



Российский университет
дружбы народов

Сочинский институт

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Сочинского института (филиала) РУДН

на 2026-2030 годы

Прозрачность

Устойчивость

Сотрудничество

Качество

Историческое наследие (традиции)

- 1 — 1943 год
Основание школы садоводов и овощеводов в поселке Адлер
- 2 — 1981-1989 годы
Преобразование в среднее, затем высшее профессиональное училище
- 3 — 1995 год
Создание Центра непрерывного профессионального образования
- 4 — 1998 год
Образование Сочинского филиала РУДН





Образовательные достижения

Являясь единственным представителем Российского университета дружбы народов имени Патриса Лумумбы на юге России, Сочинский институт (филиал) РУДН с достоинством выполняет поставленные перед ним образовательные, научные, социальные и культурные цели

30 000 +

Выпускников СПО

Подготовлено рабочих и служащих по программам профессионального и среднего профессионального образования

10 000 +

Выпускников ВО

Получили дипломы о высшем образовании за время существования института

80 +

Лет истории

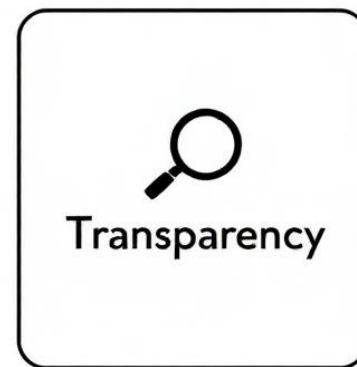
Непрерывной образовательной деятельности с момента основания в 1943 году

Ключевые принципы программы

Программа развития Сочинского института (филиала) РУДН на 2026-2030 годы основывается на четырех фундаментальных принципах, которые определяют все аспекты деятельности образовательной организации и задают вектор ее развития на ближайшие годы

Прозрачность

Открытость всех процессов, доступность информации для всех заинтересованных сторон, честность в принятии решений



Устойчивость

Стабильное развитие, экологическая ответственность, долгосрочное планирование, финансовая устойчивость



Качество

Высокие стандарты образования, постоянное совершенствование, инновационные методики, профессионализм



Сотрудничество

Партнерство с бизнесом, наукой, обществом, международное взаимодействие, командная работа





Образование — ключевой фактор национального развития и технологического суверенитета

Указ Президента РФ от 07.05.2024 №309

О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года, определяющий стратегические направления развития страны

НАЦИОНАЛЬНЫЕ
ПРОЕКТЫ
РОССИИ

«Молодежь и дети», «Семья», «Технологии здоровья», «Экологическое благополучие», «Экономика данных и цифровая трансформация государства», «Кадры», «Эффективная и конкурентная экономика»

- сохранение населения, укрепление здоровья и повышение благополучия людей, поддержка семьи
- реализация потенциала каждого человека, развитие его талантов, воспитание патриотичной и социально-ответственной личности
- комфортная и безопасная среда для жизни
- экологическое благополучие
- устойчивая и динамичная экономика
- технологическое лидерство
- цифровая трансформация



Приоритетные направления в образовании

Технологический суверенитет

Подготовка кадров в ИТ, инженерии, науке для импортозамещения и цифровой трансформации

Патриотическое воспитание

Укрепление традиционных ценностей и сохранение исторической памяти и культурных традиций

Доступность образования

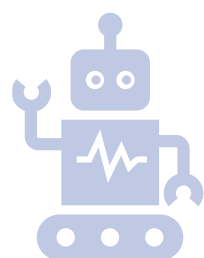
Поддержка региональных образовательных организаций и социальных лифтов для талантливой молодежи

Подготовка рабочих кадров

Развитие среднего профессионального образования по востребованным профессиям

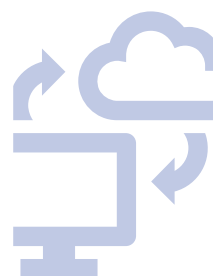


Глобальные тренды и инновации в образовании



ИИ-революция в обучении

Персонализация образования
через ИИ- ассистентов
Генеративный ИИ для создания
контента



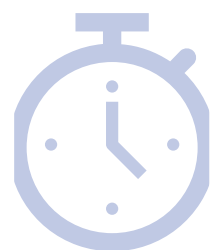
Облачные технологии

Аналитика успехов, прозрачность
обучения и предиктивные модели



Иммерсивное обучение (XR)

Использование VR/AR-
симуляций для эффективного
усвоения материала



Нано и микрообучение

Смена парадигмы: приход
цифрового поколения
Сверхкороткие блоки и
компактные модули



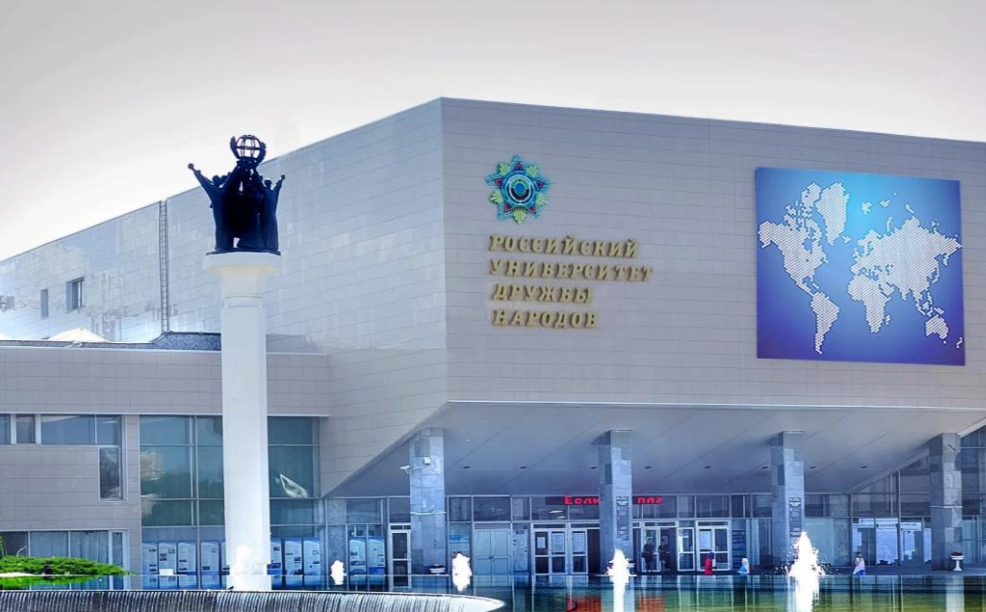
STEAM , когнитивные и цифровые навыки

Партнерства с ИТ-компаниями и
развитие гибридных компетенций



Экологическое образование

«Зеленые» технологии и
ESG-стандарты
Устойчивое развитие



МИССИЯ

Объединяя знанием людей разных культур,
РУДН формирует лидеров, которые делают мир лучше

Цель развития Сочинского института (филиала) РУДН

Формирование лидеров

Подготовка
высококвалифицированных
специалистов с межкультурной
компетенцией для межнационального
взаимодействия и развития

Инновационные исследования

Внедрение современных цифровых
технологий и развитие научных
проектов, ориентированных на
решение актуальных региональных
задач

Устойчивое развитие

Поддержка интеграции института в
экономическую и социальную среду
Юга России с упором на цифровую
трансформацию и экологичность



Межкультурная подготовка лидеров. Образовательная политика

Ключевой задачей института является формирование лидеров, способных эффективно работать в мультикультурной среде. Мы обеспечиваем высокий уровень и прозрачность образования для всех обучающихся

Особое внимание уделяется оптимизации и персонализации образовательных программ с международным компонентом, включая углубленное изучение языков и развитие межкультурной коммуникации. Мы активно работаем над увеличением числа иностранных студентов и расширением научных коллабораций с зарубежными партнерами

Высокий уровень образования

Обеспечение качественного и прозрачного образовательного процесса для всех студентов

Персонализация программ

Разработка гибких образовательных программ с международным компонентом

Международное сотрудничество

Увеличение числа иностранных студентов и научных коллабораций

Модернизация образовательных программ

Исследование рынка

Проведение регулярных исследований для выявления актуальных навыков и компетенций, востребованных на рынке труда

Мультиквалификация

Возможность одновременного получения обучающимися нескольких квалификаций, увеличение числа абитуриентов на 20%

Актуализация программ

Расширение сети организаций-партнеров института на 20%, участвующих в разработке образовательных программ

Мультиязычность

Разработка и реализация образовательных программ со знанием 1+ языков, 100% охват программ высшего образования



Цифровизация образовательного процесса



Повышение цифровой грамотности

Доля программ с цифровыми дисциплинами, модулями 100%
100% охват программами ДПО работников института



Внедрение онлайн-обучения

Увеличение доли студентов, использующих онлайн-ресурсы,
до 30%



Использование адаптивных технологий

Повышение уровня удовлетворенности студентов
от использования цифровых технологий на 50%

Развитие профессиональных компетенций преподавателей



Организация курсов и тренингов

Увеличение числа преподавателей, прошедших повышение квалификации, на 80%. Проведение регулярных обучающих мероприятий по новым методам обучения и использованию технологий



Создание сообщества практиков

Проведение не менее 5 форумов, в том числе с международным участием. Формирование платформы для обмена опытом и лучшими практиками среди преподавателей



Поддержка научной деятельности

Увеличение числа публикаций преподавателей в научных журналах на 120%. Стимулирование участия преподавателей в научных исследованиях



Участие в конкурсах профессионального мастерства

Увеличение числа заявок на участие в конкурсе на 10%. Ежегодное участие преподавателей во Всероссийском конкурсе «Мастер года»





Укрепление связей с работодателями

Расширение партнерства с организациями

Увеличение числа партнерств с организациями-работодателями на 50% для проведения стажировок и практической подготовки обучающихся с последующим трудоустройством

Совместные образовательные программы

Увеличение числа студентов, проходящих стажировки, на 40%. Разработка программ совместно с работодателями-участниками образовательного процесса института

Регулярные встречи с представителями бизнеса

Увеличение числа встреч, проведение круглых столов и семинаров для обсуждения актуальных вопросов и потребностей в образовании



Ранняя профессиональная адаптация и трудоустройство

Ранняя профориентация

Увеличение числа студентов 1-2 курсов, охваченных профориентационными мероприятиями, на 80%. Внедрение профориентационных модулей в учебные программы с 1 курса

1

Целевое обучение

Не менее 3 договоров с предприятиями заключено ежегодно. Прием на обучение по договорам о целевом обучении, в том числе иностранных граждан

3

Центр карьеры

30% студентов находят работу через ярмарки вакансий и базу Центра карьеры. Формирование базы вакансий от организаций-партнеров и консультирование по составлению резюме

2



Образовательная деятельность: индикаторы успеха 2030

Образовательная деятельность института будет трансформирована для обеспечения высокого качества подготовки специалистов. Мы стремимся привлекать мотивированных абитуриентов, предлагать гибкие образовательные траектории и обеспечивать успешное трудоустройство выпускников, включая студентов 3-4 курсов

75 +

Средний балл ЕГЭ

↑ 30 %

Индивидуализация
образовательных траекторий

100 %

Мультязычность и цифровизация
образовательных программ

↑ 75 %

Трудоустройство выпускников
по специальности



Цифровая трансформация образования

Искусственный интеллект

Внедрение ИИ-решений для персонализации обучения и оптимизации образовательных процессов

Технологии VR/AR

Использование иммерсивных технологий для создания интерактивных образовательных сред и усиления вовлеченности студентов

Облачные платформы

Создание единой цифровой платформы для доступа к учебным материалам и коммуникации в режиме реального времени



Развитие цифровой инфраструктуры

Модернизация интернет-покрытия

Высокоскоростной интернет и Wi-Fi
на всей территории

Переход на отечественное ПО

100% серверного и клиентского ПО, модернизация
сетевого и клиентского оборудования
(80% обновление технического парка)



Создание VR/AR- аудиторий, цифрового коворкинга

20 рабочих мест и 10 мобильных мест.
Создание цифрового коворкинга в двух локациях
(учебный и жилой корпуса)

Электронный документооборот

100% охват всех структурных подразделений



Развитие цифровых технологий в учебном процессе

1

Единая цифровая платформа

Разработка и внедрение единой цифровой платформы для дистанционного обучения, включая курсы, вебинары и интерактивные занятия. 100% аудиторий с цифровыми панелями

2

Интеграция MOOC

Сопоставление массовых открытых онлайн-курсов с учебными планами; методическая поддержка и учет результатов. Доля студентов, использующих MOOC, 30%

3

Цифровые платформы для практики

Организация взаимодействия с предприятиями-партнерами. 100% выпускников имеют личный кабинет на единой цифровой платформе «Работа в России»

4

Партнерство с технологическими компаниями

Проведение образовательных вебинаров, хакатонов, воркшопов; обмен технологиями и ресурсами. 80% участие работников и обучающихся в мероприятиях

Роль учебно-научного информационного библиотечного центра

Интеграция в цифровую платформу

К 2030 году УНИБЦ интегрируется в единую цифровую платформу института и РУДН, предоставляя электронные учебные пособия и мультимедийные курсы

Поддержка онлайн-ресурсов

Развитие электронных библиотек, виртуальных читальных залов и открытых образовательных ресурсов для обеспечения доступа к знаниям 24/7

Интерактивная лаборатория

Создание пространства, где студенты работают в команде, ведут исследования и реализовывают проекты с использованием современных технологий

Центр методологической поддержки

Оказание помощи преподавателям и исследователям в освоении и применении цифровых инструментов в образовательной и научной деятельности



Цифровая экосистема для нового поколения



Цифра как инструмент

«Цифра - не цель, а инструмент для прорыва»



Новая образовательная парадигма

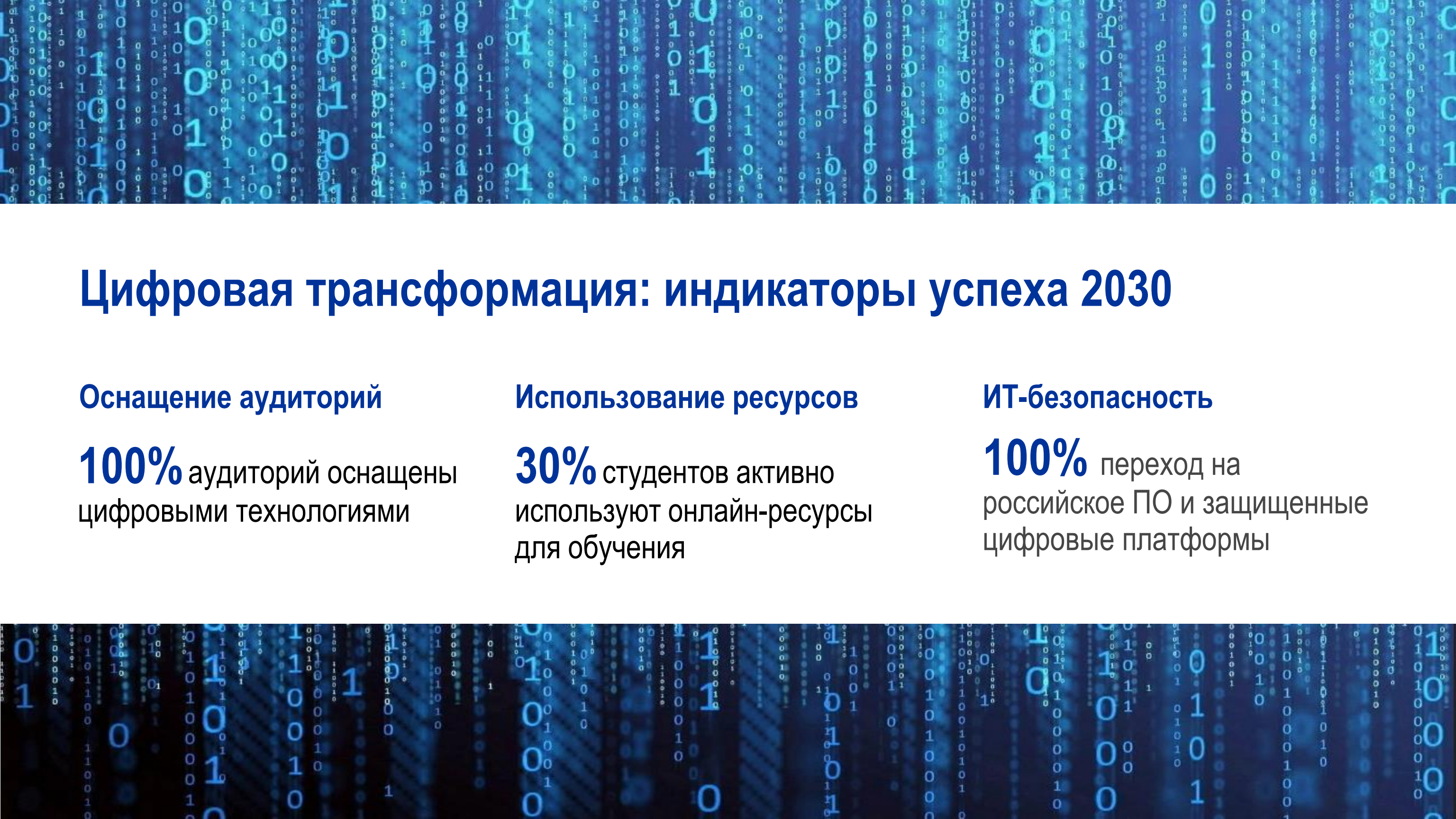
Развитие человеческого капитала
в условиях Четвертой промышленной революции



Формирование цифровой культуры

Критическое мышление и этика

Новое поколение обучающихся готово к цифровой трансформации и активно формирует запрос на инновационные образовательные форматы. Цифровая экосистема института обеспечивает плавный переход от «потребления» цифрового контента к его профессиональному созданию



Цифровая трансформация: индикаторы успеха 2030

Оснащение аудиторий

100% аудиторий оснащены цифровыми технологиями

Использование ресурсов

30% студентов активно используют онлайн-ресурсы для обучения

ИТ-безопасность

100% переход на российское ПО и защищенные цифровые платформы



Научно-исследовательская политика



Определение приоритетных направлений

Выявление ключевых научных направлений исследований по кафедрам, соответствующих потребностям региона и страны



Формирование «зеркальных команд»

Создание исследовательских групп по модели «студент/молодой исследователь – научный руководитель – представитель индустрии – внешний научный консультант»



Продвижение научных достижений, открытость

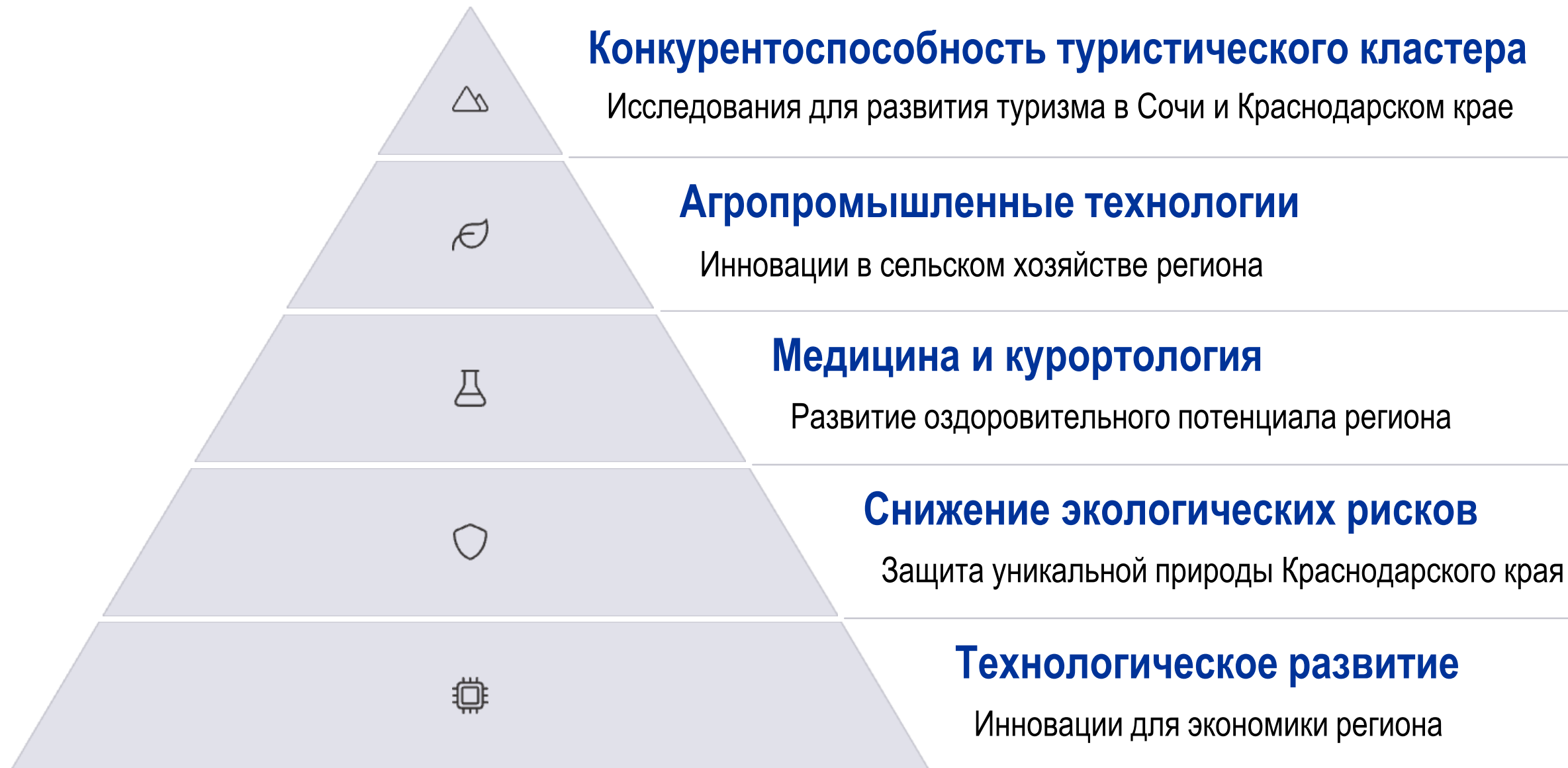
Распространение информации о научных результатах института в профессиональном сообществе. Коллаборация с университетами, научно-исследовательскими институтами, бизнесом и органами власти



Вовлечение обучающихся

Включение студентов программ среднего профессионального образования в научно-исследовательскую деятельность через проектную работу

Приоритетные направления научных исследований



Основой конкурентного преимущества института станет расширение собственных научных разработок на стыке гуманитарных и технических дисциплин, ориентированных на практические потребности организаций города Сочи и региона

Сотрудничество с научными организациями

Федеральный исследовательский центр

Партнерство с ФГБУН «Федеральный исследовательский центр «Субтропический научный центр Российской академии наук» для проведения совместных исследований

Курчатовский институт

Сотрудничество с Курчатовским комплексом медицинской приматологии НИЦ «Курчатовский институт» в области биомедицинских исследований

Природный заповедник

Научные проекты с ФГБУ «Кавказский государственный природный биосферный заповедник имени Х.Г. Шапошникова» в сфере экологии

Институт генетических ресурсов растений

Взаимодействие с ФГБНУ «ФИЦ Всероссийский институт генетических ресурсов растений им. Н.И. Вавилова» в агропромышленной сфере



Повышение публикационной активности

Совершенствование системы стимулирования

Актуализация системы материального поощрения с дифференцированными выплатами за публикации Scopus/WoS/BAK/РИНЦ для мотивации научных работников и обучающихся

Информационная поддержка

Регулярное информирование о механизмах поддержки через семинары и цифровые ресурсы

Мониторинг и интеграция в KPI

Системный мониторинг показателей публикационной активности с интеграцией в ключевые показатели эффективности работников

Конкурс «Лучшая публикация года»

Проведение ежегодного конкурса для выявления и поощрения наиболее значимых научных публикаций работников и обучающихся института





Научно-исследовательская деятельность: индикаторы успеха 2030

Опираясь на ключевые принципы научно-исследовательской политики - актуальность, междисциплинарность, практико-ориентированность и коллаборацию с ведущими научными центрами, институт формирует инновационную экосистему, объединяющую образование, науку и реальный сектор экономики



Объем НИОКР

Увеличение на **17%** НИОКР на одного НПР



Публикации

Рост публикаций на **120%** в высокорейтинговых журналах



Командные проекты

Создание не менее 5 «зеркальных команд» для региональных задач

Молодежная политика

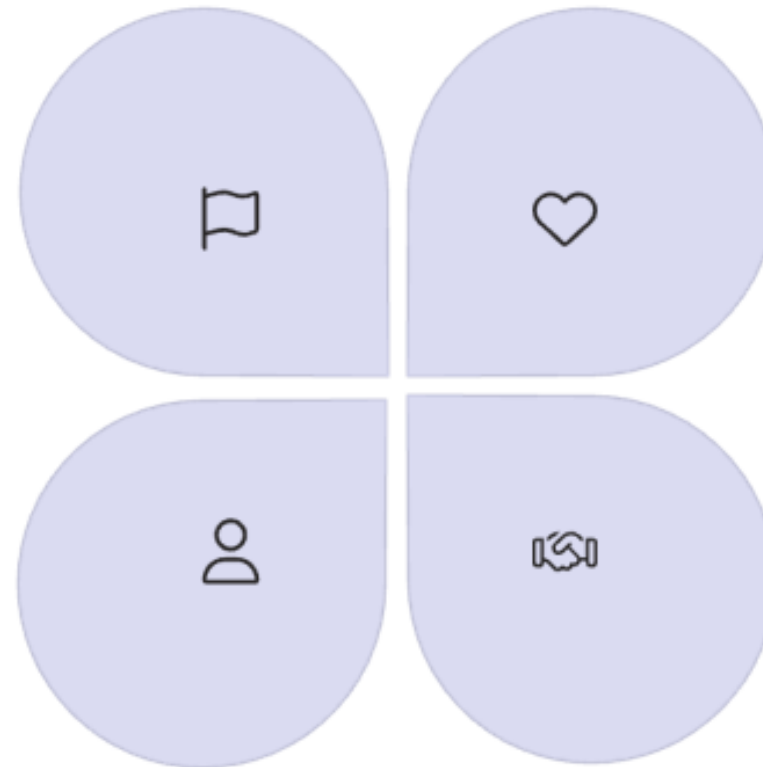
Формирование конкурентоспособного, социально ответственного поколения профессионалов, сочетающего традиционные духовно-нравственные ценности с современными компетенциями, через создание целостной системы поддержки и развития молодежи в соответствии с национальными приоритетами России

Государственно-стратегическая направленность, нравственно-патриотическое воспитание

Соответствие национальным целям развития России, формирование гражданской идентичности и патриотизма, встречи с участниками СВО

Преемственность поколений, инновационность подходов

Сохранение традиций и институт наставничества. Применение цифровых технологий в воспитательной работе, развитие soft skills



Здоровье и благополучие, социальная ответственность

Спортивные секции и мероприятия для поддержания активного образа жизни, Психологическая поддержка и консультирование в стрессовых ситуациях. Поддержка добровольчества

Инклюзивность, защита прав и социальная поддержка

Равный доступ к ресурсам для всех молодых людей. Социальная поддержка обучающихся, в том числе обучающихся - участников СВО и их детей

Профессиональное развитие



Проектно-грантовая школа

Увеличение числа участников грантовых конкурсов на 30%



Стартап как диплом

Разработка пилотного проекта для обучающихся по программам СПО



Система наставничества

Разработка и реализация программы наставничества в студенческой среде



Профориентация

Увеличение доли обучающихся в профориентационной работе до 15%





Молодежная политика:

индикаторы успеха 2030 - формирование нового поколения профессионалов

80 %

**Гражданско-патриотическое
воспитание**

Вовлеченность в мероприятия

↑ 30 %

**Профессиональный
рост**

Увеличение участия в грантах

90 %

Спортивная активность

Охват спортивными мероприятиями и
систематическими занятиями спортом

80 %

Поддержка молодых семей

Создание условий через организацию
специализированной инфраструктуры



Студенческие объединения

Увеличение числа студенческих объединений
в 3 раза

1

2

3

4

Интеграция иностранных студентов

Увеличение доли иностранных обучающихся в мероприятиях до **70%**

Клуб межнациональной дружбы

Создание площадки для межкультурного
взаимодействия

Спортивный клуб

Увеличение числа спортивных секций по
разным видам спорта



Международная политика

Международная политика института основана на сочетании традиций РУДН и уникальных возможностях Сочи. Это создает особую модель международного сотрудничества.

Страны СНГ

Укрепление
существующих
связей

Африка

Создание
совместных
программ обучения

БРИКС

Развитие
стратегического
партнерства

Азия

Формирование
новых образовательных
альянсов





Международное сотрудничество: индикаторы успеха 2030



Увеличение доли иностранных студентов на 10% в общей численности

Создание мультикультурной образовательной среды и повышение международной узнаваемости института

Новые программы на иностранных языках, улучшение условий проживания и адаптации иностранных студентов



Географическое расширение и партнерские соглашения

Заключение партнерских соглашений с ведущими университетами стран СНГ, БРИКС, Азии и Африки

Академическая мобильность, совместные образовательные программы и исследовательские проекты

Система управления. Адаптивная организационная структура



Быстрая адаптация

Создание организационной структуры, способной оперативно реагировать на новые вызовы и возможности в образовательной, научной и социальной сферах



Поддержка инноваций

Развитие экспериментальной деятельности через создание новых структурных подразделений, ориентированных на инновационные проекты



Цифровая интеграция

Внедрение цифровых технологий и искусственного интеллекта во все сферы деятельности: образовательный процесс, научные исследования и административное управление



Финансовая модель института



Диверсификация доходов

Расширение источников финансирования



Рост внебюджетных доходов

Двукратное увеличение к 2030 году



Эндаумент-фонд

Создание фонда для стратегических проектов

Финансовая модель института характеризуется устойчивостью, стабильностью и ростом как бюджетных, так и внебюджетных доходов

Финансовая устойчивость является необходимым условием для реализации амбициозных планов развития института. Мы планируем значительно увеличить объем внебюджетных доходов и создать эндаумент-фонд, который обеспечит долгосрочную финансовую стабильность

Источники роста внебюджетных доходов

Укрепление конкурентных позиций

Повышение привлекательности института на рынке образовательных услуг через развитие профессиональных компетенций и программ

Расширение исследовательских проектов

Увеличение количества грантовых и волонтерских проектов, привлечение новых партнеров

Развитие образовательных программ

Создание востребованных программ основного и дополнительного профессионального образования с учетом актуальных запросов работодателей

Создание консорциумов

Формирование стратегических партнерств с другими образовательными и научными организациями для реализации совместных проектов



Финансовая модель 2030

Финансовая модель института к 2030 году обеспечит необходимую гибкость и достойный уровень независимости от внешних условий и факторов, влияющих на финансовую устойчивость. Это позволит институту уверенно реализовать стратегические проекты и программу развития



Финансовая независимость

Повышение устойчивости
к внешним факторам



Внутренние издержки

Значительная оптимизация расходов
на инфраструктуру

2x

Рост внебюджетных доходов

Двукратное увеличение
по сравнению с 2021 годом

Возрастающий объем внебюджетных средств будет реинвестирован в развитие института и человеческого потенциала. В **2027** году планируется строительство новых учебных корпусов за счет заемных средств РУДН. Одновременно будут оптимизированы внутренние издержки на содержание и развитие инфраструктуры





Кадровая политика



Повышение квалификации

Регулярные тренинги и программы дополнительного образования для преподавателей



Условия труда

Создание комфортной и мотивирующей рабочей среды для стимулирования продуктивности



Привлечение специалистов

Привлечение талантливой молодёжи и формирование кадрового резерва



Развитие человеческого капитала



Программы повышения квалификации

Участие работников в программах по приоритетным направлениям развития института



Участие в конференциях и стажировках

Поддержка участия работников в научных мероприятиях



Персонализированное обучение и стимулирование

Разработка индивидуальных планов развития для каждого работника. Наставничество для молодых преподавателей. Совершенствование системы стимулирования труда



Развитие цифровых компетенций

Обучение использованию современных технологий и искусственного интеллект



Кадровая политика: индикаторы успеха 2030

Кадровая политика института направлена на привлечение и удержание молодых специалистов, создание системы наставничества. Мы стремимся создать условия для профессионального роста работников и обеспечить конкурентоспособный уровень оплаты труда

↑ 17 %

Молодые преподаватели
до 39 лет

↑ 225 %

Достойная оплата труда
преподавателей

70 %

Повышение квалификации
ежегодно



Кампусная и инфраструктурная политика

Строительство новых корпусов

Современные учебные и жилые здания с инновационными технологиями и комфортной средой

Реконструкция существующих зданий

Ремонт для создания коворкингов и пространств для общения в каждом корпусе

Техническое оснащение

Современное оборудование для образовательного и научного процессов, включая доступ для людей с ОВЗ



Комфортные условия для сотрудников

Рабочие пространства

Эргономичные рабочие места с современным оборудованием

Зоны отдыха

Комфортные пространства для перерывов и неформального общения между коллегами

Профессиональное развитие

Доступ к ресурсам для повышения квалификации и участия в научной деятельности

Интеграция в городскую среду и регион

1

Образовательный ландшафт

Проведение открытых лекций и образовательных мероприятий для населения. Создание практикоориентированных программ и стажировок для обеспечения трудоустройства выпускников

2

Научный ландшафт

Участие в региональных исследовательских проектах и инновационных разработках

3

Экологический ландшафт

Реализация «зеленых» инициатив и экологических проектов в городе. Экологическое волонтерство

4

Просветительский ландшафт

Организация культурных мероприятий и дискуссионных площадок





Кампусная и инфраструктурная политика: индикаторы успеха 2030

Развитие инфраструктуры института осуществляется с учетом принципов устойчивого развития и создания комфортной среды для всех участников образовательного процесса. Мы планируем создать современный, экологичный и доступный кампус, который станет центром притяжения для студентов, преподавателей и партнеров

«Зеленый» кампус

Создание энергоэффективного кампуса с использованием современных экологических технологий

Доступная среда

100% доступность инфраструктуры для студентов с ограниченными возможностями здоровья

Современные пространства

Открытие коворкинг-зон и современных учебных корпусов для комфортной работы и обучения

Этапы реализации программы

Подготовительный этап (март-декабрь 2025)



1.1. (март-апрель 2025)

Проведение комплексного аудита текущего состояния института, формирование рабочих групп, разработка мероприятий и KPI по каждому направлению

1.2. (май-декабрь 2025)

Заключение соглашений с ключевыми партнерами и привлечение финансирования



Этап активных преобразований (январь 2026-декабрь 2029)

Внедрение новых образовательных программ и методов обучения, начало модернизации кампусной инфраструктуры, полная цифровизация административных процессов, формирование эндаумент-фонда, корректировка программы



Завершающий этап (январь-декабрь 2030)

Подведение итогов реализации программы, консолидация достигнутых результатов, публикация отчета о достижениях и подготовка программы развития института до 2035 года

Финансовое обеспечение программы будет осуществляться за счет всех видов доходов института в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности, утверждаемым ежегодно в установленном порядке





Российский университет
дружбы народов
Сочинский институт

Спасибо за внимание!



Директор Сочинского института (филиала) РУДН
Петенко Александр Тимофеевич

8(862)241-10-43



Сочи, ул. Куйбышева, 32



info@rudn-sochi.ru



<https://rudn-sochi.ru>