

**СОЧИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
федерального государственного автономного
образовательного учреждения высшего образования
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ
ИМЕНИ ПАТРИСА ЛУМУМБЫ»
(Сочинский институт (филиал) РУДН)**

**ПРИКАЗ
г. Сочи**

12 ноября 2025

№ 02-03/249

**Об утверждении Годового плана Службы психологического сопровождения
Сочинского института (филиала) РУДН на 2025-2026 учебный год**

В соответствии с календарным планом воспитательной работы Сочинского института (филиала) РУДН,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Годовой план Службы психологического сопровождения Сочинского института (филиала) РУДН на 2025-2026 учебный год (Приложение №1).
2. Начальнику Службы информационно-технического обеспечения деятельности института Пчелинцеву В.А. в трехдневный срок после выхода настоящего приказа разместить на официальном Интернет-сайте института приказ и утвержденный Годовой план Службы психологического сопровождения на 2025-2026 учебный год.
3. Документоведу организационного отдела Булатовой О.В. обеспечить хранение Годового плана 1 экз. в организационном отделе, копию приказа направить руководителям основных учебных подразделений Института и в отдел Службы психологического сопровождения.
4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя директора по работе со студентами Григорьеву О.А.

Основание: служебная записка педагога-психолога Костоусовой В.А. от 11.11.2025 №02-26/1804, согласование заместителя директора по работе со студентами Григорьевой О.А.

ДИРЕКТОР

А.Т. ПЕТЕНКО

Рассылка: ОУП, Григорьева О.А.

Виза:

Заместитель директора
по работе со студентами

О.А. Григорьева

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора

Сочинского института (филиала) РУДН им.Патриса Лумумбы

от «12» ноября 2025 года № 02-03/249

А.Т. Петенко

СОГЛАСОВАНО

заместителем директора по работе со студентами Сочинского института

(филиала) РУДН им.Патриса Лумумбы

О.А. Григорьевой



**Годовой план на 2025-2026 учебный год
Службы психологического сопровождения Сочинского института (филиала)
федерального государственного автономного
образовательного учреждения высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Сочи 2025

Актуальность.

В условиях изменчивого и нестабильного VUCA-мира, создание психологически благоприятной и безопасной образовательной среды является важным условием получения качественного образования и воспитания всесторонне развитой личности. На сегодня в обществе сформирован запрос на получение участниками образовательных отношений доступной психолого-педагогической помощи, востребованность которой возросла в условиях современных социальных трансформаций, вызовов и угроз:

- социокультурные, нервно-психические, нозологические и поведенческие особенности обучающихся;
- проявлениями травли в образовательной среде, зависимое и девиантное поведение обучающихся;
- увеличение численности обучающихся, имеющих иностранное гражданство;
- проявление аддикций и деструкций;
- увеличение количество детей из числа семей участников СВО и зон конфликтов;
- увеличение численности детей с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов, детей-инвалидов, студентов с признаками нервно-психических заболеваний;
- вовлечение несовершеннолетних в преступную деятельность, совершение преступлений в отношении обучающихся;
- распространение информации, представляющей опасность для детей, в том числе посредством информационно-телекоммуникационной сети "Интернет";
- изменение представлений о традиционных духовно-нравственных семейных ценностях.

VUCA-мир пришел на смену SPOT-миру. Еще в начале 21 века мы жили в условиях:

- steady — стабильности;
- predictable — предсказуемости;
- ordinary — простоты;
- definite — определенности.

После мирового экономического кризиса 2008 года в мире стала распространяться концепция VUCA-мира. Аббревиатура обозначает проблемы:

V — volatility (нестабильность). Постоянно меняются тренды, потребности, обстановка и экономическая ситуация в стране. Чтобы выжить, приходится мгновенно подстраиваться под новые условия и быть готовым ко всему.

U — uncertainty (неопределенность). Сейчас ни у кого нет уверенности в завтрашнем дне, сложно планировать работу и предсказывать дальнейшее развитие событий, потому что в любой момент все может измениться.

C — complexity (сложность). Растут объемы информации, труднее изучать и анализировать ее, делать правильные выводы. Для принятия решений нужно учитывать множество факторов.

A — ambiguity (неоднозначность). В современных реалиях нет четких правил. Поток информации противоречив, трактовки событий размыты и двусмысленны.

Нормативная основа: Стратегия комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 17 мая 2023 г. № 358, относятся развитие системы профилактики антиобщественного и противоправного поведения несовершеннолетних, профилактика агрессивного поведения детей и их травли, совершенствование механизмов оказания своевременной правовой и психолого-педагогической помощи детям и их родителям (законным представителям), обеспечение психологической безопасности детей, переживших кризисные состояния в связи с чрезвычайными ситуациями природного, техногенного и социального характера.

Концепция развития системы психолого-педагогической помощи в сфере общего образования и среднего профессионального образования в Российской Федерации на период до 2030 года, Концепция развития сети психологических служб высшего образования базируется на нормах Конституции Российской Федерации, Семейного кодекса Российской Федерации, разработана с учетом указов и распоряжений Президента Российской Федерации, в том числе Указа Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей», федеральных законов, в том числе Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального закона от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации», Методические рекомендации по организации психологического просвещения в образовательных организациях высшего образования Министерства науки и высшего образования РФ Федерального ресурсного центра психологической службы в системе высшего образования Российской академии образования.

Для решения обозначенных проблем и создания условий повышения доступности и качества психологической помощи участникам образовательных отношений и развития профессиональной деятельности педагогов-психологов, обозначим **новые тренды** в работе Службы психологического сопровождения института:

- формирование единого пространства психологического пространства: организационного, управленческого, методического (проведение «Методических часов» – обсуждение актуальных нормативных документов, регламентирующих деятельность Службы) и цифрового (актуальное наполнение цифрового контента Службы на сайте института с целью развития работы в онлайн формате, оформление телефона горячей линии Службы)
- дооснащение психологической работы методическими пособиями;
- повышение квалификации педагогов-психологов и использование новых трудовых функций в реализации запроса участников образовательного процесса на оказание кризисной помощи, включение в работу Службы новых форм и направлений работы в области клинической и кризисной психологии, и психоаналитических подходов (нервно-психические заболевания, аутоагрессия, попытки суицида, зависимости и т.д.);
- повышение качества психологического сопровождения студентов с особыми образовательными потребностями, иностранных студентов и детей участников СВО;
- совершенствование профессионального сотрудничества, научно-методическое и экспертное взаимодействие в области стандартизации методов психологической диагностики и коррекционно-развивающих, профилактических программ, участие в социально-психологических исследованиях федерального уровня (участие в научно-методических мероприятиях вышестоящих организаций МГППУ, ФРЦ РАО, Федерация психологов образования РФ) на основании включения Службы в реестр Служб психологического сопровождения РАО;

- участие в добровольной сертификации квалификации педагогов-психологов и участие в конкурсах профессионального мастерства.
- соответствие трендам поколения и использование новых форм работы: реализация программ психологической поддержки «Психологическая лаборатория» для всех участников образовательного процесса, программа по профилактике эмоционально-личностного неблагополучия «Care Diem» и для студентов жилого корпуса «Вечерний вайб», олимпиады и конкурсы по психологии «Мастермайнд», участие студентов в разработке и проведении социально-психологических опросов, психологическая геймификация (психологические и трансформационные игры) образовательного процесса, психологический практикум для выпускников «Профплан» (менеджмент профессионально-образовательного пути, развитие метакомпетенций и мягких навыков), тренинги для преподавательского и административного состава на укрепление корпоративной культуры института.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	2	3	4
А) Научно-исследовательское направление			
1.	Подготовка публикаций в журналах рабочей направленности: https://fgosonline Вестник науки - https://cyberleninka.ru/ https://rospsy.ru/vestnikpsyobr - Журнал "Вестник практической психологии образования" https://vestnikprosveshheniya.ru/	В течение года	Педагоги-психологи
2.	Участие в научных проектах в интересах развития Службы психологического сопровождения (участие в научно-методических мероприятиях вышестоящих организаций МГППУ, ФРЦ РАО, Федерация психологов образования РФ)	В течение года	Педагоги-психологи
3.	Участие в международных, всероссийских межвузовских симпозиумах, конференциях, семинарах	В течение года	Педагоги-психологи
4.	Разработка программы по профилактике эмоционально-личностного неблагополучия «Care Diem» для студентов - участие в конкурсе ФРЦ РАО	до 15 сентября 2025 г.	Костоусова В.А. Макарова К.Б.
Б) Учебно-методическое направление			
5.	Завершение учебной программы «Обучение работе на полиграфе» Институт «РОПКиП»	Сентябрь 2025	Костоусова В.А.
6.	Обучение по программе «Основы кризисной психологии» ФРЦ РАО (по согласованию с директором и обеспечению финансировании курсов повышения квалификации)	сентябрь-ноябрь 2025	Педагоги-психологи

7.	Участие в мероприятиях ФРЦ РАО по актуальным вопросам психологической безопасности в вузе : 1. психологическое сопровождение иностранных обучающихся 2. психологическое сопровождение со студентами и их семьями, вернувшихся из зоны СВО 3. риски деструктивного и аутодеструктивного поведения студентов 4. Способствование созданию благоприятного психологического пространства в образовательном процессе для всех участников образовательного процесса.	В течение года	Педагоги-психологи
8.	Наполнение актуальной информацией и сопровождение страницы Службы на официальном сайте образовательного учреждения (согласование, приказ)	В течение года	Костоусова В.А. Сотрудники КЦ
9.	Разработка методических рекомендаций, памяток, чек-листов, дневников самонаблюдения и др., а также программ для участников образовательного процесса.	По запросу В течение года	Педагоги-психологи
10.	Повышение уровня профессиональных компетенций на курсах по: кризисной психологии и новым методам психологической поддержки в образовательном учреждении (трансформационные игры, коучинг, упражнения осознанности и др)	В течение года, по согласованию директором	Педагоги-психологи
11.	Актуализация и составление программ по адаптации иностранных граждан, обучающихся группы риска, участников СВО.	До 01.10.2025 г.	Педагоги-психологи
12.	Разработка и составление положения об охране здоровья обучающихся	До 01.12.2025 г.	Костоусова В.А.
В) Психологическое направление (практическое)			
Психопросвещение			
<i>Просвещение в рамках профориентации и планирования профессиональной карьеры</i>			
13.	Интерактивная лекция-тренинг «Профессионально-образовательный маршрут», профконсалтинг студентов	По запросу (декабрь, май)	Педагоги-психологи
14.	Конкурсы и олимпиады по психологическим компетенциям «Мастермайнд»	Декабрь	Педагоги-психологи
15.	Профконсультирование абитуриентов	В течение года Июнь-август (приемная кампания)	Педагоги-психологи
<i>Психопросвещение в контексте психического здоровья и психологического благополучия</i>			
16.	Рекомендации для прохождения медицинских исследований и консультации клинических специалистов (неврологов, психиатров и др.)	По запросу и при необходимости, по наблюдениям	Педагоги-психологи

17.	Посты в телеграм-канале института (Службы) или на сайте, примерные темы.	по запросу в течение года	Костоусова В.А. (при взаимодействии со Службой информационно- технического обеспечения деятельности института)
18.	Обновление информации в разделе Службы на официальном сайте института	В течение года	Костоусова В.А.
<i>Просвещение по профилактике буллинга, суицидального поведения, селфхарм, психотравм в сложных жизненных ситуациях</i>			
19.	Презентация с элементами самодиагностики «Просто такая сильная любовь»/ «НеЗависимость или возвращение к себе»/ «Любовь без границ: как вернуть свою автономность», посвященная проблемам созависимых отношений Лекция-презентация «До боли знакомо: СЕЛФХАРМ», объясняющая причины самоповреждения и обучающая способам безопасного проживания сложных ситуаций.	Ноябрь	Педагоги-психологи
<i>Психодиагностика и психоаналитика</i>			
20.	Проведение СПТ и подготовка акта	С 10 сентября до 1 ноября	Костоусова В.А. (приказ о взаимодействии со Службой информационно- технического обеспечения деятельности института)
21.	Мониторинговые социально-психологические исследования по запросу Минобрнауки и Минпросвещения, ФРЦ РАО, Департамента и др.	В течение года	Костоусова В.А.
22.	Диагностика акцентуаций личности и психоэмоционального состояния . Effection Studio	В течение года, студенты «группы риска» и внутри институтского учета, при индивидуальном обследовании	Педагоги-психологи
23.	Индивидуальная диагностика , углубленная диагностика Effection Studio	В течение года	Педагоги-психологи
24.	Социально-групповая диагностика и наблюдение для академических групп	В течение года по запросу куратора	Педагоги-психологи
25.	Выявление студентов «группы риска». Ведение и учет списка студентов «группы риска» и внутри институтского учета Актуализация списка	В течение года	Педагоги-психологи

26.	Подготовка сводного социального паспорта института по СПО и ВО	Октябрь-декабрь	Педагоги-психологи
27.	Аналитический отчет о деятельности Службы за учебный год	по запросу администрации	Костоусова В.А.
Групповая и индивидуальная коррекционно-развивающая работа со студентами			
28.	Адаптационные тренинги для 1 курсов	Сентябрь-октябрь 2025	Педагоги-психологи
29.	Тренинги и групповые занятия по программам: - «Психологическая лаборатория» для всех участников образовательного процесса - «Саге Diem» - для студентов первых курсов высшего образования - «Вечерний вайб» для иногородних студентов жилого корпуса - «Профплан» - развитие и усовершенствование гибких навыков и мета компетенций будущих специалистов - программы по профилактике виктимности, буллинга, суицидального и девиантного поведения, для студентов «группы риска» - программы успешной адаптации иностранных граждан, и детей участников СВО - программа тренингов по укреплению корпоративной культуры института (по иерархии и по виду направлений или подразделений)	В течение года	Педагоги-психологи
30.	Тренинги по приказу Минпросвещения и Минобразования, по запросу администрации или кураторов	В течение года	Педагоги-психологи
31.	Консультирование групповое и индивидуальное	По запросу	Педагоги-психологи
32.	Факультативные занятия «Психологическая лаборатория»	В течение года 1 раз в неделю	Костоусова В.А.
33.	Трансформационные игры и психологические квесты	В течение года	Педагоги-психологи
34.	Программа досугово-мотивационного содержания для студентов жилого корпуса «Вечерний вайб»	В течение года 1 раз в неделю (с октября по май)	Костоусова В.А.
35.	Горячая линия Службы для оказания кризисной помощи	Постоянно	Педагоги-психологи
Работа со взрослыми (администрация, сотрудники, преподаватели и родители)			
36.	Школа кураторов	ноябрь-декабрь	Педагоги-психологи
37.	Консультации для всех участников образовательного процесса	В течение года по запросу	Педагоги-психологи
38.	«Кейс-менеджмент» - организованное мультидисциплинарное пространство для обсуждения психологических проблем в образовательном пространстве	В течение года по запросу	Педагоги-психологи
39.	Тренинги и интерактивные лекции по профилактике	В течение года по запросу	Педагоги-психологи

	профвыгорания и просвещению по проблемам молодого поколения		
Г) Межведомственное взаимодействие			
40.	Участие в допросе несовершеннолетних органами ПДН	По запросу	Педагоги-психологи
41.	Предоставление психолого-педагогической характеристики на несовершеннолетнего, предложений в план ИПР и отчет о проделанной работе в КДН	По запросу	Костоусова В.А.
42.	Рекомендации для посещения специалистов ПНД (психиатра, невролога), прохождения теста на употребление ПАВ в НД	При необходимости	Педагоги-психологи
43.	Запрос информации в НД по проведенному медицинскому освидетельствованию на употребление ПАВ с целью построения психолого-педагогического сопровождения и межведомственного плана ИПР	При выявлении	Педагоги-психологи

Заместитель директора по работе со студентами

Педагог-психолог

О.А.Григорьева

В.А.Костоусова