

Сочинский институт (филиал) федерального государственного
автономного образовательного учреждения высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»
(программы ВО)

**Педагогический анализ
результатов Федерального интернет - экзамена
в сфере профессионального образования**

март – июль 2025

Оглавление

Введение	4
1. ФЭПО: модель оценки результатов обучения	5
2. Результаты обучения студентов вуза по дисциплинам.....	7
2.1. Структура содержания и анализ результатов тестирования студентов по дисциплинам	7
2.1.1. Дисциплина «Английский язык»	7
2.1.1.1. Направление подготовки 05.03.06 «Экология и природопользование»	9
2.1.1.2. Направление подготовки 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза»	14
2.1.1.3. Направление подготовки 42.03.02 «Журналистика»	18
2.1.1.4. Направление подготовки 45.03.01 «Филология»	23
2.1.1.5. Направление подготовки 45.03.02 «Лингвистика»	28
2.1.1.6. Направление подготовки 46.03.01 «История»	33
2.1.1.7. Специальность 36.05.01 «Ветеринария»	38
2.1.2. Дисциплина «Базы данных»	43
2.1.2.1. Направление подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика»	45
2.1.3. Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности»	50
2.1.3.1. Направление подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика»	52
2.1.3.2. Направление подготовки 38.03.01 «Экономика»	57
2.1.3.3. Направление подготовки 45.03.02 «Лингвистика»	63
2.1.4. Дисциплина «Биология»	68
2.1.4.1. Направление подготовки 05.03.06 «Экология и природопользование» ..	70
2.1.4.2. Направление подготовки 06.03.01 «Биология»	75
2.1.4.3. Направление подготовки 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза»	80
2.1.4.4. Специальность 36.05.01 «Ветеринария»	86
2.1.5. Дисциплина «Гражданское право»	91
2.1.5.1. Направление подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»	93
2.1.6. Дисциплина «Информатика».....	99
2.1.6.1. Направление подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика»	101
2.1.7. Дисциплина «История».....	106
2.1.7.1. Направление подготовки 05.03.06 «Экология и природопользование»	108
2.1.7.2. Направление подготовки 06.03.01 «Биология»	113
2.1.7.3. Направление подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика»	119
2.1.7.4. Направление подготовки 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза»	124
2.1.7.5. Направление подготовки 38.03.01 «Экономика»	130
2.1.7.6. Направление подготовки 42.03.02 «Журналистика»	135
2.1.7.7. Направление подготовки 45.03.01 «Филология»	141
2.1.7.8. Направление подготовки 45.03.02 «Лингвистика»	146
2.1.7.9. Направление подготовки 46.03.01 «История»	152
2.1.7.10. Специальность 36.05.01 «Ветеринария».....	157
2.1.8. Дисциплина «Маркетинг»	163
2.1.8.1. Направление подготовки 38.03.01 «Экономика»	165
2.1.9. Дисциплина «Менеджмент»	170
2.1.9.1. Направление подготовки 38.03.01 «Экономика»	172
2.1.10. Дисциплина «Общая химия»	177
2.1.10.1. Направление подготовки 05.03.06 «Экология и природопользование»	179
2.1.10.2. Направление подготовки 06.03.01 «Биология».....	184
2.1.10.3. Направление подготовки 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза»	189

2.1.10.4. Специальность 36.05.01 «Ветеринария».....	194
2.1.11. Дисциплина «Русский язык и культура речи»	199
2.1.11.1. Направление подготовки 06.03.01 «Биология».....	201
2.1.11.2. Направление подготовки 42.03.02 «Журналистика».....	206
2.1.11.3. Направление подготовки 45.03.01 «Филология».....	211
2.1.11.4. Направление подготовки 45.03.02 «Лингвистика».....	216
2.1.11.5. Направление подготовки 46.03.01 «История»	221
2.1.12. Дисциплина «Теория государства и права»	226
2.1.12.1. Направление подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»	228
2.1.13. Дисциплина «Трудовое право»	233
2.1.13.1. Направление подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»	235
2.1.14. Дисциплина «Уголовное право»	240
2.1.14.1. Направление подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»	242
Приложение 1. Модель педагогических измерительных материалов.....	250
Приложение 2. Формы представления обобщенных результатов тестирования студентов	
251	

Введение

«Федеральный интернет-экзамен в сфере профессионального образования» (ФЭПО) является одной из широко востребованных вузами и ссузами объективных процедур оценки качества подготовки студентов и учащихся. В условиях модернизации образования и внедрения в образовательный процесс федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) в ФЭПО реализована технология независимой оценки результатов обучения студентов на основе компетентностного подхода.

В рамках компетентностного подхода ФЭПО предложена уровневая модель педагогических измерительных материалов (ПИМ) и модель оценки результатов обучения студентов для проведения поэтапного анализа достижений обучающихся.

Представленный в данной книге *педагогический анализ по результатам ФЭПО в рамках компетентностного подхода* отражает информацию о результатах тестирования по дисциплинам студентов, обучающихся по направлениям подготовки и специальностям, реализующим ФГОС.

В первом разделе приведена модель оценки результатов обучения, используемая в рамках компетентностного подхода ФЭПО.

Во втором разделе представлены структуры содержания и проведен анализ результатов тестирования студентов по дисциплинам ФГОС.

В приложении описана модель педагогических измерительных материалов и формы представления результатов тестирования, используемые в данном отчете.

1. ФЭПО: модель оценки результатов обучения

В рамках компетентностного подхода ФЭПО используется модель оценки результатов обучения, в основу которой положена методология В. П. Беспалько об уровнях усвоения знаний и постепенном восхождении обучающихся по образовательным траекториям (рисунок 1.1).



Рисунок 1.1 – Принципы восхождения по методологии В. П. Беспалько

Выделены следующие *уровни* результатов обучения студентов.

Первый уровень. Результаты обучения студентов свидетельствуют об усвоении ими некоторых элементарных знаний основных вопросов по дисциплине. Допущенные ошибки и неточности показывают, что студенты не овладели необходимой системой знаний по дисциплине.

Второй уровень. Достигнутый уровень оценки результатов обучения показывает, что студенты обладают необходимой системой знаний и владеют некоторыми умениями по дисциплине. Студенты способны понимать и интерпретировать освоенную информацию, что является основой успешного формирования умений и навыков для решения практико-ориентированных задач.

Третий уровень. Студенты продемонстрировали результаты на уровне осознанного владения учебным материалом и учебными умениями, навыками и способами деятельности по дисциплине. Студенты способны анализировать, проводить сравнение и обоснование выбора методов решения заданий в практико-ориентированных ситуациях.

Четвертый уровень. Студенты способны использовать сведения из различных источников для успешного исследования и поиска решения в нестандартных практико-ориентированных ситуациях. Достигнутый уровень оценки результатов обучения студентов по дисциплине является основой для формирования компетенций, соответствующих требованиям ФГОС.

Для студента достигнутый уровень обученности определяется по результатам выполнения всего ПИМ в соответствии с алгоритмом, приведенным в таблице 1.1.

Таблица 1.1 – Алгоритм определения достигнутого уровня обученности для студента

Объект оценки	Показатель оценки результатов обучения студента	Уровень обученности (уровень результатов обучения)
Студент	Менее 70% баллов за задания каждого из блоков 1, 2 и 3	Первый
	Не менее 70% баллов за задания блока 1 и меньше 70% баллов за задания каждого из блоков 2 и 3 или Не менее 70% баллов за задания блока 2 и меньше 70% баллов за задания каждого из блоков 1 и 3 или Не менее 70% баллов за задания блока 3 и меньше 70% баллов за задания каждого из блоков 1 и 2	Второй
	Не менее 70% баллов за задания каждого из блоков 1 и 2 и меньше 70% баллов за задания блока 3 или Не менее 70% баллов за задания каждого из блоков 1 и 3 и меньше 70% баллов за задания блока 2 или Не менее 70% баллов за задания каждого из блоков 2 и 3 и меньше 70% баллов за задания блока 1	Третий
	Не менее 70% баллов за задания каждого из блоков 1, 2 и 3	Четвертый

Показатели и критерии оценки результатов обучения для студента и для выборки студентов направления подготовки / специальности на основе предложенной модели представлены в таблице 1.2.

Таблица 1.2 – Показатели и критерии оценки результатов обучения

Объект оценки	Показатель оценки результатов обучения	Критерий оценки результатов обучения
Студент	Достигнутый уровень результатов обучения	Уровень обученности не ниже второго
Выборка студентов направления подготовки / специальности	Процент студентов на уровне обученности не ниже второго	60% студентов на уровне обученности не ниже второго

2. Результаты обучения студентов вуза по дисциплинам

2.1. Структура содержания и анализ результатов тестирования студентов по дисциплинам

2.1.1. Дисциплина «Английский язык»

Распределение результатов тестирования по дисциплине «Английский язык» студентов вуза по показателю «Доля студентов на уровне обученности не ниже второго» в соответствии с предложенной моделью оценки результатов обучения показано в таблице 2.1

Таблица 2.1 – Результаты обучения студентов вуза по дисциплине «Английский язык» (ФЭПО-41)

Шифр направления подготовки / специальности	Наименование направления подготовки / специальности	Вуз						Выполнение критерия
		Количество студентов	Процент студентов, находящихся на уровне обученности				Процент студентов на уровне обученности не ниже второго	
			первый	второй	третий	четвер- тый		
05.03.06	Экология и природопользование	11	27%	19%	18%	36%	73%	+
36.03.01	Ветеринарно-санитарная экспертиза	11	0%	36%	28%	36%	100%	+
42.03.02	Журналистика	11	18%	9%	55%	18%	82%	+
45.03.01	Филология	11	10%	27%	45%	18%	90%	+
45.03.02	Лингвистика	12	0%	0%	8%	92%	100%	+
46.03.01	История	10	30%	10%	40%	20%	70%	+
36.05.01	Ветеринария	11	10%	18%	27%	45%	90%	+

ПРИМЕЧАНИЕ:

В таблице красным цветом выделена доля студентов на уровне обученности не ниже второго, составляющая меньше 60%. Знаком «*» отмечены результаты для выборки студентов менее 10 человек.

2.1.1.1. Направление подготовки 05.03.06 «Экология и природопользование»

Группа: ЧЭПбд-01-22.

В таблице 2.2 представлена структура ПИМ по дисциплине «Английский язык» для студентов вуза по направлению подготовки «Экология и природопользование» (группа ЧЭПбд-01-22).

Таблица 2.2 – Структура содержания ПИМ

Содержание ПИМ	Номер задания ПИМ
Объем трудоемкости: не больше 4 з.е.	
Блок 1. Тематическое наполнение ПИМ	
Учебная лексика	1
Словообразование	2
Местоимения	3
Степени сравнения прилагательных и наречий	4
Имя существительное	5
Артикли	6
Предлоги	7
Союзы	8
Глагол и его формы (активный и пассивный залого)	9
Неличные формы глагола	10
Фразовые глаголы	11
Модальные глаголы	12
Учебно-социальная сфера	13
Социально-деловая сфера	14
Блок 2. Модульное наполнение ПИМ	
Лексика	15
Лексика	16
Грамматика	17
Речевой этикет	18
Культура и традиции стран изучаемого языка	19
Культура и традиции стран изучаемого языка	20
Письмо	21
Письмо	22
Блок 3. Кейс-наполнение ПИМ	
Кейс 1	
Подзадача 1	23.1
Подзадача 2	23.2
Подзадача 3	23.3
Подзадача 4	23.4
Кейс 2	
Подзадача 1	24.1
Подзадача 2	24.2
Подзадача 3	24.3
Подзадача 4	24.4

Распределение студентов по итогам выполнения заданий блока 1 ПИМ по дисциплине «Английский язык» представлено на диаграмме (рисунок 2.1).

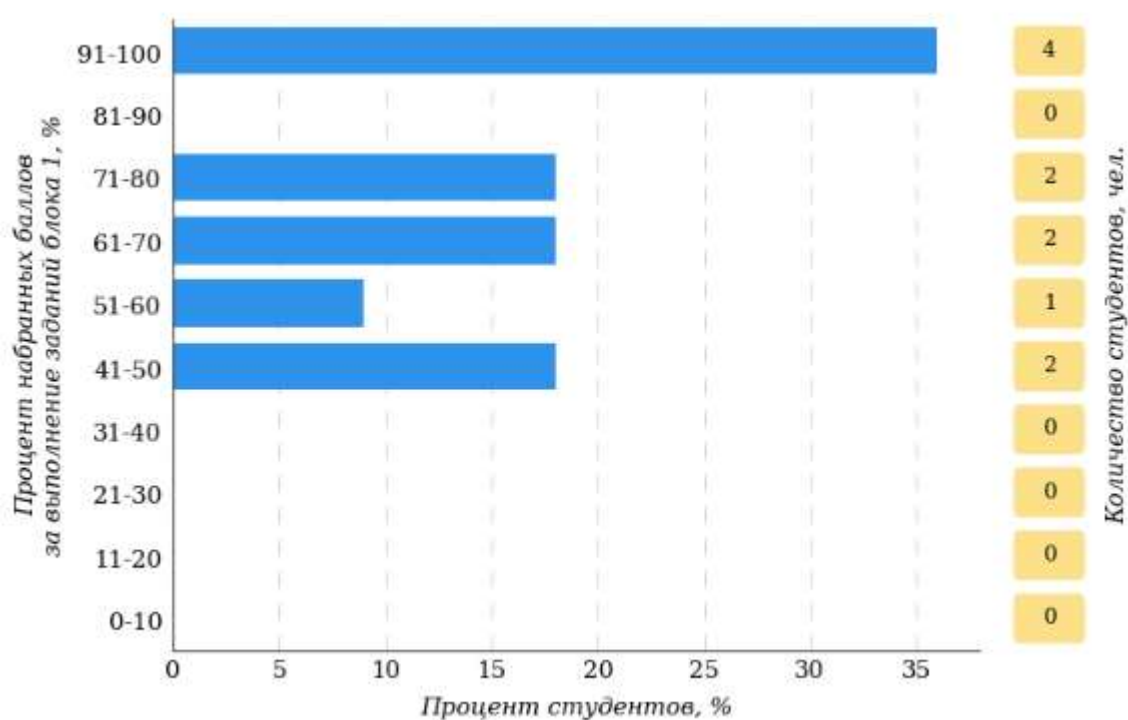


Рисунок 2.1 – Гистограмма плотности распределения результатов выполнения заданий блока 1 ПИМ по дисциплине «Английский язык»

На рисунке 2.2 представлена карта коэффициентов решаемости заданий блока 1 ПИМ по дисциплине «Английский язык».

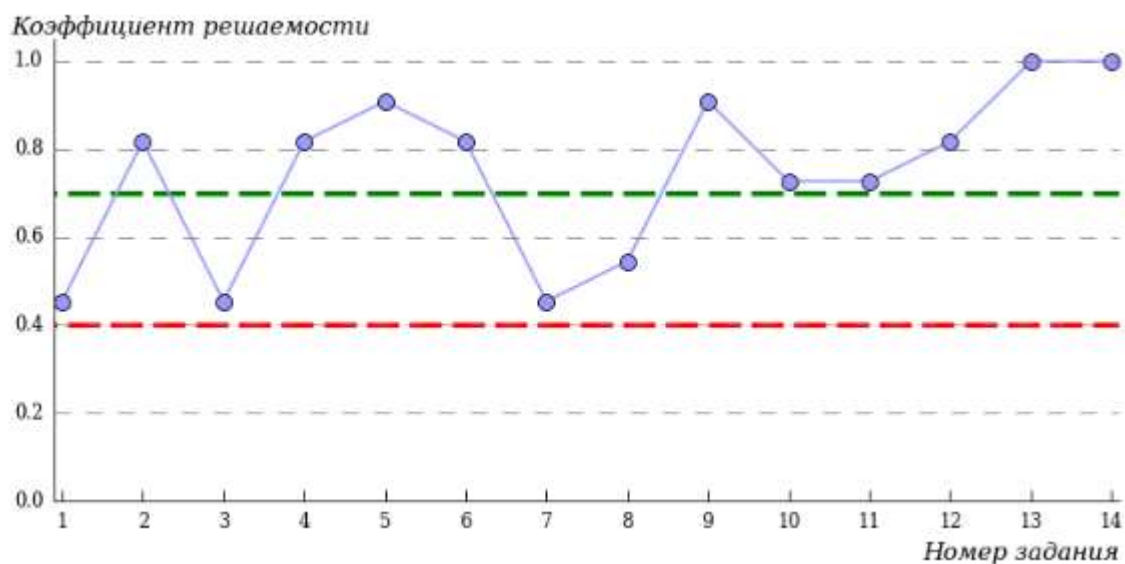


Рисунок 2.2 – Карта коэффициентов решаемости заданий по темам блока 1 ПИМ по дисциплине «Английский язык»

Карта коэффициентов решаемости заданий показывает, что студенты данной выборки

на достаточном уровне выполнили следующие задания:

№1 «Учебная лексика»

№3 «Местоимения»

№7 «Предлоги»

№8 «Союзы»

на **высоком** уровне выполнили следующие задания:

№2 «Словообразование»

№4 «Степени сравнения прилагательных и наречий»

№5 «Имя существительное»

№6 «Артикли»

№9 «Глагол и его формы (активный и пассивный залоги)»

№10 «Неличные формы глагола»

№11 «Фразовые глаголы»

№12 «Модальные глаголы»

№13 «Учебно-социальная сфера»

№14 «Социально-деловая сфера»

Распределение студентов по результатам выполнения заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «Английский язык» представлено на диаграмме (рисунок 2.3).

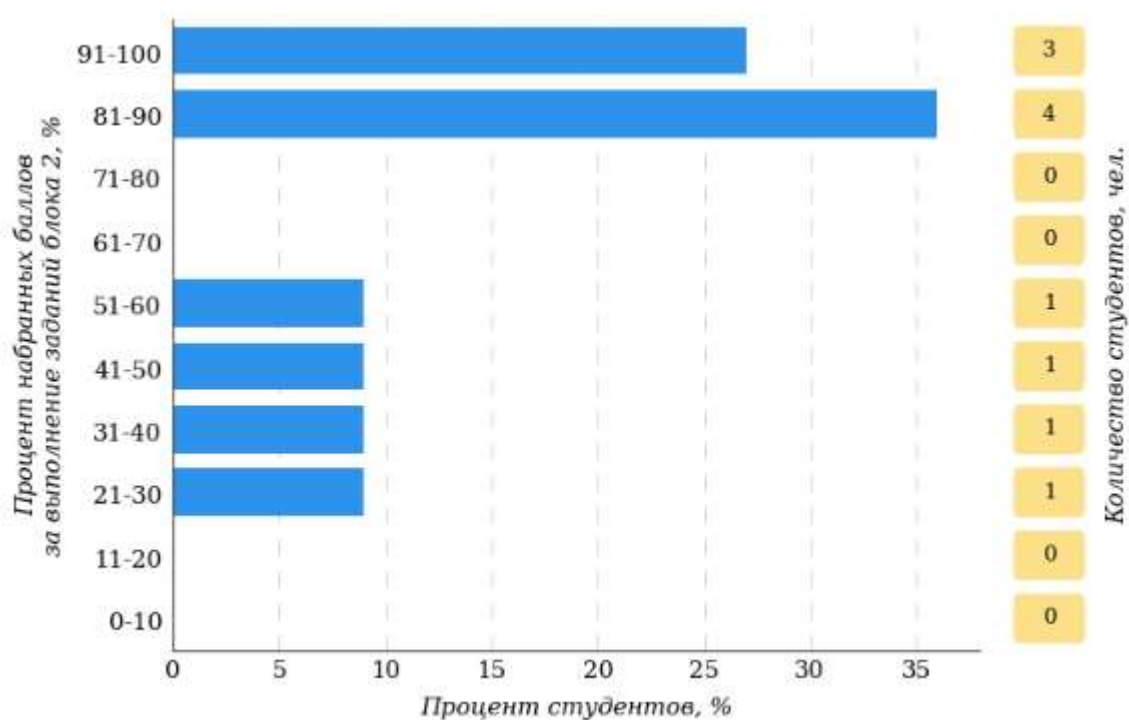


Рисунок 2.3 – Гистограмма плотности распределения результатов выполнения заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «Английский язык»

На рисунке 2.4 отображены результаты выполнения заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «Английский язык» выборкой студентов.

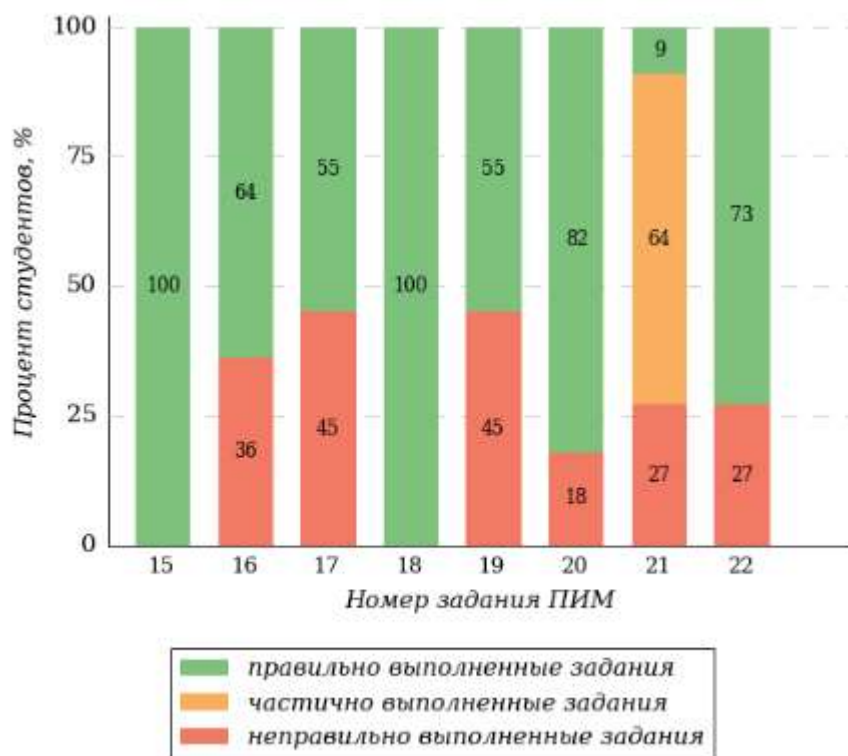


Рисунок 2.4 – Диаграмма результатов выполнения студентами заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «Английский язык»

Распределение студентов по результатам выполнения заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «Английский язык» представлено на диаграмме (рисунок 2.5).

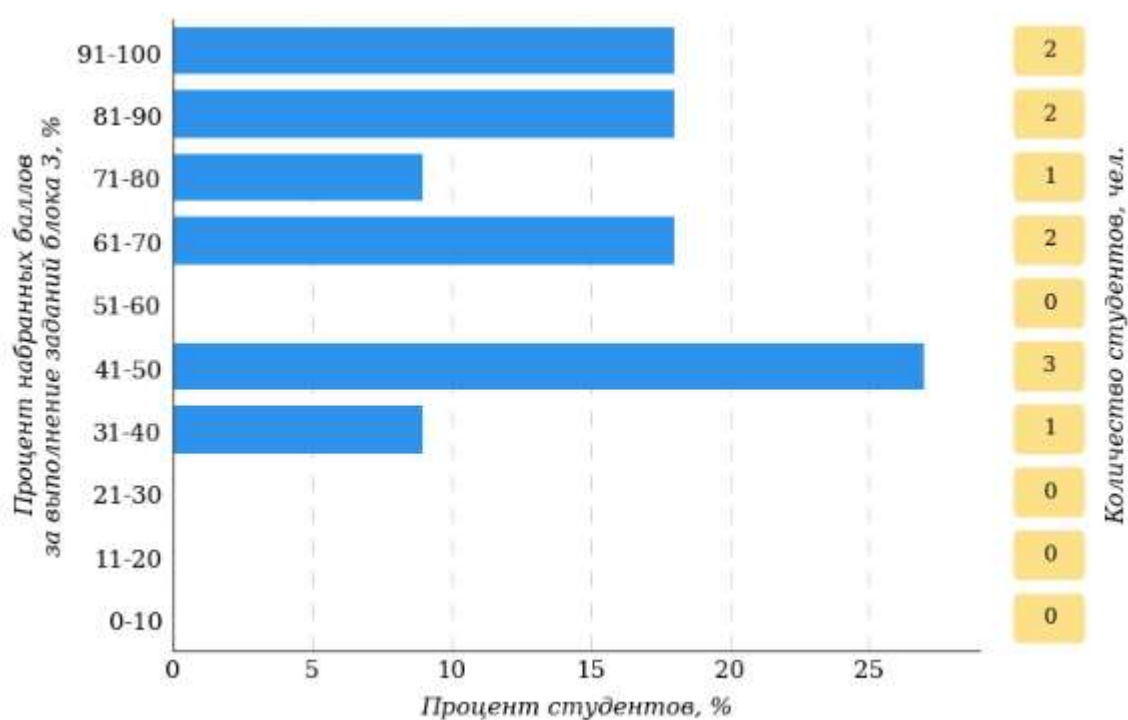


Рисунок 2.5 – Гистограмма плотности распределения результатов выполнения заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «Английский язык»

На рисунке 2.6 отображены результаты решения заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «Английский язык» выборкой студентов.

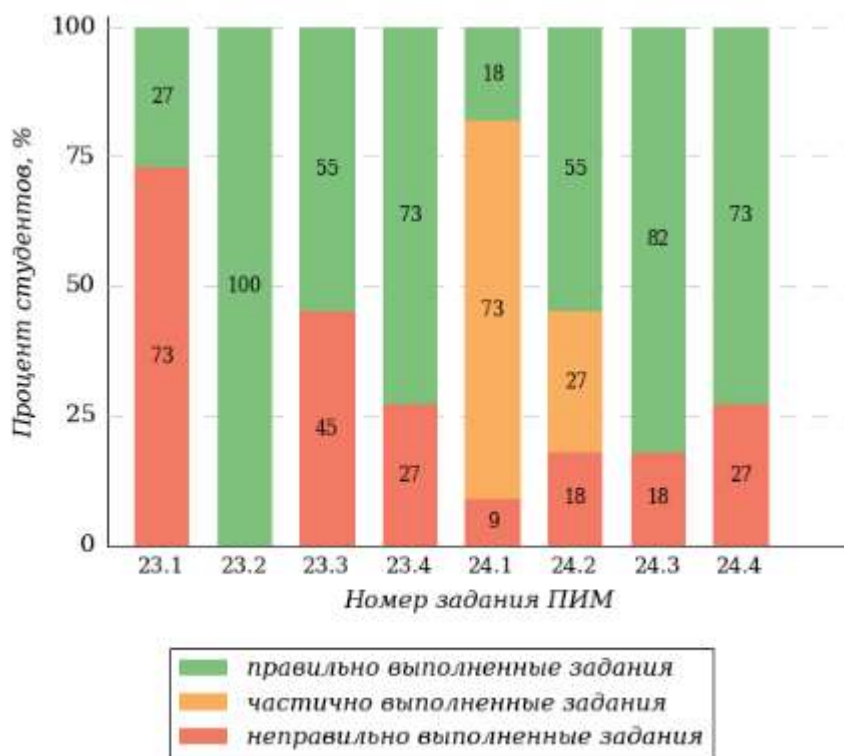


Рисунок 2.6 – Диаграмма результатов выполнения студентами заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «Английский язык»

Распределение студентов направления подготовки «Экология и природопользование» вуза по уровням обученности на основе результатов ФЭПО-41 показано на диаграмме (рисунок 2.7).

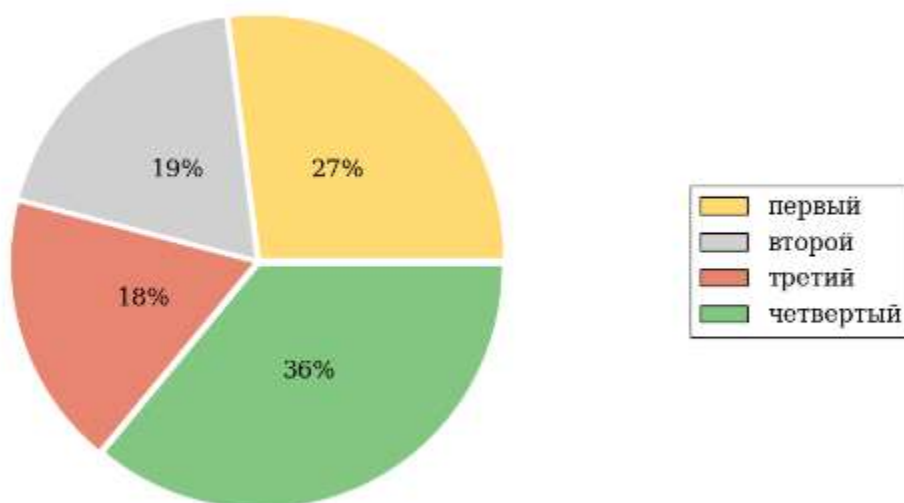


Рисунок 2.7 – Круговая диаграмма распределения результатов обучения студентов по уровням обученности

В соответствии с моделью оценки результатов обучения процент студентов направления подготовки «Экология и природопользование» вуза

на уровне обученности не ниже второго (по дисциплине «Английский язык») составляет 73%.

2.1.1.2. Направление подготовки 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза»

Группа: ЧВЭбд-01-22.

В таблице 2.3 представлена структура ПИМ по дисциплине «Английский язык» для студентов вуза по направлению подготовки «Ветеринарно-санитарная экспертиза» (группа ЧВЭбд-01-22).

Таблица 2.3 – Структура содержания ПИМ

Содержание ПИМ	Номер задания ПИМ
<i>Объем трудоемкости: не больше 4 з.е.</i>	
Блок 1. Тематическое наполнение ПИМ	
Учебная лексика	1
Словообразование	2
Местоимения	3
Степени сравнения прилагательных и наречий	4
Имя существительное	5
Артикли	6
Предлоги	7
Союзы	8
Глагол и его формы (активный и пассивный залого)	9
Неличные формы глагола	10
Фразовые глаголы	11
Модальные глаголы	12
Учебно-социальная сфера	13
Социально-деловая сфера	14
Блок 2. Модульное наполнение ПИМ	
Лексика	15
Лексика	16
Грамматика	17
Речевой этикет	18
Культура и традиции стран изучаемого языка	19
Культура и традиции стран изучаемого языка	20
Письмо	21
Письмо	22
Блок 3. Кейс-наполнение ПИМ	
Кейс 1	
Подзадача 1	23.1
Подзадача 2	23.2
Подзадача 3	23.3
Подзадача 4	23.4
Кейс 2	
Подзадача 1	24.1
Подзадача 2	24.2
Подзадача 3	24.3

Распределение студентов по итогам выполнения заданий блока 1 ПИМ по дисциплине «Английский язык» представлено на диаграмме (рисунок 2.8).

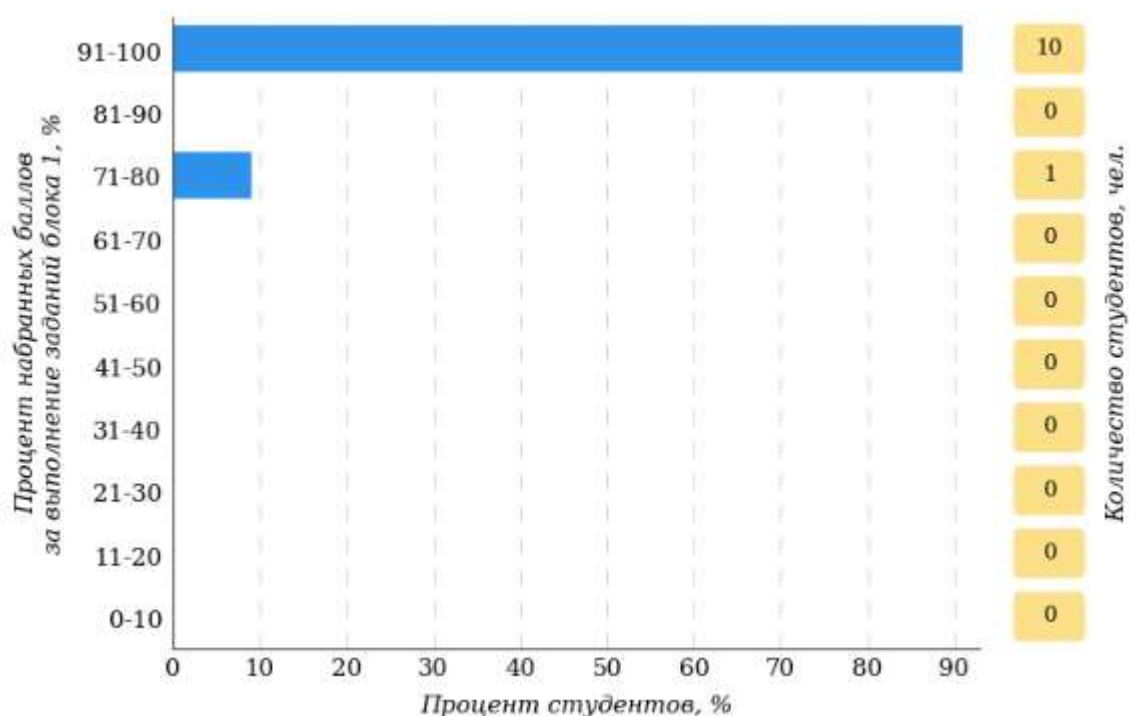


Рисунок 2.8 – Гистограмма плотности распределения результатов выполнения заданий блока 1 ПИМ по дисциплине «Английский язык»

На рисунке 2.9 представлена карта коэффициентов решаемости заданий блока 1 ПИМ по дисциплине «Английский язык».

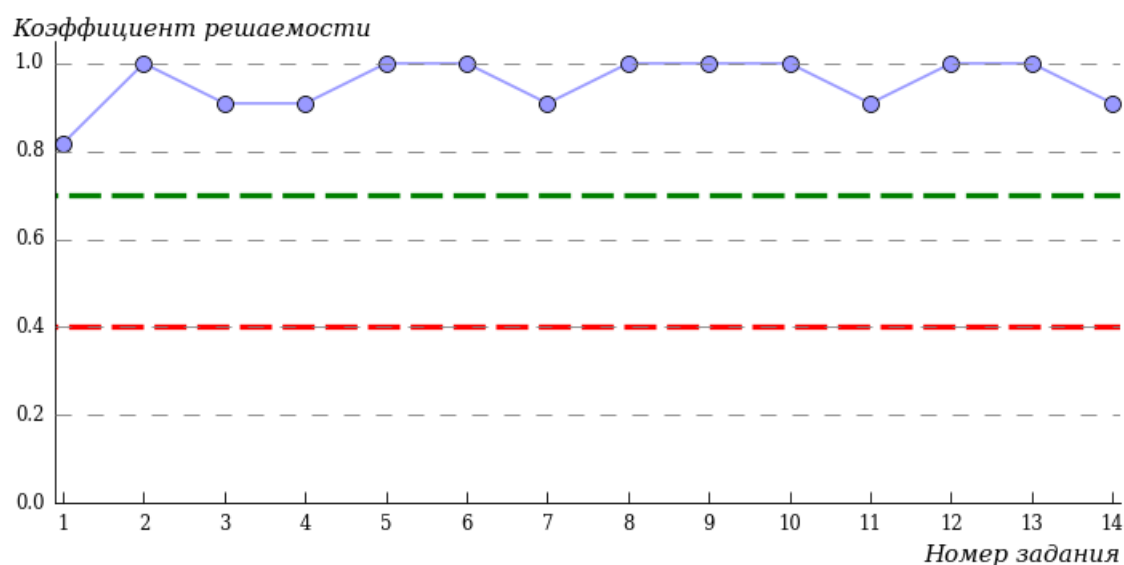


Рисунок 2.9 – Карта коэффициентов решаемости заданий по темам блока 1 ПИМ по дисциплине «Английский язык»

Карта коэффициентов решаемости заданий показывает, что студенты данной выборки выполнили **на высоком** уровне все задания.

Распределение студентов по результатам выполнения заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «Английский язык» представлено на диаграмме (рисунок 2.10).

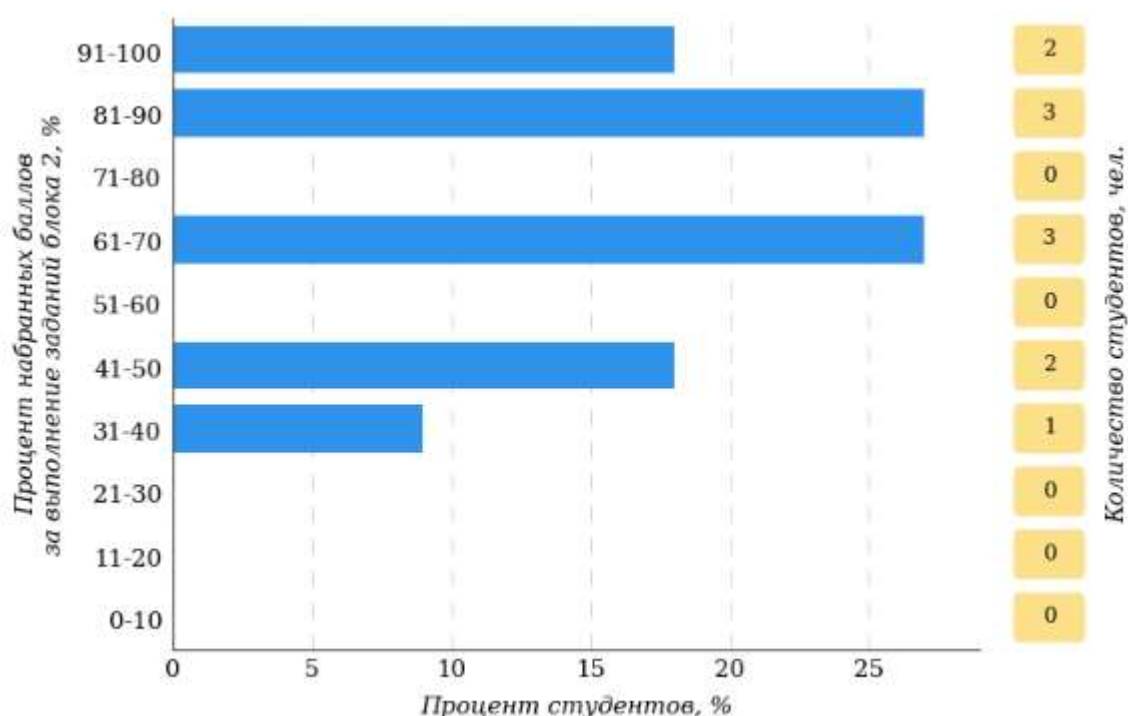


Рисунок 2.10 – Гистограмма плотности распределения результатов выполнения заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «Английский язык»

На рисунке 2.11 отображены результаты выполнения заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «Английский язык» выборкой студентов.

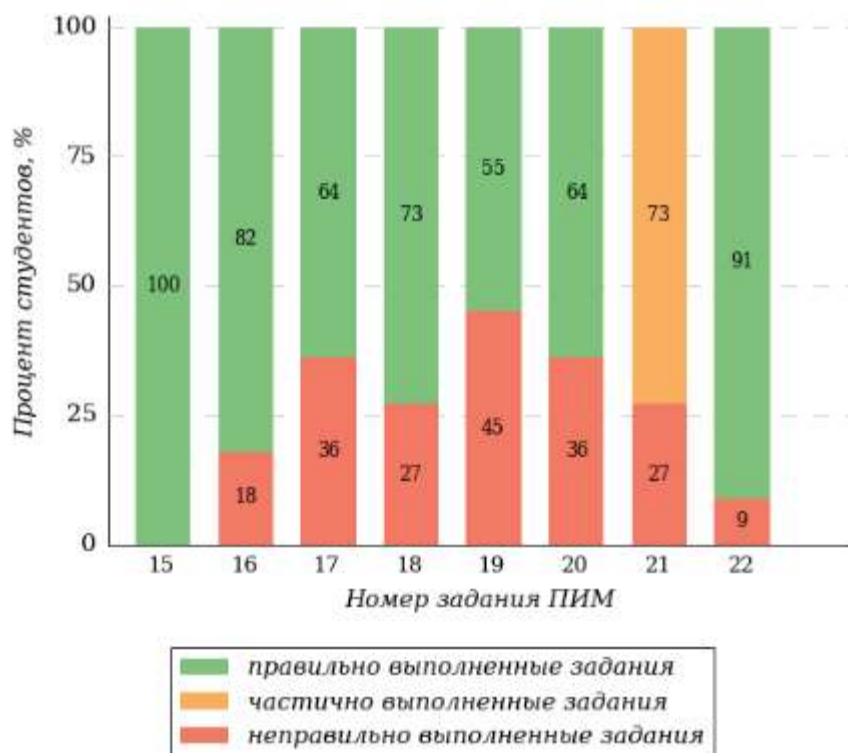


Рисунок 2.11 – Диаграмма результатов выполнения студентами заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «Английский язык»

Распределение студентов по результатам выполнения заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «Английский язык» представлено на диаграмме (рисунок 2.12).

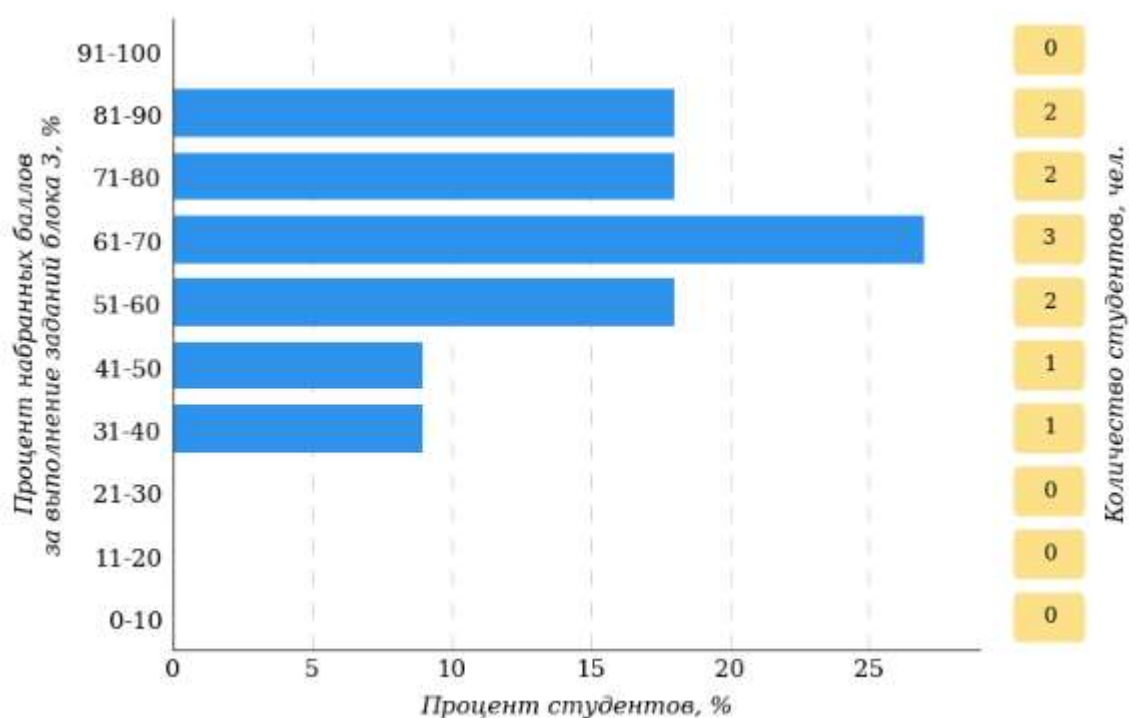


Рисунок 2.12 – Гистограмма плотности распределения результатов выполнения заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «Английский язык»

На рисунке 2.13 отображены результаты решения заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «Английский язык» выборкой студентов.

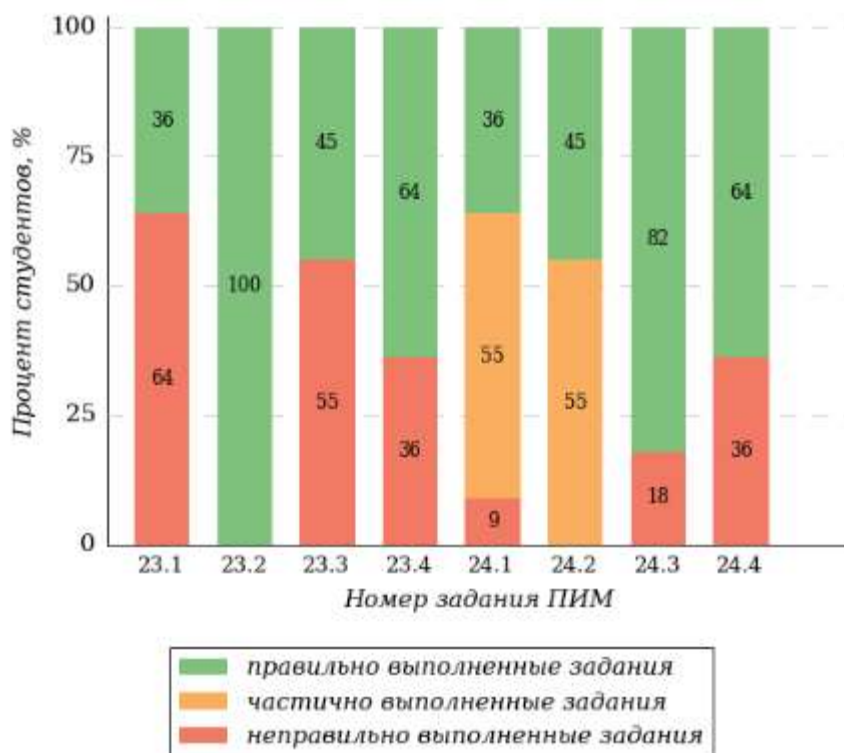


Рисунок 2.13 – Диаграмма результатов выполнения студентами заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «Английский язык»

Распределение студентов направления подготовки «Ветеринарно-санитарная экспертиза» вуза по уровням обученности на основе результатов ФЭПО-41 показано на диаграмме (рисунок 2.14).

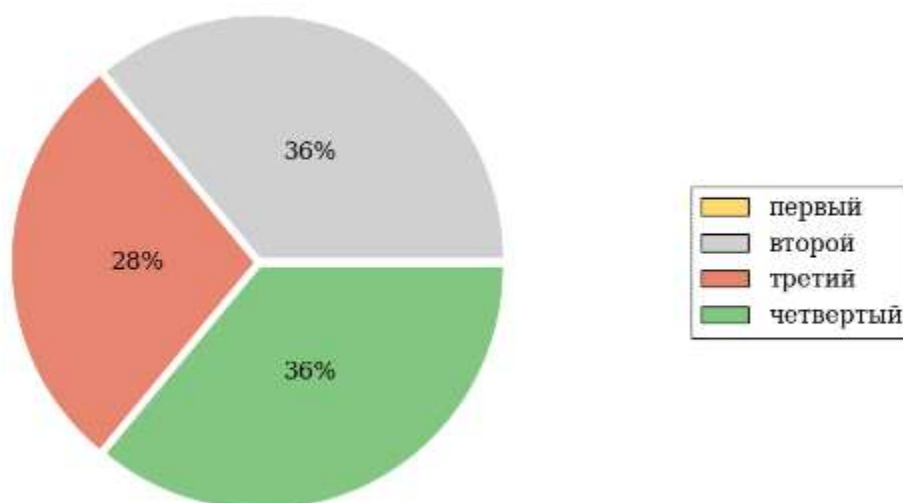


Рисунок 2.14 – Круговая диаграмма распределения результатов обучения студентов по уровням обученности

В соответствии с моделью оценки результатов обучения процент студентов направления подготовки «Ветеринарно-санитарная экспертиза» вуза на уровне обученности не ниже второго (по дисциплине «Английский язык») составляет 100%.

2.1.1.3. Направление подготовки 42.03.02 «Журналистика»

Группа: ЧЖНбд-01-22.

В таблице 2.4 представлена структура ПИМ по дисциплине «Английский язык» для студентов вуза по направлению подготовки «Журналистика» (группа ЧЖНбд-01-22).

Таблица 2.4 – Структура содержания ПИМ

Содержание ПИМ	Номер задания ПИМ
<i>Объем трудоемкости: не больше 4 з.е.</i>	
Блок 1. Тематическое наполнение ПИМ	
Учебная лексика	1
Словообразование	2
Местоимения	3
Степени сравнения прилагательных и наречий	4
Имя существительное	5
Артикли	6
Предлоги	7
Союзы	8
Глагол и его формы (активный и пассивный залого)	9

Неличные формы глагола	10
Фразовые глаголы	11
Модальные глаголы	12
Учебно-социальная сфера	13
Социально-деловая сфера	14
Блок 2. Модульное наполнение ПИМ	
Лексика	15
Лексика	16
Грамматика	17
Речевой этикет	18
Культура и традиции стран изучаемого языка	19
Культура и традиции стран изучаемого языка	20
Письмо	21
Письмо	22
Блок 3. Кейс-наполнение ПИМ	
Кейс 1	
Подзадача 1	23.1
Подзадача 2	23.2
Подзадача 3	23.3
Подзадача 4	23.4
Кейс 2	
Подзадача 1	24.1
Подзадача 2	24.2
Подзадача 3	24.3
Подзадача 4	24.4

Распределение студентов по итогам выполнения заданий блока 1 ПИМ по дисциплине «Английский язык» представлено на диаграмме (рисунок 2.15).

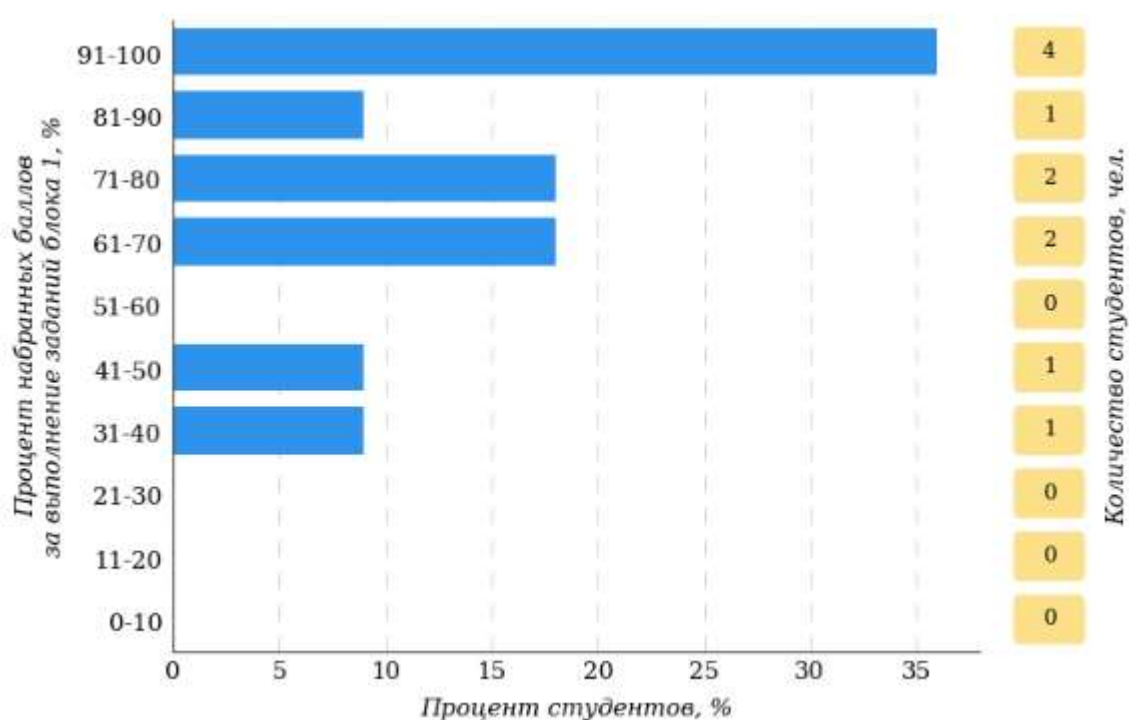


Рисунок 2.15 – Гистограмма плотности распределения результатов выполнения заданий блока 1 ПИМ по дисциплине «Английский язык»

На рисунке 2.16 представлена карта коэффициентов решаемости заданий блока 1 ПИМ по дисциплине «Английский язык».

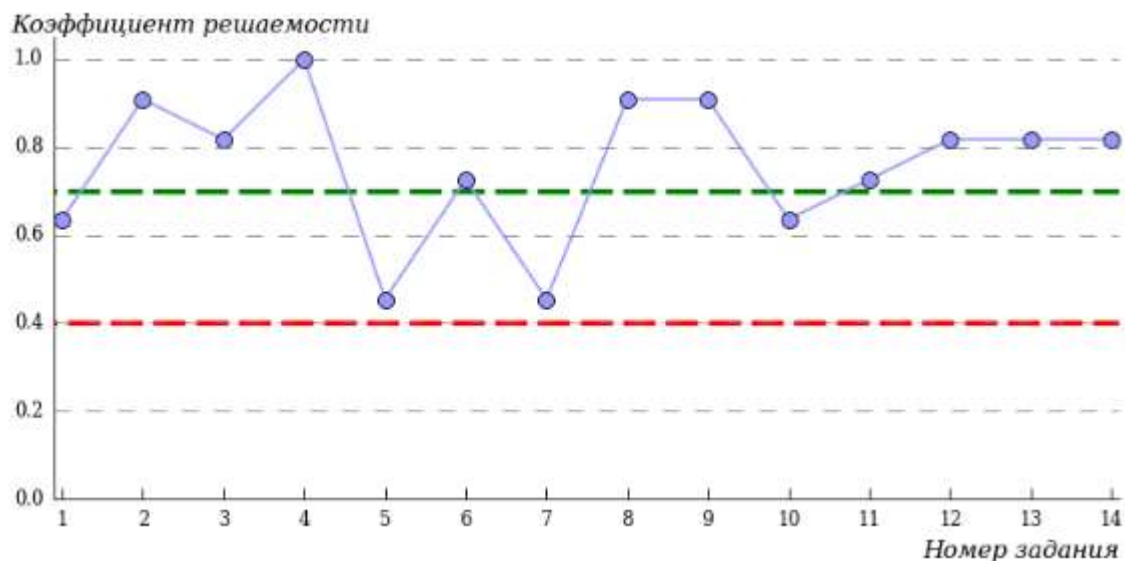


Рисунок 2.16 – Карта коэффициентов решаемости заданий по темам блока 1 ПИМ по дисциплине «Английский язык»

Карта коэффициентов решаемости заданий показывает, что студенты данной выборки

на достаточном уровне выполнили следующие задания:

№1 «Учебная лексика»

№5 «Имя существительное»

№7 «Предлоги»

№10 «Неличные формы глагола»

на высоком уровне выполнили следующие задания:

№2 «Словообразование»

№3 «Местоимения»

№4 «Степени сравнения прилагательных и наречий»

№6 «Артикли»

№8 «Союзы»

№9 «Глагол и его формы (активный и пассивный залоги)»

№11 «Фразовые глаголы»

№12 «Модальные глаголы»

№13 «Учебно-социальная сфера»

№14 «Социально-деловая сфера»

Распределение студентов по результатам выполнения заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «Английский язык» представлено на диаграмме (рисунок 2.17).

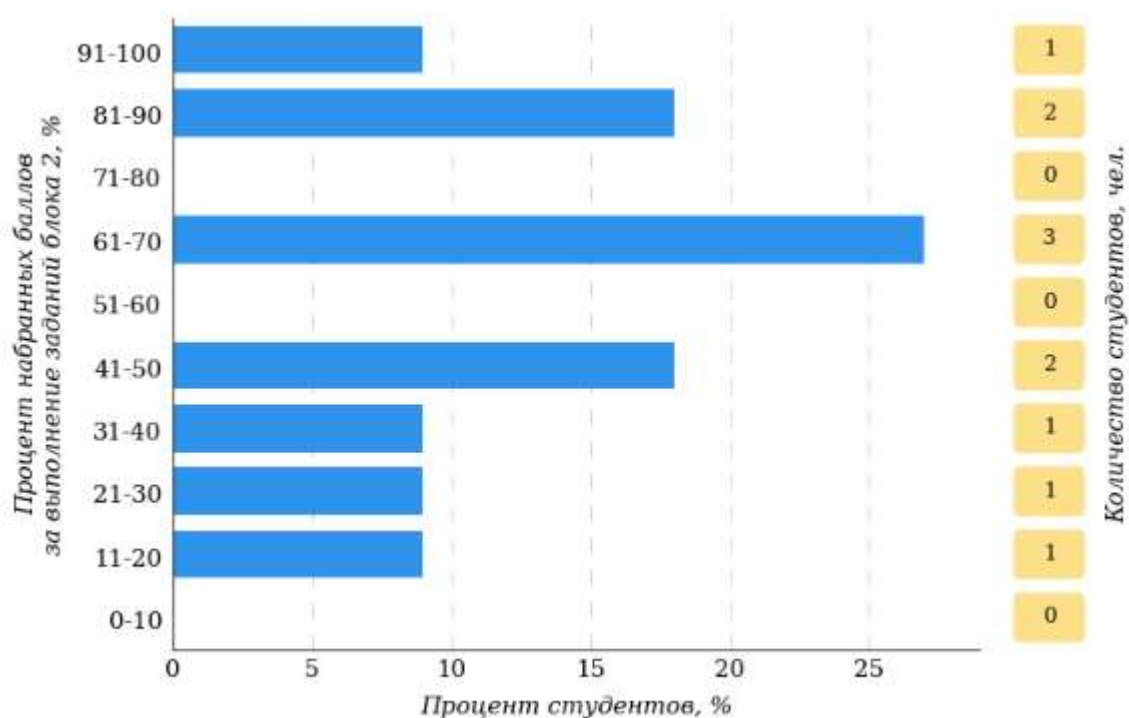


Рисунок 2.17 – Гистограмма плотности распределения результатов выполнения заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «Английский язык»

На рисунке 2.18 отображены результаты выполнения заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «Английский язык» выборкой студентов.

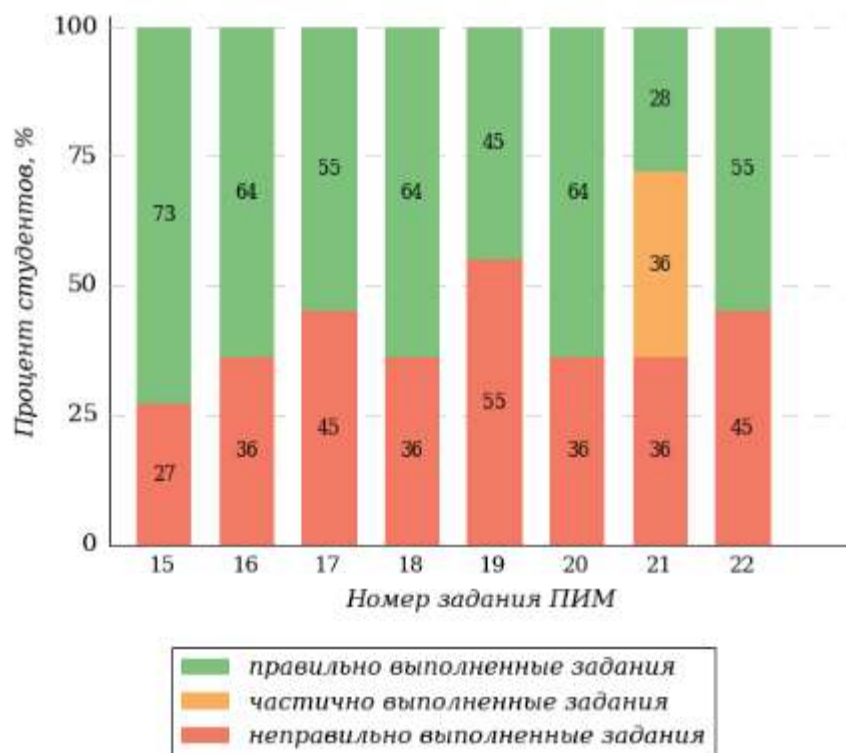


Рисунок 2.18 – Диаграмма результатов выполнения студентами заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «Английский язык»

Распределение студентов по результатам выполнения заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «Английский язык» представлено на диаграмме (рисунок 2.19).

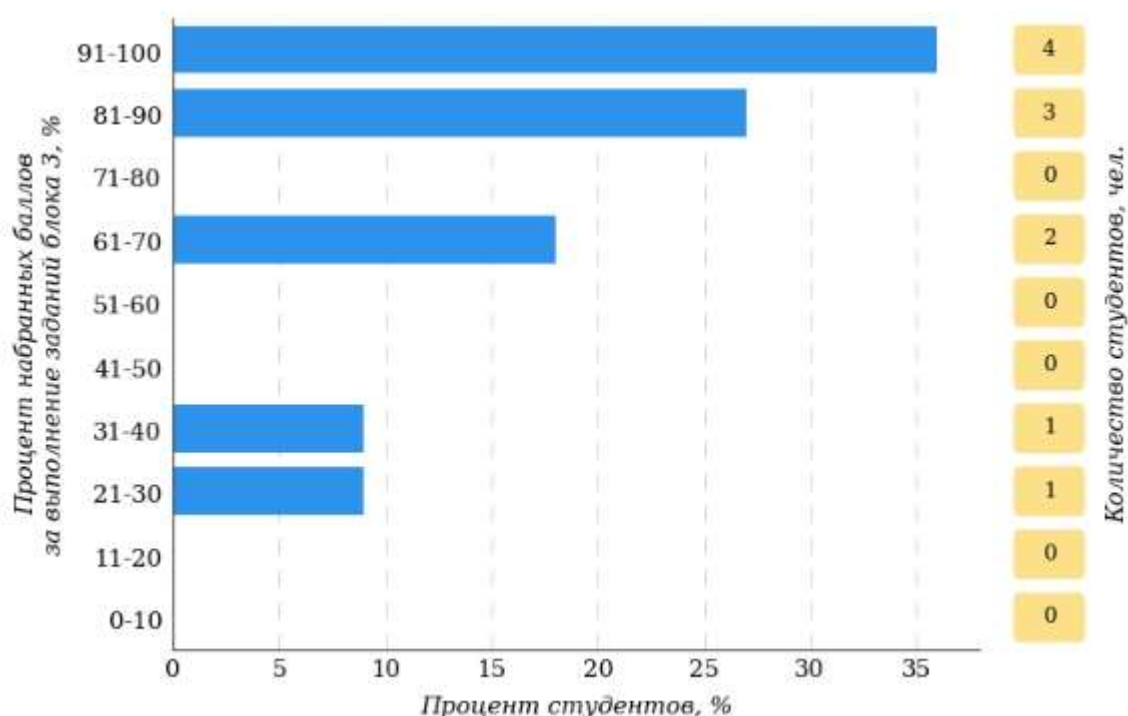


Рисунок 2.19 – Гистограмма плотности распределения результатов выполнения заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «Английский язык»

На рисунке 2.20 отображены результаты решения заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «Английский язык» выборкой студентов.

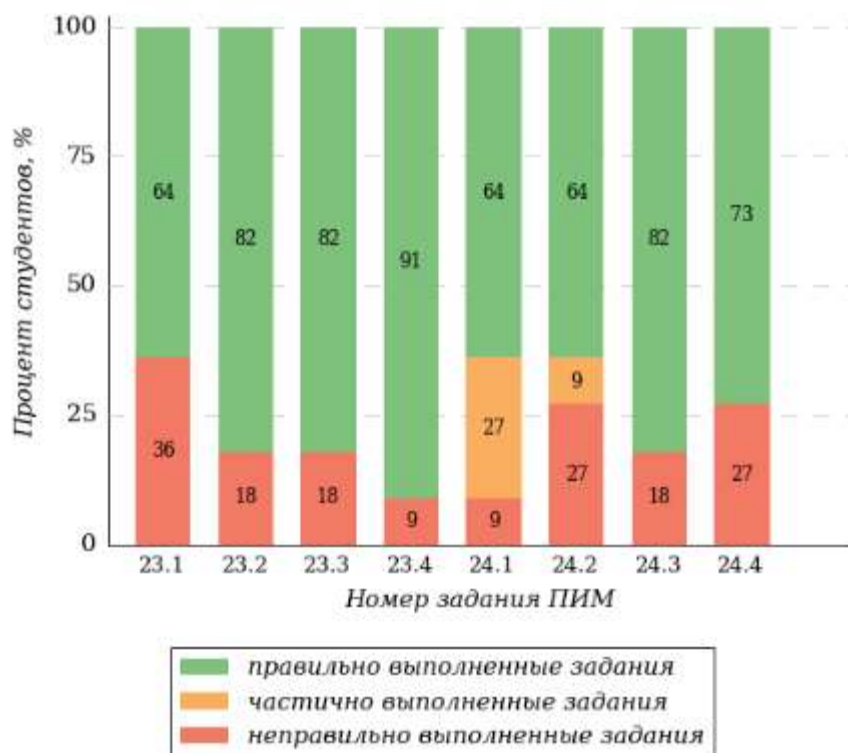


Рисунок 2.20 – Диаграмма результатов выполнения студентами заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «Английский язык»

Распределение студентов направления подготовки «Журналистика» вуза по уровням обученности на основе результатов ФЭПО-41 показано на диаграмме (рисунок 2.21).

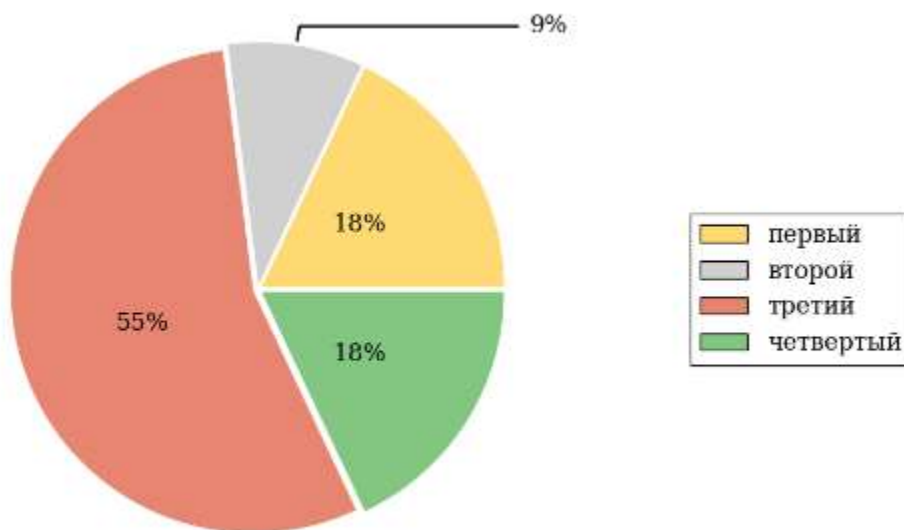


Рисунок 2.21 – Круговая диаграмма распределения результатов обучения студентов по уровням обученности

В соответствии с моделью оценки результатов обучения процент студентов направления подготовки «Журналистика» вуза на уровне обученности не ниже второго (по дисциплине «Английский язык») составляет 82%.

2.1.1.4. Направление подготовки 45.03.01 «Филология»

Группа: ЧФЛбд-01-22.

В таблице 2.5 представлена структура ПИМ по дисциплине «Английский язык» для студентов вуза по направлению подготовки «Филология» (группа ЧФЛбд-01-22).

Таблица 2.5 – Структура содержания ПИМ

Содержание ПИМ	Номер задания ПИМ
<i>Объем трудоемкости: не больше 4 з.е.</i>	
Блок 1. Тематическое наполнение ПИМ	
Учебная лексика	1
Словообразование	2
Местоимения	3
Степени сравнения прилагательных и наречий	4
Имя существительное	5
Артикли	6
Предлоги	7
Союзы	8
Глагол и его формы (активный и пассивный залого)	9

Неличные формы глагола	10
Фразовые глаголы	11
Модальные глаголы	12
Учебно-социальная сфера	13
Социально-деловая сфера	14
Блок 2. Модульное наполнение ПИМ	
Лексика	15
Лексика	16
Грамматика	17
Речевой этикет	18
Культура и традиции стран изучаемого языка	19
Культура и традиции стран изучаемого языка	20
Письмо	21
Письмо	22
Блок 3. Кейс-наполнение ПИМ	
Кейс 1	
Подзадача 1	23.1
Подзадача 2	23.2
Подзадача 3	23.3
Подзадача 4	23.4
Кейс 2	
Подзадача 1	24.1
Подзадача 2	24.2
Подзадача 3	24.3
Подзадача 4	24.4

Распределение студентов по итогам выполнения заданий блока 1 ПИМ по дисциплине «Английский язык» представлено на диаграмме (рисунок 2.22).

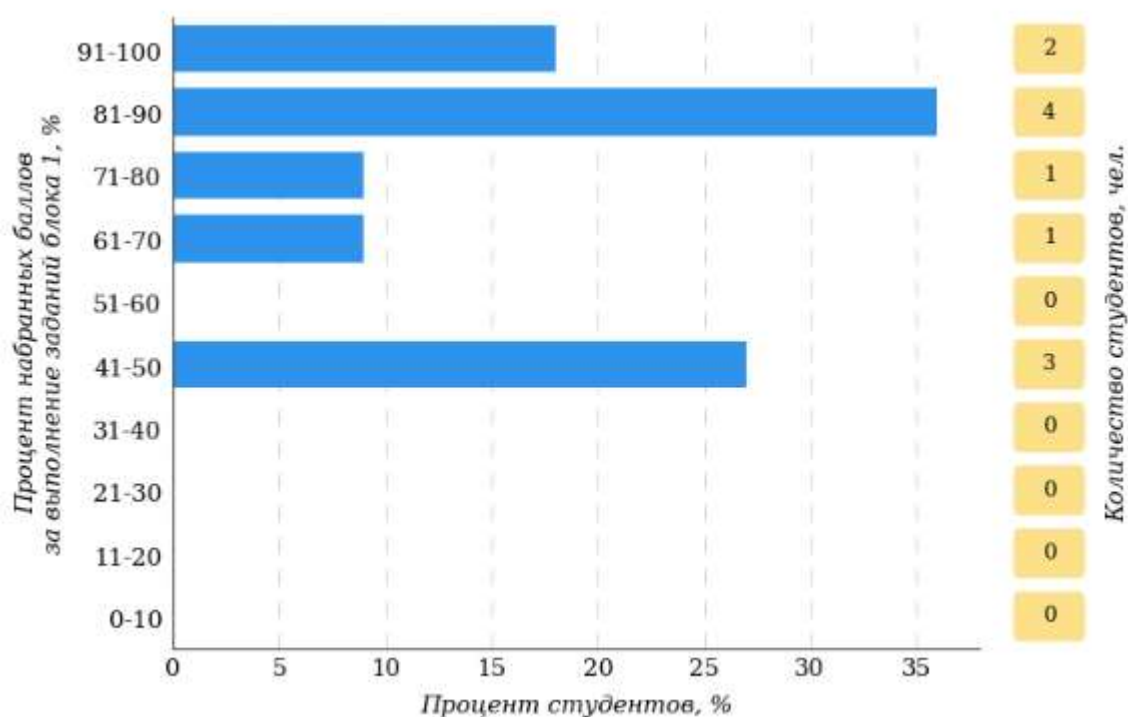


Рисунок 2.22 – Гистограмма плотности распределения результатов выполнения заданий блока 1 ПИМ по дисциплине «Английский язык»

На рисунке 2.23 представлена карта коэффициентов решаемости заданий блока 1 ПИМ по дисциплине «Английский язык».

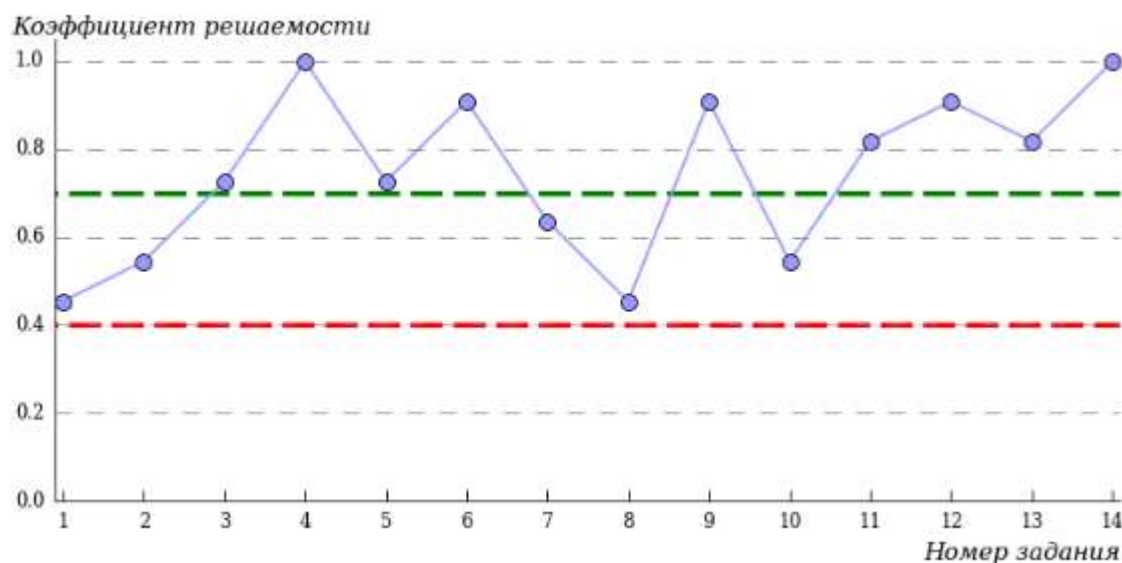


Рисунок 2.23 – Карта коэффициентов решаемости заданий по темам блока 1 ПИМ по дисциплине «Английский язык»

Карта коэффициентов решаемости заданий показывает, что студенты данной выборки

на достаточном уровне выполнили следующие задания:

- №1 «Учебная лексика»
- №2 «Словообразование»
- №7 «Предлоги»
- №8 «Союзы»
- №10 «Неличные формы глагола»

на высоком уровне выполнили следующие задания:

- №3 «Местоимения»
- №4 «Степени сравнения прилагательных и наречий»
- №5 «Имя существительное»
- №6 «Артикли»
- №9 «Глагол и его формы (активный и пассивный залоги)»
- №11 «Фразовые глаголы»
- №12 «Модальные глаголы»
- №13 «Учебно-социальная сфера»
- №14 «Социально-деловая сфера»

Распределение студентов по результатам выполнения заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «Английский язык» представлено на диаграмме (рисунок 2.24).

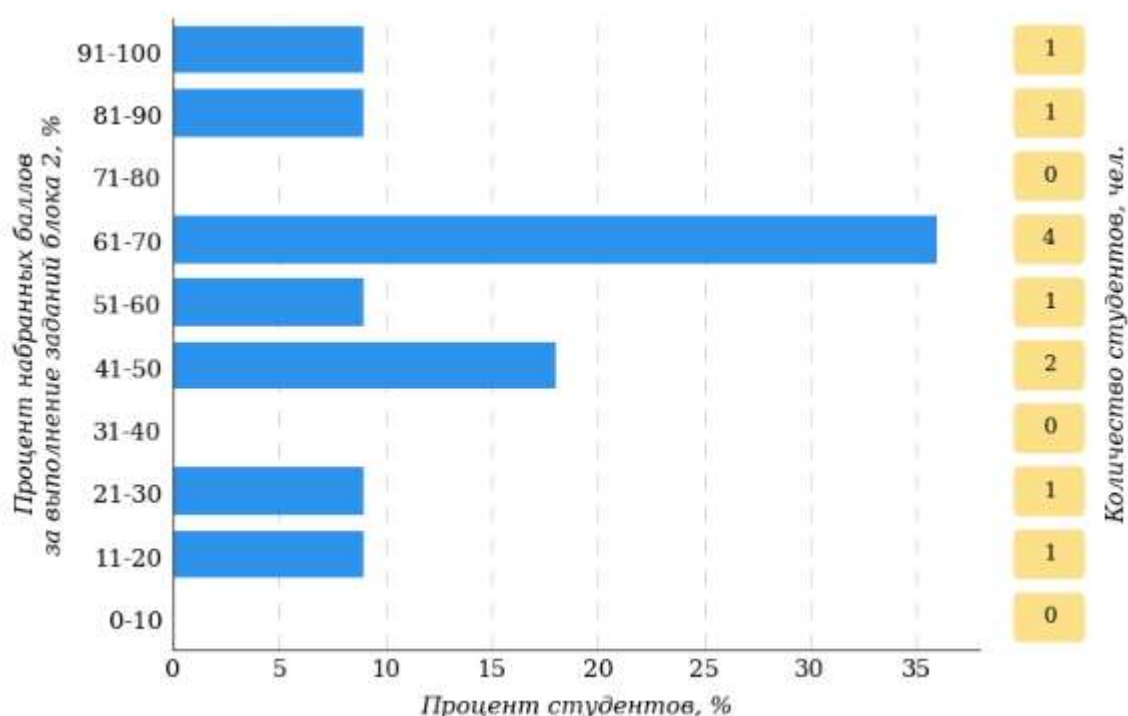


Рисунок 2.24 – Гистограмма плотности распределения результатов выполнения заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «Английский язык»

На рисунке 2.25 отображены результаты выполнения заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «Английский язык» выборкой студентов.

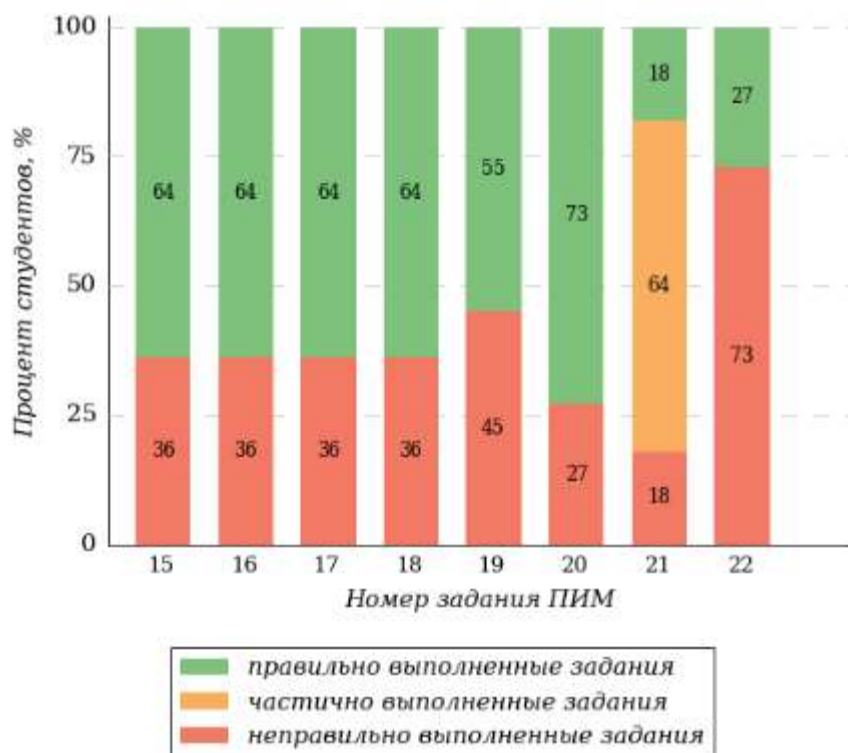


Рисунок 2.25 – Диаграмма результатов выполнения студентами заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «Английский язык»

Распределение студентов по результатам выполнения заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «Английский язык» представлено на диаграмме (рисунок 2.26).

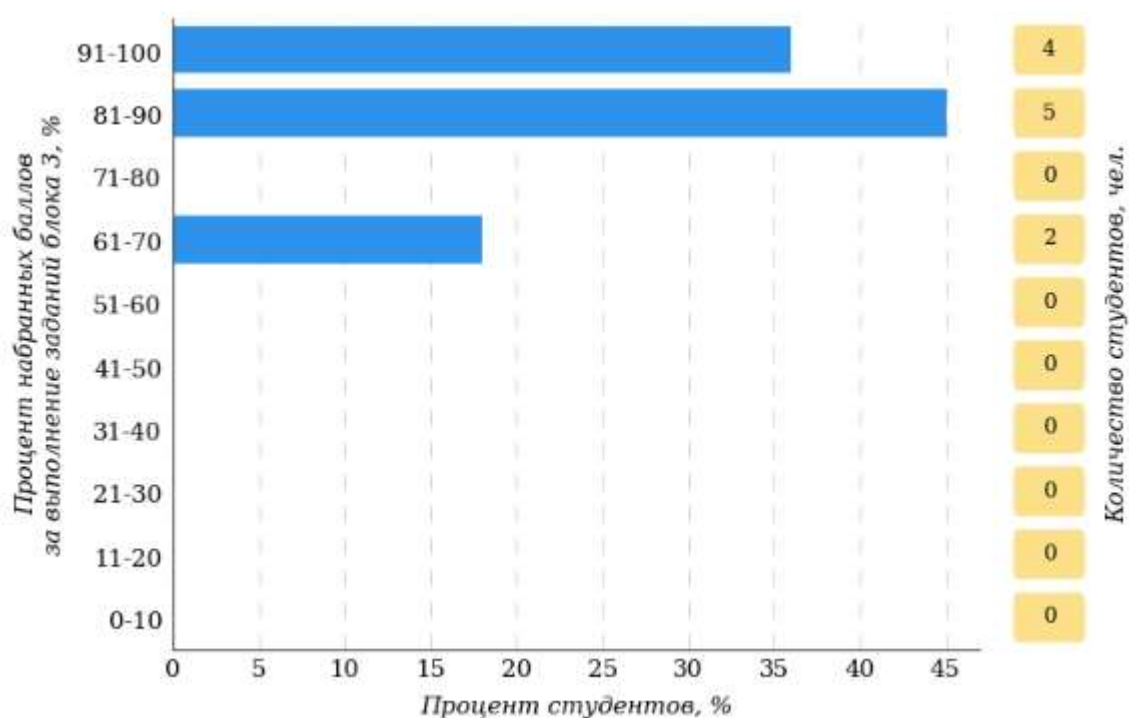


Рисунок 2.26 – Гистограмма плотности распределения результатов выполнения заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «Английский язык»

На рисунке 2.27 отображены результаты решения заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «Английский язык» выборкой студентов.

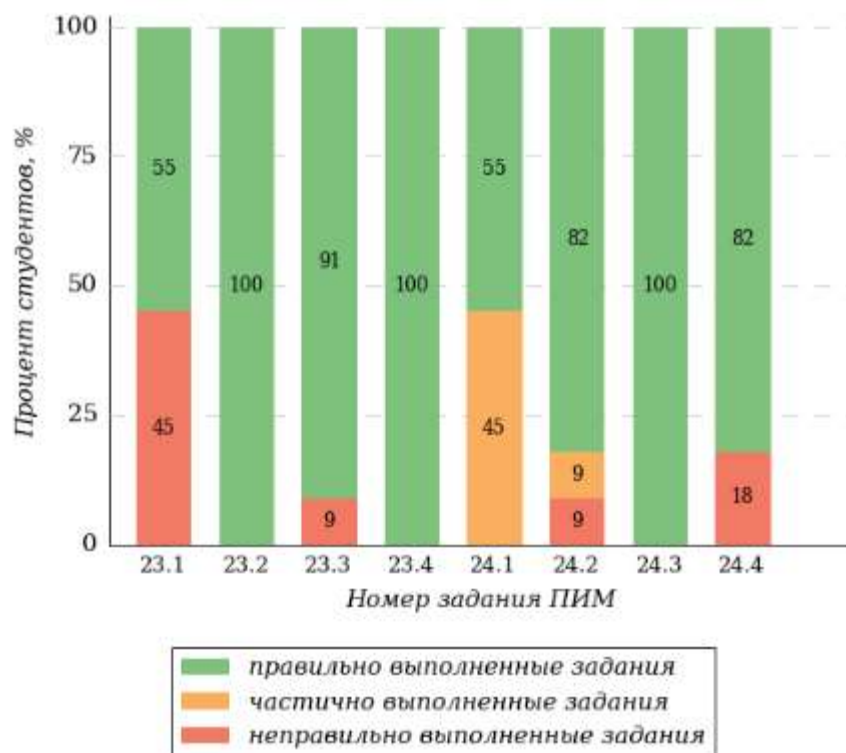


Рисунок 2.27 – Диаграмма результатов выполнения студентами заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «Английский язык»

Распределение студентов направления подготовки «Филология» вуза по уровням обученности на основе результатов ФЭПО-41 показано на диаграмме (рисунок 2.28).

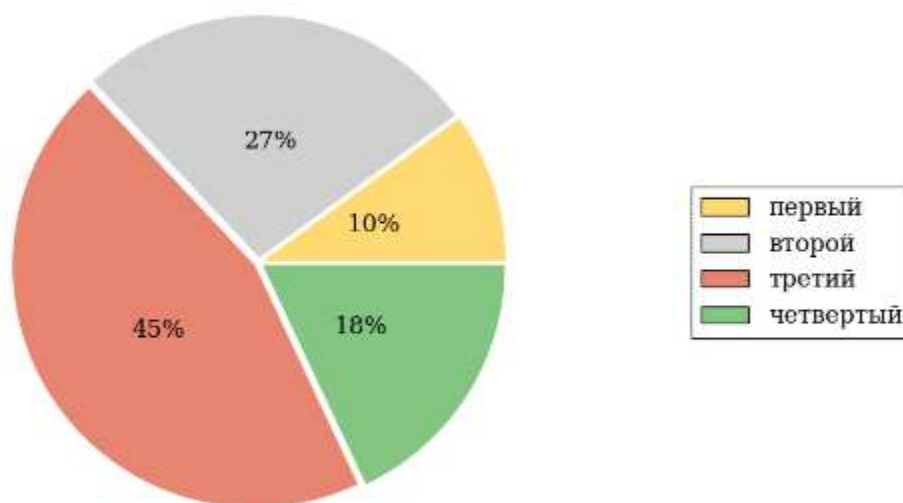


Рисунок 2.28 – Круговая диаграмма распределения результатов обучения студентов по уровням обученности

В соответствии с моделью оценки результатов обучения процент студентов направления подготовки «Филология» вуза на уровне обученности не ниже второго (по дисциплине «Английский язык») составляет 90%.

2.1.1.5. Направление подготовки 45.03.02 «Лингвистика»

Группа: Все 2022.

В таблице 2.6 представлена структура ПИМ по дисциплине «Английский язык» для студентов вуза по направлению подготовки «Лингвистика» (группа Все 2022).

Таблица 2.6 – Структура содержания ПИМ

Содержание ПИМ	Номер задания ПИМ
<i>Объем трудоемкости: не больше 4 з.е.</i>	
Блок 1. Тематическое наполнение ПИМ	
Учебная лексика	1
Словообразование	2
Местоимения	3
Степени сравнения прилагательных и наречий	4
Имя существительное	5
Артикли	6
Предлоги	7
Союзы	8
Глагол и его формы (активный и пассивный залого)	9
Неличные формы глагола	10

Фразовые глаголы	11
Модальные глаголы	12
Учебно-социальная сфера	13
Социально-деловая сфера	14
Блок 2. Модульное наполнение ПИМ	
Лексика	15
Лексика	16
Грамматика	17
Речевой этикет	18
Культура и традиции стран изучаемого языка	19
Культура и традиции стран изучаемого языка	20
Письмо	21
Письмо	22
Блок 3. Кейс-наполнение ПИМ	
Кейс 1	
Подзадача 1	23.1
Подзадача 2	23.2
Подзадача 3	23.3
Подзадача 4	23.4
Кейс 2	
Подзадача 1	24.1
Подзадача 2	24.2
Подзадача 3	24.3
Подзадача 4	24.4

Распределение студентов по итогам выполнения заданий блока 1 ПИМ по дисциплине «Английский язык» представлено на диаграмме (рисунок 2.29).

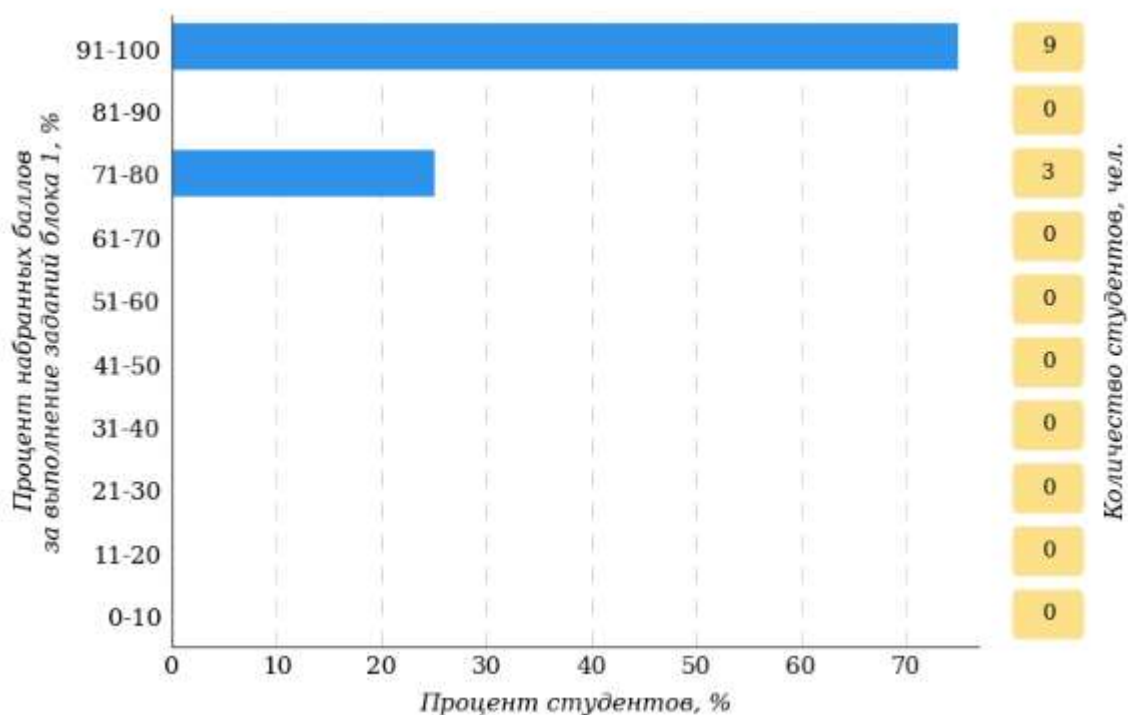


Рисунок 2.29 – Гистограмма плотности распределения результатов выполнения заданий блока 1 ПИМ по дисциплине «Английский язык»

На рисунке 2.30 представлена карта коэффициентов решаемости заданий блока 1 ПИМ по дисциплине «Английский язык».

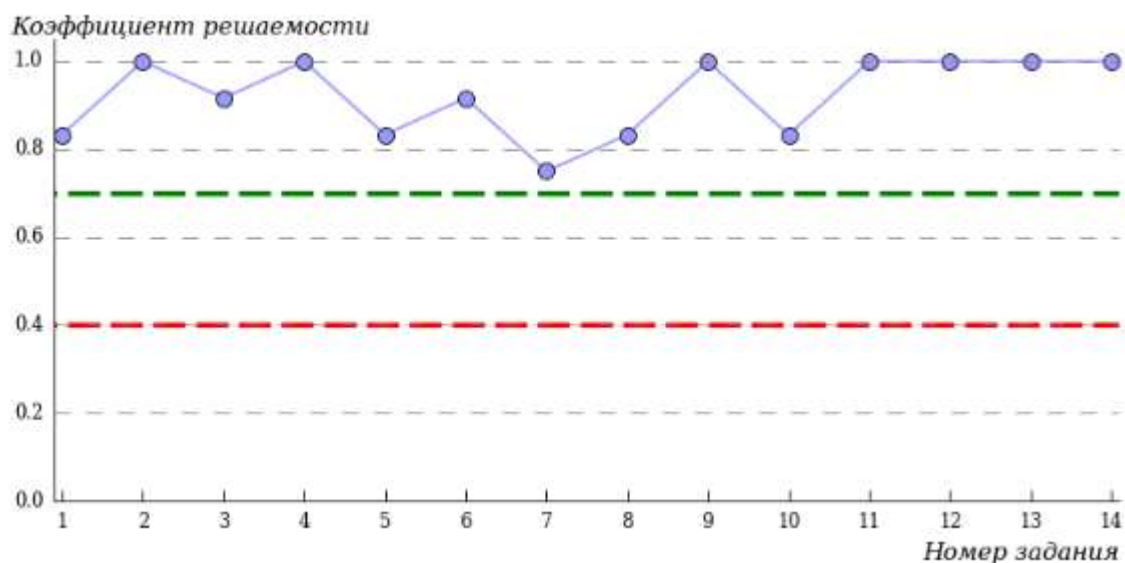


Рисунок 2.30 – Карта коэффициентов решаемости заданий по темам блока 1 ПИМ по дисциплине «Английский язык»

Карта коэффициентов решаемости заданий показывает, что студенты данной выборки выполнили **на высоком** уровне все задания.

Распределение студентов по результатам выполнения заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «Английский язык» представлено на диаграмме (рисунок 2.31).

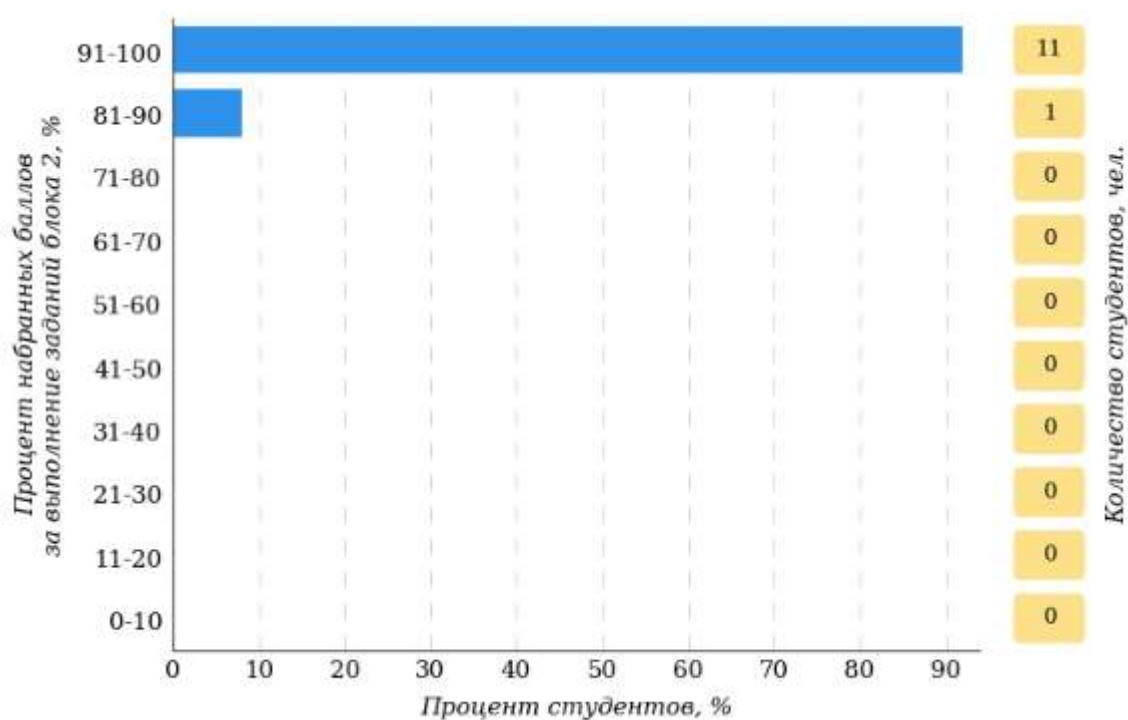


Рисунок 2.31 – Гистограмма плотности распределения результатов выполнения заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «Английский язык»

На рисунке 2.32 отображены результаты выполнения заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «Английский язык» выборкой студентов.

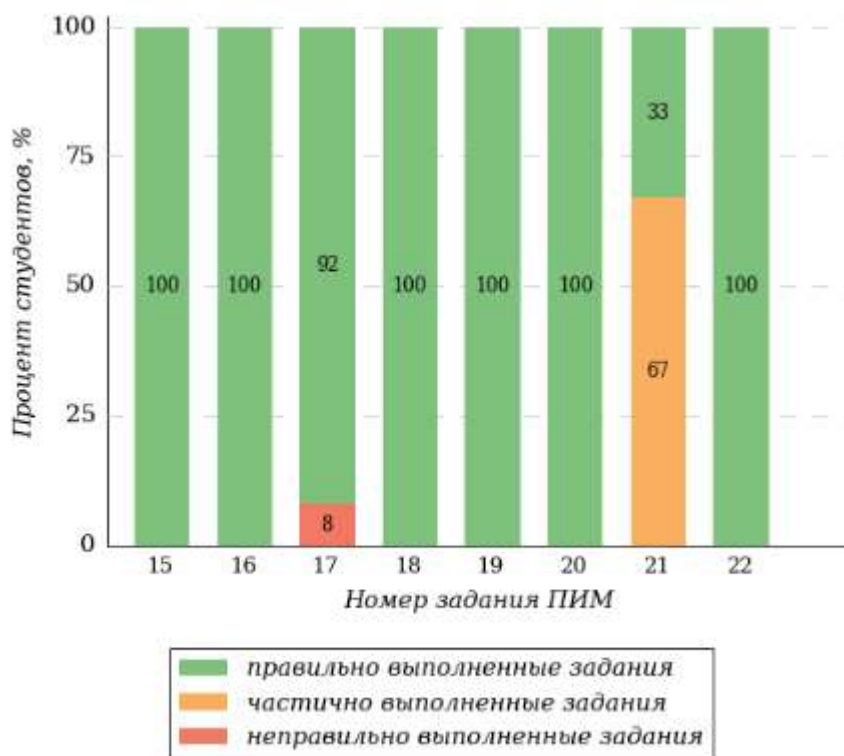


Рисунок 2.32 – Диаграмма результатов выполнения студентами заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «Английский язык»

Распределение студентов по результатам выполнения заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «Английский язык» представлено на диаграмме (рисунок 2.33).

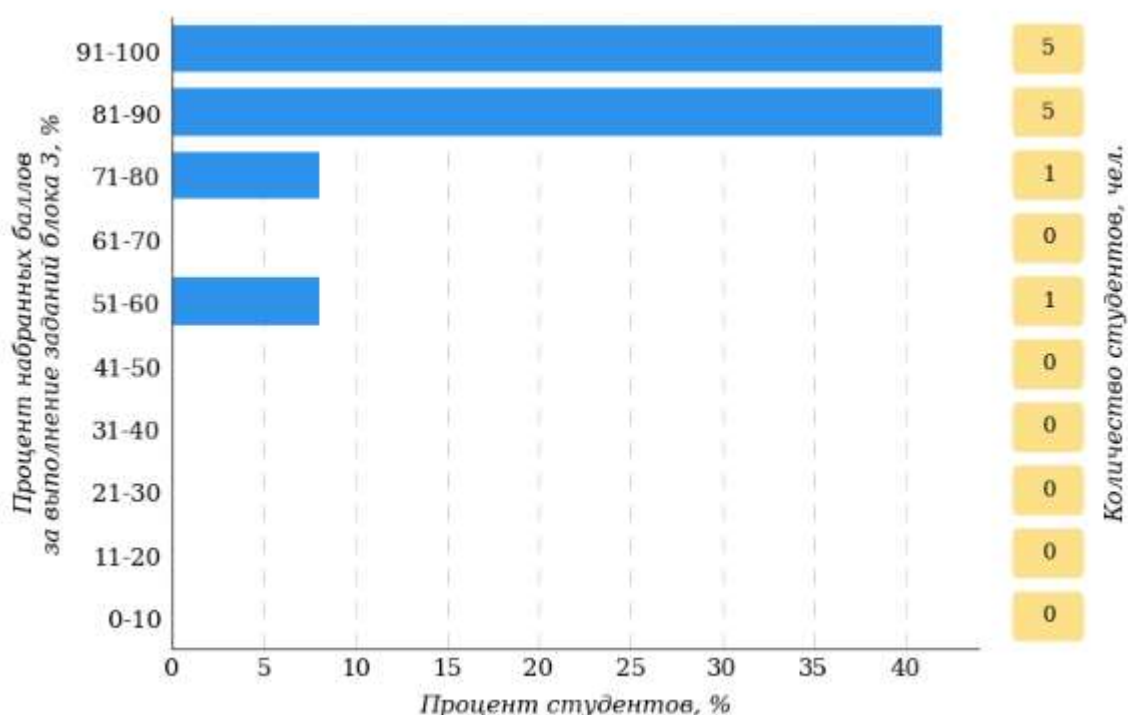


Рисунок 2.33 – Гистограмма плотности распределения результатов выполнения заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «Английский язык»

На рисунке 2.34 отображены результаты решения заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «Английский язык» выборкой студентов.

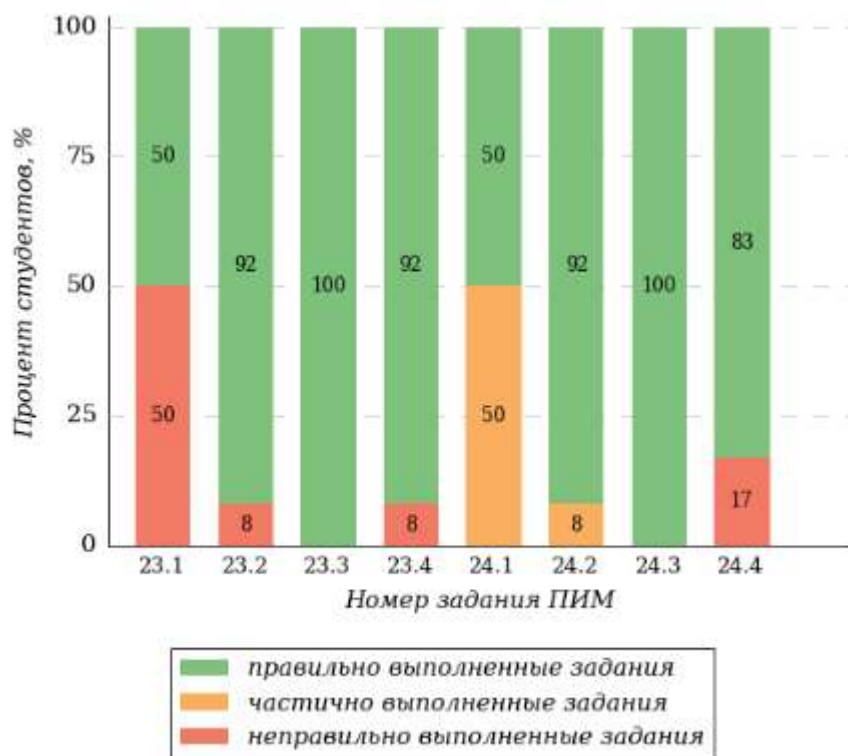


Рисунок 2.34 – Диаграмма результатов выполнения студентами заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «Английский язык»

Распределение студентов направления подготовки «Лингвистика» вуза по уровням обученности на основе результатов ФЭПО-41 показано на диаграмме (рисунок 2.35).

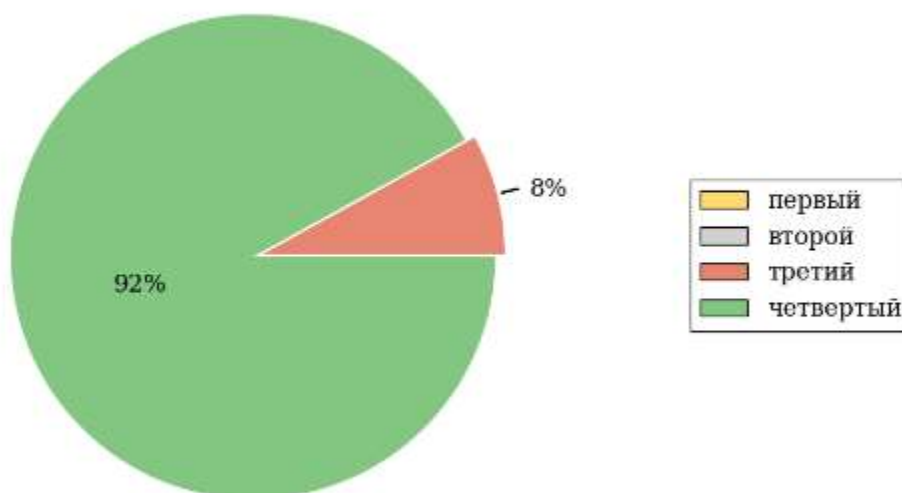


Рисунок 2.35 – Круговая диаграмма распределения результатов обучения студентов по уровням обученности

В соответствии с моделью оценки результатов обучения процент студентов направления подготовки «Лингвистика» вуза на уровне

обученности не ниже второго (по дисциплине «Английский язык») составляет 100%.

2.1.1.6. Направление подготовки 46.03.01 «История»

Группа: ЧИСбд-01-22.

В таблице 2.7 представлена структура ПИМ по дисциплине «Английский язык» для студентов вуза по направлению подготовки «История» (группа ЧИСбд-01-22).

Таблица 2.7 – Структура содержания ПИМ

Содержание ПИМ	Номер задания ПИМ
<i>Объем трудоемкости: не больше 4 з.е.</i>	
Блок 1. Тематическое наполнение ПИМ	
Учебная лексика	1
Словообразование	2
Местоимения	3
Степени сравнения прилагательных и наречий	4
Имя существительное	5
Артикли	6
Предлоги	7
Союзы	8
Глагол и его формы (активный и пассивный залого)	9
Неличные формы глагола	10
Фразовые глаголы	11
Модальные глаголы	12
Учебно-социальная сфера	13
Социально-деловая сфера	14
Блок 2. Модульное наполнение ПИМ	
Лексика	15
Лексика	16
Грамматика	17
Речевой этикет	18
Культура и традиции стран изучаемого языка	19
Культура и традиции стран изучаемого языка	20
Письмо	21
Письмо	22
Блок 3. Кейс-наполнение ПИМ	
Кейс 1	
Подзадача 1	23.1
Подзадача 2	23.2
Подзадача 3	23.3
Подзадача 4	23.4
Кейс 2	
Подзадача 1	24.1
Подзадача 2	24.2
Подзадача 3	24.3
Подзадача 4	24.4

Распределение студентов по итогам выполнения заданий блока 1 ПИМ по дисциплине «Английский язык» представлено на диаграмме (рисунок 2.36).

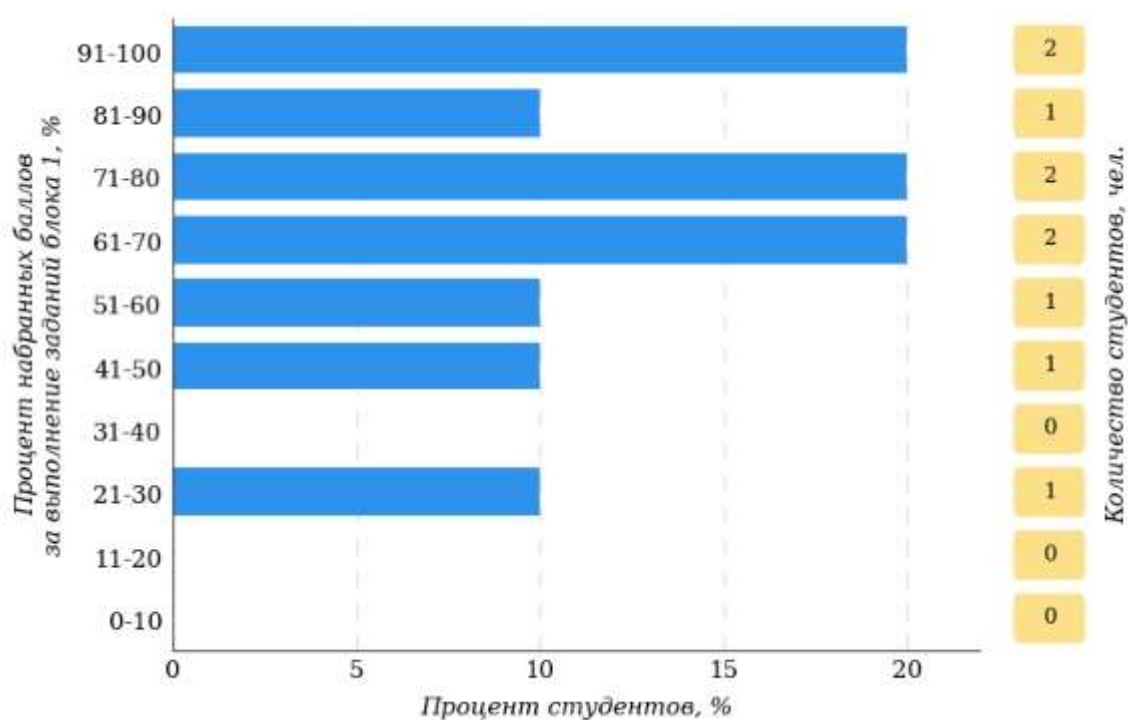


Рисунок 2.36 – Гистограмма плотности распределения результатов выполнения заданий блока 1 ПИМ по дисциплине «Английский язык»

На рисунке 2.37 представлена карта коэффициентов решаемости заданий блока 1 ПИМ по дисциплине «Английский язык».

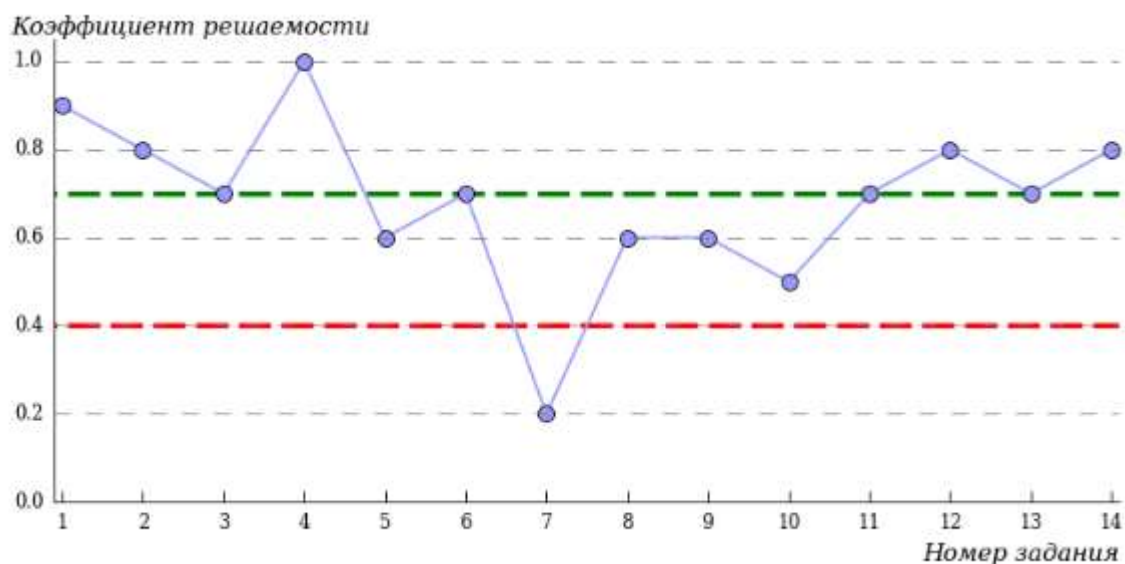


Рисунок 2.37 – Карта коэффициентов решаемости заданий по темам блока 1 ПИМ по дисциплине «Английский язык»

Карта коэффициентов решаемости заданий показывает, что студенты данной выборки **на низком** уровне выполнили следующие задания:

№7 «Предлоги»

на достаточном уровне выполнили следующие задания:

№3 «Местоимения»

№5 «Имя существительное»

№6 «Артикли»

№8 «Союзы»

№9 «Глагол и его формы (активный и пассивный залоги)»

№10 «Неличные формы глагола»

№11 «Фразовые глаголы»

№13 «Учебно-социальная сфера»

на высоком уровне выполнили следующие задания:

№1 «Учебная лексика»

№2 «Словообразование»

№4 «Степени сравнения прилагательных и наречий»

№12 «Модальные глаголы»

№14 «Социально-деловая сфера»

Распределение студентов по результатам выполнения заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «Английский язык» представлено на диаграмме (рисунок 2.38).

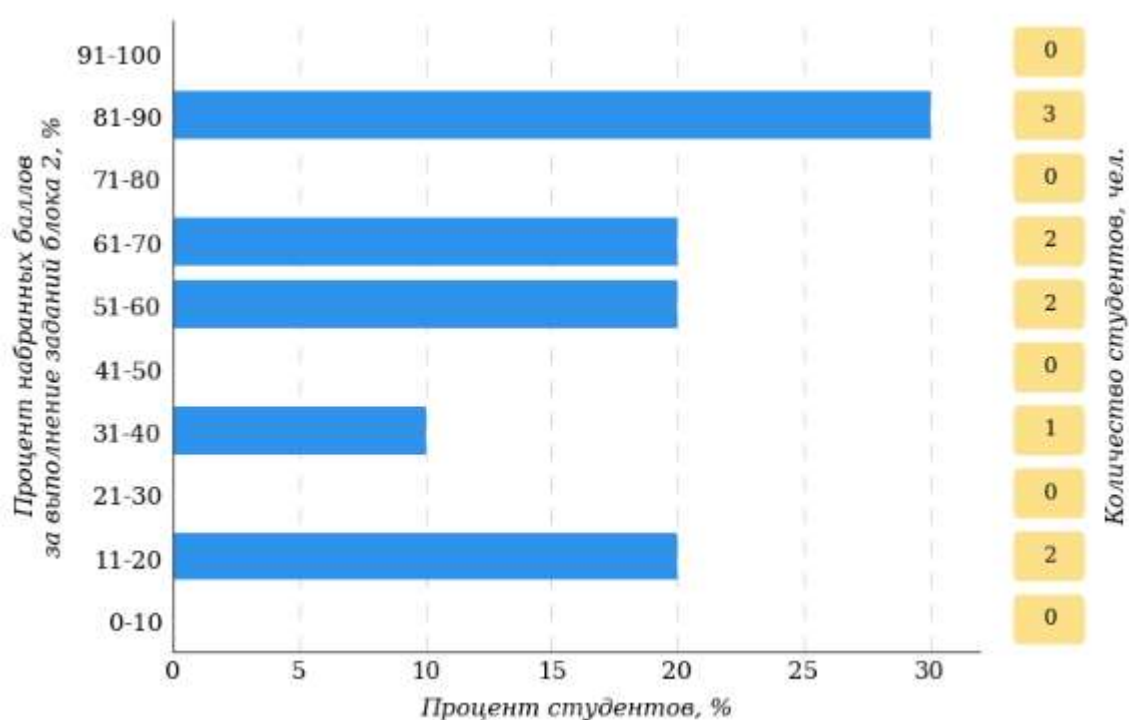


Рисунок 2.38 – Гистограмма плотности распределения результатов выполнения заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «Английский язык»

На рисунке 2.39 отображены результаты выполнения заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «Английский язык» выборкой студентов.

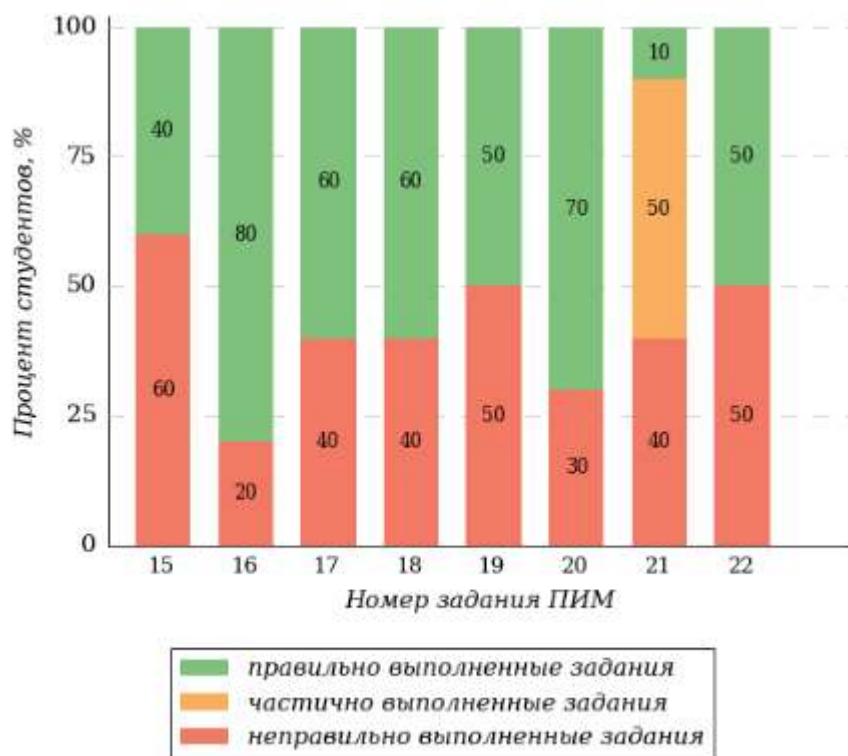


Рисунок 2.39 – Диаграмма результатов выполнения студентами заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «Английский язык»

Распределение студентов по результатам выполнения заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «Английский язык» представлено на диаграмме (рисунок 2.40).

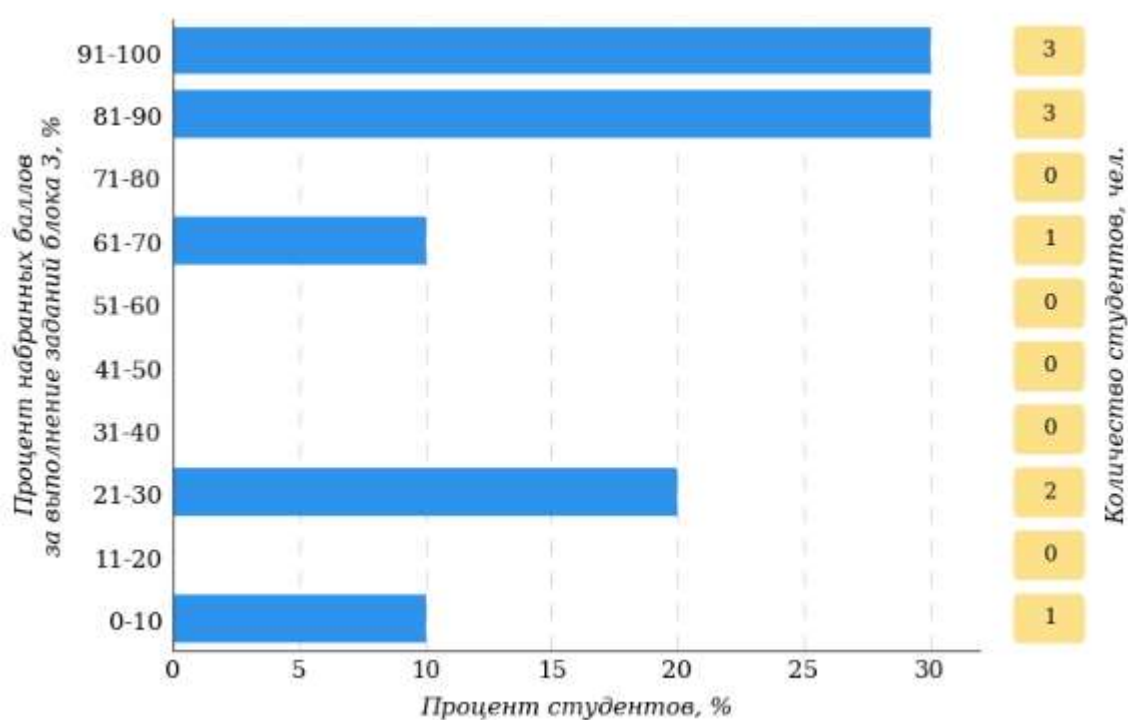


Рисунок 2.40 – Гистограмма плотности распределения результатов выполнения заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «Английский язык»

На рисунке 2.41 отображены результаты решения заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «Английский язык» выборкой студентов.

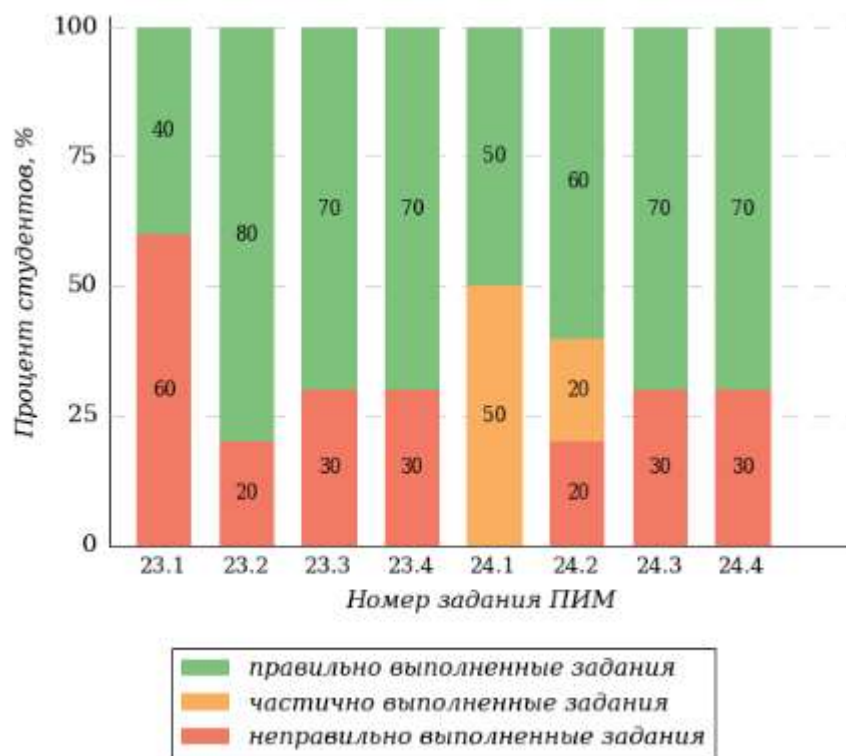


Рисунок 2.41 – Диаграмма результатов выполнения студентами заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «Английский язык»

Распределение студентов направления подготовки «История» вуза по уровням обученности на основе результатов ФЭПО-41 показано на диаграмме (рисунок 2.42).

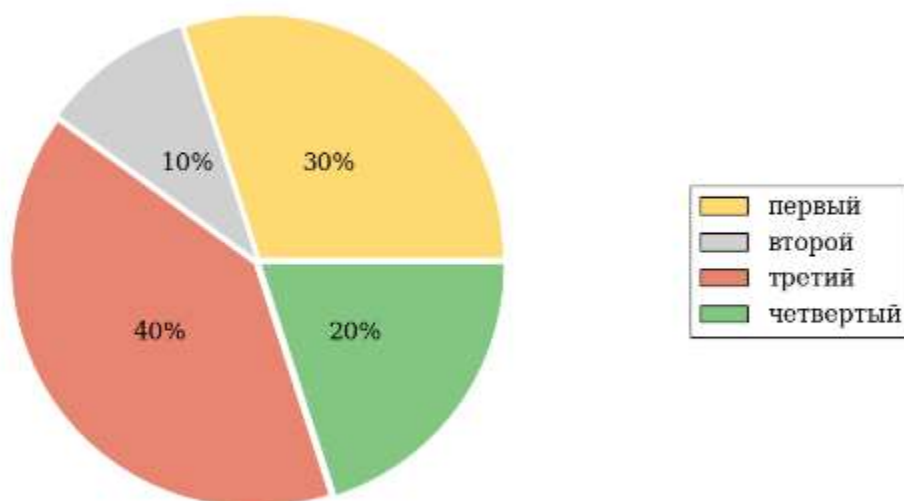


Рисунок 2.42 – Круговая диаграмма распределения результатов обучения студентов по уровням обученности

В соответствии с моделью оценки результатов обучения процент студентов направления подготовки «История» вуза на уровне обученности не ниже второго (по дисциплине «Английский язык») составляет 70%.

2.1.1.7. Специальность 36.05.01 «Ветеринария»

Группа: ЧВТсд-01-23.

В таблице 2.8 представлена структура ПИМ по дисциплине «Английский язык» для студентов вуза по специальности «Ветеринария» (группа ЧВТсд-01-23).

Таблица 2.8 – Структура содержания ПИМ

Содержание ПИМ	Номер задания ПИМ
<i>Объем трудоемкости: не больше 4 з.е.</i>	
Блок 1. Тематическое наполнение ПИМ	
Учебная лексика	1
Словообразование	2
Местоимения	3
Степени сравнения прилагательных и наречий	4
Имя существительное	5
Артикли	6
Предлоги	7
Союзы	8
Глагол и его формы (активный и пассивный залого)	9
Неличные формы глагола	10
Фразовые глаголы	11
Модальные глаголы	12
Учебно-социальная сфера	13
Социально-деловая сфера	14
Блок 2. Модульное наполнение ПИМ	
Лексика	15
Лексика	16
Грамматика	17
Речевой этикет	18
Культура и традиции стран изучаемого языка	19
Культура и традиции стран изучаемого языка	20
Письмо	21
Письмо	22
Блок 3. Кейс-наполнение ПИМ	
Кейс 1	
Подзадача 1	23.1
Подзадача 2	23.2
Подзадача 3	23.3
Подзадача 4	23.4
Кейс 2	
Подзадача 1	24.1
Подзадача 2	24.2
Подзадача 3	24.3

Распределение студентов по итогам выполнения заданий блока 1 ПИМ по дисциплине «Английский язык» представлено на диаграмме (рисунок 2.43).

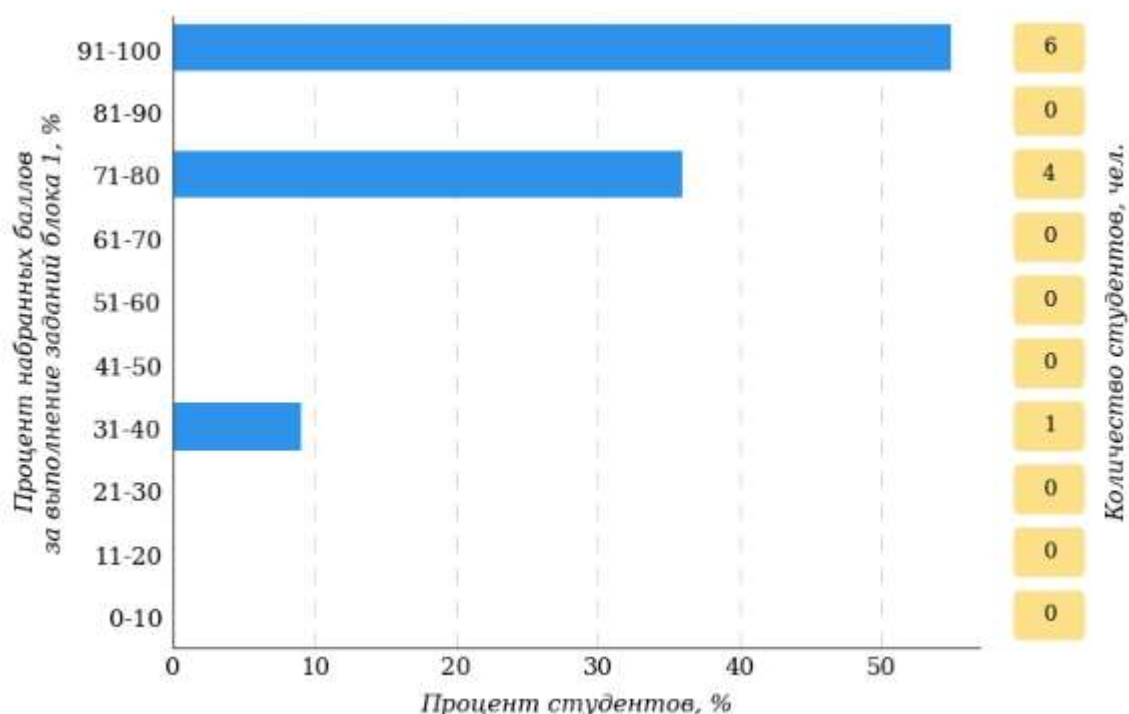


Рисунок 2.43 – Гистограмма плотности распределения результатов выполнения заданий блока 1 ПИМ по дисциплине «Английский язык»

На рисунке 2.44 представлена карта коэффициентов решаемости заданий блока 1 ПИМ по дисциплине «Английский язык».

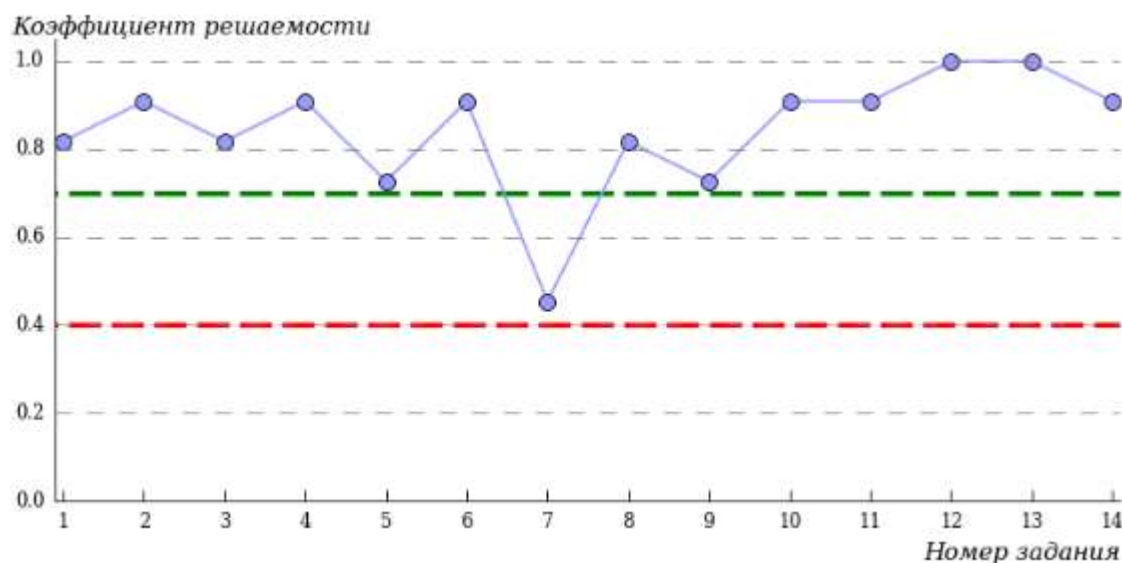


Рисунок 2.44 – Карта коэффициентов решаемости заданий по темам блока 1 ПИМ по дисциплине «Английский язык»

Карта коэффициентов решаемости заданий показывает, что студенты данной выборки

на достаточном уровне выполнили следующие задания:

№7 «Предлоги»

на высоком уровне выполнили следующие задания:

№1 «Учебная лексика»

№2 «Словообразование»

№3 «Местоимения»

№4 «Степени сравнения прилагательных и наречий»

№5 «Имя существительное»

№6 «Артикли»

№8 «Союзы»

№9 «Глагол и его формы (активный и пассивный залоги)»

№10 «Неличные формы глагола»

№11 «Фразовые глаголы»

№12 «Модальные глаголы»

№13 «Учебно-социальная сфера»

№14 «Социально-деловая сфера»

Распределение студентов по результатам выполнения заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «Английский язык» представлено на диаграмме (рисунок 2.45).

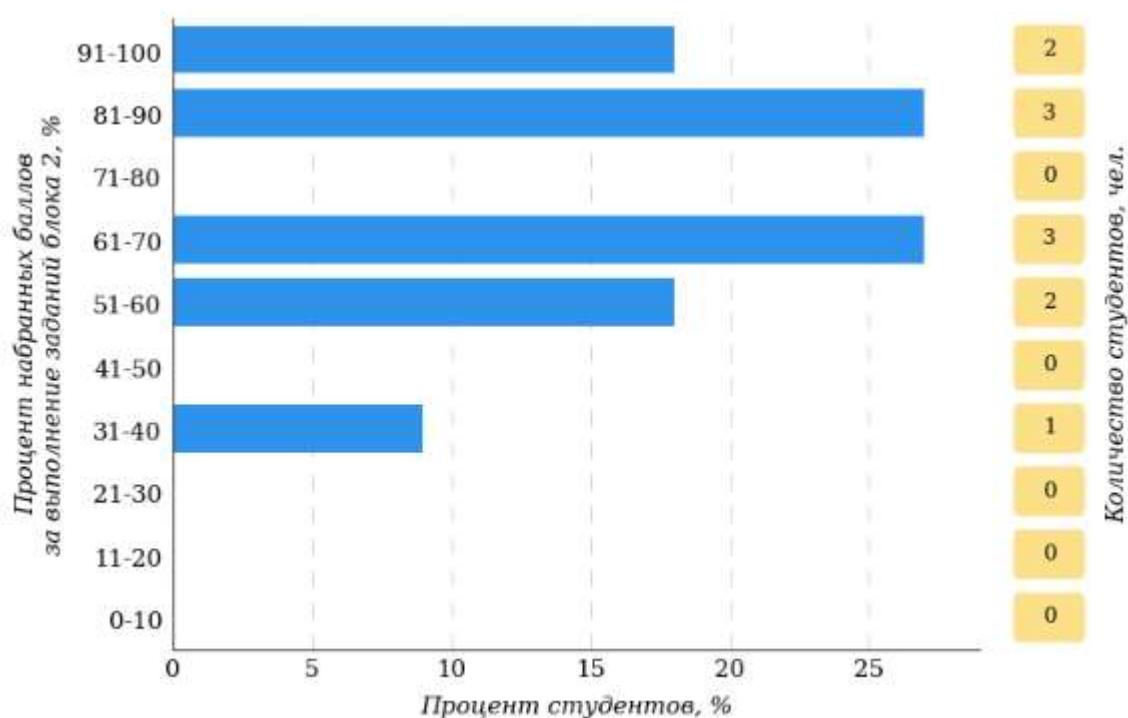


Рисунок 2.45 – Гистограмма плотности распределения результатов выполнения заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «Английский язык»

На рисунке 2.46 отображены результаты выполнения заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «Английский язык» выборкой студентов.

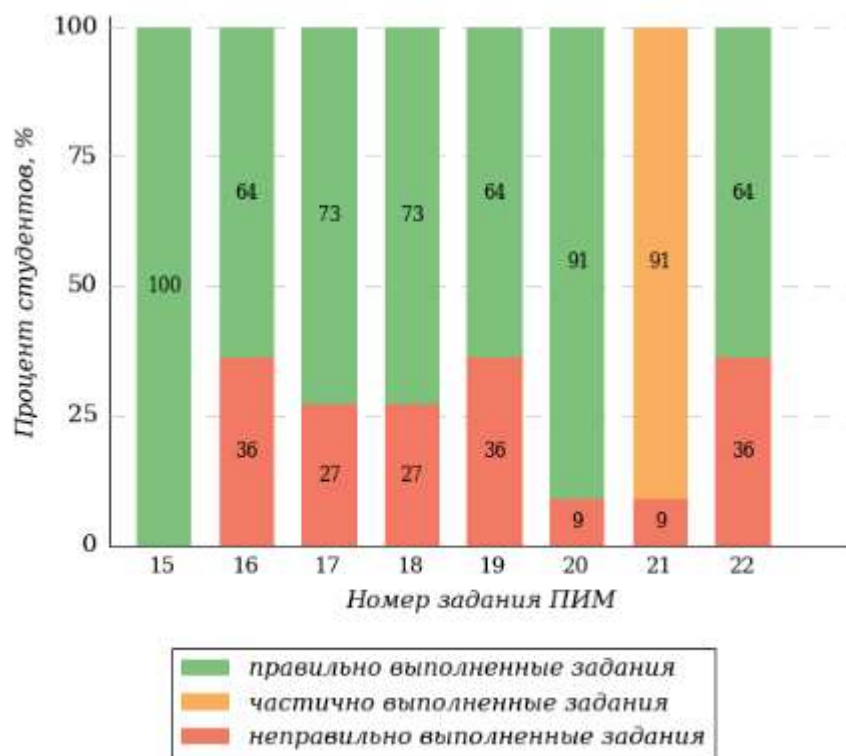


Рисунок 2.46 – Диаграмма результатов выполнения студентами заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «Английский язык»

Распределение студентов по результатам выполнения заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «Английский язык» представлено на диаграмме (рисунок 2.47).

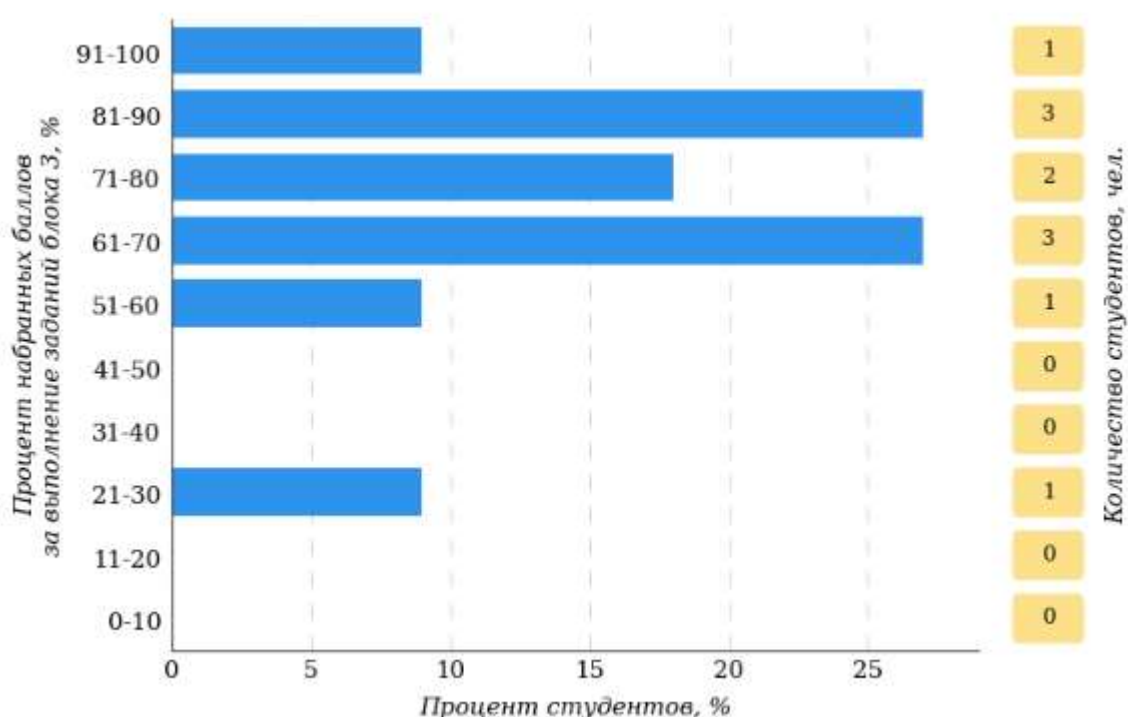


Рисунок 2.47 – Гистограмма плотности распределения результатов выполнения заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «Английский язык»

На рисунке 2.48 отображены результаты решения заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «Английский язык» выборкой студентов.

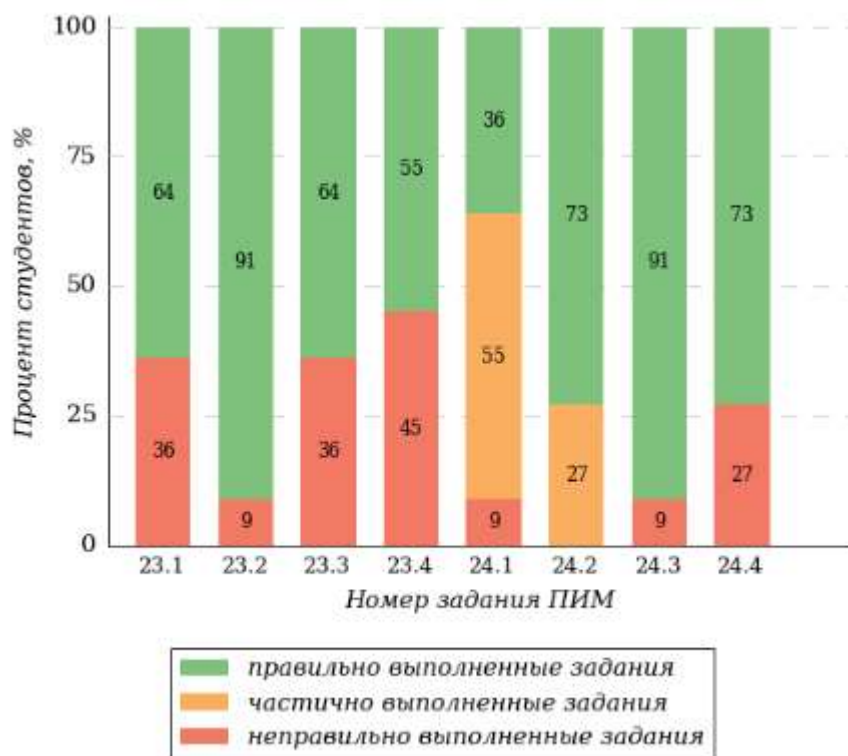


Рисунок 2.48 – Диаграмма результатов выполнения студентами заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «Английский язык»

Распределение студентов специальности «Ветеринария» вуза по уровням обученности на основе результатов ФЭПО-41 показано на диаграмме (рисунок 2.49).

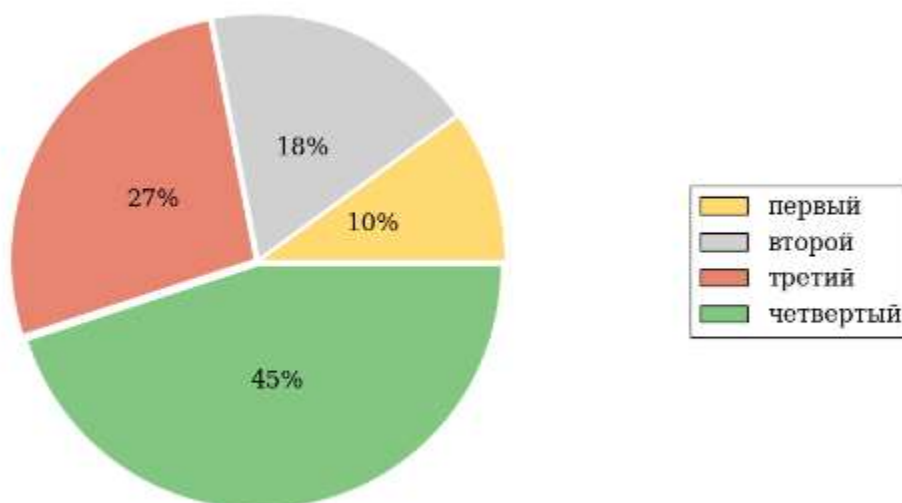


Рисунок 2.49 – Круговая диаграмма распределения результатов обучения студентов по уровням обученности

В соответствии с моделью оценки результатов обучения процент студентов специальности «Ветеринария» вуза на уровне обученности не ниже второго (по дисциплине «Английский язык») составляет 90%.

2.1.2. Дисциплина «Базы данных»

Распределение результатов тестирования по дисциплине «Базы данных» студентов вуза по показателю «Доля студентов на уровне обученности не ниже второго» в соответствии с предложенной моделью оценки результатов обучения показано в таблице 2.9

Таблица 2.9 – Результаты обучения студентов вуза по дисциплине «Базы данных» (ФЭПО-41)

Шифр направления подготовки / специальности	Наименование направления подготовки / специальности	Вуз						Выполнение критерия
		Количество студентов	Процент студентов, находящихся на уровне обученности				Процент студентов на уровне обученности не ниже второго	
			первый	второй	третий	четвер- тый		
09.03.03	Прикладная информатика	11	36%	28%	36%	0%	64%	+

ПРИМЕЧАНИЕ:

В таблице красным цветом выделена доля студентов на уровне обученности не ниже второго, составляющая меньше 60%.
 Знаком «*» отмечены результаты для выборки студентов менее 10 человек.

2.1.2.1. Направление подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика»

Группа: ЧПИБв-01-21.

В таблице 2.10 представлена структура ПИМ по дисциплине «Базы данных» для студентов вуза по направлению подготовки «Прикладная информатика» (группа ЧПИБв-01-21).

Таблица 2.10 – Структура содержания ПИМ

Содержание ПИМ	Номер задания ПИМ
Объем трудоемкости: не более 4 з.е.	
Блок 1. Тематическое наполнение ПИМ	
Основные понятия реляционной модели данных: отношение, целостность сущности и ссылочная целостность, первичный ключ, внешний ключ	1
Модель данных «Сущность - Связь»: правила построения модели, создание реляционной модели на ее основе	2
Теория нормализации: функциональные зависимости, аксиомы функциональных зависимостей, понятие декомпозиции без потерь, условия нормальных форм: 1НФ, 2НФ, 3НФ	3
Нормальная форма Бойса - Кодда, 4НФ, 5НФ	4
Структура языка SQL	5
Операторы языка определения данных DDL: CREATE, DROP, ALTER	6
Операторы языка манипулирования данными DML: INSERT, UPDATE, DELETE	7
Оператор SELECT языка запросов SQL	8
Хранилища данных: цели создания, способы организации, OLAP-кубы как основной инструмент анализа данных	9
Организация эффективного поиска с помощью индексов: индексно-последовательные файлы, деревья, хэш-таблицы, многомерные индексы	10
Графовая модель базы данных	11
Документоориентированная модель базы данных	12
Блок 2. Модульное наполнение ПИМ	
Реляционная модель данных	13
Язык SQL	14
Удаленный доступ к базам данных	15
Принципы работы систем управления базами данных	16
Модели баз данных NoSQL	17
Блок 3. Кейс-наполнение ПИМ	
Кейс 1	
Подзадача 1	18.1
Подзадача 2	18.2
Подзадача 3	18.3
Кейс 2	
Подзадача 1	19.1

Подзадача 2	19.2
Подзадача 3	19.3

Распределение студентов по итогам выполнения заданий блока 1 ПИМ по дисциплине «Базы данных» представлено на диаграмме (рисунок 2.50).

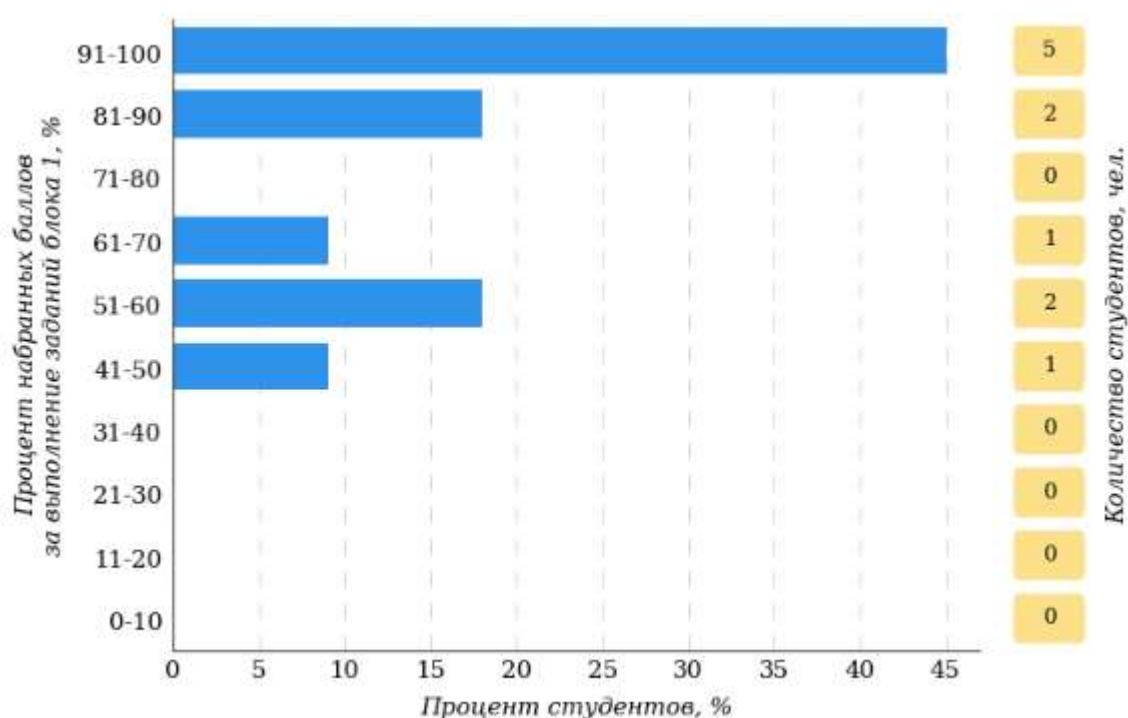


Рисунок 2.50 – Гистограмма плотности распределения результатов выполнения заданий блока 1 ПИМ по дисциплине «Базы данных»

На рисунке 2.51 представлена карта коэффициентов решаемости заданий блока 1 ПИМ по дисциплине «Базы данных».

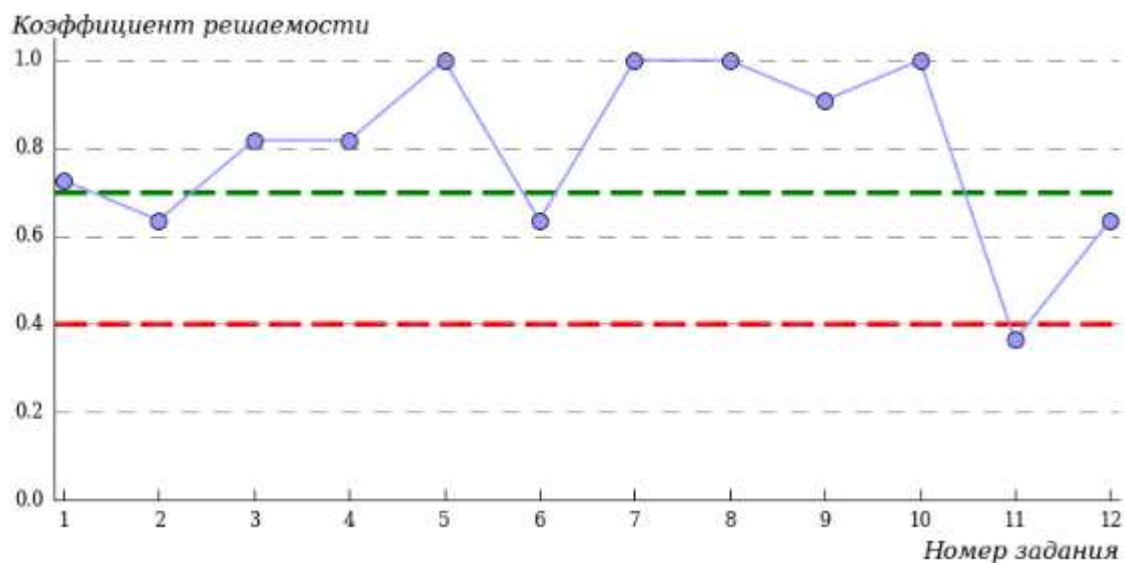


Рисунок 2.51 – Карта коэффициентов решаемости заданий по темам блока 1 ПИМ по дисциплине «Базы данных»

Карта коэффициентов решаемости заданий показывает, что студенты данной выборки

на низком уровне выполнили следующие задания:

№11 «Графовая модель базы данных»

на достаточном уровне выполнили следующие задания:

№2 «Модель данных «Сущность - Связь»: правила построения модели, создание реляционной модели на ее основе»

№6 «Операторы языка определения данных DDL: CREATE, DROP, ALTER»

№12 «Документоориентированная модель базы данных»

на высоком уровне выполнили следующие задания:

№1 «Основные понятия реляционной модели данных: отношение, целостность сущности и ссылочная целостность, первичный ключ, внешний ключ»

№3 «Теория нормализации: функциональные зависимости, аксиомы функциональных зависимостей, понятие декомпозиции без потерь, условия нормальных форм: 1НФ, 2НФ, 3НФ»

№4 «Нормальная форма Бойса - Кодда, 4НФ, 5НФ»

№5 «Структура языка SQL»

№7 «Операторы языка манипулирования данными DML: INSERT, UPDATE, DELETE»

№8 «Оператор SELECT языка запросов SQL»

№9 «Хранилища данных: цели создания, способы организации, OLAP-кубы как основной инструмент анализа данных»

№10 «Организация эффективного поиска с помощью индексов: индексно-последовательные файлы, деревья, хэш-таблицы, многомерные индексы»

Распределение студентов по результатам выполнения заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «Базы данных» представлено на диаграмме (рисунок 2.52).

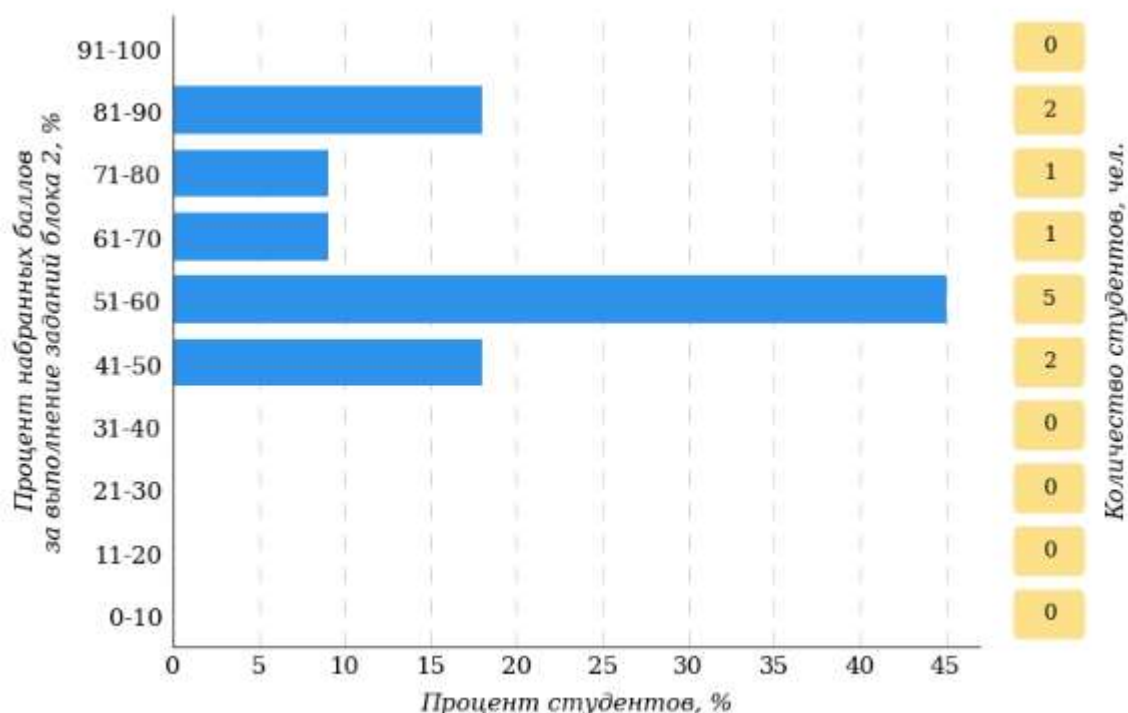


Рисунок 2.52 – Гистограмма плотности распределения результатов выполнения заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «Базы данных»

На рисунке 2.53 отображены результаты выполнения заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «Базы данных» выборкой студентов.

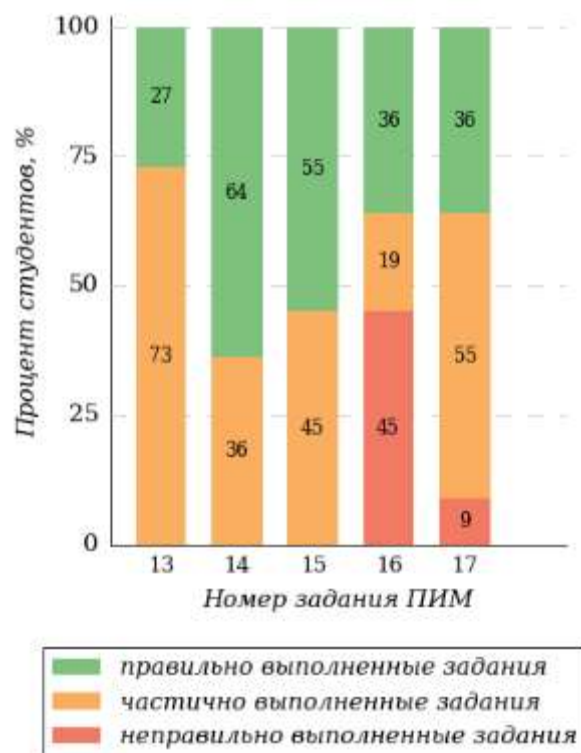


Рисунок 2.53 – Диаграмма результатов выполнения студентами заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «Базы данных»

Распределение студентов по результатам выполнения заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «Базы данных» представлено на диаграмме (рисунок 2.54).

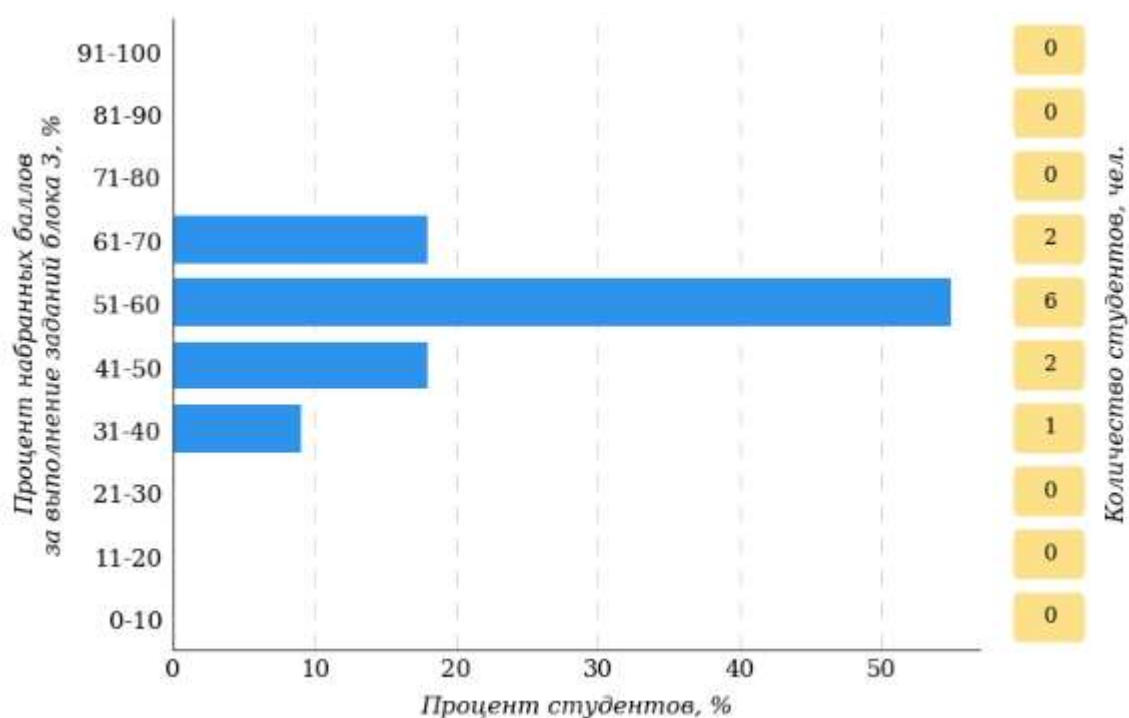


Рисунок 2.54 – Гистограмма плотности распределения результатов выполнения заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «Базы данных»

На рисунке 2.55 отображены результаты решения заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «Базы данных» выборкой студентов.

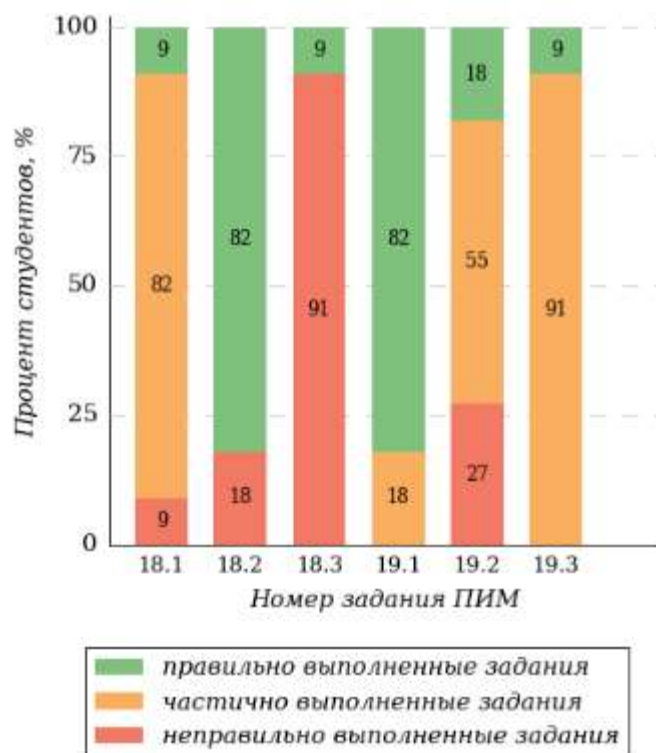


Рисунок 2.55 – Диаграмма результатов выполнения студентами заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «Базы данных»

Распределение студентов направления подготовки «Прикладная информатика» вуза по уровням обученности на основе результатов ФЭПО-41 показано на диаграмме (рисунок 2.56).

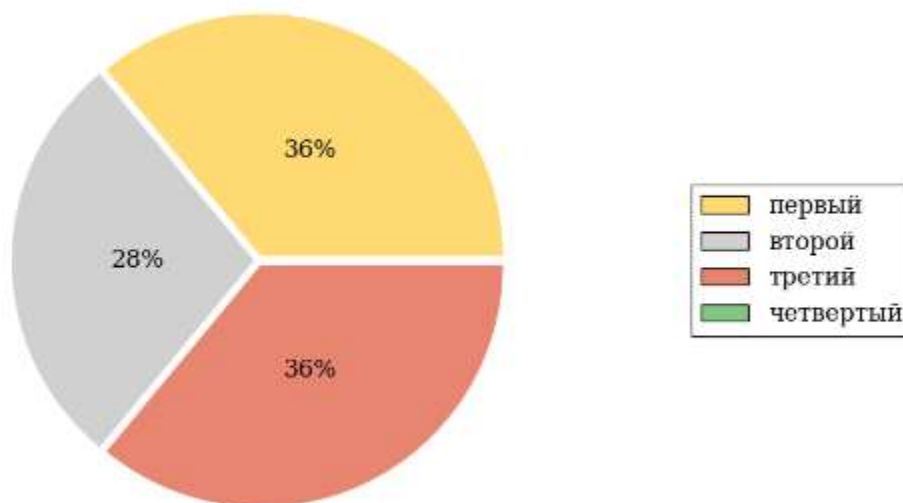


Рисунок 2.56 – Круговая диаграмма распределения результатов обучения студентов по уровням обученности

В соответствии с моделью оценки результатов обучения процент студентов направления подготовки «Прикладная информатика» вуза на уровне обученности не ниже второго (по дисциплине «Базы данных») составляет 64%.

2.1.3. Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности»

Распределение результатов тестирования по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» студентов вуза по показателю «Доля студентов на уровне обученности не ниже второго» в соответствии с предложенной моделью оценки результатов обучения показано в таблице 2.11

Таблица 2.11 – Результаты обучения студентов вуза по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» (ФЭПО-41)

Шифр направления подготовки / специальности	Наименование направления подготовки / специальности	Вуз						Выполнение критерия
		Количество студентов	Процент студентов, находящихся на уровне обученности				Процент студентов на уровне обученности не ниже второго	
			первый	второй	третий	четвер- тый		
09.03.03	Прикладная информатика	11	0%	9%	27%	64%	100%	+
38.03.01	Экономика	22	0%	4%	14%	82%	100%	+
45.03.02	Лингвистика	12	0%	0%	25%	75%	100%	+

ПРИМЕЧАНИЕ:

В таблице красным цветом выделена доля студентов на уровне обученности не ниже второго, составляющая меньше 60%.
 Знаком «*» отмечены результаты для выборки студентов менее 10 человек.

2.1.3.1. Направление подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика»

Группа: ЧПИбв-01-22.

В таблице 2.12 представлена структура ПИМ по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» для студентов вуза по направлению подготовки «Прикладная информатика» (группа ЧПИбв-01-22).

Таблица 2.12 – Структура содержания ПИМ

Содержание ПИМ	Номер задания ПИМ
Объем трудоемкости: не больше 3 з.е.	
Блок 1. Тематическое наполнение ПИМ	
Объект, предмет, методология, теория и практика дисциплины "Безопасность жизнедеятельности". Безопасность в различных сферах жизнедеятельности	1
Понятие о чрезвычайных ситуациях (ЧС) природного, техногенного, социального характера. Классификация, закономерности проявления ЧС	2
Геологические чрезвычайные ситуации. Природные пожары	3
Метеорологические и гидрологические чрезвычайные ситуации	4
Аварии с выбросом (угрозой выброса) химически, биологически опасных веществ	5
Аварии с выбросом (угрозой выброса) радиоактивных веществ	6
Аварии на коммунальных системах жизнеобеспечения. Гидродинамические аварии	7
Чрезвычайные ситуации (ЧС) на транспорте	8
Чрезвычайные ситуации военного времени	9
Опасные ситуации криминогенного характера	10
Современный терроризм и методы борьбы с ним	11
Организация эвакуационных мероприятий в мирное и военное время	12
Защитные сооружения гражданской обороны. Средства индивидуальной защиты	13
Понятие о первой медицинской помощи и ее объемах в чрезвычайных ситуациях различного характера. Оказание первой медицинской помощи в терминальных состояниях	14
Блок 2. Модульное наполнение ПИМ	
Теоретические основы безопасности жизнедеятельности	15
Чрезвычайные ситуации, классификация и причины возникновения	16
Чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от их последствий	17
Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения от их последствий	18
Чрезвычайные ситуации социального характера и защита населения от их последствий	19

Проблемы национальной и международной безопасности Российской Федерации	20
Гражданская оборона и ее задачи	21
Первая медицинская помощь	22
Блок 3. Кейс-наполнение ПИМ	
Кейс 1	
Подзадача 1	23.1
Подзадача 2	23.2
Подзадача 3	23.3
Кейс 2	
Подзадача 1	24.1
Подзадача 2	24.2
Подзадача 3	24.3
Кейс 3	
Подзадача 1	25.1
Подзадача 2	25.2

Распределение студентов по итогам выполнения заданий блока 1 ПИМ по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» представлено на диаграмме (рисунок 2.57).

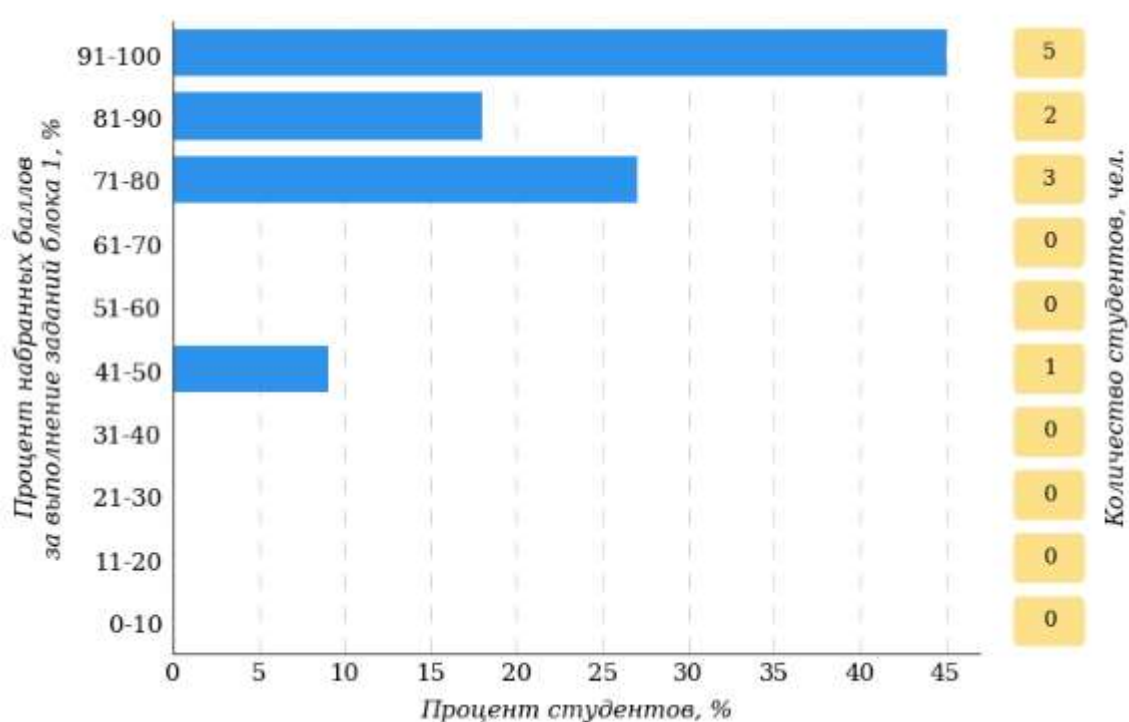


Рисунок 2.57 – Гистограмма плотности распределения результатов выполнения заданий блока 1 ПИМ по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

На рисунке 2.58 представлена карта коэффициентов решаемости заданий блока 1 ПИМ по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности».

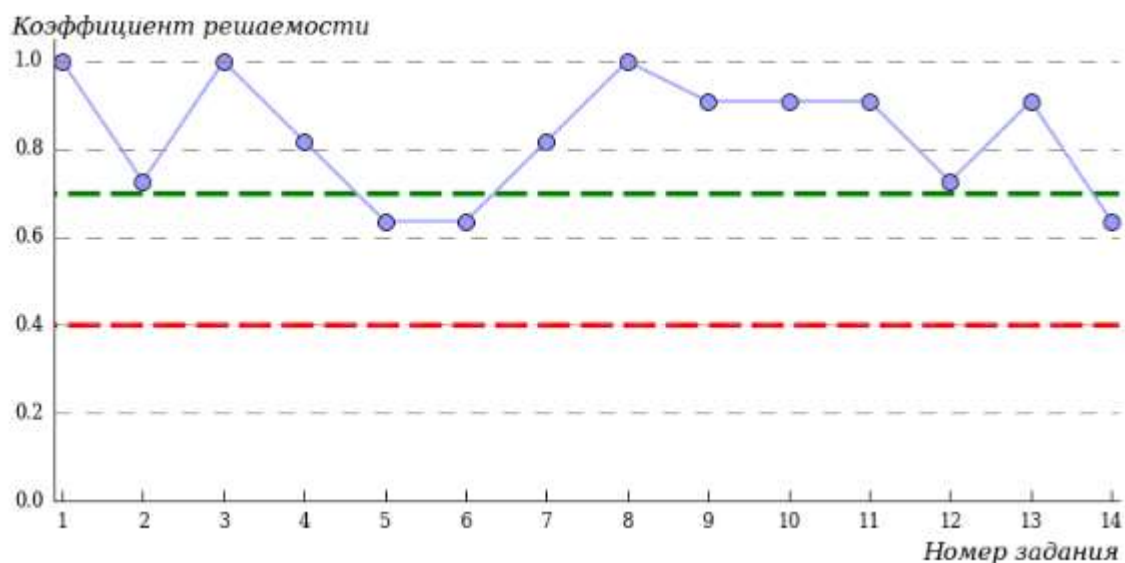


Рисунок 2.58 – Карта коэффициентов решаемости заданий по темам блока 1 ПИМ по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

Карта коэффициентов решаемости заданий показывает, что студенты данной выборки

на достаточном уровне выполнили следующие задания:

№5 «Аварии с выбросом (угрозой выброса) химически, биологически опасных веществ»

№6 «Аварии с выбросом (угрозой выброса) радиоактивных веществ»

№14 «Понятие о первой медицинской помощи и ее объемах в чрезвычайных ситуациях различного характера. Оказание первой медицинской помощи в терминальных состояниях»

на высоком уровне выполнили следующие задания:

№1 «Объект, предмет, методология, теория и практика дисциплины "Безопасность жизнедеятельности". Безопасность в различных сферах жизнедеятельности»

№2 «Понятие о чрезвычайных ситуациях (ЧС) природного, техногенного, социального характера. Классификация, закономерности проявления ЧС»

№3 «Геологические чрезвычайные ситуации. Природные пожары»

№4 «Метеорологические и гидрологические чрезвычайные ситуации»

№7 «Аварии на коммунальных системах жизнеобеспечения.

Гидродинамические аварии»

№8 «Чрезвычайные ситуации (ЧС) на транспорте»

№9 «Чрезвычайные ситуации военного времени»

№10 «Опасные ситуации криминогенного характера»

№11 «Современный терроризм и методы борьбы с ним»

№12 «Организация эвакуационных мероприятий в мирное и военное время»

№13 «Защитные сооружения гражданской обороны. Средства индивидуальной защиты»

Распределение студентов по результатам выполнения заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» представлено на диаграмме (рисунок 2.59).

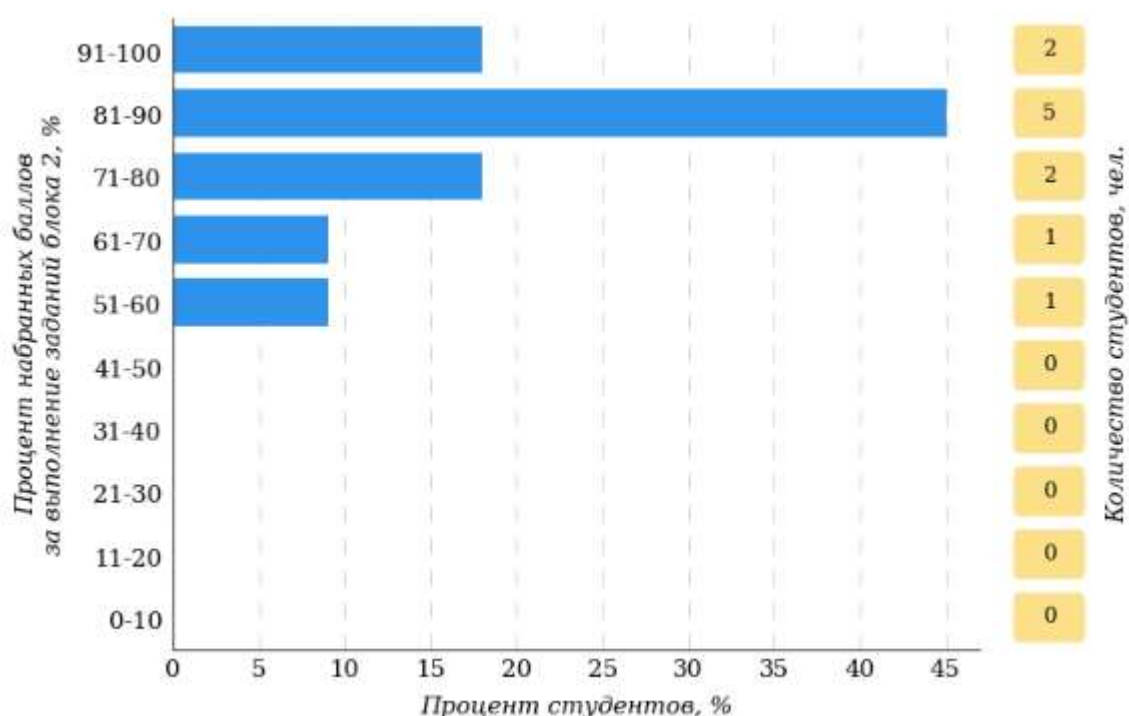


Рисунок 2.59 – Гистограмма плотности распределения результатов выполнения заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

На рисунке 2.60 отображены результаты выполнения заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» выборкой студентов.

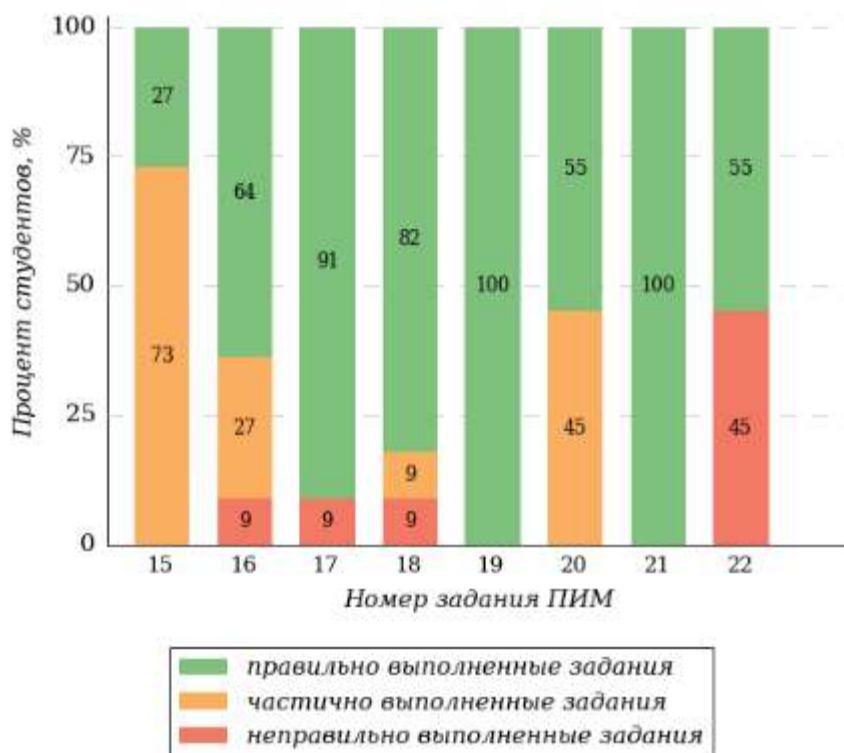


Рисунок 2.60 – Диаграмма результатов выполнения студентами заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

Распределение студентов по результатам выполнения заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» представлено на диаграмме (рисунок 2.61).

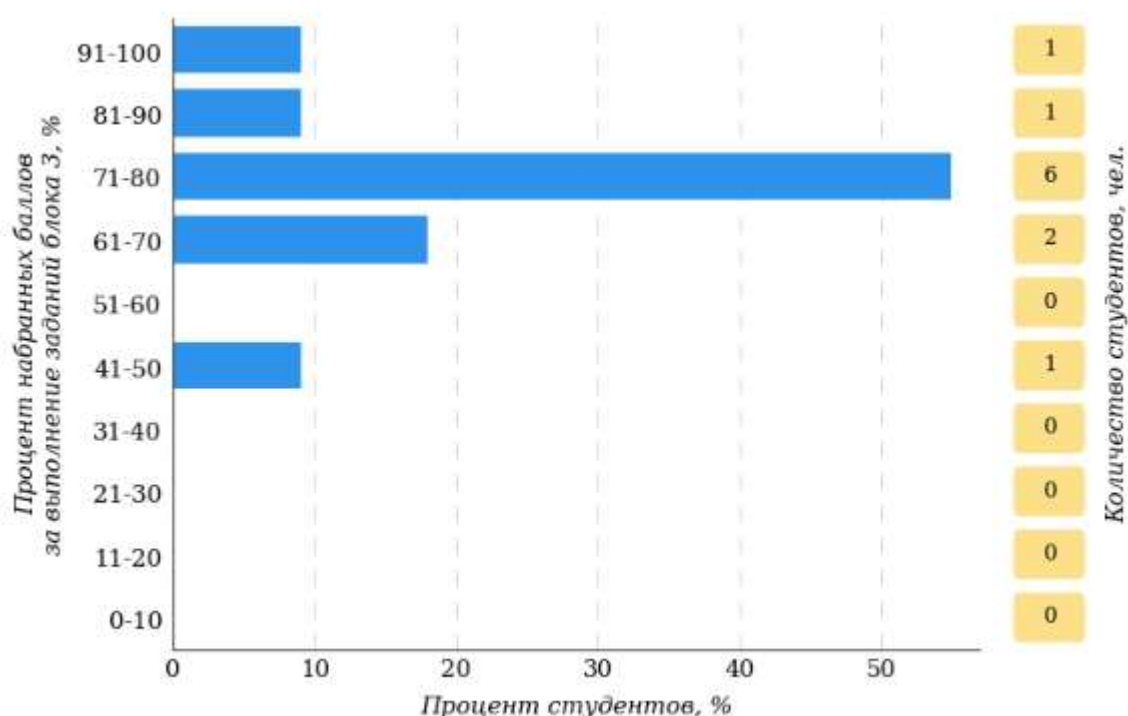


Рисунок 2.61 – Гистограмма плотности распределения результатов выполнения заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

На рисунке 2.62 отображены результаты решения заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» выборкой студентов.

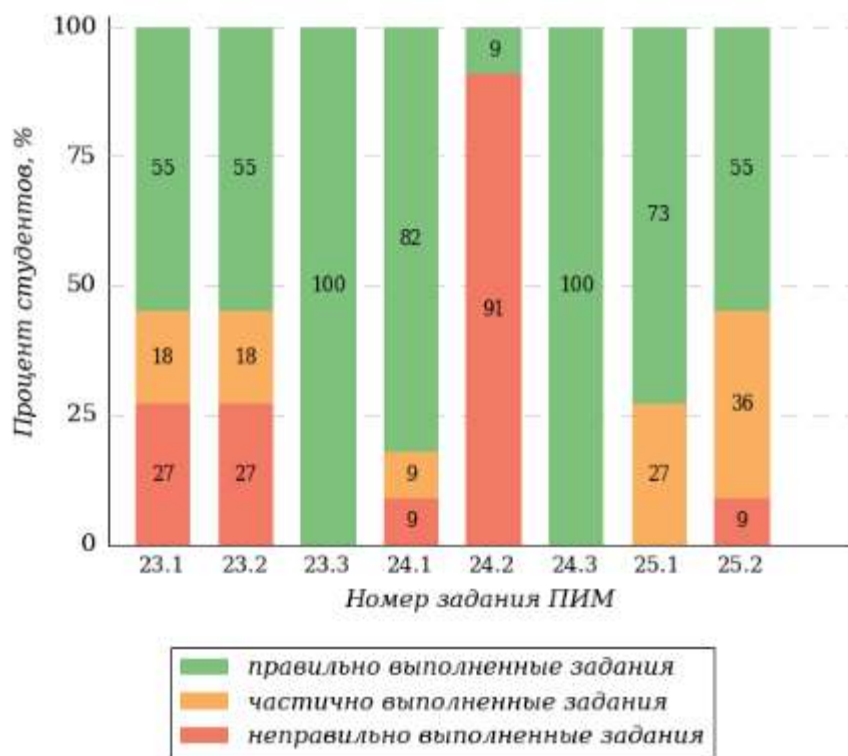


Рисунок 2.62 – Диаграмма результатов выполнения студентами заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

Распределение студентов направления подготовки «Прикладная информатика» вуза по уровням обученности на основе результатов ФЭПО-41 показано на диаграмме (рисунок 2.63).

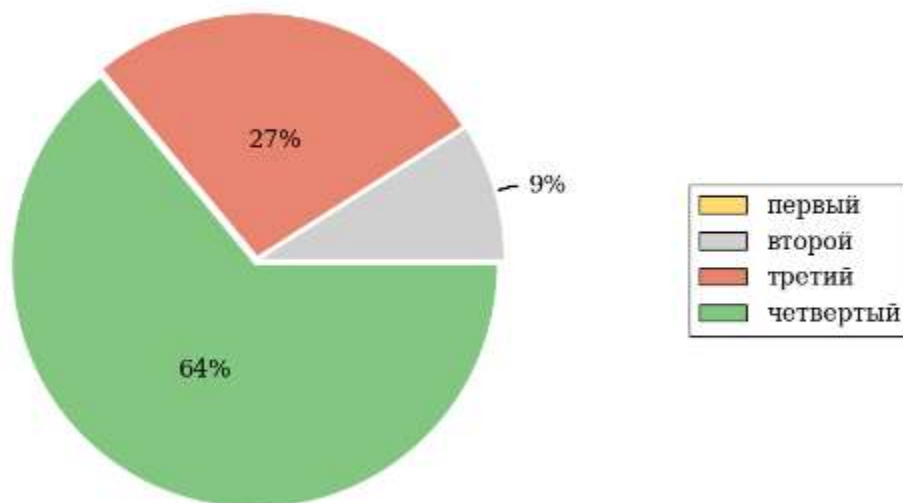


Рисунок 2.63 – Круговая диаграмма распределения результатов обучения студентов по уровням обученности

В соответствии с моделью оценки результатов обучения процент студентов направления подготовки «Прикладная информатика» вуза на уровне обученности не ниже второго (по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности») составляет 100%.

2.1.3.2. Направление подготовки 38.03.01 «Экономика»

Группы: чЭКбд-01-23, ЧЭКбд-02-23.

В таблице 2.13 представлена структура ПИМ по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» для студентов вуза по направлению подготовки «Экономика» (группы чЭКбд-01-23, ЧЭКбд-02-23).

Таблица 2.13 – Структура содержания ПИМ

Содержание ПИМ	Номер задания ПИМ
Объем трудоемкости: не больше 3 з.е.	
Блок 1. Тематическое наполнение ПИМ	
Объект, предмет, методология, теория и практика дисциплины "Безопасность жизнедеятельности". Безопасность в различных сферах жизнедеятельности	1
Понятие о чрезвычайных ситуациях (ЧС) природного, техногенного, социального характера. Классификация, закономерности проявления ЧС	2
Геологические чрезвычайные ситуации. Природные пожары	3
Метеорологические и гидрологические чрезвычайные	4

ситуации	
Аварии с выбросом (угрозой выброса) химически, биологически опасных веществ	5
Аварии с выбросом (угрозой выброса) радиоактивных веществ	6
Аварии на коммунальных системах жизнеобеспечения. Гидродинамические аварии	7
Чрезвычайные ситуации (ЧС) на транспорте	8
Чрезвычайные ситуации военного времени	9
Опасные ситуации криминогенного характера	10
Современный терроризм и методы борьбы с ним	11
Организация эвакуационных мероприятий в мирное и военное время	12
Защитные сооружения гражданской обороны. Средства индивидуальной защиты	13
Понятие о первой медицинской помощи и ее объемах в чрезвычайных ситуациях различного характера. Оказание первой медицинской помощи в терминальных состояниях	14
Блок 2. Модульное наполнение ПИМ	
Теоретические основы безопасности жизнедеятельности	15
Чрезвычайные ситуации, классификация и причины возникновения	16
Чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от их последствий	17
Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения от их последствий	18
Чрезвычайные ситуации социального характера и защита населения от их последствий	19
Проблемы национальной и международной безопасности Российской Федерации	20
Гражданская оборона и ее задачи	21
Первая медицинская помощь	22
Блок 3. Кейс-наполнение ПИМ	
Кейс 1	
Подзадача 1	23.1
Подзадача 2	23.2
Подзадача 3	23.3
Кейс 2	
Подзадача 1	24.1
Подзадача 2	24.2
Подзадача 3	24.3
Кейс 3	
Подзадача 1	25.1
Подзадача 2	25.2

Распределение студентов по итогам выполнения заданий блока 1 ПИМ по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» представлено на диаграмме (рисунок 2.64).

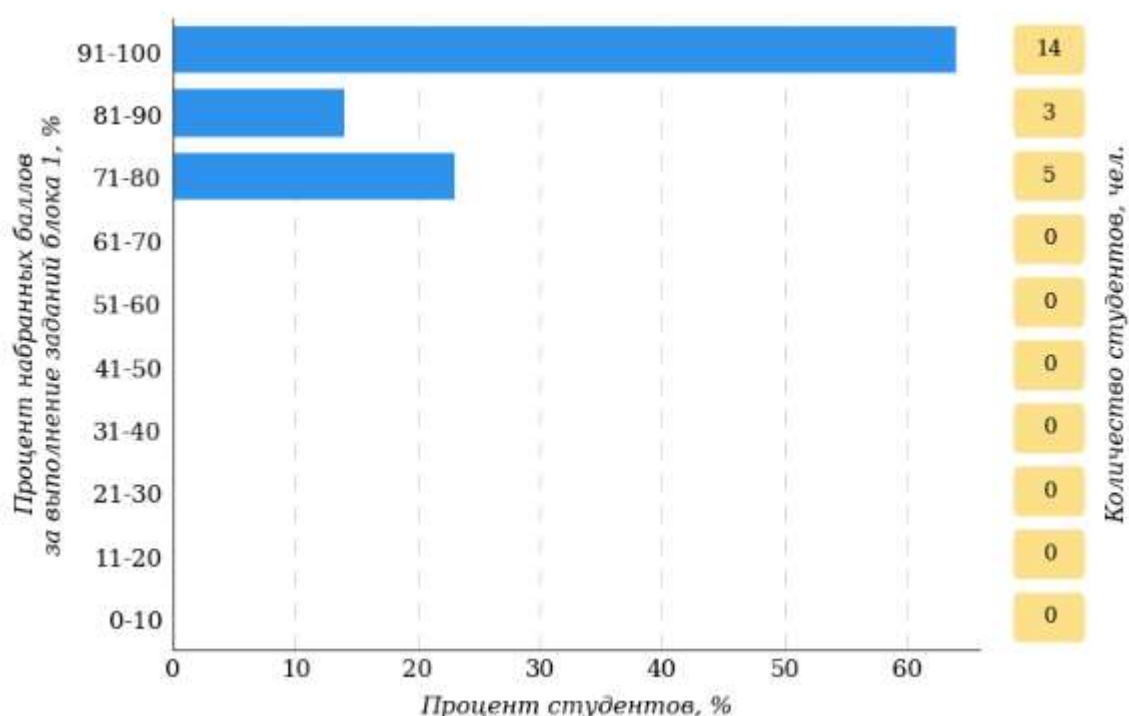


Рисунок 2.64 – Гистограмма плотности распределения результатов выполнения заданий блока 1 ПИМ по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

На рисунке 2.65 представлена карта коэффициентов решаемости заданий блока 1 ПИМ по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности».

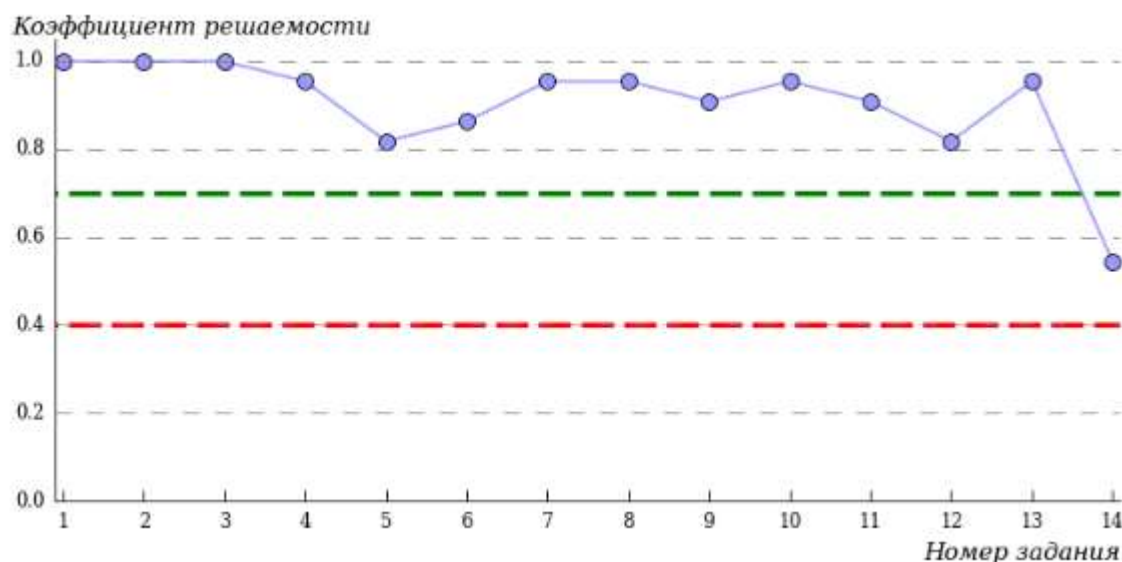


Рисунок 2.65 – Карта коэффициентов решаемости заданий по темам блока 1 ПИМ по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

Карта коэффициентов решаемости заданий показывает, что студенты данной выборки на достаточном уровне выполнили следующие задания:

№14 «Понятие о первой медицинской помощи и ее объемах в чрезвычайных ситуациях различного характера. Оказание первой медицинской помощи в терминальных состояниях»

на высоком уровне выполнили следующие задания:

№1 «Объект, предмет, методология, теория и практика дисциплины "Безопасность жизнедеятельности". Безопасность в различных сферах жизнедеятельности»

№2 «Понятие о чрезвычайных ситуациях (ЧС) природного, техногенного, социального характера. Классификация, закономерности проявления ЧС»

№3 «Геологические чрезвычайные ситуации. Природные пожары»

№4 «Метеорологические и гидрологические чрезвычайные ситуации»

№5 «Аварии с выбросом (угрозой выброса) химически, биологически опасных веществ»

№6 «Аварии с выбросом (угрозой выброса) радиоактивных веществ»

№7 «Аварии на коммунальных системах жизнеобеспечения.

Гидродинамические аварии»

№8 «Чрезвычайные ситуации (ЧС) на транспорте»

№9 «Чрезвычайные ситуации военного времени»

№10 «Опасные ситуации криминогенного характера»

№11 «Современный терроризм и методы борьбы с ним»

№12 «Организация эвакуационных мероприятий в мирное и военное время»

№13 «Защитные сооружения гражданской обороны. Средства индивидуальной защиты»

Распределение студентов по результатам выполнения заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» представлено на диаграмме (рисунок 2.66).

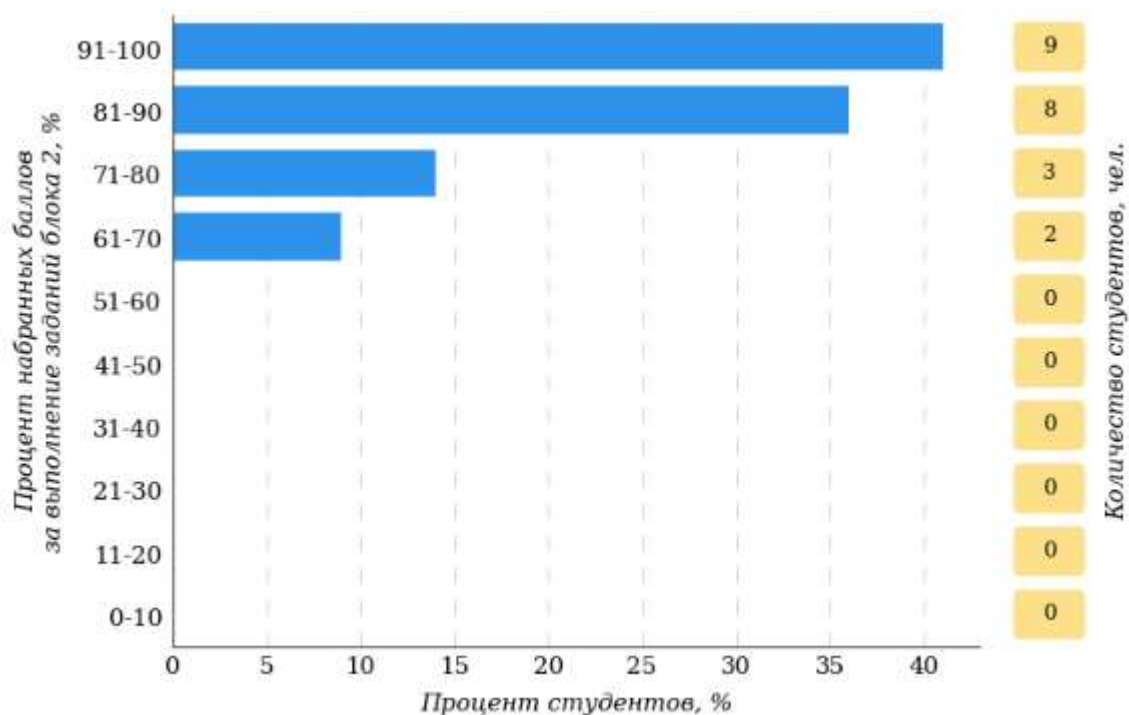


Рисунок 2.66 – Гистограмма плотности распределения результатов выполнения заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

На рисунке 2.67 отображены результаты выполнения заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» выборкой студентов.

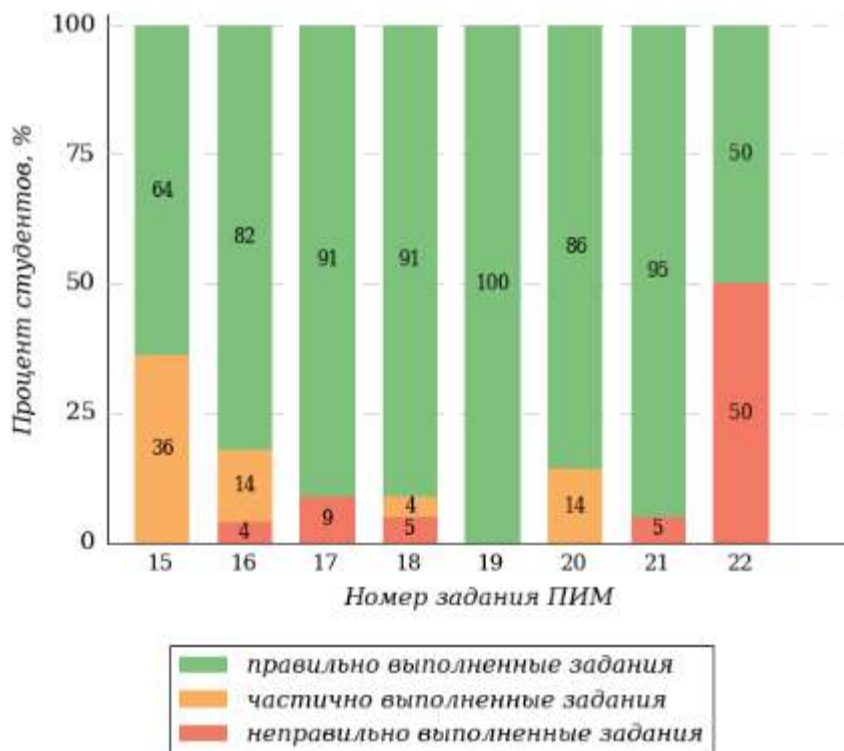


Рисунок 2.67 – Диаграмма результатов выполнения студентами заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

Распределение студентов по результатам выполнения заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» представлено на диаграмме (рисунок 2.68).

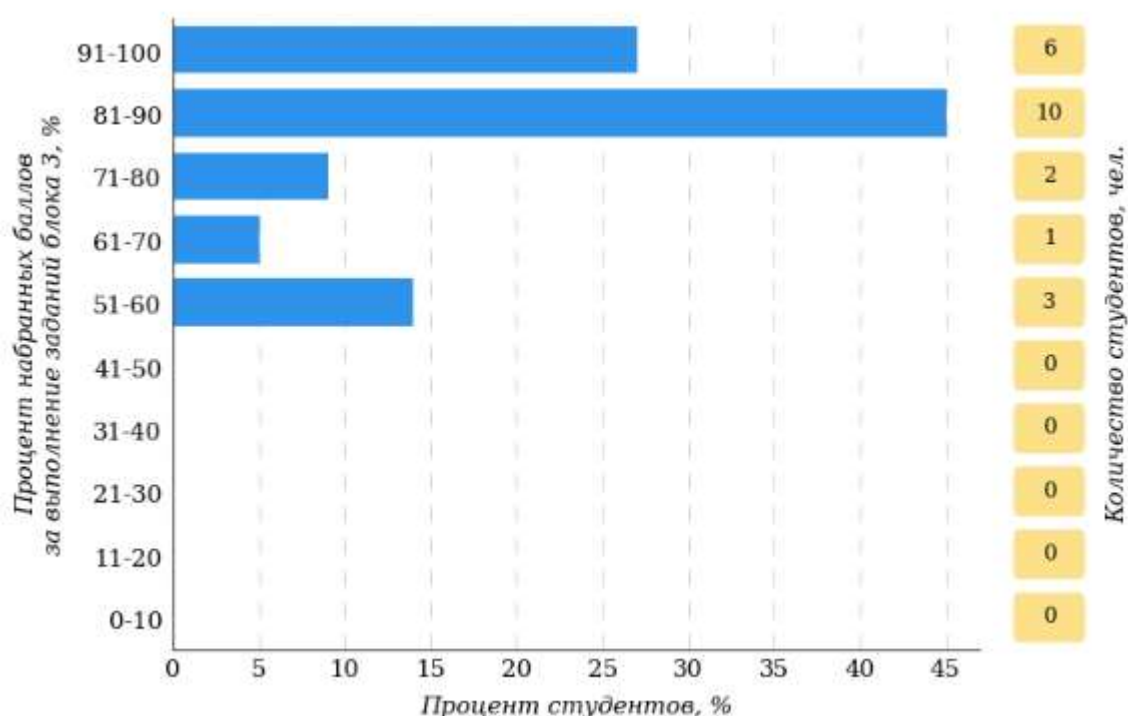


Рисунок 2.68 – Гистограмма плотности распределения результатов выполнения заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

На рисунке 2.69 отображены результаты решения заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» выборкой студентов.

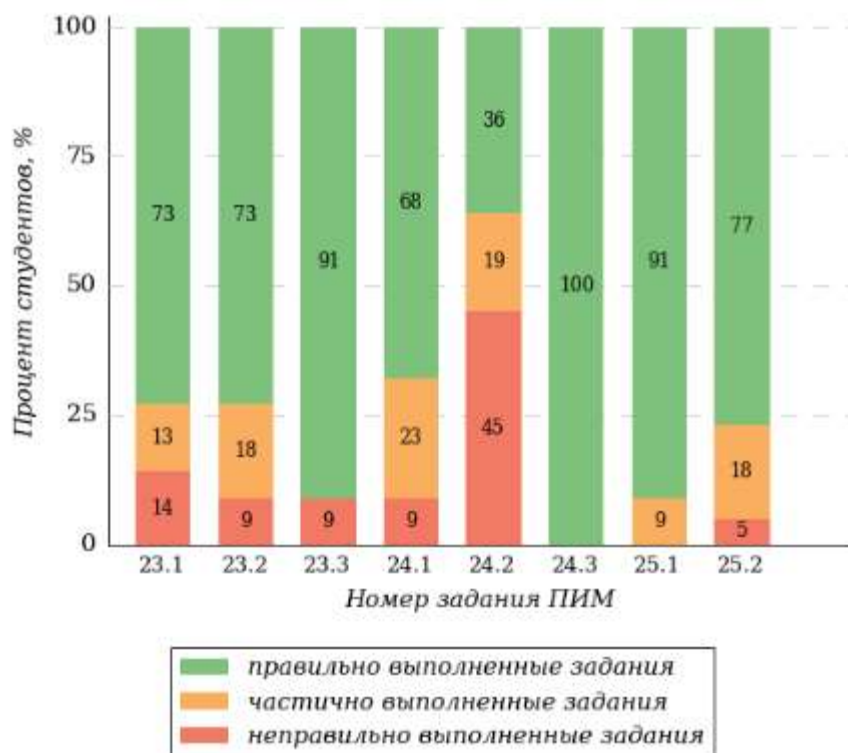


Рисунок 2.69 – Диаграмма результатов выполнения студентами заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

Распределение студентов направления подготовки «Экономика» вуза по уровням обученности на основе результатов ФЭПО-41 показано на диаграмме (рисунок 2.70).

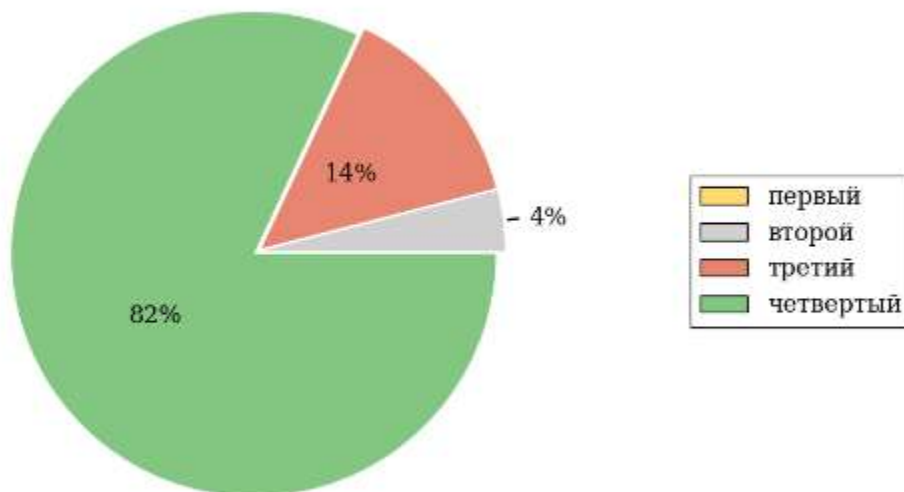


Рисунок 2.70 – Круговая диаграмма распределения результатов обучения студентов по уровням обученности

В соответствии с моделью оценки результатов обучения процент студентов направления подготовки «Экономика» вуза на уровне обученности не ниже второго (по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности») составляет 100%.

2.1.3.3. Направление подготовки 45.03.02 «Лингвистика»

Группа: ЧЛНбд-01-22.

В таблице 2.14 представлена структура ПИМ по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» для студентов вуза по направлению подготовки «Лингвистика» (группа ЧЛНбд-01-22).

Таблица 2.14 – Структура содержания ПИМ

Содержание ПИМ	Номер задания ПИМ
Объем трудоемкости: не больше 3 з.е.	
Блок 1. Тематическое наполнение ПИМ	
Объект, предмет, методология, теория и практика дисциплины "Безопасность жизнедеятельности". Безопасность в различных сферах жизнедеятельности	1
Понятие о чрезвычайных ситуациях (ЧС) природного, техногенного, социального характера. Классификация, закономерности проявления ЧС	2
Геологические чрезвычайные ситуации. Природные пожары	3
Метеорологические и гидрологические чрезвычайные	4

ситуации	
Аварии с выбросом (угрозой выброса) химически, биологически опасных веществ	5
Аварии с выбросом (угрозой выброса) радиоактивных веществ	6
Аварии на коммунальных системах жизнеобеспечения. Гидродинамические аварии	7
Чрезвычайные ситуации (ЧС) на транспорте	8
Чрезвычайные ситуации военного времени	9
Опасные ситуации криминогенного характера	10
Современный терроризм и методы борьбы с ним	11
Организация эвакуационных мероприятий в мирное и военное время	12
Защитные сооружения гражданской обороны. Средства индивидуальной защиты	13
Понятие о первой медицинской помощи и ее объемах в чрезвычайных ситуациях различного характера. Оказание первой медицинской помощи в терминальных состояниях	14
Блок 2. Модульное наполнение ПИМ	
Теоретические основы безопасности жизнедеятельности	15
Чрезвычайные ситуации, классификация и причины возникновения	16
Чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от их последствий	17
Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения от их последствий	18
Чрезвычайные ситуации социального характера и защита населения от их последствий	19
Проблемы национальной и международной безопасности Российской Федерации	20
Гражданская оборона и ее задачи	21
Первая медицинская помощь	22
Блок 3. Кейс-наполнение ПИМ	
Кейс 1	
Подзадача 1	23.1
Подзадача 2	23.2
Подзадача 3	23.3
Кейс 2	
Подзадача 1	24.1
Подзадача 2	24.2
Подзадача 3	24.3
Кейс 3	
Подзадача 1	25.1
Подзадача 2	25.2

Распределение студентов по итогам выполнения заданий блока 1 ПИМ по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» представлено на диаграмме (рисунок 2.71).

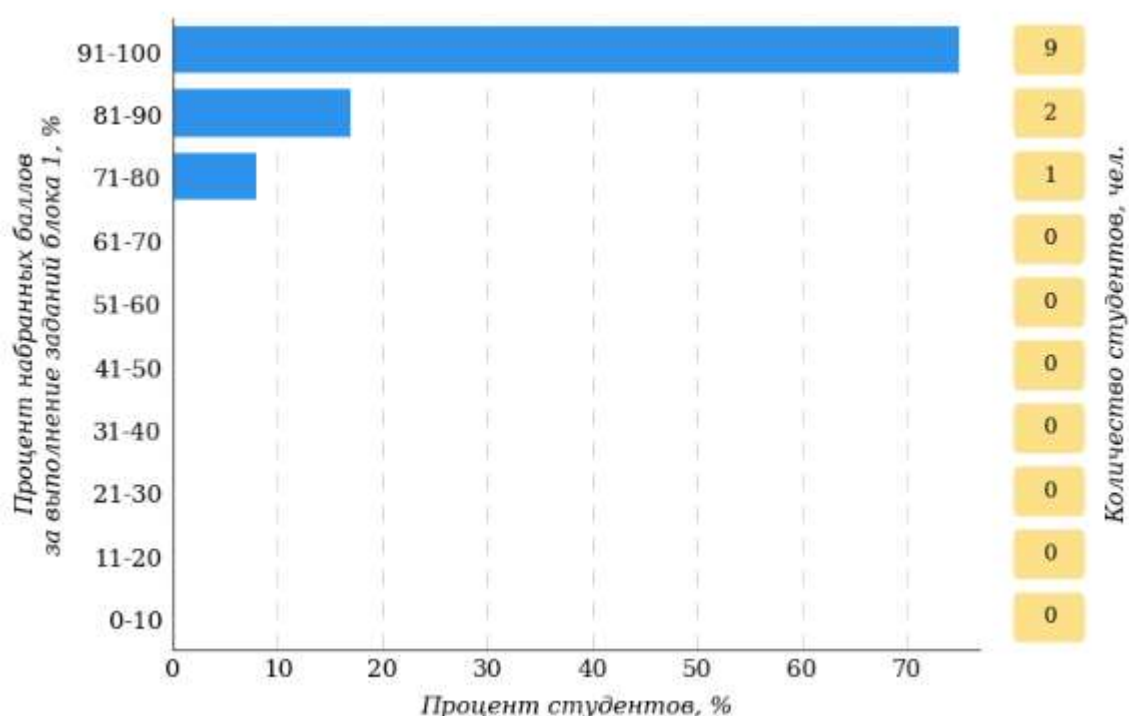


Рисунок 2.71 – Гистограмма плотности распределения результатов выполнения заданий блока 1 ПИМ по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

На рисунке 2.72 представлена карта коэффициентов решаемости заданий блока 1 ПИМ по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности».

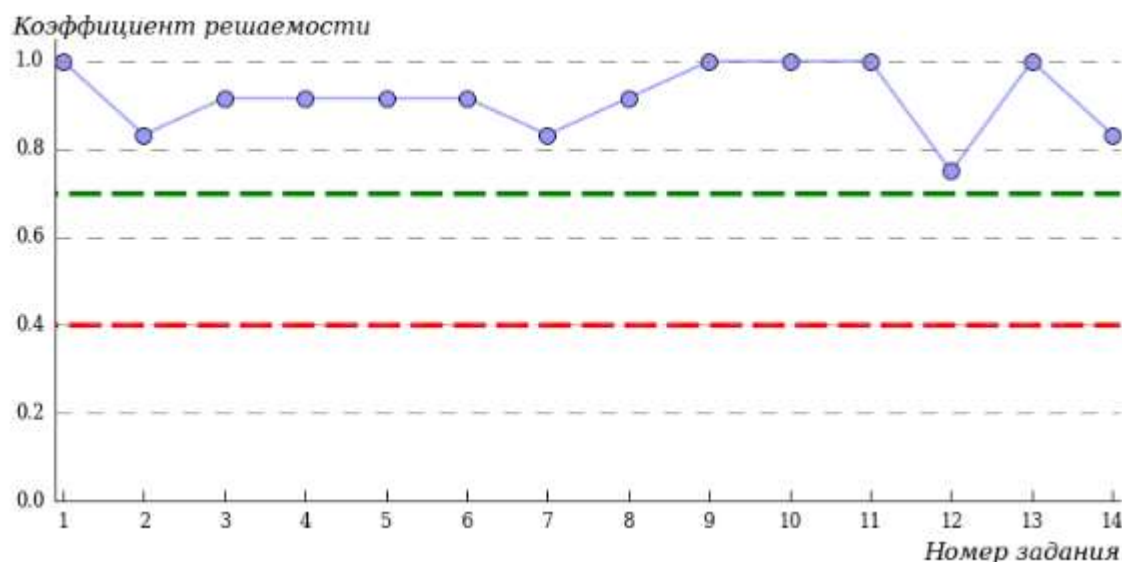


Рисунок 2.72 – Карта коэффициентов решаемости заданий по темам блока 1 ПИМ по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

Карта коэффициентов решаемости заданий показывает, что студенты данной выборки выполнили **на высоком** уровне все задания.

Распределение студентов по результатам выполнения заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» представлено на диаграмме (рисунок 2.73).

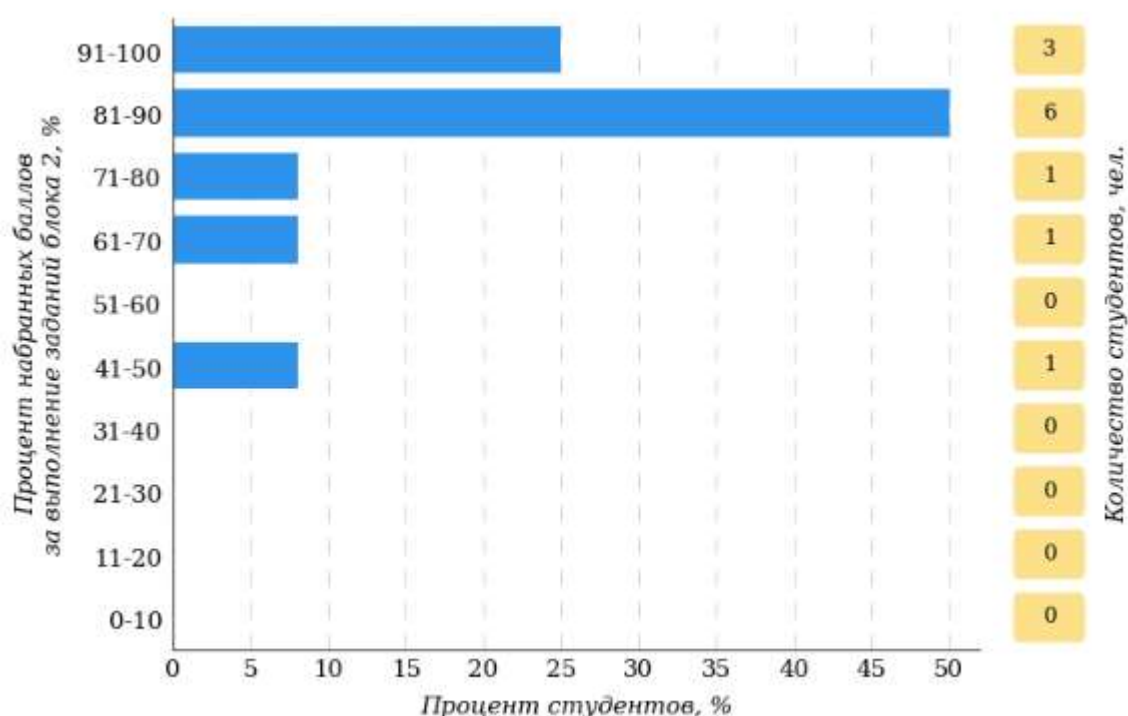


Рисунок 2.73 – Гистограмма плотности распределения результатов выполнения заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

На рисунке 2.74 отображены результаты выполнения заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» выборкой студентов.

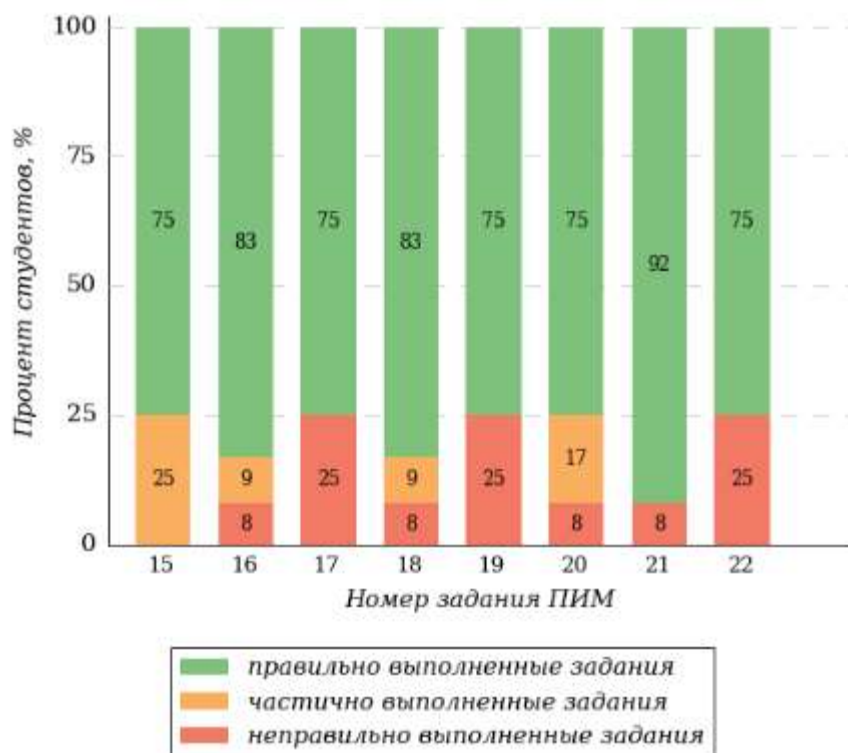


Рисунок 2.74 – Диаграмма результатов выполнения студентами заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

Распределение студентов по результатам выполнения заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» представлено на диаграмме (рисунок 2.75).

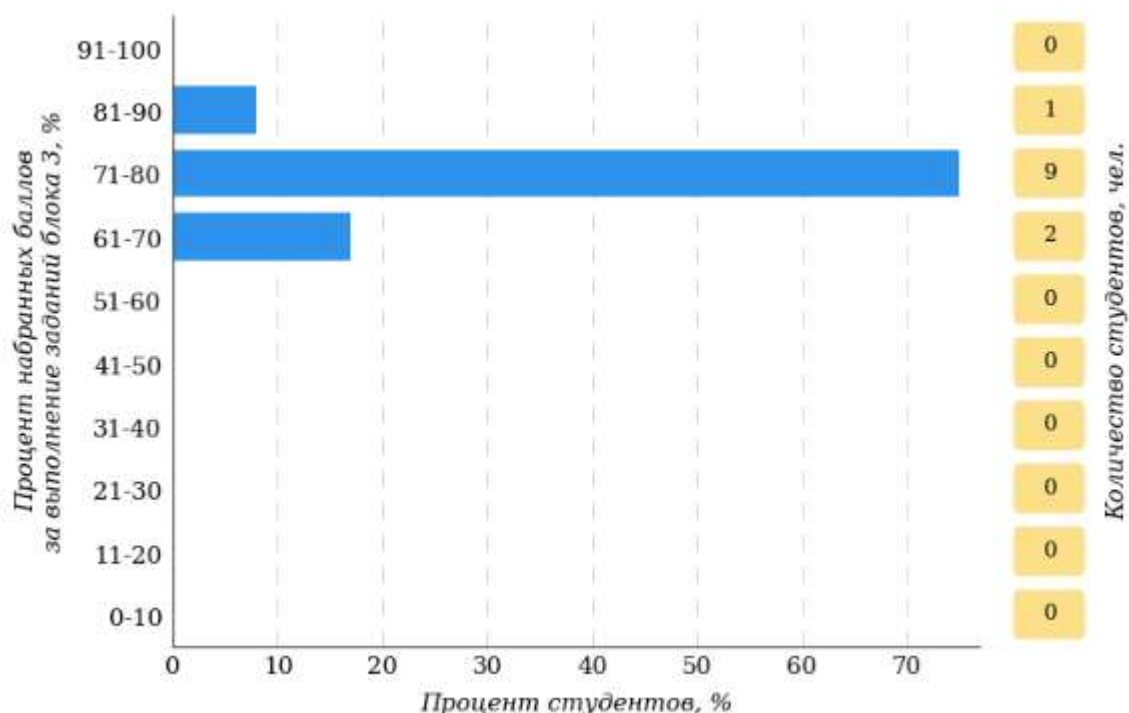


Рисунок 2.75 – Гистограмма плотности распределения результатов выполнения заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

На рисунке 2.76 отображены результаты решения заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» выборкой студентов.

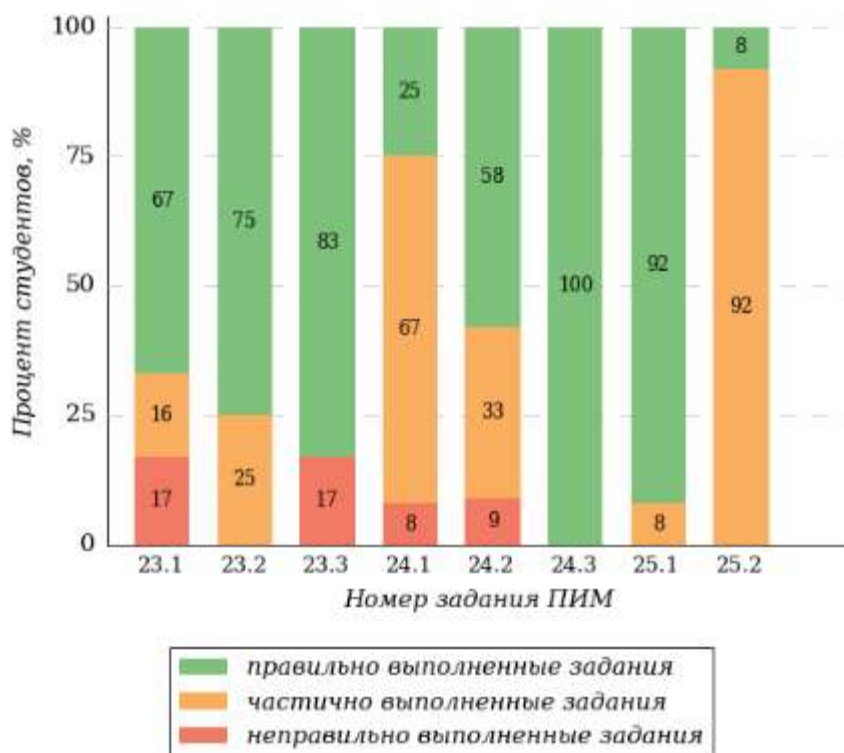


Рисунок 2.76 – Диаграмма результатов выполнения студентами заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

Распределение студентов направления подготовки «Лингвистика» вуза по уровням обученности на основе результатов ФЭПО-41 показано на диаграмме (рисунок 2.77).

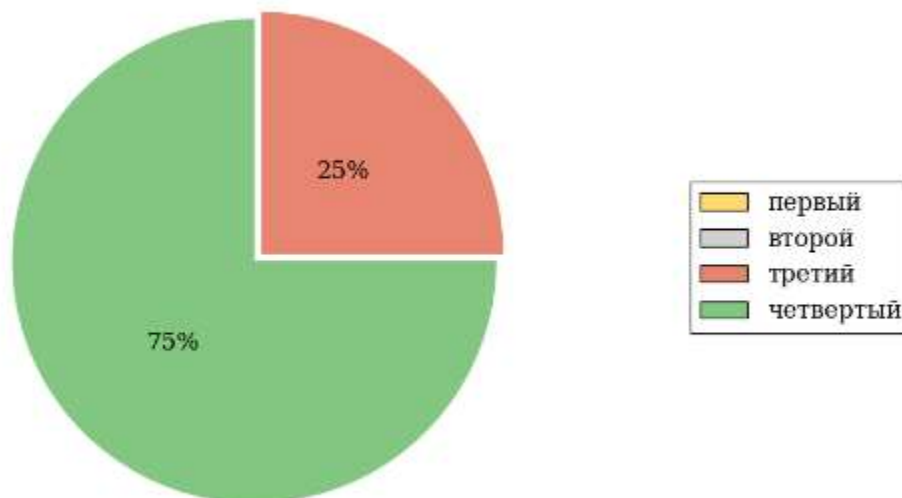


Рисунок 2.77 – Круговая диаграмма распределения результатов обучения студентов по уровням обученности

В соответствии с моделью оценки результатов обучения процент студентов направления подготовки «Лингвистика» вуза на уровне обученности не ниже второго (по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности») составляет 100%.

2.1.4. Дисциплина «Биология»

Распределение результатов тестирования по дисциплине «Биология» студентов вуза по показателю «Доля студентов на уровне обученности не ниже второго» в соответствии с предложенной моделью оценки результатов обучения показано в таблице 2.15

Таблица 2.15 – Результаты обучения студентов вуза по дисциплине «Биология» (ФЭПО-41)

Шифр направления подготовки / специальности	Наименование направления подготовки / специальности	Вуз						Выполнение критерия
		Количество студентов	Процент студентов, находящихся на уровне обученности				Процент студентов на уровне обученности не ниже второго	
			первый	второй	третий	четвер- тый		
05.03.06	Экология и природопользование	11	0%	10%	45%	45%	100%	+
06.03.01	Биология	11	9%	9%	27%	55%	91%	+
36.03.01	Ветеринарно-санитарная экспертиза	11	0%	0%	0%	100%	100%	+
36.05.01	Ветеринария	11	0%	18%	55%	27%	100%	+

ПРИМЕЧАНИЕ:

В таблице красным цветом выделена доля студентов на уровне обученности не ниже второго, составляющая меньше 60%. Знаком «*» отмечены результаты для выборки студентов менее 10 человек.

2.1.4.1. Направление подготовки 05.03.06 «Экология и природопользование»

Группа: ЧЭПбд-01-22.

В таблице 2.16 представлена структура ПИМ по дисциплине «Биология» для студентов вуза по направлению подготовки «Экология и природопользование» (группа ЧЭПбд-01-22).

Таблица 2.16 – Структура содержания ПИМ

Содержание ПИМ	Номер задания ПИМ
Объем трудоемкости: не больше 7 з.е.	
Блок 1. Тематическое наполнение ПИМ	
Биология как наука о живой материи. Методология и перспективные направления биологических исследований	1
Свойства, признаки и уровни организации живой материи	2
Раскрытие представлений о сущности жизни, фундаментальные концепции	3
Химические компоненты живого. Клеточные структуры и их функции	4
Обмен веществ и энергии в клетке. Воспроизведение живых систем	5
Разнообразие растений, грибов и лишайников	6
Разнообразие беспозвоночных и позвоночных животных	7
Свойства и функции тканей человека. Структурно-функциональная характеристика систем органов	8
Экосистемы и их функционирование	9
Учение о биосфере. Круговорот веществ в биосфере	10
Глобальные экологические проблемы	11
Факториальная экология	12
Антропогенное воздействие на окружающую среду	13
Рациональное природопользование	14
Блок 2. Модульное наполнение ПИМ	
Биология как наука. Основные методы и направления биологических исследований	15
Сущность жизни, свойства и уровни организации живого	16
Эволюция органического мира	17
Клеточное строение живых организмов	18
Разнообразие растений, животных, грибов и лишайников	19
Наследственность и изменчивость организмов	20
Физиология человека	21
Рациональное природопользование и охрана природы	22
Блок 3. Кейс-наполнение ПИМ	
Кейс 1	
Подзадача 1	23.1
Подзадача 2	23.2
Подзадача 3	23.3
Кейс 2	
Подзадача 1	24.1

Подзадача 2	24.2
Подзадача 3	24.3
Кейс 3	
Подзадача 1	25.1
Подзадача 2	25.2
Подзадача 3	25.3

Распределение студентов по итогам выполнения заданий блока 1 ПИМ по дисциплине «Биология» представлено на диаграмме (рисунок 2.78).

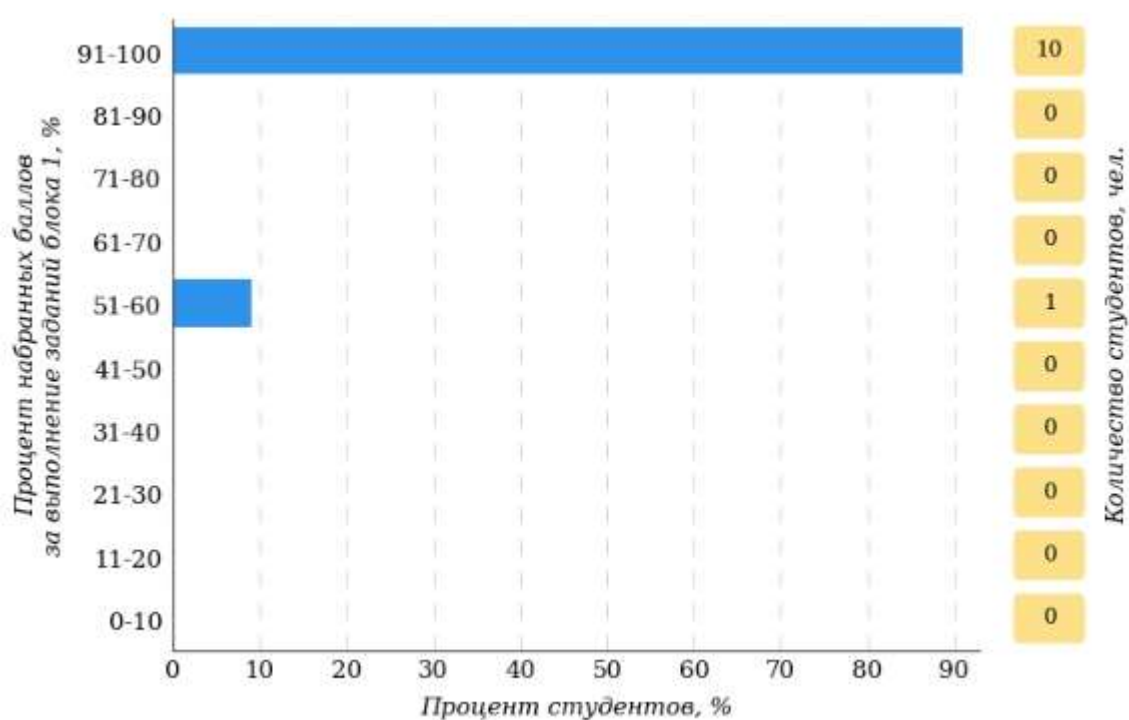


Рисунок 2.78 – Гистограмма плотности распределения результатов выполнения заданий блока 1 ПИМ по дисциплине «Биология»

На рисунке 2.79 представлена карта коэффициентов решаемости заданий блока 1 ПИМ по дисциплине «Биология».

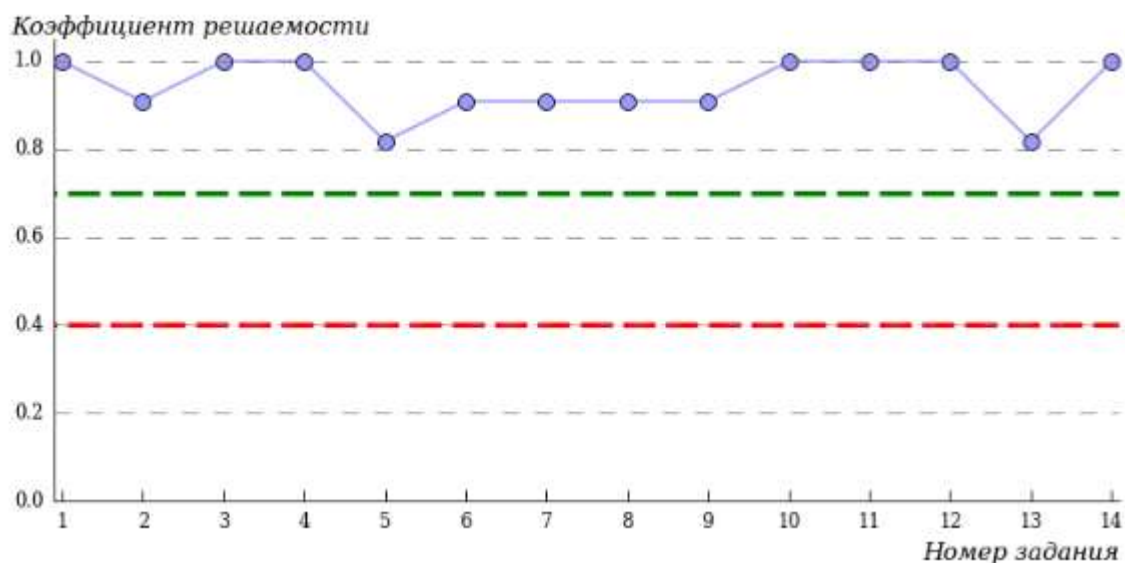


Рисунок 2.79 – Карта коэффициентов решаемости заданий по темам блока 1 ПИМ по дисциплине «Биология»

Карта коэффициентов решаемости заданий показывает, что студенты данной выборки выполнили **на высоком** уровне все задания.

Распределение студентов по результатам выполнения заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «Биология» представлено на диаграмме (рисунок 2.80).

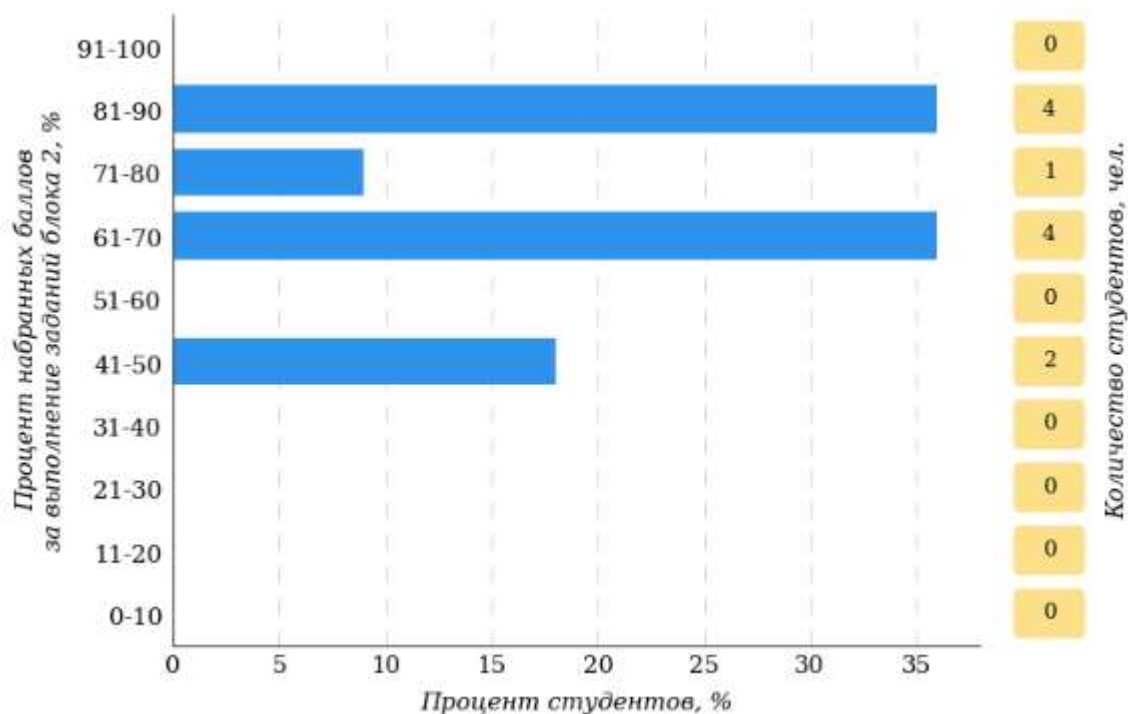


Рисунок 2.80 – Гистограмма плотности распределения результатов выполнения заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «Биология»

На рисунке 2.81 отображены результаты выполнения заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «Биология» выборкой студентов.

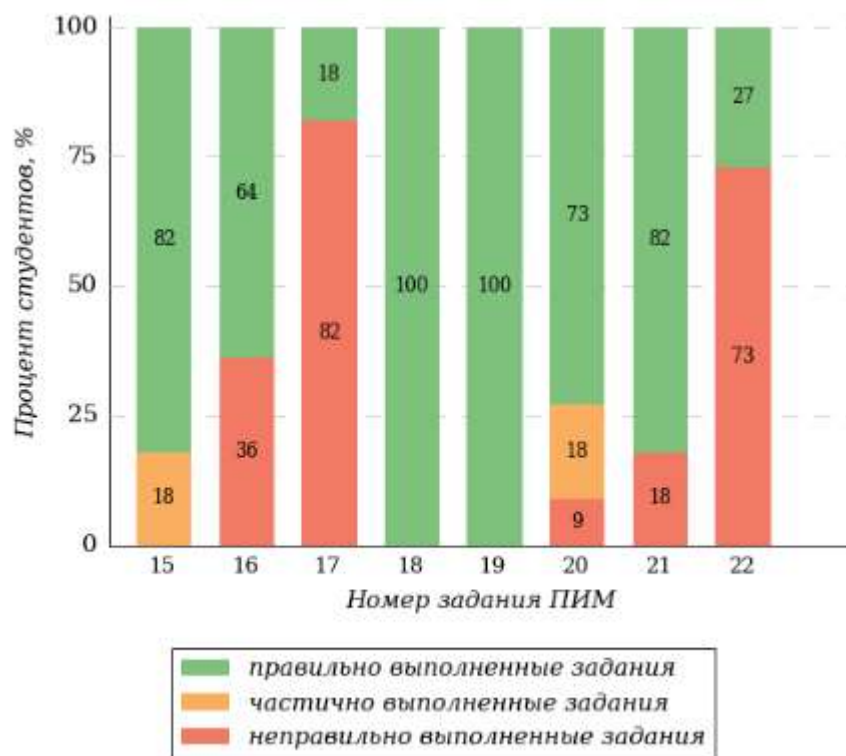


Рисунок 2.81 – Диаграмма результатов выполнения студентами заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «Биология»

Распределение студентов по результатам выполнения заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «Биология» представлено на диаграмме (рисунок 2.82).

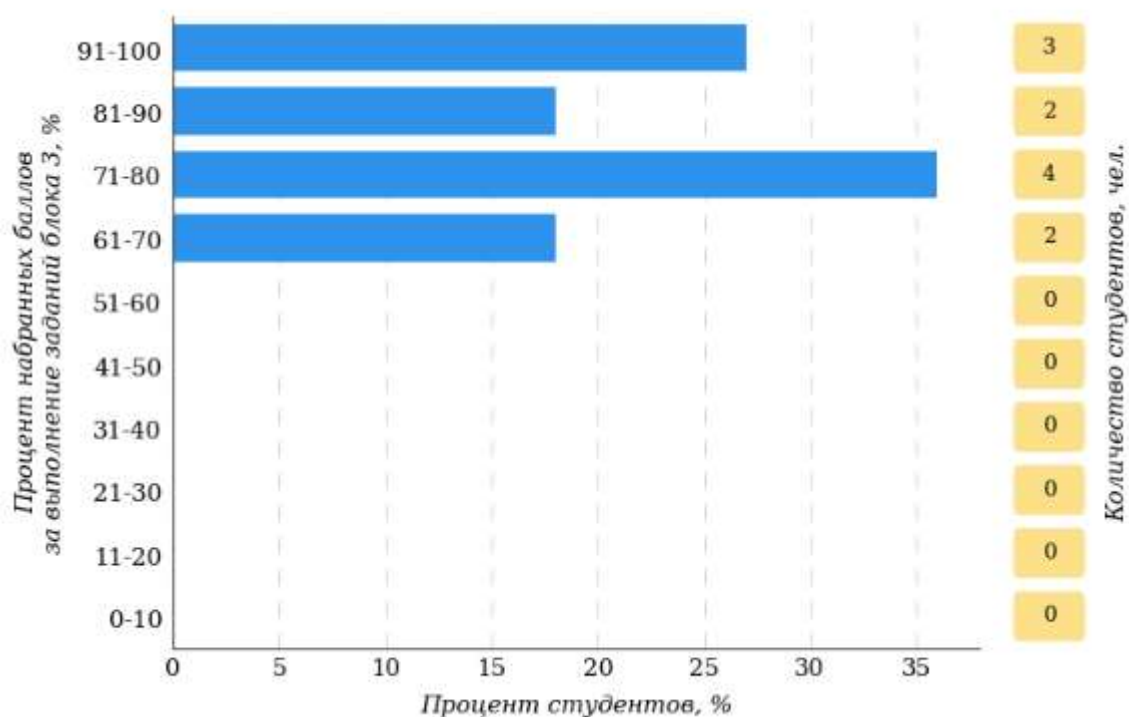


Рисунок 2.82 – Гистограмма плотности распределения результатов выполнения заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «Биология»

На рисунке 2.83 отображены результаты решения заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «Биология» выборкой студентов.

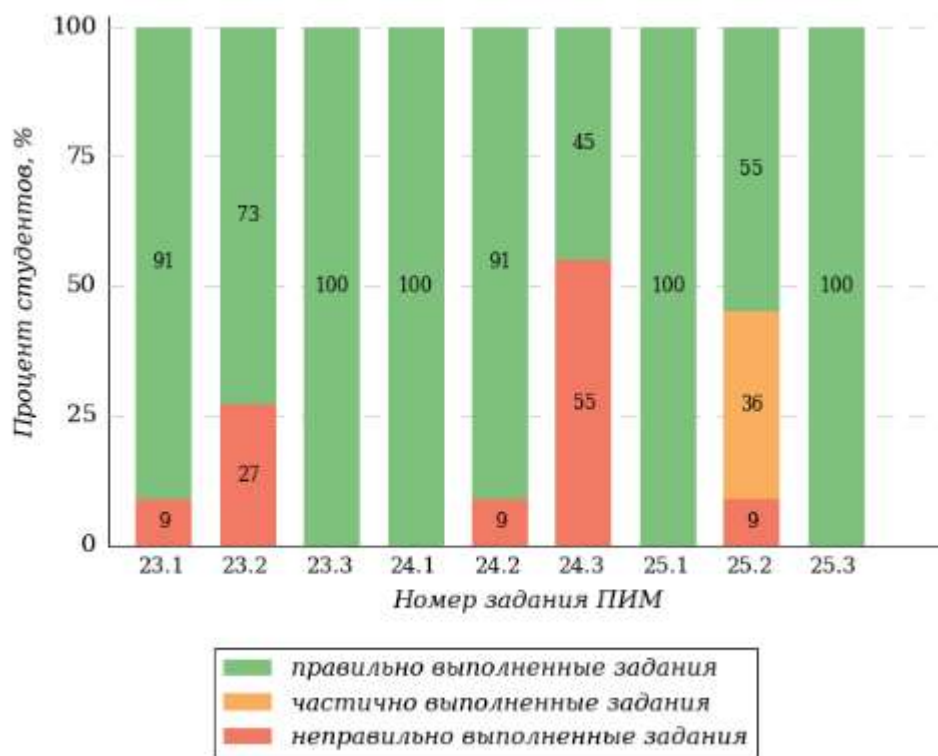


Рисунок 2.83 – Диаграмма результатов выполнения студентами заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «Биология»

Распределение студентов направления подготовки «Экология и природопользование» вуза по уровням обученности на основе результатов ФЭПО-41 показано на диаграмме (рисунок 2.84).

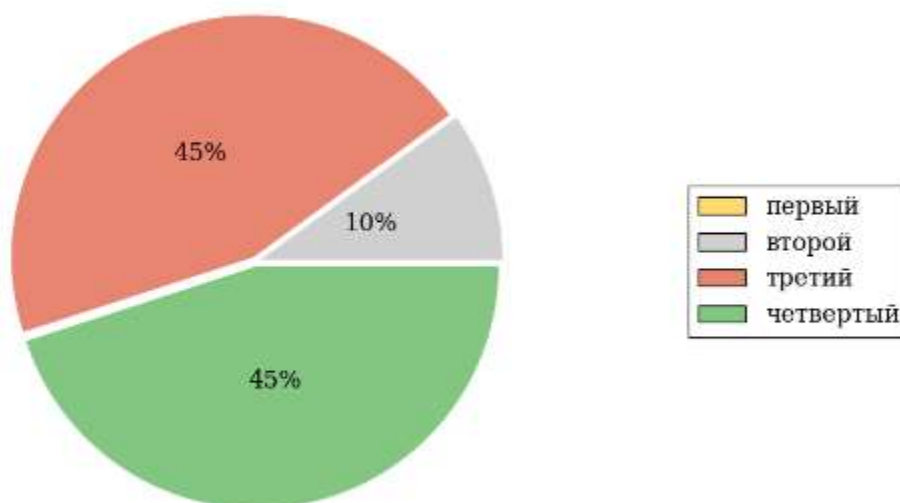


Рисунок 2.84 – Круговая диаграмма распределения результатов обучения студентов по уровням обученности

В соответствии с моделью оценки результатов обучения процент студентов направления подготовки «Экология и природопользование» вуза

на уровне обученности не ниже второго (по дисциплине «Биология») составляет 100%.

2.1.4.2. Направление подготовки 06.03.01 «Биология»

Группа: ЧБЛбд-01-23.

В таблице 2.17 представлена структура ПИМ по дисциплине «Биология» для студентов вуза по направлению подготовки «Биология» (группа ЧБЛбд-01-23).

Таблица 2.17 – Структура содержания ПИМ

Содержание ПИМ	Номер задания ПИМ
<i>Объем трудоемкости: не больше 7 з.е.</i>	
Блок 1. Тематическое наполнение ПИМ	
Биология как наука о живой материи. Методология и перспективные направления биологических исследований	1
Свойства, признаки и уровни организации живой материи	2
Раскрытие представлений о сущности жизни, фундаментальные концепции	3
Химические компоненты живого. Клеточные структуры и их функции	4
Обмен веществ и энергии в клетке. Воспроизведение живых систем	5
Разнообразие растений, грибов и лишайников	6
Разнообразие беспозвоночных и позвоночных животных	7
Свойства и функции тканей человека. Структурно-функциональная характеристика систем органов	8
Экосистемы и их функционирование	9
Учение о биосфере. Круговорот веществ в биосфере	10
Глобальные экологические проблемы	11
Факториальная экология	12
Антропогенное воздействие на окружающую среду	13
Рациональное природопользование	14
Блок 2. Модульное наполнение ПИМ	
Биология как наука. Основные методы и направления биологических исследований	15
Сущность жизни, свойства и уровни организации живого	16
Эволюция органического мира	17
Клеточное строение живых организмов	18
Разнообразие растений, животных, грибов и лишайников	19
Наследственность и изменчивость организмов	20
Физиология человека	21
Рациональное природопользование и охрана природы	22
Блок 3. Кейс-наполнение ПИМ	
Кейс 1	
Подзадача 1	23.1
Подзадача 2	23.2
Подзадача 3	23.3

Кейс 2	
Подзадача 1	24.1
Подзадача 2	24.2
Подзадача 3	24.3
Кейс 3	
Подзадача 1	25.1
Подзадача 2	25.2
Подзадача 3	25.3

Распределение студентов по итогам выполнения заданий блока 1 ПИМ по дисциплине «Биология» представлено на диаграмме (рисунок 2.85).

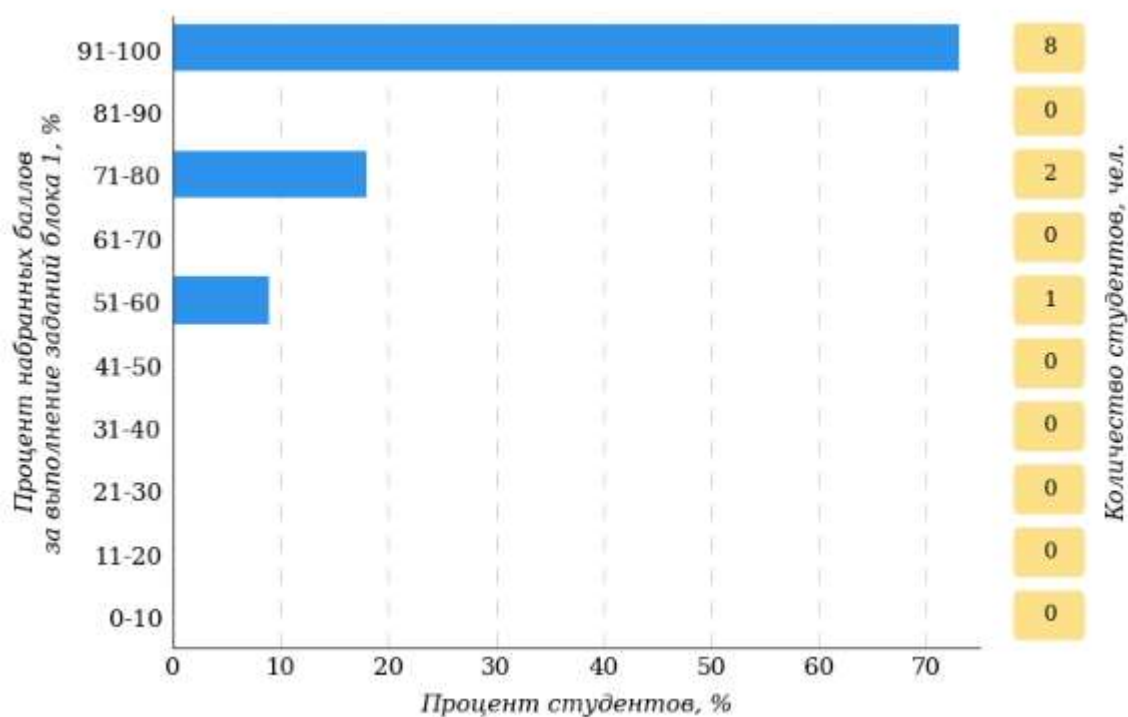


Рисунок 2.85 – Гистограмма плотности распределения результатов выполнения заданий блока 1 ПИМ по дисциплине «Биология»

На рисунке 2.86 представлена карта коэффициентов решаемости заданий блока 1 ПИМ по дисциплине «Биология».

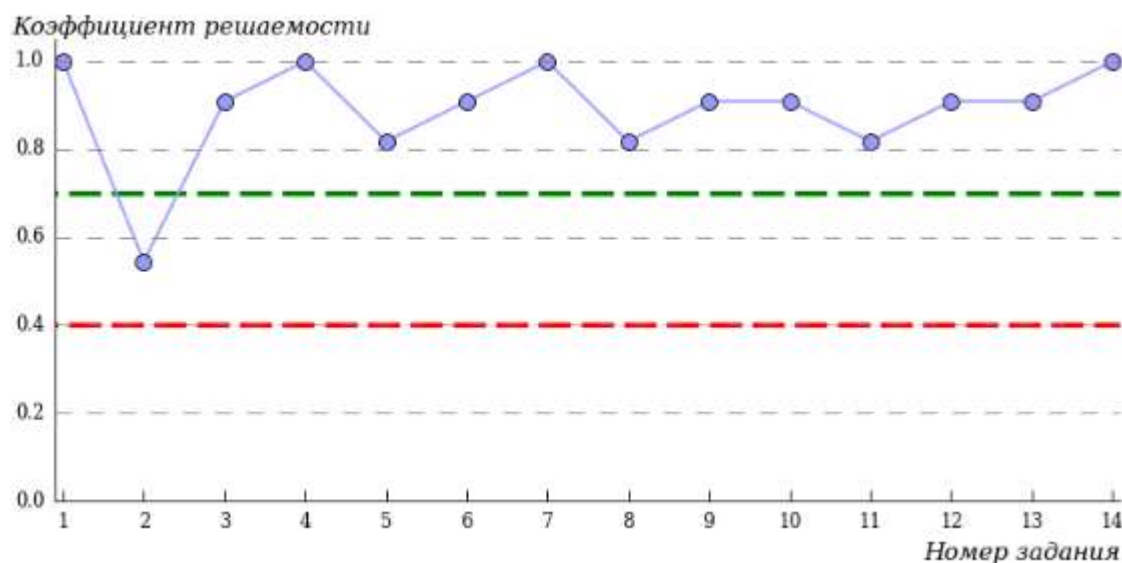


Рисунок 2.86 – Карта коэффициентов решаемости заданий по темам блока 1 ПИМ по дисциплине «Биология»

Карта коэффициентов решаемости заданий показывает, что студенты данной выборки

на достаточном уровне выполнили следующие задания:

№2 «Свойства, признаки и уровни организации живой материи»

на высоком уровне выполнили следующие задания:

№1 «Биология как наука о живой материи. Методология и перспективные направления биологических исследований»

№3 «Раскрытие представлений о сущности жизни, фундаментальные концепции»

№4 «Химические компоненты живого. Клеточные структуры и их функции»

№5 «Обмен веществ и энергии в клетке. Воспроизведение живых систем»

№6 «Разнообразие растений, грибов и лишайников»

№7 «Разнообразие беспозвоночных и позвоночных животных»

№8 «Свойства и функции тканей человека. Структурно-функциональная характеристика систем органов»

№9 «Экосистемы и их функционирование»

№10 «Учение о биосфере. круговорот веществ в биосфере»

№11 «Глобальные экологические проблемы»

№12 «Факториальная экология»

№13 «Антропогенное воздействие на окружающую среду»

№14 «Рациональное природопользование»

Распределение студентов по результатам выполнения заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «Биология» представлено на диаграмме (рисунок 2.87).

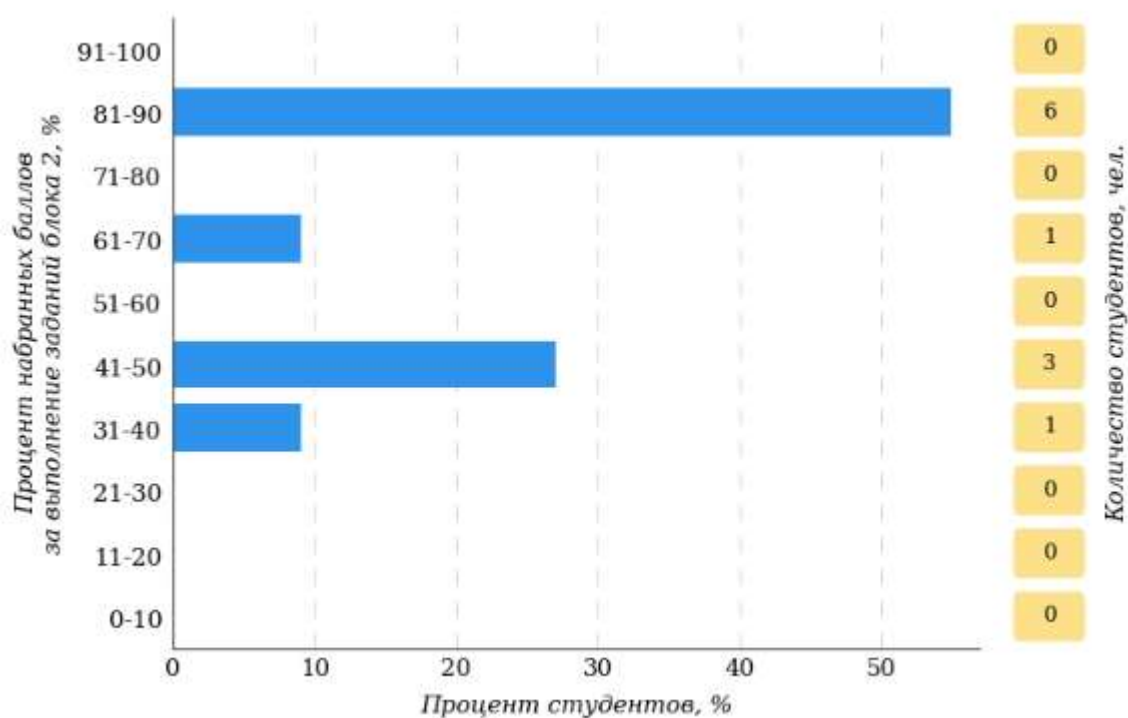


Рисунок 2.87 – Гистограмма плотности распределения результатов выполнения заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «Биология»

На рисунке 2.88 отображены результаты выполнения заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «Биология» выборкой студентов.

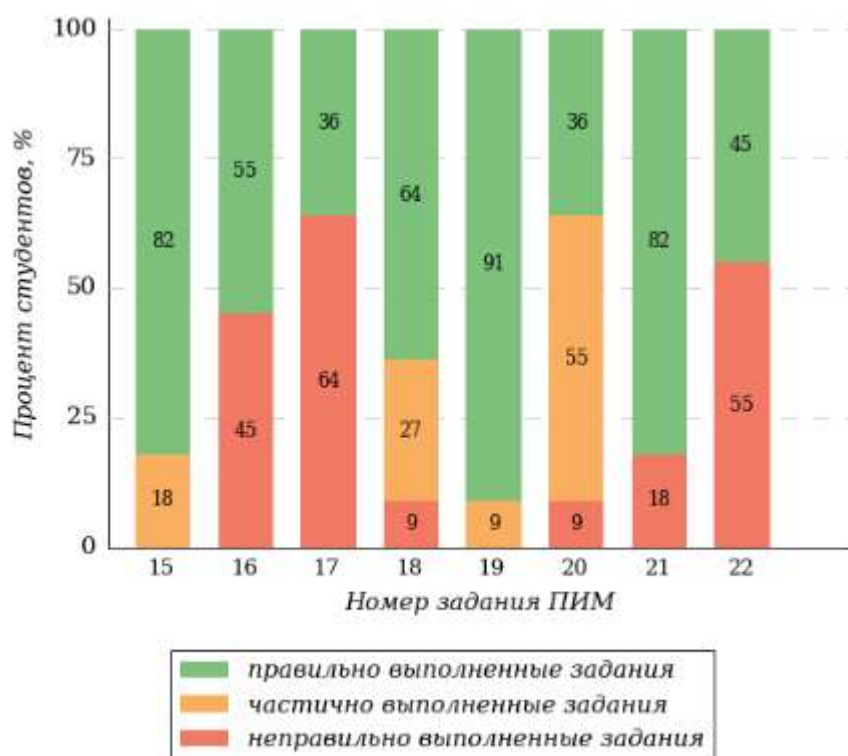


Рисунок 2.88 – Диаграмма результатов выполнения студентами заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «Биология»

Распределение студентов по результатам выполнения заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «Биология» представлено на диаграмме (рисунок 2.89).

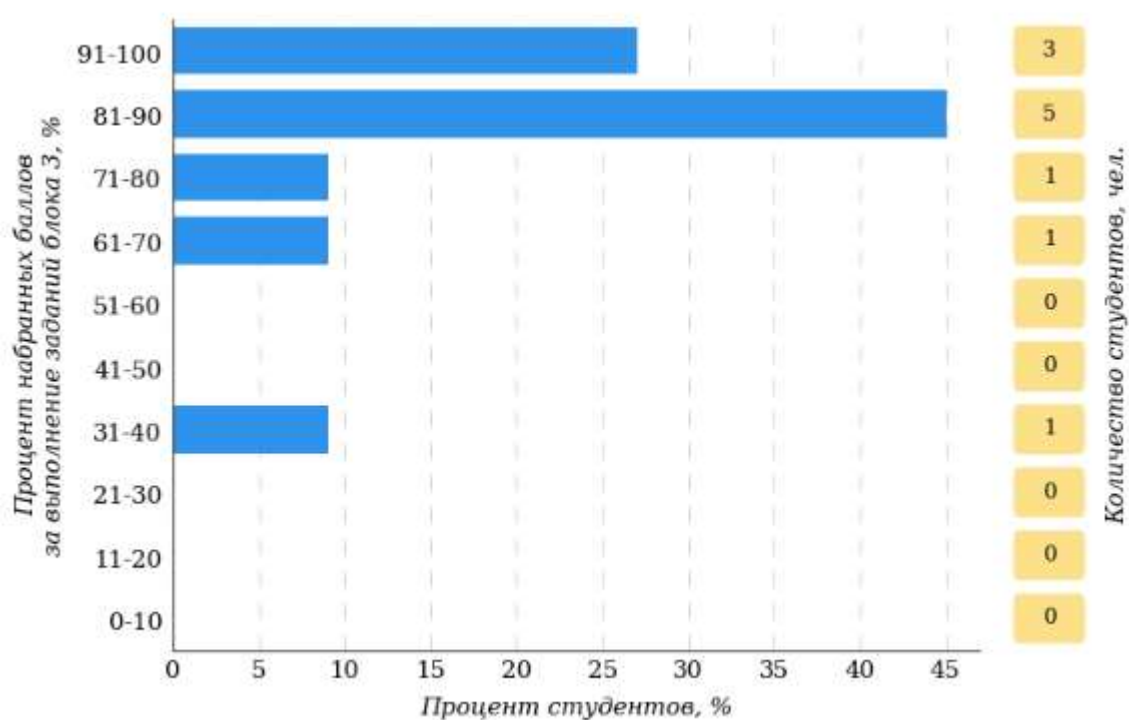


Рисунок 2.89 – Гистограмма плотности распределения результатов выполнения заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «Биология»

На рисунке 2.90 отображены результаты решения заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «Биология» выборкой студентов.

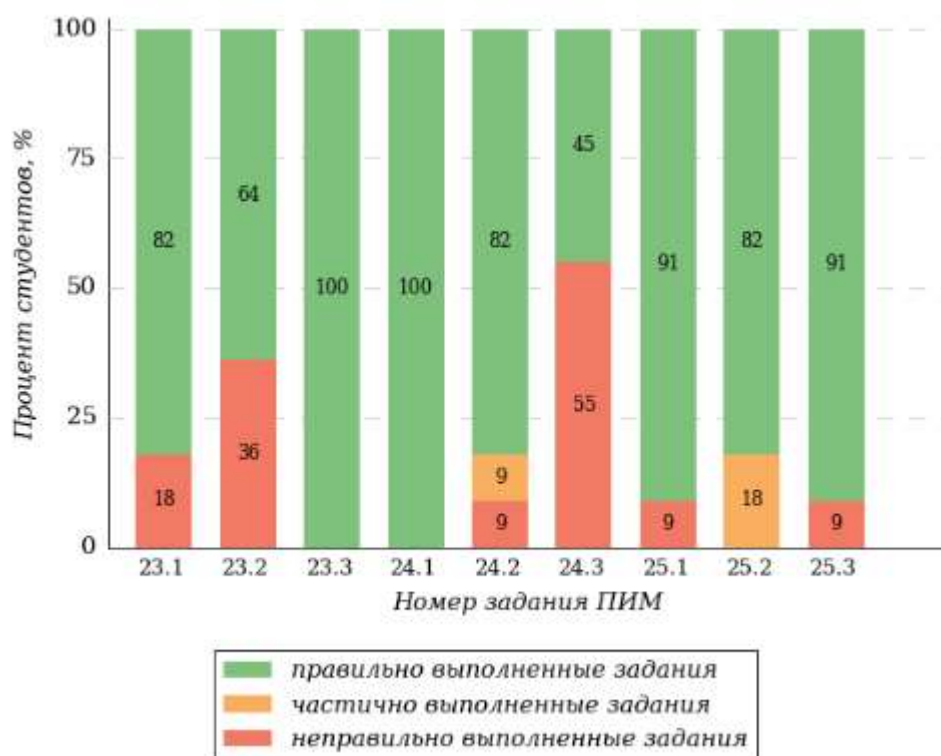


Рисунок 2.90 – Диаграмма результатов выполнения студентами заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «Биология»

Распределение студентов направления подготовки «Биология» вуза по уровням обученности на основе результатов ФЭПО-41 показано на диаграмме (рисунок 2.91).

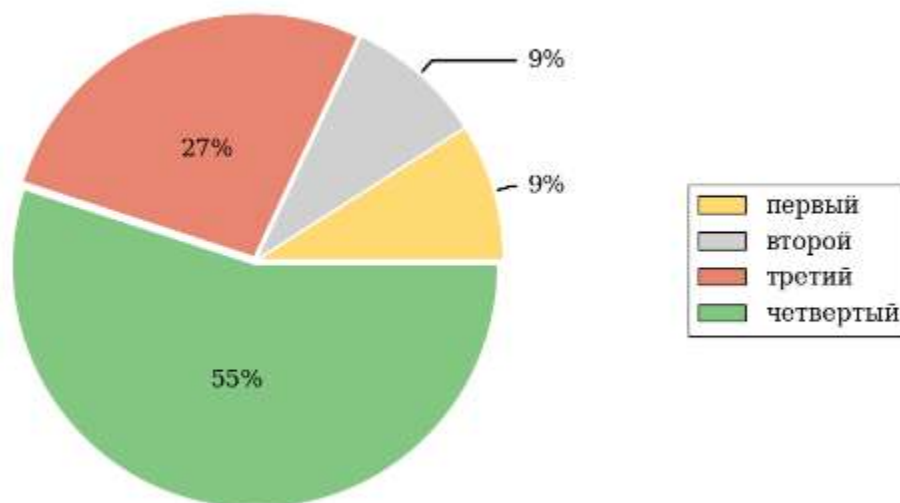


Рисунок 2.91 – Круговая диаграмма распределения результатов обучения студентов по уровням обученности

В соответствии с моделью оценки результатов обучения процент студентов направления подготовки «Биология» вуза на уровне обученности не ниже второго (по дисциплине «Биология») составляет 91%.

2.1.4.3. Направление подготовки 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза»

Группа: ЧВЭбд-01-22.

В таблице 2.18 представлена структура ПИМ по дисциплине «Биология» для студентов вуза по направлению подготовки «Ветеринарно-санитарная экспертиза» (группа ЧВЭбд-01-22).

Таблица 2.18 – Структура содержания ПИМ

Содержание ПИМ	Номер задания ПИМ
Объем трудоемкости: не больше 7 з.е.	
Блок 1. Тематическое наполнение ПИМ	
Биология как наука о живой материи. Методология и перспективные направления биологических исследований	1
Свойства, признаки и уровни организации живой материи	2
Раскрытие представлений о сущности жизни, фундаментальные концепции	3
Химические компоненты живого. Клеточные структуры и их функции	4
Обмен веществ и энергии в клетке. Воспроизведение живых систем	5

Разнообразие растений, грибов и лишайников	6
Разнообразие беспозвоночных и позвоночных животных	7
Свойства и функции тканей человека. Структурно-функциональная характеристика систем органов	8
Экосистемы и их функционирование	9
Учение о биосфере. Круговорот веществ в биосфере	10
Глобальные экологические проблемы	11
Факториальная экология	12
Антропогенное воздействие на окружающую среду	13
Рациональное природопользование	14
Блок 2. Модульное наполнение ПИМ	
Биология как наука. Основные методы и направления биологических исследований	15
Сущность жизни, свойства и уровни организации живого	16
Эволюция органического мира	17
Клеточное строение живых организмов	18
Разнообразие растений, животных, грибов и лишайников	19
Наследственность и изменчивость организмов	20
Физиология человека	21
Рациональное природопользование и охрана природы	22
Блок 3. Кейс-наполнение ПИМ	
Кейс 1	
Подзадача 1	23.1
Подзадача 2	23.2
Подзадача 3	23.3
Кейс 2	
Подзадача 1	24.1
Подзадача 2	24.2
Подзадача 3	24.3
Кейс 3	
Подзадача 1	25.1
Подзадача 2	25.2
Подзадача 3	25.3

Распределение студентов по итогам выполнения заданий блока 1 ПИМ по дисциплине «Биология» представлено на диаграмме (рисунок 2.92).

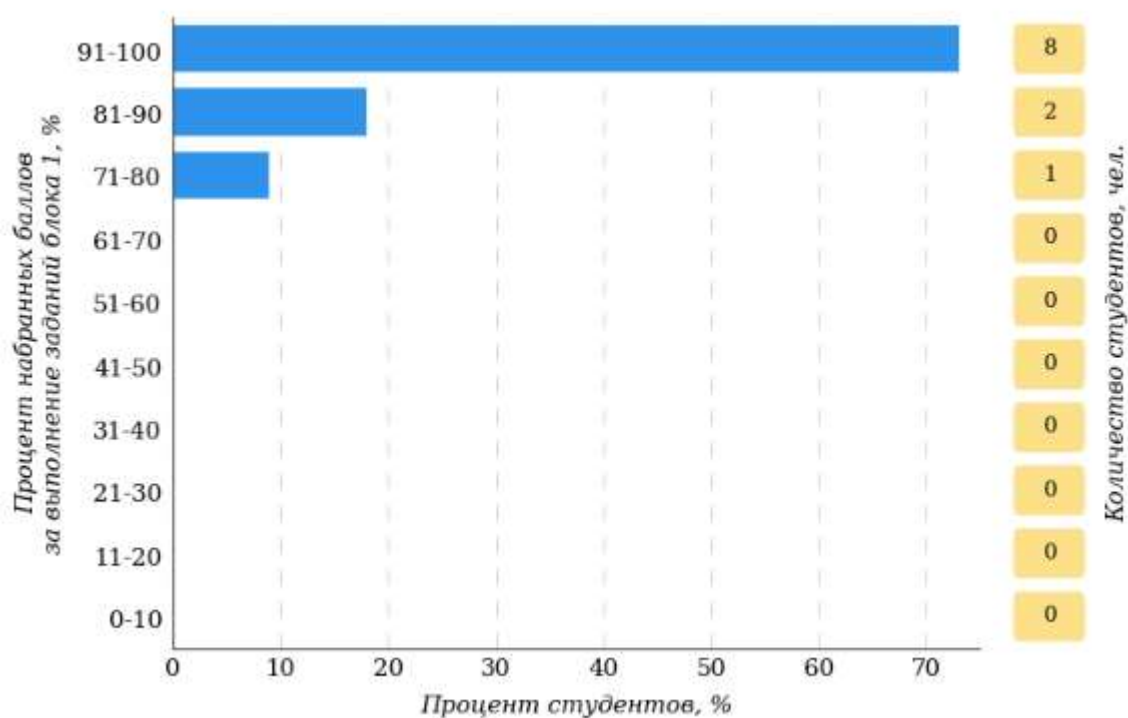


Рисунок 2.92 – Гистограмма плотности распределения результатов выполнения заданий блока 1 ПИМ по дисциплине «Биология»

На рисунке 2.93 представлена карта коэффициентов решаемости заданий блока 1 ПИМ по дисциплине «Биология».

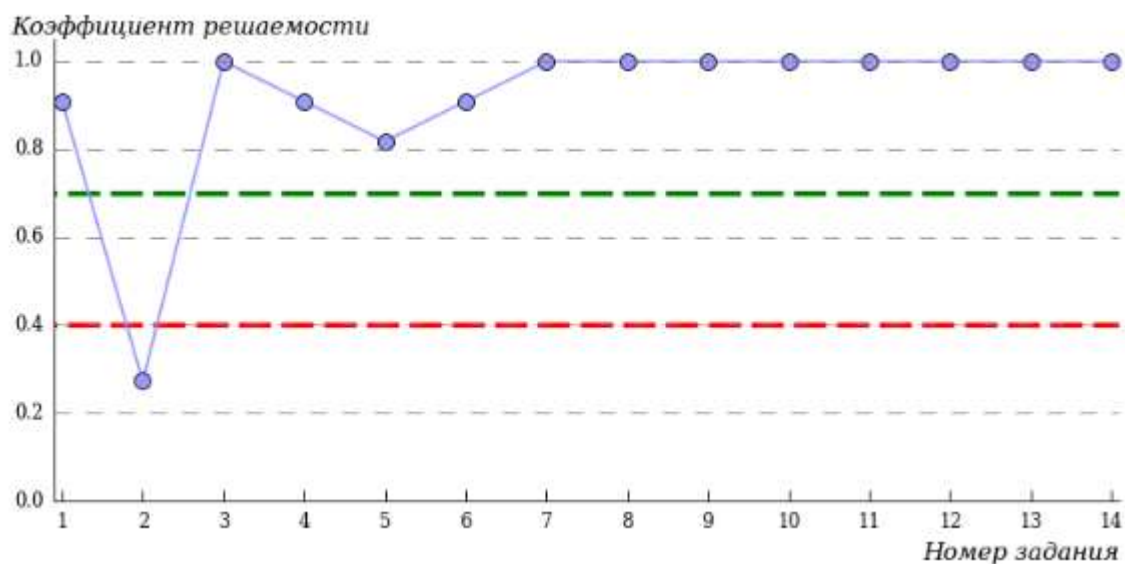


Рисунок 2.93 – Карта коэффициентов решаемости заданий по темам блока 1 ПИМ по дисциплине «Биология»

Карта коэффициентов решаемости заданий показывает, что студенты данной выборки

на низком уровне выполнили следующие задания:

№2 «Свойства, признаки и уровни организации живой материи»

на высоком уровне выполнили следующие задания:

№1 «Биология как наука о живой материи. Методология и перспективные направления биологических исследований»

№3 «Раскрытие представлений о сущности жизни, фундаментальные концепции»

№4 «Химические компоненты живого. Клеточные структуры и их функции»

№5 «Обмен веществ и энергии в клетке. Воспроизведение живых систем»

№6 «Разнообразие растений, грибов и лишайников»

№7 «Разнообразие беспозвоночных и позвоночных животных»

№8 «Свойства и функции тканей человека. Структурно-функциональная характеристика систем органов»

№9 «Экосистемы и их функционирование»

№10 «Учение о биосфере. Круговорот веществ в биосфере»

№11 «Глобальные экологические проблемы»

№12 «Факториальная экология»

№13 «Антропогенное воздействие на окружающую среду»

№14 «Рациональное природопользование»

Распределение студентов по результатам выполнения заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «Биология» представлено на диаграмме (рисунок 2.94).

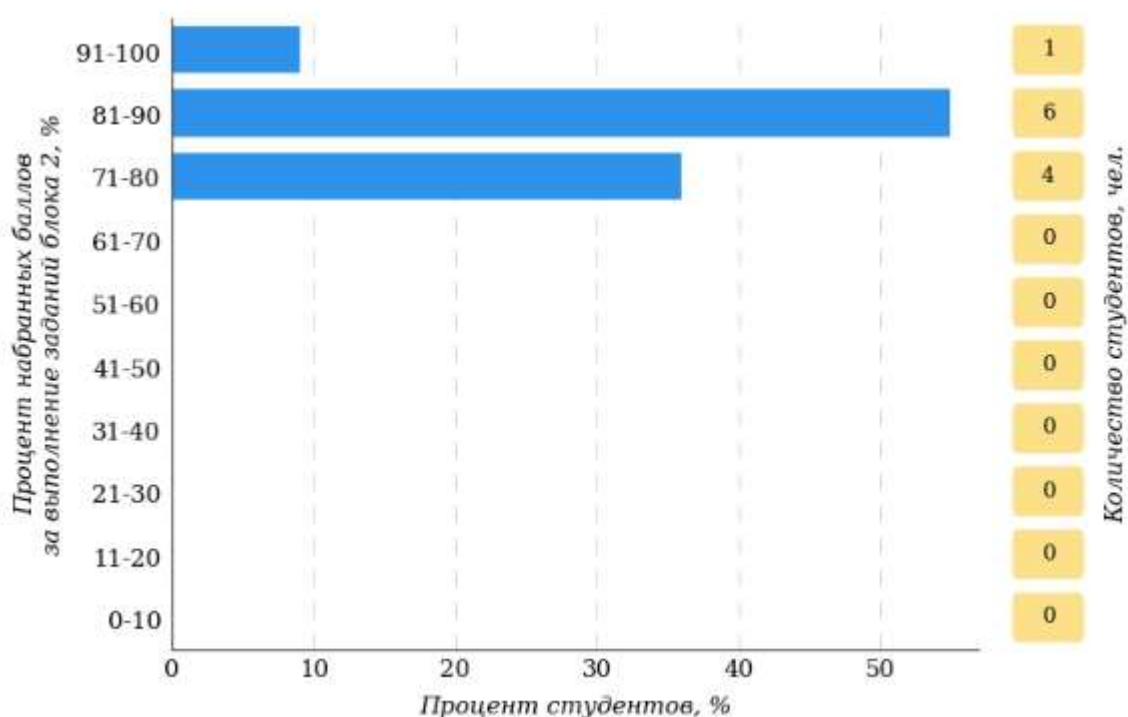


Рисунок 2.94 – Гистограмма плотности распределения результатов выполнения заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «Биология»

На рисунке 2.95 отображены результаты выполнения заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «Биология» выборкой студентов.

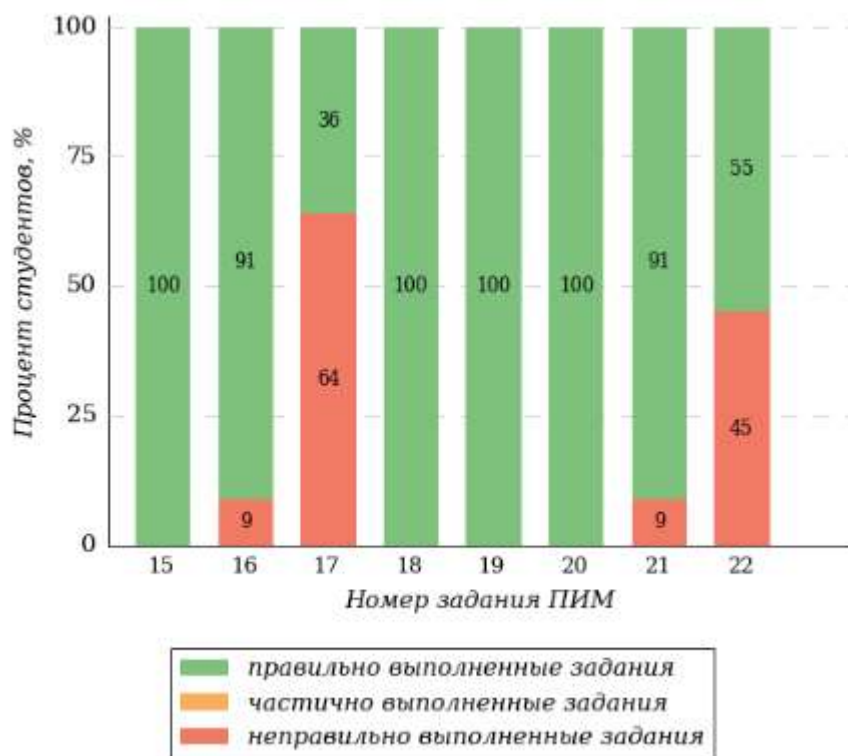


Рисунок 2.95 – Диаграмма результатов выполнения студентами заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «Биология»

Распределение студентов по результатам выполнения заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «Биология» представлено на диаграмме (рисунок 2.96).

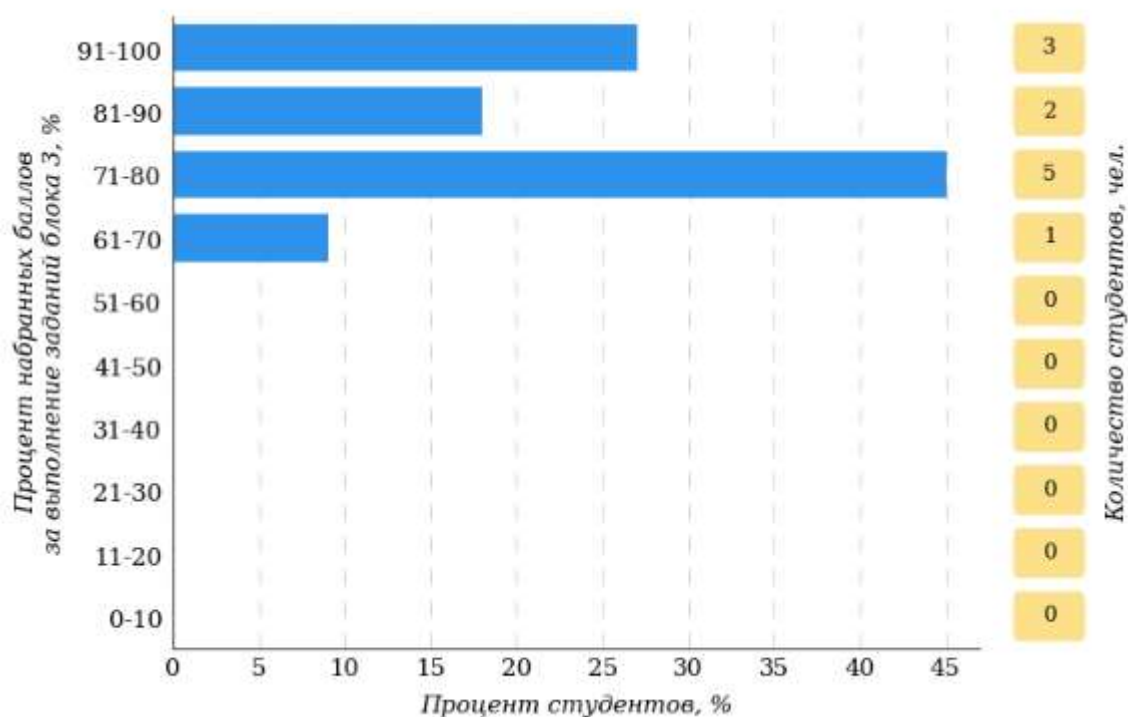


Рисунок 2.96 – Гистограмма плотности распределения результатов выполнения заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «Биология»

На рисунке 2.97 отображены результаты решения заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «Биология» выборкой студентов.

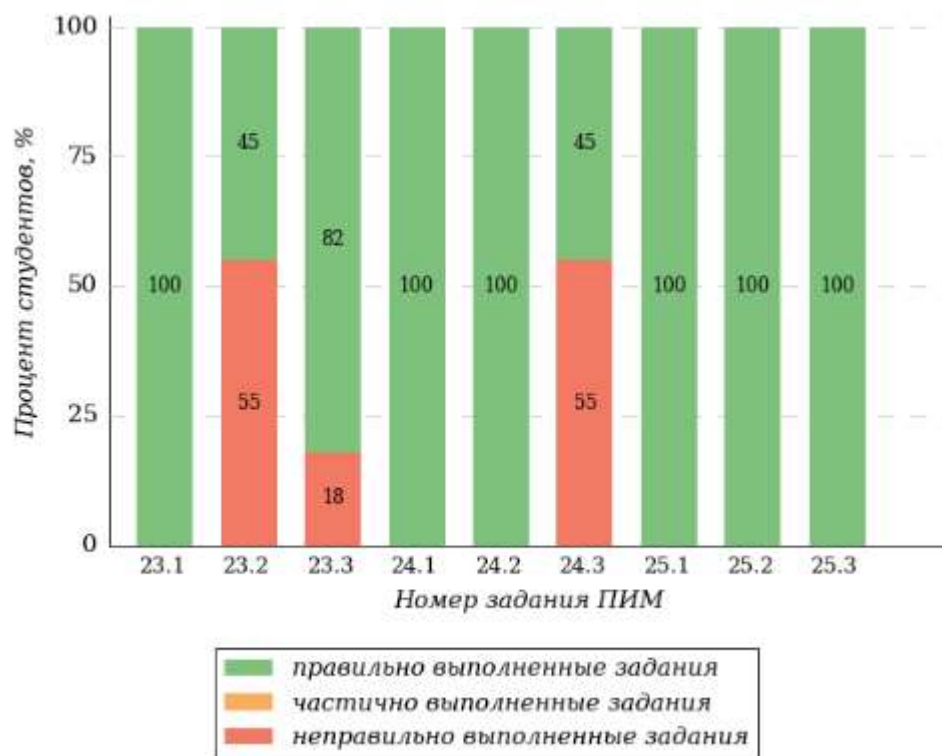


Рисунок 2.97 – Диаграмма результатов выполнения студентами заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «Биология»

Распределение студентов направления подготовки «Ветеринарно-санитарная экспертиза» вуза по уровням обученности на основе результатов ФЭПО-41 показано на диаграмме (рисунок 2.98).

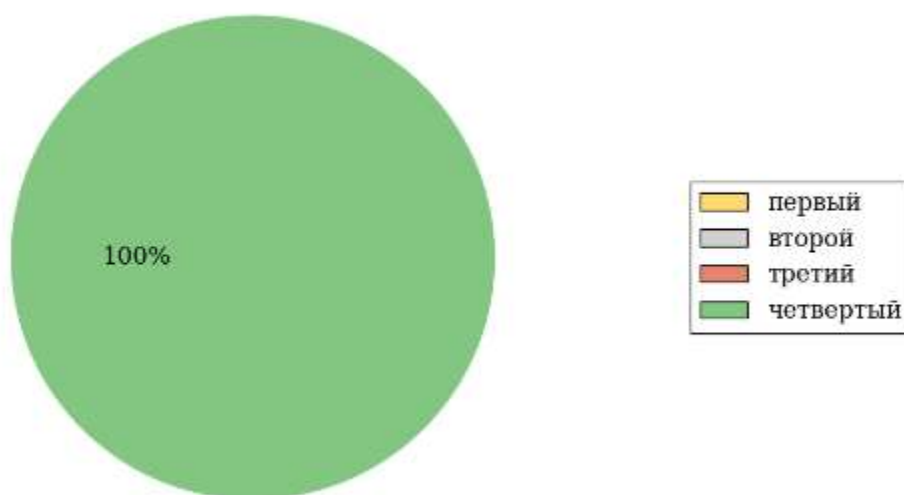


Рисунок 2.98 – Круговая диаграмма распределения результатов обучения студентов по уровням обученности

В соответствии с моделью оценки результатов обучения процент студентов направления подготовки «Ветеринарно-санитарная экспертиза»

вуза на уровне обученности не ниже второго (по дисциплине «Биология») составляет 100%.

2.1.4.4. Специальность 36.05.01 «Ветеринария»

Группа: ЧВТсд-01-23.

В таблице 2.19 представлена структура ПИМ по дисциплине «Биология» для студентов вуза по специальности «Ветеринария» (группа ЧВТсд-01-23).

Таблица 2.19 – Структура содержания ПИМ

Содержание ПИМ	Номер задания ПИМ
Объем трудоемкости: не больше 7 з.е.	
Блок 1. Тематическое наполнение ПИМ	
Биология как наука о живой материи. Методология и перспективные направления биологических исследований	1
Свойства, признаки и уровни организации живой материи	2
Раскрытие представлений о сущности жизни, фундаментальные концепции	3
Химические компоненты живого. Клеточные структуры и их функции	4
Обмен веществ и энергии в клетке. Воспроизведение живых систем	5
Разнообразие растений, грибов и лишайников	6
Разнообразие беспозвоночных и позвоночных животных	7
Свойства и функции тканей человека. Структурно-функциональная характеристика систем органов	8
Экосистемы и их функционирование	9
Учение о биосфере. Круговорот веществ в биосфере	10
Глобальные экологические проблемы	11
Факториальная экология	12
Антропогенное воздействие на окружающую среду	13
Рациональное природопользование	14
Блок 2. Модульное наполнение ПИМ	
Биология как наука. Основные методы и направления биологических исследований	15
Сущность жизни, свойства и уровни организации живого	16
Эволюция органического мира	17
Клеточное строение живых организмов	18
Разнообразие растений, животных, грибов и лишайников	19
Наследственность и изменчивость организмов	20
Физиология человека	21
Рациональное природопользование и охрана природы	22
Блок 3. Кейс-наполнение ПИМ	
Кейс 1	
Подзадача 1	23.1
Подзадача 2	23.2
Подзадача 3	23.3
Кейс 2	
Подзадача 1	24.1

Подзадача 2	24.2
Подзадача 3	24.3
Кейс 3	
Подзадача 1	25.1
Подзадача 2	25.2
Подзадача 3	25.3

Распределение студентов по итогам выполнения заданий блока 1 ПИМ по дисциплине «Биология» представлено на диаграмме (рисунок 2.99).

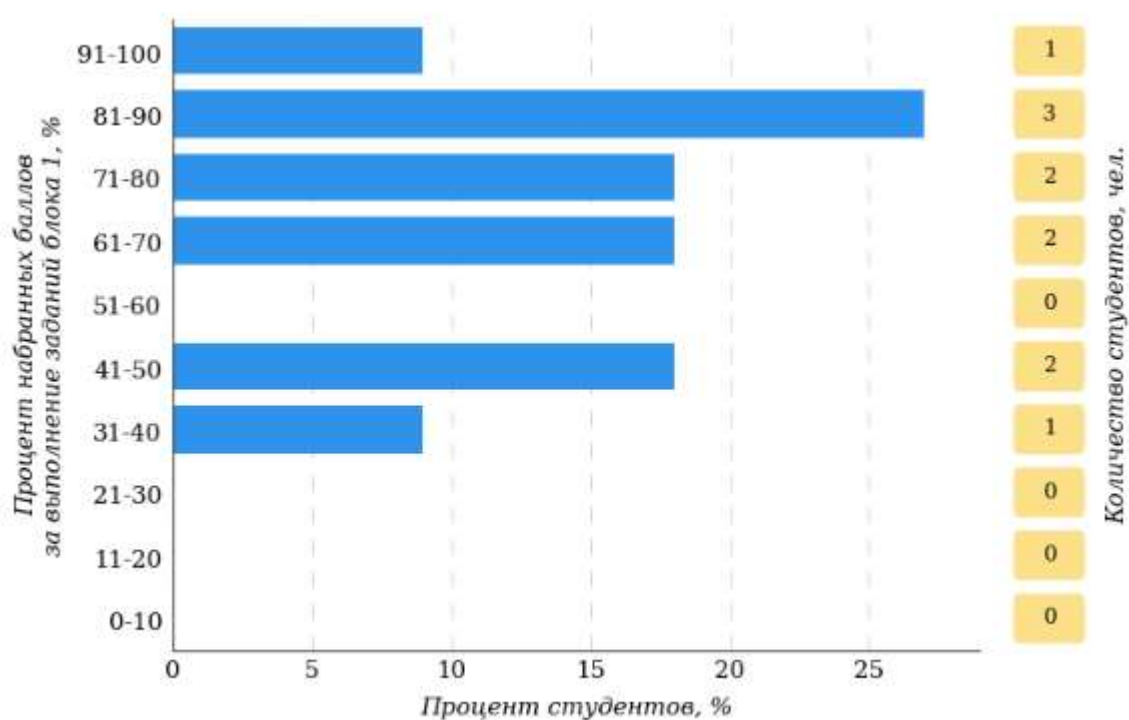


Рисунок 2.99 – Гистограмма плотности распределения результатов выполнения заданий блока 1 ПИМ по дисциплине «Биология»

На рисунке 2.100 представлена карта коэффициентов решаемости заданий блока 1 ПИМ по дисциплине «Биология».

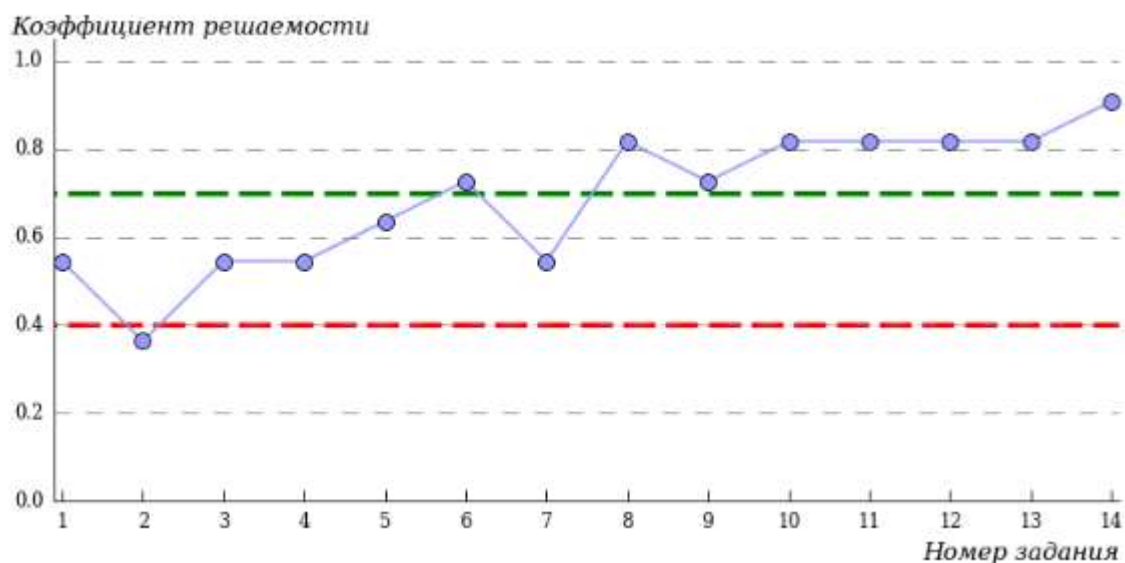


Рисунок 2.100 – Карта коэффициентов решаемости заданий по темам блока 1 ПИМ по дисциплине «Биология»

Карта коэффициентов решаемости заданий показывает, что студенты данной выборки

на низком уровне выполнили следующие задания:

№2 «Свойства, признаки и уровни организации живой материи»

на достаточном уровне выполнили следующие задания:

№1 «Биология как наука о живой материи. Методология и перспективные направления биологических исследований»

№3 «Раскрытие представлений о сущности жизни, фундаментальные концепции»

№4 «Химические компоненты живого. Клеточные структуры и их функции»

№5 «Обмен веществ и энергии в клетке. Воспроизведение живых систем»

№7 «Разнообразие беспозвоночных и позвоночных животных»

на высоком уровне выполнили следующие задания:

№6 «Разнообразие растений, грибов и лишайников»

№8 «Свойства и функции тканей человека. Структурно-функциональная характеристика систем органов»

№9 «Экосистемы и их функционирование»

№10 «Учение о биосфере. Круговорот веществ в биосфере»

№11 «Глобальные экологические проблемы»

№12 «Факториальная экология»

№13 «Антропогенное воздействие на окружающую среду»

№14 «Рациональное природопользование»

Распределение студентов по результатам выполнения заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «Биология» представлено на диаграмме (рисунок 2.101).

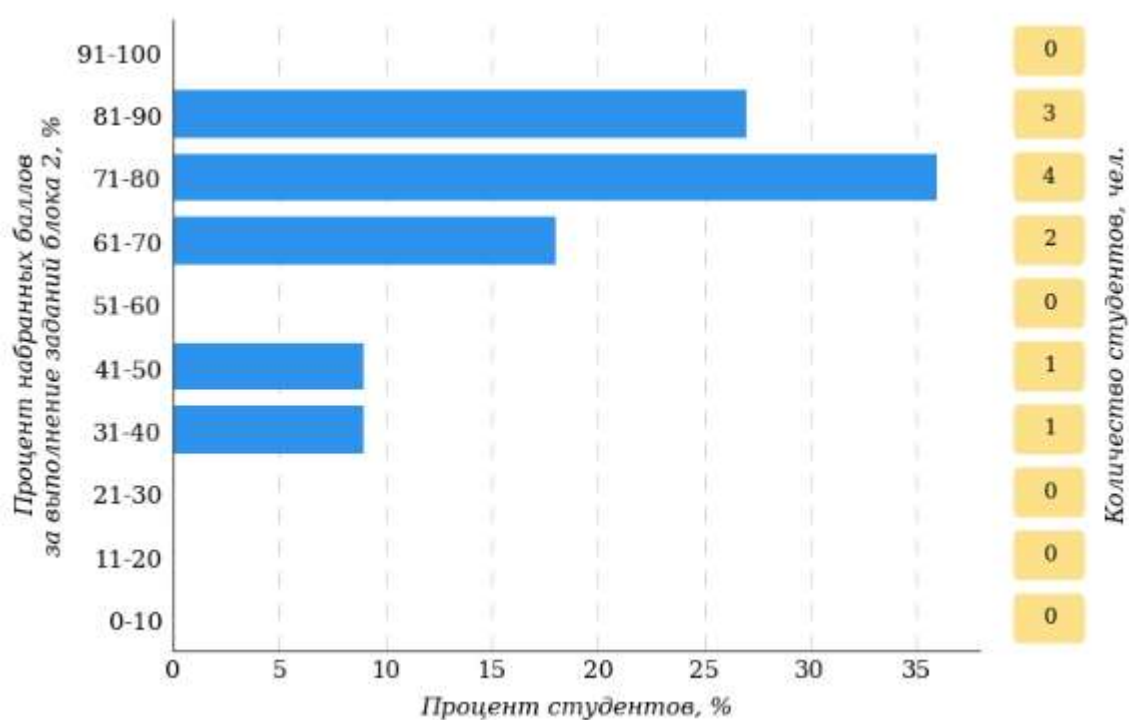


Рисунок 2.101 – Гистограмма плотности распределения результатов выполнения заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «Биология»

На рисунке 2.102 отображены результаты выполнения заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «Биология» выборкой студентов.

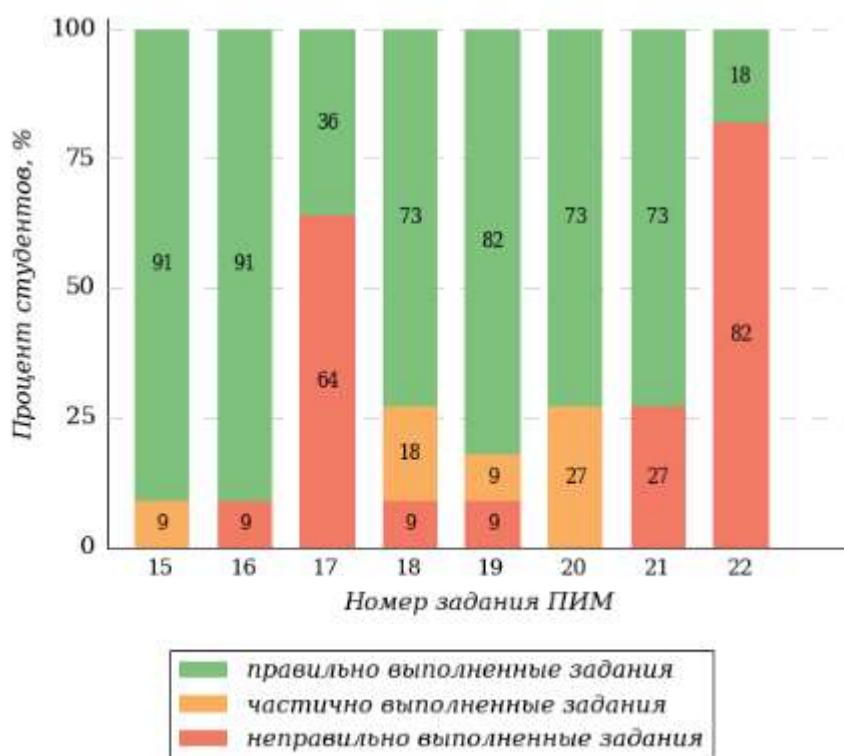


Рисунок 2.102 – Диаграмма результатов выполнения студентами заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «Биология»

Распределение студентов по результатам выполнения заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «Биология» представлено на диаграмме (рисунок 2.103).

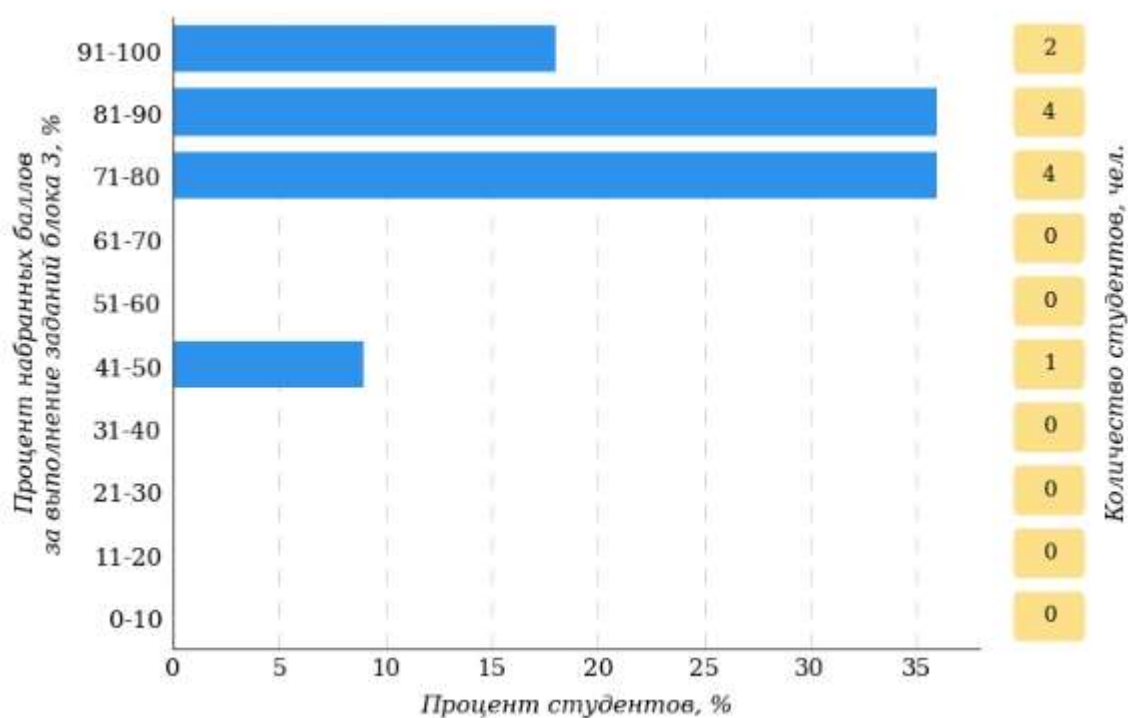


Рисунок 2.103 – Гистограмма плотности распределения результатов выполнения заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «Биология»

На рисунке 2.104 отображены результаты решения заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «Биология» выборкой студентов.

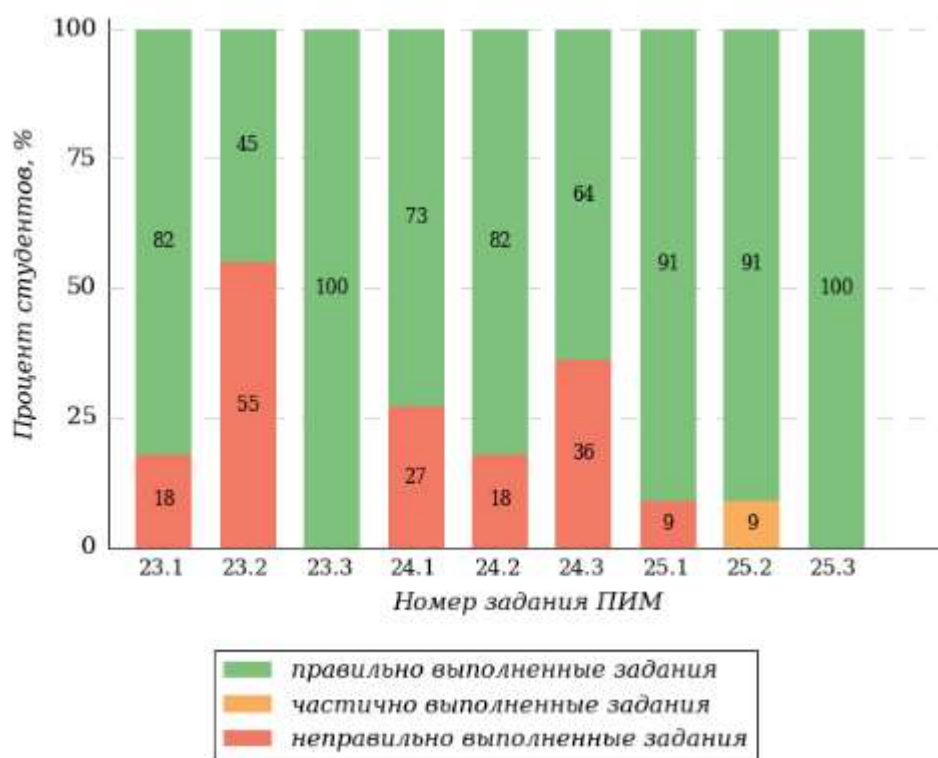


Рисунок 2.104 – Диаграмма результатов выполнения студентами заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «Биология»

Распределение студентов специальности «Ветеринария» вуза по уровням обученности на основе результатов ФЭПО-41 показано на диаграмме (рисунок 2.105).

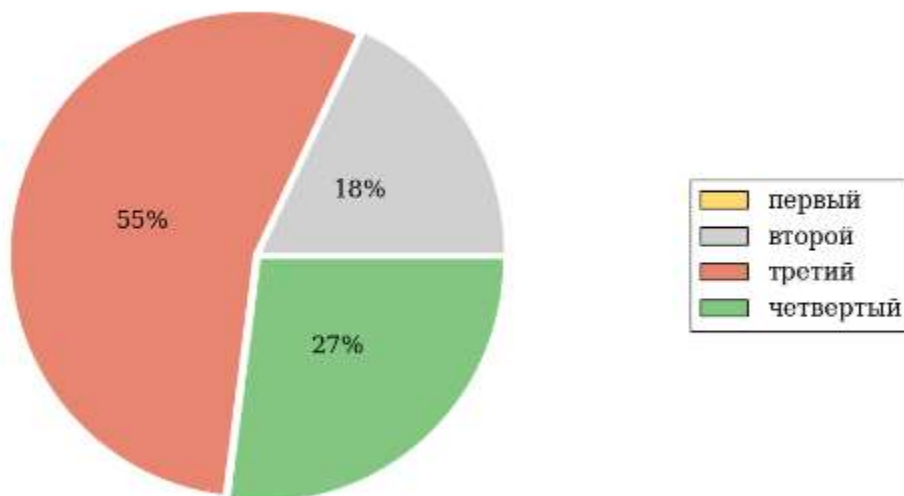


Рисунок 2.105 – Круговая диаграмма распределения результатов обучения студентов по уровням обученности

В соответствии с моделью оценки результатов обучения процент студентов специальности «Ветеринария» вуза на уровне обученности не ниже второго (по дисциплине «Биология») составляет 100%.

2.1.5. Дисциплина «Гражданское право»

Распределение результатов тестирования по дисциплине «Гражданское право» студентов вуза по показателю «Доля студентов на уровне обученности не ниже второго» в соответствии с предложенной моделью оценки результатов обучения показано в таблице 2.20

Таблица 2.20 – Результаты обучения студентов вуза по дисциплине «Гражданское право» (ФЭПО-41)

Шифр направления подготовки / специальности	Наименование направления подготовки / специальности	Вуз					Выполнение критерия	
		Количество студентов	Процент студентов, находящихся на уровне обученности					Процент студентов на уровне обученности не ниже второго
			первый	второй	третий	четвер- тый		
40.03.01	Юриспруденция	11	0%	0%	36%	64%	100%	+

ПРИМЕЧАНИЕ:

В таблице красным цветом выделена доля студентов на уровне обученности не ниже второго, составляющая меньше 60%.
 Знаком «*» отмечены результаты для выборки студентов менее 10 человек.

2.1.5.1. Направление подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»

Группа: ЧЮРБд-01-22.

В таблице 2.21 представлена структура ПИМ по дисциплине «Гражданское право» для студентов вуза по направлению подготовки «Юриспруденция» (группа ЧЮРБд-01-22).

Таблица 2.21 – Структура содержания ПИМ

Содержание ПИМ	Номер задания ПИМ
Объем трудоемкости: не меньше 3 з.е.	
Блок 1. Тематическое наполнение ПИМ	
Гражданская правоспособность физических лиц. Признаки, индивидуализирующие правовой статус гражданина	1
Гражданская дееспособность физических лиц. Опекa и попечительство	2
Понятие и признаки юридических лиц	3
Понятие и виды объектов гражданских правоотношений. Понятие имущества	4
Вещи как объекты гражданских правоотношений	5
Ничтожные сделки, их последствия	6
Оспоримые сделки, их последствия	7
Виды и формы гражданско-правовой ответственности	8
Основания и условия гражданско-правовой ответственности	9
Понятие, значение и виды сроков исковой давности	10
Приобретение и прекращение права собственности	11
Гражданско-правовая защита права собственности и иных вещных прав	12
Компенсация морального вреда как способ защиты личных неимущественных прав	13
Исполнение обязательств, его принципы и способы обеспечения	14
Изменение и прекращение обязательств	15
Ответственность за нарушение обязательств	16
Понятие, содержание гражданско-правового договора. Виды договоров	17
Заключение, изменение, расторжение гражданско-правового договора	18
Блок 2. Модульное наполнение ПИМ	
Гражданское право в системе права России. Предмет гражданско-правового регулирования. Гражданско-правовой метод регулирования общественных отношений	19
Гражданское правоотношение	20
Граждане как субъекты гражданских правоотношений	21
Юридические лица, государственные и муниципальные образования как субъекты гражданских правоотношений	22
Объекты гражданских правоотношений и их основные	23

виды	
Сделки и условия их действительности	24
Осуществление и защита гражданских прав	25
Сроки в гражданском праве	26
Право собственности и иные вещные права	27
Блок 3. Кейс-наполнение ПИМ	
Кейс 1	
Подзадача 1	28.1
Подзадача 2	28.2
Подзадача 3	28.3
Кейс 2	
Подзадача 1	29.1
Подзадача 2	29.2
Подзадача 3	29.3
Кейс 3	
Подзадача 1	30.1
Подзадача 2	30.2
Подзадача 3	30.3

Распределение студентов по итогам выполнения заданий блока 1 ПИМ по дисциплине «Гражданское право» представлено на диаграмме (рисунок 2.106).

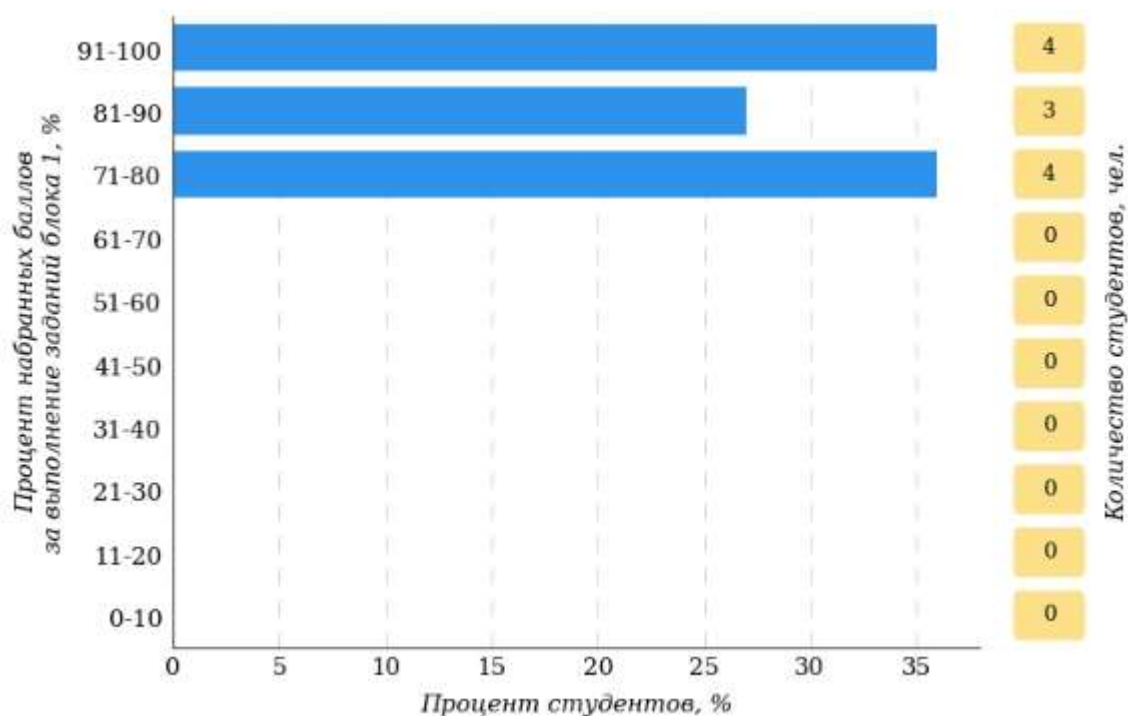


Рисунок 2.106 – Гистограмма плотности распределения результатов выполнения заданий блока 1 ПИМ по дисциплине «Гражданское право»

На рисунке 2.107 представлена карта коэффициентов решаемости заданий блока 1 ПИМ по дисциплине «Гражданское право».

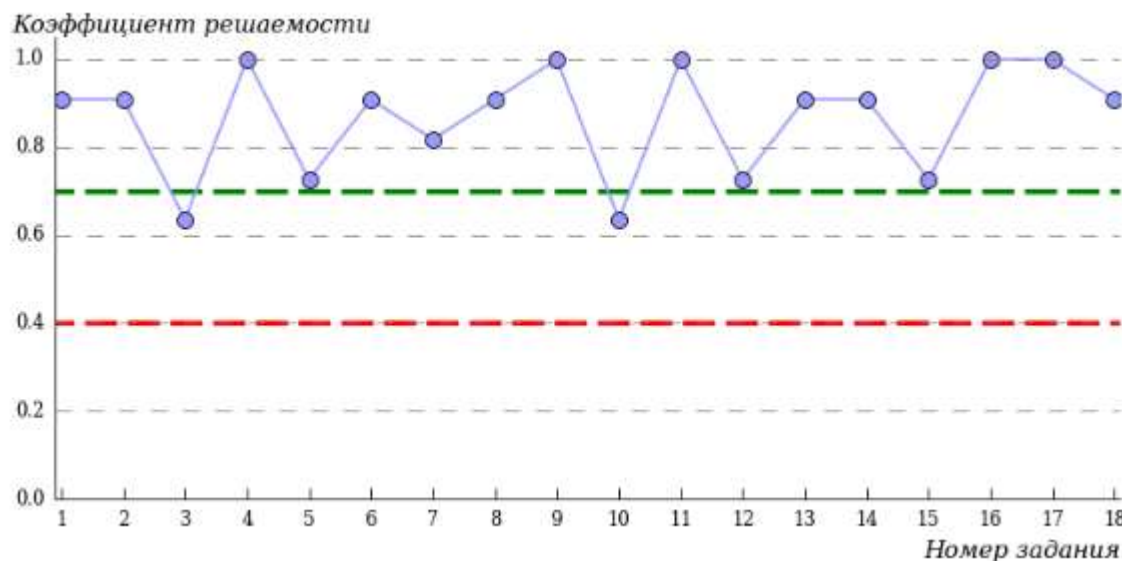


Рисунок 2.107 – Карта коэффициентов решаемости заданий по темам блока 1 ПИМ по дисциплине «Гражданское право»

Карта коэффициентов решаемости заданий показывает, что студенты данной выборки

на достаточном уровне выполнили следующие задания:

№3 «Понятие и признаки юридических лиц»

№10 «Понятие, значение и виды сроков исковой давности»

на высоком уровне выполнили следующие задания:

№1 «Гражданская правоспособность физических лиц. Признаки, индивидуализирующие правовой статус гражданина»

№2 «Гражданская дееспособность физических лиц. Опекa и попечительство»

№4 «Понятие и виды объектов гражданских правоотношений. Понятие имущества»

№5 «Вещи как объекты гражданских правоотношений»

№6 «Ничтожные сделки, их последствия»

№7 «Оспоримые сделки, их последствия»

№8 «Виды и формы гражданско-правовой ответственности»

№9 «Основания и условия гражданско-правовой ответственности»

№11 «Приобретение и прекращение права собственности»

№12 «Гражданско-правовая защита права собственности и иных вещных прав»

№13 «Компенсация морального вреда как способ защиты личных неимущественных прав»

№14 «Исполнение обязательств, его принципы и способы обеспечения»

№15 «Изменение и прекращение обязательств»

№16 «Ответственность за нарушение обязательств»

№17 «Понятие, содержание гражданско-правового договора. Виды договоров»

№18 «Заключение, изменение, расторжение гражданско-правового договора»

Распределение студентов по результатам выполнения заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «Гражданское право» представлено на диаграмме (рисунок 2.108).

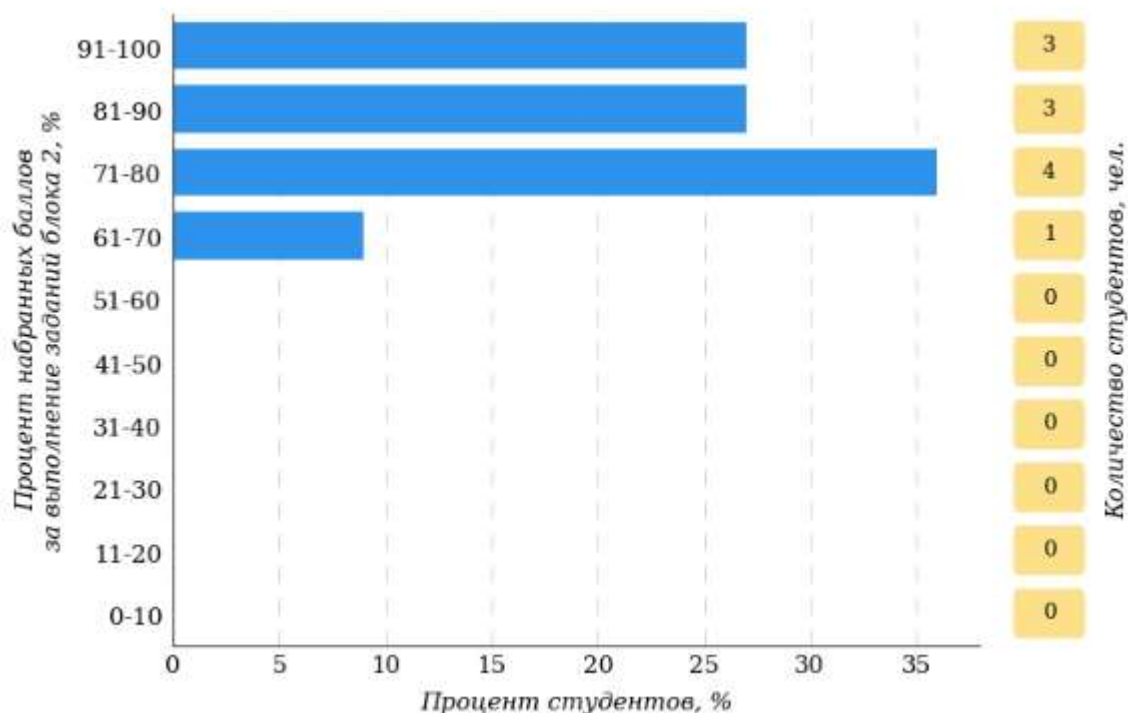


Рисунок 2.108 – Гистограмма плотности распределения результатов выполнения заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «Гражданское право»

На рисунке 2.109 отображены результаты выполнения заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «Гражданское право» выборкой студентов.

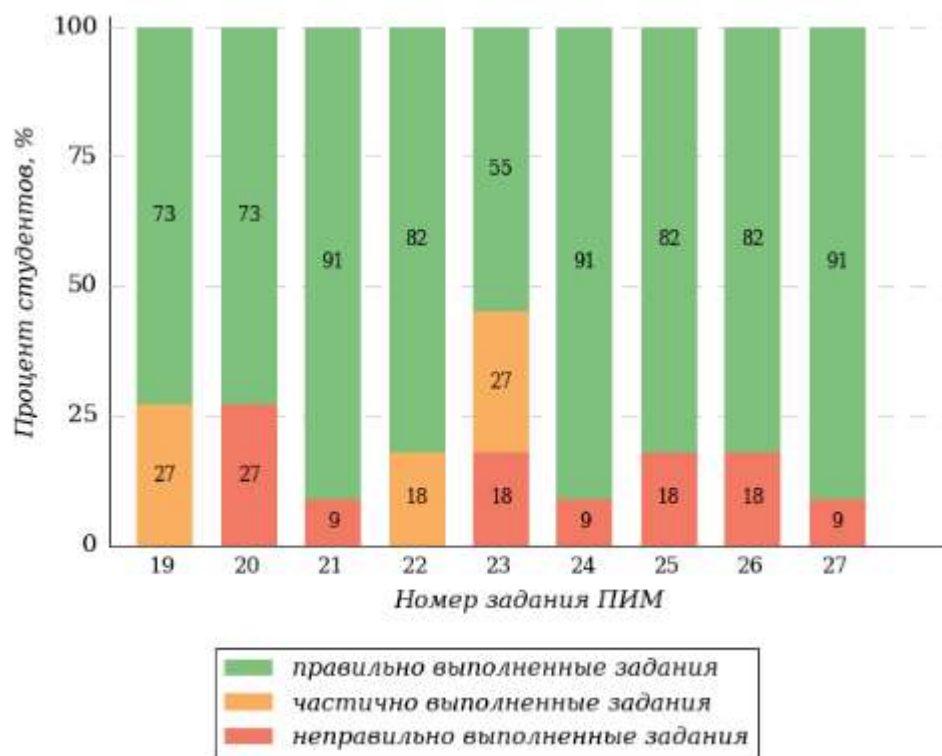


Рисунок 2.109 – Диаграмма результатов выполнения студентами заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «Гражданское право»

Распределение студентов по результатам выполнения заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «Гражданское право» представлено на диаграмме (рисунок 2.110).

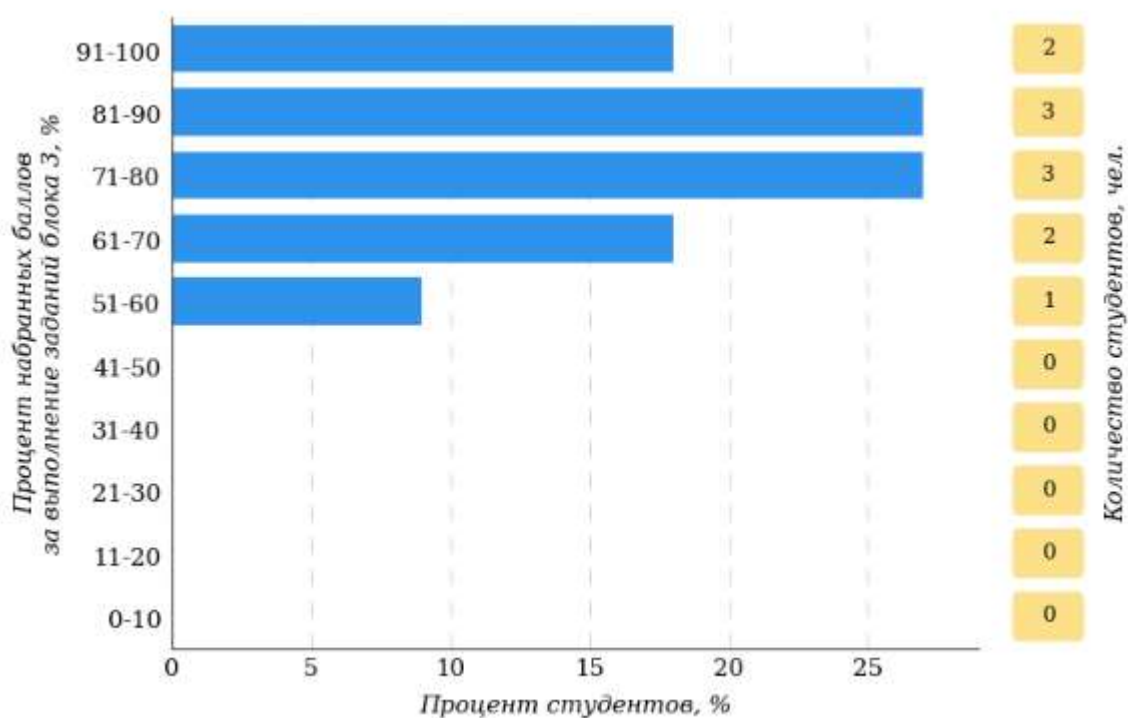


Рисунок 2.110 – Гистограмма плотности распределения результатов выполнения заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «Гражданское право»

На рисунке 2.111 отображены результаты решения заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «Гражданское право» выборкой студентов.

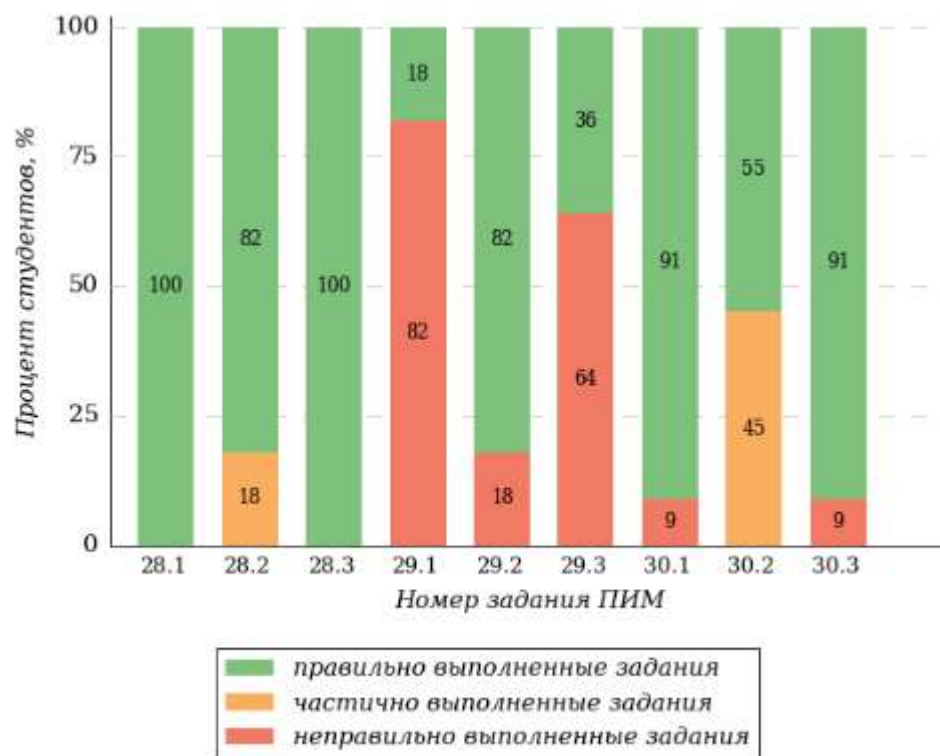


Рисунок 2.111 – Диаграмма результатов выполнения студентами заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «Гражданское право»

Распределение студентов направления подготовки «Юриспруденция» вуза по уровням обученности на основе результатов ФЭПО-41 показано на диаграмме (рисунок 2.112).

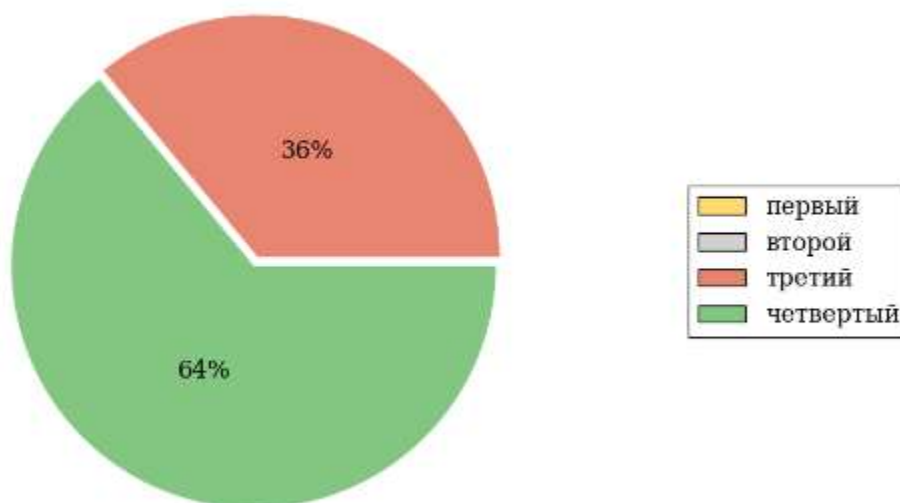


Рисунок 2.112 – Круговая диаграмма распределения результатов обучения студентов по уровням обученности

В соответствии с моделью оценки результатов обучения процент студентов направления подготовки «Юриспруденция» вуза на уровне

обученности не ниже второго (по дисциплине «Гражданское право») составляет 100%.

2.1.6. Дисциплина «Информатика»

Распределение результатов тестирования по дисциплине «Информатика» студентов вуза по показателю «Доля студентов на уровне обученности не ниже второго» в соответствии с предложенной моделью оценки результатов обучения показано в таблице 2.22

Таблица 2.22 – Результаты обучения студентов вуза по дисциплине «Информатика» (ФЭПО-41)

Шифр направления подготовки / специальности	Наименование направления подготовки / специальности	Вуз					Выполнение критерия	
		Количество студентов	Процент студентов, находящихся на уровне обученности					Процент студентов на уровне обученности не ниже второго
			первый	второй	третий	четвер- тый		
09.03.03	Прикладная информатика	11	0%	0%	0%	100%	100%	+

ПРИМЕЧАНИЕ:

В таблице красным цветом выделена доля студентов на уровне обученности не ниже второго, составляющая меньше 60%.
 Знаком «*» отмечены результаты для выборки студентов менее 10 человек.

2.1.6.1. Направление подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика»

Группа: ЧПИбв-01-22.

В таблице 2.23 представлена структура ПИМ по дисциплине «Информатика» для студентов вуза по направлению подготовки «Прикладная информатика» (группа ЧПИбв-01-22).

Таблица 2.23 – Структура содержания ПИМ

Содержание ПИМ	Номер задания ПИМ
Объем трудоемкости: не больше 3 з.е.	
Блок 1. Тематическое наполнение ПИМ	
Сообщения, данные, информация, атрибутивные свойства информации, показатели качества информации, формы представления информации. Системы передачи информации	1
История развития ЭВМ	2
Состав и назначение основных элементов персонального компьютера, их классификация, принципы работы, характеристики. Периферийные устройства ПК	3
Файловая система и файловая структура ОС. Операции с файлами	4
Текстовые редакторы	5
Графическое отображение данных в ЭТ	6
Технологии создания и обработки мультимедийных презентаций	7
Моделирование как метод познания. Классификация и формы представления моделей	8
Методы и технологии моделирования	9
Сетевые технологии обработки данных. Компоненты вычислительных сетей	10
Сетевой сервис и сетевые стандарты	11
Информационная безопасность. Защита информации	12
Блок 2. Модульное наполнение ПИМ	
Меры и единицы количества и объема информации. Кодирование данных в ЭВМ	13
Классификация программного обеспечения. Виды программного обеспечения и их характеристики. Понятие системного программного обеспечения. Операционные системы. Служебное (сервисное) программное обеспечение	14
Технологии обработки текстовой информации	15
Электронные таблицы. Формулы в MS Excel	16
Информационная модель объекта	17
Компьютерные сети	18
Блок 3. Кейс-наполнение ПИМ	
Кейс 1	
Подзадача 1	19.1

Подзадача 2	19.2
Подзадача 3	19.3
Кейс 2	
Подзадача 1	20.1
Подзадача 2	20.2
Подзадача 3	20.3
Кейс 3	
Подзадача 1	21.1
Подзадача 2	21.2
Подзадача 3	21.3

Распределение студентов по итогам выполнения заданий блока 1 ПИМ по дисциплине «Информатика» представлено на диаграмме (рисунок 2.113).

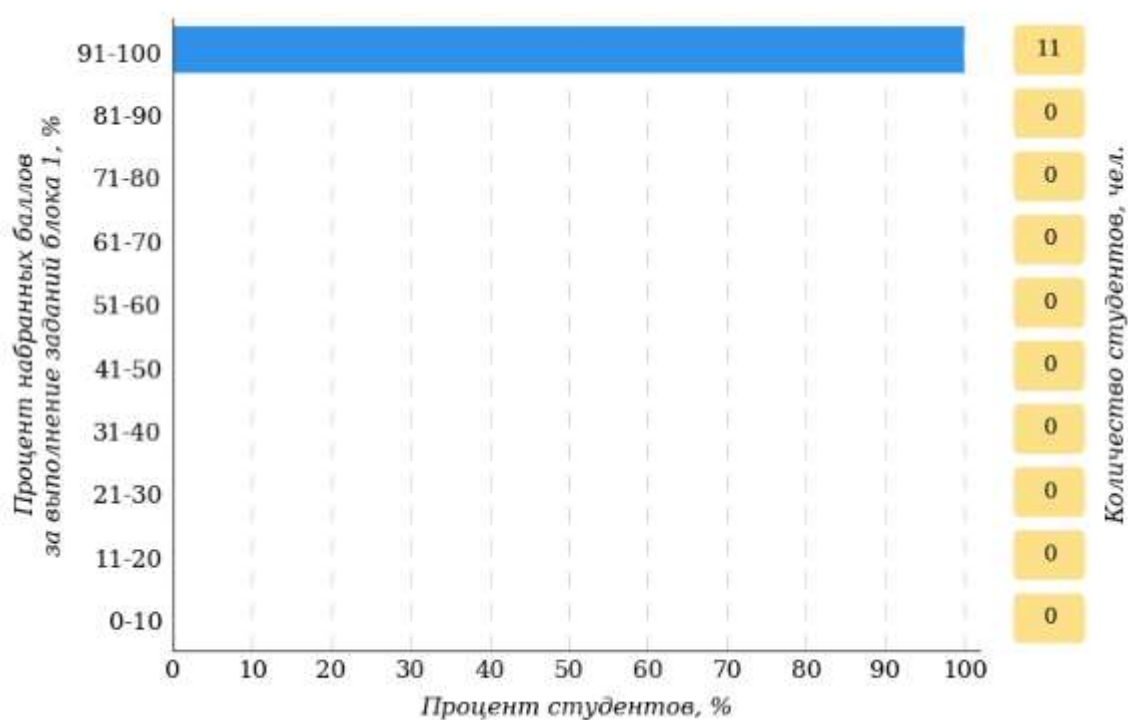


Рисунок 2.113 – Гистограмма плотности распределения результатов выполнения заданий блока 1 ПИМ по дисциплине «Информатика»

На рисунке 2.114 представлена карта коэффициентов решаемости заданий блока 1 ПИМ по дисциплине «Информатика».

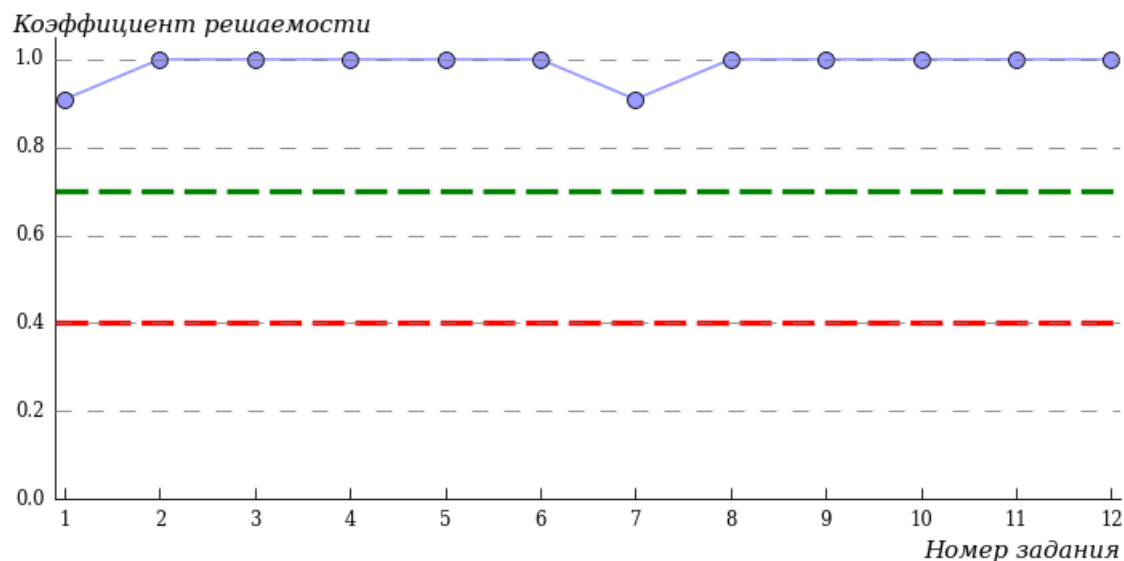


Рисунок 2.114 – Карта коэффициентов решаемости заданий по темам блока 1 ПИМ по дисциплине «Информатика»

Карта коэффициентов решаемости заданий показывает, что студенты данной выборки выполнили **на высоком** уровне все задания.

Распределение студентов по результатам выполнения заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «Информатика» представлено на диаграмме (рисунок 2.115).

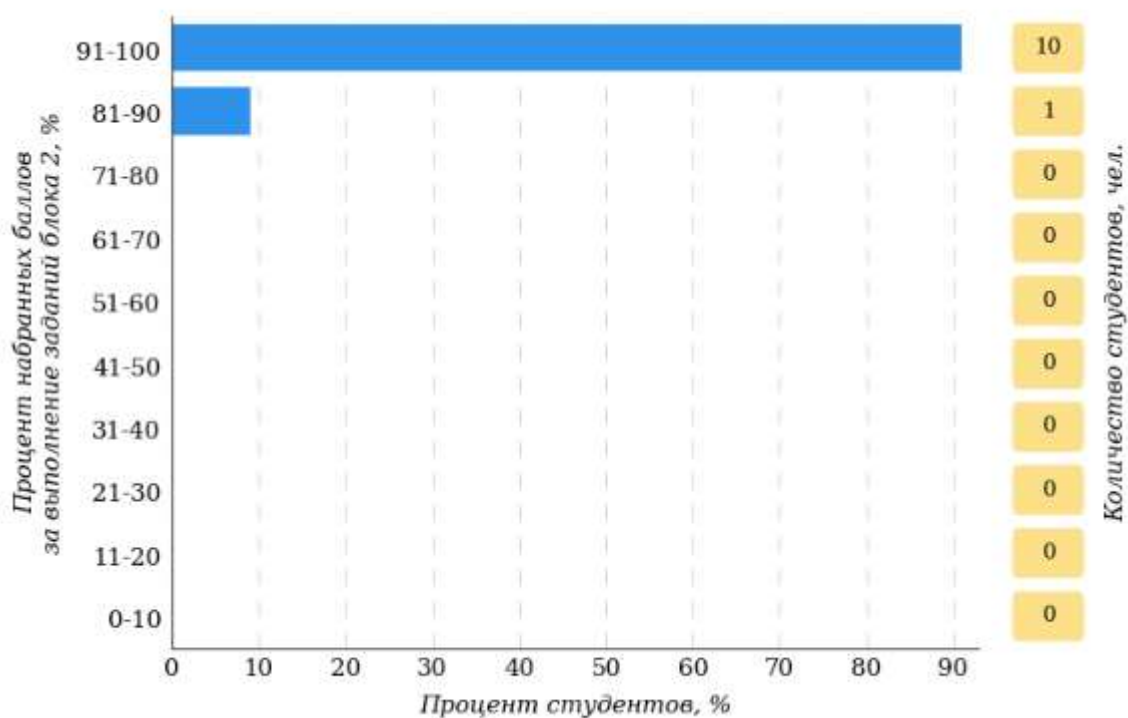


Рисунок 2.115 – Гистограмма плотности распределения результатов выполнения заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «Информатика»

На рисунке 2.116 отображены результаты выполнения заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «Информатика» выборкой студентов.

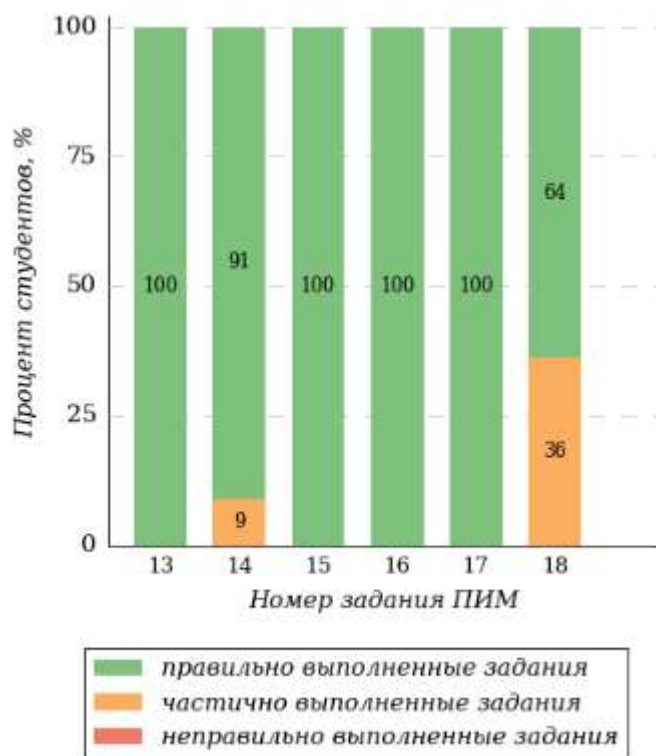


Рисунок 2.116 – Диаграмма результатов выполнения студентами заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «Информатика»

Распределение студентов по результатам выполнения заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «Информатика» представлено на диаграмме (рисунок 2.117).

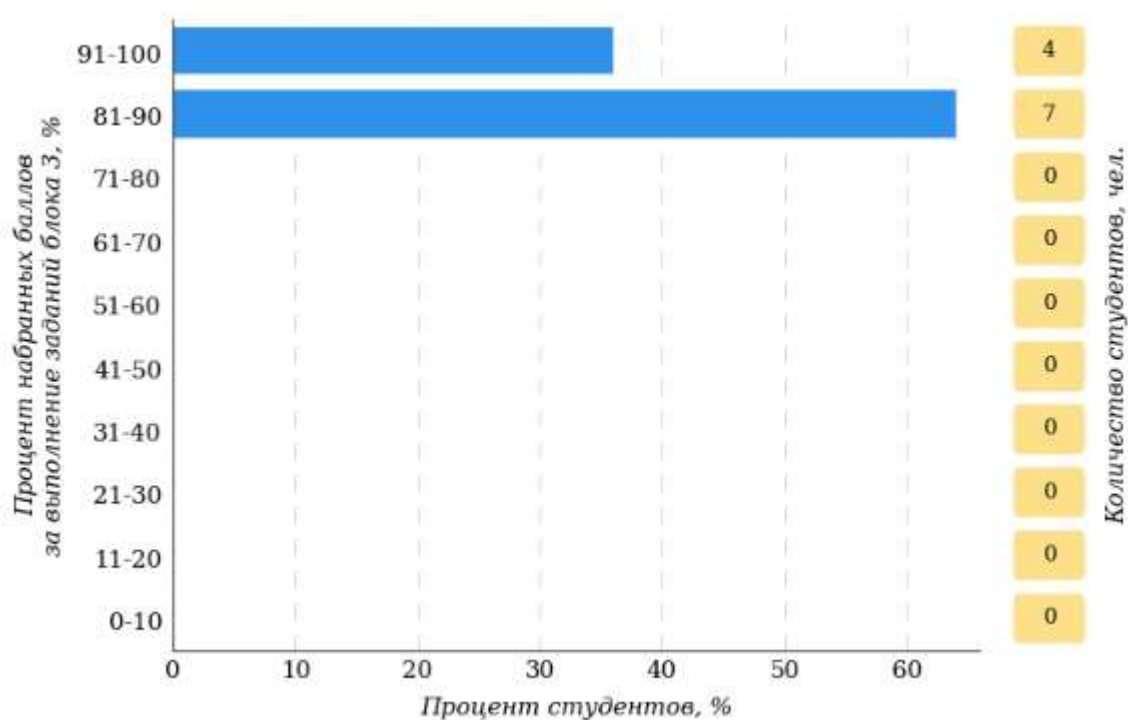


Рисунок 2.117 – Гистограмма плотности распределения результатов выполнения заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «Информатика»

На рисунке 2.118 отображены результаты решения заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «Информатика» выборкой студентов.

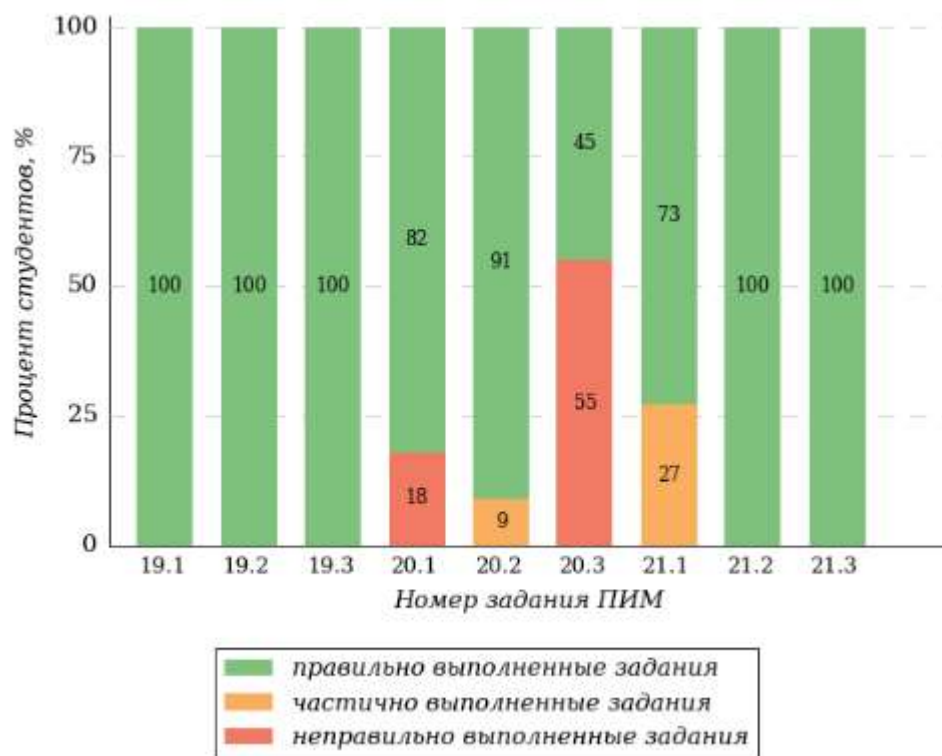


Рисунок 2.118 – Диаграмма результатов выполнения студентами заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «Информатика»

Распределение студентов направления подготовки «Прикладная информатика» вуза по уровням обученности на основе результатов ФЭПО-41 показано на диаграмме (рисунок 2.119).

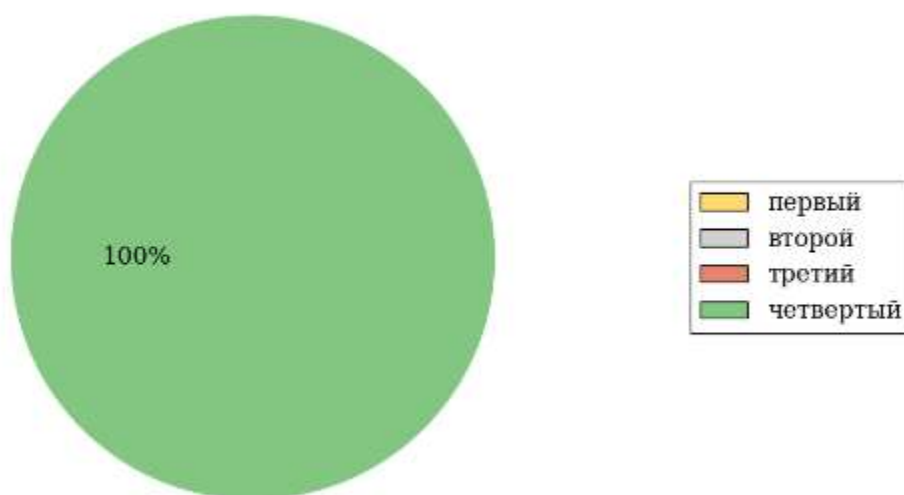


Рисунок 2.119 – Круговая диаграмма распределения результатов обучения студентов по уровням обученности

В соответствии с моделью оценки результатов обучения процент студентов направления подготовки «Прикладная информатика» вуза на

уровне обученности не ниже второго (по дисциплине «Информатика») составляет 100%.

2.1.7. Дисциплина «История»

Распределение результатов тестирования по дисциплине «История» студентов вуза по показателю «Доля студентов на уровне обученности не ниже второго» в соответствии с предложенной моделью оценки результатов обучения показано в таблице 2.24

Таблица 2.24 – Результаты обучения студентов вуза по дисциплине «История» (ФЭПО-41)

Шифр направления подготовки / специальности	Наименование направления подготовки / специальности	Вуз						Выполнение критерия
		Количество студентов	Процент студентов, находящихся на уровне обученности				Процент студентов на уровне обученности не ниже второго	
			первый	второй	третий	четвер- тый		
05.03.06	Экология и природопользование	11	9%	0%	36%	55%	91%	+
06.03.01	Биология	11	0%	19%	36%	45%	100%	+
09.03.03	Прикладная информатика	11	0%	9%	27%	64%	100%	+
36.03.01	Ветеринарно-санитарная экспертиза	10	0%	0%	40%	60%	100%	+
38.03.01	Экономика	22	0%	0%	23%	77%	100%	+
42.03.02	Журналистика	11	18%	9%	18%	55%	82%	+
45.03.01	Филология	11	10%	27%	18%	45%	90%	+
45.03.02	Лингвистика	12	0%	0%	0%	100%	100%	+
46.03.01	История	11	0%	28%	27%	45%	100%	+
36.05.01	Ветеринария	10	0%	20%	40%	40%	100%	+

ПРИМЕЧАНИЕ:

В таблице красным цветом выделена доля студентов на уровне обученности не ниже второго, составляющая меньше 60%. Знаком «*» отмечены результаты для выборки студентов менее 10 человек.

2.1.7.1. Направление подготовки 05.03.06 «Экология и природопользование»

Группа: ЧЭПбд-01-23.

В таблице 2.25 представлена структура ПИМ по дисциплине «История» для студентов вуза по направлению подготовки «Экология и природопользование» (группа ЧЭПбд-01-23).

Таблица 2.25 – Структура содержания ПИМ

Содержание ПИМ	Номер задания ПИМ
Объем трудоемкости: не больше 4 з.е.	
Блок 1. Тематическое наполнение ПИМ	
Объединительные процессы в русских землях (XIV - середина XV вв.). Возвышение Москвы	1
Образование единого Российского государства. Иван III	2
Петр I и начало модернизации страны. Эпоха дворцовых переворотов	3
Россия во второй половине XVIII в. Екатерина II	4
Россия в первой половине XIX в. Александр I. Николай I	5
Россия во второй половине XIX в. Александр II. Александр III	6
Россия на рубеже XIX-XX вв. Николай II. Первая российская революция (1905-1907 гг.)	7
Россия в условиях Первой мировой войны и общенационального кризиса. Революция 1917 г.	8
Становление советской государственности. Первые мероприятия Советской власти. Гражданская война и иностранная интервенция	9
Внутренняя политика СССР в 1920-1930-е гг. Социально-экономические преобразования. Культурная революция. Советская внешняя политика в 1920-1930-е гг.	10
СССР в годы Великой Отечественной войны (1941-1945)	11
Внутренняя и внешняя политика СССР в 1945-1964 гг.	12
Внутренняя и внешняя политика СССР в 1964-1985 гг.	13
СССР в 1985-1991 гг. Перестройка. Распад СССР. Внутренняя и внешняя политика современной России	14
Блок 2. Модульное наполнение ПИМ	
Теория и методология исторической науки. Древняя Русь (IX - начало XII вв.). Русские земли в период политической раздробленности (XII - первая половина XV в.)	15
Теория и методология исторической науки. Древняя Русь (IX - начало XII вв.). Русские земли в период политической раздробленности (XII - первая половина XV в.)	16
Образование и развитие Российского государства (вторая половина XV в. - XVII в.)	17
Российская империя в XVIII-XIX вв.	18
Российская империя в начале XX вв. Советская Россия в	19

1917-1945 гг.	
Российская империя в начале XX вв. Советская Россия в 1917-1945 гг.	20
СССР в 1945-1991 гг. Россия в конце XX - начале XXI века	21
СССР в 1945-1991 гг. Россия в конце XX - начале XXI века	22
Блок 3. Кейс-наполнение ПИМ	
Кейс 1	
Подзадача 1	23.1
Подзадача 2	23.2
Подзадача 3	23.3
Кейс 2	
Подзадача 1	24.1
Подзадача 2	24.2
Подзадача 3	24.3
Кейс 3	
Подзадача 1	25.1
Подзадача 2	25.2
Подзадача 3	25.3

Распределение студентов по итогам выполнения заданий блока 1 ПИМ по дисциплине «История» представлено на диаграмме (рисунок 2.120).

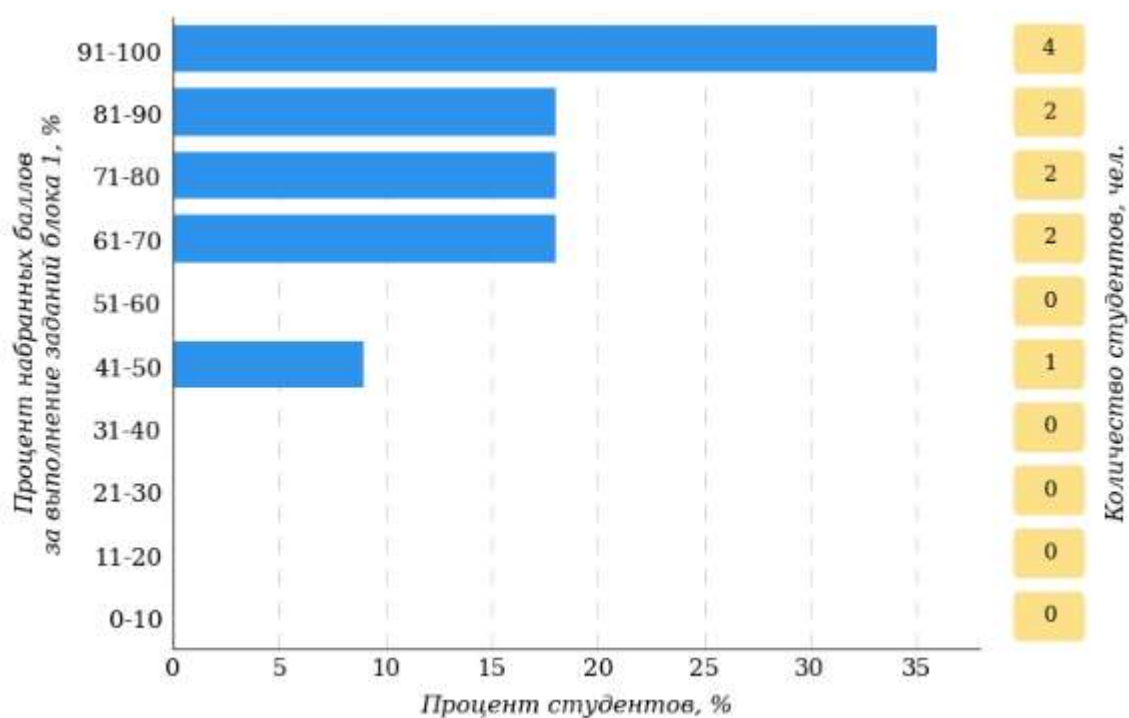


Рисунок 2.120 – Гистограмма плотности распределения результатов выполнения заданий блока 1 ПИМ по дисциплине «История»

На рисунке 2.121 представлена карта коэффициентов решаемости заданий блока 1 ПИМ по дисциплине «История».

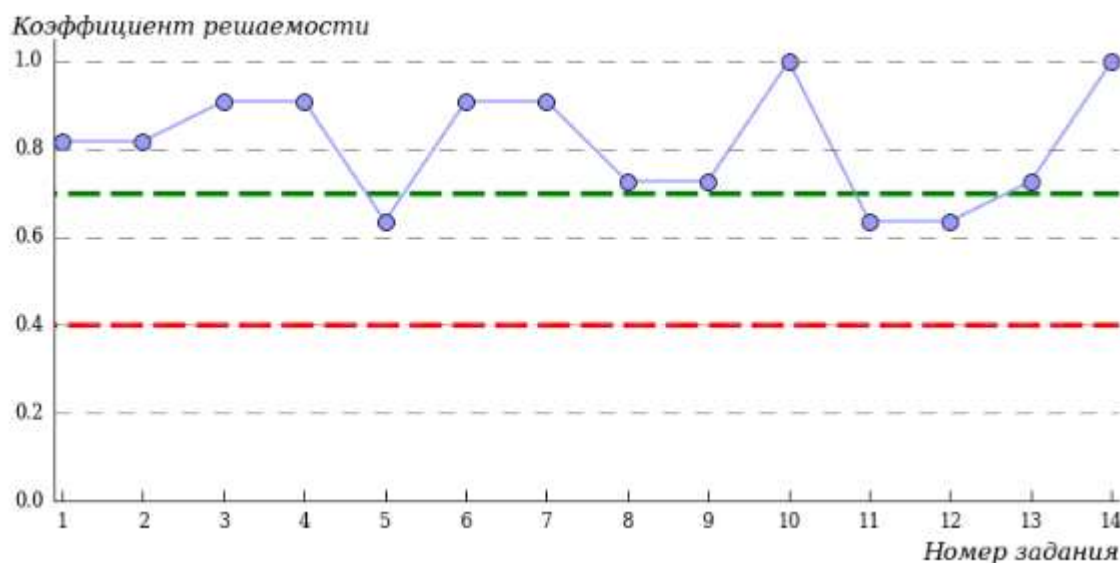


Рисунок 2.121 – Карта коэффициентов решаемости заданий по темам блока 1 ПИМ по дисциплине «История»

Карта коэффициентов решаемости заданий показывает, что студенты данной выборки

на достаточном уровне выполнили следующие задания:

№5 «Россия в первой половине XIX в. Александр I. Николай I»

№11 «СССР в годы Великой Отечественной войны (1941-1945)»

№12 «Внутренняя и внешняя политика СССР в 1945-1964 гг.»

на высоком уровне выполнили следующие задания:

№1 «Объединительные процессы в русских землях (XIV - середина XV вв.). Возвышение Москвы»

№2 «Образование единого Российского государства. Иван III»

№3 «Петр I и начало модернизации страны. Эпоха дворцовых переворотов»

№4 «Россия во второй половине XVIII в. Екатерина II»

№6 «Россия во второй половине XIX в. Александр II. Александр III»

№7 «Россия на рубеже XIX-XX вв. Николай II. Первая российская революция (1905-1907 гг.)»

№8 «Россия в условиях Первой мировой войны и общенационального кризиса. Революция 1917 г.»

№9 «Становление советской государственности. Первые мероприятия Советской власти. Гражданская война и иностранная интервенция»

№10 «Внутренняя политика СССР в 1920-1930-е гг. Социально-экономические преобразования. Культурная революция. Советская внешняя политика в 1920-1930-е гг.»

№13 «Внутренняя и внешняя политика СССР в 1964-1985 гг.»

№14 «СССР в 1985-1991 гг. Перестройка. Распад СССР. Внутренняя и внешняя политика современной России»

Распределение студентов по результатам выполнения заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «История» представлено на диаграмме (рисунок 2.122).

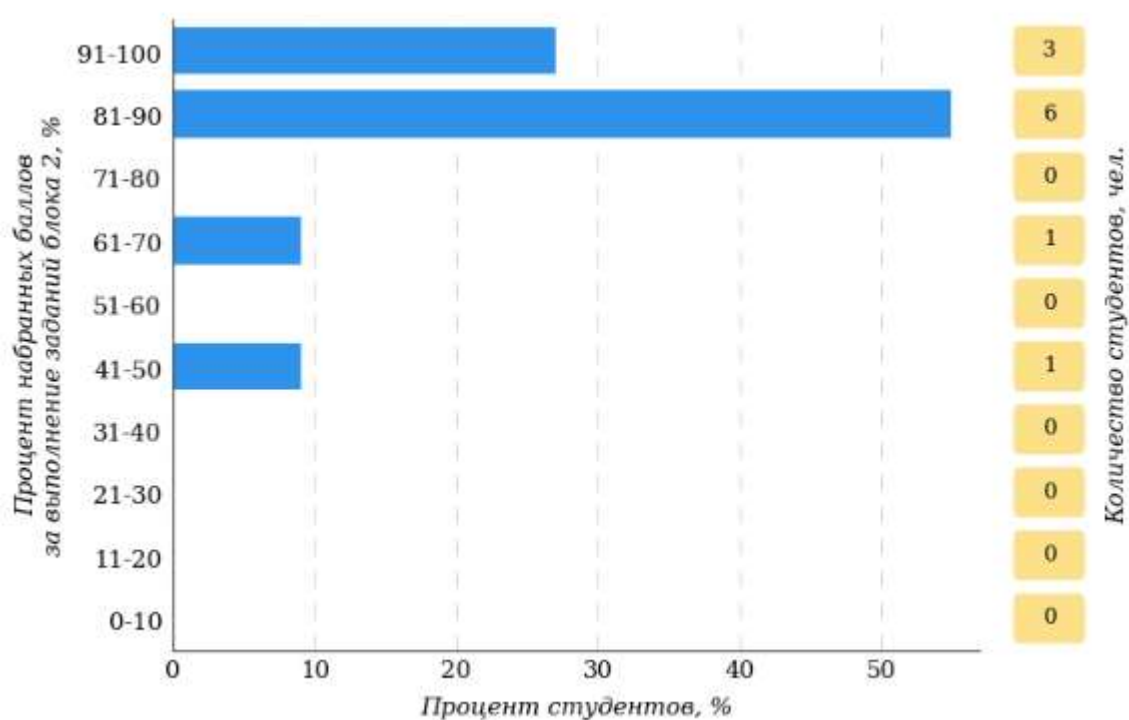


Рисунок 2.122 – Гистограмма плотности распределения результатов выполнения заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «История»

На рисунке 2.123 отображены результаты выполнения заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «История» выборкой студентов.

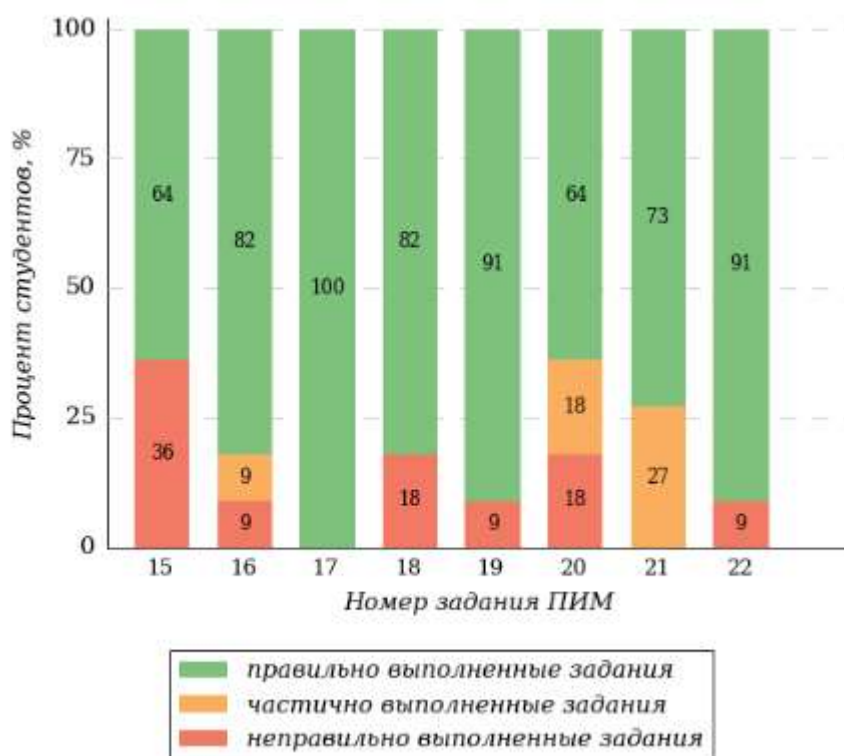


Рисунок 2.123 – Диаграмма результатов выполнения студентами заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «История»

Распределение студентов по результатам выполнения заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «История» представлено на диаграмме (рисунок 2.124).

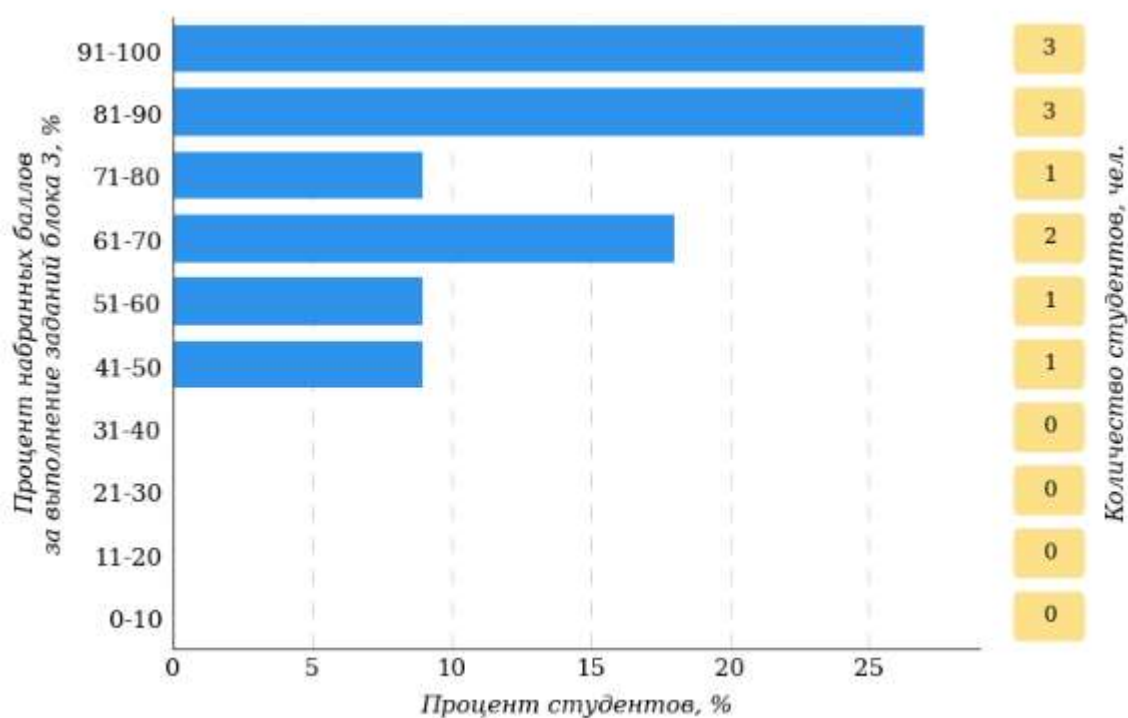


Рисунок 2.124 – Гистограмма плотности распределения результатов выполнения заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «История»

На рисунке 2.125 отображены результаты решения заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «История» выборкой студентов.

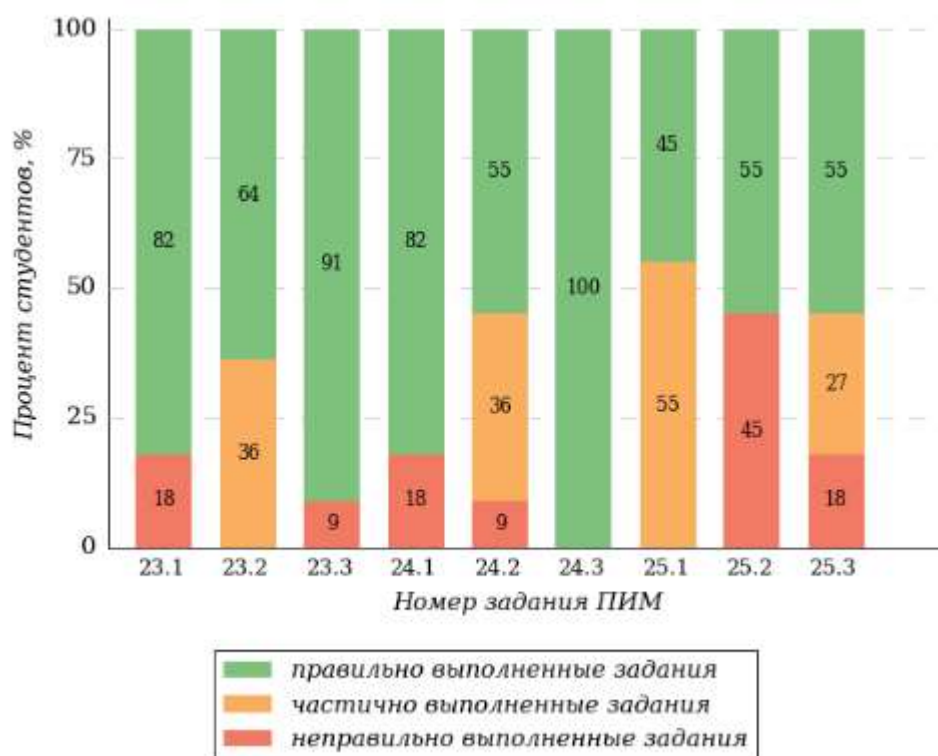


Рисунок 2.125 – Диаграмма результатов выполнения студентами заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «История»

Распределение студентов направления подготовки «Экология и природопользование» вуза по уровням обученности на основе результатов ФЭПО-41 показано на диаграмме (рисунок 2.126).

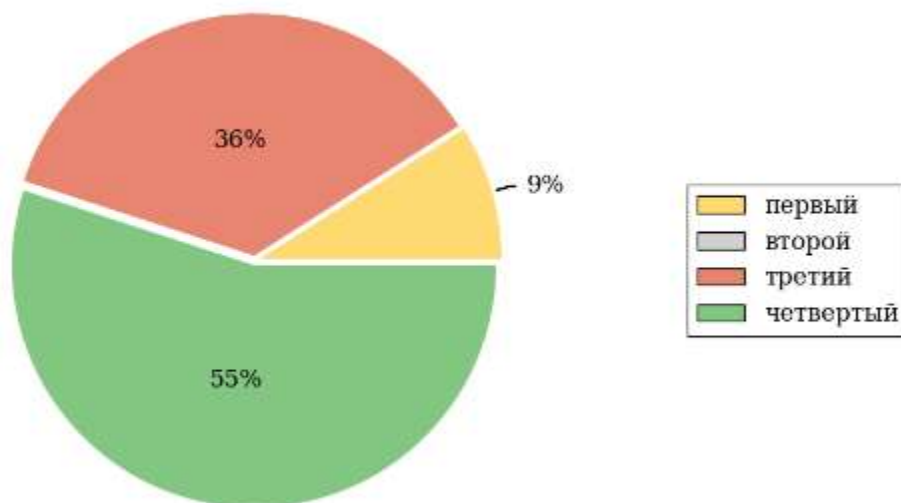


Рисунок 2.126 – Круговая диаграмма распределения результатов обучения студентов по уровням обученности

В соответствии с моделью оценки результатов обучения процент студентов направления подготовки «Экология и природопользование» вуза на уровне обученности не ниже второго (по дисциплине «История») составляет 91%.

2.1.7.2. Направление подготовки 06.03.01 «Биология»

Группа: ЧБЛбд-01-23.

В таблице 2.26 представлена структура ПИМ по дисциплине «История» для студентов вуза по направлению подготовки «Биология» (группа ЧБЛбд-01-23).

Таблица 2.26 – Структура содержания ПИМ

Содержание ПИМ	Номер задания ПИМ
Объем трудоемкости: не больше 4 з.е.	
Блок 1. Тематическое наполнение ПИМ	
Объединительные процессы в русских землях (XIV - середина XV вв.). Возвышение Москвы	1
Образование единого Российского государства. Иван III	2
Петр I и начало модернизации страны. Эпоха дворцовых переворотов	3
Россия во второй половине XVIII в. Екатерина II	4
Россия в первой половине XIX в. Александр I. Николай I	5
Россия во второй половине XIX в. Александр II. Александр III	6

Россия на рубеже XIX-XX вв. Николай II. Первая российская революция (1905-1907 гг.)	7
Россия в условиях Первой мировой войны и общенационального кризиса. Революция 1917 г.	8
Становление советской государственности. Первые мероприятия Советской власти. Гражданская война и иностранная интервенция	9
Внутренняя политика СССР в 1920-1930-е гг. Социально-экономические преобразования. Культурная революция. Советская внешняя политика в 1920-1930-е гг.	10
СССР в годы Великой Отечественной войны (1941-1945)	11
Внутренняя и внешняя политика СССР в 1945-1964 гг.	12
Внутренняя и внешняя политика СССР в 1964-1985 гг.	13
СССР в 1985-1991 гг. Перестройка. Распад СССР. Внутренняя и внешняя политика современной России	14
Блок 2. Модульное наполнение ПИМ	
Теория и методология исторической науки. Древняя Русь (IX - начало XII вв.). Русские земли в период политической раздробленности (XII - первая половина XV в.)	15
Теория и методология исторической науки. Древняя Русь (IX - начало XII вв.). Русские земли в период политической раздробленности (XII - первая половина XV в.)	16
Образование и развитие Российского государства (вторая половина XV в. - XVII в.)	17
Российская империя в XVIII-XIX вв.	18
Российская империя в начале XX вв. Советская Россия в 1917-1945 гг.	19
Российская империя в начале XX вв. Советская Россия в 1917-1945 гг.	20
СССР в 1945-1991 гг. Россия в конце XX - начале XXI века	21
СССР в 1945-1991 гг. Россия в конце XX - начале XXI века	22
Блок 3. Кейс-наполнение ПИМ	
Кейс 1	
Подзадача 1	23.1
Подзадача 2	23.2
Подзадача 3	23.3
Кейс 2	
Подзадача 1	24.1
Подзадача 2	24.2
Подзадача 3	24.3
Кейс 3	
Подзадача 1	25.1
Подзадача 2	25.2
Подзадача 3	25.3

Распределение студентов по итогам выполнения заданий блока 1 ПИМ по дисциплине «История» представлено на диаграмме (рисунок 2.127).

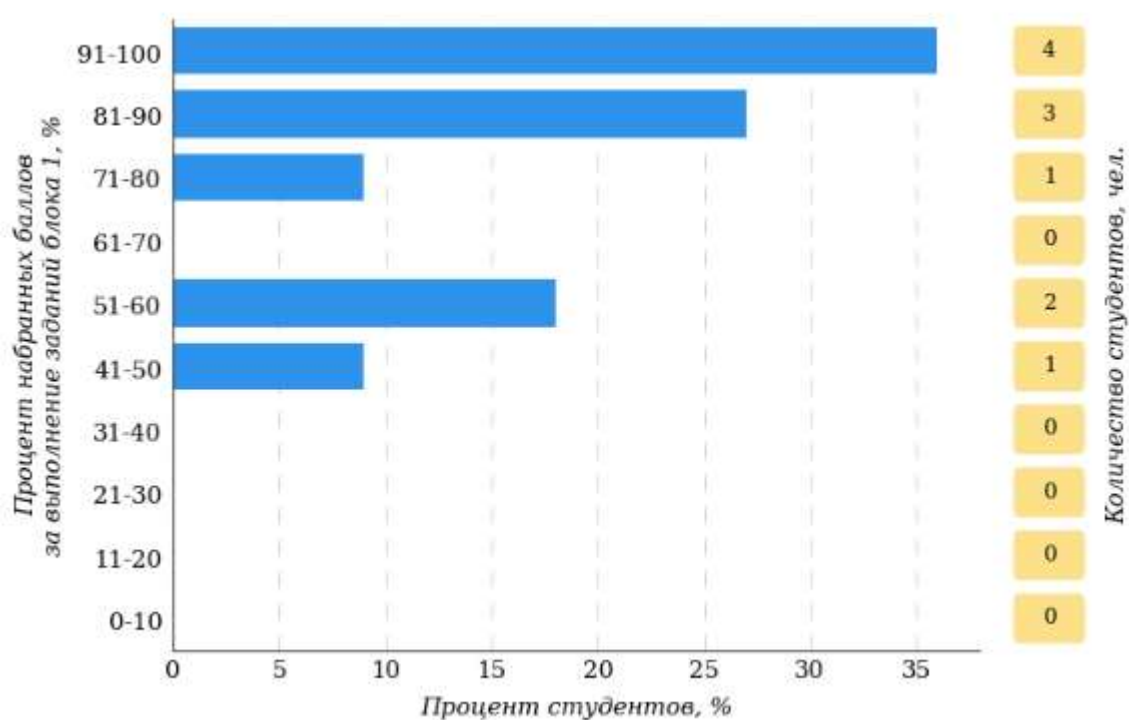


Рисунок 2.127 – Гистограмма плотности распределения результатов выполнения заданий блока 1 ПИМ по дисциплине «История»

На рисунке 2.128 представлена карта коэффициентов решаемости заданий блока 1 ПИМ по дисциплине «История».

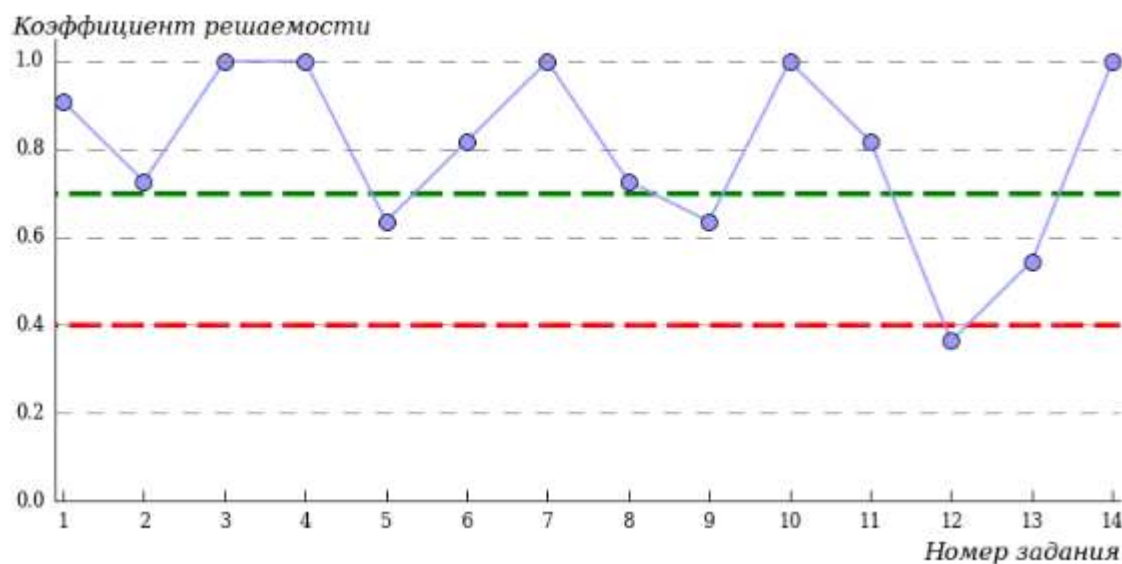


Рисунок 2.128 – Карта коэффициентов решаемости заданий по темам блока 1 ПИМ по дисциплине «История»

Карта коэффициентов решаемости заданий показывает, что студенты данной выборки

на низком уровне выполнили следующие задания:

№12 «Внутренняя и внешняя политика СССР в 1945-1964 гг.»

на достаточном уровне выполнили следующие задания:

№5 «Россия в первой половине XIX в. Александр I. Николай I»
 №9 «Становление советской государственности. Первые мероприятия Советской власти. Гражданская война и иностранная интервенция»

№13 «Внутренняя и внешняя политика СССР в 1964-1985 гг.»
на высоком уровне выполнили следующие задания:

№1 «Объединительные процессы в русских землях (XIV - середина XV вв.). Возвышение Москвы»

№2 «Образование единого Российского государства. Иван III»

№3 «Петр I и начало модернизации страны. Эпоха дворцовых переворотов»

№4 «Россия во второй половине XVIII в. Екатерина II»

№6 «Россия во второй половине XIX в. Александр II. Александр III»

№7 «Россия на рубеже XIX-XX вв. Николай II. Первая российская революция (1905-1907 гг.)»

№8 «Россия в условиях Первой мировой войны и общенационального кризиса. Революция 1917 г.»

№10 «Внутренняя политика СССР в 1920-1930-е гг. Социально-экономические преобразования. Культурная революция. Советская внешняя политика в 1920-1930-е гг.»

№11 «СССР в годы Великой Отечественной войны (1941-1945)»

№14 «СССР в 1985-1991 гг. Перестройка. Распад СССР. Внутренняя и внешняя политика современной России»

Распределение студентов по результатам выполнения заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «История» представлено на диаграмме (рисунок 2.129).

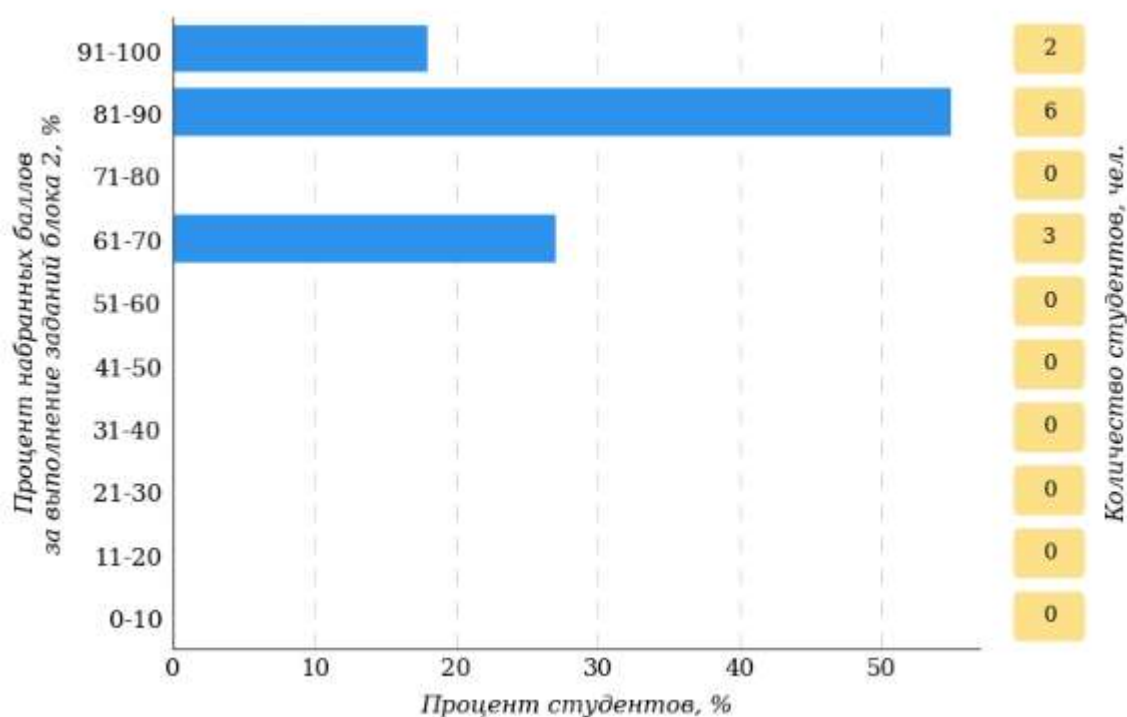


Рисунок 2.129 – Гистограмма плотности распределения результатов выполнения заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «История»

На рисунке 2.130 отображены результаты выполнения заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «История» выборкой студентов.

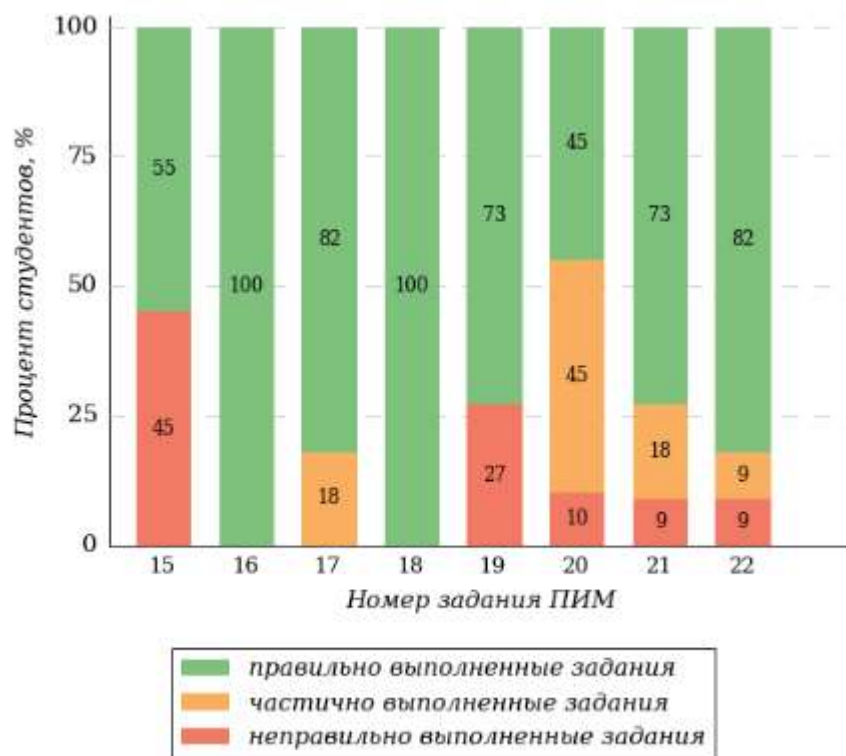


Рисунок 2.130 – Диаграмма результатов выполнения студентами заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «История»

Распределение студентов по результатам выполнения заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «История» представлено на диаграмме (рисунок 2.131).

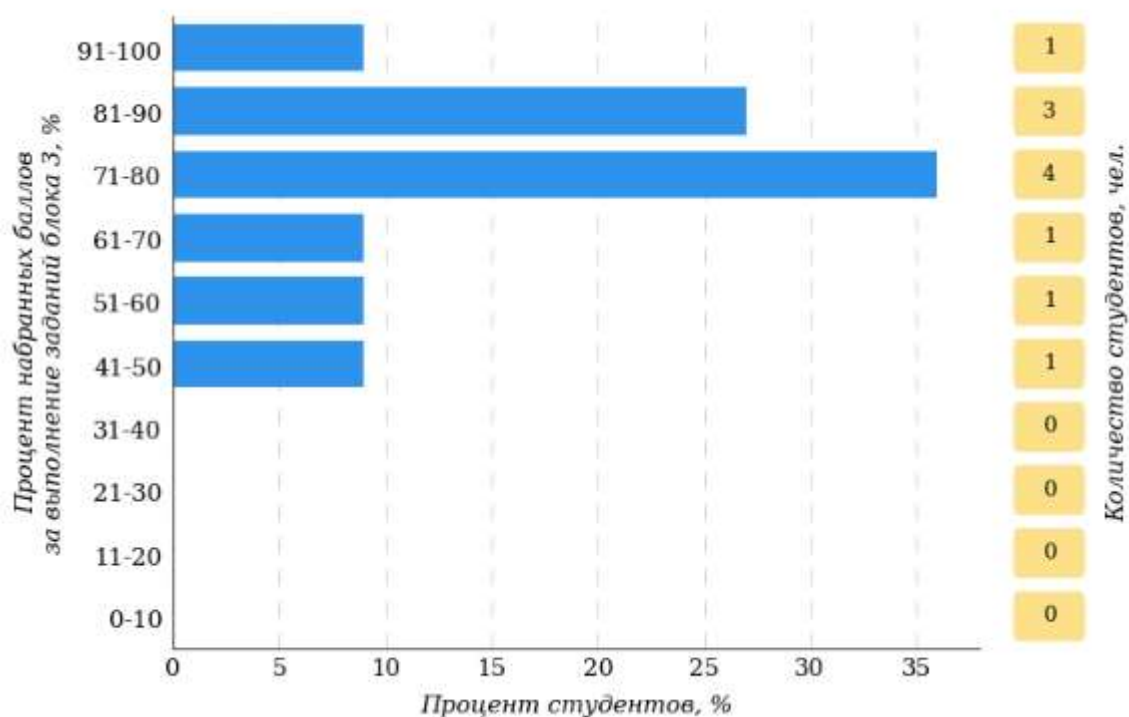


Рисунок 2.131 – Гистограмма плотности распределения результатов выполнения заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «История»

На рисунке 2.132 отображены результаты решения заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «История» выборкой студентов.

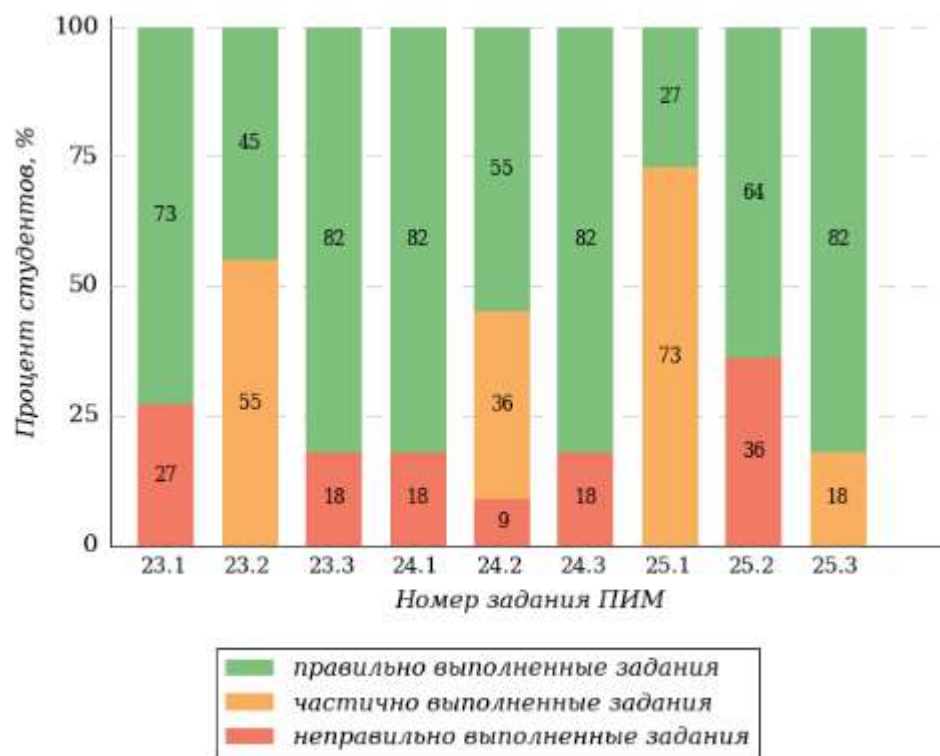


Рисунок 2.132 – Диаграмма результатов выполнения студентами заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «История»

Распределение студентов направления подготовки «Биология» вуза по уровням обученности на основе результатов ФЭПО-41 показано на диаграмме (рисунок 2.133).

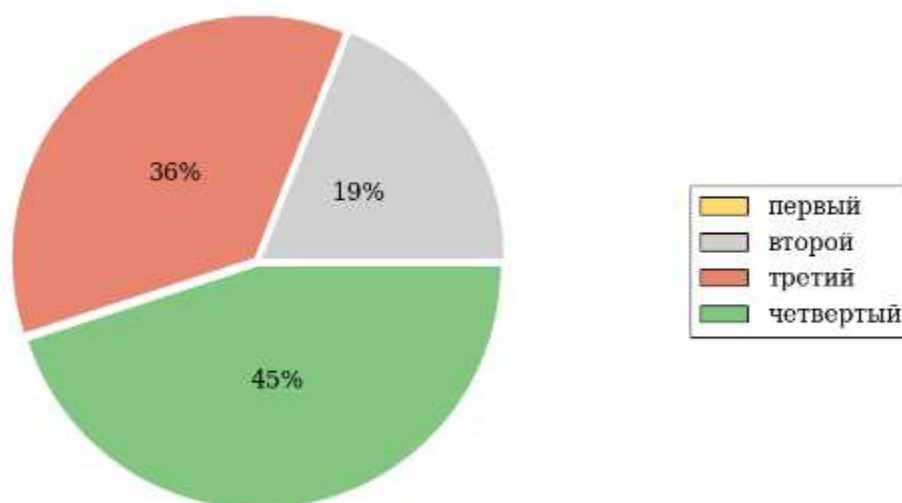


Рисунок 2.133 – Круговая диаграмма распределения результатов обучения студентов по уровням обученности

В соответствии с моделью оценки результатов обучения процент студентов направления подготовки «Биология» вуза на уровне обученности не ниже второго (по дисциплине «История») составляет 100%.

2.1.7.3. Направление подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика»

Группа: ЧПИБв-01-22.

В таблице 2.27 представлена структура ПИМ по дисциплине «История» для студентов вуза по направлению подготовки «Прикладная информатика» (группа ЧПИБв-01-22).

Таблица 2.27 – Структура содержания ПИМ

Содержание ПИМ	Номер задания ПИМ
<i>Объем трудоемкости: не больше 4 з.е.</i>	
Блок 1. Тематическое наполнение ПИМ	
Объединительные процессы в русских землях (XIV - середина XV вв.). Возвышение Москвы	1
Образование единого Российского государства. Иван III	2
Петр I и начало модернизации страны. Эпоха дворцовых переворотов	3
Россия во второй половине XVIII в. Екатерина II	4
Россия в первой половине XIX в. Александр I. Николай I	5
Россия во второй половине XIX в. Александр II. Александр III	6
Россия на рубеже XIX-XX вв. Николай II. Первая российская революция (1905-1907 гг.)	7
Россия в условиях Первой мировой войны и общенационального кризиса. Революция 1917 г.	8
Становление советской государственности. Первые мероприятия Советской власти. Гражданская война и иностранная интервенция	9
Внутренняя политика СССР в 1920-1930-е гг. Социально-экономические преобразования. Культурная революция. Советская внешняя политика в 1920-1930-е гг.	10
СССР в годы Великой Отечественной войны (1941-1945)	11
Внутренняя и внешняя политика СССР в 1945-1964 гг.	12
Внутренняя и внешняя политика СССР в 1964-1985 гг.	13
СССР в 1985-1991 гг. Перестройка. Распад СССР. Внутренняя и внешняя политика современной России	14
Блок 2. Модульное наполнение ПИМ	
Теория и методология исторической науки. Древняя Русь (IX - начало XII вв.). Русские земли в период политической раздробленности (XII - первая половина XV в.)	15
Теория и методология исторической науки. Древняя Русь (IX - начало XII вв.). Русские земли в период политической раздробленности (XII - первая половина XV	16

в.)	
Образование и развитие Российского государства (вторая половина XV в. - XVII в.)	17
Российская империя в XVIII-XIX вв.	18
Российская империя в начале XX вв. Советская Россия в 1917-1945 гг.	19
Российская империя в начале XX вв. Советская Россия в 1917-1945 гг.	20
СССР в 1945-1991 гг. Россия в конце XX - начале XXI века	21
СССР в 1945-1991 гг. Россия в конце XX - начале XXI века	22
Блок 3. Кейс-наполнение ПИМ	
Кейс 1	
Подзадача 1	23.1
Подзадача 2	23.2
Подзадача 3	23.3
Кейс 2	
Подзадача 1	24.1
Подзадача 2	24.2
Подзадача 3	24.3
Кейс 3	
Подзадача 1	25.1
Подзадача 2	25.2
Подзадача 3	25.3

Распределение студентов по итогам выполнения заданий блока 1 ПИМ по дисциплине «История» представлено на диаграмме (рисунок 2.134).

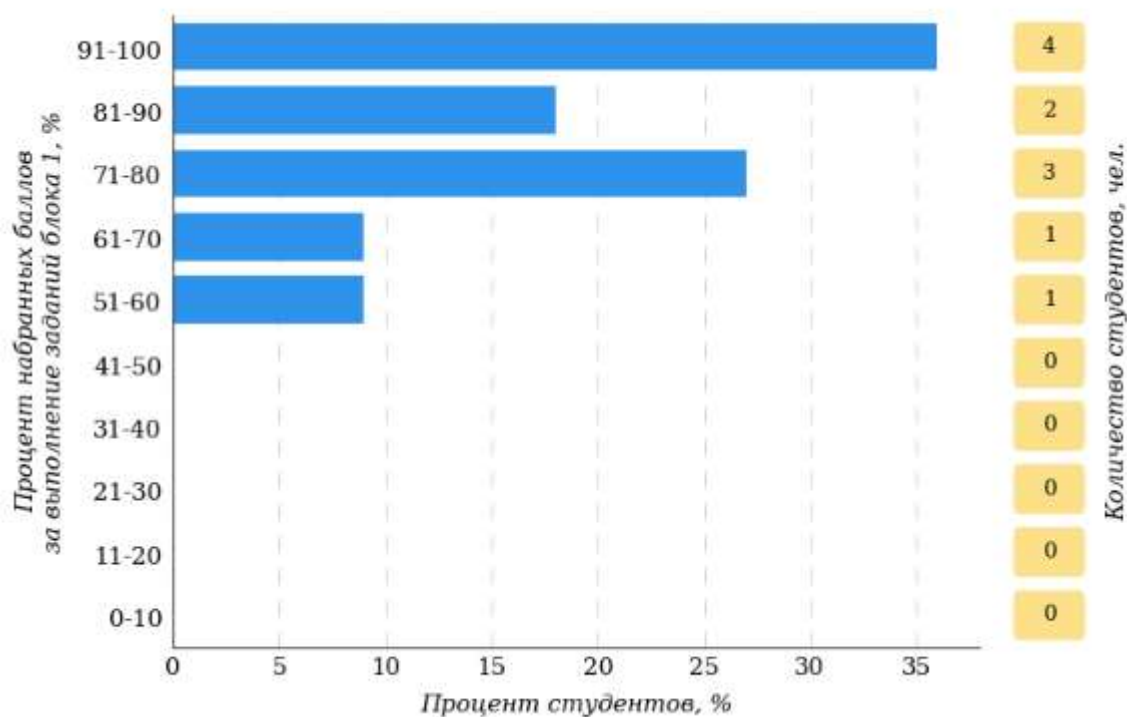


Рисунок 2.134 – Гистограмма плотности распределения результатов выполнения заданий блока 1 ПИМ по дисциплине «История»

На рисунке 2.135 представлена карта коэффициентов решаемости заданий блока 1 ПИМ по дисциплине «История».

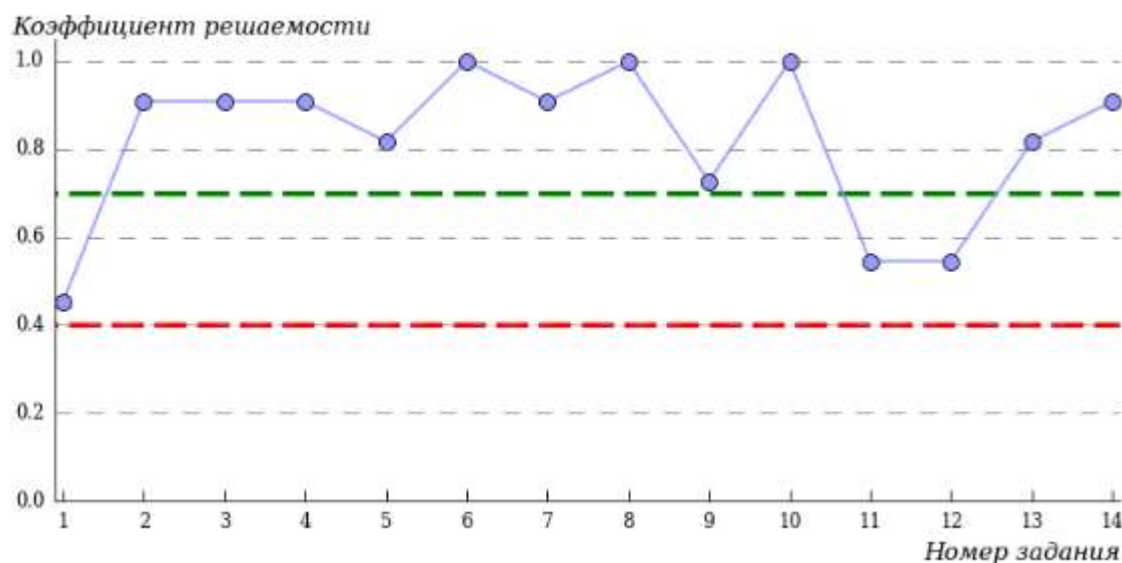


Рисунок 2.135 – Карта коэффициентов решаемости заданий по темам блока 1 ПИМ по дисциплине «История»

Карта коэффициентов решаемости заданий показывает, что студенты данной выборки

на достаточном уровне выполнили следующие задания:

№1 «Объединительные процессы в русских землях (XIV - середина XV вв.). Возвышение Москвы»

№11 «СССР в годы Великой Отечественной войны (1941-1945)»

№12 «Внутренняя и внешняя политика СССР в 1945-1964 гг.»

на высоком уровне выполнили следующие задания:

№2 «Образование единого Российского государства. Иван III»

№3 «Петр I и начало модернизации страны. Эпоха дворцовых переворотов»

№4 «Россия во второй половине XVIII в. Екатерина II»

№5 «Россия в первой половине XIX в. Александр I. Николай I»

№6 «Россия во второй половине XIX в. Александр II. Александр III»

№7 «Россия на рубеже XIX-XX вв. Николай II. Первая российская революция (1905-1907 гг.)»

№8 «Россия в условиях Первой мировой войны и общенационального кризиса. Революция 1917 г.»

№9 «Становление советской государственности. Первые мероприятия Советской власти. Гражданская война и иностранная интервенция»

№10 «Внутренняя политика СССР в 1920-1930-е гг. Социально-экономические преобразования. Культурная революция. Советская внешняя политика в 1920-1930-е гг.»

№13 «Внутренняя и внешняя политика СССР в 1964-1985 гг.»

№14 «СССР в 1985-1991 гг. Перестройка. Распад СССР. Внутренняя и внешняя политика современной России»

Распределение студентов по результатам выполнения заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «История» представлено на диаграмме (рисунок 2.136).

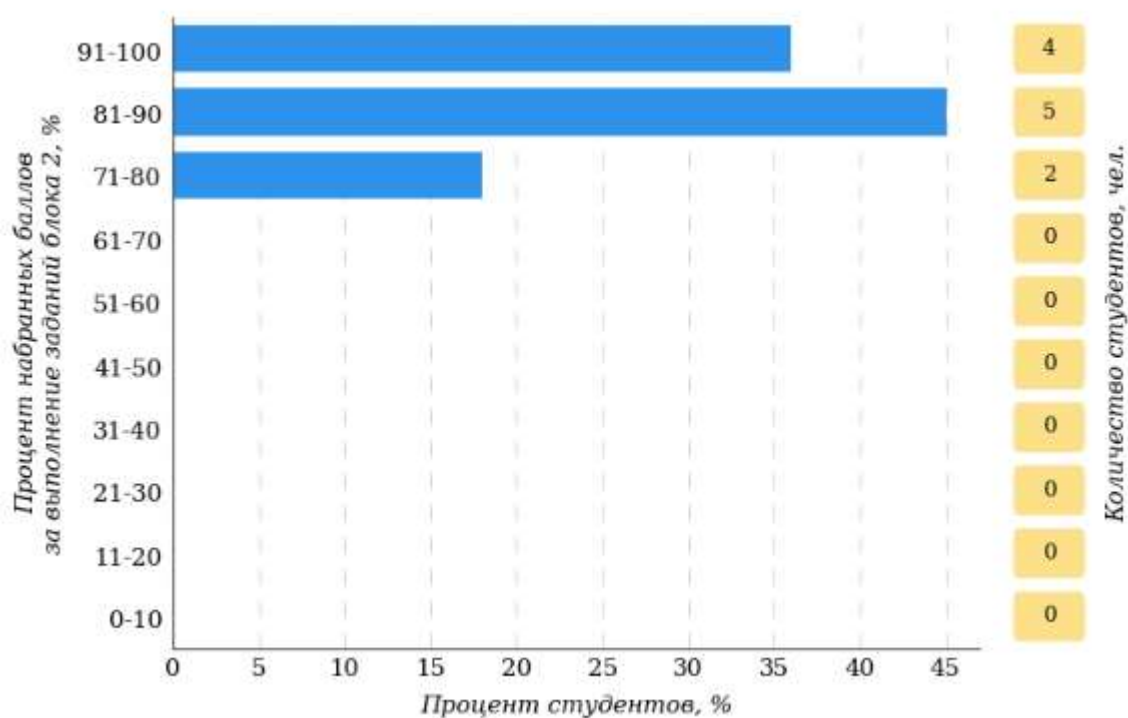


Рисунок 2.136 – Гистограмма плотности распределения результатов выполнения заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «История»

На рисунке 2.137 отображены результаты выполнения заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «История» выборкой студентов.

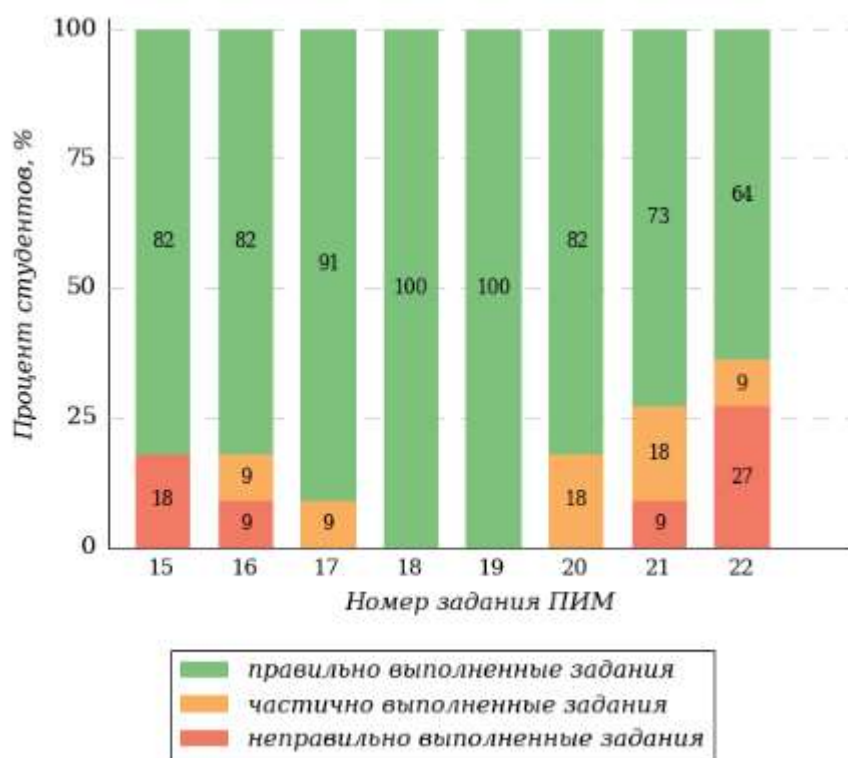


Рисунок 2.137 – Диаграмма результатов выполнения студентами заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «История»

Распределение студентов по результатам выполнения заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «История» представлено на диаграмме (рисунок 2.138).

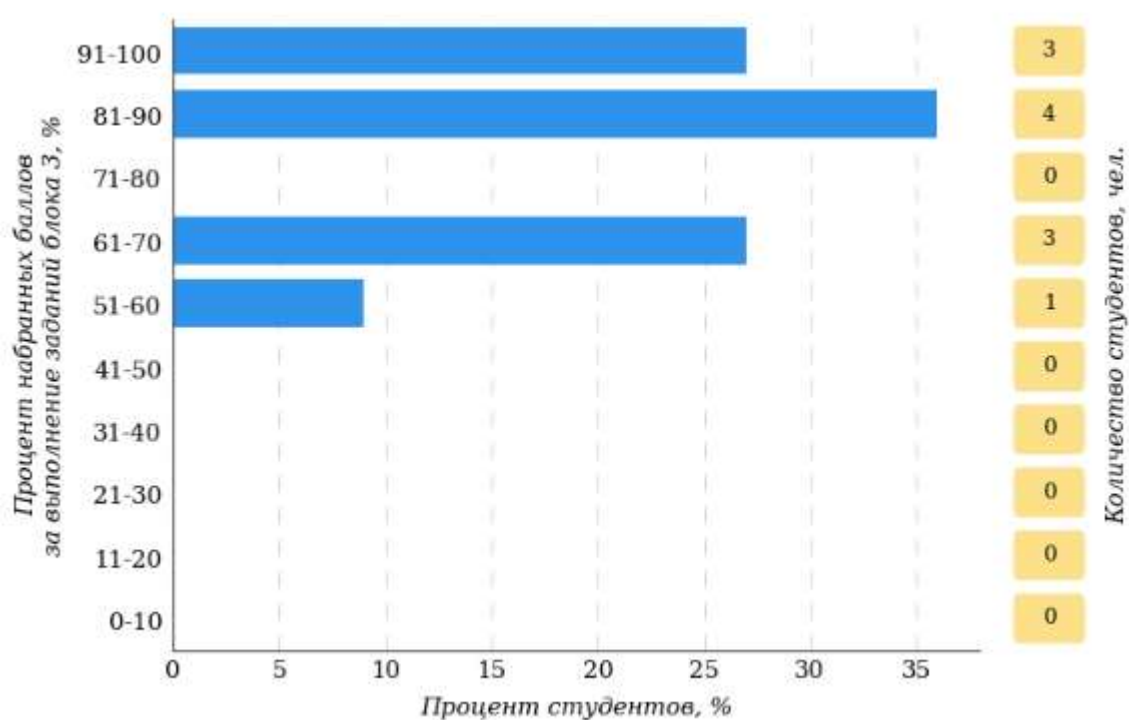


Рисунок 2.138 – Гистограмма плотности распределения результатов выполнения заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «История»

На рисунке 2.139 отображены результаты решения заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «История» выборкой студентов.

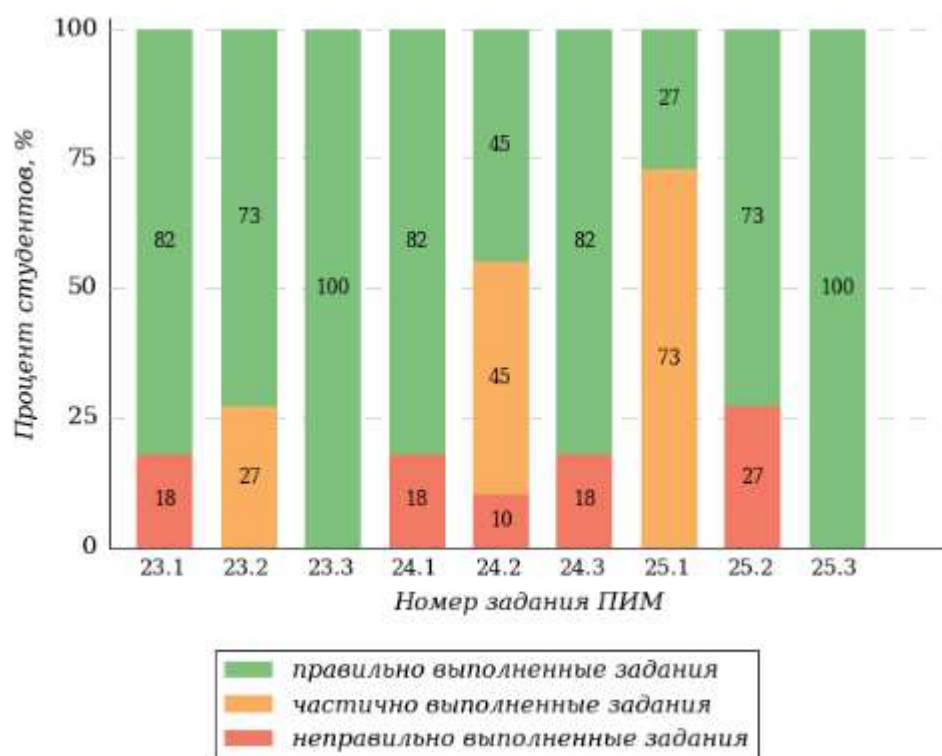


Рисунок 2.139 – Диаграмма результатов выполнения студентами заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «История»

Распределение студентов направления подготовки «Прикладная информатика» вуза по уровням обученности на основе результатов ФЭПО-41 показано на диаграмме (рисунок 2.140).

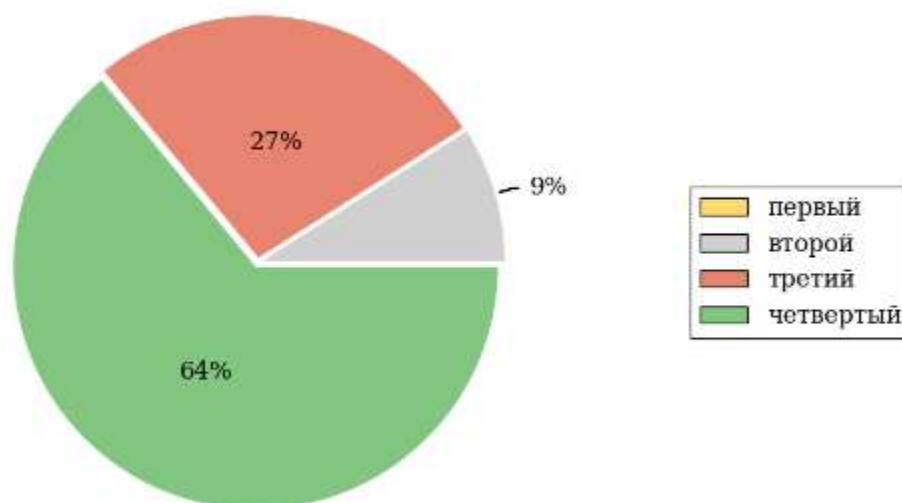


Рисунок 2.140 – Круговая диаграмма распределения результатов обучения студентов по уровням обученности

В соответствии с моделью оценки результатов обучения процент студентов направления подготовки «Прикладная информатика» вуза на уровне обученности не ниже второго (по дисциплине «История») составляет 100%.

2.1.7.4. Направление подготовки 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза»

Группа: ЧВЭбд-01-22.

В таблице 2.28 представлена структура ПИМ по дисциплине «История» для студентов вуза по направлению подготовки «Ветеринарно-санитарная экспертиза» (группа ЧВЭбд-01-22).

Таблица 2.28 – Структура содержания ПИМ

Содержание ПИМ	Номер задания ПИМ
<i>Объем трудоемкости: не больше 4 з.е.</i>	
Блок 1. Тематическое наполнение ПИМ	
Объединительные процессы в русских землях (XIV - середина XV вв.). Возвышение Москвы	1
Образование единого Российского государства. Иван III	2
Петр I и начало модернизации страны. Эпоха дворцовых переворотов	3
Россия во второй половине XVIII в. Екатерина II	4
Россия в первой половине XIX в. Александр I. Николай I	5
Россия во второй половине XIX в. Александр II.	6

Александр III	
Россия на рубеже XIX-XX вв. Николай II. Первая российская революция (1905-1907 гг.)	7
Россия в условиях Первой мировой войны и общенационального кризиса. Революция 1917 г.	8
Становление советской государственности. Первые мероприятия Советской власти. Гражданская война и иностранная интервенция	9
Внутренняя политика СССР в 1920-1930-е гг. Социально-экономические преобразования. Культурная революция. Советская внешняя политика в 1920-1930-е гг.	10
СССР в годы Великой Отечественной войны (1941-1945)	11
Внутренняя и внешняя политика СССР в 1945-1964 гг.	12
Внутренняя и внешняя политика СССР в 1964-1985 гг.	13
СССР в 1985-1991 гг. Перестройка. Распад СССР. Внутренняя и внешняя политика современной России	14
Блок 2. Модульное наполнение ПИМ	
Теория и методология исторической науки. Древняя Русь (IX - начало XII вв.). Русские земли в период политической раздробленности (XII - первая половина XV в.)	15
Теория и методология исторической науки. Древняя Русь (IX - начало XII вв.). Русские земли в период политической раздробленности (XII - первая половина XV в.)	16
Образование и развитие Российского государства (вторая половина XV в. - XVII в.)	17
Российская империя в XVIII-XIX вв.	18
Российская империя в начале XX вв. Советская Россия в 1917-1945 гг.	19
Российская империя в начале XX вв. Советская Россия в 1917-1945 гг.	20
СССР в 1945-1991 гг. Россия в конце XX - начале XXI века	21
СССР в 1945-1991 гг. Россия в конце XX - начале XXI века	22
Блок 3. Кейс-наполнение ПИМ	
Кейс 1	
Подзадача 1	23.1
Подзадача 2	23.2
Подзадача 3	23.3
Кейс 2	
Подзадача 1	24.1
Подзадача 2	24.2
Подзадача 3	24.3
Кейс 3	
Подзадача 1	25.1
Подзадача 2	25.2
Подзадача 3	25.3

Распределение студентов по итогам выполнения заданий блока 1 ПИМ по дисциплине «История» представлено на диаграмме (рисунок 2.141).

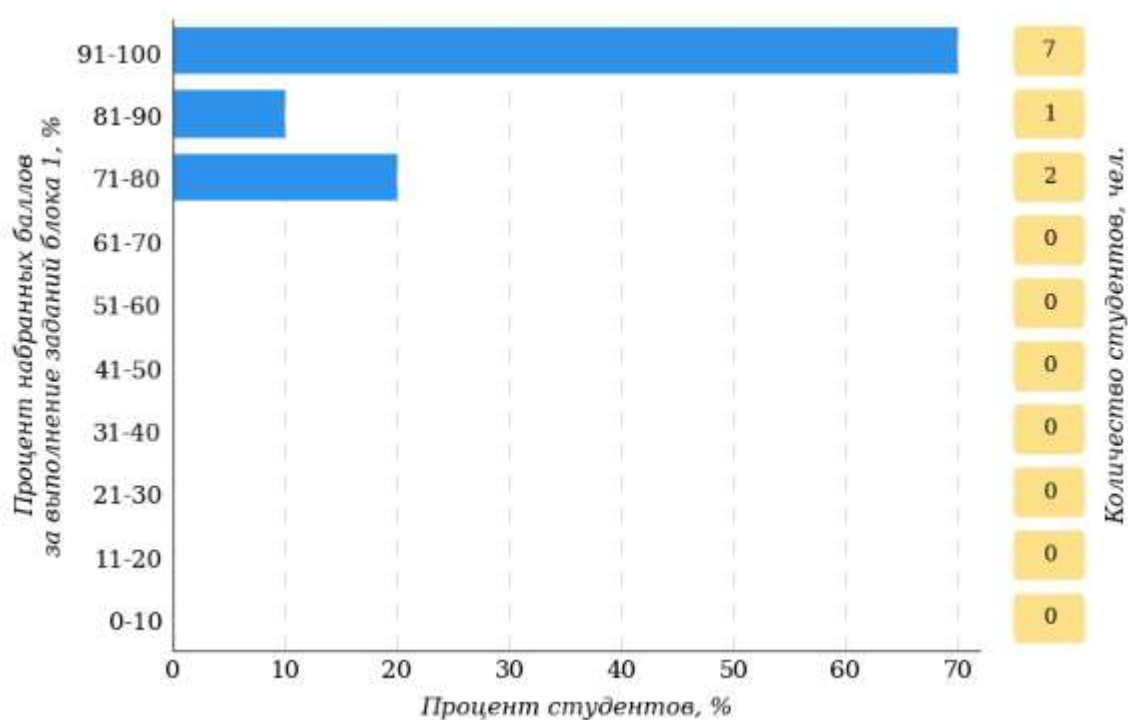


Рисунок 2.141 – Гистограмма плотности распределения результатов выполнения заданий блока 1 ПИМ по дисциплине «История»

На рисунке 2.142 представлена карта коэффициентов решаемости заданий блока 1 ПИМ по дисциплине «История».

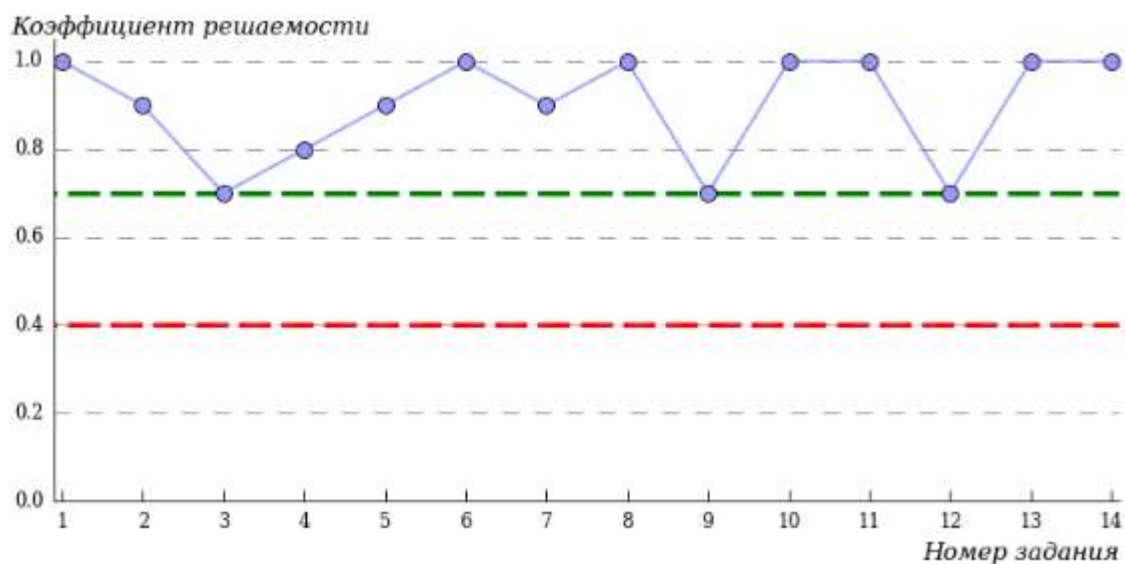


Рисунок 2.142 – Карта коэффициентов решаемости заданий по темам блока 1 ПИМ по дисциплине «История»

Карта коэффициентов решаемости заданий показывает, что студенты данной выборки

на достаточном уровне выполнили следующие задания:

№3 «Петр I и начало модернизации страны. Эпоха дворцовых переворотов»

№9 «Становление советской государственности. Первые мероприятия Советской власти. Гражданская война и иностранная интервенция»

№12 «Внутренняя и внешняя политика СССР в 1945-1964 гг.»

на высоком уровне выполнили следующие задания:

№1 «Объединительные процессы в русских землях (XIV - середина XV вв.). Возвышение Москвы»

№2 «Образование единого Российского государства. Иван III»

№4 «Россия во второй половине XVIII в. Екатерина II»

№5 «Россия в первой половине XIX в. Александр I. Николай I»

№6 «Россия во второй половине XIX в. Александр II. Александр III»

№7 «Россия на рубеже XIX-XX вв. Николай II. Первая российская революция (1905-1907 гг.)»

№8 «Россия в условиях Первой мировой войны и общенационального кризиса. Революция 1917 г.»

№10 «Внутренняя политика СССР в 1920-1930-е гг. Социально-экономические преобразования. Культурная революция. Советская внешняя политика в 1920-1930-е гг.»

№11 «СССР в годы Великой Отечественной войны (1941-1945)»

№13 «Внутренняя и внешняя политика СССР в 1964-1985 гг.»

№14 «СССР в 1985-1991 гг. Перестройка. Распад СССР. Внутренняя и внешняя политика современной России»

Распределение студентов по результатам выполнения заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «История» представлено на диаграмме (рисунок 2.143).

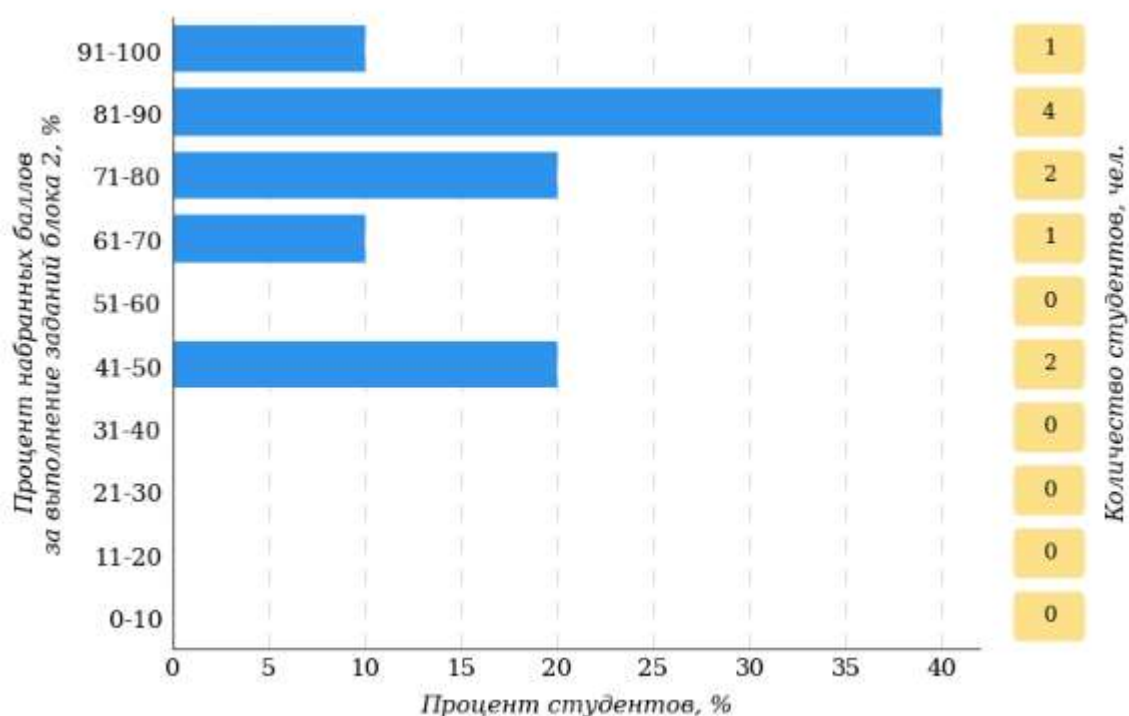


Рисунок 2.143 – Гистограмма плотности распределения результатов выполнения заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «История»

На рисунке 2.144 отображены результаты выполнения заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «История» выборкой студентов.

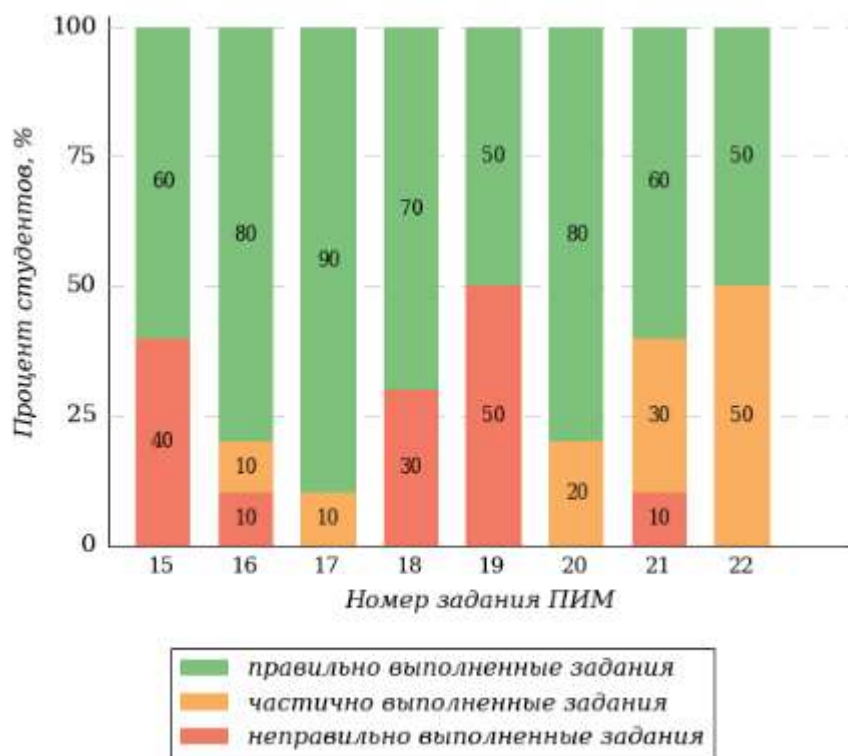


Рисунок 2.144 – Диаграмма результатов выполнения студентами заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «История»

Распределение студентов по результатам выполнения заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «История» представлено на диаграмме (рисунок 2.145).

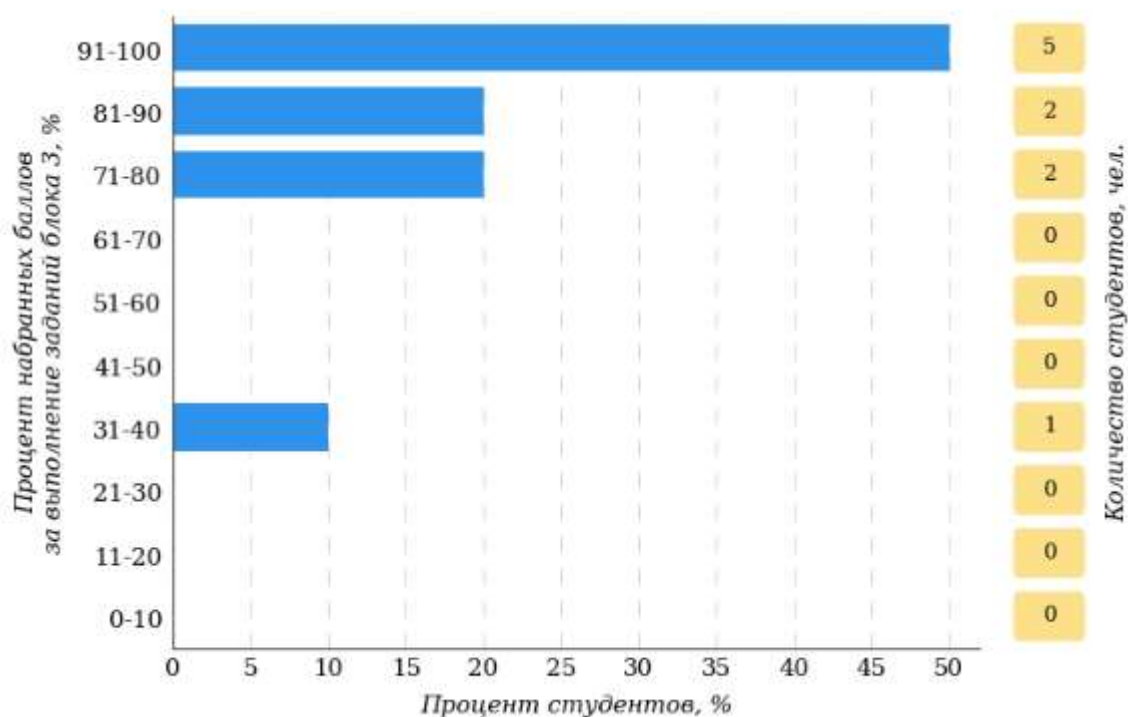


Рисунок 2.145 – Гистограмма плотности распределения результатов выполнения заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «История»

На рисунке 2.146 отображены результаты решения заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «История» выборкой студентов.

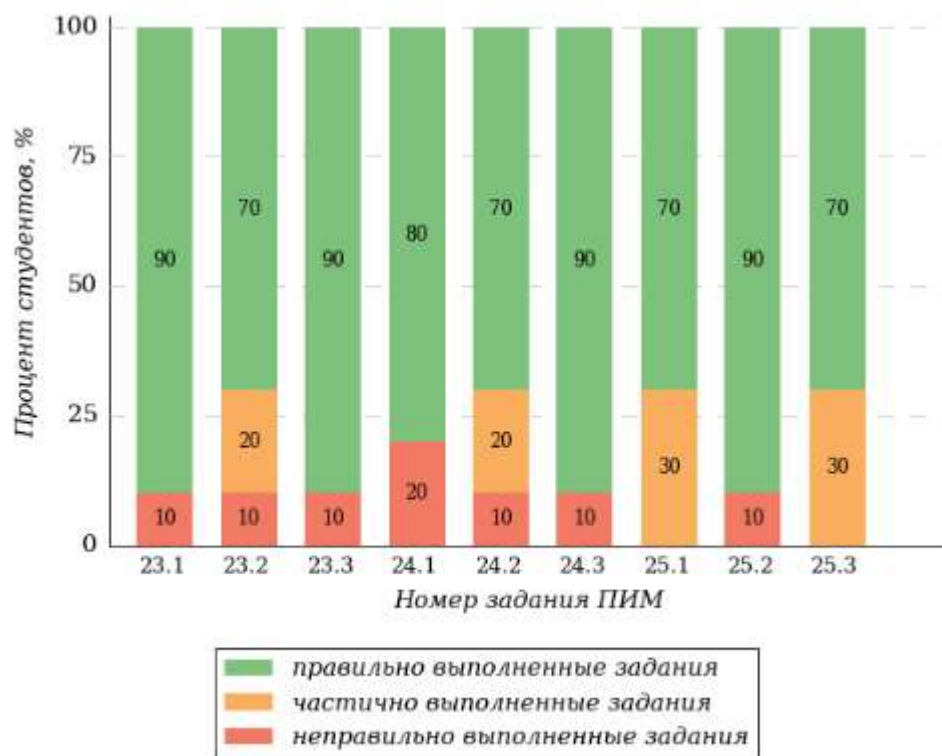


Рисунок 2.146 – Диаграмма результатов выполнения студентами заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «История»

Распределение студентов направления подготовки «Ветеринарно-санитарная экспертиза» вуза по уровням обученности на основе результатов ФЭПО-41 показано на диаграмме (рисунок 2.147).

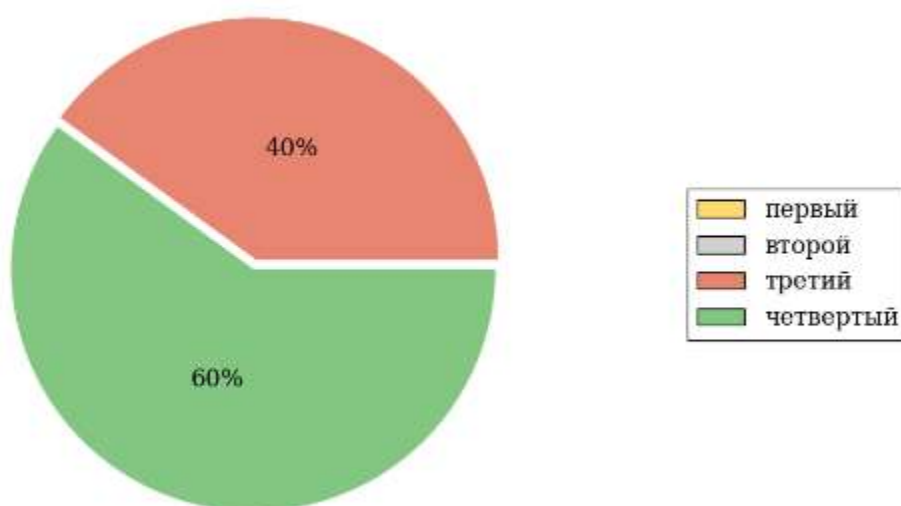


Рисунок 2.147 – Круговая диаграмма распределения результатов обучения студентов по уровням обученности

В соответствии с моделью оценки результатов обучения процент студентов направления подготовки «Ветеринарно-санитарная экспертиза»

вуза на уровне обученности не ниже второго (по дисциплине «История») составляет 100%.

2.1.7.5. Направление подготовки 38.03.01 «Экономика»

Группы: ЧЭКбд-02-23, чЭКбд-01-23.

В таблице 2.29 представлена структура ПИМ по дисциплине «История» для студентов вуза по направлению подготовки «Экономика» (группы ЧЭКбд-02-23, чЭКбд-01-23).

Таблица 2.29 – Структура содержания ПИМ

Содержание ПИМ	Номер задания ПИМ
<i>Объем трудоемкости: не больше 4 з.е.</i>	
Блок 1. Тематическое наполнение ПИМ	
Объединительные процессы в русских землях (XIV - середина XV вв.). Возвышение Москвы	1
Образование единого Российского государства. Иван III	2
Петр I и начало модернизации страны. Эпоха дворцовых переворотов	3
Россия во второй половине XVIII в. Екатерина II	4
Россия в первой половине XIX в. Александр I. Николай I	5
Россия во второй половине XIX в. Александр II. Александр III	6
Россия на рубеже XIX-XX вв. Николай II. Первая российская революция (1905-1907 гг.)	7
Россия в условиях Первой мировой войны и общенационального кризиса. Революция 1917 г.	8
Становление советской государственности. Первые мероприятия Советской власти. Гражданская война и иностранная интервенция	9
Внутренняя политика СССР в 1920-1930-е гг. Социально-экономические преобразования. Культурная революция. Советская внешняя политика в 1920-1930-е гг.	10
СССР в годы Великой Отечественной войны (1941-1945)	11
Внутренняя и внешняя политика СССР в 1945-1964 гг.	12
Внутренняя и внешняя политика СССР в 1964-1985 гг.	13
СССР в 1985-1991 гг. Перестройка. Распад СССР. Внутренняя и внешняя политика современной России	14
Блок 2. Модульное наполнение ПИМ	
Теория и методология исторической науки. Древняя Русь (IX - начало XII вв.). Русские земли в период политической раздробленности (XII - первая половина XV в.)	15
Теория и методология исторической науки. Древняя Русь (IX - начало XII вв.). Русские земли в период политической раздробленности (XII - первая половина XV в.)	16
Образование и развитие Российского государства (вторая половина XV в. - XVII в.)	17

Российская империя в XVIII-XIX вв.	18
Российская империя в начале XX вв. Советская Россия в 1917-1945 гг.	19
Российская империя в начале XX вв. Советская Россия в 1917-1945 гг.	20
СССР в 1945-1991 гг. Россия в конце XX - начале XXI века	21
СССР в 1945-1991 гг. Россия в конце XX - начале XXI века	22
Блок 3. Кейс-наполнение ПИМ	
Кейс 1	
Подзадача 1	23.1
Подзадача 2	23.2
Подзадача 3	23.3
Кейс 2	
Подзадача 1	24.1
Подзадача 2	24.2
Подзадача 3	24.3
Кейс 3	
Подзадача 1	25.1
Подзадача 2	25.2
Подзадача 3	25.3

Распределение студентов по итогам выполнения заданий блока 1 ПИМ по дисциплине «История» представлено на диаграмме (рисунок 2.148).

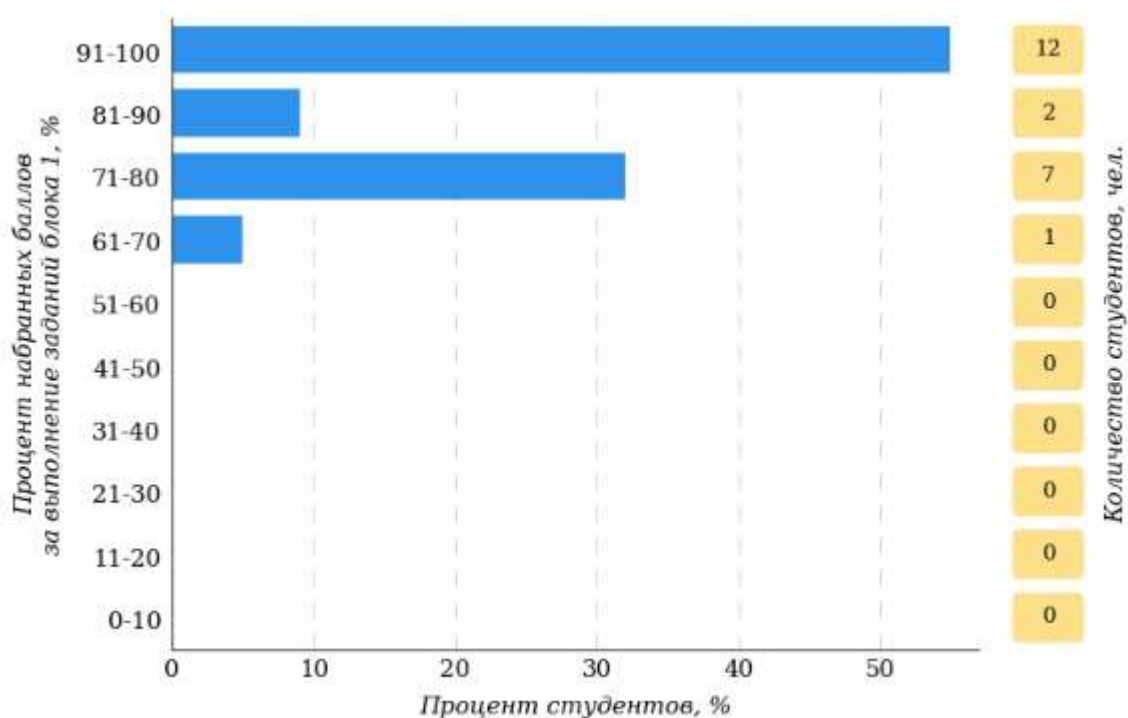


Рисунок 2.148 – Гистограмма плотности распределения результатов выполнения заданий блока 1 ПИМ по дисциплине «История»

На рисунке 2.149 представлена карта коэффициентов решаемости заданий блока 1 ПИМ по дисциплине «История».

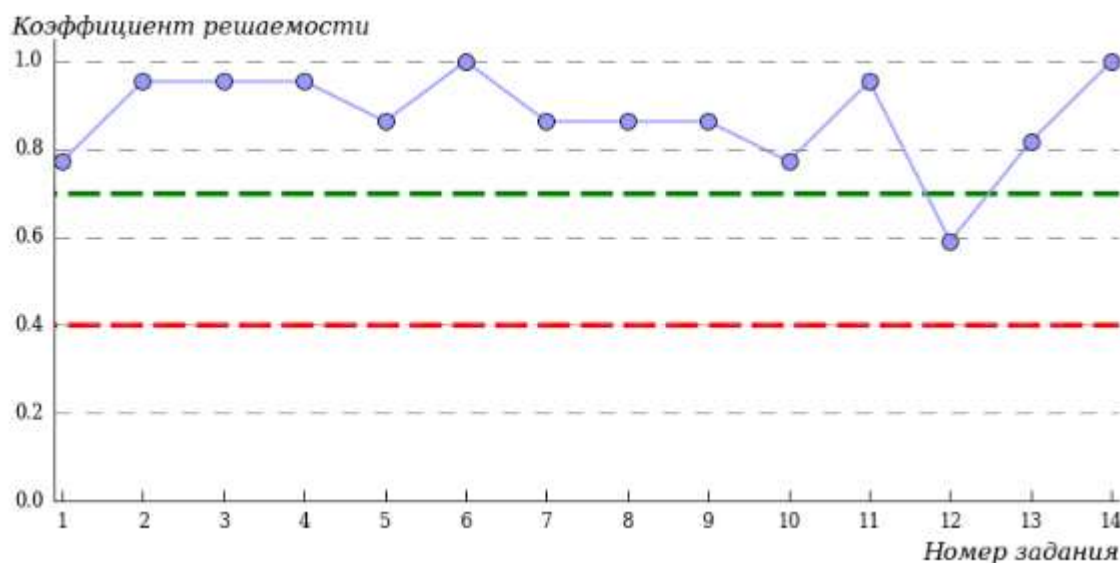


Рисунок 2.149 – Карта коэффициентов решаемости заданий по темам блока 1 ПИМ по дисциплине «История»

Карта коэффициентов решаемости заданий показывает, что студенты данной выборки

на достаточном уровне выполнили следующие задания:

№12 «Внутренняя и внешняя политика СССР в 1945-1964 гг.»

на высоком уровне выполнили следующие задания:

№1 «Объединительные процессы в русских землях (XIV - середина XV вв.). Возвышение Москвы»

№2 «Образование единого Российского государства. Иван III»

№3 «Петр I и начало модернизации страны. Эпоха дворцовых переворотов»

№4 «Россия во второй половине XVIII в. Екатерина II»

№5 «Россия в первой половине XIX в. Александр I. Николай I»

№6 «Россия во второй половине XIX в. Александр II. Александр III»

№7 «Россия на рубеже XIX-XX вв. Николай II. Первая российская революция (1905-1907 гг.)»

№8 «Россия в условиях Первой мировой войны и общенационального кризиса. Революция 1917 г.»

№9 «Становление советской государственности. Первые мероприятия Советской власти. Гражданская война и иностранная интервенция»

№10 «Внутренняя политика СССР в 1920-1930-е гг. Социально-экономические преобразования. Культурная революция. Советская внешняя политика в 1920-1930-е гг.»

№11 «СССР в годы Великой Отечественной войны (1941-1945)»

№13 «Внутренняя и внешняя политика СССР в 1964-1985 гг.»

№14 «СССР в 1985-1991 гг. Перестройка. Распад СССР. Внутренняя и внешняя политика современной России»

Распределение студентов по результатам выполнения заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «История» представлено на диаграмме (рисунок 2.150).

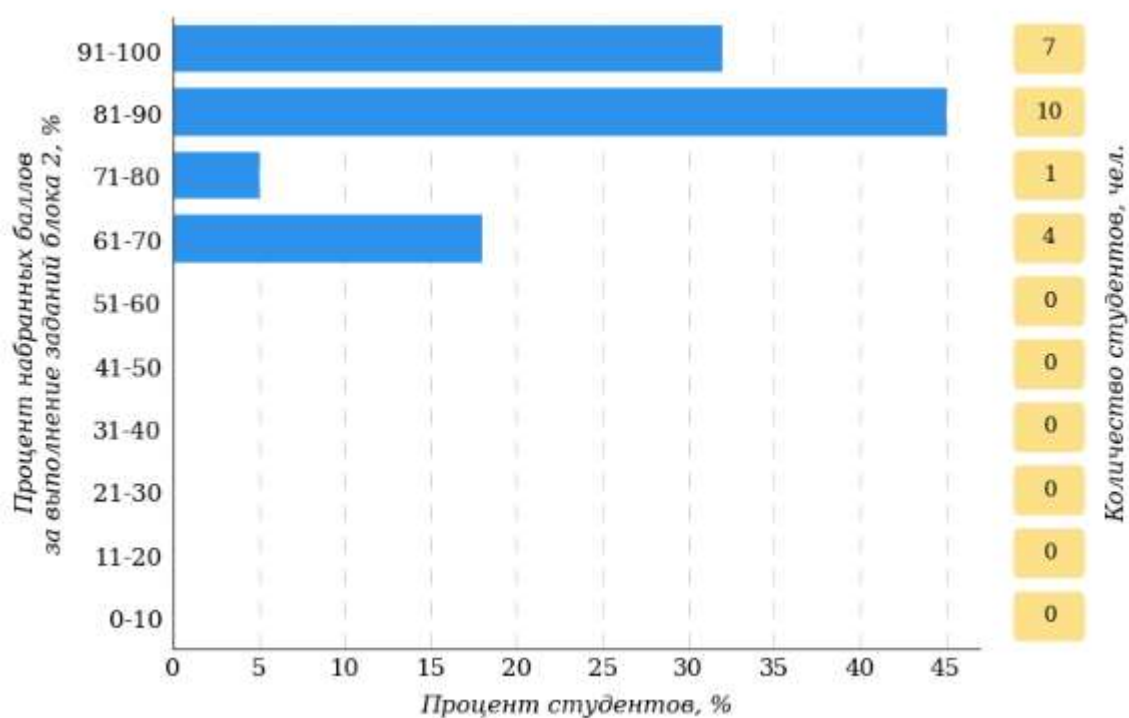


Рисунок 2.150 – Гистограмма плотности распределения результатов выполнения заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «История»

На рисунке 2.151 отображены результаты выполнения заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «История» выборкой студентов.

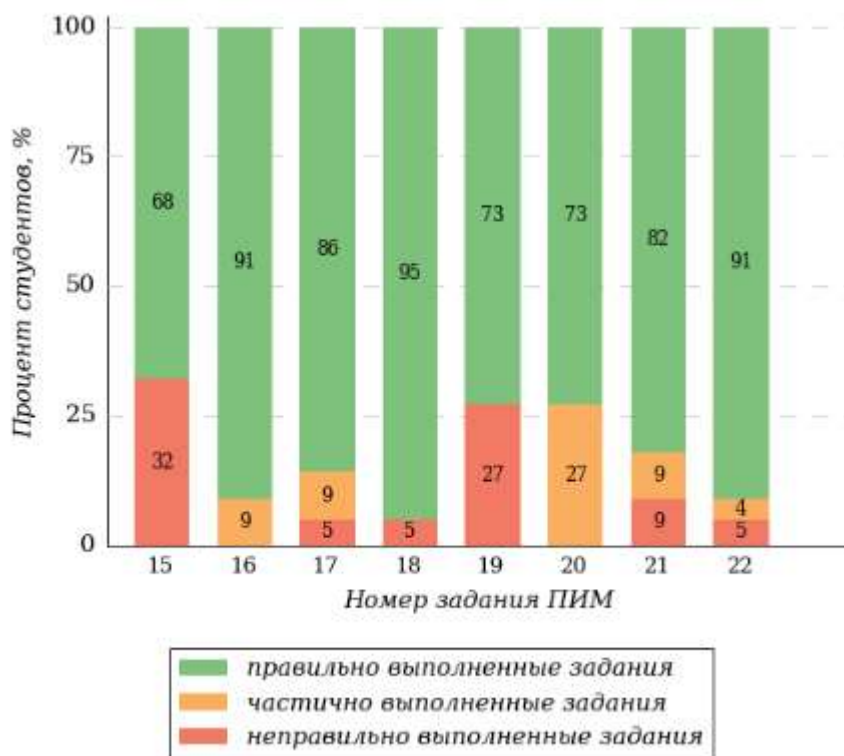


Рисунок 2.151 – Диаграмма результатов выполнения студентами заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «История»

Распределение студентов по результатам выполнения заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «История» представлено на диаграмме (рисунок 2.152).

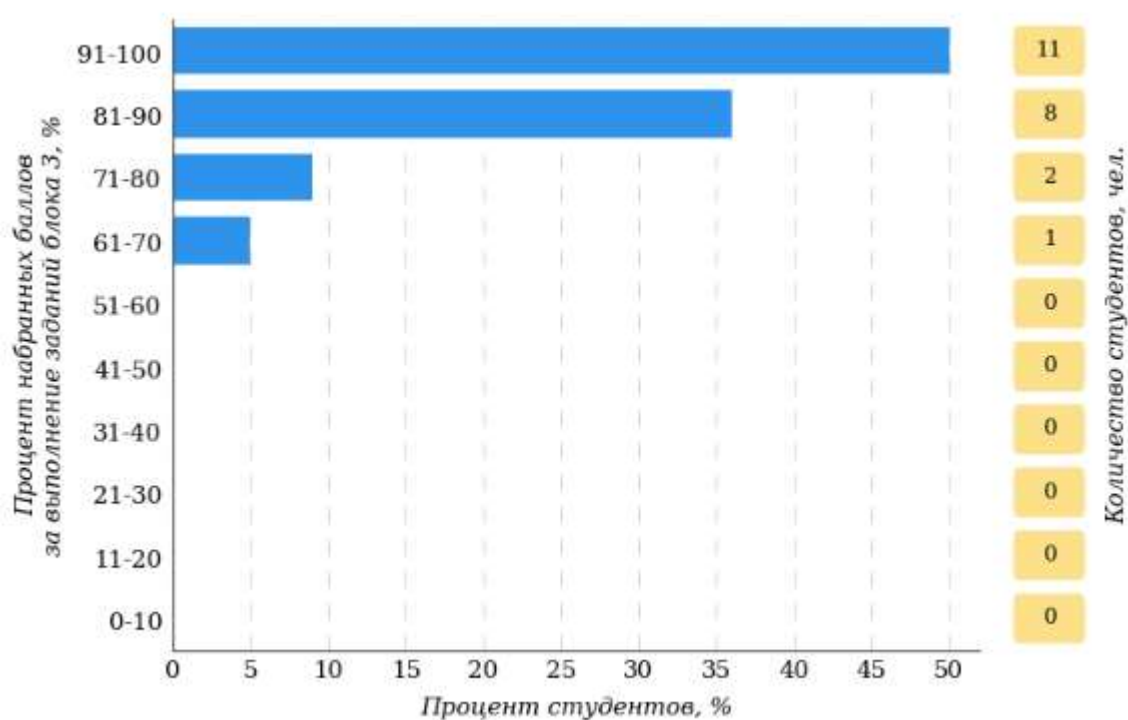


Рисунок 2.152 – Гистограмма плотности распределения результатов выполнения заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «История»

На рисунке 2.153 отображены результаты решения заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «История» выборкой студентов.

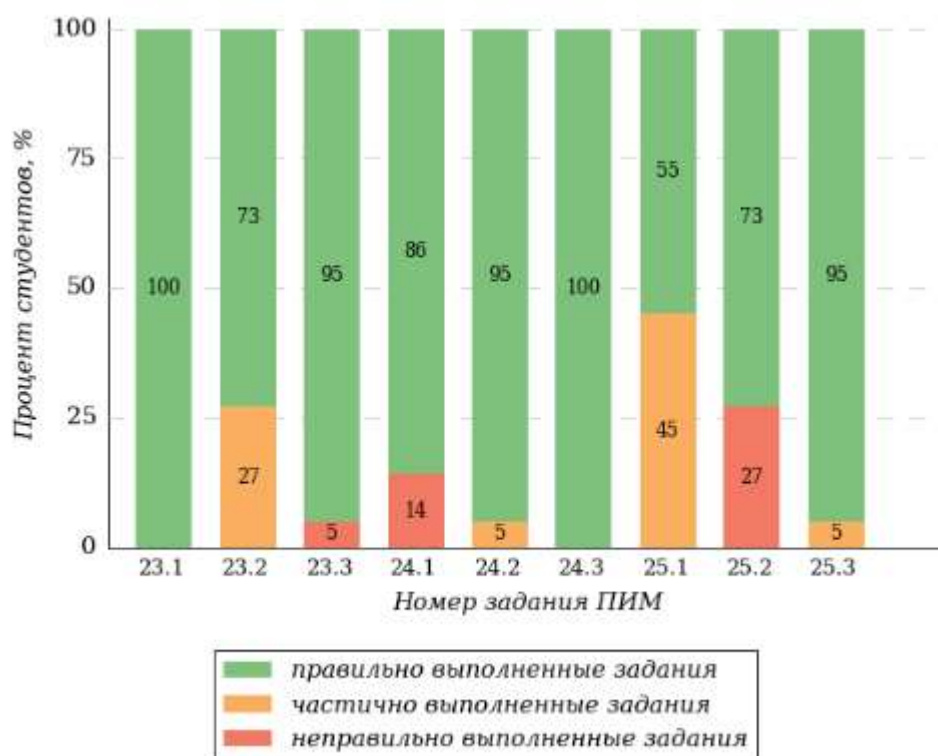


Рисунок 2.153 – Диаграмма результатов выполнения студентами заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «История»

Распределение студентов направления подготовки «Экономика» вуза по уровням обученности на основе результатов ФЭПО-41 показано на диаграмме (рисунок 2.154).

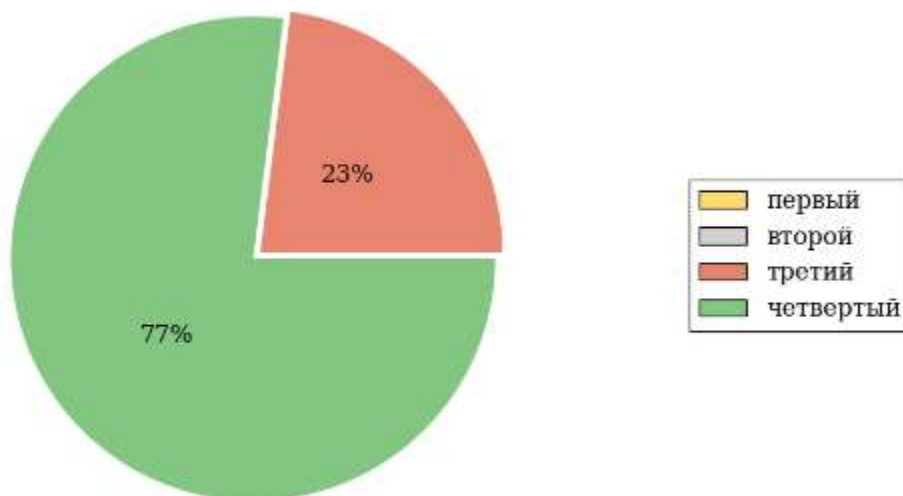


Рисунок 2.154 – Круговая диаграмма распределения результатов обучения студентов по уровням обученности

В соответствии с моделью оценки результатов обучения процент студентов направления подготовки «Экономика» вуза на уровне обученности не ниже второго (по дисциплине «История») составляет 100%.

2.1.7.6. Направление подготовки 42.03.02 «Журналистика»

Группа: ЧЖНбд-01-22.

В таблице 2.30 представлена структура ПИМ по дисциплине «История» для студентов вуза по направлению подготовки «Журналистика» (группа ЧЖНбд-01-22).

Таблица 2.30 – Структура содержания ПИМ

Содержание ПИМ	Номер задания ПИМ
<i>Объем трудоемкости: не больше 4 з.е.</i>	
Блок 1. Тематическое наполнение ПИМ	
Объединительные процессы в русских землях (XIV - середина XV вв.). Возвышение Москвы	1
Образование единого Российского государства. Иван III	2
Петр I и начало модернизации страны. Эпоха дворцовых переворотов	3
Россия во второй половине XVIII в. Екатерина II	4
Россия в первой половине XIX в. Александр I. Николай I	5
Россия во второй половине XIX в. Александр II. Александр III	6
Россия на рубеже XIX-XX вв. Николай II. Первая	7

российская революция (1905-1907 гг.)	
Россия в условиях Первой мировой войны и общенационального кризиса. Революция 1917 г.	8
Становление советской государственности. Первые мероприятия Советской власти. Гражданская война и иностранная интервенция	9
Внутренняя политика СССР в 1920-1930-е гг. Социально-экономические преобразования. Культурная революция. Советская внешняя политика в 1920-1930-е гг.	10
СССР в годы Великой Отечественной войны (1941-1945)	11
Внутренняя и внешняя политика СССР в 1945-1964 гг.	12
Внутренняя и внешняя политика СССР в 1964-1985 гг.	13
СССР в 1985-1991 гг. Перестройка. Распад СССР. Внутренняя и внешняя политика современной России	14
Блок 2. Модульное наполнение ПИМ	
Теория и методология исторической науки. Древняя Русь (IX - начало XII вв.). Русские земли в период политической раздробленности (XII - первая половина XV в.)	15
Теория и методология исторической науки. Древняя Русь (IX - начало XII вв.). Русские земли в период политической раздробленности (XII - первая половина XV в.)	16
Образование и развитие Российского государства (вторая половина XV в. - XVII в.)	17
Российская империя в XVIII-XIX вв.	18
Российская империя в начале XX вв. Советская Россия в 1917-1945 гг.	19
Российская империя в начале XX вв. Советская Россия в 1917-1945 гг.	20
СССР в 1945-1991 гг. Россия в конце XX - начале XXI века	21
СССР в 1945-1991 гг. Россия в конце XX - начале XXI века	22
Блок 3. Кейс-наполнение ПИМ	
Кейс 1	
Подзадача 1	23.1
Подзадача 2	23.2
Подзадача 3	23.3
Кейс 2	
Подзадача 1	24.1
Подзадача 2	24.2
Подзадача 3	24.3
Кейс 3	
Подзадача 1	25.1
Подзадача 2	25.2
Подзадача 3	25.3

Распределение студентов по итогам выполнения заданий блока 1 ПИМ по дисциплине «История» представлено на диаграмме (рисунок 2.155).

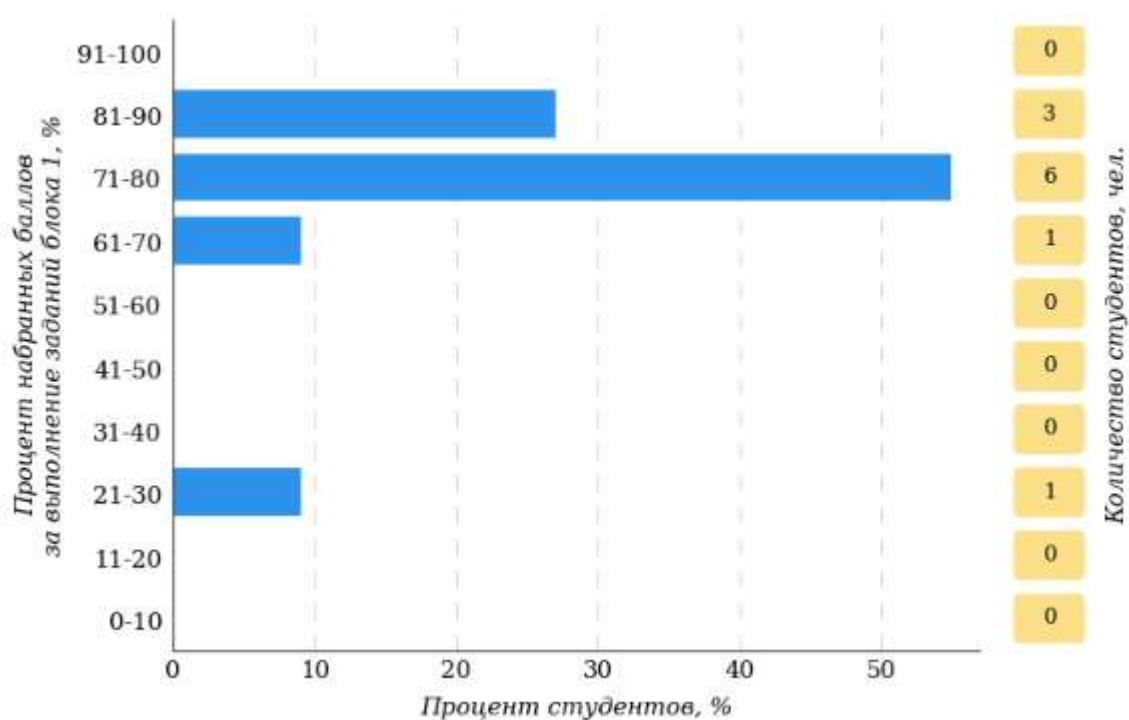


Рисунок 2.155 – Гистограмма плотности распределения результатов выполнения заданий блока 1 ПИМ по дисциплине «История»

На рисунке 2.156 представлена карта коэффициентов решаемости заданий блока 1 ПИМ по дисциплине «История».

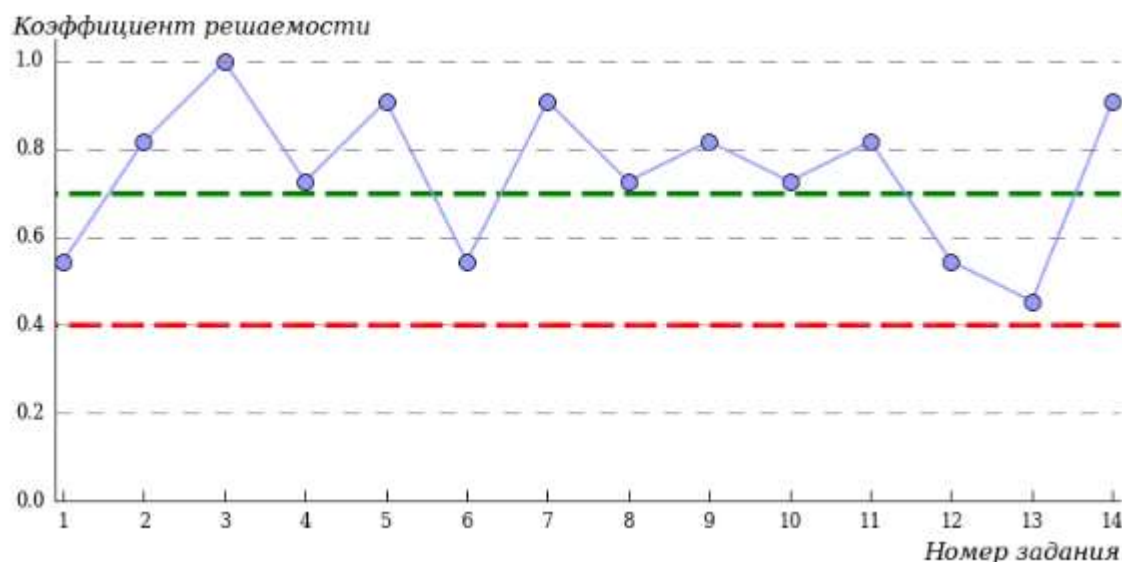


Рисунок 2.156 – Карта коэффициентов решаемости заданий по темам блока 1 ПИМ по дисциплине «История»

Карта коэффициентов решаемости заданий показывает, что студенты данной выборки

на достаточном уровне выполнили следующие задания:

№1 «Объединительные процессы в русских землях (XIV - середина XV вв.). Возвышение Москвы»

№6 «Россия во второй половине XIX в. Александр II. Александр III»

№12 «Внутренняя и внешняя политика СССР в 1945-1964 гг.»

№13 «Внутренняя и внешняя политика СССР в 1964-1985 гг.»

на **высоком** уровне выполнили следующие задания:

№2 «Образование единого Российского государства. Иван III»

№3 «Петр I и начало модернизации страны. Эпоха дворцовых переворотов»

№4 «Россия во второй половине XVIII в. Екатерина II»

№5 «Россия в первой половине XIX в. Александр I. Николай I»

№7 «Россия на рубеже XIX-XX вв. Николай II. Первая российская революция (1905-1907 гг.)»

№8 «Россия в условиях Первой мировой войны и общенационального кризиса. Революция 1917 г.»

№9 «Становление советской государственности. Первые мероприятия Советской власти. Гражданская война и иностранная интервенция»

№10 «Внутренняя политика СССР в 1920-1930-е гг. Социально-экономические преобразования. Культурная революция. Советская внешняя политика в 1920-1930-е гг.»

№11 «СССР в годы Великой Отечественной войны (1941-1945)»

№14 «СССР в 1985-1991 гг. Перестройка. Распад СССР. Внутренняя и внешняя политика современной России»

Распределение студентов по результатам выполнения заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «История» представлено на диаграмме (рисунок 2.157).

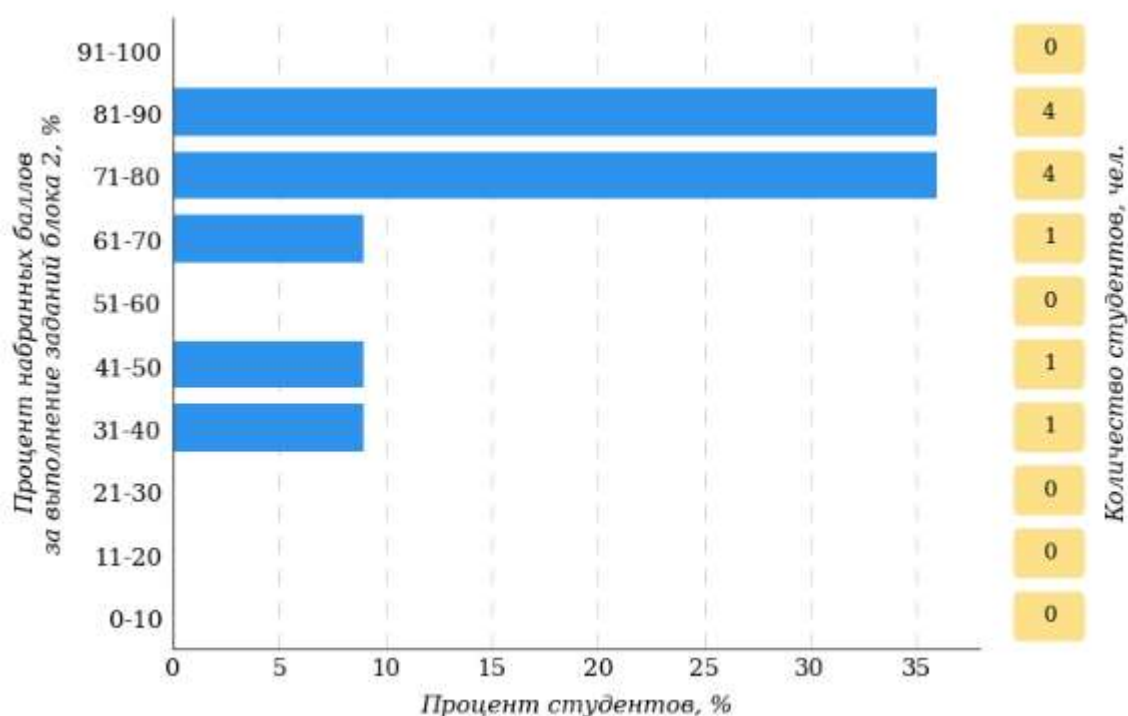


Рисунок 2.157 – Гистограмма плотности распределения результатов выполнения заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «История»

На рисунке 2.158 отображены результаты выполнения заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «История» выборкой студентов.

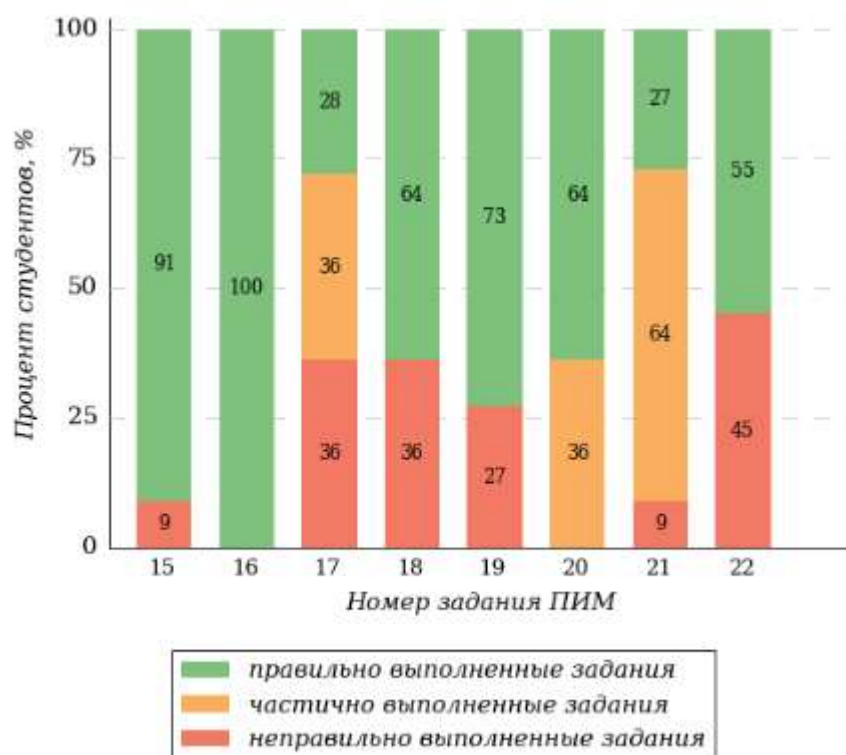


Рисунок 2.158 – Диаграмма результатов выполнения студентами заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «История»

Распределение студентов по результатам выполнения заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «История» представлено на диаграмме (рисунок 2.159).

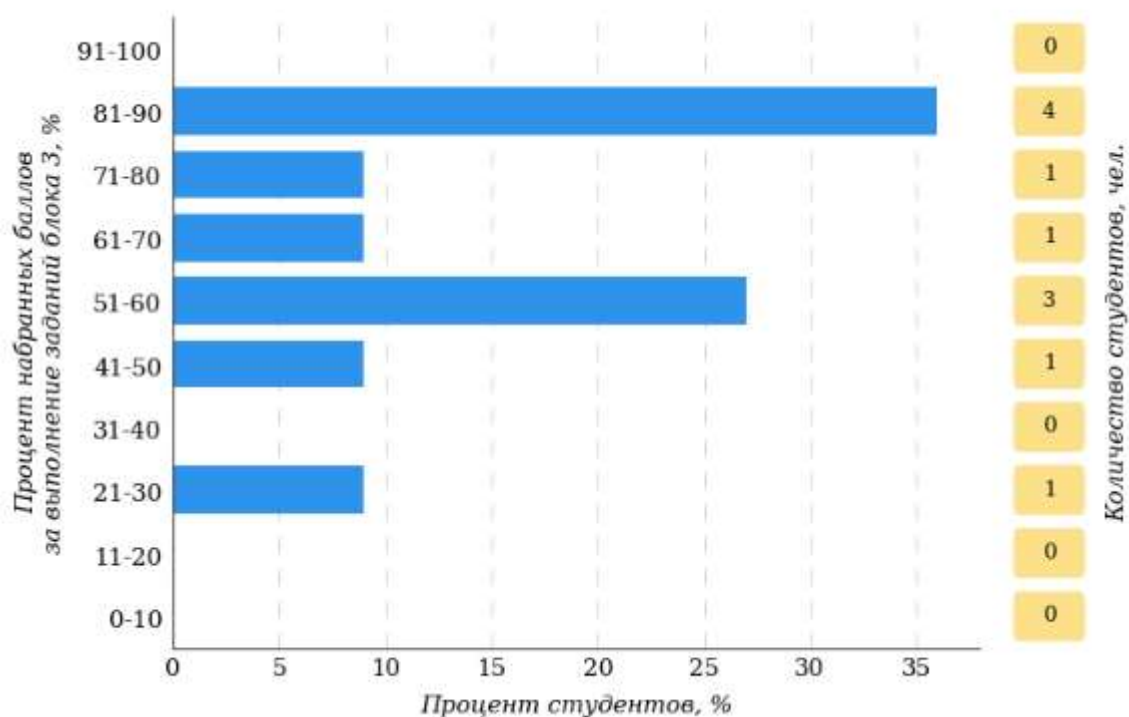


Рисунок 2.159 – Гистограмма плотности распределения результатов выполнения заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «История»

На рисунке 2.160 отображены результаты решения заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «История» выборкой студентов.

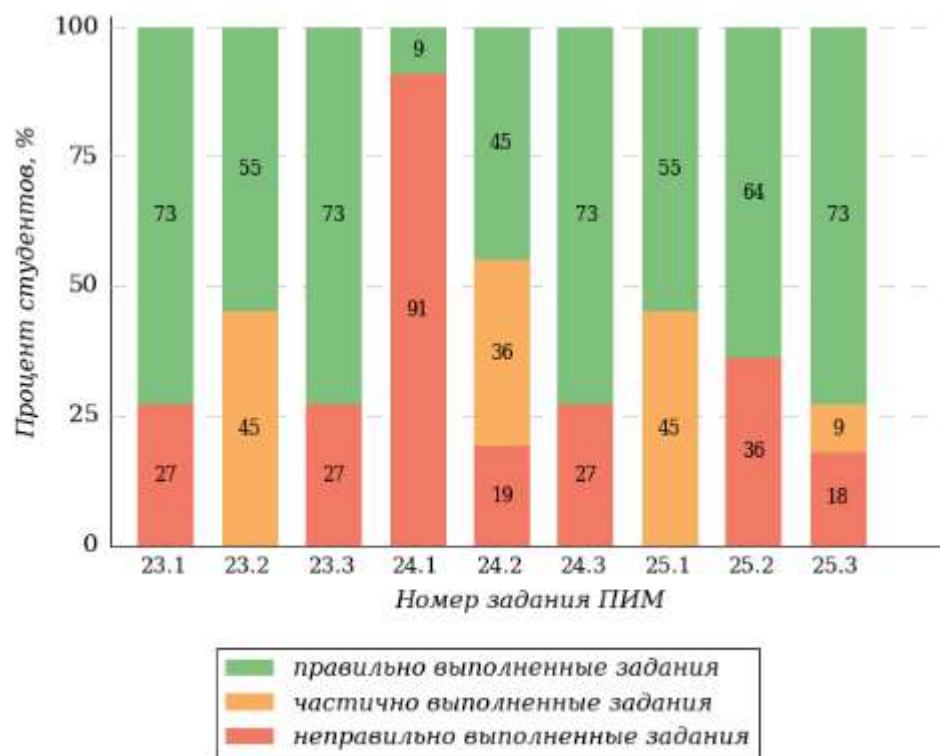


Рисунок 2.160 – Диаграмма результатов выполнения студентами заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «История»

Распределение студентов направления подготовки «Журналистика» вуза по уровням обученности на основе результатов ФЭПО-41 показано на диаграмме (рисунок 2.161).

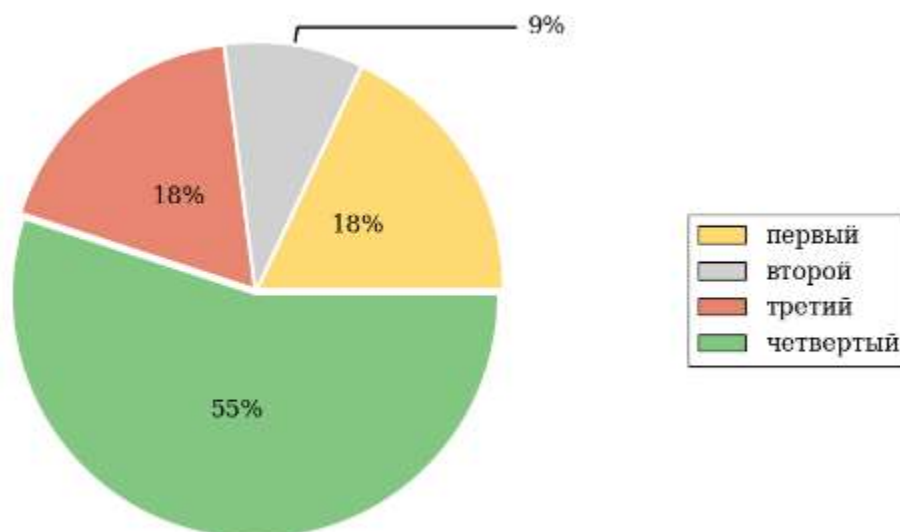


Рисунок 2.161 – Круговая диаграмма распределения результатов обучения студентов по уровням обученности

В соответствии с моделью оценки результатов обучения процент студентов направления подготовки «Журналистика» вуза на уровне обученности не ниже второго (по дисциплине «История») составляет 82%.

2.1.7.7. Направление подготовки 45.03.01 «Филология»

Группа: ЧФЛбд-03-23.

В таблице 2.31 представлена структура ПИМ по дисциплине «История» для студентов вуза по направлению подготовки «Филология» (группа ЧФЛбд-03-23).

Таблица 2.31 – Структура содержания ПИМ

Содержание ПИМ	Номер задания ПИМ
Объем трудоемкости: не больше 4 з.е.	
Блок 1. Тематическое наполнение ПИМ	
Объединительные процессы в русских землях (XIV - середина XV вв.). Возвышение Москвы	1
Образование единого Российского государства. Иван III	2
Петр I и начало модернизации страны. Эпоха дворцовых переворотов	3
Россия во второй половине XVIII в. Екатерина II	4
Россия в первой половине XIX в. Александр I. Николай I	5
Россия во второй половине XIX в. Александр II. Александр III	6
Россия на рубеже XIX-XX вв. Николай II. Первая российская революция (1905-1907 гг.)	7
Россия в условиях Первой мировой войны и общенационального кризиса. Революция 1917 г.	8
Становление советской государственности. Первые мероприятия Советской власти. Гражданская война и иностранная интервенция	9
Внутренняя политика СССР в 1920-1930-е гг. Социально-экономические преобразования. Культурная революция. Советская внешняя политика в 1920-1930-е гг.	10
СССР в годы Великой Отечественной войны (1941-1945)	11
Внутренняя и внешняя политика СССР в 1945-1964 гг.	12
Внутренняя и внешняя политика СССР в 1964-1985 гг.	13
СССР в 1985-1991 гг. Перестройка. Распад СССР. Внутренняя и внешняя политика современной России	14
Блок 2. Модульное наполнение ПИМ	
Теория и методология исторической науки. Древняя Русь (IX - начало XII вв.). Русские земли в период политической раздробленности (XII - первая половина XV в.)	15
Теория и методология исторической науки. Древняя Русь (IX - начало XII вв.). Русские земли в период политической раздробленности (XII - первая половина XV в.)	16

Образование и развитие Российского государства (вторая половина XV в. - XVII в.)	17
Российская империя в XVIII-XIX вв.	18
Российская империя в начале XX вв. Советская Россия в 1917-1945 гг.	19
Российская империя в начале XX вв. Советская Россия в 1917-1945 гг.	20
СССР в 1945-1991 гг. Россия в конце XX - начале XXI века	21
СССР в 1945-1991 гг. Россия в конце XX - начале XXI века	22
Блок 3. Кейс-наполнение ПИМ	
Кейс 1	
Подзадача 1	23.1
Подзадача 2	23.2
Подзадача 3	23.3
Кейс 2	
Подзадача 1	24.1
Подзадача 2	24.2
Подзадача 3	24.3
Кейс 3	
Подзадача 1	25.1
Подзадача 2	25.2
Подзадача 3	25.3

Распределение студентов по итогам выполнения заданий блока 1 ПИМ по дисциплине «История» представлено на диаграмме (рисунок 2.162).

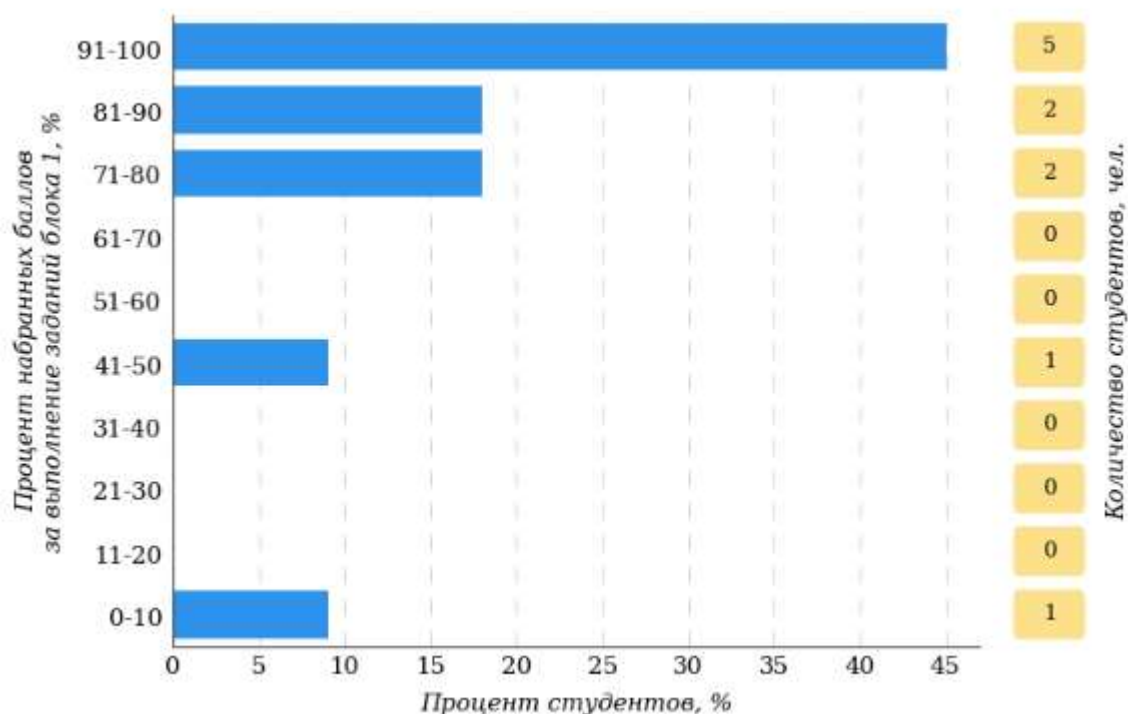


Рисунок 2.162 – Гистограмма плотности распределения результатов выполнения заданий блока 1 ПИМ по дисциплине «История»

На рисунке 2.163 представлена карта коэффициентов решаемости заданий блока 1 ПИМ по дисциплине «История».

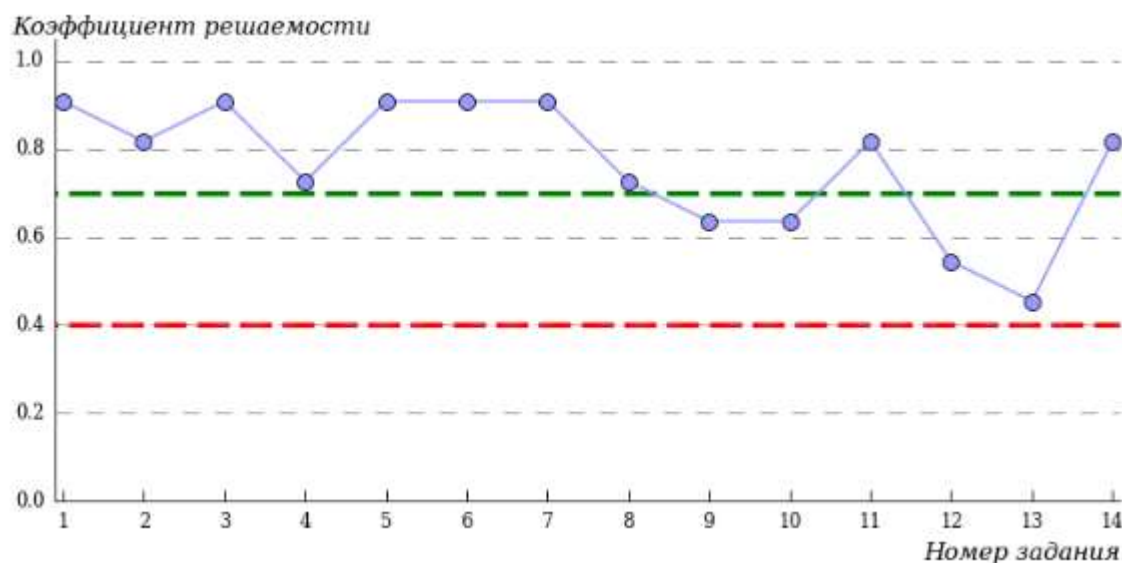


Рисунок 2.163 – Карта коэффициентов решаемости заданий по темам блока 1 ПИМ по дисциплине «История»

Карта коэффициентов решаемости заданий показывает, что студенты данной выборки

на достаточном уровне выполнили следующие задания:

№9 «Становление советской государственности. Первые мероприятия Советской власти. Гражданская война и иностранная интервенция»

№10 «Внутренняя политика СССР в 1920-1930-е гг. Социально-экономические преобразования. Культурная революция. Советская внешняя политика в 1920-1930-е гг.»

№12 «Внутренняя и внешняя политика СССР в 1945-1964 гг.»

№13 «Внутренняя и внешняя политика СССР в 1964-1985 гг.»

на высоком уровне выполнили следующие задания:

№1 «Объединительные процессы в русских землях (XIV - середина XV вв.). Возвышение Москвы»

№2 «Образование единого Российского государства. Иван III»

№3 «Петр I и начало модернизации страны. Эпоха дворцовых переворотов»

№4 «Россия во второй половине XVIII в. Екатерина II»

№5 «Россия в первой половине XIX в. Александр I. Николай I»

№6 «Россия во второй половине XIX в. Александр II. Александр III»

№7 «Россия на рубеже XIX-XX вв. Николай II. Первая российская революция (1905-1907 гг.)»

№8 «Россия в условиях Первой мировой войны и общенационального кризиса. Революция 1917 г.»

№11 «СССР в годы Великой Отечественной войны (1941-1945)»

№14 «СССР в 1985-1991 гг. Перестройка. Распад СССР. Внутренняя и внешняя политика современной России»

Распределение студентов по результатам выполнения заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «История» представлено на диаграмме (рисунок 2.164).

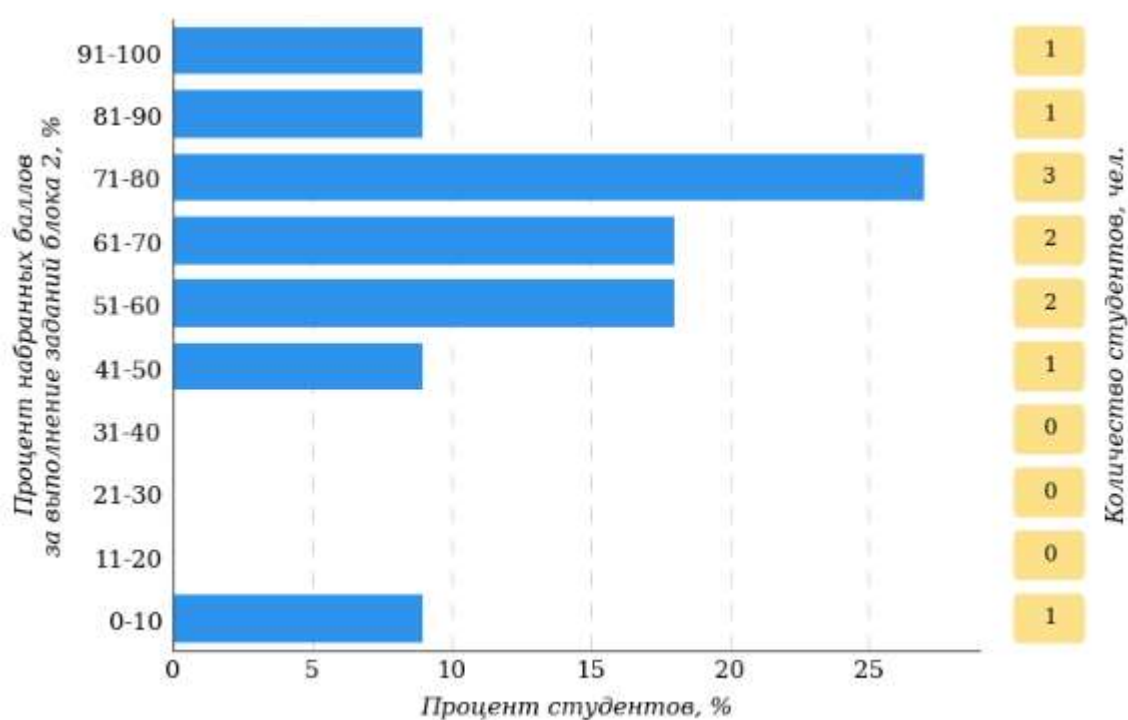


Рисунок 2.164 – Гистограмма плотности распределения результатов выполнения заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «История»

На рисунке 2.165 отображены результаты выполнения заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «История» выборкой студентов.

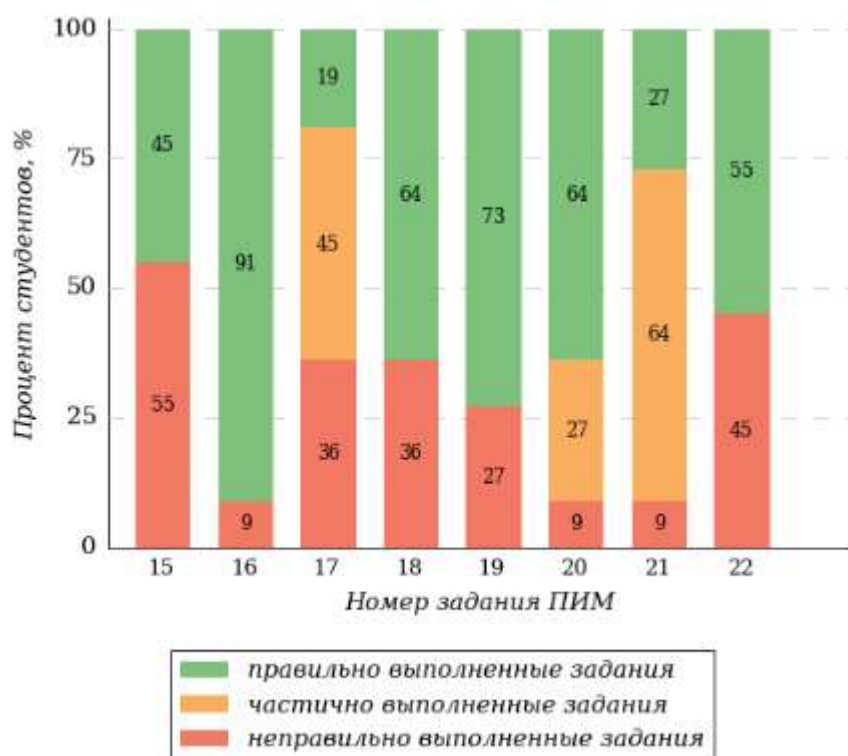


Рисунок 2.165 – Диаграмма результатов выполнения студентами заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «История»

Распределение студентов по результатам выполнения заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «История» представлено на диаграмме (рисунок 2.166).

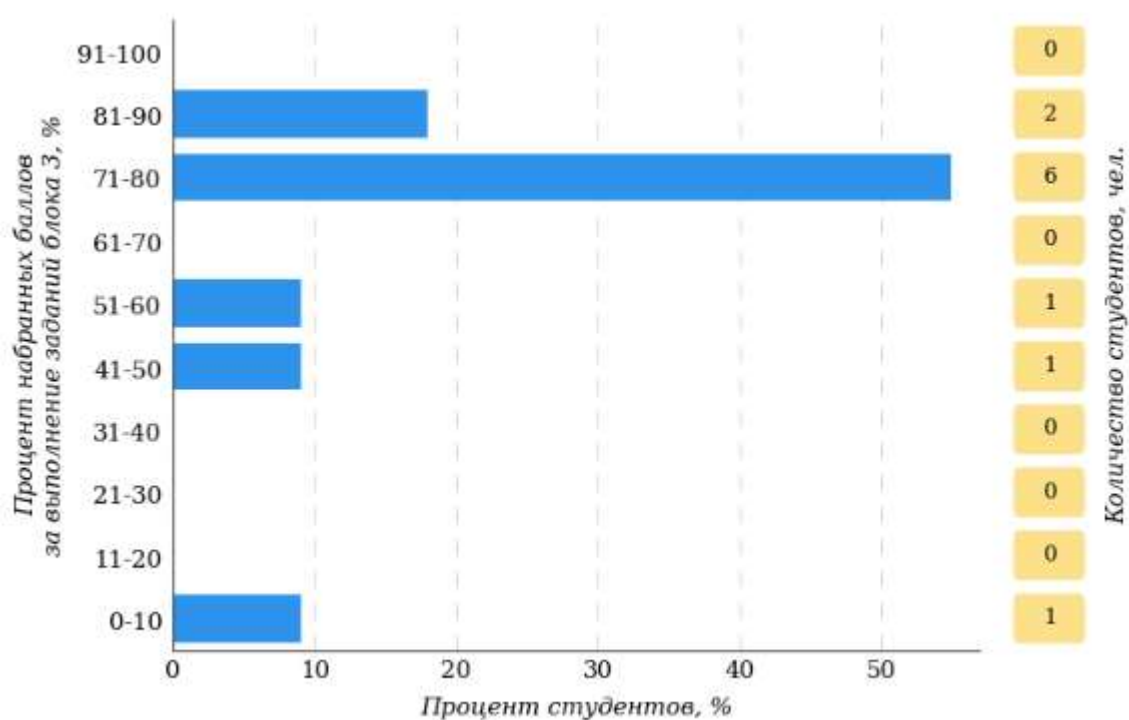


Рисунок 2.166 – Гистограмма плотности распределения результатов выполнения заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «История»

На рисунке 2.167 отображены результаты решения заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «История» выборкой студентов.

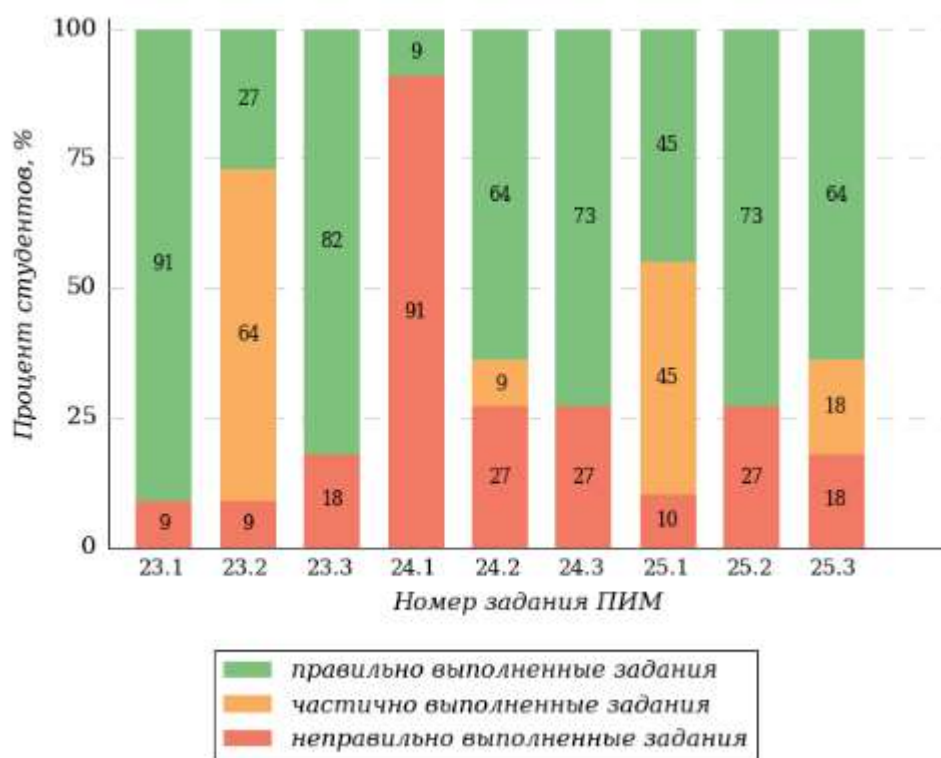


Рисунок 2.167 – Диаграмма результатов выполнения студентами заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «История»

Распределение студентов направления подготовки «Филология» вуза по уровням обученности на основе результатов ФЭПО-41 показано на диаграмме (рисунок 2.168).

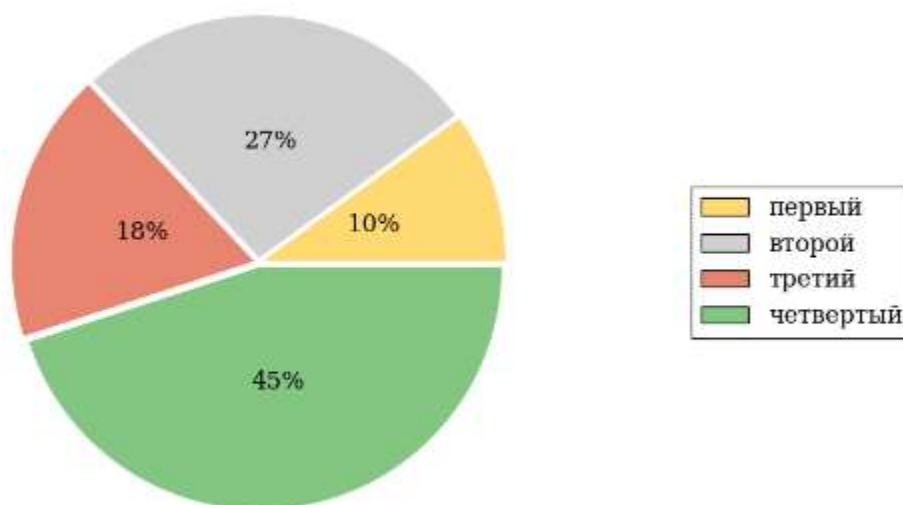


Рисунок 2.168 – Круговая диаграмма распределения результатов обучения студентов по уровням обученности

В соответствии с моделью оценки результатов обучения процент студентов направления подготовки «Филология» вуза на уровне обученности не ниже второго (по дисциплине «История») составляет 90%.

2.1.7.8. Направление подготовки 45.03.02 «Лингвистика»

Группа: ЧЛНбд-01-23.

В таблице 2.32 представлена структура ПИМ по дисциплине «История» для студентов вуза по направлению подготовки «Лингвистика» (группа ЧЛНбд-01-23).

Таблица 2.32 – Структура содержания ПИМ

Содержание ПИМ	Номер задания ПИМ
Объем трудоемкости: не больше 4 з.е.	
Блок 1. Тематическое наполнение ПИМ	
Объединительные процессы в русских землях (XIV - середина XV вв.). Возвышение Москвы	1
Образование единого Российского государства. Иван III	2
Петр I и начало модернизации страны. Эпоха дворцовых переворотов	3
Россия во второй половине XVIII в. Екатерина II	4
Россия в первой половине XIX в. Александр I. Николай I	5
Россия во второй половине XIX в. Александр II. Александр III	6
Россия на рубеже XIX-XX вв. Николай II. Первая	7

российская революция (1905-1907 гг.)	
Россия в условиях Первой мировой войны и общенационального кризиса. Революция 1917 г.	8
Становление советской государственности. Первые мероприятия Советской власти. Гражданская война и иностранная интервенция	9
Внутренняя политика СССР в 1920-1930-е гг. Социально-экономические преобразования. Культурная революция. Советская внешняя политика в 1920-1930-е гг.	10
СССР в годы Великой Отечественной войны (1941-1945)	11
Внутренняя и внешняя политика СССР в 1945-1964 гг.	12
Внутренняя и внешняя политика СССР в 1964-1985 гг.	13
СССР в 1985-1991 гг. Перестройка. Распад СССР. Внутренняя и внешняя политика современной России	14
Блок 2. Модульное наполнение ПИМ	
Теория и методология исторической науки. Древняя Русь (IX - начало XII вв.). Русские земли в период политической раздробленности (XII - первая половина XV в.)	15
Теория и методология исторической науки. Древняя Русь (IX - начало XII вв.). Русские земли в период политической раздробленности (XII - первая половина XV в.)	16
Образование и развитие Российского государства (вторая половина XV в. - XVII в.)	17
Российская империя в XVIII-XIX вв.	18
Российская империя в начале XX вв. Советская Россия в 1917-1945 гг.	19
Российская империя в начале XX вв. Советская Россия в 1917-1945 гг.	20
СССР в 1945-1991 гг. Россия в конце XX - начале XXI века	21
СССР в 1945-1991 гг. Россия в конце XX - начале XXI века	22
Блок 3. Кейс-наполнение ПИМ	
Кейс 1	
Подзадача 1	23.1
Подзадача 2	23.2
Подзадача 3	23.3
Кейс 2	
Подзадача 1	24.1
Подзадача 2	24.2
Подзадача 3	24.3
Кейс 3	
Подзадача 1	25.1
Подзадача 2	25.2
Подзадача 3	25.3

Распределение студентов по итогам выполнения заданий блока 1 ПИМ по дисциплине «История» представлено на диаграмме (рисунок 2.169).

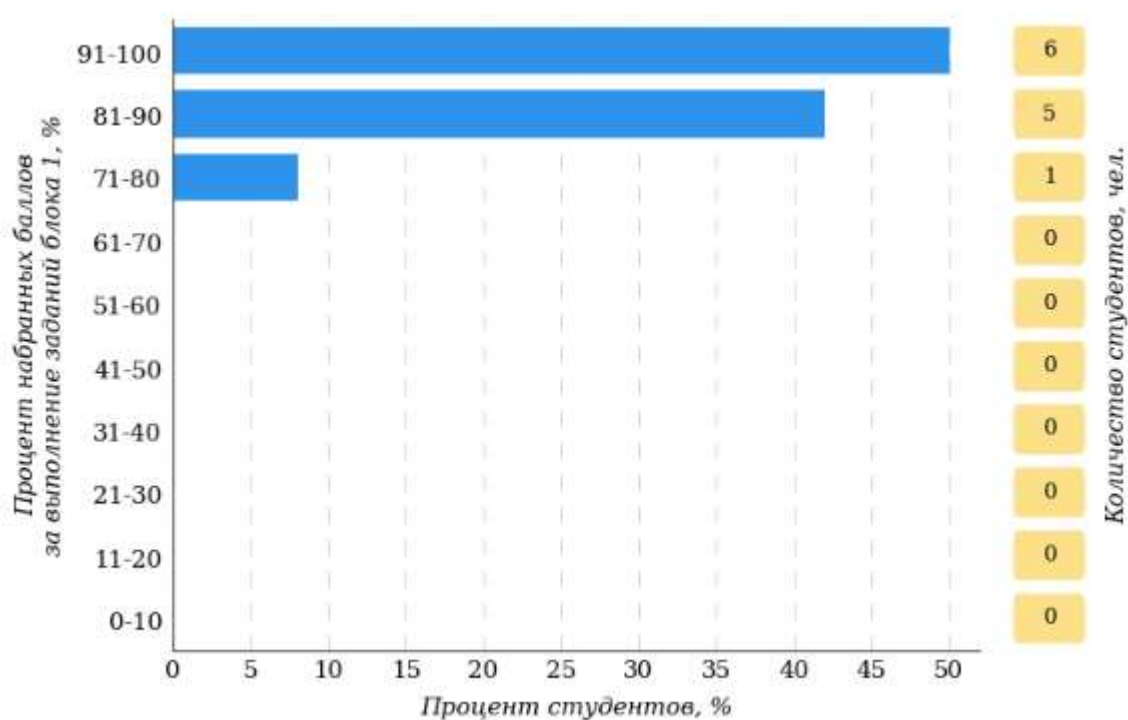


Рисунок 2.169 – Гистограмма плотности распределения результатов выполнения заданий блока 1 ПИМ по дисциплине «История»

На рисунке 2.170 представлена карта коэффициентов решаемости заданий блока 1 ПИМ по дисциплине «История».

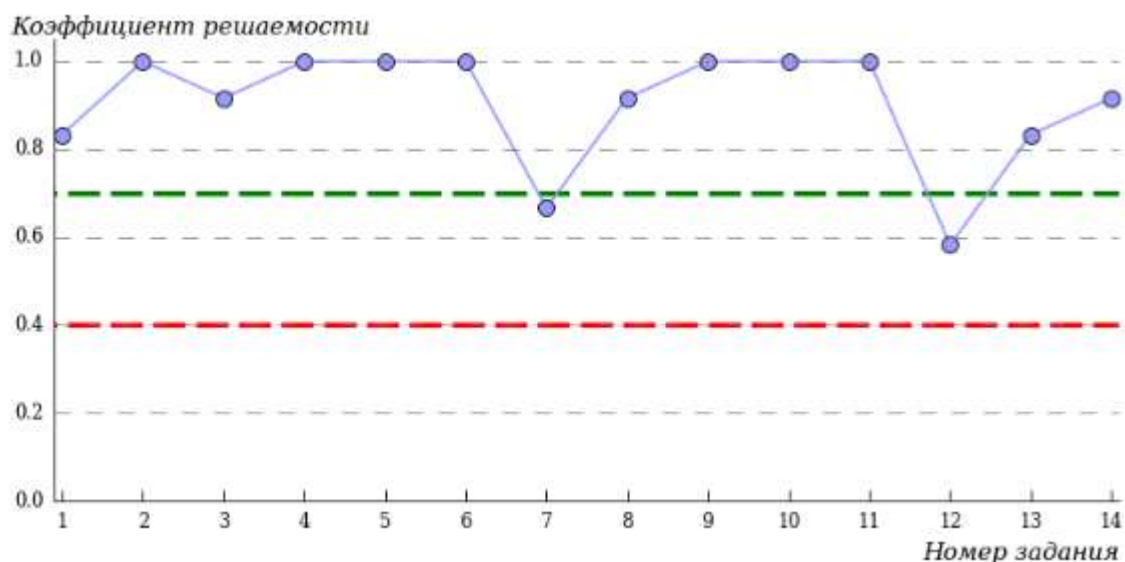


Рисунок 2.170 – Карта коэффициентов решаемости заданий по темам блока 1 ПИМ по дисциплине «История»

Карта коэффициентов решаемости заданий показывает, что студенты данной выборки

на достаточном уровне выполнили следующие задания:

№7 «Россия на рубеже XIX-XX вв. Николай II. Первая российская революция (1905-1907 гг.)»

№12 «Внутренняя и внешняя политика СССР в 1945-1964 гг.»

на высоком уровне выполнили следующие задания:

№1 «Объединительные процессы в русских землях (XIV - середина XV вв.). Возвышение Москвы»

№2 «Образование единого Российского государства. Иван III»

№3 «Петр I и начало модернизации страны. Эпоха дворцовых переворотов»

№4 «Россия во второй половине XVIII в. Екатерина II»

№5 «Россия в первой половине XIX в. Александр I. Николай I»

№6 «Россия во второй половине XIX в. Александр II. Александр III»

№8 «Россия в условиях Первой мировой войны и общенационального кризиса. Революция 1917 г.»

№9 «Становление советской государственности. Первые мероприятия Советской власти. Гражданская война и иностранная интервенция»

№10 «Внутренняя политика СССР в 1920-1930-е гг. Социально-экономические преобразования. Культурная революция. Советская внешняя политика в 1920-1930-е гг.»

№11 «СССР в годы Великой Отечественной войны (1941-1945)»

№13 «Внутренняя и внешняя политика СССР в 1964-1985 гг.»

№14 «СССР в 1985-1991 гг. Перестройка. Распад СССР. Внутренняя и внешняя политика современной России»

Распределение студентов по результатам выполнения заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «История» представлено на диаграмме (рисунок 2.171).

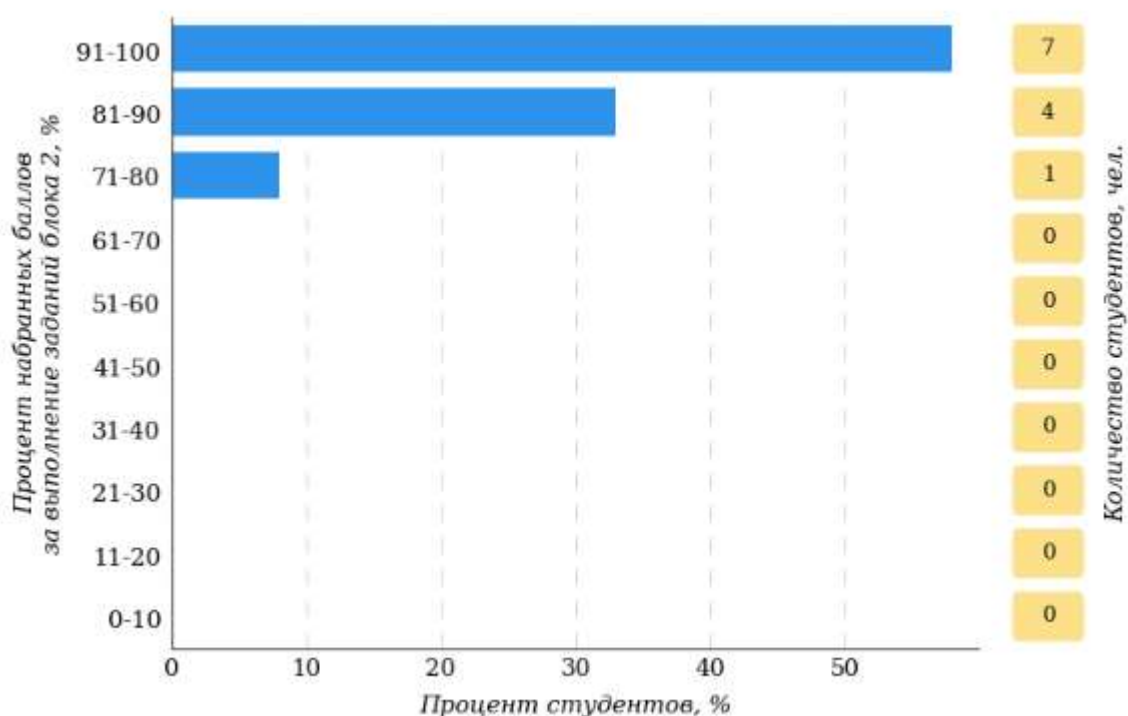


Рисунок 2.171 – Гистограмма плотности распределения результатов выполнения заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «История»

На рисунке 2.172 отображены результаты выполнения заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «История» выборкой студентов.

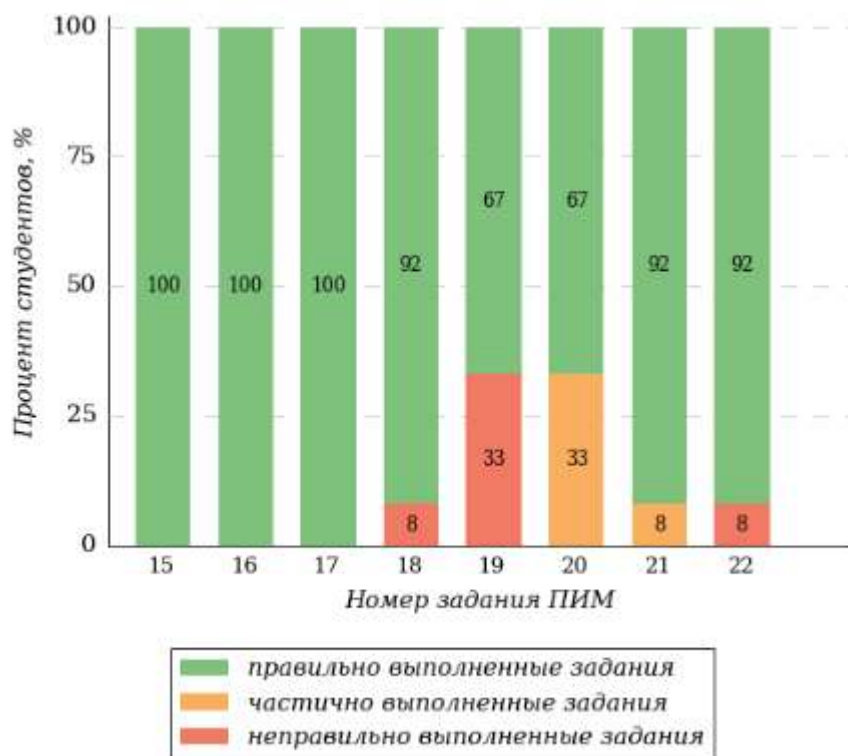


Рисунок 2.172 – Диаграмма результатов выполнения студентами заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «История»

Распределение студентов по результатам выполнения заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «История» представлено на диаграмме (рисунок 2.173).

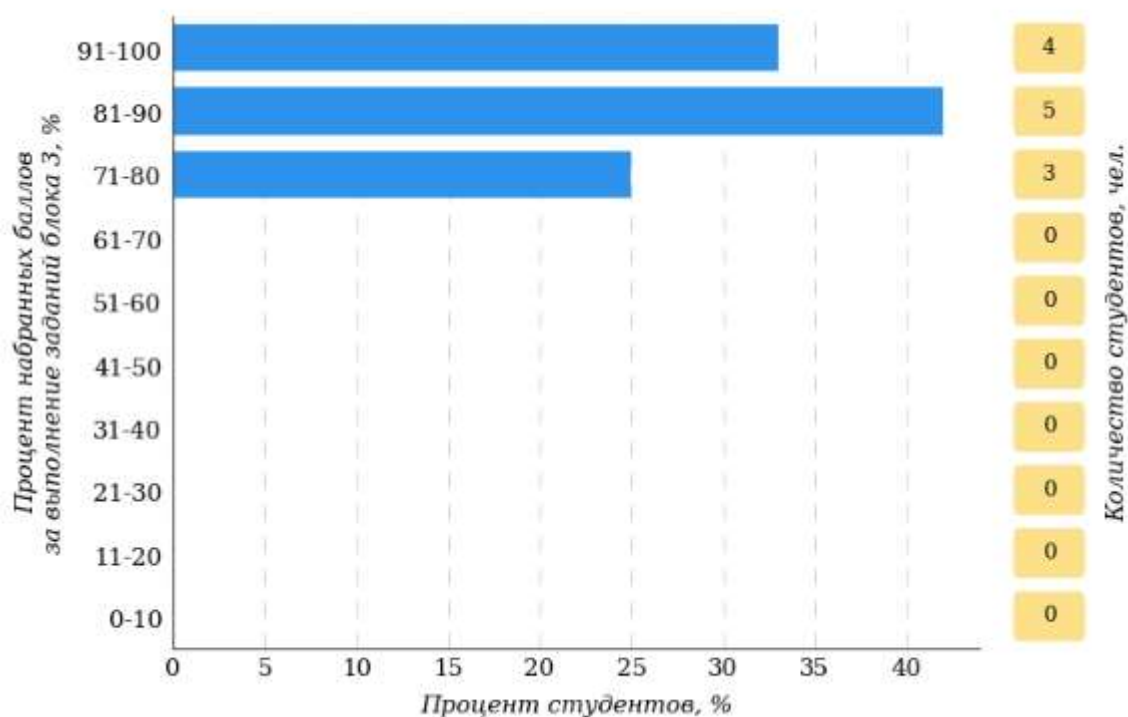


Рисунок 2.173 – Гистограмма плотности распределения результатов выполнения заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «История»

На рисунке 2.174 отображены результаты решения заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «История» выборкой студентов.

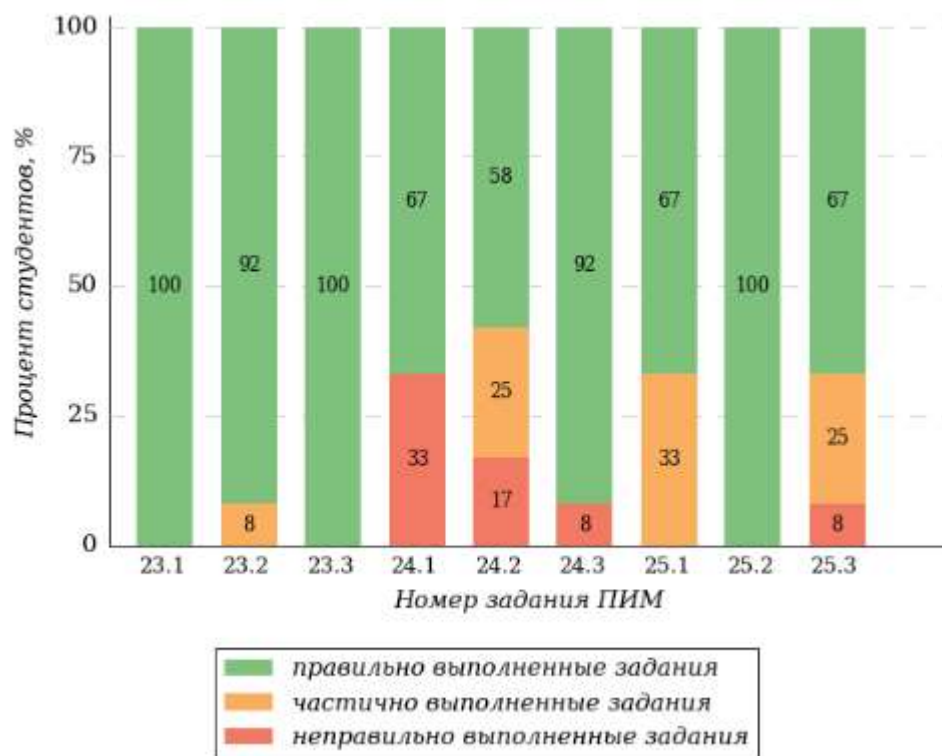


Рисунок 2.174 – Диаграмма результатов выполнения студентами заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «История»

Распределение студентов направления подготовки «Лингвистика» вуза по уровням обученности на основе результатов ФЭПО-41 показано на диаграмме (рисунок 2.175).

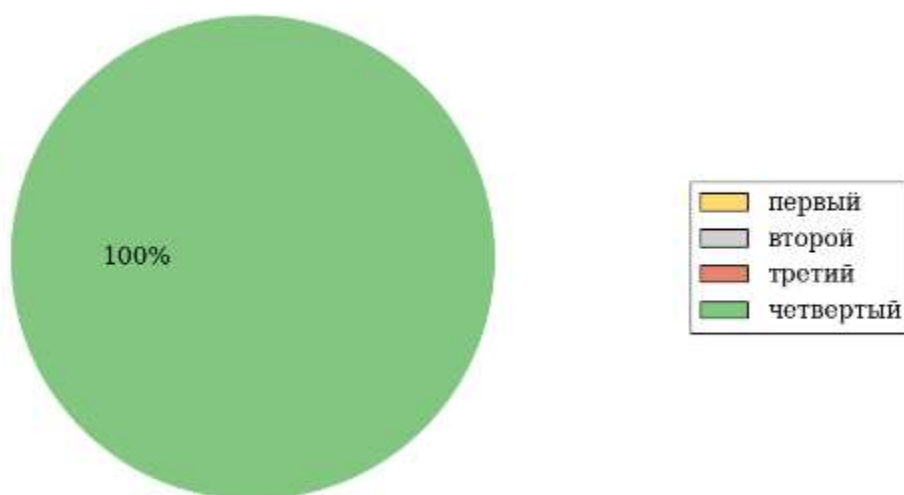


Рисунок 2.175 – Круговая диаграмма распределения результатов обучения студентов по уровням обученности

В соответствии с моделью оценки результатов обучения процент студентов направления подготовки «Лингвистика» вуза на уровне обученности не ниже второго (по дисциплине «История») составляет 100%.

2.1.7.9. Направление подготовки 46.03.01 «История»

Группа: ЧИСбд-01-22.

В таблице 2.33 представлена структура ПИМ по дисциплине «История» для студентов вуза по направлению подготовки «История» (группа ЧИСбд-01-22).

Таблица 2.33 – Структура содержания ПИМ

Содержание ПИМ	Номер задания ПИМ
Объем трудоемкости: не больше 4 з.е.	
Блок 1. Тематическое наполнение ПИМ	
Объединительные процессы в русских землях (XIV - середина XV вв.). Возвышение Москвы	1
Образование единого Российского государства. Иван III	2
Петр I и начало модернизации страны. Эпоха дворцовых переворотов	3
Россия во второй половине XVIII в. Екатерина II	4
Россия в первой половине XIX в. Александр I. Николай I	5
Россия во второй половине XIX в. Александр II. Александр III	6
Россия на рубеже XIX-XX вв. Николай II. Первая российская революция (1905-1907 гг.)	7
Россия в условиях Первой мировой войны и общенационального кризиса. Революция 1917 г.	8
Становление советской государственности. Первые мероприятия Советской власти. Гражданская война и иностранная интервенция	9
Внутренняя политика СССР в 1920-1930-е гг. Социально-экономические преобразования. Культурная революция. Советская внешняя политика в 1920-1930-е гг.	10
СССР в годы Великой Отечественной войны (1941-1945)	11
Внутренняя и внешняя политика СССР в 1945-1964 гг.	12
Внутренняя и внешняя политика СССР в 1964-1985 гг.	13
СССР в 1985-1991 гг. Перестройка. Распад СССР. Внутренняя и внешняя политика современной России	14
Блок 2. Модульное наполнение ПИМ	
Теория и методология исторической науки. Древняя Русь (IX - начало XII вв.). Русские земли в период политической раздробленности (XII - первая половина XV в.)	15
Теория и методология исторической науки. Древняя Русь (IX - начало XII вв.). Русские земли в период политической раздробленности (XII - первая половина XV в.)	16

Образование и развитие Российского государства (вторая половина XV в. - XVII в.)	17
Российская империя в XVIII-XIX вв.	18
Российская империя в начале XX вв. Советская Россия в 1917-1945 гг.	19
Российская империя в начале XX вв. Советская Россия в 1917-1945 гг.	20
СССР в 1945-1991 гг. Россия в конце XX - начале XXI века	21
СССР в 1945-1991 гг. Россия в конце XX - начале XXI века	22
Блок 3. Кейс-наполнение ПИМ	
Кейс 1	
Подзадача 1	23.1
Подзадача 2	23.2
Подзадача 3	23.3
Кейс 2	
Подзадача 1	24.1
Подзадача 2	24.2
Подзадача 3	24.3
Кейс 3	
Подзадача 1	25.1
Подзадача 2	25.2
Подзадача 3	25.3

Распределение студентов по итогам выполнения заданий блока 1 ПИМ по дисциплине «История» представлено на диаграмме (рисунок 2.176).

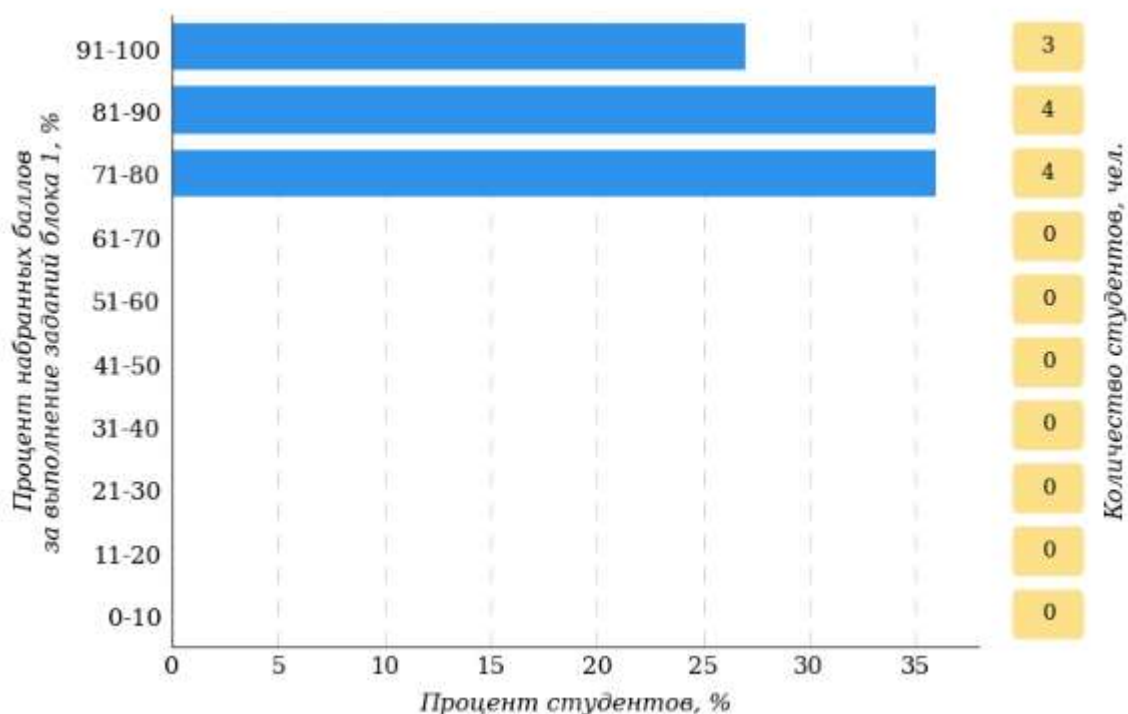


Рисунок 2.176 – Гистограмма плотности распределения результатов выполнения заданий блока 1 ПИМ по дисциплине «История»

На рисунке 2.177 представлена карта коэффициентов решаемости заданий блока 1 ПИМ по дисциплине «История».

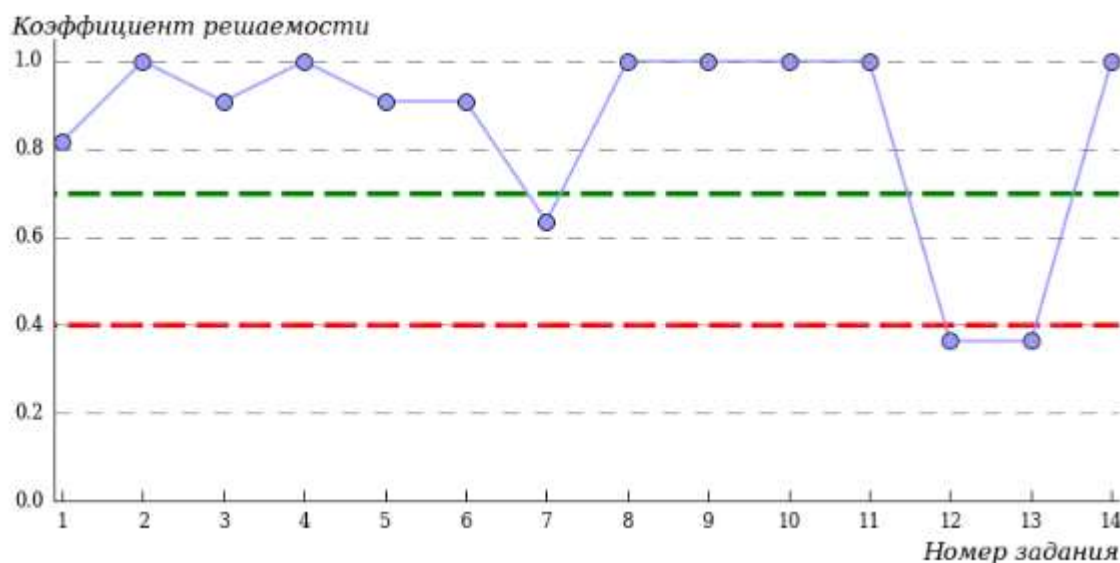


Рисунок 2.177 – Карта коэффициентов решаемости заданий по темам блока 1 ПИМ по дисциплине «История»

Карта коэффициентов решаемости заданий показывает, что студенты данной выборки

на низком уровне выполнили следующие задания:

№12 «Внутренняя и внешняя политика СССР в 1945-1964 гг.»

№13 «Внутренняя и внешняя политика СССР в 1964-1985 гг.»

на достаточном уровне выполнили следующие задания:

№7 «Россия на рубеже XIX-XX вв. Николай II. Первая российская революция (1905-1907 гг.)»

на высоком уровне выполнили следующие задания:

№1 «Объединительные процессы в русских землях (XIV - середина XV вв.). Возвышение Москвы»

№2 «Образование единого Российского государства. Иван III»

№3 «Петр I и начало модернизации страны. Эпоха дворцовых переворотов»

№4 «Россия во второй половине XVIII в. Екатерина II»

№5 «Россия в первой половине XIX в. Александр I. Николай I»

№6 «Россия во второй половине XIX в. Александр II. Александр III»

№8 «Россия в условиях Первой мировой войны и общенационального кризиса. Революция 1917 г.»

№9 «Становление советской государственности. Первые мероприятия Советской власти. Гражданская война и иностранная интервенция»

№10 «Внутренняя политика СССР в 1920-1930-е гг. Социально-экономические преобразования. Культурная революция. Советская внешняя политика в 1920-1930-е гг.»

№11 «СССР в годы Великой Отечественной войны (1941-1945)»

№14 «СССР в 1985-1991 гг. Перестройка. Распад СССР. Внутренняя и внешняя политика современной России»

Распределение студентов по результатам выполнения заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «История» представлено на диаграмме (рисунок 2.178).

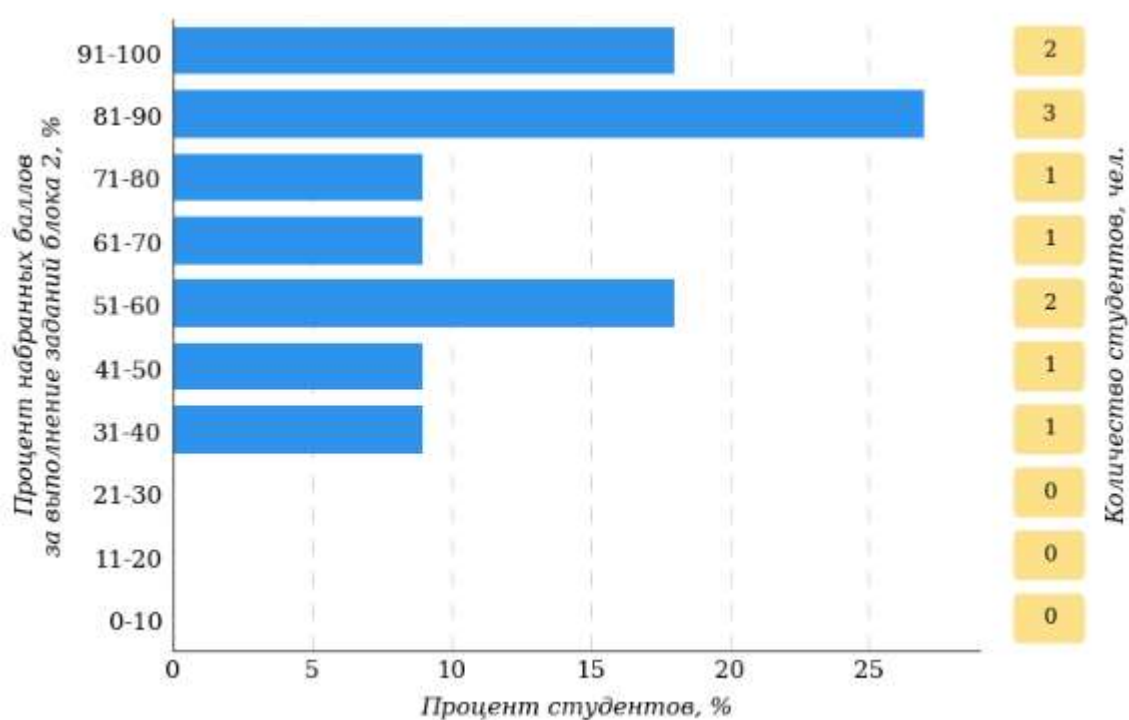


Рисунок 2.178 – Гистограмма плотности распределения результатов выполнения заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «История»

На рисунке 2.179 отображены результаты выполнения заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «История» выборкой студентов.

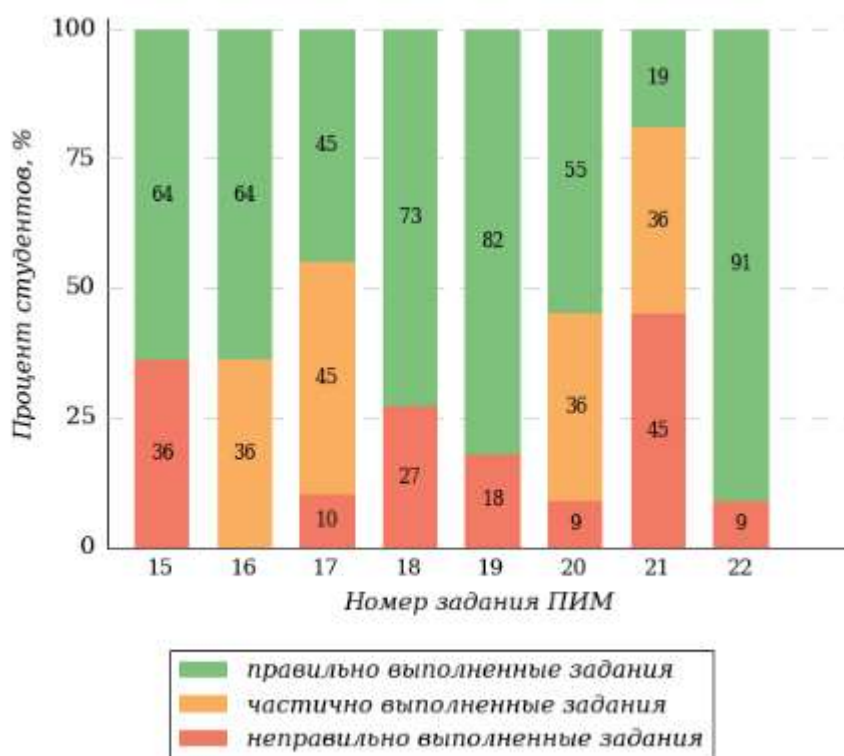


Рисунок 2.179 – Диаграмма результатов выполнения студентами заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «История»

Распределение студентов по результатам выполнения заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «История» представлено на диаграмме (рисунок 2.180).

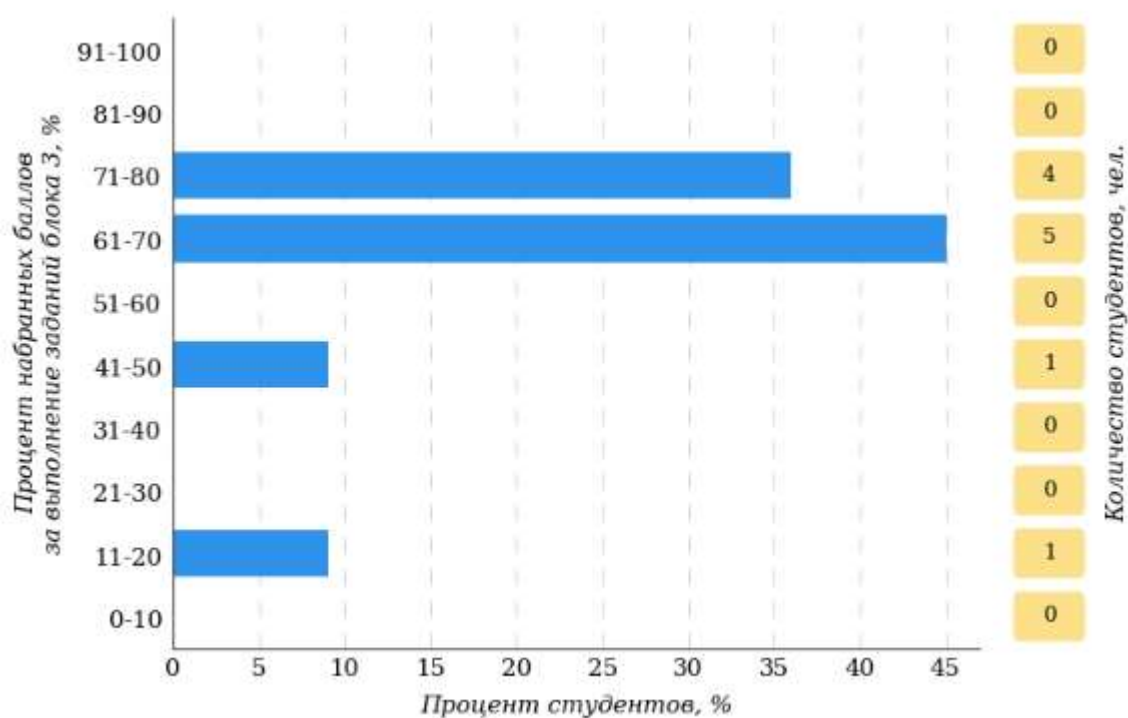


Рисунок 2.180 – Гистограмма плотности распределения результатов выполнения заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «История»

На рисунке 2.181 отображены результаты решения заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «История» выборкой студентов.

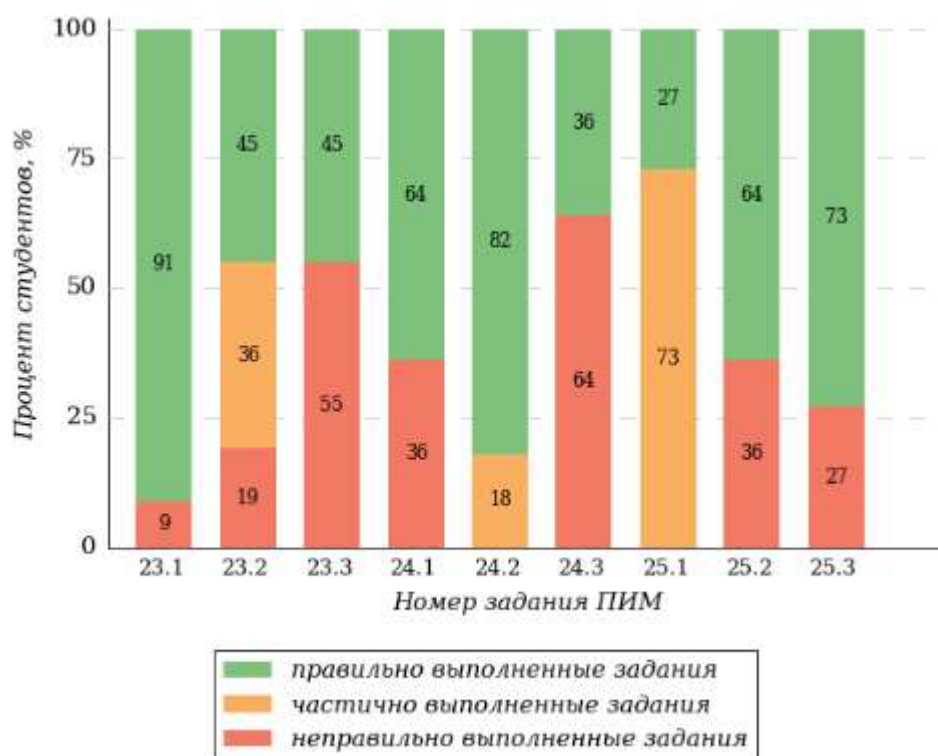


Рисунок 2.181 – Диаграмма результатов выполнения студентами заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «История»

Распределение студентов направления подготовки «История» вуза по уровням обученности на основе результатов ФЭПО-41 показано на диаграмме (рисунок 2.182).

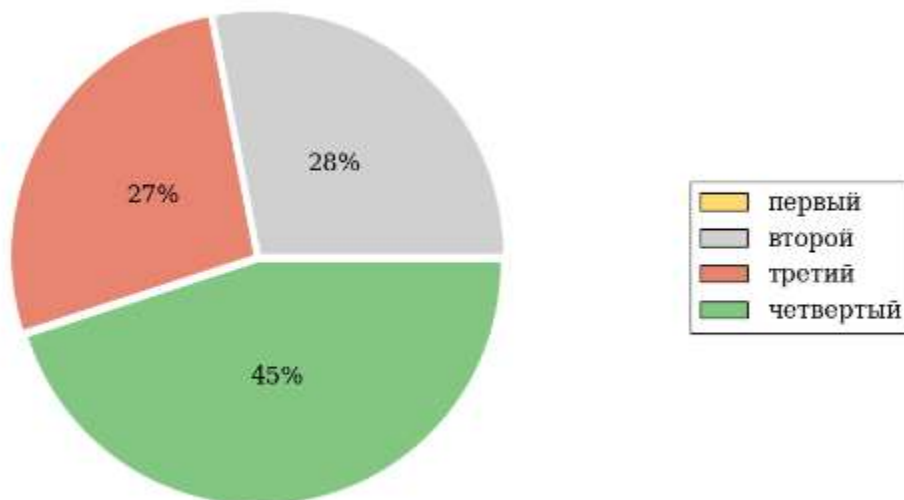


Рисунок 2.182 – Круговая диаграмма распределения результатов обучения студентов по уровням обученности

В соответствии с моделью оценки результатов обучения процент студентов направления подготовки «История» вуза на уровне обученности не ниже второго (по дисциплине «История») составляет 100%.

2.1.7.10. Специальность 36.05.01 «Ветеринария»

Группа: ЧВТсд-01-23.

В таблице 2.34 представлена структура ПИМ по дисциплине «История» для студентов вуза по специальности «Ветеринария» (группа ЧВТсд-01-23).

Таблица 2.34 – Структура содержания ПИМ

Содержание ПИМ	Номер задания ПИМ
Объем трудоемкости: не больше 4 з.е.	
Блок 1. Тематическое наполнение ПИМ	
Объединительные процессы в русских землях (XIV - середина XV вв.). Возвышение Москвы	1
Образование единого Российского государства. Иван III	2
Петр I и начало модернизации страны. Эпоха дворцовых переворотов	3
Россия во второй половине XVIII в. Екатерина II	4
Россия в первой половине XIX в. Александр I. Николай I	5
Россия во второй половине XIX в. Александр II. Александр III	6
Россия на рубеже XIX-XX вв. Николай II. Первая российская революция (1905-1907 гг.)	7

Россия в условиях Первой мировой войны и общенационального кризиса. Революция 1917 г.	8
Становление советской государственности. Первые мероприятия Советской власти. Гражданская война и иностранная интервенция	9
Внутренняя политика СССР в 1920-1930-е гг. Социально-экономические преобразования. Культурная революция. Советская внешняя политика в 1920-1930-е гг.	10
СССР в годы Великой Отечественной войны (1941-1945)	11
Внутренняя и внешняя политика СССР в 1945-1964 гг.	12
Внутренняя и внешняя политика СССР в 1964-1985 гг.	13
СССР в 1985-1991 гг. Перестройка. Распад СССР. Внутренняя и внешняя политика современной России	14
Блок 2. Модульное наполнение ПИМ	
Теория и методология исторической науки. Древняя Русь (IX - начало XII вв.). Русские земли в период политической раздробленности (XII - первая половина XV в.)	15
Теория и методология исторической науки. Древняя Русь (IX - начало XII вв.). Русские земли в период политической раздробленности (XII - первая половина XV в.)	16
Образование и развитие Российского государства (вторая половина XV в. - XVII в.)	17
Российская империя в XVIII-XIX вв.	18
Российская империя в начале XX вв. Советская Россия в 1917-1945 гг.	19
Российская империя в начале XX вв. Советская Россия в 1917-1945 гг.	20
СССР в 1945-1991 гг. Россия в конце XX - начале XXI века	21
СССР в 1945-1991 гг. Россия в конце XX - начале XXI века	22
Блок 3. Кейс-наполнение ПИМ	
Кейс 1	
Подзадача 1	23.1
Подзадача 2	23.2
Подзадача 3	23.3
Кейс 2	
Подзадача 1	24.1
Подзадача 2	24.2
Подзадача 3	24.3
Кейс 3	
Подзадача 1	25.1
Подзадача 2	25.2
Подзадача 3	25.3

Распределение студентов по итогам выполнения заданий блока 1 ПИМ по дисциплине «История» представлено на диаграмме (рисунок 2.183).

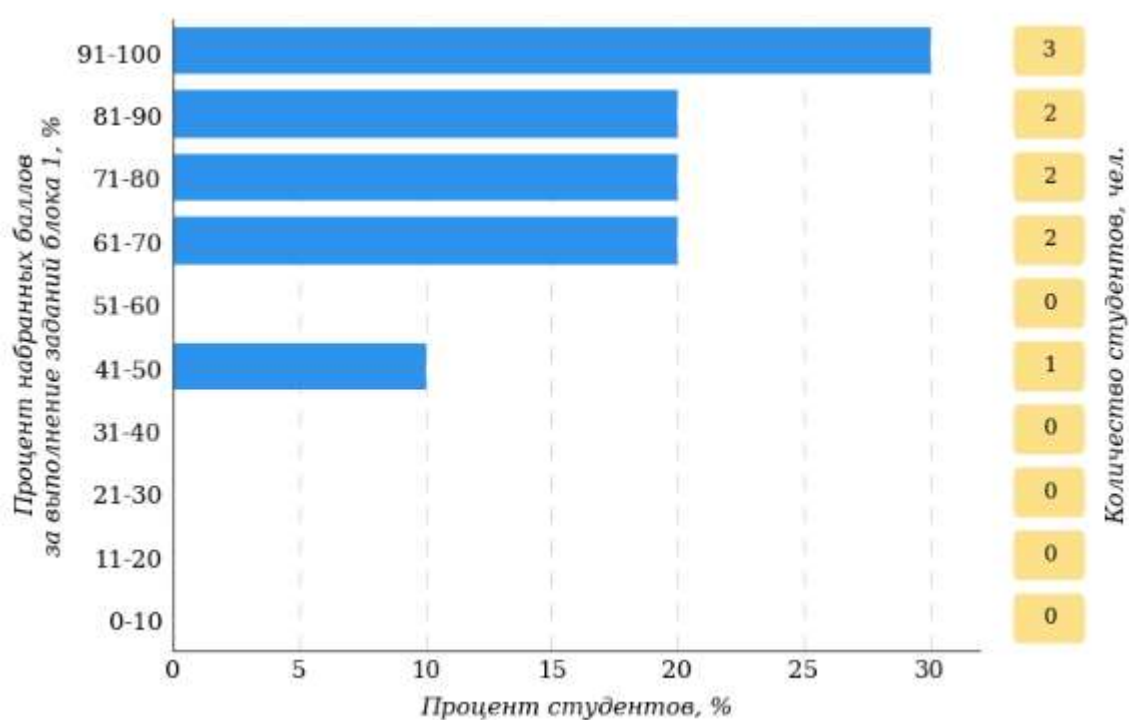


Рисунок 2.183 – Гистограмма плотности распределения результатов выполнения заданий блока 1 ПИМ по дисциплине «История»

На рисунке 2.184 представлена карта коэффициентов решаемости заданий блока 1 ПИМ по дисциплине «История».

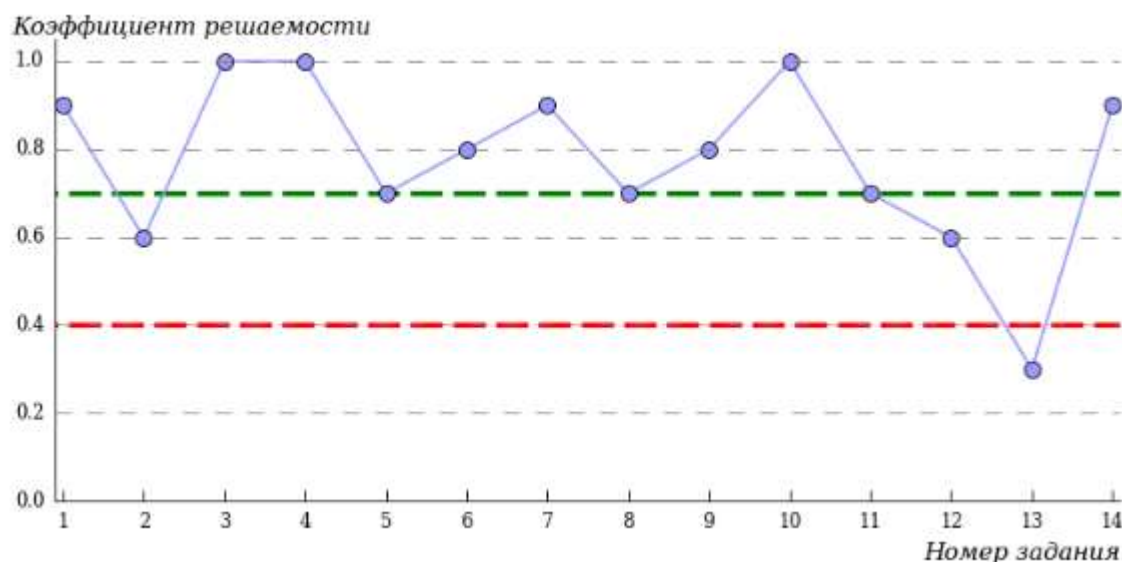


Рисунок 2.184 – Карта коэффициентов решаемости заданий по темам блока 1 ПИМ по дисциплине «История»

Карта коэффициентов решаемости заданий показывает, что студенты данной выборки

на низком уровне выполнили следующие задания:

№13 «Внутренняя и внешняя политика СССР в 1964-1985 гг.»

на достаточном уровне выполнили следующие задания:

№2 «Образование единого Российского государства. Иван III»
 №5 «Россия в первой половине XIX в. Александр I. Николай I»
 №8 «Россия в условиях Первой мировой войны и общенационального кризиса. Революция 1917 г.»

№11 «СССР в годы Великой Отечественной войны (1941-1945)»

№12 «Внутренняя и внешняя политика СССР в 1945-1964 гг.»

на высоком уровне выполнили следующие задания:

№1 «Объединительные процессы в русских землях (XIV - середина XV вв.). Возвышение Москвы»

№3 «Петр I и начало модернизации страны. Эпоха дворцовых переворотов»

№4 «Россия во второй половине XVIII в. Екатерина II»

№6 «Россия во второй половине XIX в. Александр II. Александр III»

№7 «Россия на рубеже XIX-XX вв. Николай II. Первая российская революция (1905-1907 гг.)»

№9 «Становление советской государственности. Первые мероприятия Советской власти. Гражданская война и иностранная интервенция»

№10 «Внутренняя политика СССР в 1920-1930-е гг. Социально-экономические преобразования. Культурная революция. Советская внешняя политика в 1920-1930-е гг.»

№14 «СССР в 1985-1991 гг. Перестройка. Распад СССР. Внутренняя и внешняя политика современной России»

Распределение студентов по результатам выполнения заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «История» представлено на диаграмме (рисунок 2.185).

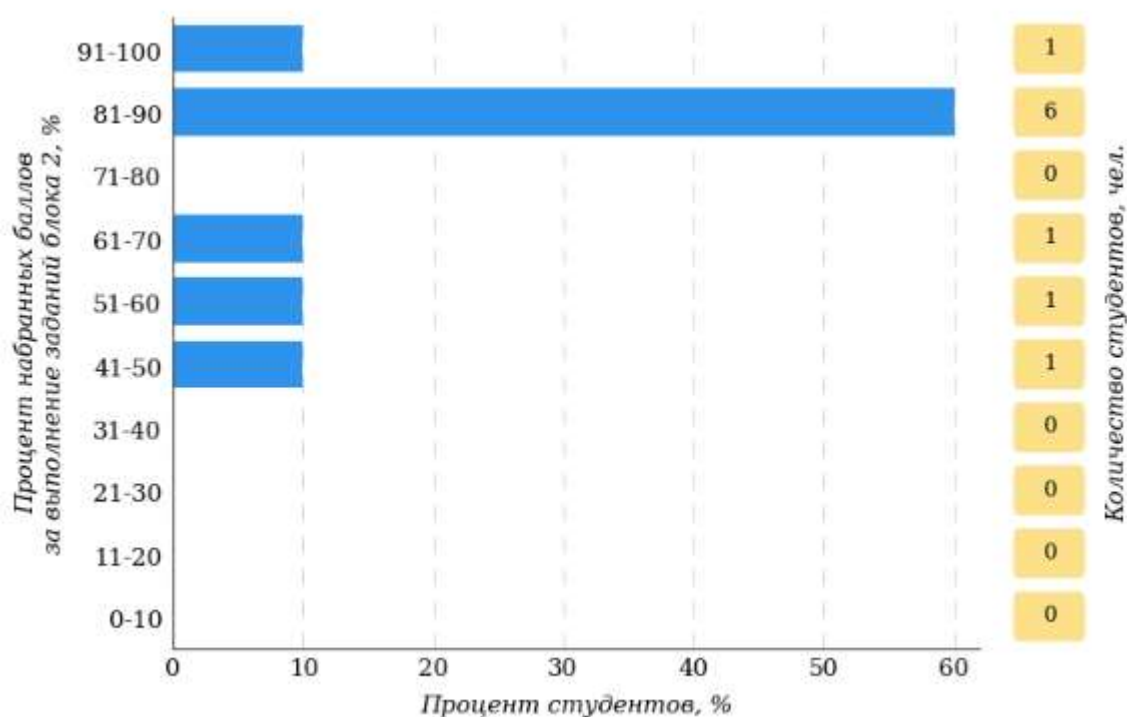


Рисунок 2.185 – Гистограмма плотности распределения результатов выполнения заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «История»

На рисунке 2.186 отображены результаты выполнения заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «История» выборкой студентов.

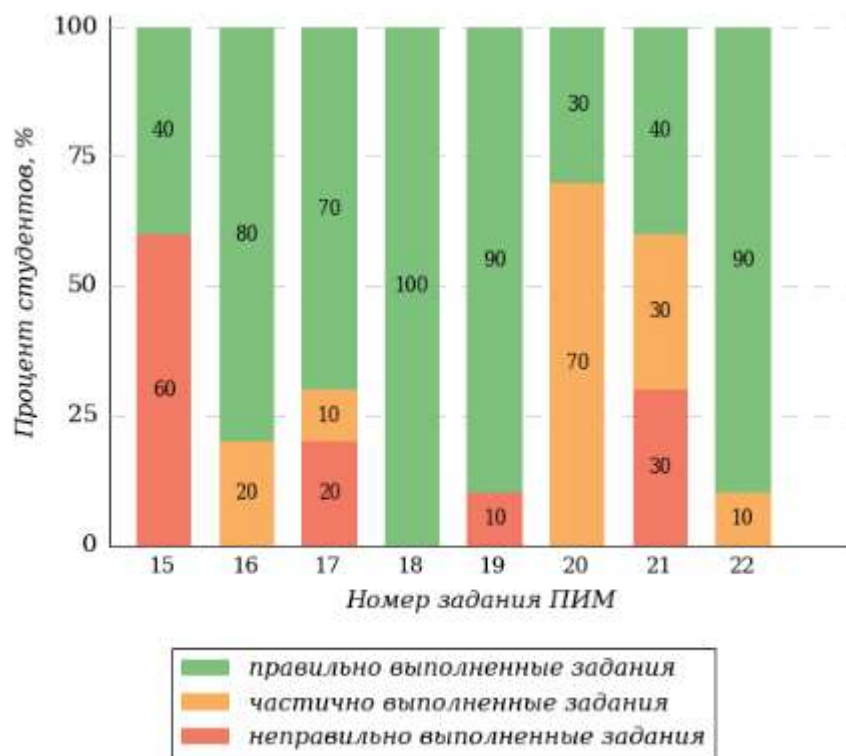


Рисунок 2.186 – Диаграмма результатов выполнения студентами заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «История»

Распределение студентов по результатам выполнения заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «История» представлено на диаграмме (рисунок 2.187).

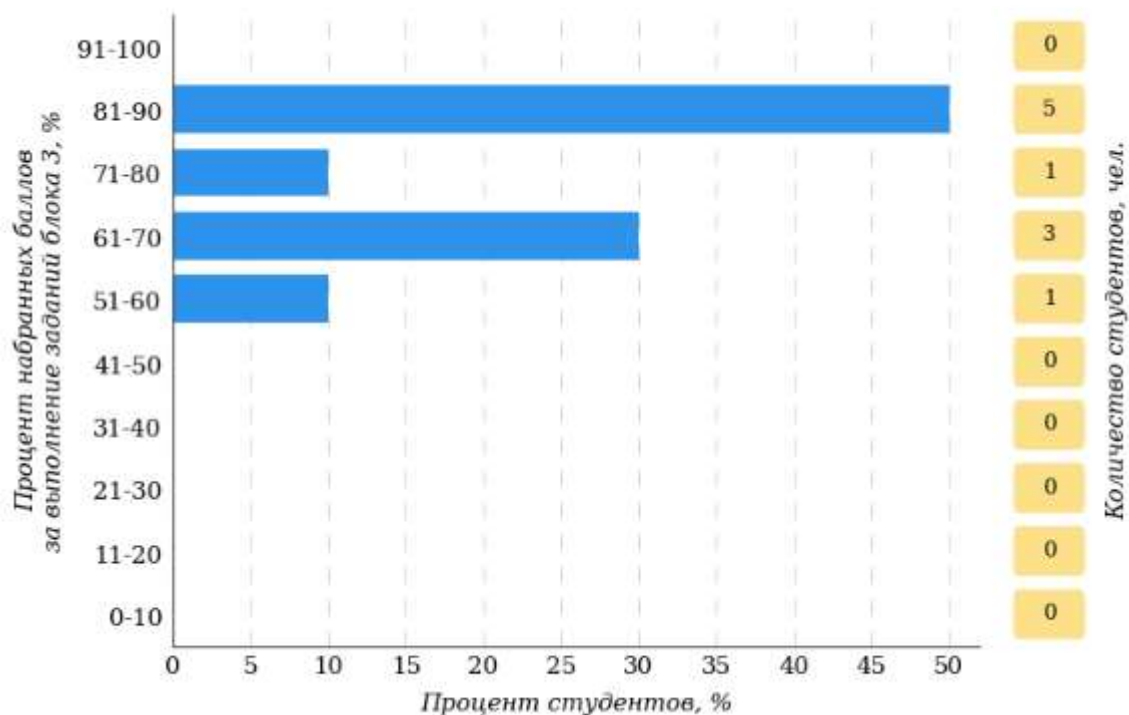


Рисунок 2.187 – Гистограмма плотности распределения результатов выполнения заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «История»

На рисунке 2.188 отображены результаты решения заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «История» выборкой студентов.

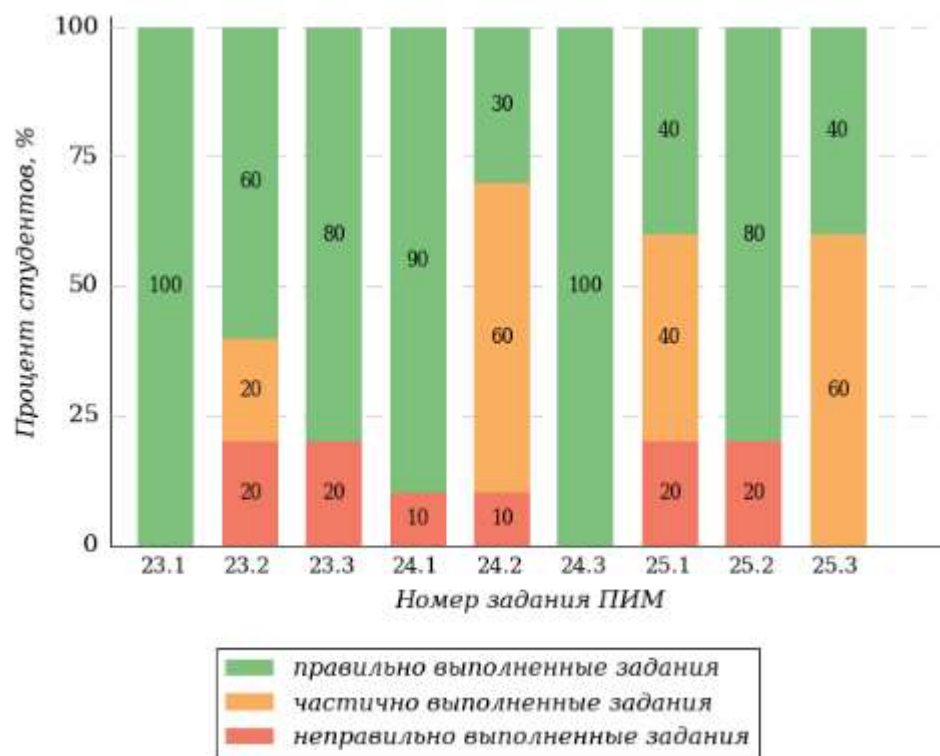


Рисунок 2.188 – Диаграмма результатов выполнения студентами заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «История»

Распределение студентов специальности «Ветеринария» вуза по уровням обученности на основе результатов ФЭПО-41 показано на диаграмме (рисунок 2.189).

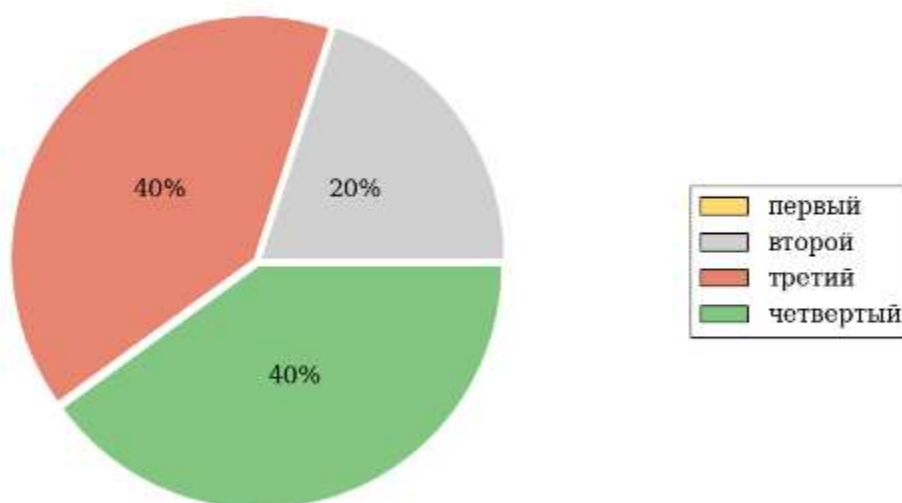


Рисунок 2.189 – Круговая диаграмма распределения результатов обучения студентов по уровням обученности

В соответствии с моделью оценки результатов обучения процент студентов специальности «Ветеринария» вуза на уровне обученности не ниже второго (по дисциплине «История») составляет 100%.

2.1.8. Дисциплина «Маркетинг»

Распределение результатов тестирования по дисциплине «Маркетинг» студентов вуза по показателю «Доля студентов на уровне обученности не ниже второго» в соответствии с предложенной моделью оценки результатов обучения показано в таблице 2.35

Таблица 2.35 – Результаты обучения студентов вуза по дисциплине «Маркетинг» (ФЭПО-41)

Шифр направления подготовки / специальности	Наименование направления подготовки / специальности	Вуз						Выполнение критерия
		Количество студентов	Процент студентов, находящихся на уровне обученности				Процент студентов на уровне обученности не ниже второго	
			первый	второй	третий	четвер- тый		
38.03.01	Экономика	22	0%	14%	27%	59%	100%	+

ПРИМЕЧАНИЕ:

В таблице красным цветом выделена доля студентов на уровне обученности не ниже второго, составляющая меньше 60%.
 Знаком «*» отмечены результаты для выборки студентов менее 10 человек.

2.1.8.1. Направление подготовки 38.03.01 «Экономика»

Группы: ЧЭКбв-01-20, ЧЭКбд-02-21.

В таблице 2.36 представлена структура ПИМ по дисциплине «Маркетинг» для студентов вуза по направлению подготовки «Экономика» (группы ЧЭКбв-01-20, ЧЭКбд-02-21).

Таблица 2.36 – Структура содержания ПИМ

Содержание ПИМ	Номер задания ПИМ
Объем трудоемкости: не меньше 2 з.е.	
Блок 1. Тематическое наполнение ПИМ	
Маркетинг как философия и методология современного предпринимательства	1
Эволюция концепций маркетинга	2
Функции маркетинга	3
Виды и задачи маркетинга	4
Система маркетинговой информации о рынке и методы ее сбора	5
Классификация и сущность видов маркетинговых исследований	6
Сегментирование рынка	7
Товар в системе комплекса маркетинга	8
Цена в системе комплекса маркетинга	9
Система товародвижения	10
Маркетинговые коммуникации	11
Маркетинговые стратегии, рыночные стратегии	12
Бюджет маркетинга	13
Организация службы маркетинга	14
Блок 2. Модульное наполнение ПИМ	
Понятие и сущность маркетинга	15
Понятие и сущность маркетинга	16
Маркетинговые исследования	17
Маркетинговые исследования	18
Комплекс маркетинга	19
Комплекс маркетинга	20
Управление маркетингом	21
Управление маркетингом	22
Блок 3. Кейс-наполнение ПИМ	
Кейс 1	
Подзадача 1	23.1
Подзадача 2	23.2
Подзадача 3	23.3
Кейс 2	
Подзадача 1	24.1
Подзадача 2	24.2
Подзадача 3	24.3
Кейс 3	
Подзадача 1	25.1

Подзадача 2	25.2
Подзадача 3	25.3

Распределение студентов по итогам выполнения заданий блока 1 ПИМ по дисциплине «Маркетинг» представлено на диаграмме (рисунок 2.190).

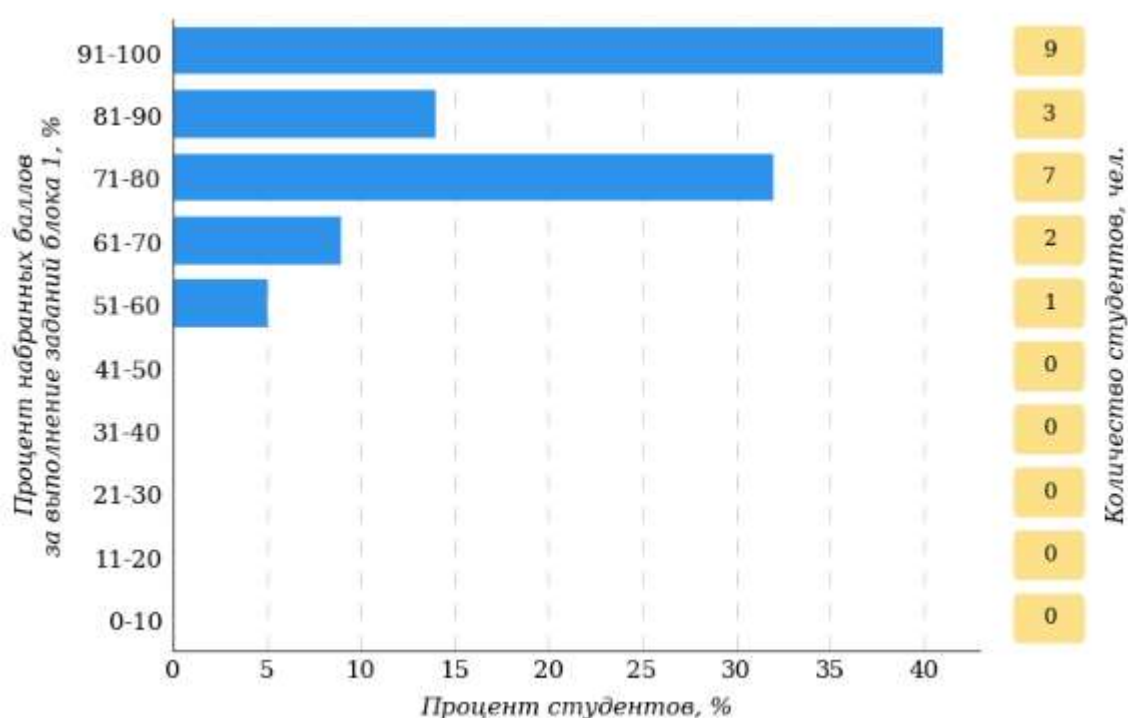


Рисунок 2.190 – Гистограмма плотности распределения результатов выполнения заданий блока 1 ПИМ по дисциплине «Маркетинг»

На рисунке 2.191 представлена карта коэффициентов решаемости заданий блока 1 ПИМ по дисциплине «Маркетинг».

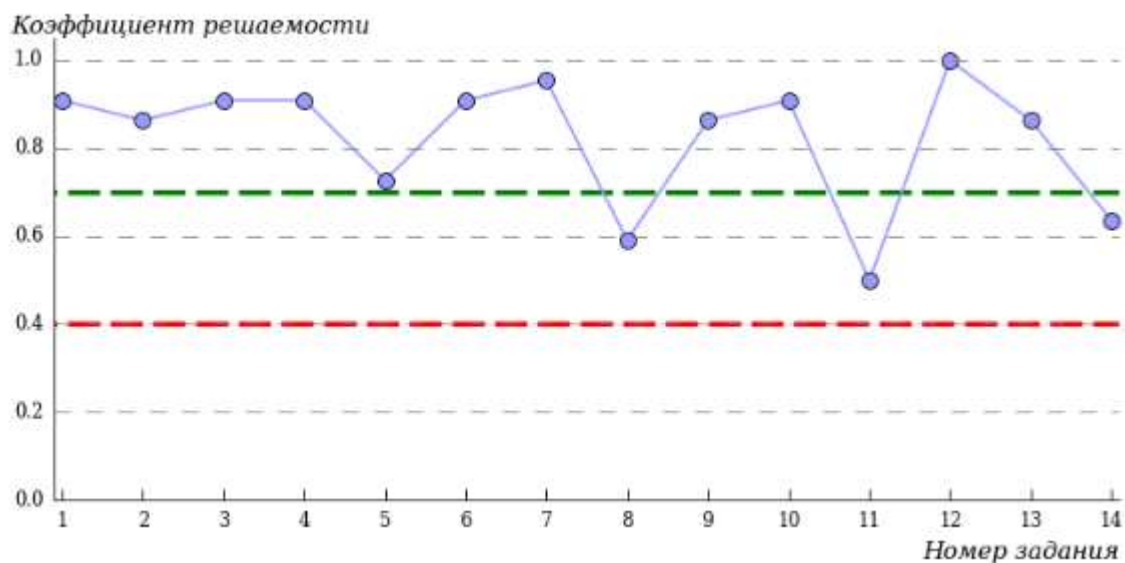


Рисунок 2.191 – Карта коэффициентов решаемости заданий по темам блока 1 ПИМ по дисциплине «Маркетинг»

Карта коэффициентов решаемости заданий показывает, что студенты данной выборки

на достаточном уровне выполнили следующие задания:

№8 «Товар в системе комплекса маркетинга»

№11 «Маркетинговые коммуникации»

№14 «Организация службы маркетинга»

на высоком уровне выполнили следующие задания:

№1 «Маркетинг как философия и методология современного предпринимательства»

№2 «Эволюция концепций маркетинга»

№3 «Функции маркетинга»

№4 «Виды и задачи маркетинга»

№5 «Система маркетинговой информации о рынке и методы ее сбора»

№6 «Классификация и сущность видов маркетинговых исследований»

№7 «Сегментирование рынка»

№9 «Цена в системе комплекса маркетинга»

№10 «Система товародвижения»

№12 «Маркетинговые стратегии, рыночные стратегии»

№13 «Бюджет маркетинга»

Распределение студентов по результатам выполнения заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «Маркетинг» представлено на диаграмме (рисунок 2.192).

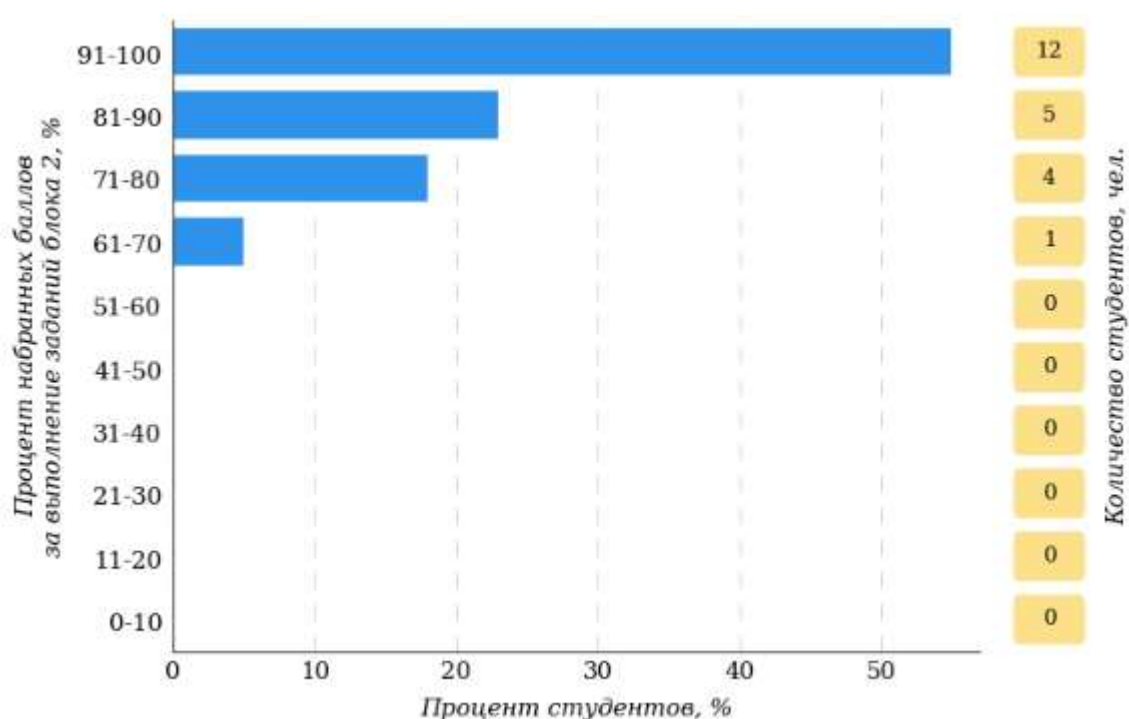


Рисунок 2.192 – Гистограмма плотности распределения результатов выполнения заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «Маркетинг»

На рисунке 2.193 отображены результаты выполнения заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «Маркетинг» выборкой студентов.

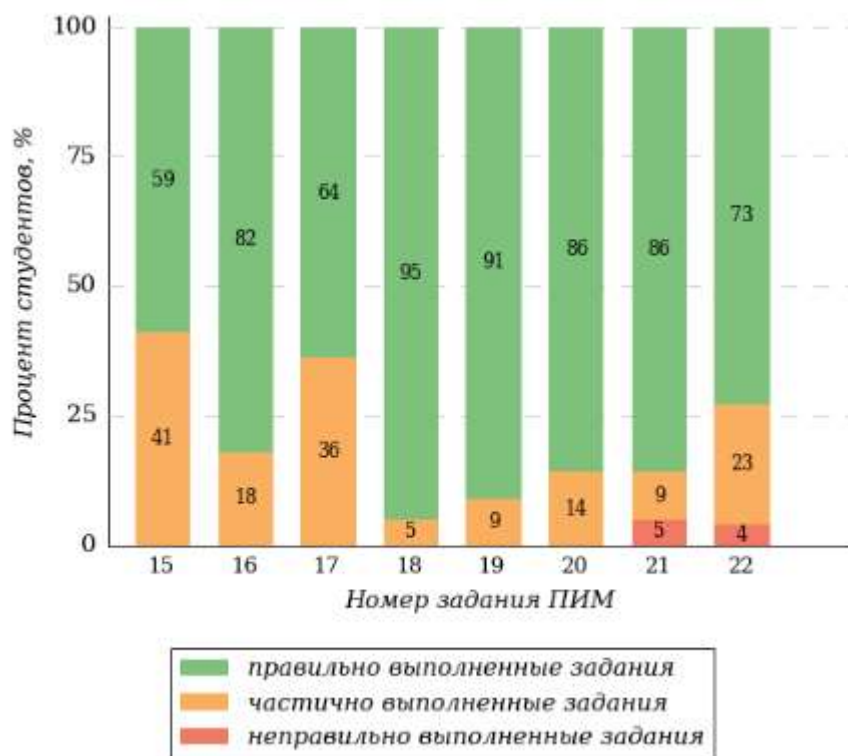


Рисунок 2.193 – Диаграмма результатов выполнения студентами заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «Маркетинг»

Распределение студентов по результатам выполнения заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «Маркетинг» представлено на диаграмме (рисунок 2.194).

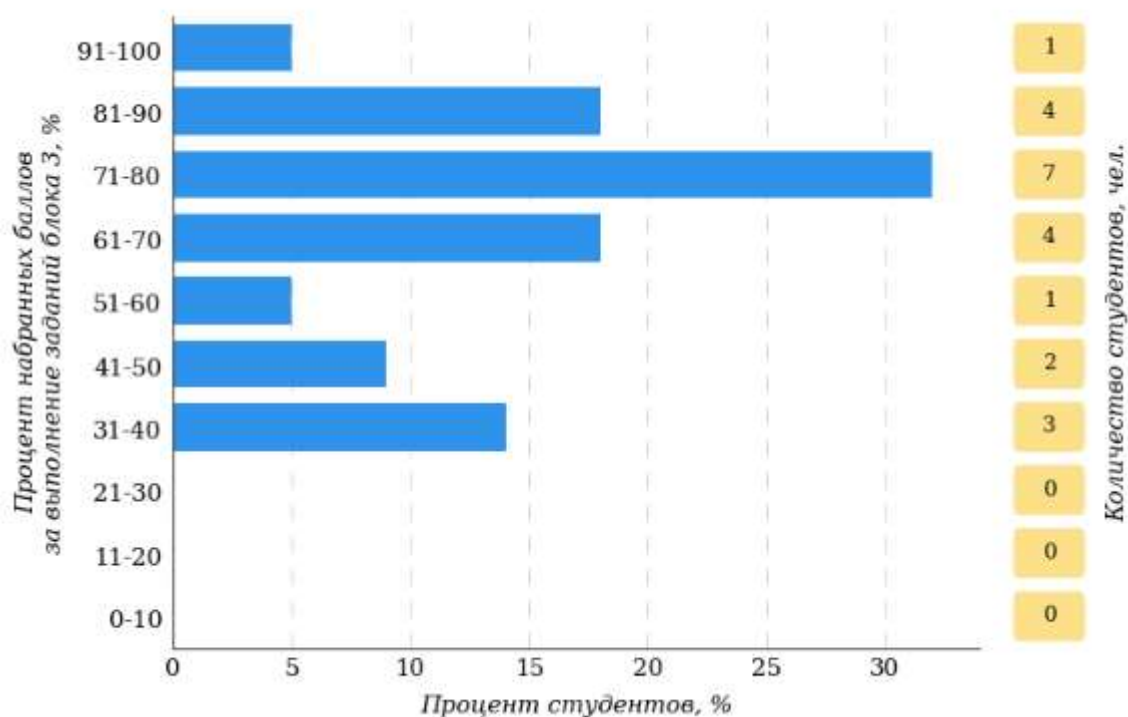


Рисунок 2.194 – Гистограмма плотности распределения результатов выполнения заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «Маркетинг»

На рисунке 2.195 отображены результаты решения заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «Маркетинг» выборкой студентов.

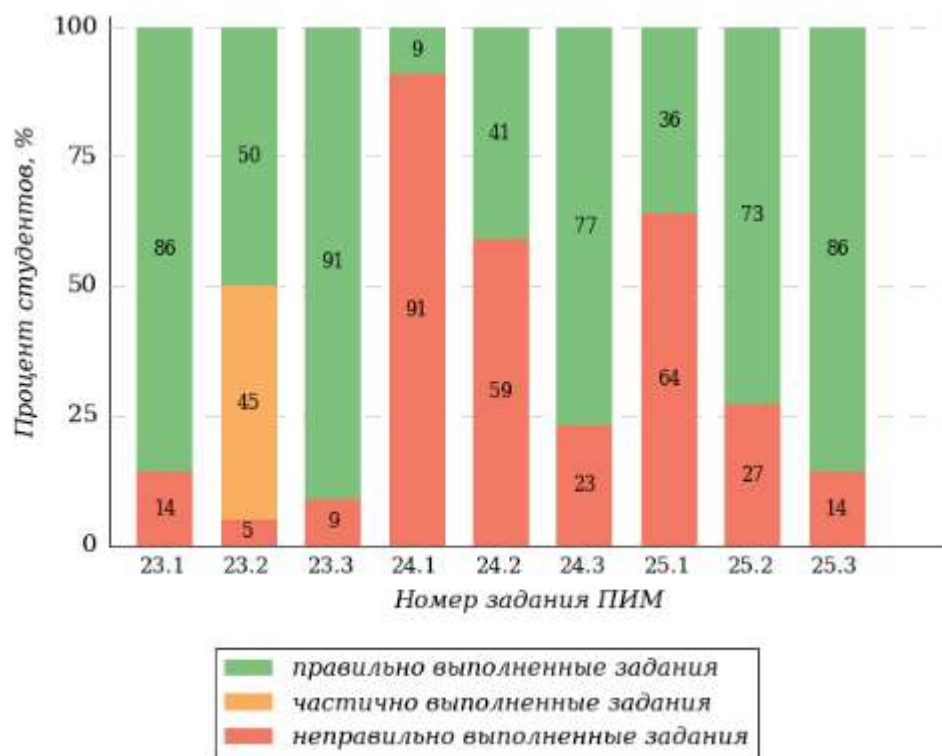


Рисунок 2.195 – Диаграмма результатов выполнения студентами заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «Маркетинг»

Распределение студентов направления подготовки «Экономика» вуза по уровням обученности на основе результатов ФЭПО-41 показано на диаграмме (рисунок 2.196).

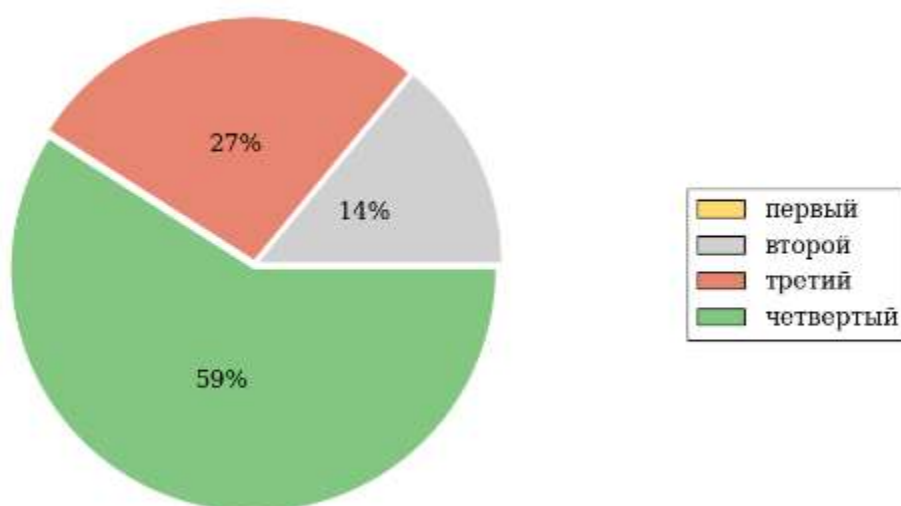


Рисунок 2.196 – Круговая диаграмма распределения результатов обучения студентов по уровням обученности

В соответствии с моделью оценки результатов обучения процент студентов направления подготовки «Экономика» вуза на уровне обученности не ниже второго (по дисциплине «Маркетинг») составляет 100%.

2.1.9. Дисциплина «Менеджмент»

Распределение результатов тестирования по дисциплине «Менеджмент» студентов вуза по показателю «Доля студентов на уровне обученности не ниже второго» в соответствии с предложенной моделью оценки результатов обучения показано в таблице 2.37

Таблица 2.37 – Результаты обучения студентов вуза по дисциплине «Менеджмент» (ФЭПО-41)

Шифр направления подготовки / специальности	Наименование направления подготовки / специальности	Вуз					Выполнение критерия	
		Количество студентов	Процент студентов, находящихся на уровне обученности					Процент студентов на уровне обученности не ниже второго
			первый	второй	третий	четвер- тый		
38.03.01	Экономика	22	0%	4%	23%	73%	100%	+

ПРИМЕЧАНИЕ:

В таблице красным цветом выделена доля студентов на уровне обученности не ниже второго, составляющая меньше 60%.
 Знаком «*» отмечены результаты для выборки студентов менее 10 человек.

2.1.9.1. Направление подготовки 38.03.01 «Экономика»

Группы: чЭКбд-01-23, ЧЭКбд-02-23.

В таблице 2.38 представлена структура ПИМ по дисциплине «Менеджмент» для студентов вуза по направлению подготовки «Экономика» (группы чЭКбд-01-23, ЧЭКбд-02-23).

Таблица 2.38 – Структура содержания ПИМ

Содержание ПИМ	Номер задания ПИМ
Объем трудоемкости: 3-5 з.е.	
Блок 1. Тематическое наполнение ПИМ	
Основные понятия и характеристики менеджмента	1
Системный подход к организации управления	2
Экономические методы менеджмента	3
Административные (организационно-распорядительные) методы менеджмента	4
Внутрифирменное стратегическое и оперативное планирование	5
Организация как функция менеджмента	6
Мотивация деятельности в менеджменте	7
Координация и контроль в системе менеджмента	8
Процесс принятия и реализации управленческих решений	9
Управление человеком и управление группой	10
Механистические (иерархические) организационные структуры управления	11
Органические (адаптивные) организационные структуры управления	12
Блок 2. Модульное наполнение ПИМ	
Исторические тенденции развития и общая характеристика менеджмента	13
Методологические основы менеджмента	14
Функции менеджмента	15
Технология разработки управленческих решений	16
Социально-психологические основы менеджмента	17
Организационное проектирование в менеджменте	18
Блок 3. Кейс-наполнение ПИМ	
Кейс 1	
Подзадача 1	19.1
Подзадача 2	19.2
Подзадача 3	19.3
Кейс 2	
Подзадача 1	20.1
Подзадача 2	20.2
Подзадача 3	20.3
Кейс 3	
Подзадача 1	21.1
Подзадача 2	21.2
Подзадача 3	21.3

Распределение студентов по итогам выполнения заданий блока 1 ПИМ по дисциплине «Менеджмент» представлено на диаграмме (рисунок 2.197).

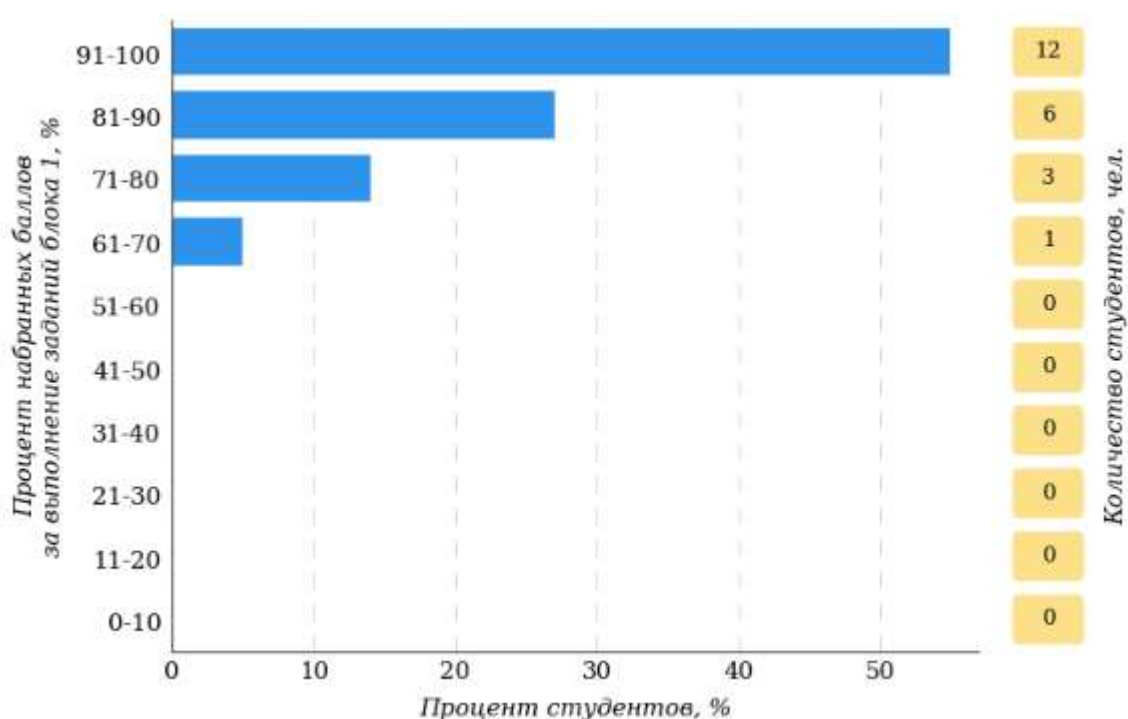


Рисунок 2.197 – Гистограмма плотности распределения результатов выполнения заданий блока 1 ПИМ по дисциплине «Менеджмент»

На рисунке 2.198 представлена карта коэффициентов решаемости заданий блока 1 ПИМ по дисциплине «Менеджмент».

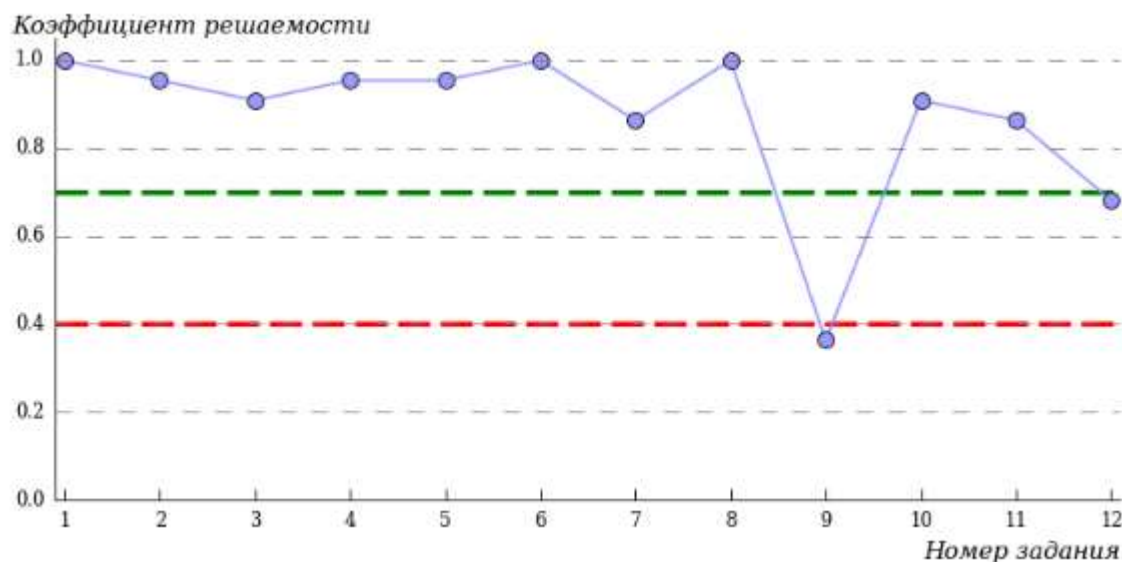


Рисунок 2.198 – Карта коэффициентов решаемости заданий по темам блока 1 ПИМ по дисциплине «Менеджмент»

Карта коэффициентов решаемости заданий показывает, что студенты данной выборки

на низком уровне выполнили следующие задания:

№9 «Процесс принятия и реализации управленческих решений»

на достаточном уровне выполнили следующие задания:

№12 «Органические (адаптивные) организационные структуры управления»

на высоком уровне выполнили следующие задания:

№1 «Основные понятия и характеристики менеджмента»

№2 «Системный подход к организации управления»

№3 «Экономические методы менеджмента»

№4 «Административные (организационно-распорядительные) методы менеджмента»

№5 «Внутрифирменное стратегическое и оперативное планирование»

№6 «Организация как функция менеджмента»

№7 «Мотивация деятельности в менеджменте»

№8 «Координация и контроль в системе менеджмента»

№10 «Управление человеком и управление группой»

№11 «Механистические (иерархические) организационные структуры управления»

Распределение студентов по результатам выполнения заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «Менеджмент» представлено на диаграмме (рисунок 2.199).

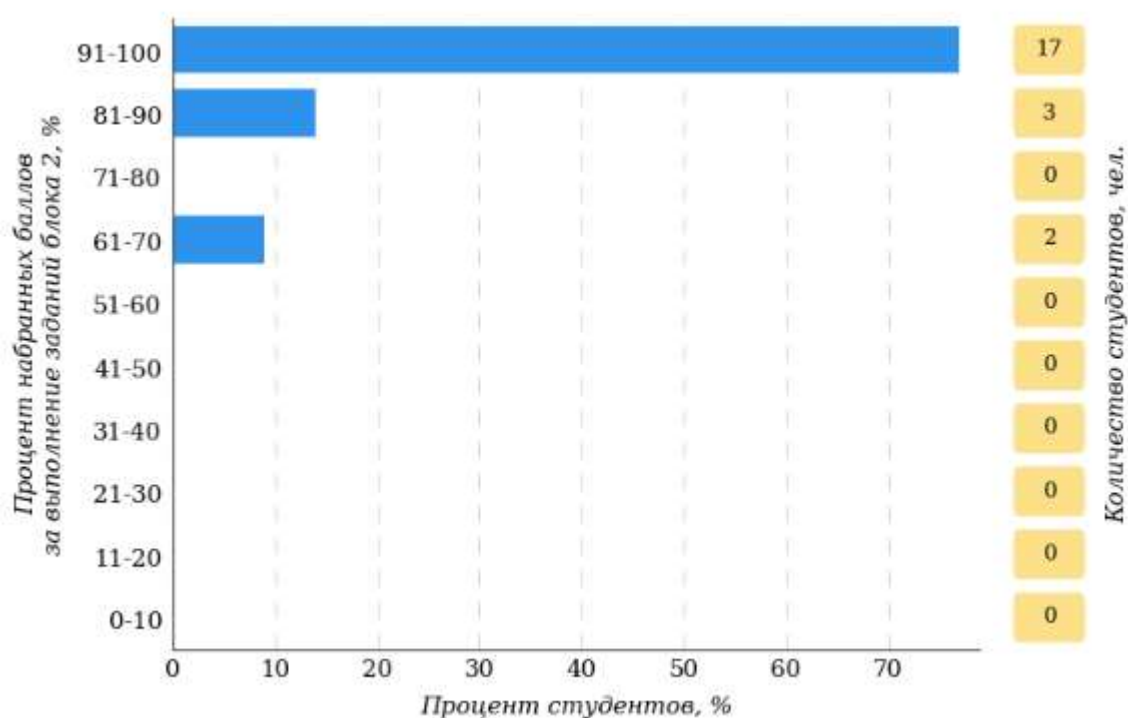


Рисунок 2.199 – Гистограмма плотности распределения результатов выполнения заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «Менеджмент»

На рисунке 2.200 отображены результаты выполнения заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «Менеджмент» выборкой студентов.

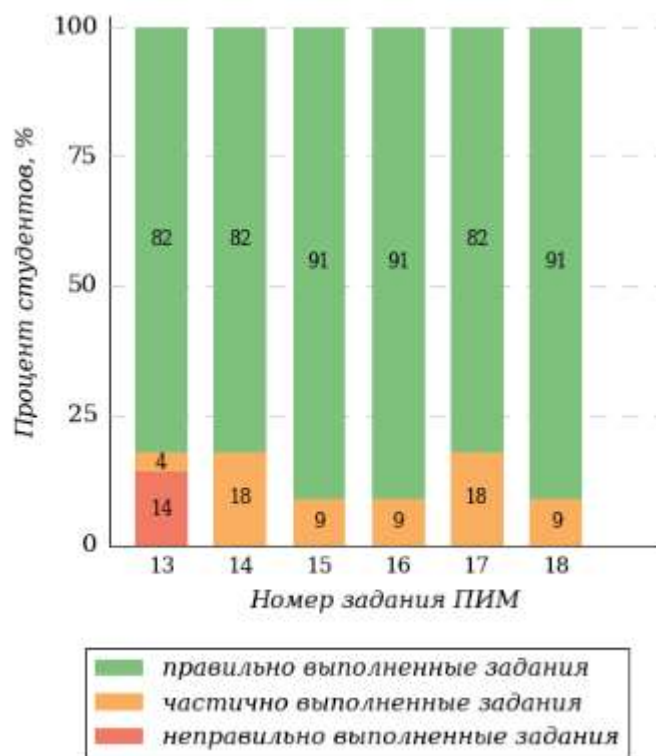


Рисунок 2.200 – Диаграмма результатов выполнения студентами заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «Менеджмент»

Распределение студентов по результатам выполнения заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «Менеджмент» представлено на диаграмме (рисунок 2.201).

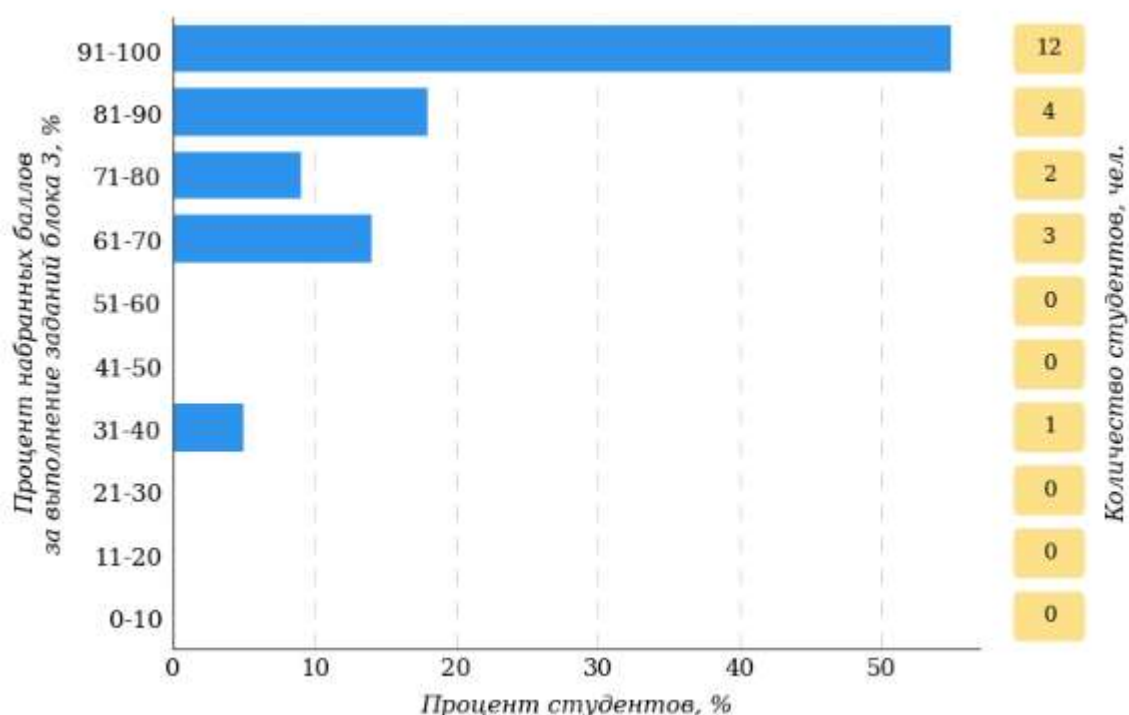


Рисунок 2.201 – Гистограмма плотности распределения результатов выполнения заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «Менеджмент»

На рисунке 2.202 отображены результаты решения заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «Менеджмент» выборкой студентов.

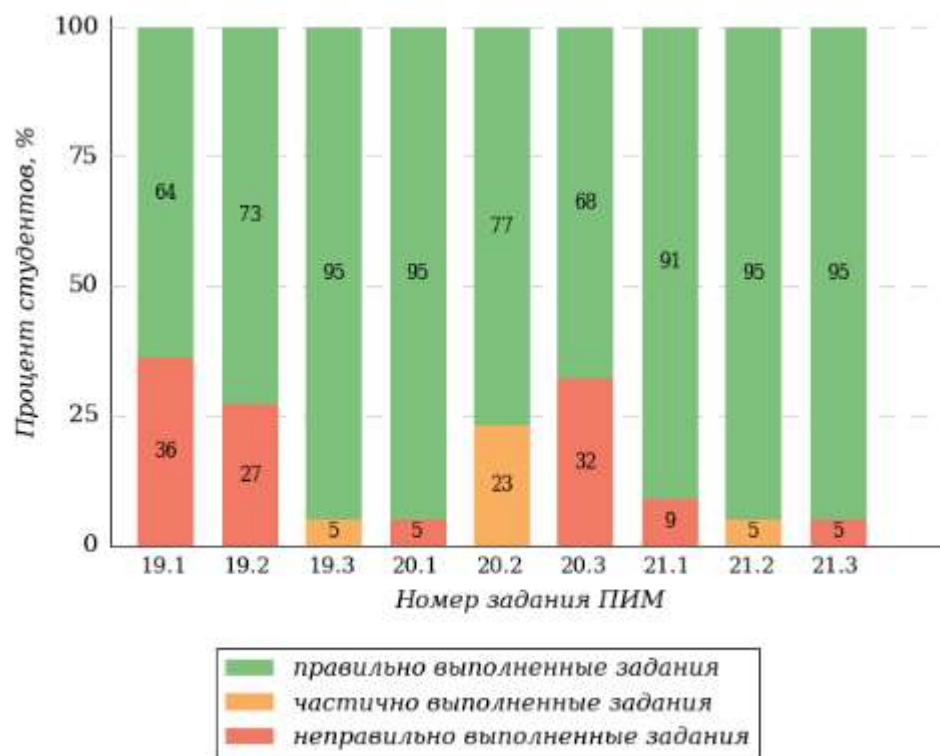


Рисунок 2.202 – Диаграмма результатов выполнения студентами заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «Менеджмент»

Распределение студентов направления подготовки «Экономика» вуза по уровням обученности на основе результатов ФЭПО-41 показано на диаграмме (рисунок 2.203).

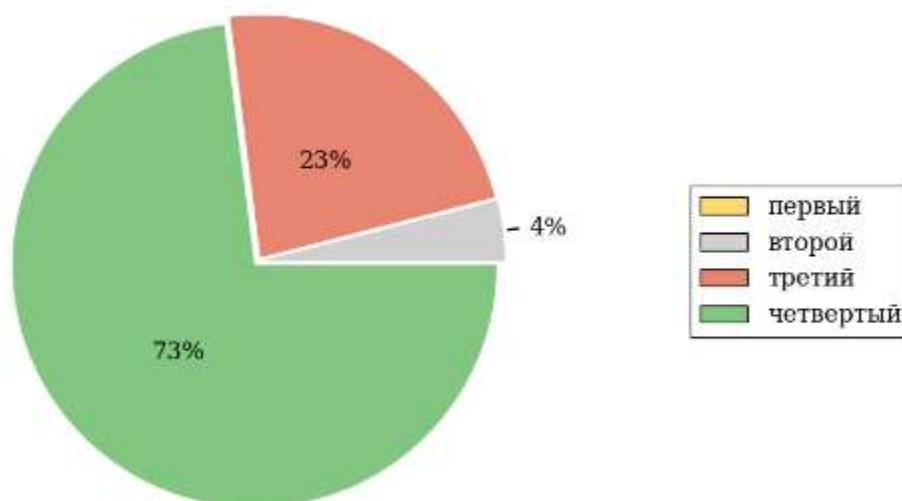


Рисунок 2.203 – Круговая диаграмма распределения результатов обучения студентов по уровням обученности

В соответствии с моделью оценки результатов обучения процент студентов направления подготовки «Экономика» вуза на уровне обученности не ниже второго (по дисциплине «Менеджмент») составляет 100%.

2.1.10. Дисциплина «Общая химия»

Распределение результатов тестирования по дисциплине «Общая химия» студентов вуза по показателю «Доля студентов на уровне обученности не ниже второго» в соответствии с предложенной моделью оценки результатов обучения показано в таблице 2.39

Таблица 2.39 – Результаты обучения студентов вуза по дисциплине «Общая химия» (ФЭПО-41)

Шифр направления подготовки / специальности	Наименование направления подготовки / специальности	Вуз						Выполнение критерия
		Количество студентов	Процент студентов, находящихся на уровне обученности				Процент студентов на уровне обученности не ниже второго	
			первый	второй	третий	четвертый		
05.03.06	Экология и природопользование	11	0%	28%	45%	27%	100%	+
06.03.01	Биология	11	10%	18%	36%	36%	90%	+
36.03.01	Ветеринарно-санитарная экспертиза	11	0%	9%	18%	73%	100%	+
36.05.01	Ветеринария	11	0%	28%	36%	36%	100%	+

ПРИМЕЧАНИЕ:

В таблице красным цветом выделена доля студентов на уровне обученности не ниже второго, составляющая меньше 60%. Знаком «*» отмечены результаты для выборки студентов менее 10 человек.

2.1.10.1. Направление подготовки 05.03.06 «Экология и природопользование»

Группа: ЧЭПбд-01-23.

В таблице 2.40 представлена структура ПИМ по дисциплине «Общая химия» для студентов вуза по направлению подготовки «Экология и природопользование» (группа ЧЭПбд-01-23).

Таблица 2.40 – Структура содержания ПИМ

Содержание ПИМ	Номер задания ПИМ
Объем трудоемкости: не больше 5 з.е.	
Блок 1. Тематическое наполнение ПИМ	
Строение атома и периодическая система	1
Химическая связь и строение вещества	2
Основы химической термодинамики	3
Окислительно-восстановительные реакции	4
Способы выражения состава растворов	5
Электролитическая диссоциация. Реакции ионного обмена	6
Гидролиз солей	7
Классы неорганических веществ	8
Металлы. Общая характеристика металлов. Положение в периодической системе. Общие методы получения металлов	9
Теоретические основы органической химии	10
Углеводороды	11
Высокомолекулярные соединения (ВМС)	12
Блок 2. Модульное наполнение ПИМ	
Строение атома и периодическая система. Химическая связь и строение вещества	13
Классы неорганических соединений	14
Общие (коллагативные) свойства растворов	15
Химическая кинетика и равновесие	16
Классификация органических соединений	17
Генетическая связь органических соединений	18
Блок 3. Кейс-наполнение ПИМ	
Кейс 1	
Подзадача 1	19.1
Подзадача 2	19.2
Подзадача 3	19.3
Подзадача 4	19.4
Кейс 2	
Подзадача 1	20.1
Подзадача 2	20.2
Подзадача 3	20.3

Распределение студентов по итогам выполнения заданий блока 1 ПИМ по дисциплине «Общая химия» представлено на диаграмме (рисунок 2.204).

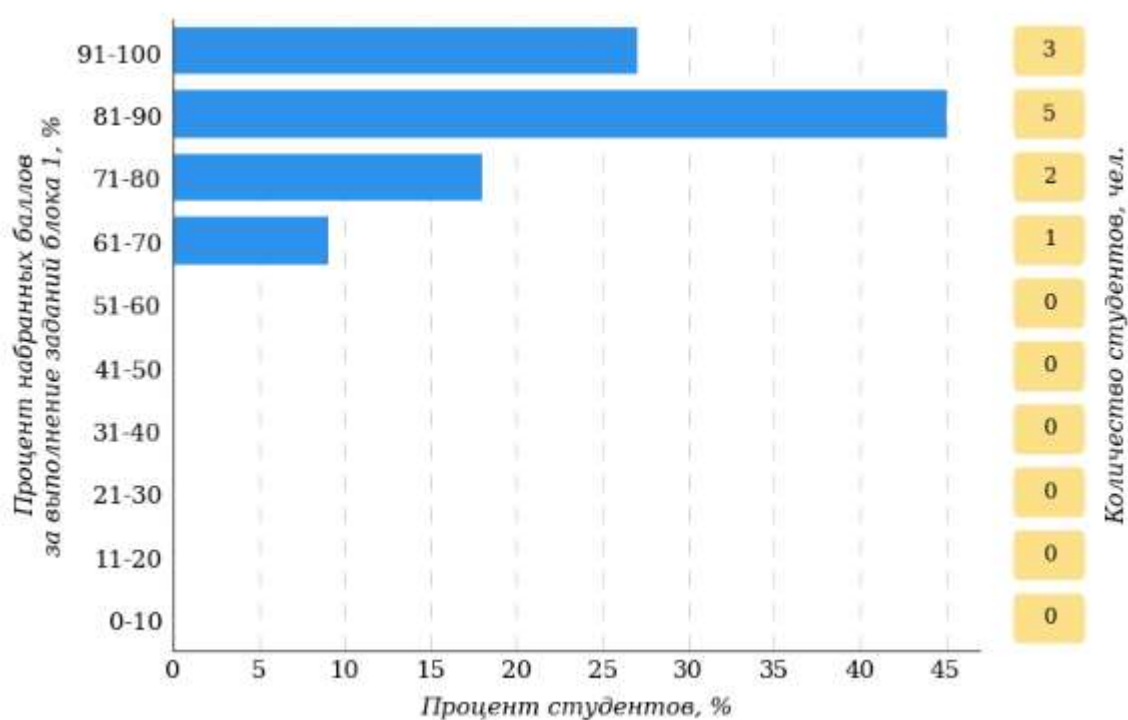


Рисунок 2.204 – Гистограмма плотности распределения результатов выполнения заданий блока 1 ПИМ по дисциплине «Общая химия»

На рисунке 2.205 представлена карта коэффициентов решаемости заданий блока 1 ПИМ по дисциплине «Общая химия».

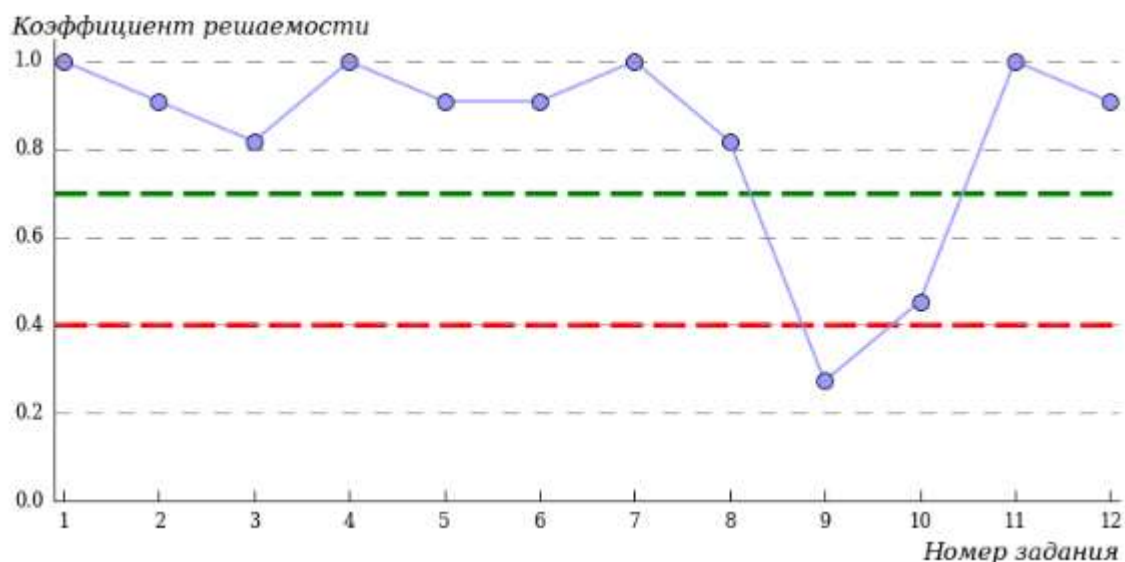


Рисунок 2.205 – Карта коэффициентов решаемости заданий по темам блока 1 ПИМ по дисциплине «Общая химия»

Карта коэффициентов решаемости заданий показывает, что студенты данной выборки

на низком уровне выполнили следующие задания:

№9 «Металлы. Общая характеристика металлов. Положение в периодической системе. Общие методы получения металлов»

на достаточном уровне выполнили следующие задания:

№10 «Теоретические основы органической химии»

на высоком уровне выполнили следующие задания:

№1 «Строение атома и периодическая система»

№2 «Химическая связь и строение вещества»

№3 «Основы химической термодинамики»

№4 «Окислительно-восстановительные реакции»

№5 «Способы выражения состава растворов»

№6 «Электролитическая диссоциация. Реакции ионного обмена»

№7 «Гидролиз солей»

№8 «Классы неорганических веществ»

№11 «Углеводороды»

№12 «Высокомолекулярные соединения (ВМС)»

Распределение студентов по результатам выполнения заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «Общая химия» представлено на диаграмме (рисунок 2.206).

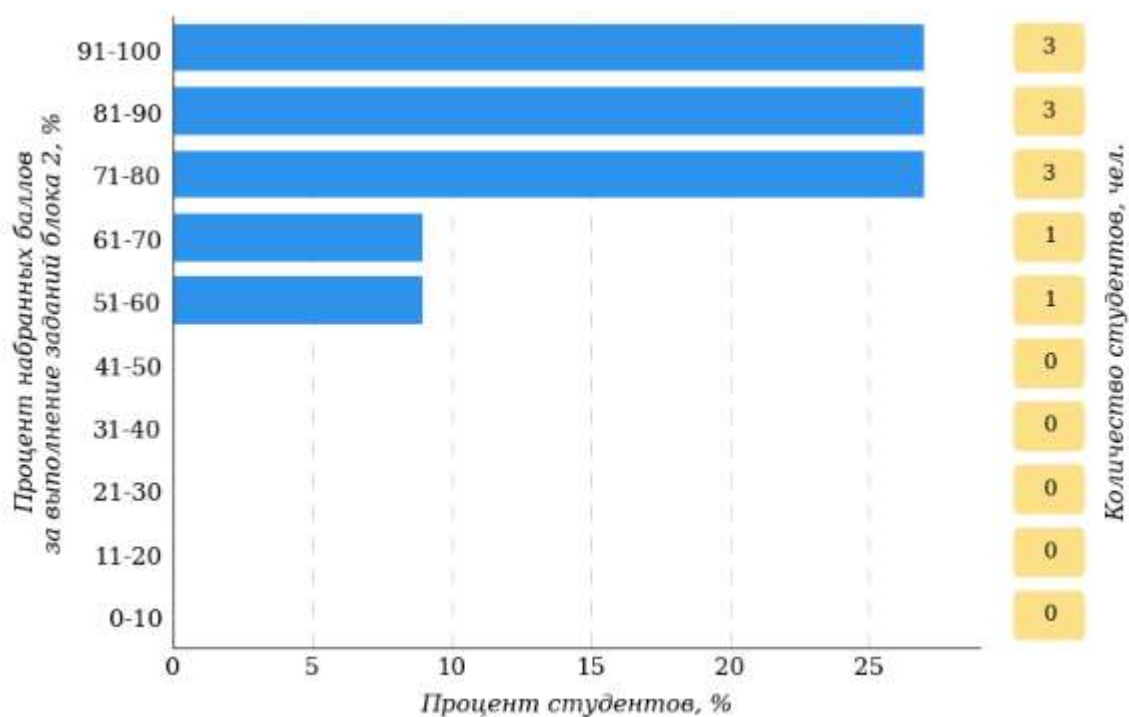


Рисунок 2.206 – Гистограмма плотности распределения результатов выполнения заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «Общая химия»

На рисунке 2.207 отображены результаты выполнения заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «Общая химия» выборкой студентов.

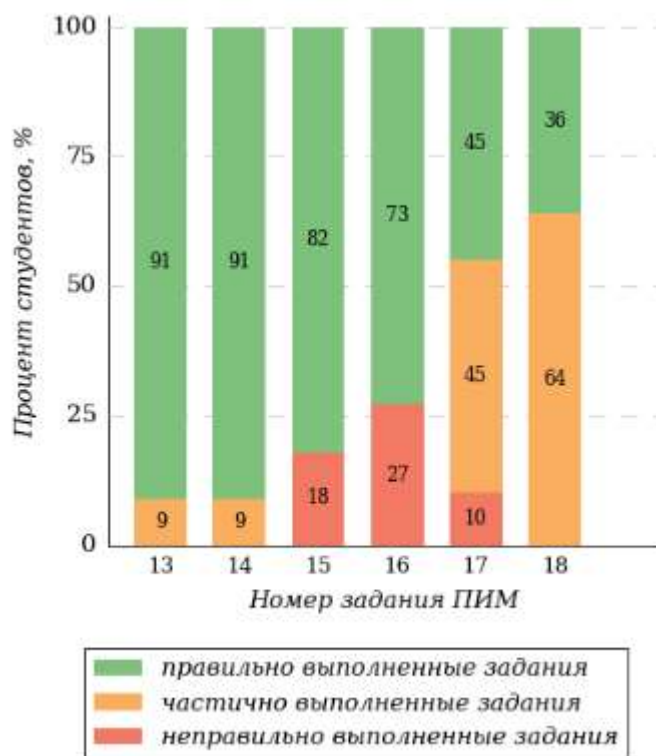


Рисунок 2.207 – Диаграмма результатов выполнения студентами заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «Общая химия»

Распределение студентов по результатам выполнения заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «Общая химия» представлено на диаграмме (рисунок 2.208).

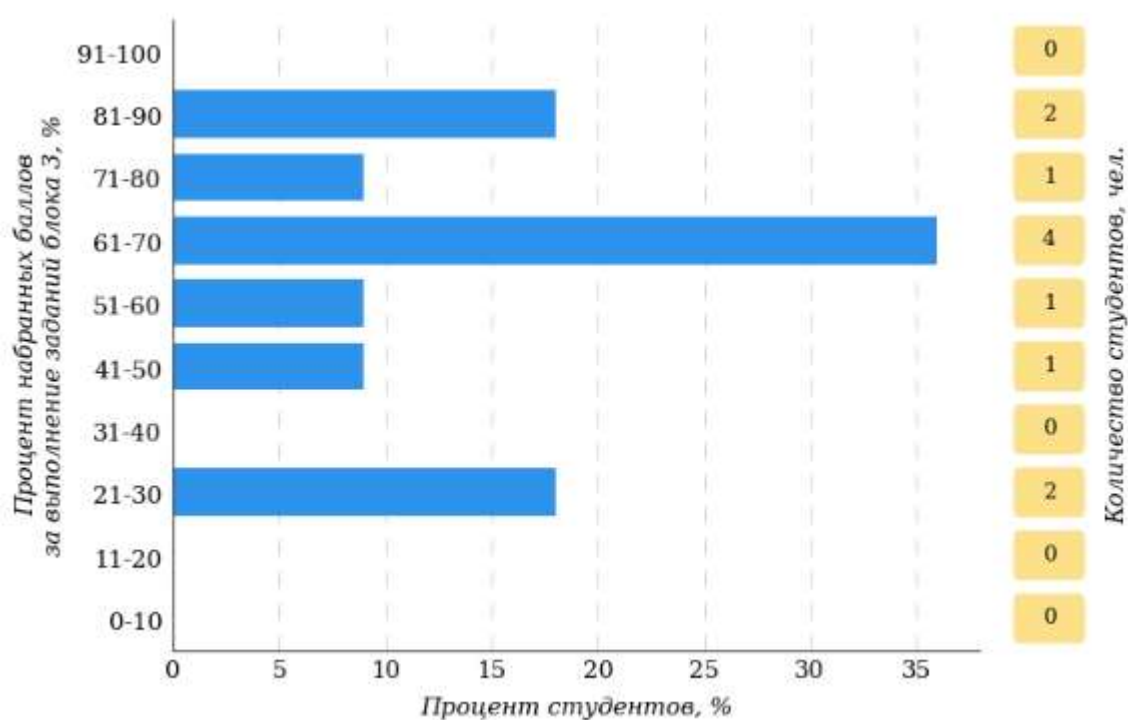


Рисунок 2.208 – Гистограмма плотности распределения результатов выполнения заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «Общая химия»

На рисунке 2.209 отображены результаты решения заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «Общая химия» выборкой студентов.

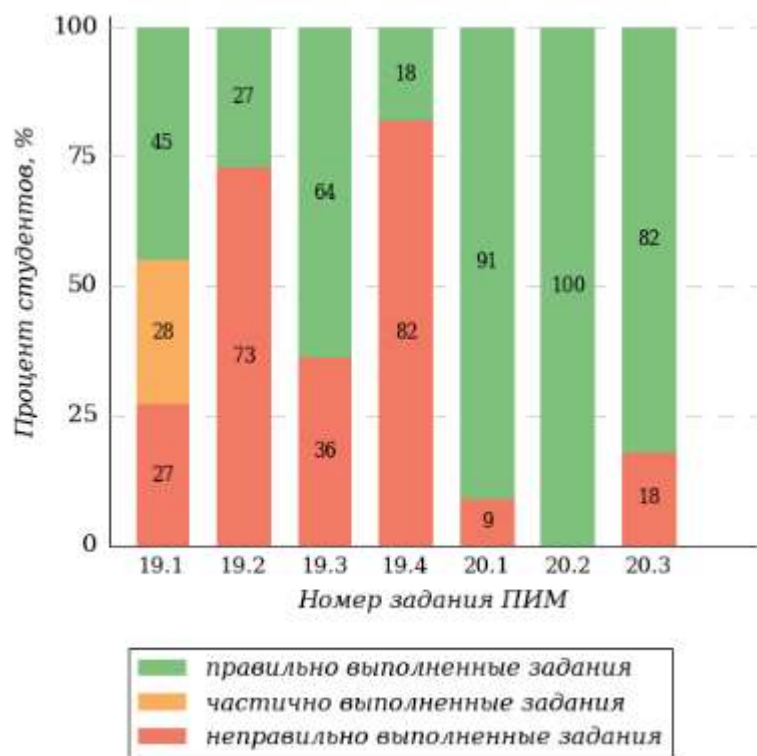


Рисунок 2.209 – Диаграмма результатов выполнения студентами заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «Общая химия»

Распределение студентов направления подготовки «Экология и природопользование» вуза по уровням обученности на основе результатов ФЭПО-41 показано на диаграмме (рисунок 2.210).

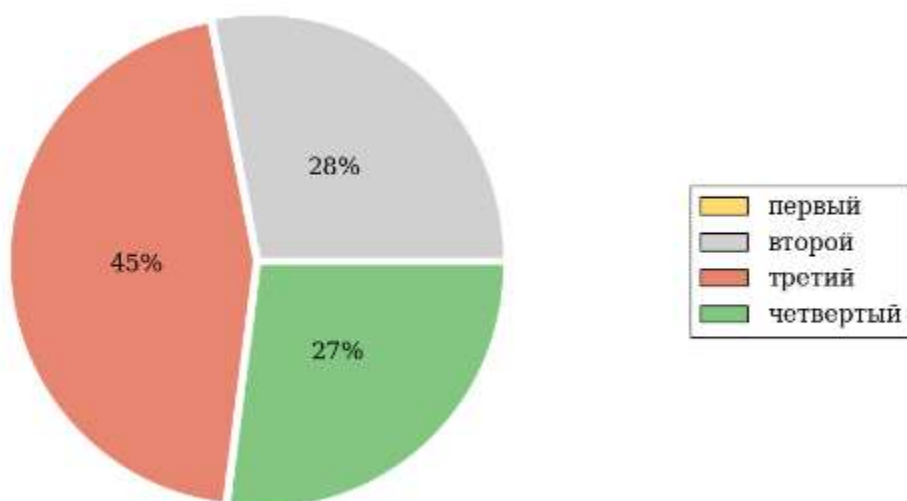


Рисунок 2.210 – Круговая диаграмма распределения результатов обучения студентов по уровням обученности

В соответствии с моделью оценки результатов обучения процент студентов направления подготовки «Экология и природопользование» вуза

на уровне обученности не ниже второго (по дисциплине «Общая химия») составляет 100%.

2.1.10.2. Направление подготовки 06.03.01 «Биология»

Группа: ЧБЛбд-01-23.

В таблице 2.41 представлена структура ПИМ по дисциплине «Общая химия» для студентов вуза по направлению подготовки «Биология» (группа ЧБЛбд-01-23).

Таблица 2.41 – Структура содержания ПИМ

Содержание ПИМ	Номер задания ПИМ
<i>Объем трудоемкости: не больше 5 з.е.</i>	
Блок 1. Тематическое наполнение ПИМ	
Строение атома и периодическая система	1
Химическая связь и строение вещества	2
Основы химической термодинамики	3
Окислительно-восстановительные реакции	4
Способы выражения состава растворов	5
Электролитическая диссоциация. Реакции ионного обмена	6
Гидролиз солей	7
Классы неорганических веществ	8
Металлы. Общая характеристика металлов. Положение в периодической системе. Общие методы получения металлов	9
Теоретические основы органической химии	10
Углеводороды	11
Высокомолекулярные соединения (ВМС)	12
Блок 2. Модульное наполнение ПИМ	
Строение атома и периодическая система. Химическая связь и строение вещества	13
Классы неорганических соединений	14
Общие (коллигативные) свойства растворов	15
Химическая кинетика и равновесие	16
Классификация органических соединений	17
Генетическая связь органических соединений	18
Блок 3. Кейс-наполнение ПИМ	
Кейс 1	
Подзадача 1	19.1
Подзадача 2	19.2
Подзадача 3	19.3
Подзадача 4	19.4
Кейс 2	
Подзадача 1	20.1
Подзадача 2	20.2
Подзадача 3	20.3

Распределение студентов по итогам выполнения заданий блока 1 ПИМ по дисциплине «Общая химия» представлено на диаграмме (рисунок 2.211).

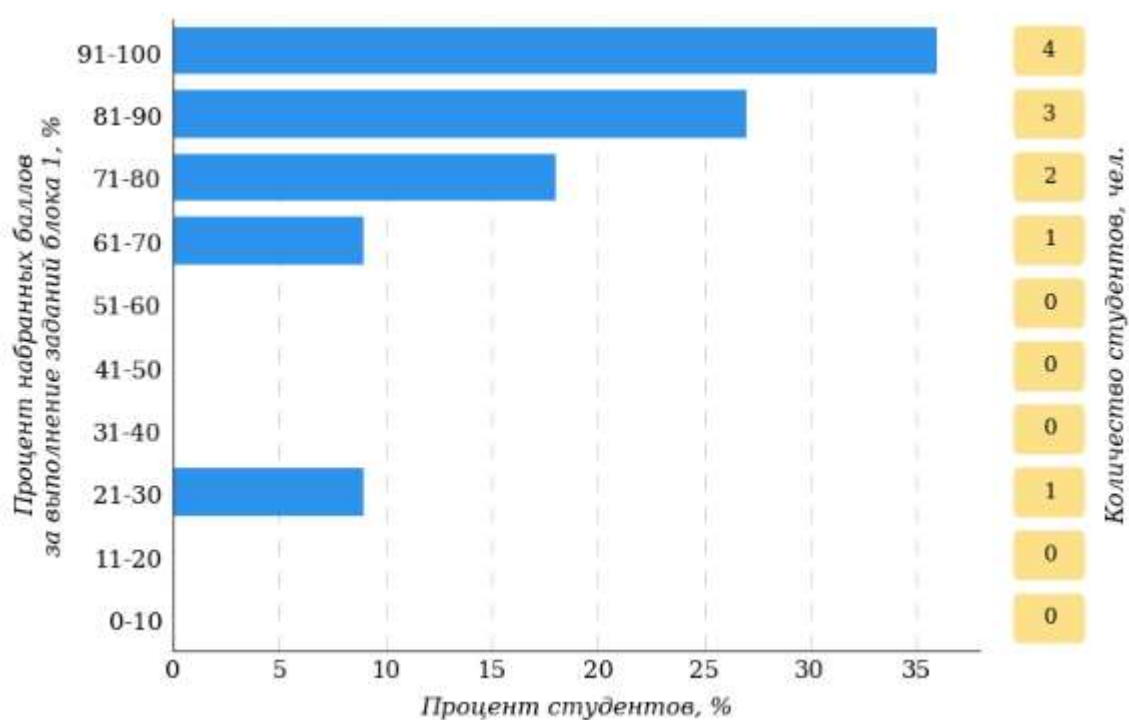


Рисунок 2.211 – Гистограмма плотности распределения результатов выполнения заданий блока 1 ПИМ по дисциплине «Общая химия»

На рисунке 2.212 представлена карта коэффициентов решаемости заданий блока 1 ПИМ по дисциплине «Общая химия».

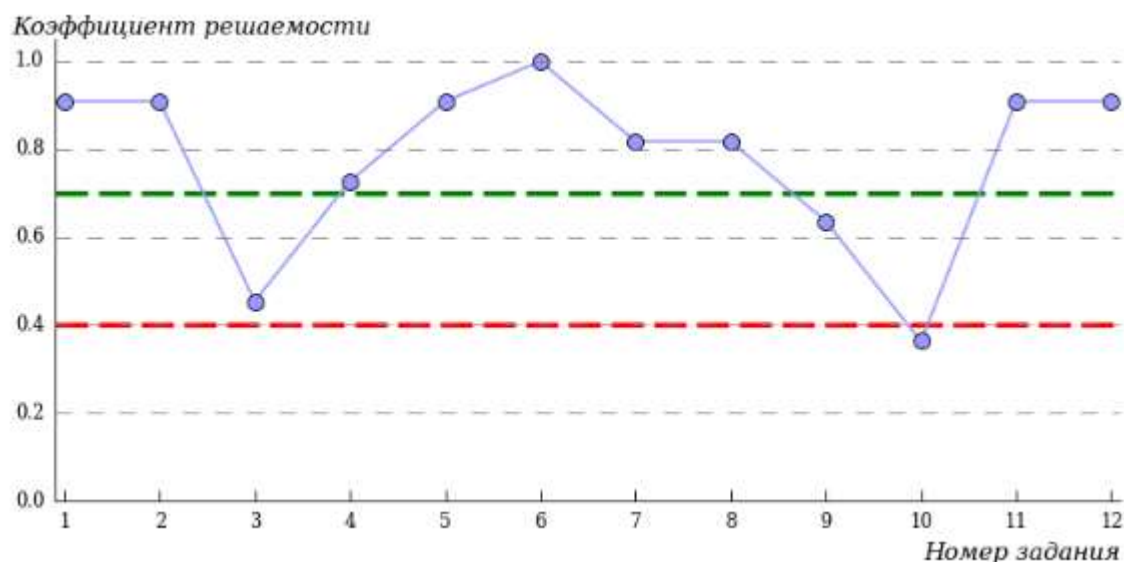


Рисунок 2.212 – Карта коэффициентов решаемости заданий по темам блока 1 ПИМ по дисциплине «Общая химия»

Карта коэффициентов решаемости заданий показывает, что студенты данной выборки

на низком уровне выполнили следующие задания:

№10 «Теоретические основы органической химии»

на достаточном уровне выполнили следующие задания:

№3 «Основы химической термодинамики»

№9 «Металлы. Общая характеристика металлов. Положение в периодической системе. Общие методы получения металлов»

на **высоком** уровне выполнили следующие задания:

№1 «Строение атома и периодическая система»

№2 «Химическая связь и строение вещества»

№4 «Окислительно-восстановительные реакции»

№5 «Способы выражения состава растворов»

№6 «Электролитическая диссоциация. Реакции ионного обмена»

№7 «Гидролиз солей»

№8 «Классы неорганических веществ»

№11 «Углеводороды»

№12 «Высокомолекулярные соединения (ВМС)»

Распределение студентов по результатам выполнения заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «Общая химия» представлено на диаграмме (рисунок 2.213).

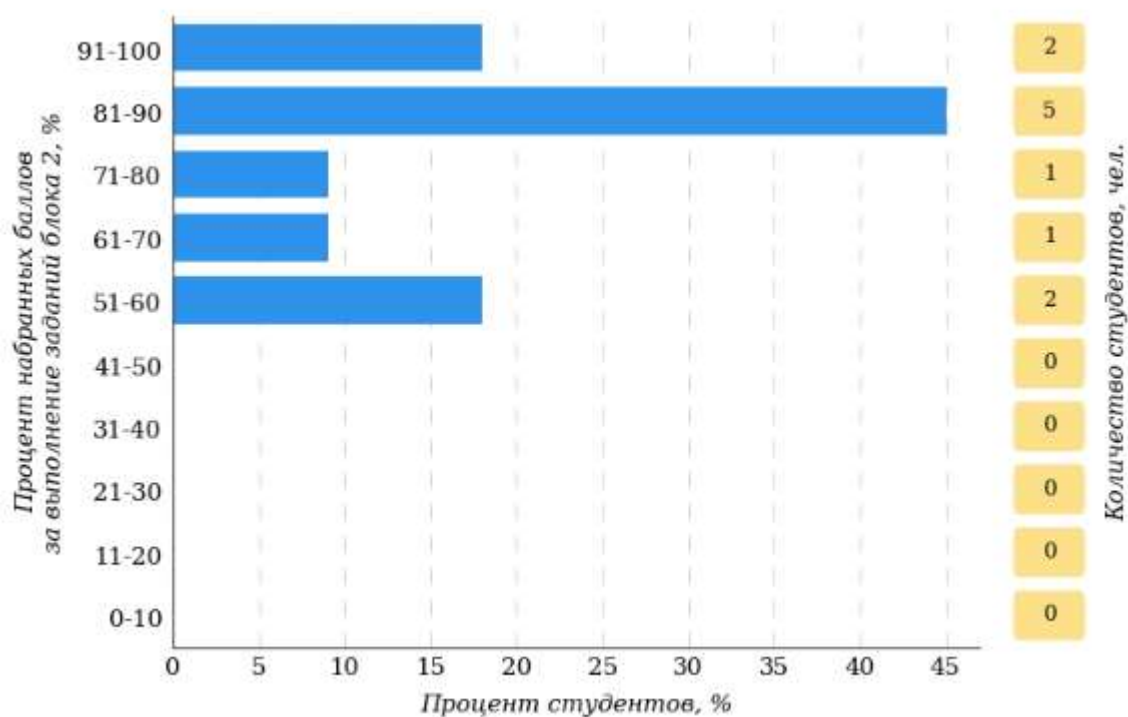


Рисунок 2.213 – Гистограмма плотности распределения результатов выполнения заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «Общая химия»

На рисунке 2.214 отображены результаты выполнения заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «Общая химия» выборкой студентов.

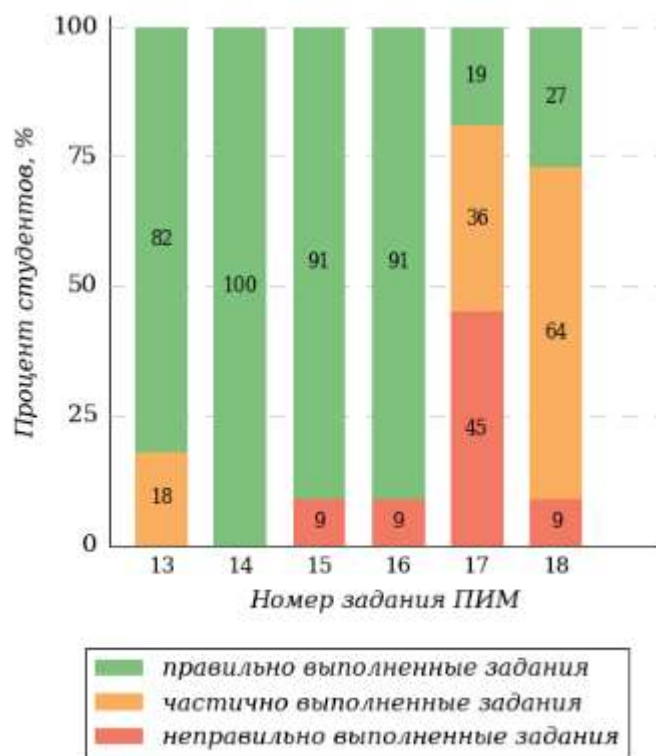


Рисунок 2.214 – Диаграмма результатов выполнения студентами заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «Общая химия»

Распределение студентов по результатам выполнения заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «Общая химия» представлено на диаграмме (рисунок 2.215).

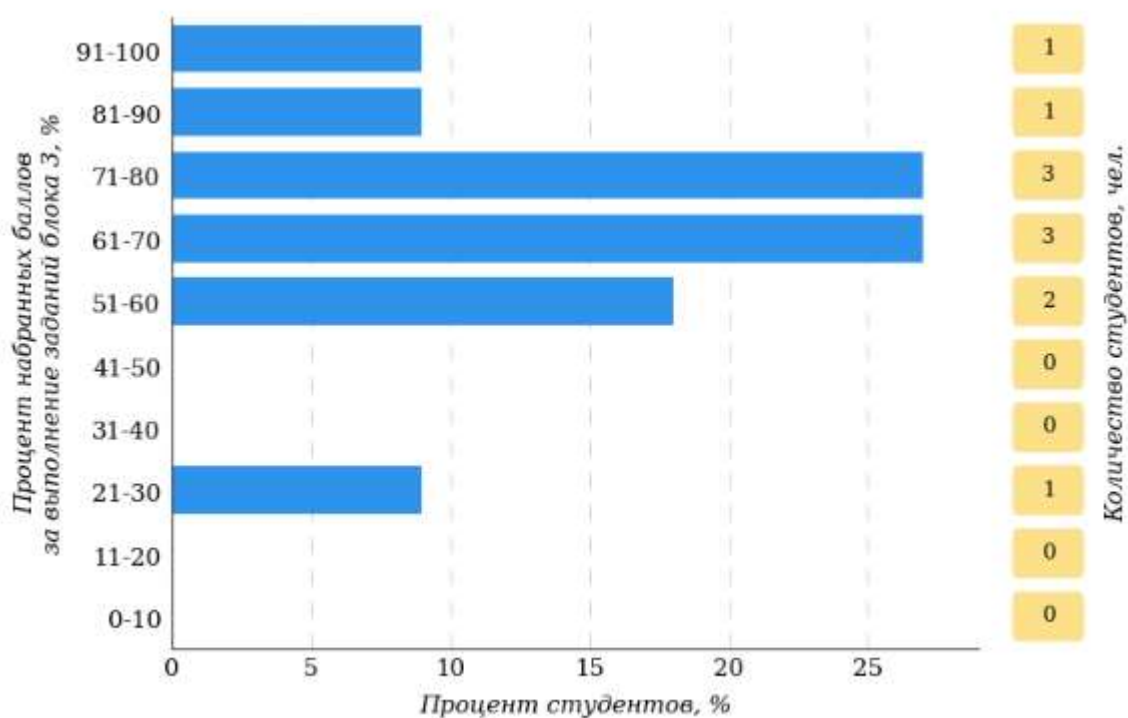


Рисунок 2.215 – Гистограмма плотности распределения результатов выполнения заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «Общая химия»

На рисунке 2.216 отображены результаты решения заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «Общая химия» выборкой студентов.

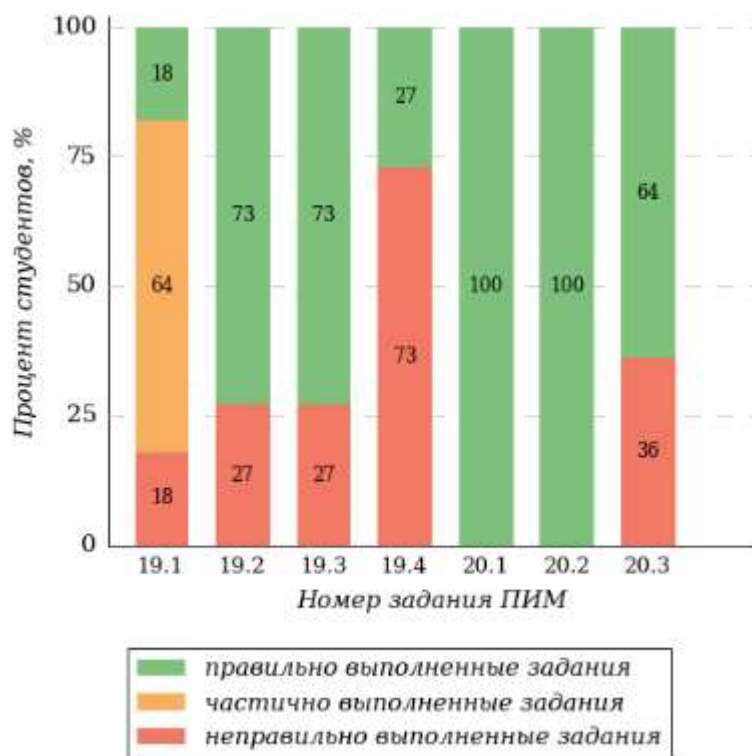


Рисунок 2.216 – Диаграмма результатов выполнения студентами заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «Общая химия»

Распределение студентов направления подготовки «Биология» вуза по уровням обученности на основе результатов ФЭПО-41 показано на диаграмме (рисунок 2.217).

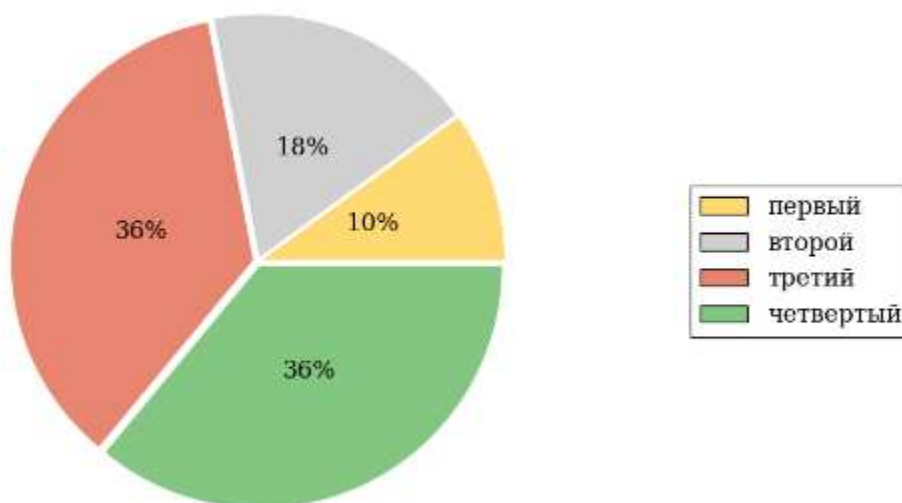


Рисунок 2.217 – Круговая диаграмма распределения результатов обучения студентов по уровням обученности

В соответствии с моделью оценки результатов обучения процент студентов направления подготовки «Биология» вуза на уровне обученности не ниже второго (по дисциплине «Общая химия») составляет 90%.

2.1.10.3. Направление подготовки 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза»

Группа: ЧВЭбд-01-22.

В таблице 2.42 представлена структура ПИМ по дисциплине «Общая химия» для студентов вуза по направлению подготовки «Ветеринарно-санитарная экспертиза» (группа ЧВЭбд-01-22).

Таблица 2.42 – Структура содержания ПИМ

Содержание ПИМ	Номер задания ПИМ
<i>Объем трудоемкости: не больше 5 з.е.</i>	
Блок 1. Тематическое наполнение ПИМ	
Строение атома и периодическая система	1
Химическая связь и строение вещества	2
Основы химической термодинамики	3
Окислительно-восстановительные реакции	4
Способы выражения состава растворов	5
Электролитическая диссоциация. Реакции ионного обмена	6
Гидролиз солей	7
Классы неорганических веществ	8
Металлы. Общая характеристика металлов. Положение в периодической системе. Общие методы получения металлов	9
Теоретические основы органической химии	10
Углеводороды	11
Высокомолекулярные соединения (ВМС)	12
Блок 2. Модульное наполнение ПИМ	
Строение атома и периодическая система. Химическая связь и строение вещества	13
Классы неорганических соединений	14
Общие (коллагативные) свойства растворов	15
Химическая кинетика и равновесие	16
Классификация органических соединений	17
Генетическая связь органических соединений	18
Блок 3. Кейс-наполнение ПИМ	
Кейс 1	
Подзадача 1	19.1
Подзадача 2	19.2
Подзадача 3	19.3
Подзадача 4	19.4
Кейс 2	
Подзадача 1	20.1
Подзадача 2	20.2
Подзадача 3	20.3

Распределение студентов по итогам выполнения заданий блока 1 ПИМ по дисциплине «Общая химия» представлено на диаграмме (рисунок 2.218).

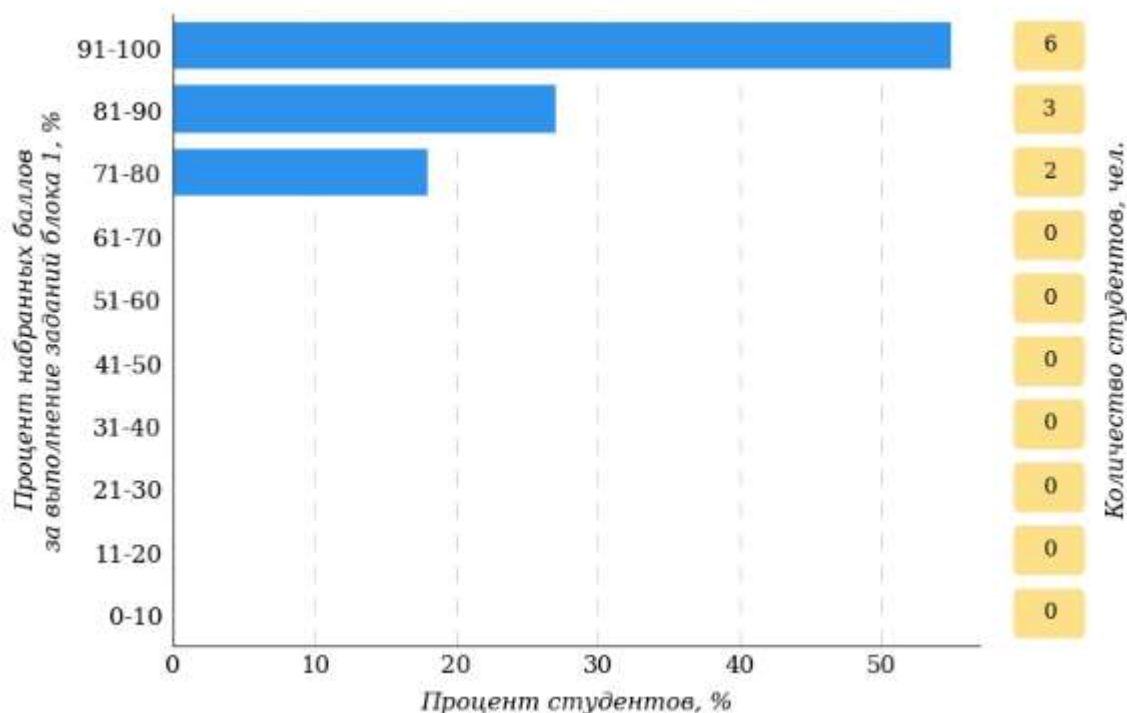


Рисунок 2.218 – Гистограмма плотности распределения результатов выполнения заданий блока 1 ПИМ по дисциплине «Общая химия»

На рисунке 2.219 представлена карта коэффициентов решаемости заданий блока 1 ПИМ по дисциплине «Общая химия».

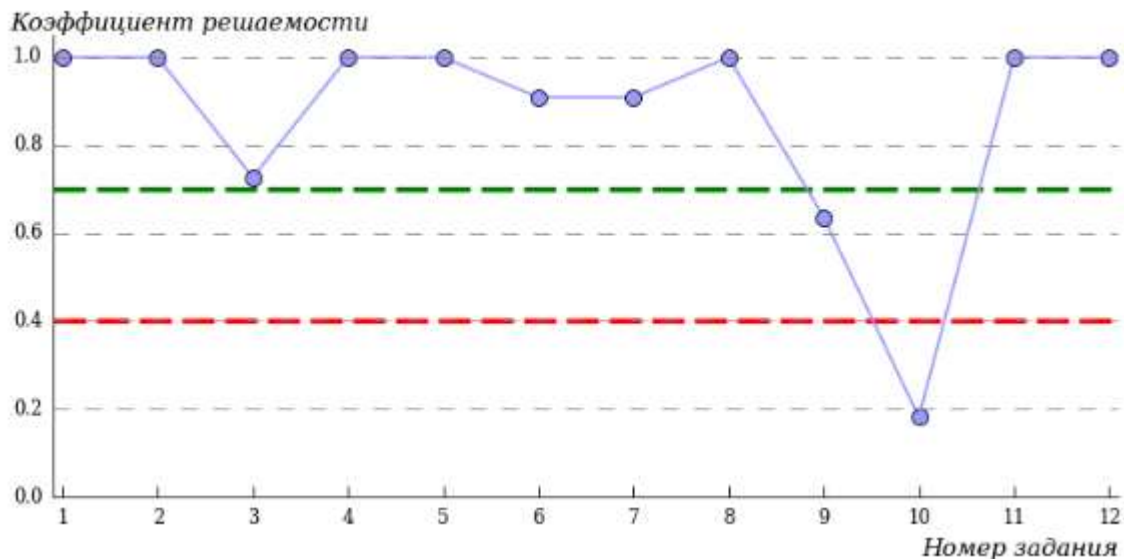


Рисунок 2.219 – Карта коэффициентов решаемости заданий по темам блока 1 ПИМ по дисциплине «Общая химия»

Карта коэффициентов решаемости заданий показывает, что студенты данной выборки

на низком уровне выполнили следующие задания:

№10 «Теоретические основы органической химии»

на достаточном уровне выполнили следующие задания:

№9 «Металлы. Общая характеристика металлов. Положение в периодической системе. Общие методы получения металлов»

на высоком уровне выполнили следующие задания:

№1 «Строение атома и периодическая система»

№2 «Химическая связь и строение вещества»

№3 «Основы химической термодинамики»

№4 «Окислительно-восстановительные реакции»

№5 «Способы выражения состава растворов»

№6 «Электролитическая диссоциация. Реакции ионного обмена»

№7 «Гидролиз солей»

№8 «Классы неорганических веществ»

№11 «Углеводороды»

№12 «Высокомолекулярные соединения (ВМС)»

Распределение студентов по результатам выполнения заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «Общая химия» представлено на диаграмме (рисунок 2.220).

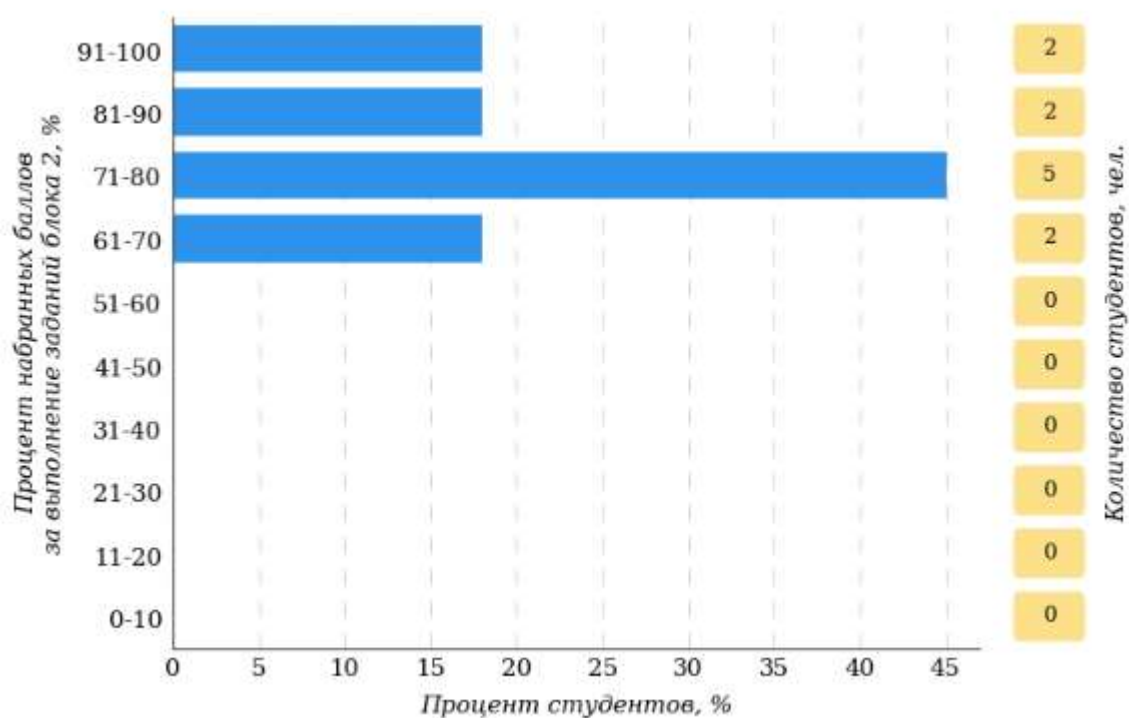


Рисунок 2.220 – Гистограмма плотности распределения результатов выполнения заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «Общая химия»

На рисунке 2.221 отображены результаты выполнения заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «Общая химия» выборкой студентов.

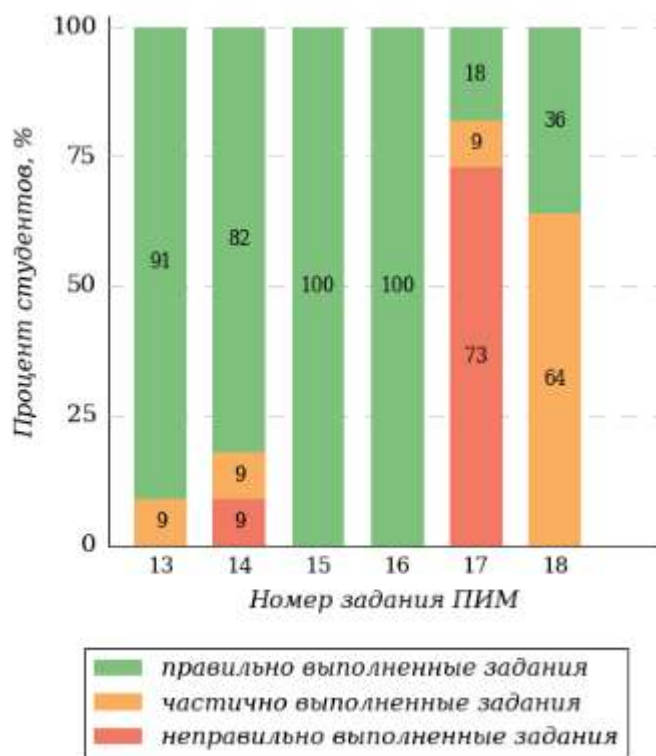


Рисунок 2.221 – Диаграмма результатов выполнения студентами заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «Общая химия»

Распределение студентов по результатам выполнения заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «Общая химия» представлено на диаграмме (рисунок 2.222).

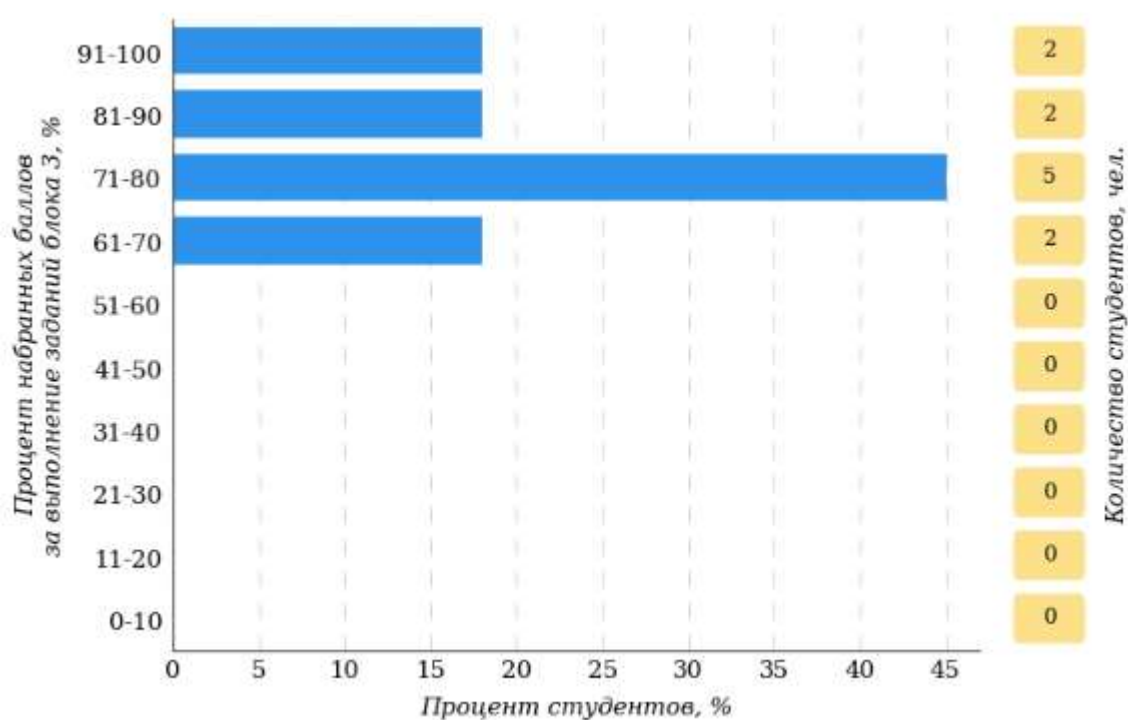


Рисунок 2.222 – Гистограмма плотности распределения результатов выполнения заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «Общая химия»

На рисунке 2.223 отображены результаты решения заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «Общая химия» выборкой студентов.

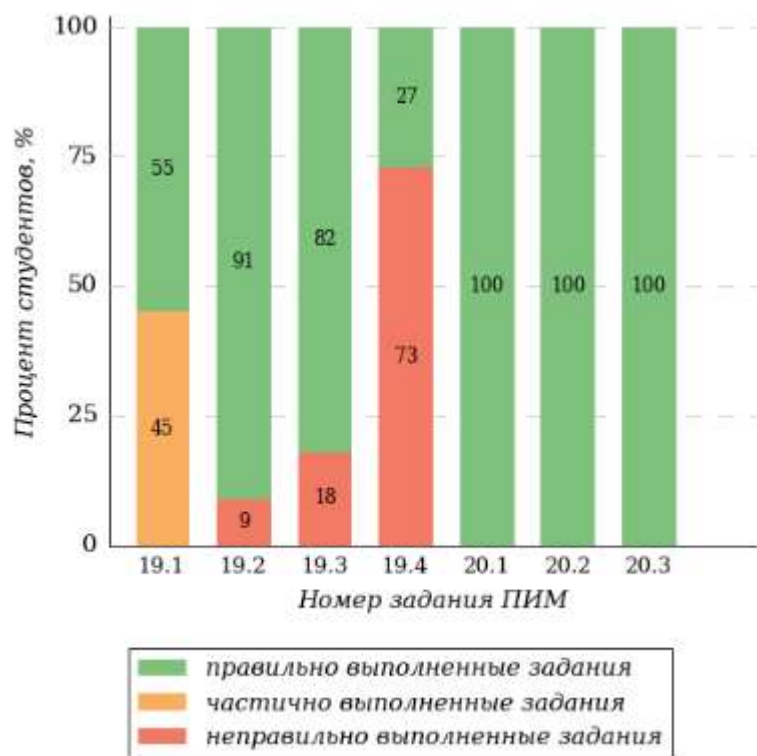


Рисунок 2.223 – Диаграмма результатов выполнения студентами заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «Общая химия»

Распределение студентов направления подготовки «Ветеринарно-санитарная экспертиза» вуза по уровням обученности на основе результатов ФЭПО-41 показано на диаграмме (рисунок 2.224).

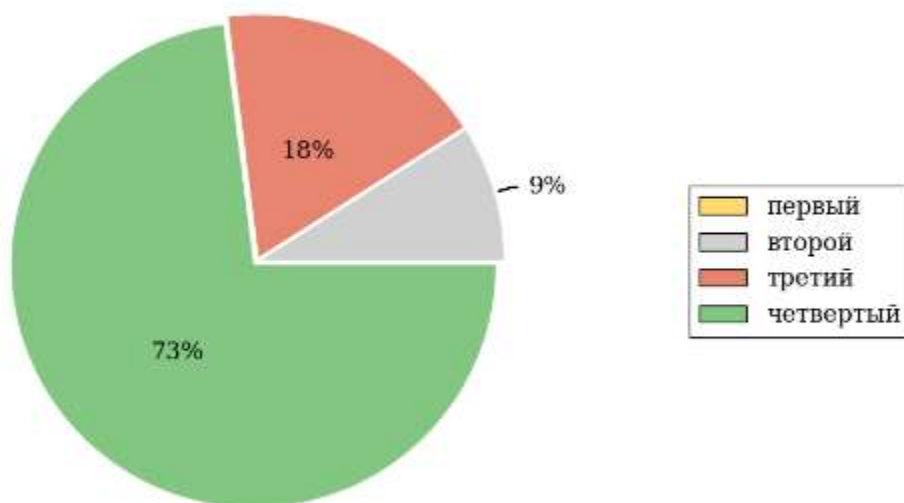


Рисунок 2.224 – Круговая диаграмма распределения результатов обучения студентов по уровням обученности

В соответствии с моделью оценки результатов обучения процент студентов направления подготовки «Ветеринарно-санитарная экспертиза»

вуза на уровне обученности не ниже второго (по дисциплине «Общая химия») составляет 100%.

2.1.10.4. Специальность 36.05.01 «Ветеринария»

Группа: ЧВТсд-01-22.

В таблице 2.43 представлена структура ПИМ по дисциплине «Общая химия» для студентов вуза по специальности «Ветеринария» (группа ЧВТсд-01-22).

Таблица 2.43 – Структура содержания ПИМ

Содержание ПИМ	Номер задания ПИМ
<i>Объем трудоемкости: не больше 5 з.е.</i>	
Блок 1. Тематическое наполнение ПИМ	
Строение атома и периодическая система	1
Химическая связь и строение вещества	2
Основы химической термодинамики	3
Окислительно-восстановительные реакции	4
Способы выражения состава растворов	5
Электролитическая диссоциация. Реакции ионного обмена	6
Гидролиз солей	7
Классы неорганических веществ	8
Металлы. Общая характеристика металлов. Положение в периодической системе. Общие методы получения металлов	9
Теоретические основы органической химии	10
Углеводороды	11
Высокомолекулярные соединения (ВМС)	12
Блок 2. Модульное наполнение ПИМ	
Строение атома и периодическая система. Химическая связь и строение вещества	13
Классы неорганических соединений	14
Общие (коллигативные) свойства растворов	15
Химическая кинетика и равновесие	16
Классификация органических соединений	17
Генетическая связь органических соединений	18
Блок 3. Кейс-наполнение ПИМ	
Кейс 1	
Подзадача 1	19.1
Подзадача 2	19.2
Подзадача 3	19.3
Подзадача 4	19.4
Кейс 2	
Подзадача 1	20.1
Подзадача 2	20.2
Подзадача 3	20.3

Распределение студентов по итогам выполнения заданий блока 1 ПИМ по дисциплине «Общая химия» представлено на диаграмме (рисунок 2.225).

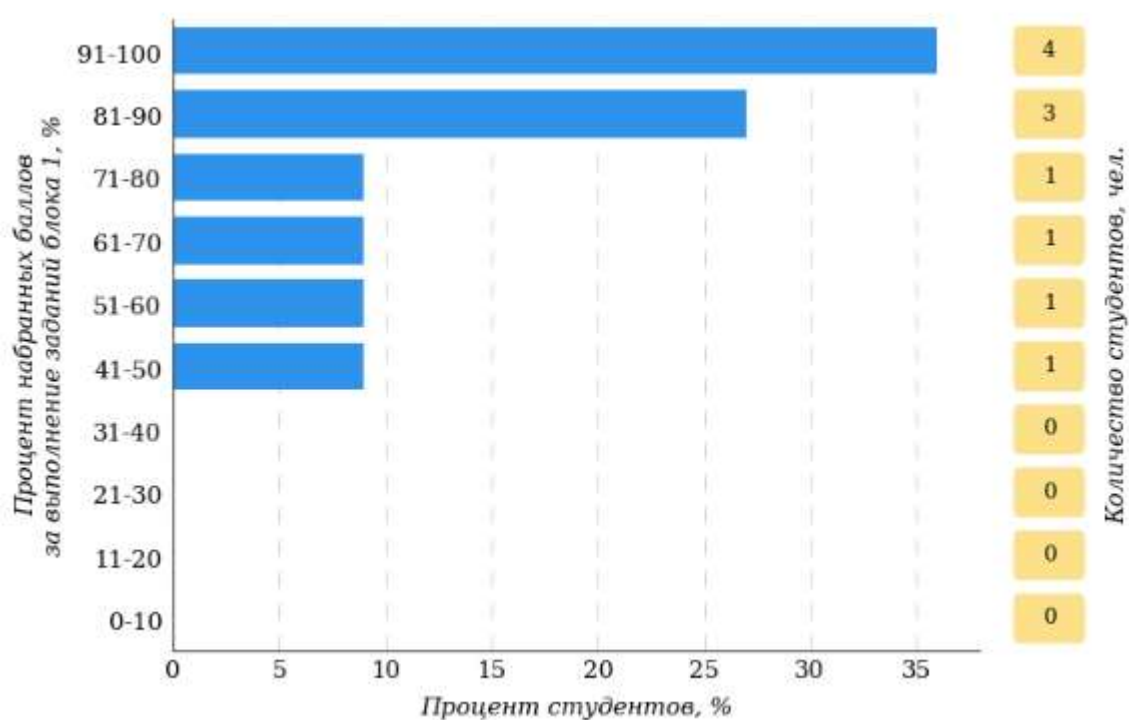


Рисунок 2.225 – Гистограмма плотности распределения результатов выполнения заданий блока 1 ПИМ по дисциплине «Общая химия»

На рисунке 2.226 представлена карта коэффициентов решаемости заданий блока 1 ПИМ по дисциплине «Общая химия».

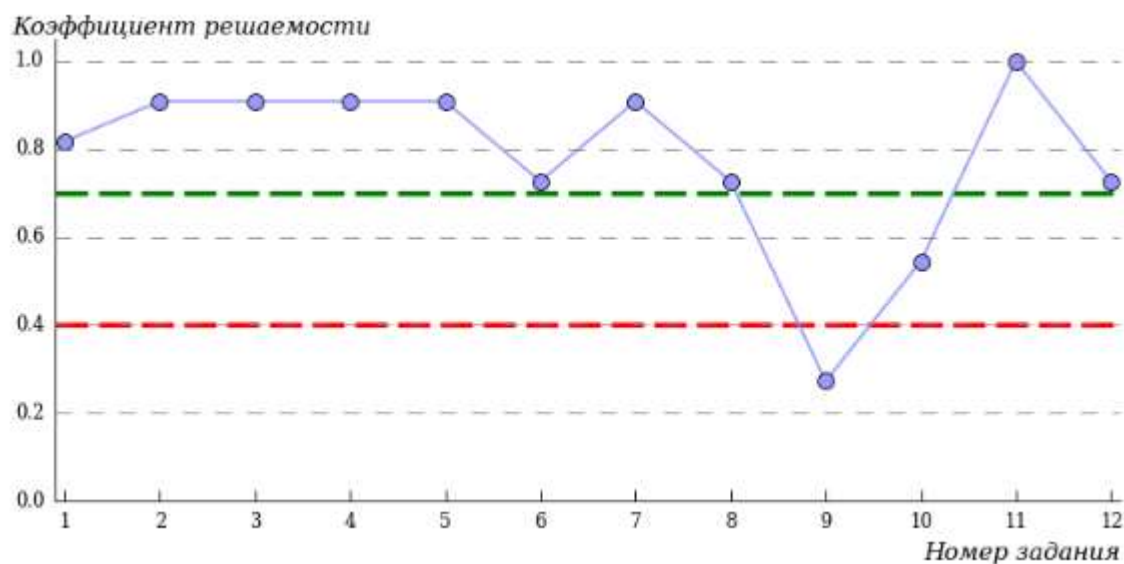


Рисунок 2.226 – Карта коэффициентов решаемости заданий по темам блока 1 ПИМ по дисциплине «Общая химия»

Карта коэффициентов решаемости заданий показывает, что студенты данной выборки

на низком уровне выполнили следующие задания:

№9 «Металлы. Общая характеристика металлов. Положение в периодической системе. Общие методы получения металлов»

на достаточном уровне выполнили следующие задания:

№10 «Теоретические основы органической химии»

на высоком уровне выполнили следующие задания:

№1 «Строение атома и периодическая система»

№2 «Химическая связь и строение вещества»

№3 «Основы химической термодинамики»

№4 «Окислительно-восстановительные реакции»

№5 «Способы выражения состава растворов»

№6 «Электролитическая диссоциация. Реакции ионного обмена»

№7 «Гидролиз солей»

№8 «Классы неорганических веществ»

№11 «Углеводороды»

№12 «Высокомолекулярные соединения (ВМС)»

Распределение студентов по результатам выполнения заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «Общая химия» представлено на диаграмме (рисунок 2.227).

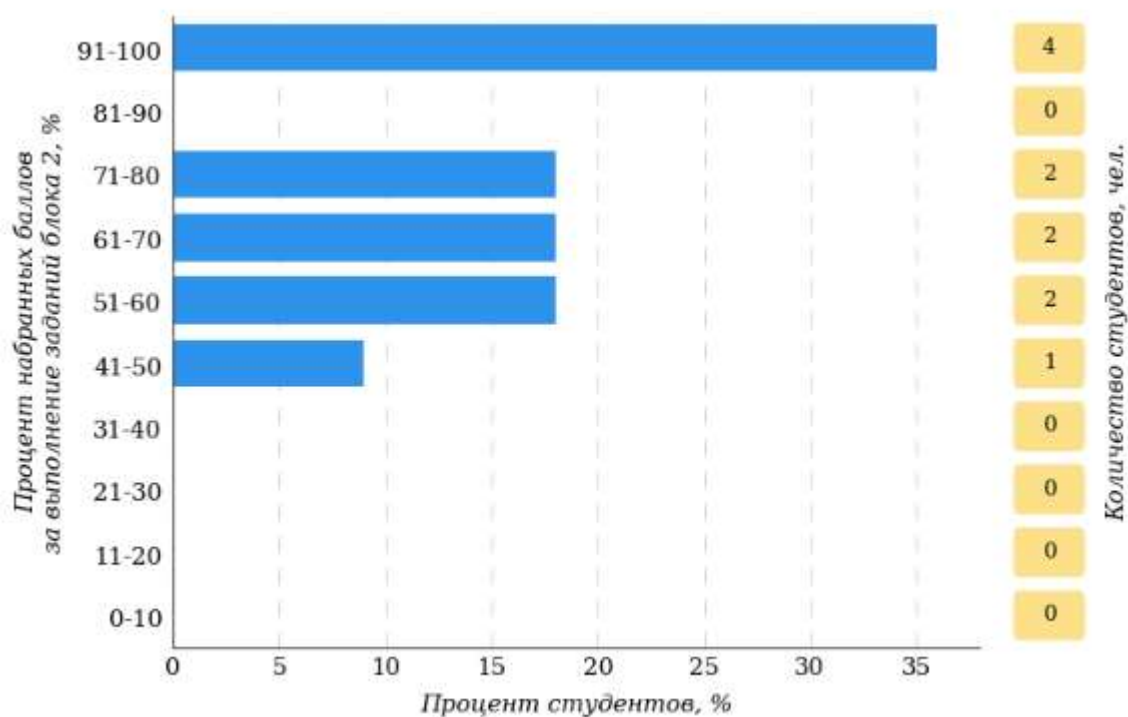


Рисунок 2.227 – Гистограмма плотности распределения результатов выполнения заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «Общая химия»

На рисунке 2.228 отображены результаты выполнения заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «Общая химия» выборкой студентов.

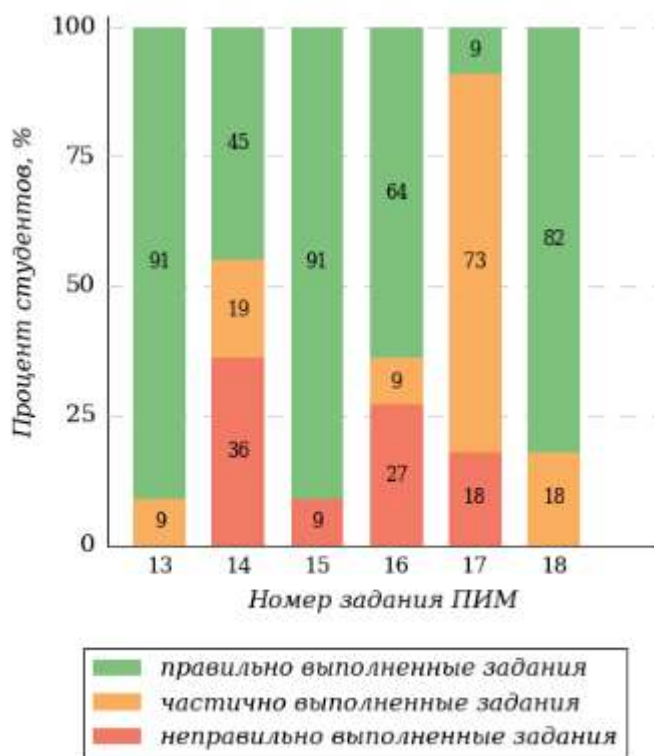


Рисунок 2.228 – Диаграмма результатов выполнения студентами заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «Общая химия»

Распределение студентов по результатам выполнения заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «Общая химия» представлено на диаграмме (рисунок 2.229).

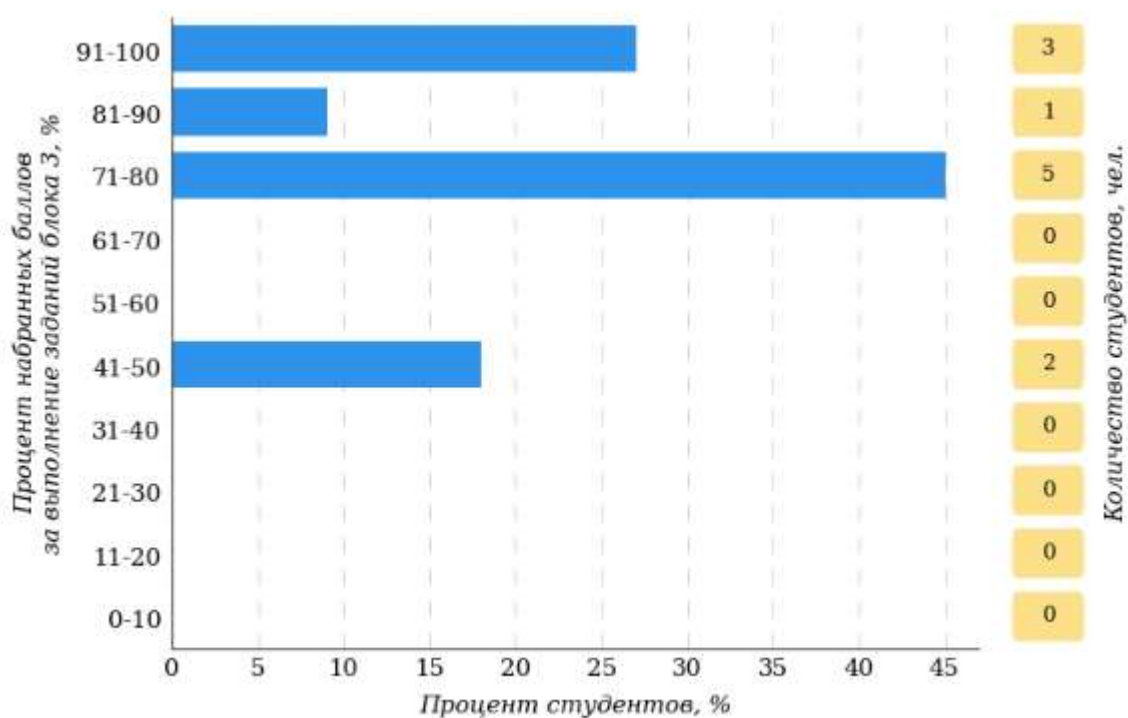


Рисунок 2.229 – Гистограмма плотности распределения результатов выполнения заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «Общая химия»

На рисунке 2.230 отображены результаты решения заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «Общая химия» выборкой студентов.

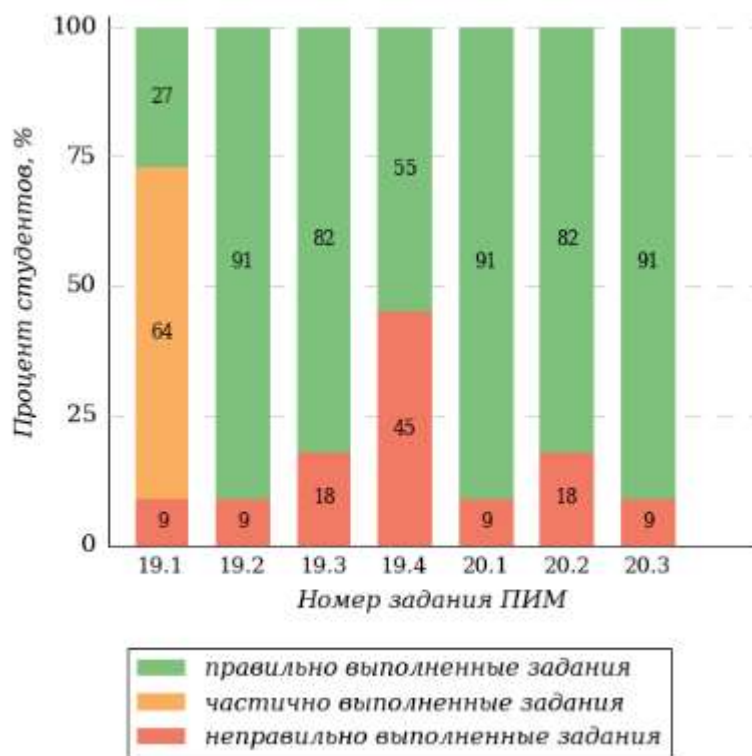


Рисунок 2.230 – Диаграмма результатов выполнения студентами заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «Общая химия»

Распределение студентов специальности «Ветеринария» вуза по уровням обученности на основе результатов ФЭПО-41 показано на диаграмме (рисунок 2.231).

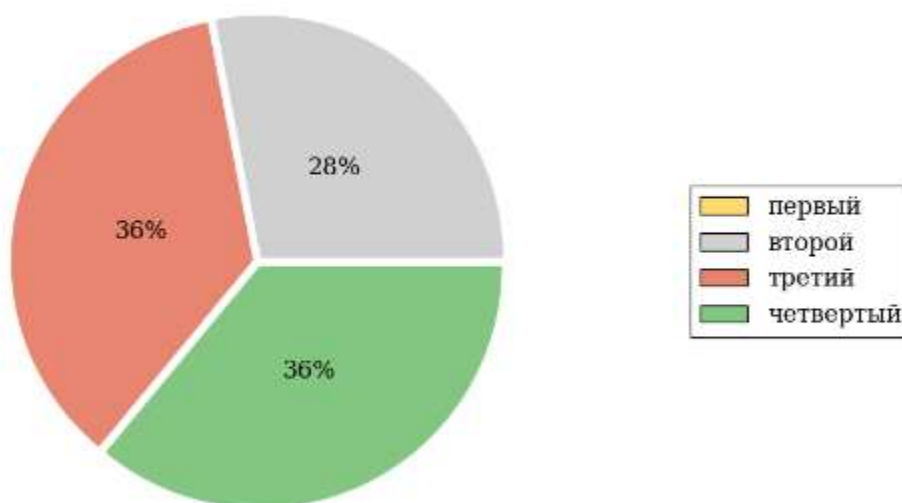


Рисунок 2.231 – Круговая диаграмма распределения результатов обучения студентов по уровням обученности

В соответствии с моделью оценки результатов обучения процент студентов специальности «Ветеринария» вуза на уровне обученности не ниже второго (по дисциплине «Общая химия») составляет 100%.

2.1.11. Дисциплина «Русский язык и культура речи»

Распределение результатов тестирования по дисциплине «Русский язык и культура речи» студентов вуза по показателю «Доля студентов на уровне обученности не ниже второго» в соответствии с предложенной моделью оценки результатов обучения показано в таблице 2.44

Таблица 2.44 – Результаты обучения студентов вуза по дисциплине «Русский язык и культура речи» (ФЭПО-41)

Шифр направления подготовки / специальности	Наименование направления подготовки / специальности	Вуз					Выполнение критерия	
		Количество студентов	Процент студентов, находящихся на уровне обученности					Процент студентов на уровне обученности не ниже второго
			первый	второй	третий	четвер- тый		
06.03.01	Биология	11	0%	0%	55%	45%	100%	+
42.03.02	Журналистика	11	10%	0%	45%	45%	90%	+
45.03.01	Филология	10	10%	0%	50%	40%	90%	+
45.03.02	Лингвистика	12	0%	0%	0%	100%	100%	+
46.03.01	История	11	0%	0%	55%	45%	100%	+

ПРИМЕЧАНИЕ:

В таблице красным цветом выделена доля студентов на уровне обученности не ниже второго, составляющая меньше 60%.

Знаком «*» отмечены результаты для выборки студентов менее 10 человек.

2.1.11.1. Направление подготовки 06.03.01 «Биология»

Группа: ЧБЛбд-01-23.

В таблице 2.45 представлена структура ПИМ по дисциплине «Русский язык и культура речи» для студентов вуза по направлению подготовки «Биология» (группа ЧБЛбд-01-23).

Таблица 2.45 – Структура содержания ПИМ

Содержание ПИМ	Номер задания ПИМ
Объем трудоемкости: больше 2 з.е.	
Блок 1. Тематическое наполнение ПИМ	
Нормы современного русского языка: нормы ударения	1
Нормы современного русского языка: орфоэпические нормы	2
Нормы современного русского языка: лексические нормы	3
Нормы современного русского языка: лексические нормы фразеологических оборотов	4
Нормы современного русского языка: морфологические нормы	5
Морфологические нормы имени числительного	6
Морфологические нормы местоимений и прилагательных	7
Синтаксические нормы русского языка	8
Грамматические ошибки	9
Речевые ошибки	10
Орфографические нормы русского литературного языка	11
Пунктуационные нормы русского литературного языка	12
Орфографическая грамотность	13
Пунктуационная грамотность	14
Блок 2. Модульное наполнение ПИМ	
Современный русский литературный язык	15
Современный русский литературный язык	16
Стилистика	17
Стилистика	18
Риторика	19
Деловой русский язык	20
Культура речи	21
Культура речи	22
Блок 3. Кейс-наполнение ПИМ	
Кейс 1	
Подзадача 1	23.1
Подзадача 2	23.2
Подзадача 3	23.3
Подзадача 4	23.4
Кейс 2	
Подзадача 1	24.1
Подзадача 2	24.2
Подзадача 3	24.3
Подзадача 4	24.4

Распределение студентов по итогам выполнения заданий блока 1 ПИМ по дисциплине «Русский язык и культура речи» представлено на диаграмме (рисунок 2.232).

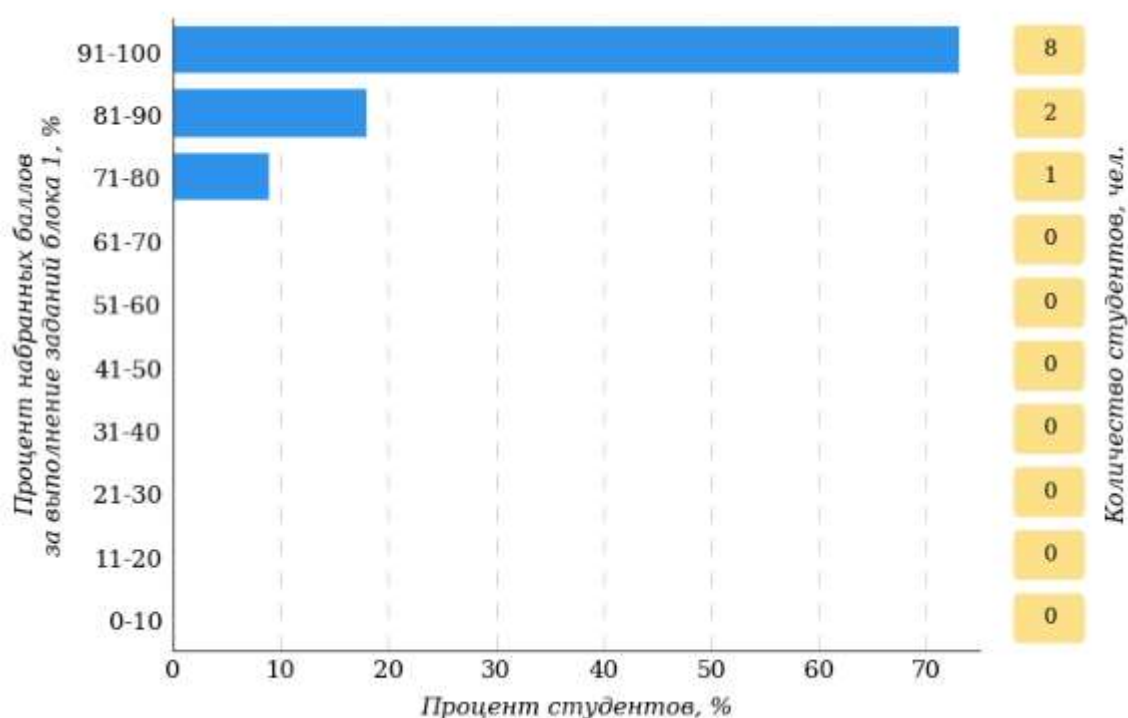


Рисунок 2.232 – Гистограмма плотности распределения результатов выполнения заданий блока 1 ПИМ по дисциплине «Русский язык и культура речи»

На рисунке 2.233 представлена карта коэффициентов решаемости заданий блока 1 ПИМ по дисциплине «Русский язык и культура речи».

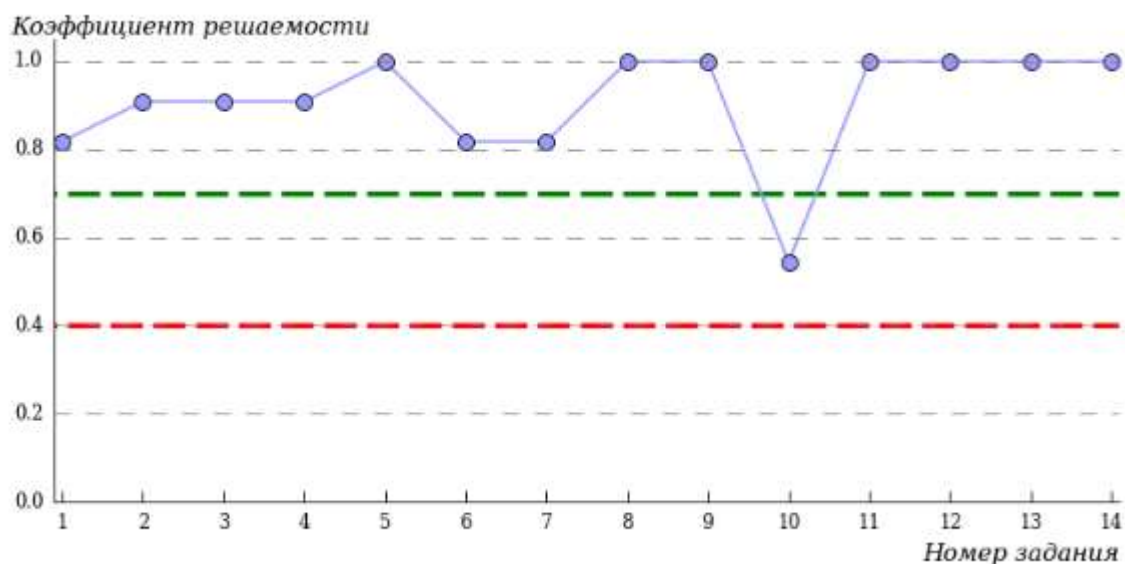


Рисунок 2.233 – Карта коэффициентов решаемости заданий по темам блока 1 ПИМ по дисциплине «Русский язык и культура речи»

Карта коэффициентов решаемости заданий показывает, что студенты данной выборки
на достаточном уровне выполнили следующие задания:

№10 «Речевые ошибки»

на высоком уровне выполнили следующие задания:

№1 «Нормы современного русского языка: нормы ударения»

№2 «Нормы современного русского языка: орфоэпические нормы»

№3 «Нормы современного русского языка: лексические нормы»

№4 «Нормы современного русского языка: лексические нормы фразеологических оборотов»

№5 «Нормы современного русского языка: морфологические нормы»

№6 «Морфологические нормы имени числительного»

№7 «Морфологические нормы местоимений и прилагательных»

№8 «Синтаксические нормы русского языка»

№9 «Грамматические ошибки»

№11 «Орфографические нормы русского литературного языка»

№12 «Пунктуационные нормы русского литературного языка»

№13 «Орфографическая грамотность»

№14 «Пунктуационная грамотность»

Распределение студентов по результатам выполнения заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «Русский язык и культура речи» представлено на диаграмме (рисунок 2.234).

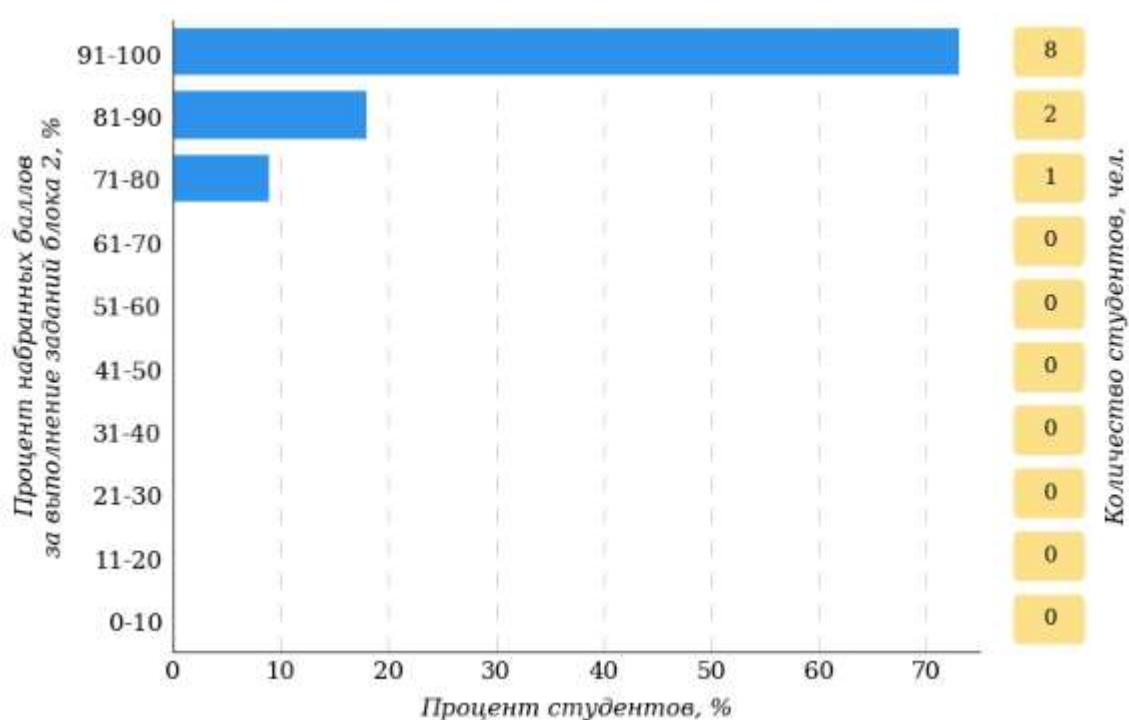


Рисунок 2.234 – Гистограмма плотности распределения результатов выполнения заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «Русский язык и культура речи»

На рисунке 2.235 отображены результаты выполнения заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «Русский язык и культура речи» выборкой студентов.

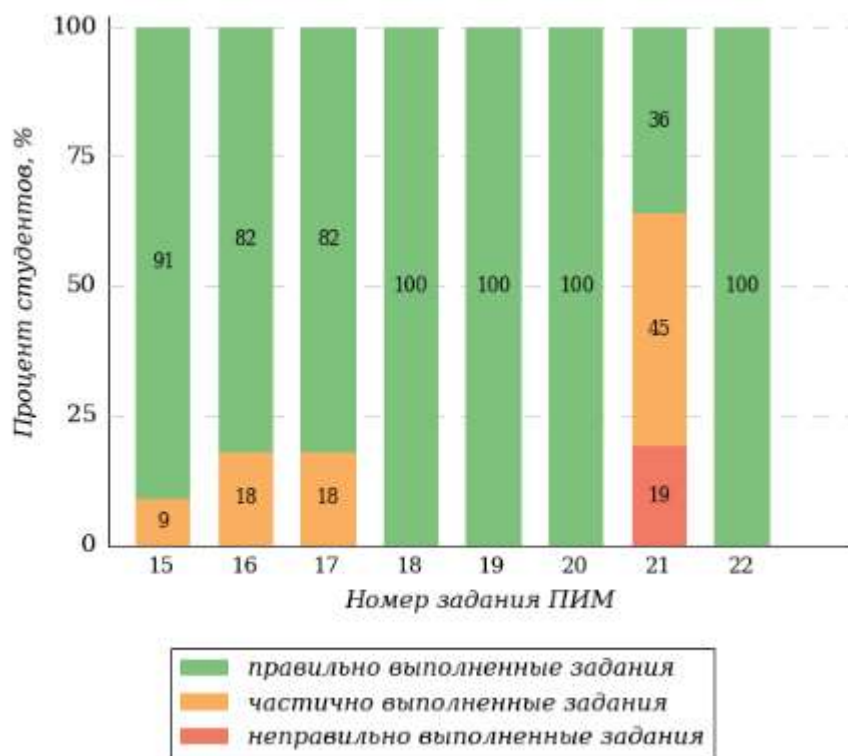


Рисунок 2.235 – Диаграмма результатов выполнения студентами заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «Русский язык и культура речи»

Распределение студентов по результатам выполнения заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «Русский язык и культура речи» представлено на диаграмме (рисунок 2.236).

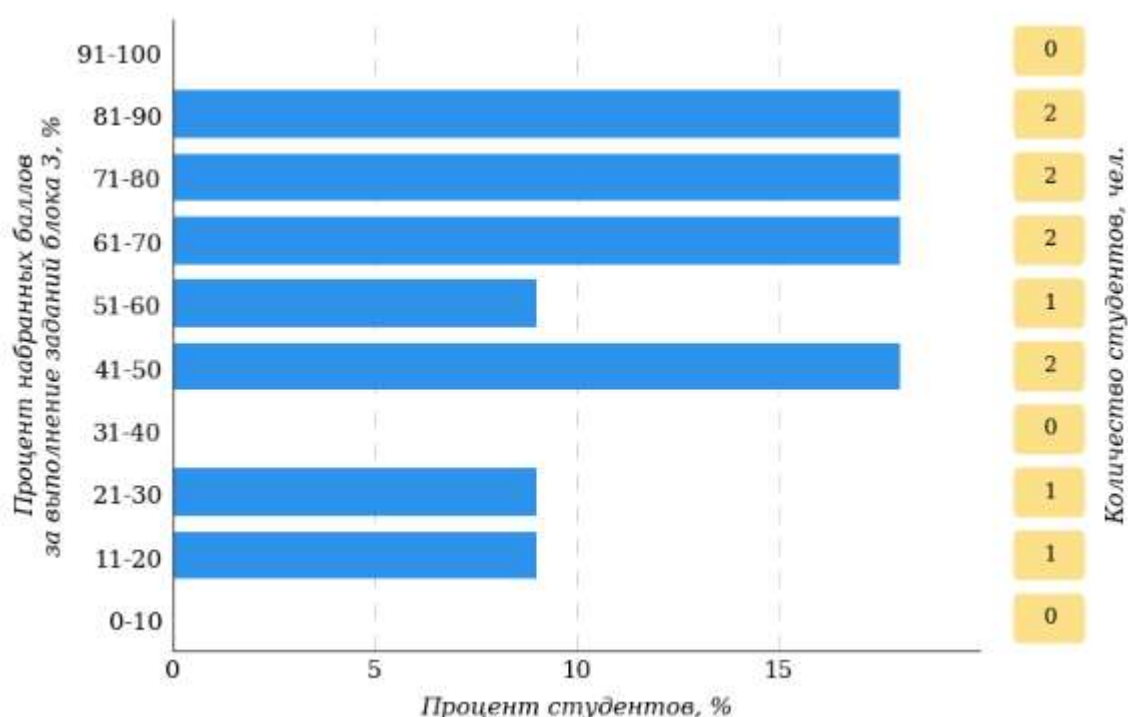


Рисунок 2.236 – Гистограмма плотности распределения результатов выполнения заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «Русский язык и культура речи»

На рисунке 2.237 отображены результаты решения заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «Русский язык и культура речи» выборкой студентов.

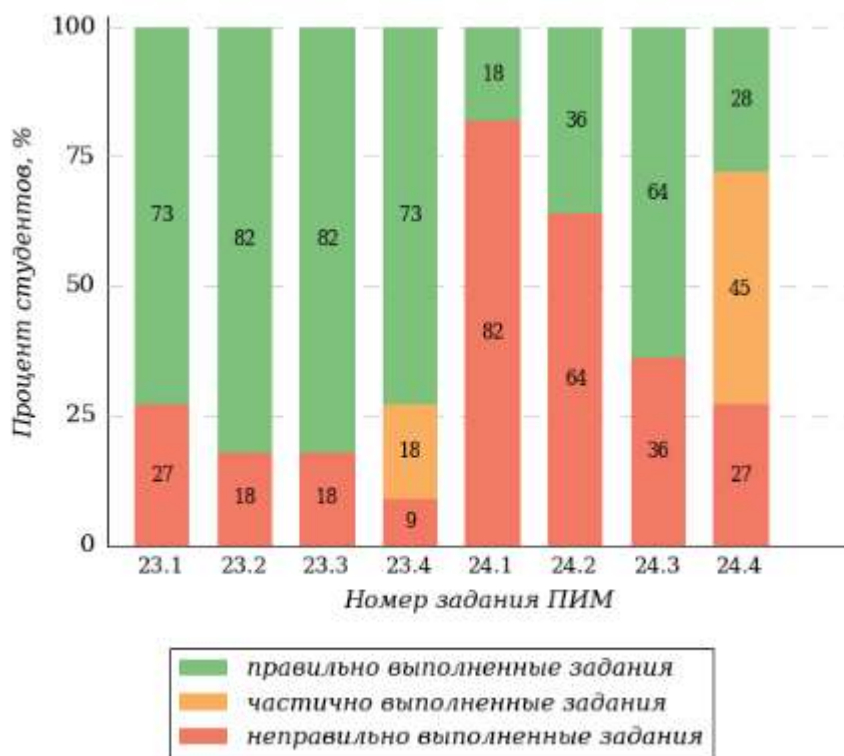


Рисунок 2.237 – Диаграмма результатов выполнения студентами заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «Русский язык и культура речи»

Распределение студентов направления подготовки «Биология» вуза по уровням обученности на основе результатов ФЭПО-41 показано на диаграмме (рисунок 2.238).

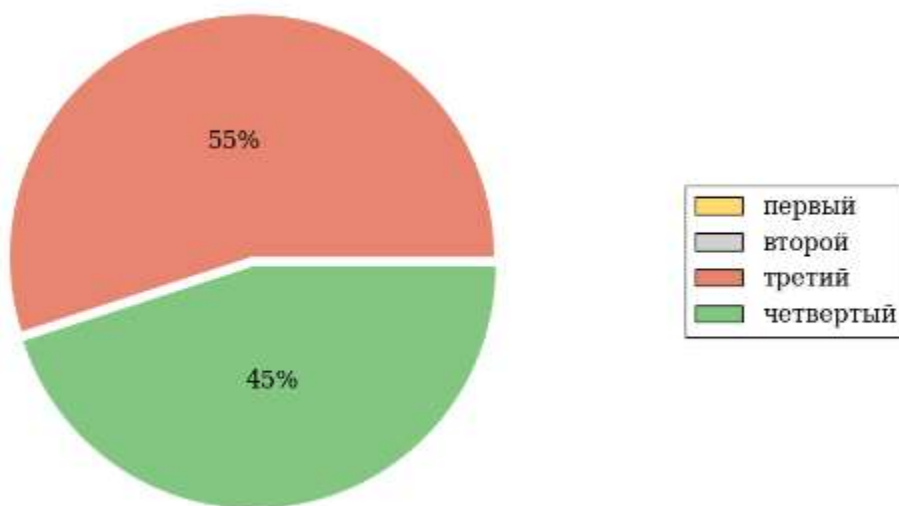


Рисунок 2.238 – Круговая диаграмма распределения результатов обучения студентов по уровням обученности

В соответствии с моделью оценки результатов обучения процент студентов направления подготовки «Биология» вуза на уровне обученности

не ниже второго (по дисциплине «Русский язык и культура речи») составляет 100%.

2.1.11.2. Направление подготовки 42.03.02 «Журналистика»

Группа: ЧЖНбд-01-23.

В таблице 2.46 представлена структура ПИМ по дисциплине «Русский язык и культура речи» для студентов вуза по направлению подготовки «Журналистика» (группа ЧЖНбд-01-23).

Таблица 2.46 – Структура содержания ПИМ

Содержание ПИМ	Номер задания ПИМ
<i>Объем трудоемкости: больше 2 з.е.</i>	
Блок 1. Тематическое наполнение ПИМ	
Нормы современного русского языка: нормы ударения	1
Нормы современного русского языка: орфоэпические нормы	2
Нормы современного русского языка: лексические нормы	3
Нормы современного русского языка: лексические нормы фразеологических оборотов	4
Нормы современного русского языка: морфологические нормы	5
Морфологические нормы имени числительного	6
Морфологические нормы местоимений и прилагательных	7
Синтаксические нормы русского языка	8
Грамматические ошибки	9
Речевые ошибки	10
Орфографические нормы русского литературного языка	11
Пунктуационные нормы русского литературного языка	12
Орфографическая грамотность	13
Пунктуационная грамотность	14
Блок 2. Модульное наполнение ПИМ	
Современный русский литературный язык	15
Современный русский литературный язык	16
Стилистика	17
Стилистика	18
Риторика	19
Деловой русский язык	20
Культура речи	21
Культура речи	22
Блок 3. Кейс-наполнение ПИМ	
Кейс 1	
Подзадача 1	23.1
Подзадача 2	23.2
Подзадача 3	23.3
Подзадача 4	23.4
Кейс 2	
Подзадача 1	24.1

Подзадача 2	24.2
Подзадача 3	24.3
Подзадача 4	24.4

Распределение студентов по итогам выполнения заданий блока 1 ПИМ по дисциплине «Русский язык и культура речи» представлено на диаграмме (рисунок 2.239).

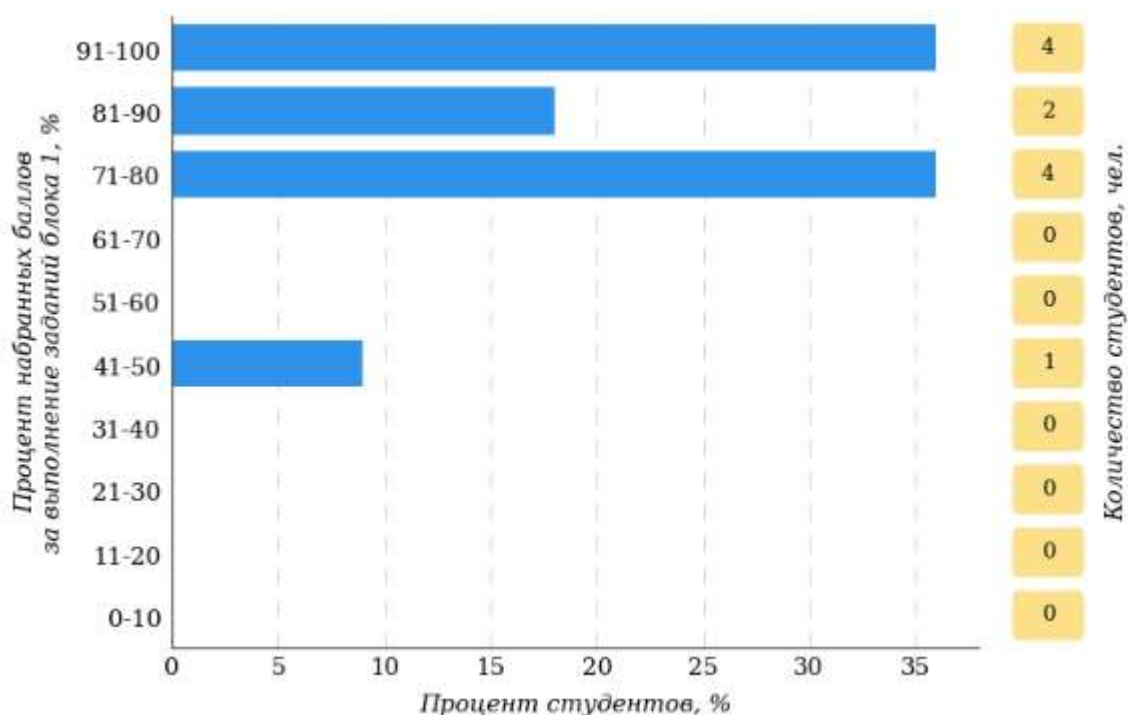


Рисунок 2.239 – Гистограмма плотности распределения результатов выполнения заданий блока 1 ПИМ по дисциплине «Русский язык и культура речи»

На рисунке 2.240 представлена карта коэффициентов решаемости заданий блока 1 ПИМ по дисциплине «Русский язык и культура речи».

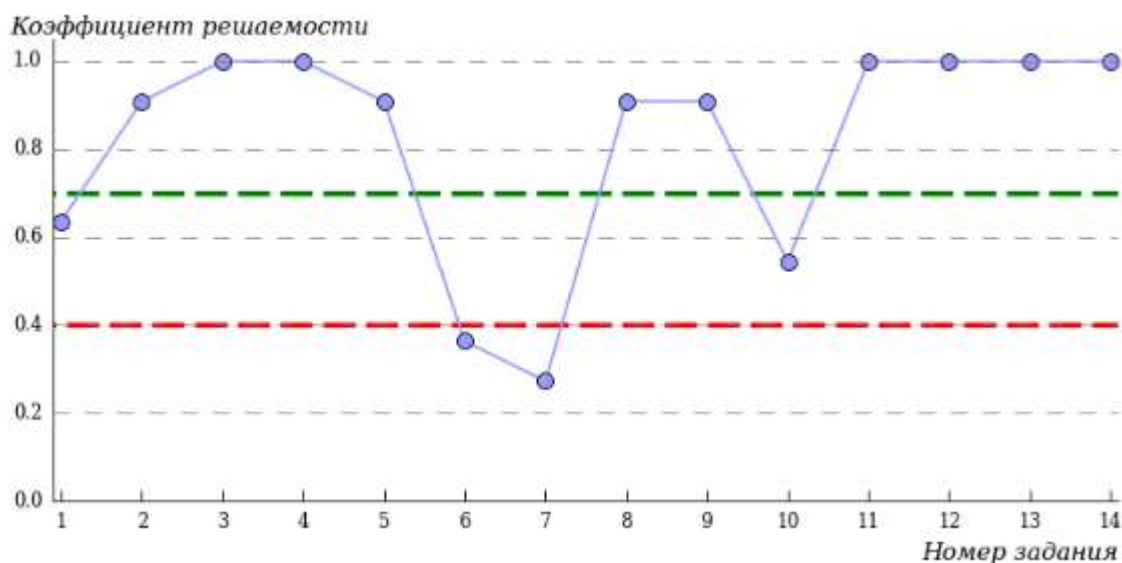


Рисунок 2.240 – Карта коэффициентов решаемости заданий по темам блока 1 ПИМ по дисциплине «Русский язык и культура речи»

Карта коэффициентов решаемости заданий показывает, что студенты данной выборки

на низком уровне выполнили следующие задания:

№6 «Морфологические нормы имени числительного»

№7 «Морфологические нормы местоимений и прилагательных»

на достаточном уровне выполнили следующие задания:

№1 «Нормы современного русского языка: нормы ударения»

№10 «Речевые ошибки»

на высоком уровне выполнили следующие задания:

№2 «Нормы современного русского языка: орфоэпические нормы»

№3 «Нормы современного русского языка: лексические нормы»

№4 «Нормы современного русского языка: лексические нормы фразеологических оборотов»

№5 «Нормы современного русского языка: морфологические нормы»

№8 «Синтаксические нормы русского языка»

№9 «Грамматические ошибки»

№11 «Орфографические нормы русского литературного языка»

№12 «Пунктуационные нормы русского литературного языка»

№13 «Орфографическая грамотность»

№14 «Пунктуационная грамотность»

Распределение студентов по результатам выполнения заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «Русский язык и культура речи» представлено на диаграмме (рисунок 2.241).

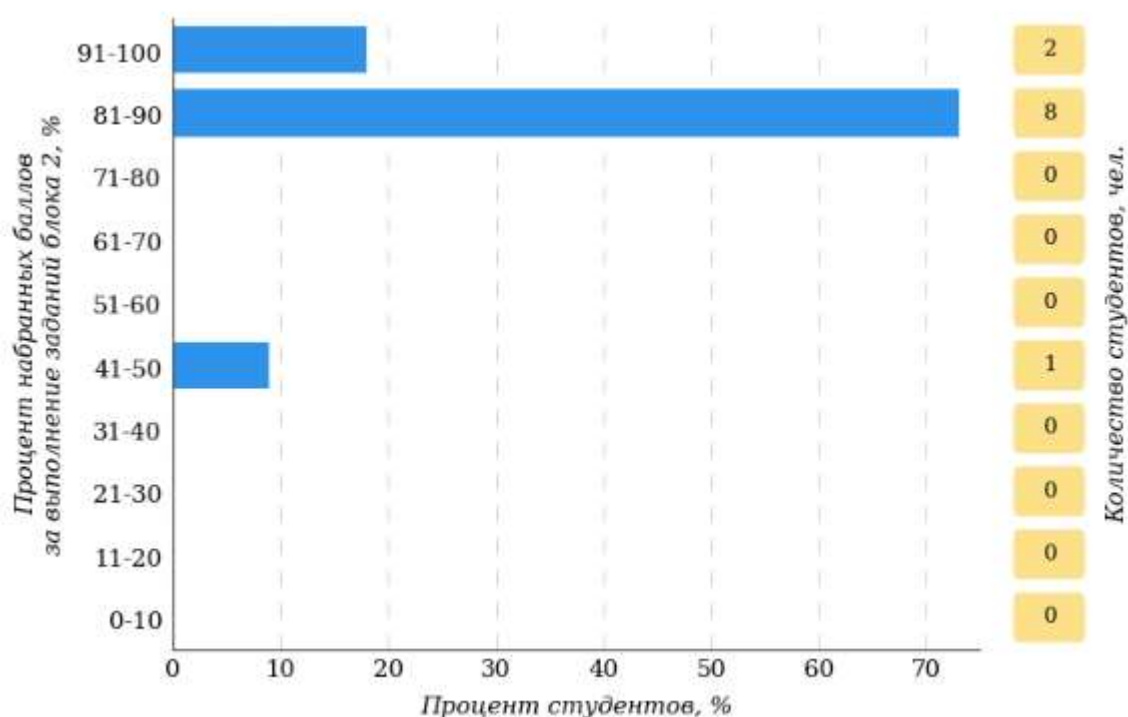


Рисунок 2.241 – Гистограмма плотности распределения результатов выполнения заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «Русский язык и культура речи»

На рисунке 2.242 отображены результаты выполнения заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «Русский язык и культура речи» выборкой студентов.

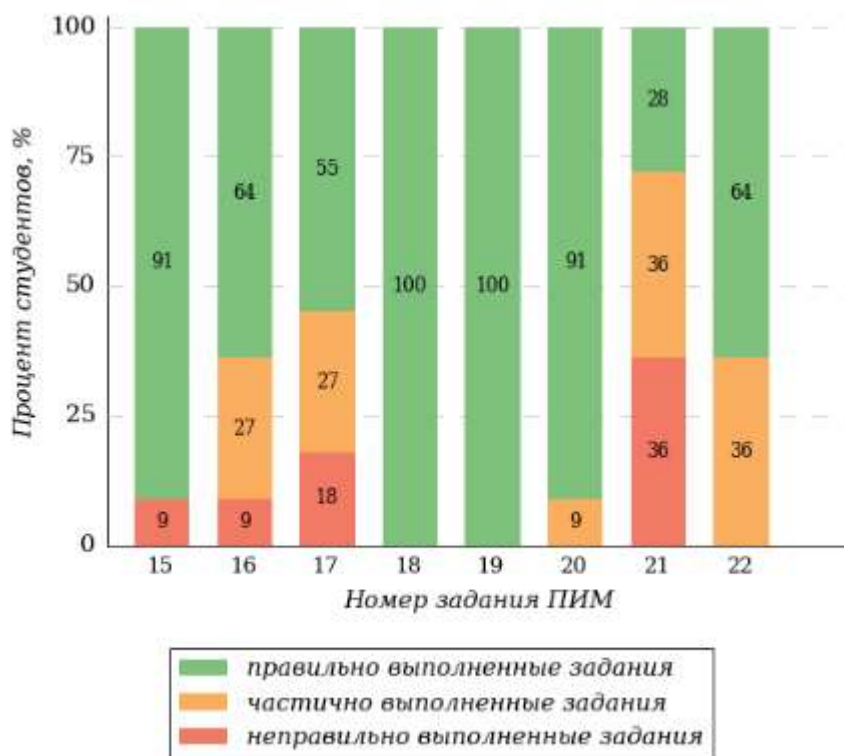


Рисунок 2.242 – Диаграмма результатов выполнения студентами заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «Русский язык и культура речи»

Распределение студентов по результатам выполнения заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «Русский язык и культура речи» представлено на диаграмме (рисунок 2.243).

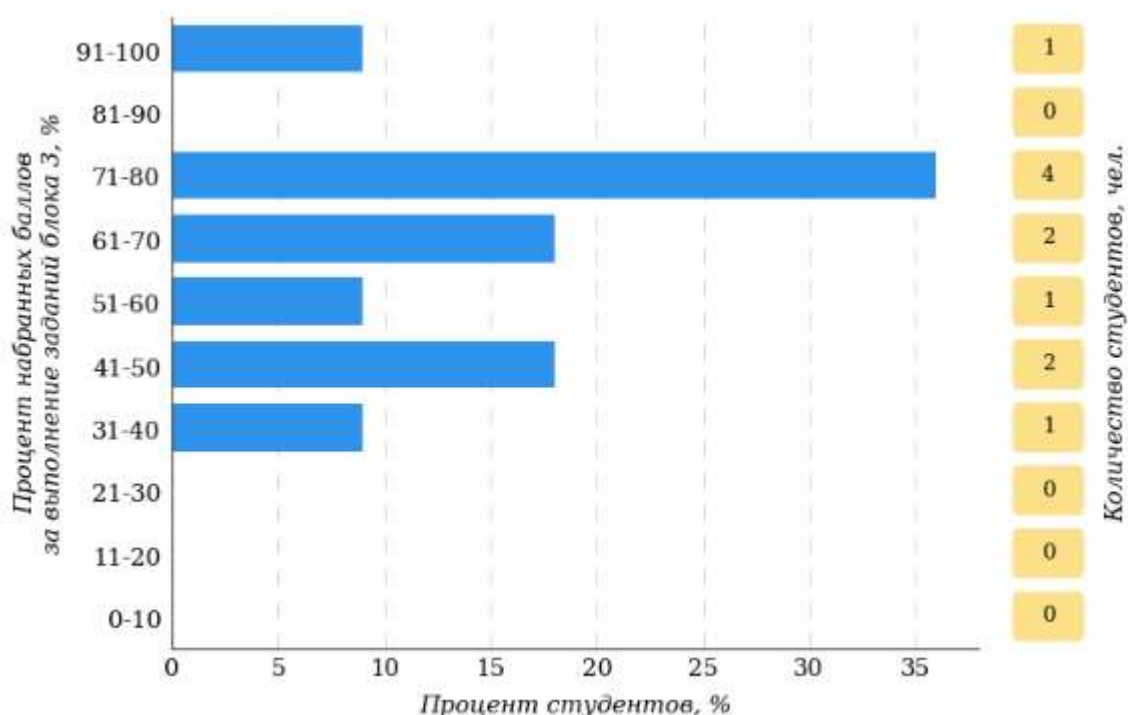


Рисунок 2.243 – Гистограмма плотности распределения результатов выполнения заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «Русский язык и культура речи»

На рисунке 2.244 отображены результаты решения заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «Русский язык и культура речи» выборкой студентов.

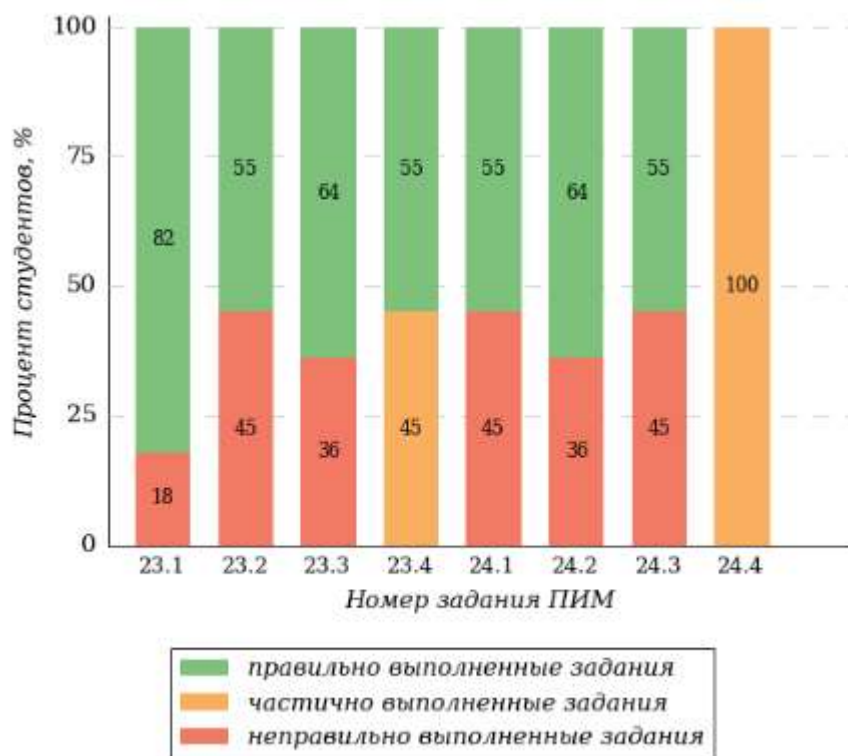


Рисунок 2.244 – Диаграмма результатов выполнения студентами заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «Русский язык и культура речи»

Распределение студентов направления подготовки «Журналистика» вуза по уровням обученности на основе результатов ФЭПО-41 показано на диаграмме (рисунок 2.245).

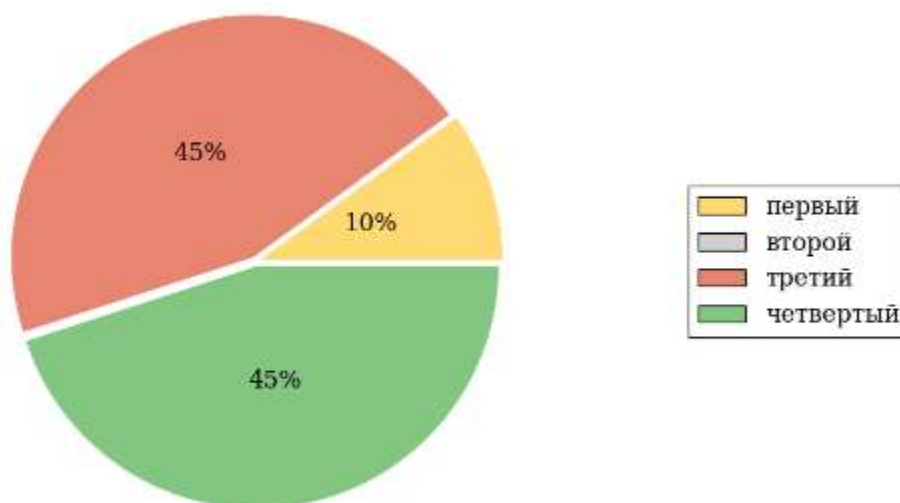


Рисунок 2.245 – Круговая диаграмма распределения результатов обучения студентов по уровням обученности

В соответствии с моделью оценки результатов обучения процент студентов направления подготовки «Журналистика» вуза на уровне

обученности не ниже второго (по дисциплине «Русский язык и культура речи») составляет 90%.

2.1.11.3. Направление подготовки 45.03.01 «Филология»

Группа: ЧФЛбд-01-23.

В таблице 2.47 представлена структура ПИМ по дисциплине «Русский язык и культура речи» для студентов вуза по направлению подготовки «Филология» (группа ЧФЛбд-01-23).

Таблица 2.47 – Структура содержания ПИМ

Содержание ПИМ	Номер задания ПИМ
<i>Объем трудоемкости: больше 2 з.е.</i>	
Блок 1. Тематическое наполнение ПИМ	
Нормы современного русского языка: нормы ударения	1
Нормы современного русского языка: орфоэпические нормы	2
Нормы современного русского языка: лексические нормы	3
Нормы современного русского языка: лексические нормы фразеологических оборотов	4
Нормы современного русского языка: морфологические нормы	5
Морфологические нормы имени числительного	6
Морфологические нормы местоимений и прилагательных	7
Синтаксические нормы русского языка	8
Грамматические ошибки	9
Речевые ошибки	10
Орфографические нормы русского литературного языка	11
Пунктуационные нормы русского литературного языка	12
Орфографическая грамотность	13
Пунктуационная грамотность	14
Блок 2. Модульное наполнение ПИМ	
Современный русский литературный язык	15
Современный русский литературный язык	16
Стилистика	17
Стилистика	18
Риторика	19
Деловой русский язык	20
Культура речи	21
Культура речи	22
Блок 3. Кейс-наполнение ПИМ	
Кейс 1	
Подзадача 1	23.1
Подзадача 2	23.2
Подзадача 3	23.3
Подзадача 4	23.4
Кейс 2	
Подзадача 1	24.1

Подзадача 2	24.2
Подзадача 3	24.3
Подзадача 4	24.4

Распределение студентов по итогам выполнения заданий блока 1 ПИМ по дисциплине «Русский язык и культура речи» представлено на диаграмме (рисунок 2.246).

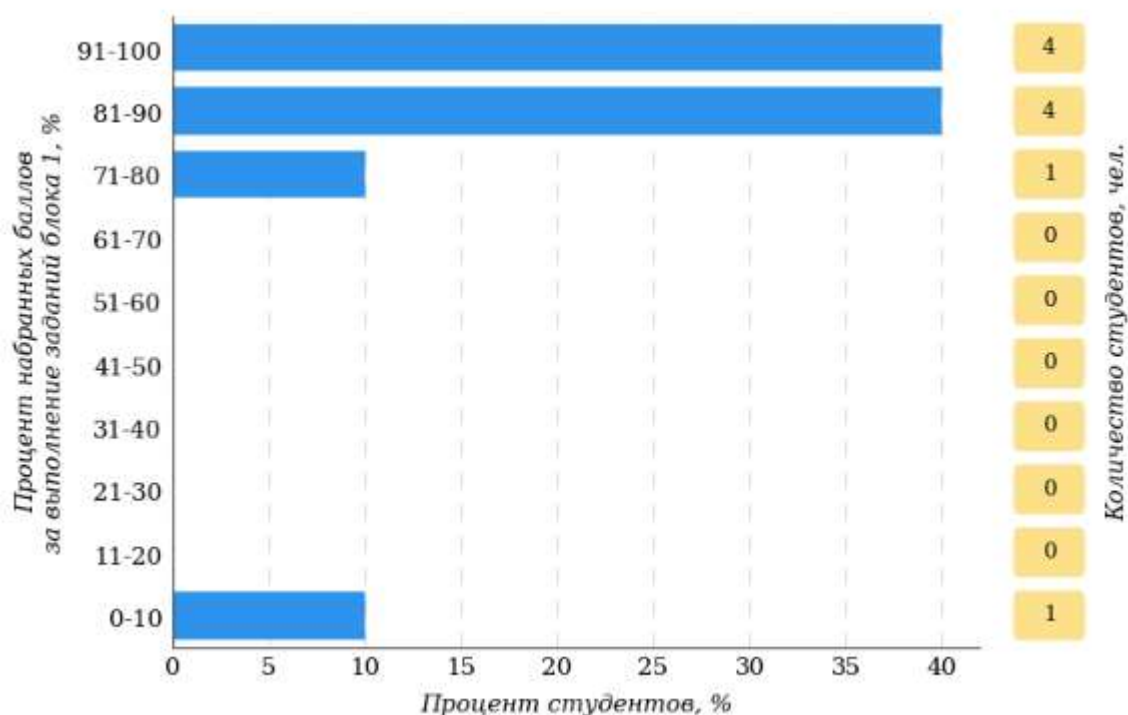


Рисунок 2.246 – Гистограмма плотности распределения результатов выполнения заданий блока 1 ПИМ по дисциплине «Русский язык и культура речи»

На рисунке 2.247 представлена карта коэффициентов решаемости заданий блока 1 ПИМ по дисциплине «Русский язык и культура речи».

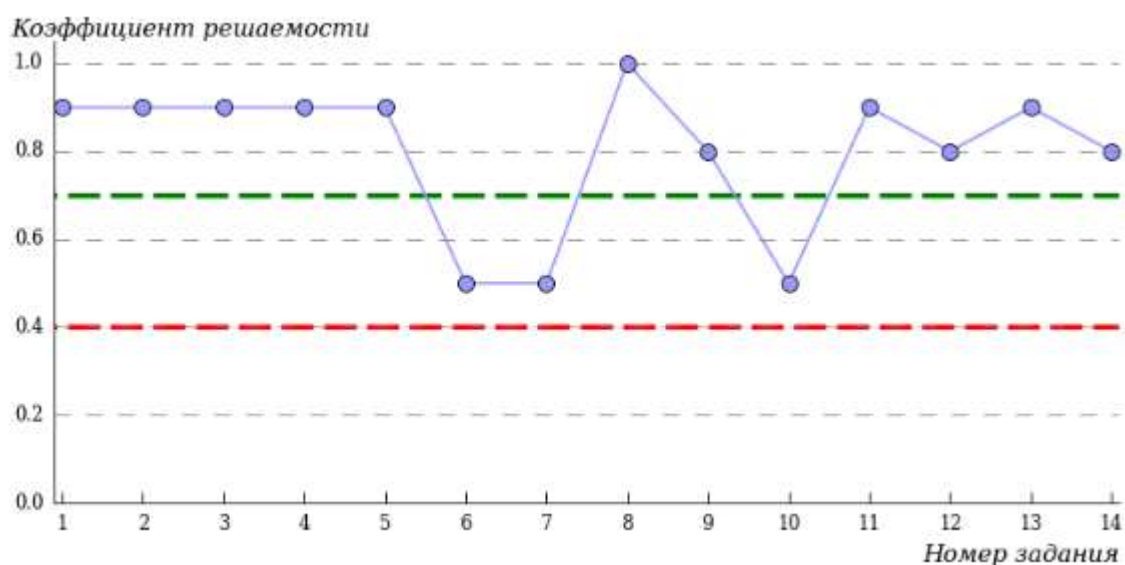


Рисунок 2.247 – Карта коэффициентов решаемости заданий по темам блока 1 ПИМ по дисциплине «Русский язык и культура речи»

Карта коэффициентов решаемости заданий показывает, что студенты данной выборки

на достаточном уровне выполнили следующие задания:

№6 «Морфологические нормы имени числительного»

№7 «Морфологические нормы местоимений и прилагательных»

№10 «Речевые ошибки»

на высоком уровне выполнили следующие задания:

№1 «Нормы современного русского языка: нормы ударения»

№2 «Нормы современного русского языка: орфоэпические нормы»

№3 «Нормы современного русского языка: лексические нормы»

№4 «Нормы современного русского языка: лексические нормы фразеологических оборотов»

№5 «Нормы современного русского языка: морфологические нормы»

№8 «Синтаксические нормы русского языка»

№9 «Грамматические ошибки»

№11 «Орфографические нормы русского литературного языка»

№12 «Пунктуационные нормы русского литературного языка»

№13 «Орфографическая грамотность»

№14 «Пунктуационная грамотность»

Распределение студентов по результатам выполнения заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «Русский язык и культура речи» представлено на диаграмме (рисунок 2.248).

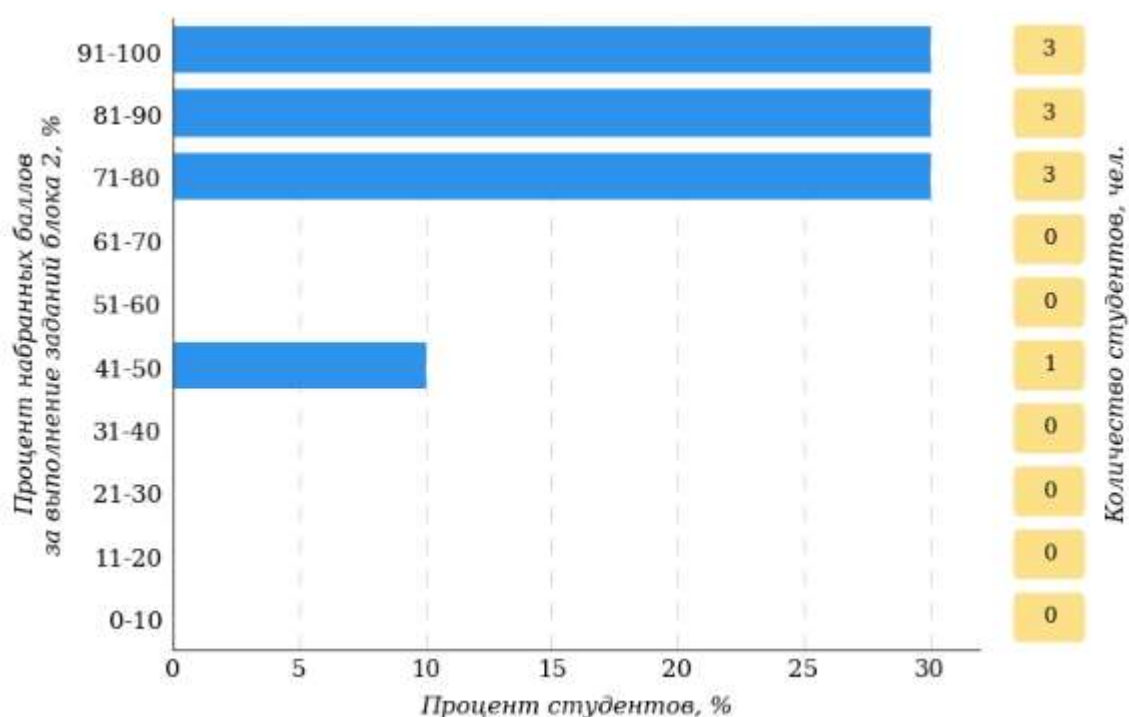


Рисунок 2.248 – Гистограмма плотности распределения результатов выполнения заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «Русский язык и культура речи»

На рисунке 2.249 отображены результаты выполнения заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «Русский язык и культура речи» выборкой студентов.

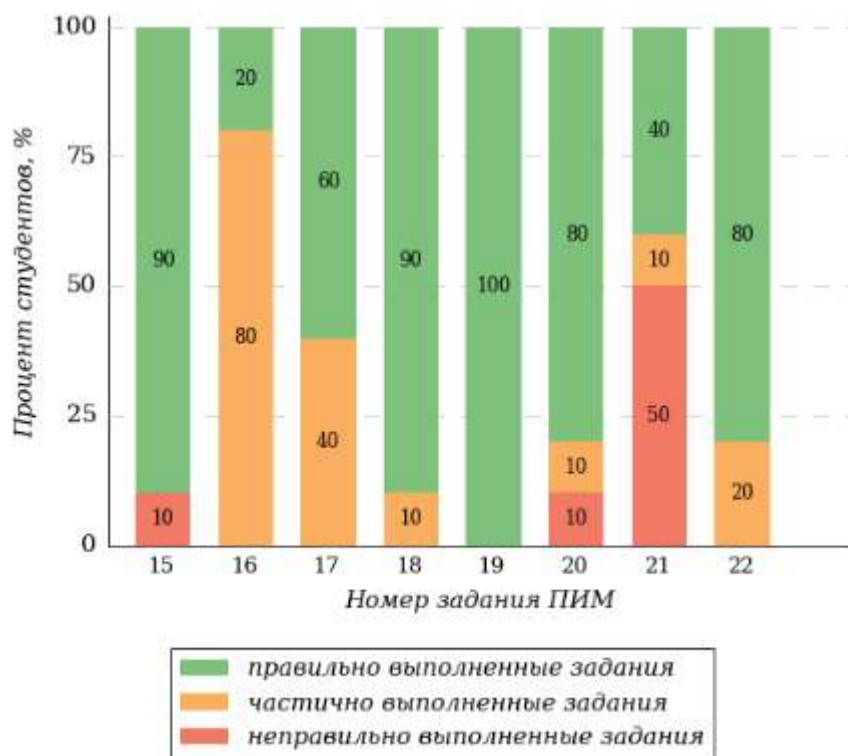


Рисунок 2.249 – Диаграмма результатов выполнения студентами заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «Русский язык и культура речи»

Распределение студентов по результатам выполнения заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «Русский язык и культура речи» представлено на диаграмме (рисунок 2.250).

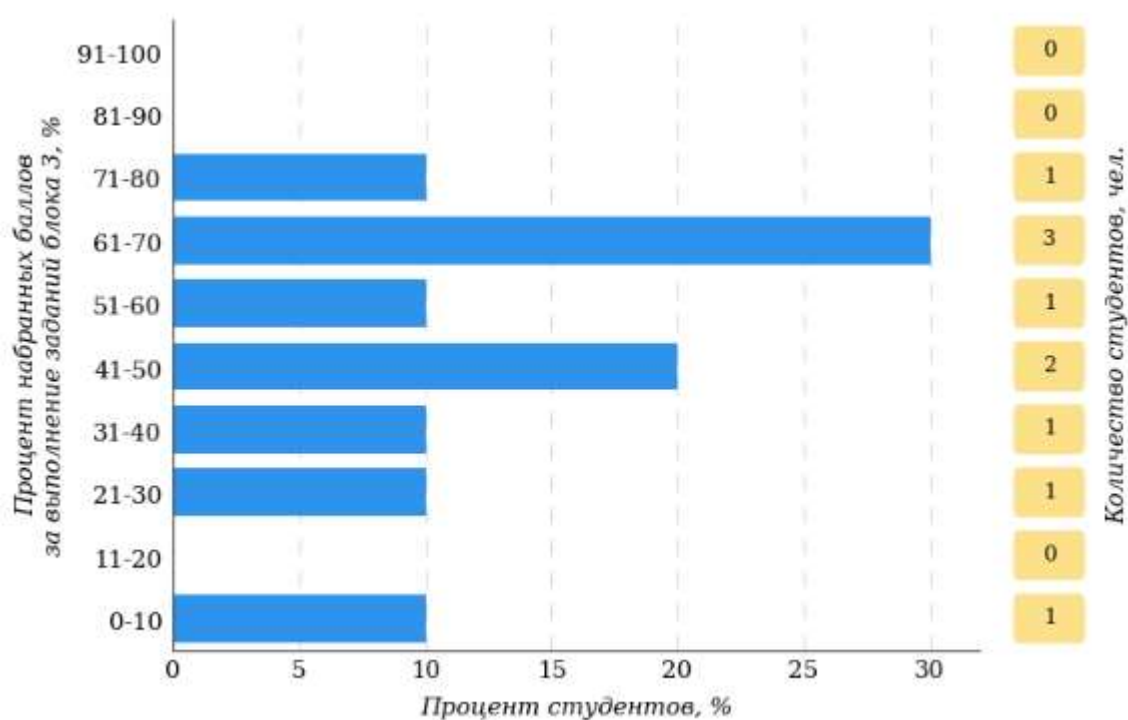


Рисунок 2.250 – Гистограмма плотности распределения результатов выполнения заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «Русский язык и культура речи»

На рисунке 2.251 отображены результаты решения заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «Русский язык и культура речи» выборкой студентов.

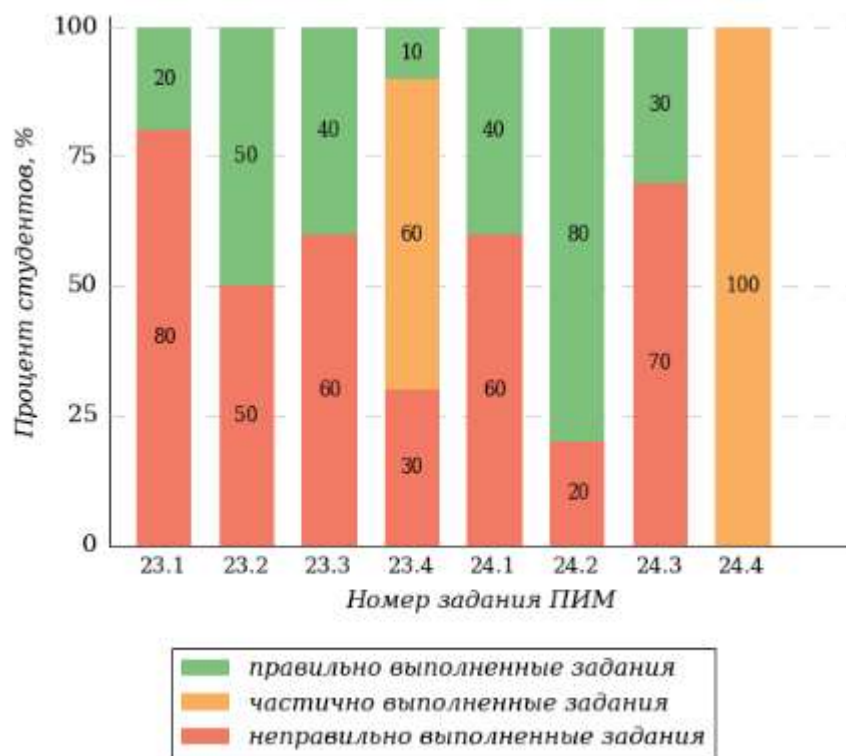


Рисунок 2.251 – Диаграмма результатов выполнения студентами заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «Русский язык и культура речи»

Распределение студентов направления подготовки «Филология» вуза по уровням обученности на основе результатов ФЭПО-41 показано на диаграмме (рисунок 2.252).

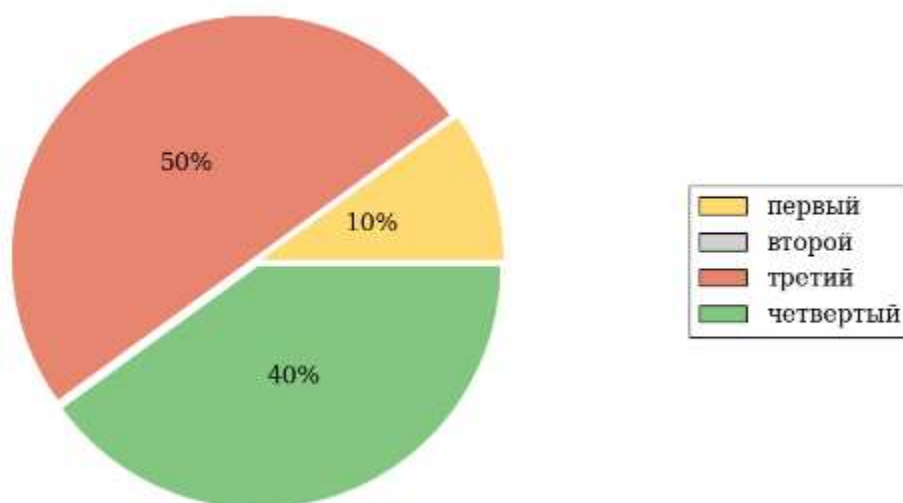


Рисунок 2.252 – Круговая диаграмма распределения результатов обучения студентов по уровням обученности

В соответствии с моделью оценки результатов обучения процент студентов направления подготовки «Филология» вуза на уровне обученности

не ниже второго (по дисциплине «Русский язык и культура речи») составляет 90%.

2.1.11.4. Направление подготовки 45.03.02 «Лингвистика»

Группа: Все 2023.

В таблице 2.48 представлена структура ПИМ по дисциплине «Русский язык и культура речи» для студентов вуза по направлению подготовки «Лингвистика» (группа Все 2023).

Таблица 2.48 – Структура содержания ПИМ

Содержание ПИМ	Номер задания ПИМ
<i>Объем трудоемкости: больше 2 з.е.</i>	
Блок 1. Тематическое наполнение ПИМ	
Нормы современного русского языка: нормы ударения	1
Нормы современного русского языка: орфоэпические нормы	2
Нормы современного русского языка: лексические нормы	3
Нормы современного русского языка: лексические нормы фразеологических оборотов	4
Нормы современного русского языка: морфологические нормы	5
Морфологические нормы имени числительного	6
Морфологические нормы местоимений и прилагательных	7
Синтаксические нормы русского языка	8
Грамматические ошибки	9
Речевые ошибки	10
Орфографические нормы русского литературного языка	11
Пунктуационные нормы русского литературного языка	12
Орфографическая грамотность	13
Пунктуационная грамотность	14
Блок 2. Модульное наполнение ПИМ	
Современный русский литературный язык	15
Современный русский литературный язык	16
Стилистика	17
Стилистика	18
Риторика	19
Деловой русский язык	20
Культура речи	21
Культура речи	22
Блок 3. Кейс-наполнение ПИМ	
Кейс 1	
Подзадача 1	23.1
Подзадача 2	23.2
Подзадача 3	23.3
Подзадача 4	23.4
Кейс 2	
Подзадача 1	24.1

Подзадача 2	24.2
Подзадача 3	24.3
Подзадача 4	24.4

Распределение студентов по итогам выполнения заданий блока 1 ПИМ по дисциплине «Русский язык и культура речи» представлено на диаграмме (рисунок 2.253).

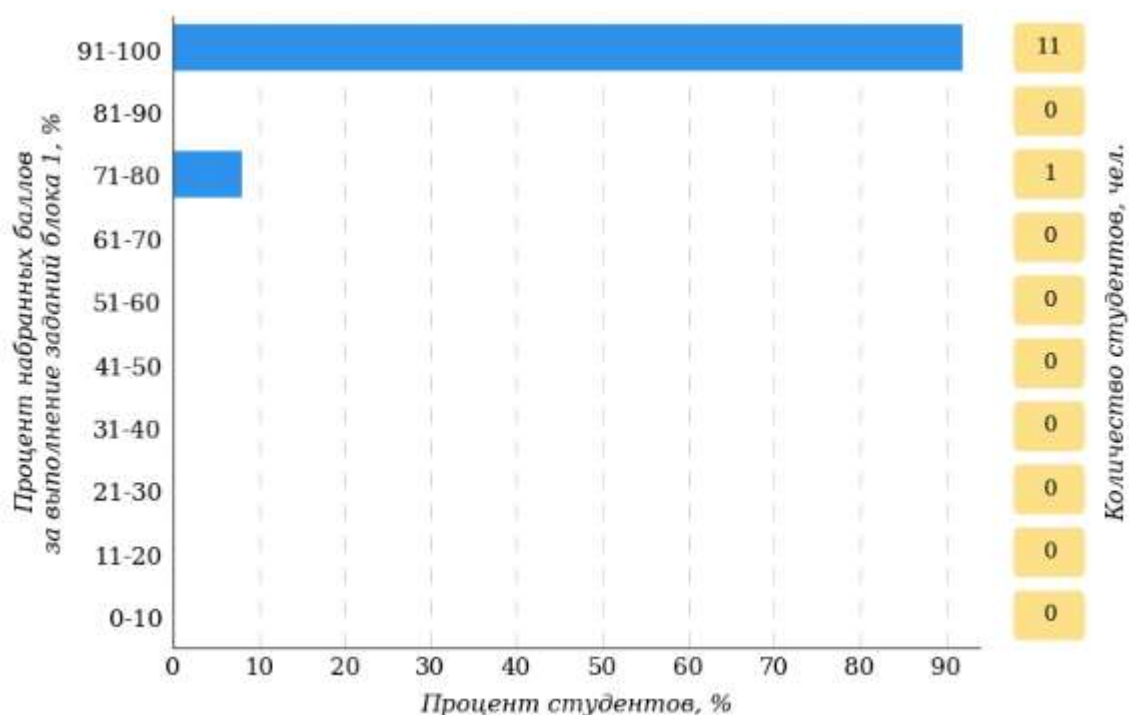


Рисунок 2.253 – Гистограмма плотности распределения результатов выполнения заданий блока 1 ПИМ по дисциплине «Русский язык и культура речи»

На рисунке 2.254 представлена карта коэффициентов решаемости заданий блока 1 ПИМ по дисциплине «Русский язык и культура речи».

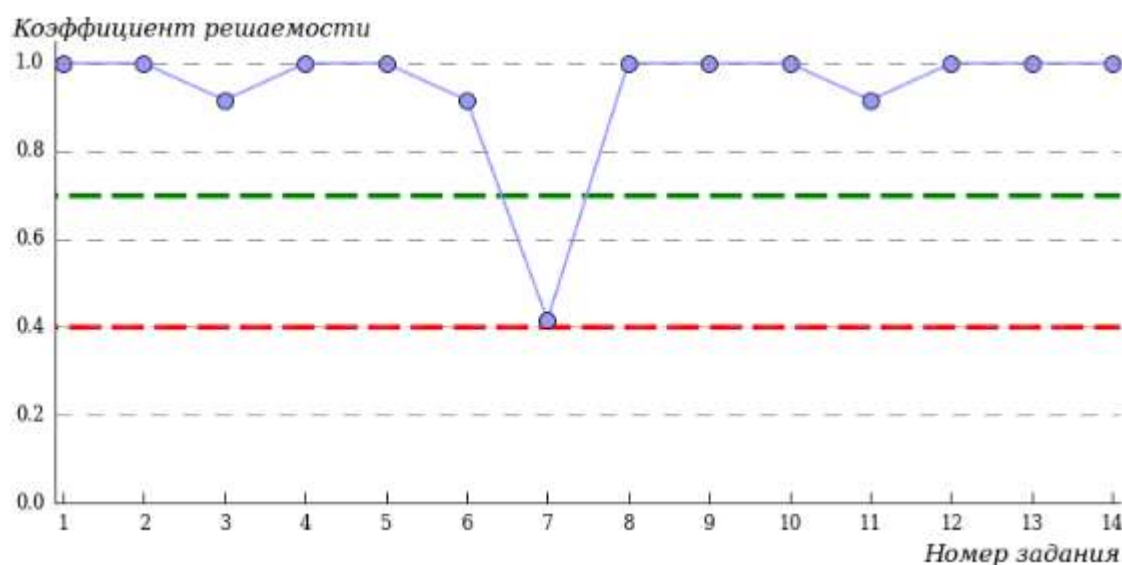


Рисунок 2.254 – Карта коэффициентов решаемости заданий по темам блока 1 ПИМ по дисциплине «Русский язык и культура речи»

Карта коэффициентов решаемости заданий показывает, что студенты данной выборки

на достаточном уровне выполнили следующие задания:

№7 «Морфологические нормы местоимений и прилагательных»

на высоком уровне выполнили следующие задания:

№1 «Нормы современного русского языка: нормы ударения»

№2 «Нормы современного русского языка: орфоэпические нормы»

№3 «Нормы современного русского языка: лексические нормы»

№4 «Нормы современного русского языка: лексические нормы фразеологических оборотов»

№5 «Нормы современного русского языка: морфологические нормы»

№6 «Морфологические нормы имени числительного»

№8 «Синтаксические нормы русского языка»

№9 «Грамматические ошибки»

№10 «Речевые ошибки»

№11 «Орфографические нормы русского литературного языка»

№12 «Пунктуационные нормы русского литературного языка»

№13 «Орфографическая грамотность»

№14 «Пунктуационная грамотность»

Распределение студентов по результатам выполнения заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «Русский язык и культура речи» представлено на диаграмме (рисунок 2.255).

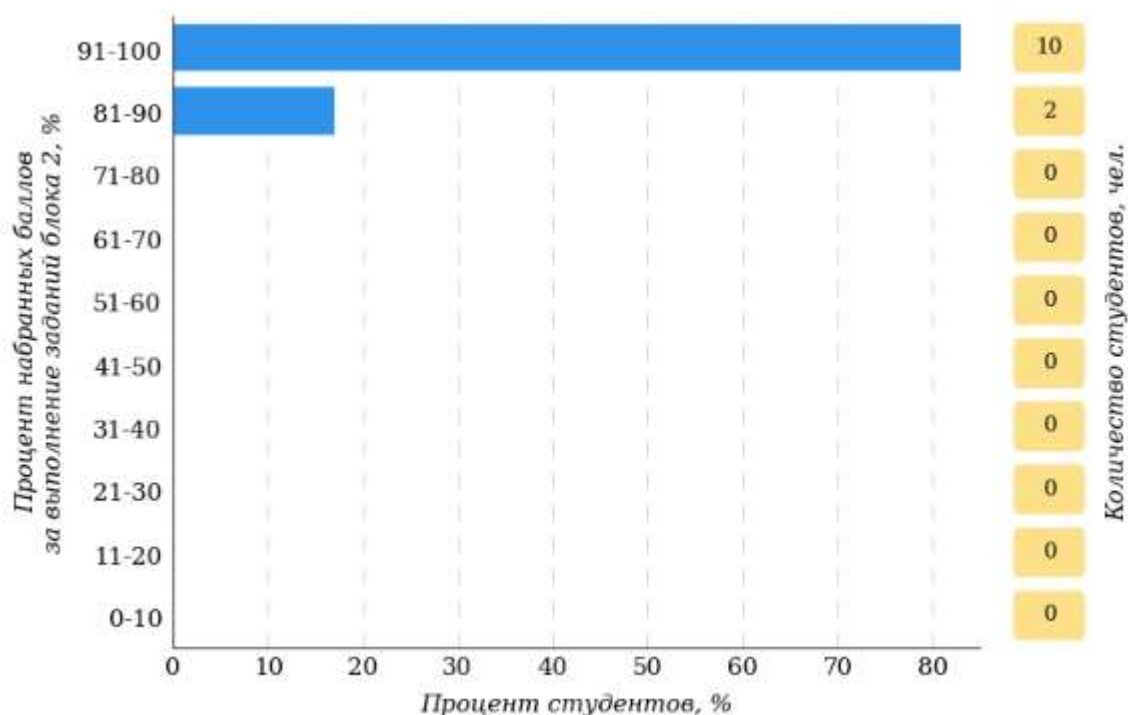


Рисунок 2.255 – Гистограмма плотности распределения результатов выполнения заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «Русский язык и культура речи»

На рисунке 2.256 отображены результаты выполнения заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «Русский язык и культура речи» выборкой студентов.

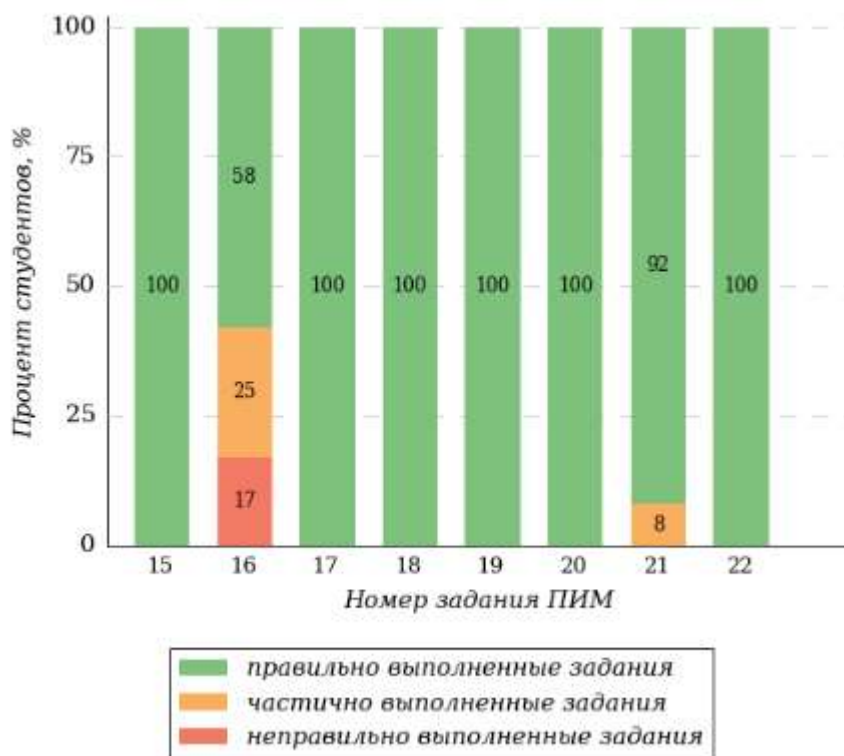


Рисунок 2.256 – Диаграмма результатов выполнения студентами заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «Русский язык и культура речи»

Распределение студентов по результатам выполнения заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «Русский язык и культура речи» представлено на диаграмме (рисунок 2.257).

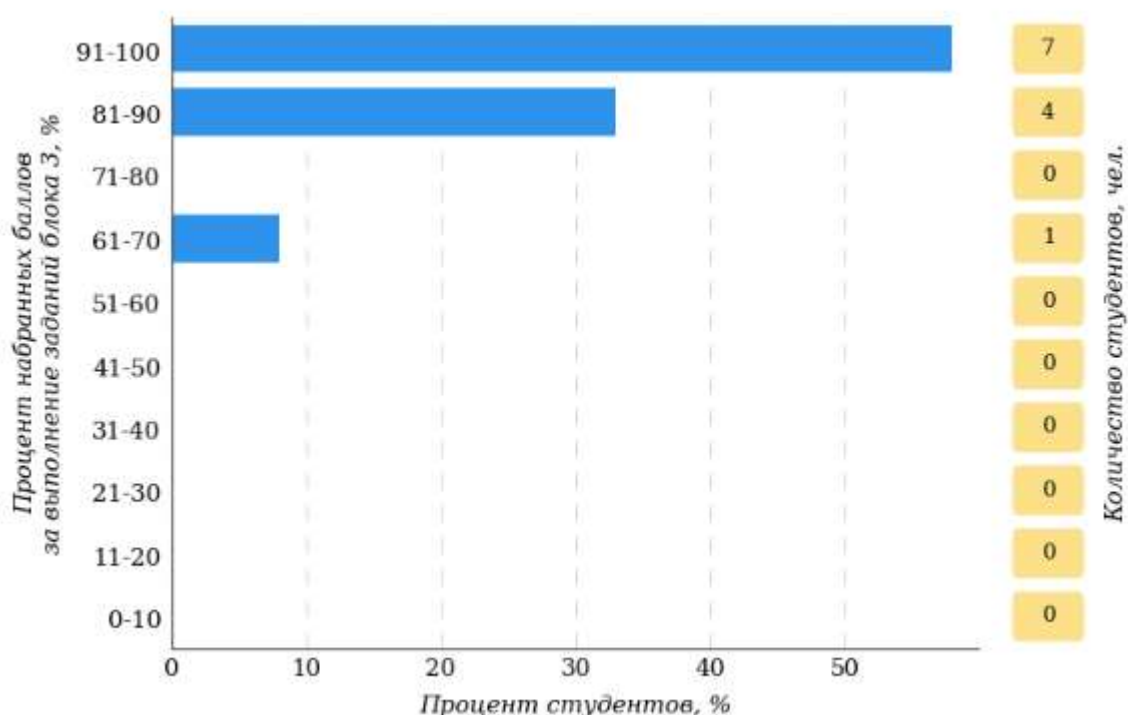


Рисунок 2.257 – Гистограмма плотности распределения результатов выполнения заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «Русский язык и культура речи»

На рисунке 2.258 отображены результаты решения заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «Русский язык и культура речи» выборкой студентов.

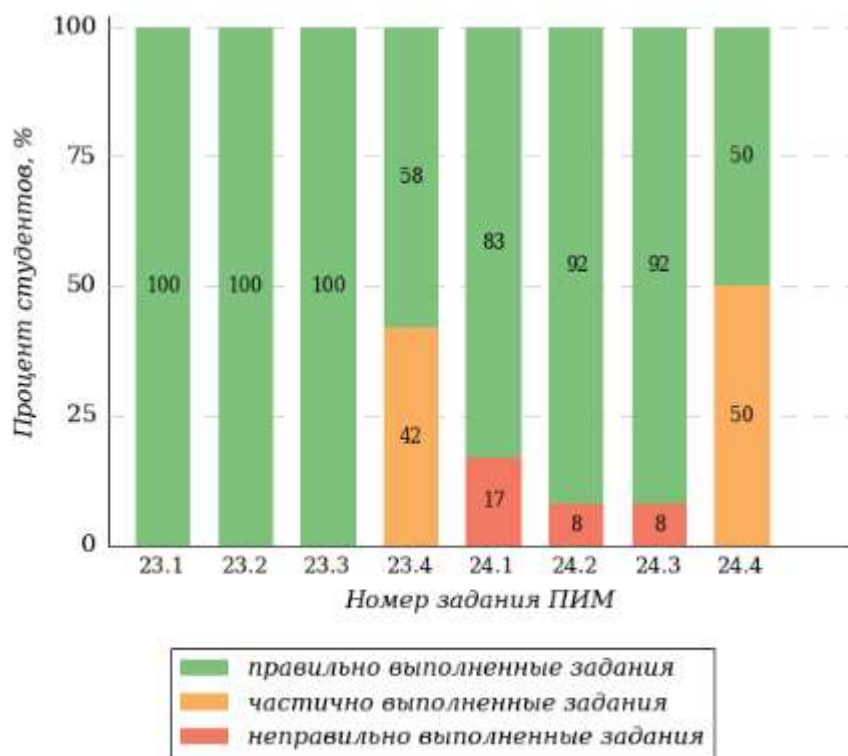


Рисунок 2.258 – Диаграмма результатов выполнения студентами заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «Русский язык и культура речи»

Распределение студентов направления подготовки «Лингвистика» вуза по уровням обученности на основе результатов ФЭПО-41 показано на диаграмме (рисунок 2.259).

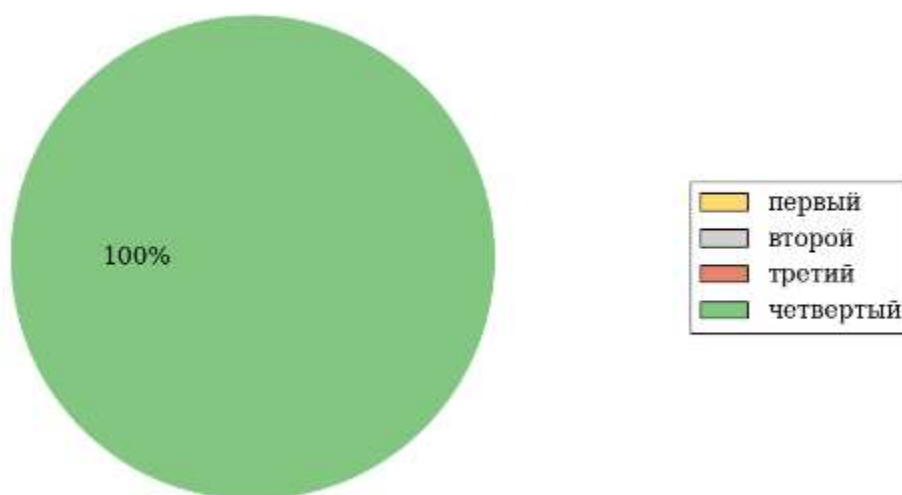


Рисунок 2.259 – Круговая диаграмма распределения результатов обучения студентов по уровням обученности

В соответствии с моделью оценки результатов обучения процент студентов направления подготовки «Лингвистика» вуза на уровне

обученности не ниже второго (по дисциплине «Русский язык и культура речи») составляет 100%.

2.1.11.5. Направление подготовки 46.03.01 «История»

Группа: ЧИСбд-01-23.

В таблице 2.49 представлена структура ПИМ по дисциплине «Русский язык и культура речи» для студентов вуза по направлению подготовки «История» (группа ЧИСбд-01-23).

Таблица 2.49 – Структура содержания ПИМ

Содержание ПИМ	Номер задания ПИМ
<i>Объем трудоемкости: больше 2 з.е.</i>	
Блок 1. Тематическое наполнение ПИМ	
Нормы современного русского языка: нормы ударения	1
Нормы современного русского языка: орфоэпические нормы	2
Нормы современного русского языка: лексические нормы	3
Нормы современного русского языка: лексические нормы фразеологических оборотов	4
Нормы современного русского языка: морфологические нормы	5
Морфологические нормы имени числительного	6
Морфологические нормы местоимений и прилагательных	7
Синтаксические нормы русского языка	8
Грамматические ошибки	9
Речевые ошибки	10
Орфографические нормы русского литературного языка	11
Пунктуационные нормы русского литературного языка	12
Орфографическая грамотность	13
Пунктуационная грамотность	14
Блок 2. Модульное наполнение ПИМ	
Современный русский литературный язык	15
Современный русский литературный язык	16
Стилистика	17
Стилистика	18
Риторика	19
Деловой русский язык	20
Культура речи	21
Культура речи	22
Блок 3. Кейс-наполнение ПИМ	
Кейс 1	
Подзадача 1	23.1
Подзадача 2	23.2
Подзадача 3	23.3
Подзадача 4	23.4
Кейс 2	
Подзадача 1	24.1

Подзадача 2	24.2
Подзадача 3	24.3
Подзадача 4	24.4

Распределение студентов по итогам выполнения заданий блока 1 ПИМ по дисциплине «Русский язык и культура речи» представлено на диаграмме (рисунок 2.260).

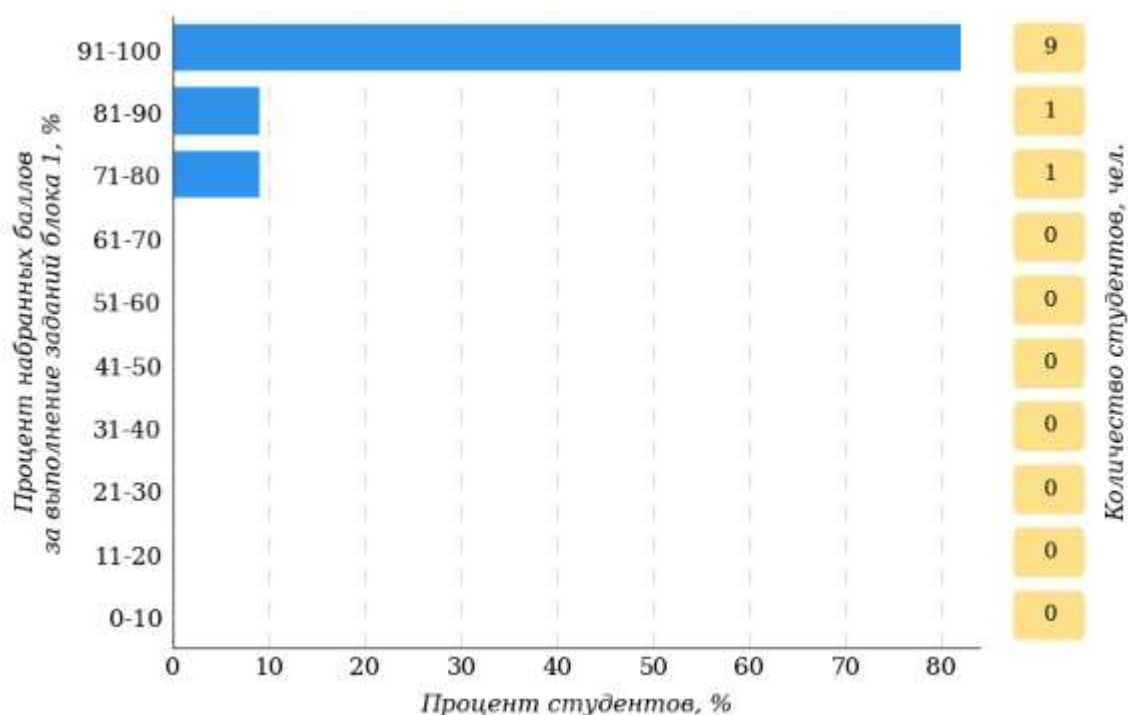


Рисунок 2.260 – Гистограмма плотности распределения результатов выполнения заданий блока 1 ПИМ по дисциплине «Русский язык и культура речи»

На рисунке 2.261 представлена карта коэффициентов решаемости заданий блока 1 ПИМ по дисциплине «Русский язык и культура речи».

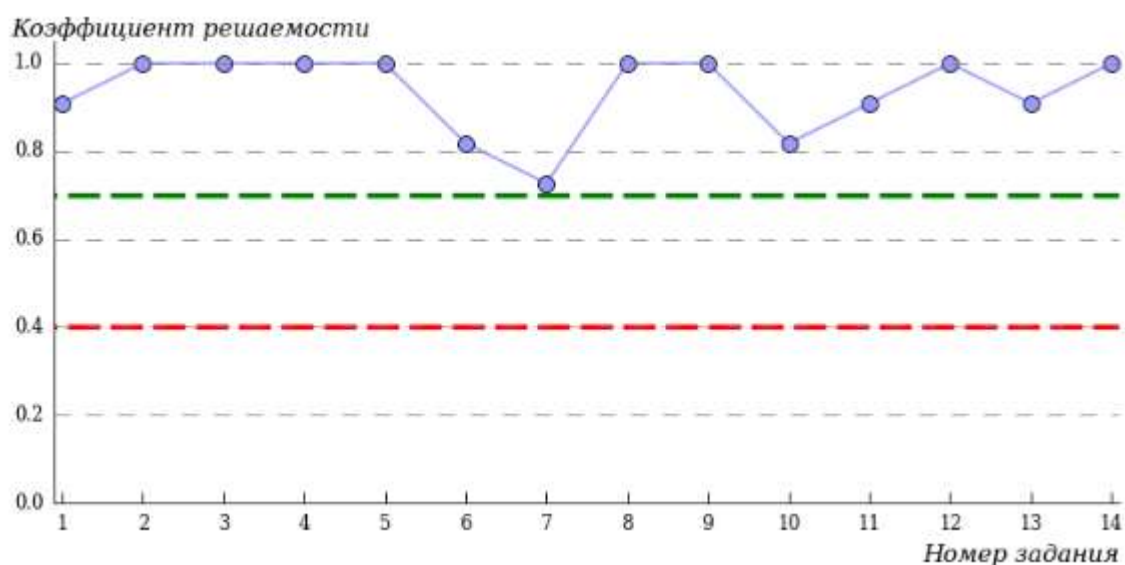


Рисунок 2.261 – Карта коэффициентов решаемости заданий по темам блока 1 ПИМ по дисциплине «Русский язык и культура речи»

Карта коэффициентов решаемости заданий показывает, что студенты данной выборки выполнили **на высоком** уровне все задания.

Распределение студентов по результатам выполнения заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «Русский язык и культура речи» представлено на диаграмме (рисунок 2.262).

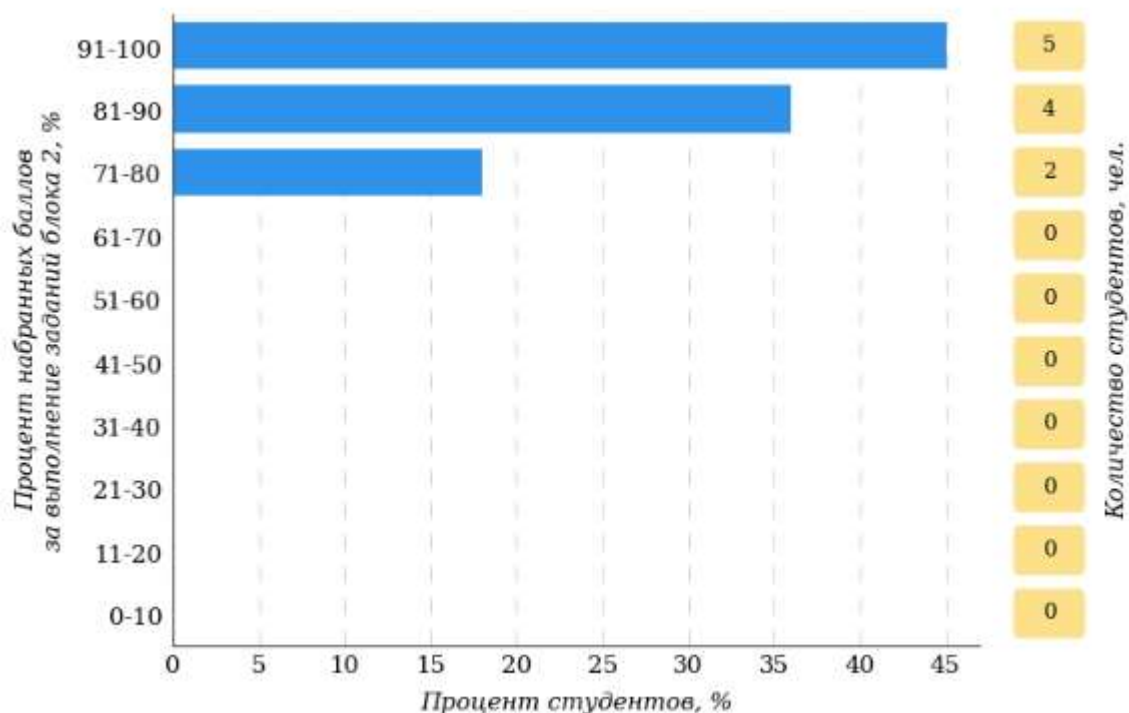


Рисунок 2.262 – Гистограмма плотности распределения результатов выполнения заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «Русский язык и культура речи»

На рисунке 2.263 отображены результаты выполнения заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «Русский язык и культура речи» выборкой студентов.

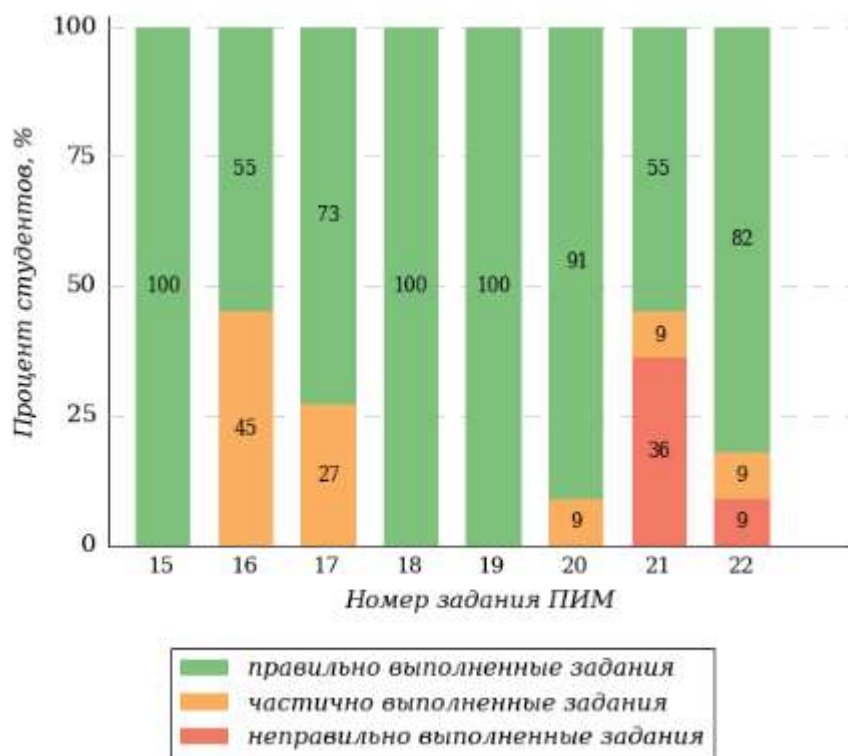


Рисунок 2.263 – Диаграмма результатов выполнения студентами заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «Русский язык и культура речи»

Распределение студентов по результатам выполнения заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «Русский язык и культура речи» представлено на диаграмме (рисунок 2.264).

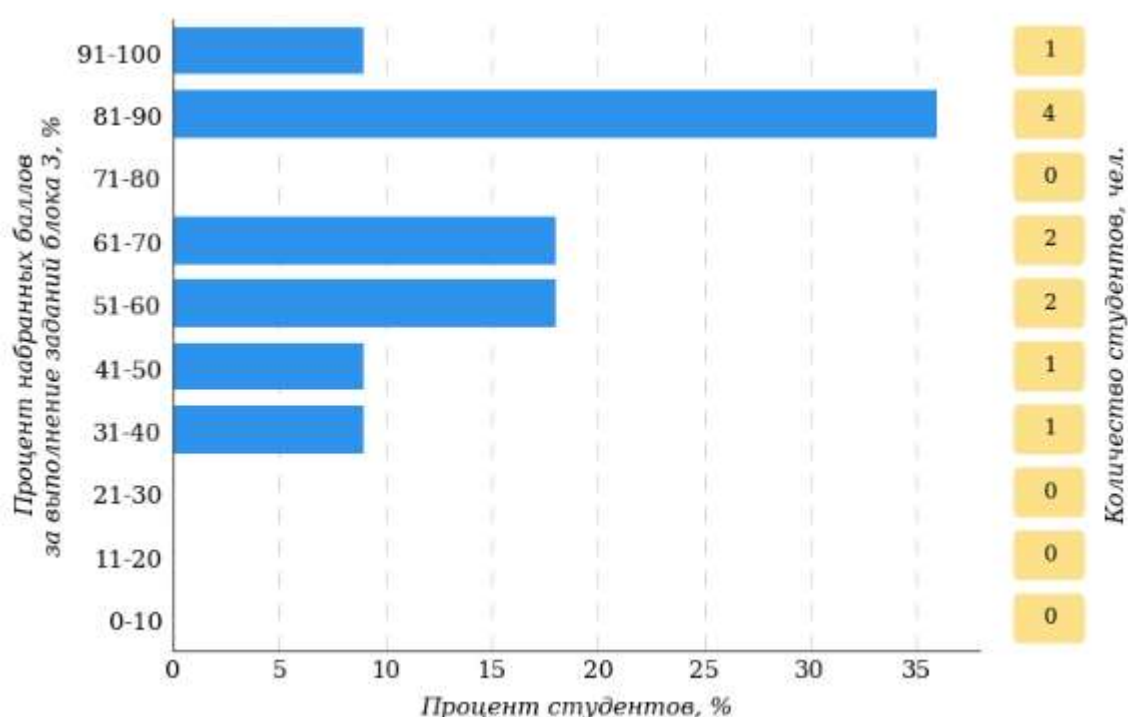


Рисунок 2.264 – Гистограмма плотности распределения результатов выполнения заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «Русский язык и культура речи»

На рисунке 2.265 отображены результаты решения заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «Русский язык и культура речи» выборкой студентов.

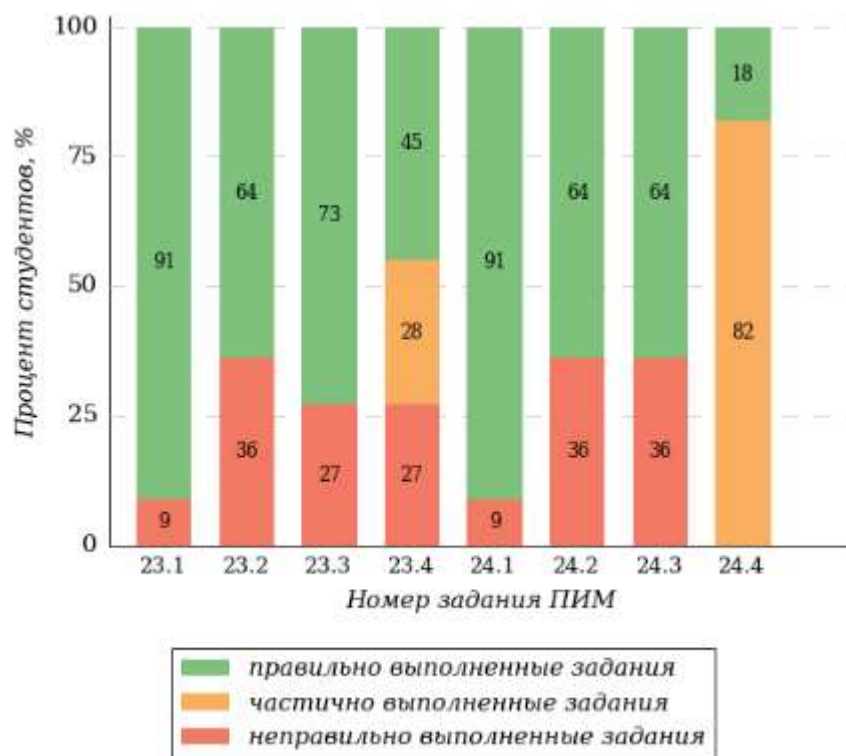


Рисунок 2.265 – Диаграмма результатов выполнения студентами заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «Русский язык и культура речи»

Распределение студентов направления подготовки «История» вуза по уровням обученности на основе результатов ФЭПО-41 показано на диаграмме (рисунок 2.266).

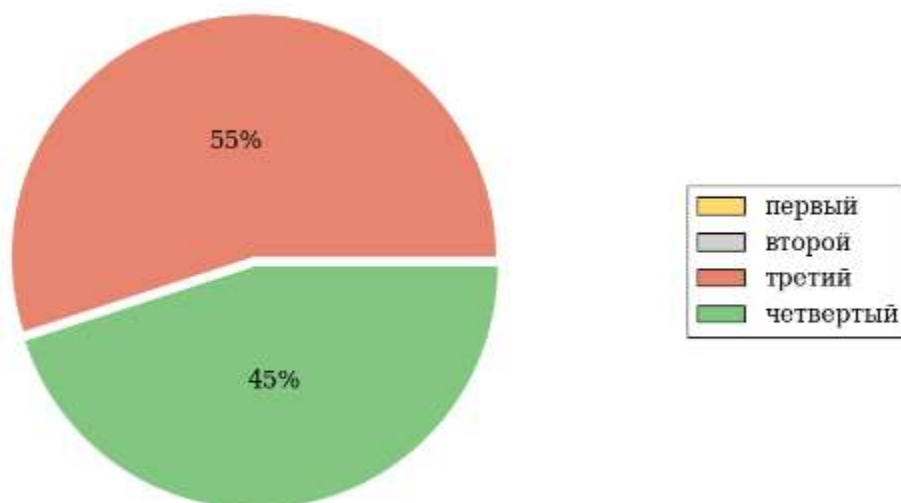


Рисунок 2.266 – Круговая диаграмма распределения результатов обучения студентов по уровням обученности

В соответствии с моделью оценки результатов обучения процент студентов направления подготовки «История» вуза на уровне обученности не

ниже второго (по дисциплине «Русский язык и культура речи») составляет 100%.

2.1.12. Дисциплина «Теория государства и права»

Распределение результатов тестирования по дисциплине «Теория государства и права» студентов вуза по показателю «Доля студентов на уровне обученности не ниже второго» в соответствии с предложенной моделью оценки результатов обучения показано в таблице 2.50

Таблица 2.50 – Результаты обучения студентов вуза по дисциплине «Теория государства и права» (ФЭПО-41)

Шифр направления подготовки / специальности	Наименование направления подготовки / специальности	Вуз						Выполнение критерия
		Количество студентов	Процент студентов, находящихся на уровне обученности				Процент студентов на уровне обученности не ниже второго	
			первый	второй	третий	четвер- тый		
40.03.01	Юриспруденция	13	0%	31%	38%	31%	100%	+

ПРИМЕЧАНИЕ:

В таблице красным цветом выделена доля студентов на уровне обученности не ниже второго, составляющая меньше 60%.
 Знаком «*» отмечены результаты для выборки студентов менее 10 человек.

2.1.12.1. Направление подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»

Группа: ЧЮРБд-01-23.

В таблице 2.51 представлена структура ПИМ по дисциплине «Теория государства и права» для студентов вуза по направлению подготовки «Юриспруденция» (группа ЧЮРБд-01-23).

Таблица 2.51 – Структура содержания ПИМ

Содержание ПИМ	Номер задания ПИМ
Объем трудоемкости: 8 з.е.	
Блок 1. Тематическое наполнение ПИМ	
Предмет теории государства и права. Место теории государства и права в системе юридических наук	1
Методология и методы научного познания государственно-правовых явлений	2
Понятие, признаки и сущность государства	3
Форма государства	4
Формы (источники) права	5
Правовые отношения	6
Норма права	7
Система права	8
Правотворчество и систематизация законодательства	9
Реализация и применение права. Толкование права	10
Механизм правового регулирования	11
Юридическая ответственность	12
Гражданское общество и правовое государство	13
Типология государства и права	14
Блок 2. Модульное наполнение ПИМ	
Закономерности исторического движения и функционирования государства. Основные проблемы современного понимания государства	15
Закономерности исторического движения и функционирования государства. Основные проблемы современного понимания государства	16
Закономерности исторического движения и функционирования права. Основные проблемы современного понимания права	17
Закономерности исторического движения и функционирования права. Основные проблемы современного понимания права	18
Взаимосвязь государства, права и иных сфер жизни общества и человека	19
Взаимосвязь государства, права и иных сфер жизни общества и человека	20
Эволюция и соотношение современных государственных и правовых систем	21
Эволюция и соотношение современных государственных и правовых систем	22

Блок 3. Кейс-наполнение ПИМ		
Кейс 1		
Подзадача 1		23.1
Подзадача 2		23.2
Подзадача 3		23.3
Кейс 2		
Подзадача 1		24.1
Подзадача 2		24.2
Подзадача 3		24.3
Кейс 3		
Подзадача 1		25.1
Подзадача 2		25.2
Подзадача 3		25.3

Распределение студентов по итогам выполнения заданий блока 1 ПИМ по дисциплине «Теория государства и права» представлено на диаграмме (рисунок 2.267).

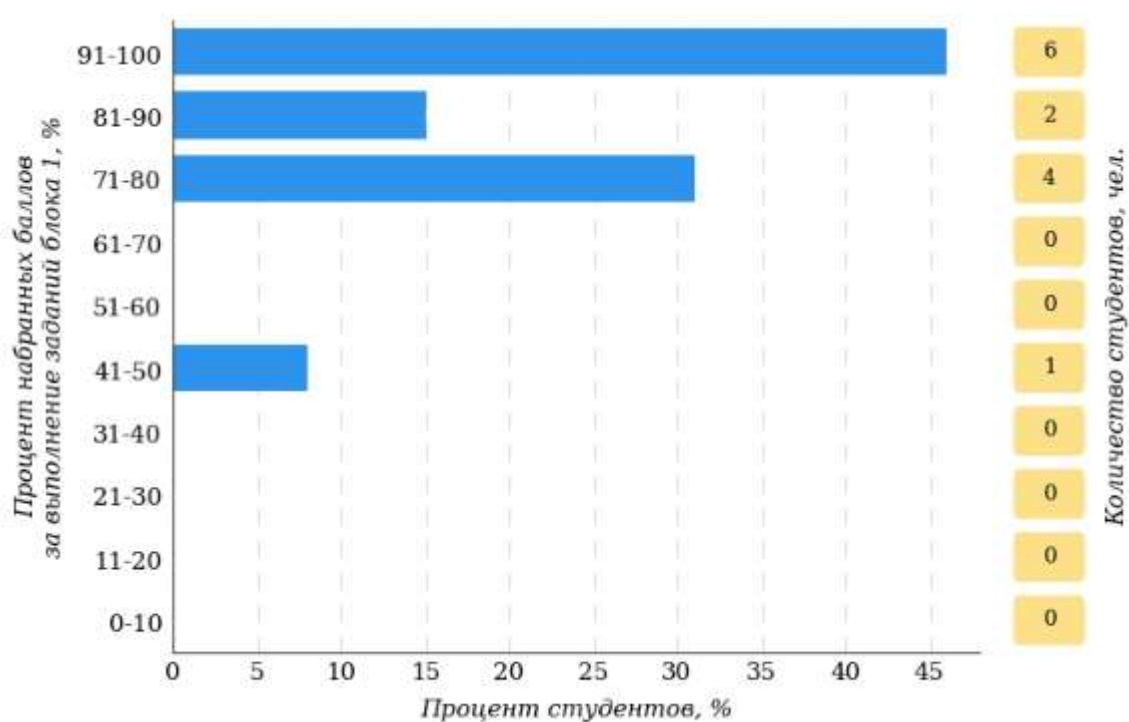


Рисунок 2.267 – Гистограмма плотности распределения результатов выполнения заданий блока 1 ПИМ по дисциплине «Теория государства и права»

На рисунке 2.268 представлена карта коэффициентов решаемости заданий блока 1 ПИМ по дисциплине «Теория государства и права».

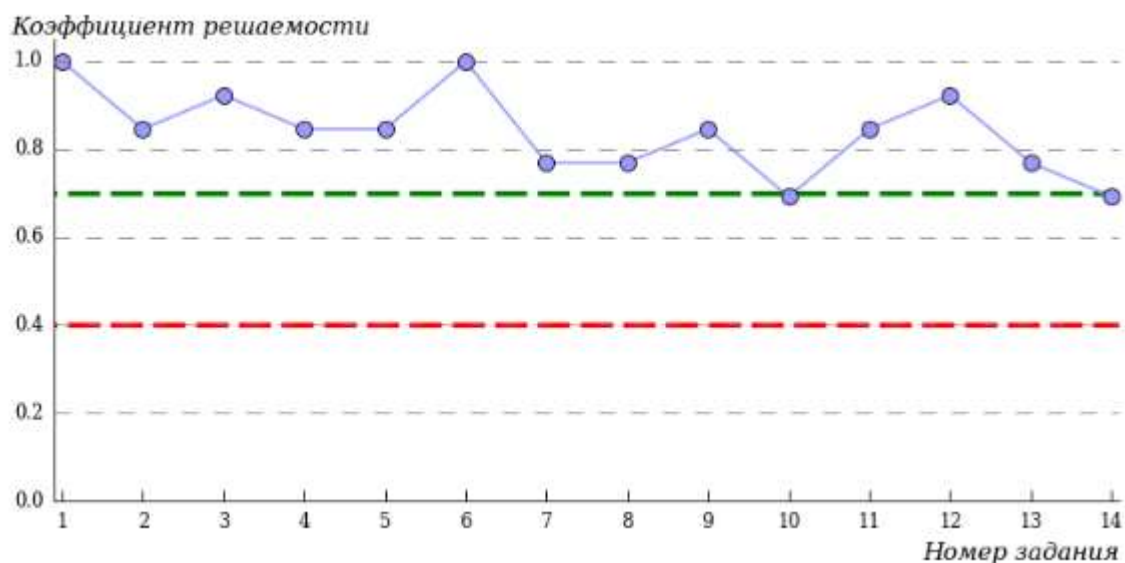


Рисунок 2.268 – Карта коэффициентов решаемости заданий по темам блока 1 ПИМ по дисциплине «Теория государства и права»

Карта коэффициентов решаемости заданий показывает, что студенты данной выборки

на достаточном уровне выполнили следующие задания:

№10 «Реализация и применение права. Толкование права»

№14 «Типология государства и права»

на высоком уровне выполнили следующие задания:

№1 «Предмет теории государства и права. Место теории государства и права в системе юридических наук»

№2 «Методология и методы научного познания государственно-правовых явлений»

№3 «Понятие, признаки и сущность государства»

№4 «Форма государства»

№5 «Формы (источники) права»

№6 «Правовые отношения»

№7 «Норма права»

№8 «Система права»

№9 «Правотворчество и систематизация законодательства»

№11 «Механизм правового регулирования»

№12 «Юридическая ответственность»

№13 «Гражданское общество и правовое государство»

Распределение студентов по результатам выполнения заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «Теория государства и права» представлено на диаграмме (рисунок 2.269).

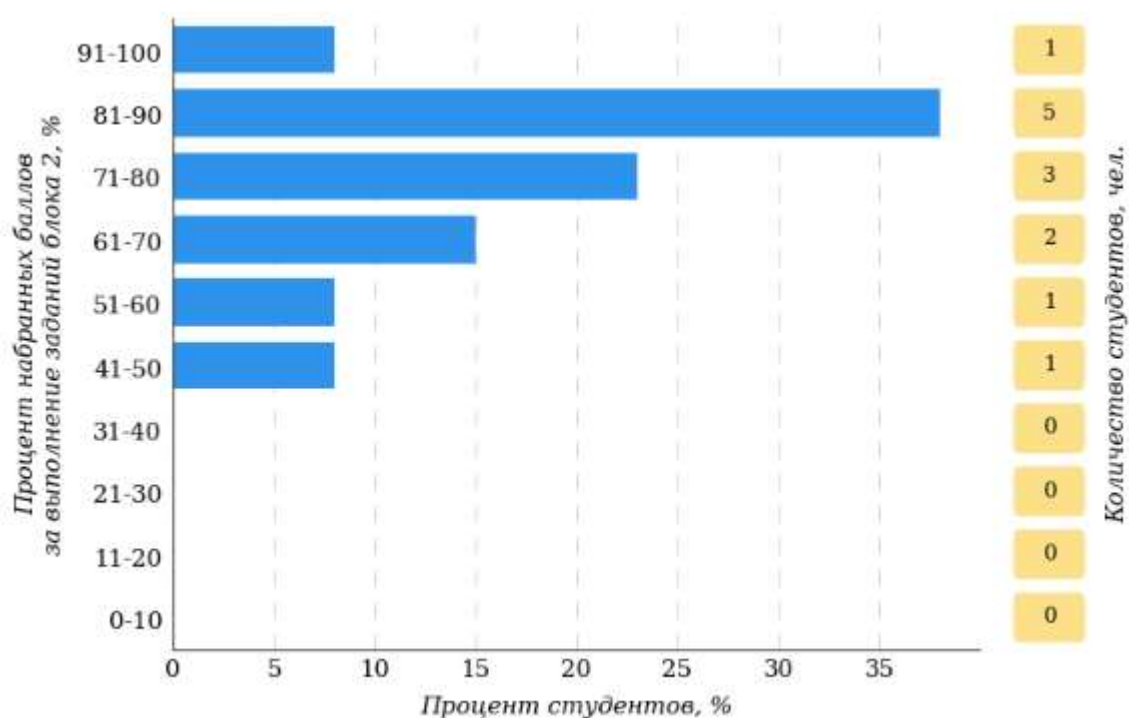


Рисунок 2.269 – Гистограмма плотности распределения результатов выполнения заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «Теория государства и права»

На рисунке 2.270 отображены результаты выполнения заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «Теория государства и права» выборкой студентов.

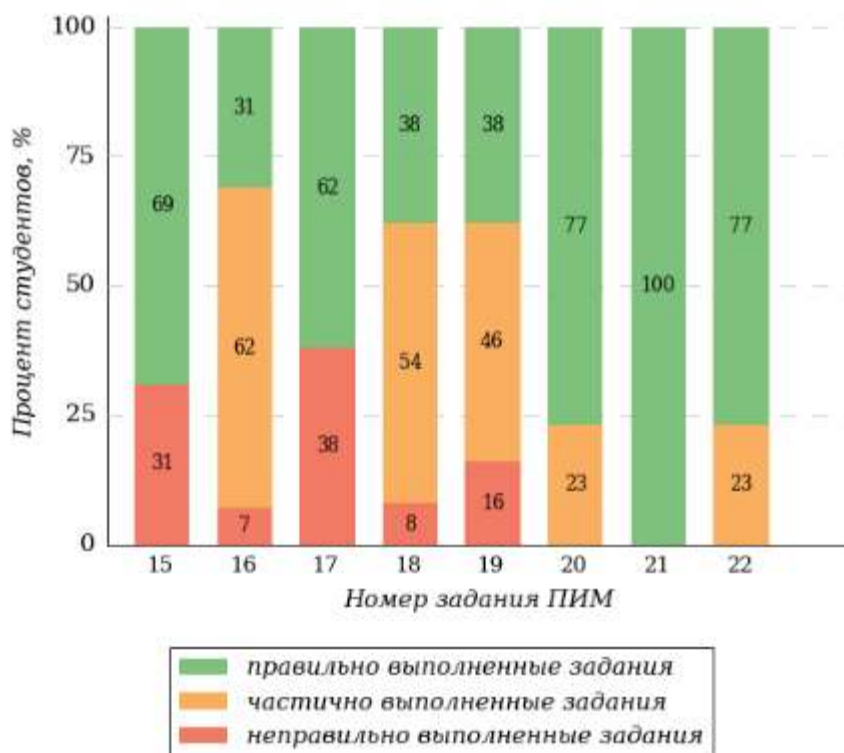


Рисунок 2.270 – Диаграмма результатов выполнения студентами заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «Теория государства и права»

Распределение студентов по результатам выполнения заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «Теория государства и права» представлено на диаграмме (рисунок 2.271).

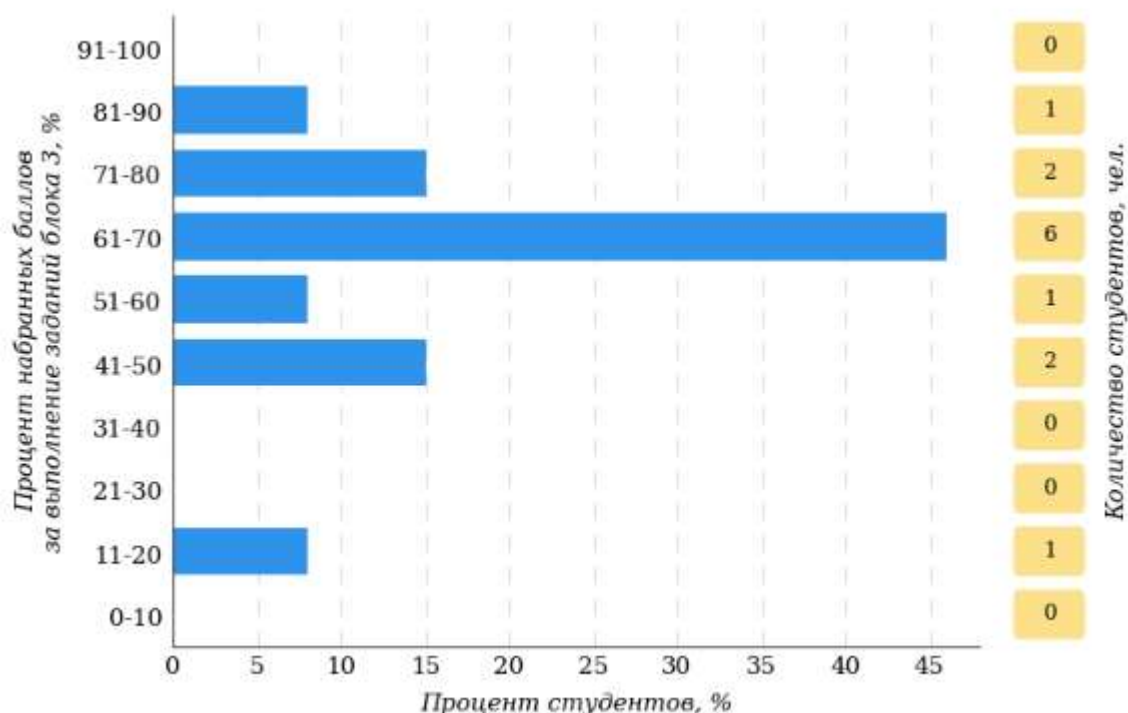


Рисунок 2.271 – Гистограмма плотности распределения результатов выполнения заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «Теория государства и права»

На рисунке 2.272 отображены результаты решения заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «Теория государства и права» выборкой студентов.

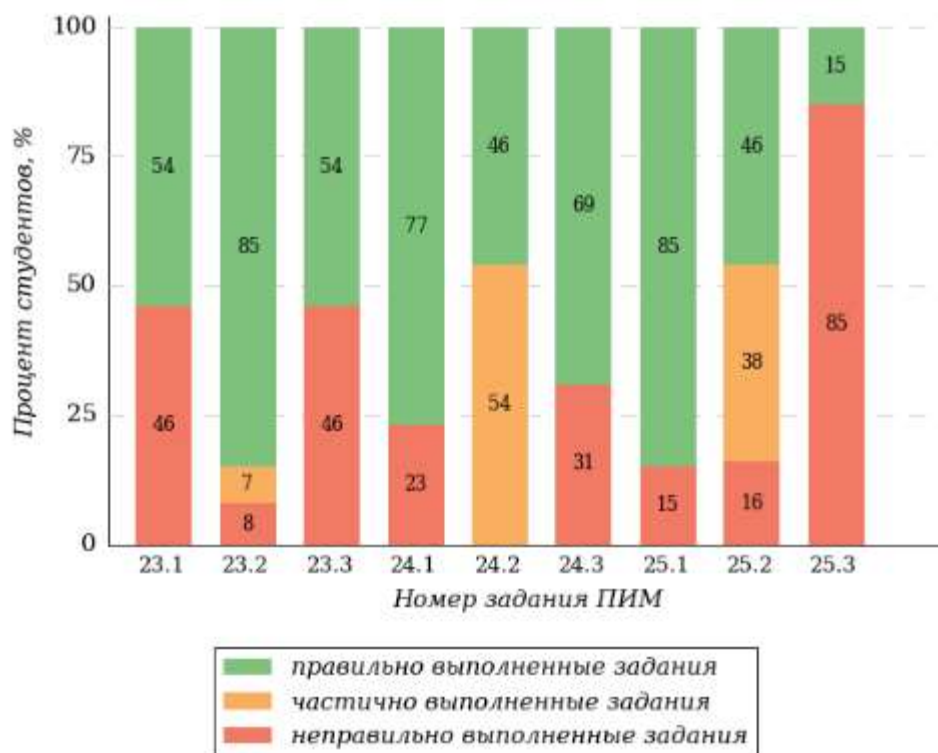


Рисунок 2.272 – Диаграмма результатов выполнения студентами заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «Теория государства и права»

Распределение студентов направления подготовки «Юриспруденция» вуза по уровням обученности на основе результатов ФЭПО-41 показано на диаграмме (рисунок 2.273).

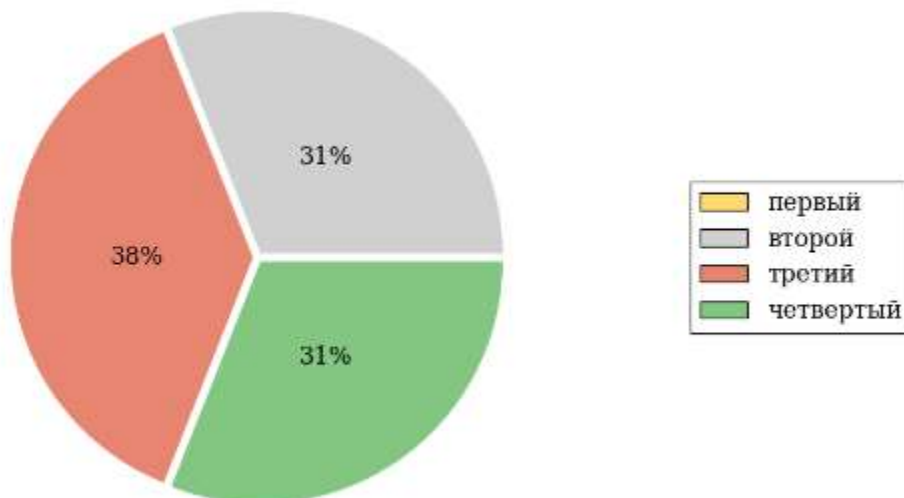


Рисунок 2.273 – Круговая диаграмма распределения результатов обучения студентов по уровням обученности

В соответствии с моделью оценки результатов обучения процент студентов направления подготовки «Юриспруденция» вуза на уровне обученности не ниже второго (по дисциплине «Теория государства и права») составляет 100%.

2.1.13. Дисциплина «Трудовое право»

Распределение результатов тестирования по дисциплине «Трудовое право» студентов вуза по показателю «Доля студентов на уровне обученности не ниже второго» в соответствии с предложенной моделью оценки результатов обучения показано в таблице 2.52

Таблица 2.52 – Результаты обучения студентов вуза по дисциплине «Трудовое право» (ФЭПО-41)

Шифр направления подготовки / специальности	Наименование направления подготовки / специальности	Вуз					Выполнение критерия	
		Количество студентов	Процент студентов, находящихся на уровне обученности					Процент студентов на уровне обученности не ниже второго
			первый	второй	третий	четвер- тый		
40.03.01	Юриспруденция	13	0%	23%	46%	31%	100%	+

ПРИМЕЧАНИЕ:

В таблице красным цветом выделена доля студентов на уровне обученности не ниже второго, составляющая меньше 60%.
 Знаком «*» отмечены результаты для выборки студентов менее 10 человек.

2.1.13.1. Направление подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»

Группа: ЧЮРБд-01-23.

В таблице 2.53 представлена структура ПИМ по дисциплине «Трудовое право» для студентов вуза по направлению подготовки «Юриспруденция» (группа ЧЮРБд-01-23).

Таблица 2.53 – Структура содержания ПИМ

Содержание ПИМ	Номер задания ПИМ
Объем трудоемкости: 2-5 з.е.	
Блок 1. Тематическое наполнение ПИМ	
Субъекты трудового права. Трудовой коллектив	1
Коллективный договор и его роль	2
Правовой статус безработного. Социальная поддержка лиц, ищущих работу	3
Понятие, стороны и содержание трудового договора	4
Изменение трудового договора	5
Понятие и виды режимов и учета рабочего времени	6
Отпуска и их виды	7
Порядок, сроки и место выплаты заработной платы	8
Государственные нормативные требования охраны труда	9
Особая охрана труда женщин, молодежи и инвалидов	10
Дисциплинарная ответственность	11
Трудовые конфликты и порядок их разрешения	12
Способы защиты трудовых прав и свобод работников	13
Надзор и контроль за соблюдением трудового законодательства	14
Блок 2. Модульное наполнение ПИМ	
Общие положения трудового права	15
Социальное партнерство в сфере труда. Коллективный договор	16
Правовое регулирование трудоустройства и занятости населения	17
Трудовой договор	18
Охрана труда	19
Ответственность в российском трудовом праве	20
Трудовые споры и порядок их разрешения	21
Защита трудовых прав и свобод	22
Блок 3. Кейс-наполнение ПИМ	
Кейс 1	
Подзадача 1	23.1
Подзадача 2	23.2
Подзадача 3	23.3
Кейс 2	
Подзадача 1	24.1
Подзадача 2	24.2
Подзадача 3	24.3
Кейс 3	

Подзадача 1	25.1
Подзадача 2	25.2
Подзадача 3	25.3
Подзадача 4	25.4

Распределение студентов по итогам выполнения заданий блока 1 ПИМ по дисциплине «Трудовое право» представлено на диаграмме (рисунок 2.274).

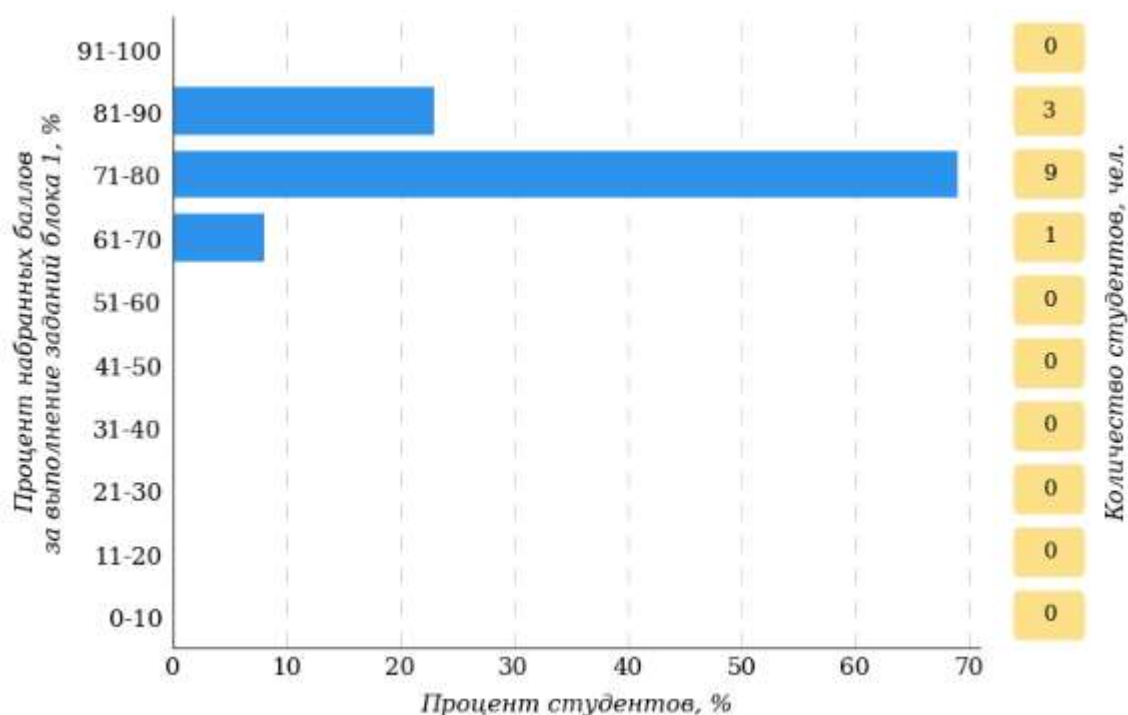


Рисунок 2.274 – Гистограмма плотности распределения результатов выполнения заданий блока 1 ПИМ по дисциплине «Трудовое право»

На рисунке 2.275 представлена карта коэффициентов решаемости заданий блока 1 ПИМ по дисциплине «Трудовое право».

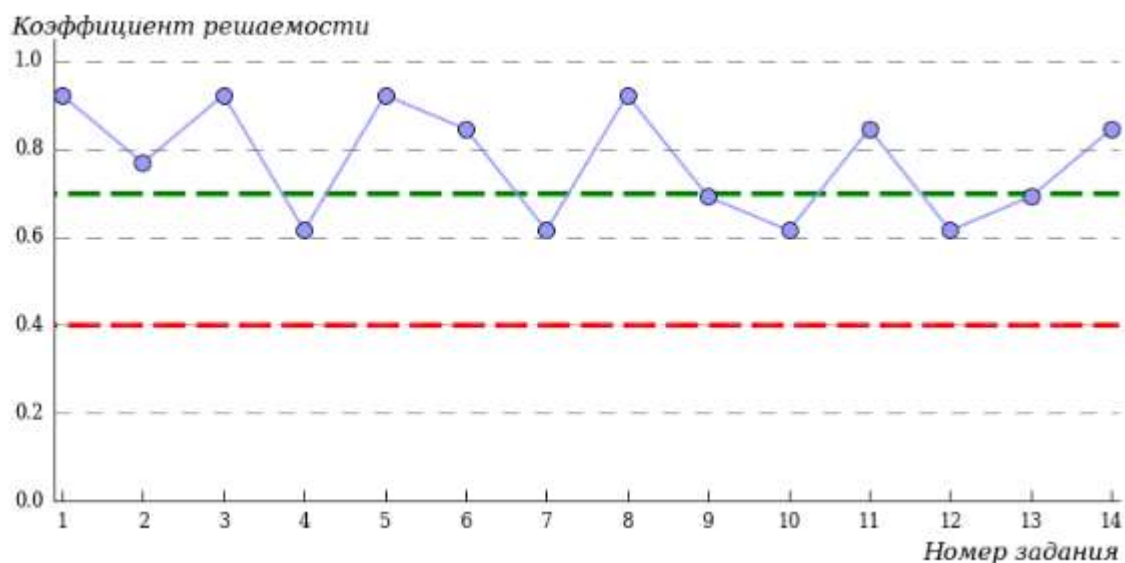


Рисунок 2.275 – Карта коэффициентов решаемости заданий по темам блока 1 ПИМ по дисциплине «Трудовое право»

Карта коэффициентов решаемости заданий показывает, что студенты данной выборки

на достаточном уровне выполнили следующие задания:

№4 «Понятие, стороны и содержание трудового договора»

№7 «Отпуска и их виды»

№9 «Государственные нормативные требования охраны труда»

№10 «Особая охрана труда женщин, молодежи и инвалидов»

№12 «Трудовые конфликты и порядок их разрешения»

№13 «Способы защиты трудовых прав и свобод работников»

на высоком уровне выполнили следующие задания:

№1 «Субъекты трудового права. Трудовой коллектив»

№2 «Коллективный договор и его роль»

№3 «Правовой статус безработного. Социальная поддержка лиц, ищущих работу»

№5 «Изменение трудового договора»

№6 «Понятие и виды режимов и учета рабочего времени»

№8 «Порядок, сроки и место выплаты заработной платы»

№11 «Дисциплинарная ответственность»

№14 «Надзор и контроль за соблюдением трудового законодательства»

Распределение студентов по результатам выполнения заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «Трудовое право» представлено на диаграмме (рисунок 2.276).

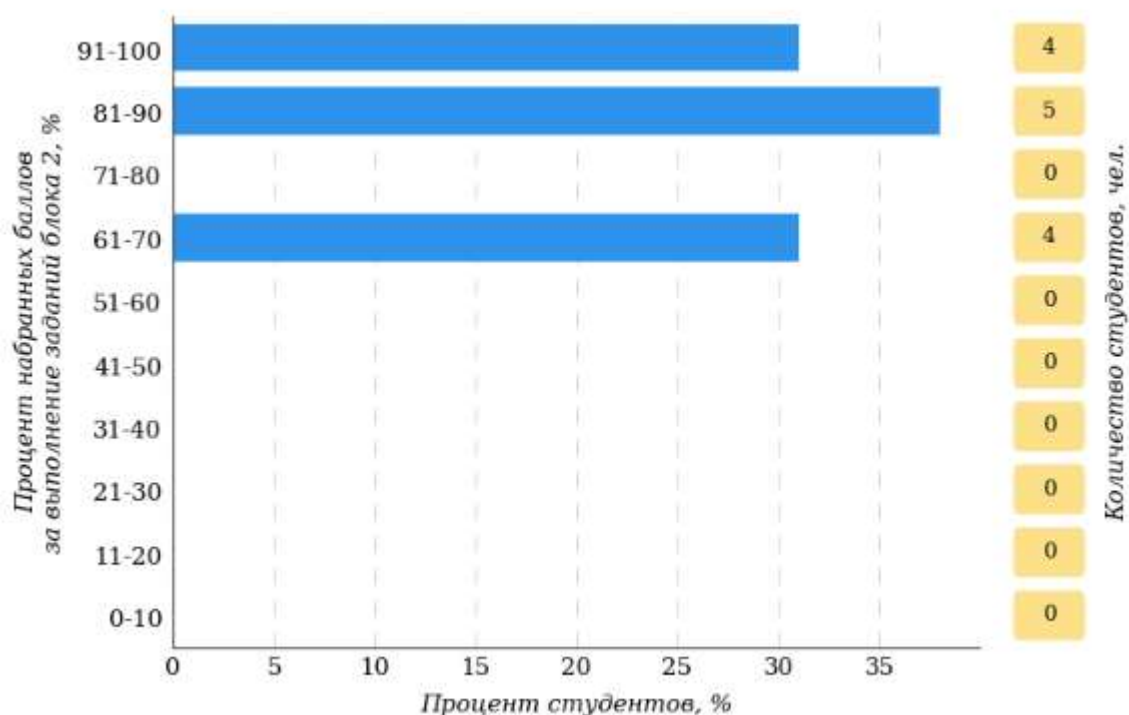


Рисунок 2.276 – Гистограмма плотности распределения результатов выполнения заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «Трудовое право»

На рисунке 2.277 отображены результаты выполнения заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «Трудовое право» выборкой студентов.

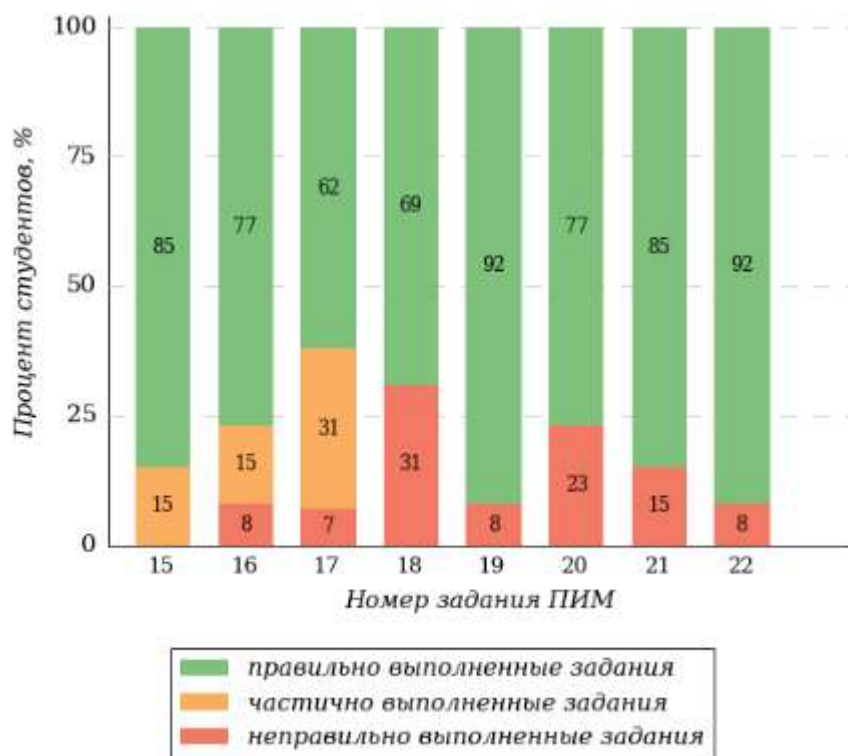


Рисунок 2.277 – Диаграмма результатов выполнения студентами заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «Трудовое право»

Распределение студентов по результатам выполнения заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «Трудовое право» представлено на диаграмме (рисунок 2.278).

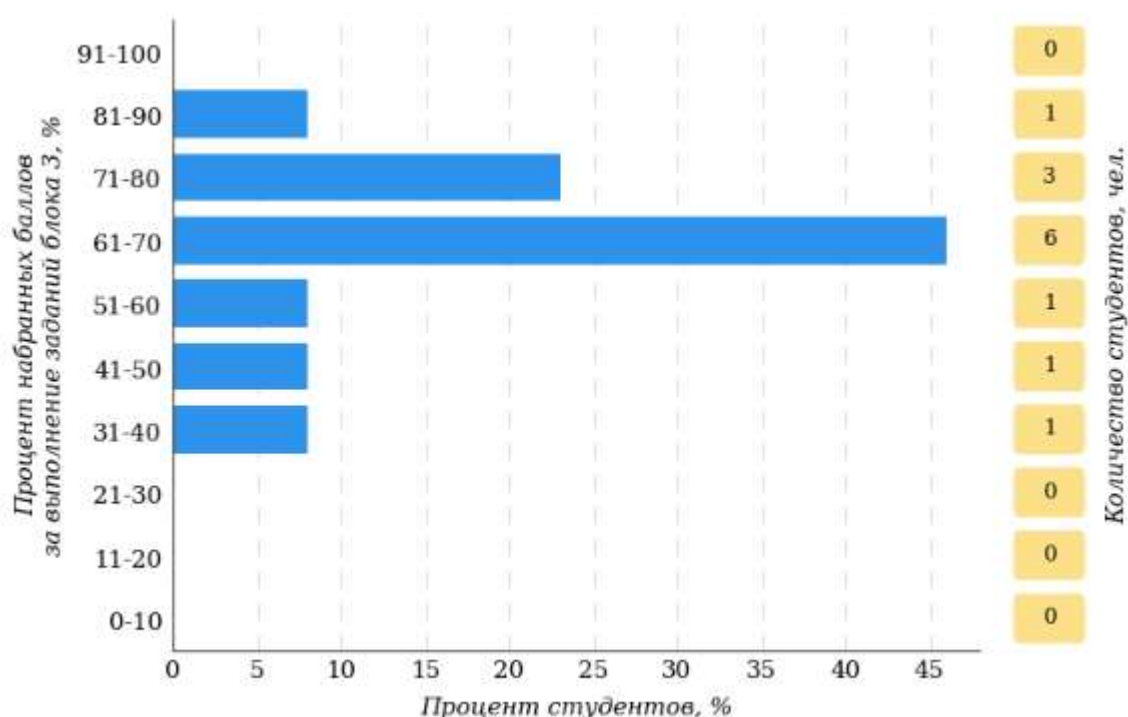


Рисунок 2.278 – Гистограмма плотности распределения результатов выполнения заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «Трудовое право»

На рисунке 2.279 отображены результаты решения заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «Трудовое право» выборкой студентов.

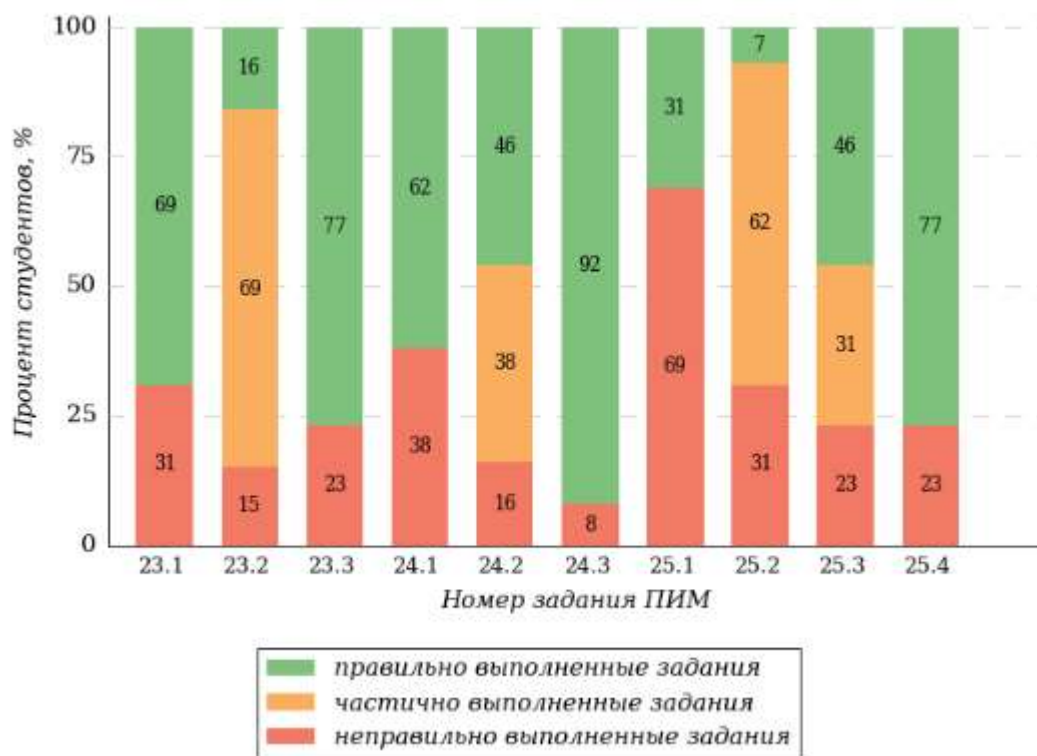


Рисунок 2.279 – Диаграмма результатов выполнения студентами заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «Трудовое право»

Распределение студентов направления подготовки «Юриспруденция» вуза по уровням обученности на основе результатов ФЭПО-41 показано на диаграмме (рисунок 2.280).

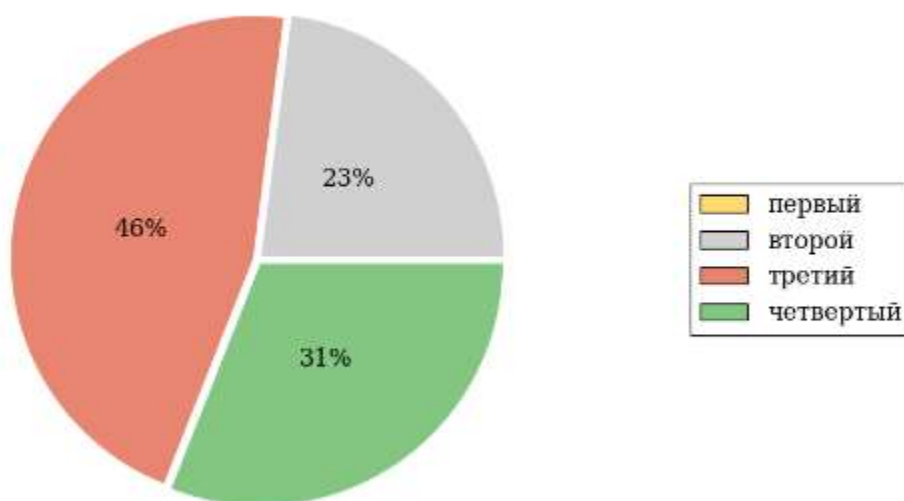


Рисунок 2.280 – Круговая диаграмма распределения результатов обучения студентов по уровням обученности

В соответствии с моделью оценки результатов обучения процент студентов направления подготовки «Юриспруденция» вуза на уровне

обученности не ниже второго (по дисциплине «Трудовое право») составляет 100%.

2.1.14. Дисциплина «Уголовное право»

Распределение результатов тестирования по дисциплине «Уголовное право» студентов вуза по показателю «Доля студентов на уровне обученности не ниже второго» в соответствии с предложенной моделью оценки результатов обучения показано в таблице 2.54

Таблица 2.54 – Результаты обучения студентов вуза по дисциплине «Уголовное право» (ФЭПО-41)

Шифр направления подготовки / специальности	Наименование направления подготовки / специальности	Вуз					Выполнение критерия	
		Количество студентов	Процент студентов, находящихся на уровне обученности					Процент студентов на уровне обученности не ниже второго
			первый	второй	третий	четвер- тый		
40.03.01	Юриспруденция	11	0%	0%	45%	55%	100%	+

ПРИМЕЧАНИЕ:

В таблице красным цветом выделена доля студентов на уровне обученности не ниже второго, составляющая меньше 60%.
 Знаком «*» отмечены результаты для выборки студентов менее 10 человек.

2.1.14.1. Направление подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»

Группа: ЧЮРБд-01-22.

В таблице 2.55 представлена структура ПИМ по дисциплине «Уголовное право» для студентов вуза по направлению подготовки «Юриспруденция» (группа ЧЮРБд-01-22).

Таблица 2.55 – Структура содержания ПИМ

Содержание ПИМ	Номер задания ПИМ
Объем трудоемкости: не больше 4 з.е.	
Блок 1. Тематическое наполнение ПИМ	
Понятие уголовного права. Принципы российского уголовного права. Система российского права. Источники уголовного права. Понятие, признаки и структура уголовного закона. Структура уголовно-правовой нормы	1
Действие уголовного закона во времени, в пространстве и по кругу лиц	2
Понятие преступления и его виды. Малозначительность деяния	3
Уголовная ответственность. Состав преступления	4
Объект преступления. Предмет преступления. Потерпевший от преступления	5
Объективная сторона преступления	6
Субъект преступления	7
Субъективная сторона преступления	8
Множественности преступлений	9
Стадии совершения преступления	10
Соучастие в преступлении	11
Обстоятельства, исключающие преступность деяния	12
Понятие и цели наказания. Система и виды наказания	13
Виды наказания	14
Обязательное смягчение и усиление наказания	15
Освобождение от уголовной ответственности	16
Освобождение от наказания	17
Уголовная ответственность несовершеннолетних	18
Блок 2. Модульное наполнение ПИМ	
Понятие уголовного права. Уголовный закон	19
Преступление, состав преступления и уголовная ответственность	20
Признаки и элементы состава преступления	21
Признаки и элементы состава преступления	22
Иные вопросы учения о преступлении	23
Иные вопросы учения о преступлении	24
Понятие, цели, система и виды наказания. Назначение наказания	25
Понятие, цели, система и виды наказания. Назначение наказания	26
Освобождение в уголовном праве	27

Блок 3. Кейс-наполнение ПИМ	
Кейс 1	
Подзадача 1	28.1
Подзадача 2	28.2
Подзадача 3	28.3
Подзадача 4	28.4
Подзадача 5	28.5
Подзадача 6	28.6
Подзадача 7	28.7
Подзадача 8	28.8
Подзадача 9	28.9
Подзадача 10	28.10
Подзадача 11	28.11
Подзадача 12	28.12
Подзадача 13	28.13

Распределение студентов по итогам выполнения заданий блока 1 ПИМ по дисциплине «Уголовное право» представлено на диаграмме (рисунок 2.281).

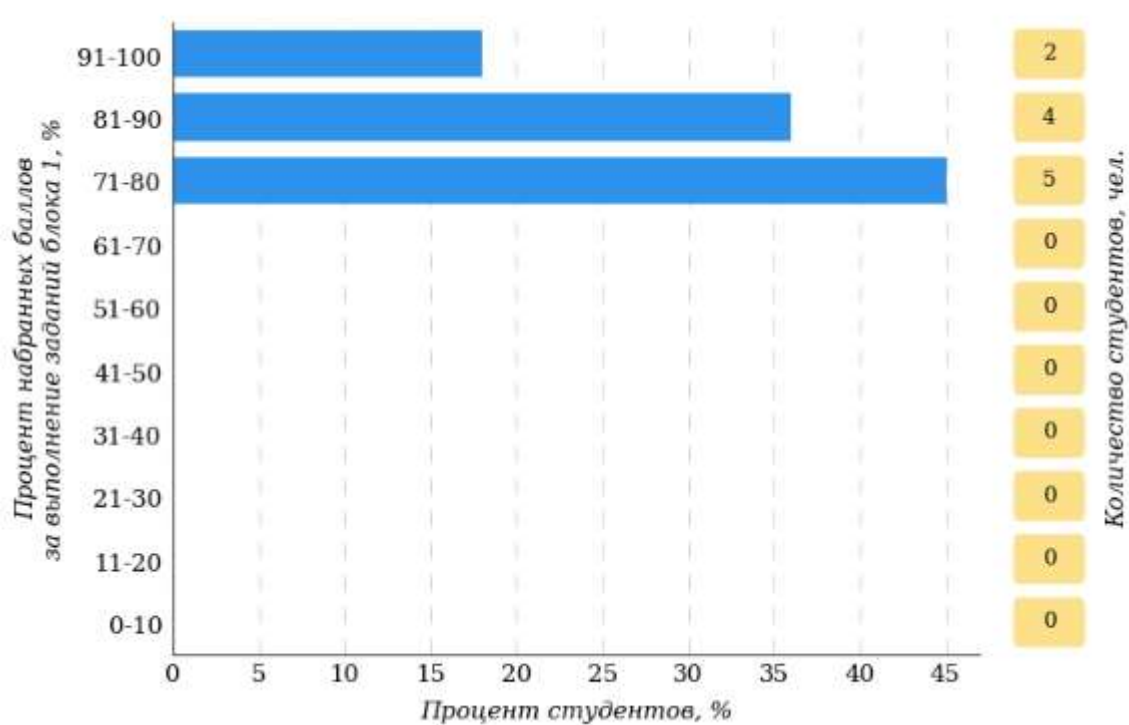


Рисунок 2.281 – Гистограмма плотности распределения результатов выполнения заданий блока 1 ПИМ по дисциплине «Уголовное право»

На рисунке 2.282 представлена карта коэффициентов решаемости заданий блока 1 ПИМ по дисциплине «Уголовное право».

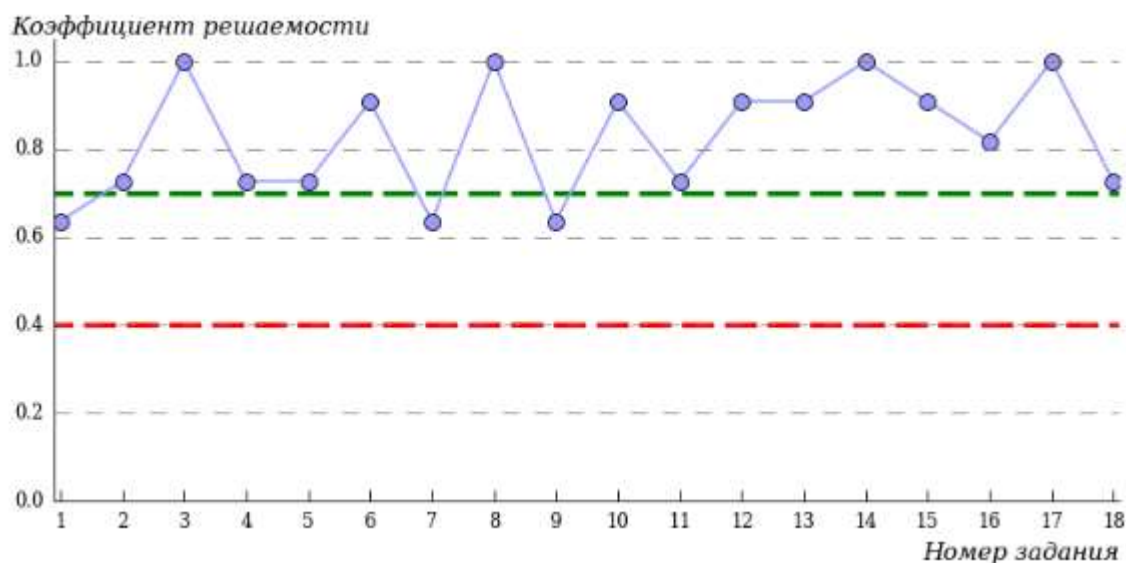


Рисунок 2.282 – Карта коэффициентов решаемости заданий по темам блока 1 ПИМ по дисциплине «Уголовное право»

Карта коэффициентов решаемости заданий показывает, что студенты данной выборки

на достаточном уровне выполнили следующие задания:

№1 «Понятие уголовного права. Принципы российского уголовного права. Система российского права. Источники уголовного права. Понятие, признаки и структура уголовного закона. Структура уголовно-правовой нормы»

№7 «Субъект преступления»

№9 «Множественности преступлений»

на высоком уровне выполнили следующие задания:

№2 «Действие уголовного закона во времени, в пространстве и по кругу лиц»

№3 «Понятие преступления и его виды. Малозначительность деяния»

№4 «Уголовная ответственность. Состав преступления»

№5 «Объект преступления. Предмет преступления. Потерпевший от преступления»

№6 «Объективная сторона преступления»

№8 «Субъективная сторона преступления»

№10 «Стадии совершения преступления»

№11 «Соучастие в преступлении»

№12 «Обстоятельства, исключаящие преступность деяния»

№13 «Понятие и цели наказания. Система и виды наказания»

№14 «Виды наказания»

№15 «Обязательное смягчение и усиление наказания»

№16 «Освобождение от уголовной ответственности»

№17 «Освобождение от наказания»

№18 «Уголовная ответственность несовершеннолетних»

Распределение студентов по результатам выполнения заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «Уголовное право» представлено на диаграмме (рисунок 2.283).

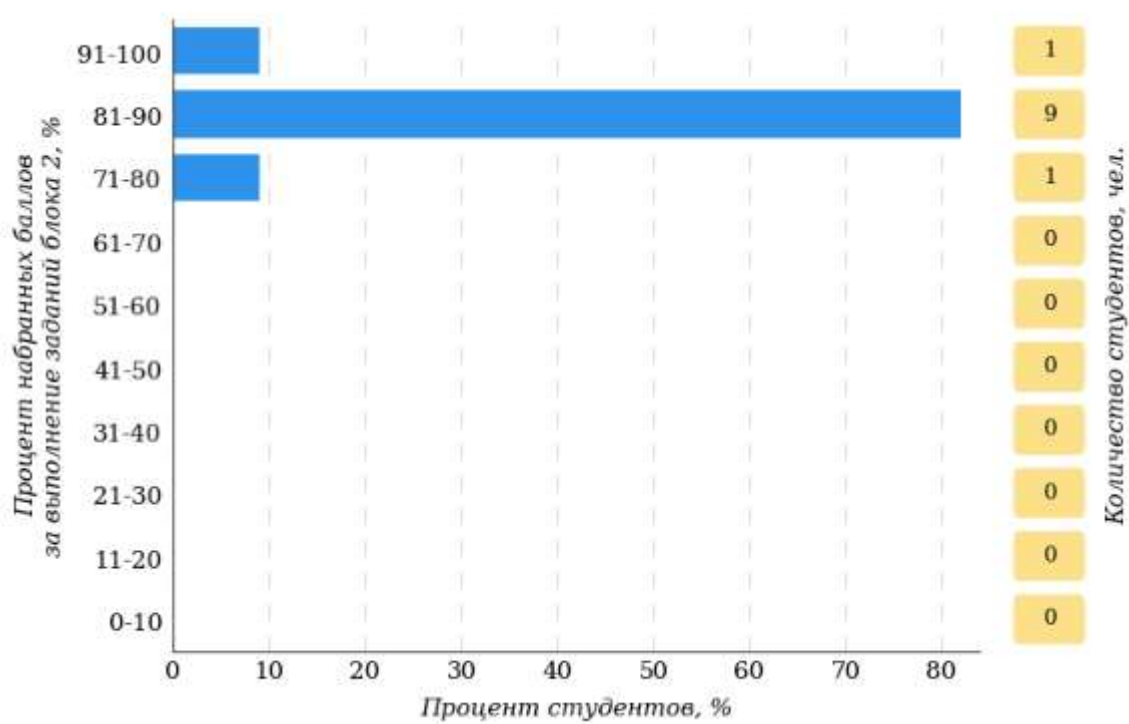


Рисунок 2.283 – Гистограмма плотности распределения результатов выполнения заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «Уголовное право»

На рисунке 2.284 отображены результаты выполнения заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «Уголовное право» выборкой студентов.

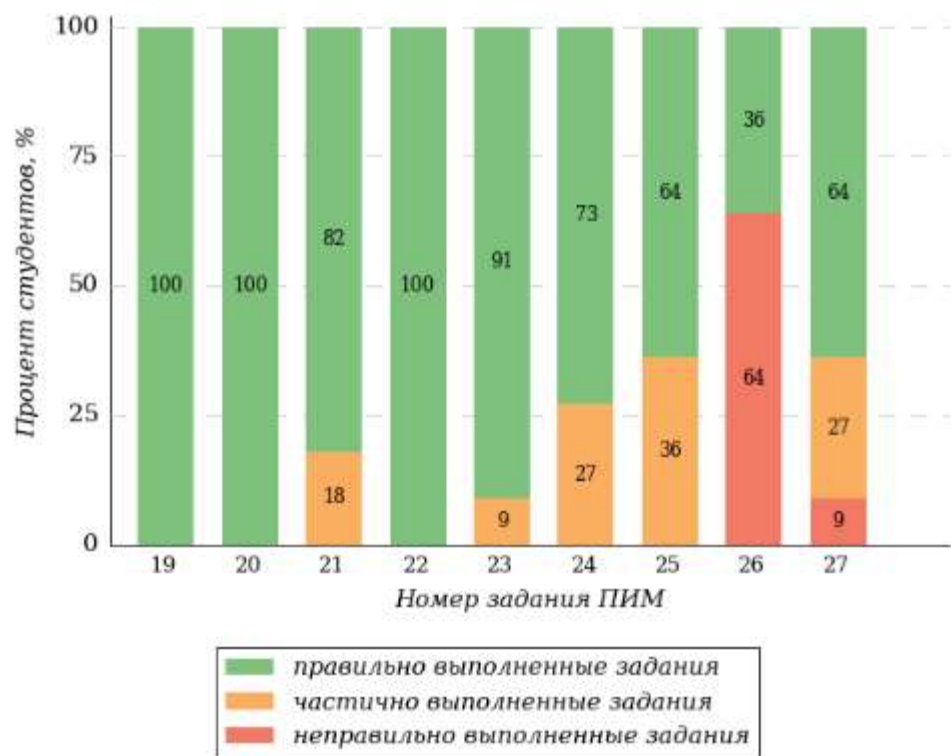


Рисунок 2.284 – Диаграмма результатов выполнения студентами заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «Уголовное право»

Распределение студентов по результатам выполнения заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «Уголовное право» представлено на диаграмме (рисунок 2.285).

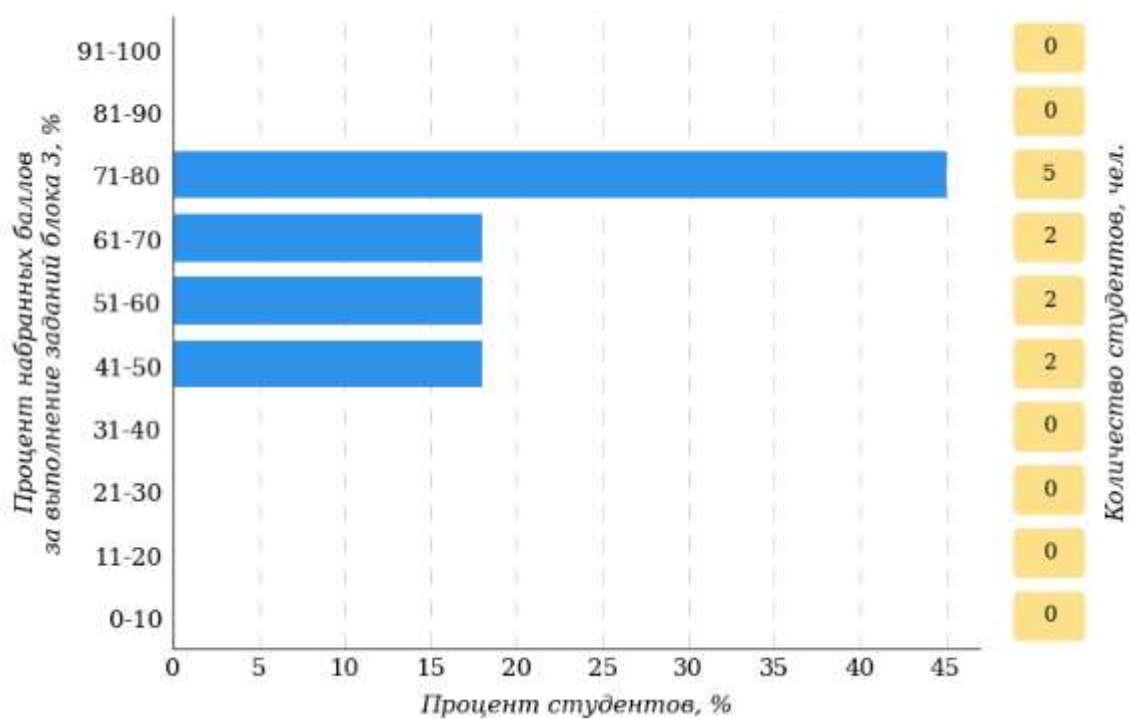


Рисунок 2.285 – Гистограмма плотности распределения результатов выполнения заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «Уголовное право»

На рисунке 2.286 отображены результаты решения заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «Уголовное право» выборкой студентов.

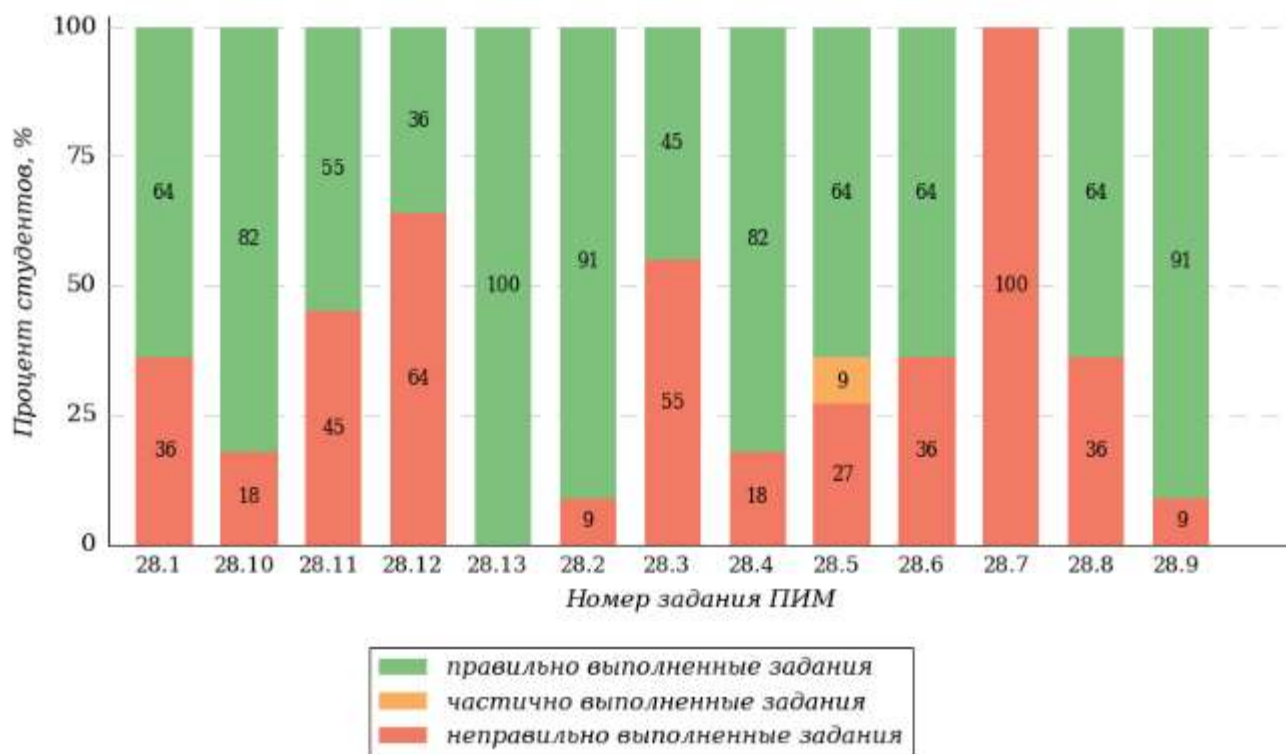


Рисунок 2.286 – Диаграмма результатов выполнения студентами заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «Уголовное право»

Распределение студентов направления подготовки «Юриспруденция» вуза по уровням обученности на основе результатов ФЭПО-41 показано на диаграмме (рисунок 2.287).

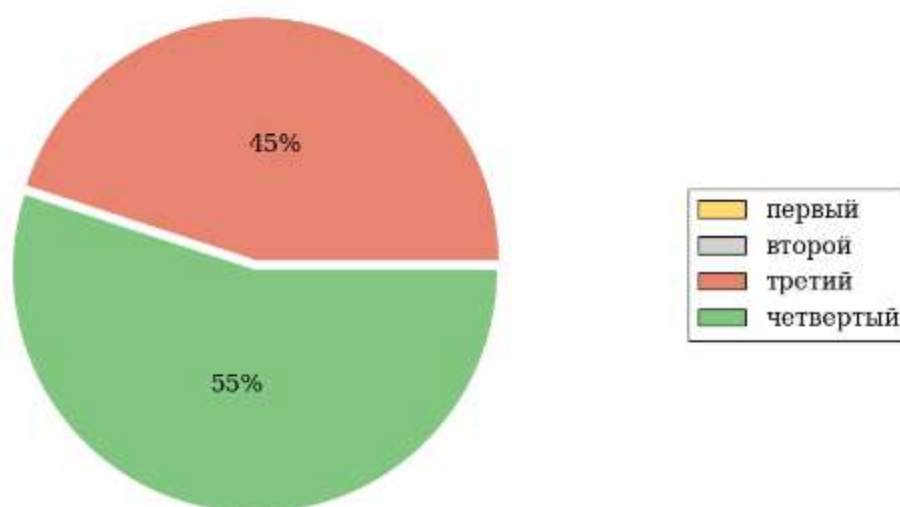


Рисунок 2.287 – Круговая диаграмма распределения результатов обучения студентов по уровням обученности

В соответствии с моделью оценки результатов обучения процент студентов направления подготовки «Юриспруденция» вуза на уровне обученности не ниже второго (по дисциплине «Уголовное право») составляет 100%.

Приложение 1. Модель педагогических измерительных материалов

При проведении ФЭПО в рамках компетентного подхода используется уровневая модель педагогических измерительных материалов (ПИМ), представленная в трех взаимосвязанных блоках (рисунок 1).

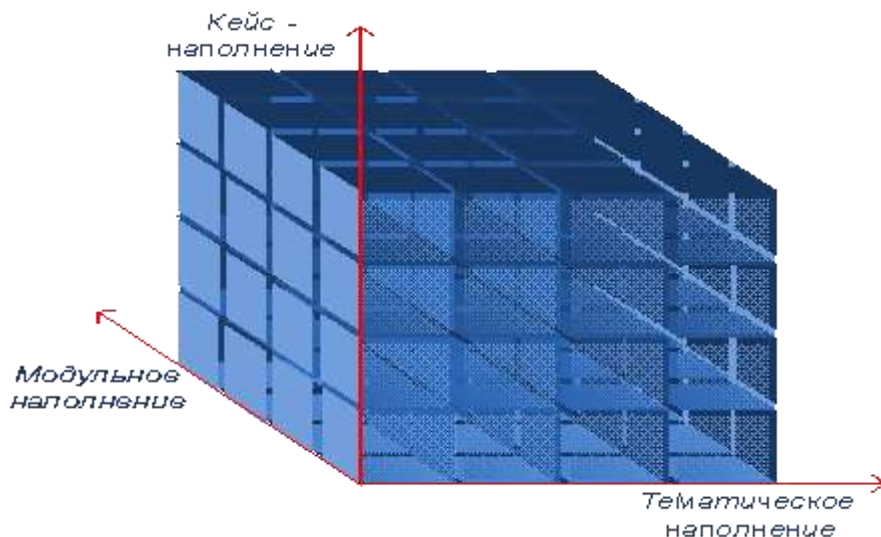


Рисунок 1 – Трехмерная структура уровневой модели ПИМ

Первый блок (тематическое наполнение) – задания на уровне «знать», в которых очевиден способ решения, усвоенный студентом при изучении дисциплины. Задания этого блока выявляют в основном знаниевый компонент по дисциплине и оцениваются по бинарной шкале «правильно-неправильно».

Второй блок (модульное наполнение) – задания на уровне «знать» и «уметь», в которых нет явного указания на способ выполнения, и студент для их решения самостоятельно выбирает один из изученных способов. Задания данного блока позволяют оценить не только знания по дисциплине, но и умения пользоваться ими при решении стандартных, типовых задач. Результаты выполнения этого блока оцениваются с учетом частично правильно выполненных заданий.

Третий блок (кейс-наполнение) – задания на уровне «знать», «уметь», «владеть». Он представлен кейс-заданиями, содержание которых предполагает использование комплекса умений и навыков, для того чтобы студент мог самостоятельно сконструировать способ решения, комбинируя известные ему способы и привлекая знания из разных дисциплин. Кейс-задание представляет собой учебное задание, состоящее из описания реальной практической ситуации и совокупности сформулированных к ней вопросов к ней. Выполнение студентом кейс-заданий требует решения поставленной проблемы (ситуации) в целом и проявления умения анализировать конкретную информацию прослеживать причинно-следственные связи, выделять ключевые проблемы и методы их решения. В отличие от первых двух блоков задания третьего блока носят интегральный (summative) характер и позволяют формировать нетрадиционный способ мышления, характерный и необходимый для современного человека.

Приложение 2. Формы представления обобщенных результатов тестирования студентов

Обращаем Ваше внимание на то, что данное приложение содержит примеры графических форм для анализа результатов тестирования. *Данные примеры не относятся к результатам тестирования студентов Вашего вуза (ссуза).*

Для оценки качества подготовки студентов результаты тестирования представлены в формах, удобных для принятия организационных и методических решений:

- круговая диаграмма распределения результатов обучения студентов;
- гистограмма плотности распределения результатов выполнения заданий блока ПИМ по дисциплине;
- карта коэффициентов решаемости заданий первого блока ПИМ по дисциплине;
- диаграмма результатов выполнения заданий второго и третьего блоков ПИМ по дисциплине.

На круговой диаграмме распределения результатов обучения студентов показана доля студентов на каждом из четырех уровней обученности (рисунок 1).

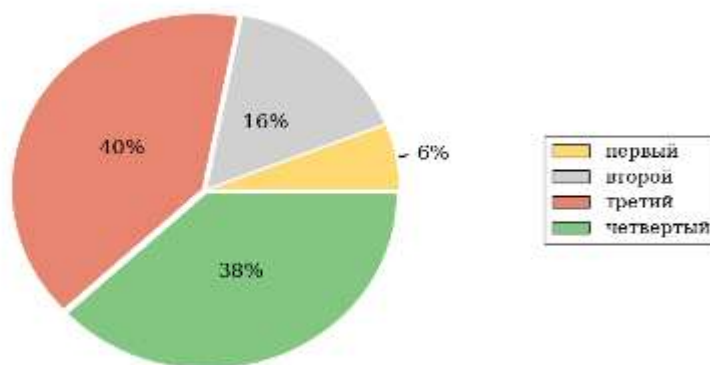


Рисунок 1 – Круговая диаграмма распределения результатов обучения студентов по уровням обученности

Данная диаграмма по дисциплине строится для выборки студентов направления подготовки (специальности) образовательной организации. В соответствии с критерием оценки результатов обучения на уровне обученности не ниже второго должно находиться не менее 60% студентов.

Гистограмма плотности распределения результатов выполнения заданий блока ПИМ по дисциплине. По итогам выполнения заданий каждого из блоков ПИМ строится гистограмма плотности распределения результатов (рисунок 2).

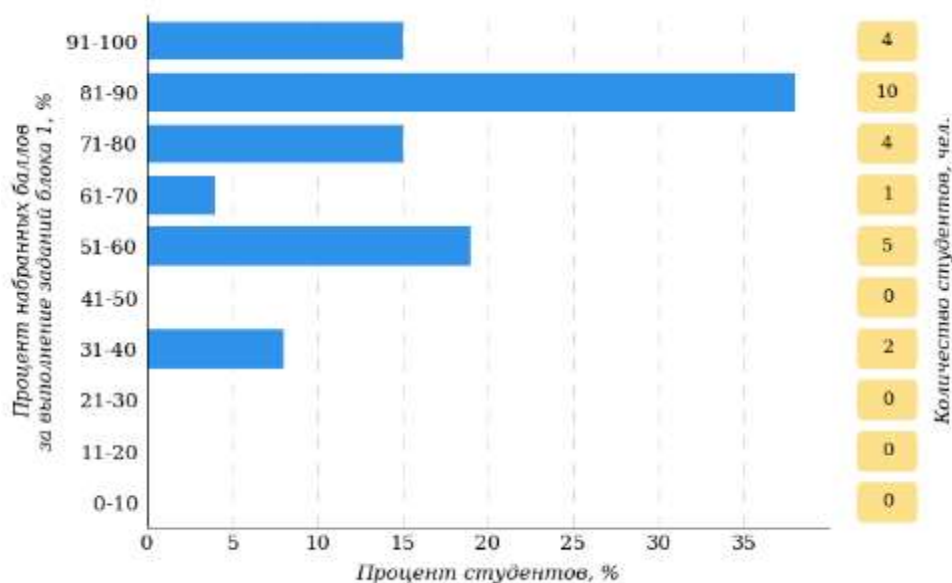


Рисунок 2 – Гистограмма плотности распределения результатов выполнения заданий блока ПИМ по дисциплине

Каждый горизонтальный столбик на диаграмме (рисунок 7) характеризует долю студентов (число которых приводится в вертикальном столбце справа), результаты которых лежат в 10-процентном интервале баллов блока. Данная гистограмма строится для анализа результатов выполнения заданий каждого отдельного блока ПИМ.

Карта коэффициентов решаемости заданий блока 1 ПИМ по дисциплине предназначена для содержательного анализа качества подготовки студентов по контролируемым темам дисциплины. По вертикальной оси отложены значения коэффициентов решаемости заданий, номера которых указаны по горизонтальной оси (рисунок 3).

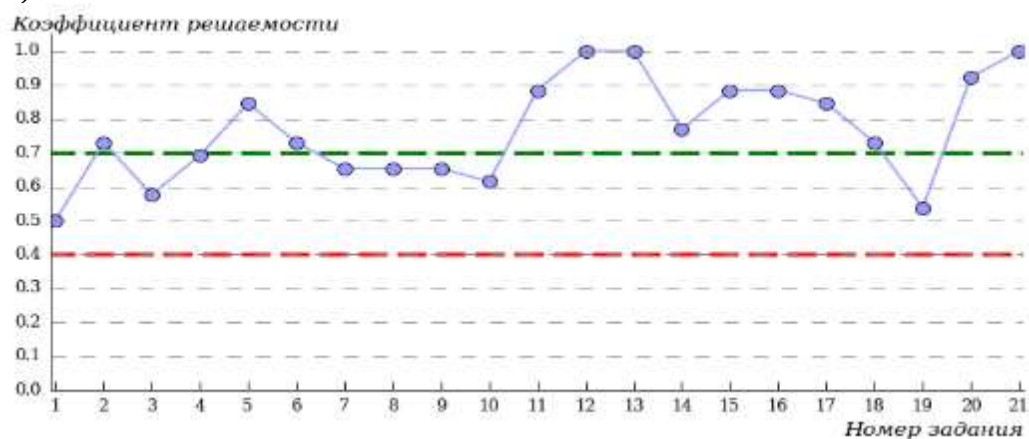


Рисунок 3 – Карта коэффициентов решаемости заданий блока 1 ПИМ по дисциплине

Значения коэффициентов решаемости для заданий рассчитываются как отношение числа студентов, решивших задание по данной теме, к общему числу участников решавших данное задание. При анализе результатов тестирования по карте коэффициентов решаемости можно придерживаться следующей классификации: легкие задания – коэффициент решаемости от 0,7 до 1,0; задания средней трудности – коэффициент решаемости от 0,4 до 0,7; трудные задания – коэффициент решаемости менее 0,4.

Диаграмма распределения результатов выполнения заданий второго и третьего блоков ПИМ по дисциплине выборкой студентов представлена на рисунке 4.

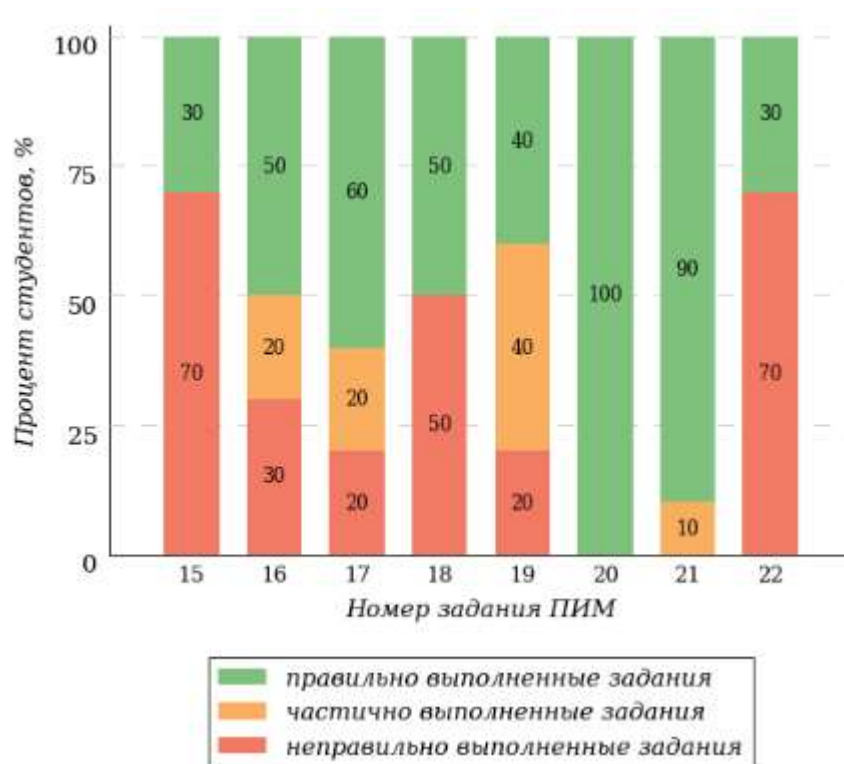


Рисунок 4 – Диаграмма результатов выполнения заданий блока ПИМ по дисциплине

В каждом столбце различным цветом показаны проценты студентов, правильно выполнивших задание, частично выполнивших задание, либо выполнивших задание неправильно.

В приведенных материалах использованы формы представления результатов тестирования студентов, удобные для принятия решений на различных уровнях управления учебным процессом в образовательной организации.

Результаты тестирования студентов обработаны
в Научно-исследовательском институте
мониторинга качества образования.

По представленным аналитическим материалам
ждем Ваших предложений и замечаний
по адресу:

424002, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Я. Эшпая, д. 155.

Телефоны: +7 (8362) 64-16-88; +7 (8362) 42-24-68.

Email: nii.mko@yandex.ru.

Портал i-exam.ru.