



Российский университет
дружбы народов

Сочи́нский институт

$$f(x) = \lim_{h \rightarrow 0} \frac{(x+h)^2 - x^2}{h}$$

$$= \lim_{h \rightarrow 0} \frac{x^2 + 2xh + h^2 - x^2}{h}$$

**О РЕЗУЛЬТАТАХ ПРОВЕДЕНИЯ
ВСЕРОССИЙСКИХ ПРОВЕРОЧНЫХ РАБОТ
ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
В 2024/2025 УЧЕБНОМ ГОДУ**

Заместитель директора по образовательной деятельности
Т.В. Мирошниченко

03.02.2025

17-19 сентября 2024 года

СОЧИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
федерального государственного автономного
образовательного учреждения высшего образования
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ
ИМЕНИ ПАТРИСА ЛУМУМБЫ»
(Сочинский институт (филиал) РУДН)

ПРИКАЗ

г. Сочи

04 сентября 2024

№ 02-03/144

Об участии во всероссийских проверочных работах обучающихся первых курсов очной формы обучения по образовательным программам среднего профессионального образования на базе основного общего образования и обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам среднего профессионального образования на базе основного общего образования, завершивших освоение основных общеобразовательных программ среднего общего образования в предыдущем 2023-2024 учебном году

В рамках всероссийских проверочных работ обучающихся первых курсов очной формы обучения по образовательным программам среднего профессионального образования на базе основного общего образования и обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам среднего профессионального образования на базе основного общего образования, завершивших освоение основных общеобразовательных программ среднего общего образования в предыдущем 2023-2024 учебном году (далее – ВПР СПО), на основании приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособраздор) от 13 мая 2024 г. №1007 «Об утверждении состава участников, сроков и продолжительности проведения всероссийских проверочных работ в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, а также перечня учебных предметов, по которым проводятся всероссийские проверочные работы в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, в 2024/2025 учебном году»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Назначить ответственным организатором в Сочинском институте (филиале) РУДН имени Патриса Лумумбы заместителя директора по образовательной деятельности Т.В. Мирошниченко. Вменить в обязанности ответственного организатору выполнение соответствующих инструкций по проведению ВПР СПО.

2. В соответствии с Порядком проведения всероссийских проверочных работ провести процедуру ВПР СПО с 17 по 19 сентября 2024 года для следующих студентов в соответствии с Приложением 1.

Обучающиеся по программам подготовки специалистов среднего звена (к которым относятся: обучающиеся 1 курса и завершившие освоение общеобразовательной программы среднего общего образования) пишут 2 работы:

- проверочная работа с оценкой **метапредметных** результатов обучения в соответствии с ФГОС ООО и ФГОС СОО;

- проверочная работа по одному **профильному учебному предмету, выбранному по решению образовательной организации** из перечня: русский язык, математика, биология, история, химия, обществознание.

Обучающиеся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (к которым относятся: обучающиеся 1 курса и завершившие освоение общеобразовательной программы среднего общего образования) пишут 1 работу:

- проверочная работа с оценкой **метапредметных** результатов обучения в соответствии с ФГОС ООО и ФГОС СОО.





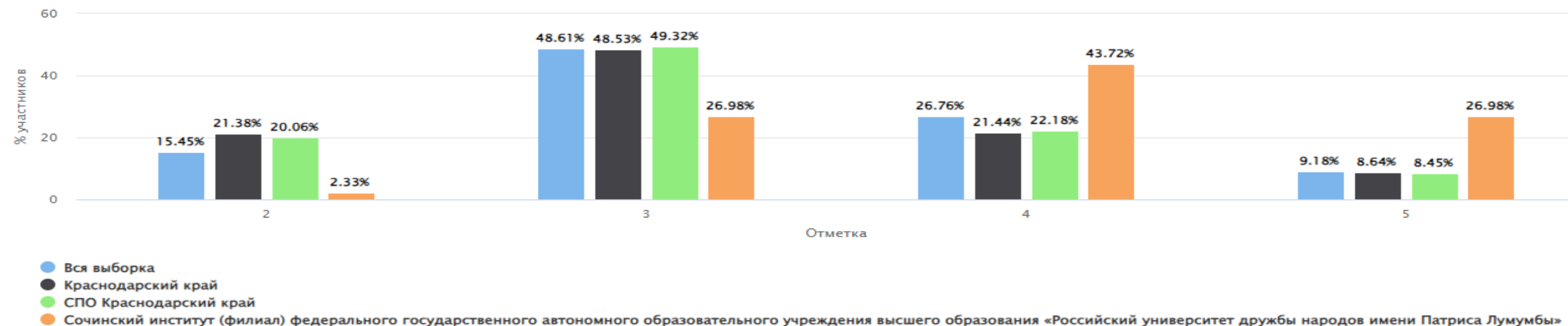
Краткое наименование ОО СПО	Код и название профессии/специальности	Профильный предмет. 1 курс	Кол-во участников. 1 курс	Профильный предмет. Завершившие СОО	Кол-во участников. Завершившие СОО
Сочинский институт (филиал) РУДН	09.02.06 Сетевое и системное администрирование	Математика	47	Математика	55
Сочинский институт (филиал) РУДН	09.02.07 Информационные системы и программир	Математика	74	Математика	73
Сочинский институт (филиал) РУДН	35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строите	Биология	14	Биология	21
Сочинский институт (филиал) РУДН	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отрас	Математика	45	Математика	59
Сочинский институт (филиал) РУДН	43.01.09 Повар, кондитер	---	25	---	18
Сочинский институт (филиал) РУДН	43.02.15 Поварское и кондитерское дело	Математика	49	Математика	50
Сочинский институт (филиал) РУДН	49.02.01 Физическая культура	Биология	50	Биология	65
Сочинский институт (филиал) РУДН	54.02.01 Дизайн (по отраслям)	Обществознание	39	Обществознание	38
Сочинский институт (филиал) РУДН	54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и нар	История	23	История	16
	ИТОГО		366		395

Краткое наименование ОО СПО	Количество участников. 1 курс	Форма проведения. 1 курс	Количество участников. Завершившие СОО	Форма проведения. Завершившие СОО
Сочинский институт (филиал) РУДН	366	На бумажном носителе	395	На бумажном носителе

Метапредмет

Статистика по отметкам учащихся СПО

Общая гистограмма отметок



Распределение групп баллов(%)

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
ВПР СПО 2024 Математика 1 курс						
Вся выборка	2652	266532	15.45	48.61	26.76	9.18
Краснодарский край	103	13455	21.38	48.53	21.44	8.64
СПО Краснодарский край	86	10775	20.06	49.32	22.18	8.45
Сочинский институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»		215	2.33	26.98	43.72	26.98

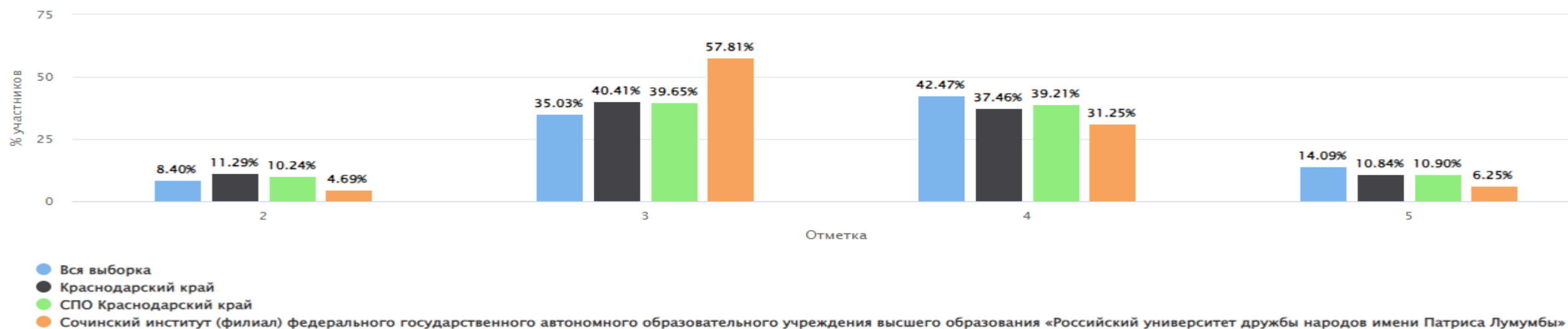
Столбец «Распределение групп баллов(%)»

Если группа баллов «2» более 50%(успеваемость менее 50%), соответствующая ячейка графы «2» маркируется серым цветом; Если кол-во учеников в группах баллов «5» и «4» в сумме более 50%(кач-во знаний более 50%), соответствующие ячейки столбцов «4» и «5» маркируются жирным шрифтом

Проверяемые предметные результаты освоения основной образовательной программы	Макс балл	Краснодарский край	СПО Краснодарский край	Сочинский институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»	РФ
		13455 уч.	10775 уч.	215 уч.	266532 уч.
1. Решать текстовые задачи разных типов, выполнять вычисление значений и преобразования выражений	1	83.63	83.25	88.37	84.29
2. Решать задачи с прикладным содержанием, выполнять вычисления и преобразования	1	57.52	59.42	66.51	60.08
3. Выполнять вычисление значений и преобразования выражений	1	57.39	57.77	73.95	59.90
4. Оценивать форму и размеры объектов окружающего мира. Использовать при решении задач изученные факты и теоремы планиметрии	1	38.25	37.79	76.74	44.42
5. Извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках	1	51.70	51.44	80.47	53.07
6. Проводить анализ утверждений, устанавливая их истинность	1	80.91	81.93	96.28	83.22
7. Находить вероятности случайных событий в опытах с равновероятными элементарными событиями	1	70.28	70.87	87.91	76.80
8. Решать рациональные, показательные и логарифмические неравенства. Выполнять вычисление значений и преобразования выражений	1	56.12	56.59	74.88	60.31
9. Решать уравнения, неравенства и их системы; использовать координатную прямую и координатную плоскость для изображения решений уравнений, неравенств и их систем	1	58.41	59.20	73.02	64.15
10. Выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	1	49.22	50.40	69.30	58.96
11. Выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	1	63.29	64.55	85.58	71.60
12. Решать простейшие задачи стереометрии с использованием основных понятий и формул	2	24.98	25.81	55.12	27.85
13. Выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	2	16.45	17.21	35.58	17.99

Статистика по отметкам учащихся СПО

Общая гистограмма отметок



Распределение групп баллов(%)

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
ВПР СПО 2024 Биология 1 курс						
Вся выборка	944	83396	8.40	35.03	42.47	14.09
Краснодарский край	52	4447	11.29	40.41	37.46	10.84
СПО Краснодарский край	43	3458	10.24	39.65	39.21	10.90
Сочинский институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»		64	4.69	57.81	31.25	6.25

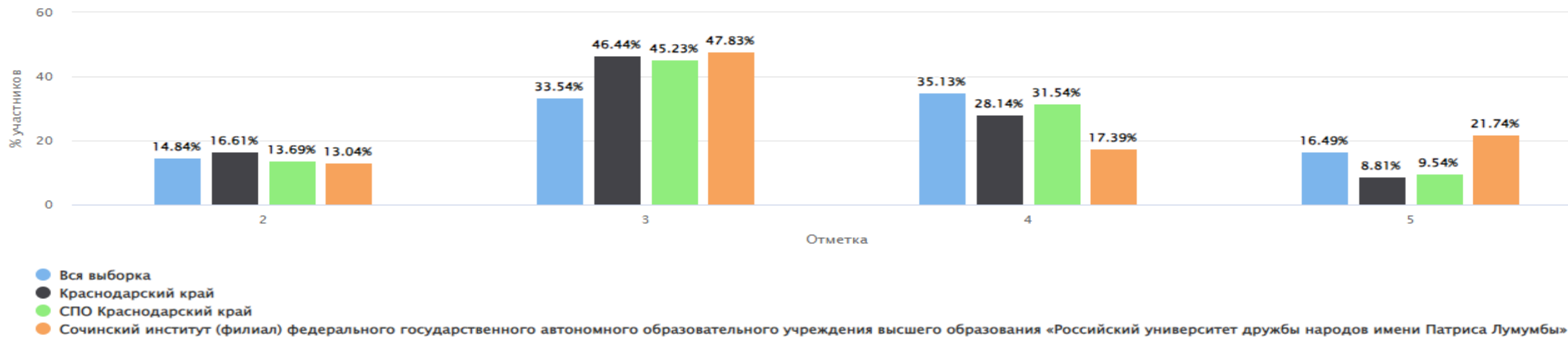
Столбец «Распределение групп баллов(%)»

Если группа баллов «2» более 50%(успеваемость менее 50%), соответствующая ячейка графы «2» маркируется серым цветом; Если кол-во учеников в группах баллов «5» и «4» в сумме более 50%(кач-во знаний более 50%), соответствующие ячейки столбцов «4» и «5» маркируются жирным шрифтом

Проверяемые предметные результаты освоения основной образовательной программы	Макс балл	Краснодарский край	СПО Краснодарский край	Сочинский институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»	РФ
		4447 уч.	3458 уч.	64 уч.	83396 уч.
1. Знать о месте и роли биологии в системе научного знания естественных наук; раскрывать содержание биологических терминов и понятий; владеть методами научного познания в биологии	1	70.34	69.58	65.63	76.69
2. Различать и описывать строение и жизнедеятельность организмов (бактерий, грибов, растений, животных) по изображениям	1	63.05	64.14	79.69	69.49
3. Сравнить представителей отдельных систематических групп животных и растений и делать выводы на основе сравнения; раскрывать роль животных, растений, грибов, лишайников, бактерий в природных сообществах, в хозяйственной деятельности человека и его повседневной жизни	1	66.85	66.60	70.31	70.10
4. Решать элементарные биологические задачи, составлять схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания)	1	62.00	62.70	81.25	69.83
5. Характеризовать биологические процессы: обмен веществ и превращение энергии, питание, дыхание, выделение, транспорт веществ, движение, рост, регуляция функций, иммунитет, поведение, развитие, размножение человека; сравнивать процессы жизнедеятельности организма человека, делать выводы на основе сравнения. Выявлять причинно-следственные связи между строением, жизнедеятельностью и средой обитания человека. Объяснять нейрогуморальную регуляцию процессов жизнедеятельности организма человека	1	55.36	57.58	68.75	65.71
6. Владеть методами научного познания в биологии: наблюдение и описание живых систем, процессов и явлений, организация и проведение биологического эксперимента, объяснение полученных результатов, делать выводы на основании полученных результатов	2	79.89	80.75	86.72	80.39
7. Владеть основами понятийного аппарата и научного языка биологии: использование изученных терминов, понятий, теорий, законов и закономерностей для объяснения наблюдаемых биологических объектов, явлений и процессов; характеризовать основные группы организмов в системе органического мира: их строение, процессы жизнедеятельности, их происхождение, значение в природе и жизни человека	2	62.69	64.73	50.78	68.98
8. Решать элементарные биологические задачи; применять полученные знания для объяснения биологических процессов и явлений, для принятия практических решений в повседневной жизни с целью обеспечения безопасности своего здоровья и здоровья окружающих людей; решать элементарные биологические задачи, составлять схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания)	2	68.83	69.22	64.06	69.97
9. Описывать клетки, ткани, органы, системы органов и характеризовать важнейшие биологические процессы в организмах растений, животных и человека; уметь характеризовать основные группы организмов в системе органического мира	2	50.65	52.62	57.03	55.88
10. Решать элементарные генетические задачи на моногибридное скрещивание, составлять схемы моногибридного скрещивания для предсказания наследования признаков организмов; раскрывать содержание биологических терминов и понятий	2	53.50	53.25	63.28	57.33
11. Владеть основами понятийного аппарата и научного языка биологии: использовать изученные термины, понятия, теории, законы и закономерности для объяснения наблюдаемых биологических объектов, явлений и процессов; владеть навыками работы с информацией биологического содержания, представленной в виде текста	2	52.46	53.15	39.06	59.64
12. Решать элементарные генетические задачи на моногибридное скрещивание, составлять схемы моногибридного скрещивания для предсказания наследования признаков у организмов; раскрывать содержание биологических терминов и понятий	3	51.17	52.22	33.85	50.31
13. Раскрывать содержание биологических терминов и понятий; выделять существенные признаки биологических объектов и процессов	2	44.64	44.72	35.94	49.88
14. Решать учебные задачи биологического содержания, в том числе выявлять причинно-следственные связи, проводить расчёты, делать выводы на основании полученных результатов; владеть навыками работы с информацией биологического содержания, представленной в форме табличных данных; интегрировать биологические знания со знаниями других учебных предметов; обосновывать необходимость рационального и здорового питания	3	35.11	34.89	41.15	36.54

Статистика по отметкам учащихся СПО

Общая гистограмма отметок



Распределение групп баллов(%)

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
ВПР СПО 2024 История 1 курс						
Вся выборка	239	9644	14.84	33.54	35.13	16.49
Краснодарский край	5	295	16.61	46.44	28.14	8.81
СПО Краснодарский край	4	241	13.69	45.23	31.54	9.54
Сочинский институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»		23	13.04	47.83	17.39	21.74

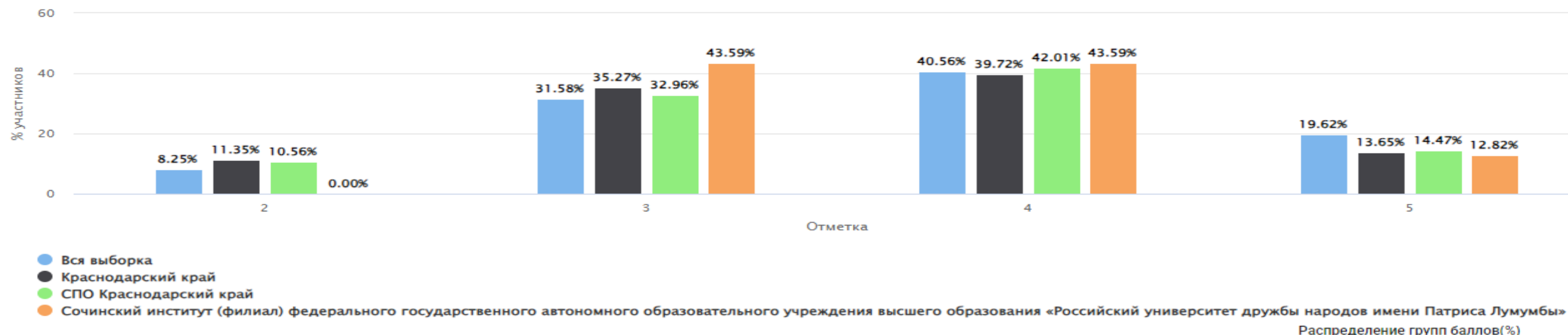
Столбец «Распределение групп баллов(%)»

Если группа баллов «2» более 50%(успеваемость менее 50%), соответствующая ячейка графы «2» маркируется серым цветом; Если кол-во учеников в группах баллов «5» и «4» в сумме более 50%(кач-во знаний более 50%), соответствующие ячейки столбцов «4» и «5» маркируются жирным шрифтом

Проверяемые предметные результаты освоения основной образовательной программы	Макс балл	Краснодарский край	СПО Краснодарский край	Сочинский институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»	РФ
		295 уч.	241 уч.	23 уч.	9644 уч.
1. Определять последовательность событий, явлений, процессов; соотносить события истории с историческими периодами	2	69.83	74.48	93.48	74.54
2. Определять последовательность событий, явлений, процессов	1	49.15	56.02	73.91	57.26
3. Определять и аргументировать собственную или предложенную точку зрения с опорой на фактический материал	1	47.46	51.87	39.13	48.28
4. Характеризовать на основе исторической карты (схемы) исторические события, явления, процессы	1	38.31	39.00	60.87	51.12
5. Систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями	1	41.69	43.98	65.22	48.89
6. Сопоставлять информацию, представленную на исторической карте (схеме), с информацией из других источников	1	65.76	63.90	52.17	61.41
7. Анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, представлять историческую информацию в виде таблиц, схем, диаграмм	2	63.56	63.49	50.00	67.79
8. Анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации	1	61.69	66.39	47.83	63.50
9. Умение анализировать, систематизировать и обобщать текстовые источники исторической информации, представленные в виде схем	1	61.69	69.29	78.26	63.15
10. Соотносить события истории родного края и истории России	2	54.41	56.02	56.52	67.20
11. Умение анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации; выявлять особенности развития культуры, в различные исторические эпохи	1	50.85	57.26	52.17	64.87
12. Устанавливать причинно-следственные, пространственные, временные связи между историческими событиями, явлениями, процессами	2	46.10	51.04	39.13	52.06
13. Находить и критически анализировать для решения познавательной задачи исторические источники разных типов, оценивать их полноту и достоверность, соотносить с историческим периодом	2	40.85	39.63	28.26	43.10
14. Привлекать контекстную информацию при работе с историческими источниками	2	19.15	20.95	47.83	32.78

Статистика по отметкам учащихся СПО

Общая гистограмма отметок



Распределение групп баллов(%)

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
ВПР СПО 2024 Обществознание 1 курс						
Вся выборка	1624	109238	8.25	31.58	40.56	19.62
Краснодарский край	72	6651	11.35	35.27	39.72	13.65
СПО Краснодарский край	59	5322	10.56	32.96	42.01	14.47
Сочинский институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»		39	0.00	43.59	43.59	12.82

Столбец «Распределение групп баллов(%)»

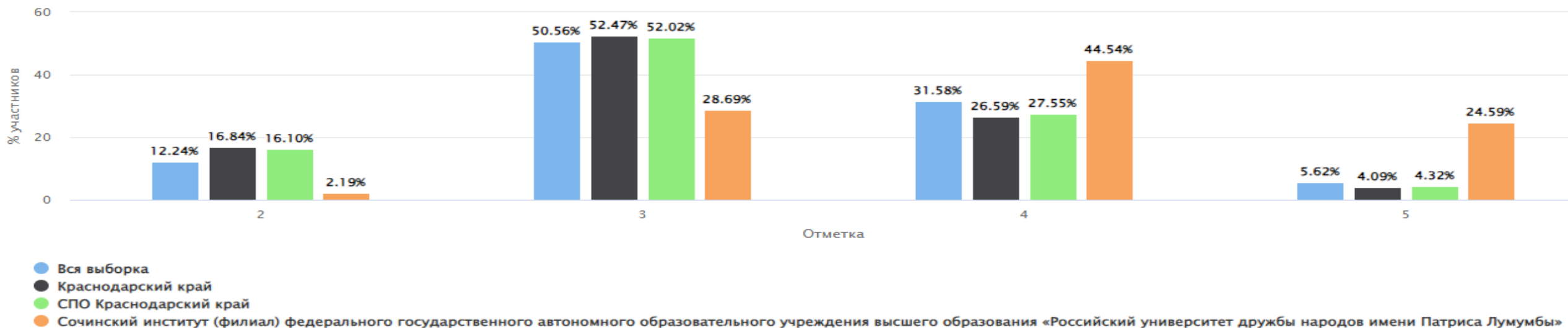
Если группа баллов «2» более 50%(успеваемость менее 50%), соответствующая ячейка графы «2» маркируется серым цветом; Если кол-во учеников в группах баллов «5» и «4» в сумме более 50%(кач-во знаний более 50%), соответствующие ячейки столбцов «4» и «5» маркируются жирным шрифтом

Проверяемые предметные результаты освоения основной образовательной программы	Макс балл	Краснодарский край	СПО Краснодарский край	Сочинский институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»	РФ
		6651 уч.	5322 уч.	39 уч.	109238 уч.
1. Владеть знаниями об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии основных сфер и социальных институтов; общественных потребностях и общественных отношениях; социальной динамике и ее формах; об историческом и этническом многообразии культур, связи духовной и материальной культуры, особенностях профессиональной деятельности в области науки и культуры	2	58.51	61.03	65.38	64.09
2. Освоение и применение системы знаний о социальных свойствах человека, особенностях его взаимодействия с другими людьми, важности семьи как базового социального института, характерных чертах общества; содержании и значении социальных норм, регулирующих общественные отношения, включая правовые нормы, регулирующие типичные для несовершеннолетнего и членов его семьи общественные отношения (в том числе нормы гражданского, трудового и семейного права, основы налогового законодательства); процессах и явлениях в экономической (в области макро- и микроэкономики), социальной, духовной и политической сферах жизни общества	1	78.26	78.82	82.05	83.52
3. Классифицировать и типологизировать на основе предложенных критериев используемые в социальных науках понятия и термины, отражающие социальные явления и процессы	1	81.31	81.64	79.49	83.39
4. Умение характеризовать традиционные российские духовно-нравственные ценности (в том числе защита человеческой жизни, прав и свобод человека, семья, созидательный труд, служение Отечеству, нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость, взаимопомощь, коллективизм, историческое единство народов России, преемственность истории нашей Родины); государство как социальный институт; умение устанавливать взаимосвязи социальных объектов, явлений, процессов в различных сферах общественной жизни, их элементов и основных функций, включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни	1	71.61	72.96	69.23	72.40
5. Овладение приёмами поиска и извлечения социальной информации (текстовой, графической) по заданной теме из различных источников; умение анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать и критически оценивать социальную информацию, включая экономико-статистическую, соотносить её с собственными знаниями о моральном и правовом регулировании поведения человека, личным социальным опытом, используя общесоциологические знания, формулировать выводы, подкрепляя их аргументами	3	41.16	41.98	46.15	42.96
6. Умение оценивать собственные поступки и поведение других людей с точки зрения их соответствия моральным, правовым и иным видам социальных норм, экономической рациональности (включая вопросы, связанные с личными финансами и предпринимательской деятельностью, для оценки рисков осуществления финансовых махинаций, применения недобросовестных практик), осознание неприемлемости всех форм антиобщественного поведения	2	76.30	76.48	88.46	78.88
7. Освоение и применение системы знаний о процессах и явлениях в экономической (в области макро- и микроэкономики), социальной, духовной и политической сферах жизни общества, основах государственной бюджетной и денежно кредитной политики; умение устанавливать и объяснять взаимосвязи социальных объектов, явлений, процессов в различных сферах общественной жизни, их элементов и основных функций, включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства	1	71.70	72.02	74.36	73.40
8. Осваивать и применять знания об экономической жизни общества, её основных проявлениях, экономических системах, собственности, механизме рыночного регулирования экономики, финансовых отношениях, роли государства в экономике, видах налогов, основах государственной бюджетной и денежно-кредитной политики, о влиянии государственной политики на развитие конкуренции	1	70.95	73.43	69.23	77.56

Проверяемые предметные результаты освоения основной образовательной программы	Макс балл	Краснодарский край	СПО Краснодарский край	Сочинский институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»	РФ
9. Использовать полученные знания для объяснения причин достижения (недостижения) результатов экономической деятельности, для объяснения основных механизмов государственного регулирования экономики, государственной политики по развитию конкуренции, социально-экономической роли и функций предпринимательства, причин и последствий безработицы, необходимости правомерного налогового поведения	1	63.69	63.62	51.28	67.31
10. Уметь определять смысл, различать признаки научных понятий и использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений, включая понятия: социальные общности, социальные группы и отношения между ними, социальная стратификация, социальное неравенство, социальный статус, социальная роль, социальная мобильность, семья и брак, этнические общности, нация, социальные нормы, социальный контроль и самоконтроль, социальный конфликт; классифицировать и типологизировать на основе предложенных критериев используемые в социальных науках понятия и термины, отражающие социальные явления и процессы	1	78.14	78.82	64.10	80.49
11. Овладение приемами поиска и извлечения социальной информации (текстовой, графической) по заданной теме из различных адаптированных источников (в том числе учебных материалов) и публикаций СМИ с соблюдением правил информационной безопасности при работе в Интернете; умение анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать и критически оценивать социальную информацию, включая экономико-статистическую, соотносить её с собственными знаниями о моральном и правовом регулировании поведения человека, личным социальным опытом, используя общесоведческие знания, формулировать выводы, подкрепляя их аргументами	4	43.69	44.37	55.13	45.95
12. Осваивать и применять знания о государстве, его признаках и форме, внутренней и внешней политике, о демократии и демократических ценностях, о конституционном статусе гражданина Российской Федерации, о формах участия граждан в политике, выборах и референдуме, о политических партиях; характеризовать государство как социальный институт; принципы и признаки демократии, демократические ценности; роль государства в обществе на основе его функций	1	64.19	65.75	58.97	71.04
13. Классифицировать и типологизировать на основе предложенных критериев используемые в социальных науках понятия и термины, отражающие социальные явления и процессы, в том числе права и свободы человека и гражданина Российской Федерации, конституционные обязанности гражданина Российской Федерации	2	71.15	70.91	73.08	71.85
14. Осваивать и применять знания о сущности права, о правоотношении как социальном и юридическом явлении, правовых нормах, регулирующих типичные для несовершеннолетнего и членов его семьи общественные отношения, правовом статусе гражданина Российской Федерации (в том числе несовершеннолетнего), правонарушениях и их опасности для личности и общества	1	66.26	68.36	74.36	72.43
15. Использовать полученные знания о праве и правовых нормах в практической деятельности, в повседневной жизни для осознанного выполнения гражданских обязанностей (для реализации и защиты прав человека и гражданина, прав потребителя и т.д.)	1	70.76	72.12	66.67	74.80
16. Осваивать и применять знания о Конституции Российской Федерации, других нормативных правовых актах, содержании и значении правовых норм, об отраслях права, о правовых нормах, регулирующих типичные для несовершеннолетнего и членов его семьи общественные отношения (в гражданском, трудовом и семейном, административном, уголовном праве); о защите прав несовершеннолетних, о юридической ответственности (гражданско-правовой, дисциплинарной, административной, уголовной); сравнивать (в том числе устанавливать основания для сравнения) сферы регулирования различных отраслей права (гражданского, трудового, семейного, административного и уголовного), права и обязанности работника и работодателя, имущественные и личные неимущественные отношения	1	57.31	59.90	48.72	61.77
17. Осуществлять учебно-исследовательскую и проектную деятельность с использованием полученных знаний, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; готовить письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по изученным темам; уметь определять смысл, различать признаки научных понятий и использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений, при изложении собственных суждений и построении устных и письменных высказываний	1	63.61	65.80	71.79	71.68

Статистика по отметкам учащихся СПО

Общая гистограмма отметок



Распределение групп баллов(%)

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
ВПР СПО 2024 Метапредмет 1 курс						
Вся выборка	4188	758781	12.24	50.56	31.58	5.62
Краснодарский край	157	39697	16.84	52.47	26.59	4.09
СПО Краснодарский край	131	31006	16.10	52.02	27.55	4.32
Сочинский институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»		366	2.19	28.69	44.54	24.59

Столбец «Распределение групп баллов(%)»

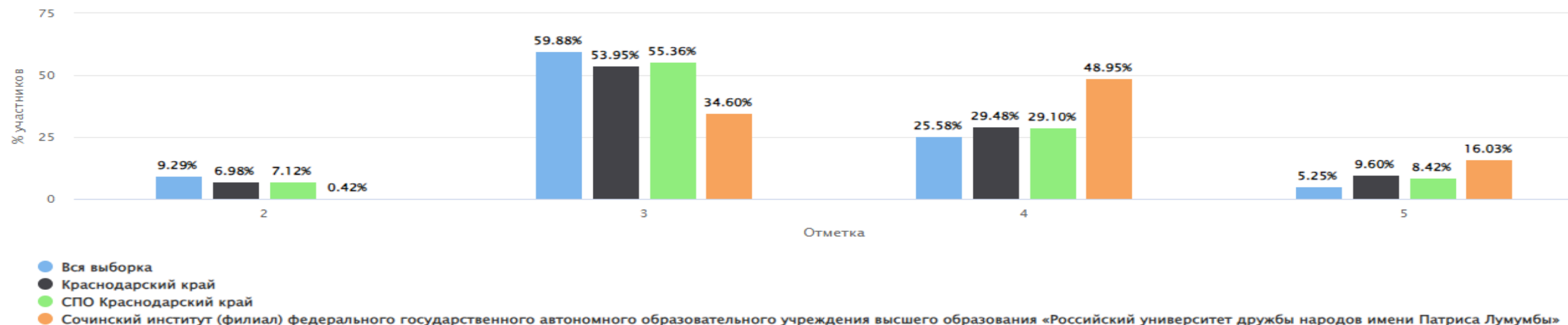
Если группа баллов «2» более 50%(успеваемость менее 50%), соответствующая ячейка графы «2» маркируется серым цветом; Если кол-во учеников в группах баллов «5» и «4» в сумме более 50%(кач-во знаний более 50%), соответствующие ячейки столбцов «4» и «5» маркируются жирным шрифтом

Проверяемые предметные результаты освоения основной образовательной программы	Макс балл	Краснодарский край	СПО Краснодарский край	Сочинский институт (филиал) автономного образовательного учреждения высшего образования «Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»	РФ
		39697 уч.	31006 уч.	366 уч.	758781 уч.
1. Характеризовать деятельность исторических личностей в рамках событий, процессов истории России	1	59.48	60.07	84.15	70.80
2. Соотносить события истории с историческими периодами, определять современников исторических событий, явлений, процессов	2	56.94	57.91	79.23	64.97
3. Анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации; находить в визуальных памятниках изучаемой эпохи ключевые знаки, символы; раскрывать смысл (главную идею) высказывания, изображения	1	48.10	48.82	72.40	56.01
4. Привлекать контекстную информацию при работе с историческими источниками	1	46.46	47.37	82.79	55.82
5. Проводить атрибуцию визуальных и аудиовизуальных исторических источников по истории России (определять авторство, время создания, события, связанные с историческими источниками)	3	46.03	47.08	75.77	52.85
6. Проводить атрибуцию визуальных и аудиовизуальных исторических источников по истории России (определять авторство, время создания, события, связанные с историческими источниками)	1	66.17	67.08	83.33	69.14
7. Критически анализировать для решения познавательной задачи аутентичные исторические источники разных типов; определять события, явления, процессы, которым посвящены визуальные источники исторической информации, соотносить их с историческим периодом; привлекать контекстную информацию при работе с историческими источниками	1	29.40	30.70	63.93	34.22
8. Анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации; выявлять особенности развития культуры в различные исторические эпохи	1	51.55	52.71	79.51	58.85
9. Осваивать и применять знания о сущности права, о правоотношении как социальном и юридическом явлении, правовых нормах, регулирующих типичные для несовершеннолетнего и членов его семьи общественные отношения, правовом статусе гражданина Российской Федерации (в том числе несовершеннолетнего), организации государственной власти в Российской Федерации	2	31.62	32.83	39.34	38.48
10. Конкретизировать теоретические положения о конституционных принципах национальной политики в Российской Федерации; основах конституционного строя Российской Федерации; владеть знаниями о системе прав, свобод и обязанностей человека и гражданина в Российской Федерации; классифицировать и типологизировать используемые в социальных науках понятия и термины, отражающие социальные явления и процессы, в том числе формы государства	2	54.81	55.30	65.57	58.69
11. Уметь устанавливать, выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи, характеризовать функции субъектов и органов государственной власти в Российской Федерации	2	29.05	29.45	48.50	32.51
12. Уметь определять смысл, различать признаки научных понятий и использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений, включая понятия: семья и брак, система права, норма права, отрасль права, институт права, правонарушение, юридическая ответственность, нормативный правовой акт, правовой статус, гражданство Российской Федерации	3	25.89	26.50	48.54	28.50

Проверяемые предметные результаты освоения основной образовательной программы	Макс балл	Краснодарский край	СПО Краснодарский край	Сочинский институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»	РФ
13. Уметь определять смысл, различать признаки научных понятий и использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений при изложении собственных суждений и построении письменных высказываний, включая понятия: семья и брак, общество и его типы, образование, наука, экономическая система, экономический рост; владеть знаниями об экономике как науке и хозяйстве, роли государства в экономике, в том числе государственной политике поддержки малого бизнеса и предпринимательства, конкуренции, особенностях рыночных отношений, особенностях профессиональной деятельности в экономической и финансовой сферах	2	55.69	56.98	68.17	57.43
14. Уметь устанавливать, выявлять, объяснять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи; отражать связи социальных объектов и явлений с помощью различных знаковых систем, в том числе в таблицах, схемах, диаграммах, графиках	1	63.50	64.86	87.43	63.37
15. Владеть приемами поиска и извлечения социальной информации (текстовой, графической) по заданной теме; умение анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать и критически оценивать социальную информацию, включая экономико-статистическую, из адаптированных источников (в том числе учебных материалов) и публикаций СМИ, соотносить её с собственными знаниями о моральном и правовом регулировании поведения человека, личным социальным опытом, используя общеведческие знания, формулировать выводы, подкрепляя их аргументами	2	33.89	33.87	61.48	29.53
16. Оценивать риски природных чрезвычайных ситуаций, вызванных опасными явлениями и процессами; знать порядок действий при чрезвычайных ситуациях природного характера; характеризовать природные чрезвычайные ситуации, вызванные опасными явлениями и процессами; знать правила безопасного поведения при природных чрезвычайных ситуациях, вызванных опасными явлениями и процессами	2	54.54	54.65	80.60	57.59
17.1. Анализировать, интерпретировать информацию из различных источников; использовать различные источники географической информации для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач	2	49.52	49.22	67.62	53.29
17.2. Владеть географической терминологией и системой базовых географических понятий: применять понятия для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач	3	43.90	43.75	63.11	46.97
18. Знать правила безопасного поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций в быту, транспорте, в общественных местах, на природе; оценивать и прогнозировать неблагоприятные факторы обстановки и принимать обоснованные решения в опасных и чрезвычайных ситуациях, с учетом реальных условий и возможностей	2	52.60	52.87	61.75	53.65
19. Оценивать, прогнозировать, характеризовать опасности в природной среде: дикие животные, змеи, насекомые и паукообразные, ядовитые грибы и растения; знать правила поведения для снижения риска возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера в природной среде	2	47.62	48.17	66.67	48.00
20. Извлекать и использовать географическую информацию из различных источников (статистических, графических) для решения различных учебных и практико-ориентированных задач (различать динамику численности населения отдельных регионов России)	2	73.27	73.90	81.83	75.78
21. Извлекать и использовать географическую информацию из различных источников (статистических, графических) для решения различных учебных и практико-ориентированных задач (различать динамику численности населения отдельных регионов России)	1	62.77	64.69	72.13	62.36
22. Извлекать и использовать географическую информацию из различных источников (статистических, графических) для решения различных учебных и практико-ориентированных задач (различать динамику численности населения отдельных регионов России)	1	65.46	65.88	68.58	67.18
23. Использовать источники географической информации (текстовые) для решения различных учебных и практико-ориентированных задач. Распознавать особенности компонентов природы отдельных территорий страны; использовать знания об особенностях компонентов природы отдельных территорий России, об особенностях взаимодействия природы и общества в пределах отдельных территорий	1	36.47	37.09	68.03	39.26
24. Использовать источники географической информации (текстовые) для решения различных учебных и практико-ориентированных задач. Распознавать особенности компонентов природы отдельных территорий страны; использовать знания об особенностях компонентов природы отдельных территорий России, об особенностях взаимодействия природы и общества в пределах отдельных территорий	1	45.13	46.33	68.58	50.44

Статистика по отметкам учащихся СПО

Общая гистограмма отметок



Распределение групп баллов(%)

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
ВПР СПО 2024 Математика Завершившие СОО						
Вся выборка	2483	223430	9.29	59.88	25.58	5.25
Краснодарский край	96	11430	6.98	53.95	29.48	9.60
СПО Краснодарский край	79	8907	7.12	55.36	29.10	8.42
Сочинский институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»		237	0.42	34.60	48.95	16.03

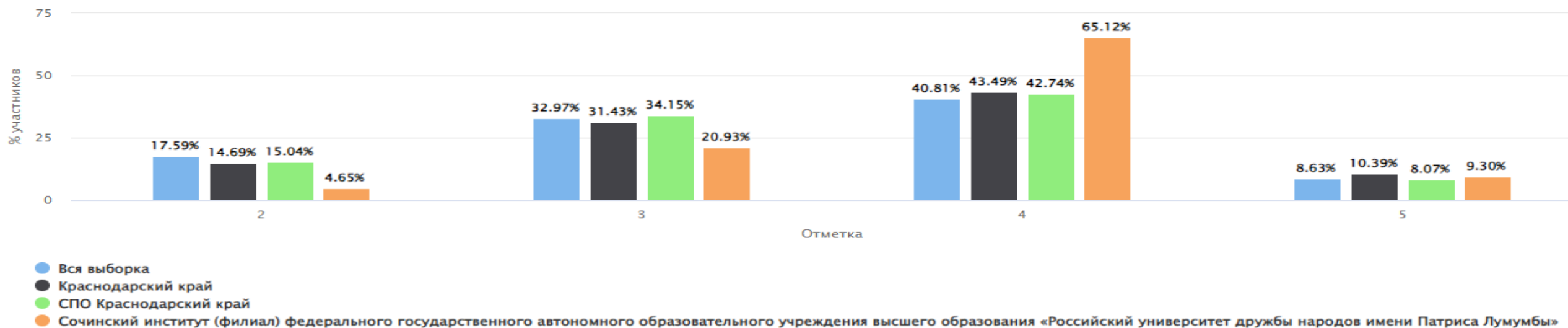
Столбец «Распределение групп баллов(%)»

Если группа баллов «2» более 50%(успеваемость менее 50%), соответствующая ячейка графы «2» маркируется серым цветом; Если кол-во учеников в группах баллов «5» и «4» в сумме более 50%(кач-во знаний более 50%), соответствующие ячейки столбцов «4» и «5» маркируются жирным шрифтом

Проверяемые предметные результаты освоения основной образовательной программы	Макс балл	Краснодарский край	СПО Краснодарский край	Сочинский институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»	РФ
		11430 уч.	8907 уч.	237 уч.	223430 уч.
1. Решать текстовые задачи разных типов, выполнять вычисление значений и преобразования выражений	1	87.44	86.90	90.30	86.10
2. Решать задачи с прикладным содержанием, выполнять вычисления и преобразования	1	87.87	87.61	98.31	82.66
3. Выполнять вычисление значений и преобразования выражений	1	88.45	88.31	98.73	85.47
4. Оценивать форму и размеры объектов окружающего мира. Использовать при решении задач изученные факты и теоремы планиметрии	1	84.69	83.83	97.05	79.75
5. Извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках	1	88.47	88.62	94.94	85.43
6. Проводить анализ утверждений, устанавливать их истинность	1	76.96	78.77	97.47	78.02
7. Находить вероятности случайных событий в опытах с равновероятными элементарными событиями	1	81.63	81.92	94.94	78.63
8. Решать рациональные, показательные и логарифмические неравенства. Выполнять вычисление значений и преобразования выражений	1	73.14	72.34	89.03	68.39
9. Решать уравнения, неравенства и их системы; использовать координатную прямую и координатную плоскость для изображения решений уравнений, неравенств и их систем	1	65.63	64.68	55.27	51.39
10. Выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	2	38.43	35.97	41.98	33.69
11. Выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	2	23.77	23.90	36.50	21.07
12. Решать простейшие задачи стереометрии с использованием основных понятий и формул	2	10.44	8.72	26.16	6.54

Статистика по отметкам учащихся СПО

Общая гистограмма отметок



Распределение групп баллов(%)

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
ВПР СПО 2024 Биология Завершившие СОО						
Вся выборка	931	69709	17.59	32.97	40.81	8.63
Краснодарский край	58	4111	14.69	31.43	43.49	10.39
СПО Краснодарский край	48	3271	15.04	34.15	42.74	8.07
Сочинский институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»		86	4.65	20.93	65.12	9.30

Столбец «Распределение групп баллов(%)»

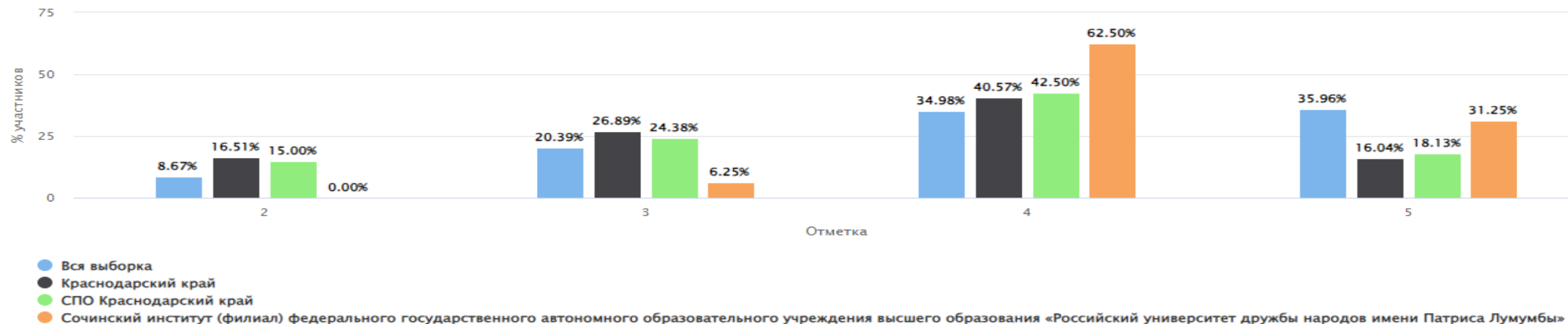
Если группа баллов «2» более 50%(успеваемость менее 50%), соответствующая ячейка графы «2» маркируется серым цветом; Если кол-во учеников в группах баллов «5» и «4» в сумме более 50%(кач-во знаний более 50%), соответствующие ячейки столбцов «4» и «5» маркируются жирным шрифтом

Проверяемые предметные результаты освоения основной образовательной программы	Макс балл	Краснодарский край	СПО Краснодарский край	Сочинский институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»	РФ
		4111 уч.	3271 уч.	86 уч.	69709 уч.
1. Знать о месте и роли биологии в системе научного знания естественных наук; раскрывать содержание биологических терминов и понятий; владеть методами научного познания в биологии	2	51.93	51.77	20.93	53.23
2. Различать и описывать строение и жизнедеятельность организмов (бактерий, грибов, растений, животных) по изображениям	2	82.97	82.39	93.02	81.36
3. Сравнивать представителей отдельных систематических групп животных и растений и делать выводы на основе сравнения; раскрывать роль животных, растений, грибов, лишайников, бактерий в природных сообществах, в хозяйственной деятельности человека и его повседневной жизни	2	63.22	61.65	77.33	64.73
4. Решать элементарные биологические задачи, составлять схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания)	1	52.42	53.65	40.70	51.17
5. Характеризовать биологические процессы: обмен веществ и превращение энергии, питание, дыхание, выделение, транспорт веществ, движение, рост, регуляция функций, иммунитет, поведение, развитие, размножение человека; сравнивать процессы жизнедеятельности организма человека, делать выводы на основе сравнения. Выявлять причинно-следственные связи между строением, жизнедеятельностью и средой обитания человека. Объяснять нейрогуморальную регуляцию процессов жизнедеятельности организма человека	1	76.40	74.66	90.70	68.31
6. Владеть методами научного познания в биологии: наблюдение и описание живых систем, процессов и явлений, организация и проведение биологического эксперимента, объяснение полученных результатов, делать выводы на основании полученных результатов	1	54.59	55.09	77.91	52.70
7. Владеть основами понятийного аппарата и научного языка биологии: использование изученных терминов, понятий, теорий, законов и закономерностей для объяснения наблюдаемых биологических объектов, явлений и процессов; характеризовать основные группы организмов в системе органического мира: их строение, процессы жизнедеятельности, их происхождение, значение в природе и жизни человека	2	59.78	60.42	93.60	61.60
8. Решать элементарные биологические задачи; применять полученные знания для объяснения биологических процессов и явлений, для принятия практических решений в повседневной жизни с целью обеспечения безопасности своего здоровья и здоровья окружающих людей; решать элементарные биологические задачи, составлять схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания)	1	54.80	57.63	82.56	50.45

Проверяемые предметные результаты освоения основной образовательной программы	Макс балл	Краснодарский край	СПО Краснодарский край	Сочинский институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»	РФ
9. Описывать клетки, ткани, органы, системы органов и характеризовать важнейшие биологические процессы в организмах растений, животных и человека; уметь характеризовать основные группы организмов в системе органического мира	2	63.84	63.59	70.35	63.20
10. Решать элементарные генетические задачи на моногибридное скрещивание, составлять схемы моногибридного скрещивания для предсказания наследования признаков организмов; раскрывать содержание биологических терминов и понятий	2	80.10	80.82	96.51	73.41
11. Владеть основами понятийного аппарата и научного языка биологии: использовать изученные термины, понятия, теории, законы и закономерности для объяснения наблюдаемых биологических объектов, явлений и процессов; владеть навыками работы с информацией биологического содержания, представленной в виде текста	2	68.84	66.94	78.49	67.83
12. Решать элементарные генетические задачи на моногибридное скрещивание, составлять схемы моногибридного скрещивания для предсказания наследования признаков у организмов; раскрывать содержание биологических терминов и понятий	2	64.13	61.25	52.33	58.15
13. Раскрывать содержание биологических терминов и понятий; выделять существенные признаки биологических объектов и процессов	3	44.63	41.03	28.68	42.47
14. Решать учебные задачи биологического содержания, в том числе выявлять причинно-следственные связи, проводить расчёты, делать выводы на основании полученных результатов; владеть навыками работы с информацией биологического содержания, представленной в форме табличных данных; интегрировать биологические знания со знаниями других учебных предметов; обосновывать необходимость рационального и здорового питания	2	35.10	30.92	65.70	29.74
15. Выделять особенности пластического обмена; решать элементарные биологические задачи	1	74.12	74.59	76.74	69.49
16. Раскрывать содержание биологических терминов и понятий; излагать биологические теории (эволюционная теория Ч. Дарвина, синтетическая теория эволюции); выделять особенности процессов: естественного отбора, видообразования	3	20.17	19.89	22.87	18.61
17. Применять полученные знания для объяснения биологических процессов и явлений; оценивать и интерпретировать информацию биологического содержания	2	48.64	44.74	66.86	44.04

Статистика по отметкам учащихся СПО

Общая гистограмма отметок



Распределение групп баллов(%)

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
ВПР СПО 2024 История Завершившие СОО						
Вся выборка	231	7299	8.67	20.39	34.98	35.96
Краснодарский край	4	212	16.51	26.89	40.57	16.04
СПО Краснодарский край	3	160	15.00	24.38	42.50	18.13
Сочинский институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»		16	0.00	6.25	62.50	31.25

Столбец «Распределение групп баллов(%)»

Если группа баллов «2» более 50%(успеваемость менее 50%), соответствующая ячейка графы «2» маркируется серым цветом; Если кол-во учеников в группах баллов «5» и «4» в сумме более 50%(кач-во знаний более 50%), соответствующие ячейки столбцов «4» и «5» маркируются жирным шрифтом

Проверяемые предметные результаты освоения основной образовательной программы	Макс балл	Краснодарский край	СПО Краснодарский край	Сочинский институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»	РФ
		212 уч.	160 уч.	16 уч.	7299 уч.
1. Определять последовательность событий, явлений, процессов; соотносить события истории с историческими периодами	1	79.25	77.50	100.00	83.48
2. Определять последовательность событий, явлений, процессов	2	59.43	61.56	78.13	75.00
3. Определять и аргументировать собственную или предложенную точку зрения с опорой на фактический материал	2	58.96	60.31	78.13	71.22
4. Характеризовать на основе исторической карты (схемы) исторические события, явления, процессы	1	43.87	43.13	50.00	67.78
5. Систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями	3	63.36	65.21	91.67	68.27
6. Сопоставлять информацию, представленную на исторической карте (схеме), с информацией из других источников	1	54.25	55.63	56.25	64.91
7. Анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, представлять историческую информацию в виде таблиц, схем, диаграмм	1	68.87	72.50	81.25	74.15
8. Анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации	2	79.95	76.56	93.75	82.05
9. Умение анализировать, систематизировать и обобщать текстовые источники исторической информации, представленные в виде схем	1	63.68	65.63	50.00	77.65
10. Соотносить события истории родного края и истории России	2	56.37	62.50	56.25	61.27
11. Умение анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации; выявлять особенности развития культуры, в различные исторические эпохи	2	37.50	35.63	84.38	58.21
12. Устанавливать причинно-следственные, пространственные, временные связи между историческими событиями, явлениями, процессами	1	29.72	35.00	50.00	57.20

Статистика по отметкам учащихся СПО

Общая гистограмма отметок



Распределение групп баллов(%)

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
ВПР СПО 2024 Обществознание Завершившие СОО						
Вся выборка	1476	88559	13.74	29.83	50.59	5.84
Краснодарский край	73	6053	14.32	28.76	51.88	5.04
СПО Краснодарский край	59	4770	14.93	30.21	49.39	5.47
Сочинский институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»		38	15.79	21.05	60.53	2.63

Столбец «Распределение групп баллов(%)»

Если группа баллов «2» более 50%(успеваемость менее 50%), соответствующая ячейка графы «2» маркируется серым цветом; Если кол-во учеников в группах баллов «5» и «4» в сумме более 50%(кач-во знаний более 50%), соответствующие ячейки столбцов «4» и «5» маркируются жирным шрифтом

Проверяемые предметные результаты освоения основной образовательной программы	Макс балл	Краснодарский край	СПО Краснодарский край	Сочинский институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»	РФ
		6053 уч.	4770 уч.	38 уч.	88559 уч.
1. Владеть знаниями об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии основных сфер и социальных институтов; общественных потребностях и общественных отношениях; социальной динамике и ее формах; об историческом и этническом многообразии культур, связи духовной и материальной культуры, особенностях профессиональной деятельности в области науки и культуры	1	82.34	81.61	86.84	83.24
2. Освоение и применение системы знаний о социальных свойствах человека, особенностях его взаимодействия с другими людьми, важности семьи как базового социального института, характерных чертах общества; содержании и значении социальных норм, регулирующих общественные отношения, включая правовые нормы, регулирующие типичные для несовершеннолетнего и членов его семьи общественные отношения (в том числе нормы гражданского, трудового и семейного права, основы налогового законодательства); процессах и явлениях в экономической (в области макро- и микроэкономики), социальной, духовной и политической сферах жизни общества	1	84.69	85.28	71.05	83.85
3. Классифицировать и типологизировать на основе предложенных критериев используемые в социальных науках понятия и термины, отражающие социальные явления и процессы	1	66.25	68.22	84.21	64.94
4. Умение характеризовать традиционные российские духовно-нравственные ценности (в том числе защита человеческой жизни, прав и свобод человека, семья, созидательный труд, служение Отечеству, нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость, взаимопомощь, коллективизм, историческое единство народов России, преемственность истории нашей Родины); государство как социальный институт; умение устанавливать взаимосвязи социальных объектов, явлений, процессов в различных сферах общественной жизни, их элементов и основных функций, включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни	2	71.69	70.52	59.21	71.29
5. Овладение приемами поиска и извлечения социальной информации (текстовой, графической) по заданной теме из различных источников; умение анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать и критически оценивать социальную информацию, включая экономико-статистическую, соотносить её с собственными знаниями о моральном и правовом регулировании поведения человека, личным социальным опытом, используя обществоведческие знания, формулировать выводы, подкрепляя их аргументами	2	75.89	74.35	81.58	75.01
6. Умение оценивать собственные поступки и поведение других людей с точки зрения их соответствия моральным, правовым и иным видам социальных норм, экономической рациональности (включая вопросы, связанные с личными финансами и предпринимательской деятельностью, для оценки рисков осуществления финансовых махинаций, применения недобросовестных практик), осознание неприемлемости всех форм антиобщественного поведения	2	72.04	71.09	67.11	73.05
7. Освоение и применение системы знаний о процессах и явлениях в экономической (в области макро- и микроэкономики), социальной, духовной и политической сферах жизни общества, основах государственной бюджетной и денежно кредитной политики; умение устанавливать и объяснять взаимосвязи социальных объектов, явлений, процессов в различных сферах общественной жизни, их элементов и основных функций, включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства	2	58.62	57.11	56.58	61.38
8. Осваивать и применять знания об экономической жизни общества, её основных проявлениях, экономических системах, собственности, механизме рыночного регулирования экономики, финансовых отношениях, роли государства в экономике, видах налогов, основах государственной бюджетной и денежно-кредитной политики, о влиянии государственной политики на развитие конкуренции	2	71.47	72.56	57.89	71.65

Проверяемые предметные результаты освоения основной образовательной программы	Макс балл	Краснодарский край	СПО Краснодарский край	Сочинский институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»	РФ
9. Использовать полученные знания для объяснения причин достижения (недостижения) результатов экономической деятельности, для объяснения основных механизмов государственного регулирования экономики, государственной политики по развитию конкуренции, социально-экономической роли и функций предпринимательства, причин и последствий безработицы, необходимости правомерного налогового поведения	1	48.39	47.02	21.05	38.19
10. Уметь определять смысл, различать признаки научных понятий и использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений, включая понятия: социальные общности, социальные группы и отношения между ними, социальная стратификация, социальное неравенство, социальный статус, социальная роль, социальная мобильность, семья и брак, этнические общности, нация, социальные нормы, социальный контроль и самоконтроль, социальный конфликт; классифицировать и типологизировать на основе предложенных критериев используемые в социальных науках понятия и термины, отражающие социальные явления и процессы	2	76.13	75.27	76.32	74.79
11. Овладение приёмами поиска и извлечения социальной информации (текстовой, графической) по заданной теме из различных адаптированных источников (в том числе учебных материалов) и публикаций СМИ с соблюдением правил информационной безопасности при работе в Интернете; умение анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать и критически оценивать социальную информацию, включая экономико-статистическую, соотносить её с собственными знаниями о моральном и правовом регулировании поведения человека, личным социальным опытом, используя обществоведческие знания, формулировать выводы, подкрепляя их аргументами	1	52.70	50.78	52.63	54.62
12. Осваивать и применять знания о государстве, его признаках и форме, внутренней и внешней политике, о демократии и демократических ценностях, о конституционном статусе гражданина Российской Федерации, о формах участия граждан в политике, выборах и референдуме, о политических партиях; характеризовать государство как социальный институт; принципы и признаки демократии, демократические ценности; роль государства в обществе на основе его функций	2	61.06	59.93	56.58	56.62
13. Классифицировать и типологизировать на основе предложенных критериев используемые в социальных науках понятия и термины, отражающие социальные явления и процессы, в том числе права и свободы человека и гражданина Российской Федерации, конституционные обязанности гражданина Российской Федерации	1	52.67	52.29	50.00	52.81
14. Осваивать и применять знания о сущности права, о правоотношении как социальном и юридическом явлении, правовых нормах, регулирующих типичные для несовершеннолетнего и членов его семьи общественные отношения, правовом статусе гражданина Российской Федерации (в том числе несовершеннолетнего), правонарушениях и их опасности для личности и общества	2	75.18	75.83	80.26	68.45
15. Использовать полученные знания о праве и правовых нормах в практической деятельности, в повседневной жизни для осознанного выполнения гражданских обязанностей (для реализации и защиты прав человека и гражданина, прав потребителя и т.д.)	2	60.15	59.13	80.26	61.83
16. Осваивать и применять знания о Конституции Российской Федерации, других нормативных правовых актах, содержании и значении правовых норм, об отраслях права, о правовых нормах, регулирующих типичные для несовершеннолетнего и членов его семьи общественные отношения (в гражданском, трудовом и семейном, административном, уголовном праве); о защите прав несовершеннолетних, о юридической ответственности (гражданско-правовой, дисциплинарной, административной, уголовной); сравнивать (в том числе устанавливать основания для сравнения) сферы регулирования различных отраслей права (гражданского, трудового, семейного, административного и уголовного), права и обязанности работника и работодателя, имущественные и личные неимущественные отношения	2	69.98	70.27	59.21	68.67

Проверяемые предметные результаты освоения основной образовательной программы	Макс балл	Краснодарский край	СПО Краснодарский край	Сочинский институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»	РФ
17К1. Осуществлять учебно-исследовательскую и проектную деятельность с использованием полученных знаний, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; готовить письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по изученным темам; уметь определять смысл, различать признаки научных понятий и использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений, при изложении собственных суждений и построении устных и письменных высказываний	1	34.78	34.88	60.53	40.10
17К2. Применять знания, полученные при изучении разделов курса для анализа информации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в СМИ; использовать ключевые понятия, теоретические положения для объяснения явлений социальной действительности; уметь использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений, при изложении собственных суждений и построении письменных высказываний	2	7.55	7.16	26.32	12.05
17К3. Делать обоснованные выводы, различать отдельные компоненты в информационном сообщении, выделять факты, выводы, оценочные суждения, мнения; уметь использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений при изложении собственных суждений и построении письменных высказываний	1	5.32	4.97	18.42	13.86
17К4. Конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта; уметь использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений при изложении собственных суждений и построении письменных высказываний	2	8.34	8.01	17.11	8.07

Статистика по отметкам учащихся СПО

Общая гистограмма отметок



Распределение групп баллов(%)

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
ВПР СПО 2024 Метапредмет Завершившие СОО						
Вся выборка	4024	633891	25.20	40.36	29.19	5.26
Краснодарский край	157	33798	19.64	40.96	32.18	7.23
СПО Краснодарский край	131	26330	18.53	41.53	32.37	7.57
Сочинский институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»		395	0.76	13.92	49.87	35.44

Столбец «Распределение групп баллов(%)»

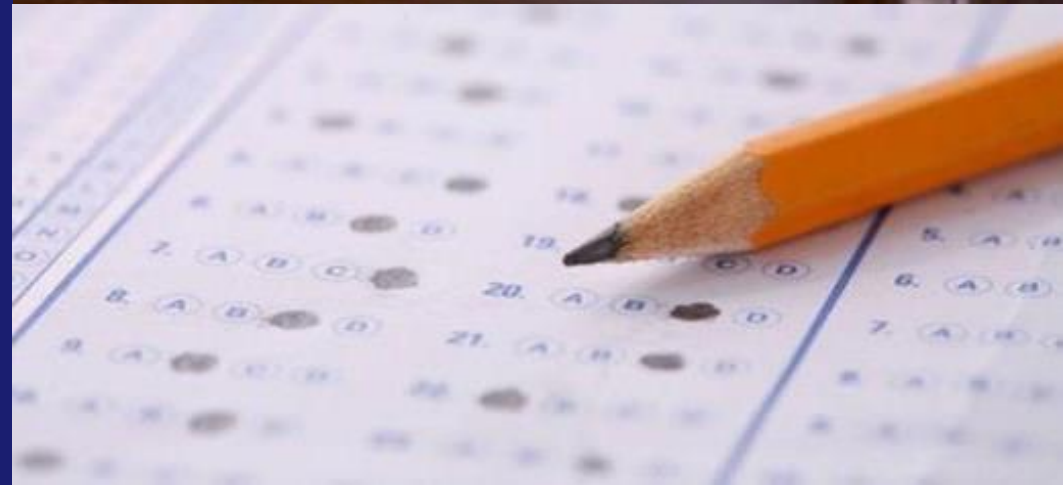
Если группа баллов «2» более 50%(успеваемость менее 50%), соответствующая ячейка графы «2» маркируется серым цветом; Если кол-во учеников в группах баллов «5» и «4» в сумме более 50%(кач-во знаний более 50%), соответствующие ячейки столбцов «4» и «5» маркируются жирным шрифтом

Проверяемые предметные результаты освоения основной образовательной программы	Макс балл	Краснодарский край	СПО Краснодарский край	Сочинский институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»	РФ
		33798 уч.	26330 уч.	395 уч.	633891 уч.
1. Характеризовать деятельность исторических личностей в рамках событий, процессов истории России	1	73.89	75.17	96.46	68.86
2. Соотносить события истории с историческими периодами, определять современников исторических событий, явлений, процессов	1	49.31	50.42	90.13	41.01
3. Анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации; находить в визуальных памятниках изучаемой эпохи ключевые знаки, символы; раскрывать смысл (главную идею) высказывания, изображения	2	31.79	32.00	48.73	29.43
4. Привлекать контекстную информацию при работе с историческими источниками	3	44.25	43.70	57.47	43.90
5. Проводить атрибуцию визуальных и аудиовизуальных исторических источников по истории России (определять авторство, время создания, события, связанные с историческими источниками)	1	64.33	65.62	93.92	56.61
6. Проводить атрибуцию визуальных и аудиовизуальных исторических источников по истории России (определять авторство, время создания, события, связанные с историческими источниками)	1	77.74	78.82	97.72	72.41
7. Критически анализировать для решения познавательной задачи аутентичные исторические источники разных типов; определять события, явления, процессы, которым посвящены визуальные источники исторической информации, соотносить их с историческим периодом; привлекать контекстную информацию при работе с историческими источниками	2	53.59	53.77	73.29	49.42
8. Анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации; выявлять особенности развития культуры в различные исторические эпохи	1	37.61	39.37	22.03	29.37
9. Осваивать и применять знания о сущности права, о правоотношении как социальном и юридическом явлении, правовых нормах, регулирующих типичные для несовершеннолетнего и членов его семьи общественные отношения, правовом статусе гражданина Российской Федерации (в том числе несовершеннолетнего), организации государственной власти в Российской Федерации	2	54.63	54.88	92.91	49.63
10. Конкретизировать теоретические положения о конституционных принципах национальной политики в Российской Федерации; основах конституционного строя Российской Федерации; владеть знаниями о системе прав, свобод и обязанностей человека и гражданина в Российской Федерации; классифицировать и типологизировать используемые в социальных науках понятия и термины, отражающие социальные явления и процессы, в том числе формы государства	1	49.55	50.90	90.38	40.80
11. Уметь устанавливать, выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи, характеризовать функции субъектов и органов государственной власти в Российской Федерации	2	56.73	58.74	77.85	47.89
12. Уметь определять смысл, различать признаки научных понятий и использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений, включая понятия: семья и брак, система права, норма права, отрасль права, институт права, правонарушение, юридическая ответственность, нормативный правовой акт, правовой статус, гражданство Российской Федерации	2	63.02	63.84	95.44	58.53

Проверяемые предметные результаты освоения основной образовательной программы	Макс балл	Краснодарский край	СПО Краснодарский край	Сочинский институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»	РФ
13. Уметь определять смысл, различать признаки научных понятий и использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений при изложении собственных суждений и построении письменных высказываний, включая понятия: семья и брак, общество и его типы, образование, наука, экономическая система, экономический рост; владеть знаниями об экономике как науке и хозяйстве, роли государства в экономике, в том числе государственной политике поддержки малого бизнеса и предпринимательства, конкуренции, особенностях рыночных отношений, особенностях профессиональной деятельности в экономической и финансовой сферах	3	36.81	35.92	58.31	38.32
14. Уметь устанавливать, выявлять, объяснять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи; отражать связи социальных объектов и явлений с помощью различных знаковых систем, в том числе в таблицах, схемах, диаграммах, графиках	4	31.54	32.10	53.92	30.38
15. Владеть приёмами поиска и извлечения социальной информации (текстовой, графической) по заданной теме; умение анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать и критически оценивать социальную информацию, включая экономико-статистическую, из адаптированных источников (в том числе учебных материалов) и публикаций СМИ, соотносить её с собственными знаниями о моральном и правовом регулировании поведения человека, личным социальным опытом, используя общесоциологические знания, формулировать выводы, подкрепляя их аргументами	2	58.94	58.63	68.73	60.12
16. Оценивать риски природных чрезвычайных ситуаций, вызванных опасными явлениями и процессами; знать порядок действий при чрезвычайных ситуациях природного характера; характеризовать природные чрезвычайные ситуации, вызванные опасными явлениями и процессами; знать правила безопасного поведения при природных чрезвычайных ситуациях, вызванных опасными явлениями и процессами	2	50.13	50.59	78.86	48.10
17. Анализировать, интерпретировать информацию из различных источников; использовать различные источники географической информации для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач	1	69.32	69.34	95.70	66.79
18. Владеть географической терминологией и системой базовых географических понятий: применять понятия для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач	1	41.40	42.81	65.32	35.71
19. Знать правила безопасного поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций в быту, транспорте, в общественных местах, на природе; оценивать и прогнозировать неблагоприятные факторы обстановки и принимать обоснованные решения в опасных и чрезвычайных ситуациях, с учетом реальных условий и возможностей	1	73.71	73.71	97.97	70.28
20. Оценивать, прогнозировать, характеризовать опасности в природной среде: дикие животные, змеи, насекомые и паукообразные, ядовитые грибы и растения; знать правила поведения для снижения риска возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера в природной среде	1	69.01	70.78	92.15	62.58

По результатам ВПР можно сделать следующие рекомендации:

- корректировка образовательных программ: усиление внимания к темам, которые вызвали наибольшие затруднения у обучающихся;
- индивидуальный подход к обучению: разработка программ поддержки для студентов, которые испытывают трудности в обучении, может помочь улучшить общие результаты;
- организация курсов повышения квалификации для педагогов, чьи группы показали низкие результаты;
- пересмотр методов обучения и внедрение современных технологий и подходов, таких как интерактивное обучение, проектная деятельность и т.д.





СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

**Заместитель директора по
образовательной деятельности
Мирошниченко Татьяна Владимировна**

**miroshnichenko.tv@rudn-sochi.ru
+7(862)241-12-70**

