

**СОЧИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)  
федерального государственного автономного  
образовательного учреждения высшего образования  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ»**

**Отдел мониторинга качества образовательной деятельности**

**Отчет  
о результатах опроса работодателей  
об удовлетворённости качеством образовательной деятельности и  
подготовки выпускников в Сочинском институте (филиале) РУДН  
по образовательной программе: 54.02.01 Дизайн (по отраслям)**

**г. Сочи, 2022**

В настоящее время в системе образования России сформировалась модель, в рамках которой качество образования определяется, насколько у выпускников образовательных учреждений сформированы профессиональные компетенции – способность применить полученные знания в решении профессиональных задач, ситуаций и проблем. Компетентностная ориентация Федеральных государственных стандартов нацеливает институт на повышение мобильности и конкурентноспособности выпускников в рыночной среде.

Критерии, предъявляемые рынком труда к специалистам высоки и анализ работы института на рынке труда важен для стратегического развития.

Цель анкетирования:

- определить оценку качества подготовки выпускников в Сочинском институте (филиале) РУДН

Для реализации цели необходимо выполнение следующих задач:

- выявить степень удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников;
- выявить слабые стороны подготовки выпускников;
- получить рекомендации от работодателей по формированию необходимых профессиональных компетенций.

С целью определения степени удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников Института в 2022/2023 учебном году, а также в соответствии с приказом по институту от 15.12.2022 № 02-03/305 «О проведении анкетирования работодателей» в период с 15.12.2022 по 26.12.2022 был проведен опрос работодателей в форме электронного анкетирования.

Работодатели дали оценку удовлетворенности качеством подготовки выпускников. Результаты представлены ниже в выводах и графически изображены на диаграммах.

#### **Анализ анкетирования работодателей.**

Список предприятий участвующих в анкетировании: ООО

«Мостовик девелопмент» (Отель «Бридж»)

АО «Сочи парк»

МБУДО г. Сочи ДХШ №2

НАО Красная поляна

Radisson Collection Paradise Resort & Spa Sochi

НАО "Омега" (Город – отель «Бархатные сезоны»)

Marina Marabyan Ателье-студия

"Салат Промо" Рекламное агентство

Рекламная компания "Осьминог"

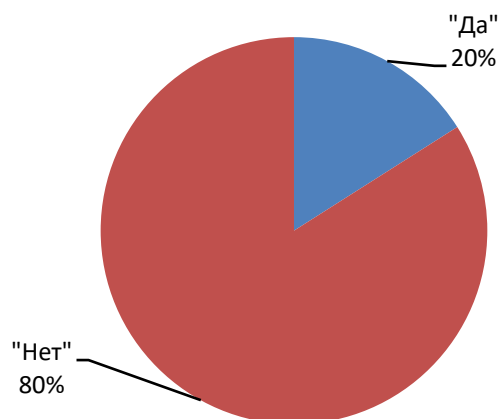
Art Color

Студия текстильного дизайна "Details"

"Планета рекламы" Рекламное агентство

ООО «Постер»

1. Участвуют ли представители Вашей организации (предприятия) в проведении государственной итоговой аттестации в образовательной организации?



**Рисунок 1 Анализ анкет работодателей по вопросу их участия в государственной итоговой аттестации**

Три респондента из 13 указали, что их представители участвуют в организации и проведении итоговой государственной аттестации студентов.

2. Участвуют ли Ваша организация (предприятие) в организации практической подготовки студентов образовательной организации?

Анализ анкет показал, что 13 из 13 принимает на практику студентов Сочинского института РУДН, что составило 100%.

3. Какое количество выпускников нашего института принято Вами на работу?

Предприятие	Количество трудоустроенных
ООО «Мостовик девелопмент» (Отель «Бридж»)	1
АО «Сочи парк»	1
МБУДО г. Сочи ДХШ №2	1
НАО Красная поляна	0
Radisson Collection Paradise Resort & Spa Sochi	1
НАО "Омега" (Город – отель «Бархатные сезоны»)	1
Marina Marabyan Ателье-студия	1
"Салат Промо" Рекламное агентство	3
Рекламная компания "Осьминог"	1
Art Color	1
Студия текстильного дизайна "Details"	2
"Планета рекламы" Рекламное агентство	0
ООО «Постер»	1

**Рисунок 1 Анализ выпускников работающих в анкетизируемых организациях**

В опросе приняли участие 13 представителей работодателей организаций города Сочи.

Респондентам предлагалось ответить на 20 вопрос анкеты, некоторые из них предполагали более одного варианта ответа, в связи, с чем при подсчете данных результат может превышать 100%.

#### 4. Насколько Вы удовлетворены актуальностью теоретических знаний?

Таблица 1

##### Анализ структуры ответов по вопросу об оценке удовлетворенности актуальностью теоретических знаний

Оценка*	Показатель оценки	Количество ответов	Доля, %
10	Полностью удовлетворен	3	14
9	В основном удовлетворен	7	86
-	Итого:	13	100

\*респондентам предложена шкала оценок от 1 до 10.

Анализ показал, что 14% ответов респондентов свидетельствуют о полном удовлетворении актуальностью полученных теоретических знаний специалистами выпускниками, 86% в основном удовлетворены. Графически результаты оценки изображены на рисунке 3.

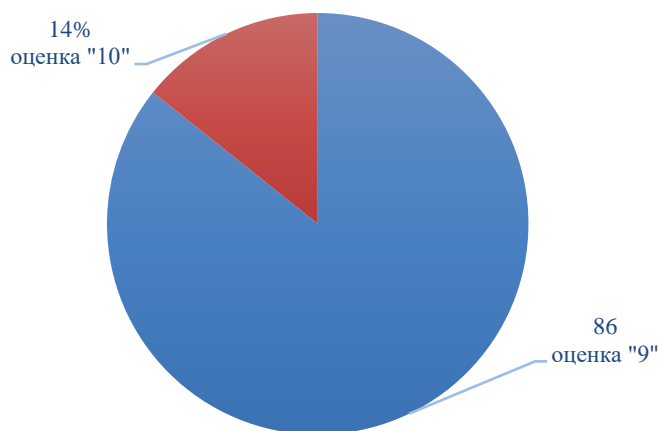


Рисунок 3 Анализ структуры ответов по вопросу об оценке удовлетворенности актуальностью теоретических знаний

#### 5. Насколько Вы удовлетворены соответствием теоретических знаний квалификации?

Таблица 2

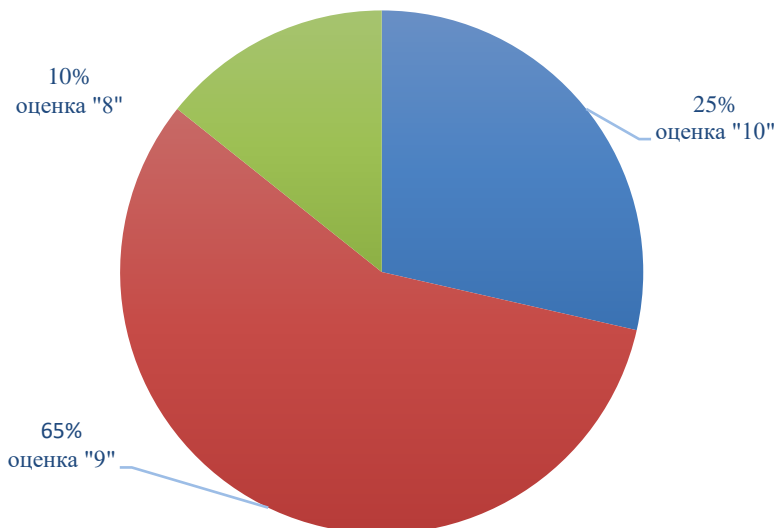
##### Анализ структуры ответов по вопросу об удовлетворенности соответствия теоретических знаний квалификации

Оценка*	Показатель оценки	Количество ответов	Доля, %
10	Полностью удовлетворен	3	25
9	В основном удовлетворен	9	65
8	Частично удовлетворен	1	10

-	Итого:	13	100
---	--------	----	-----

\*респондентам предложена шкала оценок от 1 до 10.

По результатам анализа выявлено, что 25% считают, что теоретические знания, полученные при обучении, соответствуют квалификации выпускников. 65% в основном удовлетворены и считают, что теоретические знания соответствуют квалификации, 10% частично соответствуют. Графически результаты оценки изображены на рисунке 5.



**Рисунок 5 Анализ структуры ответов по вопросу об удовлетворенности соответствия теоретических знаний квалификации**

6. Насколько Вы удовлетворены умением применять теоретические знания в профессиональной деятельности?

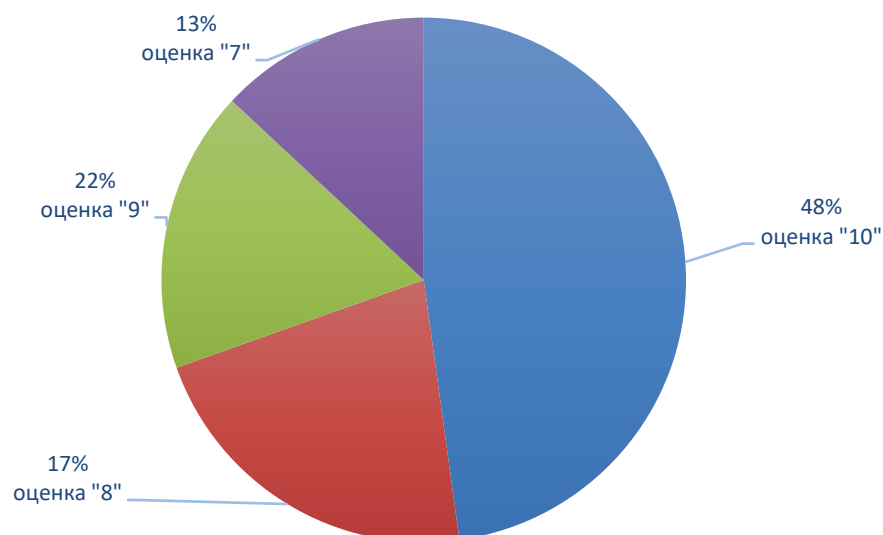
**Таблица 3**

**Анализ структуры ответов по вопросу об умении применять теоретические знания в профессиональной деятельности**

Оценка*	Показатель оценки	Количество ответов	Доля, %
10	Полностью удовлетворен	6	48
9	В основном удовлетворен	3	22
8	Частично удовлетворен	2	17
7	Удовлетворен с уточнениями	2	13
-	Итого:	13	100

\*респондентам предложена шкала оценок от 1 до 10.

По результатам анализа выявлено, что 48% считают, что теоретические знания, полученные при обучении, выпускники умеют применять в профессиональной деятельности. 22% в основном удовлетворены и считают, что студенты смогут применять теоретические знания в профессиональной деятельности.



**Рисунок 6 Анализ структуры умения применять теоретические знания в профессиональной деятельности**

7. Насколько Вы удовлетворены актуальностью практических знаний?

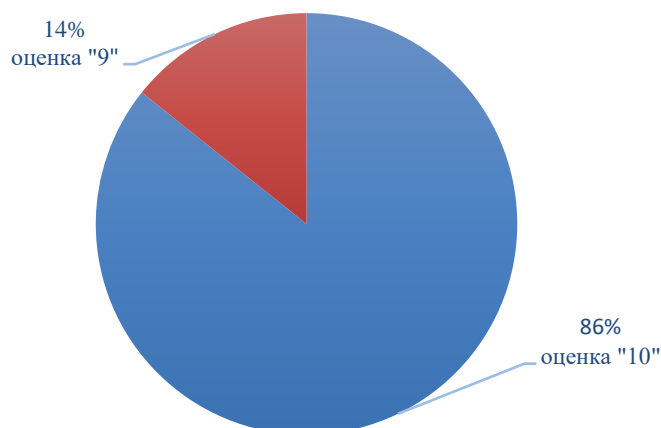
Таблица 4

**Анализ структуры ответов по вопросу об удовлетворенности актуальностью практических знаний**

Оценка*	Показатель оценки	Количество ответов	Доля, %
10	Полностью удовлетворен	10	86
9	В основном удовлетворен	3	14
-	Итого:	13	100

\*респондентам предложена шкала оценок от 1 до 10.

По результатам анализа выявлено, что 86% считают, что практические знания, полученные при обучении, соответствуют реальному времени и актуальны. 14% респондентов считают практические знания и навыки актуальными. Графически результаты оценки изображены на рисунке 7.



**Рисунок 7 Анализ структуры ответов по вопросу об удовлетворенности актуальностью практических знаний**

8. Насколько Вы удовлетворены достаточностью практических знаний?

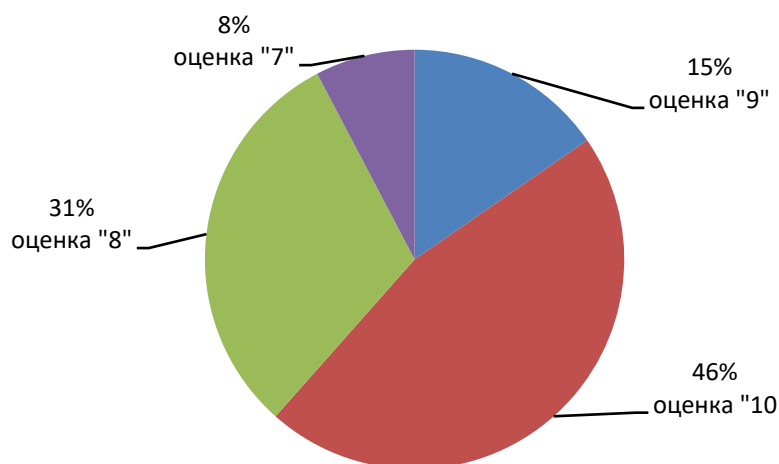
Таблица 5

**Анализ структуры ответов по вопросу о достаточности практических знаний**

Оценка*	Показатель оценки	Количество ответов	Доля, %
10	Полностью удовлетворен	6	46
9	В основном удовлетворен	2	15
8	Частично удовлетворен	4	31
7	Удовлетворен с уточнениями	1	8
-	Итого:	13	100

\*респондентам предложена шкала оценок от 1 до 10.

По результатам анализа выявлено, что 46% работодателей удовлетворены практической подготовкой выпускников, 31% ответивших отметили, что частично удовлетворены, 15% в основном удовлетворены практической подготовкой. Графически результаты оценки изображены на рисунке 8.



**Рисунок 8 Анализ структуры ответов по вопросу об удовлетворенности достаточностью практических знаний**

9. Насколько Вы удовлетворены умением применять знания в нестандартных ситуациях?

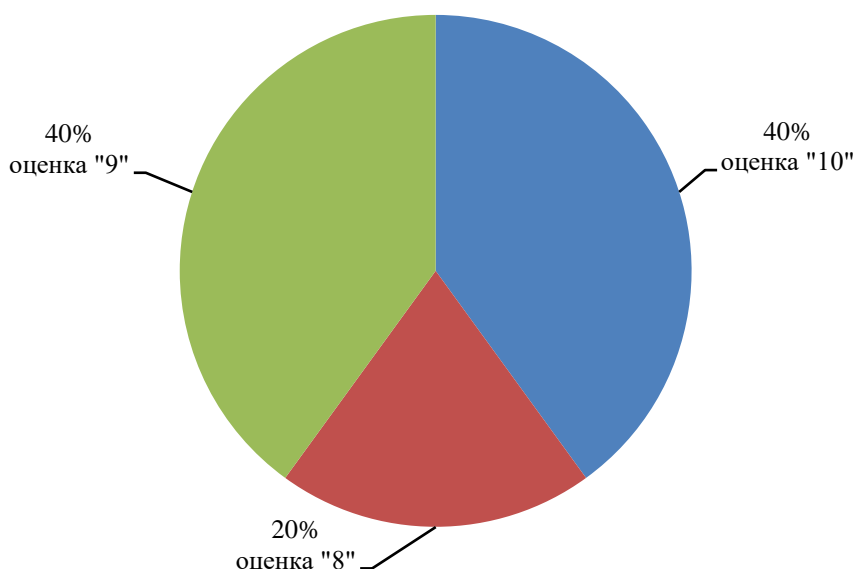
Таблица 6

**Анализ структуры ответов по вопросу об удовлетворенности умением применять знания в нестандартных ситуациях**

Оценка*	Показатель оценки	Количество ответов	Доля, %
10	Полностью удовлетворен	5	40
9	В основном удовлетворен	5	40
8	Частично удовлетворен	3	20
-	Итого:	13	100

\*респондентам предложена шкала оценок от 1 до 10.

По результатам анализа выявлено, что 40% считают, что выпускники умеют применять полученные знания в нестандартных ситуациях, 40% ответивших отметили, что в основном удовлетворены уровнем применения знаний в нестандартных ситуациях. Графически результаты оценки изображены на рисунке 9.



**Рисунок 9 Анализ структуры ответов по вопросу об удовлетворенности умением применять знания в нестандартных ситуациях**

10. Насколько Вы удовлетворены стрессоустойчивостью выпускников института?

Таблица 7

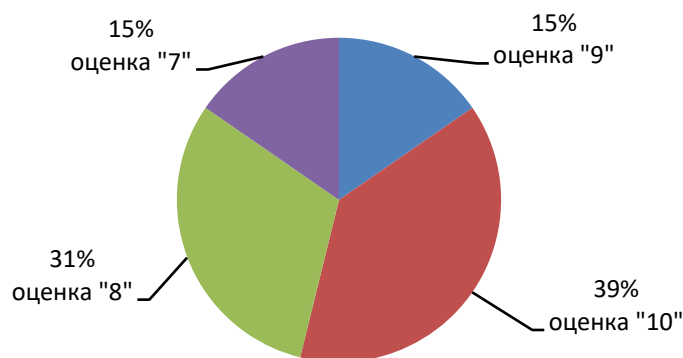
**Анализ структуры ответов по вопросу об удовлетворенности стрессоустойчивостью выпускников института**

Оценка*	Показатель оценки	Количество ответов	Доля, %
10	Полностью удовлетворен	5	38
9	В основном удовлетворен	2	15
8	Частично удовлетворен	4	34
7	Удовлетворен с уточнениями	2	15
-	Итого:	13	100

\*респондентам предложена шкала оценок от 1 до 10.

По результатам анализа выявлено, что 53% считают, что выпускники стрессоустойчивы. Графически результаты оценки изображены на рисунке 10.





**Рисунок 10 Анализ структуры ответов по вопросу об удовлетворенности стрессоустойчивостью выпускников института**

11. Насколько Вы удовлетворены умением выпускников восстанавливать силы?

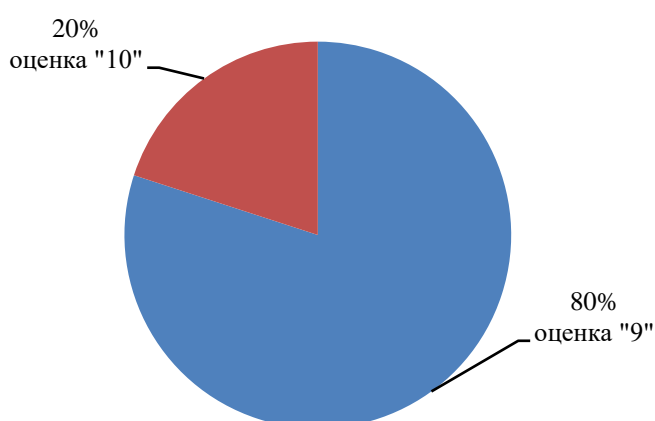
**Таблица 8**

**Анализ структуры ответов по вопросу об удовлетворенности умением быстро восстановить свои силы**

Оценка*	Показатель оценки	Количество ответов	Доля, %
10	Полностью удовлетворен	3	20
9	В основном удовлетворен	10	80
-	Итого:	13	100

\*респондентам предложена шкала оценок от 1 до 10.

По результатам анализа выявлено, что 100% считают, что выпускники умеют восстановить свои силы полностью или частично. Графически результаты оценки изображены на рисунке 11.



**Рисунок 11 Анализ структуры ответов по вопросу об удовлетворенности умением студентов восстановить свои силы**

12. Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников института к быстрой адаптации?

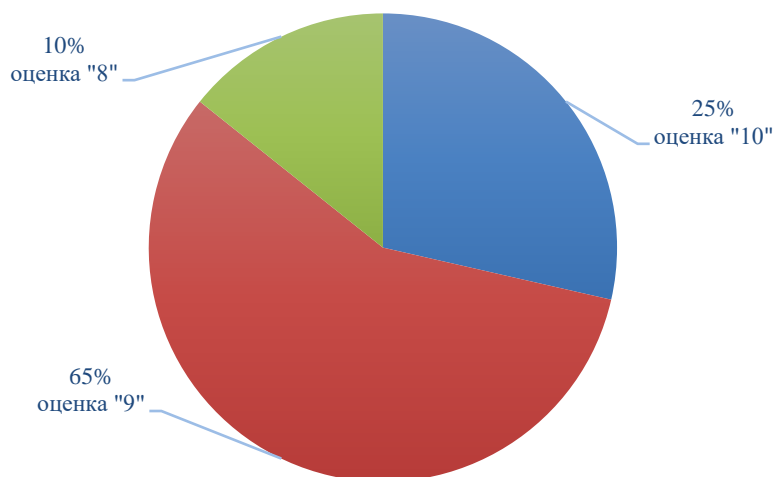
Таблица 9

**Анализ структуры ответов по вопросу об удовлетворенности способностью студентов к быстрой адаптации**

Оценка*	Показатель оценки	Количество ответов	Доля, %
10	Полностью удовлетворен	8	25
9	В основном удовлетворен	4	65
8	Частично удовлетворен	1	10
-	Итого:	13	100

\*респондентам предложена шкала оценок от 1 до 10.

По результатам анализа выявлено, что 25% считают, что выпускники быстро и хорошо адаптируются, 65% в основном удовлетворены и частично 10% Графически результаты оценки изображены на рисунке 12.



**Рисунок 12 Анализ структуры ответов по вопросу об удовлетворенности умением студентов быстро адаптироваться**

13. Насколько Вы удовлетворены дисциплиной и исполнительностью выпускников института?

Таблица 10

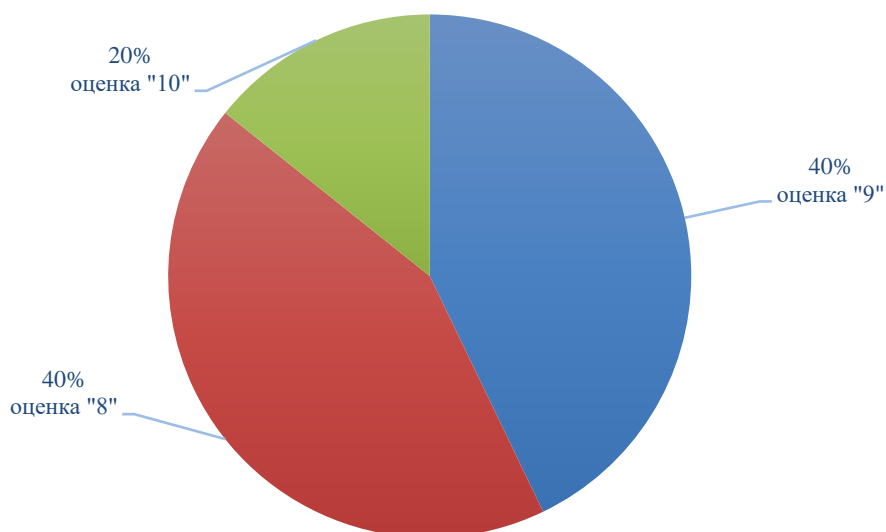
**Анализ структуры ответов по вопросу об удовлетворенности дисциплиной и исполнительностью выпускников**

Оценка*	Показатель оценки	Количество ответов	Доля, %
10	Полностью удовлетворен	3	20
9	В основном удовлетворен	5	40
8	Частично удовлетворен	5	40
-	Итого:	13	100

\*респондентам предложена шкала оценок от 1 до 10.

По результатам анализа выявлено, что 20% выпускников полностью считают, что выпускники исполнительны и дисциплинированы, в основном

удовлетворены исполнительностью и дисциплинированностью выпускников 40% респондентов. Графически результаты оценки изображены на рисунке 13.



**Рисунок 13 Анализ структуры ответов по вопросу об удовлетворенности дисциплинированностью и исполнительностью выпускников**

14. Насколько Вы удовлетворены способностью коммуницировать в коллективе

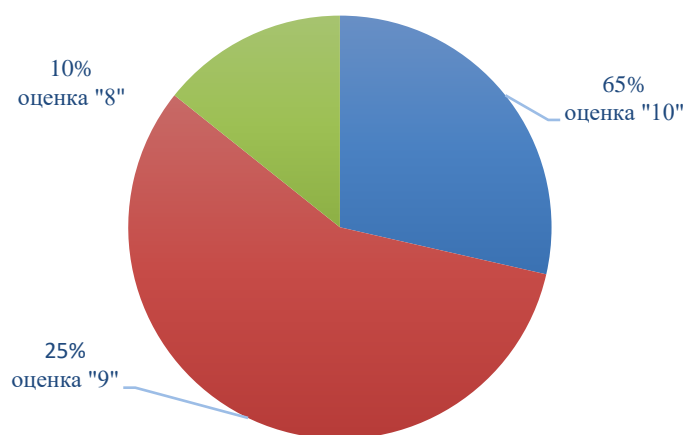
**Таблица 11**

**Анализ структуры ответов по вопросу об удовлетворенности способностью коммуницировать в коллективе**

Оценка*	Показатель оценки	Количество ответов	Доля, %
10	Полностью удовлетворен	9	65
9	В основном удовлетворен	3	25
8	Частично удовлетворен	1	10
-	Итого:	13	100

\*респондентам предложена шкала оценок от 1 до 10.

По результатам анализа выявлено, что 65% считают, что выпускники обладают хорошими коммуникативными качествами, 25% частично удовлетворены. Графически результаты оценки изображены на рисунке 14.



**Рисунок 14 Анализ структуры ответов по вопросу об удовлетворенности коммуникативными качествами**

15. Насколько Вы удовлетворены стремлением к самообразованию?

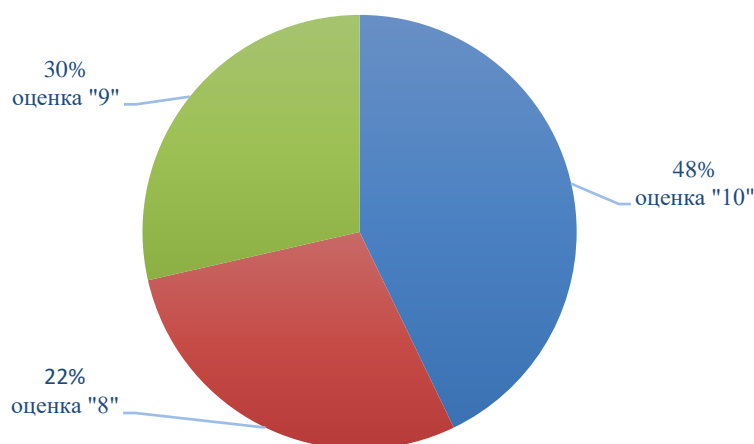
**Таблица 12**

**Анализ структуры ответов по вопросу об удовлетворенности стремления выпускников к самообразованию**

Оценка*	Показатель оценки	Количество ответов	Доля, %
10	Полностью удовлетворен	6	48
9	В основном удовлетворен	4	30
8	Частично удовлетворен	3	22
-	Итого:	13	100

\*респондентам предложена шкала оценок от 1 до 10.

По результатам анализа выявлено, что 48% считают, что выпускники стремятся саморазвиваться и учиться новому, 30% считают, что стремление к изучению нового может быть и в большей степени у студентов. Графически результаты оценки изображены на рисунке 15.



**Рисунок 15 Анализ структуры ответов по вопросу об удовлетворенности стремления выпускников к самообразованию**

16. Укажите основные достоинства в подготовке выпускников нашего института?

Таблица 13

**Анализ достоинств выпускников Сочинского института РУДН**

№ п/п	Ответ	Количество ответов	Доля, %
1	Высокий уровень теоретических знаний	3	15
2	Владение современными методами и технологиями	3	15
3	Высокий уровень практической подготовки	5	41
4	Профессионализм	2	29
-	Итого:	13	100

По результатам анализа выявлено, что 41% имеют высокий уровень практических знаний, 15% считают, что выпускники в качестве достоинств владеют современными методами и технологиями и высокий уровень теоретической подготовки, 29% имеют высокий уровень профессионализма. Графически результаты оценки изображены на рисунке 16.



**Рисунок 16 Анализ структуры ответов респондентов по достоинствам выпускников Сочинского института РУДН**

17. Вы намерены в настоящее время и в будущем принимать наших выпускников на работу?

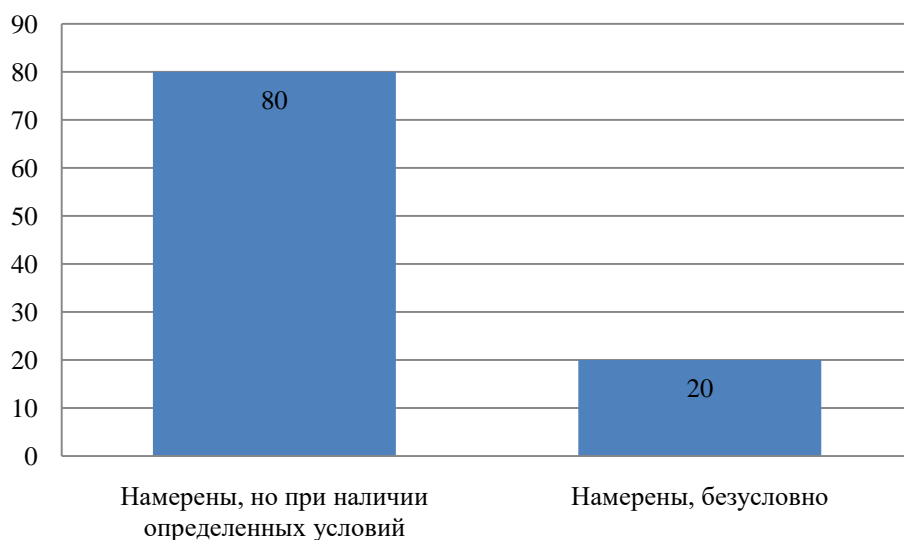
Таблица 14

**Анализ структуры ответов по вопросу о намерении принимать на работу выпускников в настоящем и будущем**

№ п/п	Ответ	Количество ответов	Доля, %
1	Намерены, безусловно	10	20

2	Намерены, но при наличии определенных условий	3	80
-	Итого:	13	100

По результатам анализа выявлено, что 80% считают, что предприятия работодатели в настоящее время принимают на работу выпускников и будут далее это делать, но при наличии определенных условий. Графически результаты оценки изображены на рисунке 17.



**Рисунок 17 Анализ ответов анкетирования работодателей по вопросу их приема на работу в настоящее и будущее время**

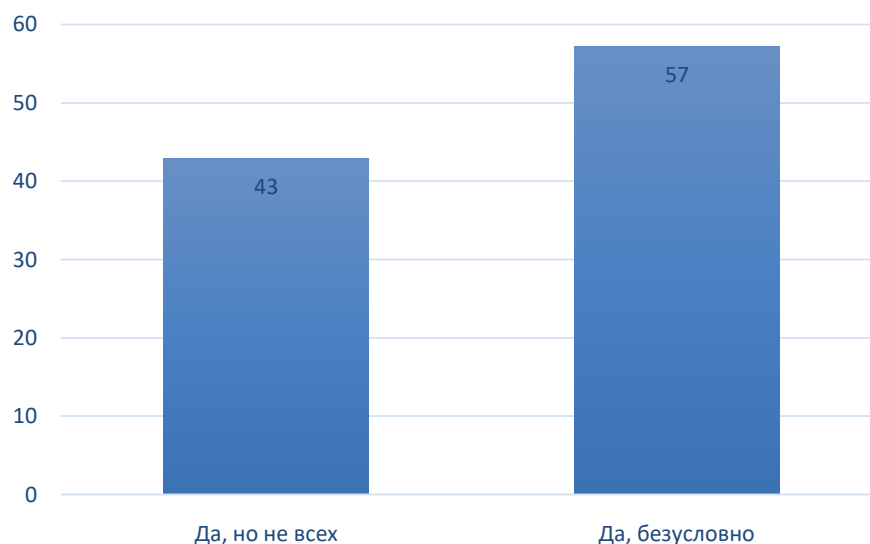
18. Намерены ли Вы рекламировать наших выпускников другим работодателям?

**Таблица 15**

**Анализ структуры ответов по вопросу о намерении рекламировать наших выпускников другим работодателям**

№ п/п	Ответ	Количество ответов	Доля, %
1	Да, но не всех	6	43
2	Да, безусловно	7	57
-	Итого:	13	100

По результатам анализа выявлено, что 57% респондентов работодателей готовы рекламировать и рекомендовать студентов Сочинского института РУДН другим представителям работодателей, 43% - да, но не всех. Графически результаты оценки изображены на рисунке 18.



**Рисунок 18 Анализ ответов анкетирования работодателей по вопросу рекламирования выпускников института другим предприятия**

19. Укажите основные недостатки в подготовке выпускников нашего института.

Таблица 15

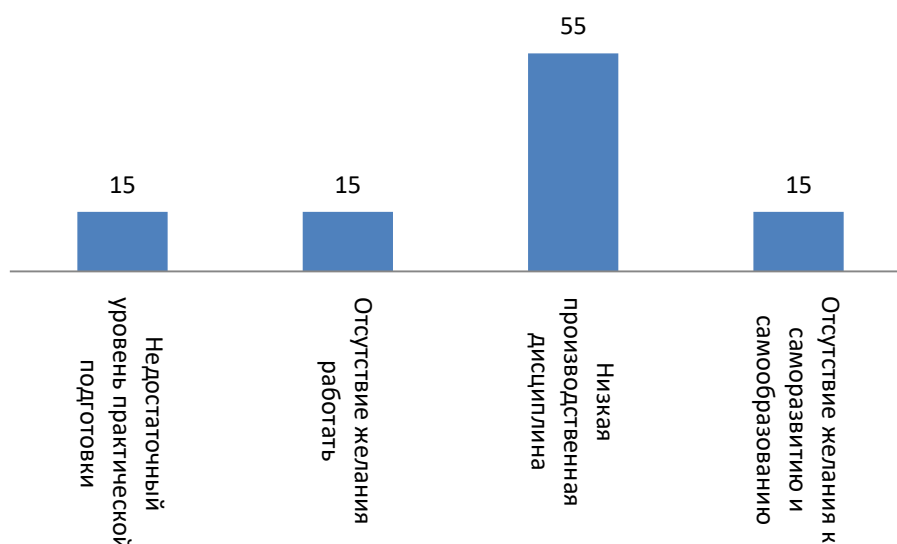
**Анализ структуры ответов по вопросу о недостатках выпускников  
Сочинского института РУДН**

№ п/п	Ответ	Количество ответов	Доля, %
1	Недостаточный уровень практической подготовки	2	15
2	Отсутствие желания работать	2	15
3	Низкая производственная дисциплина	7	55
4	Отсутствие желания к саморазвитию и самообразованию	2	15
-	Итого:	13	100

По результатам анализа выявлено, что респонденты работодателей указывают в качестве недостатков:

- 15% недостаточный уровень практической подготовки;
- 15% отсутствие желания к саморазвитию и самообразованию.
- 15% респондентов отметили в качестве недостатка - отсутствие желания работать, 55% указали на низкую производственную дисциплину.

Графически результаты оценки изображены на рисунке 19.



**Рисунок 19 Анализ ответов анкетирования работодателей по вопросу о недостатках выпускников института**

20. Что, по Вашему мнению, следует улучшить в подготовке выпускников Сочинского института?

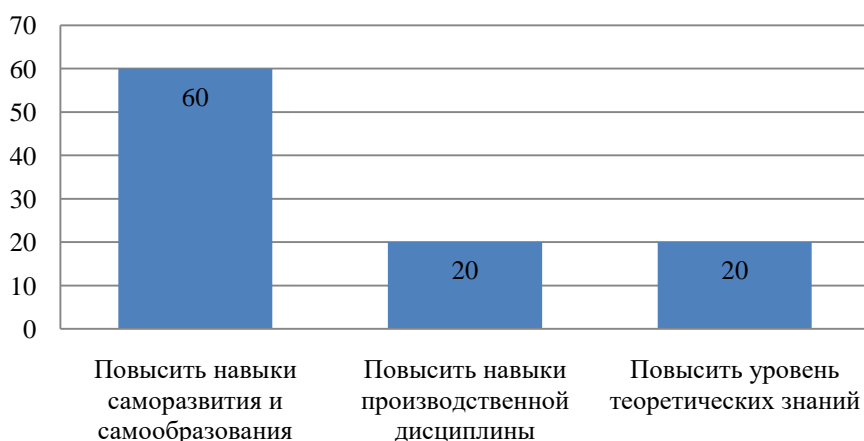
**Таблица 16**

**Анализ структуры ответов по вопросу об улучшении в подготовке студентов**

№ п/п	Ответ	Количество ответов	Доля, %
1	Повысить навыки саморазвития и самообразования	7	60
2	Повысить навыки производственной дисциплины	3	20
3	Повысить уровень теоретических знаний	3	20
-	Итого:	13	100

По результатам анализа выявлено, что 60% ответили, необходимо повысить навыки саморазвития и самообразования, 20% повысить навыки производственной дисциплины, 20% повысить уровень теоретических знаний.

Графически результаты оценки изображены на рисунке 20.





**Рисунок 20 Анализ ответов анкетирования работодателей по вопросу об  
улучшении в обучении студентов института  
Заключение**

Для оценки степени удовлетворенности работодателей образовательной программой по специальности «Дизайн (по отраслям)» было проанкетировано 13 организаций. Анкета состояла из 20 вопросов.

Работодатели (представители работодателей) в ходе опроса 25% считают, что теоретические знания, полученные при обучении, соответствуют квалификации выпускников. 65% в основном удовлетворены и считают, что теоретические знания соответствуют квалификации, 10% частично соответствуют. 20% этих организаций (3) задействованы в государственной итоговой аттестации. Многие из них ежегодно трудоустраивают выпускников института. 100% опрошенных работодателей принимают на практику студентов Сочинского института (филиала) РУДН.

При анкетировании были выявлены недостатки в образовательном процессе:

- 15% недостаточный уровень практической подготовки;
- 15% отсутствие желания к саморазвитию и самообразованию.
- 15% респондентов отметили в качестве недостатка - отсутствие желания работать, 55% указали на низкую производственную дисциплину.

В связи с этим, представители работодателей рекомендовали и далее использовать практико-ориентированный подход в образовании и в целом ориентированность образовательного процесса на профессиональные компетенции. Предложили включение практикантов в производственный процесс, стажировки практикантов, выездные практические занятия на предприятия по профилю подготовки.

Работодатели считают целесообразным усилить вовлечение в разработку и рассмотрение основной образовательной программы по направлению подготовки, особый акцент направлен на практическую направленность образовательных программ.

Вместе с тем, работодатели сформировали рекомендации для образовательного процесса в Сочинском институте (филиале) РУДН: 60% ответили, необходимо повысить навыки саморазвития и самообразования, 20% повысить навыки производственной дисциплины, 20% повысить уровень теоретических знаний.