

**СОЧИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ»**

**ОТДЕЛ МОНИТОРИНГА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**ОТЧЁТ
по результатам анкетирования
работодателей
об удовлетворенности качеством
образовательной деятельности и подготовки
выпускников по образовательной
программе
«Финансы и кредит» по направлению
подготовки 38.03.01 Экономика**

декабрь, 2022 г.



Введение

В настоящее время в системе образования России сформировалась модель, в рамках которой качество образования определяется, насколько у выпускников образовательных организаций сформированы профессиональные компетенции – способность применить полученные знания в решении профессиональных задач, ситуаций и проблем в сфере профессиональной деятельности.

Компетентностная ориентация образовательных программ нацеливает Сочинский институт (филиал) РУДН (далее - Институт) на повышение мобильности и конкурентоспособности выпускников в рыночной среде.

С целью определения степени удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников Института в 2022/2023 учебном году, а также в соответствии с приказом по институту от 15.12.2022 № 02-03/305 «О проведении анкетирования работодателей» в период с 15.12.2022 по 26.12.2022 был проведен опрос работодателей в форме электронного анкетирования.

Цель анкетирования: определить оценку качества подготовки выпускников в Сочинском институте (филиале) РУДН по образовательной программе «Финансы и кредит» направления подготовки 38.03.01 Экономика.

Задачи: определить степень удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников; выявить слабые стороны подготовки выпускников; получить рекомендации от работодателей по формированию необходимых профессиональных компетенций выпускников по образовательной программе «Финансы и кредит» направления подготовки 38.03.01 Экономика.

Работодатели дали оценку удовлетворенности качеством подготовки выпускников. Результаты представлены на диаграммах в обобщенном виде.

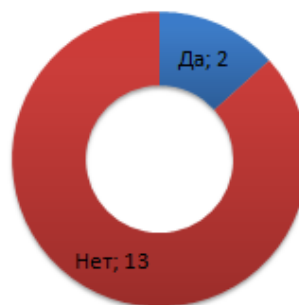
В опросе приняли участие работники 15 организаций - представителей работодателей города Сочи: ФИЦ «Субтропический научный центр РАН», ФГБНУ «Научно-исследовательский институт медицинской приматологии», Агентство эффективных коммуникаций «Сочинение», Межрайонная инспекция ФНС России № 8 по Краснодарскому краю, ООО Хинтед, АО «Авто-Евро», АО «МАС» (Аэропорт Сочи), ООО «Аутсорсинговая компания», ООО «Онлайн Трейд», ООО СК «Юность», ООО «Марка и К», ООО «Имспорт», ООО «Сфера», ООО ТК «Пингвин», ООО «Свод интернешнл».

Численность участников анкетирования – 63 человека.

Респондентам предлагалось ответить на 19 вопросов анкеты, некоторые из них предполагали более одного варианта ответа, в связи, с чем при подсчете данных результат может превышать 100%.

Обсуждение результатов анкетирования

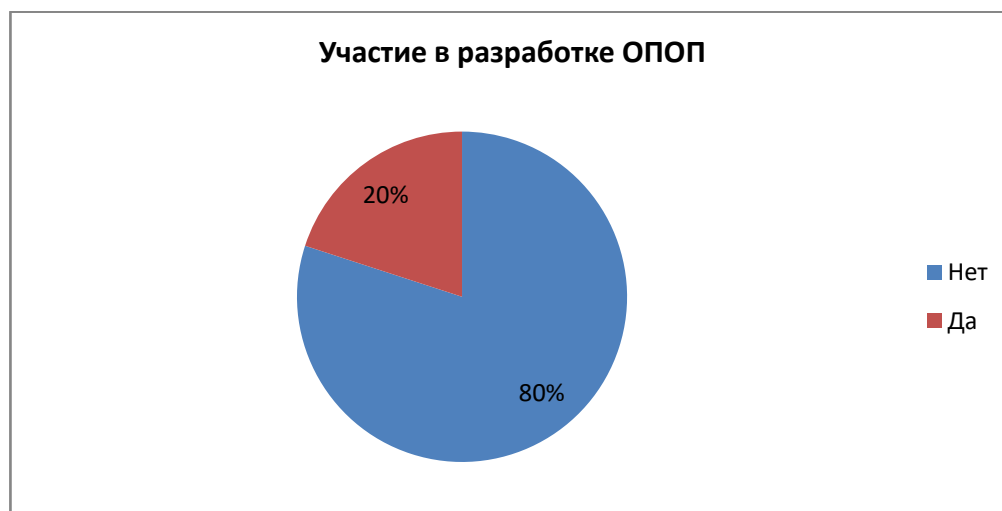
На первый вопрос анкеты: «Участвуют ли представители Вашей организации в проведении государственной итоговой аттестации в образовательной организации?» ответы работодателей распределились следующим образом:



Два респондента из 15 указали, что их представители участвуют в организации и проведении итоговой государственной аттестации студентов, что составляет 13%.

На второй вопрос анкеты: «Участвует ли Ваша организация в организации практической подготовки обучающихся образовательной организации?» 100 % респондентов дали положительный ответ.

На третий вопрос: «Участвует ли Ваша организация (предприятие) в разработке и рассмотрении основной профессиональной образовательной программы «Финансы и кредит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика?» Ответы респондентов распределились следующим образом и представлены на диаграмме:

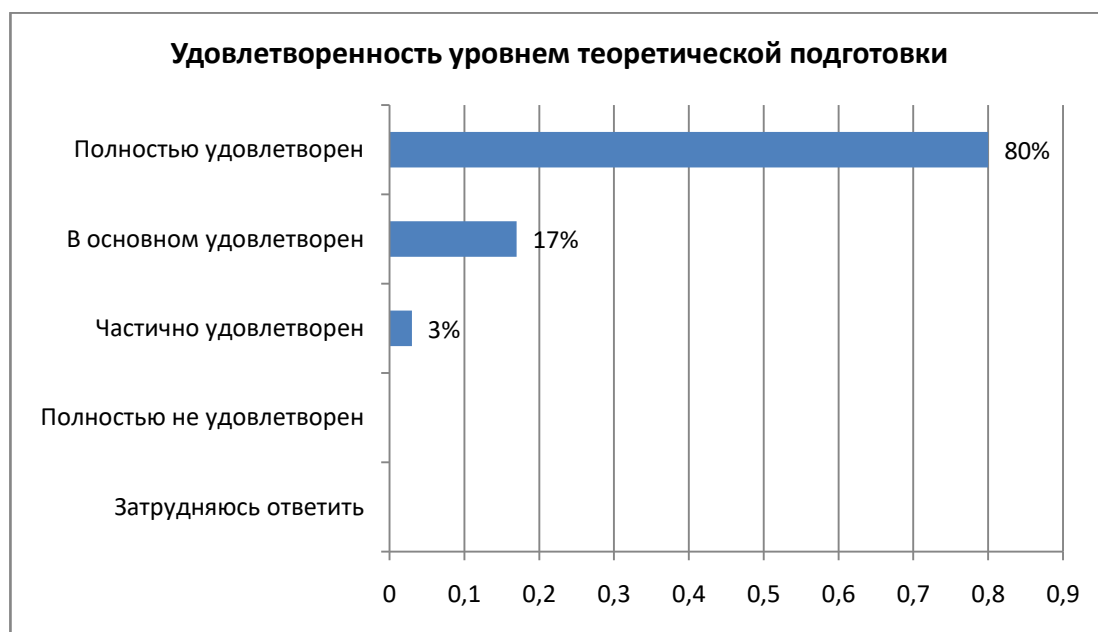


Таким образом, только 20% респондентов подтверждают свое участие в разработке и рассмотрении основной профессиональной образовательной программы «Финансы и кредит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

На четвертый вопрос анкеты: «Насколько компетенции выпускников, сформированные при освоении образовательной программы, соответствуют

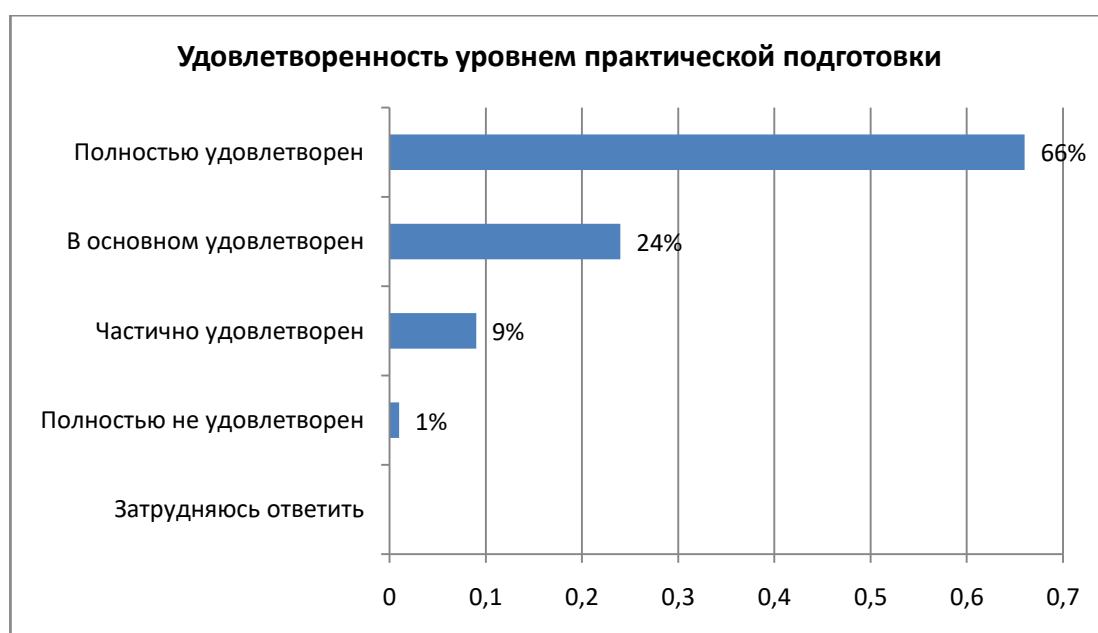
профессиональным стандартам (при наличии)?» ответы респондентов показали, что 66% респондентов ответили, что у выпускников полностью сформированы профессиональные компетенции при освоении образовательной программы, в основном соответствуют профессиональным стандартам - 26%, частично соответствуют - 8%.

Ответы работодателей на пятый вопрос анкеты «Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников?» распределились следующим образом:



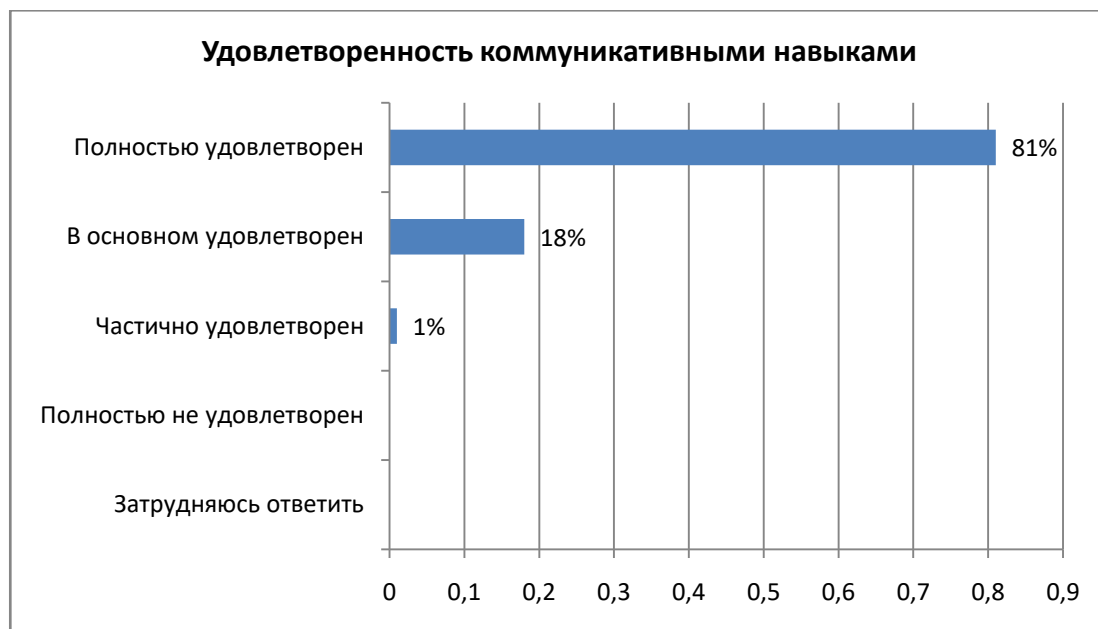
Таким образом, уровнем теоретического обучения студентов в Институте полностью удовлетворены 80% респондентов, в основном удовлетворены - 17%, частично удовлетворены - 3%.

Ответы работодателей на шестой вопрос анкеты «Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников?» распределились следующим образом:



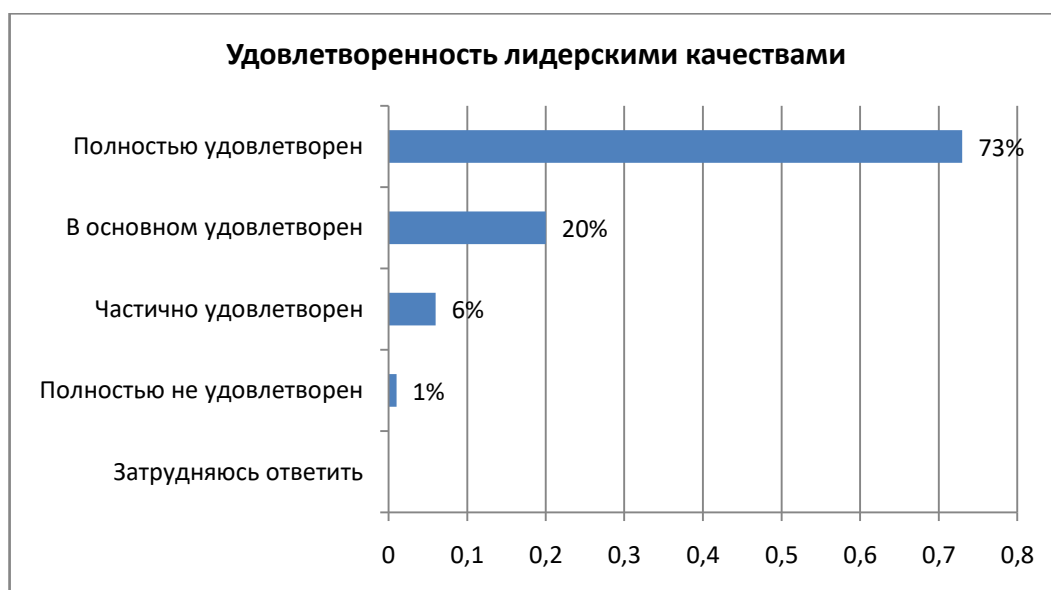
Таким образом, уровнем практической подготовкой выпускников удовлетворены полностью - 66% респондентов, в основном удовлетворены – 21%; частично удовлетворены – 9% и полностью неудовлетворены – 1%.

Ответы работодателей на седьмой вопрос анкеты «Насколько Вы удовлетворены коммуникативными навыками выпускников?» распределились следующим образом:



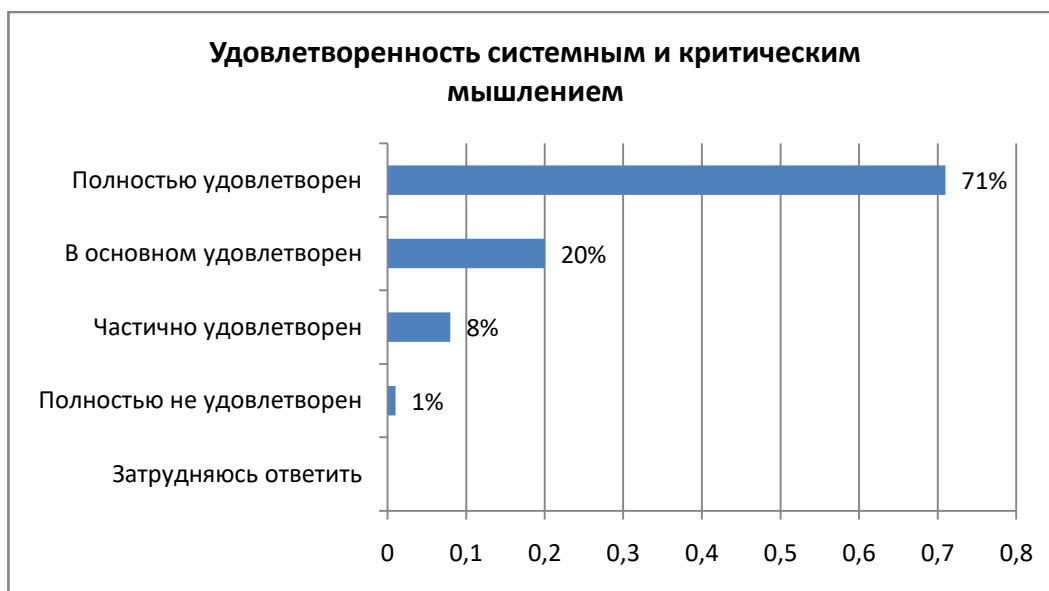
Коммуникативными навыками выпускников удовлетворены полностью – 81% респондентов, в основном удовлетворены - 18% и частично удовлетворены – 1%.

Ответы работодателей на восьмой вопрос анкеты «Насколько Вы удовлетворены способностям выпускников к командной работе и их лидерскими качествами?» распределились следующим образом:



Таким образом, умение полностью работать в команде и проявлять лидерские качества, отметили – 73% респондентов, в основном удовлетворены – 20%, частично – 6% и полностью недовольны – 1%.

На девятый вопрос анкеты: «Насколько Вы удовлетворены способностями выпускников к системному и критическому мышлению?» ответы работодателей распределились следующим образом:



71% респондентов полностью удовлетворены способностями выпускников к системному и критическому мышлению, в основном удовлетворены - 20%, частично удовлетворены - 8% и полностью не удовлетворены - 1% респондентов.

На десятый вопрос анкеты «Насколько Вы удовлетворены способностями выпускников в разработке и реализации проектов?» ответы респондентов распределились следующим образом:



Полную удовлетворенность участием в разработке и реализации проектов отметили 62% респондентов, в основном удовлетворены – 27%, частично удовлетворены - 8%, полностью не удовлетворены – 2% и затруднились с ответом - 1% опрошенных.

Ответы респондентов на одиннадцатый вопрос анкеты; «Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников к самоорганизации и саморазвитию» показали, что полностью способностью выпускников к самоорганизации и саморазвитию удовлетворены 66%, в основном соответствую - 29%, частично соответствуют 2%. Полностью не соответствуют 2% и затруднились ответить 1% респондентов.

На двенадцатый вопрос анкеты «Какое количество выпускников образовательной организации принято Вами на работу за последние 5 лет?» показал, что за последние пять лет приняли на работу от 1 до 5 человек выпускников института – 53% респондентов, до 10 человек – 20% респондента, ни одного – 27% представителя.

На тринадцатый вопрос анкеты «Намерены ли Вы в настоящее время и в будущем принимать выпускников на работу?» 98% опрошенных дали положительный ответ «да», 2% ответили отрицательно.

Ответы на четырнадцатый вопрос «Желаете ли Вы развивать деловые связи и сотрудничество с Институтом?» показали, что 95% респондентов будут продолжать развивать деловые связи и сотрудничество с Институтом, ограничено будут продолжать развивать деловые связи и сотрудничество с Институтом - 5%.

На пятнадцатый вопрос анкеты «Если Вы желаете развивать деловые связи и сотрудничество с образовательной организацией, то в каких формах? (возможен выбор нескольких вариантов ответов)» 98% - респондентов ответили, что готовы заключить соглашение о прохождении практик; 81% - готовы к организации стажировок обучающихся; 67% - заинтересованы в профориентационных мероприятиях организации; 22% - заинтересованы в совместной научной и учебной деятельности и 8% - заинтересованы в проведении совместных мероприятий

Ответы на шестнадцатый вопрос анкеты «Укажите основные достоинства подготовки выпускников Института: (возможен выбор нескольких вариантов ответов)» представлены в таблице в виде рейтинга от наибольшего к наименьшему:

Достоинства выпускников Института	% выборов
желание выпускников работать	91%
желание выпускников к саморазвитию и самоорганизации	89%
высокий уровень теоретической подготовки	82%
высокий уровень производственной дисциплины	79%
соответствие профессиональному стандарту	77%
высокий уровень практической подготовки	71%
готовность выпускника к быстрому реагированию в нестандартных ситуациях	56%
профессионализм	50%

Среди недостатков в подготовке выпускников Института (вопрос семнадцатый) респонденты выделяют:

Недостатки выпускников Института	% выборов
низкий уровень теоретической подготовки	21%
несоответствие профессиональному стандарту	14%
низкий уровень общей профессиональной подготовки	12%
низкий уровень производственной дисциплины	9%
недостаточный уровень практической подготовки	7%
отсутствие желания к саморазвитию и самообразованию	4%

На восемнадцатый вопрос анкеты «Какие изменения в образовательной программе необходимы, на Ваш взгляд, для повышения качества подготовки выпускников: (возможен выбор нескольких вариантов ответов)»: 92% респондентов предложили включение практикантов в производственный процесс, 83%- улучшить материально-техническую базу Института, 27% - индивидуализацию образовательных траекторий обучающихся, 19% - регулярные экскурсии на предприятия по профилю подготовки, 18% - повысить профессиональный уровень преподавательского состава и 12% - совмещение направлений подготовки.

Среди профессиональных качеств выпускников (девятнадцатый вопрос анкеты) 94% работодателей выделяют умение проявлять инициативу на работе, 93% - знание новейших технологий, 90% - знание законодательства, 89% - социальные навыки (работа в коллективе, деловое общение), 85% - знание иностранного языка, 76% - умение применять инновации в работе.

Выводы по результатам анкетирования

Представители работодателей в ходе электронного анкетирования отметили высокий уровень теоретической подготовленности выпускников и полностью удовлетворены - 80 % и в основном удовлетворены - 17%. При освоении основной образовательной программы «Финансы и кредит» сформированы профессиональные компетенции полностью соответствуют 66% и в основном соответствуют 26%. Отмечен высокий уровень коммуникативных качеств, у молодых специалистов Института, принятых на работу, что составило 81%. Так же отмечены высокие лидерские качества и командная работа на производстве 73%.

98% работодателей готовы продолжить принимать на работу выпускников Сочинского института (филиала) РУДН, акцент сделан на направления подготовки Экономика, Информатика и вычислительная техника. Работодатели желают развивать деловые связи с институтом, что составило 95%.

Показатель практической подготовки выпускников хороший и по мнению работодателей 66% полностью удовлетворены уровнем практической подготовки, в основном удовлетворены - 24%, частично удовлетворены - 9%, полностью не удовлетворены - 1%.

Работодатели считают целесообразным усилить вовлечение в разработку и рассмотрение основной образовательной программы «Финансы и кредит», обращают внимание на практическую направленность данной программы и рекомендуют: 92% включение практикантов в производственный процесс; увеличения практико-ориентированных занятий с улучшением материально-технической базы института, в целом ориентированность образовательного процесса на профессиональные компетенции; 98% работодателей готовы заключить соглашение о прохождении практики, согласны организовать стажировку обучающимся 81%; регулярные экскурсии на предприятия по профилю подготовки, совмещение направлений подготовки 12%.

Наряду с позитивными отзывами работодателей об уровне развития коммуникативных навыков и компетенций в трудовой деятельности коллективной работы, имеются предложения о необходимости развития у выпускников к быстрому реагированию в нестандартных ситуациях, возникших в трудовой деятельности, 56% необходимых для качества работы предусмотренных профессиональным стандартом.