

**СОЧИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ»**

**ОТДЕЛ МОНИТОРИНГА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**ОТЧЁТ  
по результатам анкетирования  
работодателей  
об удовлетворенности качеством  
образовательной деятельности и подготовки  
выпускников по образовательной  
программе «Ветеринарно-санитарная  
экспертиза»  
по направлению подготовки  
36.03.01 Ветеринарно-санитарная  
экспертиза**

**декабрь, 2022 г.**



## Введение

В настоящее время в системе образования России сформировалась модель, в рамках которой качество образования определяется, насколько у выпускников образовательных организаций сформированы профессиональные компетенции – способность применить полученные знания в решении профессиональных задач, ситуаций и проблем в сфере профессиональной деятельности.

Компетентностная ориентация образовательных программ нацеливает Сочинский институт (филиал) РУДН (далее - Институт) на повышение мобильности и конкурентоспособности выпускников в рыночной среде.

С целью определения степени удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников Института в 2022/2023 учебном году, а также в соответствии с приказом по институту от 15.12.2022 № 02-03/305 «О проведении анкетирования работодателей» в период с 15.12.2022 по 26.12.2022 был проведен опрос работодателей в форме электронного анкетирования.

Цель анкетирования: определить оценку качества подготовки выпускников в Сочинском институте (филиале) РУДН по образовательной программе по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, направленность (профиль) «Ветеринарно-санитарная экспертиза».

Задачи: определить степень удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников; выявить слабые стороны подготовки выпускников; получить рекомендации от работодателей по формированию необходимых профессиональных компетенций выпускников по образовательной программе «Ветеринарно-санитарная экспертиза» направления подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза.

Работодатели дали оценку удовлетворенности качеством подготовки выпускников. Результаты представлены на диаграммах в обобщенном виде.

В опросе приняли участие работники 10 организаций - представителей работодателей города Сочи: ООО «Медицинская лаборатория «Оптимум»; ГБУ Краснодарского края «Управление ветеринарии города Сочи», Кавказский государственный природный биосферный заповедник им. Х.Г. Шапошникова, ФГБНУ «Научно-исследовательский институт медицинской приматологии» ФГБУ «НИЦ «Курчатовский институт», «Инновационный ветеринарный центр Академии им. К.И. Скрябина», ООО «Сочинский мясокомбинат», ГБУ Краснодарского края «Управление ветеринарии города Горячий ключ», ЗАО «Кореновский молочно-консервный комбинат», ГБУ «Ветуправление Кореновского района», Ветеринарный центр патоморфологии и лабораторной диагностики доктора Митрохиной Н.В. Численность участников анкетирования – 47 человек.

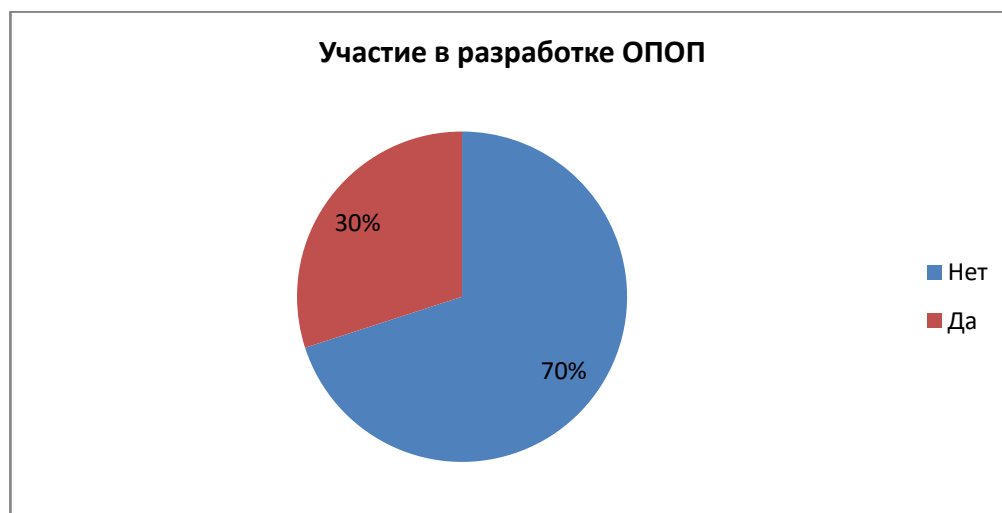
Респондентам предлагалось ответить на 19 вопросов анкеты, некоторые из них предполагали более одного варианта ответа, в связи, с чем при подсчете данных результат может превышать 100%.

## Обсуждение результатов анкетирования

На первый вопрос анкеты: «Участвуют ли представители Вашей организации в проведении государственной итоговой аттестации в образовательной организации?» ответы работодателей распределились следующим образом: 70% респондентов указали, что их представители участвуют в организации и проведении итоговой государственной аттестации студентов Сочинского института (филиала) РУДН.

На второй вопрос анкеты: «Участвует ли Ваша организация в организации практической подготовки обучающихся образовательной организации?» 100 % респондентов дали положительный ответ.

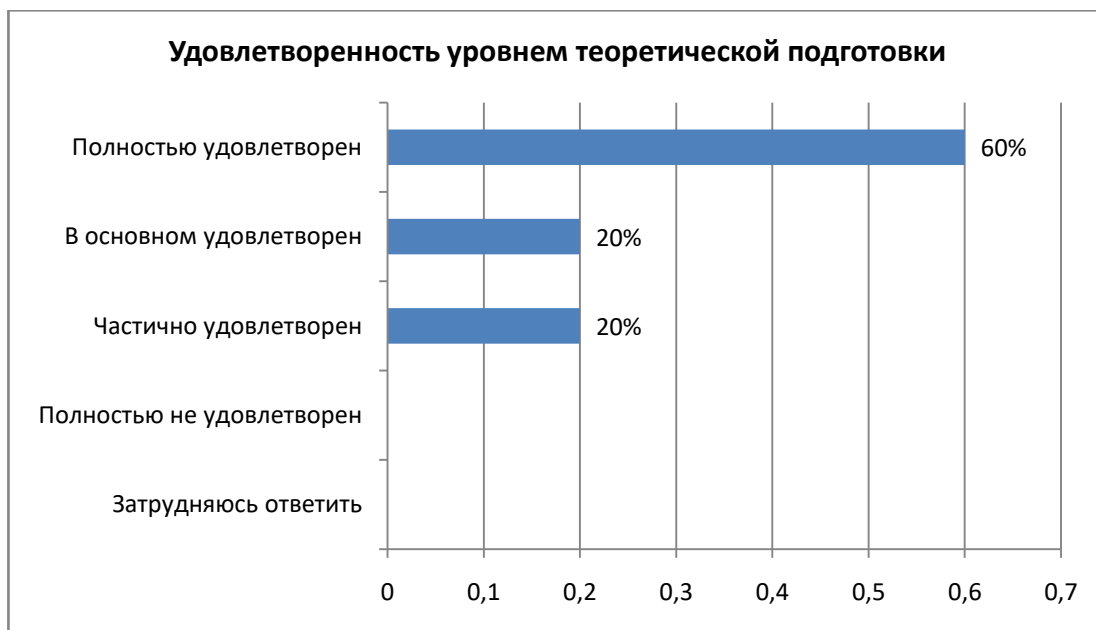
На третий вопрос: «Участвует ли Ваша организация (предприятие) в разработке и рассмотрении основной профессиональной образовательной программы «Ветеринарно-санитарная экспертиза» направления подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза?» Ответы респондентов распределились следующим образом и представлены на диаграмме:



Таким образом, только 30% респондентов подтверждают свое участие в разработке и рассмотрении основной профессиональной образовательной программы «Ветеринарно-санитарная экспертиза» по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза.

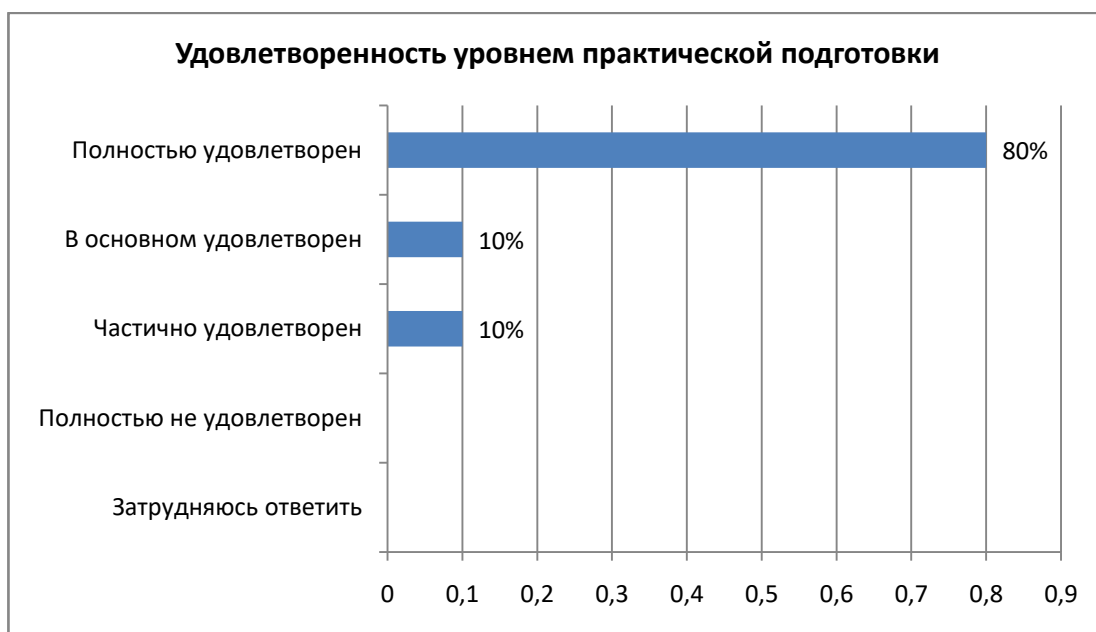
На четвертый вопрос анкеты: «Насколько компетенции выпускников, сформированные при освоении образовательной программы, соответствуют профессиональным стандартам (при наличии)?» ответы респондентов показали, что 60% респондентов ответили, что у выпускников полностью сформированы профессиональные компетенции при освоении образовательной программы, в основном соответствуют профессиональным стандартам - 20%, частично соответствуют - 20%.

Ответы работодателей на пятый вопрос анкеты «Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников?» распределились следующим образом:



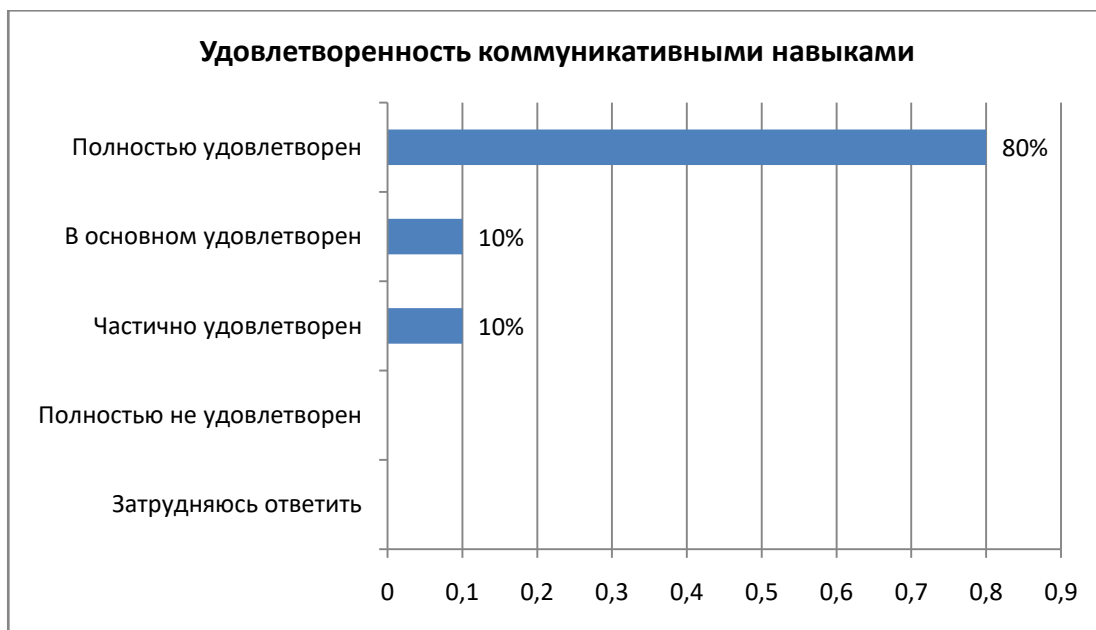
Таким образом, уровнем теоретического обучения студентов в Институте полностью удовлетворены 60% респондентов, в основном удовлетворены - 20%, частично удовлетворены - 20%.

Ответы работодателей на шестой вопрос анкеты «Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников?» распределились следующим образом:



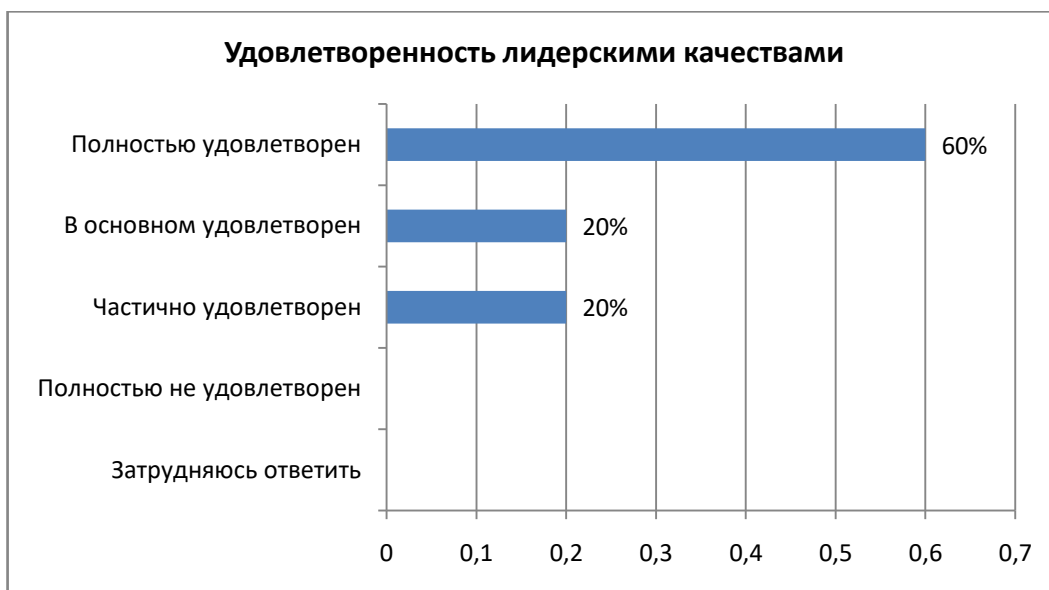
Таким образом, уровнем практической подготовкой выпускников удовлетворены полностью - 80% респондентов, в основном удовлетворены – 10%; частично удовлетворены – 10%.

Ответы работодателей на седьмой вопрос анкеты «Насколько Вы удовлетворены коммуникативными навыками выпускников?» распределились следующим образом:



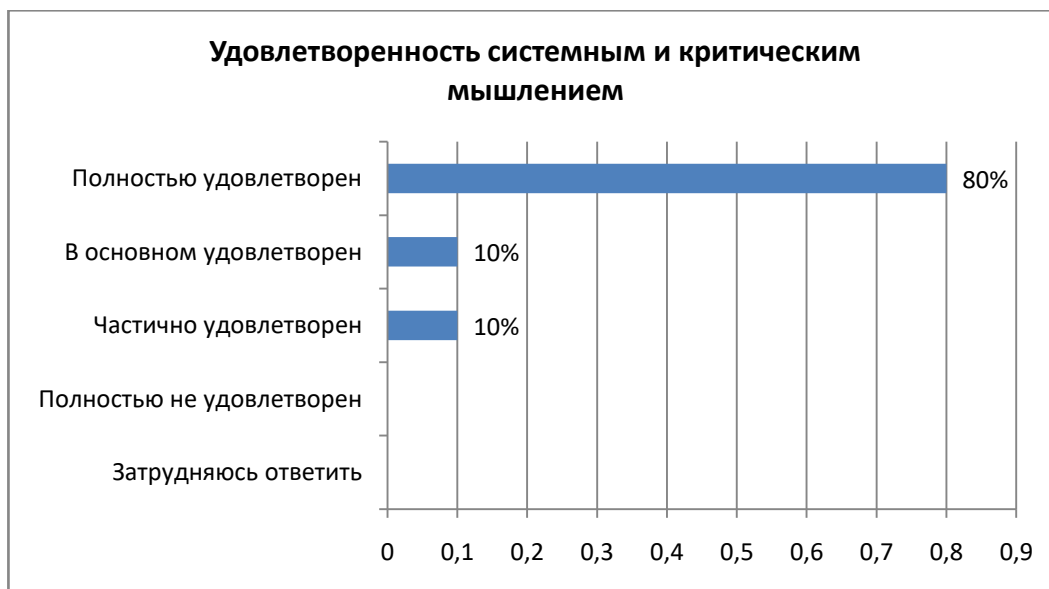
Коммуникативными навыками выпускников удовлетворены полностью – 80% респондентов, в основном удовлетворены - 10% и частично удовлетворены – 10%.

Ответы работодателей на восьмой вопрос анкеты «Насколько Вы удовлетворены способностям выпускников к командной работе и их лидерскими качествами?» распределились следующим образом:



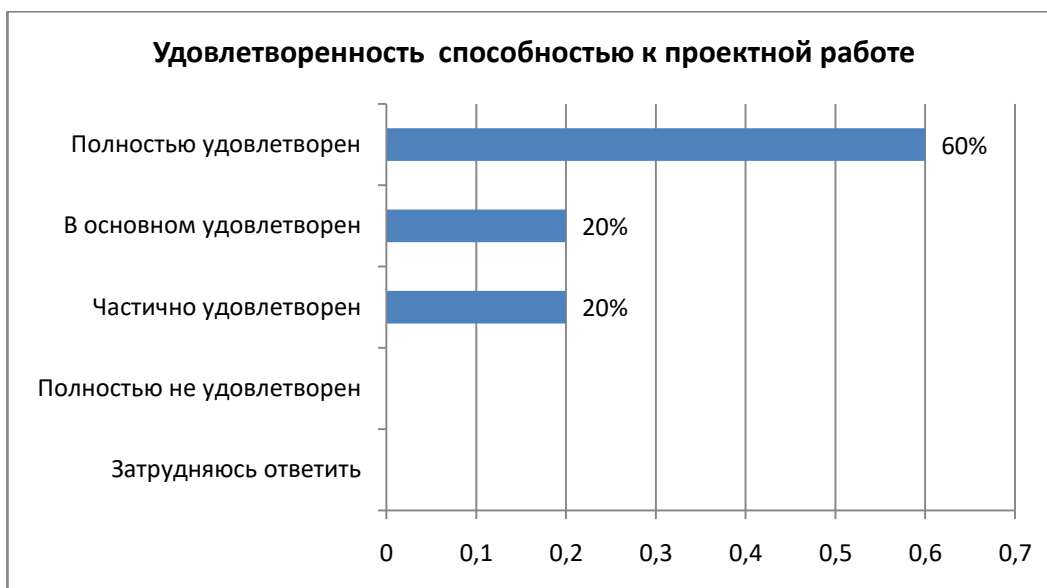
Таким образом, умение полностью работать в команде и проявлять лидерские качества, отметили – 60% респондентов, в основном удовлетворены – 20%, частично – 20%.

На девятый вопрос анкеты: «Насколько Вы удовлетворены способностями выпускников к системному и критическому мышлению?» ответы работодателей распределились следующим образом:



80% респондентов полностью удовлетворены способностями выпускников к системному и критическому мышлению, в основном удовлетворены - 10%, частично удовлетворены - 10%.

На десятый вопрос анкеты «Насколько Вы удовлетворены способностями выпускников в разработке и реализации проектов?» ответы респондентов распределились следующим образом:



Полную удовлетворенность участием в разработке и реализации проектов отметили 60% респондентов, в основном удовлетворены – 20%, частично удовлетворены - 20%.

Ответы респондентов на одиннадцатый вопрос анкеты; «Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников к самоорганизации и саморазвитию» показали, что полностью способностью выпускников к самоорганизации и саморазвитию удовлетворены 60%, в основном удовлетворены - 20%, частично удовлетворены - 20%.

На двенадцатый вопрос анкеты «Какое количество выпускников образовательной организации принято Вами на работу за последние 5 лет?» показал, что за последние пять лет принято на работу респондентами от 1 до 5 выпускников (каждым из работодателей).

На тринадцатый вопрос анкеты «Намерены ли Вы в настоящее время и в будущем принимать выпускников на работу?» 100% опрошенных дали положительный ответ «да».

Ответы на четырнадцатый вопрос «Желаете ли Вы развивать деловые связи и сотрудничество с Институтом?» показали, что 100% респондентов будут продолжать развивать деловые связи и сотрудничество с Институтом.

На пятнадцатый вопрос анкеты «Если Вы желаете развивать деловые связи и сотрудничество с образовательной организацией, то в каких формах? (возможен выбор нескольких вариантов ответов)» респонденты отметили следующее: большая часть - 90% респондентов готовы заключить соглашение о прохождении практик и 70% заинтересованы в совместной научной и учебной деятельности, 70% респондентов заинтересованы в проведении совместных мероприятий, 60% респондентов готовы к организации стажировок обучающихся, 30% респондентов заинтересованы в профориентационных мероприятиях Института и 10 % -выбрали вариант ответа «другое».

Ответы на шестнадцатый вопрос анкеты «Укажите основные достоинства подготовки выпускников Института: (возможен выбор нескольких вариантов ответов)» представлены в таблице в виде рейтинга от наибольшего к наименьшему:

<b>Достоинства выпускников Института</b>	<b>% выборов</b>
желание выпускников работать	90%
высокий уровень теоретической подготовки	90%
готовность выпускника к быстрому реагированию в нестандартных ситуациях	90%
высокий уровень производственной дисциплины	90%
высокий уровень практической подготовки	80%
профессионализм	70%
желание выпускников к саморазвитию и самоорганизации	50%

Среди недостатков в подготовке выпускников Института (вопрос семнадцатый) респонденты выделяют:

<b>Недостатки выпускников Института</b>	<b>% выборов</b>
отсутствие желания к саморазвитию и самообразованию	20%
отсутствие желания работать	20%
низкий уровень теоретической подготовки	10%
низкий уровень общей профессиональной подготовки	10%
низкий уровень производственной дисциплины	10%
недостаточный уровень практической подготовки	10%

На восемнадцатый вопрос анкеты «Какие изменения в образовательной программе необходимы, на Ваш взгляд, для повышения качества подготовки выпускников: (возможен выбор нескольких вариантов ответов)»: по 90% респондентов предложили включение практикантов в производственный процесс, индивидуализацию

образовательных траекторий обучающихся и совмещение направлений подготовки, 20% - регулярные экскурсии на предприятия по профилю подготовки.

Среди профессиональных качеств выпускников (девятнадцатый вопрос анкеты) 100% работодателей выделяют знания новейших технологий, 90% - знание иностранного языка, 80% - знание законодательства, по 60% выборов получили умения проявлять инициативу на работе и умения применять инновации в работе, 40 % - социальные навыки (работа в коллективе, деловое общение).



## **Выводы по результатам анкетирования**

Представители работодателей в ходе электронного анкетирования отметили высокий уровень теоретической подготовленности выпускников и необходимость включения практикантов в производственный процесс и в целом ориентированность образовательного процесса на профессиональные компетенции. Предложили стажировки практикантов, регулярные экскурсии на предприятия по профилю подготовки, совмещение направлений подготовки.

Наряду с позитивными отзывами работодателей об уровне развития коммуникативных навыков и компетенций в трудовой деятельности коллективной работы, имеются предложения о необходимости развития у выпускников навыков быстрого реагирования в нестандартных ситуациях, трудовых действиях необходимых для качества работы предусмотренных профессиональным стандартом.

Работодатели считают целесообразным усилить вовлечение в разработку и рассмотрение основной образовательной программы по направлению подготовки, особый акцент направлен на практическую направленность образовательных программ.