

**СОЧИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ»**

**ОТДЕЛ МОНИТОРИНГА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**ОТЧЁТ  
по результатам анкетирования  
работодателей  
об удовлетворенности качеством  
образовательной деятельности и подготовки  
выпускников по образовательной  
программе «Прикладная информатика в  
экономике»  
по направлению подготовки  
09.03.03 Прикладная информатика**

**декабрь, 2022 г.**



## Введение

В настоящее время в системе образования России сформировалась модель, в рамках которой качество образования определяется, насколько у выпускников образовательных организаций сформированы профессиональные компетенции – способность применить полученные знания в решении профессиональных задач, ситуаций и проблем в сфере профессиональной деятельности.

Компетентностная ориентация образовательных программ нацеливает Сочинский институт (филиал) РУДН (далее - Институт) на повышение мобильности и конкурентоспособности выпускников в рыночной среде.

С целью определения степени удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников Института в 2022/2023 учебном году, а также в соответствии с приказом по институту от 15.12.2022 № 02-03/305 «О проведении анкетирования работодателей» в период с 15.12.2022 по 26.12.2022 был проведен опрос работодателей в форме электронного анкетирования.

Цель анкетирования: определить оценку качества подготовки выпускников в Сочинском институте (филиале) РУДН по образовательной программе по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, направленность (профиль) «Прикладная информатика в экономике».

Задачи: определить степень удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников; выявить слабые стороны подготовки выпускников; получить рекомендации от работодателей по формированию необходимых профессиональных компетенций выпускников по образовательной программе «Прикладная информатика в экономике» направления подготовки 09.03.03 Прикладная информатика.

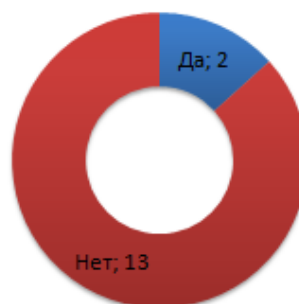
Работодатели дали оценку удовлетворенности качеством подготовки выпускников. Результаты представлены на диаграммах в обобщенном виде.

В опросе приняли участие работники 15 организаций - представителей работодателей города Сочи: ООО «Икодомус», МБУК г. Сочи «РДК «Центральный», Администрация поселка Цандрыпш, ГБУЗ «ГБ № 3 г. Сочи» МЗ КК, ООО «Торговый дом Виконт», ООО «УправДоверие», ООО «Домейн», Межрайонная инспекция ФНС России № 8 по Краснодарскому краю, ООО «Аутсорсинговая компания», ПАО Сбербанк/КИЦ Сочинский, НАО «Центр Омега», ООО «Свод интернешнл», ООО «Леракрофт – Сочи», ООО «Сервис Технолоджи Группа», ООО «Сириус ИС». Численность участников анкетирования – 67 человек.

Респондентам предлагалось ответить на 19 вопросов анкеты, некоторые из них предполагали более одного варианта ответа, в связи, с чем при подсчете данных результат может превышать 100%.

## Обсуждение результатов анкетирования

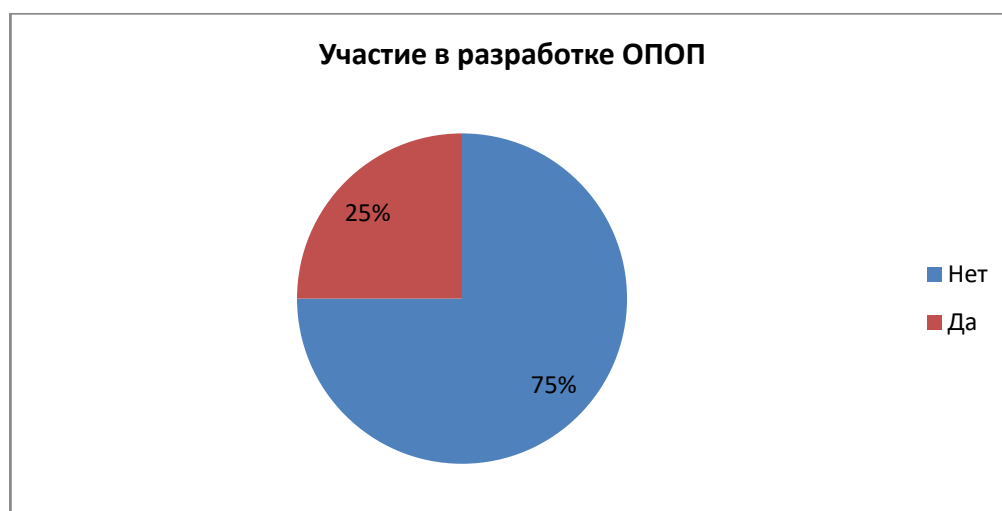
На первый вопрос анкеты: «Участвуют ли представители Вашей организации в проведении государственной итоговой аттестации в образовательной организации?» ответы работодателей распределились следующим образом:



Два респондента из 15 указали, что их представители участвуют в организации и проведении итоговой государственной аттестации студентов, что составляет 13%.

На второй вопрос анкеты: «Участвует ли Ваша организация в организации практической подготовки обучающихся образовательной организации?» 100 % респондентов дали положительный ответ.

На третий вопрос: «Участвует ли Ваша организация (предприятие) в разработке и рассмотрении основной профессиональной образовательной программы «Прикладная информатика в экономике» по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика?» Ответы респондентов распределились следующим образом и представлены на диаграмме:

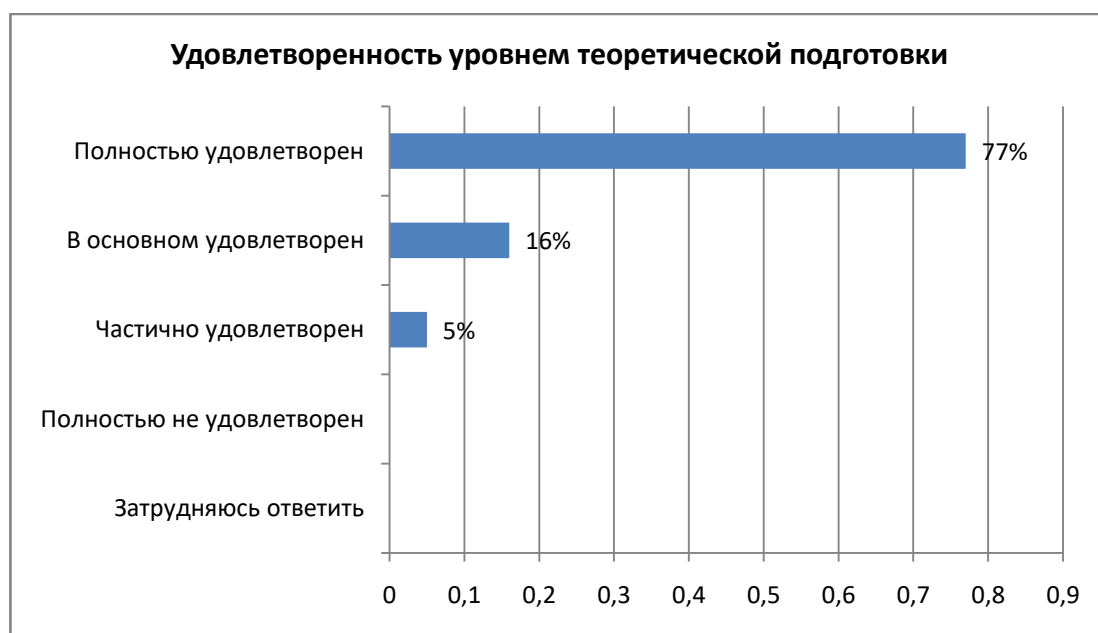


Таким образом, только 25% респондентов подтверждают свое участие в разработке и рассмотрении основной профессиональной образовательной программы «Прикладная

информатика в экономике» по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика.

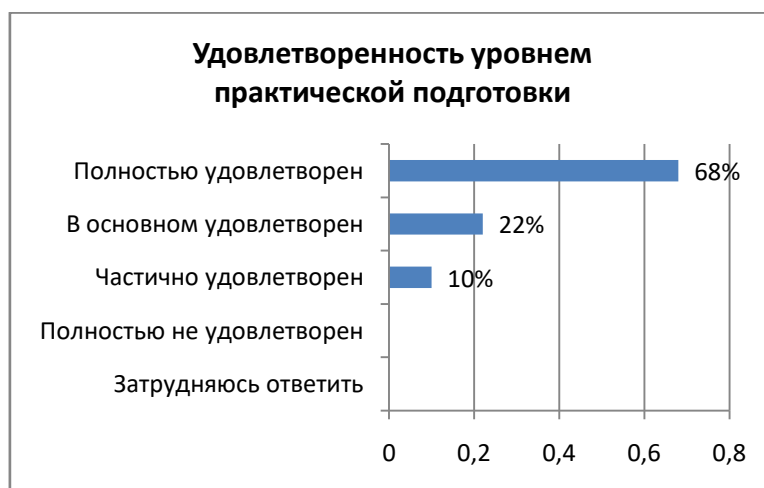
На четвертый вопрос анкеты: «Насколько компетенции выпускников, сформированные при освоении образовательной программы, соответствуют профессиональным стандартам (при наличии)?» ответы респондентов показали, что 73% респондентов ответили, что у выпускников полностью сформированы профессиональные компетенции при освоении образовательной программы, в основном соответствуют профессиональным стандартам - 25%, частично соответствуют - 2%.

Ответы работодателей на пятый вопрос анкеты «Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников?» распределились следующим образом:



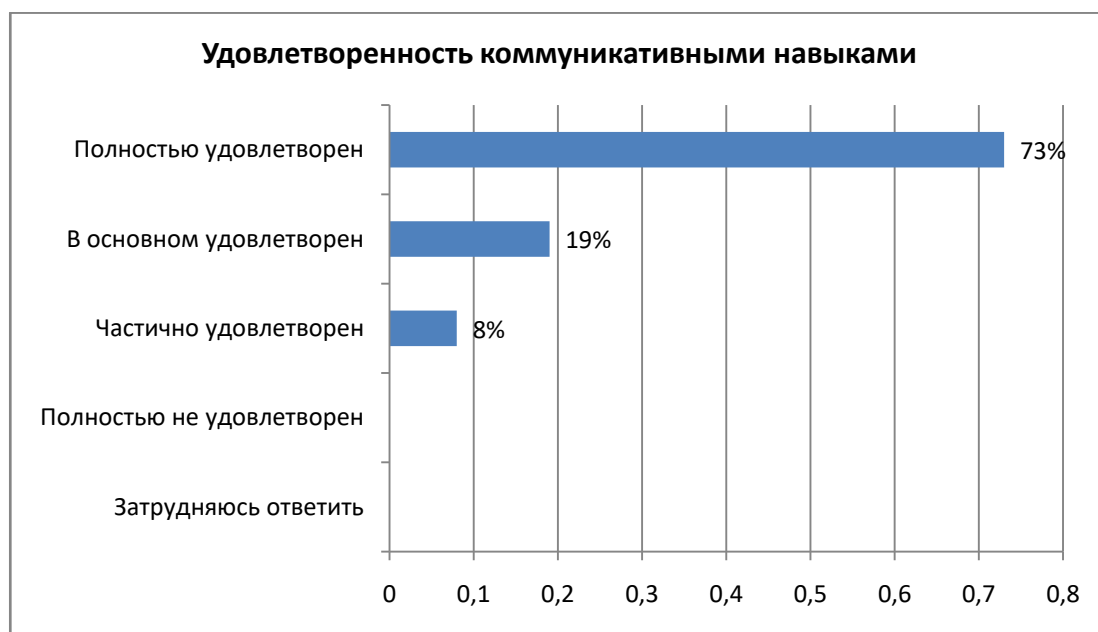
Таким образом, уровнем теоретического обучения студентов в Институте полностью удовлетворены 77% респондентов, в основном удовлетворены - 16%, частично удовлетворены - 5%.

Ответы работодателей на шестой вопрос анкеты «Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников?» распределились следующим образом:



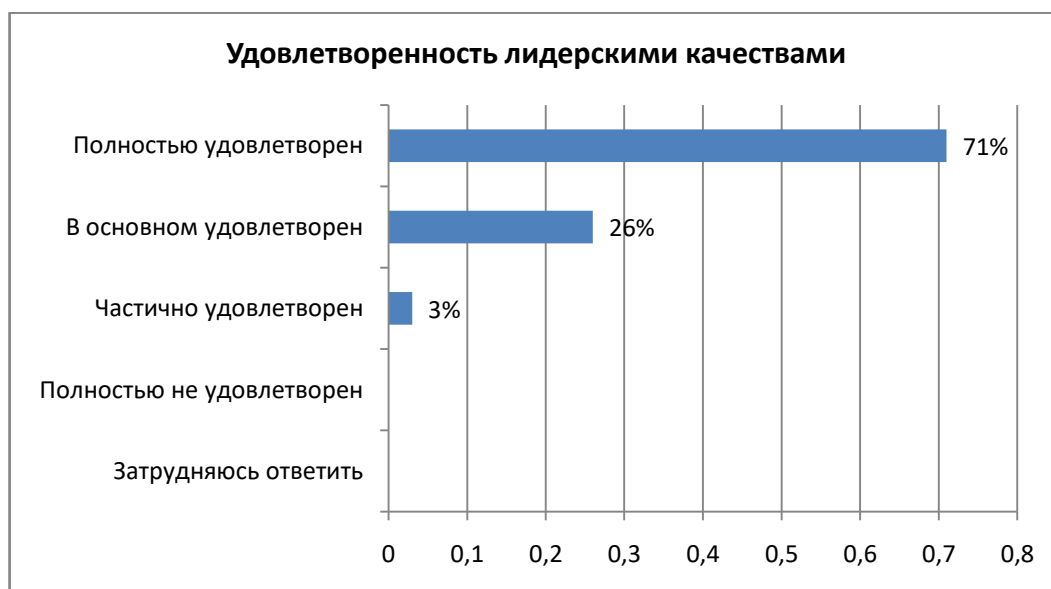
Таким образом, уровнем практической подготовкой выпускников удовлетворены полностью - 68% респондентов, в основном удовлетворены – 22%; частично удовлетворены – 10%.

Ответы работодателей на седьмой вопрос анкеты «Насколько Вы удовлетворены коммуникативными навыками выпускников?» распределились следующим образом:



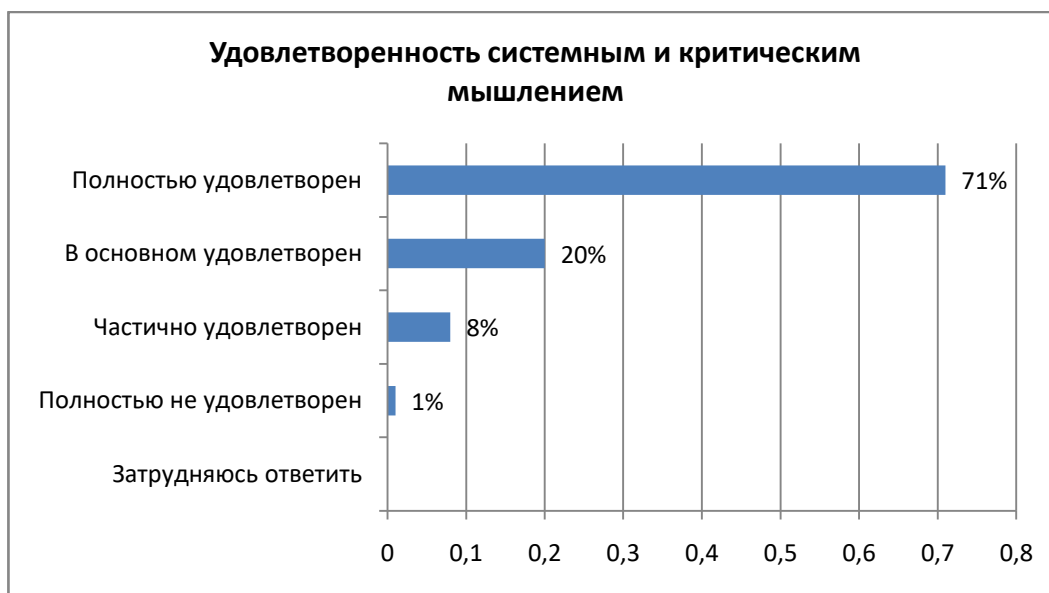
Коммуникативными навыками выпускников удовлетворены полностью – 73% респондентов, в основном удовлетворены - 19% и частично удовлетворены – 8%.

Ответы работодателей на восьмой вопрос анкеты «Насколько Вы удовлетворены способностям выпускников к командной работе и их лидерскими качествами?» распределились следующим образом:



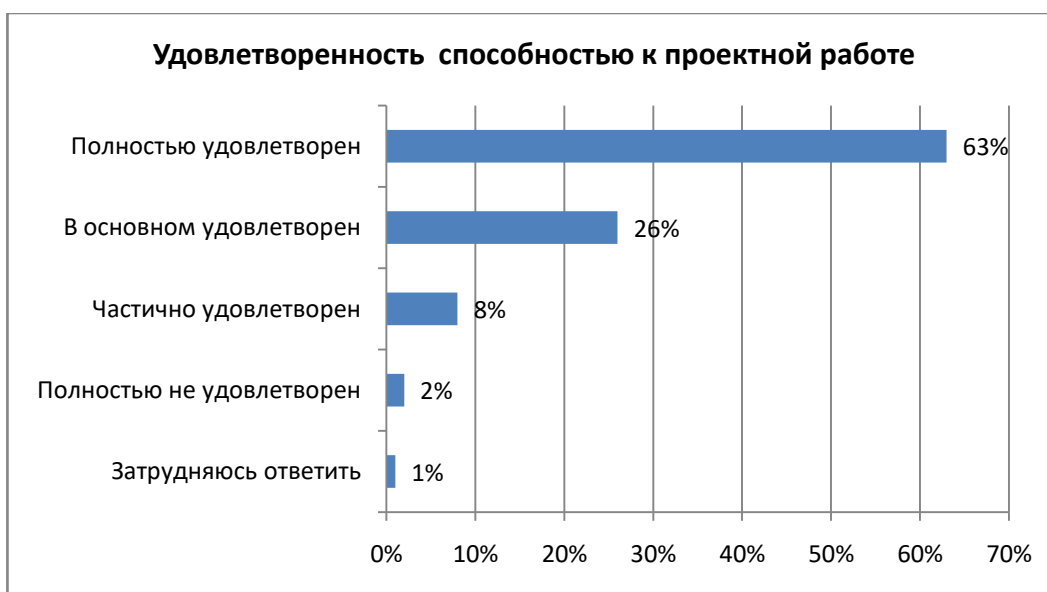
Таким образом, умение полностью работать в команде и проявлять лидерские качества, отметили – 71% респондентов, в основном удовлетворены – 26%, частично – 3%.

На девятый вопрос анкеты: «Насколько Вы удовлетворены способностями выпускников к системному и критическому мышлению?» ответы работодателей распределились следующим образом:



71% респондентов полностью удовлетворены способностями выпускников к системному и критическому мышлению, в основном удовлетворены - 20%, частично удовлетворены - 8% и полностью не удовлетворены - 1% респондентов.

На десятый вопрос анкеты «Насколько Вы удовлетворены способностями выпускников в разработке и реализации проектов?» ответы респондентов распределились следующим образом:



Полную удовлетворенность участием в разработке и реализации проектов отметили 63% респондентов, в основном удовлетворены – 26%, частично удовлетворены - 8%, полностью не удовлетворены – 2% и затруднились с ответом - 1% опрошенных.

Ответы респондентов на одиннадцатый вопрос анкеты; «Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников к самоорганизации и саморазвитию» показали, что полностью способностью выпускников к самоорганизации и саморазвитию удовлетворены 66%, в основном удовлетворены - 29%, частично удовлетворены - 2%. Полностью не удовлетворены 2% и затруднились ответить 1% респондентов.

На двенадцатый вопрос анкеты «Какое количество выпускников образовательной организации принято Вами на работу за последние 5 лет?» показал, что за последние пять лет приняли на работу от 1 до 5 человек выпускников института – 40% респондентов, до 10 человек – 13% респондента, ни одного – 7% представителя.

На тринадцатый вопрос анкеты «Намерены ли Вы в настоящее время и в будущем принимать выпускников на работу?» 98% опрошенных дали положительный ответ «да», 2% ответили отрицательно.

Ответы на четырнадцатый вопрос «Желаете ли Вы развивать деловые связи и сотрудничество с Институтом?» показали, что 95% респондентов будут продолжать развивать деловые связи и сотрудничество с Институтом, ограничено будут продолжать развивать деловые связи и сотрудничество с Институтом - 5%.

На пятнадцатый вопрос анкеты «Если Вы желаете развивать деловые связи и сотрудничество с образовательной организацией, то в каких формах? (возможен выбор нескольких вариантов ответов)» 97% опрошенных готовы заключить соглашение о прохождении практик; 83% - готовы к организации стажировок обучающихся; 64% - заинтересованы в профориентационных мероприятиях организации; 16% - заинтересованы в совместной научной и учебной деятельности и 12% - в проведении совместных мероприятий.

Ответы на шестнадцатый вопрос анкеты «Укажите основные достоинства подготовки выпускников Института: (возможен выбор нескольких вариантов ответов)» представлены в таблице в виде рейтинга от наибольшего к наименьшему:

<b>Достоинства выпускников Института</b>	<b>% выборов</b>
желание выпускников работать	93%
желание выпускников к саморазвитию и самоорганизации	87%
высокий уровень теоретической подготовки	82%
высокий уровень практической подготовки	79%
высокий уровень производственной дисциплины	76%
соответствие профессиональному стандарту	75%
профессионализм	59%
готовность выпускника к быстрому реагированию в нестандартных ситуациях	53%

Среди недостатков в подготовке выпускников Института (вопрос семнадцатый) респонденты выделяют:

<b>Недостатки выпускников Института</b>	<b>% выборов</b>
низкий уровень теоретической подготовки	17%
низкий уровень общей профессиональной подготовки	14%
несоответствие профессиональному стандарту	12%
отсутствие желания к саморазвитию и самообразованию	10%
низкий уровень производственной дисциплины	10%
отсутствие желания работать	10%
недостаточный уровень практической подготовки	4%

На восемнадцатый вопрос анкеты «Какие изменения в образовательной программе необходимы, на Ваш взгляд, для повышения качества подготовки выпускников: (возможен выбор нескольких вариантов ответов)»: 89% респондентов предложили включение практикантов в производственный процесс, 78%- улучшить материально-техническую базу Института, 30% - индивидуализацию образовательных траекторий обучающихся, 21% - повысить профессиональный уровень преподавательского состава, 17% - совмещение направлений подготовки и 11% - регулярные экскурсии на предприятия по профилю подготовки.

Среди профессиональных качеств выпускников (девятнадцатый вопрос анкеты) по 91% респондентов выделяют умение проявлять инициативу на работе и знание новейших технологий, 89 % - социальные навыки (работа в коллективе, деловое общение), 87% - знание законодательства, 80% - умение применять инновации в работе и 77% - знание иностранного языка.



## **Выводы по результатам анкетирования**

Представители работодателей в ходе опроса отметили высокий уровень теоретической подготовленности выпускников и полностью удовлетворены - 77 % и в основном удовлетворены 16%. При освоении основной образовательной программы сформированы профессиональные компетенции полностью соответствуют 73% и в основном соответствуют 25%. Отмечен высокий уровень коммуникативных качеств, у молодых специалистов института, принятых на работу, что составило 73%. Так же отмечены высокие лидерские качества и командная работа на производстве (71%).

83% работодателей готовы продолжить принимать на работу выпускников Сочинского института (филиала) РУДН, особый акцент сделан на направления подготовки Экономика, Прикладная информатика. 95% работодателей желают развивать деловые связи с институтом.

Показатель практической подготовки выпускников хороший и, по мнению работодателей, 68% полностью удовлетворены уровнем практической подготовки, в основном удовлетворены - 22%, частично удовлетворены - 10%.

Работодатели считают целесообразным усилить вовлечение в разработку и рассмотрение основной образовательной программы по направлению подготовки, особый акцент направлен на практическую направленность образовательных программ и рекомендуют: 89% респондентов включение практикантов в производственный процесс и увеличение практико-ориентированных занятий с улучшением материально-технической базы института, в целом ориентированность образовательного процесса на профессиональные компетенции.

97% работодателей готовы заключить соглашение о прохождении практики, согласны организовать стажировку обучающимся 83%; регулярные экскурсии на предприятия по профилю подготовки, совмещение направлений подготовки 12%.

Наряду с позитивными отзывами работодателей об уровне развития коммуникативных навыков и компетенций в трудовой деятельности коллективной работы, имеются предложения о необходимости развития у выпускников к быстрому реагированию в нестандартных ситуациях (56%), и профессионализму в трудовых действиях необходимых для качества работы предусмотренных профессиональным стандартом.