

**СОЧИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ»**

**ОТДЕЛ МОНИТОРИНГА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**ОТЧЁТ  
по результатам анкетирования  
работодателей  
об удовлетворенности качеством  
образовательной деятельности и подготовки  
выпускников по образовательной  
программе «Теория и история права и  
государства, сравнительно- правовые  
исследования» по направлению подготовки  
40.04.01 Юриспруденция**

**декабрь, 2022 г.**



## Введение

В настоящее время в системе образования России сформировалась модель, в рамках которой качество образования определяется, насколько у выпускников образовательных организаций сформированы профессиональные компетенции – способность применить полученные знания в решении профессиональных задач, ситуаций и проблем в сфере профессиональной деятельности.

Компетентностная ориентация образовательных программ нацеливает Сочинский институт (филиал) РУДН (далее - Институт) на повышение мобильности и конкурентоспособности выпускников в рыночной среде.

С целью определения степени удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников Института в 2022/2023 учебном году, а также в соответствии с приказом по институту от 15.12.2022 № 02-03/305 «О проведении анкетирования работодателей» в период с 15.12.2022 по 26.12.2022 был проведен опрос работодателей в форме электронного анкетирования.

Цель анкетирования: определить оценку качества подготовки выпускников в Сочинском институте (филиале) РУДН по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, профиль: «Теория и история права и государства; сравнительно – правовые исследования».

Задачи: определить степень удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников; выявить слабые стороны подготовки выпускников; получить рекомендации от работодателей по формированию необходимых профессиональных компетенций выпускников по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, профиль: «Теория и история права и государства; сравнительно – правовые исследования».

Работодатели дали оценку удовлетворенности качеством подготовки выпускников. Результаты представлены на диаграммах в обобщенном виде.

В опросе приняли участие работники 8 организаций - представителей работодателей города Сочи: Линейный отдел полиции аэропорт г. Сочи; Судебный участок № 91 Адлерского р-на г. Сочи; Отдел полиции УВД по г. Сочи ГУ МВД России по Краснодарскому краю; Сухумский городской суд Республики Абхазии; Сухумское городское собрание Республики Абхазия; Администрация Хостинского внутригородского района муниципального образования городской округ город-курорт Сочи; Адвокатская палата Краснодарского края (Магдесян Г.А); Адвокатский кабинет Кокоряна Э.С.

Численность участников анкетирования – 53 человек.

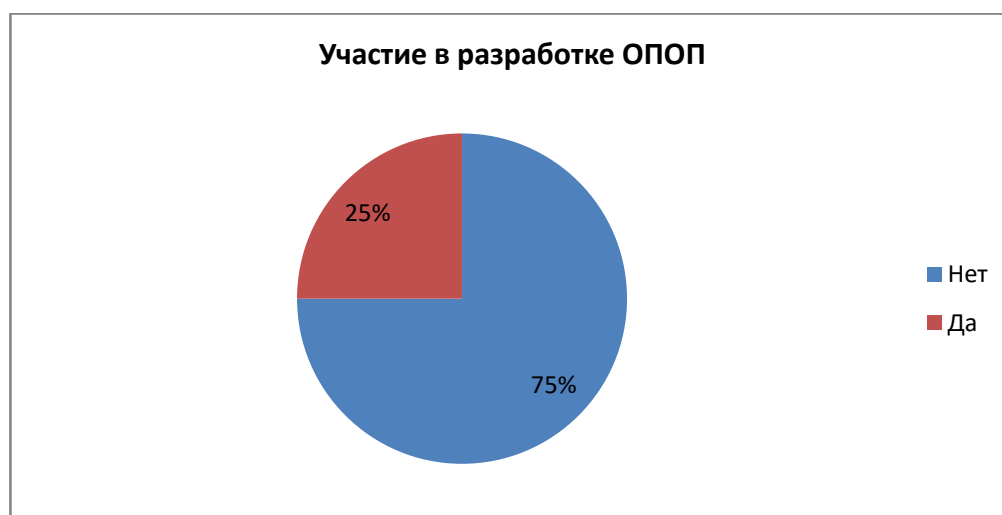
Респондентам предлагалось ответить на 19 вопросов анкеты, некоторые из них предполагали более одного варианта ответа, в связи, с чем при подсчете данных результат может превышать 100%.

## Обсуждение результатов анкетирования

На первый вопрос анкеты: «Участвуют ли представители Вашей организации в проведении государственной итоговой аттестации в образовательной организации?» ответы работодателей распределились следующим образом: «да» - 23% респондентов, «нет» - 77% респондентов.

На второй вопрос анкеты: «Участвует ли Ваша организация в организации практической подготовки обучающихся образовательной организации?» 73 % респондентов дали положительный ответ и 27% не участвуют.

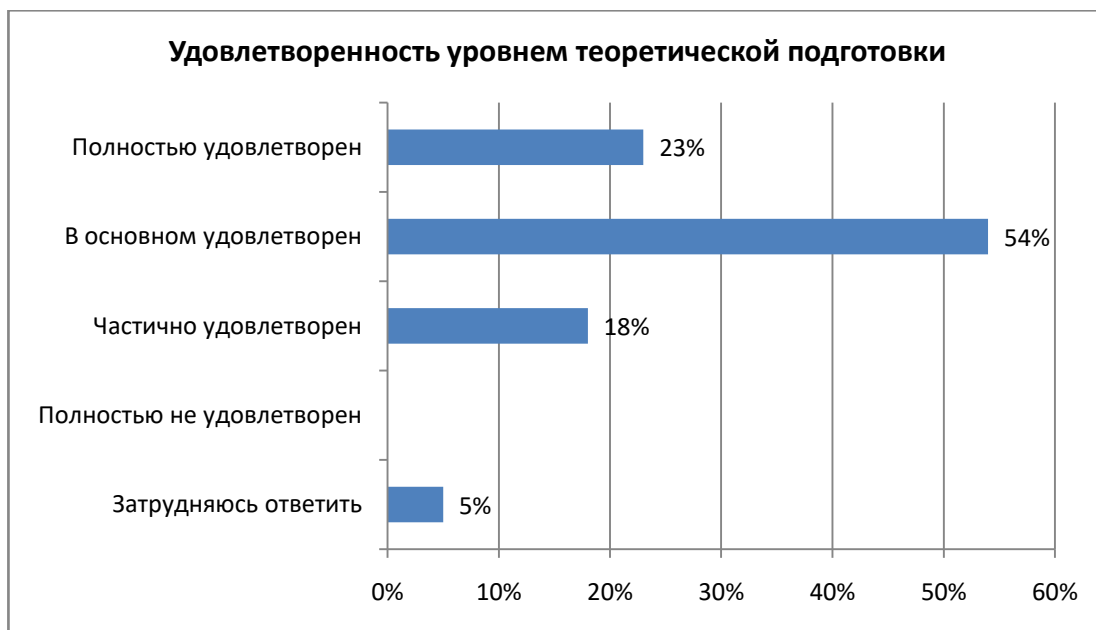
На третий вопрос: «Участвует ли Ваша организация (предприятие) в разработке и рассмотрении основной профессиональной образовательной программы, по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, профиль: «Теория и история права и государства; сравнительно –правовые исследования»? Ответы респондентов распределились следующим образом, представленные на диаграмме:



Таким образом, только 25% респондентов подтверждают свое участие в разработке и рассмотрении основной профессиональной образовательной программы, по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, профиль: «Теория и история права и государства; сравнительно –правовые исследования».

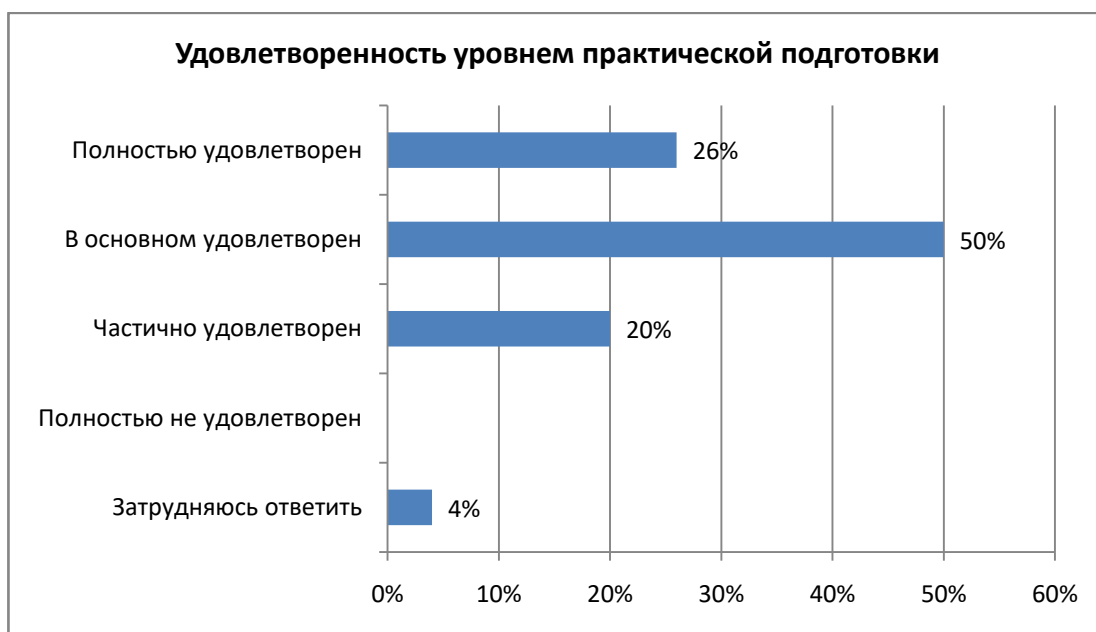
На четвертый вопрос анкеты: «Насколько компетенции выпускников, сформированные при освоении образовательной программы, соответствуют профессиональным стандартам (при наличии)?» ответы респондентов показали, что 10% респондентов ответили, что у выпускников полностью сформированы профессиональные компетенции при освоении образовательной программы, и соответствуют профессиональным стандартам, в основном соответствуют - 49%, частично соответствует - 22%, полностью не соответствует 7%, затруднились ответить -12% респондентов.

Ответы работодателей на пятый вопрос анкеты «Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников?» распределились следующим образом:



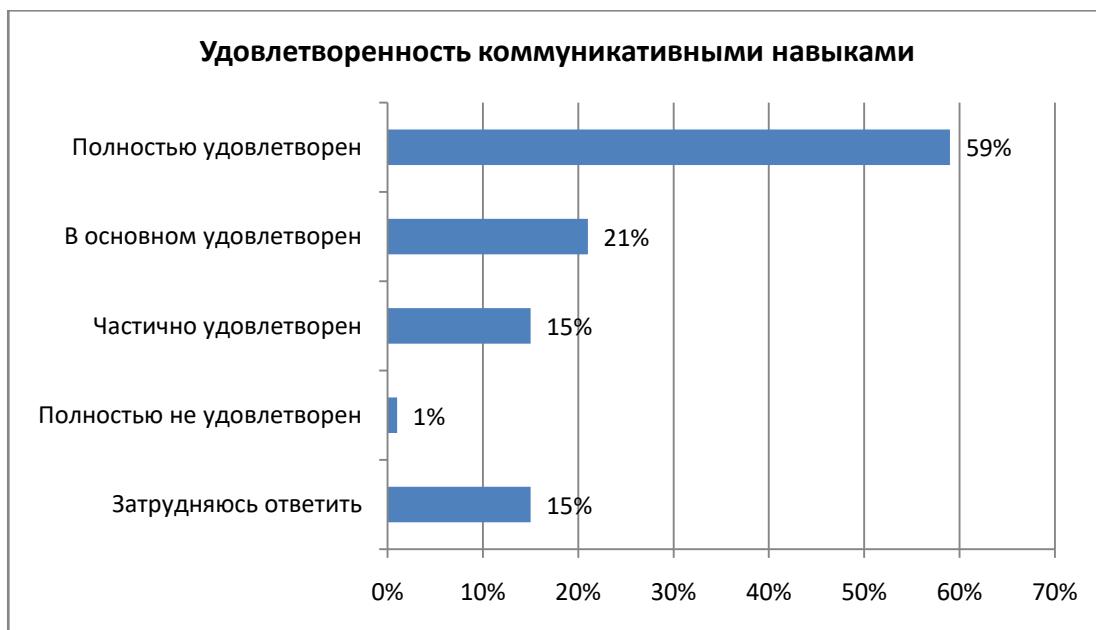
Таким образом, уровнем теоретического обучения студентов в Институте полностью удовлетворены 23% респондентов, в основном удовлетворены - 54%, частично удовлетворены 18% и затруднились с ответом 5%.

Ответы работодателей на шестой вопрос анкеты «Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников?» распределились следующим образом:



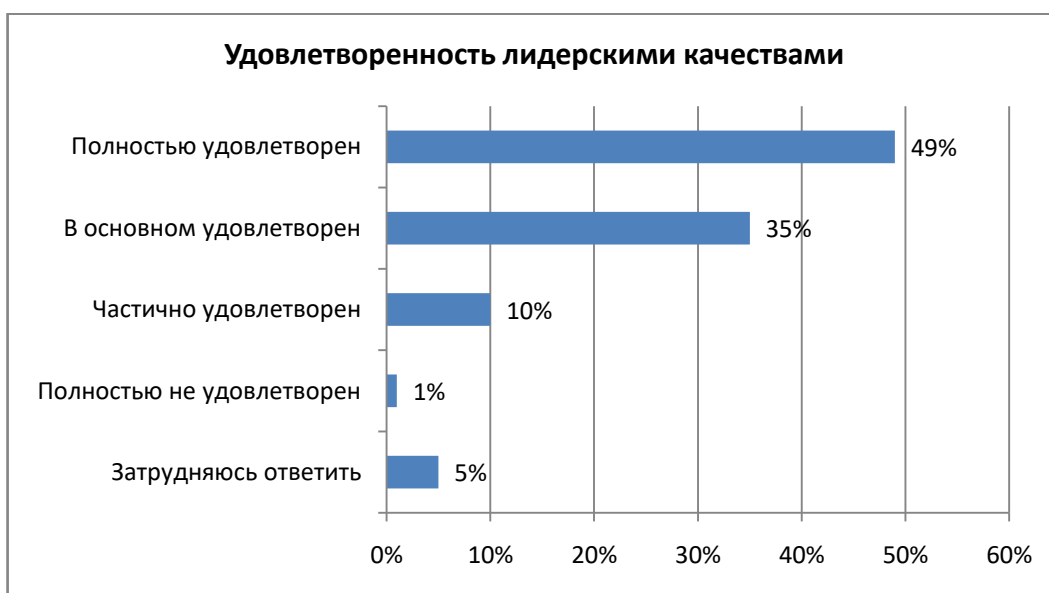
Таким образом, уровнем практической подготовкой выпускников удовлетворены полностью - 26% респондентов, в основном удовлетворены - 50%; частично удовлетворены - 20%. и затруднились ответить - 4%.

Ответы работодателей на седьмой вопрос анкеты «Насколько Вы удовлетворены коммуникативными навыками выпускников?» распределились следующим образом:



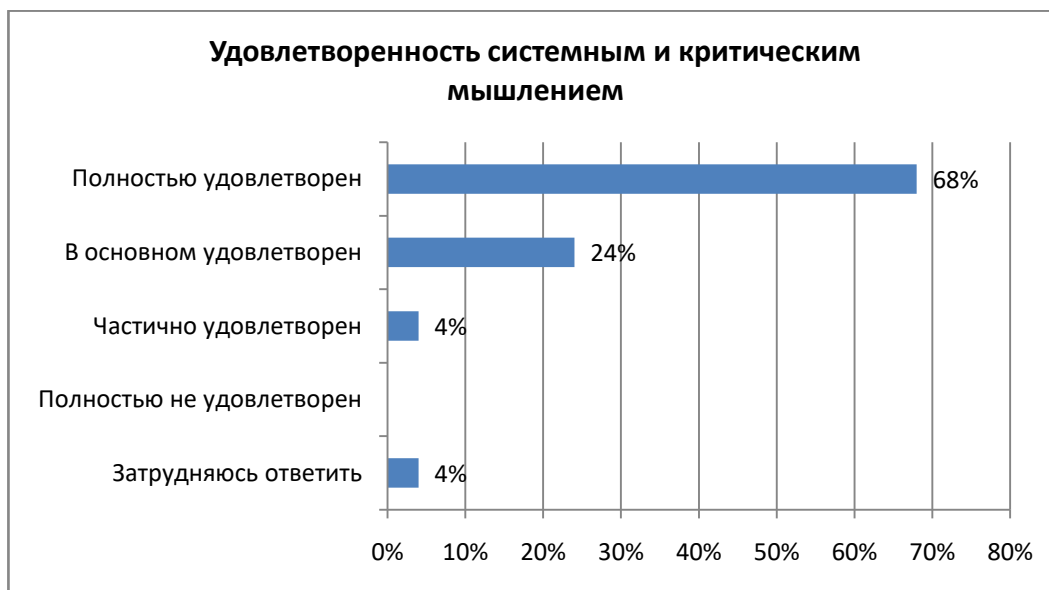
Коммуникативными навыками выпускников удовлетворены полностью – 59% респондентов, в основном удовлетворены - 21%, частично удовлетворены – 15%, полностью не удовлетворены – 1% и затруднились с ответом на вопрос – 15%.

Ответы работодателей на восьмой вопрос анкеты «Насколько Вы удовлетворены способностям выпускников к командной работе и их лидерскими качествами?» распределились следующим образом:



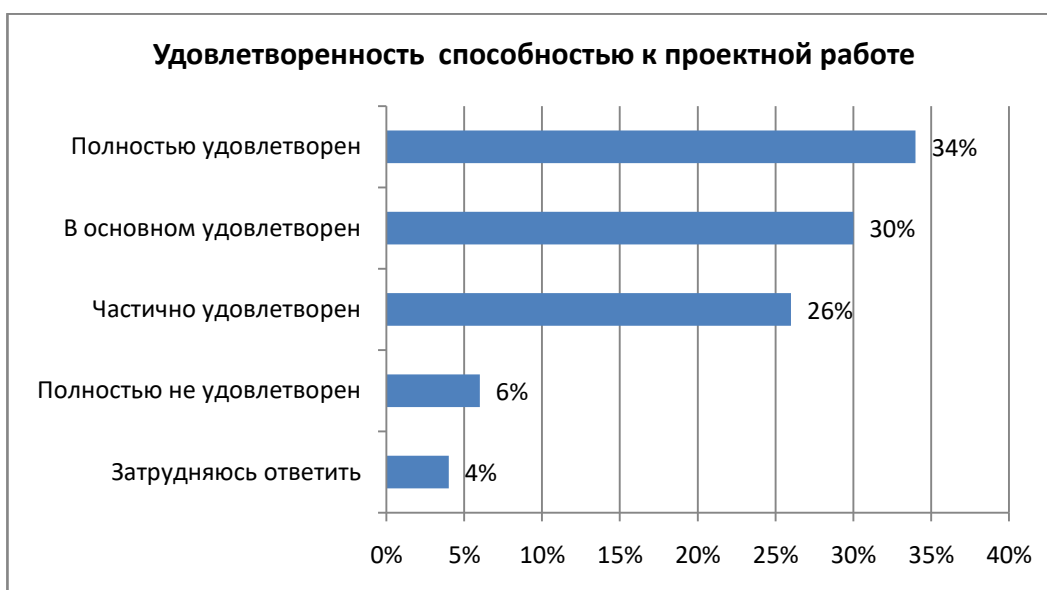
Таким образом, умение полностью работать в команде и проявлять лидерские качества, отметили – 49% респондентов, в основном удовлетворены – 35%, частично – 10%, полностью не удовлетворены – 1% и затруднились с ответом – 5%.

На девятый вопрос анкеты: «Насколько Вы удовлетворены способностями выпускников к системному и критическому мышлению?» ответы работодателей распределились следующим образом:



68% респондентов полностью удовлетворены способностями выпускников к системному и критическому мышлению, в основном удовлетворены - 24%, частично удовлетворены - 4% и затруднились ответить - 4% респондентов.

На десятый вопрос анкеты «Насколько Вы удовлетворены способностями выпускников в разработке и реализации проектов?» ответы респондентов распределились следующим образом:



Полную удовлетворенность участием в разработке и реализации проектов отметили 34% респондентов, в основном удовлетворены – 30%, частично удовлетворены - 26% полностью не удовлетворены – 6% и затруднились с ответом – 4%.

Ответы респондентов на одиннадцатый вопрос анкеты; «Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников к самоорганизации и саморазвитию» показали, что способностью выпускников к самоорганизации и саморазвитию полностью удовлетворены 28% опрошенных, в основном удовлетворены - 30%, частично

удовлетворены - 19%, полностью не удовлетворены - 14%, затруднились ответить - 9% респондентов.

На двенадцатый вопрос анкеты «Какое количество выпускников образовательной организации принято Вами на работу за последние 5 лет?» работодатели ответили, что за последние пять лет приняли на работу до 10 человек – 15% респондентов, до 5 человек - 85% респондентов.

На тринадцатый вопрос анкеты «Намерены ли Вы в настоящее время и в будущем принимать выпускников на работу?» 100% опрошенных дали положительный ответ «да».

Ответы на четырнадцатый вопрос «Желаете ли Вы развивать деловые связи и сотрудничество с Институтом?» показали, что 82% респондентов будут продолжать развивать деловые связи и сотрудничество с Институтом и 18% будут продолжать развивать деловые связи и сотрудничество с Институтом ограничено.

На пятнадцатый вопрос анкеты «Если Вы желаете развивать деловые связи и сотрудничество с образовательной организацией, то в каких формах? (возможен выбор нескольких вариантов ответов)» 100% работодателей готовы заключить соглашение о прохождении практик; 65% - заинтересованы в совместной научной и учебной деятельности; 59% - заинтересованы в профориентационных мероприятиях Института; 42% - в проведение совместных мероприятий и 29% - готовы к организации стажировок студентов.

Ответы на шестнадцатый вопрос анкеты «Укажите основные достоинства подготовки выпускников Института: (возможен выбор нескольких вариантов ответов)» представлены в таблице в виде рейтинга от наибольшего к наименьшему:

<b>Достоинства выпускников Института</b>	<b>% выборов</b>
желание выпускников работать	91%
желание выпускников к саморазвитию и самоорганизации	87%
высокий уровень практической подготовки	76%
готовность выпускника к быстрому реагированию в нестандартных ситуациях.	72%
высокий уровень производственной дисциплины	70%
профессионализм	69%
высокий уровень теоретической подготовки	77%

Среди недостатков в подготовке выпускников Института (вопрос семнадцатый) респонденты выделяют:

<b>Недостатки выпускников Института</b>	<b>% выборов</b>
низкий уровень теоретической подготовки	23%
отсутствие желания к саморазвитию и самообразованию	37%
недостаточный уровень практической подготовки	24%
низкий уровень трудовой дисциплины	18%
отсутствие желания работать	9%

На восемнадцатый вопрос анкеты «Какие изменения в образовательной программе необходимы, на Ваш взгляд, для повышения качества подготовки выпускников: (возможен выбор нескольких вариантов ответов)»: 89% респондентов отметили необходимость включения практикантов в производственный процесс, 65% - совмещение направлений подготовки, 62% - индивидуализацию образовательных траекторий обучающихся, 41% - регулярные экскурсии на предприятия по профилю подготовки и 19% - улучшение материально-технической базы института.

Среди профессиональных качеств выпускников (девятнадцатый вопрос анкеты): 100% опрошенных выделяют знание законодательства, 100% - знание новейших технологий, 97% - знание иностранного языка, 94% - умение проявлять инициативу на работе, 90 % - социальные навыки (работа в коллективе, деловое общение) и 73% - умение применять инновации в работе.



## **Выводы по результатам анкетирования**

Представители работодателей в ходе анкетирования отметили хороший уровень теоретической подготовленности выпускников и полностью и в основном удовлетворены 77%. При освоении основной образовательной программы сформированы профессиональные компетенции полностью и в основном соответствуют 59%. Отмечен высокий уровень коммуникативных качеств, у молодых специалистов института, принятых на работу, что составило 80%. Так же отмечены высокие лидерские качества, и командная работа на производстве в основном и полностью удовлетворены 84%.

100% работодателей готовы продолжить принимать на работу выпускников Института. За последние 5 лет организациями принято до 5 человек - 85% опрошенных и до десяти человек - 15%. 95% работодателей желают развивать деловые связи с институтом.

Показатель практической подготовки выпускников хороший и по мнению работодателей 26% полностью удовлетворены уровнем практической подготовки, в основном удовлетворены - 50%, частично удовлетворены - 20%, затруднились ответить - 4%.

Работодатели считают целесообразным усилить вовлечение в разработку и рассмотрение основной образовательной программы по направлению подготовки, особый акцент направлен на практическую направленность образовательных программ и рекомендуют для повышения качества подготовки выпускников следующие мероприятия: 89% - включение практикантов в производственный процесс, 65% - совмещение направлений подготовки, 62% - индивидуализация образовательных траекторий обучающихся, 41% - регулярные экскурсии на предприятия по профилю подготовки, 19% - улучшить материально-техническую базу Института.

По направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция респонденты определили интересующие их профессиональные качества выпускников, а также на что особо необходимо обратить внимание и широко использовать в образовательной деятельности повышая теоретический уровень подготовки и профессионализм: 100% - знание законодательства, 100% - знание новейших технологий, 97% - знание иностранного языка, 94% - умение проявлять инициативу на работе, 90% - социальные навыки (работа в коллективе, деловое общение), 73% - умение применять инновации в работе.

Наряду с позитивными отзывами работодателей об уровне развития коммуникативных навыков и компетенций в трудовой деятельности коллективной работы, к быстрому реагированию в нестандартных ситуациях имеются предложения о необходимости развития у выпускников: 37% - отсутствие желания к саморазвитию и самообразованию, участие в проектной деятельности, 24% - недостаточный уровень практической подготовки, 23% - низкий уровень общей профессиональной подготовки, 18% - низкий уровень трудовой дисциплины. Работая над этими параметрами профессорско-преподавательский состав повысит профессиональный уровень выпускников, который необходим для качества выполнения трудовой деятельности предусмотренный стандартом.