

**СОЧИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ»**

**ОТДЕЛ МОНИТОРИНГА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**ОТЧЁТ
по результатам анкетирования
работодателей
об удовлетворенности качеством
образовательной деятельности и подготовки
выпускников по образовательной
программе
«Журналистика» по направлению
подготовки 42.03.02 Журналистика**

декабрь, 2022 г.



Введение

В настоящее время в системе образования России сформировалась модель, в рамках которой качество образования определяется, насколько у выпускников образовательных организаций сформированы профессиональные компетенции – способность применить полученные знания в решении профессиональных задач, ситуаций и проблем в сфере профессиональной деятельности.

Компетентностная ориентация образовательных программ нацеливает Сочинский институт (филиал) РУДН (далее - Институт) на повышение мобильности и конкурентоспособности выпускников в рыночной среде.

С целью определения степени удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников Института в 2022/2023 учебном году, а также в соответствии с приказом по институту от 15.12.2022 № 02-03/305 «О проведении анкетирования работодателей» в период с 15.12.2022 по 26.12.2022 был проведен анонимный опрос работодателей в форме электронного анкетирования.

Цель анкетирования: определить оценку качества подготовки выпускников в Сочинском институте (филиале) РУДН по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика.

Задачи: определить степень удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников; выявить слабые стороны подготовки выпускников; получить рекомендации от работодателей по формированию необходимых профессиональных компетенций выпускников по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика.

Работодатели дали оценку удовлетворенности качеством подготовки выпускников. Результаты представлены на диаграммах в обобщенном виде.

В анкетировании приняли участие работники шести организаций - представителей работодателей города Сочи: Муниципальное бюджетное учреждение культуры муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края «Музей истории города Сочи»; НАО «Красная Поляна»; Региональная студия Российского общества «Знание» в городе Сочи; ООО «Эко-Град»; Муниципальное бюджетное учреждение культуры муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края «Литературно-мемориальный музей Н.А. Островского». Численность участников анкетирования – 23 человека.

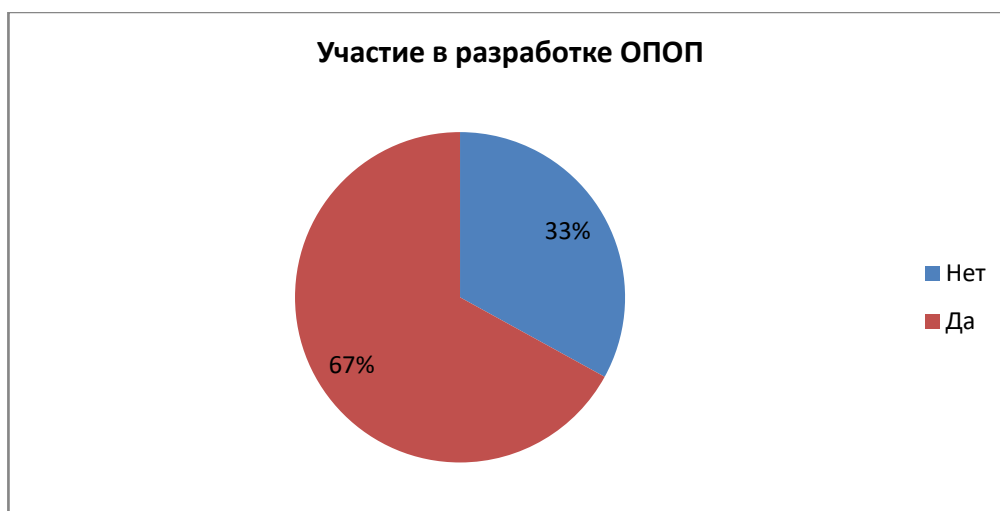
Респондентам предлагалось ответить на 19 вопросов анкеты, некоторые из них предполагали более одного варианта ответа, в связи, с чем при подсчете данных результат может превышать 100%.

Обсуждение результатов анкетирования

На первый вопрос анкеты: «Участвуют ли представители Вашей организации в проведении государственной итоговой аттестации в образовательной организации?» ответы работодателей распределились следующим образом: «да» - 67% респондентов, «нет» - 33% респондентов. Таким образом, мы можем утверждать, что работодатели принимают активное участие в проведении государственной итоговой аттестации и могут объективно оценивать уровень подготовки выпускников, а также осуществлять эффективный отбор молодых кадров (выпускников) для дальнейшего трудоустройства.

На второй вопрос анкеты: «Участвует ли Ваша организация в организации практической подготовки обучающихся образовательной организации?» 100 % респондентов дали положительный ответ.

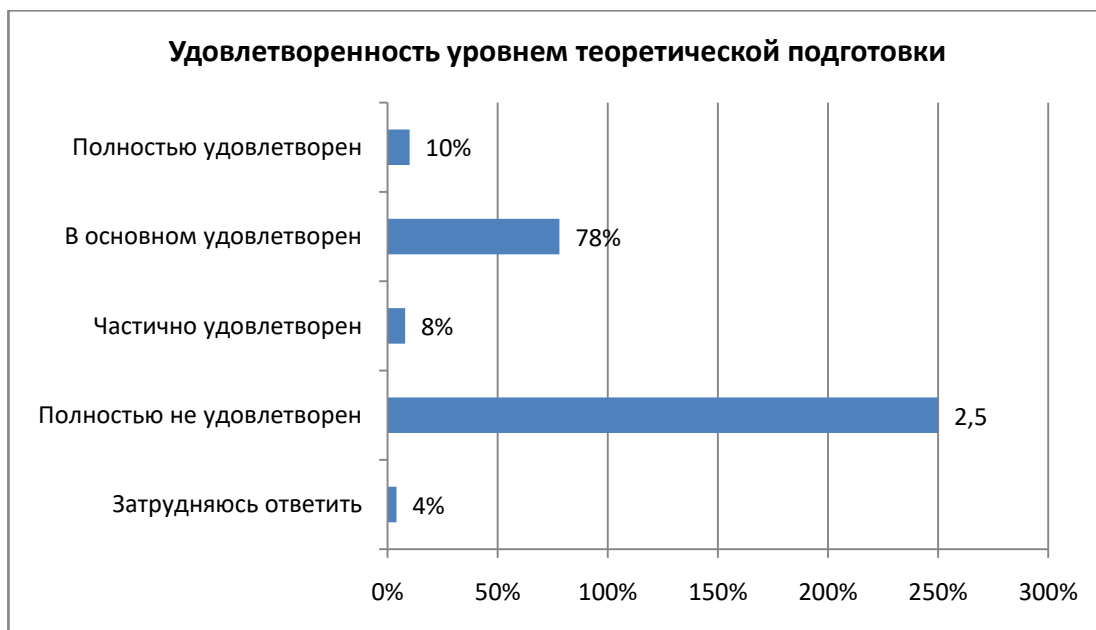
На третий вопрос: «Участвует ли Ваша организация (предприятие) в разработке и рассмотрении основной профессиональной образовательной программы, по направлению подготовки 42.03.02. Журналистика»? Ответы респондентов распределились следующим образом, представленные на диаграмме:



67% респондентов подтверждают свое участие в в разработке и рассмотрении основной профессиональной образовательной программы, по направлению подготовки 42.03.02. Журналистика.

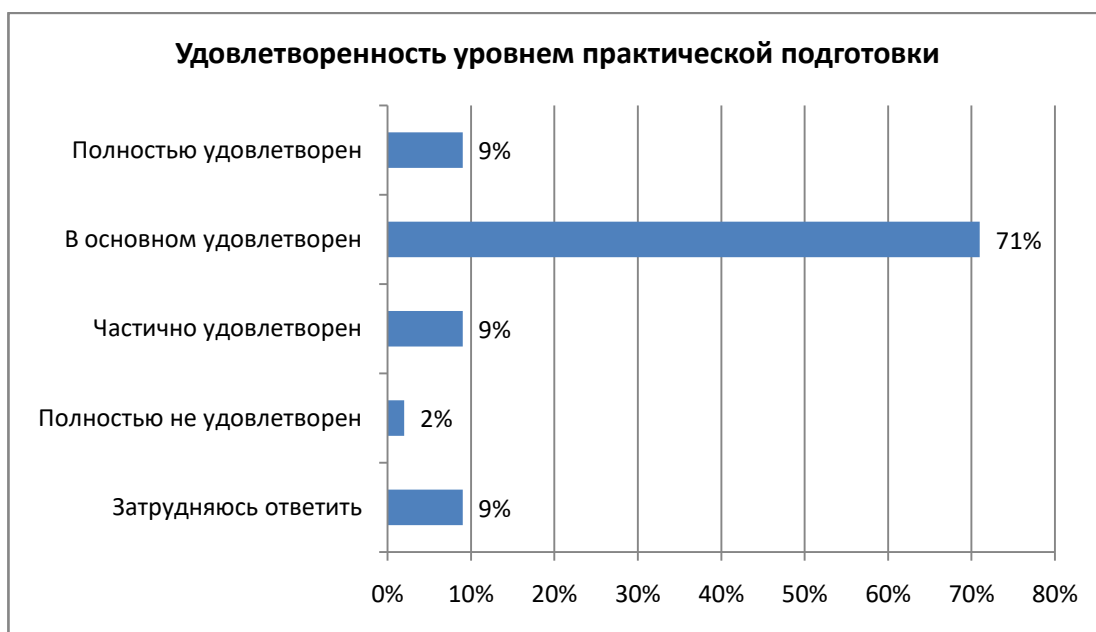
На четвертый вопрос анкеты: «Насколько компетенции выпускников, сформированные при освоении образовательной программы, соответствуют профессиональным стандартам (при наличии)?» ответы респондентов показали, что 78% респондентов ответили, что у выпускников в основном сформированы профессиональные компетенции при освоении образовательной программы, и соответствуют профессиональным стандартам, частично соответствуют - 12%, затруднились ответить - 10% респондентов.

Ответы работодателей на пятый вопрос анкеты «Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников?» распределились следующим образом:



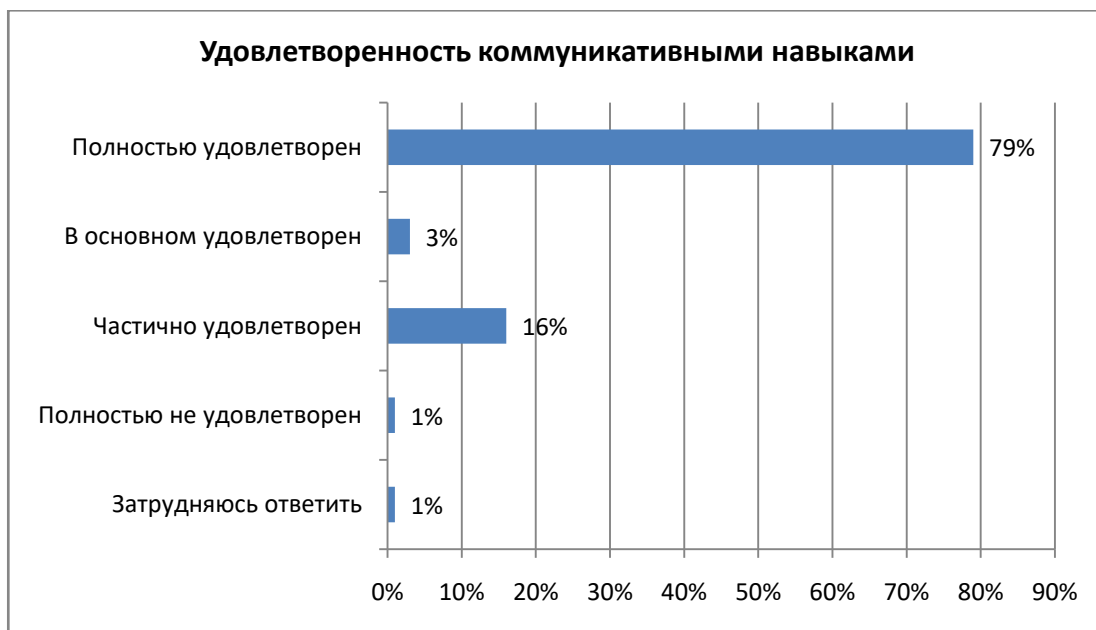
Таким образом, уровнем теоретического обучения студентов в Институте полностью удовлетворены 10% респондентов, в основном удовлетворены - 78%, частично удовлетворены 8%; затруднились ответить - 4%.

Ответы работодателей на шестой вопрос анкеты «Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников?» распределились следующим образом:



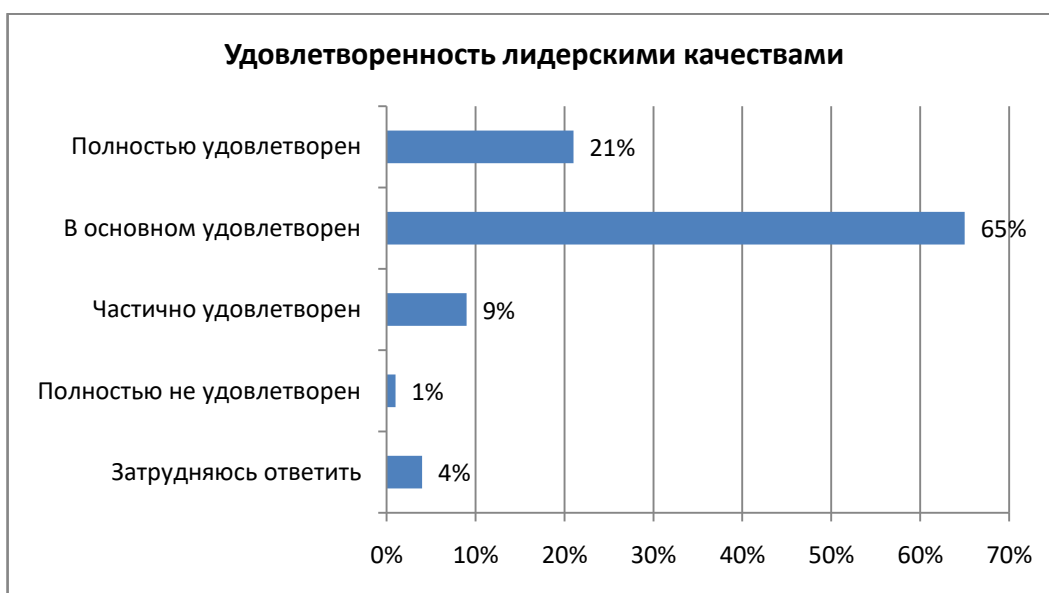
Таким образом, уровнем практической подготовкой выпускников удовлетворены полностью - 9% респондентов, в основном удовлетворены – 71%; частично удовлетворены – 9%; полностью неудовлетворенны - 2%; затруднились ответить 9% респондентов.

Ответы работодателей на седьмой вопрос анкеты «Насколько Вы удовлетворены коммуникативными навыками выпускников?» распределились следующим образом:



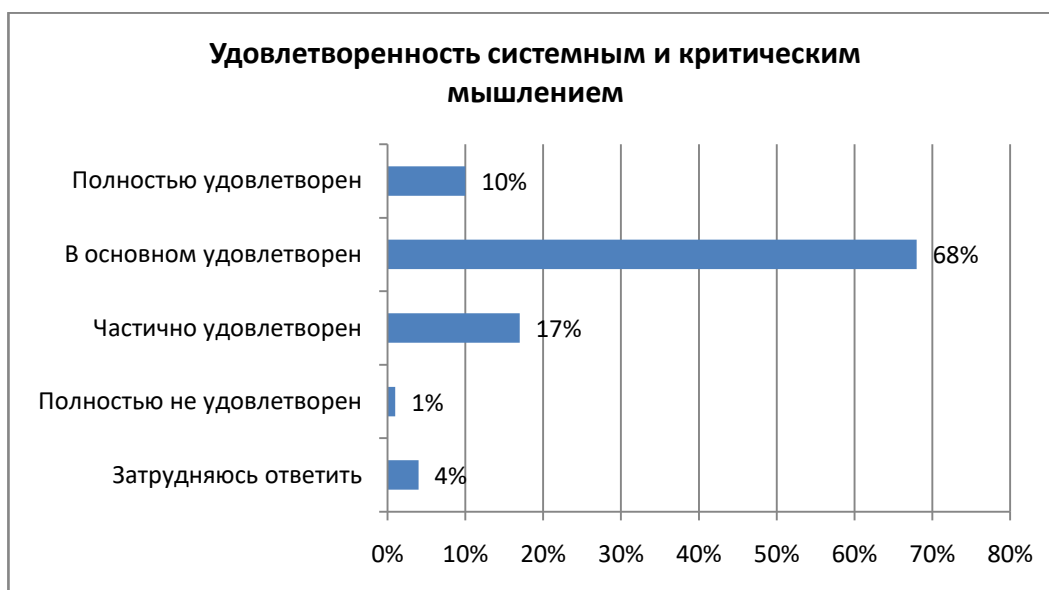
Коммуникативными навыками выпускников удовлетворены – 79% респондентов, в основном удовлетворены – 3%; частично удовлетворены – 16%, полностью не удовлетворены и затруднились с ответом по 1% респондентов.

Ответы работодателей на восьмой вопрос анкеты «Насколько Вы удовлетворены способностям выпускников к командной работе и их лидерским качеством?» распределились следующим образом:



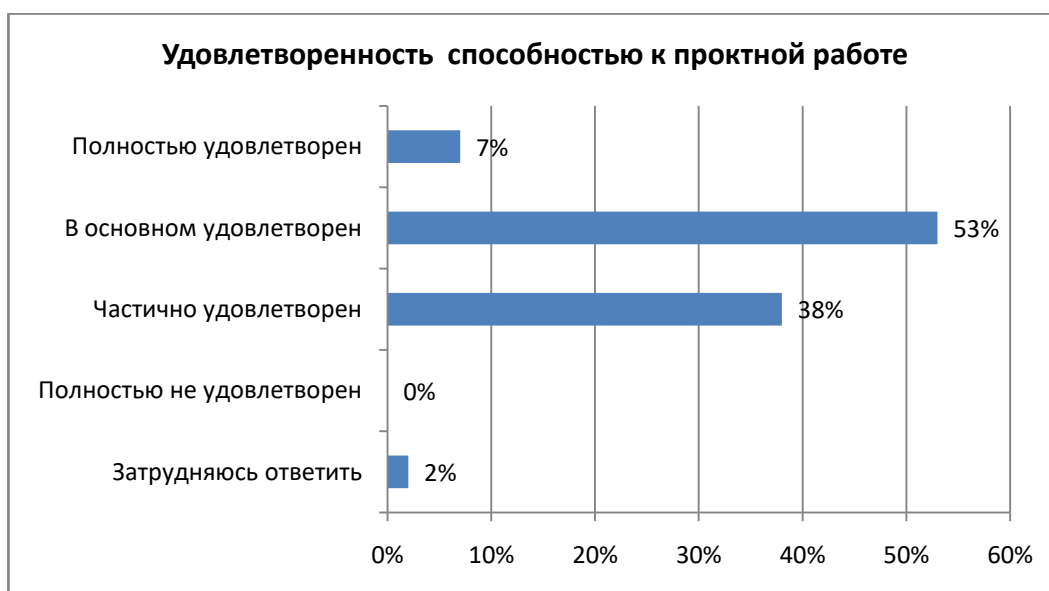
Таким образом, умение полностью работать в команде и проявлять лидерские качества, отметили – 21% респондентов, в основном удовлетворены – 65%, частично – 9%, полностью не удовлетворены 1% и затруднились ответить 4%.

На девятый вопрос анкеты: «Насколько Вы удовлетворены способностями выпускников к системному и критическому мышлению?» ответы работодателей распределились следующим образом:



10% респондентов удовлетворены способностями выпускников к системному и критическому мышлению, в основном соответствует - 68%, частично соответствует 17%. Полностью не соответствуют 1% и затруднились ответить 4% респондентов.

На десятый вопрос анкеты «Насколько Вы удовлетворены способностями выпускников в разработке и реализации проектов?» ответы респондентов распределились следующим образом:



Полную удовлетворенность участием в разработке и реализации проектов отметили 7% респондентов, в основном удовлетворены – 53%, частично удовлетворены - 38%. Затруднились с ответом -2% опрошенных. Ответ «полностью не удовлетворен» не получил выбора.

Ответы респондентов на одиннадцатый вопрос анкеты; «Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников к самоорганизации и саморазвитию» показали, что полностью способностью выпускников к самоорганизации и саморазвитию

удовлетворены 9%, в основном соответствую - 61%, частично соответствуют - 27%. Полностью не соответствуют -1% и затруднились ответить 2% респондентов.

На двенадцатый вопрос анкеты «Какое количество выпускников образовательной организации принято Вами на работу за последние 5 лет?» 67% респондентов ответили, что последние пять лет принято на работу до 10 человек и 33% до 5 человек.

На тринадцатый вопрос анкеты «Намерены ли Вы в настоящее время и в будущем принимать выпускников на работу?» 100% опрошенных дали положительный ответ «да».

Ответы на четырнадцатый вопрос «Желаете ли Вы развивать деловые связи и сотрудничество с Институтом?» показали, что 79% респондентов будут продолжать развивать деловые связи и сотрудничество с Институтом, ограничено будут продолжать развивать деловые связи и сотрудничество с Институтом -21%.

На пятнадцатый вопрос анкеты «Если Вы желаете развивать деловые связи и сотрудничество с образовательной организацией, то в каких формах? (возможен выбор нескольких вариантов ответов)» 99% респондентов, отметили, что готовы заключить соглашение о прохождении практик; 30% - респондентов готовы к организации стажировок обучающихся; 45% - респондентов заинтересованы в профориентационных мероприятиях Института; 11% - респондентов заинтересованы в совместной научной и образовательной деятельности и 42% - заинтересованы в проведении совместных мероприятий.

Ответы на шестнадцатый вопрос анкеты «Укажите основные достоинства подготовки выпускников Института: (возможен выбор нескольких вариантов ответов)» представлены в таблице в виде рейтинга от наибольшего к наименьшему:

Достоинства выпускников Института	% выборов
Желание выпускников работать	82%
Высокий уровень трудовой дисциплины	69%
Высокий уровень теоретической подготовки	68%
Желание выпускников к саморазвитию и самоорганизации	63%
Высокий уровень практической подготовки	45%
Готовность выпускника к быстрому реагированию в нестандартных ситуациях	34%
Профессионализм	7%

Среди недостатков в подготовке выпускников Института (вопрос семнадцатый) респонденты выделяют:

Недостатки выпускников Института	% выборов
Недостаточный уровень практической подготовки	47%
Низкий уровень теоретической подготовки	13%
Несоответствие профессиональному стандарту	10%
Отсутствие желания работать	4%
Низкий уровень трудовой дисциплины	2%

Таким образом, среди достоинств выпускников работодатели выделяют высокий уровень теоретической подготовки (69% выборов) и желание выпускников работать по

выбранной специальности (69%), а среди недостатков недостаточный уровень практической подготовки (47%).

На восемнадцатый вопрос анкеты «Какие изменения в образовательной программе необходимы, на Ваш взгляд, для повышения качества подготовки выпускников: (возможен выбор нескольких вариантов ответов)» 99% работодателей предложили включение студентов-практикантов в производственный процесс; 21% - улучшить материально-техническую базу Института; 41% - индивидуализацию образовательных траекторий студентов; 33% - регулярные экскурсии в организации по профилю подготовки и 53% - совмещение направлений подготовки.

Среди профессиональных качеств выпускников (девятнадцатый вопрос анкеты) 100% работодателей выбирают - знание новейших технологий; 100% - знание иностранного языка; 92 % - социальные навыки (работа в коллективе, деловое общение); 85% - умение проявлять инициативу на работе; 79% - знание законодательства и 52% - умение применять инновации в работе.

Выводы по результатам анкетирования

Представители работодателей в ходе проведенного анкетирования определили ключевые компетенции: знание новейших технологий; знание иностранного языка; социальные навыки (работа в коллективе, деловое общение); умение проявлять инициативу на работе; знание законодательства; умение применять инновации в работе.

Респонденты отметили высокий уровень теоретического обучения студентов в Институте и полностью удовлетворены 10%, в основном удовлетворены - 78%, частично удовлетворены 8%; затруднились ответить - 4% респондентов. Практической подготовкой выпускников удовлетворены полностью - 9% респондентов, в основном удовлетворены – 71%; частично удовлетворено – 9%; полностью не удовлетворены 2%; затруднились ответить 9% респондентов. Сравнивая эти два основных показателя при обучении необходимо обратить внимание на то, что 78% респондентов отметили, что у выпускников в основном сформированы профессиональные компетенции при освоении образовательной программы, и соответствуют профессиональным стандартам, частично соответствуют 12%, затруднились ответить 10%. Для повышения качества подготовки выпускников 99% - респондентов предложили включение практикантов в производственный процесс; 21% - улучшить материально-техническую базу института; 41% - индивидуализацию образовательных траекторий студентов; 33% - регулярные экскурсии на предприятия по профилю подготовки; 53% - совмещение направлений подготовки; необходимость увеличения практико-ориентированных занятий 88% и в целом ориентированность образовательного процесса на профессиональные компетенции.

Наряду с позитивными отзывами работодателей об уровне развития коммуникативных навыков и компетенций в трудовой деятельности коллективной работы, самоорганизации и саморазвитию, разработке и реализации проектов, готовность принимать на практику и на работу выпускников института имеются предложения о необходимости развития у выпускников к быстрому реагированию в нештатных ситуациях (34%) трудовых действиях необходимых для качества работы предусмотренных профессиональным стандартом и повышение профессионализма (45%). Работодатели считают целесообразным усилить вовлечение в разработку и рассмотрение основной образовательной программы по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика особый акцент направлен на практическую направленность образовательных программ.