

**СОЧИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ»**

**ОТДЕЛ МОНИТОРИНГА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**ОТЧЁТ  
по результатам анкетирования  
работодателей  
об удовлетворенности качеством  
образовательной деятельности и подготовки  
выпускников по образовательной  
программе «Преподавание филологических  
дисциплин» по направлению подготовки  
45.03.01 Филология**

**декабрь, 2022 г.**



## Введение

В настоящее время в системе образования России сформировалась модель, в рамках которой качество образования определяется, насколько у выпускников образовательных организаций сформированы профессиональные компетенции – способность применить полученные знания в решении профессиональных задач, ситуаций и проблем в сфере профессиональной деятельности.

Компетентностная ориентация образовательных программ нацеливает Сочинский институт (филиал) РУДН (далее - Институт) на повышение мобильности и конкурентоспособности выпускников в рыночной среде.

С целью определения степени удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников Института в 2022/2023 учебном году, а также в соответствии с приказом по институту от 15.12.2022 № 02-03/305 «О проведении анкетирования работодателей» в период с 15.12.2022 по 26.12.2022 был проведен опрос работодателей в форме электронного анкетирования.

Цель анкетирования: определить оценку качества подготовки выпускников в Сочинском институте (филиале) РУДН по направлению подготовки 45.03.01 Филология.

Задачи: определить степень удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников; выявить слабые стороны подготовки выпускников; получить рекомендации от работодателей по формированию необходимых профессиональных компетенций выпускников по направлению подготовки 45.03.01 Филология.

Работодатели дали оценку удовлетворенности качеством подготовки выпускников. Результаты представлены на диаграммах в обобщенном виде.

В опросе приняли участие работники 6 организаций - представителей работодателей города Сочи: Муниципальное образовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа № 49 города Сочи имени Н.И. Кондратенко; ООО «Диалог» «ROYAL ENGLISH», школа иностранного языка), АНОО «Президентский лицей «Сириус»; Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа №25 города Сочи имени Героя Советского Союза Войтенко С.Е.; НАО «Центр «Омега»; ООО «Суперкласс!». Численность участников анкетирования – 46 человек.

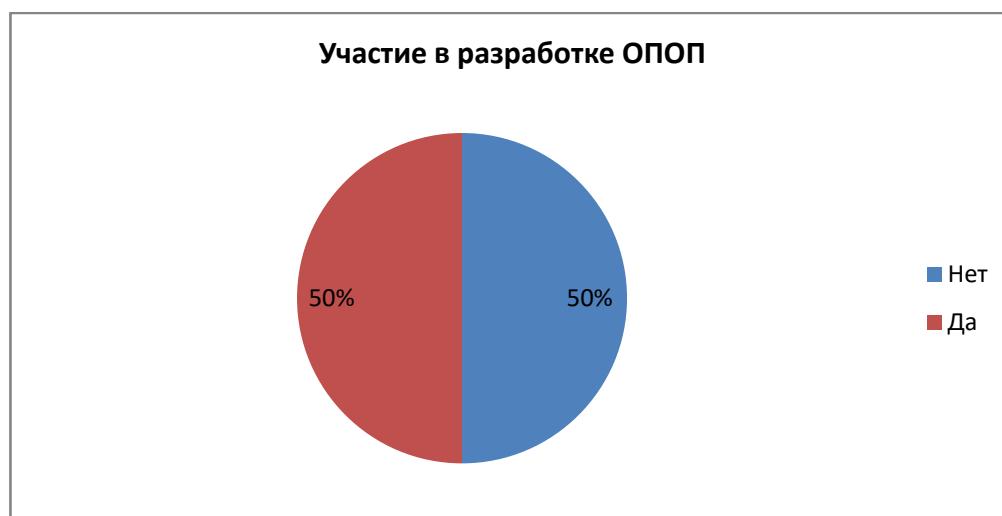
Респондентам предлагалось ответить на 19 вопросов анкеты, некоторые из них предполагали более одного варианта ответа, в связи, с чем при подсчете данных результат может превышать 100%.

## Обсуждение результатов анкетирования

На первый вопрос анкеты: «Участвуют ли представители Вашей организации в проведении государственной итоговой аттестации в образовательной организации?» ответы работодателей распределились следующим образом: «да» - 66% респондентов, «нет» - 34% респондентов.

На второй вопрос анкеты: «Участвует ли Ваша организация в организации практической подготовки обучающихся образовательной организации?» 100 % респондентов дали положительный ответ.

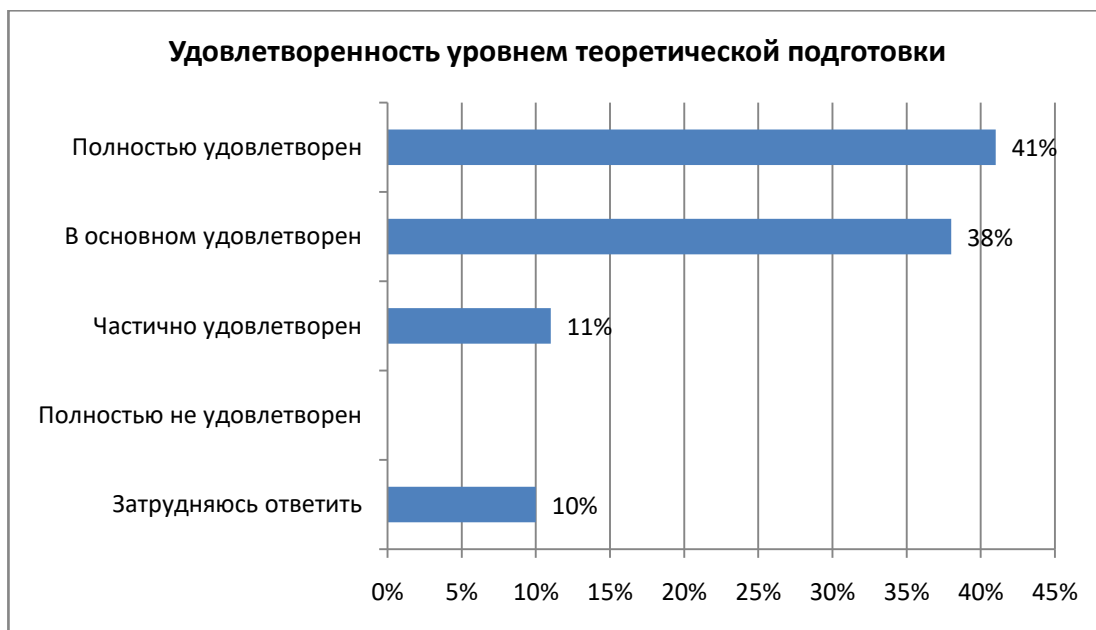
На третий вопрос: «Участвует ли Ваша организация (предприятие) в разработке и рассмотрении основной профессиональной образовательной программы, по направлению подготовки 45.03.01 Филология»? Ответы респондентов распределились следующим образом, представленные на диаграмме:



Таким образом, только 50% респондентов подтверждают свое участие в разработке и рассмотрении основной профессиональной образовательной программы, по направлению подготовки 45.03.01 Филология.

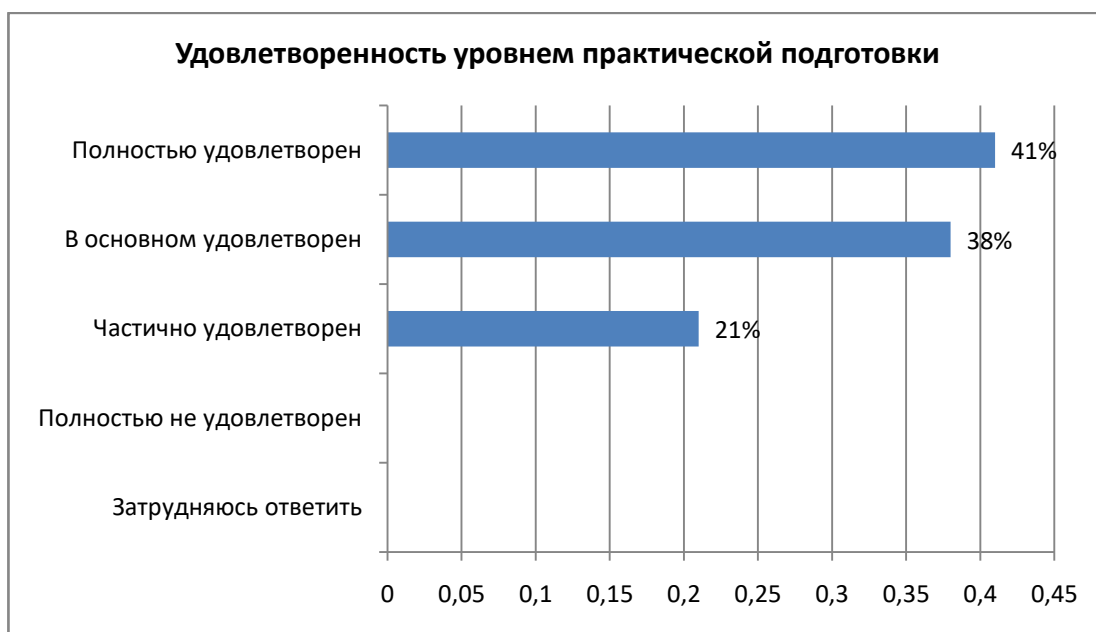
На четвертый вопрос анкеты: «Насколько компетенции выпускников, сформированные при освоении образовательной программы, соответствуют профессиональным стандартам (при наличии)?» ответы респондентов показали, что 58% респондентов ответили, что у выпускников полностью сформированы профессиональные компетенции при освоении образовательной программы, и соответствуют профессиональным стандартам, в основном соответствуют – 22%, частично соответствуют 10%, затруднились с ответом 10%

Ответы работодателей на пятый вопрос анкеты «Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников?» распределились следующим образом:



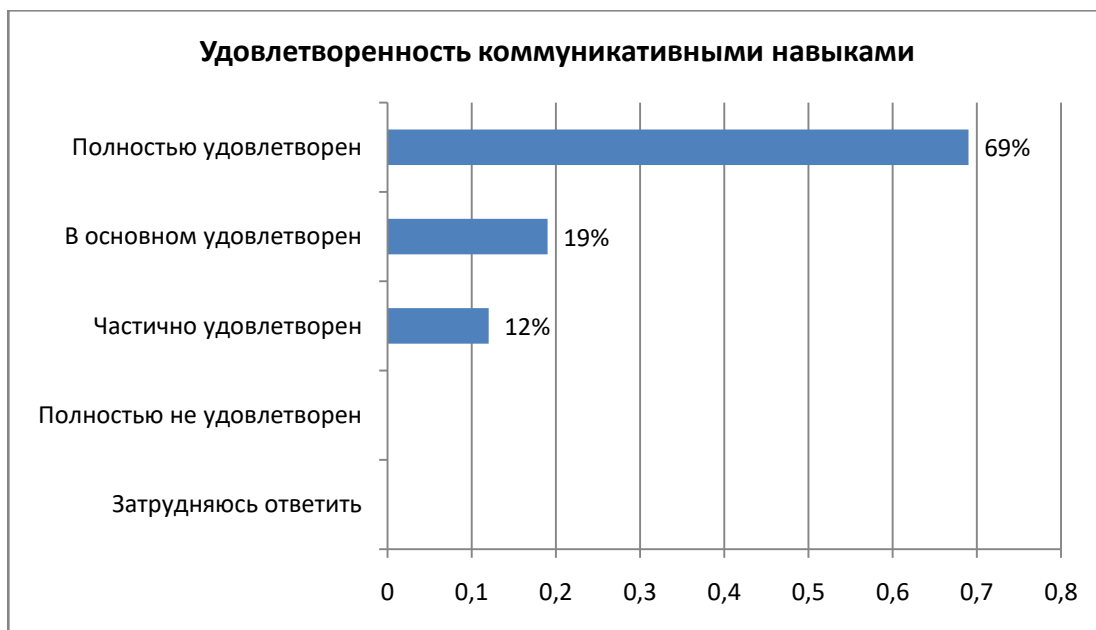
Таким образом, уровнем теоретического обучения студентов в Институте полностью удовлетворены 41% респондентов, в основном удовлетворены - 38%, частично удовлетворены 11% и затруднились с ответом 10%.

Ответы работодателей на шестой вопрос анкеты «Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников?» распределились следующим образом:



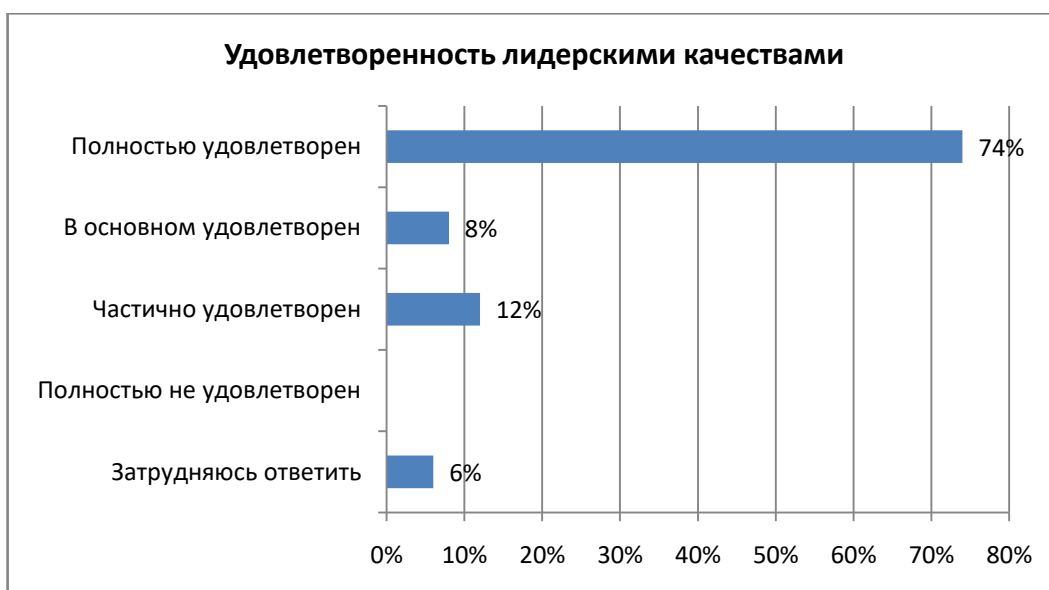
Таким образом, уровнем практической подготовкой выпускников удовлетворены полностью - 41% респондентов, в основном удовлетворены – 38%; частично удовлетворены – 21%. Ответы «полностью не удовлетворены» и «затруднились ответить» не получили количественного выбора.

Ответы работодателей на седьмой вопрос анкеты «Насколько Вы удовлетворены коммуникативными навыками выпускников?» распределились следующим образом:



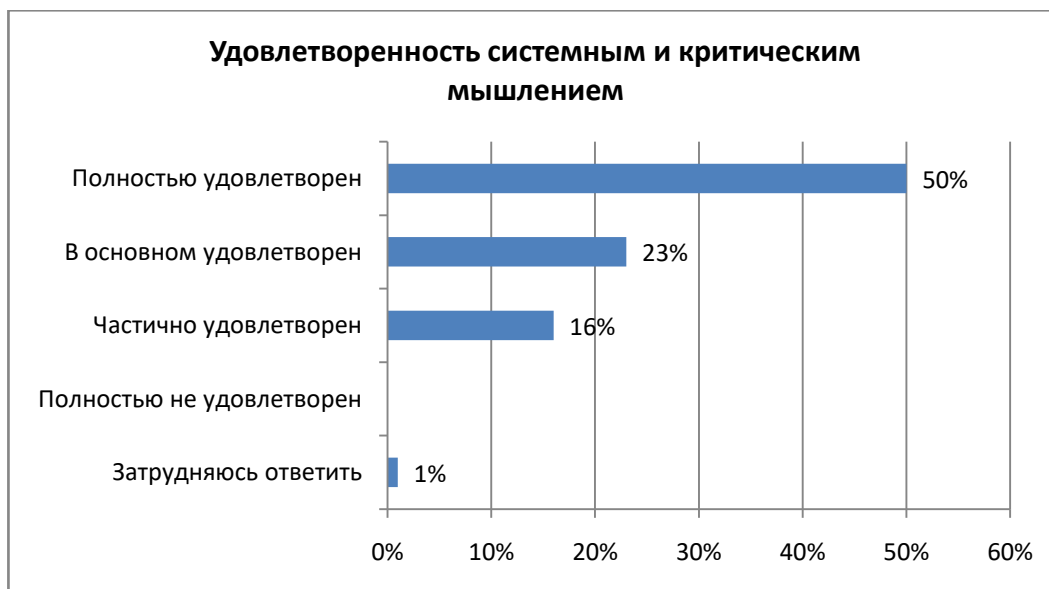
Коммуникативными навыками выпускников удовлетворены полностью – 69% респондентов, в основном удовлетворены - 19% и частично удовлетворены – 12%.

Ответы работодателей на восьмой вопрос анкеты «Насколько Вы удовлетворены способностям выпускников к командной работе и их лидерскими качествами?» распределились следующим образом:



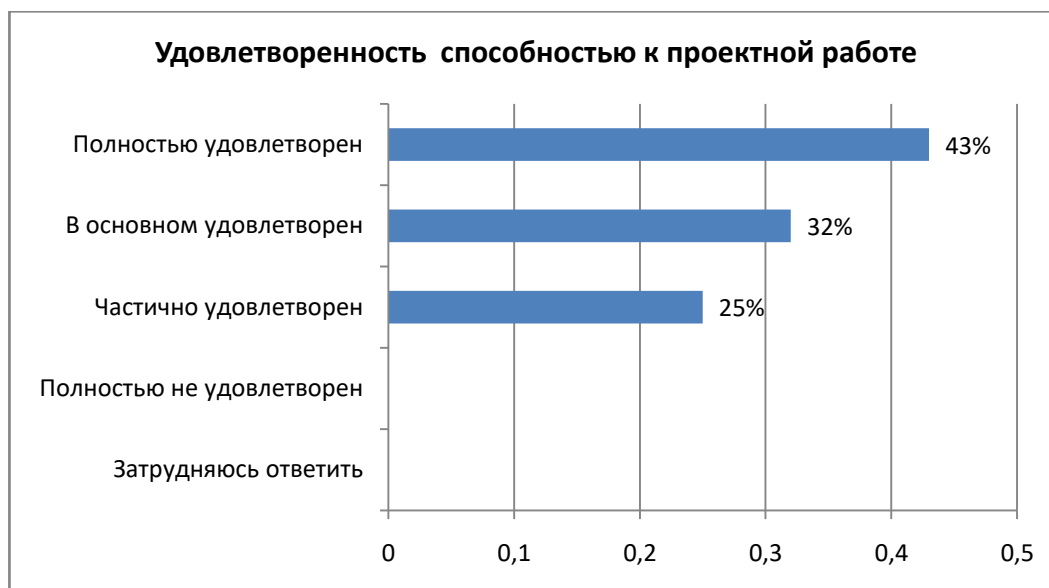
Таким образом, умение полностью работать в команде и проявлять лидерские качества, отметили – 74% респондентов, в основном удовлетворены – 8%, частично – 12%, затруднились с ответом – 6%.

На девятый вопрос анкеты: «Насколько Вы удовлетворены способностями выпускников к системному и критическому мышлению?» ответы работодателей распределились следующим образом:



50% респондентов полностью удовлетворены способностями выпускников к системному и критическому мышлению, в основном удовлетворены - 23%, частично удовлетворены - 16% и затруднились ответить - 11% респондентов.

На десятый вопрос анкеты «Насколько Вы удовлетворены способностями выпускников в разработке и реализации проектов?» ответы респондентов распределились следующим образом:



Полную удовлетворенность участием в разработке и реализации проектов отметили 43% респондентов, в основном удовлетворены – 32%, частично удовлетворены - 25%.

Ответы респондентов на одиннадцатый вопрос анкеты; «Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников к самоорганизации и саморазвитию» показали, что полностью способностью выпускников к самоорганизации и саморазвитию удовлетворены 54%, в основном удовлетворены - 11%, частично удовлетворены - 25%; и затруднились ответить - 10% респондентов.

На двенадцатый вопрос анкеты «Какое количество выпускников образовательной организации принято Вами на работу за последние 5 лет?» 100% респондентов ответили, что за последние пять лет принято на работу от 1 до 15 человек.

На тринадцатый вопрос анкеты «Намерены ли Вы в настоящее время и в будущем принимать выпускников на работу?» 100% опрошенных дали положительный ответ «да».

Ответы на четырнадцатый вопрос «Желаете ли Вы развивать деловые связи и сотрудничество с Институтом?» показали, что 100% респондентов будут продолжать развивать деловые связи и сотрудничество с Институтом.

На пятнадцатый вопрос анкеты «Если Вы желаете развивать деловые связи и сотрудничество с образовательной организацией, то в каких формах? (возможен выбор нескольких вариантов ответов)» 100% указали, что согласны заключить соглашение о прохождении практик; 46% - согласны организовать стажировку обучающихся; 37% - заинтересованы в профориентационных мероприятиях организации; 11% - заинтересованы в совместной научной и учебной деятельности и 13% - в проведении совместных мероприятий.

Ответы на шестнадцатый вопрос анкеты «Укажите основные достоинства подготовки выпускников Института: (возможен выбор нескольких вариантов ответов)» представлены в таблице в виде рейтинга от наибольшего к наименьшему:

<b>Достоинства выпускников Института</b>	<b>% выборов</b>
высокий уровень практической подготовки	87%
высокий уровень теоретической подготовки	72%
желание выпускников работать	69%
высокий уровень производственной дисциплины	69%
соответствие профессиональному стандарту	63%
готовность выпускника к быстрому реагированию в нестандартных ситуациях.	44%
желание выпускников к саморазвитию и самоорганизации	42%
профессионализм	31%

Среди недостатков в подготовке выпускников Института (вопрос семнадцатый) респонденты выделяют:

<b>Недостатки выпускников Института</b>	<b>% выборов</b>
низкий уровень теоретической подготовки	27%
недостаточный уровень практической подготовки	12%
несоответствие профессиональному стандарту	13%
отсутствие желания работать	11%
низкий уровень трудовой дисциплины	10%
отсутствие желания к саморазвитию и самообразованию	2%

На восемнадцатый вопрос анкеты «Какие изменения в образовательной программе необходимы, на Ваш взгляд, для повышения качества подготовки выпускников: (возможен выбор нескольких вариантов ответов)»: 99% респондентов предложили включение практикантов в производственный процесс; 98% - совмещение направлений подготовки; 9% - индивидуализацию образовательных траекторий обучающихся; 60% - регулярные экскурсии на предприятия по профилю подготовки.

Среди профессиональных качеств выпускников (девятнадцатый вопрос анкеты): 100% опрошенных выделяют умение проявлять инициативу на работе; 71% - знание законодательства; 100 % - социальные навыки (работа в коллективе, деловое общение); 100% - знание новейших технологий; 81% - знание иностранного языка; 100% - умение применять инновации в работе.



## **Выводы по результатам анкетирования**

Представители работодателей в ходе опроса отметили высокий уровень теоретической подготовленности выпускников - 79% и необходимость увеличения практико-ориентированных занятий 79% и в целом ориентированность образовательного процесса на профессиональные компетенции. Компетенции выпускников сформированы при освоении основных образовательных программ и соответствие профессиональному стандарту отмечено в основном на 80%. Поэтому для повышения профессионализма респонденты предложили включение практикантов в производственный процесс 99%, совмещение направлений подготовки 98%, 9% - индивидуализацию образовательных траекторий обучающихся студентов; 60% - регулярные экскурсии на предприятия по профилю подготовки.

Наряду с позитивными отзывами работодателей об уровне развития коммуникативных навыков, навыков работы в команде и компетенций в трудовой деятельности, имеются предложения о необходимости развития у выпускников к быстрому реагированию в нестандартных ситуациях 44%, трудовых действиях необходимых для качества работы предусмотренных профессиональным стандартом 63%.

Высоко ценят работодатели у выпускников знание новейших технологий, знание иностранного языка, умение проявлять инициативу в работе, знание законодательства.

Работодатели считают целесообразным усилить вовлечение в разработку и рассмотрение основной образовательной программы по направлению подготовки, особый акцент 50% направлен на практическую направленность образовательных программ.

Отмечены незначительные недостатки в подготовке выпускников, но на них необходимо обратить внимание профессорско-преподавательскому составу и использовать дальнейшей работе для повышения качества подготовки специалистов: 12% опрошенных отмечают недостаточный уровень практической подготовки; 13% - несоответствие профессиональному стандарту; 27% - низкий уровень теоретической подготовки; 11% - отсутствие желания работать; 10% - низкий уровень производственной дисциплины; 21% - отсутствие желания к саморазвитию и самообразованию; 10% - низкий уровень общей профессиональной подготовки.