

**СОЧИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ»**

**ОТДЕЛ МОНИТОРИНГА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**ОТЧЁТ
по результатам анкетирования
работодателей
об удовлетворенности качеством
образовательной деятельности и подготовки
выпускников по образовательной
программе
«История» по направлению подготовки
46.03.01 История**

декабрь, 2022 г.



Введение

В настоящее время в системе образования России сформировалась модель, в рамках которой качество образования определяется, насколько у выпускников образовательных организаций сформированы профессиональные компетенции – способность применить полученные знания в решении профессиональных задач, ситуаций и проблем в сфере профессиональной деятельности.

Компетентностная ориентация образовательных программ нацеливает Сочинский институт (филиал) РУДН (далее - Институт) на повышение мобильности и конкурентоспособности выпускников в рыночной среде.

С целью определения степени удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников Института в 2022/2023 учебном году, а также в соответствии с приказом по институту от 15.12.2022 № 02-03/305 «О проведении анкетирования работодателей» в период с 15.12.2022 по 26.12.2022 был проведен анонимный опрос работодателей в форме электронного анкетирования.

Цель анкетирования: определить оценку качества подготовки выпускников в Сочинском институте (филиале) РУДН по направлению подготовки 46.03.01 История.

Задачи: определить степень удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников; выявить слабые стороны подготовки выпускников; получить рекомендации от работодателей по формированию необходимых профессиональных компетенций выпускников по направлению подготовки 46.03.01 История.

Работодатели дали оценку удовлетворенности качеством подготовки выпускников. Результаты представлены на диаграммах в обобщенном виде.

В анкетировании приняли участие работники шести организаций - представителей работодателей города Сочи: Муниципальное бюджетное учреждение культуры муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края «Музей истории города Сочи»; Муниципальное бюджетное учреждение культуры муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края «Музей истории Адлерского района»; Федеральное государственное бюджетное учреждение науки «Федеральный исследовательский центр «Субтропический научный центр Российской академии наук»; Муниципальное бюджетное учреждение культуры муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края «Централизованная библиотечная система города Сочи»; Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Централизованная библиотечная система Адлерского района города Сочи»; Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа №25 города Сочи имени Героя Советского Союза Войтенко С.Е.; Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа № 26 г. Сочи имени Героя Советского Союза Диброва К.С.

Общая численность участников анкетирования – 37 человек.

Респондентам предлагалось ответить на 19 вопросов анкеты, некоторые из них предполагали более одного варианта ответа, в связи, с чем при подсчете данных результат может превышать 100%.

Обсуждение результатов анкетирования

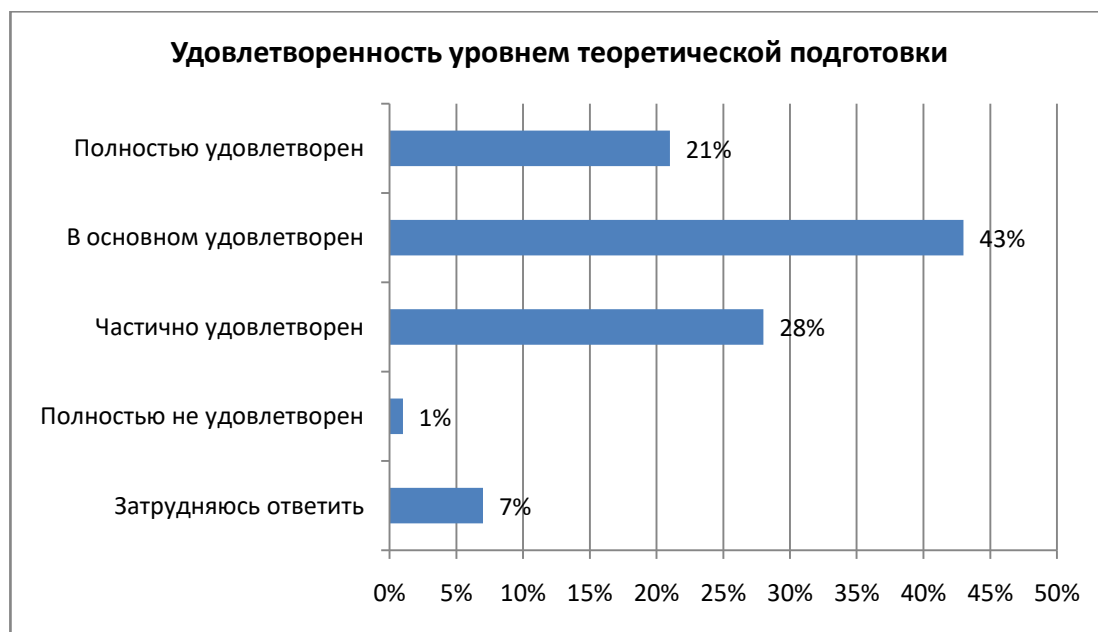
На первый вопрос анкеты: «Участвуют ли представители Вашей организации в проведении государственной итоговой аттестации в образовательной организации?» ответы работодателей распределились следующим образом: «да» - 14% работодателей, «нет» - 86. Таким образом, мы можем утверждать, что работодатели не принимают активного участия в проведении государственной итоговой аттестации выпускников института.

На второй вопрос анкеты: «Участвует ли Ваша организация в организации практической подготовки обучающихся образовательной организации?» 100 % респондентов дали положительный ответ.

На третий вопрос: «Участвует ли Ваша организация (предприятие) в разработке и рассмотрении основной профессиональной образовательной программы, по направлению подготовки 46.03.01 История»? все работодатели (100%) дали положительный ответ.

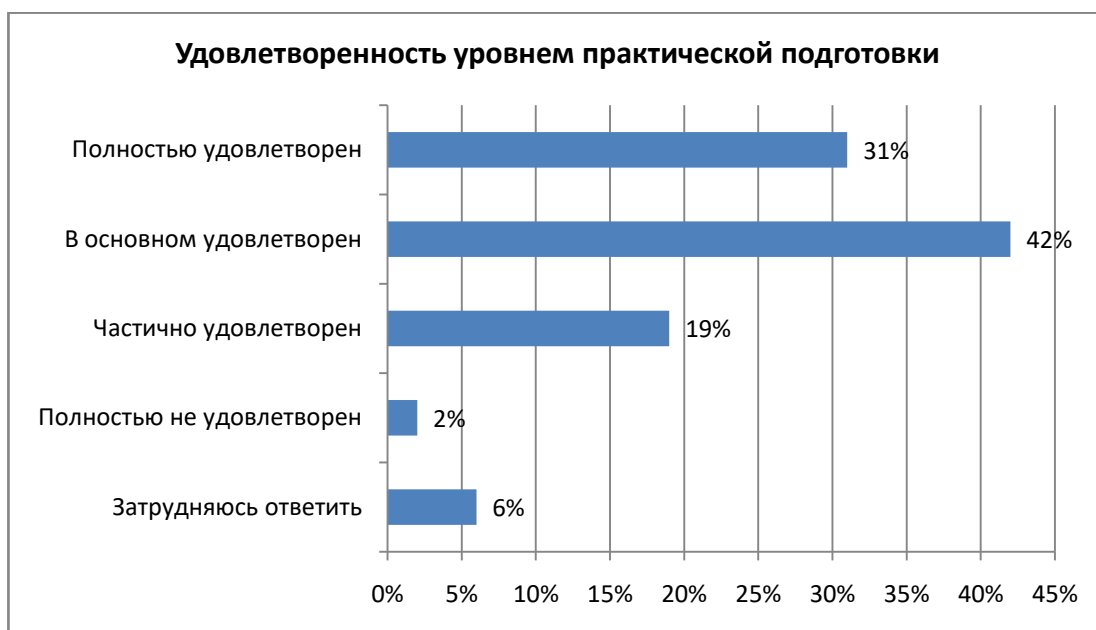
На четвертый вопрос анкеты: «Насколько компетенции выпускников, сформированные при освоении образовательной программы, соответствуют профессиональным стандартам (при наличии)?» ответы респондентов показали, что 78% респондентов ответили, что у выпускников в основном сформированы профессиональные компетенции при освоении образовательной программы, и соответствуют профессиональным стандартам, частично соответствуют - 12%, затруднились ответить - 10% респондентов и 1% респондентов указал, что не соответствуют.

Ответы работодателей на пятый вопрос анкеты «Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников?» распределились следующим образом:



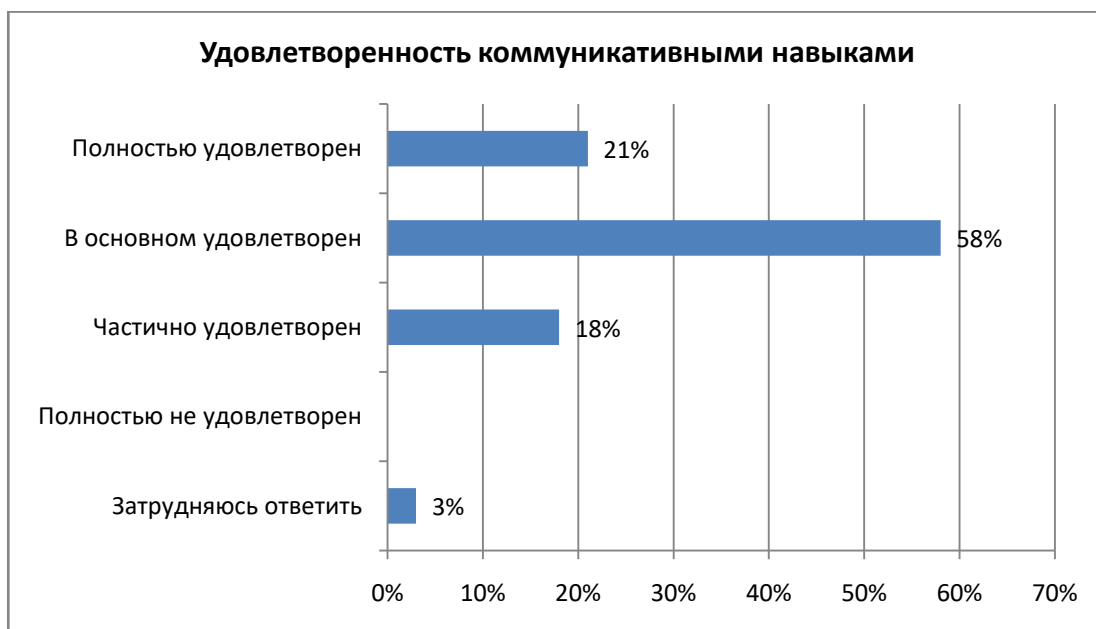
Таким образом, уровнем теоретического обучения студентов в Институте полностью удовлетворены 21% респондентов, в основном удовлетворены - 43%, частично удовлетворены 28%; затруднились ответить - 7% и полностью не удовлетворены – 1%.

Ответы работодателей на шестой вопрос анкеты «Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников?» распределились следующим образом:



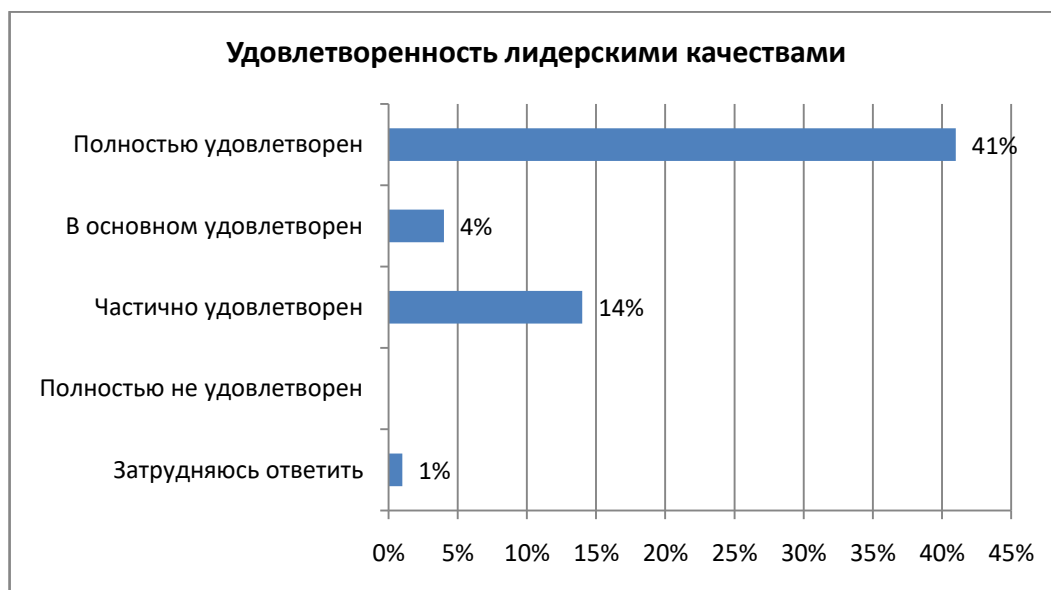
Таким образом, уровнем практической подготовкой выпускников удовлетворены полностью - 31% респондентов, в основном удовлетворены – 42%; частично удовлетворены – 19%; полностью неудовлетворенны - 2%; затруднились ответить - 6% респондентов.

Ответы работодателей на седьмой вопрос анкеты «Насколько Вы удовлетворены коммуникативными навыками выпускников?» распределились следующим образом:



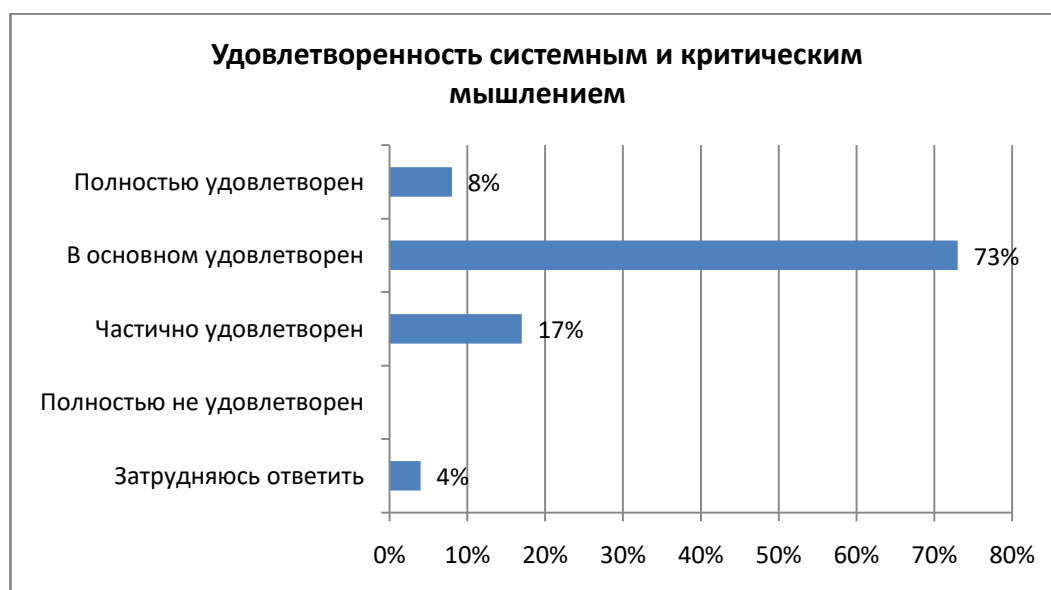
Коммуникативными навыками выпускников удовлетворены полностью – 21% респондентов, в основном удовлетворены – 58%; частично удовлетворены – 18%, и затруднились с ответом по 3% респондентов. Вариант ответа «полностью не удовлетворены» не получил численную оценку выборов.

Ответы работодателей на восьмой вопрос анкеты «Насколько Вы удовлетворены способностям выпускников к командной работе и их лидерским качеством?» распределились следующим образом:



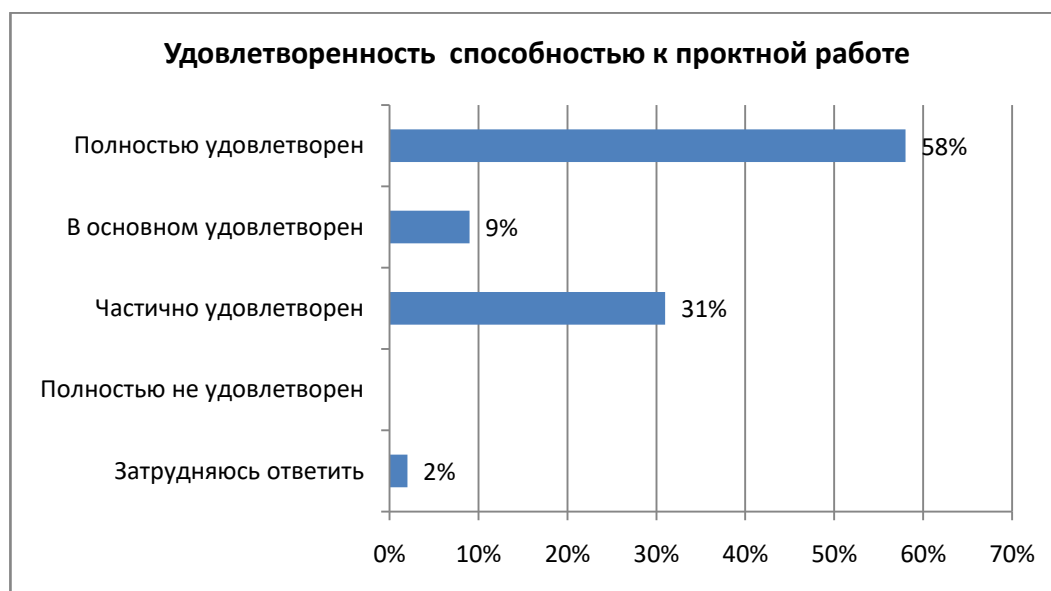
Таким образом, умение полностью работать в команде и проявлять лидерские качества, отметили – 41% респондентов, в основном удовлетворены – 44%, частично – 14% и затруднились ответить - 1%.

На девятый вопрос анкеты: «Насколько Вы удовлетворены способностями выпускников к системному и критическому мышлению?» ответы работодателей распределились следующим образом:



8% респондентов удовлетворены способностями выпускников к системному и критическому мышлению, в основном соответствует - 73%, частично соответствует - 17% и затруднились ответить 2% респондентов.

На десятый вопрос анкеты «Насколько Вы удовлетворены способностями выпускников в разработке и реализации проектов?» ответы респондентов распределились следующим образом:



Полную удовлетворенность участием в разработке и реализации проектов отметили 58% респондентов, в основном удовлетворены – 9%, частично удовлетворены - 31%. Затруднились с ответом -2% опрошенных. Ответ «полностью не удовлетворен» не получил выбора.

Ответы респондентов на одиннадцатый вопрос анкеты; «Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников к самоорганизации и саморазвитию» показали, что полностью способностью выпускников к самоорганизации и саморазвитию удовлетворены - 21%, в основном соответствую - 48%, частично соответствуют - 29% и затруднились ответить 2% респондентов. Ответ «полностью не удовлетворен» не получил выбора.

На двенадцатый вопрос анкеты «Какое количество выпускников образовательной организации принято Вами на работу за последние 5 лет?» 71% респондентов ответили, что последние пять лет принято на работу от 1 до 5 человек и 29% приняли на работу до 10 человек.

На тринадцатый вопрос анкеты «Намерены ли Вы в настоящее время и в будущем принимать выпускников на работу?» 100% опрошенных дали положительный ответ «да».

Ответы на четырнадцатый вопрос «Желаете ли Вы развивать деловые связи и сотрудничество с Институтом?» показали, что 92% респондентов будут продолжать развивать деловые связи и сотрудничество с Институтом, ограничено будут продолжать развивать деловые связи и сотрудничество с Институтом -8%.

На пятнадцатый вопрос анкеты «Если Вы желаете развивать деловые связи и сотрудничество с образовательной организацией, то в каких формах? (возможен выбор нескольких вариантов ответов)» 100% респондентов, отметили, что готовы заключить

соглашение о прохождении практик; 66% - респондентов готовы к организации стажировок обучающихся; 50% - респондентов заинтересованы в профориентационных мероприятиях Института; 19% - респондентов заинтересованы в совместной научной и образовательной деятельности и 79% - заинтересованы в проведении совместных мероприятий.

Ответы на шестнадцатый вопрос анкеты «Укажите основные достоинства подготовки выпускников Института: (возможен выбор нескольких вариантов ответов)» представлены в таблице в виде рейтинга от наибольшего к наименьшему:

Достоинства выпускников Института	% выборов
Желание выпускников работать	91%
Высокий уровень теоретической подготовки	73%
Высокий уровень трудовой дисциплины	69%
Желание выпускников к саморазвитию и самоорганизации	45%
Высокий уровень практической подготовки	45%
Готовность выпускника к быстрому реагированию в нестандартных ситуациях	39%
Профессионализм	8%

Среди недостатков в подготовке выпускников Института (вопрос семнадцатый) респонденты выделяют:

Недостатки выпускников Института	% выборов
Недостаточный уровень практической подготовки	30%
Низкий уровень теоретической подготовки	15%
Несоответствие профессиональному стандарту	10%
Отсутствие желания работать	7%
Отсутствие желания к саморазвитию и самообразованию	2%

Таким образом, среди достоинств выпускников работодатели выделяют высокий уровень теоретической подготовки (73% выборов) и желание выпускников работать по выбранной специальности (91%), а среди недостатков недостаточный уровень практической подготовки (30%).

На восемнадцатый вопрос анкеты «Какие изменения в образовательной программе необходимы, на Ваш взгляд, для повышения качества подготовки выпускников: (возможен выбор нескольких вариантов ответов)» - 100% работодателей предложили включение студентов-практикантов в производственный процесс; 70% - совмещение направлений подготовки; 59% - индивидуализацию образовательных траекторий обучающихся, 43% - регулярные экскурсии на предприятия по профилю подготовки и 25 % - улучшение материально-технической базы института.

Среди профессиональных качеств выпускников (девятнадцатый вопрос анкеты) 93% представителей работодателей выделяют умение проявлять инициативу на работе; 90% представителей работодателей выбирают - знание новейших технологий; 88 % - социальные навыки (работа в коллективе, деловое общение); 82% - знание иностранного языка; 67% - знание законодательства и 65% - умение применять инновации в работе.

Выводы по результатам анкетирования

Представители работодателей в ходе анкетирования отметили, что готовы развивать деловые связи с Институтом по следующим направлениям: 100% респондентов, готовы заключать соглашения о прохождении практик; 66% - готовы к организации стажировок обучающихся; 50% - заинтересованы в профориентационных мероприятиях Института; 19% - заинтересованы в совместной научной и образовательной деятельности; 79% - в проведение совместных мероприятий. Все респонденты подтвердили, что участвуют разработке и рассмотрении основной образовательной программы подготовки студентов Института. Высоко ценят работодатели у выпускников знание новейших технологий, знание иностранного языка, умение проявлять инициативу в работе, знание законодательства и сформированные в процессе обучения социальные компетенции.

Работодатели отметили хороший уровень теоретической подготовленности выпускников - 61% и необходимость увеличения практико-ориентированных занятий (72%) и в целом ориентированность образовательного процесса на профессиональные компетенции. Компетенции выпускников сформированы при освоении основных образовательных программ и соответствие профессиональному стандарту отмечено в основном на 78%. Поэтому респонденты предложили включение практикантов в производственный процесс (100%), совмещение направлений подготовки (70%), 59% - индивидуализация образовательных траекторий студентов; 43% - регулярные экскурсии на предприятия по профилю подготовки;

Наряду с позитивными отзывами работодателей об уровне развития коммуникативных навыков, навыков работы в команде и проявления лидерских качеств, системному и критическому мышлению, компетенций в трудовой деятельности (до 80%), имеются недостатки в подготовке выпускников над которыми необходимо работать профессорско-преподавательскому составу: 30%- недостаточный уровень практической подготовки; 45%- низкий уровень теоретической подготовки; 7%- отсутствие желания работать; 12% - отсутствие желания к саморазвитию и самообразованию; 10% - низкий уровень общей профессиональной подготовки, 39% развития у выпускников к быстрому реагированию в нестандартных ситуациях в трудовых действиях необходимых для качества работы предусмотренных профессиональным стандартом.