

**СОЧИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ»**

**ОТДЕЛ МОНИТОРИНГА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**ОТЧЁТ
по результатам анкетирования
работодателей
об удовлетворенности качеством
образовательной деятельности и подготовки
выпускников по образовательной
программе «Лингвистика» по направлению
подготовки
45.03.02 Лингвистика**

декабрь, 2022 г.



Введение

В настоящее время в системе образования России сформировалась модель, в рамках которой качество образования определяется, насколько у выпускников образовательных организаций сформированы профессиональные компетенции – способность применить полученные знания в решении профессиональных задач, ситуаций и проблем в сфере профессиональной деятельности.

Компетентностная ориентация образовательных программ нацеливает Сочинский институт (филиал) РУДН (далее - Институт) на повышение мобильности и конкурентоспособности выпускников в рыночной среде.

С целью определения степени удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников Института в 2022/2023 учебном году, а также в соответствии с приказом по институту от 15.12.2022 № 02-03/305 «О проведении анкетирования работодателей» в период с 15.12.2022 по 26.12.2022 был проведен опрос работодателей в форме электронного анкетирования.

Цель анкетирования: определить оценку качества подготовки выпускников в Сочинском институте (филиале) РУДН по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика.

Задачи: определить степень удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников; выявить слабые стороны подготовки выпускников; получить рекомендации от работодателей по формированию необходимых профессиональных компетенций выпускников по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика.

Работодатели дали оценку удовлетворенности качеством подготовки выпускников. Результаты представлены на диаграммах в обобщенном виде.

В опросе приняли участие работники 6 организаций - представителей работодателей города Сочи: Муниципальное образовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа № 49 города Сочи имени Н.И. Кондратенко; ООО «Диалог» «ROYAL ENGLISH», школа иностранного языка), АНОО «Президентский лицей «Сириус»; Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа №25 города Сочи имени Героя Советского Союза Войтенко С.Е.; НАО «Центр «Омега»; ООО «Суперкласс!». Численность участников анкетирования – 46 человек.

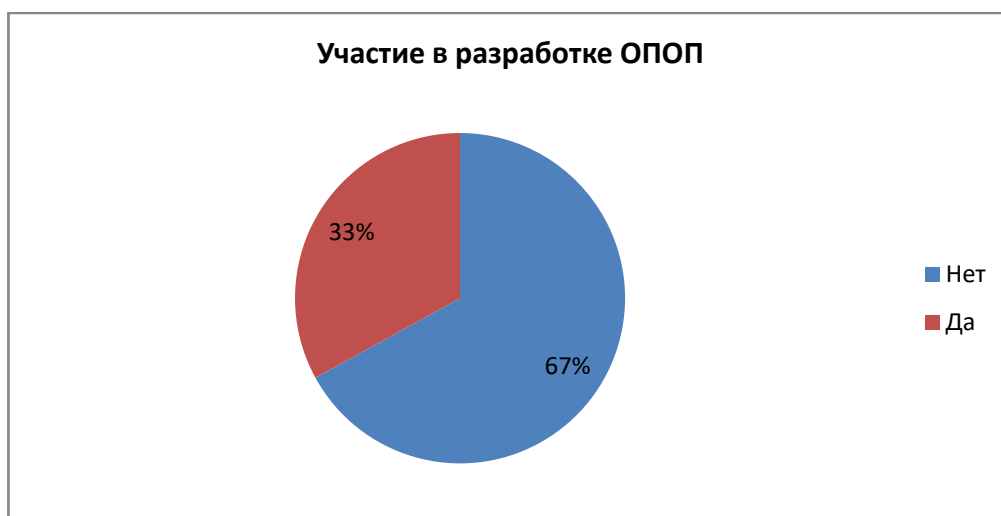
Респондентам предлагалось ответить на 19 вопросов анкеты, некоторые из них предполагали более одного варианта ответа, в связи, с чем при подсчете данных результат может превышать 100%.

Обсуждение результатов анкетирования

На первый вопрос анкеты: «Участвуют ли представители Вашей организации в проведении государственной итоговой аттестации в образовательной организации?» ответы работодателей распределились следующим образом: «да» - 33% респондентов, «нет» - 67% респондентов.

На второй вопрос анкеты: «Участвует ли Ваша организация в организации практической подготовки обучающихся образовательной организации?» 83 % респондентов дали положительный ответ, 17 % - ответили «нет».

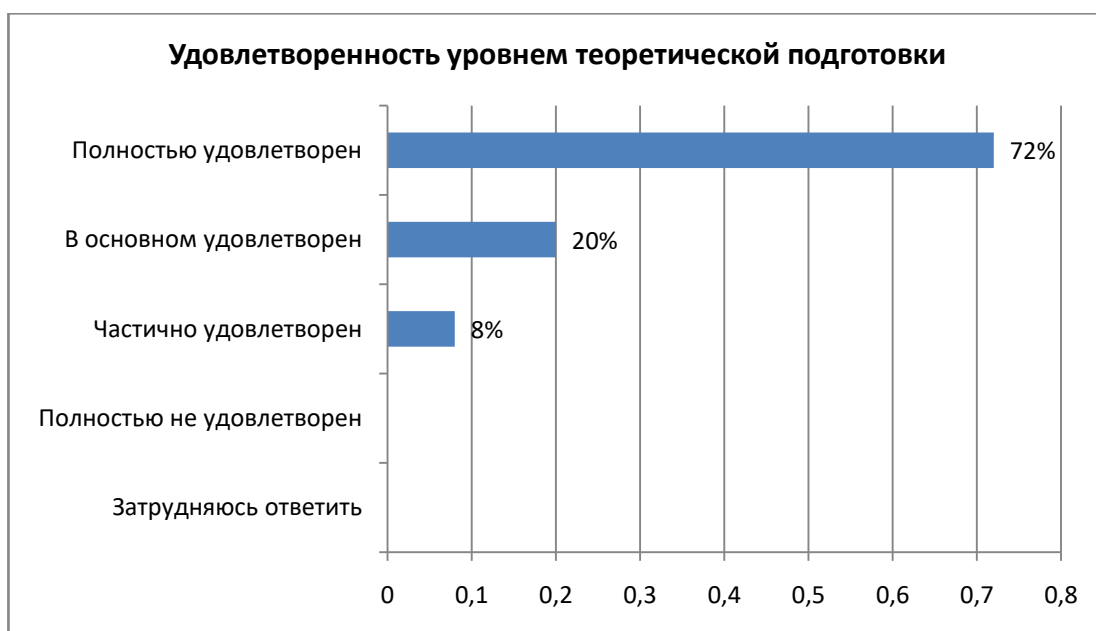
На третий вопрос: «Участвует ли Ваша организация (предприятие) в разработке и рассмотрении основной профессиональной образовательной программы, по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика»? Ответы респондентов распределились следующим образом, представленные на диаграмме:



Таким образом, только 33% респондентов подтверждают свое участие в разработке и рассмотрении основной профессиональной образовательной программы, по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика.

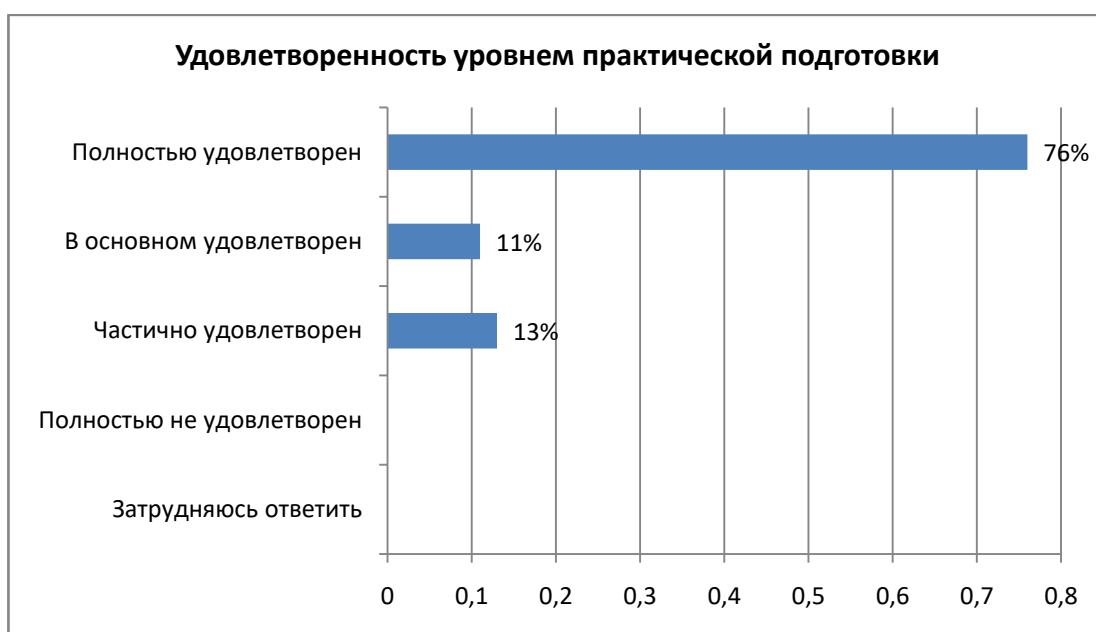
На четвертый вопрос анкеты: «Насколько компетенции выпускников, сформированные при освоении образовательной программы, соответствуют профессиональным стандартам (при наличии)?» ответы респондентов показали, что 69% респондентов ответили, что у выпускников полностью сформированы профессиональные компетенции при освоении образовательной программы, и в основном соответствуют профессиональным стандартам 22%, частично соответствуют 9%.

Ответы работодателей на пятый вопрос анкеты «Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников?» распределились следующим образом:



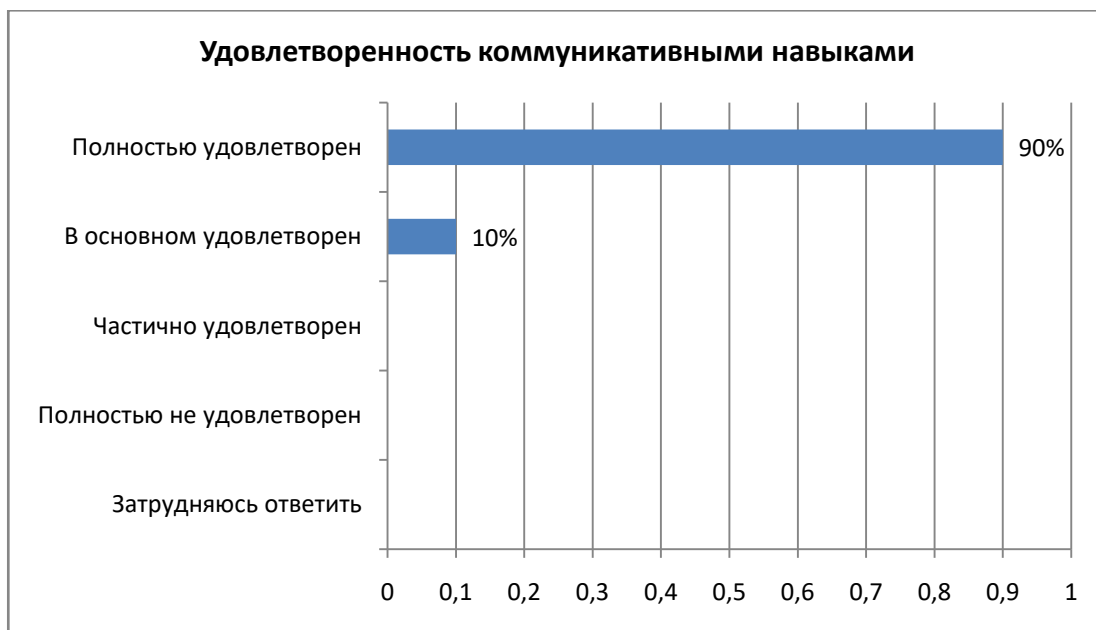
Таким образом, уровнем теоретического обучения студентов в Институте полностью удовлетворены 72% респондентов, в основном удовлетворены - 20%, частично удовлетворены 8%.

Ответы работодателей на шестой вопрос анкеты «Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников?» распределились следующим образом:



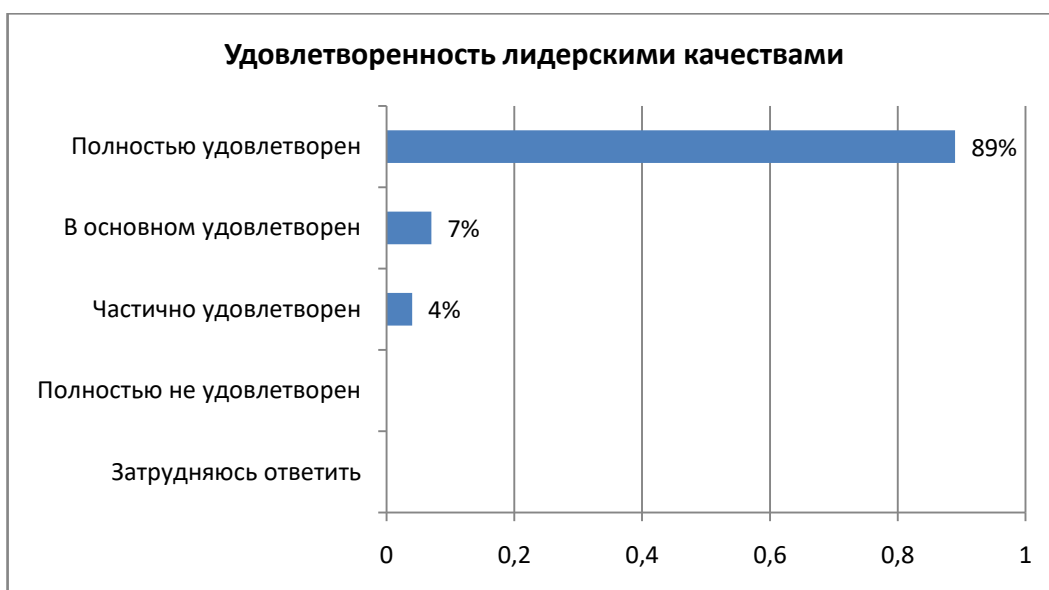
Таким образом, уровнем практической подготовкой выпускников удовлетворены полностью - 76% респондентов, в основном удовлетворены – 11%; частично удовлетворены – 13%. Ответы «полностью не удовлетворены» и «затруднились ответить» не получили количественного выбора.

Ответы работодателей на седьмой вопрос анкеты «Насколько Вы удовлетворены коммуникативными навыками выпускников?» распределились следующим образом:



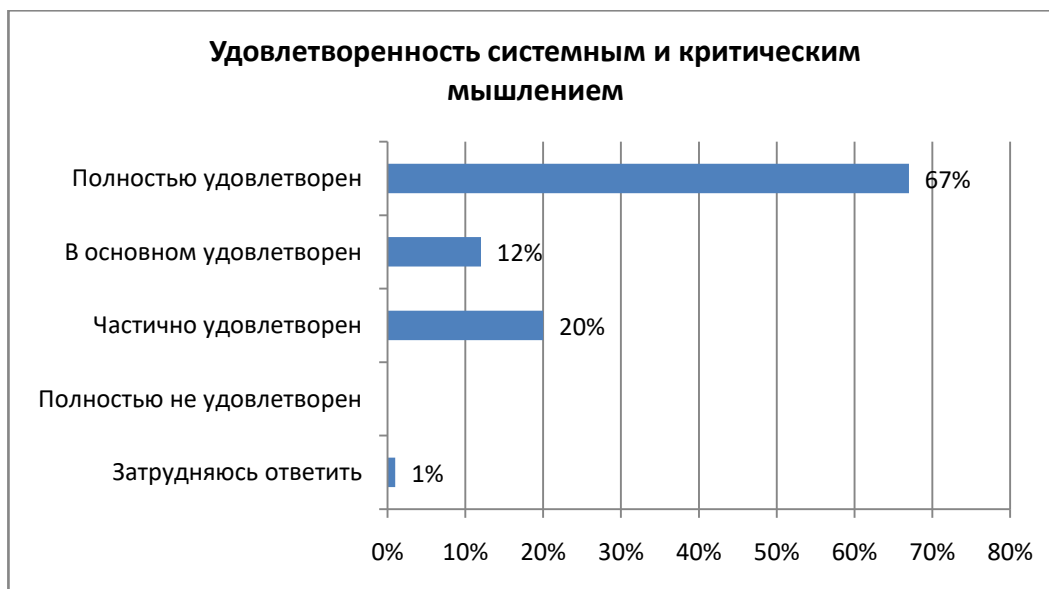
Коммуникативными навыками выпускников удовлетворены полностью – 90% респондентов, в основном удовлетворены - 10%.

Ответы работодателей на восьмой вопрос анкеты «Насколько Вы удовлетворены способностям выпускников к командной работе и их лидерскими качествами?» распределились следующим образом:



Таким образом, умение полностью работать в команде и проявлять лидерские качества, отметили – 89% респондентов, в основном удовлетворены – 7%, частично – 4%.

На девятый вопрос анкеты: «Насколько Вы удовлетворены способностями выпускников к системному и критическому мышлению?» ответы работодателей распределились следующим образом:



67% респондентов полностью удовлетворено способностями выпускников к системному и критическому мышлению, в основном удовлетворены - 12%, частично удовлетворены 20% и затруднились ответить 1% респондентов.

На десятый вопрос анкеты «Насколько Вы удовлетворены способностями выпускников в разработке и реализации проектов?» ответы респондентов распределились следующим образом:



Полную удовлетворенность участием в разработке и реализации проектов отметили 59% респондентов, в основном удовлетворены – 31%, частично удовлетворены - 2%. Затруднились с ответом - 8% опрошенных. Ответ «полностью не удовлетворен» не получил выбора.

Ответы респондентов на одиннадцатый вопрос анкеты; «Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников к самоорганизации и саморазвитию» показали, что полностью способностью выпускников к самоорганизации и саморазвитию

удовлетворены 77%, в основном соответствую - 16%, частично соответствуют - 6%. Полностью не соответствуют -1%.

На двенадцатый вопрос анкеты «Какое количество выпускников образовательной организации принято Вами на работу за последние 5 лет?» 90% респондентов ответили, что последние пять лет принято на работу до 5 человек и 10% до 10 человек.

На тринадцатый вопрос анкеты «Намерены ли Вы в настоящее время и в будущем принимать выпускников на работу?» 100% опрошенных дали положительный ответ «да».

Ответы на четырнадцатый вопрос «Желаете ли Вы развивать деловые связи и сотрудничество с Институтом?» показали, что 94% респондентов будут продолжать развивать деловые связи и сотрудничество с Институтом, ограничено будут продолжать развивать деловые связи и сотрудничество с Институтом -6%.

На пятнадцатый вопрос анкеты «Если Вы желаете развивать деловые связи и сотрудничество с образовательной организацией, то в каких формах? (возможен выбор нескольких вариантов ответов)» 100% - респондентов ответили, что готовы заключить соглашение о прохождении практик; 81% - заинтересованы в проведение совместных мероприятий; 63% - готовы к организации стажировок обучающихся; 50% - заинтересованы в совместной научной и учебной деятельности; 48% - респондентов заинтересованы в профориентационных мероприятиях Института.

Ответы на шестнадцатый вопрос анкеты «Укажите основные достоинства подготовки выпускников Института: (возможен выбор нескольких вариантов ответов)» представлены в таблице в виде рейтинга от наибольшего к наименьшему:

Достоинства выпускников Института	% выборов
высокий уровень практической подготовки	100%
высокий уровень теоретической подготовки	92%
профессионализм	90%
желание выпускников к саморазвитию и самоорганизации	90%
желание выпускников работать	86%
соответствие профессиональному стандарту	83%
высокий уровень производственной дисциплины	78%
готовность выпускника к быстрому реагированию в нестандартных ситуациях.	54%

Среди недостатков в подготовке выпускников Института (вопрос семнадцатый) респонденты выделяют:

Недостатки выпускников Института	% выборов
отсутствие желания к саморазвитию и самообразованию	12%
низкий уровень трудовой дисциплины	10%
отсутствие желания работать	8%

На восемнадцатый вопрос анкеты «Какие изменения в образовательной программе необходимы, на Ваш взгляд, для повышения качества подготовки выпускников: (возможен выбор нескольких вариантов ответов)»: 100% респондентов предложили включение практикантов в производственный процесс; 98% - индивидуализацию

образовательных траекторий обучающихся; 30% - улучшить материально-техническую базу Института; 47% - регулярные экскурсии на предприятия по профилю подготовки; 70% - совмещение направлений подготовки.

Среди профессиональных качеств выпускников (девятнадцатый вопрос анкеты) 100% работодателей отмечают умение проявлять инициативу на работе; 100% - умение применять инновации в работе; 100% - знание иностранного языка; 100 % - социальные навыки (работа в коллективе, деловое общение); 97% - знание новейших технологий; 95% - знание законодательства.

Выводы по результатам анкетирования

Работодатели (представители работодателей) в ходе опроса отметили высокий уровень подготовки выпускников в Сочинском институте (филиале) РУДН по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика, особый акцент сделан на уровень теоретической подготовленности выпускников - 92 % и высокий уровень практической подготовки (87%) и в целом ориентированность образовательного процесса на профессиональные компетенции и соответствие профессиональным стандартам (90%). Наряду с позитивными отзывами работодателей об уровне развития коммуникативных навыков и компетенций в трудовой деятельности (100%), коллективной работы (96%), имеются предложения о необходимости развития у выпускников к быстрому реагированию в нештатных ситуациях (50%), трудовых действиях необходимых для качества работы предусмотренных профессиональным стандартом.

Работодатели считают целесообразным усилить их вовлечение в разработку и рассмотрение основной образовательной программы по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика, а также при разработке основной образовательной программы акцент сделать на практическую направленность образовательных программ, а также предложили включение практикантов в производственный процесс, стажировок практикантов и совмещение направлений подготовки.