

**СОЧИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ»**

**ОТДЕЛ МОНИТОРИНГА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**ОТЧЁТ  
по результатам анкетирования  
работодателей  
об удовлетворенности качеством  
образовательной деятельности и подготовки  
выпускников по образовательной  
программе «Финансовая экономика»  
по направлению подготовки  
38.04.01 Экономика**

**декабрь, 2022 г.**



## Введение

В настоящее время в системе образования России сформировалась модель, в рамках которой качество образования определяется, насколько у выпускников образовательных организаций сформированы профессиональные компетенции – способность применить полученные знания в решении профессиональных задач, ситуаций и проблем в сфере профессиональной деятельности.

Компетентностная ориентация образовательных программ нацеливает Сочинский институт (филиал) РУДН (далее - Институт) на повышение мобильности и конкурентоспособности выпускников в рыночной среде.

С целью определения степени удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников Института в 2022/2023 учебном году, а также в соответствии с приказом по институту от 15.12.2022 № 02-03/305 «О проведении анкетирования работодателей» в период с 15.12.2022 по 26.12.2022 был проведен опрос работодателей в форме электронного анкетирования.

Цель анкетирования: определить оценку качества подготовки выпускников в Сочинском институте (филиале) РУДН по направлению подготовки 38.04.01 Экономика.

Задачи: определить степень удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников; выявить слабые стороны подготовки выпускников; получить рекомендации от работодателей по формированию необходимых профессиональных компетенций выпускников по направлению подготовки 38.04.01 Экономика.

Работодатели дали оценку удовлетворенности качеством подготовки выпускников. Результаты представлены на диаграммах в обобщенном виде.

В опросе приняли участие работники 15 организаций - представителей работодателей города Сочи: ФИЦ «Субтропический научный центр РАН», ФГБНУ «Научно-исследовательский институт медицинской приматологии», Агентство эффективных коммуникаций «Сочинение», Межрайонная инспекция ФНС России № 8 по Краснодарскому краю, ООО Хинтед, АО «Авто-Евро», АО «МАС» (Аэропорт Сочи), ООО «Аутсорсинговая компания», ООО «Онлайн Трейд», ООО СК «Юность», ООО «Марка и К», ООО «Импорт», ООО «Сфера», ООО ТК «Пингвин», ООО «Свод интернешнл».

Численность участников анкетирования – 47 человека.

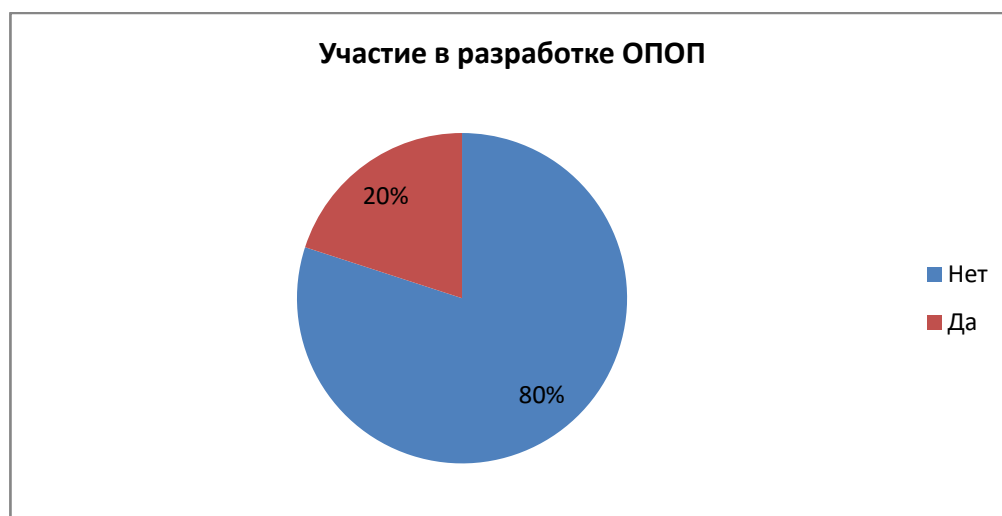
Респондентам предлагалось ответить на 19 вопросов анкеты, некоторые из них предполагали более одного варианта ответа, в связи, с чем при подсчете данных результат может превышать 100%.

## Обсуждение результатов анкетирования

На первый вопрос анкеты: «Участвуют ли представители Вашей организации в проведении государственной итоговой аттестации в образовательной организации?» ответы работодателей распределились следующим образом: «да» - 11% респондентов, «нет» - 89% респондентов.

На второй вопрос анкеты: «Участвует ли Ваша организация в организации практической подготовки обучающихся образовательной организации?» 100 % респондентов дали положительный ответ.

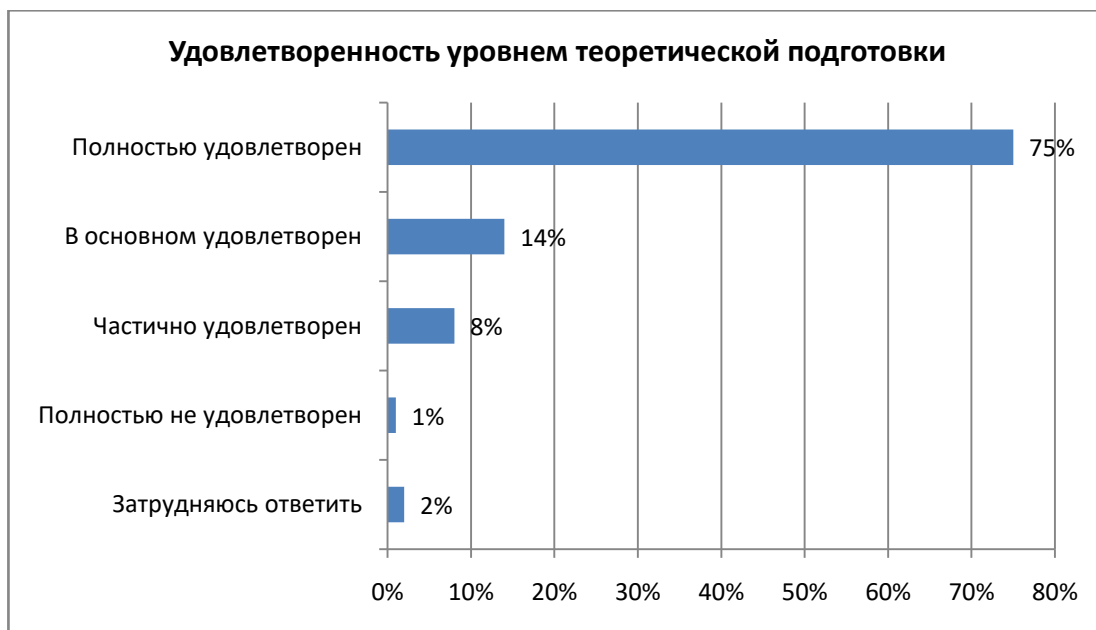
На третий вопрос: «Участвует ли Ваша организация (предприятие) в разработке и рассмотрении основной профессиональной образовательной программы, по направлению подготовки 38.04.01 Экономика? Ответы респондентов распределились следующим образом, представленные на диаграмме:



Таким образом, только 20% респондентов подтверждают свое участие в разработке и рассмотрении основной профессиональной образовательной программы, по направлению подготовки 38.04.01 Экономика.

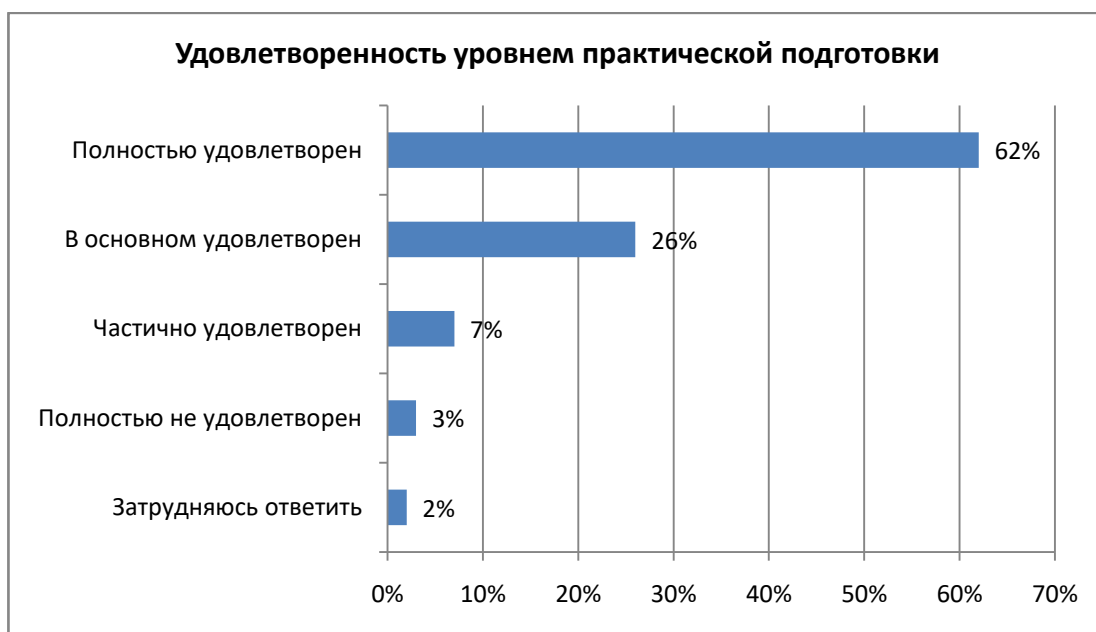
На четвертый вопрос анкеты: «Насколько компетенции выпускников, сформированные при освоении образовательной программы, соответствуют профессиональным стандартам (при наличии)?» ответы респондентов показали, что 63% респондентов ответили, что у выпускников полностью сформированы профессиональные компетенции при освоении образовательной программы, и соответствуют профессиональным стандартам, в основном соответствуют - 29%, частично соответствует - 7% и затруднились ответить - 1% респондентов.

Ответы работодателей на пятый вопрос анкеты «Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников?» распределились следующим образом:



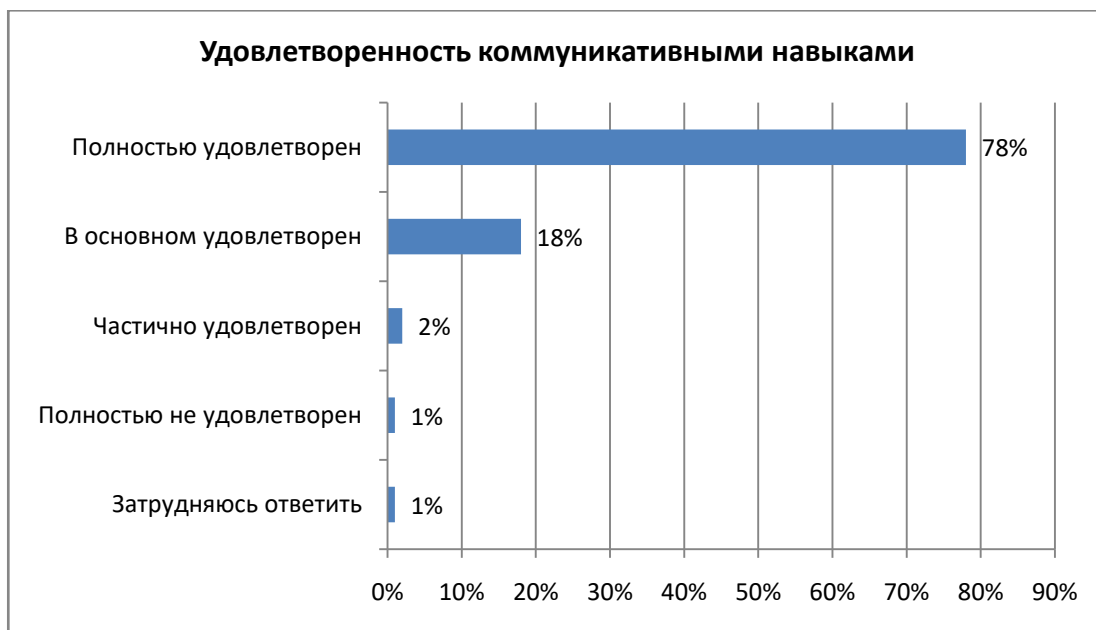
Таким образом, уровнем теоретического обучения студентов в Институте полностью удовлетворены 75% респондентов, в основном удовлетворены - 14%, частично удовлетворены 8%, полностью не удовлетворены – 1% и затруднились с ответом 2%.

Ответы работодателей на шестой вопрос анкеты «Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников?» распределились следующим образом:



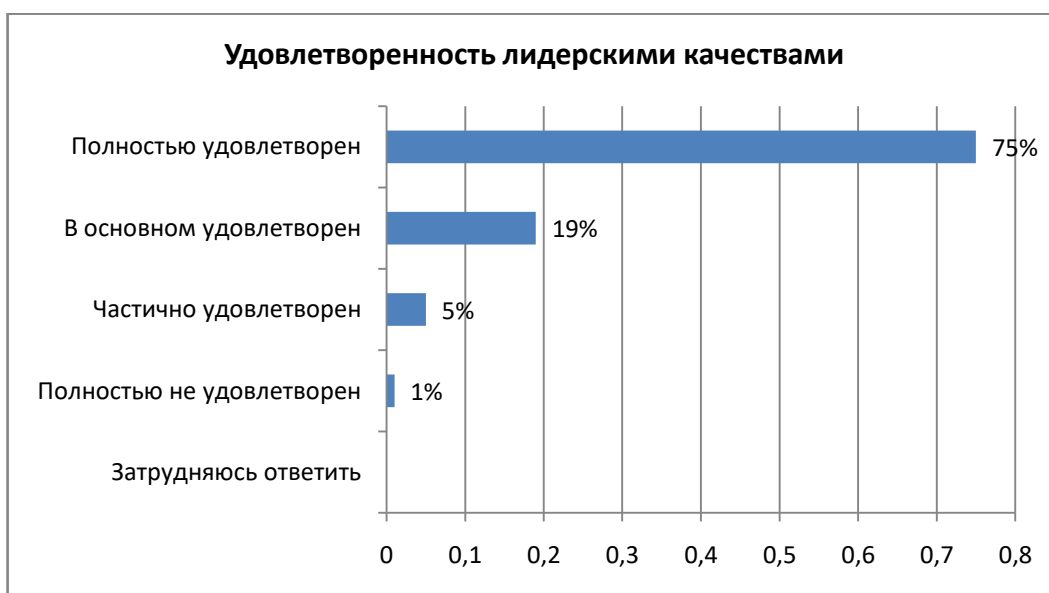
Таким образом, уровнем практической подготовкой выпускников удовлетворены полностью - 62% респондентов, в основном удовлетворены – 26%; частично удовлетворены – 7%, полностью не удовлетворены – 3% и затруднились ответить – 2%.

Ответы работодателей на седьмой вопрос анкеты «Насколько Вы удовлетворены коммуникативными навыками выпускников?» распределились следующим образом:



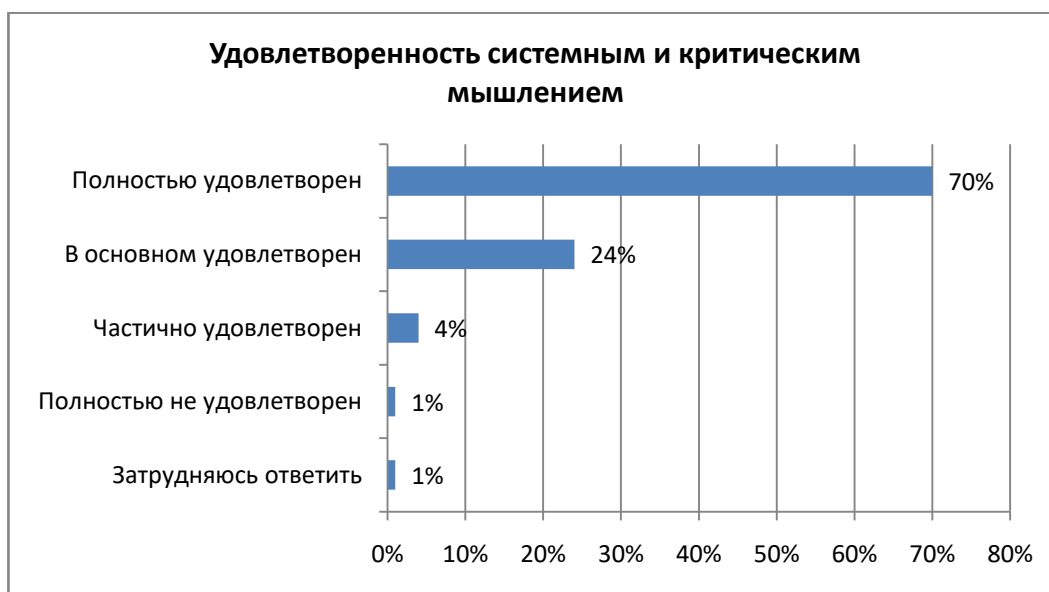
Коммуникативными навыками выпускников удовлетворены полностью – 78% респондентов, в основном удовлетворены – 18%, частично удовлетворены – 2%, полностью не удовлетворены – 1% и затруднились с ответом на вопрос – 1%.

Ответы работодателей на восьмой вопрос анкеты «Насколько Вы удовлетворены способностям выпускников к командной работе и их лидерскими качествами?» распределились следующим образом:



Таким образом, умение полностью работать в команде и проявлять лидерские качества, отметили и удовлетворены – 75% респондентов, в основном удовлетворены – 19%, частично – 5%, полностью не удовлетворены – 1%.

На девятый вопрос анкеты: «Насколько Вы удовлетворены способностями выпускников к системному и критическому мышлению?» ответы работодателей распределились следующим образом:



70% респондентов полностью удовлетворены способностями выпускников к системному и критическому мышлению, в основном удовлетворены - 24%, частично удовлетворены - 4%, полностью не удовлетворены и затруднились ответить по 1% респондентов.

На десятый вопрос анкеты «Насколько Вы удовлетворены способностями выпускников в разработке и реализации проектов?» ответы респондентов распределились следующим образом:



Полную удовлетворенность участием в разработке и реализации проектов отметили 57% респондентов, в основном удовлетворены – 29%, частично удовлетворены - 10% полностью не удовлетворены – 3% и затруднились с ответом – 1%.

Ответы респондентов на одиннадцатый вопрос анкеты; «Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников к самоорганизации и саморазвитию» показали, что способностью выпускников к самоорганизации и саморазвитию полностью

удовлетворены 69% опрошенных, в основном удовлетворены - 23%, частично удовлетворены - 4%, полностью не удовлетворены и затруднились ответить по 2% респондентов.

На двенадцатый вопрос анкеты «Какое количество выпускников образовательной организации принято Вами на работу за последние 5 лет?» работодатели ответили, что за последние пять лет принято на работу до 15 человек – 2% респондентов, до 10 человек- 4% и до 5 человек- 12% респондентов.

На тринадцатый вопрос анкеты «Намерены ли Вы в настоящее время и в будущем принимать выпускников на работу?» 89% опрошенных дали положительный ответ «да» и не будут продолжать эту деятельность 11%.

Ответы на четырнадцатый вопрос «Желаете ли Вы развивать деловые связи и сотрудничество с Институтом?» показали, что 92% респондентов будут продолжать развивать деловые связи и сотрудничество с Институтом и 8% будут продолжать развивать деловые связи и сотрудничество с Институтом ограничено.

На пятнадцатый вопрос анкеты «Если Вы желаете развивать деловые связи и сотрудничество с образовательной организацией, то в каких формах? (возможен выбор нескольких вариантов ответов)» большая часть 100% респондентов готовы заключить соглашение о прохождении практик; 73% - готовы к организации стажировок обучающихся; 54% - заинтересованы в профориентационных мероприятиях организации; 32%- заинтересованы в совместной научной и учебной деятельности и 2% - в проведении совместных мероприятий.

Ответы на шестнадцатый вопрос анкеты «Укажите основные достоинства подготовки выпускников Института: (возможен выбор нескольких вариантов ответов)» представлены в таблице в виде рейтинга от наибольшего к наименьшему:

<b>Достоинства выпускников Института</b>	<b>% выборов</b>
желание выпускников к саморазвитию и самоорганизации	90%
желание выпускников работать	86%
высокий уровень теоретической подготовки	80%
соответствие профессиональному стандарту	76%
высокий уровень производственной дисциплины	69%
высокий уровень практической подготовки	78%
готовность выпускника к быстрому реагированию в нестандартных ситуациях.	54%
профессионализм	45%

Среди недостатков в подготовке выпускников Института (вопрос семнадцатый) респонденты выделяют:

<b>Недостатки выпускников Института</b>	<b>% выборов</b>
недостаточный уровень практической подготовки	22%
несоответствие профессиональному стандарту	18%
отсутствие желания работать	14%
низкий уровень производственной дисциплины	10%
низкий уровень теоретической подготовки	9%
отсутствие желания к саморазвитию и самообразованию	3%

На восемнадцатый вопрос анкеты «Какие изменения в образовательной программе необходимы, на Ваш взгляд, для повышения качества подготовки выпускников: (возможен выбор нескольких вариантов ответов)» 85% респондентов предложили включение практикантов в производственный процесс; 74% улучшить материально-техническую базу Института, 42% - индивидуализацию образовательных траекторий обучающихся, 18% - повысить профессиональный уровень преподавательского состава, 12% - регулярные экскурсии на предприятия по профилю подготовки и 10% - совмещение направлений подготовки.

Среди профессиональных качеств выпускников (девятнадцатый вопрос анкеты): 96% респондентов выделяют умение проявлять инициативу на работе, 94% - знание законодательства, 90 % - социальные навыки (работа в коллективе, деловое общение), 89% - знание новейших технологий, 85% - знание иностранного языка, 78% - умение применять инновации в работе и 10% - другое.



## **Выводы по результатам анкетирования**

Представители работодателей в ходе анкетирования отметили высокий уровень теоретической подготовленности выпускников - 80%, а также необходимость увеличения практико-ориентированных занятий 88% с улучшением материально-технической базы института 74% и в целом ориентированность образовательного процесса на профессиональные компетенции. Предложили включение практикантов в производственный процесс, стажировок практикантов, регулярные экскурсии на предприятия по профилю подготовки, совмещение направлений подготовки.

Представители работодателей считают целесообразным усилить вовлечение в разработку и рассмотрение основной образовательной программы по направлению подготовки, особый акцент направлен на практическую направленность образовательных программ.

Работодатели определили важные положительные качества выпускника: 96% - умение проявлять инициативу на работе, 94% - знание законодательства, 90 % - социальные навыки (работа в коллективе, деловое общение), 89% - знание новейших технологий, 85% - знание иностранного языка и 78% - умение применять инновации в работе

Наряду с позитивными отзывами работодателей об уровне развития коммуникативных навыков и компетенций в трудовой деятельности коллективной работы, имеются предложения о необходимости развития у выпускников к быстрому реагированию в нестандартных ситуациях 54%, и профессионализма 45% в трудовых действиях необходимых для качества работы предусмотренных профессиональным стандартом, а также отметили незначительные недостатки в подготовке выпускника: 27%-недостаточный уровень практической подготовки, 18% - несоответствие профессиональному стандарту, 16% - отсутствие желания работать, 12% - низкий уровень общей профессиональной подготовки, 10% - низкий уровень производственной дисциплины, 9% - низкий уровень теоретической подготовки и 5% - отсутствие желания к саморазвитию и самообразованию