

**СОЧИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ»**

**ОТДЕЛ МОНИТОРИНГА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**ОТЧЁТ
по результатам анкетирования
работодателей
об удовлетворенности качеством
образовательной деятельности и подготовки
выпускников по образовательной
программе «Ветеринарная фармация» по
направлению подготовки 36.05.01
Ветеринария**

декабрь, 2022 г.



Введение

В настоящее время в системе образования России сформировалась модель, в рамках которой качество образования определяется, насколько у выпускников образовательных организаций сформированы профессиональные компетенции – способность применить полученные знания в решении профессиональных задач, ситуаций и проблем в сфере профессиональной деятельности.

Компетентностная ориентация образовательных программ нацеливает Сочинский институт (филиал) РУДН (далее - Институт) на повышение мобильности и конкурентоспособности выпускников в рыночной среде.

С целью определения степени удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников Института в 2022/2023 учебном году, а также в соответствии с приказом по институту от 15.12.2022 № 02-03/305 «О проведении анкетирования работодателей» в период с 15.12.2022 по 26.12.2022 был проведен опрос работодателей в форме электронного анкетирования.

Цель анкетирования: определить оценку качества подготовки выпускников в Сочинском институте (филиале) РУДН по образовательной программе по направлению подготовки 36.05.01 Ветеринария, направленность (профиль) «Ветеринарная фармация».

Задачи: определить степень удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников; выявить слабые стороны подготовки выпускников; получить рекомендации от работодателей по формированию необходимых профессиональных компетенций выпускников по образовательной программе «Ветеринарная фармация» направления подготовки 36.05.01 Ветеринария.

Работодатели дали оценку удовлетворенности качеством подготовки выпускников. Результаты представлены на диаграммах в обобщенном виде.

В опросе приняли участие работники 10 организаций - представителей работодателей города Сочи: ООО «Медицинская лаборатория «Оптимум»; ГБУ Краснодарского края «Управление ветеринарии города Сочи», Кавказский государственный природный биосферный заповедник им. Х.Г. Шапошникова, ФГБНУ «Научно-исследовательский институт медицинской приматологии» ФГБУ «НИЦ «Курчатовский институт», «Инновационный ветеринарный центр Академии им. К.И. Скрябина», ООО «Сочинский мясокомбинат», Ветеринарная клиника «Айболит» ИП Минасян А.А., Ветеринарная клиника «Идеал» ИП Давтян А.Р., Ветеринарная клиника «Центр здоровья животных», Ветеринарный центр «СЛОН». Численность участников анкетирования – 37 человек.

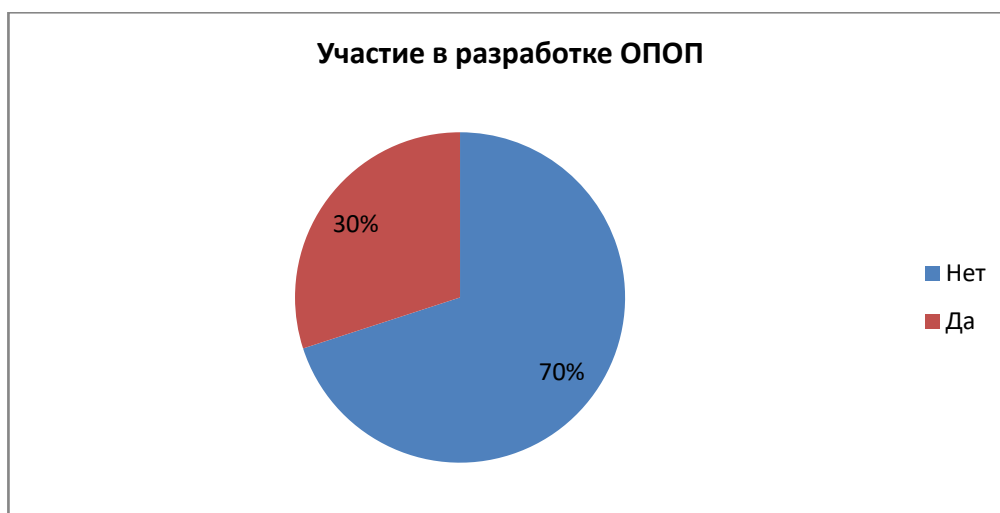
Респондентам предлагалось ответить на 19 вопросов анкеты, некоторые из них предполагали более одного варианта ответа, в связи, с чем при подсчете данных результат может превышать 100%.

Обсуждение результатов анкетирования

На первый вопрос анкеты: «Участвуют ли представители Вашей организации в проведении государственной итоговой аттестации в образовательной организации?» ответы работодателей распределились следующим образом: 70% респондентов указали, что их представители участвуют в организации и проведении итоговой государственной аттестации студентов Сочинского института (филиала) РУДН.

На второй вопрос анкеты: «Участвует ли Ваша организация в организации практической подготовки обучающихся образовательной организации?» 100 % респондентов дали положительный ответ.

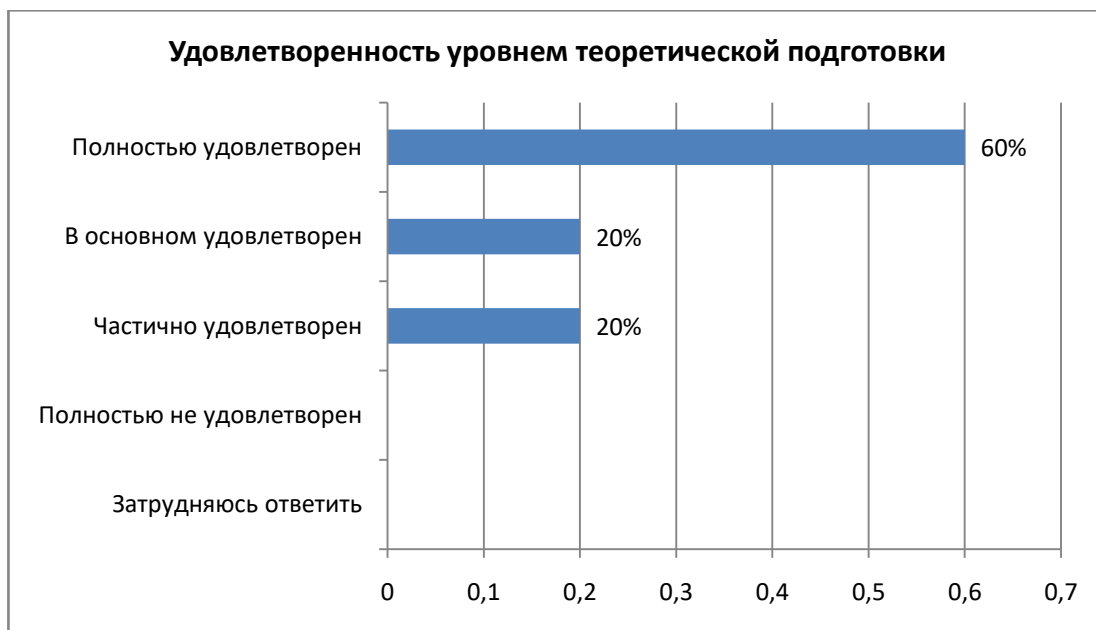
На третий вопрос: «Участвует ли Ваша организация (предприятие) в разработке и рассмотрении основной профессиональной образовательной программы «Ветеринарная фармация» по направлению подготовки 35.05.01 Ветеринария» Ответы респондентов распределились следующим образом и представлены на диаграмме:



Таким образом, только 30% респондентов подтверждают свое участие в разработке и рассмотрении основной профессиональной образовательной программы «Ветеринарная фармация» по направлению подготовки 35.05.01 Ветеринария.

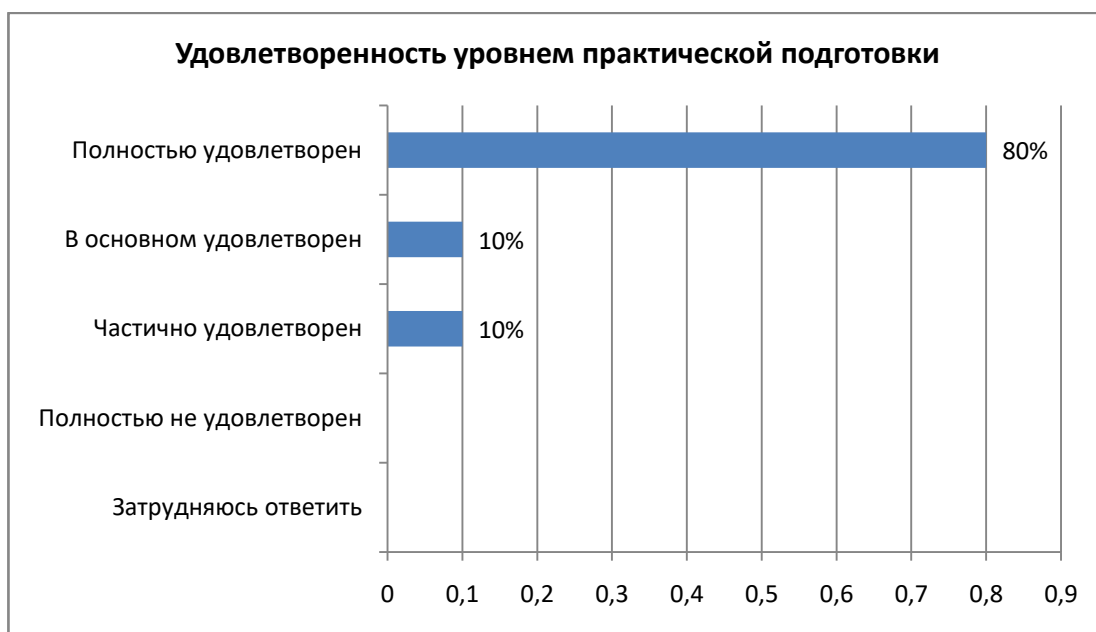
На четвертый вопрос анкеты: «Насколько компетенции выпускников, сформированные при освоении образовательной программы, соответствуют профессиональным стандартам (при наличии)?» ответы респондентов показали, что 60% респондентов ответили, что у выпускников полностью сформированы профессиональные компетенции при освоении образовательной программы, в основном соответствуют профессиональным стандартам - 20%, частично соответствуют - 20%.

Ответы работодателей на пятый вопрос анкеты «Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников?» распределились следующим образом:



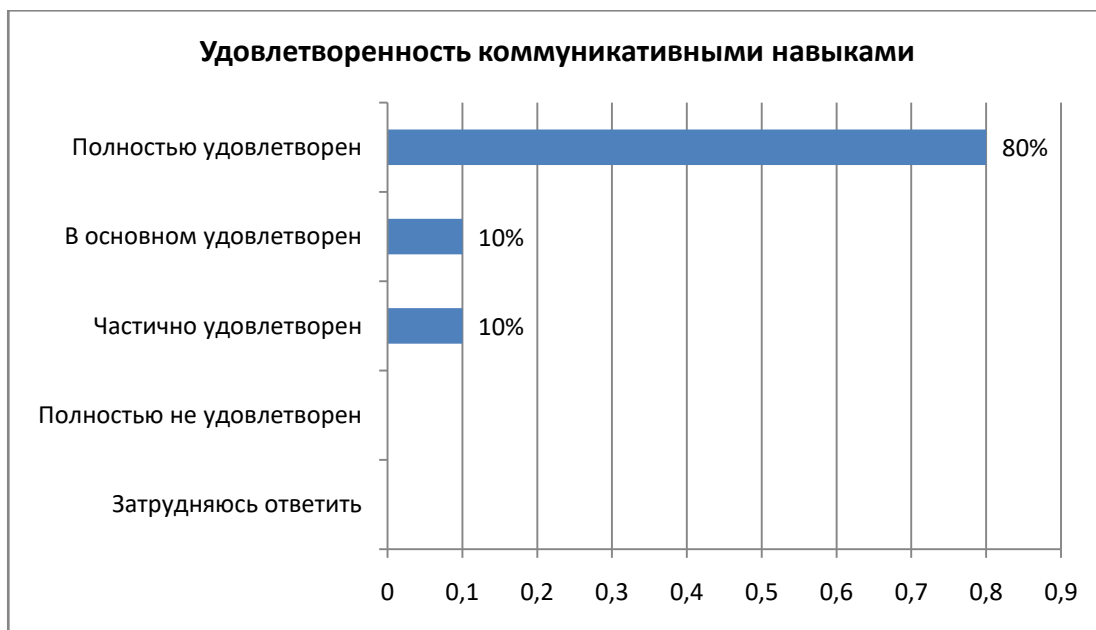
Таким образом, уровнем теоретического обучения студентов в Институте полностью удовлетворены 60% респондентов, в основном удовлетворены - 20%, частично удовлетворены - 20%.

Ответы работодателей на шестой вопрос анкеты «Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников?» распределились следующим образом:



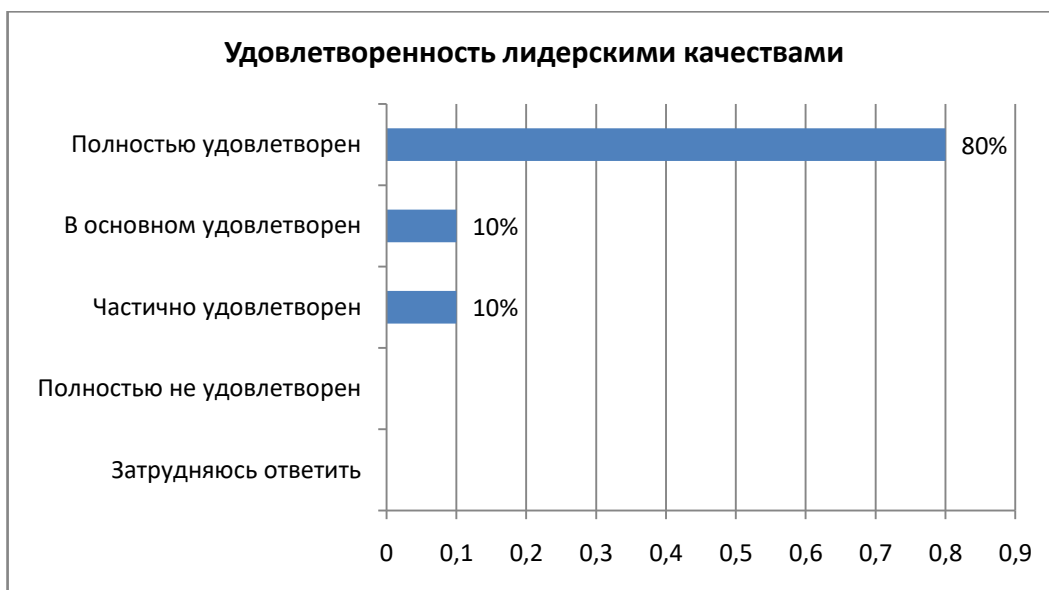
Таким образом, уровнем практической подготовкой выпускников удовлетворены полностью - 80% респондентов, в основном удовлетворены – 10%; частично удовлетворены – 10%.

Ответы работодателей на седьмой вопрос анкеты «Насколько Вы удовлетворены коммуникативными навыками выпускников?» распределились следующим образом:



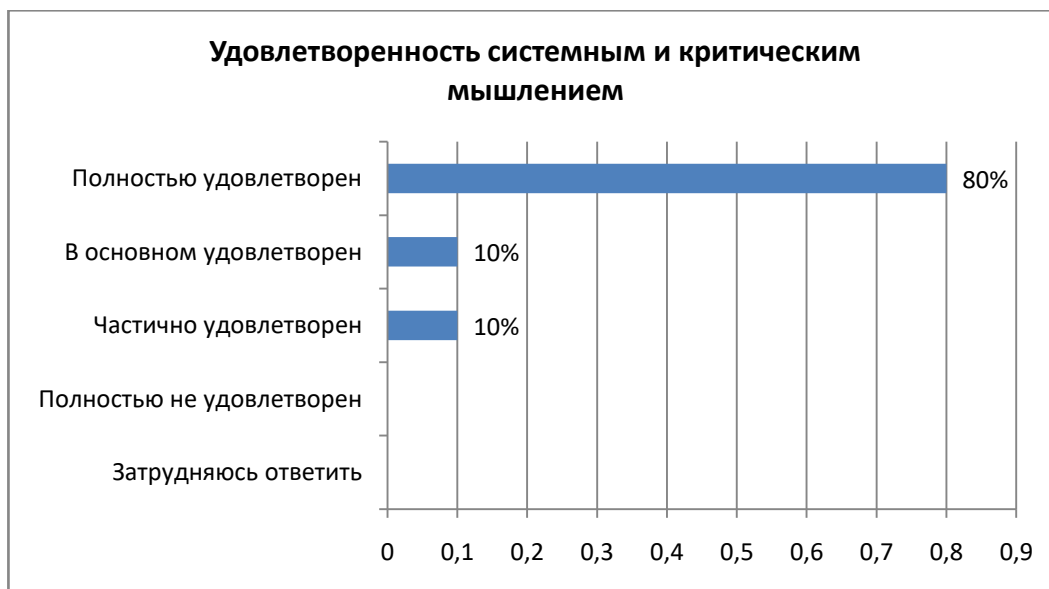
Коммуникативными навыками выпускников удовлетворены полностью – 80% респондентов, в основном удовлетворены - 10% и частично удовлетворены – 10%.

Ответы работодателей на восьмой вопрос анкеты «Насколько Вы удовлетворены способностям выпускников к командной работе и их лидерскими качествами?» распределились следующим образом:



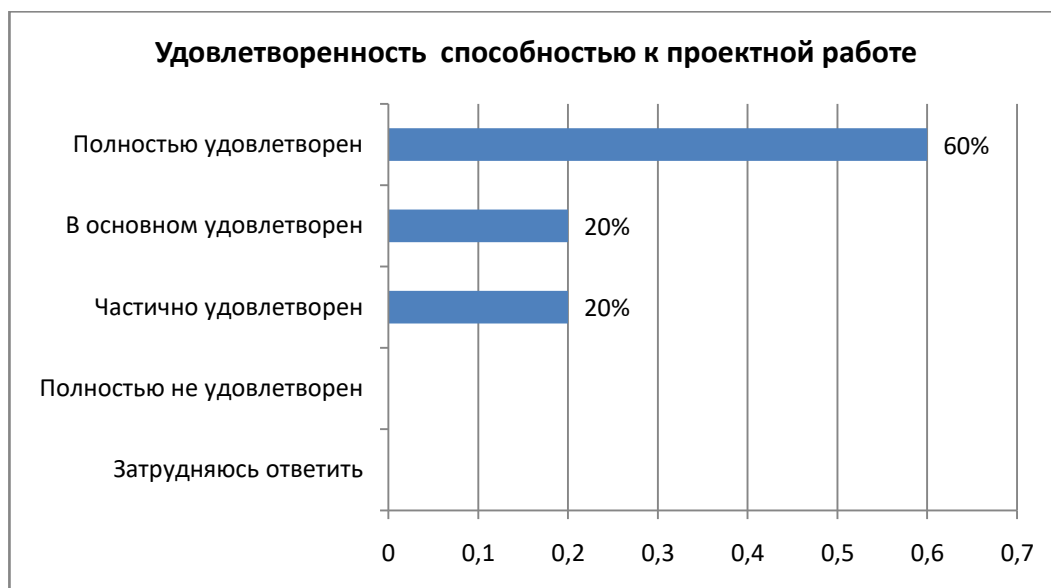
Таким образом, умение полностью работать в команде и проявлять лидерские качества, отметили – 80% респондентов, в основном удовлетворены – 10%, частично – 10%.

На девятый вопрос анкеты: «Насколько Вы удовлетворены способностями выпускников к системному и критическому мышлению?» ответы работодателей распределились следующим образом:



80% респондентов полностью удовлетворены способностями выпускников к системному и критическому мышлению, в основном удовлетворены - 10%, частично удовлетворены - 10%.

На десятый вопрос анкеты «Насколько Вы удовлетворены способностями выпускников в разработке и реализации проектов?» ответы респондентов распределились следующим образом:



Полную удовлетворенность участием в разработке и реализации проектов отметили 60% респондентов, в основном удовлетворены – 20%, частично удовлетворены - 20%.

Ответы респондентов на одиннадцатый вопрос анкеты; «Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников к самоорганизации и саморазвитию» показали, что полностью способностью выпускников к самоорганизации и саморазвитию удовлетворены 60%, в основном удовлетворены - 20%, частично удовлетворены - 20%.

На двенадцатый вопрос анкеты «Какое количество выпускников образовательной организации принято Вами на работу за последние 5 лет?» показал, что за последние пять лет принято на работу респондентами от 1 до 5 выпускников (каждым из работодателей).

На тринадцатый вопрос анкеты «Намерены ли Вы в настоящее время и в будущем принимать выпускников на работу?» 90% опрошенных дали положительный ответ «да», 10% ответили отрицательно.

Ответы на четырнадцатый вопрос «Желаете ли Вы развивать деловые связи и сотрудничество с Институтом?» показали, что 100% респондентов будут продолжать развивать деловые связи и сотрудничество с Институтом.

На пятнадцатый вопрос анкеты «Если Вы желаете развивать деловые связи и сотрудничество с образовательной организацией, то в каких формах? (возможен выбор нескольких вариантов ответов)» респонденты отметили следующее: большая часть - 90% респондентов готовы заключить соглашение о прохождении практик и 70% заинтересованы в совместной научной и учебной деятельности; 70% респондентов заинтересованы в проведении совместных мероприятий; 60% респондентов готовы к организации стажировок обучающихся; 30% респондентов заинтересованы в профориентационных мероприятиях организации; 10 % - другое.

Ответы на шестнадцатый вопрос анкеты «Укажите основные достоинства подготовки выпускников Института: (возможен выбор нескольких вариантов ответов)» представлены в таблице в виде рейтинга от наибольшего к наименьшему:

Достоинства выпускников Института	% выборов
желание выпускников работать	90%
высокий уровень теоретической подготовки	90%
готовность выпускника к быстрому реагированию в нестандартных ситуациях	90%
высокий уровень производственной дисциплины	90%
высокий уровень практической подготовки	80%
профессионализм	70%
желание выпускников к саморазвитию и самоорганизации	50%

Среди недостатков в подготовке выпускников Института (вопрос семнадцатый) респонденты выделяют:

Недостатки выпускников Института	% выборов
отсутствие желания к саморазвитию и самообразованию	20%
отсутствие желания работать	20%
низкий уровень теоретической подготовки	10%
низкий уровень общей профессиональной подготовки	10%
низкий уровень производственной дисциплины	10%
недостаточный уровень практической подготовки	10%

На восемнадцатый вопрос анкеты «Какие изменения в образовательной программе необходимы, на Ваш взгляд, для повышения качества подготовки выпускников: (возможен выбор нескольких вариантов ответов)»: по 90% респондентов предложили включение практикантов в производственный процесс, индивидуализацию образовательных траекторий обучающихся и совмещение направлений подготовки, 20% - регулярные экскурсии на предприятия по профилю подготовки.

Среди профессиональных качеств выпускников (девятнадцатый вопрос анкеты) 100% работодателей выделяют знания новейших технологий, 90% - знание иностранного языка, 80% - знание законодательства, по 60% выборов получили умения проявлять инициативу на работе и умения применять инновации в работе, 40 % - социальные навыки (работа в коллективе, деловое общение).

Выводы по результатам анкетирования

Представители работодателей в ходе электронного анкетирования отметили высокий уровень теоретической подготовленности выпускников и необходимость включения практикантов в производственный процесс и в целом ориентированность образовательного процесса на профессиональные компетенции. Предложили стажировки практикантов, регулярные экскурсии на предприятия по профилю подготовки, совмещение направлений подготовки.

Наряду с позитивными отзывами работодателей об уровне развития коммуникативных навыков и компетенций в трудовой деятельности коллективной работы, имеются предложения о необходимости развития у выпускников навыков быстрого реагирования в нестандартных ситуациях, трудовых действиях необходимых для качества работы предусмотренных профессиональным стандартом.

Работодатели считают целесообразным усилить вовлечение в разработку и рассмотрение основной образовательной программы по направлению подготовки, особый акцент направлен на практическую направленность образовательных программ.