



**СОЧИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ  
ИМЕНИ ПАТРИСА ЛУМУМБЫ»**

**ОТДЕЛ МОНИТОРИНГА КАЧЕСТВА  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

## **ОТЧЁТ**

**по результатам анкетирования педагогических  
работников об удовлетворенности условиями и  
организацией образовательной деятельности  
по образовательной программе среднего  
профессионального образования  
«Информационные системы и программирование»  
по специальности 09.02.07 Информационные  
системы и программирование**

**февраль, 2024**

## **1. Анализ результатов анкетирования**

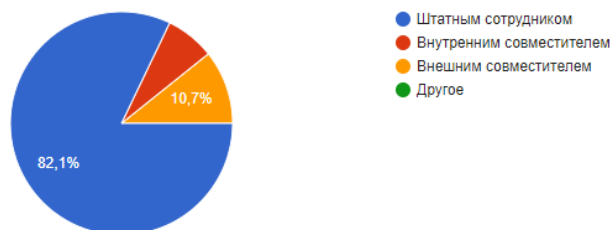
Анкетирование преподавателей Сочинского института (филиала) РУДН проведено в рамках внутренней системы оценки качества образования, и в соответствии с приказом директора от 15.02.2024 № 02-03/20, в период с 26 февраля по 10 марта 2024 года; в целях изучения мнения педагогических работников «об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности» в рамках реализации основной образовательной программы среднего профессионального образования «Информационные системы и программирование» специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Для достижения цели и реализации поставленных задач была составлена анкета специалистами отдела мониторинга качества образовательной деятельности. Шкала оценивания результатов анкетирования: от 50 до 65 баллов - низкая степень удовлетворенности; от 65 до 85 баллов - средняя степень удовлетворенности; от 85 до 100 баллов - высокая степень. Мнение педагогических работников (далее - ПР) изучалось с использованием анонимной анкеты «Об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в Сочинском институте (филиале) РУДН». В анкетировании приняли участие педагогические работники основной образовательной программы среднего профессионального образования «Информационные системы и программирование» специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Выборка участников анкетирования - 25 респондентов, что составило 70% от общего количества преподавателей. Респондентам предлагалось ответить на 23 вопроса анкеты.

## 1. Описание результатов анкетирования

### 1. *Вы являетесь:*



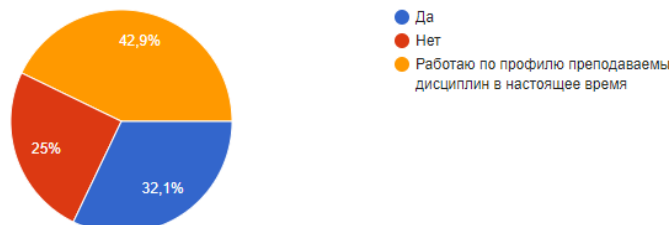
Результаты анкетирования распределились таким образом: 82% - штатные сотрудники, 11% - внешние совместители, 7% - внутренние.

### 2. *Имеете ли Вы квалификационную категорию?*



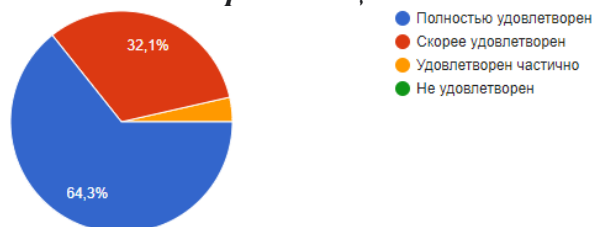
Высшую квалификационную категорию имеет – 3% педагогических работников, первую квалификационную категорию - 18%, не имеет категории - 79%.

### 3. *Имеете ли Вы опыт практической работы по профилю преподаваемых дисциплин?*



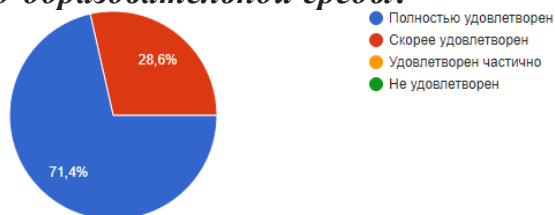
Результаты опроса распределились следующим образом: 43% - работает по профилю преподаваемых дисциплин на данный момент, 32% - имеет опыт практической работы, 25% - нет.

### 4. *Насколько Вы удовлетворены информационной наполненностью официального сайта образовательной организации?*



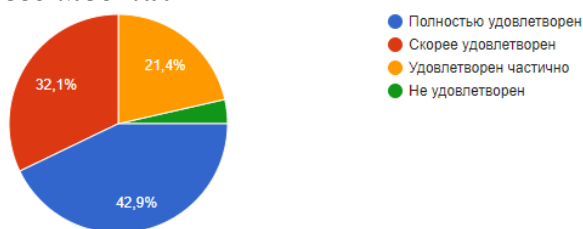
Большинство преподавателей (64%) полностью удовлетворено информационной наполненностью официального сайта образовательной организации, 32% - скорее удовлетворено, 4% - частично.

**5. Насколько Вы удовлетворены качеством функционирования электронной информационно-образовательной среды?**



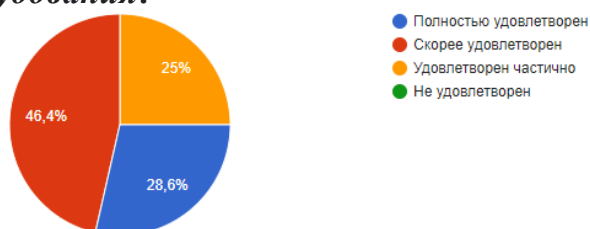
Удовлетворены качеством функционирования электронной информационно-образовательной среды - 71%, скорее удовлетворено - 29%.

**6. Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда и оснащённостью своего рабочего места?**



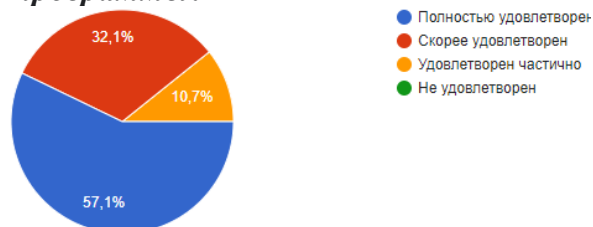
Удовлетворено полностью условиями организации труда и оснащённостью своего рабочего места - 43%, удовлетворено частично - 21%, скорее удовлетворено - 32%, не удовлетворено - 4%.

**7. Насколько Вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений, учебных лабораторий и оборудования?**



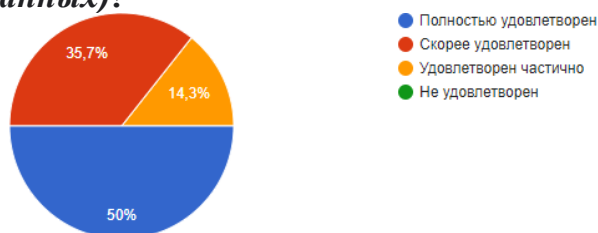
Удовлетворены качеством аудиторий, помещений, учебных лабораторий и оборудования - 29%, скорее удовлетворено - 46%, удовлетворено частично - 25%.

**8. Насколько Вы удовлетворены качеством учебно-методического обеспечения образовательной программы?**



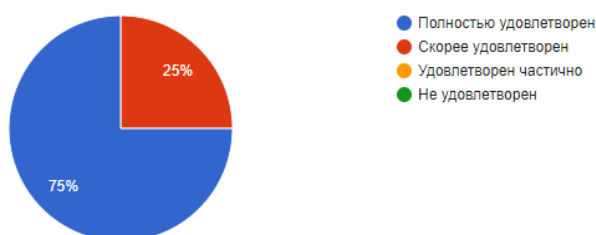
Качеством учебно-методического обеспечения образовательной программы полностью удовлетворено - 57%, скорее удовлетворено 32%, удовлетворено частично - 11%.

**9. Насколько Вас удовлетворяет техническая и информационная оснащенность учебного процесса (оборудование для реализации учебных дисциплин, доступ к базам данных)?**



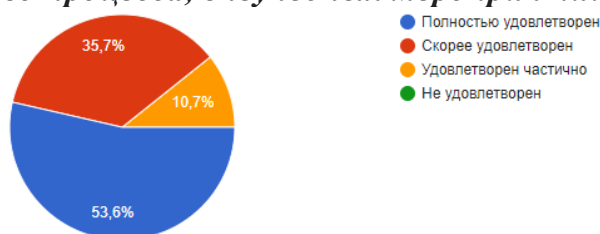
Удовлетворяет полностью техническая и информационная оснащенность учебного процесса - 50%, скорее удовлетворяет - 36%, удовлетворяет частично – 14%.

**10. Насколько Вас удовлетворяет качество фондов библиотеки, доступность ЭБС?**



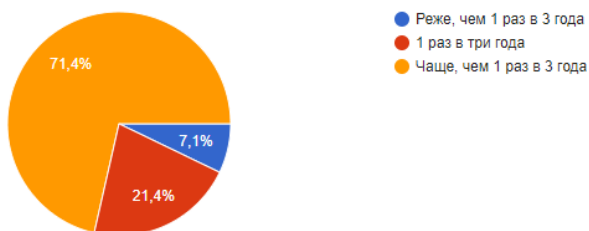
Полностью удовлетворяет качество фондов библиотеки, доступность ЭБС основное количество преподавательского состава (75%), скорее удовлетворяет - 25%.

**11. Насколько Вас удовлетворяет доступность информации, касающаяся образовательного процесса, внеучебных мероприятий?**



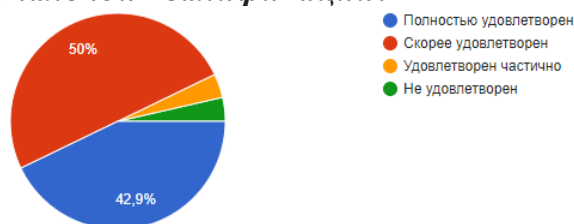
Полностью удовлетворяет доступность информации, касающаяся образовательного процесса, внеучебных мероприятий - 54%, скорее удовлетворено - 36%, частично удовлетворено - 10%.

**12. Как часто Вы проходите обучение на курсах повышения квалификации?**



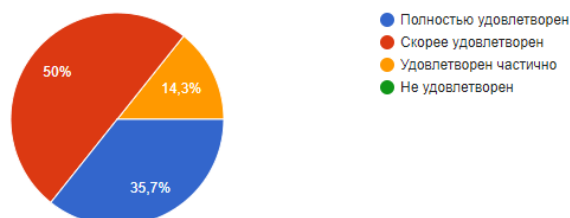
Проходите обучение на курсах повышения квалификации чаще одного раза в три года - 72%, раз в три года - 21%, реже одного раза в три года - 7%.

**13. Насколько Вы удовлетворены возможностями, которые предоставляет администрация образовательной организации для повышения педагогической, профессиональной квалификации?**



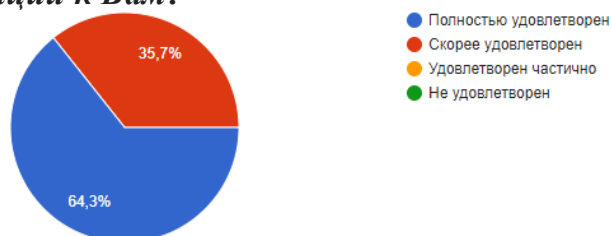
Удовлетворено скорее возможностями, которые предоставляет администрация вуза для повышения педагогической, профессиональной квалификации половина преподавательского состава, полностью удовлетворено - 43%.

**14. Насколько Вы удовлетворены условиями охраны труда и ее безопасности?**



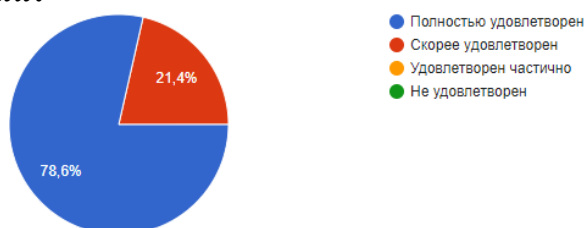
Удовлетворено скорее условиями охраны труда и ее безопасности - 50%, удовлетворено частично - 14%, удовлетворено полностью - 36%.

**15. Насколько Вы удовлетворены отношением руководства образовательной организации к Вам?**



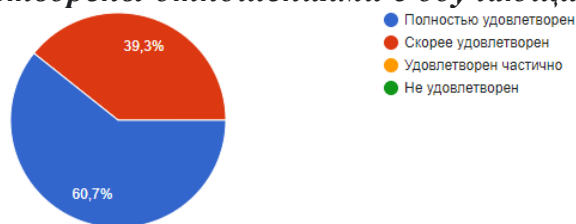
Удовлетворены полностью отношением руководства образовательной организации - 64%, скорее удовлетворено - только 36%. Неудовлетворенных ответов нет.

**16. Насколько Вы удовлетворены отношениями с коллегами в образовательной организации?**



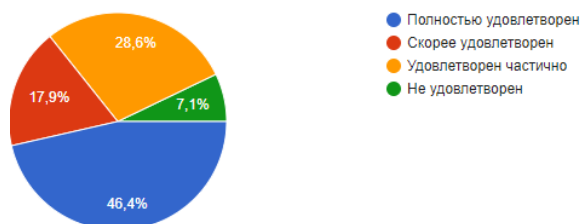
Полностью удовлетворено отношениями с коллегами в вузе - 79%, скорее удовлетворено - 21%.

**17. Насколько Вы удовлетворены отношениями с обучающимися?**



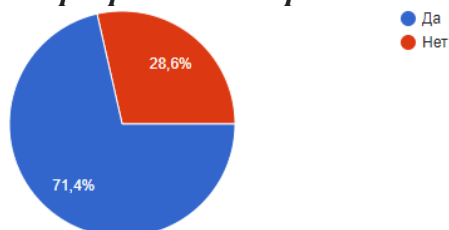
Удовлетворено полностью отношениями с обучающимися - 61%, скорее удовлетворено - 39%.

**18. Насколько Вы удовлетворены действующей в образовательной организации системой поощрений соответственно результатам деятельности?**



Удовлетворено полностью действующей в образовательной организации системой поощрений соответственно результатам деятельности - 46%, частично удовлетворено - 29%, скорее удовлетворено - 18%, не удовлетворено - 7%.

**19. Привлекаетесь ли Вы к разработке образовательной программы?**



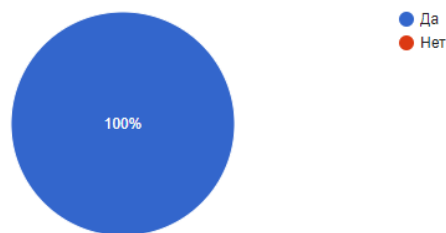
К разработке образовательной программы привлекается большая часть преподавательского состава - 71%, 29% - нет.

**20. Как часто вы используете современные методики ведения занятий в рамках преподаваемых дисциплин?**



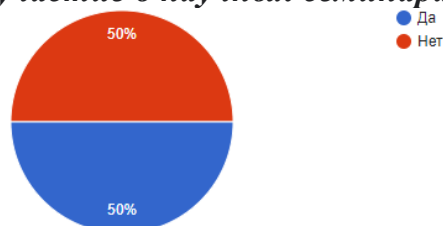
Использует регулярно современные методики ведения занятий в рамках преподаваемых дисциплин - 50% сотрудников, достаточно часто использует - 50%.

**21. Предоставляет ли образовательная организация возможность пройти курсы повышения квалификации, обучающие семинары, стажировки?**



«Образовательная организация возможность пройти курсы повышения квалификации, обучающие семинары, стажировки» - ответило 100% преподавателей.

**22. Принимаете ли Вы участие в научных семинарах, конференциях?**



Участие в научных семинарах, конференциях принимает 50% преподавательского состава.

**23. Ваши предложения по улучшению качества образовательного процесса в образовательной организации:**

- отсутствие столовой внутри института;
- оснащение и ремонт кабинетов в учебном корпусе №3;
- 40 мин перерыв в субботу нужно заменить на 10 мин для улучшения организационного процесса в субботу;
- использование современных технологий и методов обучения: внедрение электронных учебных материалов, онлайн курсов, интерактивных уроков;
- повышение квалификации педагогов: организация тренингов, мастер-классов, участие в профессиональных конференциях и семинарах;
- развитие индивидуального подхода к студентам: адаптация образовательной программы под потребности каждого ученика, проведение индивидуальных консультаций;
- содействие самостоятельности и исследовательской активности студентов: поощрение и поддержка проектной деятельности, курсовых работ, научных исследований;
- укрепление связей с работодателями: организация стажировок, практик, мастер-классов, лекций индустриальных партнеров;
- оценка и анализ результатов обучения: систематическое проведение аттестаций, тестирований, опросов студентов для анализа качества образовательного процесса и внесения корректив.



### 3. Выводы и рекомендации по результатам проведенного анкетирования

Проведенное анкетирование по основной образовательной программе среднего профессионального образования «Информационные системы и программирование» специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование в целом показало высокую степень удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в Сочинском институте (филиале) РУДН.

В анкетировании приняли участие - 82% штатных сотрудников, 11% внутренних совместителей, 7% - внешних, что составило - 70% от общего количества преподавательского состава. В опросе участвовали преподаватели, имеющие высшую квалификационную категорию - 3%, первую - 18%, и не имеют квалификационной категории - 79%. Опыт практической работы по профилю преподаваемых дисциплин имеют - 32% преподавателей, работают по профилю преподаваемых дисциплин - 43 и не имеют опыта работы - 25%.

50% педагогического состава являются участниками научных семинаров, конференций и 71% привлекаются к разработке образовательных программ. Преподаватели удовлетворены возможностью повышения квалификации, предоставляемой администрацией института - 93% и проходят обучение чаще, чем 1 раз в три года - 71%, и 1 раз в год - 21%, реже - 8%.

Анализируя раздел «Удовлетворенность условиями труда и оснащенность рабочего места» респондентами дана высокая оценка удовлетворенности по следующим показателям:

- доступность информации, касающаяся образовательного процесса и внеучебных мероприятий, составила - 90%;
- полнота и содержание информации на сайте института - 96%.
- качество функционирования электронной информационно-образовательной среды оценено на 100%;
- учебно-методическое обеспечение образовательной программы - 89%;
- качество фонда библиотеки и доступность ЭБС составило 100% удовлетворенности;
- регулярно и часто применяют современные методы проведения занятий - 100% преподавателей;
- техническая и информационная оснащенность учебного процесса составила - 86%.
- условия охраны труда и ее безопасность составила удовлетворенности - 86%, частично - 14%.

Наряду, с высокими показателями наблюдается и низкая степень удовлетворенности по следующим показателям:

- условия труда и оснащенность рабочего места удовлетворяет - 75% ПР;
- качество оборудования аудиторий, лабораторий - 75%;

Так же высокая оценка дана разделу «отношения в коллективе», преподаватели высоко оценили все три показателя отношений: с коллегами, обучающимися, руководством (100%). Системой поощрений удовлетворено только 64% респондентов.

Преподаватели предложили:

- в учебных кабинетах корпуса №3 провести ремонтные работы, благоустроить лестницу;
- обновить учебное оборудование и мебель в корпусе №3;
- 40 мин. перерыв в субботу нужно заменить на 10 мин для улучшения организационного процесса в субботу;
- продолжить укрепление связей с работодателями: организовать стажировку для преподавателей, мастер-классы, лекции индустриальных партнеров;
- организовать курсы повышения квалификации по педагогике и психологии и современным технологиям обучения;
- организовать блок питания на территории института;
- развитие индивидуального подхода к студентам: адаптация образовательной программы под потребности каждого ученика, проведение индивидуальных консультаций и сессий.

Отчет рассмотрен на заседании ученого совета Сочинского института (филиала) РУДН имени Патриса Лумумбы 27.05.2024 г. протокол №03-04/9.