



**СОЧИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ  
ИМЕНИ ПАТРИСА ЛУМУМБЫ»**

**ОТДЕЛ МОНИТОРИНГА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

# **ОТЧЁТ**

**по результатам анкетирования педагогических  
работников об удовлетворенности условиями и  
организацией образовательной деятельности  
среднего профессионального образования  
по образовательной программе  
«Физическая культура»  
по специальности  
49.02.01 Физическая культура**

**февраль, 2024**

## **1. Анализ результатов анкетирования**

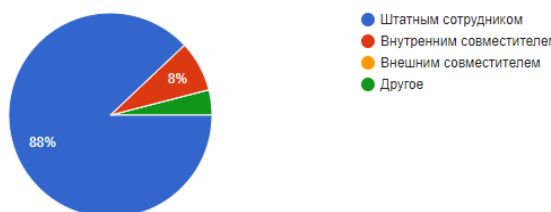
Анкетирование преподавателей Сочинского института (филиала) РУДН проведено в рамках внутренней системы оценки качества образования, и в соответствии с приказом директора от 15.02.2024 № 02-03/20, в период с 26 февраля по 10 марта 2024 года; в целях изучения мнения педагогических работников «об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности» в рамках реализации основной образовательной программы среднего профессионального образования «Физическая культура» по специальности 49.02.01 Физическая культура

Для достижения цели и реализации поставленных задач была составлена анкета специалистами отдела мониторинга качества образовательной деятельности. Шкала оценивания результатов анкетирования: от 50 до 65 баллов - низкая степень удовлетворенности; от 65 до 85 баллов - средняя степень удовлетворенности; от 85 до 100 баллов - высокая степень. Мнение педагогических работников (далее - ПР) изучалось с использованием анонимной анкеты «Об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в Сочинском институте (филиале) РУДН». В анкетировании приняли участие педагогические работники основной образовательной программы среднего профессионального образования «Физическая культура» по специальности 49.02.01 Физическая культура.

Выборка участников анкетирования - 19 респондентов, что составило 70% от общего количества преподавателей. Респондентам предлагалось ответить на 23 вопроса анкеты.

## 2. Описание результатов анкетирования

### 1. Вы являетесь:



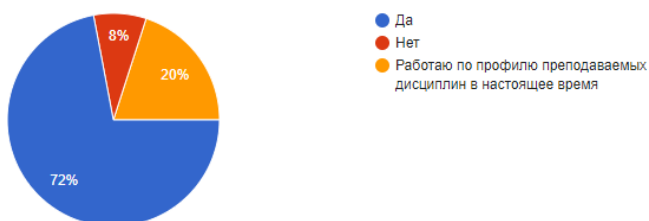
Основная часть респондентов (88%) - штатные сотрудники, 8% - внутренние совместители, 4% по ГПД.

### 2. Имеете ли Вы квалификационную категорию?



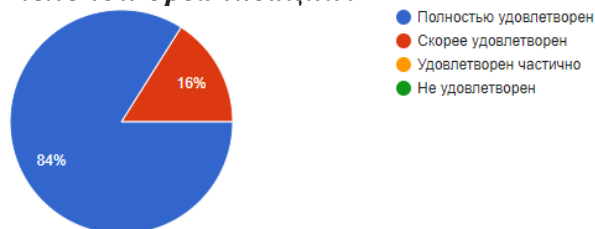
Высшую квалификационную категорию имеет - 16% преподавателей, первую квалификационную категорию имеет - 28%, не имеет категории - 56%

### 3. Имеете ли Вы опыт практической работы по профилю преподаваемых дисциплин?



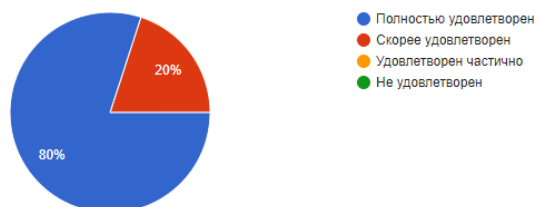
Согласно результатам анкетирования 72% респондентов имеет практической работы по профилю преподаваемых дисциплин, 20% - работает по профилю преподаваемых дисциплин, 8% - нет.

### 4. Насколько Вы удовлетворены информационной наполненностью официального сайта образовательной организации?



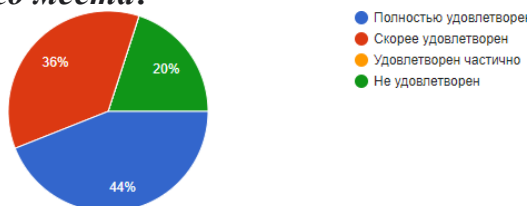
Удовлетворено полностью информационной наполненностью официального сайта образовательной организации - 84%, скорее удовлетворено - 16%.

### 5. Насколько Вы удовлетворены качеством функционирования электронной информационно-образовательной среды?



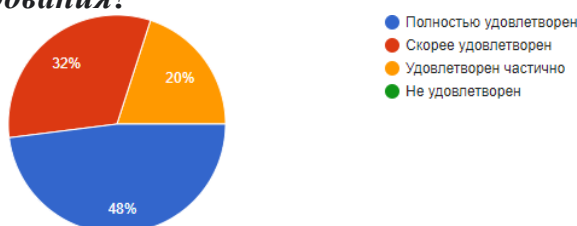
Качеством функционирования электронной информационно-образовательной среды удовлетворена основная часть респондентов (80%), скорее удовлетворено - 20%.

**6. Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда и оснащённостью своего рабочего места?**



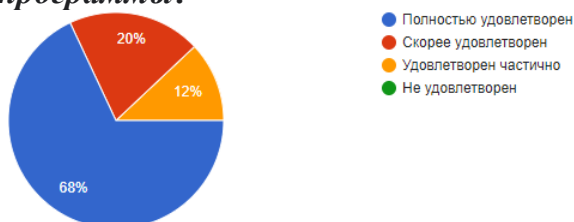
Удовлетворены полностью условиями организации труда и оснащённостью своего рабочего места - 44%, скорее удовлетворено - 36%. Не удовлетворено - 20%.

**7. Насколько Вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений, учебных лабораторий и оборудования?**



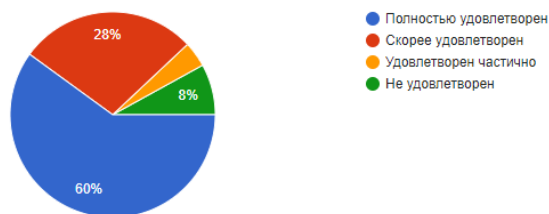
Исходя из данных анкеты, удовлетворены полностью качеством аудиторий, помещений, учебных лабораторий и оборудования - 48%, скорее удовлетворено - 32%, удовлетворено частично - 20%.

**8. Насколько Вы удовлетворены качеством учебно-методического обеспечения образовательной программы?**



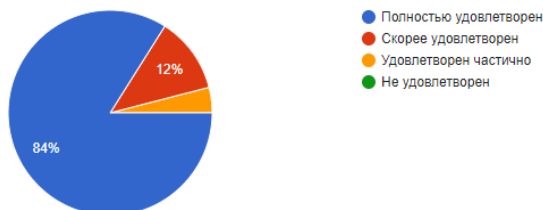
Удовлетворено полностью качеством учебно-методического обеспечения образовательной программы - 68%, скорее удовлетворено - 20%, удовлетворено частично - 12%.

**9. Насколько Вас удовлетворяет техническая и информационная оснащённость учебного процесса (оборудование для реализации учебных дисциплин, доступ к базам данных)?**



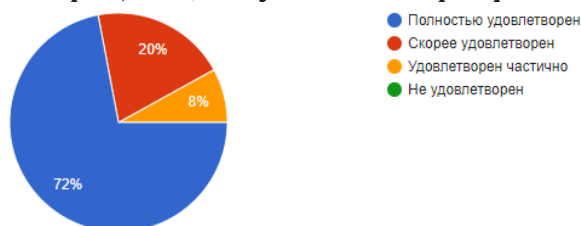
Удовлетворяет полностью техническая и информационная оснащенность учебного процесса - 60%, скорее удовлетворяет - 28%, не удовлетворяет - 8%.

**10. Насколько Вас удовлетворяет качество фондов библиотеки, доступность ЭБС?**



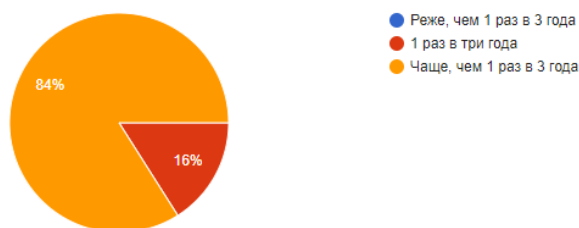
Удовлетворяет полностью качество фондов библиотеки, доступность ЭБС - 84%, скорее удовлетворяет - 12%.

**11. Насколько Вас удовлетворяет доступность информации, касающаяся образовательного процесса, внеучебных мероприятий?**



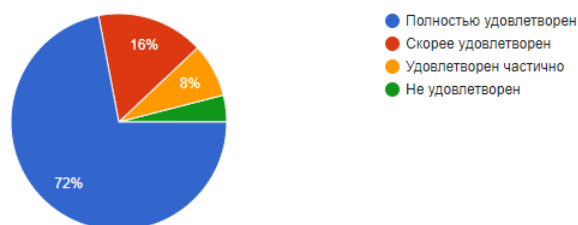
Удовлетворяет полностью доступность информации, касающаяся образовательного процесса, внеучебных мероприятий - 72%, скорее удовлетворяет - 20%, удовлетворено частично - 8%.

**12. Как часто Вы проходите обучение на курсах повышения квалификации?**



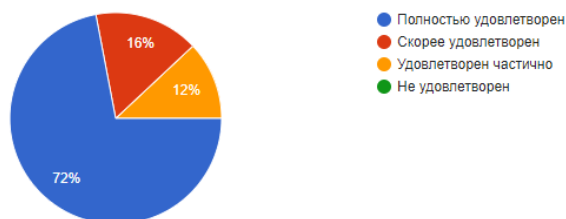
84% преподавательского состава проходит обучение повышения квалификации чаще одного раза в три года, только 16% - один раз в три года.

**13. Насколько Вы удовлетворены возможностями, которые предоставляет администрация образовательной организации для повышения педагогической, профессиональной квалификации?**



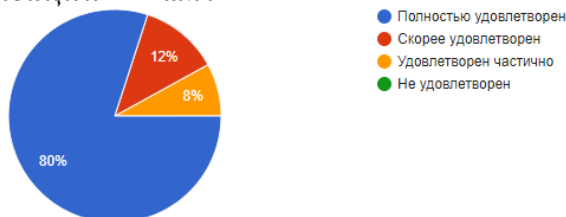
Наибольшее количество сотрудников (72%) полностью удовлетворено возможностями, предоставляет администрация образовательной организации для повышения педагогической, профессиональной квалификации, скорее удовлетворено - 16%, удовлетворено частично - 8%.

**14. Насколько Вы удовлетворены условиями охраны труда и ее безопасности?**



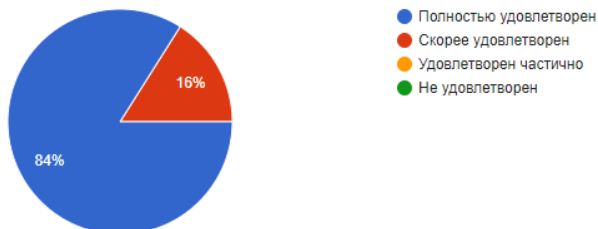
Удовлетворено полностью условиями охраны труда и ее безопасности - 72%, скорее удовлетворено - 16%, удовлетворено частично - 12%.

**15. Насколько Вы удовлетворены отношением руководства образовательной организации к Вам?**



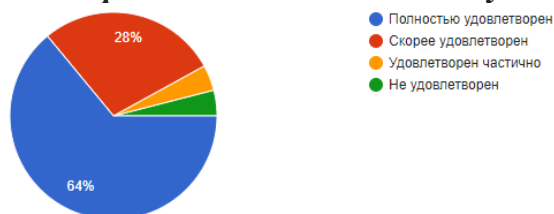
Используя данные графика, удовлетворено полностью отношением руководства образовательной организации - 80%, скорее/ частично удовлетворено - 20%.

**16. Насколько Вы удовлетворены отношениями с коллегами в образовательной организации?**



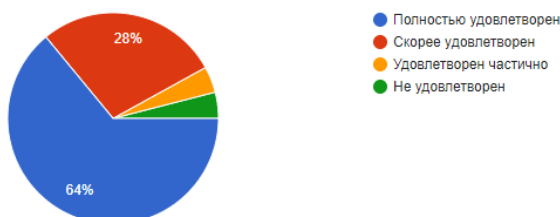
Удовлетворено полностью отношениями с коллегами в образовательной организации - 84%, скорее удовлетворено - 16%.

**17. Насколько Вы удовлетворены отношениями с обучающимися?**



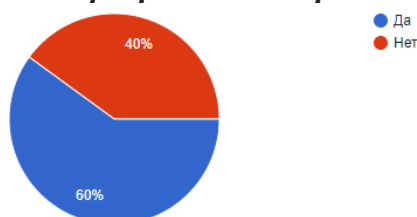
Удовлетворены полностью отношениями с обучающимися - 64%, скорее удовлетворены - 28%, удовлетворены частично/не удовлетворены - 8%.

**18. Насколько Вы удовлетворены действующей в образовательной организации системой поощрений соответственно результатам деятельности?**



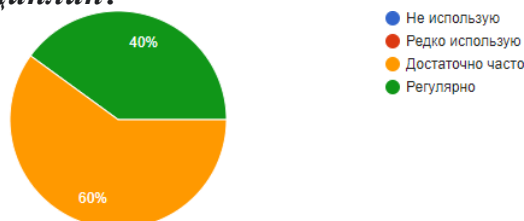
Удовлетворены полностью действующей в образовательной организации системой поощрений соответственно результатам деятельности - 64%, скорее удовлетворены - 28%, 8% -удовлетворено частично/не удовлетворено.

**19. Привлекаетесь ли Вы к разработке образовательной программы?**



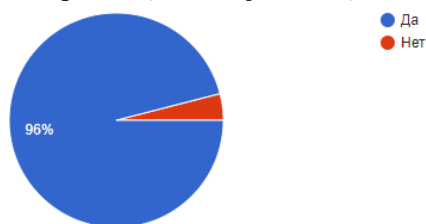
К разработке образовательной программы привлекается 60% педагогического состава, 40% - нет.

**20. Как часто вы используете современные методики ведения занятий в рамках преподаваемых дисциплин?**



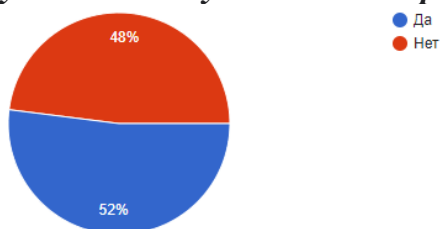
Использует современные методики ведения занятий в рамках преподаваемых дисциплин достаточно часто - 60%, 40% - использует регулярно.

**21. Предоставляет ли образовательная организация возможность пройти курсы повышения квалификации, обучающие семинары, стажировки?**



«Образовательная организация предоставляет возможность пройти курсы повышения квалификации, обучающие семинары, стажировки» - ответило 96%.

**22. Принимаете ли Вы участие в научных семинарах, конференциях?**



Только 52% сотрудников принимает участие в научных семинарах и конференциях, 48% - нет.

**23. Ваши предложения по улучшению качества образовательного процесса в образовательной организации:**

- ежегодно обновлять и дополнять материально-техническое обеспечение аудиторий, спортивный инвентарь, необходимо построить спортивный мини стадион и спортзал;
- улучшить условия организации труда в учебном корпусе №3;
- улучшить организацию по работе со студентами; развитие дополнительных образовательных программ, мастер-классов и кружков для стимулирования интереса студентов к обучению; создание стимулов для достижения высоких результатов в учебе, таких как стипендии, награды и сертификаты;
- увеличить количество бюджетных мест;
- продолжить развивать профессиональные компетенции преподавателей через участие в семинарах, тренингах, мастер-классов, участие в профессиональных конференциях, обмен опытом и повышение квалификации;
- создание условий для самостоятельного обучения в читальном зале библиотеки, где можно использовать современные учебные пособия, доступ к электронным ресурсам, возможности для самоподготовки и самостоятельной работы;
- требуется развитие международного сотрудничества: проведение обменов студентов и преподавателей, участие в международных проектах и конференциях, привлечение зарубежных специалистов на лекции и семинары.



### **3. Выводы и рекомендации по результатам проведенного анкетирования**

Проведенное анкетирование по основной образовательной программе среднего профессионального образования «Физическая культура» по специальности 49.02.01 Физическая культура в целом показало высокую степень удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в Сочинском институте (филиале) РУДН.

В анкетировании приняли участие: 88% штатных сотрудников, внутренних совместителей - 8%, принятых по ГПД - 4%, что составило 70% от общего количества преподавательского состава. В опросе участвовали преподаватели, имеющие высшую квалификационную категорию - 16%, первую - 27%, и не имеют квалификационной категории - 56%. 72% преподавателей имеют опыт практической работы по профилю преподаваемых дисциплин, 20% - работают по профилю преподаваемых дисциплин и 8% - не имеют опыта работы.

52% преподавательского состава являются участниками научных семинаров, конференций и 60% привлекаются к разработке образовательных программ. Преподаватели удовлетворены возможностью повышения квалификации, предоставляемой администрацией института - 88% и проходят обучение чаще, чем 1 раз в три года - 84%, и 1 раз в год - 16%.

Анализируя раздел «Удовлетворенность условиями труда и оснащенность рабочего места» респондентами дана высокая оценка удовлетворенности по следующим показателям:

- доступность информации, касающаяся образовательного процесса и внеучебных мероприятий, составила 92%;
- полнота и содержание информации на сайте института - 100%;
- качество функционирования электронной информационно-образовательной среды оценено на 100%;
- учебно-методическое обеспечение образовательной программы - 88%;
- качество фонда библиотеки и доступность ЭБС составило 96% удовлетворенности;
- регулярно применяют современные методы проведения занятий - 100% преподавателей;
- техническая и информационная оснащенность учебного процесса - 88%;
- условия охраны труда и ее безопасности - 88%.

Однако средняя степень удовлетворенности дана преподавателями по следующим показателям и составила:

- условия труда и оснащенность рабочего места удовлетворяет - 80%;
- качество оборудования аудиторий, лабораторий - 80%.

Так же высокая оценка дана разделу «Отношения в коллективе», преподаватели высоко оценили все три показателя отношений: с коллегами, обучающимися, руководством (92%-100%). Системой поощрения удовлетворено - 92% респондентов.

Преподаватели предложили:

- ежегодно обновлять и дополнять материально-техническое обеспечение аудиторий, спортивный инвентарь, необходимо построить спортивный мини стадион и спортзал;
- улучшить условия организации труда в учебном корпусе №3;
- улучшить организацию по работе со студентами; развитие дополнительных образовательных программ, мастер-классов и кружков для стимулирования интереса студентов к обучению; создание стимулов для достижения высоких результатов в учебе, таких как стипендии, награды и сертификаты;
- увеличить количество бюджетных мест;
- продолжить развивать профессиональные компетенции преподавателей через участие в семинарах, тренингах, мастер-классов, участие в профессиональных конференциях, обмен опытом и повышение квалификации;
- создание условий для самостоятельного обучения в читальном зале библиотеки, где можно использовать современные учебные пособия, доступ к электронным ресурсам, возможности для самоподготовки и самостоятельной работы;
- требуется развитие международного сотрудничества: проведение обменов студентов и преподавателей, участие в международных проектах и конференциях, привлечение зарубежных специалистов на лекции и семинары.

Отчет рассмотрен на заседании ученого совета Сочинского института (филиала) РУДН имени Патриса Лумумбы 27.05.2024 г. протокол №03-04/9.