



**СОЧИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ  
ИМЕНИ ПАТРИСА ЛУМУМБЫ»**

**ОТДЕЛ МОНИТОРИНГА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

## **ОТЧЁТ**

**по результатам анкетирования педагогических  
работников об удовлетворенности условиями и  
организацией образовательной деятельности  
среднего профессионального образования  
по образовательной программе  
«Поварское и кондитерское дело»  
по специальности 43.02.15  
Поварское и кондитерское дело**

**февраль, 2024**

## **1. Анализ результатов анкетирования**

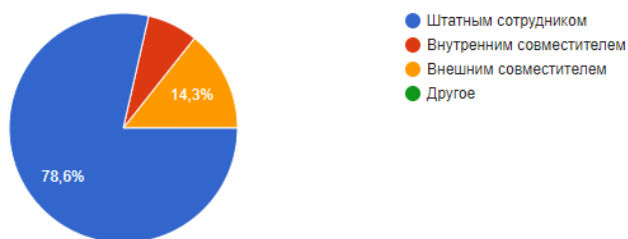
Анкетирование преподавателей Сочинского института (филиала) РУДН проведено в рамках внутренней системы оценки качества образования, и в соответствии с приказом директора от 15.02.2024 № 02-03/20, в период с 26 февраля по 10 марта 2024 года; в целях изучения мнения педагогических работников «Об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности» в рамках реализации основной образовательной программы среднего профессионального образования «Поварское и кондитерское дело» по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело.

Для достижения цели и реализации поставленных задач была составлена анкета специалистами отдела мониторинга качества образовательной деятельности. Шкала оценивания результатов анкетирования: от 50 до 65 баллов - низкая степень удовлетворенности; от 65 до 85 баллов - средняя степень удовлетворенности; от 85 до 100 баллов - высокая степень. Мнение педагогических работников (далее - ПР) изучалось с использованием анонимной анкеты «Об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в Сочинском институте (филиале) РУДН». В анкетировании приняли участие педагогические работники основной образовательной программы среднего профессионального образования «Поварское и кондитерское дело» по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело.

Выборка участников анкетирования - 16 респондентов, что составило 70% от общего количества преподавателей. Респондентам предлагалось ответить на 23 вопроса анкеты.

## 2. Описание результатов анкетирования

### 1. Вы являетесь:



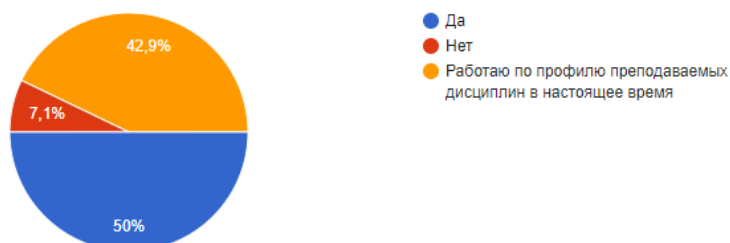
Большинство респондентов является штатными сотрудниками и составляет 79%, внешним совместителем - 14%, внутренним совместителем - 7%.

### 2. Имеете ли Вы квалификационную категорию?



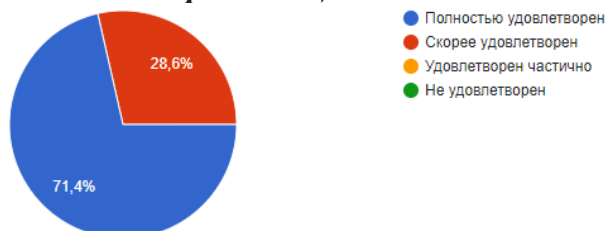
93% преподавателей данной образовательной программы не имеет квалификационной категории, 7% - имеет первую квалификационную категорию.

### 3. Имеете ли Вы опыт практической работы по профилю преподаваемых дисциплин?



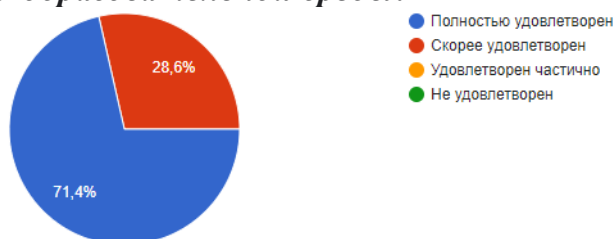
Половина ПР имеет опыт практической работы по профилю преподаваемых дисциплин, 43% работает по профилю преподаваемых дисциплин в настоящее время, только 7% - нет.

### 4. Насколько Вы удовлетворены информационной наполненностью официального сайта образовательной организации?



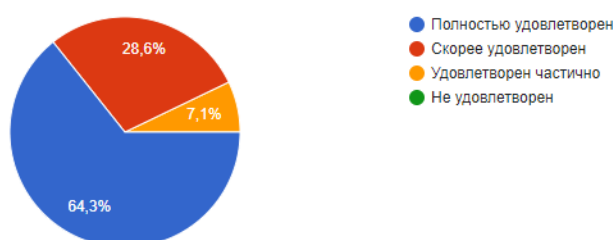
Результаты опроса показали, удовлетворено информационной наполненностью официального сайта образовательной организации - 71%, скорее удовлетворено - 29%.

**5. Насколько Вы удовлетворены качеством функционирования электронной информационно-образовательной среды?**



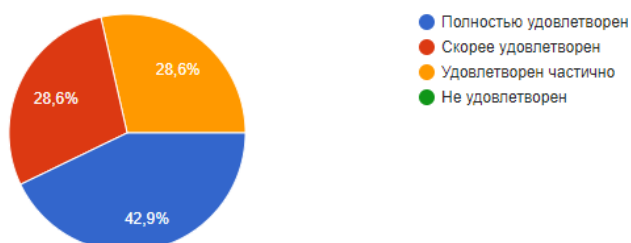
Используя данные опроса, удовлетворено качеством функционирования электронной информационно-образовательной среды - 71%, скорее удовлетворено - 29%.

**6. Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда и оснащённостью своего рабочего места?**



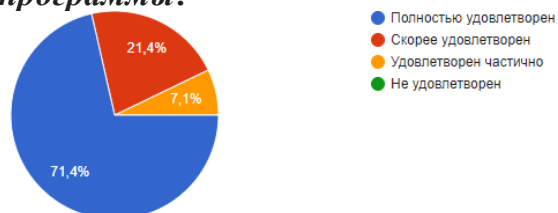
Удовлетворено полностью условиями организации труда и оснащённостью своего рабочего места - 64% респондентов, скорее удовлетворено - 29%, наименьшее количество удовлетворено частично (7%).

**7. Насколько Вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений, учебных лабораторий и оборудования?**



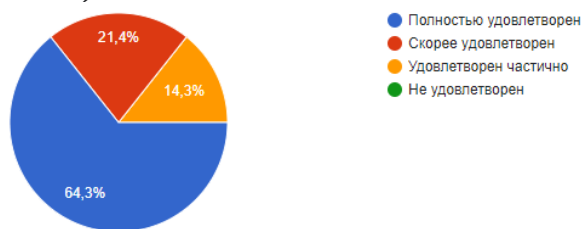
Основная масса участников опроса (43%) удовлетворена полностью качеством аудиторий, помещений, учебных лабораторий и оборудования, по 28,6% удовлетворено частично и скорее удовлетворено.

**8. Насколько Вы удовлетворены качеством учебно-методического обеспечения образовательной программы?**



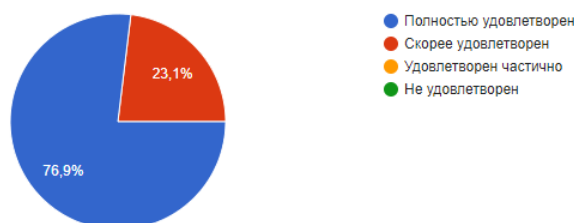
Полностью удовлетворяет качество учебно-методического обеспечения образовательной программы - 71% преподавателей, скорее удовлетворяет - 21%, удовлетворяет частично - 7%.

**9. Насколько Вас удовлетворяет техническая и информационная оснащенность учебного процесса (оборудование для реализации учебных дисциплин, доступ к базам данных)?**



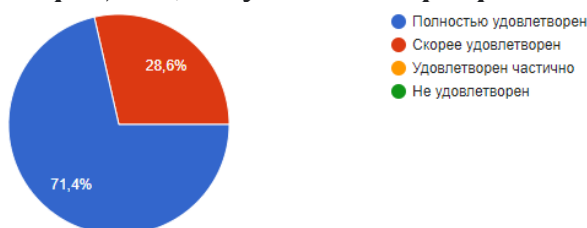
Удовлетворяет полностью техническая и информационная оснащенность учебного процесса - 64% участников опроса, скорее удовлетворяет - 22%, частично удовлетворено - 14%.

**10. Насколько Вас удовлетворяет качество фондов библиотеки, доступность ЭБС?**



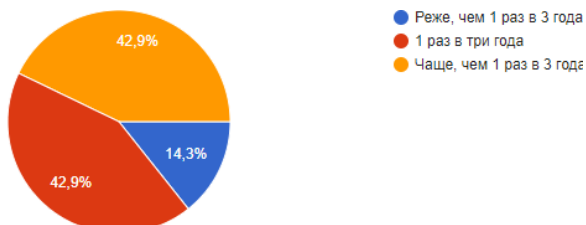
Качество фондов библиотеки, доступность ЭБС полностью удовлетворяет - 77% преподавателей, скорее удовлетворяет - 23%.

**11. Насколько Вас удовлетворяет доступность информации, касающаяся образовательного процесса, внеучебных мероприятий?**



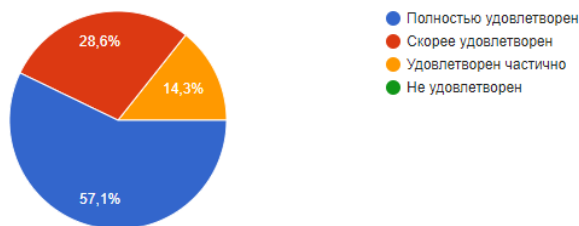
Удовлетворяет полностью доступность информации, касающаяся образовательного процесса, внеучебных мероприятий - 71% , скорее удовлетворяет - 29%.

**12. Как часто Вы проходите обучение на курсах повышения квалификации?**



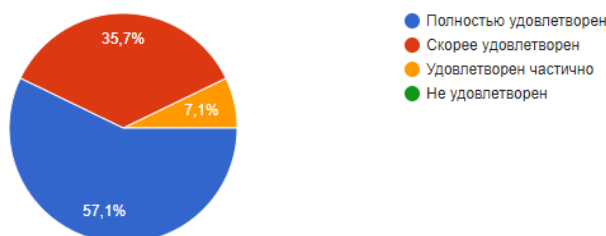
Опрос показал, проходит обучение на курсах повышения квалификации раз в три года - 43%, чаще одного раза в три года - 43%, реже одного раза - 14%.

**13. Насколько Вы удовлетворены возможностями, которые предоставляет администрация образовательной организации для повышения педагогической, профессиональной квалификации?**



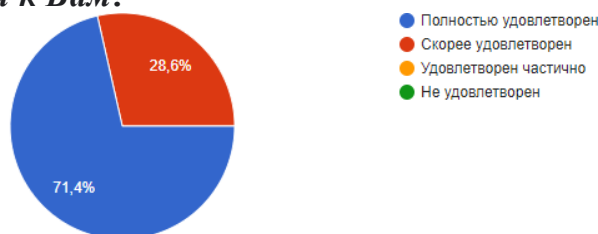
Удовлетворены полностью возможностями, которые предоставляет администрация образовательной организации для повышения педагогической, профессиональной квалификации - 57%, скорее удовлетворены - 29%, удовлетворено частично - 14%.

**14. Насколько Вы удовлетворены условиями охраны труда и ее безопасности?**



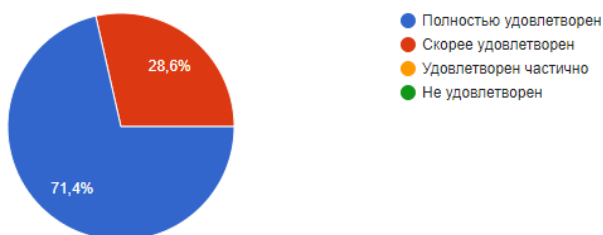
Условия охраны труда и ее безопасности устраивают - 57%, скорее устраивают - 36%, устраивают частично - 7%.

**15. Насколько Вы удовлетворены отношением руководства образовательной организации к Вам?**



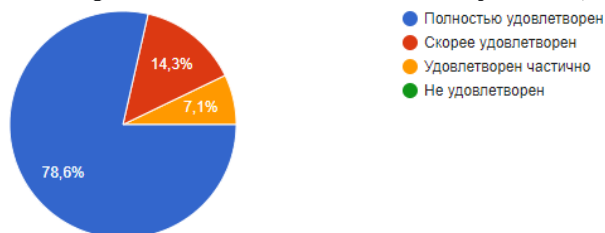
Респонденты удовлетворены отношением руководства образовательной организации полностью - 71%, скорее удовлетворены - 29%.

**16. Насколько Вы удовлетворены отношениями с коллегами в образовательной организации?**



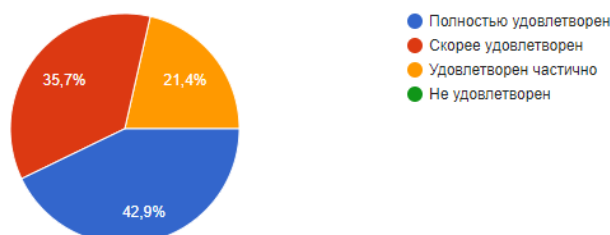
Преимущественно количество удовлетворено отношениями с коллегами в образовательной организации - 71%, скорее удовлетворено - 29%.

**17. Насколько Вы удовлетворены отношениями с обучающимися?**



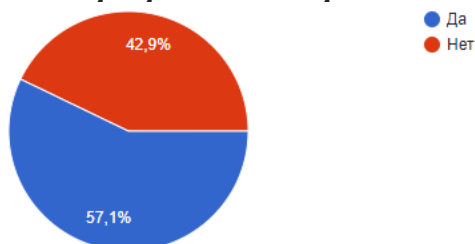
Подавляющая часть респондентов (79%) удовлетворена отношениями с обучающимися, скорее удовлетворено - 14%, частично удовлетворено - 7%.

**18. Насколько Вы удовлетворены действующей в образовательной организации системой поощрений соответственно результатам деятельности?**



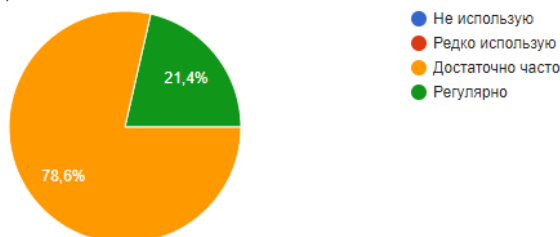
Удовлетворено полностью действующей в образовательной организации системой поощрений соответственно результатам деятельности - 43%, частично удовлетворено - 21%, скорее удовлетворено - 36%.

**19. Привлекаетесь ли Вы к разработке образовательной программы?**



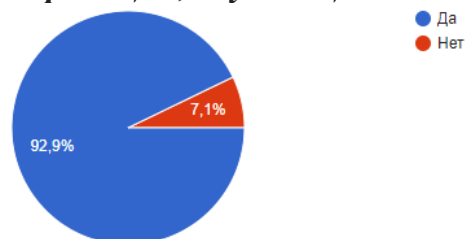
К разработке образовательной программы привлекается - 57%, не привлекается - 43%.

**20. Как часто вы используете современные методики ведения занятий в рамках преподаваемых дисциплин?**



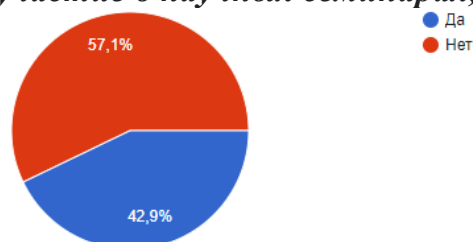
Таким образом, использует современные методики ведения занятий в рамках преподаваемых дисциплин - 79% педагогического состава, использует регулярно - 21%.

**21. Предоставляет ли образовательная организация возможность пройти курсы повышения квалификации, обучающие семинары, стажировки?**



Преобладающее количество респондентов считает, что образовательная организация предоставляет возможность пройти курсы повышения квалификации, обучающие семинары, стажировки - 93%, лишь 7% имеет другую точку зрения.

**22. Принимаете ли Вы участие в научных семинарах, конференциях?**



Принимает участие в научных семинарах, конференциях - 43% опрошенных, не принимает - 57%.

**23. Ваши предложения по улучшению качества образовательного процесса в образовательной организации:**

- улучшение технического оснащения;
- нужно помещение внутри института для приема пищи студентов и преподавателей;
- повышение квалификации педагогов: организация тренингов, мастер-классов, участие в профессиональных конференциях и семинарах;
- укрепление связей с работодателями: организация стажировок, практик, мастер-классов, лекций индустриальных партнеров.



### 3. Выводы и рекомендации по результатам проведенного анкетирования

Проведенное анкетирование по основной образовательной программе среднего профессионального образования «Поварское и кондитерское дело» по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, в целом показало высокую степень удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в Сочинском институте (филиале) РУДН.

В анкетировании приняли участие: 79% - штатных сотрудников, 14% внешних и 7% внутренних совместителей, что составило 70% от общего количества преподавательского состава. В опросе участвовали педагогические работники, имеющие первую квалификационную категорию, - 7%, и без категории - 93%, а также имеющие опыт практической работы по профилю преподаваемых дисциплин - 50%, работающих по профилю в настоящее время - 43%. Являются участниками научных семинаров, конференций - 43%, к разработке образовательных программ привлекались - 57% педагогических работников. Преподаватели удовлетворены возможностью повышения квалификации, предоставляемой администрацией института, - 86% и проходят обучение чаще, чем 1 раз в год - 43%, и 1 раз в год - 43%, реже - 14%.

Анализируя раздел «Удовлетворенность условиями труда и оснащенность рабочего места» респондентами дана высокая оценка удовлетворенности по следующим показателям:

- доступность информации, касающаяся образовательного процесса и внеучебных мероприятий, составила - 100%;
- полнота и содержание информации на сайте института - 100%;
- качество функционирования электронной информационно-образовательной среды оценено на 100%;
- учебно-методическое обеспечение образовательной программы - 93%;
- качество фонда библиотеки и доступность ЭБС составило 100% удовлетворенности;
- техническая и информационная оснащенность учебного процесса составила 86%;
- все преподаватели регулярно применяют современные методы проведения занятий;
- условиям труда и оснащенности рабочего места дано - 93% удовлетворенности.

Однако средняя степень удовлетворенности составила качество оборудования аудиторий, лабораторий - 72%.

Также высокая оценка дана разделу «Отношения в коллективе», преподаватели высоко оценили все три показателя отношений: с руководством, коллегами и обучающимися - 100%. Системой поощрений удовлетворено - 79% респондентов, частично удовлетворено - 21%.

Преподаватели предложили:

- продолжить улучшение технического оснащения аудиторий;
- построить помещение внутри института для приема пищи студентов и преподавателей;
- повышение квалификации педагогов: организация тренингов, мастер-классов, участие в профессиональных конференциях и семинарах;
- укрепление связей с работодателями: организация стажировок, практик, мастер-классов, лекций индустриальных партнеров.

Отчет рассмотрен на заседании ученого совета Сочинского института (филиала) РУДН имени Патриса Лумумбы 27.05.2024 г. протокол №03-04/9.