



**СОЧИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ
ИМЕНИ ПАТРИСА ЛУМУМБЫ»**

**ОТДЕЛ МОНИТОРИНГА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

ОТЧЁТ

**по результатам анкетирования педагогических
работников об удовлетворенности условиями и
организацией образовательной деятельности
по образовательной программе среднего
профессионального образования
«Садово-парковое и ландшафтное строительство»
по специальности 35.02.12 Садово-парковое и
ландшафтное строительство**

февраль, 2024

1. Анализ результатов анкетирования

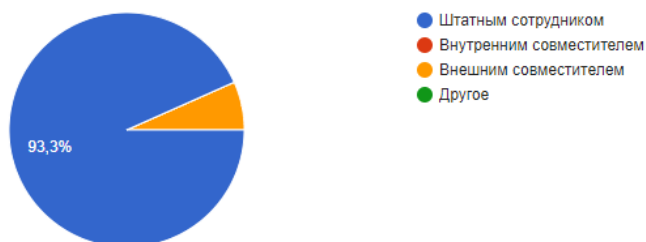
Анкетирование преподавателей Сочинского института (филиала) РУДН проведено в рамках внутренней системы оценки качества образования, и в соответствии с приказом директора от 15.02.2024 № 02-03/20, в период с 26 февраля по 10 марта 2024 года; в целях изучения мнения педагогических работников «Об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности» в рамках реализации основной образовательной программы среднего профессионального образования «Садово-парковое и ландшафтное строительство» по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство.

Для достижения цели и реализации поставленных задач была составлена анкета специалистами отдела мониторинга качества образовательной деятельности. Шкала оценивания результатов анкетирования: от 50 до 65 баллов - низкая степень удовлетворенности; от 65 до 85 баллов - средняя степень удовлетворенности; от 85 до 100 баллов - высокая степень. Мнение педагогических работников (далее - ПР) изучалось с использованием анонимной анкеты «Об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в Сочинском институте (филиале) РУДН». В анкетировании приняли участие педагогические работники основной образовательной программы среднего профессионального образования «Садово-парковое и ландшафтное строительство» по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство.

Выборка участников анкетирования - 13 респондентов, что составило 70% от общего количества преподавателей. Респондентам предлагалось ответить на 23 вопроса анкеты.

2. Описание результатов анкетирования

1. Вы являетесь:



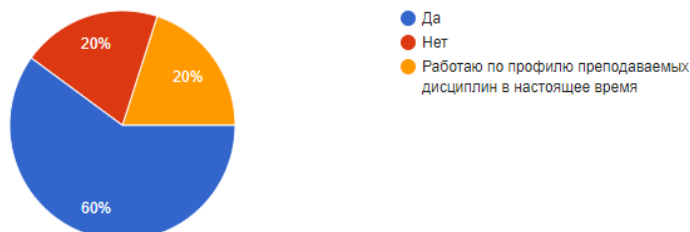
Основная доля опрошенных (93%), является штатными сотрудниками, только 7% - внешним совместителем.

2. Имеете ли Вы квалификационную категорию?



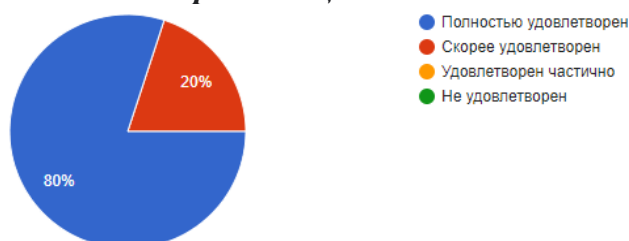
Половина преподавательского состава данной образовательной программы не имеет квалификационной категории, 40% - имеет первую квалификационную категорию, 7% - имеет высшую квалификационную категорию, 53% - нет.

3. Имеете ли Вы опыт практической работы по профилю преподаваемых дисциплин?



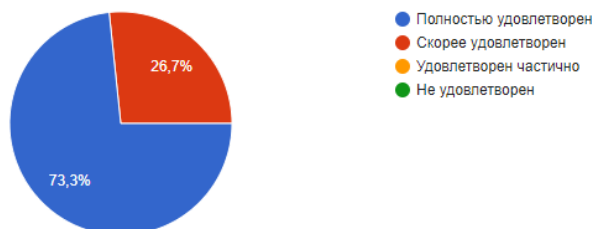
60% респондентов имеет практический опыт преподаваемых дисциплин, 20% - работает по профилю дисциплин, другие 20% - нет.

4. Насколько Вы удовлетворены информационной наполненностью официального сайта образовательной организации?



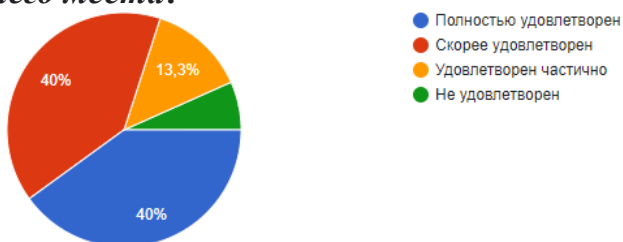
100% преподавателей полностью/скорее удовлетворено информационной наполненностью официального сайта образовательной организации.

5. Насколько Вы удовлетворены качеством функционирования электронной информационно-образовательной среды?



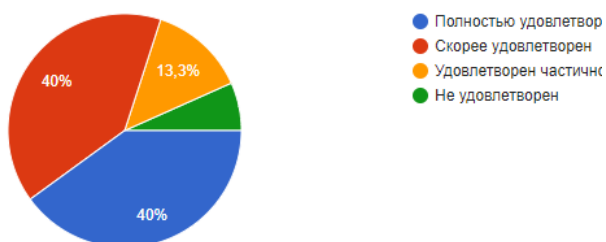
Более 70% педагогического состава удовлетворены качеством функционирования электронной информационно-образовательной среды, 27% - скорее удовлетворены.

6. Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда и оснащённостью своего рабочего места?



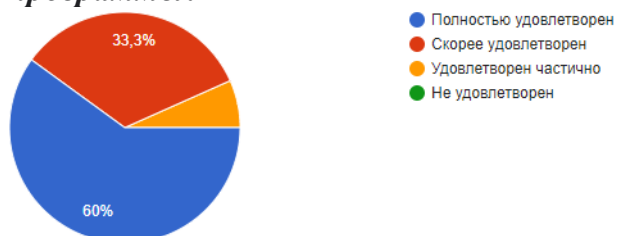
Полностью или скорее удовлетворены условиями организации труда и оснащённостью своего рабочего места по 40% преподавателей, 13% - удовлетворены частично, 7% - не удовлетворены.

7. Насколько Вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений, учебных лабораторий и оборудования?



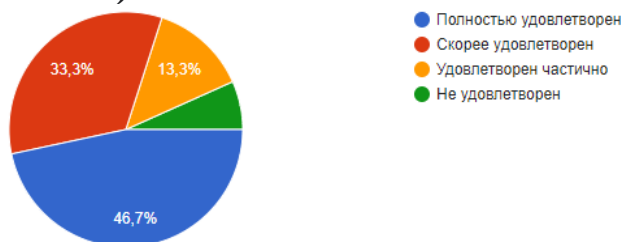
Наибольшее количество сотрудников удовлетворено или скорее удовлетворено качеством аудиторий, помещений и учебных лабораторий, что составляет 80%. Только 13% - удовлетворено частично, 7% - не удовлетворено.

8. Насколько Вы удовлетворены качеством учебно-методического обеспечения образовательной программы?



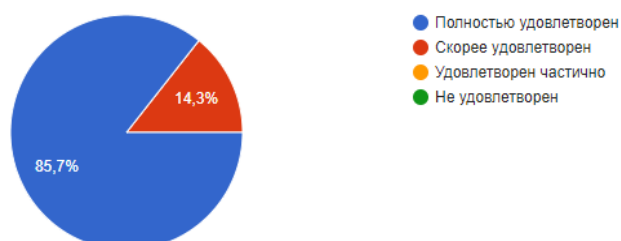
Удовлетворено полностью качеством учебно-методического обеспечения образовательной программы 60% респондентов, 33% - скорее удовлетворено образовательной программой. Неудовлетворенные ответы отсутствуют.

9. Насколько Вас удовлетворяет техническая и информационная оснащенность учебного процесса (оборудование для реализации учебных дисциплин, доступ к базам данных)?



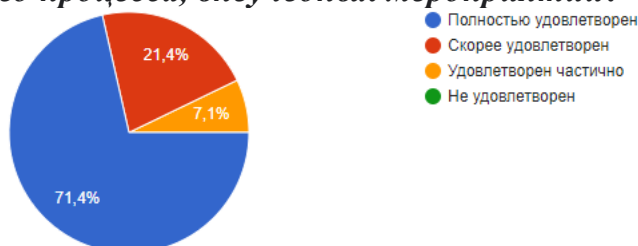
Большинство сотрудников (47%) удовлетворяет полностью техническая и информационная оснащенность учебного процесса, 33% - скорее удовлетворяет, 13% - удовлетворяет частично, других 7% - не удовлетворяет.

10. Насколько Вас удовлетворяет качество фондов библиотеки, доступность ЭБС?



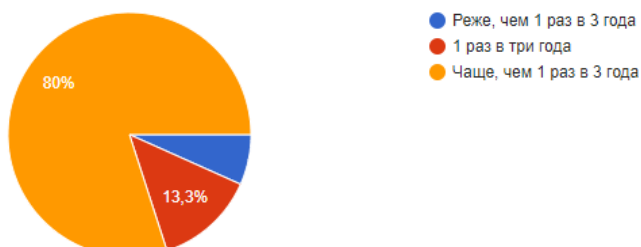
Качество фондов библиотеки, доступность ЭБС полностью или скорее удовлетворяет 100% респондентов.

11. Насколько Вас удовлетворяет доступность информации, касающейся образовательного процесса, внеучебных мероприятий?



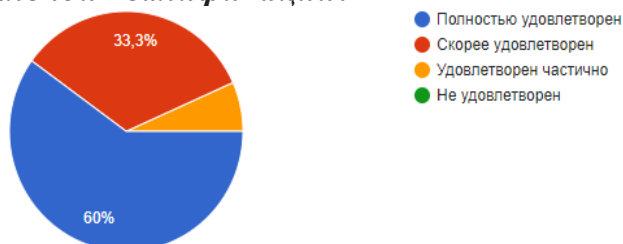
Доступность информации образовательного процесса, внеучебных мероприятий полностью удовлетворяет - 71% участников анкетирования, скорее удовлетворяет - 22% респондентов, удовлетворяет частично - 7%.

12. Как часто Вы проходите обучение на курсах повышения квалификации?



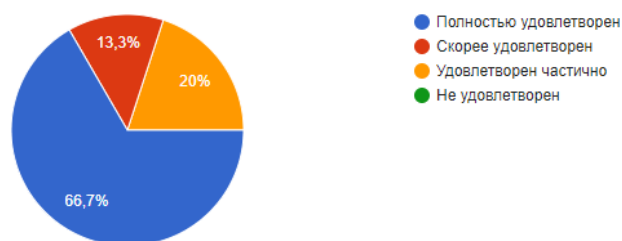
Обучение на курсах повышения квалификации 80% преподавателей проходит чаще, чем один раз в три года, 13% - один раз в три года, 7% - реже одного раза в три года.

13. Насколько Вы удовлетворены возможностями, которые предоставляет администрация образовательной организации для повышения педагогической, профессиональной квалификации?



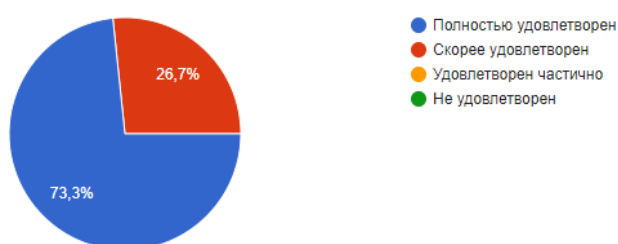
Полностью удовлетворено возможностями, которые предоставляет администрация вуза для повышения педагогической, профессиональной квалификации 60% педагогического состава, скорее удовлетворено - 33%, частично удовлетворено - 7%.

14. Насколько Вы удовлетворены условиями охраны труда и ее безопасностью?



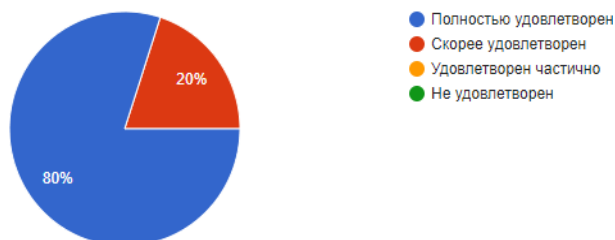
67% опрошенных сотрудников удовлетворены условиями охраны труда и ее безопасности, 20% - удовлетворены лишь частично, 13% - скорее удовлетворены.

15. Насколько Вы удовлетворены отношением руководства образовательной организации к Вам?



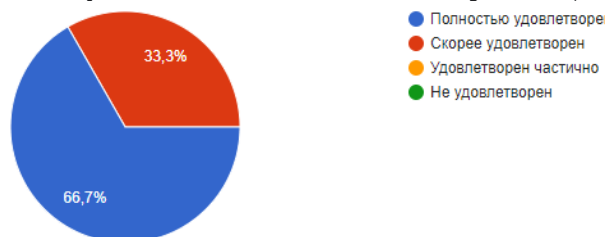
Большое число (73%) участников анкетирования удовлетворено отношениями с руководством института, 27% - скорее удовлетворено. Отрицательных ответов нет.

16. Насколько Вы удовлетворены отношениями с коллегами в образовательной организации?



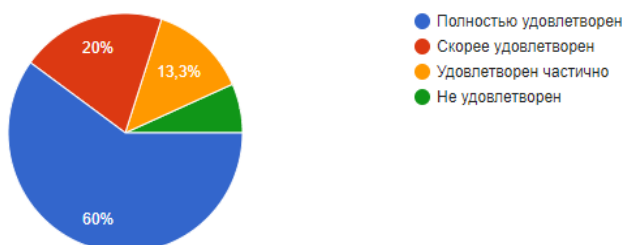
Отношениями с коллегами удовлетворено основное количество сотрудников (80%), 20% - скорее удовлетворено.

17. Насколько Вы удовлетворены отношениями с обучающимися?



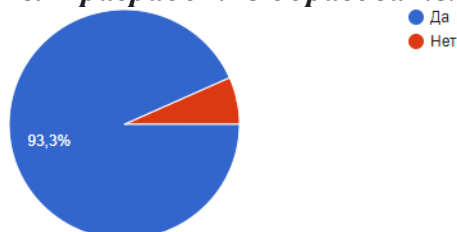
Отношениями с обучающимися удовлетворена основная масса педагогического состава, что составляет 67%, скорее удовлетворено - 33%.

18. Насколько Вы удовлетворены действующей в образовательной организации системой поощрений соответственно результатам деятельности?



Ответы на девятнадцатый вопрос о системе поощрений разделились между респондентами: 60% - полностью удовлетворены, 20% - скорее удовлетворены, 13% - частично удовлетворены, 7% - не удовлетворены.

19. Привлекаетесь ли Вы к разработке образовательной программы?



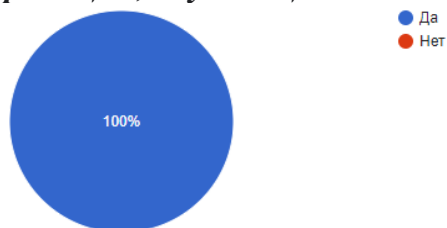
Подавляющее большинство преподавателей, что составляет 93%, привлекается к разработке образовательной программы, лишь только 7% - нет.

20. Как часто вы используете современные методики ведения занятий в рамках преподаваемых дисциплин?



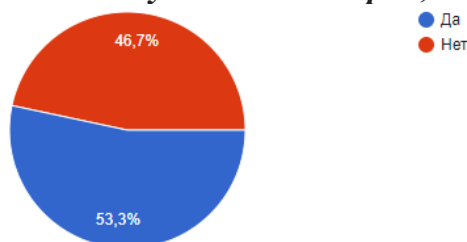
Опрос показал, что преподаватели Сочинского института РУДН данной образовательной программы часто используют современные методики ведения занятий в рамках преподаваемых дисциплин (47%), используют регулярно - 53%.

21. Предоставляет ли образовательная организация возможность пройти курсы повышения квалификации, обучающие семинары, стажировки?



«Сочинский институт РУДН предоставляет возможность пройти курсы повышения квалификации, обучающие семинары, стажировки»- считает 100% опрошенных.

22. Принимаете ли Вы участие в научных семинарах, конференциях?



Часть сотрудников (53%) принимает участие в научных семинарах и конференциях, 47% - нет.

23. Ваши предложения по улучшению качества образовательного процесса в образовательной организации:

- в учебных кабинетах/мастерских корпуса №3 провести ремонтные работы, установить кондиционеры;
- увеличить количество бюджетных мест при приеме по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство.
- оборудовать кабинет для методической работы преподавателей;
- руководству института продолжить приобретение лабораторного и демонстрационного оборудования;
- организовать курсы повышения квалификации по педагогике и психологии и современным технологиям обучения;
- организовать на территории института место питания для студентов и преподавателей.

3. Выводы и рекомендации по результатам проведенного анкетирования

Проведенное анкетирование по основной образовательной программе среднего профессионального образования «Садово-парковое и ландшафтное строительство» по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство в целом показало высокую степень удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в Сочинском институте (филиале) РУДН.

В анкетировании приняли участие: 93% штатных сотрудников, внешних совместителей - 7%, что составило 70% от общего количества преподавательского состава. В опросе участвовали преподаватели, имеющие высшую квалификационную категорию - 7%, первую - 40%, и не имеют квалификационной категории - 53%. 60% преподавателей имеют опыт практической работы по профилю преподаваемых дисциплин, 27% - работают по профилю преподаваемых дисциплин и 20% - не имеют опыта работы.

53% являются участниками научных семинаров, конференций и 93% привлекаются к разработке образовательных программ. Преподаватели удовлетворены возможностью повышения квалификации, предоставляемой администрацией института - 93% и проходят обучение чаще, чем 1 раз в три года - 80%, и 1 раз в год - 13%, реже - 7%.

Анализируя раздел «Удовлетворенность условиями труда и оснащенность рабочего места» респондентами дана высокая оценка удовлетворенности по следующим показателям:

- доступность информации, касающаяся образовательного процесса и внеучебных мероприятий, составила 93%;
- полнота и содержание информации на сайте института - 100%;
- качество функционирования электронной информационно-образовательной среды оценено на 100%;
- учебно-методическое обеспечение образовательной программы - 93%;
- качество фонда библиотеки и доступность ЭБС составило 100% удовлетворенности;
- регулярно применяют современные методы проведения занятий - 100% преподавателей.

Однако средняя степень удовлетворенности дана преподавателями по следующим показателям и составила:

- условия охраны труда и ее безопасности - 80%;
- техническая и информационная оснащенность учебного процесса - 80%;
- условия труда и оснащенность рабочего места удовлетворяет - 80%;
- качество оборудования аудиторий, лабораторий - 80%.

Так же высокая оценка дана разделу «Отношения в коллективе», преподаватели высоко оценили все три показателя отношений: с коллегами,

обучающимися, руководством (100%). Системой поощрений удовлетворено - 80% респондентов, частично - 13%, и не удовлетворено - 7%.

Преподаватели предложили:

- в учебных кабинетах/мастерских корпуса №3 провести ремонтные работы, а также необходимо обновить учебное оборудование и мебель, установить кондиционеры;
- увеличить количество бюджетных мест при приеме по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство.
- руководству института продолжить приобретение лабораторного и демонстрационного оборудования в учебном корпусе № 3;
- организовать курсы повышения квалификации по педагогике и психологии и современным технологиям обучения;
- организовать место питания на территории института для студентов и преподавателей.

Отчет рассмотрен на заседании ученого совета Сочинского института (филиала) РУДН имени Патриса Лумумбы 27.05.2024 г. протокол №03-04/9.