



**СОЧИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ  
ИМЕНИ ПАТРИСА ЛУМУМБЫ»**

**ОТДЕЛ МОНИТОРИНГА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

## **ОТЧЁТ**

**по результатам анкетирования педагогических  
работников об удовлетворенности условиями и  
организацией образовательной деятельности  
среднего профессионального образования  
по образовательной программе «Экономика и  
бухгалтерский учет (по отраслям)»  
по специальности 38.02.01 Экономика и  
бухгалтерский учет (по отраслям)**

**февраль, 2024**

## **1. Анализ результатов анкетирования**

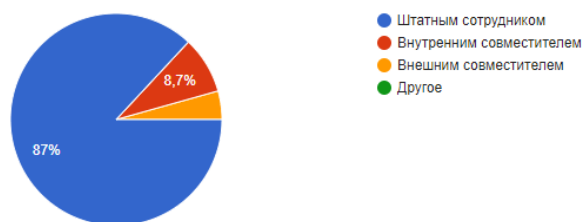
Анкетирование преподавателей Сочинского института (филиала) РУДН проведено в рамках внутренней системы оценки качества образования, и в соответствии с приказом директора от 15.02.2024 № 02-03/20, в период с 26 февраля по 10 марта 2024 года; в целях изучения мнения педагогических работников «Об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности» в рамках реализации основной образовательной программы среднего профессионального образования «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет.

Для достижения цели и реализации поставленных задач была составлена анкета специалистами отдела мониторинга качества образовательной деятельности. Шкала оценивания результатов анкетирования: от 50 до 65 баллов - низкая степень удовлетворенности; от 65 до 85 баллов - средняя степень удовлетворенности; от 85 до 100 баллов - высокая степень. Мнение педагогических работников (далее - ПР) изучалось с использованием анонимной анкеты «Об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в Сочинском институте (филиале) РУДН». В анкетировании приняли участие педагогические работники основной образовательной программы среднего профессионального образования «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Выборка участников анкетирования - 21 респондент, что составило 70% от общего количества преподавателей. Респондентам предлагалось ответить на 23 вопроса анкеты.

## 2. Описание результатов анкетирования

### 1. Вы являетесь:



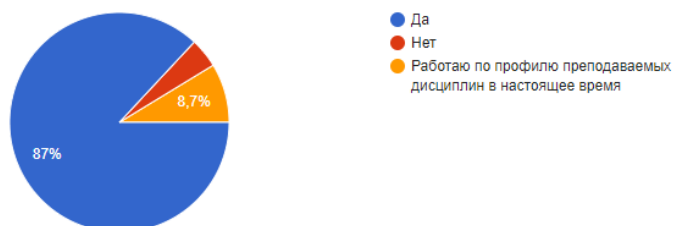
Ответы распределились следующим образом: 87% - штатные сотрудники, 9% - внутренние совместители, 4% внешние.

### 2. Имеете ли Вы квалификационную категорию?



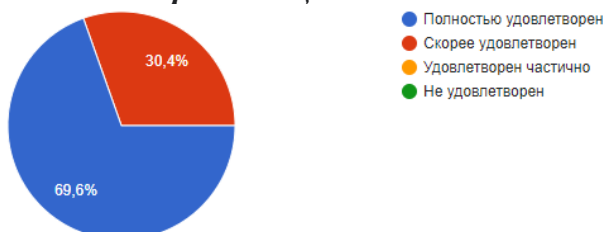
Первую квалификационную категорию имеет - 17%, не имеет категории - 78%, высшую квалификационную категорию имеет - 5% педагогического состава.

### 3. Имеете ли Вы опыт практической работы по профилю преподаваемых дисциплин?



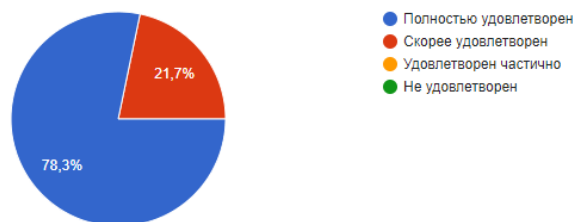
Опыт практической работы по профилю преподаваемых дисциплин имеет - 87%, работает по профилю дисциплин в настоящее время - 8%.

### 4. Насколько Вы удовлетворены информационной наполненностью официального сайта образовательной организации?



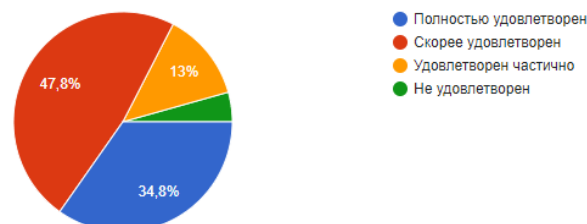
Удовлетворено полностью информационной наполненностью официального сайта образовательной организации - 70%, скорее удовлетворено - 30%.

### 5. Насколько Вы удовлетворены качеством функционирования электронной информационно-образовательной среды?



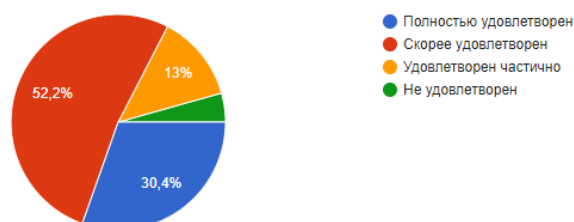
Удовлетворено полностью качеством функционирования электронной информационно-образовательной среды - 78%, скорее удовлетворено - 22%.

**6. Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда и оснащённостью своего рабочего места?**



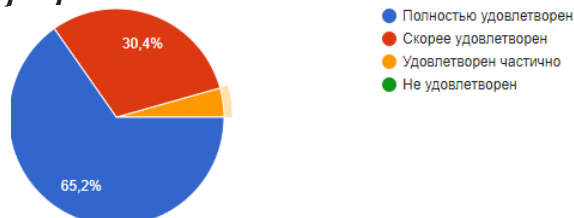
Удовлетворено скорее условиями организации труда и оснащённостью своего рабочего места - 48%, полностью удовлетворено - 35%, удовлетворено частично - 13%, не удовлетворено – 4%.

**7. Насколько Вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений, учебных лабораторий и оборудования?**



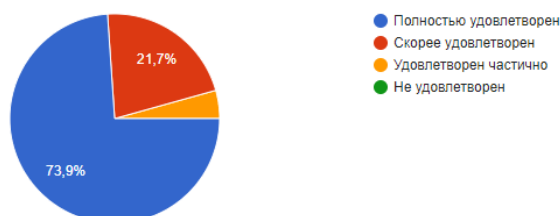
Скорее удовлетворено качеством аудиторий, помещений, учебных лабораторий и оборудования - 52%, полностью удовлетворено - 30%, удовлетворено частично - 13%, не удовлетворено - 5%.

**8. Насколько Вы удовлетворены качеством учебно-методического обеспечения образовательной программы?**



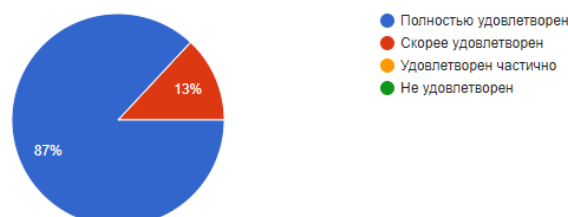
Удовлетворено полностью качеством учебно-методического обеспечения образовательной программы - 65%, скорее удовлетворено - 30%, удовлетворено частично - 5%.

**9. Насколько Вас удовлетворяет техническая и информационная оснащённость учебного процесса (оборудование для реализации учебных дисциплин, доступ к базам данных)?**



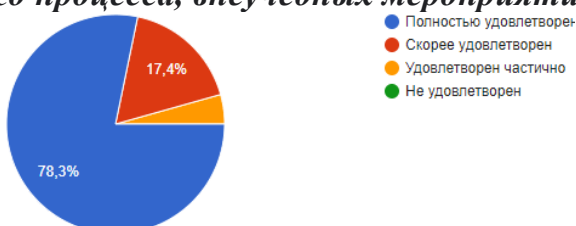
Удовлетворяет полностью 74% преподавателей техническая и информационная оснащенность учебного процесса, скорее удовлетворяет - 22%, частично - 4%.

**10. Насколько Вас удовлетворяет качество фондов библиотеки, доступность ЭБС?**



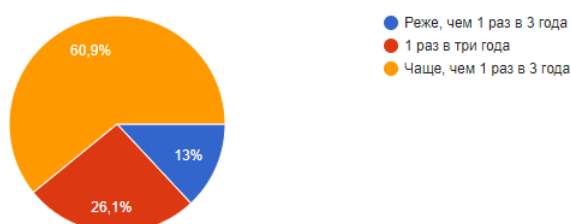
Полностью удовлетворяет качество фондов библиотеки, доступность ЭБС - 87%, скорее удовлетворено - 13%.

**11. Насколько Вас удовлетворяет доступность информации, касающейся образовательного процесса, внеучебных мероприятий?**



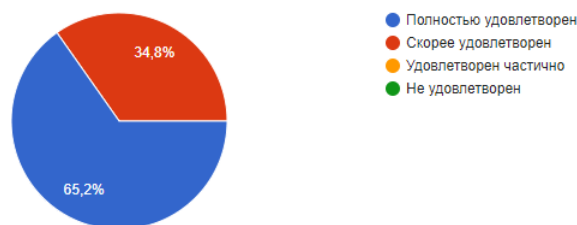
Удовлетворяет полностью доступность информации, касающейся образовательного процесса, внеучебных мероприятий - 78%, скорее удовлетворяет - 17%, частично - 5%.

**12. Как часто Вы проходите обучение на курсах повышения квалификации?**



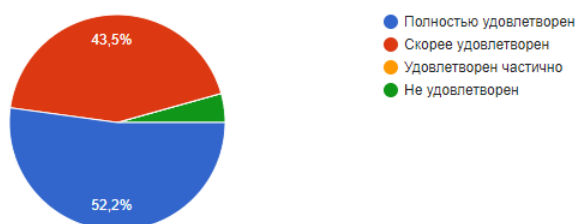
Проходит обучение на курсах повышения квалификации чаще одного раза в три года - 61% преподавателей, проходит раз в три года - 26%, реже одного раза в три года - 13%.

**13. Насколько Вы удовлетворены возможностями, которые предоставляет администрация образовательной организации для повышения педагогической, профессиональной квалификации?**



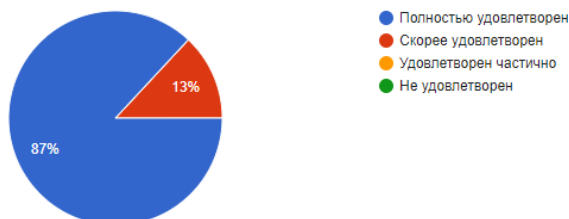
Удовлетворяет полностью возможностями, которые предоставляет администрация образовательной организации для повышения педагогической, профессиональной квалификации - 65%, удовлетворяет скорее - 35%.

**14. Насколько Вы удовлетворены условиями охраны труда и ее безопасности?**



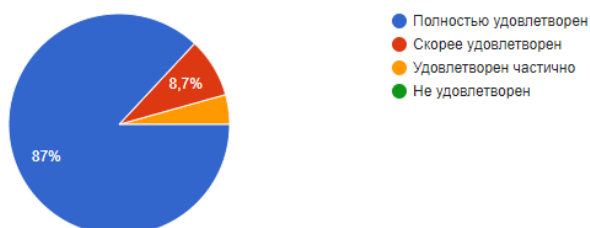
Удовлетворены полностью условиями охраны труда и ее безопасности - 52% педагогического состава, скорее удовлетворены - 44%, не удовлетворены - 4%.

**15. Насколько Вы удовлетворены отношением руководства образовательной организации к Вам?**



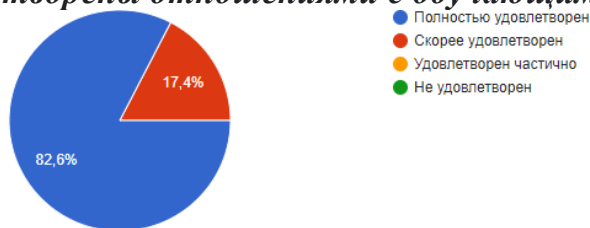
Удовлетворены полностью отношением руководства образовательной организации - 87%, скорее удовлетворены - 13%.

**16. Насколько Вы удовлетворены отношениями с коллегами в образовательной организации?**



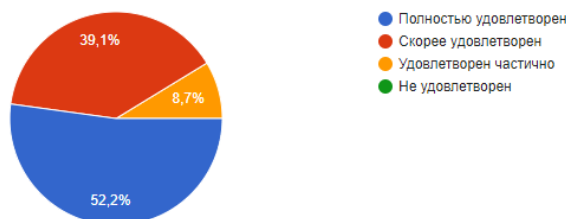
Удовлетворено полностью отношениями с коллегами в образовательной организации - 87%, скорее удовлетворено - 9%, удовлетворено частично - 4%.

**17. Насколько Вы удовлетворены отношениями с обучающимися?**



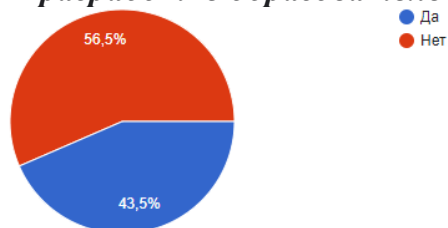
Удовлетворено отношениями с обучающимися - 83% респондентов 17% - скорее удовлетворено.

**18. Насколько Вы удовлетворены действующей в образовательной организации системой поощрений соответственно результатам деятельности?**



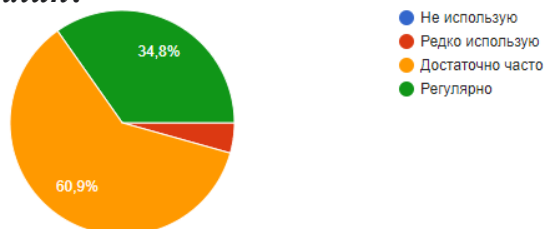
Удовлетворено действующей в образовательной организации системой поощрений, соответственно результатам деятельности - 52%, удовлетворено частично - 9%, скорее удовлетворено - 39%.

**19. Привлекаетесь ли Вы к разработке образовательной программы?**



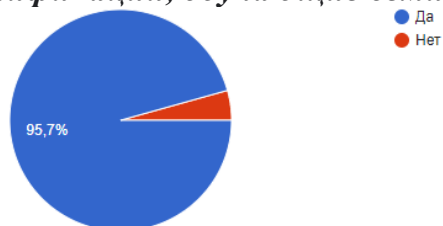
К разработке образовательной программы привлекается 44% респондентов.

**20. Как часто вы используете современные методики ведения занятий в рамках преподаваемых дисциплин?**



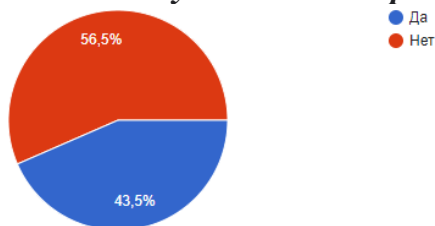
Достаточно часто использует современные методики ведения занятий в рамках преподаваемых дисциплин - 61% сотрудников, использует регулярно - 35%.

**21. Предоставляет ли образовательная организация возможность пройти курсы повышения квалификации, обучающие семинары, стажировки?**



«Образовательная организация предоставляет возможность пройти курсы повышения квалификации, обучающие семинары, стажировки» - считает 96% респондентов.

**22. Принимаете ли Вы участие в научных семинарах, конференциях?**



44% респондентов принимает участие в научных семинарах, конференциях.

**23. Ваши предложения по улучшению качества образовательного процесса в образовательной организации:**

- администрации института продолжать расширение материально-технической базы: оснащение учебных аудиторий, увеличить число автоматизированных рабочих мест для студентов; проводить закупку реквизитов, расширять аудиторный фонд;
- открыть мастерские профессионального мастерства;
- увеличить количество компьютерных классов для изучения специальных дисциплин и профессиональных модулей;
- увеличить количество бюджетных мест при приеме по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям);
- организовать курсы повышения квалификации по педагогике и психологии и современным технологиям обучения;
- повышение квалификации педагогов: организация тренингов, мастер-классов, участие в профессиональных конференциях и семинарах;
- укрепление связей с работодателями: организация стажировок, практик, мастер-классов, лекций индустриальных партнеров.



### 3. Выводы и рекомендации по результатам проведенного анкетирования

Проведенное анкетирование по основной образовательной программе среднего профессионального образования «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) в целом показало высокую степень удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в Сочинском институте (филиале) РУДН.

В анкетировании приняли участие - 87% штатных сотрудников, внешних совместителей - 4%, внутренних - 9%, что составило - 70% от общего количества преподавательского состава. В опросе участвовали преподаватели, имеющие высшую квалификационную категорию - 5%, первую - 17%, и не имеют квалификационной категории - 78%. Преподаватели, имеющие опыт практической работы по профилю преподаваемых дисциплин - 87%, работают по профилю преподаваемых дисциплин - 8% и не имеют опыта работы - 5%.

44% преподавательского состава являются участниками научных семинаров, конференций и 44% привлекаются к разработке образовательных программ. Преподаватели удовлетворены возможностью повышения квалификации, предоставляемой администрацией института - 100% и проходят обучение чаще, чем 1 раз в три года - 60%, и 1 раз в год - 26%, реже - 13%.

Анализируя раздел «Удовлетворенность условиями труда и оснащенность рабочего места», респондентами дана высокая оценка удовлетворенности по следующим показателям:

- доступность информации, касающаяся образовательного процесса и внеучебных мероприятий, составила 95%;
- полнота и содержание информации на сайте института - 100%;
- качество функционирования электронной информационно-образовательной среды оценено на 100%;
- учебно-методическое обеспечение образовательной программы - 95%;
- качество фонда библиотеки и доступность ЭБС составила 100% удовлетворенности;
- регулярно применяют современные методы проведения занятий - 96% преподавателей;
- техническая и информационная оснащенность учебного процесса - 96%;
- условия охраны труда и ее безопасности - 96%.

Однако средняя степень удовлетворенности дана преподавателями по следующим показателям и составила:

- условия труда и оснащенность рабочего места удовлетворяет - 83%;
- качество оборудования аудиторий, лабораторий - 82%

Так же высокая оценка дана разделу «Отношения в коллективе», преподаватели высоко оценили все три показателя отношений: с коллегами,

обучающимися, руководством (100%). Системой поощрений удовлетворено - 91% респондентов, частично - 9%.

Преподаватели предложили:

- администрации института продолжать расширение материально-технической базы: оснащение учебных аудиторий, увеличить числа автоматизированных рабочих мест для студентов; проводить закупку реквизитов, расширить аудиторный фонд;
- открыть мастерские профессионального мастерства;
- увеличить количество компьютерных классов для изучения специальных дисциплин и профессиональных модулей;
- увеличить количество бюджетных мест при приеме по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям);
- организовать курсы повышения квалификации педагогического мастерства;
- повышение квалификации профессионального мастерства: организация тренингов, мастер-классов, участие в профессиональных конференциях и семинарах;
- укреплять связь с работодателями: организовать стажировки, мастер-классы, лекции индустриальных партнеров.

Отчет рассмотрен на заседании ученого совета Сочинского института (филиала) РУДН имени Патриса Лумумбы 27.05.2024 г. протокол №03-04/9.