

**СОЧИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ
ИМЕНИ ПАТРИСА ЛУМУМБЫ»**

**ОТДЕЛ МОНИТОРИНГА КАЧЕСТВА
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

ОТЧЁТ

**по результатам анкетирования педагогических
работников об удовлетворенности условиями и
организацией образовательной деятельности
по образовательной программе
«Ветеринарная фармация» по специальности
36.05.01 Ветеринария**

февраль, 2024

1. Анализ результатов анкетирования

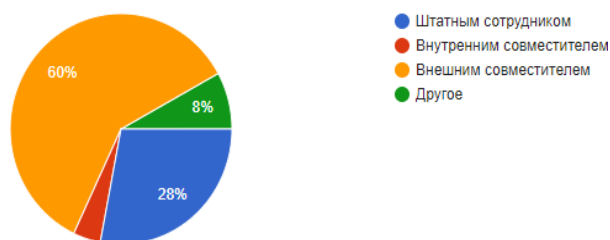
Анкетирование преподавателей Сочинского института (филиала) РУДН проведено в рамках внутренней системы оценки качества образования и в соответствии с приказом директора от 15.02.2024 № 02-03/20 в период с 26 февраля по 10 марта 2024 года. Целью было изучение мнения педагогических работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы высшего образования «Ветеринарная фармация» по специальности 36.05.01 Ветеринария.

Для решения поставленных задач была составлена анкета специалистами отдела мониторинга качества образовательной деятельности. Шкала оценивания результатов анкетирования: от 50 до 65 баллов - низкая степень удовлетворенности; от 65 до 85 баллов - средняя степень удовлетворенности; от 85 до 100 баллов - высокая степень. Мнение научно-педагогических работников (далее - НПР) изучалось с использованием анонимной анкеты «Об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в Сочинском институте (филиале) РУДН». В анкетировании приняли участие НПР основной образовательной программы «Ветеринарная фармация» по специальности 36.05.01 Ветеринария.

Выборка участников анкетирования - 25 респондентов, что составило 70% от общего количества преподавателей. Респондентам предлагалось ответить на 23 вопроса анкеты.

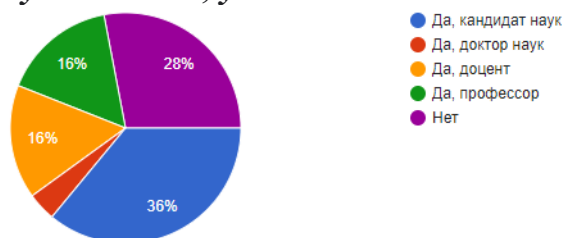
2. Описание результатов анкетирования

1. Вы являетесь:



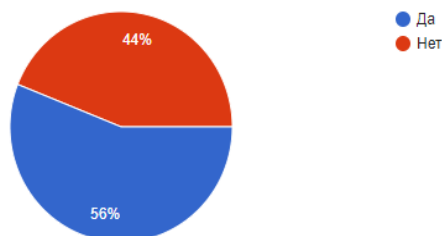
В опросе приняли участие 60% преподавателей, которые являются внешними совместителями, 28% - штатными сотрудниками, только 4% - внутренними совместителями.

2. Имеете ли Вы учёную степень, учёное звание?



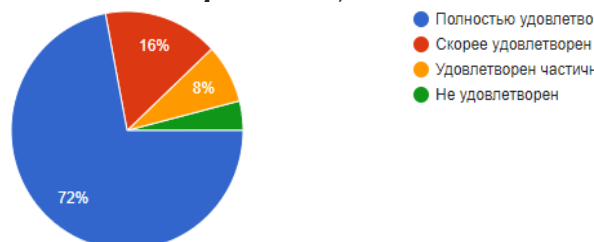
36% преподавательского состава имеют ученую степень «кандидат наук», 4% - «доктор наук», по 16% - ученое звание «доцент», «профессор», оставшиеся 28% не имеют ученой степени, звания.

3. Имеете ли Вы опыт практической работы по профилю преподаваемых дисциплин?



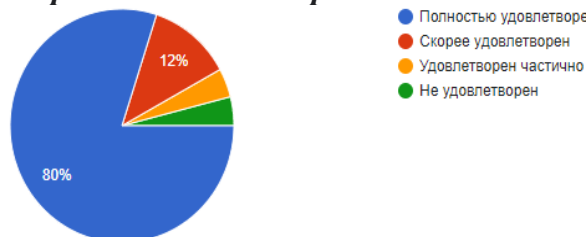
Более 56% преподавательского состава имеет опыт практической работы по профилю преподаваемых дисциплин, 44% - не имеет.

4. Насколько Вы удовлетворены информационной наполненностью официального сайта образовательной организации?



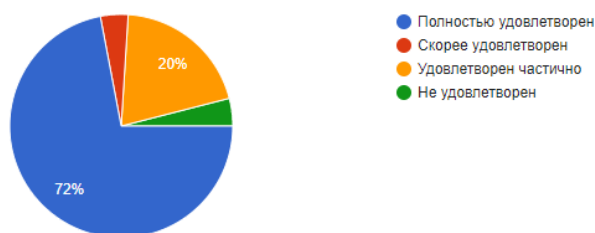
По итогам анкетирования, удовлетворено полностью информационной наполненностью официального сайта образовательной организации - 72%, скорее удовлетворено - 16%, удовлетворено частично - 8%, не удовлетворено - 4%.

5. Насколько Вы удовлетворены качеством функционирования электронной информационно-образовательной среды?



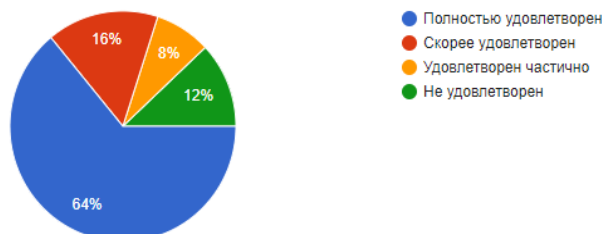
Удовлетворены полностью качеством функционирования электронной информационно-образовательной среды - 80% преподавателей, скорее удовлетворены - 12%, удовлетворены частично и не удовлетворенны по - 4%

6. Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда и оснащённостью своего рабочего места?



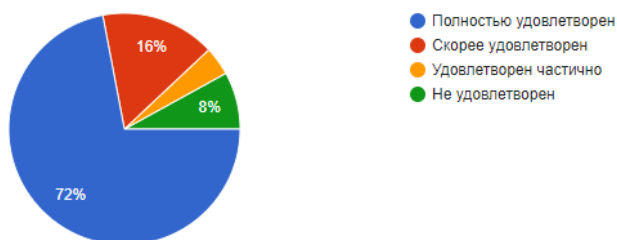
Исходя из данных, 72% полностью устраивают условия организации труда и оснащённость рабочего места, 20% - частично устраивают, по 4% - не устраивают и скорее устраивают.

7. Насколько Вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений, учебных лабораторий и оборудования?



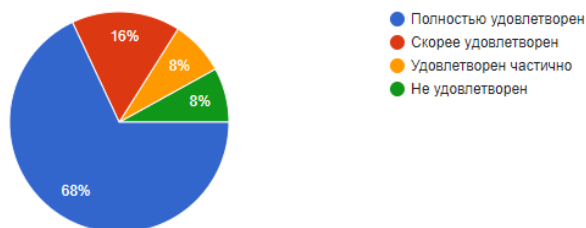
Удовлетворены качеством аудиторий, помещений, учебных лабораторий и оборудования - 64% участников опроса, скорее удовлетворены - 16%, не удовлетворены - 12, частично удовлетворены - 8%.

8. Насколько Вы удовлетворены качеством учебно-методического обеспечения образовательной программы?



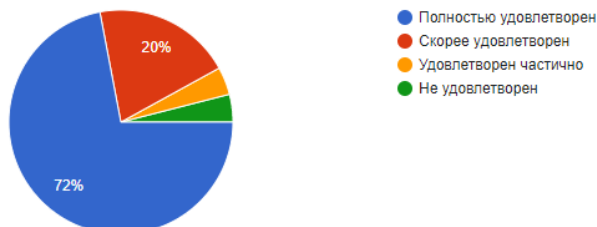
Удовлетворено полностью качеством учебно-методического обеспечения образовательной программы «Ветеринарная фармация» - 72%, скорее удовлетворено - 16%, не удовлетворено - 8% НПП.

9. Насколько Вас удовлетворяет техническая и информационная оснащенность учебного процесса (оборудование для реализации учебных дисциплин, доступ к базам данных)?



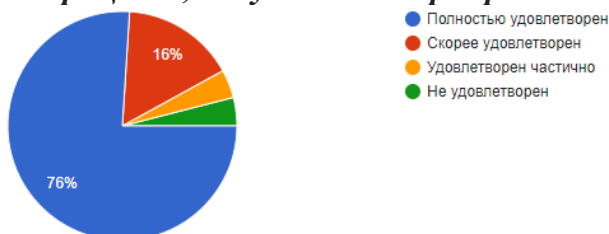
Используя данные анкетирования, выяснилось, что 68% полностью удовлетворено технической и информационной оснащенностью учебного процесса, 16% - скорее удовлетворено и по 8% - удовлетворено частично и не удовлетворено НПП.

10. Насколько Вас удовлетворяет качество фондов библиотеки, доступность ЭБС?



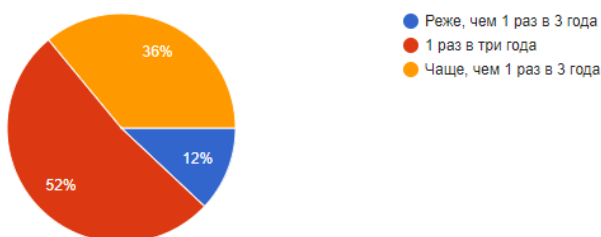
Удовлетворяет полностью качество фондов библиотек, доступность ЭБС - 72%, скорее удовлетворяет - 20%, удовлетворяет частично и не удовлетворяет по 4% НПП.

11. Насколько Вас удовлетворяет доступность информации, касающаяся образовательного процесса, внеучебных мероприятий?



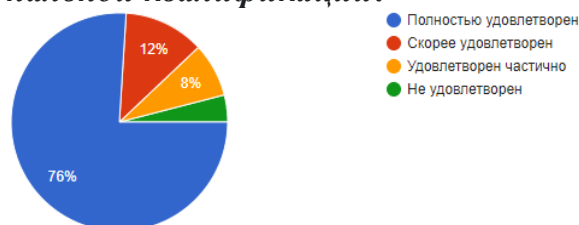
Основную часть респондентов удовлетворяет доступность информации, касающаяся образовательного процесса, внеучебных мероприятий - 76%, скорее удовлетворяет - 16%, удовлетворяет частично и не удовлетворяет по - 4% .

12. Как часто Вы проходите обучение на курсах повышения квалификации?



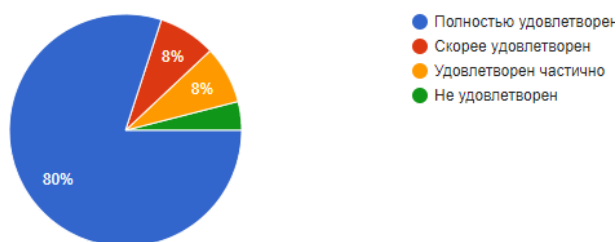
Анкетирование показало, что преподаватели проходят обучение на курсах повышения квалификации один раз в три года - 52%, чаще, чем раз в три года - 36%, реже, чем раз в три года - 12%.

13. Насколько Вы удовлетворены возможностями, которые предоставляет администрация образовательной организации для повышения педагогической, профессиональной квалификации?



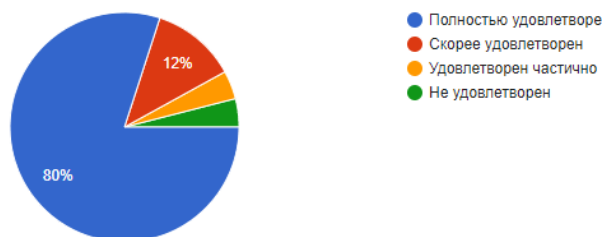
Полностью удовлетворены возможностями, которые предоставляет администрация образовательной организации для повышения педагогической, профессиональной квалификации - 76%, скорее удовлетворены - 12%, удовлетворены частично - 8%, не удовлетворены - 4%.

14. Насколько Вы удовлетворены условиями охраны труда и ее безопасностью?



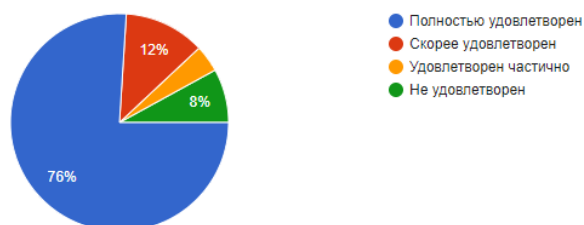
Условиями охраны труда в вузе и ее безопасности удовлетворены полностью - 80%, скорее и частично удовлетворены - по 8%, не удовлетворены - 4% НПР.

15. Насколько Вы удовлетворены отношением руководства образовательной организации к Вам?



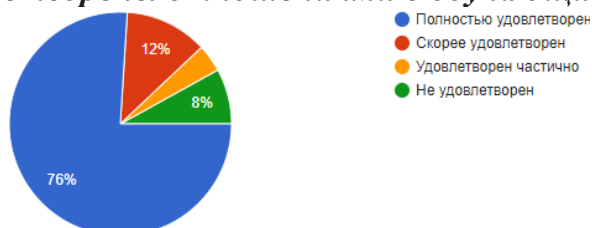
Удовлетворены полностью и скорее отношением руководства образовательной организации - 92%, частично и не удовлетворены - по 4% НПР.

16. Насколько Вы удовлетворены отношениями с коллегами в образовательной организации?



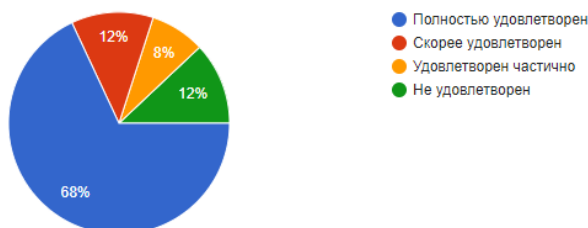
Большое число респондентов (76%) ответило «полностью удовлетворен» отношениями с коллегами в образовательной организации, 12% - «скорее удовлетворен», 4% «удовлетворен частично», 8% - «не удовлетворен»

17. Насколько Вы удовлетворены отношениями с обучающимися?



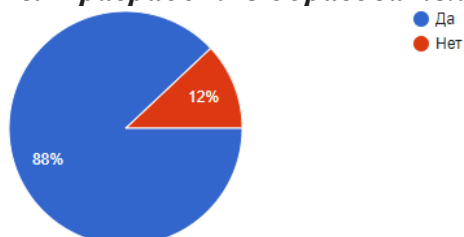
Отношениями с обучающимися удовлетворено полностью - 76%, удовлетворено частично/скорее удовлетворено - 16%, не удовлетворено - 8% НПР.

18. Насколько Вы удовлетворены действующей в образовательной организации системой поощрений соответственно результатам деятельности?



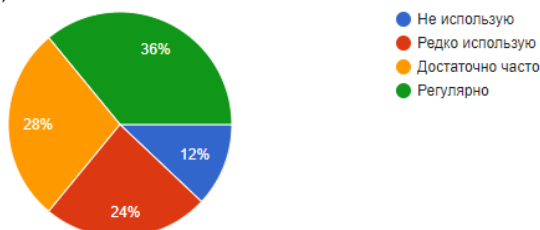
Действующей в образовательной организации системой поощрений соответственно результатам деятельности удовлетворено полностью и скорее - 80% НПР, удовлетворено частично - 8%, не удовлетворено - 12%.

19. Привлекаетесь ли Вы к разработке образовательной программы?



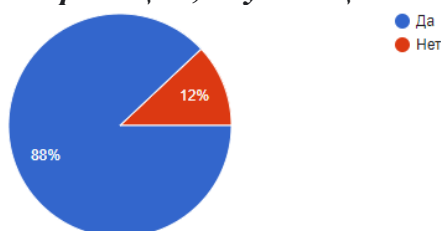
К разработке образовательной программы привлекались - 88% преподавательского состава и не привлекались - 12%.

20. Как часто вы используете современные методики ведения занятий в рамках преподаваемых дисциплин?



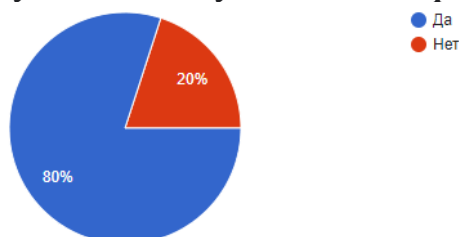
Современные методики ведения занятий в рамках преподаваемых дисциплин используют регулярно - 36% НПП, используют достаточно часто - 28%, редко - 24%, не используют - 12%.

21. Предоставляет ли образовательная организация возможность пройти курсы повышения квалификации, обучающие семинары, стажировки?



Практически все опрошенные (88%) ответили, что образовательная организация предоставляет возможность пройти курсы повышения квалификации, обучающие семинары, стажировки, 12% - нет.

22. Принимаете ли Вы участие в научных семинарах, конференциях?



Анализ показал, что 80% опрошенных принимают участие в научных семинарах, конференциях и 20% - нет.

23. Ваши предложения по улучшению качества образовательного процесса в образовательной организации:

- совершенствовать материальную базу, продолжить закупку нового мультимедийного и лабораторного оборудования;
- определить два корпуса для проведения учебных занятий по образовательной программе «Ветеринарная фармация» по специальности 36.05.01 Ветеринария.

3. Выводы и рекомендации по результатам проведенного анкетирования

Проведенное анкетирование по основной образовательной программе высшего образования «Ветеринарная фармация» по специальности 36.05.01 Ветеринария в целом показало высокую степень удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в Сочинском институте (филиале) РУДН.

В анкетировании приняли участие: 28% - штатных сотрудников, 8% - внутренних совместителей, 60% - внешних совместителей, что составило 70% от общего количества преподавательского состава. В опросе участвовали НПР, имеющие ученую степень: «кандидат наук» - 36%, «доктор наук» - 4%; ученое звание: «доцент» - 16%, «профессор» - 16%, и без звания и степени - 28%. 56% преподавателей имеют опыт практической работы по профилю преподаваемых дисциплин, 80% являются участниками научных семинаров, конференций и 88% привлекаются к разработке образовательных программ. Преподаватели удовлетворены возможностью повышения квалификации, предоставляемой администрацией института - 88% и проходят обучение чаще, чем 1 раз в 3 года - 36%, 1 раз в три года - 52% и реже, чем 1 раз в 3 года - 12%.

Анализируя раздел «Удовлетворенность условиями труда и оснащенность рабочего места» респондентами дана высокая оценка удовлетворенности по следующим показателям:

- доступность информации, касающаяся образовательного процесса и внеучебных мероприятий, составила 92%;
- полнота и содержание информации на сайте института - 88%;
- качество функционирования электронной информационно-образовательной среды оценено на 92%;
- учебно-методическое обеспечение образовательной программы оценено на 88%;
- качество фонда библиотеки и доступность ЭБС составило 92% удовлетворенности;
- техническая и информационная оснащенность учебного процесса составила 85%;
- 64% преподавателей регулярно применяют современные методы проведения занятий и редко - 24%.

Анализируя раздел «Условия труда и оснащенность рабочего места» мы видим среднюю степень удовлетворенности - 76%, хотя качеством оборудования аудиторий, лабораторий удовлетворено - 80% преподавателей, и не удовлетворено - 12%.

Так же высокая оценка дана разделу «Отношения в коллективе», преподаватели высоко оценили все три показателя отношений: с коллегами, студентами, руководством (92%). Системой поощрений удовлетворено - 88% респондентов, не удовлетворено - 12%.

Преподаватели предложили:

- руководству института продолжить приобретение лабораторного и мультимедийного оборудования;
- отделу образовательной политики определить два корпуса для проведения занятий по образовательной программе «Ветеринарная фармация» по специальности 36.05.01 Ветеринария.

Отчет рассмотрен на заседании ученого совета Сочинского института (филиала) РУДН имени Патриса Лумумбы 27.05.2024 г. протокол №03-04/9.