

**СОЧИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ  
ИМЕНИ ПАТРИСА ЛУМУМБЫ»**

**ОТДЕЛ МОНИТОРИНГА КАЧЕСТВА  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

# **ОТЧЁТ**

**по результатам анкетирования  
педагогических работников об  
удовлетворенности условиями и организацией  
образовательной деятельности по  
образовательной программе  
«Юриспруденция» по направлению  
подготовки 40.03.01 Юриспруденция**

**февраль, 2024**

## **1. Анализ результатов анкетирования**

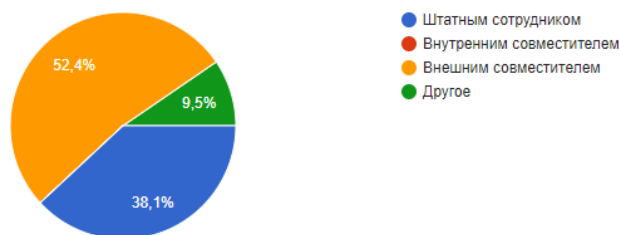
Анкетирование преподавателей Сочинского института (филиала) РУДН проведено в рамках внутренней системы оценки качества образования и в соответствии с приказом директора от 15.02.2024 № 02-03/20 в период с 26 февраля по 10 марта 2024 года в целях изучения мнения педагогических работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы высшего образования «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Для достижения цели и реализации поставленных задач была составлена анкета специалистами отдела мониторинга качества образовательной деятельности. Шкала оценивания результатов анкетирования: от 50 до 65 баллов - низкая степень удовлетворенности; от 65 до 85 баллов - средняя степень удовлетворенности; от 85 до 100 баллов - высокая степень. Мнение научно-педагогических работников (далее - НПР) изучалось с использованием анонимной анкеты «Об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в Сочинском институте (филиале) РУДН». В анкетировании приняли участие НПР основной образовательной программы «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Выборка участников электронного анкетирования - 24 респондента, что составило 70% от общего количества преподавателей. Респондентам предлагалось ответить на 23 вопроса анкеты.

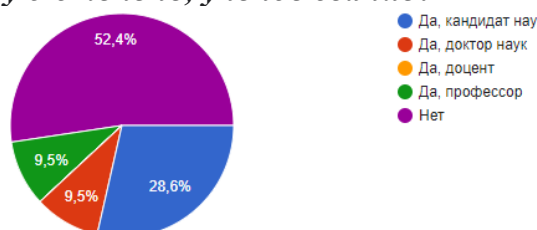
## 2. Описание результатов анкетирования

### 1. Вы являетесь:



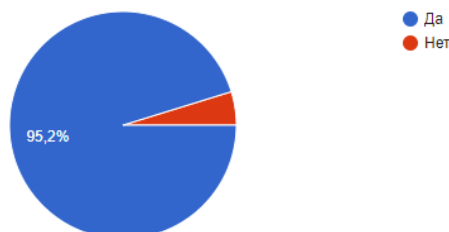
Более 50% участников опроса - внешние совместители, 38% является штатными сотрудниками и 10% по ГПД.

### 2. Имеете ли Вы учёную степень, учёное звание?



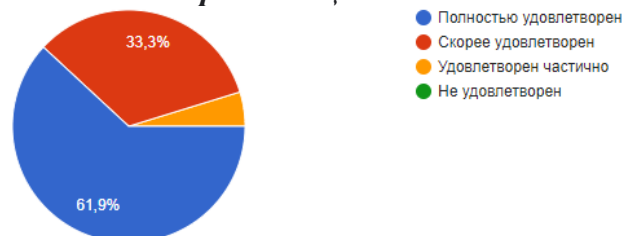
Исходя из данных опроса, 29% НПР имеют ученую степень «кандидат наук», 9,5% - «доктор наук», 9,5% - ученое звание «профессор», 52% - не имеют ученого звания и степени.

### 3. Имеете ли Вы опыт практической работы по профилю преподаваемых дисциплин?



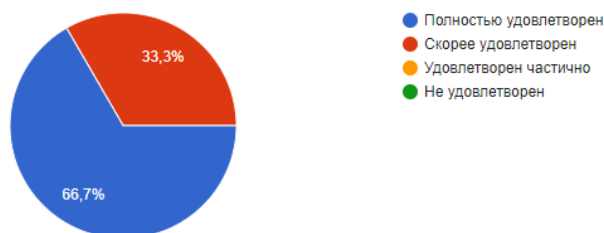
Практически все опрошенные (95%) имеют опыт практической работы по профилю преподаваемых дисциплин, что является очень хорошим показателем.

### 4. Насколько Вы удовлетворены информационной наполненностью официального сайта образовательной организации?



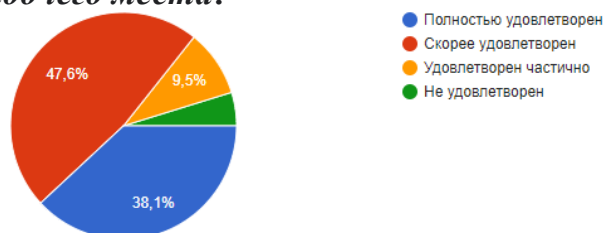
Согласно результатам анкетирования, можно наблюдать, что информационной наполненностью официального сайта образовательной организации удовлетворено полностью - 62%, скорее удовлетворено - 33%, удовлетворено частично - 5%.

**5. Насколько Вы удовлетворены качеством функционирования электронной информационно-образовательной среды?**



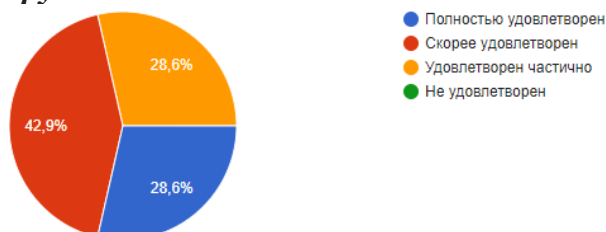
Качеством функционирования электронной информационно-образовательной среды удовлетворено - 67%, скорее удовлетворено - 33%.

**6. Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда и оснащённостью своего рабочего места?**



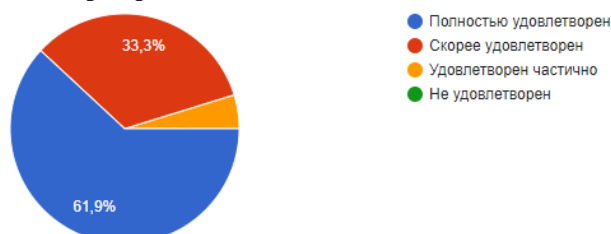
Респонденты удовлетворены полностью условиями организации труда и оснащённостью своего рабочего места, что составляет 38%, скорее/частично удовлетворены - 57%, не удовлетворены 4%.

**7. Насколько Вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений, учебных лабораторий и оборудования?**



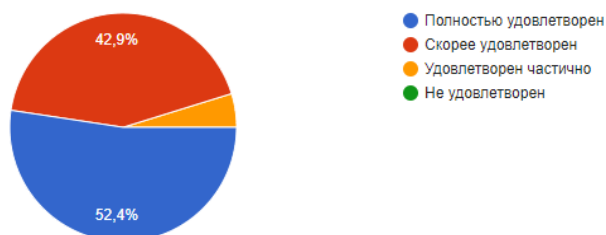
Скорее удовлетворено качеством аудиторий, помещений, учебных лабораторий и оборудования - 43% НПР, по 28,5% - полностью/частично удовлетворено.

**8. Насколько Вы удовлетворены качеством учебно-методического обеспечения образовательной программы?**



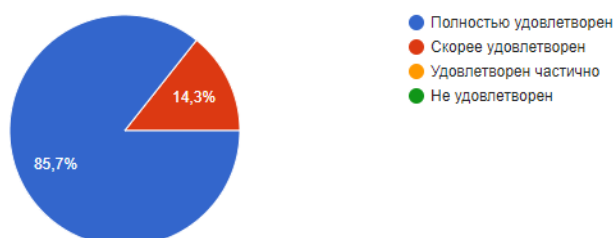
Основное количество преподавателей удовлетворено качеством учебно-методического обеспечения образовательной программы полностью/скорее - 95%, удовлетворено частично - 5%, неудовлетворенных ответов нет.

**9. Насколько Вас удовлетворяет техническая и информационная оснащенность учебного процесса (оборудование для реализации учебных дисциплин, доступ к базам данных)?**



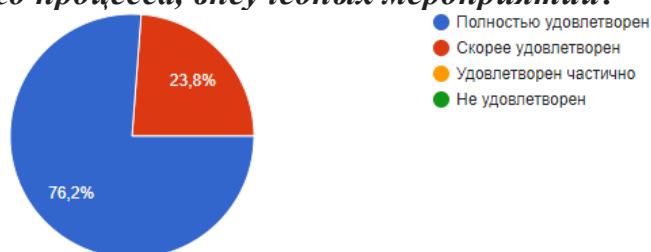
Более половины педагогического состава полностью удовлетворено технической и информационной оснащенностью учебного процесса, 43% - скорее удовлетворено информационной оснащенностью.

**10. Насколько Вас удовлетворяет качество фондов библиотеки, доступность ЭБС?**



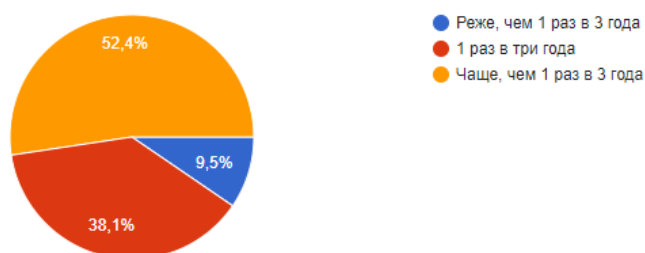
Качество фондов библиотеки, доступность ЭБС удовлетворяет полностью 86% преподавателей, скорее удовлетворяет - 14%.

**11. Насколько Вас удовлетворяет доступность информации, касающаяся образовательного процесса, внеучебных мероприятий?**



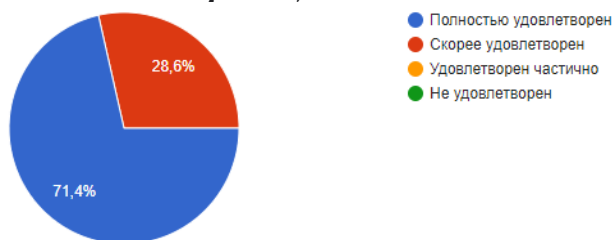
Доступность информации, касающаяся образовательного процесса, внеучебных мероприятий удовлетворяет - 76%, скорее удовлетворяет - 24%.

**12. Как часто Вы проходите обучение на курсах повышения квалификации?**



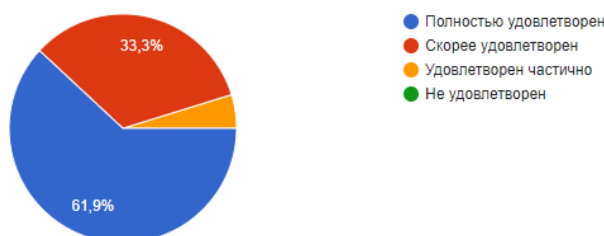
Таким образом, 52% НПП проходит обучение на курсах повышения квалификации чаще, чем 1 раз в 3 года, 38% - 1 раз в три года, 10% - реже, чем 1 раз в 3 года.

**13. Насколько Вы удовлетворены возможностями, которые предоставляет администрация образовательной организации для повышения педагогической, профессиональной квалификации?**



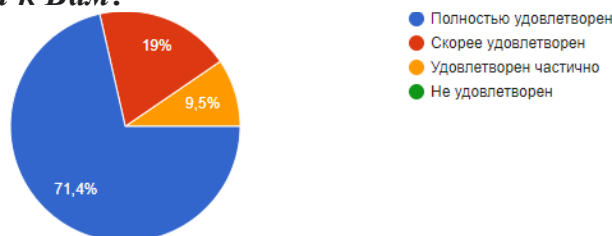
По результатам анкетирования, возможностями, которые предоставляет администрация образовательной организации для повышения педагогической, профессиональной квалификации удовлетворено - 71%, скорее удовлетворено - 29%.

**14. Насколько Вы удовлетворены условиями охраны труда и ее безопасности?**



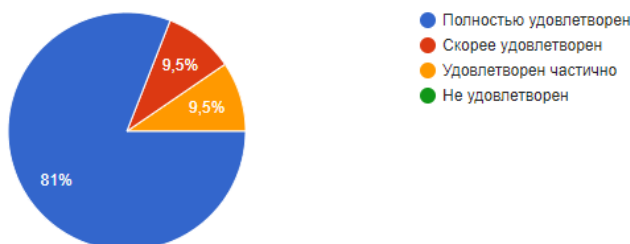
62% преподавателей удовлетворено условиями охраны труда и ее безопасности, 33% скорее удовлетворено, 5% частично удовлетворено.

**15. Насколько Вы удовлетворены отношением руководства образовательной организации к Вам?**



Более 70% удовлетворено отношением руководства образовательной организации, 19% - скорее удовлетворено, 10% - частично удовлетворено.

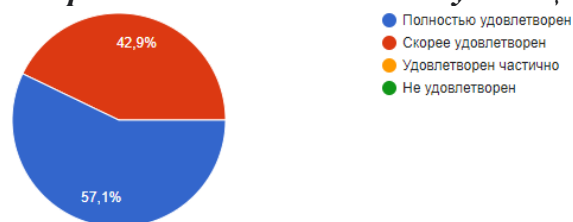
**16. Насколько Вы удовлетворены отношениями с коллегами в образовательной организации?**



Отношениями с коллегами в образовательной организации удовлетворено – 81% респондентов, по 9,5% скорее удовлетворено/удовлетворено частично.

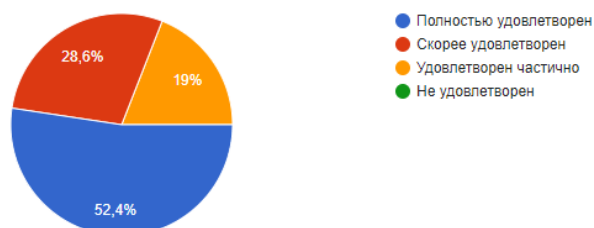


**17. Насколько Вы удовлетворены отношениями с обучающимися?**



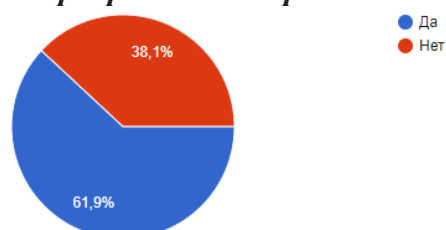
Основная доля преподавателей удовлетворена отношениями с обучающимися - 57%, скорее удовлетворено - 43%.

**18. Насколько Вы удовлетворены действующей в образовательной организации системой поощрений соответственно результатам деятельности?**



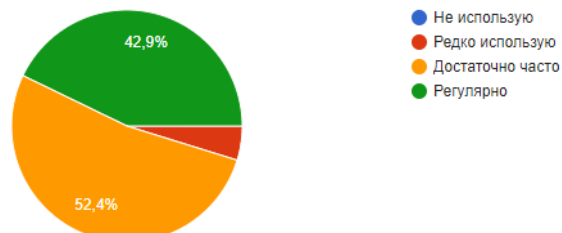
Используя данные опроса, полностью удовлетворены действующей в образовательной организации системой поощрений соответственно результатам деятельности - 52%, скорее удовлетворено - 29%, частично удовлетворено - 19%.

**19. Привлекаетесь ли Вы к разработке образовательной программы?**



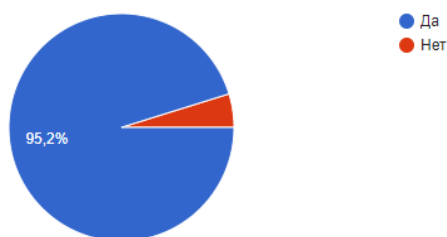
Часть преподавательского состава, которая привлекается к разработке образовательной программы, составляет 62%, 38% - не привлекается.

**20. Как часто вы используете современные методики ведения занятий в рамках преподаваемых дисциплин?**



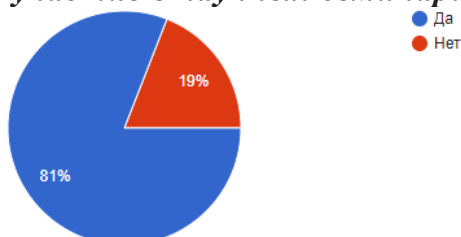
52% НПП достаточно часто использует современные методики ведения занятий в рамках преподаваемых дисциплин, 43% - использует регулярно, 5% - использует редко.

**21. Предоставляет ли образовательная организация возможность пройти курсы повышения квалификации, обучающие семинары, стажировки?**



«Образовательная организация предоставляет возможность пройти курсы повышения квалификации, обучающие семинары и стажировки» - ответило 95% респондентов.

## ***22. Принимаете ли Вы участие в научных семинарах, конференциях?***



Подавляющее большинство принимает участие в научных семинарах и конференциях и составляет 81%, не принимает участие -19%.

## ***23. Ваши предложения по улучшению качества образовательного процесса в образовательной организации:***

- материально стимулировать действительно стоящих педагогов, использующих инновационные методы работы или практикоориентированный подход;
- выделить один день, свободный от занятий, для проведения всех внеучебных мероприятий;
- больше делать упор на обучение студентов практическим навыкам работы;
- увеличить количество оборудованных аудиторий;
- увеличить аудиторный фонд.



### 3. Выводы и рекомендации по результатам проведенного анкетирования

Проведенное анкетирование по основной образовательной программе высшего образования «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция в целом показало высокую степень удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в Сочинском институте (филиале) РУДН.

В анкетировании приняли участие: 37% - штатных сотрудников, 52% - внешних совместителей и 10% по ГПД, что составило 70% от общего количества преподавательского состава. В опросе участвовали НПР, имеющие ученую степень «кандидат наук» - 29%, «доктор наук» - 10%, звание «профессор» - 9%, и без звания и степени - 53%. 95% преподавателей имеют опыт практической работы по профилю преподаваемых дисциплин, 81% являются участниками научных семинаров, конференций и 62% привлекаются к разработке образовательных программ. Преподаватели удовлетворены возможностью повышения квалификации, предоставляемой администрацией института - 100% и проходят обучение чаще, чем 1 раз в год - 52%, и 1 раз в год - 38%, реже - 10%.

Анализируя раздел «Удовлетворенность условиями труда и оснащенность рабочего места» респондентами дана высокая оценка удовлетворенности по следующим показателям:

- доступность информации, касающаяся образовательного процесса и внеучебных мероприятий, составила 100%;
- полнота и содержание информации на сайте института - 95%;
- качество функционирования электронной информационно-образовательной среды оценено на 100%;
- учебно-методическое обеспечение образовательной программы - 95%;
- качество фонда библиотеки и доступность ЭБС составило 100% удовлетворенности;
- техническая и информационная оснащенность учебного процесса составила 95%;
- 95% преподавателей регулярно применяют современные методы проведения занятий и редко - 5%.

Условиям труда и оснащенности рабочего места дана также высокая степень удовлетворенности - 86%, хотя качеством оборудования аудиторий, лабораторий удовлетворено только 72% преподавателей.

Так же высокая оценка дана разделу «Отношения в коллективе», преподаватели высоко оценили все три показателя отношений: с руководством, коллегами и обучающимися.

Системой поощрений удовлетворено - 81% респондентов, частично удовлетворено - 19%.

Преподаватели предложили:

- материально стимулировать действительно стоящих педагогов, использующих инновационные методы работы или практико-ориентированный подход;
- выделить один день, свободный от занятий, для проведения всех внеучебных мероприятий;
- больше делать упор на обучение студентов практическим навыкам работы;
- увеличить количество оборудованных аудиторий;
- увеличить аудиторный фонд.

Отчет рассмотрен на заседании ученого совета Сочинского института (филиала) РУДН имени Патриса Лумумбы 27.05.2024 г. протокол №03-04/9.