

**СОЧИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ
ИМЕНИ ПАТРИСА ЛУМУМБЫ»**

**ОТДЕЛ МОНИТОРИНГА КАЧЕСТВА
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

ОТЧЁТ

**по результатам анкетирования
педагогических работников об
удовлетворенности условиями и организацией
образовательной деятельности по
образовательной программе «История»
по направлению подготовки
46.03.01 История**

февраль, 2024

1. Анализ результатов анкетирования

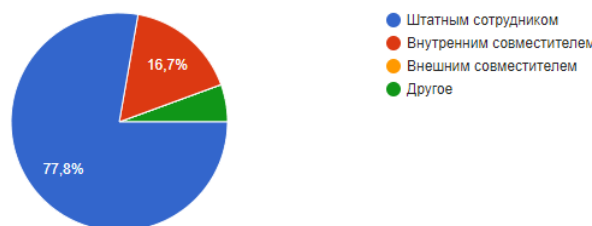
Анкетирование преподавателей Сочинского института (филиала) РУДН проведено в рамках внутренней системы оценки качества образования и в соответствии с приказом директора от 15.02.2024 № 02-03/20 в период с 26 февраля по 10 марта 2024 года в целях изучения мнения педагогических работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы высшего образования «История» по направлению подготовки 46.03.01 История

Для достижения цели и реализации поставленных задач была составлена анкета специалистами отдела мониторинга качества образовательной деятельности. Шкала оценивания результатов анкетирования: от 50 до 65 баллов - низкая степень удовлетворенности; от 65 до 85 баллов - средняя степень удовлетворенности; от 85 до 100 баллов - высокая степень. Мнение научно-педагогических работников (далее - НПР) изучалось с использованием анонимной анкеты «Об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в Сочинском институте (филиале) РУДН». В анкетировании приняли участие НПР основной образовательной программы «История» по направлению подготовки 46.03.01 История.

Выборка участников анкетирования - 18 респондентов, что составило 70% от общего количества преподавателей. Респондентам предлагалось ответить на 23 вопроса анкеты.

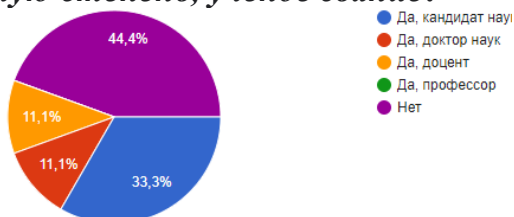
2. Описание результатов анкетирования

1. Вы являетесь:



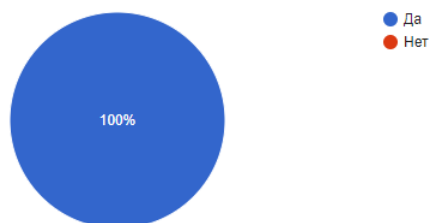
В опросе приняли участие: 78% - штатных сотрудников, 17- внутренних совместителей.

2. Имеете ли Вы учёную степень, учёное звание?



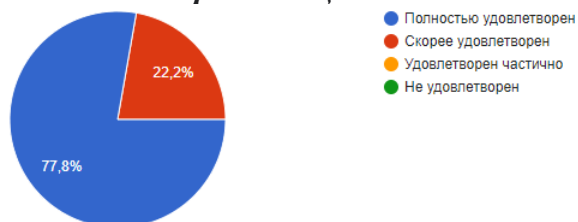
33% преподавательского состава имеют ученую степень «кандидат наук», 11% - «доктор наук», 11% - ученое звание «доцент», оставшиеся 45% не имеют ученой степени, звания.

3. Имеете ли Вы опыт практической работы по профилю преподаваемых дисциплин?



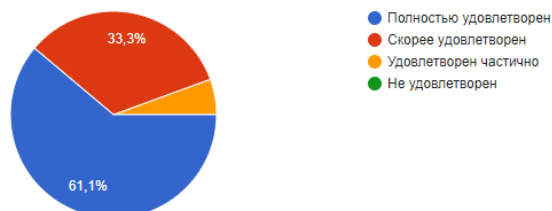
Все (100%) преподавательского состава имеют опыт практической работы по профилю преподаваемых дисциплин.

4. Насколько Вы удовлетворены информационной наполненностью официального сайта образовательной организации?



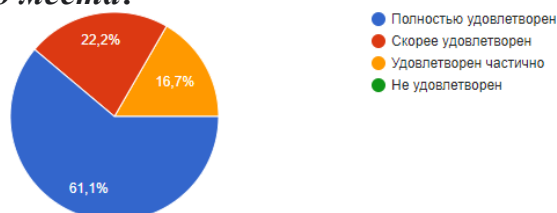
По итогам анкетирования, удовлетворено полностью информационной наполненностью официального сайта образовательной организации - 78%, скорее удовлетворено - 22%.

5. Насколько Вы удовлетворены качеством функционирования электронной информационно-образовательной среды?



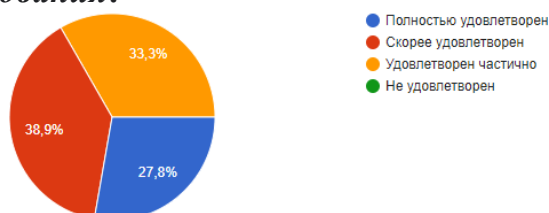
Удовлетворены полностью качеством функционирования электронной информационно-образовательной среды - 61% преподавателей, скорее удовлетворены - 33%, удовлетворены частично - 6%

6. Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда и оснащённостью своего рабочего места?



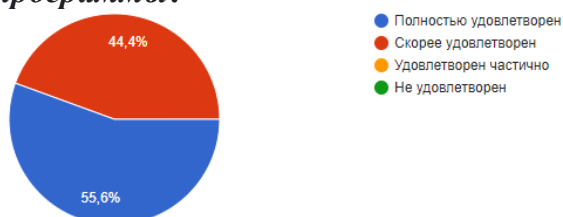
Исходя из данных, 61% полностью устраивает условия организации труда и оснащённость рабочего места, 22% - скорее устраивает, 17% - частично устраивает.

7. Насколько Вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений, учебных лабораторий и оборудования?



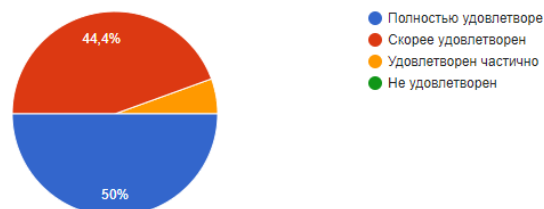
Удовлетворено качеством аудиторий, помещений, учебных лабораторий и оборудования - 28% участников опроса, скорее удовлетворено - 39%, частично удовлетворено - 33%.

8. Насколько Вы удовлетворены качеством учебно-методического обеспечения образовательной программы?



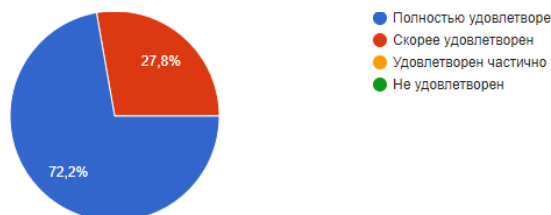
Удовлетворено полностью качеством учебно-методического обеспечения образовательной программы «История» - 56%, скорее удовлетворено - 44%.

9. Насколько Вас удовлетворяет техническая и информационная оснащённость учебного процесса (оборудование для реализации учебных дисциплин, доступ к базам данных)?



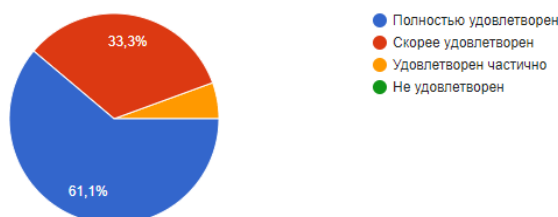
Используя данные анкетирования, выяснилось, что 50% полностью удовлетворено технической и информационной оснащенностью учебного процесса, 44% - скорее удовлетворено и 6% - удовлетворено частично НПР.

10. Насколько Вас удовлетворяет качество фондов библиотеки, доступность ЭБС?



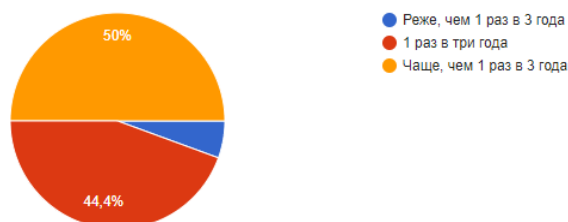
Удовлетворяет полностью качество фондов библиотек, доступность ЭБС - 72%, скорее удовлетворяет - 28% НПР.

11. Насколько Вас удовлетворяет доступность информации, касающаяся образовательного процесса, внеучебных мероприятий?



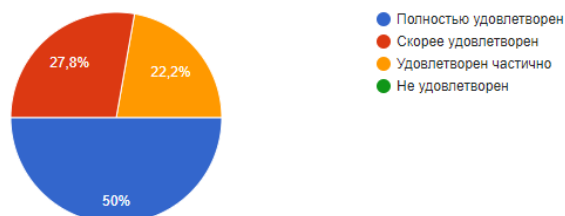
Основную часть респондентов удовлетворяет доступность информации, касающаяся образовательного процесса, внеучебных мероприятий - 61%, скорее удовлетворяет - 33%, удовлетворяет частично - 6% .

12. Как часто Вы проходите обучение на курсах повышения квалификации?



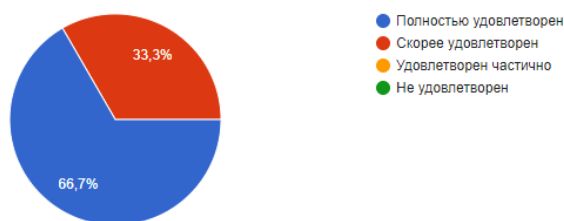
Анкетирование показало, что преподаватели проходят обучение на курсах повышения квалификации один раз в три года - 44%, чаще, чем раз в три года - 50%, реже, чем раз в три года - 6%.

13. Насколько Вы удовлетворены возможностями, которые предоставляет администрация образовательной организации для повышения педагогической, профессиональной квалификации?



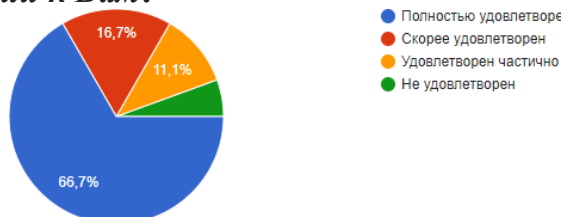
Полностью удовлетворены возможностями, которые предоставляет администрация образовательной организации для повышения педагогической, профессиональной квалификации - 50%, скорее удовлетворены - 28%, удовлетворены частично - 22%.

14. Насколько Вы удовлетворены условиями охраны труда и ее безопасности?



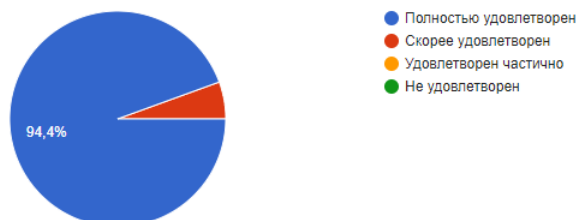
Условиями охраны труда в вузе и ее безопасности удовлетворены полностью - 67%, скорее удовлетворены - 33% НПР.

15. Насколько Вы удовлетворены отношением руководства образовательной организации к Вам?



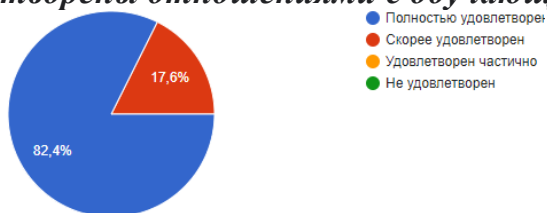
Удовлетворены полностью и скорее отношением руководства образовательной организации - 84%, частично удовлетворены - 11%, и не удовлетворены - 5% НПР.

16. Насколько Вы удовлетворены отношениями с коллегами в образовательной организации?



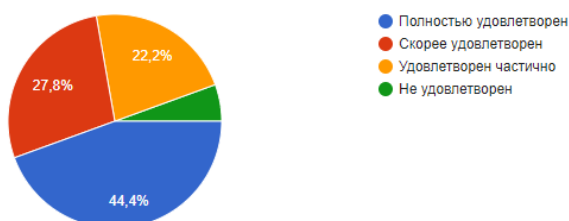
Большое число респондентов (94%) ответило «полностью удовлетворен» отношениями с коллегами в образовательной организации, 6% - «скорее удовлетворен».

7. Насколько Вы удовлетворены отношениями с обучающимися?



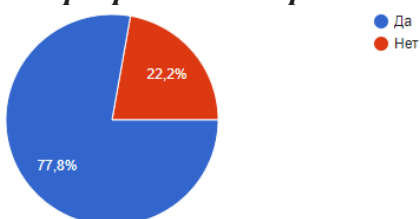
Отношениями с обучающимися удовлетворено полностью - 82%, скорее удовлетворено - 18% НПР.

18. Насколько Вы удовлетворены действующей в образовательной организации системой поощрений соответственно результатам деятельности?



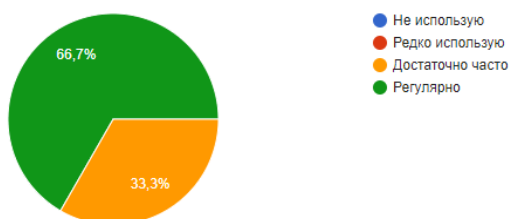
Действующей в образовательной организации системой поощрений соответственно результатам деятельности удовлетворено полностью и скорее - 72% НПР, удовлетворено частично - 22%, не удовлетворено - 6%.

19. Привлекаетесь ли Вы к разработке образовательной программы?



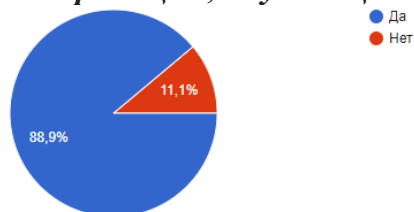
К разработке образовательной программы привлекалось - 78% преподавательского состава и не привлекалось - 22%.

20. Как часто вы используете современные методики ведения занятий в рамках преподаваемых дисциплин?



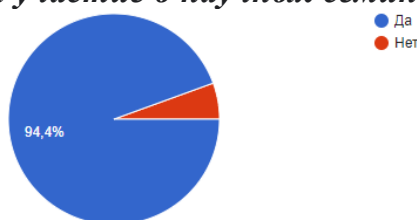
Современные методики ведения занятий в рамках преподаваемых дисциплин использует регулярно - 67% НПР, использует достаточно часто - 33%,

21. Предоставляет ли образовательная организация возможность пройти курсы повышения квалификации, обучающие семинары, стажировки?



Практически все опрошенные (89%) ответили, что образовательная организация предоставляет возможность пройти курсы повышения квалификации, обучающие семинары, стажировки, 11% - нет.

22. Принимаете ли Вы участие в научных семинарах, конференциях?



Анализ показал, что 94% опрошенных принимает участие в научных семинарах, конференциях и 6% - нет.

23. Ваши предложения по улучшению качества образовательного процесса в образовательной организации:

- увеличить количество аудиторий для многочисленного студенческого сообщества;
- больше проводить традиционных мероприятий;
- дать возможность преподавателям участвовать в мероприятиях не только научного, но и творческого уровня;
- открыть подготовительный факультет по русскому языку для иностранных студентов;
- организовать проведение предметных методологических семинаров;
- продолжить расширение научных контактов.

3. Выводы и рекомендации по результатам проведенного анкетирования

Проведенное анкетирование по основной образовательной программе высшего образования «История» по направлению подготовки 46.03.01 История в целом показало высокую степень удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в Сочинском институте (филиале) РУДН.

В анкетировании приняли участие: 78% - штатных сотрудников, 17% - внутренних совместителей, 5% - по ГПД, что составило 70% от общего количества преподавательского состава. В опросе участвовали НПП, имеющие ученую степень «кандидат наук» - 33%, «доктор наук» - 11%, звание «доцент» - 11%, и без звания и степени - 44%. Все преподаватели имеют опыт практической работы по профилю преподаваемых дисциплин, 94% являются участниками научных семинаров, конференций и 78% привлекаются к разработке образовательных программ. Преподаватели удовлетворены возможностью повышения квалификации, предоставляемой администрацией института - 89% и проходят обучение чаще, чем 1 раз в год - 50%, и 1 раз в год – 44% и реже - 6%.

Анализируя раздел «Удовлетворенность условиями труда и оснащенность рабочего места» респондентами дана высокая оценка удовлетворенности по следующим показателям:

- доступность информации, которая касается образовательного процесса и внеучебных мероприятий, составила - 94%;
- полнота и содержание информации на сайте института - 100%;
- качество функционирования электронной информационно-образовательной среды оценено на - 94%;
- учебно-методическое обеспечение образовательной программы - 100%;
- качество фонда библиотеки и доступность ЭБС составило 100% удовлетворенности;
- техническая и информационная оснащенность учебного процесса составила 94%;
- 100% преподавателей регулярно применяют современные методы проведения занятий. Однако условиям труда и оснащенности рабочего места дана средняя степень удовлетворенности - 83%, а так же качеством оборудования аудиторий, лабораторий удовлетворено - 67% преподавателей.

Так же высокая оценка дана разделу «отношения в коллективе», преподаватели высоко оценили все три показателя отношений: с коллегами и руководством и студентами (85% -100%).

Системой поощрений удовлетворено - 72% респондента, частично удовлетворено - 22% и не удовлетворено - 6%.

Преподаватели предложили:

- открыть подготовительный факультет по русскому языку для иностранных студентов;

- увеличить количество аудиторий для многочисленного студенческого сообщества;
- больше проводить традиционных мероприятий;
- дать возможность преподавателям участвовать в мероприятиях не только научного, но и творческого уровня;
- организовать проведение предметных методологических семинаров;
- продолжить расширение научных контактов.

Отчет рассмотрен на заседании ученого совета Сочинского института (филиала) РУДН имени Патриса Лумумбы 27.05.2024 г. протокол №03-04/9.