

**СОЧИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ
ИМЕНИ ПАТРИСА ЛУМУМБЫ»**

**ОТДЕЛ МОНИТОРИНГА КАЧЕСТВА
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

ОТЧЁТ

**по результатам анкетирования
педагогических работников об
удовлетворенности условиями и организацией
образовательной деятельности по
образовательной программе «Рациональное
природопользование»
по направлению подготовки
05.04.06 Экология и природопользование**

февраль, 2024

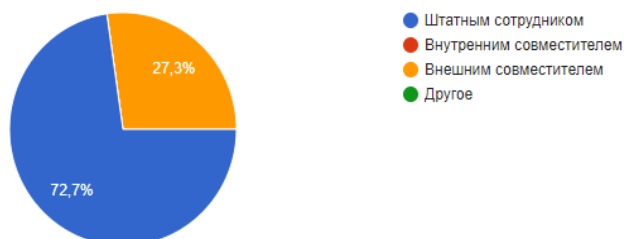
1. Анализ результатов анкетирования

Анкетирование преподавателей Сочинского института (филиала) РУДН проведено в рамках внутренней системы оценки качества образования и в соответствии с приказом директора от 15.02.2024 № 02-03/20 в период с 26 февраля по 10 марта 2024 года. Цель изучения мнения педагогических работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы высшего образования «Рациональное природопользование» по направлению подготовки 05.04.06 Экология и природопользование

Для достижения цели и реализации поставленных задач была составлена анкета специалистами отдела мониторинга качества образовательной деятельности. Шкала оценивания результатов анкетирования: от 50 до 65 баллов - низкая степень удовлетворенности; от 65 до 85 баллов - средняя степень удовлетворенности; от 85 до 100 баллов - высокая степень. Мнение научно-педагогических работников (далее - НПР) изучалось с использованием анонимной анкеты «Об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в Сочинском институте (филиале) РУДН». В анкетировании приняли участие НПР основной образовательной программы «Рациональное природопользование» по направлению подготовки 05.04.06 Экология и природопользование.

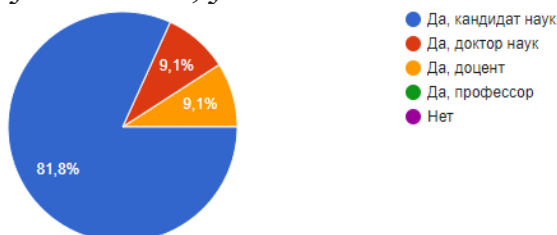
Выборка участников анкетирования - 11 респондентов, что составило 70% от общего количества преподавателей. Респондентам предлагалось ответить на 23 вопроса анкеты.

1. Вы являетесь:



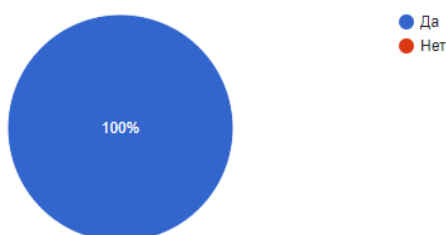
Согласно результатам опроса 73% участников анкетирования являются штатными сотрудниками, только 27% - внешними совместителями.

2. Имеете ли Вы учёную степень, учёное звание?



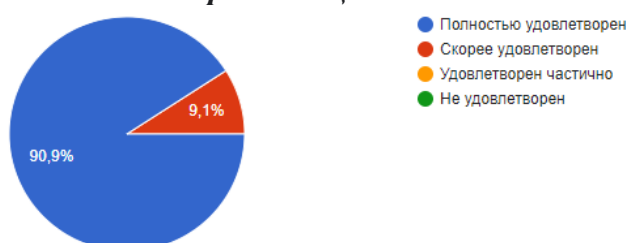
Основная масса респондентов имеют ученую степень: «кандидат наук», что составляет 82%, «доктор наук» - 9%; и ученое звание «доцент» - 9%.

3. Имеете ли Вы опыт практической работы по профилю преподаваемых дисциплин?



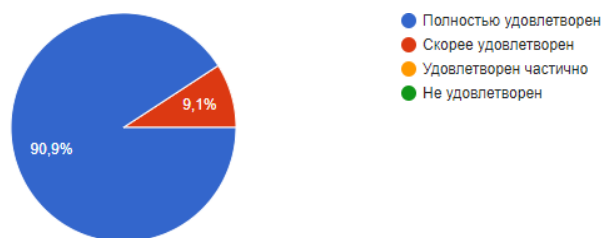
Все 100% сотрудников ответили, что имеют опыт практической работы по профилю преподаваемых дисциплин.

4. Насколько Вы удовлетворены информационной наполненностью официального сайта образовательной организации?



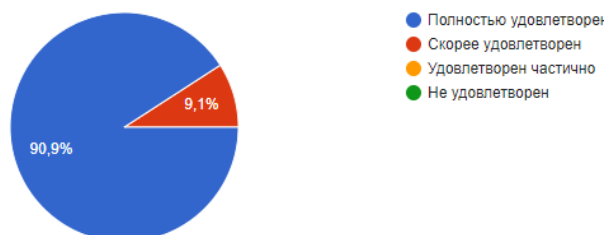
Более 90% респондентов полностью удовлетворено информационной наполненностью официального сайта образовательной организации, 9% - скорее удовлетворено.

5. Насколько Вы удовлетворены качеством функционирования электронной информационно-образовательной среды?



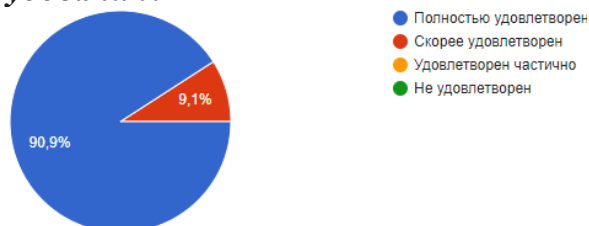
Качеством функционирования информационно-образовательной среды полностью удовлетворены - 91% преподавателей, скорее удовлетворены - 9%.

6. Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда и оснащённостью своего рабочего места?



Исходя из полученных данных, условиями организации труда и оснащённостью своего рабочего места 91% - полностью удовлетворены, 9% - скорее удовлетворены. Отрицательных ответов нет.

7. Насколько Вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений, учебных лабораторий и оборудования?



Наибольшее количество педагогического состава полностью удовлетворяет качество аудиторий, помещений, учебных лабораторий и оборудования, что составляет 91%, скорее удовлетворяет - 9%.

8. Насколько Вы удовлетворены качеством учебно-методического обеспечения образовательной программы?

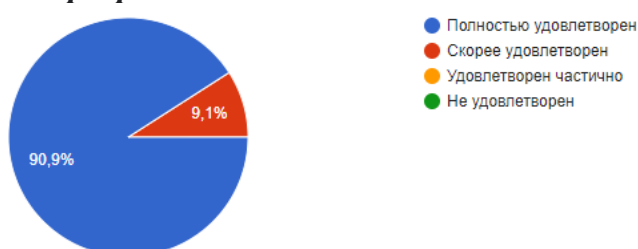
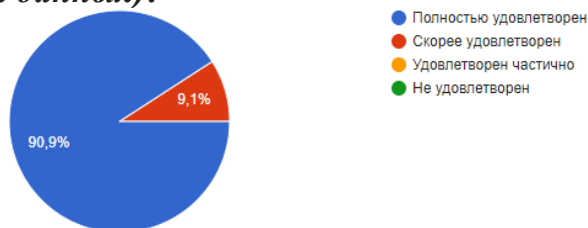


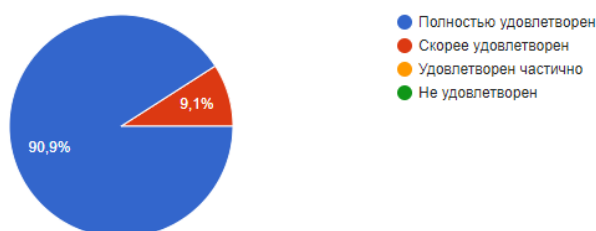
Диаграмма показала, что полностью удовлетворено качеством учебно-методического обеспечения образовательной программы «Рациональное природопользование» - 91%, скорее удовлетворено - 9% НПП.

9. Насколько Вас удовлетворяет техническая и информационная оснащенность учебного процесса (оборудование для реализации учебных дисциплин, доступ к базам данных)?



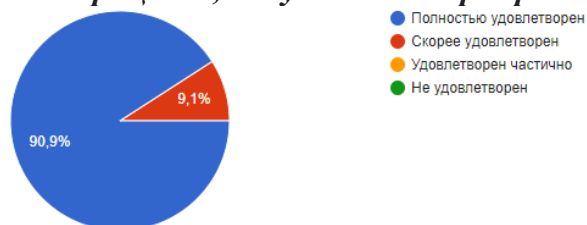
Техническая и информационная оснащенность учебного процесса полностью удовлетворяет преимущественное количество сотрудников (91%), скорее удовлетворяет - 9%.

10. Насколько Вас удовлетворяет качество фондов библиотеки, доступность ЭБС?



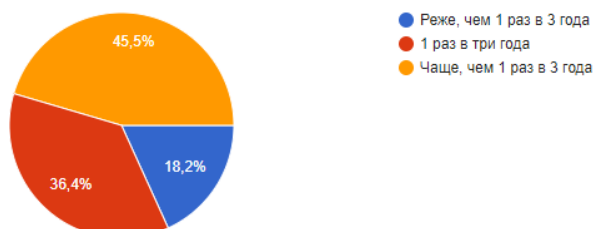
Качество фондов библиотеки, доступность ЭБС полностью удовлетворяет 91% преподавателей, 9% - скорее удовлетворены.

11. Насколько Вас удовлетворяет доступность информации, касающаяся образовательного процесса, внеучебных мероприятий?



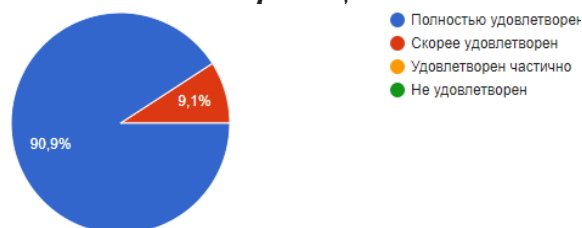
Доступность информации, касающаяся образовательного процесса, внеучебных мероприятий, полностью удовлетворяет 91% респондентов, что составляет основную массу, 9% - скорее удовлетворяет.

12. Как часто Вы проходите обучение на курсах повышения квалификации?



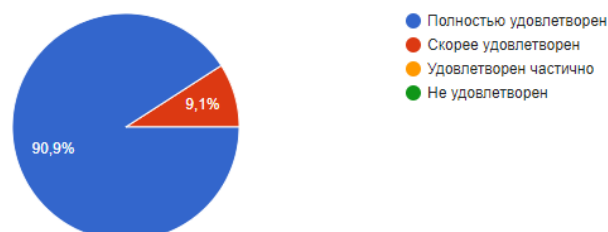
46% преподавательского состава проходит обучение на курсах повышения квалификации чаще одного раза в три года, 36% проходит раз в три года, только 18% реже одного раза в три года.

13. Насколько Вы удовлетворены возможностями, которые предоставляет администрация образовательной организации для повышения педагогической, профессиональной квалификации?



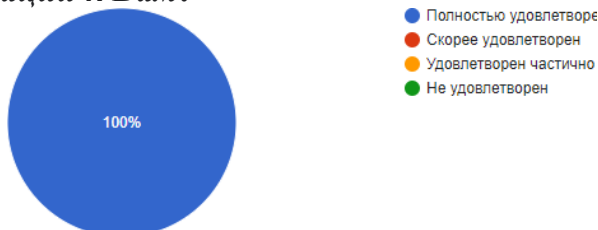
Возможностями, которые предоставляет администрация образовательной организации для повышения педагогической, профессиональной квалификации полностью удовлетворено - 91%, скорее удовлетворено - 9% преподавательского состава.

14. Насколько Вы удовлетворены условиями охраны труда и ее безопасности?



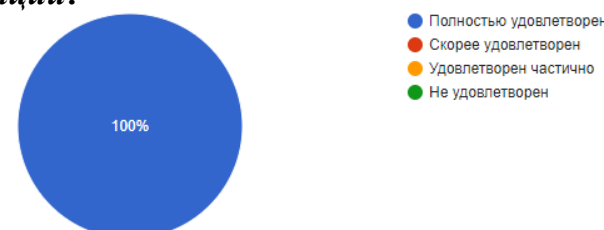
Условиями охраны труда и ее безопасности 91% респондентов удовлетворены полностью, 9% - скорее удовлетворены.

15. Насколько Вы удовлетворены отношением руководства образовательной организации к Вам?



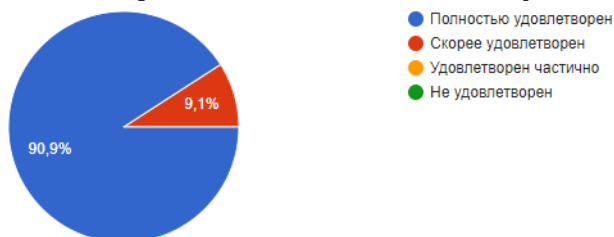
100% сотрудников полностью удовлетворены отношением руководства образовательной организации. Неудовлетворенных ответов нет.

16. Насколько Вы удовлетворены отношениями с коллегами в образовательной организации?



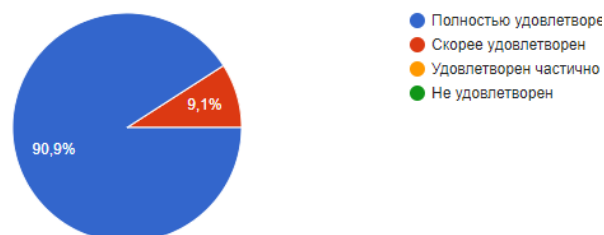
100% преподавательского состава удовлетворено отношениями с коллегами в университете. Неудовлетворенных ответов нет.

17. Насколько Вы удовлетворены отношениями с обучающимися?



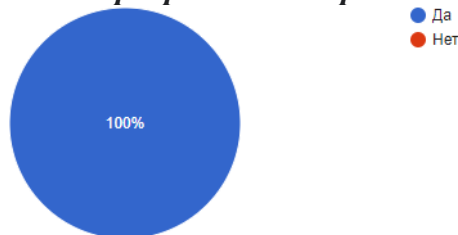
91% работников образовательной организации удовлетворены отношениями со студентами, 9% - скорее удовлетворены.

18. Насколько Вы удовлетворены действующей в образовательной организации системой поощрений соответственно результатам деятельности?



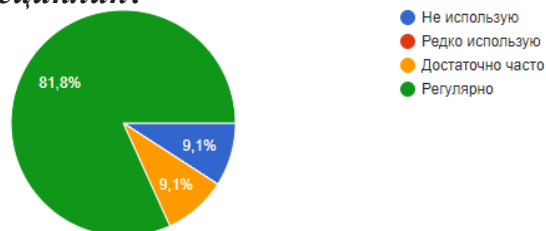
Действующей в образовательной организации системой поощрений соответственно результатам деятельности удовлетворено полностью - 91%, скорее удовлетворено - 9%.

19. Привлекаетесь ли Вы к разработке образовательной программы?



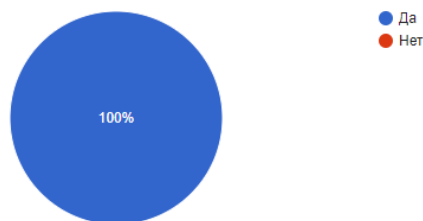
100% респондентов привлекалось к разработке образовательной программы.

20. Как часто вы используете современные методики ведения занятий в рамках преподаваемых дисциплин?



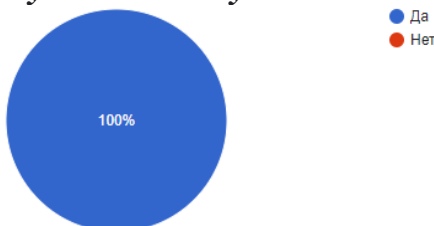
На двадцатый вопрос об использовании современных методик ведения занятий в рамках преподаваемых дисциплин, большая часть преподавателей ответила, что пользуется методиками регулярно, что составило 82%, «не использую и использую часто» ответили по 9%.

21. Предоставляет ли образовательная организация возможность пройти курсы повышения квалификации, обучающие семинары, стажировки?



100% респондентов ответили, что образовательная организация предоставляет возможность пройти курсы повышения квалификации, обучающие семинары, стажировки.

22. Принимаете ли Вы участие в научных семинарах, конференциях?



100% участников опроса принимает участие в научных семинарах и конференциях.

23. Ваши предложения по улучшению качества образовательного процесса в образовательной организации:

- проводить ежегодно курсы повышения квалификации в сфере применения электронной информационно-образовательной среды;
- обеспечить транспортом перевозку студентов (автобус от главного корпуса №1 в корпус №4);
- обновить мебель в учебном корпусе №4;
- перенести учебные занятия, которые не связаны с лабораторным оборудованием в учебный корпус №1;
- магистрам лучше всего учиться в вечернее время, так как многие обучающиеся трудоустроены.

3. Выводы и рекомендации по результатам проведенного анкетирования

Проведенное анкетирование по основной образовательной программе высшего образования «Природопользование» по направлению подготовки 05.04.06 Экология и природопользование в целом показало очень высокую степень удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в Сочинском институте (филиале) РУДН.

В анкетировании приняли участие: 73% штатных сотрудников и 27% внешних совместителей, что составило - 70% от общего количества преподавательского состава. В опросе участвовали преподаватели, имеющие ученую степень «кандидат наук» - 82%, «доктор наук» - 9%, звание «доцент» - 9%. Все преподаватели имеют опыт практической работы по профилю преподаваемых дисциплин, являются участниками научных семинаров, конференций и 91% привлекается к разработке образовательных программ. Преподаватели удовлетворены возможностью повышения квалификации, предоставляемой администрацией института - 100% и проходят обучение чаще, чем 1 раз в 3 года - 46%, и 1 раз в 3 года - 36% и реже - 18%

Анализируя раздел «Удовлетворенность условиями труда и оснащенность рабочего места» респондентами дана высокая оценка удовлетворенности по следующим показателям:

- доступность информации, касающаяся образовательного процесса и внеучебных мероприятий, составила 100%;
- полнота и содержание информации на сайте института - 100%;
- качество функционирования электронной информационно-образовательной среды оценено на 100%;
- учебно-методическое обеспечение образовательной программы – 100%;
- качество фонда библиотеки - 100%;
- доступность ЭБС составила 100% удовлетворенности;
- техническая и информационная оснащенность учебного процесса составила 91%;
- условиям труда и оснащенности рабочего места дана высокая степень удовлетворенности - 91%;
- качеством оборудования аудиторий, лабораторий удовлетворен - 91% преподавателей.

82% преподавателей регулярно применяют современные методы проведения занятий и 9% - часто.

Так же высокая оценка дана разделу «Отношения в коллективе», преподаватели высоко оценили все три показателя отношений: с коллегами, обучающимися, руководством (100%). Системой поощрений удовлетворено - 91% респондентов.

Преподаватели предложили:

- отделу образовательной политики проводить ежегодно курсы повышения квалификации в сфере применения электронной информационно-образовательной среды;
- отделу образовательной политики для образовательной программы «Природопользование» в расписании планировать учебные занятия в корпусе №1 в вечернее время, так как многие студенты работают;
- администрации института продолжить укрепление материально-технической базы;
- нормализовать регулярные поездки на автобусе студентов к корпусу №4.

Отчет рассмотрен на заседании ученого совета Сочинского института (филиала) РУДН имени Патриса Лумумбы 27.05.2024 г. протокол №03-04/9.