

**СОЧИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ
ИМЕНИ ПАТРИСА ЛУМУМБЫ»**

**ОТДЕЛ МОНИТОРИНГА КАЧЕСТВА
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

ОТЧЁТ

**по результатам анкетирования
педагогических работников об
удовлетворенности условиями и организацией
образовательной деятельности по
образовательной программе «Преподавание
филологических дисциплин»
по направлению подготовки
45.03.01 Филология**

февраль, 2024

1. Анализ результатов анкетирования

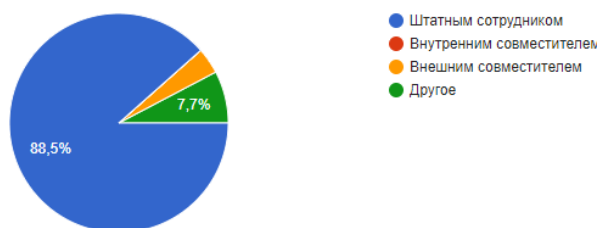
Анкетирование преподавателей Сочинского института (филиала) РУДН проведено в рамках внутренней системы оценки качества образования и в соответствии с приказом директора от 15.02.2024 № 02-03/20 в период с 26 февраля по 10 марта 2024 года в целях изучения мнения педагогических работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы высшего образования «Преподавание филологических дисциплин» по направлению подготовки 45.03.01 Филология.

Для достижения цели и реализации поставленных задач была составлена анкета специалистами отдела мониторинга качества образовательной деятельности. Шкала оценивания результатов анкетирования: от 50 до 65 баллов - низкая степень удовлетворенности; от 65 до 85 баллов - средняя степень удовлетворенности; от 85 до 100 баллов - высокая степень. Мнение научно-педагогических работников (далее - НПР) изучалось с использованием анонимной анкеты «Об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в Сочинском институте (филиале) РУДН». В анкетировании приняли участие НПР основной образовательной программы «Преподавание филологических дисциплин» по направлению подготовки 45.03.01 Филология.

Выборка участников анкетирования - 26 респондентов, что составило 70% от общего количества преподавателей. Респондентам предлагалось ответить на 23 вопроса анкеты.

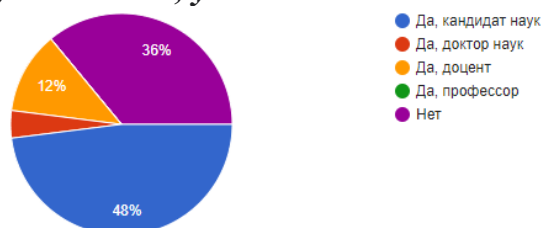
2. Описание результатов анкетирования

1. Вы являетесь:



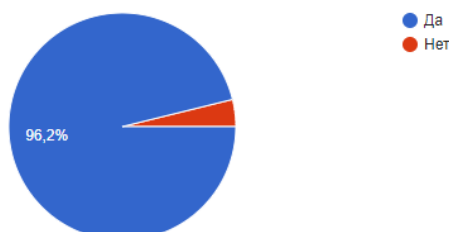
По итогам анкетирования выяснилось, что большинство опрошенных является штатными сотрудниками, что составляет 89%.

2. Имеете ли Вы учёную степень, учёное звание?



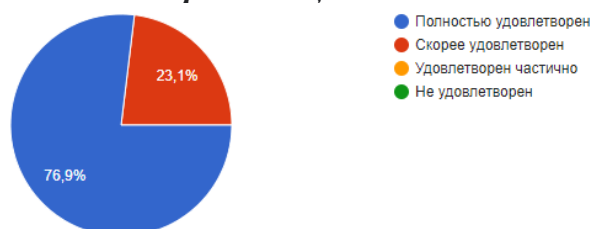
Опрос показал, что 48% сотрудников имеет ученую степень «кандидат наук», 4% «доктор наук»; 12% имеет звание «доцент», 36% - не имеет ученой степени или звания.

3. Имеете ли Вы опыт практической работы по профилю преподаваемых дисциплин?



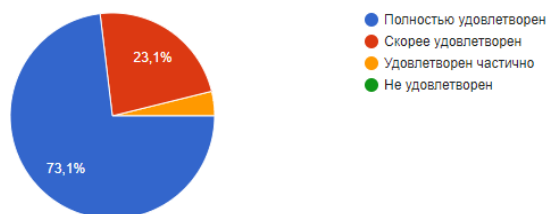
Практически все преподаватели (96%) данной образовательной программы имеют опыт практической работы по профилю преподаваемых дисциплин.

4. Насколько Вы удовлетворены информационной наполненностью официального сайта образовательной организации?



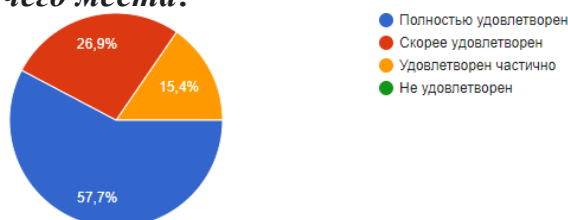
Удовлетворено полностью информационной наполненностью официального сайта вуза - 77% участников опроса, скорее удовлетворено - 23%.

5. Насколько Вы удовлетворены качеством функционирования электронной информационно-образовательной среды?



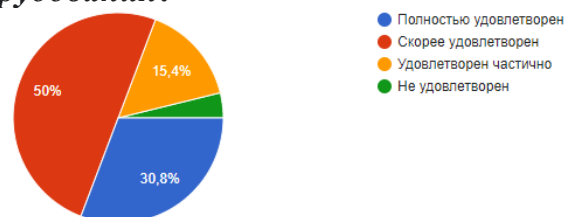
Результаты опроса показали, что качеством функционирования электронной информационно - образовательной среды удовлетворены полностью/скорее - 96%, удовлетворены частично - 4%.

6. Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда и оснащённостью своего рабочего места?



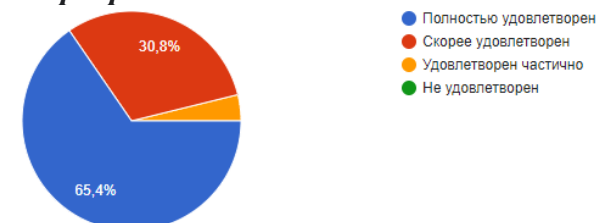
Удовлетворены полностью условиями организации труда и оснащённостью своего рабочего места - 58%, скорее удовлетворены - 27%, удовлетворены частично - 15%.

7. Насколько Вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений, учебных лабораторий и оборудования?



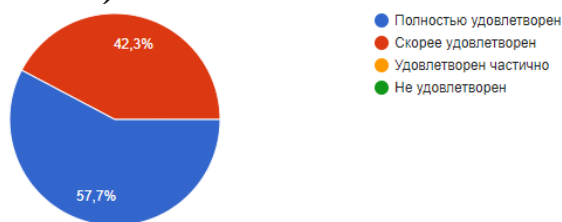
Качеством аудиторий, помещений, учебных лабораторий и оборудования скорее и полностью удовлетворено - 81% преподавателей, удовлетворено частично - 15%, не удовлетворено - 4%.

8. Насколько Вы удовлетворены качеством учебно-методического обеспечения образовательной программы?



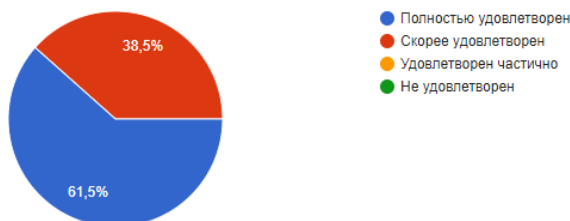
Удовлетворено качеством учебно-методического обеспечения образовательной программы - 65%, скорее удовлетворено - 31%, удовлетворено частично - 4%.

9. Насколько Вас удовлетворяет техническая и информационная оснащенность учебного процесса (оборудование для реализации учебных дисциплин, доступ к базам данных)?



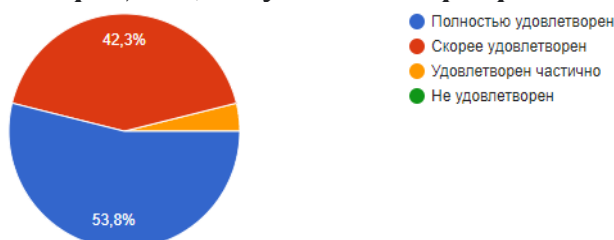
Полностью удовлетворяет 58% респондентов техническая и информационная оснащенность учебного процесса, скорее удовлетворяет - 42%.

10. Насколько Вас удовлетворяет качество фондов библиотеки, доступность ЭБС?



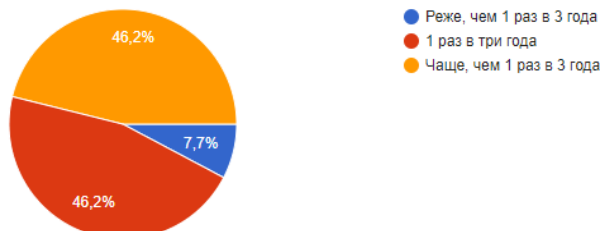
Качество фондов библиотеки полностью удовлетворяет - 61%, скорее удовлетворяет - 39%.

11. Насколько Вас удовлетворяет доступность информации, касающаяся образовательного процесса, внеучебных мероприятий?



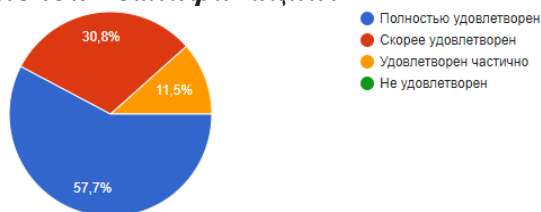
Доступность информации, касающаяся образовательного процесса, внеучебных мероприятий полностью удовлетворяет - 54% респондентов, скорее удовлетворяет - 42%, частично удовлетворяет - 4%.

12. Как часто Вы проходите обучение на курсах повышения квалификации?



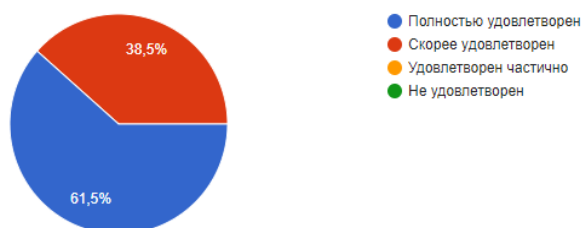
Обучение на курсах повышения квалификации по 46% преподавателей проходит чаще, чем раз в три года или один раз в три года, 8% - проходит реже, чем один раз в три года.

13. Насколько Вы удовлетворены возможностями, которые предоставляет администрация образовательной организации для повышения педагогической, профессиональной квалификации?



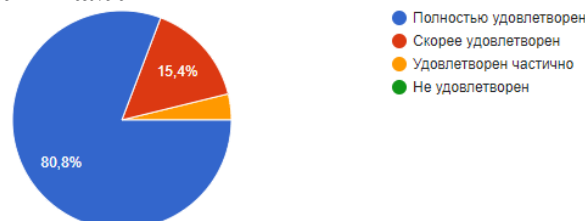
Полностью удовлетворены возможностями, которые предоставляет администрация для повышения педагогической и профессиональной квалификации - 58%, скорее удовлетворены - 31%, удовлетворены частично - 11%.

14. Насколько Вы удовлетворены условиями охраны труда и ее безопасностью?



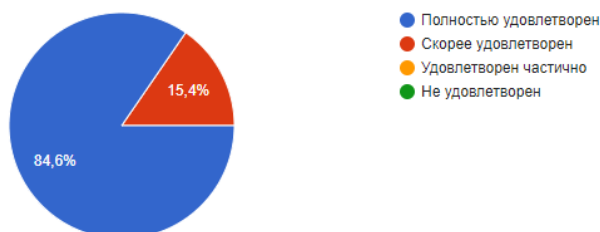
Удовлетворены условиями охраны труда и ее безопасности - 62%, скорее удовлетворены - 38%.

15. Насколько Вы удовлетворены отношением руководства образовательной организации к Вам?



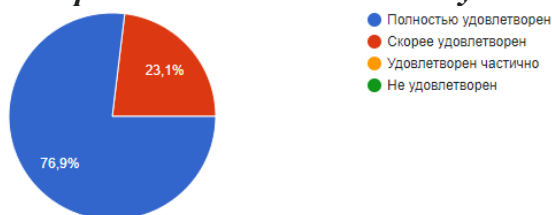
Отношением руководства удовлетворено - 81% сотрудников, скорее удовлетворено - 15%. Неудовлетворенные ответы отсутствуют.

16. Насколько Вы удовлетворены отношениями с коллегами в образовательной организации?



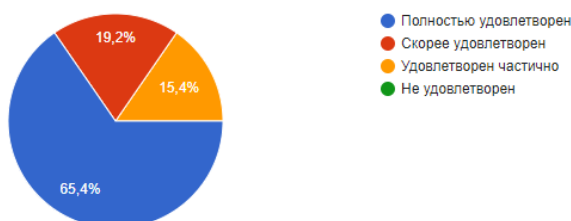
Удовлетворено отношениями с коллегами - 85% коллектива, только 15% скорее удовлетворено. Отрицательных ответов нет.

17. Насколько Вы удовлетворены отношениями с обучающимися?



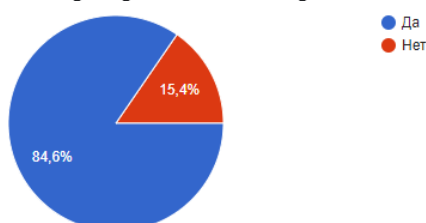
Удовлетворено полностью отношениями с обучающимися - 77% участников анкетирования, скорее удовлетворено - 23%.

18. Насколько Вы удовлетворены действующей в образовательной организации системой поощрений соответственно результатам деятельности?



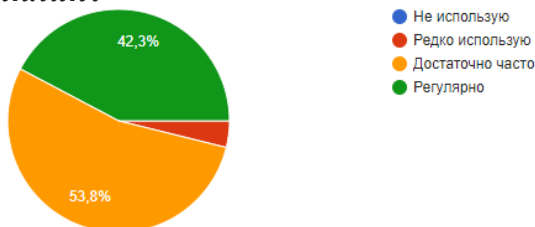
Системой поощрения образовательной организации полностью удовлетворено - 65%, скорее удовлетворено - 19%. удовлетворено частично - 16% преподавательского состава.

19. Привлекаетесь ли Вы к разработке образовательной программы?



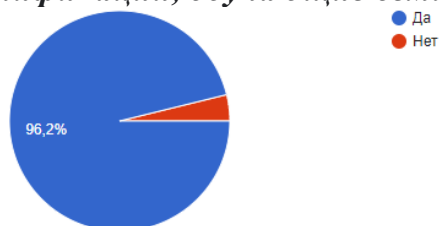
К разработке образовательной программы привлекается - 85% респондентов, не привлекается - 15%.

20. Как часто вы используете современные методики ведения занятий в рамках преподаваемых дисциплин?



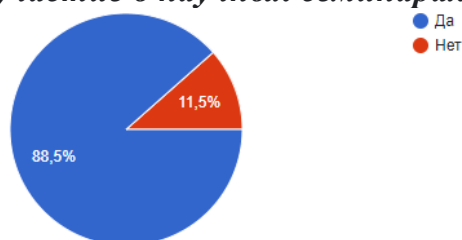
Современные методики ведения занятий преподаватели используют регулярно- 42%, используют достаточно часто - 54%, используют редко - 4%.

21. Предоставляет ли образовательная организация возможность пройти курсы повышения квалификации, обучающие семинары, стажировки?



Согласно результатам опроса, 96% ответили, что вуз предоставляет возможность для прохождения курсов повышения квалификации, обучающих семинаров и стажировок, 4% - нет.

22. Принимаете ли Вы участие в научных семинарах, конференциях?



Основное количество сотрудников принимает участие в научных семинарах и конференциях, что составляет 89%, только 11% - нет.

23. Ваши предложения по улучшению качества образовательного процесса в образовательной организации:

- эффективное использование аудиторного фонда с активным внедрением смешанного обучения студентов;
- организация постоянно действующих семинаров для разных категорий сотрудников в условиях развития цифровой образовательной среды;
- организация единого дня для внеучебной деятельности студентов;
- открытие подготовительных факультетов преподавания русского языка для иностранных студентов;
- открытие нового корпуса;
- проведение предметных и методологических семинаров;
- повышение оплаты труда;
- увеличение дистанционного формата обучения;
- увеличение практики на ведущих предприятиях города.

3. Выводы и рекомендации по результатам проведенного анкетирования

Проведенное анкетирование по основной образовательной программе высшего образования «Преподавание филологических дисциплин» по направлению подготовки 45.03.01 Филология в целом показало высокую степень удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в Сочинском институте (филиале) РУДН.

В анкетировании приняли участие 87% - штатных сотрудников и 5% - внешних совместителей, другие - 8% что составило - 70% от общего количества преподавательского состава. В опросе участвовали преподаватели, имеющие ученую степень «кандидат наук» - 48%, «доктор наук» - 4%, звание «доцента» - 12% и без звания и степени - 36%. 96% преподавателей имеют опыт практической работы по профилю преподаваемых дисциплин, 89% являются участниками научных семинаров, конференций и 85% привлекаются к разработке образовательных программ. Преподаватели удовлетворены возможностью повышения квалификации, предоставляемой администрацией института - 89% и проходят обучение чаще, чем 1 раз в год - 46%, и 1 раз в год - 46%, реже - 8%

Анализируя раздел «Удовлетворенность условиями труда и оснащенность рабочего места» респондентами дана высокая оценка удовлетворенности по следующим показателям:

- доступность информации, касающаяся образовательного процесса и внеучебных мероприятий, составила 96%;
- полнота и содержание информации на сайте института 100%;
- качество функционирования электронной информационно-образовательной среды оценено на 96%;
- учебно-методическое обеспечение образовательной программы 96%;
- качество фонда библиотеки и доступность ЭБС составило 100% удовлетворенности;
- техническая и информационная оснащенность учебного процесса составила 91%;
- регулярно применяют современные методы проведения занятий 96% преподавателей;
- условиям труда и оснащенности рабочего места дана так же высокая степень удовлетворенности - 85%. Однако, качеству оборудования аудиторий, лабораторий дана средняя степень удовлетворенности - 81% преподавателей, частично - 15% и не удовлетворено - 4%.

Так же высокая оценка дана разделу «Отношения в коллективе», преподаватели высоко оценили все три показателя отношений: с коллегами, обучающимися, руководством (100%). Системой поощрений удовлетворено - 84% респондента.

Преподаватели предложили:

- эффективное использование аудиторного фонда с активным внедрением смешанного обучения студентов;
- организация постоянно действующих семинаров для разных категорий сотрудников в условиях развития цифровой образовательной среды;
- организация единого дня для внеучебной деятельности студентов;
- открытие подготовительных факультетов преподавания русского языка для иностранных студентов;
- увеличение аудиторного фонда, открытие нового корпуса;
- проведение предметных и методологических семинаров;
- повышение оплаты труда;
- увеличение дистанционного формата обучения;
- увеличение практики на ведущих предприятиях города;
- ежегодное проведение курсов повышения квалификации в применении электронной информационно-образовательной среды.

Отчет рассмотрен на заседании ученого совета Сочинского института (филиала) РУДН имени Патриса Лумумбы 27.05.2024 г. протокол №03-04/9.