

**СОЧИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ
ИМЕНИ ПАТРИСА ЛУМУМБЫ»**

**ОТДЕЛ МОНИТОРИНГА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

ОТЧЁТ
по результатам анкетирования
педагогических работников об
удовлетворенности условиями и организацией
образовательной деятельности по
образовательной программе «Экономика» по
направлению подготовки
38.03.01 Экономика

февраль, 2024

1. Анализ результатов анкетирования

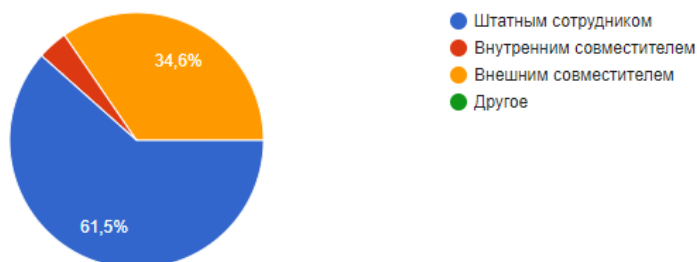
Анкетирование преподавателей Сочинского института (филиала) РУДН проведено в рамках внутренней системы оценки качества образования и в соответствии с приказом директора от 15.02.2024 № 02-03/20 в период с 26 февраля по 10 марта 2024 года в целях изучения мнения педагогических работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы высшего образования «Экономика» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Для достижения цели и реализации поставленных задач была составлена анкета специалистами отдела мониторинга качества образовательной деятельности. Шкала оценивания результатов анкетирования: от 50 до 65 баллов - низкая степень удовлетворенности; от 65 до 85 баллов - средняя степень удовлетворенности; от 85 до 100 баллов - высокая степень. Мнение научно-педагогических работников (далее - НПР) изучалось с использованием анонимной анкеты «Об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в Сочинском институте (филиале) РУДН». В анкетировании приняли участие НПР основной образовательной программы «Экономика» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Выборка участников электронного анкетирования - 25 респондентов, что составило 70% от общего количества преподавателей. Респондентам предлагалось ответить на 23 вопроса анкеты.

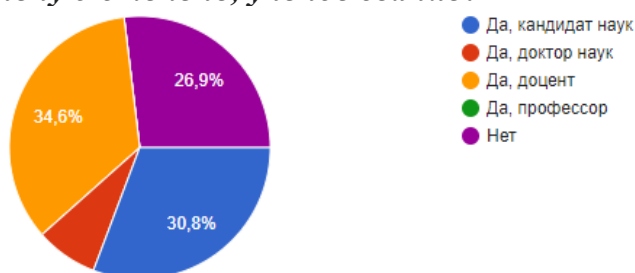
2. Описание результатов анкетирования

1. Вы являетесь:



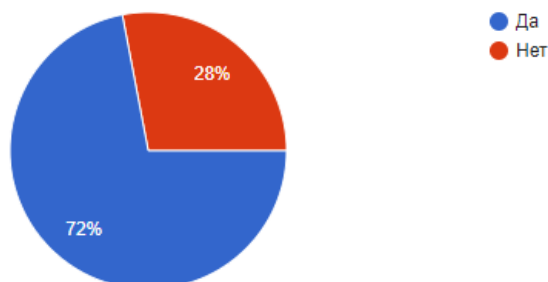
Более 60% преподавателей является штатными сотрудниками, 35% - внешним совместителем, 5% - внутренним совместителем.

2. Имеете ли Вы учёную степень, учёное звание?



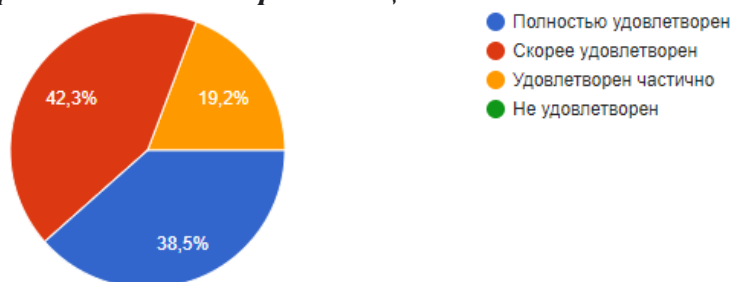
Опрос показал, 35% участников опроса имеет ученое звание - «доцент», 31% имеет ученую степень - «кандидат наук», 7% - «доктор наук», 27% - не имеет ученой степени, звания.

3. Имеете ли Вы опыт практической работы по профилю преподаваемых дисциплин?



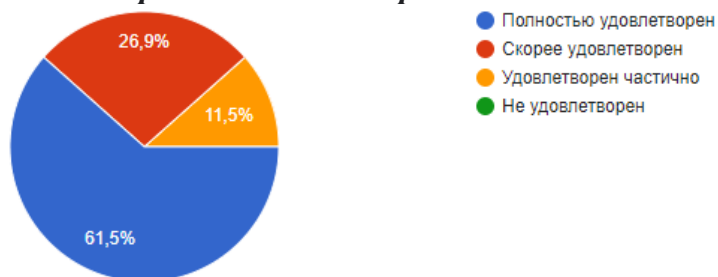
Более 72% преподавателей имеют опытом практической работы по профилю преподаваемых дисциплин, только лишь 28% - нет.

4. Насколько Вы удовлетворены информационной наполненностью официального сайта образовательной организации?



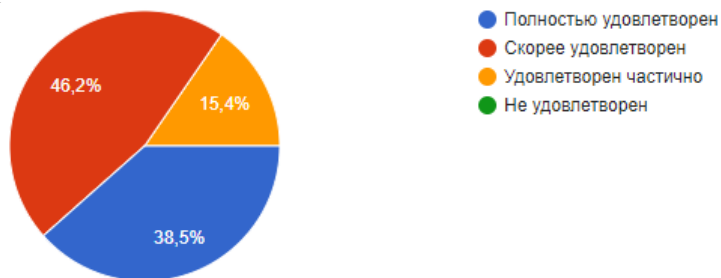
На вопрос об удовлетворенности информационной наполненностью официального сайта образовательной организации 42% респондентов ответило: «скорее удовлетворен», 39% ответило: «полностью удовлетворен», 19% - «удовлетворен частично».

5. Насколько Вы удовлетворены качеством функционирования электронной информационно-образовательной среды?



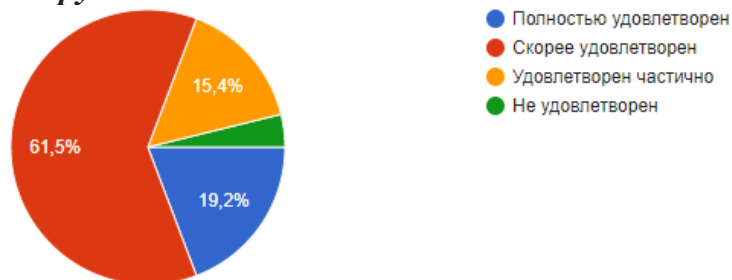
Наибольшее число респондентов удовлетворено качеством функционирования электронной информационно-образовательной среды - 62%, скорее удовлетворено - 27%, удовлетворено частично - 11%.

6. Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда и оснащённостью своего рабочего места?



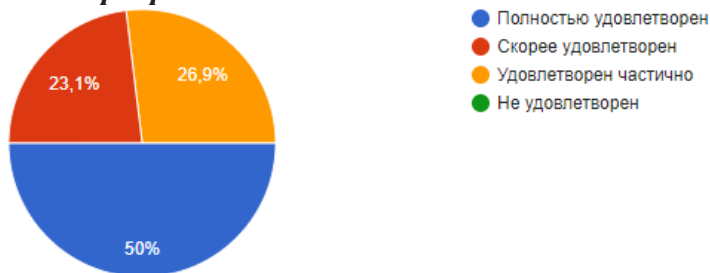
Условиями организации труда и оснащённостью своего рабочего места полностью удовлетворено большое количество НПП (39%), другая часть респондентов скорее удовлетворена - 46%, удовлетворено частично - 15%.

7. Насколько Вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений, учебных лабораторий и оборудования?



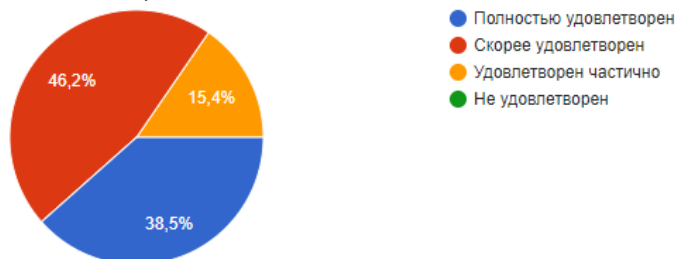
Значительная часть педагогического состава (62%) скорее удовлетворена качеством аудиторий, помещений, учебных лабораторий и оборудования, полностью удовлетворены качеством помещений - 19%, удовлетворены частично - 15%, не удовлетворено - 4%.

8. Насколько Вы удовлетворены качеством учебно-методического обеспечения образовательной программы?



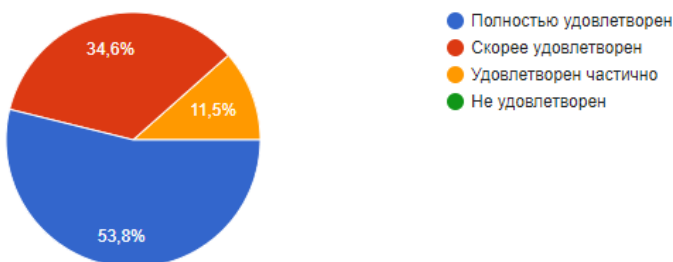
Согласно опросу, удовлетворено полностью качеством учебно-методического обеспечения образовательной программы 50% сотрудников, удовлетворено частично - 27%, скорее удовлетворено качеством программы - 23%.

9. Насколько Вас удовлетворяет техническая и информационная оснащенность учебного процесса (оборудование для реализации учебных дисциплин, доступ к базам данных)?



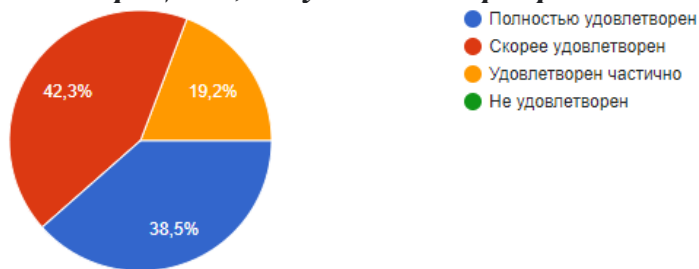
Удовлетворяет скорее техническая и информационная оснащенность учебного процесса - 46%, удовлетворяет полностью - 39% НПП, удовлетворяет частично - 15%.

10. Насколько Вас удовлетворяет качество фондов библиотеки, доступность ЭБС?



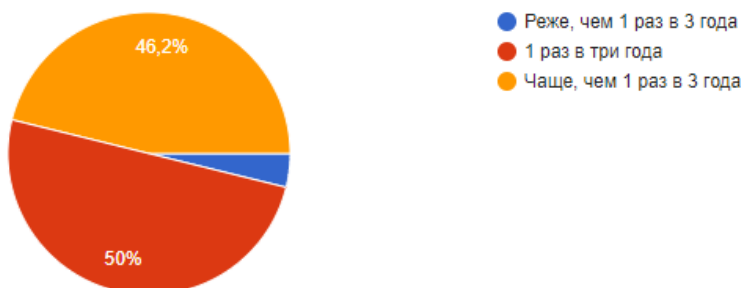
Качество фондов библиотеки, доступность ЭБС устраивает полностью - 54%, скорее устраивает - 35%, устраивает частично - 11%.

11. Насколько Вас удовлетворяет доступность информации, касающаяся образовательного процесса, внеучебных мероприятий?



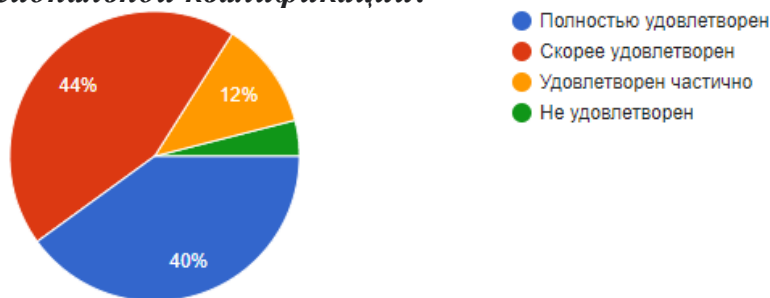
По итогам анкетирования доступность информации, касающаяся образовательного процесса, внеучебных мероприятий удовлетворяет полностью 39% преподавателей, скорее удовлетворено - 42%, удовлетворено частично – 19%.

12. Как часто Вы проходите обучение на курсах повышения квалификации?



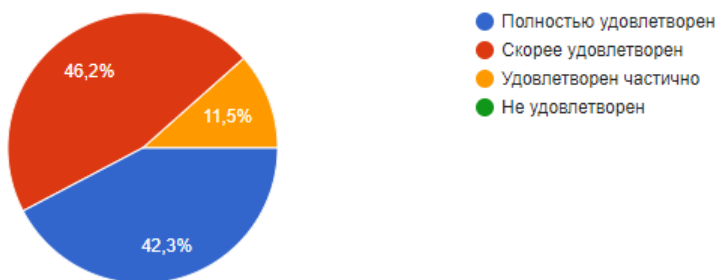
Половина сотрудников проходит обучение на курсах повышения квалификации один раз в три года, 46% проходит обучение чаще одного раза в три года. Только 4% проходит обучение реже, чем один раз в три года.

13. Насколько Вы удовлетворены возможностями, которые предоставляет администрация образовательной организации для повышения педагогической, профессиональной квалификации?



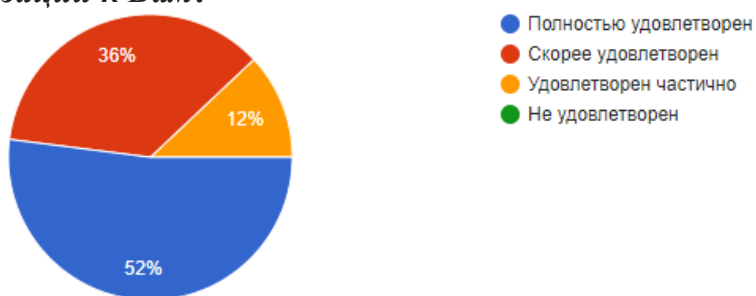
Удовлетворено полностью возможностями, которые предоставляет администрация образовательной организации для повышения педагогической, профессиональной квалификации - 40% участников анкетирования, скорее удовлетворено - 44% респондентов, удовлетворено частично - 12%.

14. Насколько Вы удовлетворены условиями охраны труда и ее безопасности?



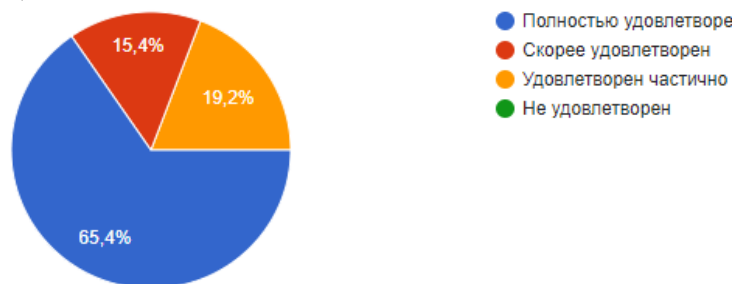
Удовлетворена полностью условиями охраны труда и ее безопасности основная доля респондентов - 46%, скорее удовлетворено - 42% опрошенных, частично удовлетворено - 12%.

15. Насколько Вы удовлетворены отношением руководства образовательной организации к Вам?



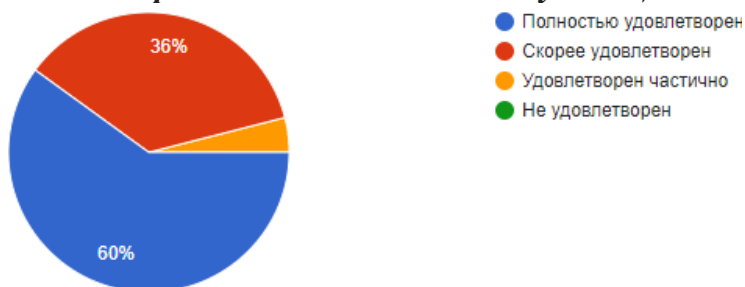
Полностью удовлетворено отношением руководства образовательной организации - 52%, скорее удовлетворено - 36%, удовлетворено частично - 12%.

16. Насколько Вы удовлетворены отношениями с коллегами в образовательной организации?



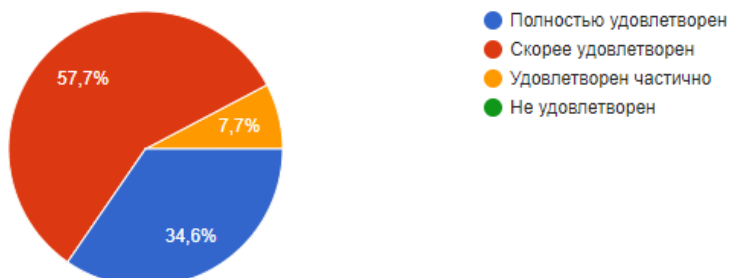
Удовлетворено полностью отношениями с коллегами в образовательной организации - 66%, скорее удовлетворено - 15%, удовлетворено частично - 19%.

17. Насколько Вы удовлетворены отношениями с обучающимися?



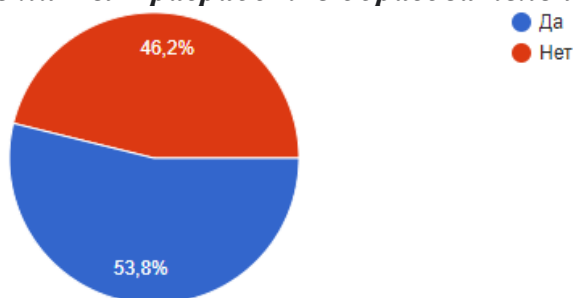
Отношениями с обучающимися удовлетворено полностью - 60% респондентов, скорее удовлетворено - 36%. Неудовлетворенные ответы отсутствуют.

18. Насколько Вы удовлетворены действующей в образовательной организации системой поощрений соответственно результатам деятельности?



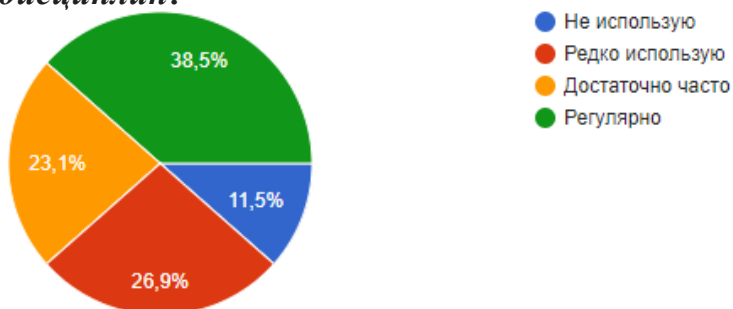
Удовлетворены полностью/скорее действующей в образовательной организации системой поощрений соответственно результатам деятельности - 93%, удовлетворено частично - 7%.

19. Привлекаетесь ли Вы к разработке образовательной программы?



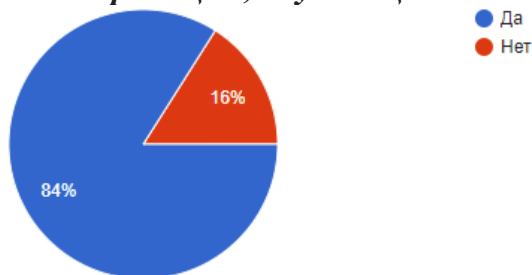
К разработке образовательной программы привлекается 54% преподавательского состава.

20. Как часто вы используете современные методики ведения занятий в рамках преподаваемых дисциплин?



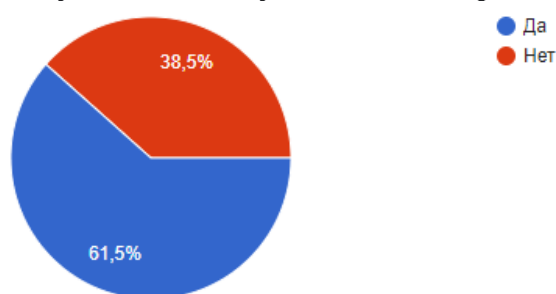
Современные методики ведения занятий в рамках преподаваемых дисциплин преподаватели используют редко - 27%, используют достаточно часто - 23%, используют регулярно - 39%, не используют - 11%.

21. Предоставляет ли образовательная организация возможность пройти курсы повышения квалификации, обучающие семинары, стажировки?



84% преподавателей считает, что образовательная организация предоставляет возможность пройти курсы повышения квалификации, обучающие семинары, стажировки, 16% - не согласны.

22. Принимаете ли Вы участие в научных семинарах, конференциях?



62% НПР принимает участие в научных семинарах, конференциях. 38% - не принимает участия.

23. Ваши предложения по улучшению качества образовательного процесса в образовательной организации:

- развитие взаимодействия с другими регионами;
- организация встреч, мастер-классов, экскурсий на производство онлайн форума и реальных проектов с работодателем;
- увеличение количества компьютерных классов;
- разместить на территории института блок питания (буфет);
- аренда нового помещения для студентов больших групп;
- создание концертов или постановок;
- создание КВН и других секций для развития молодежи Сочинского института РУДН;
- больше делать акцент на научно-практические конференции и привлекать студенческое сообщество ОО;
- разместить в аудиториях охлаждающие кондиционеры для теплого времени года.

3. Выводы и рекомендации по результатам проведенного анкетирования

Проведенное анкетирование по основной образовательной программе высшего образования «Экономика» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика в целом показало среднюю степень удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в Сочинском институте (филиале) РУДН.

В анкетировании приняли участие: 61% - штатных сотрудников и 34% - внешних совместителей, внутренних совместителей - 5% что составило - 70% от общего количества преподавательского состава. В опросе участвовали преподаватели, имеющие ученую степень «кандидат наук» - 31%, «доктор наук» - 7%, звание «доцента» - 35% и без звания и степени - 27%. 72% преподавателей имеют опыт практической работы по профилю преподаваемых дисциплин, 62% являются участниками научных семинаров, конференций и 54% привлекаются к разработке образовательных программ. Преподаватели удовлетворены возможностью повышения квалификации, предоставляемой администрацией института - 84% и проходят обучение чаще, чем 1 раз в три года - 46%, и 1 раз в три года - 50%, реже - 4%

Анализируя раздел «Удовлетворенность условиями труда и оснащенность рабочего места» респондентами дана высокая оценка удовлетворенности по следующим показателям:

- полнота и содержание информации на сайте института - 90%;
- качество функционирования электронной информационно-образовательной среды оценено на 88%;
- учебно-методическое обеспечение образовательной программы - 75%;
- качество фонда библиотеки и доступность ЭБС составило 89% удовлетворенности;
- доступность информации, касающаяся образовательного процесса и внеучебных мероприятий, составила 81%;
- техническая и информационная оснащенность учебного процесса составила 85%;
- регулярно и часто применяют современные методы проведения занятий 62% преподавателей.

Условиям, охране труда и оснащенности рабочего места дана так же высокая степень удовлетворенности - 88%. Однако, качеству оборудования аудиторий, лабораторий дана средняя степень удовлетворенности - 81% преподавателей, частично - 15% и не удовлетворено - 4%.

Так же высокая оценка дана разделу «Отношения в коллективе», преподаватели высоко оценили все три показателя отношений: с коллегами, обучающимися, руководством (до 96%). Системой поощрений удовлетворено - 93% респондента.

Преподаватели предложили:

- продолжить развитие взаимодействия с другими регионами;
- организацию встреч, мастер-классов, экскурсий на производство онлайн форума и реальных проектов с работодателем;
- продолжить увеличение количества компьютерных классов;
- разместить на территории института блок питания (буфет);
- увеличить количество аудиторий для студентов больших групп (аренда);
- создание концертов или постановок;
- создание КВН и других секций для развития молодежи Сочинского института РУДН;
- разместить в аудиториях охлаждающие кондиционеры для теплого времени года.

Отчет рассмотрен на заседании ученого совета Сочинского института (филиала) РУДН имени Патриса Лумумбы 27.05.2024 г. протокол №03-04/9.