

**СОЧИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ
ИМЕНИ ПАТРИСА ЛУМУМБЫ»**

**ОТДЕЛ МОНИТОРИНГА КАЧЕСТВА
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

ОТЧЁТ

**по результатам анкетирования
педагогических работников об
удовлетворенности условиями и организацией
образовательной деятельности по
образовательной программе «Теория и
история права и государства, сравнительно -
правовые исследования»
по направлению подготовки
40.04.01 Юриспруденция**

февраль, 2024

1. Анализ результатов анкетирования

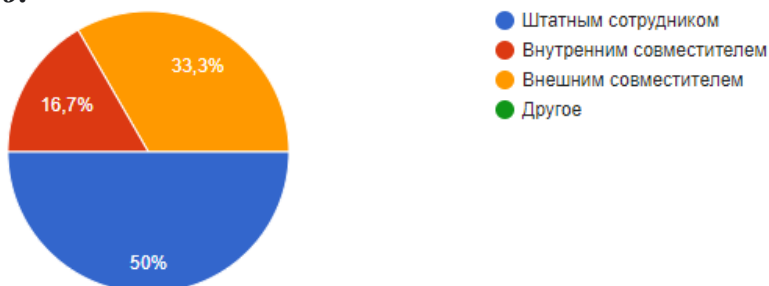
Анкетирование преподавателей Сочинского института (филиала) РУДН проведено в рамках внутренней системы оценки качества образования и в соответствии с приказом директора от 15.02.2024 № 02-03/20 в период с 26 февраля по 10 марта 2024 года. Цель изучения мнения педагогических работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы высшего образования «Теория и история права и государства, сравнительно - правовые исследования» по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция.

Для достижения цели и реализации поставленных задач была составлена анкета специалистами отдела мониторинга качества образовательной деятельности. Шкала оценивания результатов анкетирования: от 50 до 65 баллов - низкая степень удовлетворенности; от 65 до 85 баллов - средняя степень удовлетворенности; от 85 до 100 баллов - высокая степень. Мнение научно-педагогических работников (далее - НПР) изучалось с использованием анонимной анкеты «Об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в Сочинском институте (филиале) РУДН». В анкетировании приняли участие НПР основной образовательной программы «Теория и история права и государства, сравнительно - правовые исследования» по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция.

Выборка участников анкетирования - 6 респондентов, что составило 70% от общего количества преподавателей. Респондентам предлагалось ответить на 23 вопроса анкеты.

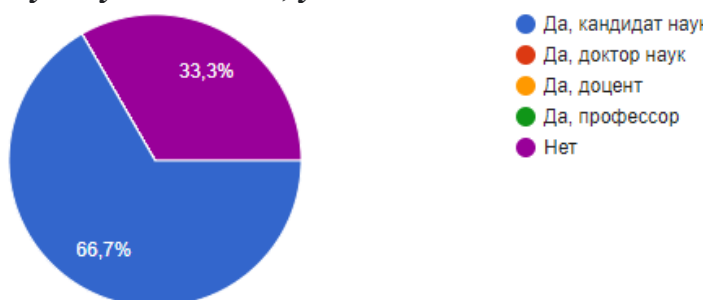
2. Описание результатов анкетирования

1. Вы являетесь:



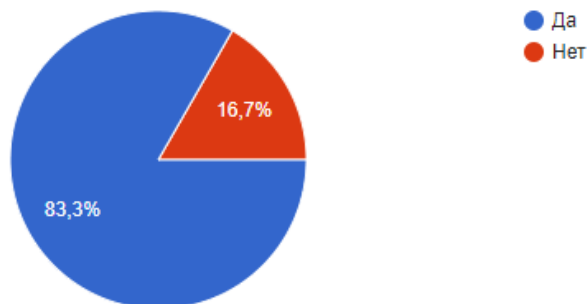
50% преподавателей - штатные сотрудники, 33% - внешние совместители, 17% - внутренние совместители.

2. Имеете ли Вы учёную степень, учёное звание?



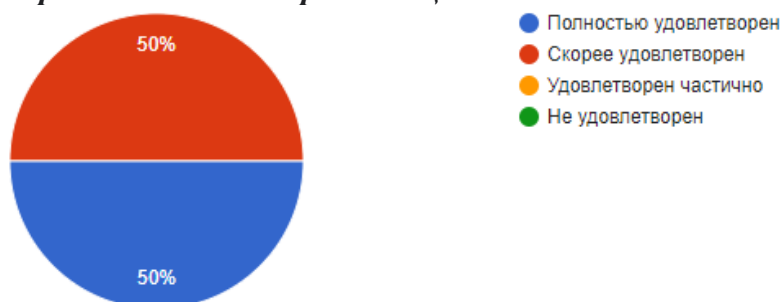
Большое число НПР (67%) - кандидаты наук, 33% - не имеет ученой степени, звания.

3. Имеете ли Вы опыт практической работы по профилю преподаваемых дисциплин?



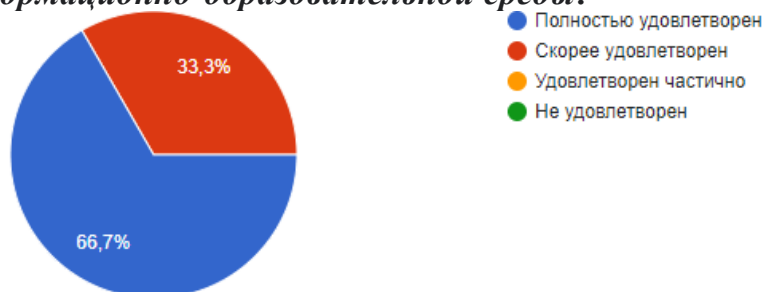
Подавляющая часть респондентов (83%) имеет опыт практической работы по профилю преподаваемых дисциплин, 17% - не имеет.

4. Насколько Вы удовлетворены информационной наполненностью официального сайта образовательной организации?



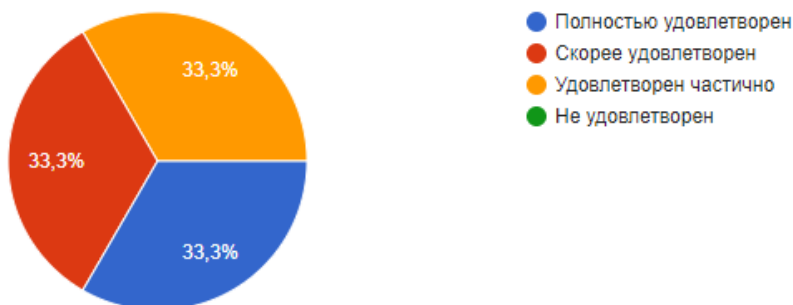
50% участников анкетирования удовлетворено полностью информационной наполненностью официального сайта образовательной организации, 50% - скорее удовлетворено.

5. Насколько Вы удовлетворены качеством функционирования электронной информационно-образовательной среды?



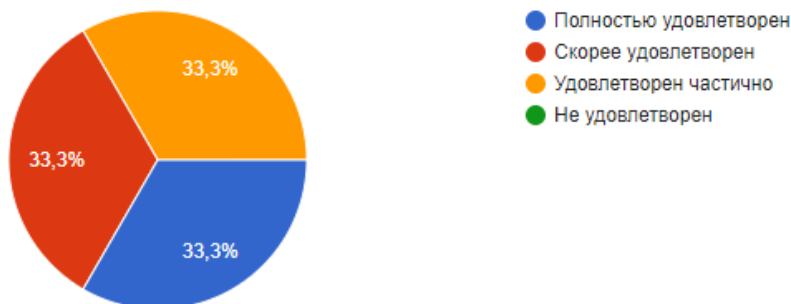
Удовлетворено полностью качеством функционирования электронной информационно-образовательной среды - 67%, скорее удовлетворено - 33%.

6. Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда и оснащённостью своего рабочего места?



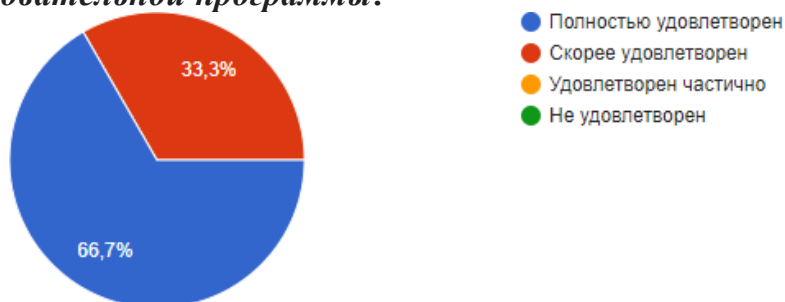
Удовлетворено условиями организации труда и оснащённостью своего рабочего места полностью/скорее/частично по 33,3% преподавательского состава.

7. Насколько Вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений, учебных лабораторий и оборудования?



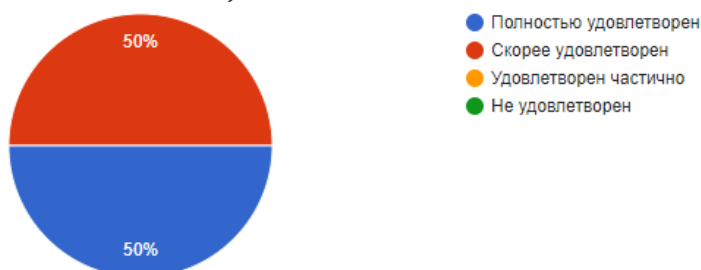
Удовлетворено качеством аудиторий, помещений, учебных лабораторий и оборудования полностью/скорее/частично по 33,3%.

8. Насколько Вы удовлетворены качеством учебно-методического обеспечения образовательной программы?



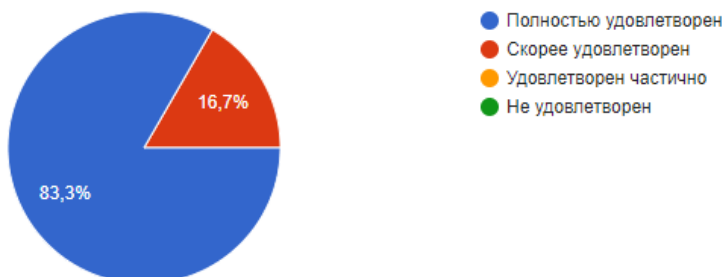
Преимущественное количество преподавателей полностью удовлетворено качеством учебно-методического обеспечения образовательной программы - 67%, скорее удовлетворено - 33%.

9. Насколько Вас удовлетворяет техническая и информационная оснащенность учебного процесса (оборудование для реализации учебных дисциплин, доступ к базам данных)?



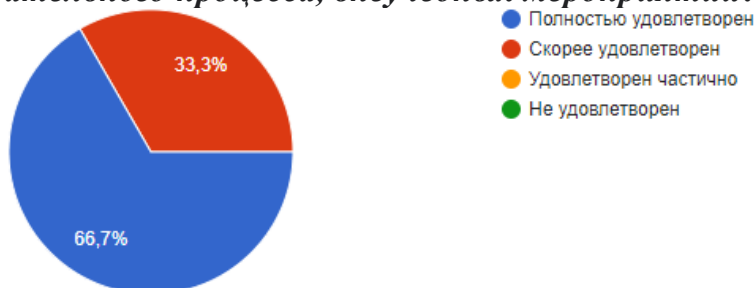
Результаты опроса показали, 50% сотрудников удовлетворяет полностью техническая и информационная оснащенность учебного процесса, 50% - скорее удовлетворяет.

10. Насколько Вас удовлетворяет качество фондов библиотеки, доступность ЭБС?



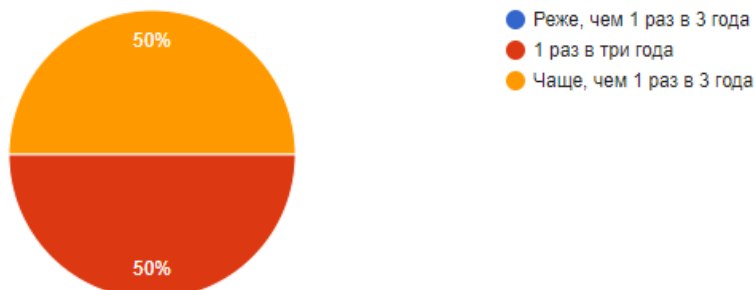
Удовлетворяет полностью качество фондов библиотеки, доступность ЭБС - 83% преподавателей, не удовлетворяет - 17%.

11. Насколько Вас удовлетворяет доступность информации, касающаяся образовательного процесса, внеучебных мероприятий?



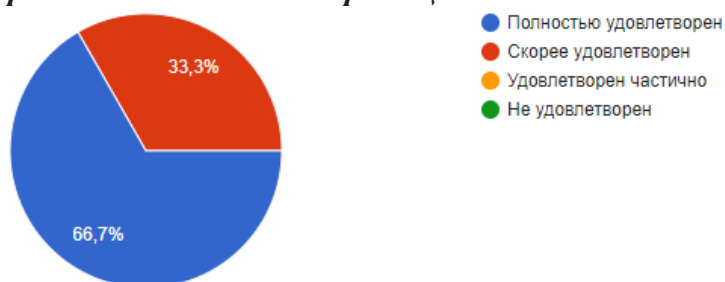
Опрос показал, что доступность информации, касающаяся образовательного процесса, внеучебных мероприятий полностью удовлетворяет - 67% респондентов, 33%- скорее удовлетворяет.

12. Как часто Вы проходите обучение на курсах повышения квалификации?



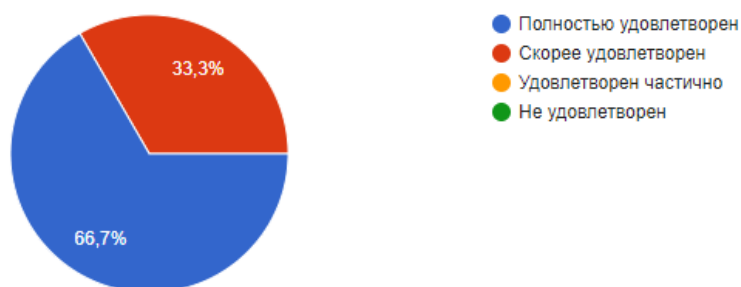
По итогам опроса, 50% НПР проходит обучение на курсах повышения квалификации один раз в три года, 50% проходит чаще, чем один раз в три года.

13. Насколько Вы удовлетворены возможностями, которые предоставляет администрация образовательной организации для повышения педагогической, профессиональной квалификации?



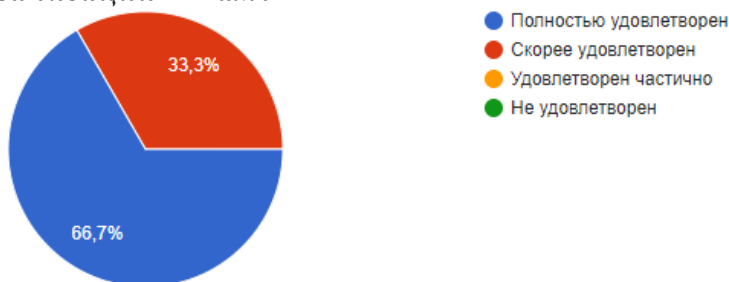
Подавляющая часть сотрудников удовлетворена возможностями, которые предоставляет администрация образовательной организации для повышения педагогической, профессиональной квалификации, что составляет 67%, скорее удовлетворено - 33%

14. Насколько Вы удовлетворены условиями охраны труда и ее безопасностью?



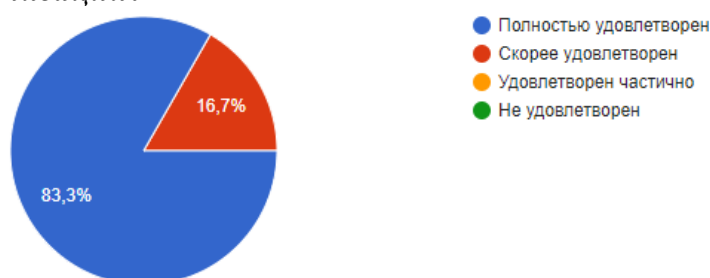
Удовлетворены условиями охраны труда и ее безопасности 67% преподавателей, скорее удовлетворено - 33%.

15. Насколько Вы удовлетворены отношением руководства образовательной организации к Вам?



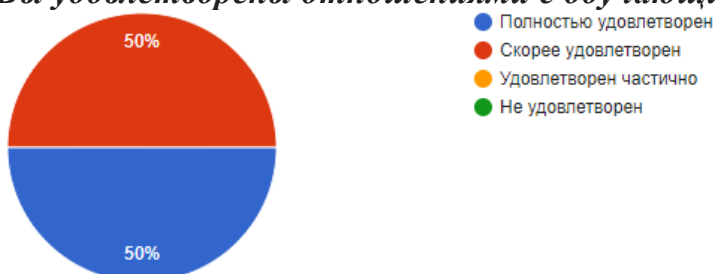
В результате анализа опроса, выяснилось, что 67% удовлетворено полностью отношением руководства образовательной организации, 33% - скорее удовлетворено.

16. Насколько Вы удовлетворены отношениями с коллегами в образовательной организации?



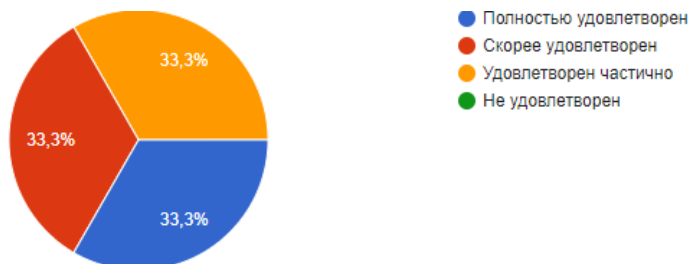
Отношениями с коллегами в образовательной организации удовлетворено полностью 83%, скорее удовлетворено - 17%.

17. Насколько Вы удовлетворены отношениями с обучающимися?



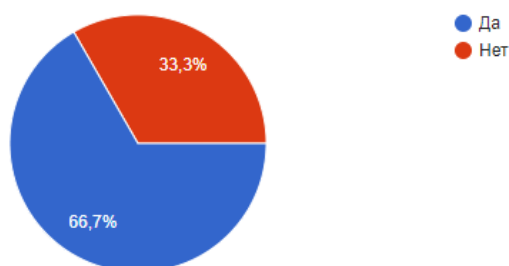
По 50% участников опроса полностью/скорее удовлетворено отношениями с обучающимися.

18. Насколько Вы удовлетворены действующей в образовательной организации системой поощрений соответственно результатам деятельности?



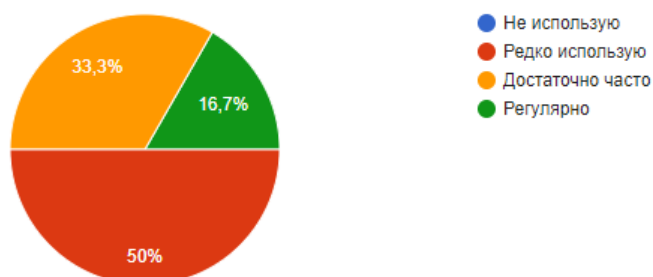
Удовлетворены полностью/скорее/частично действующей в образовательной организации системой поощрений соответственно результатам деятельности по 33,3% респондентов.

19. Привлекаетесь ли Вы к разработке образовательной программы?



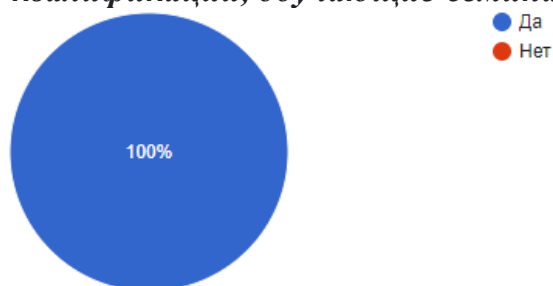
67% респондентов привлекается к разработке образовательной программы, 33% - не привлекается.

20. Как часто вы используете современные методики ведения занятий в рамках преподаваемых дисциплин?



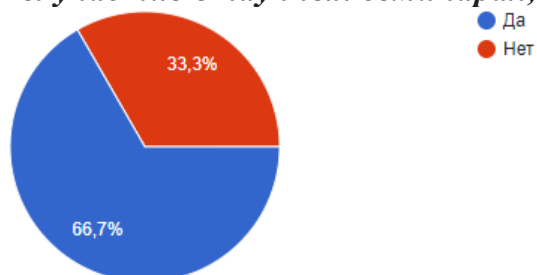
Таким образом, 50% преподавательского состава редко использует современные методики ведения занятий в рамках преподаваемых дисциплин, 33% - использует достаточно часто, 17% - использует регулярно.

21. Предоставляет ли образовательная организация возможность пройти курсы повышения квалификации, обучающие семинары, стажировки?



100% НПР ответили, что образовательная организация предоставляет возможность пройти курсы повышения квалификации, обучающие семинары, стажировки.

22. Принимаете ли Вы участие в научных семинарах, конференциях?



67% НПР принимает участие в научных семинарах, конференциях, 33% - нет.

24. Ваши предложения по улучшению качества образовательного процесса в образовательной организации:

- необходимо увеличить фонд аудиторий и проводить занятия на ВО максимально в дневное время;
- увеличить количество оборудованных аудиторий;
- желательно установить кондиционеры в аудиториях.

3. Выводы и рекомендации по результатам проведенного анкетирования

Проведенное анкетирование по основной образовательной программе высшего образования «Теория и история права и государства, сравнительно-правовые исследования» по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция в целом показало высокую степень удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в Сочинском институте (филиале) РУДН.

В анкетировании приняли участие: 50% - штатных сотрудников, 17% - внутренних совместителей, 33% - внешних совместителей, что составило 70% от общего количества преподавательского состава. В опросе участвовали НПР, имеющие ученую степень «кандидат наук» - 67%, и без звания и степени - 33%. 83% преподавателей имеют опыт практической работы по профилю преподаваемых дисциплин, 67% - являются участниками научных семинаров, конференций и 67% - привлекаются к разработке образовательных программ. Все преподаватели удовлетворены возможностью повышения квалификации, предоставляемой администрацией института, и проходят обучение чаще, чем 1 раз в три года - 50%, и 1 раз в три года - 50%.

Анализируя раздел «Удовлетворенность условиями труда и оснащенность рабочего места» респондентами дана высокая оценка удовлетворенности по следующим показателям:

- доступность информации, касающаяся образовательного процесса и вне учебных мероприятий, составила 100%;
- полнота и содержание информации на сайте института - 100%;
- качество функционирования электронной информационно-образовательной среды оценено на 100%;
- учебно-методическое обеспечение образовательной программы - 100%;
- качество фонда библиотеки и доступность ЭБС составило 83% удовлетворенности;
- техническая и информационная оснащенность учебного процесса составила 100%;
- 50% преподавателей регулярно применяют современные методы проведения занятий и редко - 50%. Однако условиям труда и оснащенности рабочего места дана средняя степень удовлетворенности - 67%, а так же качеством оборудования аудиторий, лабораторий удовлетворено - 67% преподавателей.

Так же высокая оценка дана разделу «Отношения в коллективе», преподаватели высоко оценили все три показателя отношений: с руководством, коллегами и обучающимися - 100%.

Системой поощрений удовлетворено - 67% респондента, частично удовлетворено 33%.

Преподаватели предложили:

- увеличить фонд аудиторий и проводить занятия на ВО максимально в дневное время;

- увеличить количество оборудованных аудиторий;
- желательно установить кондиционеры.

Отчет рассмотрен на заседании ученого совета Сочинского института (филиала) РУДН имени Патриса Лумумбы 27.05.2024 г. протокол №03-04/9.