

**СОЧИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ
ИМЕНИ ПАТРИСА ЛУМУМБЫ»**

**ОТДЕЛ МОНИТОРИНГА КАЧЕСТВА
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

ОТЧЁТ

**по результатам анкетирования
педагогических работников об
удовлетворенности условиями и организацией
образовательной деятельности
по образовательной программе
«Прикладная информатика в экономике»
по направлению подготовки
09.03.03 Прикладная информатика**

февраль, 2024

1. Анализ результатов анкетирования

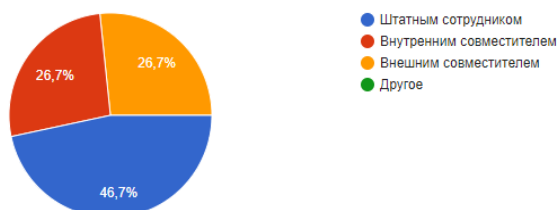
Анкетирование преподавателей Сочинского института (филиала) РУДН проведено в рамках внутренней системы оценки качества образования и в соответствии с приказом директора от 15.02.2024 № 02-03/20 в период с 26 февраля по 10 марта 2024 года. Цель изучения мнения педагогических работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы высшего образования «Прикладная информатика в экономике» по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика.

Для достижения цели и реализации поставленных задач была составлена анкета специалистами отдела мониторинга качества образовательной деятельности. Шкала оценивания результатов анкетирования: от 50 до 65 баллов - низкая степень удовлетворенности; от 65 до 85 баллов - средняя степень удовлетворенности; от 85 до 100 баллов - высокая степень. Мнение научно-педагогических работников (далее - НПР) изучалось с использованием анонимной анкеты «Об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в Сочинском институте (филиале) РУДН». В анкетировании приняли участие НПР основной образовательной программы «Прикладная информатика в экономике» по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика.

Выборка участников электронного анкетирования - 15 респондентов, что составило 70% от общего количества преподавателей. Респондентам предлагалось ответить на 23 вопроса анкеты.

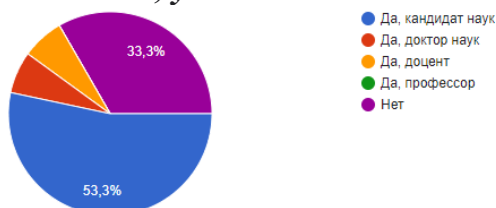
2. Описание результатов анкетирования

1. Вы являетесь:



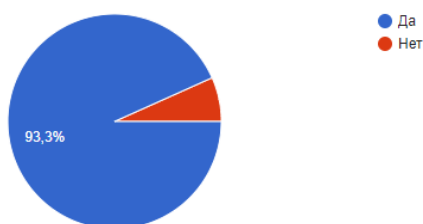
В опросе приняли участие: по 27% преподавателей внешних и внутренних совместителей, 46% - штатных сотрудников.

2. Имеете ли Вы учёную степень, учёное звание?



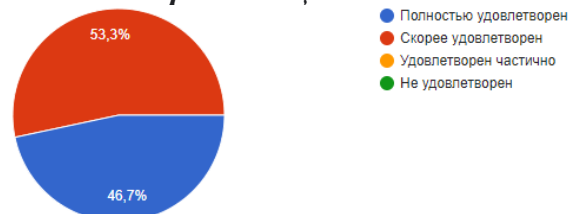
53% преподавательского состава имеют ученую степень: «кандидат наук», 7% - «доктор наук», 7% - ученое звание «доцент», оставшиеся 33% - не имеют ученой степени, звания.

3. Имеете ли Вы опыт практической работы по профилю преподаваемых дисциплин?



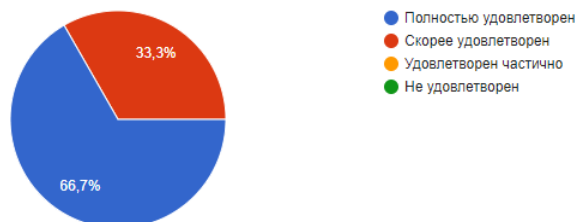
Более 93% преподавательского состава имеет опыт практической работы по профилю преподаваемых дисциплин, 7% - не имеет.

4. Насколько Вы удовлетворены информационной наполненностью официального сайта образовательной организации?



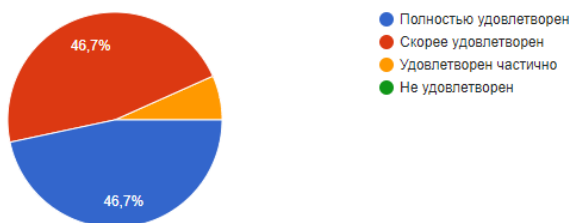
По итогам анкетирования, удовлетворено полностью информационной наполненностью официального сайта образовательной организации - 47%, скорее удовлетворено - 53%.

5. Насколько Вы удовлетворены качеством функционирования электронной информационно-образовательной среды?



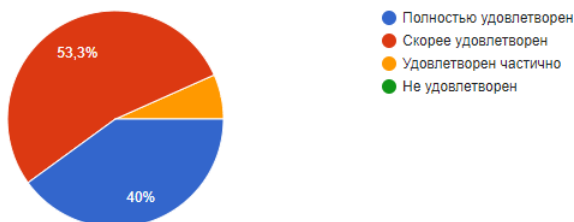
Удовлетворены полностью качеством функционирования электронной информационно-образовательной среды - 67% преподавателей, скорее удовлетворены - 33%.

6. Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда и оснащённостью своего рабочего места?



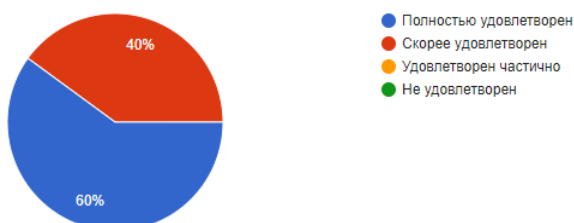
Исходя из данных, 94% полностью и скорее устраивают условия организации труда и оснащённость рабочего места, 6% - частично устраивают.

7. Насколько Вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений, учебных лабораторий и оборудования?



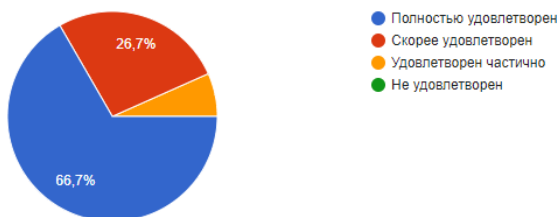
Удовлетворены качеством аудиторий, помещений, учебных лабораторий и оборудования - 40% участников опроса, скорее удовлетворены - 53%, частично удовлетворены - 7%.

8. Насколько Вы удовлетворены качеством учебно-методического обеспечения образовательной программы?



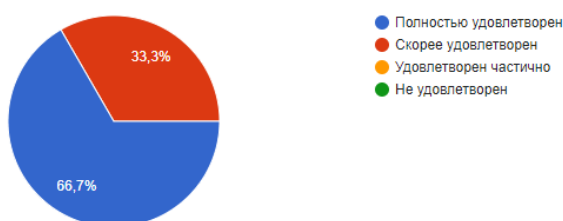
Полностью удовлетворены педагогические работники качеством учебно-методического обеспечения образовательной программы «Прикладная информатика в экономике» - 60%, скорее удовлетворены - 40%.

9. Насколько Вас удовлетворяет техническая и информационная оснащенность учебного процесса (оборудование для реализации учебных дисциплин, доступ к базам данных)?



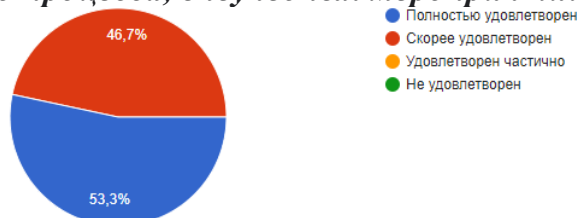
Анализируя данные диаграммы, имеем, что 67% полностью удовлетворено технической и информационной оснащенностью учебного процесса, 27% - скорее удовлетворено и 6% - удовлетворено частично.

10. Насколько Вас удовлетворяет качество фондов библиотеки, доступность ЭБС?



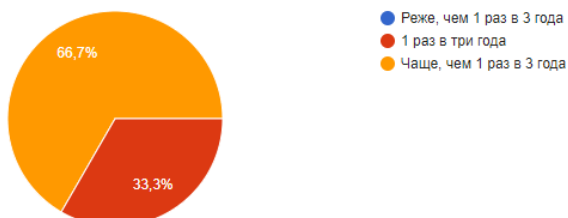
Удовлетворяет полностью качество фондов библиотек, доступность ЭБС - 67%, скорее удовлетворяет - 33% НПР.

11. Насколько Вас удовлетворяет доступность информации, касающейся образовательного процесса, внеучебных мероприятий?



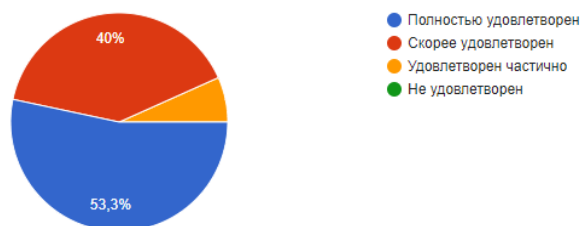
Основную часть респондентов удовлетворяет доступность информации, касающаяся образовательного процесса, внеучебных мероприятий - 53%, скорее удовлетворяет - 47%.

12. Как часто Вы проходите обучение на курсах повышения квалификации?



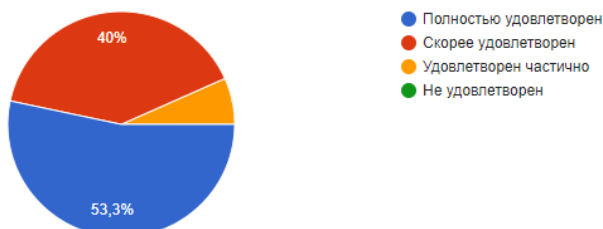
Анкетирование показало, что преподаватели проходят обучение на курсах повышения квалификации один раз в три года - 33%, чаще, чем раз в три года - 67%.

13. Насколько Вы удовлетворены возможностями, которые предоставляет администрация образовательной организации для повышения педагогической, профессиональной квалификации?



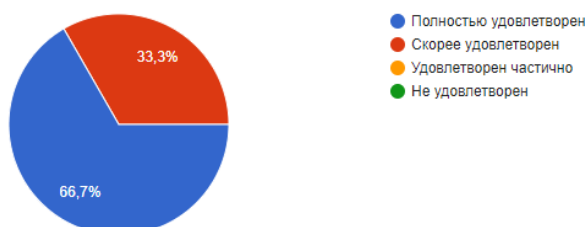
Полностью удовлетворены возможностями, которые предоставляет администрация образовательной организации для повышения педагогической, профессиональной квалификации - 53%, скорее удовлетворены - 40%, удовлетворены частично - 7%.

14. Насколько Вы удовлетворены условиями охраны труда и ее безопасностью?



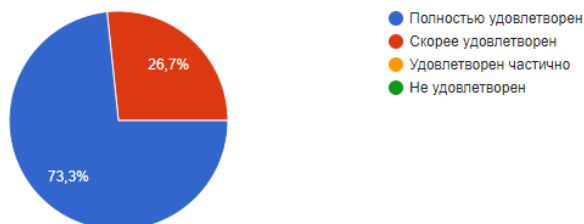
Условиями охраны труда в вузе и ее безопасности удовлетворены полностью - 53%, скорее удовлетворены - 40%, частично удовлетворены - 7% НПР.

15. Насколько Вы удовлетворены отношением руководства образовательной организации к Вам?



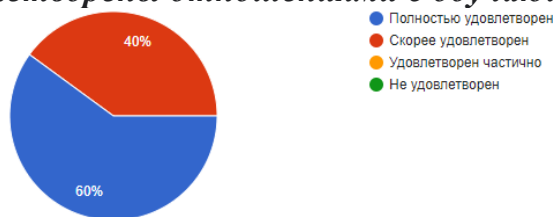
Удовлетворены полностью и скорее отношением руководства образовательной организации - 100% НПР.

16. Насколько Вы удовлетворены отношениями с коллегами в образовательной организации?



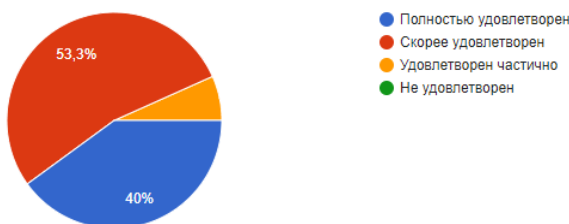
Большое число респондентов (73%) ответило «полностью удовлетворен» отношениями с коллегами в образовательной организации, 27% «скорее удовлетворен».

17. Насколько Вы удовлетворены отношениями с обучающимися?



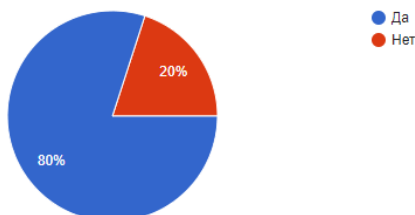
Отношениями с обучающимися удовлетворено полностью - 60%, скорее удовлетворено - 40% НПР.

18. Насколько Вы удовлетворены действующей в образовательной организации системой поощрений соответственно результатам деятельности?



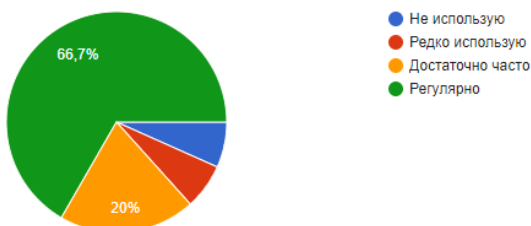
Действующей в образовательной организации системой поощрений соответственно результатам деятельности удовлетворено полностью и скорее - 93% НПР, удовлетворено частично - 7%.

19. Привлекаетесь ли Вы к разработке образовательной программы?



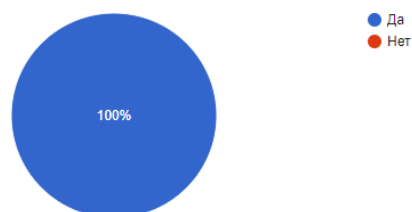
К разработке образовательной программы привлекалось 80% преподавательского состава и не привлекалось - 20%.

20. Как часто вы используете современные методики ведения занятий в рамках преподаваемых дисциплин?



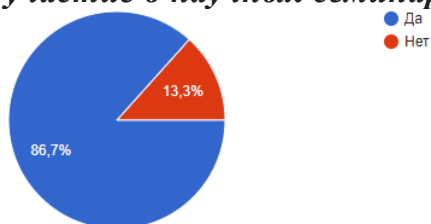
Современные методики ведения занятий в рамках преподаваемых дисциплин использует регулярно - 67% НПР, использует достаточно часто - 20%, редко - 6%, не использует - 7%.

21. Предоставляет ли образовательная организация возможность пройти курсы повышения квалификации, обучающие семинары, стажировки?



Все опрошенные (100%) ответили, что образовательная организация предоставляет возможность пройти курсы повышения квалификации, обучающие семинары, стажировки.

22. Принимаете ли Вы участие в научных семинарах, конференциях?



Анализ показал, что 87% опрошенных принимают участие в научных семинарах, конференциях и 13% нет.

23. Ваши предложения по улучшению качества образовательного процесса в образовательной организации:

- проводить ежегодно курсы повышения квалификации в сфере; применения электронной информационно-образовательной среды;
- увеличить аудиторный фонд;
- организовать блок питания на территории института.

3. Выводы и рекомендации по результатам проведенного анкетирования

Проведенное анкетирование по основной образовательной программе высшего образования «Прикладная информатика в экономике» по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика в целом показало высокую степень удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в Сочинском институте (филиале) РУДН.

В анкетировании приняли участие: 46% штатных сотрудников и по 27% внутренних и внешних совместителей, что составило - 70% от общего количества преподавательского состава. В опросе приняли участие преподаватели, имеющие ученую степень «кандидат наук» - 53%, «доктор наук» - 7%, звание «доцента» - 7% и без звания и степени - 33%. 97% преподавателей имеют опыт практической работы по профилю преподаваемых дисциплин, 87% являются участниками научных семинаров, конференций и 80% привлекаются к разработке образовательных программ. Преподаватели удовлетворены возможностью повышения квалификации предоставляемой администрацией института - 93% и проходят обучение чаще, чем 1 раз в год - 67%, и 1 раз в 3 года - 33%.

Анализируя раздел «Удовлетворенность условиями труда и оснащенность рабочего места» респондентами дана высокая оценка удовлетворенности по следующим показателям:

- доступность информации, касающаяся образовательного процесса и внеучебных мероприятий, составила 100%;
- полнота и содержание информации на сайте института 100%;
- качество функционирования электронной информационно-образовательной среды оценено на 100%;
- учебно-методическое обеспечение образовательной программы – 100%;
- качество фонда библиотеки - 100%;
- доступность ЭБС составило 100% удовлетворенности;
- техническая и информационная оснащенность учебного процесса составила 94%;
- 87% преподавателей регулярно применяют современные методы проведения занятий. Однако условия труда и оснащенность рабочего места удовлетворяют - 94% НПР;
- качество оборудования аудиторий, лабораторий удовлетворяет - 93% преподавателей.

Так же высокая оценка дана разделу «Отношения в коллективе», преподаватели высоко оценили все три показателя отношений: с коллегами, обучающимися, руководством (100%). Системой поощрений удовлетворено - 93% респондентов.

Преподаватели предложили:

- проводить ежегодно курсы повышения квалификации в сфере применения электронной информационно-образовательной среды;
- увеличить аудиторный фонд;
- организовать блок питания на территории вуза.

Отчет рассмотрен на заседании ученого совета Сочинского института (филиала) РУДН имени Патриса Лумумбы 27.05.2024 г. протокол №03-04/9.