

**СОЧИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ
ИМЕНИ ПАТРИСА ЛУМУМБЫ»**

**ОТДЕЛ МОНИТОРИНГА КАЧЕСТВА
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

ОТЧЁТ

**по результатам анкетирования
педагогических работников об
удовлетворенности условиями и организацией
образовательной деятельности по
образовательной программе
«Ветеринарно-санитарная экспертиза»
по направлению подготовки
36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза**

февраль, 2024

1. Анализ результатов анкетирования

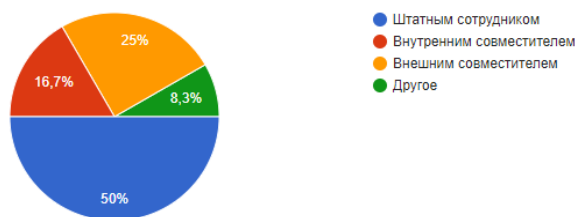
Анкетирование преподавателей Сочинского института (филиала) РУДН проведено в рамках внутренней системы оценки качества образования и в соответствии с приказом директора от 15.02.2024 № 02-03/20 в период с 26 февраля по 10 марта 2024 года. Цель изучения мнения педагогических работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы высшего образования «Ветеринарно-санитарная экспертиза» по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно–санитарная экспертиза.

Для достижения цели и реализации поставленных задач была составлена анкета специалистами отдела мониторинга качества образовательной деятельности. Шкала оценивания результатов анкетирования: от 50 до 65 баллов - низкая степень удовлетворенности; от 65 до 85 баллов - средняя степень удовлетворенности; от 85 до 100 баллов - высокая степень. Мнение научно-педагогических работников (далее - НПР) изучалось с использованием анонимной анкеты «Об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в Сочинском институте (филиале) РУДН». В анкетировании приняли участие НПР основной образовательной программы «Ветеринарно-санитарная экспертиза» по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно–санитарная экспертиза.

Выборка участников анкетирования - 24 респондента, что составило 70% от общего количества преподавателей. Респондентам предлагалось ответить на 23 вопроса анкеты.

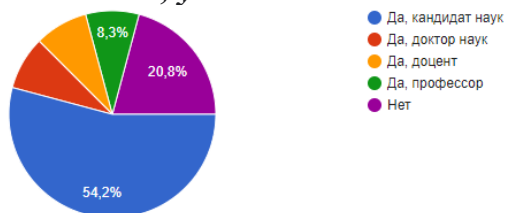
2. Описание результатов анкетирования

1. Вы являетесь:



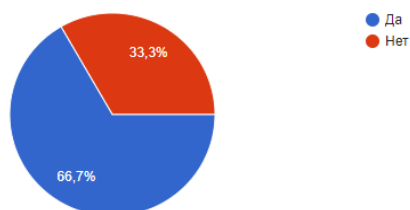
Большинство респондентов (50%) является штатными сотрудниками, 25% - внешним совместителем, 17% - внутренним совместителем.

2. Имеете ли Вы учёную степень, учёное звание?



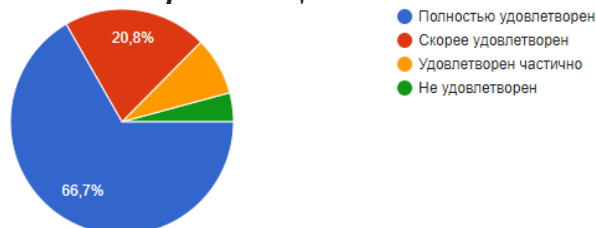
Используя данные графиков, обнаружено, что большинство опрошенных имеет ученую степень «кандидат наук» - 54%, «доктор наук» - 9%, имеет ученое звание «профессор», «доцент» по - 8%, и не имеет ученого звания, степени - 21%.

3. Имеете ли Вы опыт практической работы по профилю преподаваемых дисциплин?



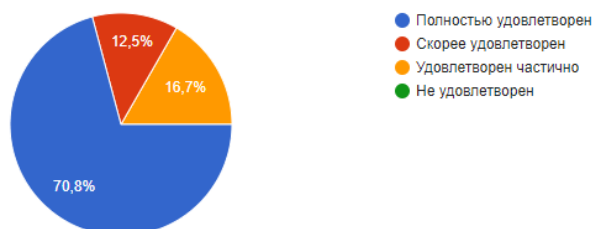
На четвертый вопрос об опыте практической работы по профилю преподаваемых дисциплин 67% респондентов ответили: «да», 33% ответили: «нет».

4. Насколько Вы удовлетворены информационной наполненностью официального сайта образовательной организации?



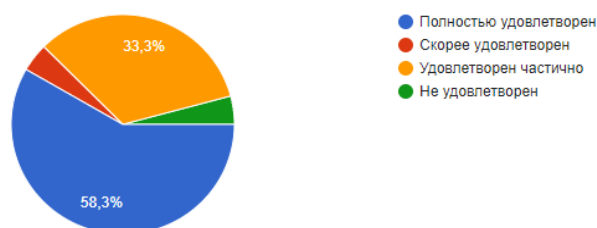
Информационной наполненностью официального сайта образовательной организации полностью удовлетворено - 67% сотрудников, скорее удовлетворено - 21% и лишь частично удовлетворено - 9%, не удовлетворено - 3%.

5. Насколько Вы удовлетворены качеством функционирования электронной информационно-образовательной среды?



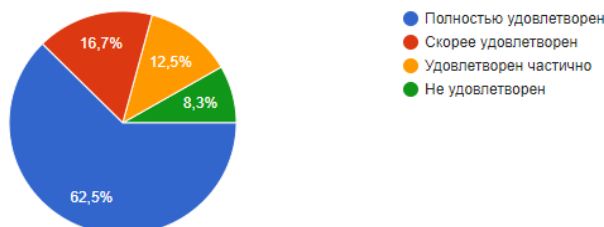
Качеством функционирования электронной информационно-образовательной среды удовлетворены полностью - 71%, скорее удовлетворены - 12%, удовлетворены частично - 17% респондентов.

6. Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда и оснащённостью своего рабочего места?



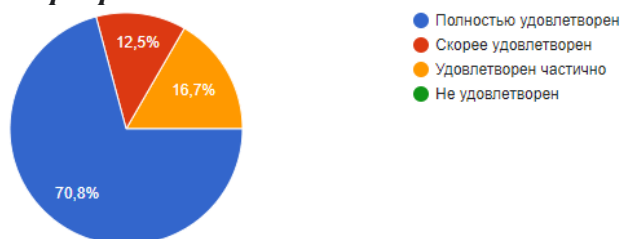
Участникам анкетирования было предложено ответить на вопрос об удовлетворенности условиями организации труда и оснащённости рабочего места, 58% - полностью удовлетворено условиями, 34% - удовлетворено частично, по 4% - скорее удовлетворено и не удовлетворено.

7. Насколько Вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений, учебных лабораторий и оборудования?



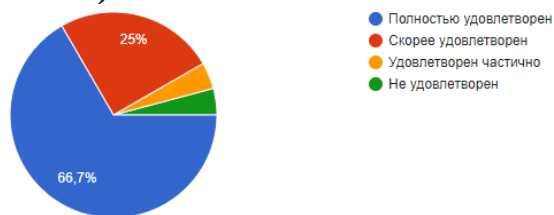
63% респондентов удовлетворено качеством аудиторий, помещений, учебных лабораторий и оборудования, 17% - скорее удовлетворено, 12% - удовлетворено частично, 8% - не удовлетворено.

8. Насколько Вы удовлетворены качеством учебно-методического обеспечения образовательной программы?



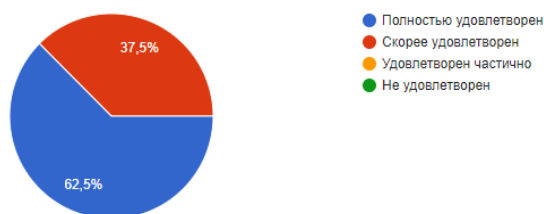
Качеством учебно-методического обеспечения вуза 71% сотрудников полностью удовлетворено, 16% - удовлетворено частично, 13% - скорее удовлетворено.

9. Насколько Вас удовлетворяет техническая и информационная оснащенность учебного процесса (оборудование для реализации учебных дисциплин, доступ к базам данных)?



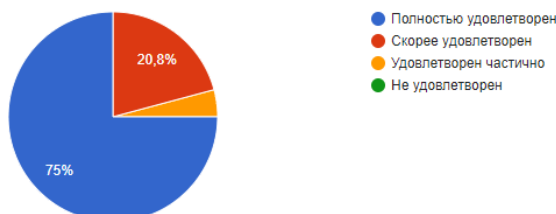
Более 67% педагогического состава удовлетворяет полностью техническая и информационная оснащенность учебного процесса, 25% - скорее удовлетворяет, по 4% - удовлетворяет частично и не удовлетворяет.

10. Насколько Вас удовлетворяет качество фондов библиотеки, доступность ЭБС?



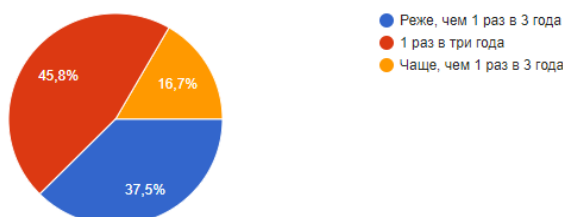
Исходя из данных, качеством фондов библиотеки, доступностью ЭБС удовлетворено - 63%, скорее удовлетворено - 37%.

11. Насколько Вас удовлетворяет доступность информации, касающейся образовательного процесса, внеучебных мероприятий?



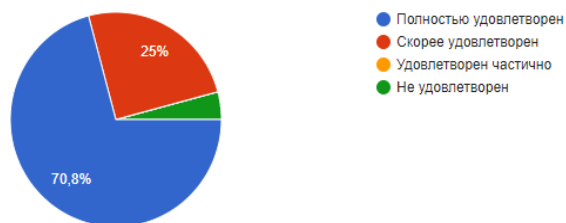
Основную долю (75%) преподавателей полностью удовлетворяет доступность информации, касающаяся образовательного процесса, внеучебных мероприятий, 21% - скорее удовлетворяет, 4% - удовлетворяет частично.

12. Как часто Вы проходите обучение на курсах повышения квалификации?



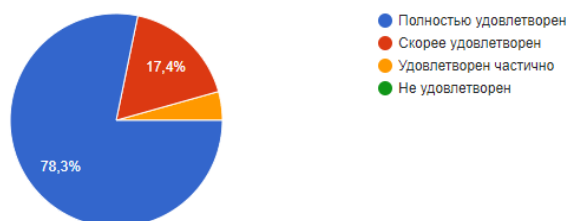
46% проходит обучение на курсах повышения квалификации один раз в три года, 37% - реже, чем один раз в три года, и только 17% - чаще, чем один раз в три года.

13. Насколько Вы удовлетворены возможностями, которые предоставляет администрация образовательной организации для повышения педагогической, профессиональной квалификации?



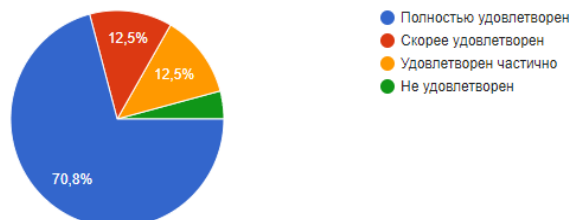
Удовлетворены возможностями, которые предоставляет администрация образовательной организации для повышения педагогической, профессиональной квалификации - 71% респондентов, скорее удовлетворены - 25%, не удовлетворены - 4%.

14. Насколько Вы удовлетворены условиями охраны труда и ее безопасности?



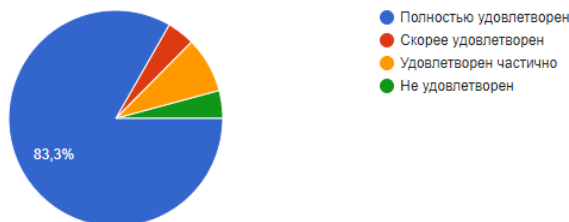
Удовлетворены полностью условиями охраны труда и ее безопасности - 78%, скорее удовлетворены - 17%, удовлетворены частично - 5% респондентов.

15. Насколько Вы удовлетворены отношением руководства образовательной организации к Вам?



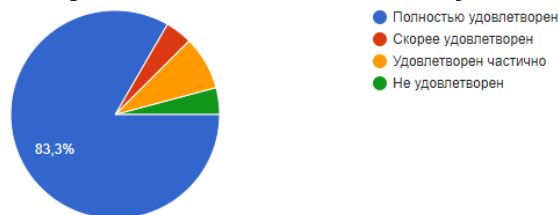
Преимущественное число респондентов (71%) удовлетворено отношением руководства образовательной организации, по 13% - скорее удовлетворено и удовлетворено частично, 3% - не удовлетворено

16. Насколько Вы удовлетворены отношениями с коллегами в образовательной организации?



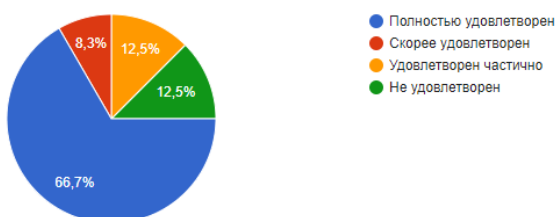
83% полностью удовлетворено отношениями с коллегами в образовательной организации, 9% - удовлетворено частично, по 4% - скорее удовлетворено и не удовлетворено.

17. Насколько Вы удовлетворены отношениями с обучающимися?



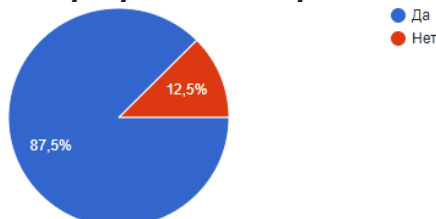
Удовлетворено полностью отношениями с обучающимися - 79%, скорее удовлетворено - 13%, удовлетворено частично - 8%.

18. Насколько Вы удовлетворены действующей в образовательной организации системой поощрений соответственно результатам деятельности?



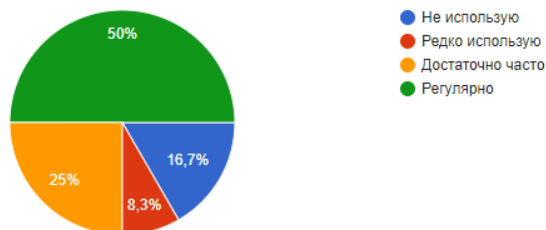
Удовлетворено полностью действующей в образовательной организации системой поощрений соответственно результатам деятельности - 67%, скорее удовлетворено - 9%, удовлетворено частично и не удовлетворено по - 12%.

19. Привлекаетесь ли Вы к разработке образовательной программы?



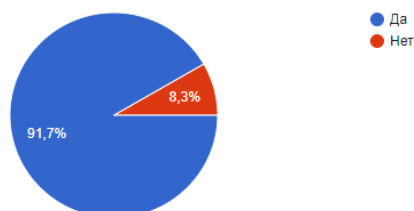
К разработке образовательной программы привлекается - 88% НПП, 12% - нет.

20. Как часто вы используете современные методики ведения занятий в рамках преподаваемых дисциплин?



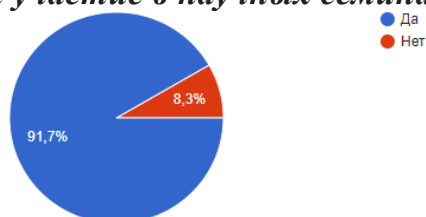
75% сотрудников регулярно использует и достаточно часто современные методики ведения занятий в рамках преподаваемых дисциплин, 17% - не использует, 8% - использует редко.

21. Предоставляет ли образовательная организация возможность пройти курсы повышения квалификации, обучающие семинары, стажировки?



Опрос показал, 92% преподавателей отметили, что образовательная организация предоставляет возможность пройти курсы повышения квалификации, обучающие семинары, стажировки; 8% - нет.

22. Принимаете ли Вы участие в научных семинарах, конференциях?



92% сотрудников принимает участие в научных семинарах, конференциях и лишь 8% - нет.

23. Ваши предложения по улучшению качества образовательного процесса в образовательной организации:

- расширить материальную базу, закупка нового лабораторного оборудования;
- определить квоты при поступлении иностранных студентов;
- повысить требования при поступлении к абитуриентам по внутренним испытаниям;
- входной контроль нужен для иностранных студентов, подготовительный факультет (год изучения русского языка).

2. Выводы и рекомендации по результатам проведенного анкетирования

Проведенное анкетирование по основной образовательной программе высшего образования «Ветеринарно-санитарная экспертиза» по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза в целом показало высокую степень удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в Сочинском институте (филиале) РУДН.

В анкетировании приняли участие: 50% - штатных сотрудников, 17% - внутренних совместителей, 25% - внешних совместителей, что составило 70% от общего количества преподавательского состава. В опросе участвовали НПР, имеющие ученую степень «кандидат наук» - 54%, звание «доцент» - 8%, «профессор» - 8%, и без звания и степени - 21%. 67% преподавателей имеют опыт практической работы по профилю преподаваемых дисциплин, 100% являются участниками научных семинаров, конференций и 97% привлекаются к разработке образовательных программ. Преподаватели удовлетворены возможностью повышения квалификации, предоставляемой администрацией института - 100% и проходят обучение чаще, чем 1 раз в год - 47%, и 1 раз в год - 38%.

Анализируя раздел «Удовлетворенность условиями труда и оснащенность рабочего места» респондентами дана высокая оценка удовлетворенности по следующим показателям:

- доступность информации, касающаяся образовательного процесса и внеучебных мероприятий, составила 96%;
- полнота и содержание информации на сайте института - 88%;
- качество функционирования электронной информационно-образовательной среды оценено на 84%;
- учебно-методическое обеспечение образовательной программы - 100%;
- качество фонда библиотеки и доступность к ЭБС составило 100% удовлетворенности;
- техническая и информационная оснащенность учебного процесса составила 94%;
- 75% преподавателей регулярно применяют современные методы проведения занятий и редко - 25%.

Однако условиям труда и оснащенности рабочего места дана низкая степень удовлетворенности - 62%, хотя качеством оборудования аудиторий, лабораторий удовлетворено - 80% преподавателей, и не удовлетворено - 8%.

Так же высокая оценка дана разделу «Отношения в коллективе», преподаватели высоко оценили все три показателя отношений: с коллегами, обучающимися, руководством (92%). Системой поощрения удовлетворено - 75% респондентов, не удовлетворено - 13%.

Преподаватели предложили:

- руководству института продолжить приобретение лабораторного и демонстрационного оборудования;
- установить при поступлении квоты на иностранных студентов;
- отделу приема студентов повысить требования при поступлении к абитуриентам по внутренним испытаниям;
- проводить входной контроль на знание русского языка для иностранных студентов, не владеющих русским языком, утвердить подготовительный факультет (год изучения русского языка).

Отчет рассмотрен на заседании ученого совета Сочинского института (филиала) РУДН имени Патриса Лумумбы 27.05.2024 г. протокол №03-04/9.