

**СОЧИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ
ИМЕНИ ПАТРИСА ЛУМУМБЫ»**

**ОТДЕЛ МОНИТОРИНГА КАЧЕСТВА
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

ОТЧЁТ

**по результатам анкетирования
педагогических работников об
удовлетворенности условиями и организацией
образовательной деятельности по
образовательной программе «Журналистика»
по направлению подготовки
42.03.02 Журналистика**

февраль, 2024

1. Анализ результатов анкетирования

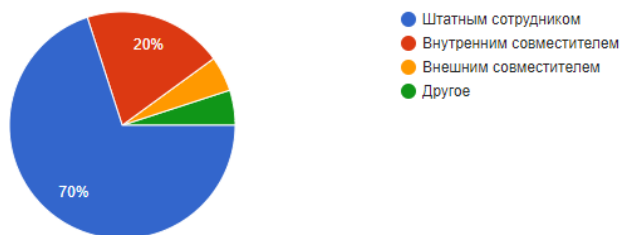
Анкетирование преподавателей Сочинского института (филиала) РУДН проведено в рамках внутренней системы оценки качества образования и в соответствии с приказом директора от 15.02.2024 № 02-03/20 в период с 26 февраля по 10 марта 2024 года в целях изучения мнения педагогических работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы высшего образования «Журналистика» по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика.

Для достижения цели и реализации поставленных задач была составлена анкета специалистами отдела мониторинга качества образовательной деятельности. Шкала оценивания результатов анкетирования: от 50 до 65 баллов - низкая степень удовлетворенности; от 65 до 85 баллов - средняя степень удовлетворенности; от 85 до 100 баллов - высокая степень. Мнение научно-педагогических работников (далее - НПР) изучалось с использованием анонимной анкеты «Об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в Сочинском институте (филиале) РУДН». В анкетировании приняли участие НПР основной образовательной программы «Журналистика» по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика.

Выборка участников анкетирования - 20 респондентов, что составило 70% от общего количества преподавателей. Респондентам предлагалось ответить на 23 вопроса анкеты.

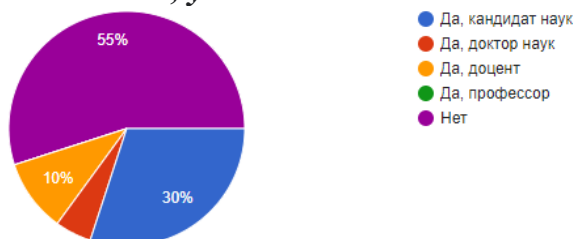
2. Описание результатов анкетирования

1. *Вы являетесь:*



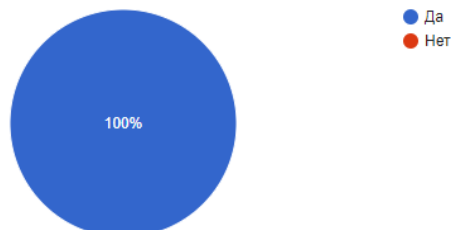
Респонденты ответили на вопрос таким образом: штатные сотрудники - 70%, внутренние совместители - 20%, внешние совместители - 5%.

2. *Имеете ли Вы учёную степень, учёное звание?*



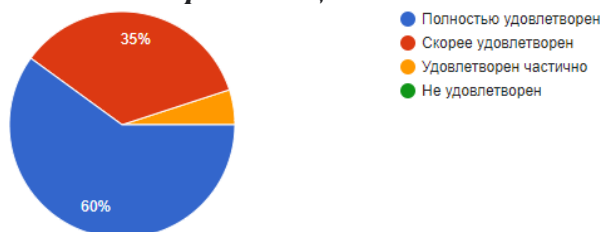
На второй вопрос ответы распределились следующим образом: 30% имеют ученую степень «кандидат наук», 5% - «доктор наук», 10% - имеют ученое звание «доцент», 55% - не имеют ученой степени/звания.

3. *Имеете ли Вы опыт практической работы по профилю преподаваемых дисциплин?*



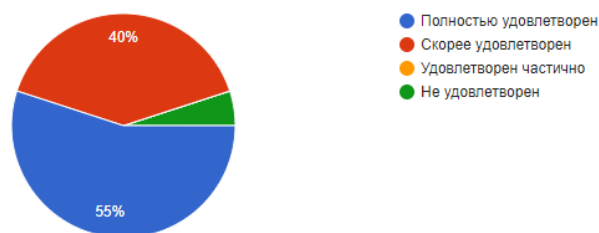
Все 100% НПР имеют опыт практической работы по профилю преподаваемых дисциплин.

4. *Насколько Вы удовлетворены информационной наполненностью официального сайта образовательной организации?*



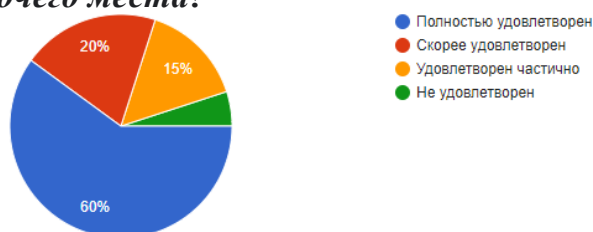
По результатам опроса, информационной наполненностью официального сайта образовательной организации полностью удовлетворено - 60%, скорее удовлетворено - 35%, удовлетворено частично - 5%. Отрицательных ответов нет.

5. *Насколько Вы удовлетворены качеством функционирования электронной информационно-образовательной среды?*



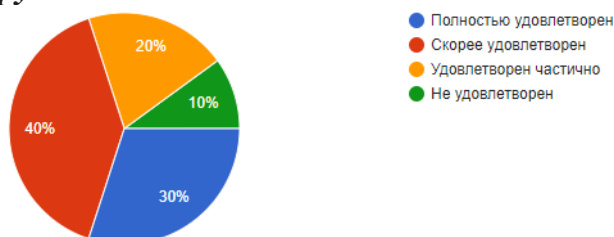
Качество функционирования электронной информационно-образовательной среды устраивает - 55% респондентов, скорее устраивает - 40%, не удовлетворяет - 5%

6. Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда и оснащённостью своего рабочего места?



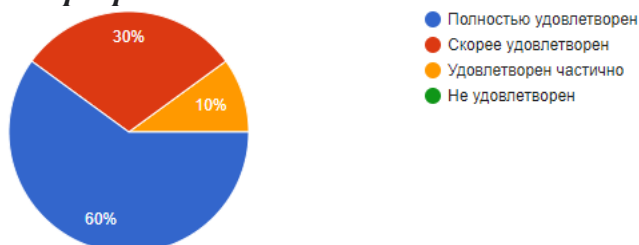
Удовлетворено условиями организации труда и оснащённостью своего рабочего места - 60%, скорее удовлетворено - 20%, удовлетворено частично - 15%, не удовлетворено - 5%.

7. Насколько Вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений, учебных лабораторий и оборудования?



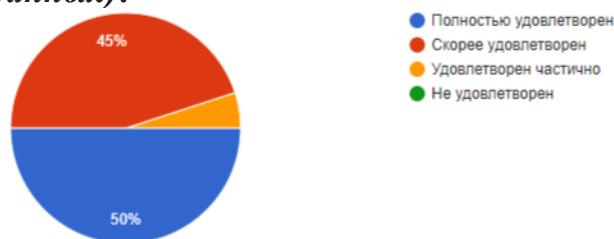
Ответы на восьмой вопрос о качестве аудиторий, помещений, учебных лабораторий и оборудования разделились: полностью удовлетворено - 30%, скорее удовлетворено - 40%, удовлетворено частично - 20%, не удовлетворено - 10%.

8. Насколько Вы удовлетворены качеством учебно-методического обеспечения образовательной программы?



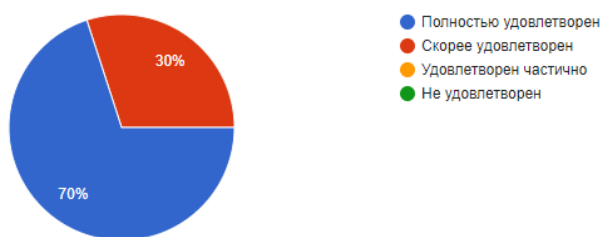
Качеством учебно-методического обеспечения образовательной программы полностью удовлетворено - 60%, скорее удовлетворено - 30%, удовлетворено частично - 10%.

9. Насколько Вас удовлетворяет техническая и информационная оснащенность учебного процесса (оборудование для реализации учебных дисциплин, доступ к базам данных)?



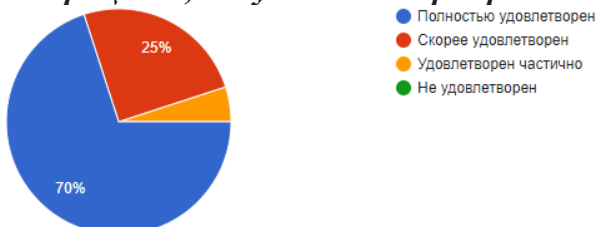
Половина преподавателей удовлетворена полностью технической и информационной оснащенностью учебного процесса, скорее удовлетворено -45%. Отрицательных ответов нет.

10. Насколько Вас удовлетворяет качество фондов библиотеки, доступность ЭБС?



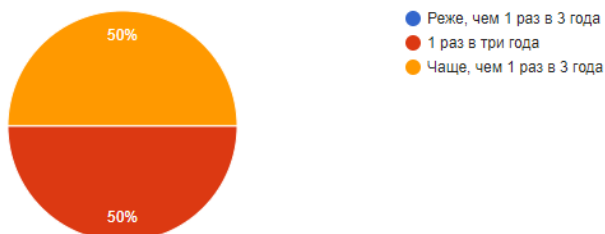
Подавляющее большинство преподавателей удовлетворяет качество фондов библиотеки, доступность ЭБС, что составляет 70%, скорее удовлетворяет - 30%.

11. Насколько Вас удовлетворяет доступность информации, касающаяся образовательного процесса, внеучебных мероприятий?



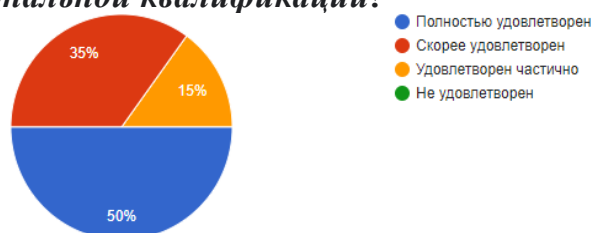
Доступность информации, касающаяся образовательного процесса, внеучебных мероприятий удовлетворяет полностью - 70% респондентов, скорее удовлетворяет - 25%, удовлетворяет частично - 5%.

12. Как часто Вы проходите обучение на курсах повышения квалификации?



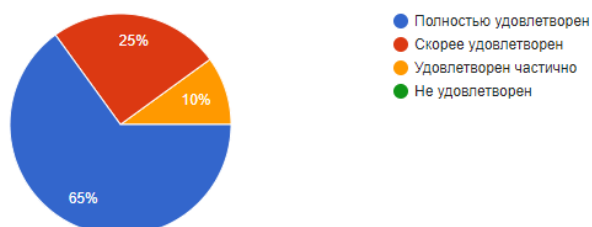
По 50% преподавателей ответило, что они проходят обучение на курсах повышения квалификации чаще, чем раз в три года/один раз в три года.

13. Насколько Вы удовлетворены возможностями, которые предоставляет администрация образовательной организации для повышения педагогической, профессиональной квалификации?



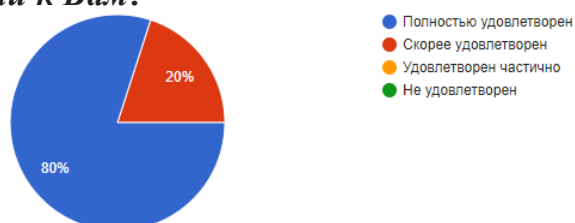
Удовлетворена полностью возможностями, которые предоставляет администрация образовательной организации для повышения педагогической, профессиональной квалификации половина преподавательского состава, 35% - скорее удовлетворено, 15% - частично удовлетворено.

14. Насколько Вы удовлетворены условиями охраны труда и ее безопасности?



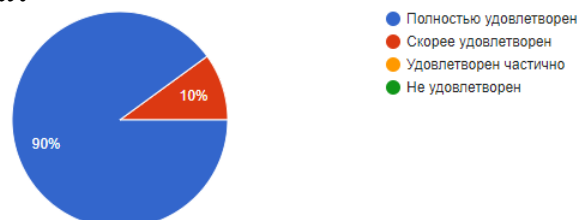
Удовлетворено условиями охраны труда и ее безопасности полностью и скорее - 90%, частично удовлетворено - 10% респондентов.

15. Насколько Вы удовлетворены отношением руководства образовательной организации к Вам?



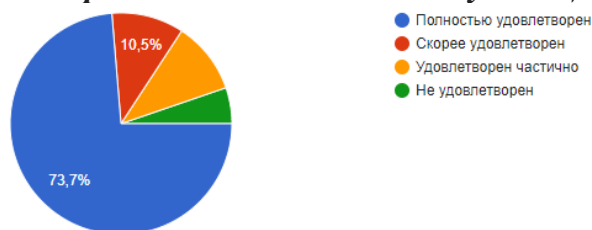
Удовлетворены отношением руководства образовательной организации - 80% респондентов, скорее удовлетворены - 20%.

16. Насколько Вы удовлетворены отношениями с коллегами в образовательной организации?



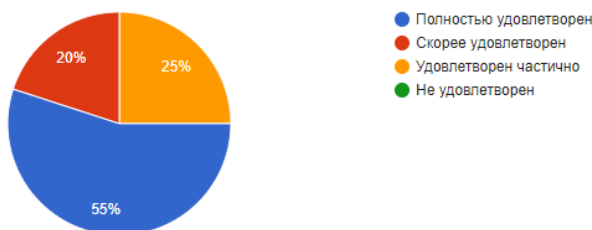
Основная масса преподавателей (90%) удовлетворена полностью отношениями с коллегами в университете, скорее удовлетворено - 10%.

17. Насколько Вы удовлетворены отношениями с обучающимися?



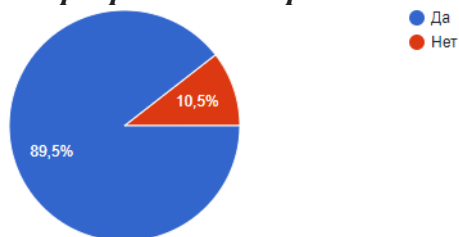
Удовлетворено полностью отношениями с обучающимися - 74%, скорее удовлетворено - 11%, удовлетворено частично - 10%, не удовлетворено - 5%.

18. Насколько Вы удовлетворены действующей в образовательной организации системой поощрений соответственно результатам деятельности?



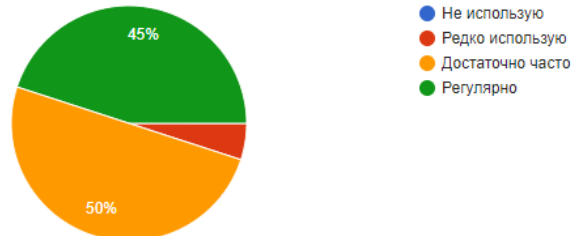
Удовлетворены действующей в образовательной организации системой поощрений соответственно результатам деятельности - 55%, частично удовлетворены и скорее удовлетворены - 45%. Неудовлетворенных ответов нет.

19. Привлекаетесь ли Вы к разработке образовательной программы?



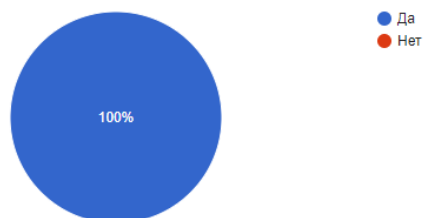
Преимущественное количество респондентов (90%) привлекается к разработке образовательной программы, только 10% - не привлекается.

20. Как часто вы используете современные методики ведения занятий в рамках преподаваемых дисциплин?



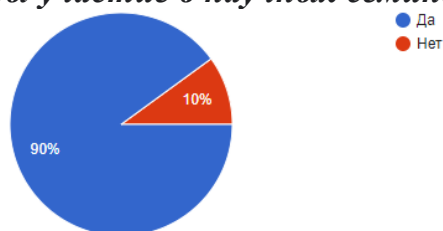
50% преподавателей используют современные методики ведения занятий в рамках преподаваемых дисциплин, 45% - используют регулярно, используют редко - 5%.

21. Предоставляет ли образовательная организация возможность пройти курсы повышения квалификации, обучающие семинары, стажировки?



Все 100% сотрудников ответили, что вуз предоставляет возможность пройти курсы повышения квалификации, обучающие семинары, стажировки.

22. Принимаете ли Вы участие в научных семинарах, конференциях?



90% преподавательского состава данной образовательной программы принимает в научных семинарах, конференциях, 10% - нет.

23. Ваши предложения по улучшению качества образовательного процесса в образовательной организации:

- открыть подготовительный факультет по русскому языку для иностранных студентов;
- увеличить аудиторный фонд;
- проводить предметные методологические семинары;
- больше проводить выездных занятий на базах практик;
- повысить оплату труда.

3. Выводы и рекомендации по результатам проведенного анкетирования

Проведенное анкетирование по основной образовательной программе высшего образования «Журналистика» по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика в целом показало высокую степень удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в Сочинском институте (филиале) РУДН.

В анкетировании приняли участие: 70% - штатных сотрудников, 20% - внутренних совместителей, 5% - внешних совместителей, что составило 70% от общего количества преподавательского состава. В опросе участвовали НПР, имеющие ученую степень «кандидат наук» - 30%, «доктор наук» - 5%, звание «доцент» - 10%, и без звания и степени - 55%. Все преподаватели имеют опыт практической работы по профилю преподаваемых дисциплин, 90% являются участниками научных семинаров, конференций и 90% привлекаются к разработке образовательных программ. Преподаватели удовлетворены возможностью повышения квалификации, предоставляемой администрацией института - 85% и проходят обучение чаще, чем 1 раз в год - 50%, и 1 раз в год - 50%.

Анализируя раздел «Удовлетворенность условиями труда и оснащенность рабочего места» респондентами дана высокая оценка удовлетворенности по следующим показателям:

- доступность информации, касающаяся образовательного процесса и внеучебных мероприятий, составила - 95%;
- полнота и содержание информации на сайте института - 95%;
- качество функционирования электронной информационно-образовательной среды оценено на - 95%;
- учебно-методическое обеспечение образовательной программы - 90%;
- качество фонда библиотеки и доступность ЭБС составило 100% удовлетворенности;
- техническая и информационная оснащенность учебного процесса составила 95%.

95% преподавателей регулярно применяют современные методы проведения занятий и редко - 5%. Однако условиям труда и оснащенности рабочего места дана средняя степень удовлетворенности - 80%, а также качеством оборудования аудиторий, лабораторий удовлетворено - 70% преподавателей.

Также высокая оценка дана разделу «Отношения в коллективе», преподаватели высоко оценили два показателя отношений: с коллегами и руководством составило по 100%, а с обучающимися - 85%. Системой поощрений удовлетворено - 75% респондентов, частично удовлетворено - 25%.

Преподаватели предложили:

- открыть подготовительный факультет по русскому языку для иностранных студентов;

- увеличить аудиторный фонд;
- проводить предметные методологические семинары;
- больше проводить выездных занятий на базах практик;
- повысить оплату труда.

Отчет рассмотрен на заседании ученого совета Сочинского института (филиала) РУДН имени Патриса Лумумбы 27.05.2024 г. протокол №03-04/9.

–