

Сочинский институт (филиал) федерального государственного
автономного образовательного учреждения высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

ДИАГНОСТИКА ЗНАНИЙ

среднее общее образование (на базе 11 классов)

«История»

2024

*Сочинский институт (филиал) федерального государственного
автономного образовательного учреждения высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»*

Диагностика знаний
среднее общее образование
(на базе 11 классов)

«История»

Информационно-аналитические материалы

2024 г.

Содержание

Введение	3
1 Обобщенная структура измерительных материалов для проведения диагностического тестирования по дисциплине «История»	4
2 Результаты тестирования студентов по вузу	5
3 Результаты тестирования студентов по факультету	7
3.1 Департамент биомедицинских, ветеринарных и экологических направлений (ДБВиЭН)	7
3.2 Историко-филологический факультет (ИФФ)	10
3.3 Экономический факультет (профиль- Экономка) (ЭФ (Э))	12
3.4 Экономический факультет(профиль- Финансы и кредит) (ЭФ(Фик))	14
3.5 Юридический факультет (ЮФ)	16
4 Результаты тестирования студентов по направлениям подготовки вуза	18
4.1 Департамент биомедицинских, ветеринарных и экологических направлений (ДБВиЭН)	18
4.1.1 Направление подготовки 05.03.06 «Экология и природопользование»	18
4.1.2 Направление подготовки 06.03.01 «Биология»	19
4.1.3 Направление подготовки 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза»	21
4.1.4 Направление подготовки 36.05.01 «Ветеринария»	22
4.2 Историко-филологический факультет (ИФФ)	23
4.2.1 Направление подготовки 42.03.02 «Журналистика»	23
4.2.2 Направление подготовки 45.03.01 «Филология»	24
4.3 Экономический факультет (профиль- Экономка) (ЭФ (Э))	25
4.3.1 Направление подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика»	25
4.3.2 Направление подготовки 38.03.01 «Экономика»	26
4.4 Экономический факультет(профиль- Финансы и кредит) (ЭФ(Фик))	27
4.4.1 Направление подготовки 38.03.01 «Экономика»	27
4.5 Юридический факультет (ЮФ)	28
4.5.1 Направление подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»	28
Приложение 1. Рейтинг-листы	29
1 Департамент биомедицинских, ветеринарных и экологических направлений (ДБВиЭН)	29
1.1 Направление подготовки 05.03.06 «Экология и природопользование»	29
1.2 Направление подготовки 06.03.01 «Биология»	29
1.3 Направление подготовки 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза»	29
1.4 Направление подготовки 36.05.01 «Ветеринария»	30
2 Историко-филологический факультет (ИФФ)	30
2.1 Направление подготовки 42.03.02 «Журналистика»	30
2.2 Направление подготовки 45.03.01 «Филология»	31
3 Экономический факультет (профиль- Экономка) (ЭФ (Э))	31
3.1 Направление подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика»	31
3.2 Направление подготовки 38.03.01 «Экономика»	31
4 Экономический факультет(профиль- Финансы и кредит) (ЭФ(Фик))	32
4.1 Направление подготовки 38.03.01 «Экономика»	32
5 Юридический факультет (ЮФ)	32
5.1 Направление подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»	32
Приложение 2. Представление обобщенных результатов диагностического тестирования студентов первого курса	33

Введение

Педагогический анализ результатов уровня знаний студентов первого курса по дисциплине «История», полученных на базе среднего общего образования, содержит информационные и аналитические материалы, адресованные представителям ректората, деканам, заведующим кафедрами, профессорско-преподавательскому составу образовательной организации.

Информационные материалы включают обобщенную структуру измерительных материалов диагностического тестирования, тематическое наполнение которых соответствует содержательным линиям школьного курса дисциплины «История».

Аналитические материалы предназначены для анализа и оценки качества подготовки первокурсников на основе результатов диагностического тестирования по дисциплине. Они представлены в формах, удобных для принятия организационных и методических решений:

- гистограммы плотности распределения результатов;
- диаграммы ранжирования факультетов вуза и направлений подготовки по доле студентов, преодолевших пороговые значения при выполнении тестовых заданий (в процентах);
- карты коэффициентов решаемости заданий по темам;
- рейтинг-листы студентов.

По форме и положению гистограммы можно наглядно оценить характер распределения результатов тестирования, учитывая расслоение студентов по уровню подготовки.

Представленные материалы содержат диаграммы ранжирования факультетов вуза и направлений подготовки по доле студентов, преодолевших пороговые значения при выполнении теста.

Карта коэффициентов решаемости заданий дает возможность выявить отдельные темы учебного предмета, освоенные первокурсниками на низком уровне, и оперативно устранить пробелы в знаниях, умениях и навыках, что весьма целесообразно для успешного освоения дисциплины «История» в вузе.

Рейтинг-листы представляют собой списки студентов с указанием процента правильно выполненных заданий диагностического теста (Приложение 1).

Информационно-аналитические материалы могут стать частью входного внутривузовского контроля уровня знаний и умений студентов-первокурсников по дисциплине для проведения дальнейших мониторинговых исследований качества образования в вузе.

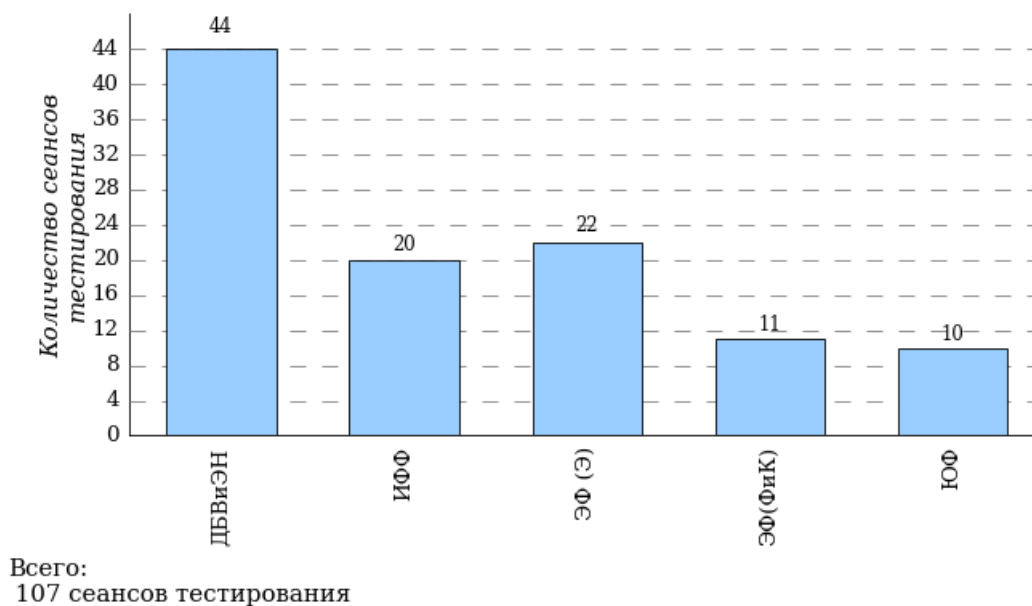
Информационно-аналитические материалы сформированы на основе результатов диагностического тестирования, проведенного в период с 1 августа по 28 декабря 2024 года.

1 Обобщенная структура измерительных материалов для проведения диагностического тестирования по дисциплине «История»

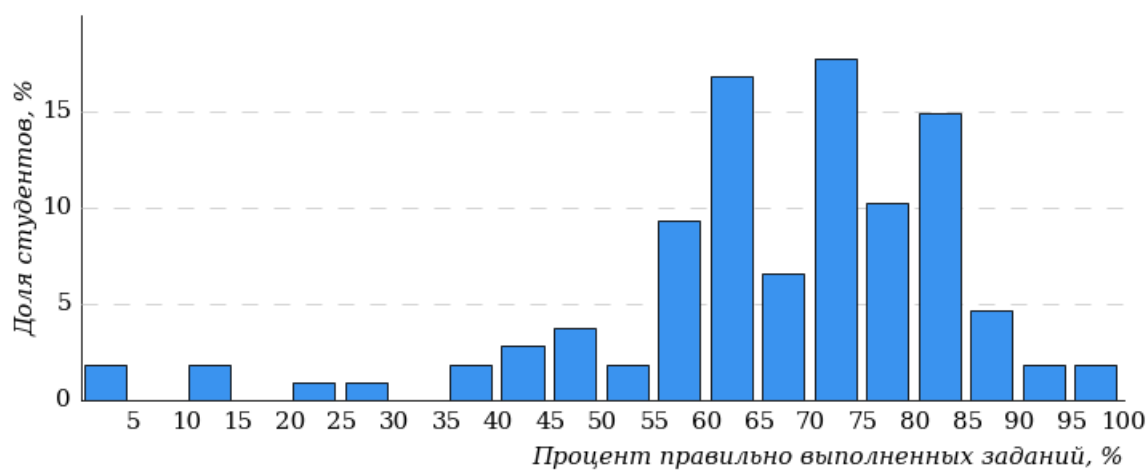
№ п/п	Наименование темы	Перечень учебных элементов
1	Россия в годы Первой мировой войны и Великой российской революции (1914-1922 гг.)	знать: основные факты, процессы, явления
2	Россия в годы Первой мировой войны и Великой российской революции (1914-1922 гг.)	знать: основные термины, персоналии
3	СССР в 1922-1945 гг.	знать: основные факты, процессы, явления
4	СССР в 1922-1945 гг.	знать: основные термины, персоналии
5	СССР в 1945-1991 гг.	знать: основные факты, процессы, явления
6	СССР в 1945-1991 гг.	знать: основные термины, персоналии
7	Российская Федерация (1991-2022 гг.)	знать: основные факты, процессы, явления
8	Российская Федерация (1991-2022 гг.)	знать: основные термины, персоналии
9	История России с начала до второй половины XX в.	уметь: устанавливать причинно-следственные связи
10	История России второй половины XX в. до настоящего времени	уметь: устанавливать причинно-следственные связи
11	История России XX-XXI в. (один из периодов)	уметь: умение проводить поиск информации в письменных исторических источниках
12	История России XX-XXI в. (один из периодов)	уметь: умение проводить поиск информации в письменных исторических источниках
13	История России XX-XXI в. (один из периодов)	уметь: умение проводить поиск информации в письменных исторических источниках
14	История России XX-XXI в. (один из периодов)	уметь: Умение работать с исторической картой
15	История России XX-XXI в. (один из периодов)	уметь: работать с исторической картой
16	История России XX-XXI в. (один из периодов)	уметь: Умение работать с исторической картой
17	История России XX-XXI в. (один из периодов)	уметь: умение работать с исторической информацией, представленной в разных знаковых системах (таблица, схема)
18	История России XX-XXI в. (один из периодов)	уметь: умение работать с исторической информацией, представленной в разных знаковых системах (таблица, схема)
19	История России XX-XXI в. (один из периодов)	знать: знание фактов истории культуры уметь: умение работать с иллюстративным материалом
20	История России XX-XXI в. (один из периодов)	знать: знание фактов истории культуры уметь: умение работать с иллюстративным материалом

2 Результаты тестирования студентов по вузу

Количественные показатели участия факультетов вуза
в диагностическом тестировании по дисциплине «История»



Гистограмма плотности распределения
результатов тестирования



Процент правильно выполненных заданий	Доля студентов
[80%-100%]	23%
[60%-80%)	51%
[40%-60%)	19%
[0%-40%)	7%
Всего	100%

Диаграмма ранжирования факультетов
по проценту студентов, правильно выполнивших
от 0% до 40% тестовых заданий

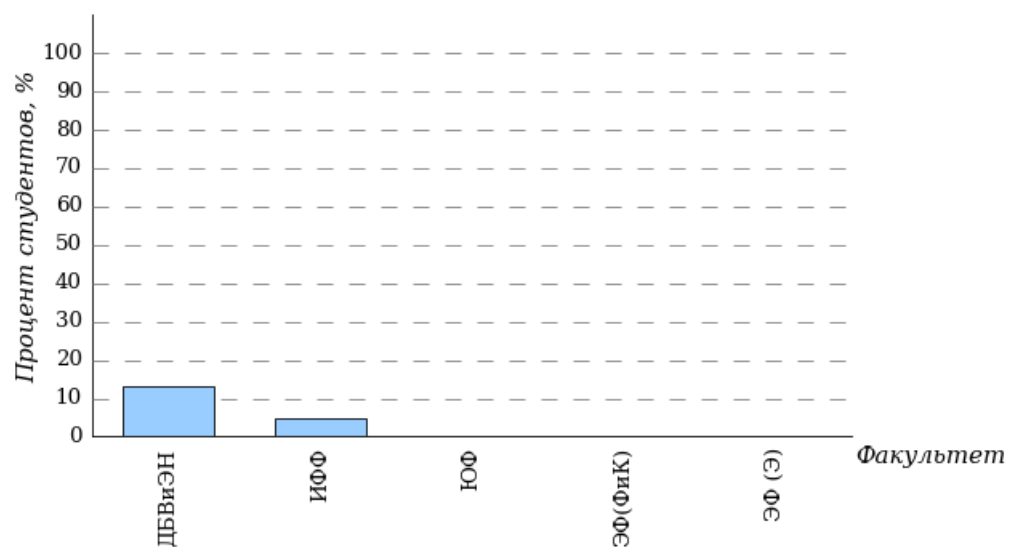


Диаграмма ранжирования факультетов
по проценту студентов, правильно выполнивших
от 40% до 60% тестовых заданий

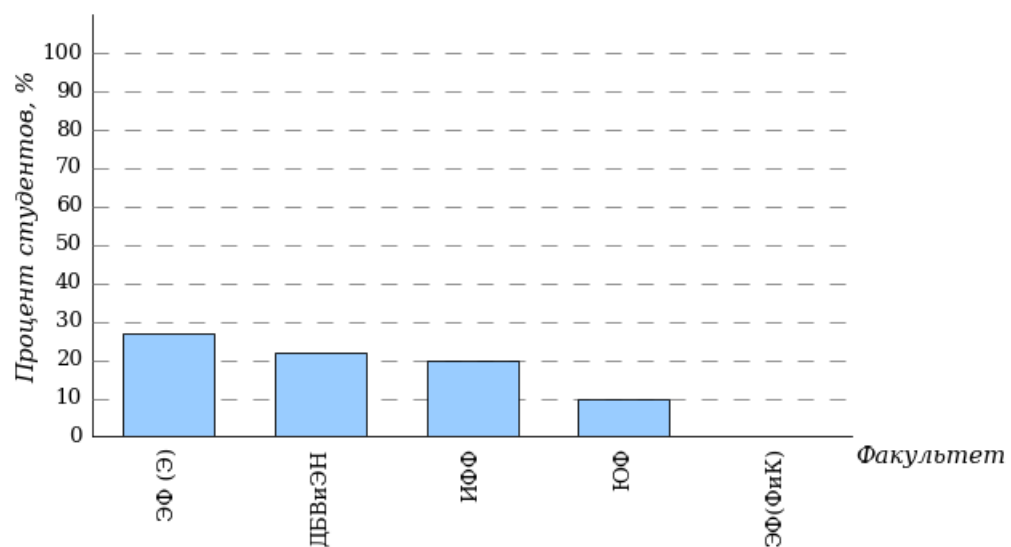


Диаграмма ранжирования факультетов
по проценту студентов, правильно выполнивших
от 60% до 80% тестовых заданий

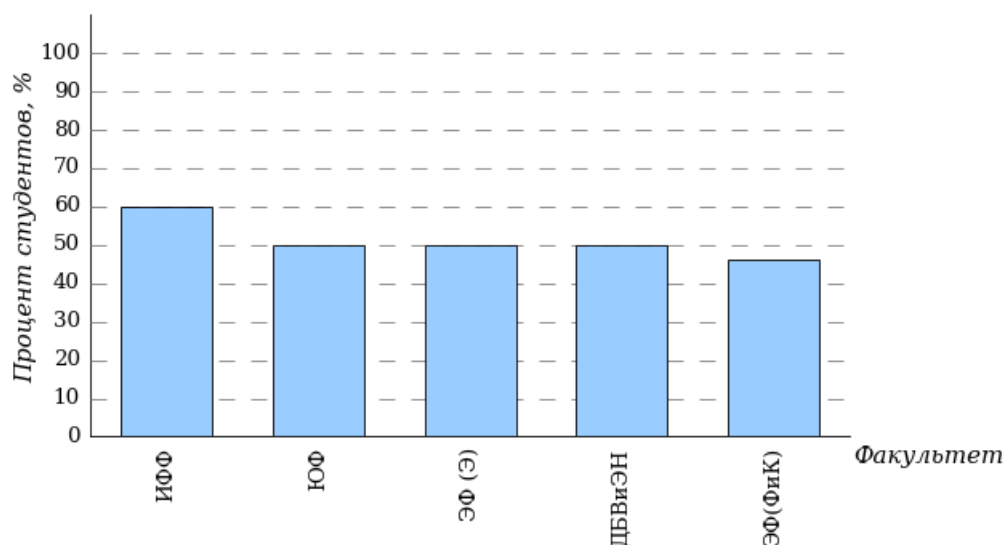
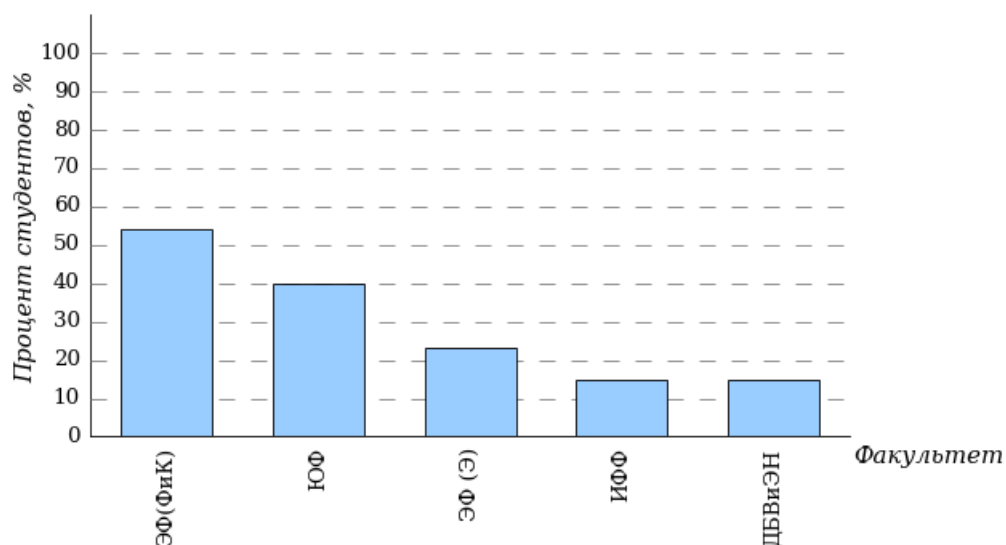


Диаграмма ранжирования факультетов
по проценту студентов, правильно выполнивших
от 80% до 100% тестовых заданий

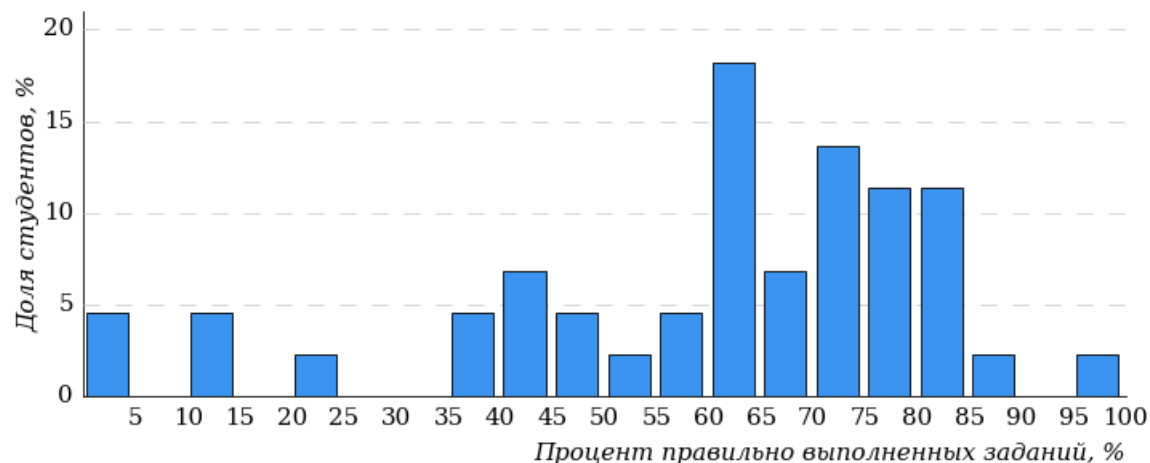


3 Результаты тестирования студентов по факультету

3.1 Департамент биомедицинских, ветеринарных и экологических направлений (ДБВиЭН)

В тестировании участвовали следующие направления подготовки: 05.03.06 «Экология и природопользование», 06.03.01 «Биология», 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза», 36.05.01 «Ветеринария».

Гистограмма плотности распределения
результатов тестирования
Департамент биомедицинских, ветеринарных и экологических направлений (ДБВиЭН)



Процент правильно выполненных заданий	Доля студентов
[80%-100%]	15%
[60%-80%)	50%
[40%-60%)	22%
[0%-40%)	13%
Всего	100%

Диаграмма ранжирования направлений подготовки
по проценту студентов, правильно выполнивших
от 0% до 40% тестовых заданий
Департамент биомедицинских, ветеринарных и экологических направлений (ДБВиЭН)

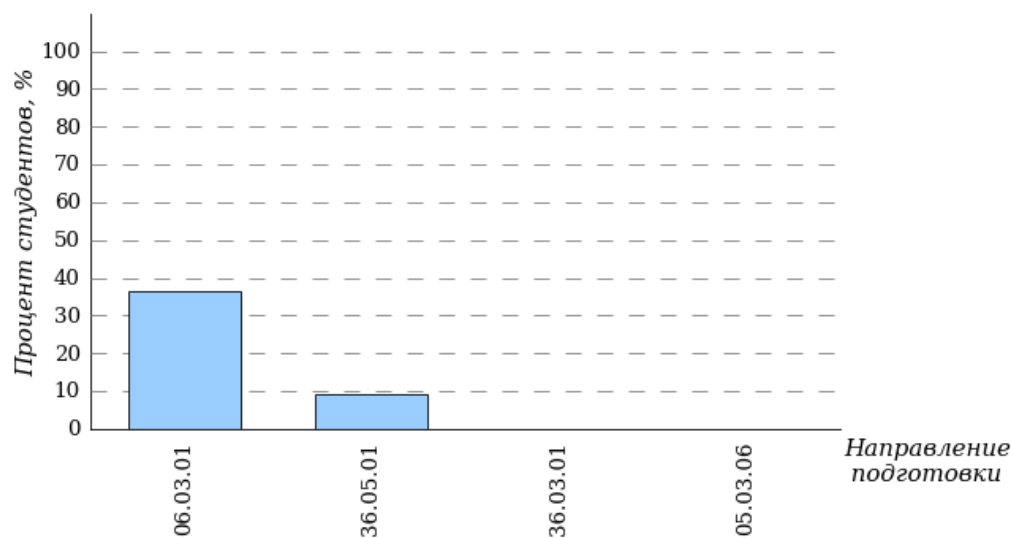


Диаграмма ранжирования направлений подготовки
по проценту студентов, правильно выполнивших
от 40% до 60% тестовых заданий
Департамент биомедицинских, ветеринарных и экологических направлений (ДБВиЭН)

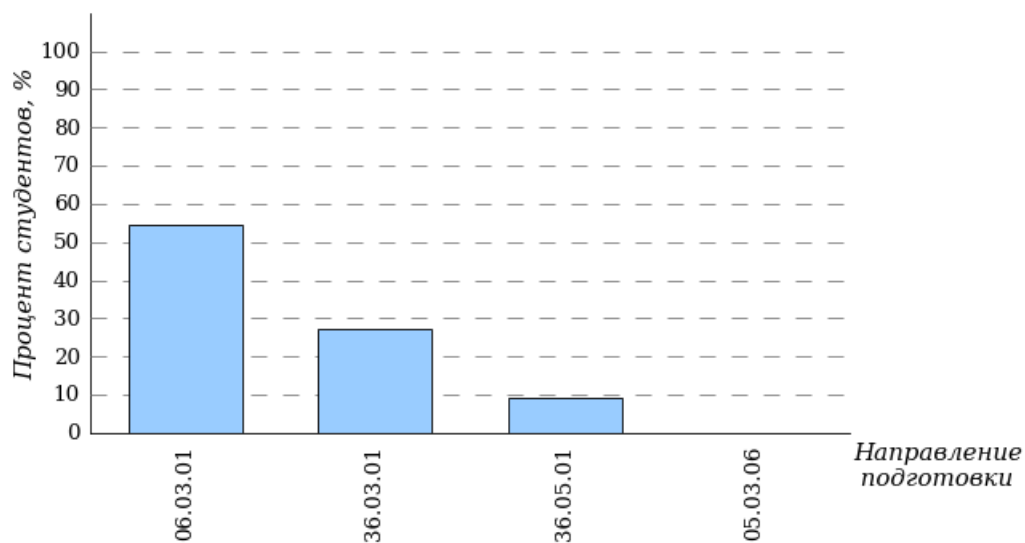


Диаграмма ранжирования направлений подготовки
по проценту студентов, правильно выполнивших
от 60% до 80% тестовых заданий
Департамент биомедицинских, ветеринарных и экологических направлений (ДБВиЭН)

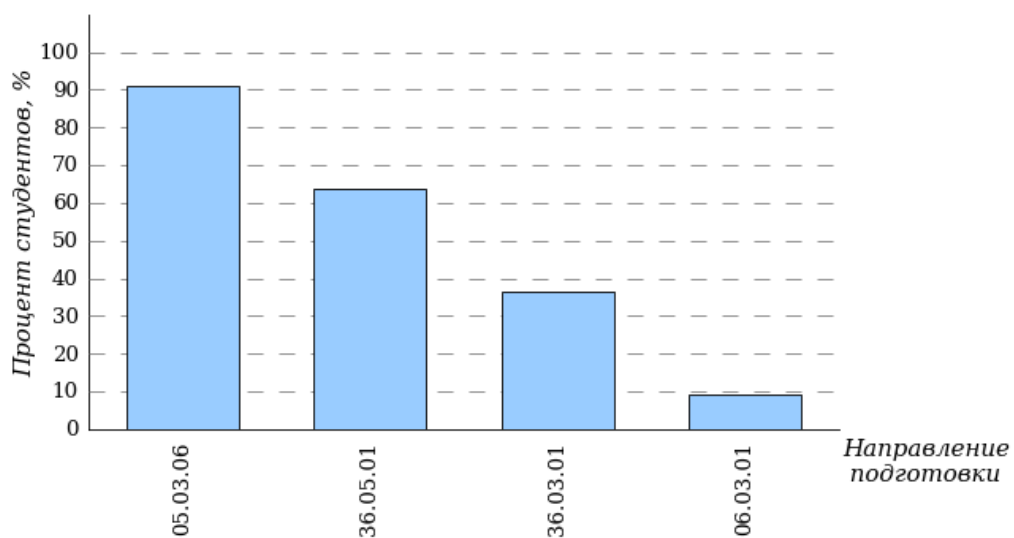
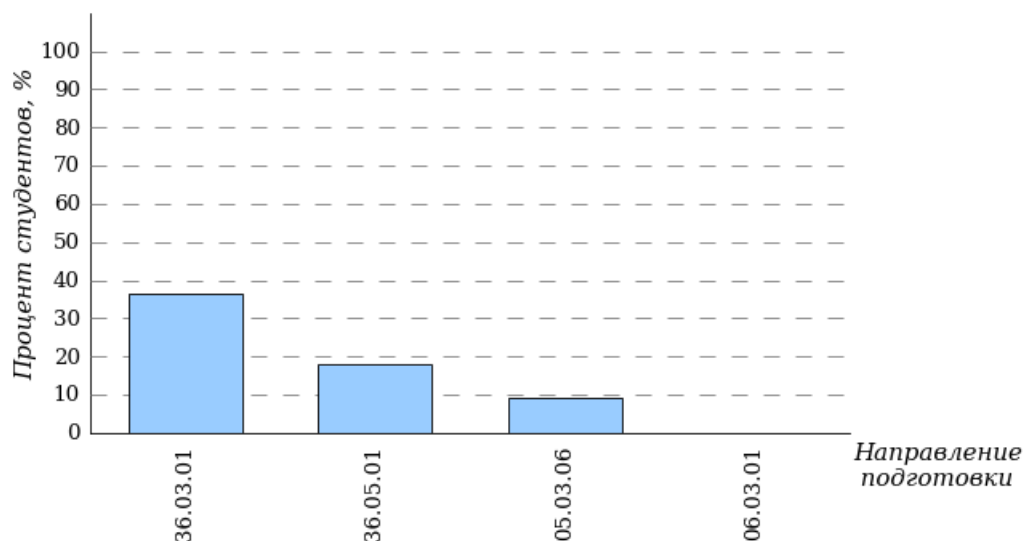


Диаграмма ранжирования направлений подготовки
по проценту студентов, правильно выполнивших
от 80% до 100% тестовых заданий

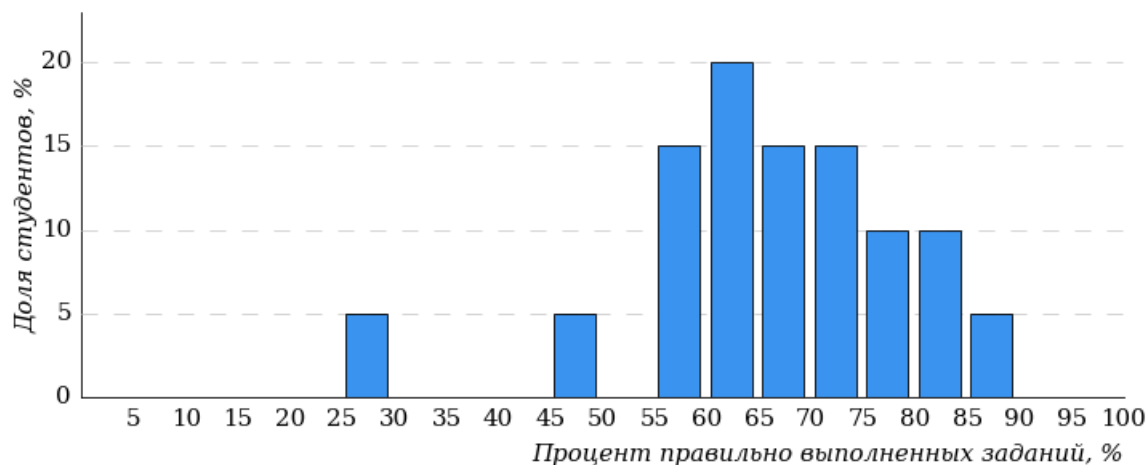
Департамент биомедицинских, ветеринарных и экологических направлений (ДБВиЭН)



3.2 Историко-филологический факультет (ИФФ)

В тестировании участвовали следующие направления подготовки: 42.03.02 «Журналистика», 45.03.01 «Филология».

Гистограмма плотности распределения
результатов тестирования
Историко-филологический факультет (ИФФ)



Процент правильно выполненных заданий	Доля студентов
[80%-100%]	15%
[60%-80%)	60%
[40%-60%)	20%
[0%-40%)	5%
Всего	100%

Диаграмма ранжирования направлений подготовки
 по проценту студентов, правильно выполнивших
 от 0% до 40% тестовых заданий
 Историко-филологический факультет (ИФФ)

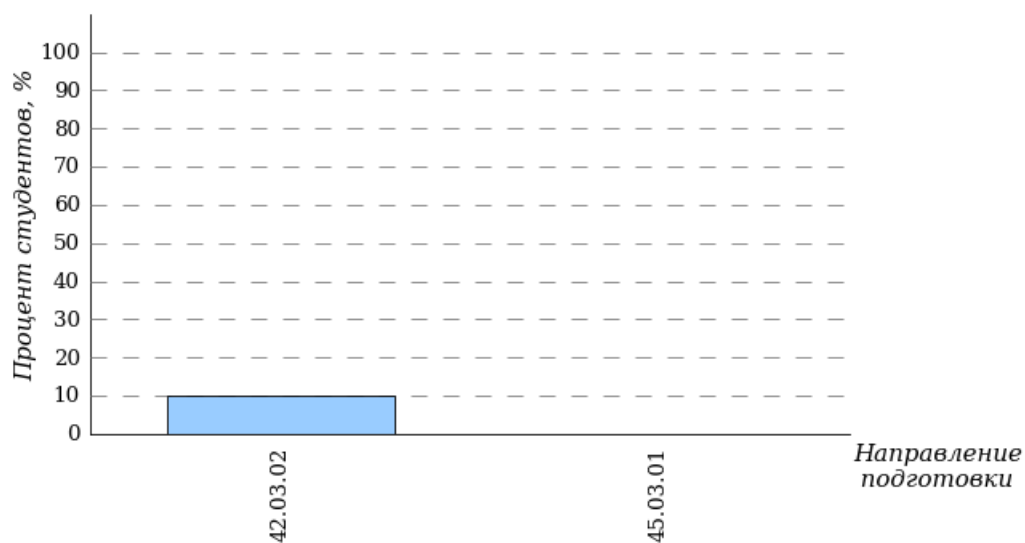


Диаграмма ранжирования направлений подготовки
 по проценту студентов, правильно выполнивших
 от 40% до 60% тестовых заданий
 Историко-филологический факультет (ИФФ)

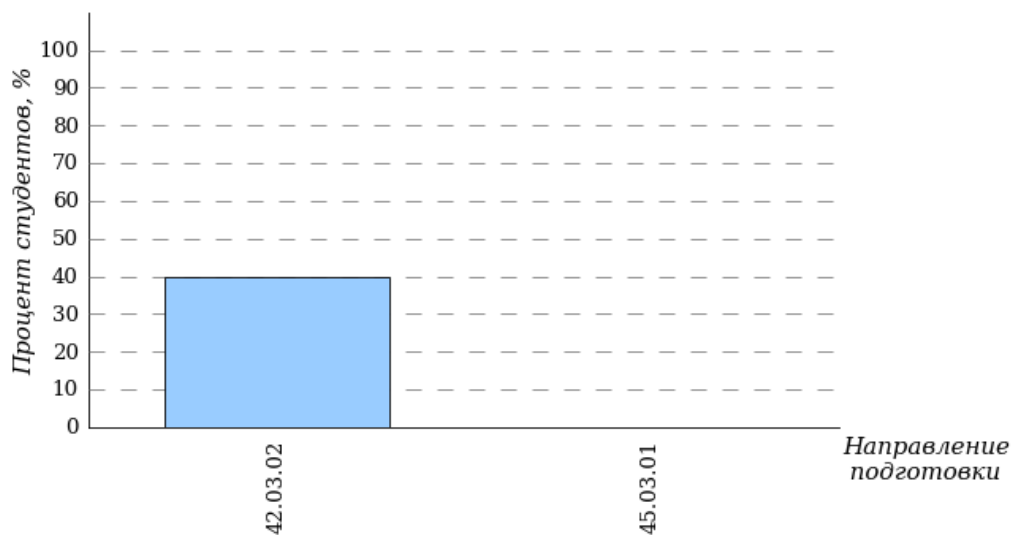


Диаграмма ранжирования направлений подготовки
по проценту студентов, правильно выполнивших
от 60% до 80% тестовых заданий
Историко-филологический факультет (ИФФ)

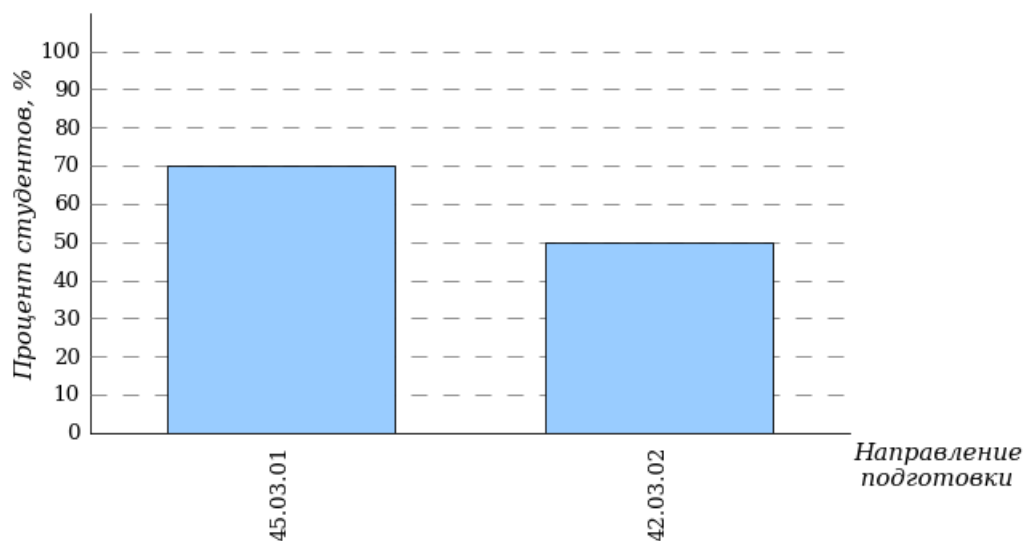
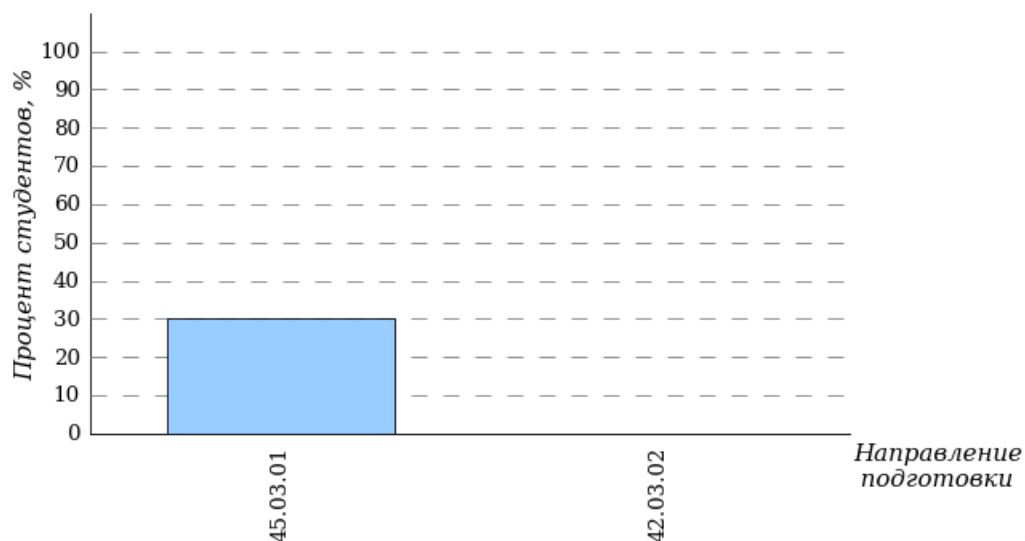


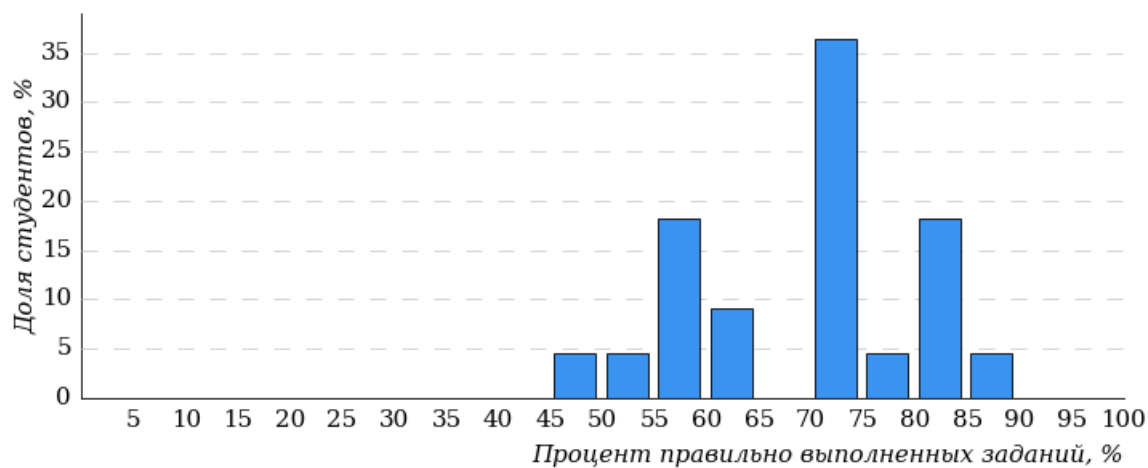
Диаграмма ранжирования направлений подготовки
по проценту студентов, правильно выполнивших
от 80% до 100% тестовых заданий
Историко-филологический факультет (ИФФ)



3.3 Экономический факультет (профиль- Экономка) (ЭФ (Э))

В тестировании участвовали следующие направления подготовки: 09.03.03 «Прикладная информатика», 38.03.01 «Экономика».

Гистограмма плотности распределения
результатов тестирования
Экономический факультет (профиль- Экономка) (ЭФ (Э))



Процент правильно выполненных заданий	Доля студентов
[80%-100%]	23%
[60%-80%)	50%
[40%-60%)	27%
[0%-40%)	0%
Всего	100%

Диаграмма ранжирования направлений подготовки
по проценту студентов, правильно выполнивших
от 40% до 60% тестовых заданий
Экономический факультет (профиль- Экономка) (ЭФ (Э))

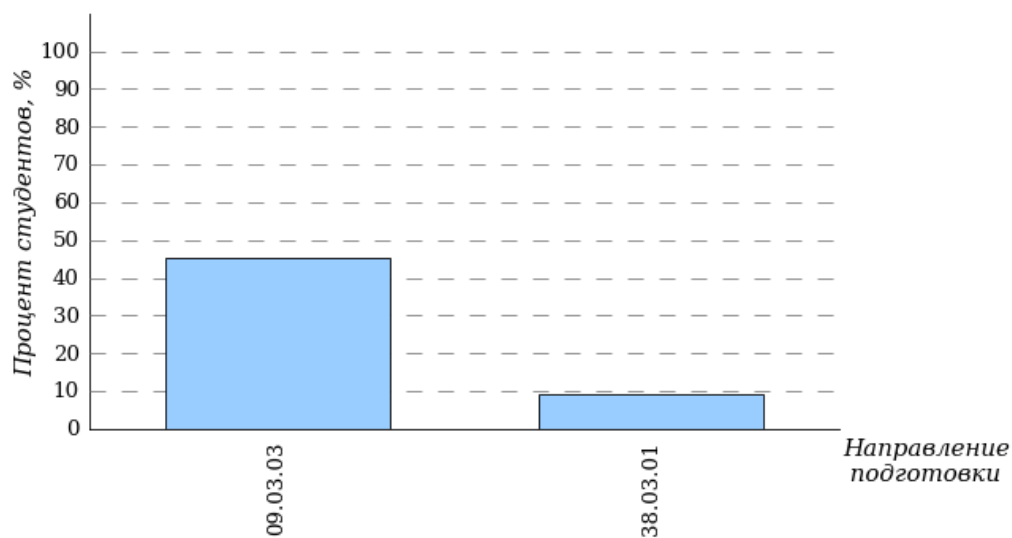


Диаграмма ранжирования направлений подготовки
по проценту студентов, правильно выполнивших
от 60% до 80% тестовых заданий
Экономический факультет (профиль- Экономка) (ЭФ (Э))

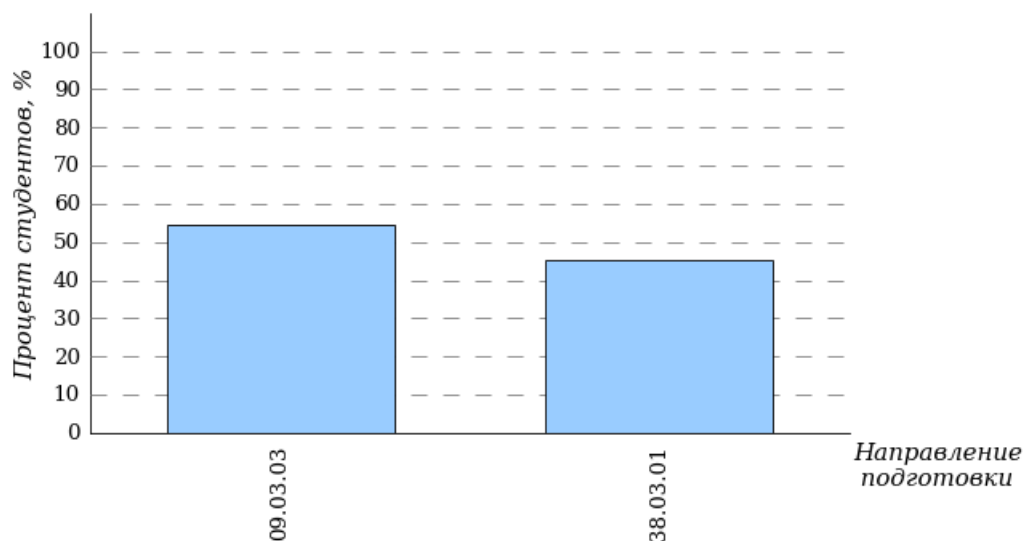
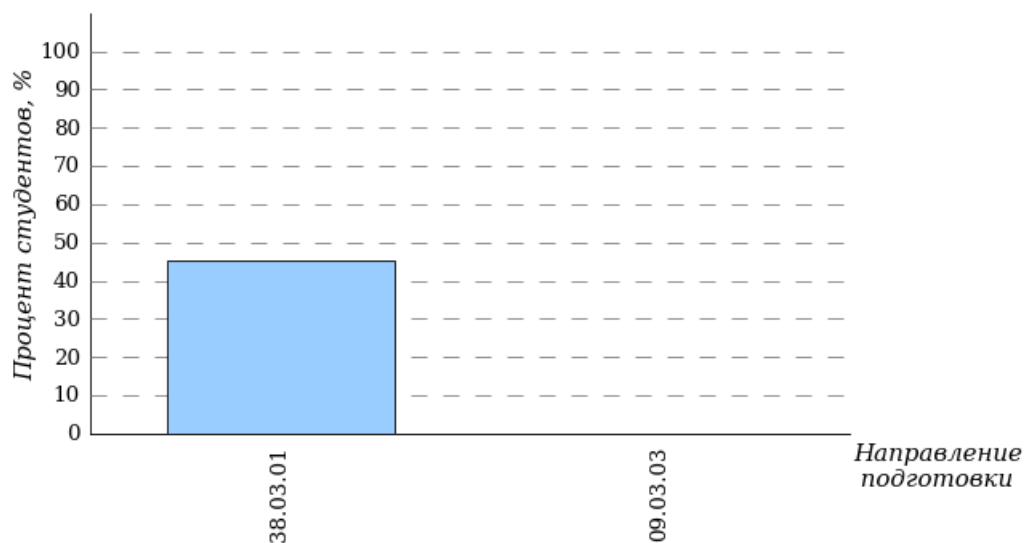


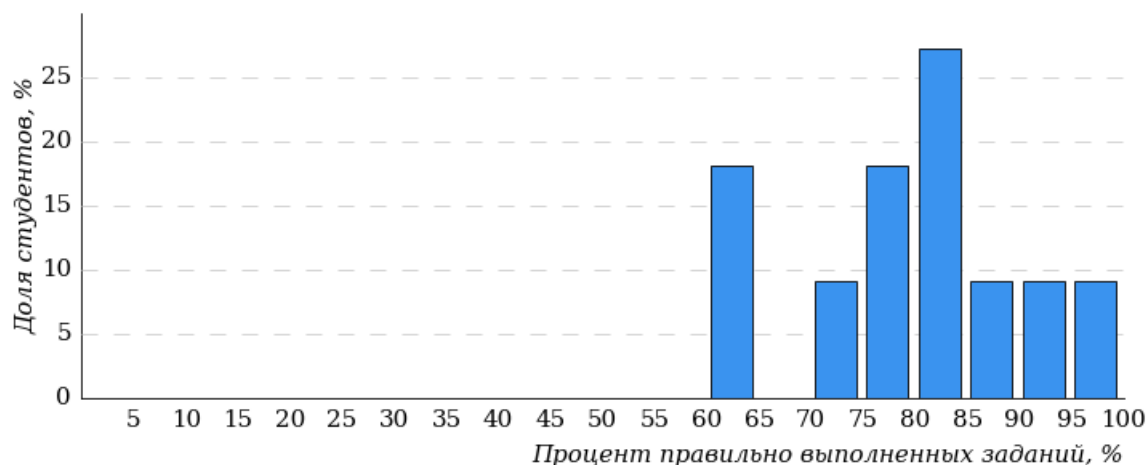
Диаграмма ранжирования направлений подготовки
по проценту студентов, правильно выполнивших
от 80% до 100% тестовых заданий
Экономический факультет (профиль- Экономка) (ЭФ (Э))



3.4 Экономический факультет(профиль- Финансы и кредит) (ЭФ(Фик))

В тестировании участвовало направление подготовки 38.03.01 «Экономика».

Гистограмма плотности распределения
результатов тестирования
Экономический факультет(профиль- Финансы и кредит) (ЭФ(Фик))



Процент правильно выполненных заданий	Доля студентов
[80%-100%]	54%
[60%-80%)	46%
[40%-60%)	0%
[0%-40%)	0%
Всего	100%

Диаграмма ранжирования направлений подготовки
по проценту студентов, правильно выполнивших
от 60% до 80% тестовых заданий
Экономический факультет(профиль- Финансы и кредит) (ЭФ(Фик))

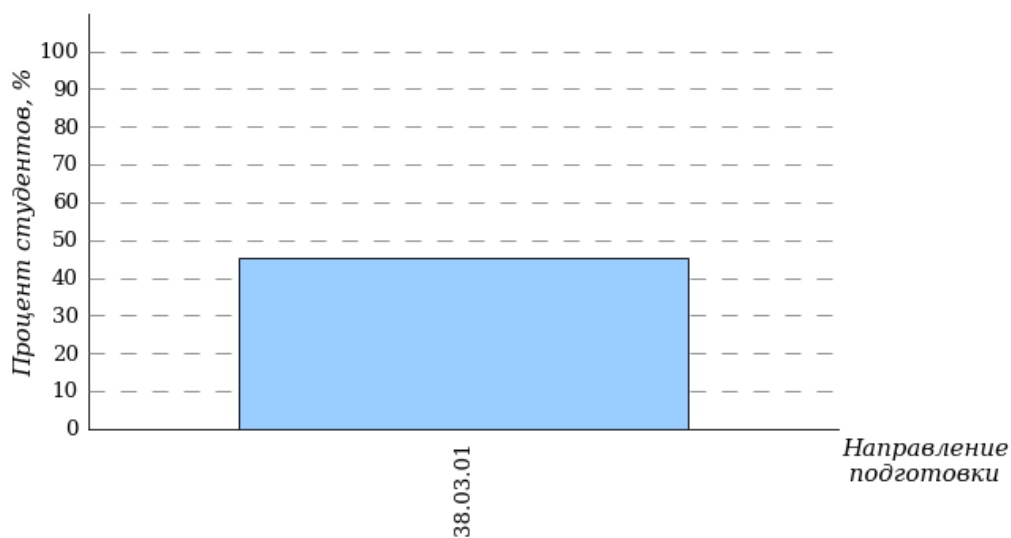
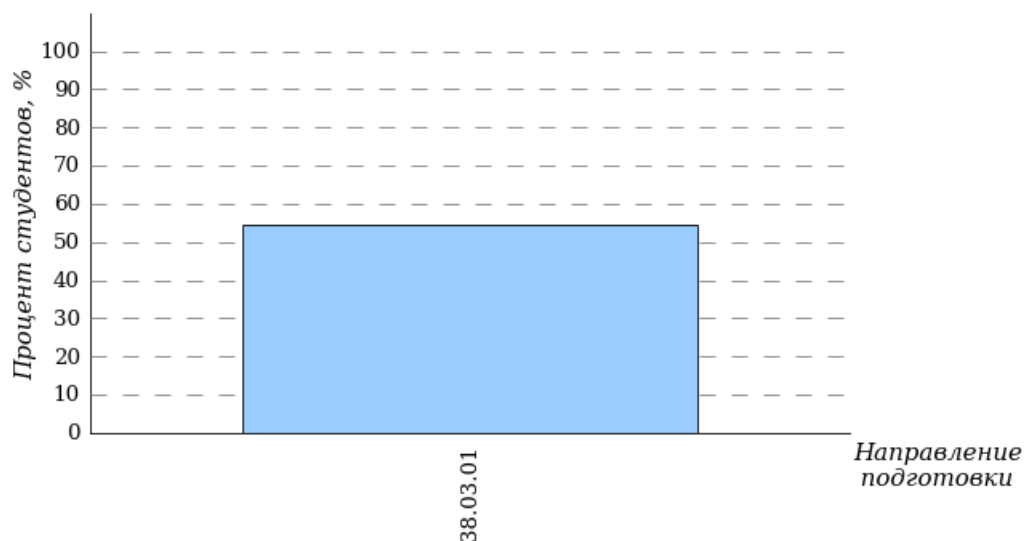


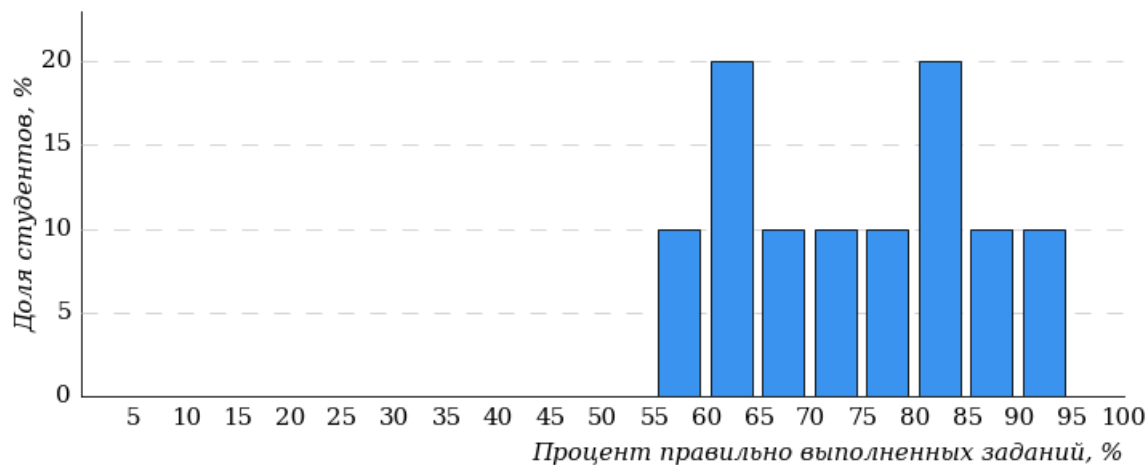
Диаграмма ранжирования направлений подготовки
по проценту студентов, правильно выполнивших
от 80% до 100% тестовых заданий
Экономический факультет(профиль- Финансы и кредит) (ЭФ(Фик))



3.5 Юридический факультет (ЮФ)

В тестировании участвовало направление подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

Гистограмма плотности распределения
результатов тестирования
Юридический факультет (ЮФ)



Процент правильно выполненных заданий	Доля студентов
[80%-100%]	40%
[60%-80%)	50%
[40%-60%)	10%
[0%-40%)	0%
Всего	100%

Диаграмма ранжирования направлений подготовки
 по проценту студентов, правильно выполнивших
 от 40% до 60% тестовых заданий
 Юридический факультет (ЮФ)

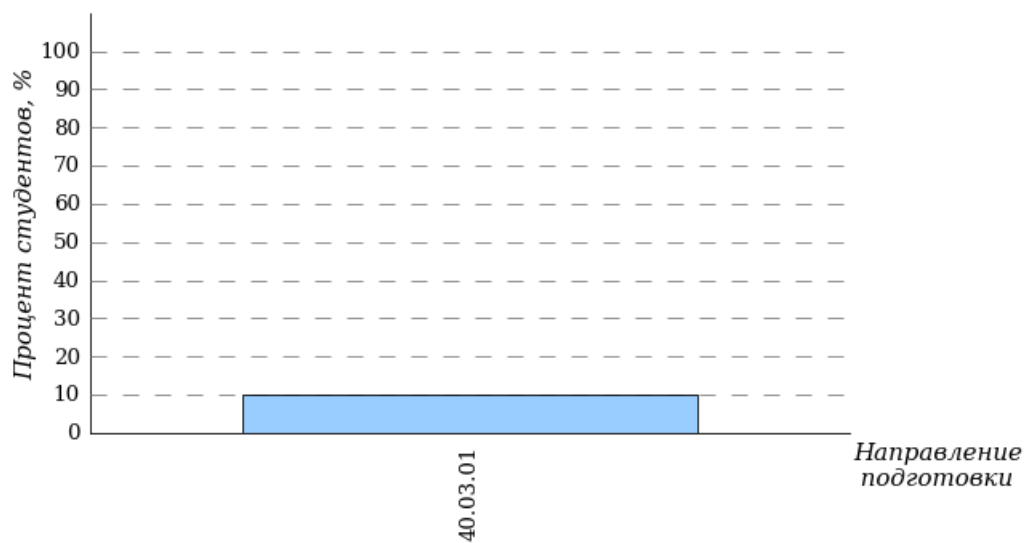


Диаграмма ранжирования направлений подготовки
 по проценту студентов, правильно выполнивших
 от 60% до 80% тестовых заданий
 Юридический факультет (ЮФ)

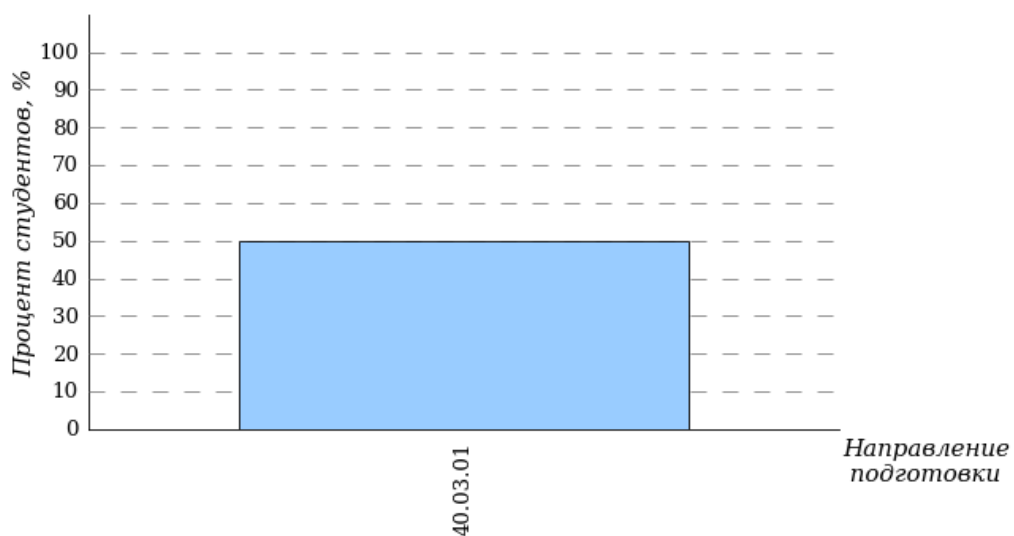
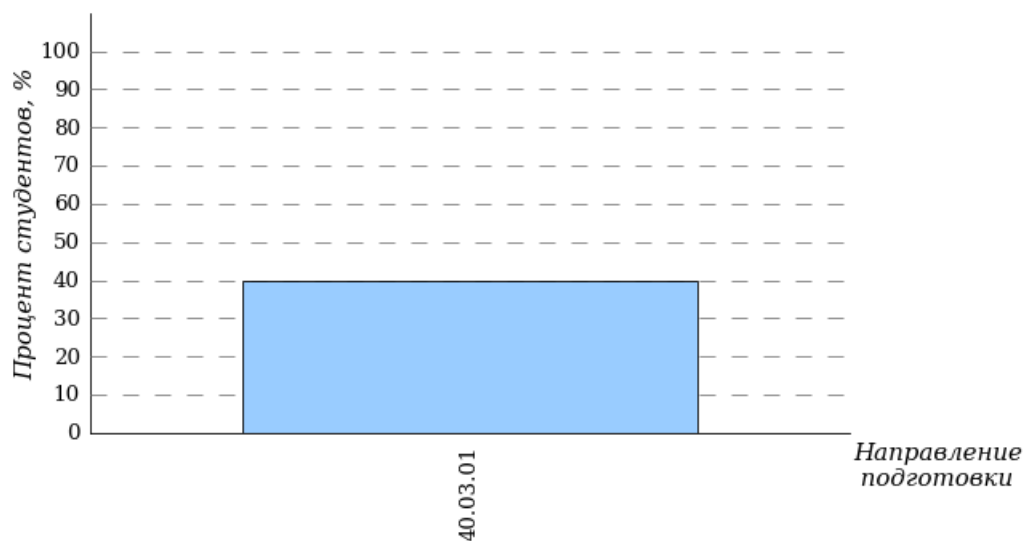


Диаграмма ранжирования направлений подготовки
по проценту студентов, правильно выполнивших
от 80% до 100% тестовых заданий
Юридический факультет (ЮФ)

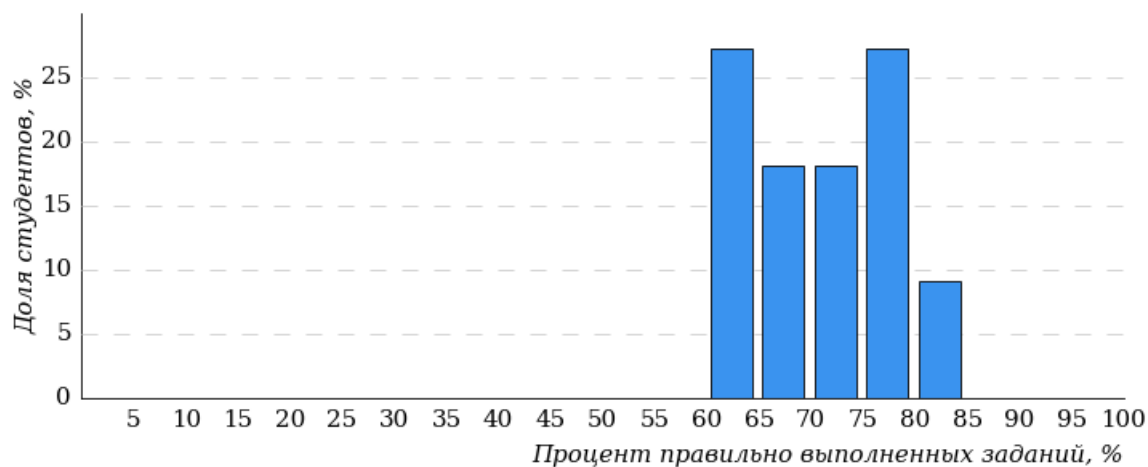


4 Результаты тестирования студентов по направлениям подготовки вуза

4.1 Департамент биомедицинских, ветеринарных и экологических направлений (ДБВиЭН)

4.1.1 Направление подготовки 05.03.06 «Экология и природопользование»

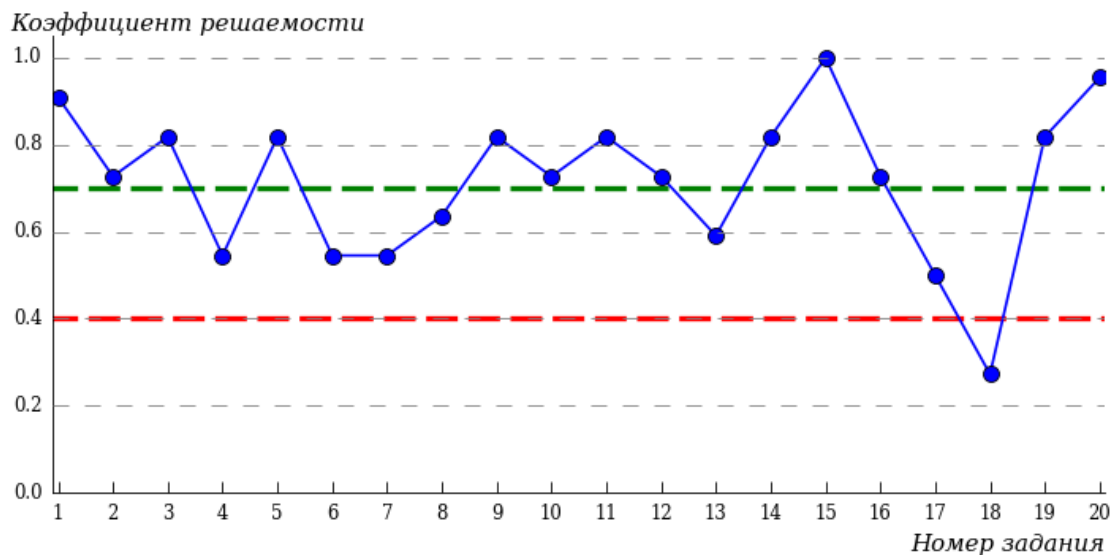
Гистограмма плотности распределения
результатов тестирования



Процент правильно выполненных заданий	Доля студентов
[80%-100%]	10%
[60%-80%)	90%

Процент правильно выполненных заданий	Доля студентов
[40%-60%)	0%
[0%-40%)	0%
Всего	100%

Карта коэффициентов решаемости заданий



Карта коэффициентов решаемости заданий показывает, что студенты данной выборки **на невысоком** уровне выполнили задания по следующим темам:

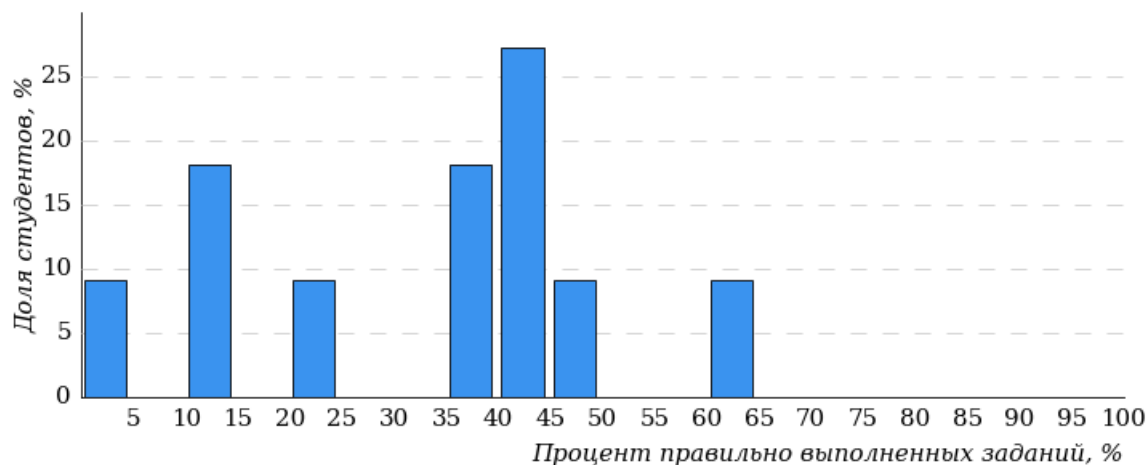
№17 «История России XX-XXI в. (один из периодов)»

на низком уровне выполнили задания по следующим темам:

№18 «История России XX-XXI в. (один из периодов)»

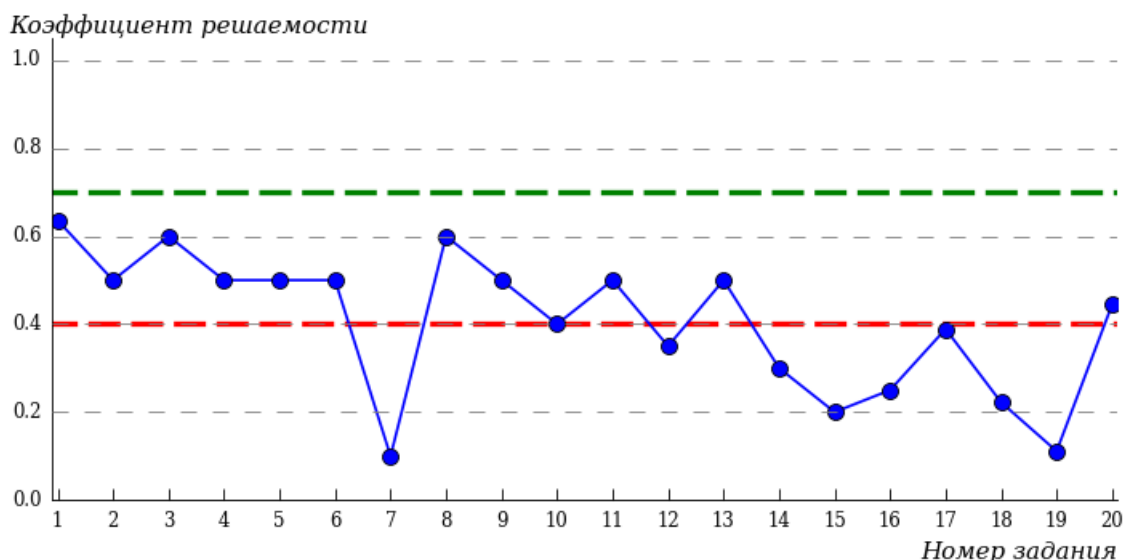
4.1.2 Направление подготовки 06.03.01 «Биология»

Гистограмма плотности распределения результатов тестирования



Процент правильно выполненных заданий	Доля студентов
[80%-100%]	0%
[60%-80%)	10%
[40%-60%)	54%
[0%-40%)	36%
Всего	100%

Карта коэффициентов решаемости заданий



Карта коэффициентов решаемости заданий показывает, что студенты данной выборки **на невысоком** уровне выполнили задания по следующим темам:

№2 «Россия в годы Первой мировой войны и Великой российской революции (1914-1922 гг.)»

№4 «СССР в 1922-1945 гг.»

№5 «СССР в 1945-1991 гг.»

№6 «СССР в 1945-1991 гг.»

№9 «История России с начала до второй половины XX в.»

№10 «История России второй половины XX в. до настоящего времени»

№11 «История России XX-XXI в. (один из периодов)»

№13 «История России XX-XXI в. (один из периодов)»

№20 «История России XX-XXI в. (один из периодов)»

на низком уровне выполнили задания по следующим темам:

№7 «Российская Федерация (1991-2022 гг.)»

№12 «История России XX-XXI в. (один из периодов)»

№14 «История России XX-XXI в. (один из периодов)»

№15 «История России XX-XXI в. (один из периодов)»

№16 «История России XX-XXI в. (один из периодов)»

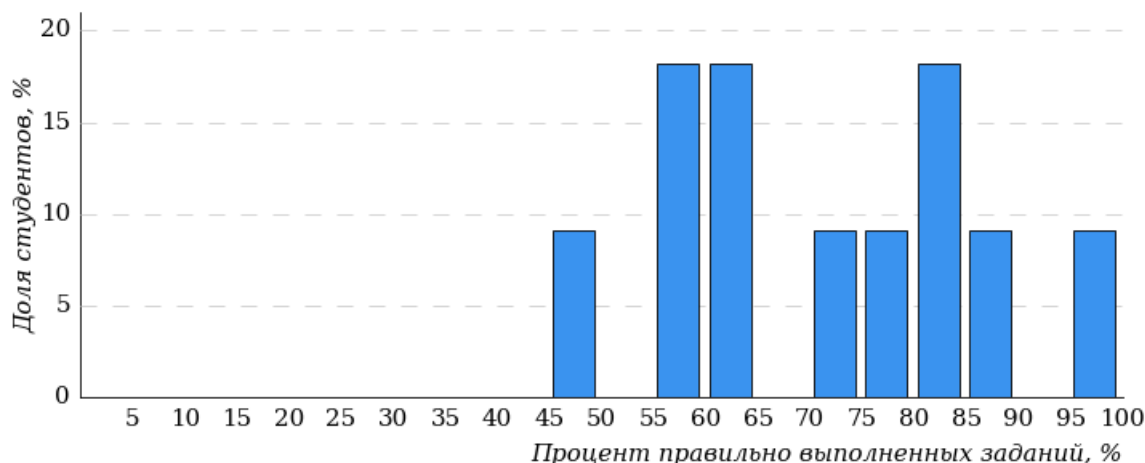
№17 «История России XX-XXI в. (один из периодов)»

№18 «История России XX-XXI в. (один из периодов)»

№19 «История России XX-XXI в. (один из периодов)»

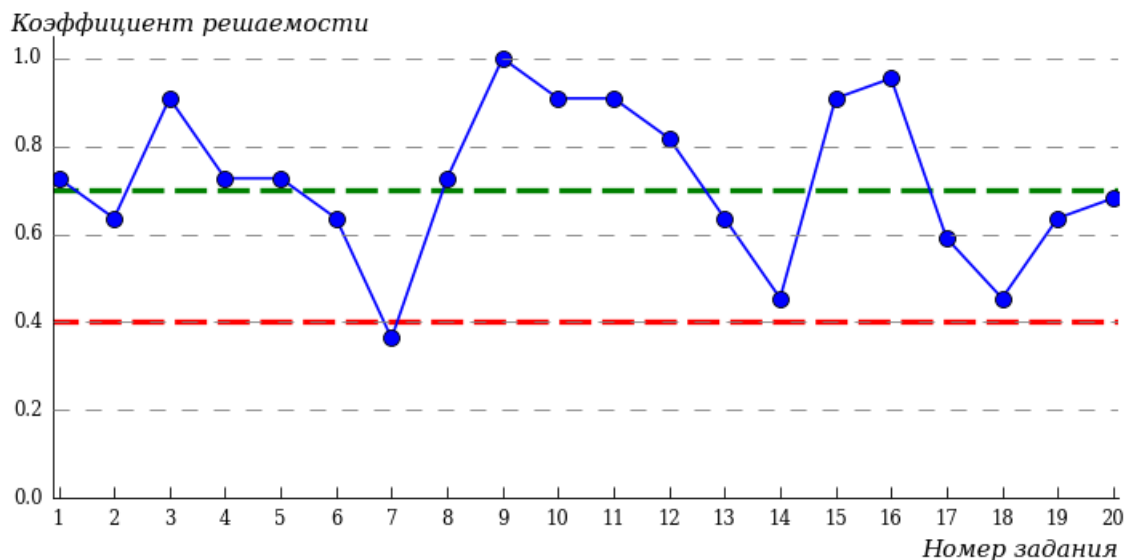
4.1.3 Направление подготовки 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза»

Гистограмма плотности распределения
результатов тестирования



Процент правильно выполненных заданий	Доля студентов
[80%-100%]	36%
[60%-80%)	36%
[40%-60%)	28%
[0%-40%)	0%
Всего	100%

Карта коэффициентов решаемости заданий



Карта коэффициентов решаемости заданий показывает, что студенты данной выборки **на невысоком** уровне выполнили задания по следующим темам:

№14 «История России XX-XXI в. (один из периодов)»

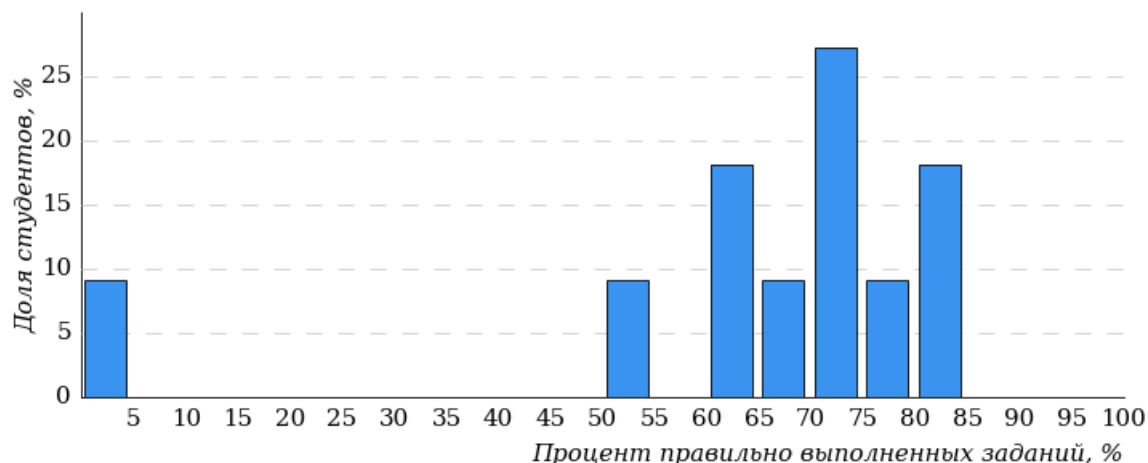
№18 «История России XX-XXI в. (один из периодов)»

на низком уровне выполнили задания по следующим темам:

№7 «Российская Федерация (1991-2022 гг.)»

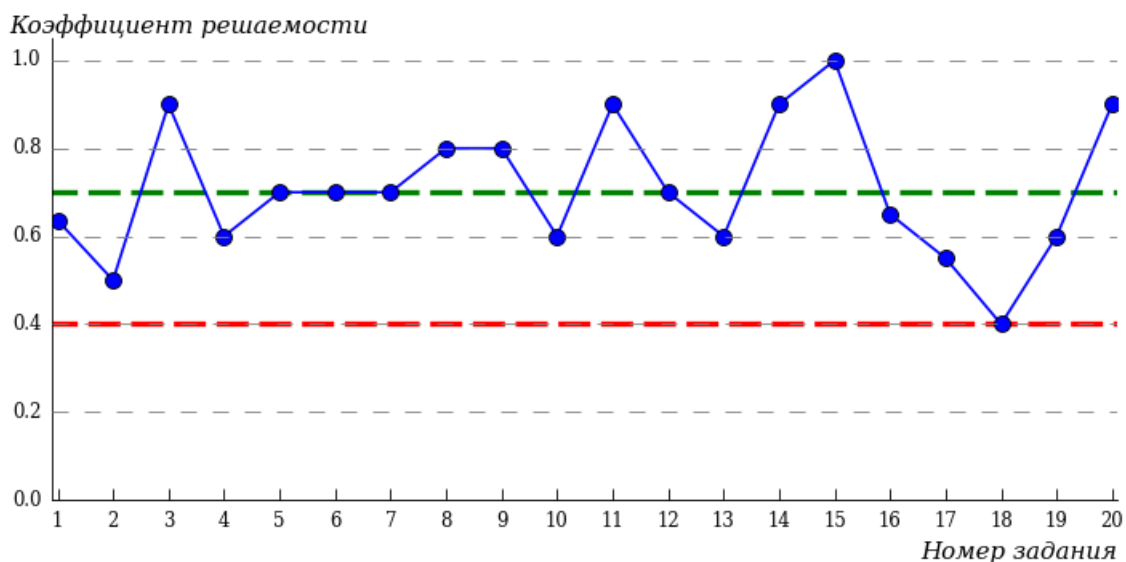
4.1.4 Направление подготовки 36.05.01 «Ветеринария»

Гистограмма плотности распределения
результатов тестирования



Процент правильно выполненных заданий	Доля студентов
[80%-100%]	18%
[60%-80%)	63%
[40%-60%)	10%
[0%-40%)	9%
Всего	100%

Карта коэффициентов решаемости заданий



Карта коэффициентов решаемости заданий показывает, что студенты данной выборки **на невысоком** уровне выполнили задания по следующим темам:

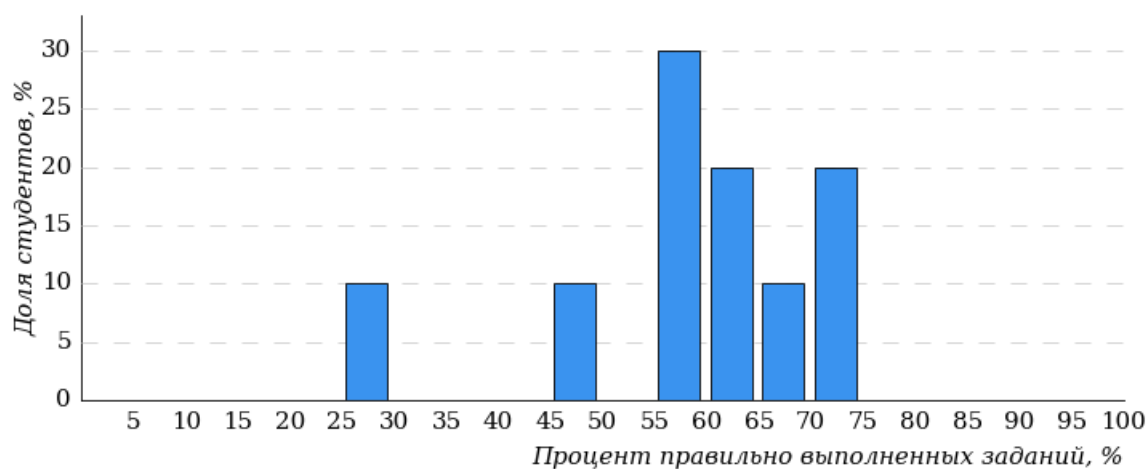
№2 «Россия в годы Первой мировой войны и Великой российской революции (1914-1922 гг.)»

№18 «История России XX-XXI в. (один из периодов)»

4.2 Историко-филологический факультет (ИФФ)

4.2.1 Направление подготовки 42.03.02 «Журналистика»

Гистограмма плотности распределения
результатов тестирования

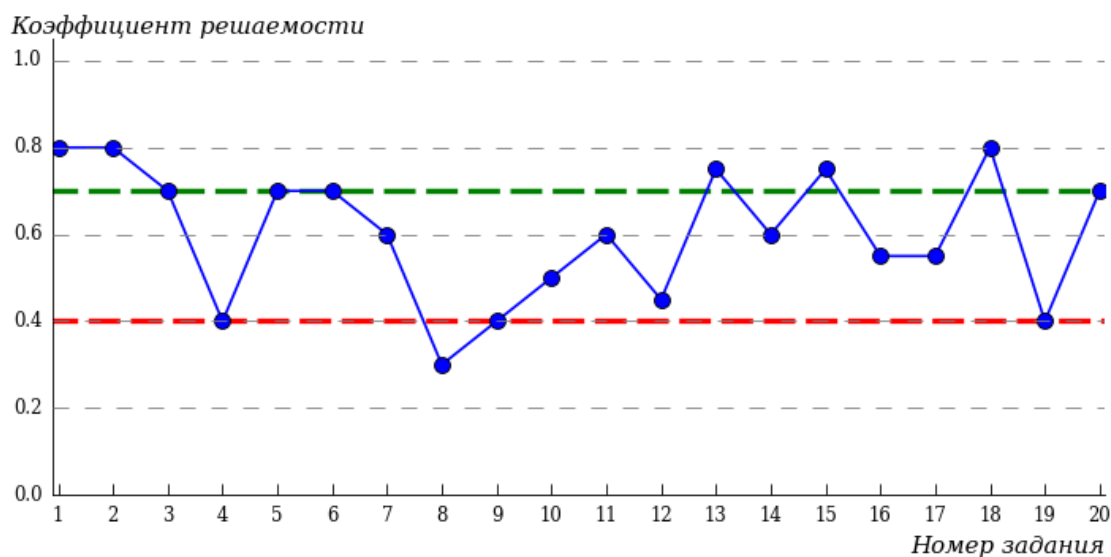


Процент правильно выполненных заданий	Доля студентов
[80%-100%]	0%
[60%-80%)	50%
[40%-60%)	40%
[0%-40%)	10%

Всего

100%

Карта коэффициентов решаемости заданий



Карта коэффициентов решаемости заданий показывает, что студенты данной выборки **на невысоком** уровне выполнили задания по следующим темам:

№4 «СССР в 1922-1945 гг.»

№9 «История России с начала до второй половины XX в.»

№10 «История России второй половины XX в. до настоящего времени»

№12 «История России XX-XXI в. (один из периодов)»

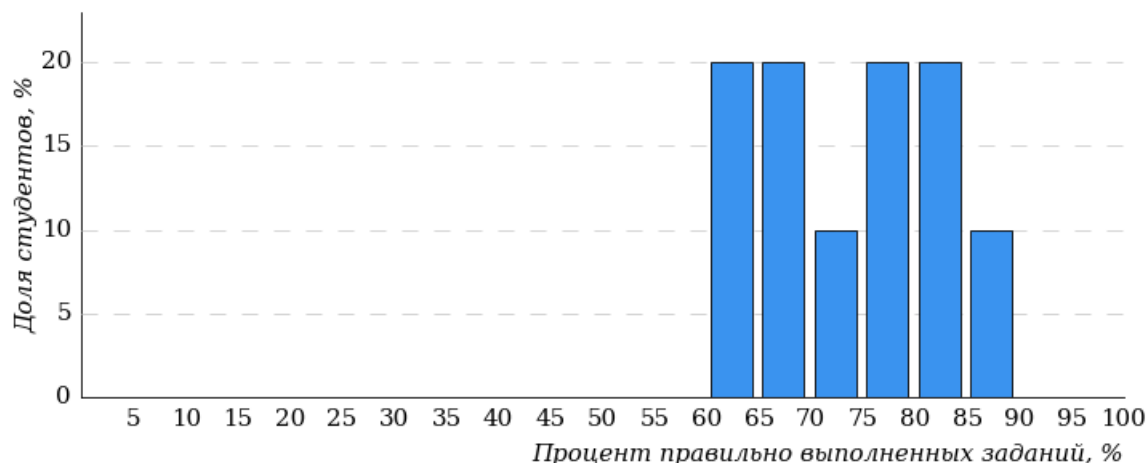
№19 «История России XX-XXI в. (один из периодов)»

на низком уровне выполнили задания по следующим темам:

№8 «Российская Федерация (1991-2022 гг.)»

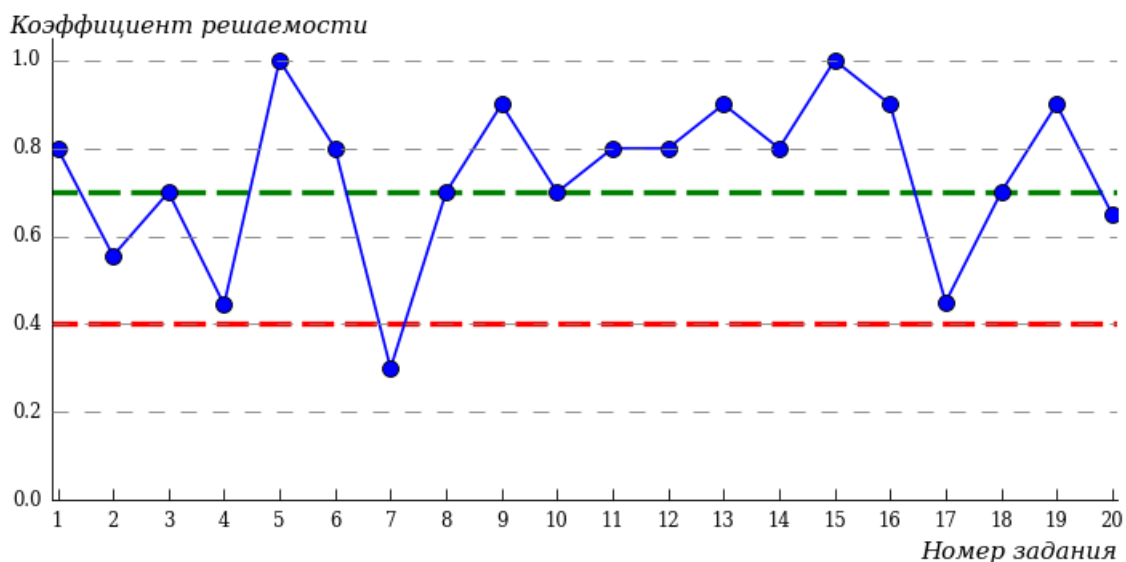
4.2.2 Направление подготовки 45.03.01 «Филология»

Гистограмма плотности распределения
результатов тестирования



Процент правильно выполненных заданий	Доля студентов
[80%-100%]	30%
[60%-80%)	70%
[40%-60%)	0%
[0%-40%)	0%
Всего	100%

Карта коэффициентов решаемости заданий



Карта коэффициентов решаемости заданий показывает, что студенты данной выборки **на невысоком** уровне выполнили задания по следующим темам:

№4 «СССР в 1922-1945 гг.»

№17 «История России XX-XXI в. (один из периодов)»

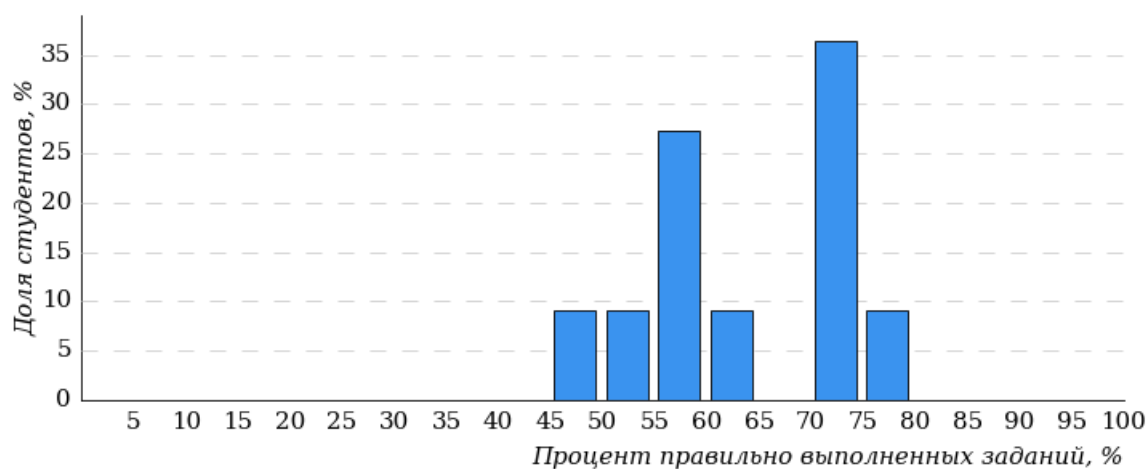
на низком уровне выполнили задания по следующим темам:

№7 «Российская Федерация (1991-2022 гг.)»

4.3 Экономический факультет (профиль- Экономка) (ЭФ (Э))

4.3.1 Направление подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика»

Гистограмма плотности распределения
результатов тестирования

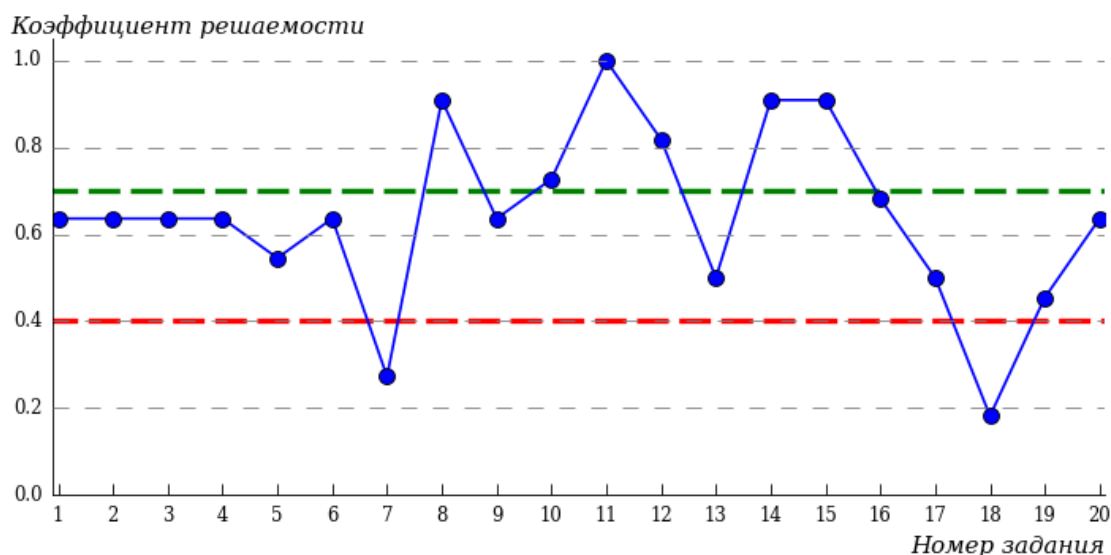


Процент правильно выполненных заданий	Доля студентов
[80%-100%]	0%
[60%-80%)	54%
[40%-60%)	46%
[0%-40%)	0%

Всего

100%

Карта коэффициентов решаемости заданий



Карта коэффициентов решаемости заданий показывает, что студенты данной выборки **на невысоком** уровне выполнили задания по следующим темам:

№13 «История России XX-XXI в. (один из периодов)»

№17 «История России XX-XXI в. (один из периодов)»

№19 «История России XX-XXI в. (один из периодов)»

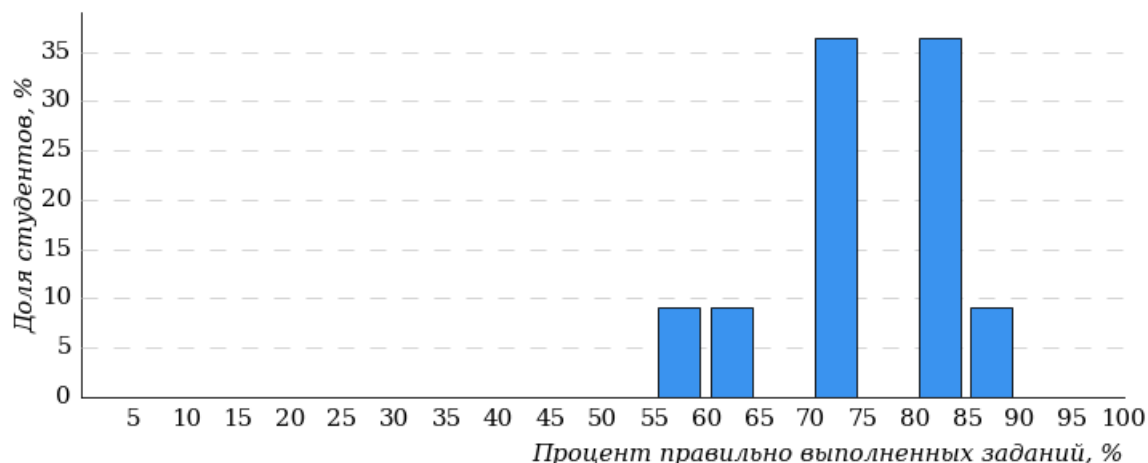
на низком уровне выполнили задания по следующим темам:

№7 «Российская Федерация (1991-2022 гг.)»

№18 «История России XX-XXI в. (один из периодов)»

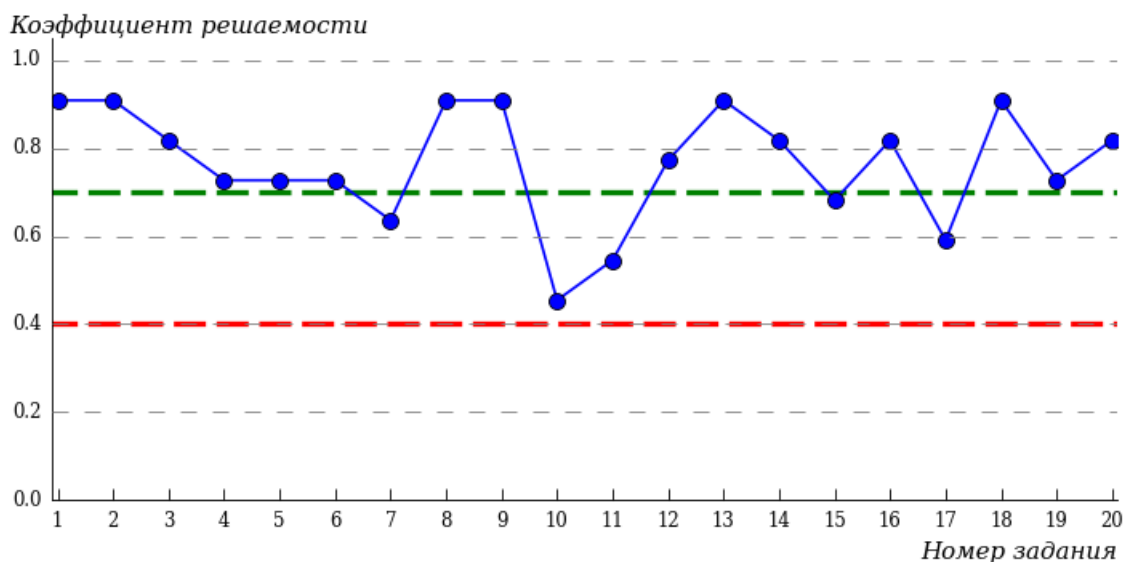
4.3.2 Направление подготовки 38.03.01 «Экономика»

Гистограмма плотности распределения
результатов тестирования



Процент правильно выполненных заданий	Доля студентов
[80%-100%]	45%
[60%-80%)	45%
[40%-60%)	10%
[0%-40%)	0%
Всего	100%

Карта коэффициентов решаемости заданий



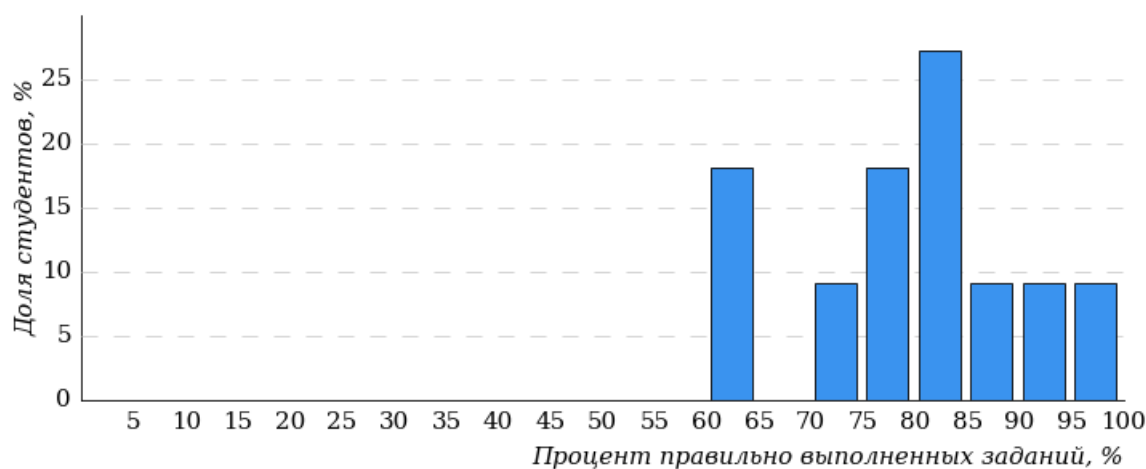
Карта коэффициентов решаемости заданий показывает, что студенты данной выборки на невысоком уровне выполнили задания по следующим темам:

№10 «История России второй половины XX в. до настоящего времени»

4.4 Экономический факультет(профиль- Финансы и кредит) (ЭФ(Фик))

4.4.1 Направление подготовки 38.03.01 «Экономика»

Гистограмма плотности распределения
результатов тестирования

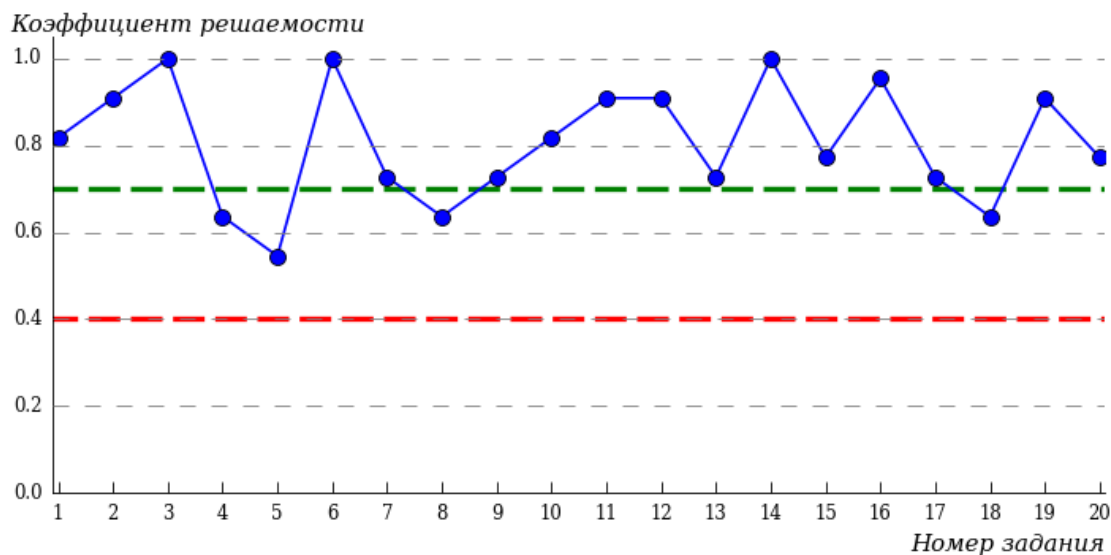


Процент правильно выполненных заданий	Доля студентов
[80%-100%]	54%
[60%-80%)	46%
[40%-60%)	0%
[0%-40%)	0%

Всего

100%

Карта коэффициентов решаемости заданий

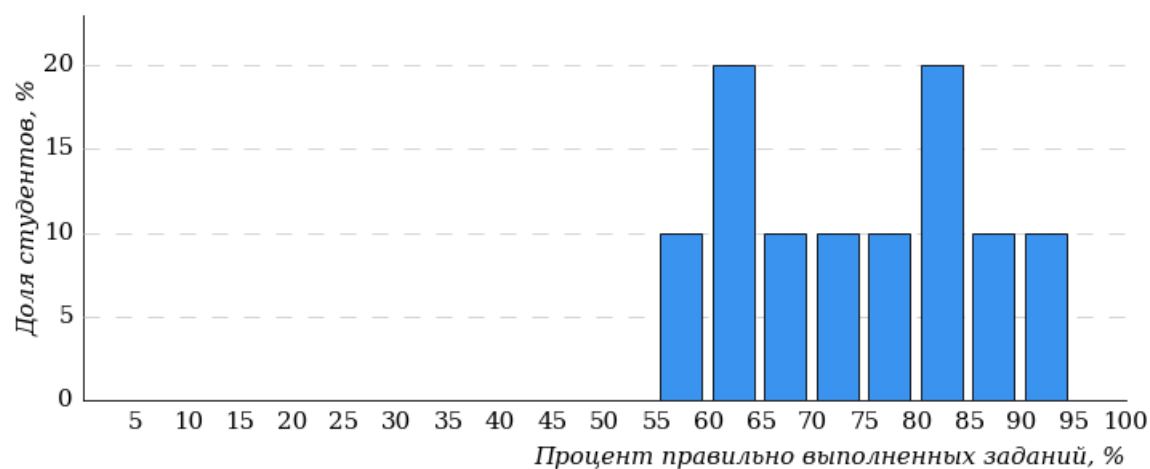


Карта коэффициентов решаемости заданий показывает, что студенты данной выборки выполнили **на высоком** уровне все задания.

4.5 Юридический факультет (ЮФ)

4.5.1 Направление подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»

Гистограмма плотности распределения
результатов тестирования

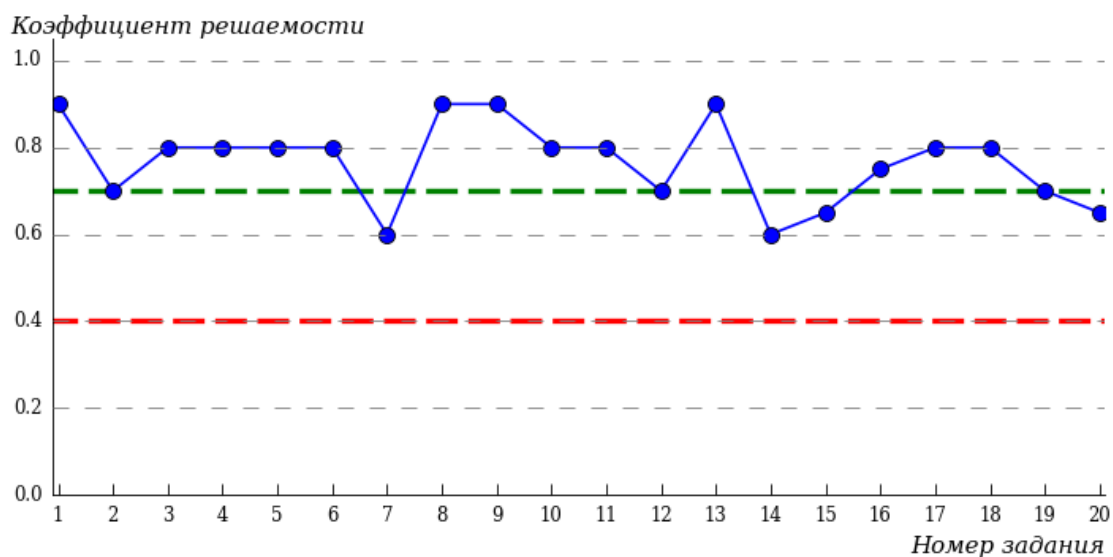


Процент правильно выполненных заданий	Доля студентов
[80%-100%]	40%
[60%-80%)	50%
[40%-60%)	10%
[0%-40%)	0%

Всего

100%

Карта коэффициентов решаемости заданий



Карта коэффициентов решаемости заданий показывает, что студенты данной выборки выполнили **на высоком уровне** все задания.

Приложение 1. Рейтинг-листы

1 Департамент биомедицинских, ветеринарных и экологических направлений (ДБВиЭН)

1.1 Направление подготовки 05.03.06 «Экология и природопользование»

Группа ЧЭПбд-01-24

№ п/п	ФИО студента	Кол-во выполненных заданий	Кол-во баллов	Процент набранных баллов
1	Вересова В.С.	20 из 20	26	81%
2	Бабенко Е.А.	20 из 20	25	78%
3	Городниченко А.П.	20 из 20	25	78%
4	Калачиков К.Д.	20 из 20	25	78%
5	Обабкова С.А.	20 из 20	24	75%
6	Акопян Л.А.	20 из 20	23	71%
7	Панюшкина Л.А.	20 из 20	22	68%
8	Панюшкина О.А.	20 из 20	22	68%
9	Недобежкина М.Н.	20 из 20	21	65%
10	Николаева К.Т.	20 из 20	21	65%
11	Функнер А.Д.	20 из 20	20	62%

1.2 Направление подготовки 06.03.01 «Биология»

Группа ЧБЛбд-01-24

№ п/п	ФИО студента	Кол-во выполненных заданий	Кол-во баллов	Процент набранных баллов
1	Ишанкулова А.	20 из 20	21	65%
2	Яничева С.С.	20 из 20	16	50%
3	Веллеков М.	20 из 20	14	43%
4	Довранова А.	20 из 20	14	43%
5	Шаймарданкулов Р.	18 из 20	14	43%
6	Ковалева А.А.	14 из 20	13	40%
7	Мухамментбердиева Ш.	18 из 20	13	40%
8	Аннаев Б.	15 из 20	8	25%
9	Бабагельдиев С.	19 из 20	4	12%
10	Реджепмурадов Алс Арслан	16 из 20	4	12%
11	Бабамырадова Д	1 из 20	0	0%

1.3 Направление подготовки 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза»

Группа ЧВЭбд-01-24

№ п/п	ФИО студента	Кол-во выполненных заданий	Кол-во баллов	Процент набранных баллов
1	Бен Цви В.Ю.	20 из 20	32	100%

№ п/п	ФИО студента	Кол-во выполненных заданий	Кол-во баллов	Процент набранных баллов
2	Шумская А.В.	20 из 20	29	90%
3	Васильева А.А.	20 из 20	27	84%
4	Петрунин Н.А.	20 из 20	26	81%
5	Колян К.Н.	20 из 20	25	78%
6	Истратьева М.С.	20 из 20	23	71%
7	Маликова А.В.	20 из 20	21	65%
8	Аркиания Г.Э.	19 из 20	20	62%
9	Гурегян Г.Р.	20 из 20	19	59%
10	Клефа Е.А.	20 из 20	19	59%
11	Метус М.В.	20 из 20	16	50%

1.4 Направление подготовки 36.05.01 «Ветеринария»

Группа ЧВТсд-01-24

№ п/п	ФИО студента	Кол-во выполненных заданий	Кол-во баллов	Процент набранных баллов
1	Погодаева Е.С.	20 из 20	27	84%
2	Лаврентьева А.А.	20 из 20	26	81%
3	Богомаз А.М.	20 из 20	25	78%
4	Анисимова А.И.	19 из 20	24	75%
5	Нестерова Е.А.	20 из 20	23	71%
6	Онькова Е.А.	20 из 20	23	71%
7	Календжян Р.С.	20 из 20	22	68%
8	Николаева В.О.	20 из 20	21	65%
9	Паламарчук М.Р.	19 из 20	20	62%
10	Киселева А.В.	20 из 20	17	53%
11	Сакакян А.Э.	0 из 20	0	0%

2 Историко-филологический факультет (ИФФ)

2.1 Направление подготовки 42.03.02 «Журналистика»

Группа ЧЖНбд-01-24

№ п/п	ФИО студента	Кол-во выполненных заданий	Кол-во баллов	Процент набранных баллов
1	Александрова Полина Романовна	20 из 20	24	75%
2	Степанова Злата Вадимовна	20 из 20	23	71%
3	Кучерова София Николаевна	20 из 20	22	68%
4	Кретьова Алина Романовна	20 из 20	21	65%
5	Кривошапов Олег Игоревич	20 из 20	21	65%
6	Ерошевская Виктория Витальевна	20 из 20	19	59%
7	Кравец Ксения Максимовна	20 из 20	19	59%
8	Падалкина Таисия Денисовна	20 из 20	18	56%
9	Герасимова Валерия Алексеевна	20 из 20	15	46%
10	Ишкова Анна Игоревна	20 из 20	9	28%

2.2 Направление подготовки 45.03.01 «Филология»

Группа ЧФЛбд - 01-24

№ п/п	ФИО студента	Кол-во выполненных заданий	Кол-во баллов	Процент набранных баллов
1	Сергеева Полина Андреевна	19 из 20	29	90%
2	Кошкодан Чезара	17 из 20	27	84%
3	Турна Дарья Руслановна	20 из 20	27	84%
4	Козлова Екатерина Александровна	20 из 20	25	78%
5	Молчанова Полина Владиславовна	17 из 20	25	78%
6	Мищенко Дарья Игоревна	20 из 20	23	71%
7	Черникова Виктория Сергеевна	15 из 20	22	68%
8	Ялкабова Сахрагул	19 из 20	22	68%
9	Каракеян Каролина Кареновна	18 из 20	21	65%
10	Серова Ирина Дмитриевна	18 из 20	21	65%

3 Экономический факультет (профиль- Экономка) (ЭФ (Э))

3.1 Направление подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика»

Группа ЧПИбв-01-24

№ п/п	ФИО студента	Кол-во выполненных заданий	Кол-во баллов	Процент набранных баллов
1	Сенокосов И.А.	20 из 20	25	78%
2	Пружинина А.К.	20 из 20	24	75%
3	Шахназарян М.Г.	20 из 20	24	75%
4	Новоселова П.Д.	20 из 20	23	71%
5	Сарян Э.А.	20 из 20	23	71%
6	Аведисян В.Г	20 из 20	21	65%
7	Князев Р.Е.	20 из 20	19	59%
8	Полякова В.А.	20 из 20	19	59%
9	Исманов М.М.	20 из 20	18	56%
10	Ашальян С.Э.	20 из 20	17	53%
11	Аджар Т.Р.	20 из 20	16	50%

3.2 Направление подготовки 38.03.01 «Экономика»

Группа ЧЭКбд-02-24

№ п/п	ФИО студента	Кол-во выполненных заданий	Кол-во баллов	Процент набранных баллов
1	Нефедов М.Д.	20 из 20	28	87%
2	Соколова А.С.	20 из 20	27	84%
3	Шахбазян К.А.	20 из 20	27	84%
4	Аветисян П.А.	20 из 20	26	81%
5	Айвазян К.А.	20 из 20	26	81%
6	Павлова В.Э.	20 из 20	24	75%

№ п/п	ФИО студента	Кол-во выполненных заданий	Кол-во баллов	Процент набранных баллов
7	Малышев А.Д.	20 из 20	23	71%
8	Мартынюк В.М.	20 из 20	23	71%
9	Шантарин К.А.	19 из 20	23	71%
10	Гаглыева Д.А.	20 из 20	21	65%
11	Мусина И.Р.	20 из 20	19	59%

4 Экономический факультет(профиль- Финансы и кредит) (ЭФ(ФиК))

4.1 Направление подготовки 38.03.01 «Экономика»

Группа ЧЭКбд-01-24

№ п/п	ФИО студента	Кол-во выполненных заданий	Кол-во баллов	Процент набранных баллов
1	Чунихина В.А.	20 из 20	31	96%
2	Прокушева К.Р.	20 из 20	30	93%
3	Сморгачева К.А.	20 из 20	28	87%
4	Нижегородцева О.А.	20 из 20	27	84%
5	Одесская М.А.	20 из 20	27	84%
6	Фролова С.Д.	20 из 20	27	84%
7	Руднева Д.А.	20 из 20	25	78%
8	Шакрисланов А.Р.	20 из 20	25	78%
9	Плахотный И.Р.	20 из 20	24	75%
10	Самовик В.В.	20 из 20	21	65%
11	Шиляев М.Э.	20 из 20	21	65%

5 Юридический факультет (ЮФ)

5.1 Направление подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»

Группа ЧЮРбд-01-24

№ п/п	ФИО студента	Кол-во выполненных заданий	Кол-во баллов	Процент набранных баллов
1	Лузанов В.И.	20 из 20	30	93%
2	Фомицкий Л.В.	20 из 20	29	90%
3	Максимова В.М.	20 из 20	27	84%
4	Овсепян Р.Р.	20 из 20	26	81%
5	Высоцкая С.В.	20 из 20	25	78%
6	Мелконян А.А.	20 из 20	24	75%
7	Мосиенко Д.М.	20 из 20	22	68%
8	Величко А.П.	20 из 20	21	65%
9	Кивиладзе В.Р.	20 из 20	21	65%
10	Ильменский А.И.	20 из 20	19	59%

Приложение 2. Представление обобщенных результатов диагностического тестирования студентов первого курса

Обращаем Ваше внимание на то, что данное приложение содержит описание модели с примером графических форм анализа результатов тестирования. *Данные примеры не относятся к результатам тестирования студентов Вашего вуза.*

Для оценки качества подготовки студентов-первокурсников результаты диагностического тестирования представлены в формах, удобных для принятия организационных и методических решений:

- гистограммы плотности распределения результатов;
- диаграммы ранжирования факультетов вуза по доле студентов, преодолевших пороговые значения выполнения тестовых заданий (в процентах);
- диаграммы ранжирования направлений подготовки факультетов по доле студентов, преодолевших определенные пороговые значения выполнения тестовых заданий (в процентах);
- карты коэффициентов решаемости тестовых заданий по темам;
- рейтинг-листы.

Гистограмма плотности распределения результатов. Этот вид представления результатов используется для характеристики плотности распределения результатов по проценту набранных баллов. Каждый столбик на гистограмме (рисунок 1) показывает долю студентов, результаты которых лежат в данном 5-процентном интервале. По гистограмме определяется характер распределения результатов для данной группы тестируемых и могут быть выделены подгруппы студентов с различным качеством подготовки. При хороших результатах гистограмма должна быть смещена в сторону высоких процентов выполненных заданий (т.е. большинство результатов – выше 70%) для группы студентов.

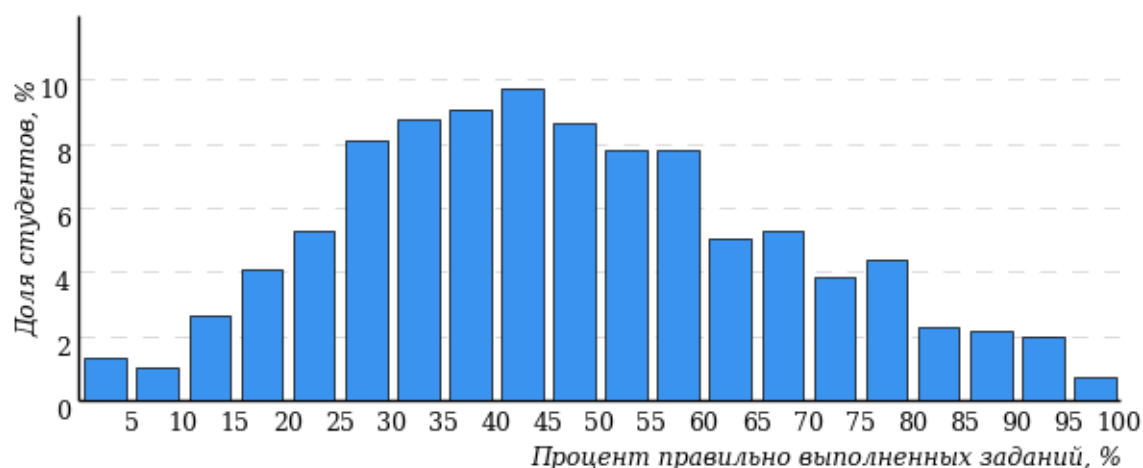


Рисунок 1 – Гистограмма плотности распределения результатов диагностического тестирования

Гистограмма плотности распределения результатов диагностического тестирования представлена как для факультета, так и для отдельной образовательной программы. Ниже гистограммы дается таблица разбиения плотности результатов по выделенным интервалам.

Процент правильно выполненных заданий	Доля студентов
[80%-100%]	7%
[60%-80%)	19%
[40%-60%)	34%
[0%-40%)	40%
Всего	100%

Диаграммы ранжирования факультетов вуза (направлений подготовки факультета) по доле студентов, преодолевших пороговые значения в выполнении тестовых заданий, показывают процент студентов, правильно выполнивших определенную часть тестовых заданий (рисунок 2). Пороговыми значениями выбраны границы интервалов разбиения плотности распределения данных по проценту набранных баллов. Разбиение плотности результатов проводится по 4-м интервалам (до 40%, от 40% до 60%, от 60% до 80% и от 80% и выше).

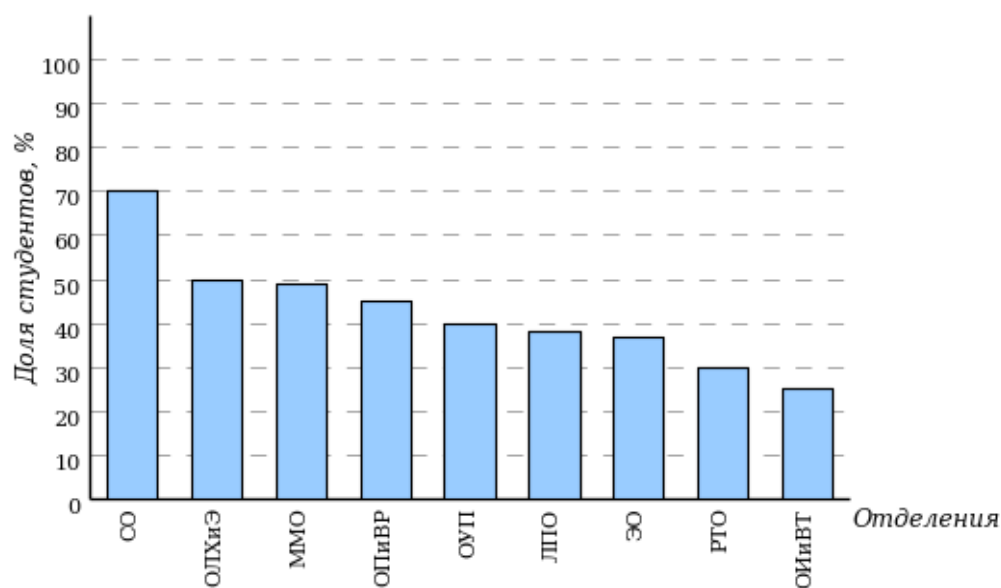
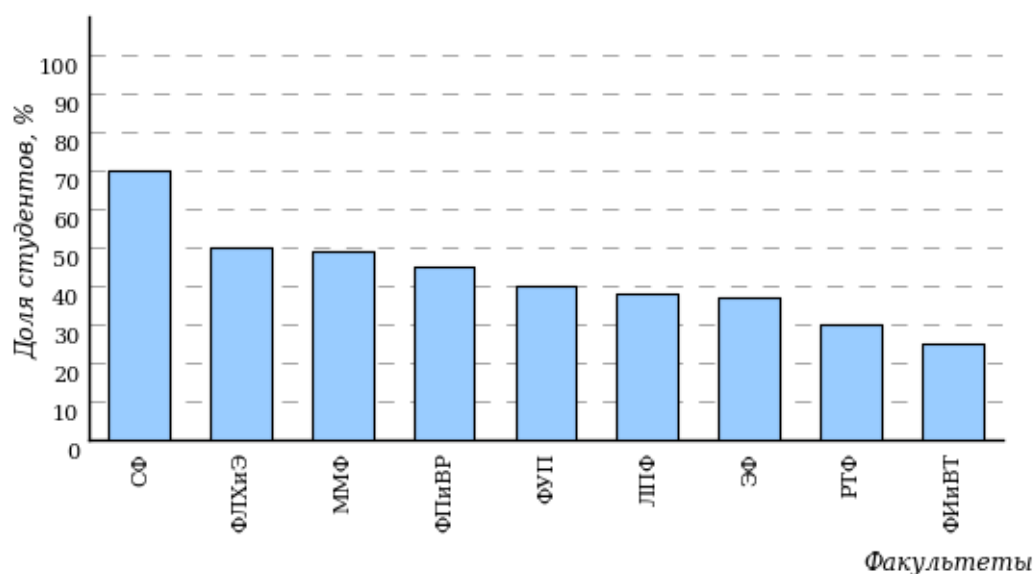


Рисунок 2 – Диаграмма ранжирования факультетов по проценту студентов, правильно выполнивших от 40% до 60% тестовых заданий

Карта коэффициентов решаемости заданий по темам. Этот график (рисунок 3) предназначен для содержательного анализа качества подготовки студентов по контролируемым темам дисциплины.

По вертикальной оси отложены значения коэффициентов решаемости заданий, номера которых указаны по горизонтальной оси.

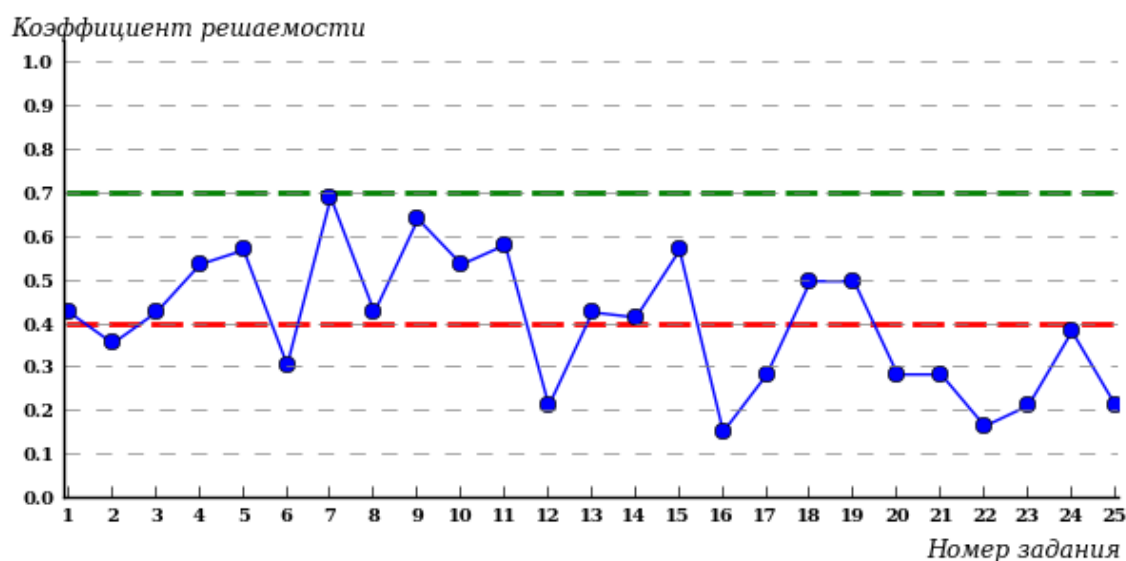


Рисунок 3 – Карта коэффициентов решаемости тестовых заданий

Значения коэффициентов решаемости для заданий рассчитываются как отношение числа студентов, решивших задание по данной теме, к общему числу участников педагогических измерений.

Для данной выборки студентов при анализе результатов тестирования по карте коэффициентов решаемости можно придерживаться следующей классификации: легкие задания – коэффициент решаемости от 0,7 до 1,0; задания средней трудности – коэффициент решаемости от 0,4 до 0,7; трудные задания – коэффициент решаемости менее 0,4.

Рейтинг-листы представляют собой списки студентов с указанием процента правильно выполненных заданий диагностического теста.

Результаты диагностического тестирования обработаны
в Научно-исследовательском институте
мониторинга качества образования

424000, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Я. Эшпая, д. 155.

Телефон: 8 (8362) 42-24-68.

Email: nii.mko@yandex.ru

Портал: www.i-exam.ru

Ждем Ваших предложений!

2024 г.