

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Петенко Александр Тимофеевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 18.06.2026 17:01:03  
Уникальный программный ключ:  
28acbc88a6d3ce11b5b992501f9a436f0be7681d

**СОЧИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)  
Федерального государственного автономного образовательного  
учреждения высшего образования  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ  
ИМЕНИ ПАТРИСА ЛУМУМБЫ»**

**ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

**ПРОГРАММА  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**Рекомендована МС для направления подготовки:**

**40.03.01 Юриспруденция**

(код и наименование направления подготовки)

**Государственная итоговая аттестация проводится в рамках реализации  
основной профессиональной образовательной программы высшего  
образования (ОП ВО):**

**«Юриспруденция»**

(наименование (профиль) ОП ВО)

**2026 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ПРОВЕДЕНИЯ И ЗАДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ (ГИА)

**Целью** проведения ГИА в рамках реализации ОП ВО «Юриспруденция» является определение соответствия результатов освоения обучающимися ОП ВО соответствующим требованиям ОС ВО РУДН.

**Задачами** государственной итоговой аттестации являются:

- проверка качества обучения личности основным гуманитарным знаниям, естественнонаучным законам и явлениям, необходимым в профессиональной деятельности;
- определение уровня теоретической и практической подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач в соответствии с получаемой квалификацией;
- установление степени стремления личности к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства;
- проверка сформированности у выпускника устойчивой мотивации к профессиональной деятельности в соответствии с предусмотренными ОС ВО РУДН типами задач профессиональной деятельности;
- оценка уровня способности выпускников находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовности нести за них ответственность;
- обеспечение интеграции образования и научно-технической деятельности, повышение эффективности использования научно-технических достижений, реформирование научной сферы и стимулирование инновационной деятельности;
- обеспечение качества подготовки бакалавров в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОП ВО

К ГИА допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план ОП ВО.

По окончании освоения ОП ВО выпускник должен обладать следующими **универсальными компетенциями (УК):**

Код и наименование УК
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
УК-4. Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневно-бытовой, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию

<b>Код и наименование УК</b>
саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности
УК-12. Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных

**- общепрофессиональными компетенциями (ОПК):**

<b>Код и наименование ОПК</b>
ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права
ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности
ОПК-3. Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи
ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права
ОПК-5. Способен логически верно, аргументировано и ясно
ОПК-6. Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов
ОПК-7. Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения
ОПК-8. Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности применением информационных технологий и учетом требований информационной безопасности
ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

**- профессиональными компетенциями (ПК):**

<b>Код и наименование ПК</b>
ПК-1. Способен участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности
ПК-2. Способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права
ПК-3. Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации
ПК-4. Владеет навыками подготовки юридических документов
ПК-5. Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства
ПК-6. Способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина
ПК-7. Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные

<b>Код и наименование ПК</b>
правонарушения
ПК-8. Способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению
ПК-9. Способен выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению
ПК-10. Готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства
ПК-11. Способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации
ПК-12. Готов принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции
ПК-13. Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности

### **3. СОСТАВ ГИА**

ГИА может проводиться как в очном формате (обучающиеся и государственная экзаменационная комиссия во время проведения ГИА находятся в Сочинском институте (филиале) РУДН), так и с использованием дистанционных образовательных технологий (ДОТ), доступных в Электронной информационно-образовательной среде Сочинского института (филиала) РУДН (ЭИОС).

Порядок проведения ГИА в очном формате или с использованием (ДОТ) регламентируется соответствующим локальным нормативным актом РУДН.

ГИА по ОП ВО «Юриспруденция» включает в себя:

- государственный экзамен (ГЭ);
- защиту выпускной квалификационной работы (ВКР).

### **4. ПРОГРАММА ГЭ**

Государственный экзамен проводится по одной или нескольким дисциплинам и (модулям) ОП ВО, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников (профильные дисциплины).

Объем ГЭ по ОП ВО составляет 3 зачетные единицы.

Государственный экзамен включает в себя тестовую и основную части, проводится в два этапа:

**Первый этап** – оценка уровня теоретической подготовки выпускника в форме **компьютерного тестирования** с использованием средств, доступных в Электронной информационно-образовательной среде Сочинского института (филиала) РУДН (ЭИОС).

**Второй этап** – оценка теоретической и практической подготовки выпускника к будущей профессиональной деятельности в форме **устного опроса по экзаменационным билетам**.

Для подготовки обучающихся к сдаче ГЭ руководитель ОП ВО (не позднее чем за один календарный месяц до начала ГИА) обязан ознакомить обучающихся выпускного курса с настоящей программой ГИА, исчерпывающим перечнем

теоретических вопросов, включаемых в ГЭ, а также с порядком проведения каждого из этапов ГЭ и методикой оценивания его результатов (с оценочными материалами).

Перед ГЭ проводится обязательное консультирование обучающихся по вопросам и задачам, включенным в программу ГЭ (предэкзаменационная консультация).

**Порядок проведения компьютерного тестирования в рамках ГИА** следующий:

1. Тест (первая часть) состоит из 50 вопросов закрытого и открытого типов, которые случайным образом выбираются из базы вопросов.

2. Время прохождения основного теста составляет – 1 час 40 минут.

3. Оценка компьютерного тестирования проводится по 100-балльной шкале. При этом тестовая часть считается успешно пройденной, если обучающийся по итогам теста набрал 51 и более баллов.

Успешное прохождение обучающимся тестовой части является допуском к прохождению основной части ГЭ.

Обучающиеся, не прошедшие тестовую часть по причине неявки на испытание по неуважительной причине или в связи с получением по итогам испытания 50 и менее баллов, не допускаются к прохождению основной части ГЭ и отчисляются из Университета в установленном порядке (как не выполнившие обязанности по добросовестному освоению ОП ВО и выполнению учебного плана).

Для подготовки обучающихся к прохождению тестовой части ГЭ с целью их ознакомления с технологией компьютерного тестирования и преодоления возможных психологических трудностей при прохождении теста, проводится пробное тестирование за 10-20 календарных дней до даты аттестационного испытания в соответствии с расписанием ГИА.

Результаты пробного тестирования не влияют на результаты ГЭ.

**Порядок проведения второго этапа ГЭ** следующий:

1. Основная часть государственного экзамена проводится в форме устного опроса по экзаменационным билетам.

2. Экзаменационный билет содержит три теоретических вопроса.

3. Оценивание результатов сдачи ГЭ проводится в соответствии с методикой, изложенной в оценочных материалах, представленных в Приложении к настоящей программе ГИА.

## 5. ТРЕБОВАНИЯ К ВКР И ПОРЯДОК ЕЁ ЗАЩИТЫ

ВКР представляет собой выполненную обучающимся (несколькими обучающимися совместно) работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Перечень тем выпускных квалификационных работ, предлагаемых обучающимся к выполнению, утверждается распоряжением руководителя ОУП, реализующего ОП ВО, и доводится руководителем программы до сведения обучающихся выпускного курса не позднее чем за 6 месяцев до даты начала ГИА.

Допускается подготовка и защита ВКР по теме, предложенной обучающимся (обучающимися), в установленном порядке.

К защите ВКР допускается обучающийся, сдавший ГЭ.

К защите допускается только полностью законченная ВКР, подписанная выпускником (выпускниками), её выполнившим, руководителем, консультантом (при наличии), руководителем выпускающего БУП и ОУП и проверку на объём заимствований (в системе «Антиплагиат.РУДН»). К ВКР, допущенной до защиты, в обязательном порядке прикладывается отзыв руководителя о работе выпускника при подготовке ВКР.

С целью выявления и своевременного устранения недостатков в структуре, содержании и оформлении ВКР, не позднее чем за 14 дней до даты её защиты, проводится репетиция защиты обучающимися своей работы (предзащита) в присутствии руководителя ВКР и других преподавателей выпускающего БУП.

Защита ВКР проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии (ГЭК).

Аттестационное испытание проводится в виде устного доклада обучающихся с обязательной мультимедийной (графической) презентацией, отражающей основное содержание ВКР.

По завершению доклада защищающиеся дают устные ответы на вопросы, возникшие у членов ГЭК по тематике, структуре, содержанию или оформлению ВКР и профилю ОП ВО. Доклад и/или ответы на вопросы членов ГЭК могут быть на иностранном языке.

Этапы выполнения ВКР, требования к структуре, объему, содержанию и оформлению, а также перечень обязательных и рекомендуемых документов, представляемых к защите указаны в соответствующих методических указаниях.

Оценивание результатов защиты ВКР проводится в соответствии с методикой, изложенной в оценочных материалах, представленных в Приложении к настоящей программе ГИА.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОВЕДЕНИЯ ГИА

Таблица 6.1

### Материально-техническое обеспечение проведения ГИА

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект специализированной мебели; интерактивная панель 86", доска аудиторная меловая; автоматизированные рабочие места - компьютер: процессор мощностью не ниже Intel Core i3, оперативная память объемом не менее 8 ГБ, память SSD 250 ГБ/HDD 1 ТБ, видеокарта NVIDIA 1050TI 4ГБ; монитор LCD не менее 24"; имеется выход в интернет	Операционная система Windows 10 Pro Схема лицензирования per-device, номер лицензии 87846770 от 27.05.19 по гос.контракту №31907740983 на ПО ООО "БалансСофт Проекты»; Office Professional 2007 45747882, 46074549 Акт приема-передачи №АПП-95 от 17.07.09 по гос.контракту № 69 -09 на программное обеспечение ООО "Микро Лана", Kaspersky Endpoint security для бизнеса - Стандартный 1752-150211-132016 Акт приема-передачи №275 от 21.12.09 по гос.контракту № 83-09 на программное обеспечение ООО "Виста"
Аудитория для самостоятельной работы обучающихся	Комплект специализированной мебели; Телевизор LED 65", автоматизированные рабочие места (процессор не ниже Intel Core i3, оперативная память объемом не менее 6 ГБ; SSD 250 ГБ/HDD 1 ТБ), имеется выход в интернет	

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГИА

*Основная литература для подготовки к ГЭ и/или выполнению и защите ВКР:*

*Теория государства и права*

1. Лазарев, В. В. Теория государства и права: учебник для вузов / В. В. Лазарев, С. В. Липень. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 521 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06539-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559640> (дата обращения: 11.03.2026).
2. Пиголкин, А. С. Теория государства и права: учебник для вузов / А. С. Пиголкин, А. Н. Головистикова, Ю. А. Дмитриев ; под редакцией А. С. Пиголкина, Ю. А. Дмитриева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 516 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01323-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559574> (дата обращения: 11.03.2026).
3. Теория государства и права: учебник для вузов / В. К. Бабаев [и др.] ; под редакцией В. К. Бабаева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 620 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16788-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:

<https://urait.ru/bcode/535520> (дата обращения: 11.03.2026).

4. Теория государства и права. Общая часть: учебник для вузов / под общей редакцией А. П. Альбова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 162 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17789-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561599> (дата обращения: 11.03.2026).

5. Теория государства и права. Особенная часть: учебник для вузов / под общей редакцией А. П. Альбова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 342 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17791-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561600> (дата обращения: 11.03.2026).

#### *Конституционное право России*

1. Нудненко, Л. А. Конституционное право России: учебник для вузов / Л. А. Нудненко. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 503 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21146-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559443> (дата обращения: 11.03.2026).

2. Стрекозов, В. Г. Конституционное право России: учебник для вузов / В. Г. Стрекозов. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 282 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17408-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559698> (дата обращения: 11.03.2026).

#### *Гражданское право*

1. Анисимов, А. П. Гражданское право России. Общая часть: учебник для вузов / А. П. Анисимов, М. Ю. Козлова, А. Я. Рыженков ; под общей редакцией А. Я. Рыженкова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 435 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15227-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559739> (дата обращения: 11.03.2026).

2. Гражданское право. Особенная часть (части III—IV ГК РФ): учебник для вузов / А. П. Анисимов, М. Ю. Козлова, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин ; под общей редакцией А. Я. Рыженкова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 242 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16983-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561500> (дата обращения: 11.03.2026).

3. Гражданское право. Особенная часть. Обязательства: учебник для вузов / А. П. Анисимов, М. Ю. Козлова, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин ; под общей редакцией А. Я. Рыженкова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 376 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16982-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561499> (дата обращения: 11.03.2026).

4. Зенин, И. А. Гражданское право. Общая часть: учебник для вузов / И. А. Зенин. — 20-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 526 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17474-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561422> (дата обращения: 11.03.2026).

5. Зенин, И. А. Гражданское право. Особенная часть: учебник для вузов / И. А. Зенин. — 20-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 300 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17481-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561423> (дата обращения: 11.03.2026).

11.03.2026).

*Гражданский процесс. Арбитражный процесс*

1. Власов, А. А. Арбитражный процесс России: учебник и практикум для вузов / А. А. Власов, Н. А. Суторин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 374 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19268-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/567095> (дата обращения: 11.03.2026).
2. Власов, А. А. Гражданский процесс: учебник и практикум для вузов / А. А. Власов. — 11-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 485 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18891-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559843> (дата обращения: 11.03.2026).
3. Лебедев, М. Ю. Гражданский процесс: учебник для вузов / М. Ю. Лебедев. — 14-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 401 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20246-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559680> (дата обращения: 11.03.2026).

*Уголовное право и процесс*

1. Уголовное право. Общая часть. Семестр I: учебник для вузов / ответственные редакторы И. А. Подройкина, Е. В. Серегина, С. И. Улезько. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 307 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16554-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561482> (дата обращения: 11.03.2026).
2. Уголовное право. Общая часть. Семестр II: учебник для вузов / ответственные редакторы И. А. Подройкина, Е. В. Серегина, С. И. Улезько. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 284 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20638-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/558501> (дата обращения: 11.03.2026).
3. Уголовное право. Общая часть: учебник для вузов / ответственные редакторы А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 448 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18585-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562612> (дата обращения: 11.03.2026).
4. Уголовный процесс: учебник для вузов / под редакцией А. А. Усачева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 468 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08759-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559905> (дата обращения: 11.03.2026).
5. Уголовный процесс: учебник для вузов / под редакцией Б. Б. Булатова, А. М. Баранова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 581 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16817-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566542> (дата обращения: 11.03.2026).

*Дополнительная литература для подготовки к ГЭ и/или выполнению и защите ВКР:*

1. Боровиков, В. Б. Уголовное право. Общая часть: учебник для вузов / В. Б. Боровиков, А. А. Смердов ; под редакцией В. Б. Боровикова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 243 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19802-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:

<https://urait.ru/bcode/561008> (дата обращения: 11.03.2026).

2. Бялт, В. С. Теория государства и права: учебник для вузов / В. С. Бялт. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 120 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16268-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562863> (дата обращения: 11.03.2026).

3. Уголовное право России. Особенная часть: учебник для вузов — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 1189 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18351-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/534839> (дата обращения: 11.03.2026).

4. Комкова, Г. Н. Конституционное право Российской Федерации: учебник для вузов / Г. Н. Комкова, Е. В. Колесников, М. А. Липчанская. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 453 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19027-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559606> (дата обращения: 11.03.2026).

5. Саенко, Л. В. Актуальные проблемы гражданского права и процесса: учебник для вузов / Л. В. Саенко, Л. Г. Щербакова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 286 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17707-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/565994> (дата обращения: 11.03.2026).

6. Селютина, Е. Н. Проблемы теории государства и права: учебник для вузов / Е. Н. Селютина, В. А. Холодов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 155 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17492-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/563083> (дата обращения: 11.03.2026).

7. Шаблова, Е. Г. Гражданское право: учебник для вузов / Е. Г. Шаблова, О. В. Жевняк ; под общей редакцией Е. Г. Шабловой. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 131 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16272-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562797> (дата обращения: 11.03.2026).

#### *Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>
- Образовательная платформа Юрайт <https://urait.ru>
- ЭБС Znanium <https://znanium.ru/>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://biblioclub.ru>
- ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/?ref=dtf.ru>
- научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://www.elibrary.ru/>
- Учебный портал института (<https://portal.rudn-sochi.ru/>).

#### 2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>
- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- справочная правовая система «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к сдаче ГЭ и/или выполнению ВКР и подготовке работы к защите\*:*

1. Методические указания по выполнению и оформлению ВКР по ОП ВО «Юриспруденция».

2. Порядок проверки ВКР на объём заимствований в системе «Антиплагиат».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице ГИА на Учебном портале!

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ У ВЫПУСКНИКОВ**

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система\* оценивания уровня сформированности компетенций у выпускников ОП ВО «Юриспруденция» представлены в Приложении к настоящей программе ГИА.

\* - Ом и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН (положения/порядка).

## **9. ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ИЗ ЧИСЛА ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Для обучающихся из числа инвалидов или лиц с ограниченными возможностями здоровья государственная итоговая аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и иных обучающихся при прохождении аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с председателем и членами ГЭК);

- пользование обучающимися из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья необходимыми техническими средствами при прохождении аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Все локальные нормативные акты РУДН по вопросам проведения государственной итоговой аттестации доводятся до сведения обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

При необходимости создания для обучающегося из числа инвалидов или лиц с ограниченными возможностями здоровья специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний обучающийся не позднее чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает в деканат юридического факультета письменное заявление с указанием его индивидуальных особенностей (в свободной форме на имя заместителя директора по образовательной деятельности). К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в деканате юридического факультета).

В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого государственного аттестационного испытания):

- продолжительность подготовки обучающегося к ответу на ГЭ (междисциплинарном экзамене), проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

- продолжительность выступления обучающегося при защите ВКР - не более чем на 15 минут.

При поступлении в деканат юридического факультета указанного заявления и в зависимости от индивидуальных особенностей обучающегося с ограниченными возможностями здоровья Сочинский институт (филиал) РУДН обеспечивает выполнение следующих требований при проведении государственных аттестационных испытаний:

а) для слепых:

- задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

- при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

- задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у

обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

### **РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

зав. кафедрой теории и истории  
государства и права,  
к.ю.н., доцент

А.К. Оганесян

**СОЧИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)  
федерального государственного автономного образовательного  
учреждения высшего образования  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ  
ИМЕНИ ПАТРИСА ЛУМУМБЫ»**

**ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ  
СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ  
КОМПЕТЕНЦИЙ У ВЫПУСКНИКОВ**

**Оценочные материалы рекомендованы МС для направления подготовки:  
40.03.01 Юриспруденция**

---

(код и наименование направления подготовки)

**Государственная итоговая аттестация проводится в рамках реализации  
основной профессиональной образовательной программы высшего  
образования (ОП ВО):**

---

**«Юриспруденция»**

(наименование (профиль) ОП ВО)

**Оценочные материалы разработаны/актуализированы для учебного года:**

---

**2026/2027**

(учебный год)

**Сочи**

# 1. БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ У ВЫПУСКНИКОВ

В рамках проведения государственной итоговой аттестации проверяется степень освоения выпускников следующих **универсальных компетенций**:

Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения компетенции
<p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие            УК-1.2. Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи            УК-1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов            УК-1.4. Работает с научными текстами, отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и обосновывает свои выводы с применением философского понятийного аппарата            УК-1.5. Анализирует и контекстно обрабатывает информацию для решения поставленных задач с формированием собственных мнений и суждений            УК-1.6. Предлагает варианты решения задачи, анализирует возможные последствия их использования            УК-1.7. Анализирует пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте</p>
<p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>УК-2.1. Формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта            УК-2.2. Определяет связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения            УК-2.3. В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы            УК-2.4. Анализирует план-график реализации проекта в целом и выбирает оптимальный способ решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений            УК-2.5. Контролирует ход выполнения проекта, корректирует план-график в соответствии с результатами контроля</p>
<p>УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>УК-3.1. Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели            УК-3.2. Формулирует и учитывает в своей деятельности особенности поведения групп людей, выделенных в зависимости от поставленной цели            УК-3.3. Анализирует возможные последствия личных действий и планирует свои действия для достижения заданного результата            УК-3.4. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды            УК-3.5. Аргументирует свою точку зрения относительно использования идей других членов команды для достижения поставленной цели            УК-3.6. Участвует в командной работе по выполнению поручений</p>
<p>УК-4. Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование,</p>	<p>УК-4.1. Выбирает стиль делового общения, в зависимости от языка общения, цели и условий партнерства            УК-4.2. Адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия            УК-4.3. Осуществляет поиск необходимой информации для решения стандартных коммуникативных задач на русском и иностранном языках            УК-4.4. Выполняет перевод профессиональных текстов с иностранного языка на русский и обратно            УК-4.5. Ведет деловую переписку на русском и иностранном языках с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции            УК-4.6. Использует диалог для сотрудничества в академической коммуникации общения с учетом личности собеседников, их коммуникативно-речевой стратегии и тактики, степени официальности</p>

Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения компетенции
<p>говорение, чтение, письмо и перевод в повседневной, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения</p>	<p>обстановки УК-4.7. Формирует и аргументирует собственную оценку основных идей участников диалога (дискуссии) в соответствии с потребностями совместной деятельности</p>
<p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>УК-5.1. Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития УК-5.2. Находит и использует при социальном и профессиональном общении информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп УК-5.3. Учитывает при социальном и профессиональном общении по заданной теме историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения УК-5.4. Осуществляет сбор информации по заданной теме с учетом этносов и конфессий, наиболее широко представленных в точках проведения исследования УК-5.5. Обосновывает особенности проектной и командной деятельности с представителями других этносов и (или) конфессий УК-5.6. Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции</p>
<p>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>УК-6.1. Контролирует количество времени, потраченного на конкретные виды деятельности УК-6.2. Вырабатывает инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, целей УК-6.3. Анализирует свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные и т.д.), для успешного выполнения поставленной задачи УК-6.4. Находит и использует источники получения дополнительной информации для повышения уровня общих и профессиональных знаний УК-6.5. Анализирует основные возможности и инструменты непрерывного образования применительно к собственным интересам и потребностям с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда УК-6.6. Определяет задачи саморазвития, цели и приоритеты профессионального роста УК-6.7. Распределяет задачи на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и анализа ресурсов для их выполнения</p>
<p>УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>УК-7.1. Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма УК-7.2. Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности УК-7.3. Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности</p>
<p>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении</p>	<p>УК-8.1. Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений) УК-8.2. Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках выполняемого задания УК-8.3. Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте УК-8.4. Разъясняет мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций УК-8.5. Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных</p>

Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения компетенции
чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ситуаций природного и техногенного происхождения, а также при возникновении военных конфликтов УК-8.6. Оказывает первую помощь, участвует в восстановительных мероприятиях
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1. Обладает представлениями о принципах недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья УК-9.2. Планирует и осуществляет профессиональную деятельность с лицами, имеющими инвалидность или ограниченные возможности здоровья УК-9.3. Взаимодействует с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность, в социальной и профессиональной сферах
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике УК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей УК-10.3. Использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1. Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с проявлениями экстремизма, терроризма и коррупционного поведения в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики экстремизма, терроризма, коррупционного поведения и формирования нетерпимого отношения к ним; УК-11.2. Планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение проявлений экстремизма, терроризма и коррупционного поведения в обществе; УК-11.3. Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе соблюдения действующего законодательства и нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма и коррупционному поведению.
УК-12. Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных	УК-12.1. Осуществляет поиск нужных источников информации и данных, воспринимает, анализирует, запоминает и передает информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач УК-12.2. Проводит оценку информации, ее достоверность, строит логические умозаключения на основании поступающих информации и данных

В рамках проведения государственной итоговой аттестации проверяется степень освоения выпускников следующих **общепрофессиональных компетенций**:

Код и наименование ОПК	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ОПК-1.1. Способен осуществлять периодизацию развития отечественной; ОПК-1.2. Критически оценивает совокупность объективных условий формирования, функционирования и развития права; ОПК-1.3. Понимает особенности различных форм реализации права.
ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1. Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права; ОПК-2.2. Демонстрирует умения по установлению юридических фактов; ОПК-2.3. Предвидит правовые последствия применения норм материального.
ОПК-3 Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	ОПК-3.1. Демонстрирует знания характера и содержания экспертной юридической деятельности; ОПК-3.2. Умеет применять отдельные методы, используемые при осуществлении правовой экспертизы; ОПК-3.3. Владеет навыками оформления итоговых экспертных документов.
ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права	ОПК-4.1. Демонстрирует знания видов толкования права; ОПК-4.2. Владеет навыками применения различных способов толкования права; ОПК-4.3. Владеет навыками по разъяснению норм права.
ОПК-5 Способен логически верно, аргументировано и ясно	ОПК-5.1. Правильно применяет основные юридические понятия; ОПК-5.2. Формулирует правовую позицию по конкретному делу; ОПК-5.3. Обосновывает правовую позицию на основе законов логики.
ОПК-6 Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	ОПК 6.1. Определяет необходимость правового регулирования конкретных общественных отношений; ОПК-6.2. Выделяет особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов; ОПК-6.3. Формулирует правовые предписания в проектах нормативных Правовых актов и иных юридических документах.
ОПК-7 Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	ОПК-7.1. Демонстрирует знания правовых основ противодействия коррупции; ОПК-7.2. Понимает и демонстрирует уважительное отношение к этическим принципам, применяемым в отдельных видах юридической деятельности; ОПК-7.3. Владеет методикой применения мер профилактики коррупционного и иного противоправного поведения.
ОПК-8 Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности применением информационных технологий и учетом требований информационной безопасности	ОПК-8.1. Применяет информационные технологии для решения конкретных задач Профессиональной деятельности; ОПК-8.2. Демонстрирует умение использовать справочные правовые системы; ОПК-8.3. Критически оценивает источник юридически значимой информации.

Код и наименование ОПК	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-9.1. Понимает принципы работы современных информационных технологии и программных средств, при решении задач профессиональной деятельности; ОПК-9.2. Способен выбирать необходимые современные информационные технологии и программные средства, при решении задач профессиональной деятельности; ОПК-9.3. Владеть методами применения современных информационных технологий и программных средств, при решении задач профессиональной деятельности.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими **профессиональными компетенциями**, соответствующими типам задач профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата (профессиональные компетенции сформулированы на основе анализа актуальных требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам по направлению российском и зарубежном рынке труда, обобщения опыта российских учебных и научных организаций; с привлечением специалистов-практиков и работодателей):

Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование проф. стандарта, на основании которого сформулирована ПК
ПК-1 Способен участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	ПК-1.1. Владеет правилами юридической техники; ПК-1.2. Понимает содержание стадий нормотворческого процесса; ПК-1.3. Применяет антикоррупционные стандарты при разработке нормативных правовых актов.	-
ПК-2 Способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	ПК-2.1. Знает нормы действующего законодательства России, имеет представление о праве зарубежных государств; ПК-2.2. Способен на профессиональном уровне выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений; планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений; ПК-2.3. Выявляет взаимосвязь требований законодательства и правоприменительной практики.	-
ПК-3 Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	ПК-2.1. Правильно определяет отраслевую принадлежность правовых норм; ПК-2.2. Использует принципы права при принятии решения; ПК-2.3. Разрешает проблемы и коллизии в процессе правоприменения.	-
ПК-4 Владеет навыками подготовки юридических документов	ПК-4.1. Демонстрирует знание положений действующего законодательства, основ юридической техники, правил подготовки юридических документов; ПК-4.2. Способен применять правила, средства и приемы юридической техники; профессионально составлять официальные письменные документы, порождающие определенные юридические последствия, создающие определенные юридические состояния и направленные на регулирование	-

Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование проф. стандарта, на основании которого сформулирована ПК
	определенных отношений; уяснить содержание документов, составленных другими лицами; ПК-4.3. Владеет методикой подготовки юридических документов; навыка сбора и анализа информации, имеющей правовое значение.	
ПК-5 Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	ПК-5.1. Определяет основания возникновения изменения и прекращения правоотношений в рамках конкретных обстоятельств; ПК-5.2. Выявляет факты, имеющие юридическое значение; ПК-5.3. Правильно определяет юридические последствия квалифицируемых обстоятельств.	-
ПК-6 Способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	ПК-6.1. Владеет навыками общения с гражданами и представителями юридических лиц в рамках осуществления правотворческой и правоприменительной деятельности в соответствии с нормами морали и права; ПК-6.2. Осуществляет профессиональную деятельность на основе нравственных норм и общечеловеческих ценностей в сфере юридической деятельности; ПК-6.3. Придерживается активной гражданской позиции на основе понятия о долге и чести юриста и гражданина, формируя профессиональное правосознание оказывает содействие восстановлению и защите нарушенных прав и свобод человека и гражданина.	-
ПК-7 Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	ПК-7.1. Владеет навыками анализа правовых решений, принимаемых в порядке производства по делу; ПК-7.2. Умеет анализировать судебную практику; ПК-7.3. Владеет навыками правового оформления процессуальных решений.	-
ПК-8 Способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	ПК-8.1. Использует знания положений отраслевого законодательства о правонарушениях; ПК-8.2. Оценивает поведение субъектов правоотношений на предмет наличия признаков состава правонарушения в их действиях; ПК-8.3. Использует методы и приемы, направленные на установление обстоятельств правонарушений и лиц, их совершивших.	-
ПК-9 Способен выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению	ПК-9.1. Правильно выбирает необходимые меры правового пресечения коррупционного поведения; ПК-9.2. Устанавливает факты коррупционного поведения; ПК-9.3. Юридически квалифицирует коррупционное поведение.	-
ПК-10 Готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства	ПК-10.1. Знает должностные обязанности работников в области обеспечения законности и правопорядка; ПК-10.2. Умеет правильно исполнять их в своей профессиональной деятельности; ПК-10.3. Владеет методиками исполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; способен осуществлять профессиональную деятельность по обеспечению исполнения полномочий федеральных государственных органов, государственных органов субъектов Российской Федерации, органов местного	-

Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование проф. стандарта, на основании которого сформулирована ПК
	самоуправления, общественных объединений, лиц, замещающих государственные должности Российской Федерации, лиц, замещающих государственные должности субъектов Российской Федерации, и лиц, замещающих муниципальные должности, а также выполнять должностные обязанности по участию в осуществлении государственного контроля (надзора), муниципального контроля и общественного контроля, реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности.	
ПК-11 Способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	ПК-11.1. Знает правила, средства и приемы разработки, оформления и систематизации юридических документов, формальные и неформальные требования к разным видам документов; ПК-11.2. Умеет использовать юридическую и иную терминологию при составлении юридических и иных документов; ПК-11.3. Владеет навыками подготовки юридических значимых документов; приемами оформления и систематизации профессиональной документации; спецификой оформления официальных и неофициальных материалов.	-
ПК-12 Готов принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	ПК-12.1. Знает: принципы правотворческой деятельности, работы по разработке проектов нормативных правовых актов, основные ошибки, допускаемые при осуществлении правотворческой деятельности, закономерности влияния нормативных правовых актов низкого качества на складывающуюся социально-экономическую и политическую обстановку в стране, регионе; ПК-12.2. Умеет: правильно толковать нормы правовых актов и проводить экспертизу проектов нормативных правовых актов на их коррупционность; ПК-12.3. Владеет: приемами и методами юридической экспертизы нормативных правовых актов.	-
ПК-13 Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	ПК-13.1. Знает положения действующего законодательства, основные правила анализа правовых норм и правильного их применения, основные принципы профессиональной деятельности, наиболее часто встречающиеся при этом ошибки; знает основы процесса консультирования граждан и правила работы с заявлениями граждан; ПК-13.2. Умеет выделять юридически значимые обстоятельства, анализировать нормы права и судебную практику, выявлять альтернативы действий клиента для достижения его целей, разъяснять клиенту правовую основу его проблемы и возможных решений, прогнозировать последствия действий клиента, владеет основами психологии делового общения, умеет правильно оценить сложившуюся ситуацию в той или иной плоскости юридической деятельности и делать из этого соответствующие закону выводы; ПК-13.3. Владеет основными методиками дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций по конкретным видам юридической деятельности.	-

Матрица контроля сформированности компетенций при процедуре ГИА представлена в таблице 1.1.

Таблица 1.1

**Матрица контроля сформированности компетенций при процедуре ГИА**

Компетенции	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена		Оформление, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы			
	Тестовая часть ГЭ	Основная часть ГЭ	Текст ВКР	Доклад на защите	Ответы на вопросы	Справка «Антиплагиат»
УК-1	+	+				
УК-2			+			
УК-3		+				
УК-4	+	+				
УК-5			+		+	
УК-6			+			
УК-7			+			
УК-8		+				
УК-9	+	+				
УК-10			+		+	
УК-11	+	+				
УК-12			+	+	+	
ОПК-1	+	+				
ОПК-2	+	+				
ОПК-3		+				
ОПК-4	+	+				
ОПК-5			+	+	+	+
ОПК-6		+				
ОПК-7		+				
ОПК-8			+		+	
ОПК-9	+					
ПК-1	+	+				
ПК-2			+	+	+	
ПК-3			+		+	
ПК-4			+		+	
ПК-5			+		+	
ПК-6			+		+	
ПК-7			+	+		
ПК-8			+		+	
ПК-9			+		+	
ПК-10			+	+	+	
ПК-11			+	+	+	
ПК-12			+		+	
ПК-13			+	+		

**Оценочные средства**, предназначенные для установления в ходе аттестационных испытаний соответствия/несоответствия уровня подготовки выпускников, завершивших освоение ОП ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, требованиям соответствующего ОС ВО РУДН.

Государственный экзамен включает в себя тестовую и основную части, проводится в два этапа:

**Первый этап** – оценка уровня теоретической подготовки выпускника в форме **компьютерного тестирования** с использованием средств, доступных в

Электронной информационно-образовательной среде Сочинского института (филиала) РУДН (ЭИОС).

**Второй этап** – оценка теоретической и практической подготовки выпускника к будущей профессиональной деятельности в форме **устного опроса по экзаменационным билетам**.

Тестовая часть государственного экзамена проводится в электронной форме на Учебном портале в соответствии с расписанием ГИА. Тест состоит из 50 тестовых заданий. На выполнение теста отводится 1 час 40 минут. Во время проведения тестирования использование литературы и других информационных ресурсов не допускается.

Оценка компьютерного тестирования проводится по **100-балльной шкале**, по количеству набранных баллов. Один правильный ответ на вопрос – 2 балла.

Тестовая часть государственного экзамена считается успешно пройденной, если обучающийся по итогам теста набрал **51 и более баллов**.

Успешное прохождение обучающимся тестовой части является допуском к прохождению основной части ГЭ.

Знания обучаемых на втором этапе государственного экзамена определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно".

В критерии оценки, определяющие уровень и качество подготовки выпускника, его профессиональные компетенции, входят:

- уровень готовности к осуществлению основных видов профессиональной деятельности в соответствии с квалификационной характеристикой;
- уровень освоения выпускником материала, предусмотренного рабочими учебными программами дисциплин;
- уровень знаний и умений, позволяющий решать типовые задачи профессиональной деятельности;
- обоснованность, четкость, полнота изложения ответов;
- уровень информационной и коммуникативной культуры.

Количество баллов, полученное обучающимся по итогам проведения государственного экзамена, приводится в соответствие с системой оценивания, принятой в Российской Федерации и ECTS<sup>1</sup>.

Шкала оценки за устный ответ на государственном экзамене представлена в таблице 1.2.

Таблица 1.2

**Шкала оценки за устный ответ на государственном экзамене**

Характеристика ответа	Баллы БРС	Оценка ECTS	Пятибалльная шкала (система оценивания, принятая в РФ)
– полно раскрыто содержание материала экзаменационного билета; – материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности; – продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала;	95-100	A	Отлично

<sup>1</sup> European credit transfer system — Европейская система перевода и накопления баллов.

Характеристика ответа	Баллы БРС	Оценка ECTS	Пятибалльная шкала (система оценивания, принятая в РФ)
<ul style="list-style-type: none"> <li>– точно используется терминология;</li> <li>– показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;</li> <li>– продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков;</li> <li>– ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов;</li> <li>– продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;</li> <li>– продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы;</li> <li>– допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию экзаменаторов</li> </ul>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>– дан полный, развернутый ответ на вопросы;</li> <li>– показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы;</li> <li>– в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений;</li> <li>– ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком;</li> <li>– могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа</li> </ul>	86-94	В	
<ul style="list-style-type: none"> <li>– вопросы экзаменационного материала излагаются систематизировано и последовательно;</li> <li>– продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер;</li> <li>– продемонстрировано усвоение основной литературы.</li> <li>– ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: <ul style="list-style-type: none"> <li>- в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа;</li> <li>- допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию экзаменатора;</li> </ul> </li> <li>– допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию экзаменаторов</li> </ul>	69-85	С	Хорошо
<ul style="list-style-type: none"> <li>– неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные</li> </ul>	61-68	D	Удовлетворительно

Характеристика ответа	Баллы БРС	Оценка ECTS	Пятибалльная шкала (система оценивания, принятая в РФ)
<p>для дальнейшего усвоения материала;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам;</li> <li>– имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов;</li> <li>– при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации;</li> <li>– продемонстрировано усвоение основной литературы</li> </ul>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>– дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ на вопросы;</li> <li>– логика и последовательность изложения имеют нарушения;</li> <li>– допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов;</li> <li>– обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи;</li> <li>– обучающийся может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью экзаменаторов;</li> <li>– речевое оформление требует поправок, коррекции</li> </ul>	51-60	E	
<ul style="list-style-type: none"> <li>– не раскрыто основное содержание учебного материала;</li> <li>– обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;</li> <li>– допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов;</li> <li>– не сформированы компетенции, умения и навыки.</li> </ul>	31-50	FX	Неудовлетворительно
	0-30	F	

Оценки за государственный экзамен объявляются в день сдачи государственного экзамена после коллективного обсуждения членами ГЭК и оформляются протоколом.

ВКР и ее защита оцениваются в соответствии с принятой в РУДН балльно-рейтинговой системой (балл/ECTS/оценка РФ, максимум 100 баллов) по следующим критериям, позволяющим оценить уровень сформированности компетенций, предусмотренных образовательной программой (табл. 1.3).

Таблица 1.3

## Критерии оценки ВКР

№ п/п	Критерии оценки ВКР	Максимальный балл
1.	Соответствие содержания ВКР утвержденной теме и выданному заданию, четкость формулировки целей и задач исследования	5
2.	Достоверность, оригинальность и новизна полученных в ВКР результатов, правильность и научная обоснованность выводов	10
3.	Практическая ценность (значимость) выполненной ВКР	10
4.	Комплексность использования методов исследования	5
5.	Качество оформления (общий уровень грамотности, стиль изложения, наличие иллюстративного материала, соответствие требованиям оформления ВКР)	10
6.	Использование специальной научной литературы, нормативных актов, материалов производственной практики	10
7.	Качество презентации и доклада при защите ВКР (ясность, четкость, последовательность и обоснованность изложения)	10
8.	Чёткость и аргументированность ответов обучающегося на вопросы, заданные ему в процессе защиты	15
9.	Содержание отзыва научного руководителя	10
10.	Язык защиты	15
11.	Наличие публикаций по теме ВКР, свидетельств, наград и т.п.	10
	<b>ИТОГО</b>	<b>100</b>

Шкала и критерии оценивания защиты ВКР представлены в таблице 1.4.

Таблица 1.4

## Шкала и критерии оценивания защиты ВКР

1. Соответствие содержания ВКР утвержденной теме и выданному заданию, четкость формулировки целей и задач исследования				
Шкала	5 баллов	3-4 балла	1-2 балла	0 баллов
Критерии	ВКР выполнена на актуальную тему, четко сформулированы цели и задачи проводимого исследования	ВКР выполнена на актуальную тему, имеются незначительные замечания по формулировке цели и задач проводимого исследования	Актуальность темы ВКР вызывает сомнения. Цель и задачи ВКР сформулированы с существенными замечаниями, не достаточно четко	Цель и задачи ВКР не соответствуют утвержденной теме работы и не раскрывают сущности проводимого исследования
2. Достоверность, оригинальность и новизна полученных в ВКР результатов, правильность и научная обоснованность выводов				
Шкала	7-10 баллов	4-6 баллов	1-3 балла	0 баллов
Критерии	Выполнен глубокий анализ объекта исследования. Отмечается достоверность, оригинальность и новизна выводов по теме исследования	Анализ объекта исследования выполнен недостаточно глубоко. Достоверность, оригинальность и новизна выводов имеют ряд незначительных замечаний	Достоверность, оригинальность и новизна выводов по полученным результатам вызывает серьезные замечания	Достоверность результатов ставится под сомнение, оригинальность и новизна результатов отсутствует
3. Практическая ценность (значимость) выполненной ВКР				
Шкала	7-10 баллов	4-6 баллов	1-3 балла	0 баллов

<b>Критерии</b>	В работе дано новое решение теоретической или практической задачи, имеющей существенное значение для профессиональной области	В работе дано частичное решение теоретической или практической задачи, имеющей значение для профессиональной области.	В работе рассмотрены только направления решения задачи, полученные результаты носят общий характер или недостаточно аргументированы.	Результаты не представляют практической ценности
<b>4. Комплексность использования методов исследования</b>				
<b>Шкала</b>	<b>5 баллов</b>	<b>3-4 балла</b>	<b>1-2 балла</b>	<b>0 баллов</b>
<b>Критерии</b>	Полностью обеспечено	Обеспечено	Недостаточно обеспечено	Не обеспечено
<b>5. Качество оформления (общий уровень грамотности, стиль изложения, наличие иллюстративного материала, соответствие требованиям оформления ВКР)</b>				
<b>Шкала</b>	<b>7-10 баллов</b>	<b>4-6 баллов</b>	<b>1-3 балла</b>	<b>0 баллов</b>
<b>Критерии</b>	ВКР полностью соответствует требованиям по оформлению. Отмечается научный стиль изложения результатов работы с корректными ссылками на литературные источники	ВКР с незначительными замечаниями соответствует требованиям по оформлению. Имеются незначительные замечания к научности стиля изложения результатов и/или к корректности ссылок на источники	ВКР имеет значительные замечания по соответствию требованиям по оформлению. Имеются серьезные замечания к научности стиля изложения результатов работы и/или к корректности ссылок на источники	ВКР не соответствует требованиям по оформлению. Стиль изложения не соответствует научному, ссылки на источники некорректны
<b>6. Использование специальной научной литературы, нормативных актов, материалов производственной практики</b>				
<b>Шкала</b>	<b>7-10 баллов</b>	<b>4-6 баллов</b>	<b>1-3 балла</b>	<b>0 баллов</b>
<b>Критерии</b>	Использовано более 40 источников	Использовано 35-40 источников	Использовано 30-35 источников	Использовано менее 30 источников
<b>7. Качество презентации и доклада при защите ВКР (ясность, четкость, последовательность и обоснованность изложения)</b>				
<b>Шкала</b>	<b>7-10 баллов</b>	<b>4-6 баллов</b>	<b>1-3 балла</b>	<b>0 баллов</b>
<b>Критерии</b>	Презентация и доклад в полной мере отражают содержание ВКР, продемонстрировано хорошее владение материалом работы, уверенное, последовательное и логичное изложение результатов исследования	Имеются незначительные замечания к презентации и/или докладу по теме ВКР. Были допущены незначительные неточности при изложении результатов ВКР, не искажающие основного содержания работы	Имеются существенные замечания к качеству презентации и/или доклада по теме ВКР. Были допущены значительные неточности при изложении материала, влияющие на суть понимания основного содержания ВКР, нарушена логичность изложения.	Презентация и/или доклад не отражает сути выпускной работы. Не продемонстрировано владение материалом работы
<b>8. Чёткость и аргументированность ответов обучающегося на вопросы, заданные ему в процессе защиты</b>				
<b>Шкала</b>	<b>11-15 баллов</b>	<b>6-10 баллов</b>	<b>1-5 баллов</b>	<b>0 баллов</b>
<b>Критерии</b>	Ответы на вопросы даны в полном объеме	Ответы даны не полностью и/или с небольшими погрешностями	Ответы на вопросы являются неполными, с серьезными погрешностями	Ответы на вопросы не даны
<b>9. Содержание отзыва научного руководителя</b>				
<b>Шкала</b>	<b>7-10 баллов</b>	<b>4-6 баллов</b>	<b>1-3 балла</b>	<b>0 баллов</b>
<b>Критерии</b>	Положительный, без замечаний	Положительный, с незначительными замечаниями	Положительный, с замечаниями	Отрицательный
<b>10. Язык защиты</b>				
<b>Шкала</b>	<b>5 баллов</b>	<b>3-4 балла</b>	<b>1-2 балла</b>	<b>0 баллов</b>

<b>Критерии</b>	Защита ВКР полностью на иностранном языке на высоком уровне	Защита ВКР полностью на иностранном языке на среднем уровне	Защита ВКР частично на иностранном языке	Защита ВКР полностью на русском языке
<b>11. Наличие публикаций по теме ВКР, свидетельств, наград и т.п.</b>				
<b>Шкала</b>	<b>7-10 баллов</b>	<b>4-6 баллов</b>	<b>1-3 балла</b>	<b>0 баллов</b>
<b>Критерии</b>	Результаты исследования апробированы в выступлениях на конференциях, семинарах, имеются публикации в печати, результаты подтверждены справкой о внедрении и т.д.	Результаты исследования заявлены для доклада на конференциях, семинарах, или приняты к публикации в печати, к внедрению	Результаты исследования подготавливаются для обсуждения на конференциях, семинарах, или готовятся к публикации в печати, к внедрению	Результаты исследований не планируются к публикации, докладу на конференциях, семинарах, для внедрения

Количество баллов, полученное обучающимся по итогам защиты ВКР, приводится в соответствие с системой оценивания, принятой в Российской Федерации и ECTS:

Таблица 1.5

**Шкала соответствия баллов БРС РУДН системе оценивания РФ и ECTS<sup>1</sup>**

<b>Балл БРС</b>	<b>Классическая система оценивания</b>	<b>Оценки ECTS</b>
95-100	Отлично	A
86-94		B
69-85	Хорошо	C
61-68	Удовлетворительно	D
51-60		E
31-50	Неудовлетворительно	FX
0-30		F

Защищённые выпускные квалификационные работы сдаются в деканат юридического факультета, а затем в архив Сочинского института (филиала) РУДН, где хранятся в течение 5 лет (в электронном виде), после чего уничтожаются в установленном порядке.

<sup>1</sup> Приказ ректора РУДН №601 от 15.10.2025 «О введении в действие Положения о системе оценки результатов освоения основных профессиональных образовательных программ – образовательных программ высшего образования (программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры и программ ординатуры)»

## 2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПОДГОТОВКЕ К ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 2.1. Типовые тестовые задания для подготовки к тестовой части государственного экзамена

1. Над совершеннолетним дееспособным гражданином, который по состоянию здоровья не способен самостоятельно осуществлять и защищать свои права и исполнять свои обязанности, может быть

- A) **установлен патронаж**
- B) установлено попечительство
- C) установлена опека
- D) установлено кураторство

2. Неполученные доходы, которые лицо, чье право нарушено, получило бы при обычных условиях гражданского оборота, если бы его право не было нарушено - это

- A) **упущенная выгода**
- B) убытки
- C) ущерб
- D) реальный ущерб

3. расчеты по обязательным платежам в бюджет и во внебюджетные фонды при ликвидации юрлица осуществляются в порядке

- A) 1 очереди
- B) 2 очереди
- C) **3 очереди**
- D) 4 очереди

4. Способность гражданина своими действиями приобретать и осуществлять гражданские права, создавать для себя гражданские обязанности и исполнять их - это

- A) **дееспособность**
- B) правоспособность
- C) деликтоспособность
- D) правосубъектность
- E) сделкоспособность

5. Хозяйственное общество не может иметь в качестве единственного участника другое хозяйственное общество, состоящее из одного лица

- A) верно
- B) неверно
- C) **не может, если иное не установлено ГК и ФЗ**
- D) может по соглашению сторон

6. Юридические лица, являющиеся некоммерческими организациями, могут создаваться в организационно-правовых формах:

- A) **религиозных организаций**
- B) крестьянских (фермерских) хозяйств
- C) хозяйственных партнерств
- D) производственных кооперативов

7. Уголовное право Российской Федерации как отрасль права представляет

собой:

А) совокупность общественных отношений, возникающих при совершении преступления

**В) совокупность юридических норм, регулирующих общественные отношения в связи с совершением преступления**

С) совокупность юридических норм, регулирующих порядок привлечения лица к уголовной ответственности

Д) совокупность общественных отношений, обеспечивающих противодействие преступлениям.

8. Безвозмездное изъятие имущества у собственника по решению суда в виде санкции за совершение преступления или иного правонарушения

**А) Конфискация**

В) Реквизиция

С) Выкуп

Д) Сатисфакция

Е) Виндикация.

9. В качестве понятых могут привлекаться:

А) Участники уголовного судопроизводства

В) Сотрудники органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность

С) Родственники участников уголовного судопроизводства со стороны защиты

**Д) Не заинтересованные в исходе уголовного дела лица.**

10. Видами множественности являются:

А) неоднократность и совокупность

**В) совокупность и рецидив**

С) повторность и рецидив

Д) неоднократность и рецидив.

11. Какой из перечисленных признаков отличает акт применения права от нормативного правового акта?

А) подзаконный характер,

В) письменная форма,

С) издание государственным органом,

**Д) распространение действия на конкретный случай.**

12. Акт применения права устанавливает:

А) правовые нормы,

В) юридические факты,

**С) субъективные права и обязанности,**

Д) официальное толкование правовой нормы.

13. К какому виду систематизации относятся Правила дорожного движения, утвержденные Правительством РФ?

А) инкорпорация,

**В) кодификация,**

С) учет,

Д) консолидация.

14. Верховный Суд РФ на основе толкования закона о выборах депутатов Московской области признал незаконным отзыв депутата Мособлдумы Ивановой А.А. Какой вид толкования правовых норм закона имел место?

- A) нормативное,
- B) казуальное,**
- C) аутентичное,
- D) доктринальное.

15. Систематизированное отражение явлений правовой действительности в сознании человека, социальных групп – это:

- A) Правовая психология.
- B) Моральное сознание.
- C) Правовая идеология.**

16. Представления о праве в основе которых лежит отношение к праву на эмоциональном уровне, то есть в виде настроений, переживаний, чувств – это:

- A) Правовая психология.**
- B) Правосознание.
- C) Интуиция.

17. Мусульманское право – это:

- A) джихад;
- B) шариат;**
- C) ислам;
- D) хадисы.

18. В правовом сближении и сотрудничестве государств ведущая роль принадлежит:

- A) международному праву;

**B) национально-правовому развитию в направлении правовой государственности;**

- C) миротворческим силам.

19. Конституционно-правовой институт — это:

**A) совокупность конституционно-правовых норм, регулирующих однородные, взаимосвязанные общественные отношения;**

B) совокупность норм, регулирующих отношения, связанные с реализацией этих норм.

20. Всеобщий метод познания, позволяющий изучать явления окружающего мира как реально существующие, в их постоянном развитии и взаимосвязи с другими явлениями называется:

- A) системным,
- B) диалектическим,**
- C) сравнительным,
- D) формально-логическим.

## **2.2. Примерный перечень вопросов для подготовки к основной части государственного экзамена**

1. Право в системе социальных норм.
2. Признаки и типы публичной политической власти.
3. Концепции происхождения права.
4. Концепции происхождения государства.
5. Основные концепции сущности права (нормативная, психологическая, социологическая).
6. Соотношение права и закона.
7. Материальное и процессуальное право: понятие и соотношение.
8. Частное и публичное право, их определение и критерии разделения.
9. Естественное и позитивное право.
10. Объективное и субъективное право.
11. Демократическая политическая система общества: понятие, основные черты.
12. Государство и гражданское общество: соотношение и сферы сотрудничества.
13. Типология государства. Формационный и цивилизационный подходы к типологии государства.
14. Система прав человека в правовом государстве.
15. Юридическое понятие государственного суверенитета.
16. Функции и задачи государства.
17. Разделение властей как принцип организации и деятельности правового государства.
18. Компоненты разделения властей.
19. Форма государства: понятие и элементы.
20. Реальные и номинальные монархии и республики.
21. Президентская республика.
22. Государства с парламентарной формой правления.
23. Республика со смешанной формой правления.
24. Конституционная модель высших органов государственной власти в Российской Федерации.
25. Государственный режим: понятие и виды.
26. Федерализм как правовая форма рассредоточения государственной власти.
27. Форма права: понятие и виды.
28. Логическая структура правовой нормы.
29. Соотношение нормы права и статьи нормативного правового акта.
30. Способы изложения норм права в нормативных правовых актах.
31. Понятие и признаки норм позитивного права. Их отличие от индивидуальных предписаний и деклараций.
32. Классификации норм права.
33. Принципы права.
34. Понятие источников права. Классификации источников права.
35. Правовые отношения: понятие, структура.
36. Закон в системе нормативных правовых актов государства.
37. Порядок опубликования и вступления в силу нормативных правовых актов в Российской Федерации.
38. Систематизация законодательства: понятие и способы.
39. Источники права: понятие и виды.
40. Классификация нормативных правовых актов.
41. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.
42. Систематизация нормативных актов.
43. Судебная практика и источники права.
44. Формы реализации норм права.

45. Применение норм права как особая форма его реализации.
46. Требования к правильному применению норм права.
47. Стадии применения норм права.
48. Виды правоприменительной деятельности.
49. Законодательный процесс и юридическая техника.
50. Пробелы в праве и способы их преодоления.
51. Юридические коллизии: понятие, виды, причины возникновения, способы разрешения и предупреждения
52. Техничко-правовые категории: правовые аксиомы, презумпции, юридические фикции, преюдиции.
53. Система права и система законодательства.
54. Правовая система и правовая семья. Основные правовые семьи.
55. Судебное решение в российской правовой системе.
56. Социалистическая правовая система.
57. Религиозные и традиционные правовые системы.
58. Англосаксонская правовая семья: общая характеристика.
59. Романо-германская правовая семья: общая характеристика.
60. Значение и роль судебной процедуры правоприменения в механизме действия права.
61. Ошибки в праве: понятие и виды.
62. Понятие и виды толкования права. Интерпретационные акты.
63. Способы толкования права.
64. Нормативный правовой акт. Акт толкования нормы права. Акт применения нормы права.
65. Правоотношение: понятие, структура, виды.
66. Юридические факты: понятие, классификация.
67. Понятие и виды субъектов права. Правоспособность, дееспособность, деликтоспособность.
68. Способы, методы и типы правового регулирования.
69. Правонарушения: понятие и виды.
70. Состав правонарушения, его элементы и значение.
71. Вина как условие юридической ответственности. Казус.
72. Злоупотребление правом.
73. Объективно противоправные действия.
74. Юридическая ответственность: понятие и принципы.
75. Правопорядок: понятие, основные черты, соотношение с общественным порядком и законностью.
76. Понятие и виды правосознания.
77. Правовой нигилизм как антикультура.
78. Понятие правовой культуры: структура, виды.
79. Законность: понятие, принципы, гарантии.
80. Юридическая практика: понятие, признаки, структура.
81. Правотворчество: понятие, субъекты, формы.
82. Особенности современной российской правовой системы.
83. Проблема формирования правового государства в РФ.
84. Национальное (внутригосударственное) и международное право, их взаимосвязь и взаимовлияние.
85. Конституция: понятие, сущность, содержание, форма. Виды конституций.
86. Конституционно-правовые нормы и институты.
87. Санкции конституционно-правовой ответственности.
88. Субъекты конституционно-правовой ответственности.
89. Основания конституционно-правовой ответственности.

90. Понятие и юридические свойства Конституции Российской Федерации.
91. Понятие и классификация конституционных прав и свобод человека.
92. Правовые акты Президента Российской Федерации.
93. Федеральное Собрание Российской Федерации: функции, структура.
94. Стадии законодательного процесса в Российской Федерации.
95. Формы парламентского контроля в Российской Федерации.
96. Ответственность Правительства Российской Федерации.
97. Конституционные принципы правосудия в Российской Федерации.
98. Конституционный Суд Российской Федерации.
99. Конституционный контроль в Российской Федерации.
100. Порядок пересмотра Конституции Российской Федерации и принятия конституционных поправок.
101. Формы представительной и непосредственной демократии в Российской Федерации.
102. Свобода информации. Основы правового положения средств массовой информации.
103. Конституционные гарантии основных прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации.
104. Решения Конституционного Суда Российской Федерации: виды и правовая природа.
105. Предмет, методы, принципы гражданского права как отрасли права.
106. Источники гражданского права (понятие и виды). Действие гражданского законодательства во времени, в пространстве и по кругу лиц.
107. Гражданское правоотношение (понятие, особенности, виды). Элементы гражданских правоотношений.
108. Юридические факты (понятие, классификация).
109. Объекты гражданских правоотношений и их классификация.
110. Правосубъектность (правоспособность, дееспособность, деликтоспособность) физических лиц. Эмансипация.
111. Юридические лица (понятие, признаки, классификация). Способы создания, реорганизации и прекращения их деятельности.
112. Понятие и виды сделок. Условия действительности сделок. Последствия признания сделки недействительной.
113. Сроки в гражданском праве: понятие, порядок их исчисления. Исковая давность (понятие, виды, начало течения, приостановление, перерыв, восстановление).
114. Право собственности: содержание, основания приобретения и прекращения. Общая собственность. Ограниченные вещные права.
115. Обязательственные правоотношения (понятие, субъекты, объекты, содержание). Способы обеспечения исполнения обязательств.
116. Понятие и виды договора купли-продажи.
117. Понятие договора дарения.
118. Правовая характеристика договора мены.
119. Правовая характеристика договора аренды. Виды договора аренды.
120. Договор подряда и его виды.
121. Правовое регулирование транспортных услуг.
122. Понятие, содержание и виды договора хранения.
123. Право интеллектуальной собственности в системе гражданского права.
124. Основные понятия наследственного права. Наследование по завещанию и по закону.
125. Понятие и принципы гражданского процесса. Виды и стадии гражданского судопроизводства.
126. Общая характеристика и понятие гражданских процессуальных правоотношений.

127. Понятие подведомственности и ее значение, виды. Подсудность в гражданском процессе.
128. Понятие доказательств и судебного доказывания. Предмет доказывания.
129. Исполнительное производство.
130. Стороны в гражданском процессе.
131. Примирение в гражданском судопроизводстве. Медиация.
132. Общая характеристика особого производства.
133. Третьи лица в гражданском судопроизводстве.
134. Процессуальные сроки в гражданском процессе.
135. Приказное производство.
136. Нотариат, его задачи и принципы деятельности.
137. Понятие, признаки и структура уголовного закона. Действие уголовного закона во времени. Обратная сила уголовного закона. Действие уголовного закона в пространстве. Понятие и значение института экстрадиции.
138. Понятие и признаки преступления. Виды и характеристика различных категорий преступлений. Понятие и характеристика состава преступления. Виды составов преступлений. Обязательные и факультативные признаки состава преступления.
139. Соучастники преступления и пределы их уголовной ответственности. Формы и виды соучастия в преступлении, их характеристика и отличительные особенности.
140. Понятие, признаки и цели наказания. Система уголовных наказаний, их классификация. Основные и дополнительные наказания. Виды наказаний и их характеристика.
141. Общие начала назначения наказания. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание. Назначение наказания при наличии смягчающих и отягчающих обстоятельств.
142. Понятие и виды освобождения от уголовной ответственности и от уголовного наказания.
143. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним. Понятие, виды и содержание принудительных мер воспитательного воздействия.
144. Понятие и виды преступлений против жизни. Характеристика убийства без смягчающих и отягчающих обстоятельств. Характеристика квалифицирующих и привилегированных признаков убийства.
145. Понятие, виды и формы хищения. Уголовно-правовая характеристика кражи. Разграничение с грабежом и разбоем, мошенничеством, присвоением и растратой.
146. Уголовно-правовая характеристика неправомерного завладения автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения, отграничение от кражи.
147. Уголовно-правовая характеристика получения и передачи коммерческого подкупа. Отграничение от получения и дачи взятки.
148. Уголовно-правовая характеристика нарушения правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств. Отграничение от нарушения правил, обеспечивающих безопасную работу транспорта.
149. Уголовно-правовая характеристика посягательства на жизнь государственного или общественного деятеля. Разграничение с убийством в связи с осуществлением данным лицом служебной деятельности или выполнением общественного долга.
150. Меры пресечения: понятие, виды, основания и порядок применения. Меры процессуального принуждения: понятие и система.
151. Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения.
152. Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты.
153. Реабилитация в уголовном процессе.
154. Сущность, значение и задачи стадии возбуждения уголовного дела. Поводы и основания к возбуждению уголовного дела.

155. Сущность и значение стадии предварительного расследования. Формы предварительного расследования преступлений.
156. Осмотр. Освидетельствование. Следственный эксперимент.
157. Допрос. Очная ставка.
158. Оpozнание. Проверка показаний.
159. Дознание как форма расследования. Виды дознания, основания и особенности дознания в сокращенной форме.
160. Сущность и значение стадии подготовки к судебному разбирательству. Полномочия судьи и вопросы, разрешаемые им в данной стадии. Предварительное слушание: основания проведения, процессуальный порядок.
161. Сущность и значение стадии судебного разбирательства. Структура судебного разбирательства. Судебное следствие, его сущность, значение и содержание.
162. Особый порядок судебного разбирательства.
163. Сущность и значение апелляционного производства. Порядок апелляционного обжалования и рассмотрения дел в апелляционной инстанции.
164. Сущность и значение стадии исполнения приговора. Вопросы, разрешаемые в стадии исполнения приговора, и порядок их разрешения.
165. Сущность и значение кассационного производства. Порядок кассационного обжалования. Процедура рассмотрения дел в кассационной инстанции. Виды решений судов кассационной инстанции.

### 2.3. Примерный перечень тем выпускных квалификационных работ

1. Административно-правовые функции высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации.
2. Административно-процедурная регламентация деятельности публичной администрации в России.
3. Административно-распорядительные, административно-охранительные и административно-восстановительные режимы в Российской Федерации.
4. Административно-территориальное деление субъекта Российской Федерации.
5. Административный процесс в России.
6. Актуальные вопросы теории избирательного процесса в России.
7. Акты Президента Российской Федерации как источник конституционного права России.
8. Бюджетный процесс в муниципальном образовании.
9. Вето Президента Российской Федерации и его роль в законодательном процессе
10. Взаимодействие органов государственного контроля и надзора с судами общей юрисдикции и арбитражными судами.
11. Виды производства по делам об административных правонарушениях и их характеристика.
12. Гарантии местного самоуправления.
13. Государственная власть и местное самоуправление в России: проблемы развития конституционно-правовой модели и практика взаимоотношений.
14. Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации - законодательный и представительный орган государственной власти.
15. Государственные (административные) полномочия муниципальных служащих.
16. Государственные гражданские служащие как субъекты административного права.
17. Двухпалатный законодательный (представительный) орган государственной власти субъекта Российской Федерации: сравнительно-правовой анализ.
18. Достоверность информации по российскому законодательству.
19. Задачи и принципы производства по делам об административных правонарушениях.
20. Законы как источник конституционного права Российской Федерации.
21. Защита избирательных прав граждан в России.
22. Защита конституционного принципа равенства прав и свобод человека и гражданина Конституционным Судом Российской Федерации.
23. Защита прав несовершеннолетних от угроз в сети Интернет.
24. Избирательная кампания кандидата в депутаты: конституционно-правовой анализ.
25. Избирательные комиссии: правовой статус.
26. Избирательные права российских граждан на выборах Президента Российской Федерации: проблемы реализации и гарантии.
27. Избирательный процесс в субъектах Российской Федерации (на примере Краснодарского края).
28. Институт электронного правительства в Российской Федерации.
29. Институты непосредственной демократии в системе местного самоуправления.
30. Информационная безопасность электронного (дистанционного) обучения.
31. Информационная функция в системе функций государства.
32. Исторический генезис правового регулирования защиты государственной тайны в России.
33. Источники муниципального права.
34. Источники права Российской Федерации: теория и практика.
35. Комитеты и комиссии палат Федерального Собрания Российской Федерации.
36. Конституционное право на объединение: вопросы теории и практики.
37. Конституционно-правовая основа местного самоуправления.

38. Конституционно-правовая ответственность депутатов законодательных органов государственной власти субъектов Российской Федерации.
39. Конституционно-правовая ответственность за избирательные правонарушения в Российской Федерации.
40. Конституционно-правовая ответственность законодательных органов государственной власти субъектов Российской Федерации.
41. Конституционно-правовая ответственность политических партий как участников избирательного процесса.
42. Конституционно-правовое регулирование средств массовой информации в Российской Федерации.
43. Конституционно-правовой статус республики в составе Российской Федерации.
44. Конституционно-правовые основы взаимоотношений органов государственной власти области с входящими в ее состав автономными округами.
45. Конституционно-правовые основы муниципальной собственности.
46. Конституционно-правовые основы права человека на информацию.
47. Конституционно-правовые основы реализации активного избирательного права.
48. Конституционно-правовые проблемы совершенствования судебной власти.
49. Конституционные основы защиты Отечества в Российской Федерации.
50. Конституционный принцип равенства человека и гражданина перед судом в современной России.
51. Конституция Российской Федерации - основной источник конституционного права Российской Федерации.
52. Критерии разграничения подведомственности дел об обжаловании постановлений (решений) органов и должностных лиц публичной администрации о привлечении лиц к административной ответственности между арбитражными судами и судами общей юрисдикции.
53. Меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях.
54. Местное самоуправление в системе публичной власти федеративного государства.
55. Местный бюджет: понятие, структура, проблемы правового регулирования.
56. Муниципальная власть в системе публичной власти в Российской Федерации.
57. Муниципальное образование: понятие, критерии образования, проблемы правового регулирования.
58. Муниципальные правовые акты.
59. Национально-культурная автономия в России.
60. Неприкосновенность жилища в России: проблемы теории и практики.
61. Неприкосновенность личности в России: вопросы теории и практики.
62. Нормативный договор в правовой системе России.
63. Нормативный правовой акт как основной источник российского права.
64. Нормы права: классификация и способы их изложения в актах государства. Пробелы в праве. Аналогия закона и аналогия права.
65. Организация местного самоуправления в зарубежных странах: общее и особенное.
66. Органы местного самоуправления как юридические лица.
67. Органы местного самоуправления: конституционно-правовой статус.
68. Основания и меры юридической ответственности, применяемые к органам местного самоуправления в административно-правовой сфере деятельности Российского государства
69. Особенности административной ответственности юридических лиц.
70. Особенности организации местного самоуправления на отдельных территориях.
71. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления.
72. Отличительные признаки и виды исполнительных органов государственной власти субъекта Российской Федерации.
73. Парламентские процедуры в Российской Федерации.

74. Понятие и принципы российского гражданства.
75. Понятие и характерные признаки органа местного самоуправления как субъекта административного права.
76. Понятие избирательного права и избирательной системы, их соотношение.
77. Понятие публичной администрации и ее характерные признаки.
78. Порядок выезда и въезда в Российскую Федерацию.
79. Право граждан на безопасную окружающую среду.
80. Право и социальная справедливость.
81. Право на жизнь и проблемы его реализации в России.
82. Право на тайну переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений в России: конституционно-правовой анализ.
83. Право человека на достойную жизнь и проблемы его реализации.
84. Правовая конструкция урегулирования конфликта интересов в системе государственной службы
85. Правовая охрана Конституции Российской Федерации.
86. Правовая регламентация всеобщего избирательного права в России.
87. Правовая система Российской Федерации: понятие, структура, перспективы развития.
88. Правовое обеспечение безопасности персональных данных: сравнительно-правовой аспект.
89. Правовое регулирование использования искусственного интеллекта в России.
90. Правовое регулирование предвыборной деятельности политических партий.
91. Правовое регулирование процесса наделения органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями.
92. Правовое регулирование электронных СМИ: сравнительно-правовые аспекты.
93. Правовой статус депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.
94. Правовой статус депутата, члена выборного органа, выборного должностного лица местного самоуправления.
95. Правовой статус Общественной палаты в Российской Федерации.
96. Правовой статус общественных объединений в России.
97. Правовой статус Президента Российской Федерации.
98. Правовые проблемы обеспечения информационной безопасности.
99. Правонарушения и юридическая ответственность.
100. Правоохранительные акты в сфере административно-правового регулирования
101. Представительная демократия в Российской Федерации.
102. Представительный орган муниципального образования: порядок формирования, структура, организация работы.
103. Принцип равноправия субъектов Российской Федерации.
104. Принципы избирательного права в России.
105. Принципы конституционно-правового статуса личности в России.
106. Принципы местного самоуправления.
107. Природа и сущность власти местного самоуправления.
108. Процессуальные особенности рассмотрения арбитражными судами дел о привлечении к административной ответственности.
109. Публично-правовая сущность и функции местного самоуправления в Российской Федерации.
110. Развитие идей местного самоуправления в практике Конституционного Суда Российской Федерации.
111. Реализация международных избирательных стандартов в законодательстве субъекта Российской Федерации.
112. Реализация права: понятие, формы, методы. Субъекты и стадии правоприменения.
113. Референдум как конституционно-правовой институт Российской Федерации.

114. Решения Конституционного Суда Российской Федерации.
115. Российская Федерация как субъект международного права.
116. Система информационных прав человека и гражданина.
117. Система права и система законодательства.
118. Современная судебная реформа в Российской Федерации.
119. Современные проблемы систематизации административного законодательства.
120. Современные проблемы функционирования механизма административно-правового регулирования.
121. Соотношение мер административного принуждения и мер административного ограничения
122. Социальное государство: понятие и основные функции. Правовое и социальное государство в их соотношении.
123. Стадии производства по делам об административных правонарушениях.
124. Становление конституционных (уставных) судов субъектов Российской Федерации.
125. Статус судей Конституционного Суда Российской Федерации.
126. Судебная власть в системе разделения властей.
127. Судейское сообщество: правовой статус.
128. Теоретические и законодательные основы реализации права граждан Российской Федерации на местное самоуправление.
129. Территориальная организация местного самоуправления.
130. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации
131. Устав муниципального образования.
132. Федеральный законодательный процесс в России.
133. Федерация и федерализм в России.
134. Физические лица как субъекты административного права.
135. Формирование законодательства о робототехнике.
136. Формы и правовые основы финансовой помощи муниципальным образованиям.
137. Формы прямой демократии в системе местного самоуправления.
138. Цифровизация юридической деятельности в социальной сфере.
139. Экономические основы конституционного строя РФ.
140. Этико-правовое регулирование средств массовой информации.
141. Действие уголовного закона во времени и в пространстве по законодательству России: проблемы применения и перспективы совершенствования.
142. Уголовно-правовое значение и сущность состава преступления по действующему российскому законодательству.
143. Субъективная сторона преступления: обязательные и факультативные признаки.
144. Невменяемость и вменяемость: вопросы уголовной ответственности.
145. Умысел и его виды: проблемы квалификации.
146. Проблемы квалификации неосторожных преступлений.
147. Виды соучастников и проблемы квалификации их деяний.
148. Соучастие в уголовном праве Российской Федерации
149. Стадии совершения преступления: проблемы теории и практики по российскому уголовному праву.
150. Институты необходимой обороны и причинения вреда при задержании лица, совершившего преступление, в уголовном законодательстве РФ.
151. Уголовно-правовая характеристика необходимой обороны по уголовному праву РФ.
152. Необходимая оборона и крайняя необходимость как обстоятельства исключающие преступность деяния.
153. Рецидив преступлений: понятие и значение в уголовном праве Российской Федерации

- 154.Совокупность преступлений: уголовно-правовое значение и проблемы реализации данного института в правоприменительной практике.
- 155.Совокупность приговоров и ее уголовно-правовое значение в уголовном законодательстве России.
- 156.Специфика системы наказаний в действующем уголовном законодательстве России.
- 157.Система уголовных наказаний России и зарубежных стран: сравнительно-правовой анализ.
- 158.Институт наказаний, не связанных с изоляцией осужденного от общества.
- 159.Институт наказаний, связанных с изоляцией осужденного от общества.
- 160.Проблематика смертной казни в действующем уголовном законодательстве России.
- 161.Особенности назначения наказания женщинам в российском уголовном законодательстве.
- 162.Понятие и особенности применения общих начал назначения наказания в уголовном праве Российской Федерации
- 163.Отягчающие наказание обстоятельства как критерий индивидуализации наказания.
- 164.Обстоятельства, смягчающие наказание в системе общих начал назначения наказания
- 165.Специальные правила назначения наказания по уголовному праву России.
- 166.Институт освобождения от уголовной ответственности в российском уголовном законодательстве.
- 167.Теоретические и прикладные проблемы освобождения от наказания.
- 168.Понятие и особенности института условного осуждения в уголовном праве Российской Федерации
- 169.Проблемы условно-досрочного освобождения от отбывания наказания.
- 170.Давность в уголовном праве: проблемы применения уголовного закона.
- 171.Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних по российскому уголовному праву.
- 172.Дифференциация и индивидуализация назначения наказания несовершеннолетним.
- 173.Принудительные меры медицинского характера и их специфика по УК РФ.
- 174.Понятие и проблемные аспекты института конфискации в уголовном праве Российской Федерации
- 175.Судебный штраф как новый институт уголовного права.
- 176.Общие проблемы квалификации преступлений по УК РФ.
- 177.Убийство: понятие, признаки и отграничение от иных преступлений.
- 178.Аффект и его уголовно-правовое значение.
- 179.Квалификация причинения вреда здоровью.
- 180.Неоказание помощи больному и оставление в опасности: проблемы квалификации.
- 181.Актуальные вопросы уголовно-правовой регламентации ответственности за похищение человека.
- 182.Изнасилование: проблемы квалификации.
- 183.Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступлений и иных антиобщественных действий: признаки состава и проблемы квалификации.
- 184.Понятие, признаки и виды хищения.
- 185.Кража, грабеж и разбой: критерии разграничения составов преступлений
- 186.Разбой: признаки состава преступления и проблемы разграничения со смежными составами.
- 187.Мошенничество: признаки состава и проблемы квалификации по российскому и зарубежному уголовному законодательству.
- 188.Вымогательство: понятие, признаки состава и проблемы квалификации.
- 189.Причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием: проблемы квалификации.

190. Уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации незаконного предпринимательства.
191. Квалификация преступлений, связанных с банкротством.
192. Проблемы квалификации налоговых преступлений.
193. Злоупотребления по службе, совершаемые из корыстной заинтересованности, и хищения: проблема разграничения.
194. Уголовно-правовая характеристика квалифицирующих признаков преступлений против общественной безопасности.
195. Проблемы уголовной ответственности за террористический акт и иные преступления террористической направленности
196. Уголовно-правовая характеристика бандитизма и проблемы разграничения со смежными составами преступлений.
197. Похищение человека, незаконное лишение свободы и захват заложника: проблемы квалификации и освобождения от ответственности.
198. Проблемы квалификации хулиганства и преступлений против личности, совершенных из хулиганских побуждений.
199. Проблемы квалификации незаконного оборота оружия.
200. Незаконный оборот наркотических средств, психотропных веществ и их аналогов: проблемы квалификации.
201. Особенности ответственности за преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта.
202. Уголовно-правовая характеристика ответственности за дорожно-транспортные происшествия.
203. Проблемы квалификации злоупотребления должностными полномочиями.
204. Проблемы уголовной ответственности за взяточничество.
205. Проблемы квалификации подлога документов.
206. Воспрепятствование осуществлению правосудия и предварительного расследования: проблемы квалификации.
207. Вопросы квалификации геноцида с учетом решений современных международных трибуналов.
208. Современная правовая реформа в Российской Федерации и основные направления совершенствования уголовно - процессуального законодательства.
209. Реализация принципа состязательности в досудебном и судебном производстве по уголовным делам.
210. Классификация участников уголовного судопроизводства: проблемы систематизации.
211. Сущность полномочий прокурора при осуществлении надзора за органами предварительного расследования.
212. Проблемы реализации положений УПК РФ о процессуальной самостоятельности следователя.
213. Правовые последствия наделения потерпевшего новыми правами в уголовном процессе России.
214. Некоторые проблемы процессуального статуса участников уголовного судопроизводства со стороны защиты.
215. Защитник в уголовном процессе России: процессуальное положение.
216. Сущность функции защиты в уголовном судопроизводстве России.
217. Проблемы обеспечения прав подозреваемого в российском уголовном процессе.
218. Понятие доказательств и процесс доказывания в уголовном судопроизводстве России.
219. Основания и проблемы признания доказательств недопустимыми для использования в уголовном судопроизводстве.

220. Оперативно-розыскная деятельность и ее значение в процессе доказывания по уголовному делу.
221. Гарантии неприкосновенности личности при задержании.
222. Меры пресечения в уголовном судопроизводстве: основания и порядок их применения.
223. Гарантии соблюдения прав граждан при применении в качестве меры пресечения заключения под стражу.
224. Домашний арест как мера пресечения: проблемы контроля соблюдения предусмотренных ограничений.
225. Реабилитация в уголовном процессе России.
226. Проверка сообщений о преступлении: проблемы использования полученных результатов в процессе расследования уголовного дела.
227. Современные проблемы стадии возбуждения уголовного дела.
228. Орган дознания как субъект возбуждения уголовных дел: особенности статуса и действий.
229. Значение стадии предварительного расследования в уголовном судопроизводстве России.
230. Отличия дознания от предварительного следствия в уголовном судопроизводстве России.
231. Соотношение прокурорского надзора и процессуального контроля за предварительным расследованием.
232. Судебный контроль за законностью и обоснованностью действий, осуществляемых на досудебных стадиях уголовного процесса.
233. Основные направления совершенствования досудебного производства по уголовным делам.
234. Понятие, виды, общие правила и некоторые особенности производства следственных действий по УПК РФ.
235. Порядок производства следственных действий, допускаемых только по решению суда.
236. Неотложные следственные действия в системе следственных действий уголовного судопроизводства России.
237. Особенности производства осмотра места происшествия как вида следственного осмотра.
238. Порядок и особенности допроса свидетелей и потерпевших по уголовному делу.
239. Особенности допроса несовершеннолетних лиц, совершивших преступление.
240. Некоторые проблемы использования специальных познаний в ходе предварительного расследования.
241. Привлечение лица в качестве обвиняемого как институт уголовного процесса.
242. Процессуальный статус прокурора в уголовном судопроизводстве РФ.
243. Особенности доказывания при разбирательстве уголовного дела в суде первой инстанции.
244. Порядок судопроизводства при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве.
245. Проблемы законности приговора, постановленного в результате особого порядка судебного разбирательства.
246. Особенности производства у мирового судьи по делам частного обвинения.
247. Особенности судопроизводства в суде с участием присяжных заседателей и причины сокращения его подсудности.
248. Некоторые особенности расследования преступлений, совершенных несовершеннолетними.
249. Авторско-правовая охрана произведений литературы, науки, искусства.
250. Апелляционное производство в гражданском процессе: проблемы и перспективы.

251. Банкротство финансовых организаций.
252. Виды и формы субъектов коммерческого права в РФ.
253. Государство и муниципальные образования как носители властных полномочий и субъекты предпринимательской деятельности.
254. Гражданско-правовая ответственность государства по российскому законодательству.
255. Гражданско-правовое положение общества с ограниченной ответственностью.
256. Гражданско-правовое регулирование банковского кредитования в РФ.
257. Гражданско-правовое регулирование ипотеки (залога недвижимости) в РФ.
258. Гражданско-правовое регулирование обязательного страхования жизни и здоровья граждан.
259. Гражданско-правовые аспекты инвестиционной деятельности в РФ.
260. Гражданско-правовые аспекты прекращения деятельности коммерческих организаций.
261. Гражданско-правовые договоры, используемые в коммерческой деятельности.
262. Гражданско-правовые способы защиты авторских прав.
263. Деловая репутация юридических лиц и ее защита в РФ.
264. Договор лизинга: сущность и содержание.
265. Договор подряда и трудовой договор: сравнительный анализ.
266. Договоры о распоряжении исключительными авторскими правами.
267. Доказывание и доказательства в гражданском процессе.
268. Доступность и эффективность правосудия по гражданским делам.
269. Законный и договорный режим имущества супругов.
270. Защита неопределенного круга лиц в гражданском процессе.
271. Защита прав взыскателя, должника и других лиц в исполнительном производстве.
272. Институт ограниченных вещных прав в гражданском праве России.
273. Коммерческие договоры, направленные на передачу имущества во временное пользование.
274. Корпоративное право в системе права РФ.
275. Место гражданского права в системе российского законодательства.
276. Несостоятельность (банкротство) субъектов предпринимательской деятельности.
277. Нормативное правовое регулирование прекращения жилищных правоотношений.
278. Нормативное правовое регулирование внешнеэкономической деятельности хозяйствующих субъектов.
279. Нормативное правовое регулирование государственной регистрации объекта недвижимости.
280. Нормативное правовое регулирование деятельности общества с ограниченной ответственностью в законодательстве РФ.
281. Нормативное правовое регулирование договора страхования в законодательстве РФ.
282. Нормативное правовое регулирование заключения договора на торгах в современном российском законодательстве.
283. Нормативное правовое регулирование защиты прав потребителей в РФ.
284. Нормативное правовое регулирование изменения и распоряжения трудового договора.
285. Нормативное правовое регулирование корпоративных договоров.
286. Нормативное правовое регулирование несостоятельности (банкротства) в России и Германии: сравнительно-правовые аспекты.
287. Нормативное правовое регулирование нотариальных действий, связанных с наследованием в действующем законодательстве России.
288. Нормативное правовое регулирование отчуждения земельных участков по российскому законодательству.

289. Нормативное правовое регулирование предпринимательской деятельности в зарубежных странах.
290. Нормативное правовое регулирование представительства в гражданском праве Российской Федерации.
291. Нормативное правовое регулирование применения обеспечительных мер в арбитражном процессе.
292. Нормативное правовое регулирование рекламной деятельности.
293. Нормативное правовое регулирование торгового обслуживания населения в РФ.
294. Нормативно-правовое регулирование алиментных правоотношений.
295. Нормативные правовые аспекты деятельности банков в России.
296. Нотариальная форма сделок в гражданском праве.
297. Обеспечение иска в гражданском процессе.
298. Объекты торгового оборота в РФ.
299. Опекa и попечительство в отечественном гражданском и семейном праве.
300. Основания возникновения права собственности на объекты незавершенного строительства в современном российском законодательстве.
301. Особенности гражданско-правовой ответственности за нарушение денежных обязательств.
302. Особенности исполнения судебных решений в отношении имущества физических лиц.
303. Особенности нормативного правового регулирования банкротства юридических лиц в РФ.
304. Особенности рассмотрения судами дел об оспаривании результатов государственной кадастровой оценки земель.
305. Осуществление права собственности муниципальными образованиями.
306. Ответственность учредителей (участников) и контролирующих лиц по обязательствам хозяйственного общества.
307. Охрана изображения и частной жизни гражданина в действующем законодательстве Российской Федерации.
308. Подведомственность гражданских дел судам общей юрисдикции
309. Понятие и способы защиты прав и законных интересов акционерного общества и его акционеров в гражданском законодательстве РФ.
310. Права и обязанности супругов по семейному законодательству РФ.
311. Право собственности в различных правовых системах.
312. Правовая природа договора строительного подряда и особенности нормативного регулирования в действующем законодательстве РФ.
313. Правовая природа договора управления многоквартирным домом.
314. Правовая природа нематериальных благ и неимущественных прав.
315. Правовая природа сервитута и его регулирование в законодательстве РФ.
316. Правовое регулирование (правовой режим) баз данных программ для ЭВМ
317. Правовое регулирование банкротства физических лиц.
318. Правовое регулирование государственно-частного партнёрства.
319. Правовое регулирование договора найма жилого помещения
320. Правовое регулирование договора ресурсоснабжения.
321. Правовое регулирование защиты конкуренции в России и зарубежных странах.
322. Правовое регулирование имущественных отношений супругов по брачному договору в законодательстве РФ и зарубежных странах.
323. Правовое регулирование конкуренции и монополии в предпринимательской деятельности.
324. Правовое регулирование корпоративных отношений в РФ.
325. Правовое регулирование ликвидации хозяйственных обществ по российскому законодательству.

326. Правовое регулирование монополистической деятельности в РФ.
327. Правовое регулирование процедуры заключения и исполнения государственных и муниципальных контрактов.
328. Правовой режим регулирования отношений по участию граждан в долевом строительстве многоквартирных домов.
329. Правовой режим уставного капитала хозяйственных обществ.
330. Правовой режим экстраординарных сделок.
331. Правовой статус государства как участника акционерного общества.
332. Правовые формы легитимации предпринимательской деятельности в РФ.
333. Правомочия пользования и распоряжения в системе вещных прав.
334. Представительство интересов ребенка по законодательству РФ и зарубежных стран.
335. Примирительные процедуры в гражданском процессе.
336. Принцип доступности правосудия и проблем его реализации в гражданском процессе.
337. Приобретательная давность как основание возникновения права собственности в РФ.
338. Проблемы представительства в гражданском процессе.
339. Производство по делам с участием иностранных лиц.
340. Производство по делам, связанным с выполнением судами функций содействия в отношении третейских судов.
341. Процессуальное соучастие в гражданском процессе и его виды.
342. Развитие учения о юридических лицах в науке гражданского права.
343. Регулирование наследственных правоотношений по праву России, Германии и Франции.
344. Совместные партнерства субъектов предпринимательского права.
345. Содержание права граждан на предпринимательскую деятельность и правовые формы ее реализации.
346. Состязательность гражданского процесса – историко-правовой аспект.
347. Сущность и виды современного апелляционного производства.
348. Трудовые и иные, непосредственно связанные с ними, правоотношения.
349. Участие специалиста в гражданском, в арбитражном процессе.
350. Частно-публичное партнерство в РФ и зарубежных странах: сравнительно-правовые аспекты.
351. Современные проблемы доступа к правосудию в Российской Федерации.
352. Участие в гражданском процессе органов государственной власти и органов местного самоуправления.
353. Правовой статус эксперта и специалиста в гражданском процессе.
354. Защита интересов ответчика в гражданском и в арбитражном процессе.
355. Заочное судопроизводство: история и современность.
356. Апелляционное производство: проблемы в теории и практике.
357. Надзорное производство в арбитражном процессе.
358. Кассационное производство в гражданском процессе.
359. Кассационное производство в арбитражном процессе: проблемы в теории и практике.
360. Основания для отмены, изменения судебных постановлений в надзорном порядке.
361. Основания для отмены, изменения решений в кассационном порядке.
362. Особенности защиты прав несовершеннолетних лиц в судебном порядке.
363. Актуальные проблемы участия прокурора в гражданском процессе.
364. Особенности рассмотрения и разрешения арбитражным судам дел о несостоятельности (банкротстве).
365. Адвокат в гражданском процессе.
366. Обеспечительные меры в арбитражном процессе: порядок их применения.

367. Особенности судопроизводства по делам о защите прав потребителей.
368. Особенности информационного обеспечения участников гражданского судопроизводства.
369. Рассмотрение дел о защите прав и законных интересов группы лиц.
370. Примирительные процедуры в гражданском процессе Российской Федерации в зарубежных странах: сравнительно - правовой анализ.
371. Устав гражданского судопроизводства России: история создания, основные положения и его значение.
372. Особенности процессуального статуса представителя в гражданском судопроизводстве.
373. Особенности рассмотрения судами общей юрисдикции дел об оспаривании кадастровой стоимости земельных участков.
374. Рассмотрение судами дел об усыновлении детей – граждан РФ иностранными гражданами или лицами без гражданства.
375. Процессуальные особенности рассмотрения и разрешения дел о расторжении брака по законодательству РФ и в зарубежных странах.
376. Особенности рассмотрения и разрешения дел о признании права собственности на самовольную стройку.
377. Актуальные проблемы судебного представительства в гражданском процессе.
378. Признание в судебном порядке гражданско-правовых отношений трудовыми.
379. Актуальные проблемы судебной защиты экологических прав граждан Российской Федераций.
380. Рассмотрение и разрешение дел, связанных с дистанционной занятостью.

Программа государственной итоговой аттестации составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), утвержденного приказом ректора РУДН от 21.05.2021 г. №371.

#### **РАЗРАБОТЧИКИ:**

И.о. декана юридического факультета, доцент

Е.В. Легостаева

Зав.кафедрой уголовного права и процесса, к.ю.н., доцент

Е.Г. Арефинкина

Зав.кафедрой теории и истории государства и права, к.ю.н., доцент

А.К. Оганесян

#### **РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

Зав.кафедрой теории и истории государства и права, к.ю.н., доцент

А.К. Оганесян