

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Петенко Александр Тимофеевич
Должность: Директор
Дата подписания: 08.07.2024 21:54:04
Уникальный программный ключ:
28acbc88a6d3ce11b5b992501f9a43d10be7b81d

Сочинский институт (филиал)
федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Отделение среднего профессионального образования

ПРИНЯТО

Ученым советом Института

протокол № 03-04/10

01 июля 2024г.



А.Т. Петенко

01 июля 2024г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Уровень профессионального образования
Среднее профессиональное образование

Образовательная программа
Подготовки специалистов среднего звена

**Специальность 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы
(по видам)**

Квалификация выпускника
Художник-мастер

2024 г.

Образовательная программа среднего профессионального образования (программа подготовки специалистов среднего звена) разработана в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года №273 ФЗ с изменениями и дополнениями;
- Федеральным государственным образовательным стандартом с среднего профессионального образования по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам), утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 19 июля 2023 г. № 547 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (Приказ Минобрнауки РФ от 17 мая 2012 № 413 с изменениями от: 29 декабря 2014 г. № 1645, 31 декабря 2015 г. № 1547, 29 июня 2017 г № 613, 24 сентября 2020 №519, 11 декабря 2020 №712, 12 августа 2022 №732);
- Федеральной образовательной программой среднего общего образования (Приказ Министерства просвещения РФ от 23 ноября 2022 г. № 1014);
- Положением о практической подготовке обучающихся (Приказ Минобрнауки России №885, Минпросвещения России №390 от 05.08.2020 г. (ред. от 18.11.2020 г.) «О практической подготовке обучающихся», зарегистрирован в Минюст РФ 11.09.2020 г. №59778).

Организация-разработчик:

Сочинский институт (филиал) ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Содержание

Раздел 1. Общие положения.....	4
Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы	5
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника.....	6
Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы	7
4.1 Общие компетенции.....	7
4.2 Профессиональные компетенции	10
4.3 Личностные результаты.....	15
4.4. Соответствие компетенций учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам...	16
Раздел 5. Структура образовательной программы.....	20
5.1 Учебный план	20
5.2 Календарный учебный график	27
5.3 Рабочая программа воспитания.....	28
5.4 Календарный план воспитательной работы.....	29
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы.....	30
6.1 Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы.	30
6.2 Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы	33
6.3 Требования к организации воспитания обучающихся	35
6.4 Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы.....	36
6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы	37
Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации	37
Раздел 8. Разработчики ОП	38
ПРИЛОЖЕНИЯ.....	40
I. Учебный план программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)	
II. I. Рабочие программы профессиональных модулей	
II. Рабочие программы учебных дисциплин	
III. Рабочая программа воспитания	
IV. Программа ГИА	
V. Рабочая программа практики	

Раздел 1. Общие положения

1.1 Настоящая образовательная программа среднего профессионального образования (далее – ОП СПО) по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам), определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам), планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности. ОП разработана для реализации на базе основного общего образования на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности и настоящей ОП СПО.

1.2. Нормативные основания для разработки ОП:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года №273 ФЗ с изменениями и дополнениями;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) среднего общего образования (СОО), с изменениями;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 23 ноября 2022 г. №1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 19 июля 2023 г. № 547 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 №762 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации №885/390 от 05 августа 2020 «О практической подготовке обучающихся», с изменениями от 18 октября 2020 №1430/652;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», с изменениями.
- приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 января 2017 г. № 40н «Об утверждении профессионального стандарта «Графический дизайнер» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 января 2017 г., регистрационный № 45442);
- Рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования (Письмо Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения от 01.03.2023 № 05-592);
- Устав ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов» (Утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 31.01.2019г. №32 с изменениями от 12.02.2020 №232);
- Положение о Сочинском институте (филиале) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Российский университет дружбы народов» (Приказ ректора от 01.03.2019 № 136);
- Положение об отделении среднего профессионального образования Сочинского института (филиала) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Российский университет дружбы народов», приказ директора Института от 04.07.2018 г. № 02-04/138;
- Локальные нормативные акты, указанные в данной ОП.

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОП – образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

Цикл ОГСЭ – Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

Цикл ЕН – Математический и общий естественнонаучный цикл

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: художник-мастер.

Формы получения образования: допускается только в профессиональной образовательной организации или в образовательной организации высшего образования.

Формы обучения: очная.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования в очной форме – 3 года 10 месяцев.

Профиль получаемого профессионального образования – гуманитарный.

Объем получения среднего профессионального образования по специальности 54.02.02 «Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)» на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 5940 часов и включает все виды аудиторной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ОП СПО.

	недель	часов
Общеобразовательная подготовка		1476
Теоретическое обучение	39	1404
Промежуточная аттестация	2	72
Каникулы	11	
ППССЗ базовой подготовки		4464
Обучение по учебным циклам	87	3132
Учебная практика	15	540
Производственная практика (по профилю специальности)	6	216
Производственная практика (преддипломная)	4	144
Промежуточная аттестация	6	216
Государственная итоговая аттестация	6	216
Каникулы	23	
Всего	199	5940

Профессиональная образовательная программа имеет следующую структуру:

1. Общеобразовательная подготовка:

- базовые учебные дисциплины;
- профильные учебные дисциплины.

Общеобразовательная подготовка состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, объем которой

использован на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных дисциплин обязательной части, в том числе на углубленном уровне.

2. Профессиональная подготовка:
 - социально-гуманитарный цикл;
 - общепрофессиональный цикл;
 - профессиональный цикл;
 - государственная итоговая аттестация.

Социально-гуманитарный, общепрофессиональный циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и (или) производственная практика (по профилю специальности).

Требования к абитуриенту:

Наличие одного из документов государственного образца об образовании:

- основном общем образовании,
- среднем (полном) общем образовании,
- начальном профессиональном образовании,
- среднем профессиональном образовании,
- высшем профессиональном образовании.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускника: художественное проектирование и изготовление изделий декоративно-прикладного искусства; образование художественное в образовательных организациях дополнительного образования детей (детских школах искусств по видам искусств), общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях.

3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям (сочетаниям профессий п.1.11/1.12 ФГОС)

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификация
изготовление изделий декоративно-прикладного искусства индивидуального и интерьерного назначения	Творческая и исполнительская деятельность; Художественная роспись эксклюзивных художественных изделий из ткани по собственным творческим композициям и колористическим разработкам	Осваивается
изготовление бытовых предметов прикладного характера на традиционных художественных производствах, в организациях малого и среднего бизнеса	Производственно-технологическая деятельность; Художественная роспись эксклюзивных художественных изделий из ткани по собственным творческим композициям и колористическим разработкам	Осваивается

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

В результате освоения ОП СПО обучающиеся должны овладеть), общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями.

4.1 Общие компетенции

Код и формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы; в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
	Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
	Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации;

	<p>формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств</p>
<p>ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p>
	<p>Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>
<p>ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>
	<p>Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>
<p>ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p>
	<p>Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений</p>
<p>ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую</p>	<p>Умения: описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения</p>

<p>позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p>	<p>Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>
<p>ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона</p> <p>Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона</p>
<p>ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p>Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности;</p> <p>Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения</p>
<p>ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</p>

	<p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <p>кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);</p> <p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>
	<p>Знания:</p> <p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p> <p>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</p> <p>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>особенности произношения;</p> <p>правила чтения текстов профессиональной направленности</p>

4.2 Профессиональные компетенции

Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
	<p>ВД 1 Творческая и исполнительская деятельность (изготовление изделий декоративно-прикладного искусства индивидуального и интерьерного назначения)</p>
<p>ПК 1.1. Изображать фигуру человека, животных и окружающую предметно-пространственную среду средствами академического рисунка, живописи и скульптуры.</p>	<p>Навыки:</p> <p>применения средств академического рисунка, живописи и скульптуры при создании художественно-графических проектов</p>
	<p>Умения:</p> <p>использовать основные изобразительные материалы и техники в практической профессиональной деятельности</p>
	<p>Знания:</p> <p>основы изобразительной грамоты; методы и способы графического, живописного и пластического изображения геометрических тел, природных объектов, пейзажа, человека</p>
<p>ПК 1.2. Создавать художественно-графические проекты изделий декоративно-прикладного искусства индивидуального, утилитарного и интерьерного назначения и воплощать их в материале.</p>	<p>Навыки:</p> <p>создания художественно-графических проектов изделий декоративно-прикладного искусства различного назначения и воплощения их в материале</p>
	<p>Умения:</p> <p>владеть основными законами и понятиями композиции при проектировании и исполнении изделий декоративно-прикладного искусства и/или народных промыслов; разрабатывать и создавать художественные изделия с простыми сюжетными и/или орнаментальными композициями в традициях народного и современного декоративно-прикладного искусства;</p> <p>разрабатывать уникальные художественные изделия с особо сложными композициями высокого художественного и технического исполнения и воплощать их в материале</p>
	<p>Знания:</p> <p>методы и способы проектирования и моделирования изделий</p>

	<p>декоративно-прикладного искусства и/или народных промыслов;</p> <p>история и основные направления развития изобразительного искусства;</p> <p>художественно-эстетические требования, предъявляемые к современным изделиям декоративно-прикладного искусства;</p> <p>графические, живописные, пластические решения при изготовлении изделий декоративно-прикладного искусства и/или народных промыслов;</p> <p>специфика профессионального материального воплощения авторских проектов изделий декоративно-прикладного искусства (по видам);</p>
<p>ПК 1.3. Собирать, анализировать и систематизировать подготовительный материал при проектировании изделий декоративно-прикладного искусства</p>	<p>Навыки:</p> <p>использования различных источников информации при проектировании и исполнении изделий декоративно-прикладного искусства и/или народных промыслов</p>
	<p>Умения:</p> <p>применять теоретические знания о художественно-стилистических особенностях конкретного вида декоративно-прикладного искусства в практическую деятельность;</p> <p>осуществлять сбор аналогов графическими средствами;</p> <p>систематизировать собранную информацию для выполнения практических задач</p>
	<p>Знания:</p> <p>литература по декоративно-прикладному искусству и/или народному искусству; профессиональная терминология;</p> <p>методы, приемы, способы сбора, анализа и систематизации полученной информации</p>
<p>ПК 1.4. Выполнять эскизы и проекты изделий с использованием различных графических средств и приемов</p>	<p>Навыки:</p> <p>использования различных графических средств и приемов в выполнении эскизов и проектов изделий декоративно-прикладного искусства и/или народных промыслов</p>
	<p>Умения:</p> <p>использовать основные изобразительные материалы и техники при проектировании изделий декоративно-прикладного искусства и/или народных промыслов</p>
	<p>Знания:</p> <p>графические средства и приемы для выполнения проектов изделий декоративно-прикладного искусства и/или народных промыслов</p>
<p>ПК 1.5. Самостоятельно разрабатывать колористические решения художественно-графических проектов изделий декоративно-прикладного и народного искусства.</p>	<p>Навыки:</p> <p>создания колористических решений художественно-графических проектов изделий декоративно-прикладного и народного и/или народных промыслов</p>
	<p>Умения:</p> <p>использовать основные изобразительные материалы и техники при проектировании изделий декоративно-прикладного искусства и/или народных промыслов</p>
	<p>Знания:</p> <p>основные законы цветоведения и композиции</p>
<p>ПК 1.6. Владеть культурой</p>	<p>Навыки:</p> <p>Представления в устной и письменной форме собственных</p>

устной и письменной речи, профессиональной терминологией	проектов изделий декоративно-прикладного искусства и/или народных промыслов
	Умения: использовать словообразовательные средства в изобразительных целях; пользоваться багажом синтаксических средств при создании собственных текстов официально-делового, учебно-научного стилей; составлять аннотации к разработанным проектам изделий декоративно-прикладного искусства и/или народных промыслов
	Знания: изобразительно-выразительные возможности лексики и фразеологии; употребление профессиональной лексики и научных терминов;
ПК 1.7. Использовать компьютерные технологии при проектировании изделий традиционного прикладного искусства	Навыки: использования компьютерных технологий при проектировании изделий традиционного прикладного искусства
	Умения: исполнять проекты изделий декоративно-прикладного искусства с использованием информационных технологий
	Знания: основного программного обеспечения для проектирования и моделирования изделий декоративно-прикладного искусства и/или народных промыслов
ПК.1.8. Представлять художественные изделия по собственным композициям для участия в различных выставках и конкурсах	Навыки: участие в различных конкурсах и выставках
	Умения: ориентироваться в художественном пространстве презентовать собственные проекты
	Знания: инструменты продвижения своей профессиональной/предпринимательской деятельности (продукции, товаров, услуг)
	ВД 2 Производственно-технологическая деятельность (изготовление бытовых предметов прикладного характера на традиционных художественных производствах, в организациях малого и среднего бизнеса)
ПК 2.1. Копировать бытовые изделия традиционного прикладного искусства	Навыки: копирование исторических и современных образцов декоративно-прикладного искусства с применением различных технологических приемов
	Умения: копировать изделия декоративно-прикладного искусства и/или народных промыслов на высоком профессиональном уровне; применять знания в области материаловедения, технологии, исполнительского мастерства в процессе копирования изделий декоративно-прикладного искусства и/или народных промыслов;
	Знания: физические и химические свойства материалов, применяемых

	<p>при изготовлении изделий декоративно-прикладного искусства и/или народных промыслов (по видам);</p> <p>технологический процесс исполнения изделия декоративно-прикладного искусства и/или народных промыслов (по видам);</p> <p>художественно-технические приемы изготовления изделий декоративно-прикладного искусства (по видам)</p>
<p>ПК 2.2.</p> <p>Варьировать изделия декоративно-прикладного и народного искусства с новыми технологическими и колористическими решениями</p>	<p>Навыки:</p> <p>варьирования изделий декоративно-прикладного и/или народных промыслов с использованием новых технологических и колористических решений</p>
	<p>Умения:</p> <p>выполнять изделия декоративно-прикладного искусства и/или народных промыслов на высоком профессиональном уровне;</p> <p>применять знания в области материаловедения, технологии, исполнительского мастерства в процессе варьирования и самостоятельного выполнения изделий декоративно-прикладного искусства и/или народных промыслов;</p>
	<p>Знания:</p> <p>физические и химические свойства материалов, применяемых при изготовлении изделий декоративно-прикладного искусства (по видам);</p> <p>технологический процесс исполнения изделия декоративно-прикладного искусства и/или народных промыслов (по видам);</p> <p>художественно-технические приемы изготовления изделий декоративно-прикладного искусства и/или народных промыслов (по видам);</p>
<p>ПК 2.3.</p> <p>Составлять технологические карты исполнения изделий декоративно-прикладного и народного искусства</p>	<p>Навыки:</p> <p>составления технологической карты исполнения изделий декоративно-прикладного и/или народных промыслов</p>
	<p>Умения:</p> <p>определять технологическую последовательность исполнения изделий декоративно-прикладного искусства и/или народных промыслов (по видам);</p>
	<p>Знания:</p> <p>физические и химические свойства материалов, применяемых при изготовлении изделий декоративно-прикладного искусства и/или народных промыслов (по видам);</p> <p>значение применяемых инструментов, приспособлений и оборудования,</p> <p>технологический процесс исполнения изделия декоративно-прикладного искусства и/или народных промыслов (по видам);</p> <p>художественно-технические приемы изготовления изделий декоративно-прикладного искусства и/или народных промыслов (по видам);</p>
<p>ПК 2.4.</p> <p>Использовать компьютерные технологии при реализации замысла в изготовлении изделия традиционного прикладного искусства</p>	<p>Навыки:</p> <p>использования компьютерных технологий при реализации замысла в изготовлении изделия традиционного прикладного искусства</p>
	<p>Умения:</p> <p>применять компьютерные технологии при изготовлении изделий декоративно-прикладного искусства</p>
	<p>Знания:</p>

	различные компьютерные программы, технические средства и оборудование для изготовления изделий декоративно-прикладного искусства и/или народных промыслов (по видам)
ПК 2.5. Контролировать изготовление изделий на предмет соответствия требованиям, предъявляемым к изделиям декоративно-прикладного и народного искусства	Навыки: проведения контроля изделий на предмет соответствия требованиям, предъявляемым к изделиям декоративно-прикладного и народного искусства
	Умения: выбирать и применять методики контроля
	Знания: меры и параметры соответствия изделий технологическим особенностям изготовления; методы контроля; причины возникновения и устранения дефектов и браков
ПК 2.6. Обеспечивать и соблюдать правила и нормы безопасности в профессиональной деятельности	Навыки: соблюдение правил и норм безопасности
	Умения: выполнять санитарно-технологические требования на рабочем месте, нормы и требования к гигиене и охране труда
	Знания: правила техники безопасности и требования охраны труда при изготовлении изделий декоративно-прикладного искусства (по видам)
ПК 2.7. Подготавливать и применять необходимые материалы, инструменты, приспособления и оборудование для изготовления изделий традиционного прикладного искусства	Навыки: подготовка и применение различных материалов, инструментов, приспособлений и оборудования при исполнении изделий декоративно-прикладного искусства и/или народных промыслов (по видам)
	Умения: осуществлять выбор и подготовку материалов и оборудования для изготовления изделий декоративно-прикладного и/или народных промыслов (по видам)
	Знания: значение применяемых инструментов, приспособлений и оборудования; технологический процесс исполнения изделий декоративно-прикладного искусства и/или народных промыслов (по видам)
ПК.2.8. Планировать производство товаров и услуг	Навыки: Составление бизнес плана
	Умения: планировать объем и ассортимент выпускаемой продукции и услуг; анализировать состояние рынка товаров и услуг в области профессиональной деятельности; рассчитывать прибыль и убытки по результатам производственной деятельности
	Знания: методы подсчета прибыли и убытков; сущность и назначение бизнес- плана

4.3 Личностные результаты

Код	Личностные результаты реализации программы воспитания (<i>дескрипторы</i>)
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа».
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
ЛР 13	Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации
ЛР 14	Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм
ЛР 15	Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

4.4. Соответствие компетенций учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
ОП	ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 1.5.; ПК 1.6.
СОО	Среднее общее образование	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 1.5.; ПК 1.6.
БД	Базовые дисциплины	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.
ОУД.01	Русский язык	ОК 01.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 09.
ОУД.02	История	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 09.
ОУД.03	География	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 09.
ОУД.04	Математика	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 09.
ОУД.05	Информатика	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 09.
ОУД.06	Физическая культура	ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.
ОУД.07	Основы безопасности и защиты Родины	ОК 01.; ОК 02.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.
ОУД.08	Физика	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07.
ОУД.09	Химия	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 07.
ОУД.10	Биология	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07.
ПД	Профильные дисциплины	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 09.
ОУД.11	Литература	ОК 01.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 09.
ОУД.12	Иностранный язык	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 09.
ОУД.13	Обществознание	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.
ПОО	Предлагаемые ОО	ОК 01.; ОК 02.; ОК 05.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 1.5.; ПК 1.6.
УД.01	Введение в специальность	ОК 01.; ОК 02.; ОК 05.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 1.5.; ПК 1.6.
ПП	ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 1.5.; ПК 1.6.; ПК 1.7.; ПК 1.8.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4.; ПК 2.5.; ПК 2.6.; ПК 2.7.; ПК 2.8.
СГ	Социально-гуманитарный цикл	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.
СГ.01	История России	ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	ОК 01.; ОК 09.
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	ОК 01.; ОК 04.; ОК 06.; ОК 07.

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
СГ.04	Физическая культура	ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.
СГ.05	Психология общения	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.
СГ.06	Русский язык и культура речи	ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 09.
СГ.07	Основы финансовой грамотности	ОК 01.; ОК 03.; ОК 04.
СГ.08	Основы предпринимательской деятельности	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 09.
СГ.09	Основы философии	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 09.
ОП	Общепрофессиональный цикл	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 1.5.; ПК 1.6.; ПК 1.7.; ПК 1.8.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4.; ПК 2.5.; ПК 2.6.; ПК 2.7.; ПК 2.8.
ОП.01	История искусств	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 09.; ПК 1.6.
ОП.02	Перспектива	ОК 01.; ОК 02.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.4.; ПК 1.6.
ОП.03	Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 1.5.; ПК 1.6.; ПК 1.8.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.7.; ПК 2.8.
ОП.04	Рисунок	ОК 02.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.4.; ПК 1.6.
ОП.05	Живопись	ОК 01.; ОК 02.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 1.5.; ПК 1.6.
ОП.06	Цветоведение	ОК 01.; ОК 02.; ПК 1.1.; ПК 1.4.; ПК 1.5.; ПК 1.6.
ОП.07	Пластическая анатомия	ОК 01.; ОК 02.; ПК 1.1.; ПК 1.6.
ОП.08	Информационные технологии в профессиональной деятельности	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 09.; ПК 1.6.; ПК 1.7.; ПК 1.8.; ПК 2.3.; ПК 2.4.; ПК 2.5.; ПК 2.6.; ПК 2.8.
ОП.09	Правовые основы профессиональной деятельности	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 09.
ОП.10	Индивидуальная предпринимательская деятельность	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 09.; ПК 1.6.; ПК 2.6.
ОП.11	Компьютерная графика	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ПК 1.3.; ПК 1.6.; ПК 1.7.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4.; ПК 2.5.; ПК 2.7.; ПК 2.8.
ОП.12	Композиция	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 1.5.; ПК 1.6.; ПК 1.8.; ПК 2.2.; ПК 2.3.
ПМ	Профессиональные модули	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 1.5.; ПК 1.6.; ПК 1.7.; ПК 1.8.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4.; ПК 2.5.; ПК 2.6.; ПК 2.7.; ПК 2.8.

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
ПМ.01	Творческая и исполнительская деятельность	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 1.5.; ПК 1.6.; ПК 1.7.; ПК 1.8.
МДК.01.01	Художественное проектирование изделий декоративно-прикладного и народного искусства	ОК 01.; ОК 02.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 1.5.; ПК 1.6.; ПК 1.7.; ПК 1.8.
МДК.01.УП-01	Учебная практика (работа с натуры на открытом воздухе - пленэр)	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 1.5.; ПК 1.6.; ПК 1.7.; ПК 1.8.
МДК.01.УП-02	Учебная практика (изучение памятников искусства в других городах)	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 1.5.; ПК 1.6.; ПК 1.7.; ПК 1.8.
МДК.01.ПП	Производственная практика (по профилю специальности)	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 1.5.; ПК 1.6.; ПК 1.7.; ПК 1.8.
ПМ.02	Производственно-технологическая деятельность	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4.; ПК 2.5.; ПК 2.6.; ПК 2.7.; ПК 2.8.
МДК.02.01	Технология исполнения изделий декоративно-прикладного и народного искусства (художественная роспись по дереву)	ОК 01.; ОК 02.; ОК 09.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4.; ПК 2.5.; ПК 2.6.; ПК 2.7.; ПК 2.8.
МДК.02.02	Технология исполнения изделий декоративно-прикладного искусства (художественная роспись ткани)	ОК 01.; ОК 02.; ОК 09.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4.; ПК 2.5.; ПК 2.6.; ПК 2.7.; ПК 2.8.
МДК.02.03	Основы исполнительского мастерства (художественная вышивка)	ОК 01.; ОК 02.; ОК 09.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4.; ПК 2.5.; ПК 2.6.; ПК 2.7.; ПК 2.8.
МДК.02.УП	Практика для получения первоначальных профессиональных навыков	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4.; ПК 2.5.; ПК 2.6.; ПК 2.7.; ПК 2.8.
МДК.02.ПП	Производственная практика (по профилю специальности)	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4.; ПК 2.5.; ПК 2.6.; ПК 2.7.; ПК 2.8.
ПМ.03	Художественная роспись эксклюзивных художественных изделий из ткани по собственным творческим композициям и колористическим разработкам	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 1.5.; ПК 1.6.; ПК 1.7.; ПК 1.8.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4.; ПК 2.5.; ПК 2.6.; ПК 2.7.; ПК 2.8.
МДК.03.01	Создание компьютерных эскизов для художественных изделий	ОК 01.; ОК 02.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 1.5.; ПК 1.6.; ПК 1.7.; ПК 1.8.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4.; ПК 2.5.; ПК 2.6.; ПК 2.7.; ПК 2.8.

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
МДК.03.02	Исполнение художественных изделий эксклюзивных	ОК 01.; ОК 02.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 1.5.; ПК 1.6.; ПК 1.7.; ПК 1.8.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4.; ПК 2.5.; ПК 2.6.; ПК 2.7.; ПК 2.8.
МДК.03.УП	Учебная практика	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 1.5.; ПК 1.6.; ПК 1.7.; ПК 1.8.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4.; ПК 2.5.; ПК 2.6.; ПК 2.7.; ПК 2.8.
МДК.03.ПП	Производственная практика	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 1.5.; ПК 1.6.; ПК 1.7.; ПК 1.8.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4.; ПК 2.5.; ПК 2.6.; ПК 2.7.; ПК 2.8.
ПДП.01	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 1.5.; ПК 1.6.; ПК 1.7.; ПК 1.8.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4.; ПК 2.5.; ПК 2.6.; ПК 2.7.; ПК 2.8.
ГИА	Государственная итоговая аттестация	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 1.5.; ПК 1.6.; ПК 1.7.; ПК 1.8.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4.; ПК 2.5.; ПК 2.6.; ПК 2.7.; ПК 2.8.
01(Гп)	Подготовка к государственному экзамену	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 1.5.; ПК 1.6.; ПК 1.7.; ПК 1.8.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4.; ПК 2.5.; ПК 2.6.; ПК 2.7.; ПК 2.8.
01(Г)	Проведение государственного экзамена	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 1.5.; ПК 1.6.; ПК 1.7.; ПК 1.8.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4.; ПК 2.5.; ПК 2.6.; ПК 2.7.; ПК 2.8.
01(Дп)	Подготовка к дипломной работе	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 1.5.; ПК 1.6.; ПК 1.7.; ПК 1.8.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4.; ПК 2.5.; ПК 2.6.; ПК 2.7.; ПК 2.8.
01(Д)	Защита дипломной работы	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 1.5.; ПК 1.6.; ПК 1.7.; ПК 1.8.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4.; ПК 2.5.; ПК 2.6.; ПК 2.7.; ПК 2.8.

Раздел 5. Структура образовательной программы

Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОП регламентируется: Учебным планом, Календарным учебным графиком, Рабочими программами учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик; методическими материалами, обеспечивающими реализацию педагогических технологий.

Образовательным учреждением разработаны локальные нормативные акты:

- Положение об электронной информационно-образовательной среде в Сочинском институте (филиале) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Российский университет дружбы народов», приказ директора Института от 18 января 2021 года № 02-03/08;

- Положение о режиме занятий обучающихся Сочинского института (филиала) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Российский университет дружбы народов» (по программам высшего образования - бакалавриат, специалитет, магистратура; по программам среднего профессионального образования)», приказ директора Института от 04.07.2018 г. № 02-04/138;

- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования Сочинского института (филиала) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Российский университет дружбы народов» от 31.01.2023 г. № 02-03/16;

- Положение об организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Сочинском институте (филиале) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Российский университет дружбы народов», приказ директора Института от 06.03.2017 № 02-04/26;

- Положение об индивидуальном проекте обучающихся, осваивающих программу ФГОС СПО на базе основного общего образования в Сочинском институте (филиале) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Российский университет дружбы народов», приказ директора Института от 06.03.2017 № 02-04/26;

- Положением о практической подготовке обучающихся (Приказ Минобрнауки России №885, Минпросвещения России №390 от 05.08.2020 (ред. от 18.11.2020) «О практической подготовке обучающихся»

- Положение о практической подготовке обучающихся в Сочинском институте (филиале) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Российский университет дружбы народов», приказ директора Института от 02.02.2020 № 02-03/14;

- Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования в Сочинском институте (филиале) РУДН, приказ директора Института от 29.01.2015 № 02-04/13.

5.1 Учебный план

Учебный план определяет следующие характеристики ОП по специальности:

- объемы учебной нагрузки в целом, по годам обучения и семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов: междисциплинарных курсов, учебной и производственной (по профилю специальности) практик;
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- формы промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;

- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий;
- сроки прохождения и продолжительность преддипломной практики;
- формы государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту дипломной работы;
- продолжительность каникул по годам обучения.

Объем учебной нагрузки составляет 36 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы.

Объем аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет не менее 30 академических часов в неделю и предполагает лекции, практические занятия, включая выполнение курсовых работ, проведение учебной практики. Самостоятельная работа организуется в форме выполнения индивидуального проекта, курсовых работ, подготовки сообщений, индивидуальных заданий, выполнения рекомендованного домашнего задания по закреплению умений и навыков и самостоятельному изучению отдельных дидактических единиц, самообразованию, работы над дипломной работой, посещения кружков и секций и т.д.

Учебный процесс организован в режиме шестидневной учебной недели. Занятия группируются парами продолжительностью 1ч 30 мин.

Обучение имеет практикоориентированный характер, соотношение теоретических и практических занятий 2:3 (в расчете на 1 зачетную единицу: 12 часов теоретических и 18 часов практических занятий, 6 часов самостоятельной работы обучающегося). При изучении междисциплинарных курсов отводится 6 часов практической подготовки на каждую зачетную единицу.

При обучении применена система зачетных единиц, при этом одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам. Учебный план представлен в Приложении I.

Рабочие программы профессиональных модулей представлены в Приложении II.1, в ЭИОС образовательного учреждения <https://mmis-web.rudn-sochi.ru/Plans/Plan.aspx?id=1327>

- 1 Рабочая программа профессионального модуля «Творческая и исполнительская деятельность»
- 2 Рабочая программа профессионального модуля «Производственно-технологическая деятельность»
- 3 Рабочая программа профессионального модуля «Художественная роспись эксклюзивных художественных изделий из ткани по собственным творческим композициям и колористическим разработкам»

Рабочие программы учебных дисциплин представлены в Приложении II.2, в ЭИОС образовательного учреждения <https://mmis-web.rudn-sochi.ru/Plans/Plan.aspx?id=1327>

- 1.1 Рабочая программа учебной дисциплины «Русский язык»
- 1.2 Рабочая программа учебной дисциплины «История»
- 1.3 Рабочая программа учебной дисциплины «География»
- 1.4 Рабочая программа учебной дисциплины «Математика»
- 1.5 Рабочая программа учебной дисциплины «Информатика»
- 1.6 Рабочая программа учебной дисциплины «Физическая культура»
- 1.7 Рабочая программа учебной дисциплины «Основы безопасности и защиты Родины»
- 1.8 Рабочая программа учебной дисциплины «Физика»
- 1.9 Рабочая программа учебной дисциплины «Химия»
- 1.10 Рабочая программа учебной дисциплины «Биология»
- 1.11 Рабочая программа учебной дисциплины «Литература»
- 1.12 Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык»
- 1.13 Рабочая программа учебной дисциплины «Обществознание»
- 1.14 Рабочая программа учебной дисциплины «Введение в специальность»
- 2.1 Рабочая программа учебной дисциплины «История России»
- 2.2 Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

- 2.3 Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»
- 2.4 Рабочая программа учебной дисциплины «Физическая культура»
- 2.5 Рабочая программа учебной дисциплины «Психология общения»
- 2.6 Рабочая программа учебной дисциплины «Русский язык и культура речи»
- 2.7 Рабочая программа учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности»
- 2.8 Рабочая программа учебной дисциплины «Основы предпринимательской деятельности»
- 2.9 Рабочая программа учебной дисциплины «Основы философии»
- 3.1 Рабочая программа учебной дисциплины «История искусств»
- 3.2 Рабочая программа учебной дисциплины «Перспектива»
- 3.3 Рабочая программа учебной дисциплины «Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы»
- 3.4 Рабочая программа учебной дисциплины «Рисунок»
- 3.5 Рабочая программа учебной дисциплины «Живопись»
- 3.6 Рабочая программа учебной дисциплины «Цветоведение»
- 3.7 Рабочая программа учебной дисциплины «Пластическая анатомия»
- 3.8 Рабочая программа учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности»
- 3.9 Рабочая программа учебной дисциплины «Правовые основы профессиональной деятельности»
- 3.10 Рабочая программа учебной дисциплины «Индивидуальная предпринимательская деятельность»
- 3.11 Рабочая программа учебной дисциплины «Компьютерная графика»
- 3.12 Рабочая программа учебной дисциплины «Композиция»
- 4.1 Рабочая программа учебной дисциплины «Художественное проектирование изделий декоративно-прикладного и народного искусства»
- 4.2 Рабочая программа учебной дисциплины «Технология исполнения изделий декоративно-прикладного искусства (художественная роспись по дереву)»
- 4.3 Рабочая программа учебной дисциплины «Технология исполнения изделий декоративно-прикладного искусства (художественная роспись ткани)»
- 4.4 Рабочая программа учебной дисциплины «Основы исполнительского мастерства (художественная вышивка)»
- 4.5 Рабочая программа учебной дисциплины «Создание компьютерных эскизов для художественных изделий»
- 4.6 Рабочая программа учебной дисциплины «Исполнение эксклюзивных художественных изделий»

Вариативная часть дает возможность расширения и/или углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Содержание учебных дисциплин вариативной части и практик согласовано с работодателями. Требования к знаниям, умениям, практическому опыту представлены в аннотации дисциплин вариативной части, перечень компетенций приведен в матрице компетенций.

Распределение объема часов вариативной части между циклами ОП

Индекс	Наименование	Форма контроля				Итого акад.часов							Объем ОП	
		Экз а мен	Диф. зачет	КР	Др	Экспе р тное	По плану	С преп.	Ауд.	СР	ПА тт	Пр. подго т	Обяз ч аст ь	Вар. част ь
ОП.ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА					1476	1476	1232	1232	172	72		950	526	
СОО. Среднее общее образование					1476	1476	1232	1232	172	72		950	526	
БД	Базовые дисциплины	22	111122 22		11	1012	1012	854	854	116	42	-	698	314
ОУД.01	Русский язык	2				72	72	60	60		12	-	36	36
ОУД.02	История		2			136	136	114	114	22		-	100	36
ОУД.03	География		1			72	72	60	60	12		-	36	36
ОУД.04	Математика	2			1	232	232	190	190	12	30	-	206	26
ОУД.05	Информатика		1			108	108	90	90	18		-	72	36
ОУД.06	Физическая культура		2		1	72	72	72	72			-	36	36
ОУД.07	Основы безопасности и защита Родины		2			68	68	58	58	10		-	68	
ОУД.08	Физика		1			108	108	90	90	18		-	72	36
ОУД.09	Химия		1			72	72	60	60	12		-	36	36
ОУД.10	Биология		2			72	72	60	60	12		-	36	36
ПД	Профильные дисциплины	2	22		11	396	396	342	342	24	30	-	252	144
ОУД.11	Литература		2		1	144	144	120	120	24		-	72	72
ОУД.12	Иностранный язык		2		1	108	108	108	108			-	108	
ОУД.13	Обществознание	2				144	144	114	114		30	-	72	72
ПОО	Предлагаемые ОО		2		1	68	68	36	36	32		-		68
УД.01	Введение в специальность		2		1	68	68	36	36	32		-		68
ПП.ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА					4464	4464	3622	3622	626	216		3161	1303	
СГ .Социально-гуманитарный цикл					728	728	636	636	70	22		473	255	
СГ.01	История России		6			72	72	60	60	12		-	45	27
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	5	4		3	180	180	150	150	20	10	-	180	
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности		3			68	68	68	68			-	68	
СГ.04	Физическая культура	7	46		35	180	180	168	168		12	-	180	
СГ.05	Психология общения		8			36	36	30	30	6		-		36

СГ.06	Русский язык и культура речи		8			72	72	60	60	12		-		72
СГ.07	Основы финансовой грамотности		8			36	36	30	30	6		-		36
СГ.08	Основы предпринимательской деятельности		8			36	36	30	30	6		-		36
СГ.09	Основы философии		7			48	48	40	40	8		-		48
ОП. Общепрофессиональный цикл						1462	1462	1274	1274	84	104		834	628
ОП.01	История искусств	5				90	90	78	78	4	8	-	87	3
ОП.02	Перспектива		3			54	54	44	44	10		-	51	3
ОП.03	Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы	3				72	72	42	42	12	18	-	72	
ОП.04	Рисунок	7	6		345	378	378	366	366		12	-	162	216
ОП.05	Живопись	7	6		345	378	378	366	366		12	-	162	216
ОП.06	Цветоведение	4				72	72	46	46	8	18	-	45	27
ОП.07	Пластическая анатомия		4			64	64	54	54	10		-	64	
ОП.08	Информационные технологии в профессиональной деятельности		4			84	84	70	70	14		-	81	3
ОП.09	Правовые основы профессиональной деятельности		7			48	48	42	42	6		-	44	4
ОП.10	Индивидуальная предпринимательская деятельность		7			66	66	54	54	12		-	66	
ОП.11	Компьютерная графика	4				72	72	54	54		18	-		72
ОП.12	Композиция	3				84	84	58	58	8	18	-		84
ПМ. Профессиональные модули						2058	2058	1496	1496	472	90		1638	420
ПМ.01	Творческая и исполнительская деятельность	5	455	4	34	378	378	92	92	268	18	-	378	
МДК.01.01	Художественное проектирование изделий декоративно-прикладного и народного искусства			4	34	108	108	92	92	16		-	108	
МДК.01.УП-01	Учебная практика (работа с натуры на открытом воздухе - пленэр)		4			144	144			144		-	144	
МДК.01.УП-02	Учебная практика (изучение памятников искусства в других городах)		5			72	72			72		-	72	

МДК.01. ПП	Производственная практика (по профилю специальности)		5			36	36			36		-	36	
МДК.01. ЭК	<i>"Творческая и исполнительская деятельность"</i>	5				18	18			18		-	18	
ПМ.02	Производственно-технологическая деятельность	66	5666		4	792	792	756	756		36	-	792	
МДК.02.0 1	Технология исполнения изделий декоративно-прикладного и народного искусства (художественная роспись по дереву)		5		4	180	180	180	180			-	180	
МДК.02.0 2	Технология исполнения изделий декоративно-прикладного искусства (художественная роспись ткани)		6			180	180	180	180			-	180	
МДК.02.0 3	Основы исполнительского мастерства (художественная вышивка)	6				198	198	180	180		18	-	198	
МДК.02. УП	Практика для получения первоначальных профессиональных навыков		6			144	144	144	144			-	144	
МДК.02. ПП	Производственная практика (по профилю специальности)		6			72	72	72	72			-	72	
МДК.02. ЭК	<i>"Производственно-технологическая деятельность"</i>	6				18	18				18	-	18	
ПМ.03	Художественная роспись эксклюзивных художественных изделий из ткани по собственным творческим композициям и колористическим разработкам	88	678		56	744	744	648	648	60	36	-	324	420
МДК.03.0 1	Создание компьютерных эскизов для художественных изделий		6		56	240	240	200	200	40		-		240
МДК.03.0 2	Исполнение эксклюзивных художественных изделий	8				198	198	160	160	20	18	-	18	180

МДК.03. УП	Учебная практика		7			180	180	180	180			-	180	
МДК.03. ПП	Производственная практика		8			108	108	108	108			-	108	
МДК.03. ЭК	<i>"Художественная роспись эксклюзивных художественных изделий из ткани по собственным творческим композициям и колористическим разработкам"</i>	8				18	18				18	-	18	
ПДП.01	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)		8			144	144			144		-	144	
ГИА. Государственная итоговая аттестация						216	216	216	216				216	
01(Гп)	Подготовка к государственному экзамену					36	36	36	36			-	36	
01(Г)	Проведение государственного экзамена					36	36	36	36			-	36	
01(Дп)	Подготовка к дипломной работе					72	72	72	72			-	72	
01(Д)	Защита дипломной работы					72	72	72	72			-	72	

5.3 Рабочая программа воспитания

Воспитательный процесс в Сочинском институте (филиале) РУДН по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам) организован на основе настоящей рабочей программы воспитания, сформированной на период 2024 - 2027 гг., и направлен на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитательный процесс базируется на традициях профессионального воспитания:

- гуманистический характер воспитания и обучения;
- приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающему миру, Родине, семье;
- развитие национальных и региональных культурных традиций в условиях многонационального государства;
- демократический государственно-общественный характер управления образованием.

Стратегическая ориентация на разработку и реализацию молодежной политики Сочинского института (филиала) РУДН в качестве неотъемлемой части образовательного процесса предполагает организацию системных мероприятий и решений, ориентированных на формирование у студентов широкого набора социокультурных компетенций, приверженности нормам нравственности и морали, высокой гражданской культуры, основанной на ценностях мировой, национальной, региональной и локальной университетской культуры, патриотизма, здорового образа жизни, способности к творчеству и самореализации.

Социально-личностные компетенции являются важной составляющей профессионального развития, становления личности. Система воспитательной работы имеет целью создание условий для самоопределения и самореализации, максимального удовлетворения потребностей, обучающихся в интеллектуальном, духовном, культурном и нравственном развитии.

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике.

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественноценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

Рабочая программы воспитания представлена в приложении III.

5.4 Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы в приложении III
Циклограмма воспитательной работы.

№ п/п	Модуль воспитательной работы	Наименование мероприятия	Срок выполнения
1.	Гражданин и патриот	Формирование самоуправления: Старостат, Студенческий совет Института, Студенческий совет Отделения СПО	сентябрь
		Участие в Студенческом военно-патриотическом клубе «Наследие»	в течение года
		Занятия в Школе лидеров «Индекс успеха»	в течение года
		Проведение кураторских тематических часов	в течение года
2.		Участие в акциях «Большой этнографический диктант», «Всероссийский исторический диктант», «Цифровой диктант», «Избирательный диктант», «Диктант Победы»	в течение года
3.	Социализация и духовно-нравственное развитие	Экскурсии в воинские части	декабрь, июнь
		Участие в Торжественных мероприятиях: День Знаний, Посвящение в студенты, Выпускной вечер	в течение года
		Участие во внутривузовской ежегодной студенческой Спартакиаде.	в течение года
		Кураторы работают во взаимодействии с Советом профилактики, проводят подготовку документов по запросам служб города	в течение года
		Служба психологического сопровождения провела социально-психологические тренинги в группе, индивидуальную работу с обучающимися и их законными представителями	сентябрь, в течение года
4.	Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции	Посещение национального парка, Орнитологического парка, парка Южные культуры	в течение года
		Участие в экологических акциях	в течение года
		День рождения РУДН	в течение года
		Волонтерские проекты	в течение года
5.	Профориентация	Встречи с представителями Высшего образования	в течение года
		Участие в олимпиадах и конкурсах	в течение года
		Участие во всероссийском чемпионатном движении по профессиональному мастерству «Профессионалы»	в течение года
		Организация и проведение Мастер-классов	в течение года
		Встречи с работодателями, Экскурсии на предприятия города в рамках производственной практики	январь, июнь
		Проведение открытых занятий, конкурсов	ежемесячно

		олимпиад среди студентов	
6.	Социальное партнерство в воспитательной деятельности образовательной организации	Участие в волонтерских проектах	
		Поздравление ветеранов	май
		Социальная поддержка: социальные программы для студентов, в том числе выделение материальной помощи, поддержка отдельных категорий обучающихся: дети-сироты, дети-инвалиды, иногородние студенты, студенты из неполных и многодетных семей.	в течение года

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.) – массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1 Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории.

Сочинский институт (филиал) ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов» согласно требованиям ФГОС СПО специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам) для организации учебного процесса имеются специальные помещения для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Документы, подтверждающие наличие в Сочинском институте (филиале) РУДН материально-технической базы, соответствующей требованиям образовательного стандарта, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом:

- Санитарно-эпидемиологические заключения на объекты образовательной деятельности, выданные Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. Санитарно-эпидемиологическое заключение № 23.КК.09.000.М.000082.02.17 от 17.02.2017

- Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности №1 от 24.01.2017г., выданное Управлением надзорной деятельности и профилактической работы главного управления МЧС России по Краснодарскому краю, Отдел надзорной деятельности и профилактической работы г.Сочи.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

- Социально-экономических дисциплин;
- Гуманитарных дисциплин;
- Иностранного языка (лингвфонный);
- Естественнонаучных дисциплин;
- Информатики;
- Безопасности жизнедеятельности;
- Цветоведения;
- Для занятий по междисциплинарному курсу "Художественное проектирование изделий декоративно-прикладного и народного искусства" (по видам).

Мастерские:

- Для занятий по междисциплинарному курсу "Технология исполнения изделий декоративно-прикладного и народного искусства" (по видам);
- Рисунка;
- Живописи.

Спортивный комплекс

Залы:

- Библиотека, читальный зал с выходом в интернет;
- Актный зал;
- Выставочный зал.

Фонды:

- Фонд оригиналов;
- Натюрмортный фонд;
- Методический фонд.

Материально-техническое оснащение мастерских и баз практики по специальности.

Образовательная организация, реализующая программу по специальности 54.02.02 должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Минимально необходимый для реализации ОП перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

Оснащение мастерских по междисциплинарному курсу "Технология исполнения изделий декоративно-прикладного и народного искусства" (по видам)»:

Рабочее место преподавателя: персональный компьютер – рабочее место с лицензионным программным обеспечением, комплект оборудования для подключения к сети «Интернет».

Рабочие места обучающихся.

Комплект учебно-методической документации.

Нормативная документация.

Расходные материалы: планшеты, подрамники, бумага для эскизов, краска, кисти, ткань, муляжи для росписи и плетения.

Оснащение мастерских по рисунку:

Рабочее место преподавателя: персональный компьютер – рабочее место с лицензионным программным обеспечением, комплект оборудования для подключения к сети «Интернет».

Рабочие места обучающихся.

Комплект учебно-методической документации.

Нормативная документация.

Мольберты.

Вспомогательное оборудование

Конструкции, позволяющие развешивать готовые работы на стене.

Рамы, используемые для оформления готовых работ.

Инструменты, используемые в процессе художественной деятельности.

Фартуки и нарукавники, защищающие одежду от загрязнений во время работы.

Альбомы и комплекты словарей и энциклопедий, позволяющие ознакомить обучающихся с шедеврами мирового изобразительного искусства.

Шкафы, стеллажи для хранения наглядных пособий, раздаточного материала, инструментов и приспособлений.

Расходные материалы: бумага, карандаши, кнопки, ластик.

Оснащение мастерских по живописи:

Рабочее место преподавателя: персональный компьютер – рабочее место с лицензионным программным обеспечением, комплект оборудования для подключения к сети «Интернет».

Рабочие места обучающихся.

Комплект учебно-методической документации.

Нормативная документация.

Мольберты.

Вспомогательное оборудование

Конструкции, позволяющие развешивать готовые работы на стене.

Рамы, используемые для оформления готовых работ.

Инструменты, используемые в процессе художественной деятельности.

Фартуки и нарукавники, защищающие одежду от загрязнений во время работы.

Альбомы и комплекты словарей и энциклопедий, позволяющие ознакомить обучающихся с шедеврами мирового изобразительного искусства.

Шкафы, стеллажи для хранения наглядных пособий, раздаточного материала, инструментов и приспособлений.

Натюрмортный фонд.

Расходные материалы: бумага, холсты, карандаши, кнопки, ластик, кисти, краски.

Требования к оснащению баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Оснащенность баз практики должна обеспечивать выполнение всех видов профессиональной деятельности, предусмотренных ОП СПО по специальности 54.02.02 «Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)»

Производственная практика обучающихся проводится на предприятиях и в организациях по отраслям производственной деятельности в области художественного проектирования с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Руководство практикой от предприятия / организации осуществляют определенные из числа высококвалифицированных работников организации наставники, помогающие обучающимся овладеть профессиональными навыками. Оборудование рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию вида деятельности и давать возможность обучающемуся овладеть всеми профессиональными компетенциями.

6.2 Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

Программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, и профессиональным модулям. По каждой дисциплине сформированы рабочие программы, включающие фонд оценочных средств.

Для прохождения учебной и производственной практики разработаны программы практик и методические рекомендации по подготовке отчета практиканта, для выполнения курсовых работ – методические указания по выполнению курсовых работ по дисциплинам, для подготовки к итоговой государственной аттестации - методические указания по выполнению дипломной работы.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация ОП обеспечена доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППСЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и (или) электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и (или) электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями по каждой дисциплине, модулю, изданными за последние 5 лет.

Информационно-методические условия реализации профессиональной образовательной программы обеспечиваются современной информационно-образовательной средой (ИОС), включающей:

- комплекс информационных образовательных ресурсов, в том числе цифровые образовательные ресурсы;
- совокупность технологических средств ИКТ: компьютеры, иное информационное оборудование, коммуникационные каналы;
- систему современных педагогических технологий, обеспечивающих обучение в современной информационно-образовательной среде.

Студенты имеют возможность подключения к информационно-коммуникационной сети Интернет, обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации в соответствии с «Положением об электронной информационно-образовательной среде в Сочинском институте (филиале) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Российский университет дружбы народов».

Электронная информационно-образовательная среда института обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик <http://mmis-web.rudn-sochi.ru/>; <https://portal.rudn-sochi.ru/>;

- доступ к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам;

- фиксация хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы <http://mmis-web.rudn-sochi.ru/>;

- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий - <https://portal.rudn-sochi.ru/course/index.php?categoryid=38>; - <http://mmis-web.rudn-sochi.ru/>;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса - <http://mmis-web.rudn-sochi.ru/>;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Важной частью ИОС является официальный сайт образовательной организации в сети Интернет, на котором размещается информация о реализуемых образовательных программах, ФГОС, материально-техническом обеспечении образовательной деятельности и др. <http://www.rudn-sochi.ru/sveden/common/>.

Студенты имеют доступ к электронным библиотечным системам в компьютерных классах, читальном зале. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к следующим электронно-библиотечным системам:

1. Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
3. ЭБС Юрайт <http://www.urait.ru>
4. ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
5. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
6. ЭБС «Троицкий мост», пакеты «Таможенное дело», «Пищевые технологии, товароведение, общественное питание, гостиничное дело и туризм» <http://www.trmost.ru/>
7. ЭБС Znanium.com <http://znanium.com/>
8. ЭБ ИЦ «Академия» http://www.academia-moscow.ru/inet_order/

Специальные помещения для проведения всех видов учебных занятий оборудованы комплектом мультимедийного проекционного оборудования, что обеспечивает наглядность процесса обучения и повышает его качество. В учебном процессе используются видеофильмы, мультимедийные материалы.

Учебный процесс обеспечен следующим программно-информационным обеспечением:

- MS Server 2012
- Операционная система Windows 10
- Интегрированный программный пакет MS Office Professional 2007
- Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный

- Пакет автоматизации MMIS Lab
- Adobe Flash Player CS4
- Adobe Photoshop CS4
- Autodesk 3D's MAX 2020
- Autodesk Autocad 2020
- 1С: Предприятие
- Информационное программное обеспечение «Консультант Плюс»
- Свободно распространяемое программное обеспечение (Inkscape, Gimp, Krita, Arduino IDE, Lazarus IDE, Visual Studio 2019, Python, Unity, Cisco Packet tracer, Open Server, Office 365)

6.3 Требования к организации воспитания обучающихся

Условия организации воспитания определяются образовательной организацией.

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Обеспечение развития общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников основывается проводится при реализации ОП на основе и в соответствии с Рабочей программой воспитания и регламентируется документами и локальными актами:

- Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Российский университет дружбы народов», приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 31.01.2019 № 32;
- Положение о Сочинском институте (филиале) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Российский университет дружбы народов», приказ ректора РУДН от 01.03.2019 г. № 136;
- Правила внутреннего распорядка обучающихся в ВГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов», приказ Ректора от 07.04.2016 № 218;
- Кодекс чести обучающегося в РУДН, приказ Ректора от 07.04.2016 № 218;
- Положение о режиме занятий обучающихся Сочинского института (филиала) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Российский университет дружбы народов» (по программам высшего образования - бакалавриат, специалитет, магистратура; по программам среднего профессионального образования)», приказ директора Института от 04.07.2018 г. № 02-04/138;
- Положение о порядке регламентации и оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Сочинским институтом (филиалом) ФГАОУ ВО «РУДН» и обучающимися и (или) их родителями (законными представителями), приказ директора Института от 16.09.2016 № 02-04/198;
- Положение об организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Сочинском институте (филиале) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Российский университет дружбы народов», приказ директора Института от 06.03.2017 № 02-04/26;
- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования Сочинского института (филиала) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Российский университет дружбы народов» от 31.01.2023 г. № 02-03/16;
- Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки обучающихся РУДН с изменениями, приказ ректора РУДН от 01.03.2017 № 155, изменения приказ Ректора РУДН от 08.06.2022 № 368;
- Положение о порядке организации и проведении учебных сборов, приказ директора Института от 04.07.2018 № 02-04/138.

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)
- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих коллективов;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы образовательной организации:

- становление личности в духе патриотизма и гражданственности;
- социализация и духовно-нравственное развитие личности;
- бережное отношение к живой природе, культурному наследию и народным традициям;
- воспитание у обучающихся уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям;
- развитие социального партнерства в воспитательной деятельности.

Основные направления социальной и воспитательной работы:

- профилактика безнадзорности, правонарушений и экстремистских проявлений, правовое воспитание;
- поддержка талантливых и способных студентов, социальных позитивных инициатив, студенческих объединений, проведение культурно-эстетических мероприятий;
- создание условий для самообразования молодежи, для реализации ее потенциала в социально-экономической сфере, а также внедрение технологии «социального лифта»;
- проведение мероприятий, направленных на формирование ценностей здорового образа жизни, организация отдыха и оздоровления;
- воспитание гражданственности и патриотизма;
- развитие системы добровольческой (волонтерской) деятельности.

В Сочинском Институте (филиале) РУДН функционируют следующие структурные подразделения:

- Служба психологического сопровождения
- Совет кураторов
- Совет профилактики
- Библиотечный центр
- Кафедра физического воспитания
- Центр инновационных проектов и программ
- Центр продвижения деловой репутации.

6.4 Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного

профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608.

Реализация образовательной программы по специальности обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности (имеющих стаж работы в профессиональной области не менее 3 лет).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации ОП, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует одной из области профессиональной деятельности.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует одной из областей профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, составляет не менее 25 процентов.

6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы осуществляется в объеме не ниже базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ среднего профессионального образования по специальности с учетом корректирующих коэффициентов.

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляется в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года №273 ФЗ с изменениями и дополнениями;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 27.10.2014 г. N 1389 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)» (Зарегистрировано в Минюсте России 24.11.2014 г. N 34873) с изменениями и дополнениями от 13 июля 2021 г.;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 №762 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»);
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Министерства просвещения РФ от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» с изменениями от 5 мая 2022 г. №311, 19 января 2023 г. №37);

Формой государственной итоговой аттестации по образовательной программе среднего профессионального образования - программе подготовки специалистов среднего звена - является защита дипломной работы, которая выполняется в виде дипломной работы.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту дипломной работы. Обязательное требование - соответствие тематики дипломной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Для государственной итоговой аттестации разработана программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств.

Фонды оценочных средств для проведения ГИА включают примеры тем дипломных работ, описание процедуры и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Фонды примерных оценочных средств для проведения ГИА приведены в приложении.

Раздел 8. Разработчики ОП

Организация-разработчик:

Сочинский институт (филиал)

ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Разработчики:

Дымова Дарья Викторовна, руководитель отделения СПО

ФИО, должность, квалификационная категория

Вершинина Наталья Павловна, преподаватель СПО

ФИО, должность, квалификационная категория

Приложение I. Учебный план

программы подготовки специалистов среднего звена
среднего профессионального образования
54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные
промыслы (по видам)

**Приложение II.I Рабочие программы
профессиональных модулей**

к программе по специальности СПО
54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные
промыслы (по видам)

**Приложение II.II Рабочие программы
учебных дисциплин**

к программе по специальности СПО
54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные
промыслы (по видам)

Приложение III. Рабочая программа воспитания

к программе по специальности СПО
54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные
промыслы (по видам)

Приложение IV. Фонды оценочных средств ГИА

к программе по специальности СПО
54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные
промыслы (по видам)

Приложение V. Рабочая программа практики

к программе по специальности СПО
54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные
промыслы (по видам)