

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Петенко Александр Тимофеевич
Должность: Директор
Дата подписания: 02.07.2024 22:08:08
Уникальный программный ключ:
28acbc88a6d3ce11b5b992501f9a436f0be7681d

**СОЧИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
Федерального государственного автономного образовательного
учреждения высшего образования
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ
ИМЕНИ ПАТРИСА ЛУМУМБЫ»**

**ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
КАФЕДРА «ФИНАНСЫ И КРЕДИТ»**

**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Рекомендована МССН для направления подготовки:

38.04.01 Экономика

(код и наименование направления подготовки)

**Государственная итоговая аттестация проводится в рамках реализации
основной профессиональной образовательной программы высшего
образования (ОП ВО):**

«Финансовая экономика»

(наименование (профиль) ОП ВО)

2024 г.

1. ЦЕЛЬ ПРОВЕДЕНИЯ И ЗАДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ (ГИА)

Целью проведения ГИА в рамках реализации ОП ВО «Финансовая экономика» является определение соответствия результатов освоения обучающимися ОП ВО соответствующим требованиям ОС ВО РУДН/ФГОС ВО.

Задачами государственной итоговой аттестации являются:

- проверка качества обучения личности основным гуманитарным знаниям, естественнонаучным законам и явлениям, необходимым в профессиональной деятельности;
- определение уровня теоретической и практической подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач в соответствии с получаемой квалификацией;
- установление степени стремления личности к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства;
- проверка сформированности у выпускника устойчивой мотивации к профессиональной деятельности в соответствии с предусмотренными ОС ВО РУДН/ФГОС ВО типами задач профессиональной деятельности;
- оценка уровня способности выпускников находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовности нести за них ответственность;
- обеспечение интеграции образования и научно-технической деятельности, повышение эффективности использования научно-технических достижений, реформирование научной сферы и стимулирование инновационной деятельности;
- обеспечение качества подготовки специалистов в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН/ФГОС ВО.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОП ВО

К ГИА допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план ОП ВО.

По окончании освоения ОП ВО выпускник должен обладать следующими **универсальными компетенциями (УК):**

| Код и наименование УК |
|---|
| УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий |
| УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла |
| УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели |
| УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия |
| УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия |
| УК-6. Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки |
| УК-7. Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью |

| Код и наименование УК |
|--|
| алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных |

- общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

| Код и наименование ОПК |
|---|
| ОПК-1. Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и/или исследовательских задач |
| ОПК-2. Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и/или фундаментальных исследованиях |
| ОПК-3. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике |
| ОПК-4. Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность |
| ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач |
| ОПК-6. Способен критически оценивать возможности цифровых технологий для решения профессиональных задач, работать с цифровыми данными, оценивать их источники и релевантность |

- профессиональными компетенциями (ПК):

| Код и наименование ПК |
|---|
| ПК-1. Способен осуществлять финансовое консультирование по широкому спектру финансовых услуг |
| ПК-2. Способен управлять рисками факторинговых операций |
| ПК-3. Способен руководить проведением внутренней аудиторской проверки и (или) выполнением консультационного проекта, контролировать выполнение плана внутреннего аудита, планирования, организацию и координацию деятельности службы внутреннего аудита |
| ПК-4. Способен осуществлять операции на межбанковском рынке |
| ПК-5. Способен управлять корпоративным портфелем и осуществлять консультирование партнеров, клиентов и контрагентов при проведении кредитных сделок |
| ПК-6. Способен управлять эффективностью инвестиционного проекта, коммуникациями инвестиционного проекта, рисками, сроками инвестиционного проекта и организовывать контроль реализации инвестиционного проекта |
| ПК-7. Способен управлять бизнес-анализом и осуществлять аналитическое обеспечение разработки стратегии изменений организации |
| ПК-8. Способен осуществлять руководство внешнеэкономической деятельностью в организации |
| ПК-9. Способен планировать и прогнозировать экономическую деятельность организации |
| ПК-10. Способен обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований |
| ПК-11. Способен обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования, представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада |

3. СОСТАВ ГИА

ГИА может проводиться как в очном формате (обучающиеся и государственная экзаменационная комиссия во время проведения ГИА находятся в Сочинском институте (филиале) РУДН), так и с использованием дистанционных образовательных технологий (ДОТ), доступных в Электронной информационно-образовательной среде Сочинского института (филиала) РУДН (ЭИОС).

Порядок проведения ГИА в очном формате или с использованием (ДОТ) регламентируется соответствующим локальным нормативным актом РУДН.

ГИА по ОП ВО «Финансовая экономика» включает в себя:

- государственный экзамен (ГЭ);
- защиту выпускной квалификационной работы (ВКР).

4. ПРОГРАММА ГЭ

Государственный экзамен проводится по одной или нескольким дисциплинам и (модулям) ОП ВО, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников (профильные дисциплины).

Объем ГЭ по ОП ВО составляет 3 зачетные единицы.

Государственный экзамен включает в себя тестовую и основную части, проводится в два этапа:

Первый этап – оценка уровня теоретической подготовки выпускника в форме **компьютерного тестирования** с использованием средств, доступных в Электронной информационно-образовательной среде Сочинского института (филиала) РУДН (ЭИОС).

Второй этап – оценка теоретической и практической подготовки выпускника к будущей профессиональной деятельности в форме **устного опроса по экзаменационным билетам, включающим решения практических заданий (задач)**.

Для подготовки обучающихся к сдаче ГЭ руководитель ОП ВО (не позднее чем за один календарный месяц до начала ГИА) обязан ознакомить обучающихся выпускного курса с настоящей программой ГИА, исчерпывающим перечнем теоретических вопросов, включаемых в ГЭ, примерами практических заданий (задач), которые необходимо будет решить в процессе прохождения аттестационного испытания, а также с порядком проведения каждого из этапов ГЭ и методикой оценивания его результатов (с оценочными материалами).

Перед ГЭ проводится обязательное консультирование обучающихся по вопросам и задачам, включенным в программу ГЭ (предэкзаменационная консультация).

Порядок проведения компьютерного тестирования в рамках ГИА следующий:

1. Тест (первая часть) состоит из 30 вопросов закрытого и открытого типов, которые случайным образом выбираются из базы вопросов.

2. Время прохождения основного теста составляет – 1 час 30 минут.

3. Оценка компьютерного тестирования проводится по 100-балльной шкале. При этом тестовая часть считается успешно пройденной, если обучающийся по итогам теста набрал 51 и более баллов.

Успешное прохождение обучающимся тестовой части является допуском к прохождению основной части ГЭ.

Обучающиеся, не прошедшие тестовую часть по причине неявки на испытание по неуважительной причине или в связи с получением по итогам испытания 50 и менее баллов, не допускаются к прохождению основной части ГЭ и отчисляются из Университета в установленном порядке (как не выполнившие обязанности по добросовестному освоению ОП ВО и выполнению учебного плана).

Для подготовки обучающихся к прохождению тестовой части ГЭ с целью их ознакомления с технологией компьютерного тестирования и преодоления возможных психологических трудностей при прохождении теста, проводится пробное тестирование за 10-20 календарных дней до даты аттестационного испытания в соответствии с расписанием ГИА.

Результаты пробного тестирования не влияют на результаты ГЭ.

Порядок проведения второго этапа ГЭ следующий:

1. Основная часть государственного экзамена проводится в форме устного опроса по экзаменационным билетам.

2. Экзаменационный билет содержит два теоретических вопроса и одно практическое задание (задачу).

3. Оценивание результатов сдачи ГЭ проводится в соответствии с методикой, изложенной в оценочных материалах, представленных в Приложении к настоящей программе ГИА.

5. ТРЕБОВАНИЯ К ВКР И ПОРЯДОК ЕЁ ЗАЩИТЫ

ВКР представляет собой выполненную обучающимся (несколькими обучающимися совместно) работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Перечень тем выпускных квалификационных работ, предлагаемых обучающимся к выполнению, утверждается распоряжением руководителя ОУП, реализующего ОП ВО, и доводится руководителем программы до сведения обучающихся выпускного курса не позднее чем за 6 месяцев до даты начала ГИА.

Допускается подготовка и защита ВКР по теме, предложенной обучающимся (обучающимися), в установленном порядке.

К защите ВКР допускается обучающийся, сдавший ГЭ.

К защите допускается только полностью законченная ВКР, подписанная выпускником (выпускниками), её выполнившим, руководителем, консультантом (при наличии), руководителем выпускающего БУП и ОУП, прошедшая процедуру внешнего рецензирования и проверку на объём заимствований (в системе «Антиплагиат»). К ВКР, допущенной до защиты, в обязательном порядке прикладывается отзыв руководителя о работе выпускника при подготовке ВКР.

С целью выявления и своевременного устранения недостатков в структуре, содержании и оформлении ВКР, не позднее чем за 14 дней до даты её защиты, проводится репетиция защиты обучающимися своей работы (предзащита) в присутствии руководителя ВКР и других преподавателей выпускающего БУП.

Защита ВКР проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии (ГЭК).

Аттестационное испытание проводится в виде устного доклада обучающихся с обязательной мультимедийной (графической) презентацией, отражающей основное содержание ВКР.

По завершению доклада защищающиеся дают устные ответы на вопросы, возникшие у членов ГЭК по тематике, структуре, содержанию или оформлению ВКР и профилю ОП ВО. Доклад и/или ответы на вопросы членов ГЭК могут быть на иностранном языке.

Этапы выполнения ВКР, требования к структуре, объему, содержанию и

оформлению, а также перечень обязательных и рекомендуемых документов, представляемых к защите указаны в соответствующих методических указаниях.

Оценивание результатов защиты ВКР проводится в соответствии с методикой, изложенной в оценочных материалах, представленных в Приложении к настоящей программе ГИА.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОВЕДЕНИЯ ГИА

Таблица 6.1

Материально-техническое обеспечение проведения ГИА

| Тип аудитории | Оснащение аудитории | Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости) |
|---|--|---|
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | Комплект специализированной мебели; доска аудиторная (меловая/маркерная); кафедра; автоматизированное рабочее место преподавателя/обучающегося: компьютер AMD Quad-Core, монитор LCD 17" ACER, проектор BenQ MS521P; проекционный экран Lumen Master Picture, имеется выход в интернет | Операционная система Windows 10 Pro Схема лицензирования per-device, номер лицензии 87846770 от 27.05.19 по гос.контракту №31907740983 на ПО ООО "БалансСофт Проекты"; Office Professional 2007 45747882, 46074549 Акт приема-передачи №АПП-95 от 17.07.09 по гос.контракту № 69 -09 на программное обеспечение ООО "Микро Лана", Kaspersky Endpoint security для бизнеса - Стандартный 1752-150211-132016 Акт приема-передачи №275 от 21.12.09 по гос.контракту № 83-09 на программное обеспечение ООО "Виста" |
| Аудитория для самостоятельной работы обучающихся | Комплект специализированной мебели; Телевизор LED LG 42", автоматизированные рабочие места (процессор не ниже AMD Quad-Core, оперативная память объемом не менее 4Гб; HD 500 gb), имеется выход в интернет | |

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГИА

Основная литература для подготовки к ГЭ и/или выполнению и защите ВКР:

1. "Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 31.07.1998 N146-ФЗ (посл.ред.).
2. "Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая)" от 05.08.2000 N117-ФЗ (посл.ред.).
3. "Бюджетный кодекс Российской Федерации" от 31.07.1998 N 145-ФЗ (посл.ред.).
4. Федеральный закон от 02.12.1990 N 395-1 "О банках и банковской деятельности" (посл.ред.).
5. Аудит : учебник и практикум для вузов / М. А. Штефан, О. А. Замотаева,

- Н. В. Максимова, А. В. Шурыгин ; под редакцией М. А. Штефан. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 744 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16559-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544932> (дата обращения: 22.03.2024). — Режим доступа: по подписке.
6. Банковское дело : учебник для вузов / Н. Н. Мартыненко, О. М. Маркова, О. С. Рудакова, Н. В. Сергеева ; под редакцией Н. Н. Мартыненко. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 524 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16708-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544949> (дата обращения: 22.03.2024). — Режим доступа: по подписке.
 7. Григорьева, Т. И. Финансовый анализ для менеджеров: оценка, прогноз : учебник для вузов / Т. И. Григорьева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 486 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02323-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535432> (дата обращения: 22.03.2024). — Режим доступа: по подписке.
 8. Казакова, Н. А. Анализ финансовой отчетности. Консолидированный бизнес : учебник для вузов / Н. А. Казакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 233 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10602-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541957> (дата обращения: 22.03.2024). — Режим доступа: по подписке.
 9. Корнейчук, Б. В. Макроэкономика. Продвинутый курс : учебник и практикум для вузов / Б. В. Корнейчук. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 370 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16936-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537207> (дата обращения: 22.03.2024). — Режим доступа: по подписке.
 10. Леонтьев, В. Е. Корпоративные финансы : учебник для вузов / В. Е. Леонтьев, В. В. Бочаров, Н. П. Радковская. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 341 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17390-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535932> (дата обращения: 22.03.2024). — Режим доступа: по подписке.
 11. Ляпина, Т. М. Налоговое администрирование : учебное пособие для вузов / Т. М. Ляпина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 235 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11285-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/534593> (дата обращения: 22.03.2024). — Режим доступа: по подписке.
 12. Маховикова, Г. А. Микроэкономика. Продвинутый курс : учебник и практикум / Г. А. Маховикова, С. В. Переверзева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 322 с. — (Магистр). — ISBN 978-5-9916-3590-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/508164> (дата обращения: 22.03.2024). — Режим доступа: по подписке.
 13. Михайленко, М. Н. Финансовые рынки и институты : учебник для вузов / М. Н. Михайленко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 351 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16945-4. —

- Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535885> (дата обращения: 22.03.2024). — Режим доступа: по подписке.
14. Мокий, М. С. Экономика фирмы : учебник и практикум для вузов / М. С. Мокий, О. В. Азоева, В. С. Ивановский ; под редакцией М. С. Мокия. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 297 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12884-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535657> (дата обращения: 22.03.2024). — Режим доступа: по подписке.
 15. Налоги и налогообложение : учебник и практикум для вузов / Д. Г. Черник [и др.] ; под редакцией Е. А. Кировой. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 489 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17599-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535881> (дата обращения: 22.03.2024). — Режим доступа: по подписке.
 16. Пименов, Н. А. Управление финансовыми рисками в системе экономической безопасности : учебник и практикум для вузов / Н. А. Пименов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 353 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16342-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535920> (дата обращения: 22.03.2024). — Режим доступа: по подписке.
 17. Розанова, Н. М. Макроэкономика. Системный анализ : учебник для вузов / Н. М. Розанова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 348 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18221-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/534558> (дата обращения: 22.03.2024). — Режим доступа: по подписке.
 18. Сергеев, А. А. Бизнес-планирование : учебник и практикум для вузов / А. А. Сергеев. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 442 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16062-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537710> (дата обращения: 22.03.2024). — Режим доступа: по подписке.
 19. Тавасиев, А. М. Банковское дело : учебник для вузов / А. М. Тавасиев. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 546 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16642-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543763> (дата обращения: 22.03.2024). — Режим доступа: по подписке.
 20. Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики. Теория и практика : учебник для вузов / М. А. Абрамова [и др.] ; под редакцией М. А. Абрамовой, Л. И. Гончаренко, Е. В. Маркиной. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 508 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13530-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536066> (дата обращения: 22.03.2024). — Режим доступа: по подписке.
 21. Финансовые рынки и институты : учебник и практикум для вузов / Н. Б. Болдырева [и др.] ; под редакцией Н. Б. Болдыревой, Г. В. Черновой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 379 с. —

- (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15055-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537151> (дата обращения: 22.03.2024). — Режим доступа: по подписке.
22. Финансы : учебник и практикум для вузов / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 494 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16203-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536044> (дата обращения: 22.03.2024). — Режим доступа: по подписке.
23. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для вузов / М. В. Романовский [и др.] ; под редакцией М. В. Романовского, О. В. Врублевской, Н. Г. Ивановой. — 4-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 582 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15975-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535386> (дата обращения: 22.03.2024). — Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература для подготовки к ГЭ и/или выполнению и защите ВКР:

1. Алексеева, Д. Г. Банковское кредитование : учебник для вузов / Д. Г. Алексеева, С. В. Пыхтин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 132 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19250-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/556196> (дата обращения: 22.03.2024). — Режим доступа: по подписке.
2. Бюджетная система Российской Федерации : учебник и практикум для вузов / Н. Г. Иванова [и др.] ; под редакцией Н. Г. Ивановой, М. И. Канкуловой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 398 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15625-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536506> (дата обращения: 22.03.2024). — Режим доступа: по подписке.
3. Вяткин, В. Н. Финансовые решения в управлении бизнесом : учебно-практическое пособие для вузов / В. Н. Вяткин, В. А. Гамза, Д. Д. Хэмптон. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 325 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02299-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537984> (дата обращения: 22.03.2024). — Режим доступа: по подписке.
4. Гусева, И. А. Финансовые рынки и институты : учебник и практикум для вузов / И. А. Гусева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 344 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16872-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536731> (дата обращения: 22.03.2024). — Режим доступа: по подписке.
5. Инвестиционный менеджмент : учебник и практикум для вузов / Д. В. Кузнецов [и др.] ; под общей редакцией Д. В. Кузнецова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 289 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13779-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536440> (дата обращения: 22.03.2024). — Режим

- доступа: по подписке.
6. Исследование операций в экономике : учебник для вузов / под редакцией Н. Ш. Кремера. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 414 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12800-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535489> (дата обращения: 22.03.2024). — Режим доступа: по подписке.
 7. Казимагомедов, А. А. Банковское дело: организация деятельности центрального банка и коммерческого банка, небанковских организаций : учебник / А. А. Казимагомедов. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 502 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-012458-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2126511> (дата обращения: 22.03.2024). — Режим доступа: по подписке.
 8. Купцова, Е. В. Бизнес-планирование : учебник и практикум для вузов / Е. В. Купцова ; ответственный редактор А. А. Степанов. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 435 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8377-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536212> (дата обращения: 22.03.2024). — Режим доступа: по подписке.
 9. Лимитовский, М. А. Инвестиционные проекты и реальные опционы на развивающихся рынках : учебное пособие для вузов / М. А. Лимитовский. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 486 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02878-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535451> (дата обращения: 22.03.2024). — Режим доступа: по подписке.
 10. Логинов, Б. Б. Международный банковский бизнес : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Б. Б. Логинов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 223 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18138-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/534358> (дата обращения: 22.03.2024). — Режим доступа: по подписке.
 11. Лыкова, Л. Н. Налоги и налогообложение : учебник для вузов / Л. Н. Лыкова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 357 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14796-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536507> (дата обращения: 22.03.2024). — Режим доступа: по подписке.
 12. Маркова, Г. В. Экономическая оценка инвестиций: Учебное пособие / Маркова Г.В. - Москва : КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 144 с.: . - ISBN 978-5-905554-73-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1033474> (дата обращения: 22.03.2024). — Режим доступа: по подписке.
 13. Международные финансы : учебник и практикум для вузов / В. Д. Миловидов [и др.] ; ответственные редакторы В. Д. Миловидов, К. Е. Мануйлов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 516 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13442-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536888> (дата обращения: 22.03.2024). — Режим доступа: по подписке.
 14. Налоги и налогообложение : учебник для вузов / Л. Я. Маршавина [и др.] ; под

- редакцией Л. Я. Маршавиной, Л. А. Чайковской, Г. Н. Семеновой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 526 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15924-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536143> (дата обращения: 22.03.2024). — Режим доступа: по подписке.
15. Пансков, В. Г. Налоги и налогообложение : учебник для вузов / В. Г. Пансков. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 437 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18724-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/545439> (дата обращения: 22.03.2024). — Режим доступа: по подписке.
16. Пеганова, О. М. Банковское дело : учебник для вузов / О. М. Пеганова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 538 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18112-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536271> (дата обращения: 22.03.2024). — Режим доступа: по подписке.
17. Погодина, Т. В. Инвестиционный менеджмент : учебник и практикум для вузов / Т. В. Погодина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 229 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16418-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536449> (дата обращения: 22.03.2024). — Режим доступа: по подписке.
18. Региональные и муниципальные финансы : учебник и практикум для вузов / Л. Л. Игониная [и др.] ; под редакцией Л. Л. Игониной. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 581 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16406-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536735> (дата обращения: 22.03.2024). — Режим доступа: по подписке.
19. Роик, В. Д. Пенсионное страхование и обеспечение : учебное пособие для вузов / В. Д. Роик. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 479 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17822-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533796> (дата обращения: 22.03.2024). — Режим доступа: по подписке.
20. Финансы, деньги и кредит : учебник и практикум для вузов / Д. В. Бураков [и др.] ; под редакцией Д. В. Буракова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 303 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17280-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537087> (дата обращения: 22.03.2024). — Режим доступа: по подписке.
21. Хасбулатов, Р. И. Международные финансы в 2 ч. Часть 1. : учебник для вузов / Р. И. Хасбулатов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 408 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06365-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540511> (дата обращения: 22.03.2024). — Режим доступа: по подписке.
22. Хасбулатов, Р. И. Международные финансы в 2 ч. Часть 2. : учебник для вузов / Р. И. Хасбулатов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 332 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06366-0. — Текст :

- электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540512> (дата обращения: 22.03.2024). — Режим доступа: по подписке.
23. Чалдаева, Л. А. Рынок ценных бумаг : учебник для вузов / Л. А. Чалдаева, А. А. Килячков. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 381 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08142-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535522> (дата обращения: 22.03.2024). — Режим доступа: по подписке.
24. Чалдаева, Л. А. Экономика предприятия : учебник и практикум для вузов / Л. А. Чалдаева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 435 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10521-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535544> (дата обращения: 22.03.2024). — Режим доступа: по подписке.
25. Шапкин, А. С. Экономические и финансовые риски. Оценка, управление, портфель инвестиций : учебное пособие / А. С. Шапкин, В. А. Шапкин. - 12-е изд. перераб. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2023. - 538 с. - ISBN 978-5-394-05412-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2041758> (дата обращения: 22.03.2024). — Режим доступа: по подписке.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН (<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>)
- Образовательная платформа Юрайт (<https://urait.ru>)
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» (<http://biblioclub.ru>)
- ЭБС Znanium.com (<http://znanium.com>)
- Учебный портал института (<https://portal.rudn-sochi.ru/>).

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>
- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- справочная правовая система «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>
- научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://www.elibrary.ru/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к сдаче ГЭ и/или выполнении ВКР и подготовке работы к защите:*

1. Методические указания по выполнению и оформлению ВКР по ОП ВО «Финансовая экономика».

2. Порядок проверки ВКР на объём заимствований в системе «Антиплагиат».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице ГИА на [Учебном портале!](#)

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ У ВЫПУСКНИКОВ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций у выпускников ОП ВО «Финансовая экономика» представлены в Приложении к настоящей программе ГИА.

* - Ом и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН (положения/порядка).

9. ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ИЗ ЧИСЛА ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Для обучающихся из числа инвалидов или лиц с ограниченными возможностями здоровья государственная итоговая аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и иных обучающихся при прохождении аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с председателем и членами ГЭК);

- пользование обучающимися из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья необходимыми техническими средствами при прохождении аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Все локальные нормативные акты РУДН по вопросам проведения государственной итоговой аттестации доводятся до сведения обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

При необходимости создания для обучающегося из числа инвалидов или лиц с ограниченными возможностями здоровья специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний обучающийся не позднее чем за 3

месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает в деканат экономического факультета письменное заявление с указанием его индивидуальных особенностей (в свободной форме на имя заместителя директора по образовательной деятельности). К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в деканате экономического факультета).

В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого государственного аттестационного испытания):

- продолжительность подготовки обучающегося к ответу на ГЭ (междисциплинарном экзамене), проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

- продолжительность выступления обучающегося при защите ВКР - не более чем на 15 минут.

При поступлении в деканат экономического факультета указанного заявления и в зависимости от индивидуальных особенностей обучающегося с ограниченными возможностями здоровья Сочинский институт (филиал) РУДН обеспечивает выполнение следующих требований при проведении государственных аттестационных испытаний:

а) для слепых:

- задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

- при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

- задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми

нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

РУКОВОДИТЕЛЬ ВЫПУСКАЮЩЕГО БУП:

И.о. заведующего кафедрой «Финансы и кредит»,
к.э.н., доцент



М.Н. Михайлюк

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

к.э.н., доцент
кафедры «Финансы и кредит»



Е.М. Григорьева

**СОЧИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
федерального государственного автономного образовательного
учреждения высшего образования
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ
ИМЕНИ ПАТРИСА ЛУМУМБЫ»**

ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

КАФЕДРА «ФИНАНСЫ И КРЕДИТ»

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ
СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ
КОМПЕТЕНЦИЙ У ВЫПУСКНИКОВ**

**Оценочные материалы рекомендованы МССН для направления подготовки:
38.04.01 Экономика**

(код и наименование направления подготовки)

**Государственная итоговая аттестация проводится в рамках реализации
основной профессиональной образовательной программы высшего
образования (ОП ВО):**

«Финансовая экономика»

(наименование (профиль) ОП ВО)

Оценочные материалы разработаны/актуализированы для учебного года:

2024/2025

(учебный год)

Сочи

1. БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ У ВЫПУСКНИКОВ

В рамках проведения государственной итоговой аттестации проверяется степень освоения выпускников следующих **универсальных компетенций**:

| Код и наименование УК | Код и наименование индикатора достижения компетенции |
|---|--|
| УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | <p>УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие</p> <p>УК-1.2. Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи</p> <p>УК-1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов</p> <p>УК-1.4. Предлагает варианты решения задачи, анализирует возможные последствия их использования</p> <p>УК-1.5. Анализирует пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте</p> |
| УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | <p>УК-2.1. Формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта</p> <p>УК-2.2. Определяет связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения</p> <p>УК-2.3. В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы</p> <p>УК-2.4. Анализирует план-график реализации проекта в целом и выбирает оптимальный способ решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>УК-2.5. Контролирует ход выполнения проекта, корректирует план-график в соответствии с результатами контроля</p> |
| УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели | <p>УК-3.1. Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели</p> <p>УК-3.2. Формулирует и учитывает в своей деятельности особенности поведения групп людей, выделенных в зависимости от поставленной цели</p> <p>УК-3.3. Анализирует возможные последствия личных действий и планирует свои действия для достижения заданного результата</p> <p>УК-3.4. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды</p> <p>УК-3.5. Аргументирует свою точку зрения относительно использования идей других членов команды для достижения поставленной цели</p> <p>УК-3.6. Участвует в командной работе по выполнению поручений</p> |
| УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия | <p>УК-4.1. Выбирает стиль делового общения, в зависимости от языка общения, цели и условий партнерства</p> <p>УК-4.2. Адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия</p> <p>УК-4.3. Осуществляет поиск необходимой информации для решения стандартных коммуникативных задач на русском и иностранном языках</p> <p>УК-4.4. Ведет деловую переписку на русском и иностранном языках с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции</p> <p>УК-4.5. Использует диалог для сотрудничества в академической коммуникации общения с учетом личности собеседников, их коммуникативно-речевой стратегии и тактики, степени официальности обстановки</p> <p>УК-4.6. Формирует и аргументирует собственную оценку основных идей участников диалога (дискуссии) в соответствии с потребностями совместной деятельности</p> |

| Код и наименование УК | Код и наименование индикатора достижения компетенции |
|---|--|
| <p>УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p> | <p>УК-5.1. Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития УК-5.2. Находит и использует при социальном и профессиональном общении информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп УК-5.3. Учитывает при социальном и профессиональном общении по заданной теме историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения УК-5.4. Осуществляет сбор информации по заданной теме с учетом этносов и конфессий, наиболее широко представленных в точках проведения исследования УК-5.5. Обосновывает особенности проектной и командной деятельности с представителями других этносов и (или) конфессий УК-5.6. Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции</p> |
| <p>УК-6. Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p> | <p>УК-6.1. Контролирует количество времени, потраченного на конкретные виды деятельности УК-6.2. Вырабатывает инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, целей УК-6.3. Анализирует свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные и т.д.), для успешного выполнения поставленной задачи УК-6.4. Распределяет задачи на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и анализа ресурсов для их выполнения</p> |
| <p>УК-7. Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных</p> | <p>УК-7.1. Осуществляет поиск нужных источников информации и данных, воспринимает, анализирует, запоминает и передает информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач УК-7.2. Проводит оценку информации, ее достоверность, строит логические умозаключения на основании поступающих информации и данных</p> |

В рамках проведения государственной итоговой аттестации проверяется степень освоения выпускников следующих **общепрофессиональных компетенций**:

| Код и наименование ОПК | Код и наименование индикатора достижения компетенции |
|--|--|
| <p>ОПК-1. Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и/или исследовательских задач</p> | <p>ОПК-1.1. Знает основные положения фундаментальной экономической теории (на продвинутом уровне) ОПК-1.2. Умеет применять и содержательно интерпретировать основные положения фундаментальной экономической теории при решении практических и (или) исследовательских задач ОПК-1.3. Владеет навыком использовать основные положения фундаментальной экономической теории при решении практических и (или) исследовательских задач</p> |
| <p>ОПК-2. Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и/или фундаментальных исследованиях</p> | <p>ОПК-2.1. Знает основные положения и продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях ОПК-2.2. Умеет использовать продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях. ОПК-2.3. Владеет навыком использовать продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях</p> |
| <p>ОПК-3. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике</p> | <p>ОПК-3.1. Знает достижения экономической науки и основные дискуссии в выбранной области научных интересов ОПК-3.2. Умеет выполнять сравнительный анализ научных исследований в экономике, выявлять их сильные и слабые стороны в выбранной области научных интересов ОПК-3.3. Владеет навыком выполнять сравнительный анализ научных исследований в экономике, выявлять их сильные и слабые стороны в выбранной области научных интересов</p> |
| <p>ОПК-4. Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность</p> | <p>ОПК-4.1. Знает теоретико-методологические основы разработки и принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности, анализа и экономического и финансового обоснования, условия наступления ответственности за них. ОПК-4.2. Умеет разрабатывать организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности, их анализировать и обосновывать экономически и финансово, нести за них ответственность ОПК-4.3. Владеет навыком разработки организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности, их анализа и экономического и финансового обоснования, нести за них ответственность</p> |
| <p>ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач</p> | <p>ОПК-5.1. Знает современные информационные технологии и программные средства, используемые для решения аналитических и исследовательских задач ОПК-5.2. Умеет использовать современные информационные технологии и программные средства для решения профессиональных задач ОПК-5.3. Владеет навыком использовать современные информационные технологии и программные средства для решения профессиональных задач</p> |
| <p>ОПК-6. Способен критически оценивать возможности цифровых технологий для решения профессиональных задач, работать с цифровыми данными, оценивать их источники и релевантность</p> | <p>ОПК-6.1. Знает, как применять современные методы поиска, хранения, обработки, анализа и представления в требуемом формате информации из различных источников ОПК-6.2. Умеет использовать методы, техники, технологии, программные средства и информационные базы для идентификации различных видов риска ОПК-6.3. Владеет навыками использования программного обеспечения для работы с информацией (текстовые и аналитические приложения, приложения для визуализации данных) на уровне опытного пользователя</p> |

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими **профессиональными компетенциями**, соответствующими типам задач профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа магистратуры (профессиональные компетенции установлены самостоятельно в соответствии с выбранными профессиональными стандартами):

| Код и наименование ПК | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Код и наименование проф. стандарта, на основании которого сформулирована ПК |
|---|---|--|
| Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий | | |
| ПК-2. Способен управлять рисками факторинговых операций | ПК-2.1. Знает законодательство РФ в банковской и финансовой сфере, нормативно-правовые основы факторинговых операций, рынок факторинговых услуг, основы теории управления проектами, системного анализа и принятия решений ПК-2.2. Умеет анализировать финансовое положение и платежную дисциплины клиента и дебитора (покупателя), проводить выявление кредитных рисков и установление лимитов ПК-2.3. Владеет навыками планировать и организовывать мероприятия по устранению дебиторской задолженности, контроля своевременного погашения обязательств перед кредитными учреждениями | 08.009 «Специалист по факторинговым операциям» (Зарегистрировано в Минюсте России 10 апреля 2015 г. N 36831) |
| ПК-3. Способен руководить проведением внутренней аудиторской проверки и (или) выполнением консультационного проекта, контролировать выполнение плана внутреннего аудита, планирования, организацию и координацию деятельности службы внутреннего аудита | ПК-3.1. Знает основные законодательные и нормативные правовые акты, относящиеся к областям аудита, принципы организации и порядок функционирования бизнеса, бизнес-модели, процессов и процедур организации, принципы и порядок формирования управленческой, финансовой (бухгалтерской) и прочих видов отчетности ПК-3.2. Умеет проводить согласование риск-ориентированного плана работы службы внутреннего аудита, плана-графика работ и бюджета службы внутреннего аудита с учетом предложений заинтересованных лиц организации, использовать методы автоматизации внутреннего аудита в объеме, достаточном для выполнения консультационного проекта ПК-3.3. Владеет навыками организации процесса проведения внутренней аудиторской проверки и (или) выполнения консультационного проекта путем планирования и взаимодействия с работниками службы внутреннего аудита | 08.010 «Внутренний аудитор» (зарегистрировано в Минюсте России 29 июля 2015 г. N 38251) |

| Код и наименование ПК | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Код и наименование проф. стандарта, на основании которого сформулирована ПК |
|--|---|---|
| ПК-4. Способен осуществлять операции на межбанковском рынке | <p>ПК-4.1. Знает полномочия и обязательства работников организации по реализации плана и внедрению операций на межбанковском рынке, локальные нормативные правовые акты и методические документы по операциям на межбанковском рынке, механизмы и систему внутренней и внешней коммуникации и отчетности в кредитной организации</p> <p>ПК-4.2. Умеет осуществлять планирование организационной структуры и направления деятельности подразделения по операциям на межбанковском рынке</p> <p>ПК-4.3. Владеет навыками планирования организационной структуры и направления деятельности подразделения по операциям на межбанковском рынке, организацией контроля деятельности этого подразделения</p> | <p>08.013</p> <p>«Специалист по операциям на межбанковском рынке» (зарегистрировано в Минюсте России 24 ноября 2016 г. N 44421)</p> |
| ПК-5. Способен управлять корпоративным портфелем и осуществлять консультирование партнеров, клиентов и контрагентов при проведении кредитных сделок | <p>ПК-5.1. Знает гражданское и банковское законодательство РФ, современные методы получения, анализа, обработки информации, правила делового общения с заемщиками, основы банковского дела, экономики, организации труда и управления, базы данных и информационные системы в профессиональной сфере</p> <p>ПК-5.2. Умеет проводить анализ динамики финансово-хозяйственной деятельности заемщиков и контрагентов по сделкам кредитования корпоративных клиентов, применять методы прогнозирования, планирования, анализа и оценки кредитных рисков, осуществлять контроль мониторинга качества обслуживания долга и сроков погашения корпоративного кредита</p> <p>ПК-5.3. Владеет навыками анализа эффективности бизнес-процессов по корпоративному кредитованию и их оптимизацией</p> | <p>08.015</p> <p>«Специалист по корпоративному кредитованию» (зарегистрировано в Минюсте России 30 октября 2018 г. N 52572)</p> |
| ПК-6. Способен управлять эффективностью инвестиционного проекта, коммуникациями инвестиционного проекта, рисками, сроками инвестиционного проекта и организовывать контроль реализации инвестиционного проекта | <p>ПК-6.1. Знает методические рекомендации по оценке эффективности инвестиционных проектов, системный анализ, теорию принятия решений при реализации инвестиционного проекта, методы и модели управления инвестиционными проектами, теорию управления рисками, механизмы финансирования инвестиционных проектов</p> <p>ПК-6.2. Умеет осуществлять поиск и анализ информации для реализации инвестиционного проекта, разрабатывать и контролировать план реализации инвестиционного проекта, оценивать эффективность использования ресурсов по инвестиционному проекту</p> <p>ПК-6.3. Владеет навыками планирования этапов реализации инвестиционного проекта, обеспечения качества его реализации и контроля, управления командой инвестиционного проекта, разработки мероприятий по управлению рисками в рамках реализации инвестиционного проекта</p> | <p>08.036</p> <p>«Специалист по работе с инвестиционными проектами» (зарегистрировано в Минюсте России 08 мая 2018 г. N 51016)</p> |

| Код и наименование ПК | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Код и наименование проф. стандарта, на основании которого сформулирована ПК |
|--|--|--|
| ПК-8. Способен осуществлять руководство внешнеэкономической деятельностью в организации | <p>ПК-8.1. Знает нормативные правовые акты, регламентирующие внешнеэкономическую деятельность, методы и основы системного анализа внешнеэкономической информации, правила оформления документации по внешнеторговому контракту</p> <p>ПК-8.2. Умеет оценивать эффективность и соответствие документации коммерческих предложений, запросов участников внешнеэкономической деятельности, выявлять интересы потенциальных партнеров для формирования индивидуальных предложений, рассчитывать финансовые показатели эффективности внешнеэкономической деятельности организации</p> <p>ПК-8.3. Владеет навыком взаимодействовать с профильными специалистами организации и сторонними организациями в целях проверки надежности потенциальных партнеров для заключения внешнеторгового контракта, проведения окончательного анализа предложений потенциальных партнеров по условиям сотрудничества для заключения внешнеторгового контракта</p> | <p>08.039 «Специалист по внешнеэкономической деятельности» (зарегистрировано в Минюсте России 11 июля 2019 г. N 55208)</p> |
| Тип задач профессиональной деятельности: аналитический, научно-исследовательский | | |
| ПК-1. Способен осуществлять финансовое консультирование по широкому спектру финансовых услуг | <p>ПК-1.1. Знает необходимый спектр финансовых продуктов и услуг, принципы формирования стоимости денег во времени, методы дисконтирования денежных потоков, методики финансового анализа состояния клиента, принципы портфельного управления инвестированием</p> <p>ПК-1.2. Умеет осуществлять подбор финансовых продуктов и услуг, предоставлять клиенту качественные профессиональные услуги, собирать, анализировать и предоставлять достоверную информацию в масштабах всего спектра финансовых (инвестиционных) услуг, выступать в качестве эксперта в процессе принятия клиентом важных финансовых (инвестиционных) решений, рассчитывать стоимость финансовых решений, оценивая потенциальные риски, осуществлять профессиональные консультации, гарантирующие понимание всех преимуществ, возможностей и рисков</p> <p>ПК-1.3. Владеет навыками осуществлять профессиональные консультации, гарантирующие понимание всех преимуществ, возможностей и рисков, предоставления потребителю финансовых услуг информации о состоянии и перспективах рынка, тенденциях в изменении курсов ценных бумаг, иностранной валюты, условий по банковским продуктам и услугам</p> | <p>08.008 «Специалист по финансовому консультированию» (зарегистрировано в Минюсте России 09 апреля 2015 г. N 36805)</p> |

| Код и наименование ПК | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Код и наименование проф. стандарта, на основании которого сформулирована ПК |
|---|--|---|
| <p>ПК-7. Способен управлять бизнес-анализом и осуществлять аналитическое обеспечение разработки стратегии изменений организации</p> | <p>ПК-7.1. Знает методики оценки деятельности в соответствии с разработанными показателями, сбора, анализа, систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии информации бизнес-анализа ПК-7.2. Умеет оформлять результаты бизнес-анализа в соответствии с выбранными подходами, анализировать и классифицировать риски и разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации, применять информационные технологии в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа ПК-7.3. Владеет навыками сбора информации, анализа, оценки эффективности проводимого бизнес-анализа в организации, методикой оценки бизнес-возможностей организации, необходимых для проведения стратегических изменений в организации</p> | <p>08.037 «Бизнес-аналитик» (зарегистрировано в Минюсте России 11 октября 2018 г. N 52408)</p> |
| <p>ПК-9. Способен планировать и прогнозировать экономическую деятельность организации</p> | <p>ПК-9.1. Знает нормативные правовые акты, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность организации, принципы, методы и инструменты проектного управления, порядок разработки нормативов материальных, трудовых, финансовых ресурсов в соответствии с отраслевой направленностью, методы экономико-математического и статистического анализа и учета показателей деятельности организации и ее подразделений ПК-9.2. Умеет составлять бизнес-проекты, перспективные и годовые планы и отчеты о деятельности организации, анализировать финансово-экономическую отчетность организации, принимать организационно-управленческие решения, которые могут привести к повышению экономической эффективности организации ПК-9.3. Владеет навыком разработки эконометрических и финансово-экономических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценки и интерпретации полученных результатов с применением информационных технологий</p> | <p>08.043 «Экономист предприятия» (зарегистрировано в Минюсте России 29 апреля 2021 г. N 63289)</p> |
| <p>Профессиональные компетенции, формируемые на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, в которой востребованы выпускники</p> | | |

| Код и наименование ПК | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Код и наименование проф. стандарта, на основании которого сформулирована ПК |
|---|--|---|
| <p>ПК-10. Способен обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований</p> | <p>ПК-10.1. Знает современные макроэкономические концепции, понимает основные макроэкономические проблемы российской экономики, в том числе имеющие непосредственное отношение к функционированию ее инновационной системы, такие, как потребление, сбережение и рынки капитальных активов, инвестиции и налогообложение, стабильность финансовой системы, экономические кризисы и макроэкономическая политика, видит их многообразие и взаимосвязь с процессами, происходящими в обществе; институциональные «правила игры» бизнеса</p> <p>ПК-10.2. Умеет разбираться в соответствующих моделях и инструментах макроэкономического анализа, использовать аналитические инструменты, применяемые в современной макроэкономике в исследовательской деятельности, например, для подготовки выпускной квалификационной работы, в конкретных экономических работах (публикациях), базовые знания в области макроэкономического анализа, усвоенные в процессе изучения данного курса; анализировать и обосновывать экономическую политику государства</p> <p>ПК-10.3. Владеет культурой экономического мышления, способностью к аналитическому восприятию научных и публицистических текстов, навыками самостоятельной исследовательской работы, навыками работы с информационными источниками, научной литературой по экономической проблематике</p> | |
| <p>ПК-11. Способен обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования, представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада</p> | <p>ПК-11.1. Знает роль и место финансов в системе социально-экономических отношений и формировании цифровой экономики; современные направления развития теории и практики финансов</p> <p>ПК-11.2. Умеет применять полученные знания в проведении научных исследований, выявлять взаимосвязь финансов с другими экономическими категориями, анализировать содержание и направления финансовой политики на макро и микроуровне; выявлять роль финансов в реализации программ социально-экономического развития, в развитии реального сектора экономики</p> <p>ПК-11.3. Владеет навыками самостоятельной исследовательской работы, методикой и методологией научных исследований в сфере финансовых рынков</p> | |

Матрица контроля сформированности компетенций при процедуре ГИА представлена в таблице 1.1.

Таблица 1.1

Матрица контроля сформированности компетенций при процедуре ГИА

| Компетенции | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | | Оформление, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | | | |
|-------------|--|-------------------|--|------------------|-------------------|-----------------------|
| | Тестовая часть ГЭ | Основная часть ГЭ | Текст ВКР | Доклад на защите | Ответы на вопросы | Справка «Антиплагиат» |
| УК-1 | | + | + | | + | |
| УК-2 | | + | | | | |
| УК-3 | | + | | | | |
| УК-4 | | + | | | | |
| УК-5 | | + | | | | |
| УК-6 | + | + | + | + | + | + |
| УК-7 | + | + | + | | | |
| ОПК-1 | + | + | + | | | |
| ОПК-2 | + | + | + | | | |
| ОПК-3 | | + | + | | + | |
| ОПК-4 | | + | + | | | |
| ОПК-5 | | | + | + | | + |
| ОПК-6 | + | | + | | | |
| ПК-1 | + | + | + | | + | |
| ПК-2 | | + | | | | |
| ПК-3 | | + | | | | |
| ПК-4 | | + | | | | |
| ПК-5 | | + | | | | |
| ПК-6 | | + | | | | |
| ПК-7 | | + | | | | |
| ПК-8 | | + | | | | |
| ПК-9 | + | + | | | | |
| ПК-10 | | | + | | | |
| ПК-11 | | | + | | | |

Оценочные средства, предназначенные для установления в ходе аттестационных испытаний соответствия/несоответствия уровня подготовки выпускников, завершивших освоение ОП ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленности (профиля) «Финансовая экономика», требованиям соответствующего ОС ВО РУДН.

Государственный экзамен включает в себя тестовую и основную части, проводится в два этапа:

Первый этап – оценка уровня теоретической подготовки выпускника в форме **компьютерного тестирования** с использованием средств, доступных в Электронной информационно-образовательной среде Сочинского института (филиала) РУДН (ЭИОС).

Второй этап – оценка теоретической и практической подготовки выпускника к будущей профессиональной деятельности в форме **устного опроса по экзаменационным билетам**, включающим **решения практических заданий**.

Тестовая часть государственного экзамена проводится в электронной форме на Учебном портале в соответствии с расписанием ГИА. Тест состоит из 30 тестовых заданий открытого и закрытого типов. На выполнение теста отводится 90 минут. Во время проведения тестирования использование литературы и других информационных ресурсов не допускается.

Оценка компьютерного тестирования проводится по **100-балльной шкале**, по количеству набранных баллов. Один правильный ответ на вопрос закрытого типа - 3 балла и один правильный ответ на вопрос открытого типа – 5 баллов.

Тестовая часть государственного экзамена считается успешно пройденной, если обучающийся по итогам теста набрал **51 и более баллов**.

Успешное прохождение обучающимся тестовой части является допуском к прохождению основной части ГЭ.

Знания обучаемых на втором этапе государственного экзамена определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно".

В критерии оценки, определяющие уровень и качество подготовки выпускника, его профессиональные компетенции, входят:

- уровень готовности к осуществлению основных видов профессиональной деятельности в соответствии с квалификационной характеристикой;
- уровень освоения выпускником материала, предусмотренного рабочими учебными программами дисциплин;
- уровень знаний и умений, позволяющий решать типовые задачи профессиональной деятельности;
- обоснованность, четкость, полнота изложения ответов;
- уровень информационной и коммуникативной культуры.

Количество баллов, полученное обучающимся по итогам проведения государственного экзамена, приводится в соответствие с системой оценивания, принятой в Российской Федерации и ECTS¹.

Шкала оценки за устный ответ на государственном экзамене представлена в таблице 1.2.

Таблица 1.2

Шкала оценки за устный ответ на государственном экзамене

| Характеристика ответа | Баллы БРС | Оценка ECTS | Пятибалльная шкала (система оценивания, принятая в РФ) |
|---|--------------|----------------|---|
| <ul style="list-style-type: none"> – полно раскрыто содержание материала экзаменационного билета; – материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности; – продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала; – точно используется терминология; – показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; – продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков; – ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов; – продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач; | 95-100 | А | Отлично |

¹ European credit transfer system — Европейская система перевода и накопления баллов.

| Характеристика ответа | Баллы БРС | Оценка ECTS | Пятибалльная шкала (система оценивания, принятая в РФ) |
|--|--------------|----------------|---|
| <ul style="list-style-type: none"> – продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы; – допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию экзаменаторов; – дано полное верное решение практического задания, задание решено рациональным способом, получен правильный ответ и сделаны правильные полные выводы | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> – дан полный, развернутый ответ на вопросы; – показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; – в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений; – ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком; – могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа; – дано полное верное решение практического задания, задание решено рациональным способом, получен правильный ответ и сделаны правильные полные выводы | 86-94 | В | |
| <ul style="list-style-type: none"> – вопросы экзаменационного материала излагаются систематизировано и последовательно; – продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; – продемонстрировано усвоение основной литературы. – ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: <ul style="list-style-type: none"> - в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; - допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию экзаменатора; – допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию экзаменаторов; – дано верное решение практического задания, но оно решено нерациональным способом, получен правильный ответ и сделаны правильные, но неполные выводы | 69-85 | С | Хорошо |
| <ul style="list-style-type: none"> – неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; – усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам; | 61-68 | D | Удовлетворительно |

| Характеристика ответа | Баллы БРС | Оценка ECTS | Пятибалльная шкала (система оценивания, принятая в РФ) |
|---|-----------|-------------|--|
| <ul style="list-style-type: none"> – имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов; – при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации; – продемонстрировано усвоение основной литературы; – дано неверное решение практического задания, получен неправильный ответ и сделаны неверные выводы | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> – дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ на вопросы; – логика и последовательность изложения имеют нарушения; – допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов; – обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи; – обучающийся может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью экзаменаторов; – речевое оформление требует поправок, коррекции; – дано неверное решение практического задания, получен неправильный ответ и сделаны неверные выводы | 51-60 | E | |
| <ul style="list-style-type: none"> – не раскрыто основное содержание учебного материала; – обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; – допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; – не сформированы компетенции, умения и навыки; – отсутствует решение практического задания | 31-50 | FX | Неудовлетворительно |
| | 0-30 | F | |

Оценки за государственный экзамен объявляются в день сдачи государственного экзамена после коллективного обсуждения членами ГЭК и оформляются протоколом.

ВКР и ее защита оцениваются в соответствии с принятой в РУДН балльно-рейтинговой системой (балл/ECTS/оценка РФ, максимум 100 баллов) по следующим критериям, позволяющим оценить уровень сформированности компетенций, предусмотренных образовательной программой (табл. 1.3).

Критерии оценки ВКР

| № п/п | Критерии оценки ВКР | Максимальный балл |
|-------|--|-------------------|
| 1. | Соответствие содержания ВКР утвержденной теме и выданному заданию, четкость формулировки целей и задач исследования | 5 |
| 2. | Достоверность, оригинальность и новизна полученных в ВКР результатов, правильность и научная обоснованность выводов | 10 |
| 3. | Практическая ценность (значимость) выполненной ВКР | 10 |
| 4. | Комплексность использования методов исследования | 5 |
| 5. | Качество оформления (общий уровень грамотности, стиль изложения, наличие иллюстративного материала, соответствие требованиям оформления ВКР) | 10 |
| 6. | Использование специальной научной литературы, нормативных актов, материалов производственной практики | 10 |
| 7. | Качество презентации и доклада при защите ВКР (ясность, четкость, последовательность и обоснованность изложения) | 10 |
| 8. | Чёткость и аргументированность ответов обучающегося на вопросы, заданные ему в процессе защиты | 15 |
| 9. | Содержание отзыва научного руководителя | 5 |
| 10. | Содержание внешней рецензии | 5 |
| 11. | Язык защиты | 5 |
| 12. | Наличие публикаций по теме ВКР, свидетельств, наград и т.п. | 10 |
| | ИТОГО | 100 |

Шкала и критерии оценивания защиты ВКР представлены в таблице 1.4.

Шкала и критерии оценивания защиты ВКР

| 1. Соответствие содержания ВКР утвержденной теме и выданному заданию, четкость формулировки целей и задач исследования | | | | |
|---|--|---|--|---|
| Шкала | 5 баллов | 3-4 балла | 1-2 балла | 0 баллов |
| Критерии | ВКР выполнена на актуальную тему, четко сформулированы цели и задачи проводимого исследования | ВКР выполнена на актуальную тему, имеются незначительные замечания по формулировке цели и задач проводимого исследования | Актуальность темы ВКР вызывает сомнения. Цель и задачи ВКР сформулированы с существенными замечаниями, не достаточно четко | Цель и задачи ВКР не соответствуют утвержденной теме работы и не раскрывают сущности проводимого исследования |
| 2. Достоверность, оригинальность и новизна полученных в ВКР результатов, правильность и научная обоснованность выводов | | | | |
| Шкала | 7-10 баллов | 4-6 баллов | 1-3 балла | 0 баллов |
| Критерии | Выполнен глубокий анализ объекта исследования. Отмечается достоверность, оригинальность и новизна выводов по теме исследования | Анализ объекта исследования выполнен недостаточно глубоко. Достоверность, оригинальность и новизна выводов имеют ряд незначительных замечаний | Достоверность, оригинальность и новизна выводов по полученным результатам вызывает серьезные замечания | Достоверность результатов ставится под сомнение, оригинальность и новизна результатов отсутствует |
| 3. Практическая ценность (значимость) выполненной ВКР | | | | |
| Шкала | 7-10 баллов | 4-6 баллов | 1-3 балла | 0 баллов |
| Критерии | В работе дано новое решение теоретической или практической задачи, | В работе дано частичное решение теоретической или практической задачи, имеющей | В работе рассмотрены только направления решения задачи, полученные результаты | Результаты не представляют практической ценности |

| | | | | |
|--|---|---|--|--|
| | имеющей существенное значение для профессиональной области | значение для профессиональной области. | носят общий характер или недостаточно аргументированы. | |
| 4. Комплексность использования методов исследования | | | | |
| Шкала | 5 баллов | 3-4 балла | 1-2 балла | 0 баллов |
| Критерии | Полностью обеспечено | Обеспечено | Недостаточно обеспечено | Не обеспечено |
| 5. Качество оформления (общий уровень грамотности, стиль изложения, наличие иллюстративного материала, соответствие требованиям оформления ВКР) | | | | |
| Шкала | 7-10 баллов | 4-6 баллов | 1-3 балла | 0 баллов |
| Критерии | ВКР полностью соответствует требованиям по оформлению. Отмечается научный стиль изложения результатов работы с корректными ссылками на литературные источники | ВКР с незначительными замечаниями соответствует требованиям по оформлению. Имеются незначительные замечания к научности стиля изложения результатов и/или к корректности ссылок на источники | ВКР имеет значительные замечания по соответствию требованиям по оформлению. Имеются серьезные замечания к научности стиля изложения результатов работы и/или к корректности ссылок на источники | ВКР не соответствует требованиям по оформлению. Стиль изложения не соответствует научному, ссылки на источники некорректны |
| 6. Использование специальной научной литературы, нормативных актов, материалов производственной практики | | | | |
| Шкала | 7-10 баллов | 4-6 баллов | 1-3 балла | 0 баллов |
| Критерии | Использовано более 40 источников | Использовано 35-40 источников | Использовано 30-35 источников | Использовано менее 30 источников |
| 7. Качество презентации и доклада при защите ВКР (ясность, четкость, последовательность и обоснованность изложения) | | | | |
| Шкала | 7-10 баллов | 4-6 баллов | 1-3 балла | 0 баллов |
| Критерии | Презентация и доклад в полной мере отражают содержание ВКР, продемонстрировано хорошее владение материалом работы, уверенное, последовательное и логичное изложение результатов исследования | Имеются незначительные замечания к презентации и/или докладу по теме ВКР. Были допущены незначительные неточности при изложении результатов ВКР, не искажающие основного содержания работы | Имеются существенные замечания к качеству презентации и/или доклада по теме ВКР. Были допущены значительные неточности при изложении материала, влияющие на суть понимания основного содержания ВКР, нарушена логичность изложения. | Презентация и/или доклад не отражает сути выпускной работы. Не продемонстрировано владение материалом работы |
| 8. Чёткость и аргументированность ответов обучающегося на вопросы, заданные ему в процессе защиты | | | | |
| Шкала | 11-15 баллов | 6-10 баллов | 1-5 баллов | 0 баллов |
| Критерии | Ответы на вопросы даны в полном объеме | Ответы даны не полностью и/или с небольшими погрешностями | Ответы на вопросы являются неполными, с серьезными погрешностями | Ответы на вопросы не даны |
| 9. Содержание отзыва научного руководителя | | | | |
| Шкала | 5 баллов | 3-4 балла | 1-2 балла | 0 баллов |
| Критерии | Положительный, без замечаний | Положительный, с незначительными замечаниями | Положительный, с замечаниями | Отрицательный |
| 10. Содержание внешней рецензии | | | | |
| Шкала | 5 баллов | 3-4 балла | 1-2 балла | 0 баллов |
| Критерии | Положительная, без замечаний | Положительная, с незначительными замечаниями | Положительная, с замечаниями | Отрицательная |
| 11. Язык защиты | | | | |
| Шкала | 5 баллов | 3-4 балла | 1-2 балла | 0 баллов |

| | | | | |
|--|--|---|--|--|
| Критерии | Защита ВКР полностью на иностранном языке на высоком уровне | Защита ВКР полностью на иностранном языке на среднем уровне | Защита ВКР частично на иностранном языке | Защита ВКР полностью на русском языке |
| 12. Наличие публикаций по теме ВКР, свидетельств, наград и т.п. | | | | |
| Шкала | 7-10 баллов | 4-6 баллов | 1-3 балла | 0 баллов |
| Критерии | Результаты исследования апробированы в выступлениях на конференциях, семинарах, имеются публикации в печати, результаты подтверждены справкой о внедрении и т.д. | Результаты исследования заявлены для доклада на конференциях, семинарах, или приняты к публикации в печати, к внедрению | Результаты исследования подготавливаются для обсуждения на конференциях, семинарах, или готовятся к публикации в печати, к внедрению | Результаты исследований не планируются к публикации, докладу на конференциях, семинарах, для внедрения |

Количество баллов, полученное обучающимся по итогам защиты ВКР, приводится в соответствие с системой оценивания, принятой в Российской Федерации и ECTS.

Таблица 1.5

Шкала соответствия баллов БРС РУДН системе оценивания РФ и ECTS¹

| Балл БРС | Пятибалльная шкала (система оценивания, принятая в РФ) | Оценки ECTS |
|-----------------|---|--------------------|
| 95-100 | Отлично | A |
| 86-94 | | B |
| 69-85 | Хорошо | C |
| 61-68 | Удовлетворительно | D |
| 51-60 | | E |
| 31-50 | Неудовлетворительно | FX |
| 0-30 | | F |

Защищённые выпускные квалификационные работы сдаются в деканат экономического факультета, а затем в архив Сочинского института (филиала) РУДН, где хранятся в течение 5 лет, после чего уничтожаются в установленном порядке.

¹ Приказ ректора РУДН №243 от 18.04.2022 «О введении в действие Положения о системе оценки результатов освоения основных профессиональных образовательных программ – образовательных программ высшего образования, процедурах текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся РУДН»

2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПОДГОТОВКЕ К ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

2.1. Типовые тестовые задания для подготовки к тестовой части государственного экзамена

1. Фирма, существующая в коротком периоде в конкурентной отрасли, убыточная, если у нее
 - а) минимальные средние издержки совпадают с ценой
 - б) цена покрывает только средние переменные издержки**
 - в) цена покрывает только постоянные издержки
 - г) минимальные средние издержки совпадают с выручкой

2. Кривая производственных возможностей демонстрирует
 - а) ограниченность ресурсов
 - б) технологически эффективные варианты использования ресурсов
 - в) что производство одного товара достигается ценой сокращения производства другого
 - г) все перечисленное верно**

3. Постоянные издержки производства отличаются от переменных издержек тем, что их величина не зависит от
 - а) объема применяемых факторов производства
 - б) масштаба производства
 - в) объема краткосрочного выпуска**
 - г) объема долгосрочного выпуска

4. В каком из перечисленных ниже случаев может не действовать закон убывающей предельной полезности:
 - а) в случае коллекционирования
 - б) в случае распознавания нового блага
 - в) в случае зависимости потребителя от блага
 - г) все перечисленное верно**

5. К квазипостоянным издержкам относятся затраты на
 - а) аренду производственных цехов**
 - б) заработную плату рабочих
 - в) электроэнергию для технологических нужд
 - г) сырье и материалы

6. Предположим, при построении кривой производственных возможностей на оси абсцисс изображено количество товара А, а на оси ординат — количество товара В. Тангенс наклона касательной, проведенной к кривой производственных возможностей в ее конкретной точке, равен:
 - а) альтернативной стоимости товара А**
 - б) альтернативной стоимости товара В
 - в) соотношению альтернативной стоимости товара В и альтернативной стоимости товара А
 - г) соотношению цены товара А и цены товара В

7. «Двойная маржинализация» заключается в том, что:
 - а) производители и промежуточного, и конечного продукта получают монопольную**

прибыль

- б) производители и промежуточного, и конечного продукта не получают прибыли
- в) монопольная цена устанавливается только на промежуточный продукт
- г) монопольная цена устанавливается только на конечный продукт

8. Контрактный или закупочный механизм характеризуется тем, что:

- а) позволяет правительству точно определить ценность инновации
- б) порождает монополию на рынке
- в) позволяет правительству контролировать закупки**
- г) определяет структуру товарного рынка

9. Вертикальная дифференциация отличается от горизонтальной тем, что при ней:

- а) число продавцов больше
- б) предпочтения потребителей согласованы**
- в) в процессе ее анализа используется кардинальский подход
- г) уровень дифференциации при ней выше

10. Проблема межвременной ценовой дискриминации (парадокса Коуза) в следующем:

- а) покупатели, ожидая снижения цен в будущем, отложат покупку на завтра**
- б) средняя цена на товар будет выше обычной монопольной цены
- в) средняя цена на товар будет ниже обычной монопольной цены
- г) чем ниже цена на товар сегодня, тем больше будет спрос на него завтра

11. Если общий продукт соотнести с количеством какого-либо ресурса, использованного для его создания, получим показатель:

- а) предельного продукта этого ресурса
- б) среднего продукта этого ресурса**
- в) альтернативной стоимости ресурса
- г) отдачи от масштаба

12. Закон убывающей отдачи факторов производства утверждает, что:

- а) при увеличении переменного ресурса в краткосрочном периоде его предельный продукт падает**
- б) при увеличении переменного ресурса в краткосрочном периоде его средний продукт падает
- в) при увеличении всех ресурсов в долгосрочном периоде затраты на единицу продукции увеличиваются
- г) при увеличении всех ресурсов в долгосрочном периоде их производительность становится меньше

13. Парадокс Бертрана объясняется тем, что в своей модели он не учитывал:

- а) дифференциацию продукта
- б) возможность динамической конкуренции
- в) ограниченные мощности фирм
- г) все ответы верны**

14. Для конкурентной фирмы в состоянии долгосрочного равновесия:

- а) цена равна минимуму ЛАС**
- б) цена равна минимуму средних переменных издержек
- в) цена равна минимуму предельных издержек
- г) предельный доход фирмы равен нулю

15. Если предельный продукт труда равен 4, а средний продукт труда равен 3,5, однозначно можно утверждать, что:

- а) наем дополнительных работников неэффективен
- б) при увеличении выпуска в краткосрочном периоде предельный продукт труда будет снижаться
- в) при сокращении выпуска в краткосрочном периоде предельный продукт труда будет снижаться
- г) **при увеличении применения труда его средний продукт возрастет**

16. Оптимальное использование переменного ресурса в краткосрочном периоде достигается, когда:

- а) средний продукт этого ресурса равен его предельному продукту
- б) **цена ресурса равна предельному доходу от него**
- в) достигается минимум затрат на приобретение этого ресурса
- г) достигается максимум общего продукта

17. Если расстояние между изоквантами $Q = 1$, $Q = 2$, $Q = 3$ и т.д. уменьшается, значит, фирма имеет дело с:

- а) **возрастающей отдачей от масштаба**
- б) убывающей отдачей от масштаба
- в) постоянной отдачей от масштаба
- г) такое в принципе невозможно

18. Технологическое равновесие производителя — такое состояние, когда:

- а) достигается минимум общих затрат при заданном объеме производства
- б) достигается максимальный объем производства при заданных суммарных затратах
- в) соотношение цен факторов производства равно соотношению их предельных продуктов
- г) **все перечисленное верно**

19. Какой из факторов может привести к сдвигам карты изоквант влево:

- а) увеличение цен ресурсов, используемых в производственном процессе
- б) снижение денежных доходов населения
- в) **внедрение в производство новых прогрессивных технологий**
- г) снижение объемов производства фирмы

20. Удаление линии бюджетных ограничений от центра координат демонстрирует:

- а) изменение предпочтений потребителя
- б) **рост реальных доходов потребителя**
- в) увеличение цен приобретаемых товаров и услуг
- г) изменение предельной нормы замещения

21. Что одинаково в разных точках одной и той же линии бюджетных ограничений:

- а) соотношение количеств двух благ
- б) суммарная полезность набора из двух благ
- в) соотношение предельных полезностей двух благ
- г) **расходы потребителя**

22. Какое из частных утверждений относительно эффекта замещения по Хиксу НЕВЕРНО:

- а) он показывает, как изменилось бы потребление двух благ, если бы изменилось соотношение цен двух благ
- б) он показывает замещение одного блага в потребительском наборе другим при условии,

- что суммарная полезность набора остается неизменной
- в) эффект замещения по Хиксу может быть равным нулю
- г) **эффект замещения по Хиксу всегда больше эффекта замещения по Слуцкому**

23. К вертикальным ограничениям относят:

- а) договор франчайзинга
- б) квоты розничных продаж
- в) право исключительной территории
- г) **все ответы верны**

24. Какое из частных утверждений относительно эффекта замещения по Слуцкому НЕВЕРНО:

- а) он показывает, как изменилось бы потребление двух благ, если бы изменилось соотношение цен двух благ
- б) он показывает замещение одного блага в потребительском наборе другим при условии, что потребитель располагает суммой денег, равной новой стоимости прежнего набора
- в) **эффект замещения по Слуцкому не может быть равен эффекту**

25. Если потребитель делает свой выбор, ориентируясь на выбор соседа, то в ординалистской теории полезности нарушается гипотеза:

- а) полной упорядоченности выбора
- б) ненасыщаемости
- в) рефлексивности
- г) **о независимом потребителе**

26. Какое из утверждений относительно «паутинообразной модели» рыночного равновесия НЕВЕРНО:

- а) эта модель основана на предпосылке, что предложение в текущем периоде является функцией от цены предыдущего периода
- б) эта модель основана на предпосылке, что цена спроса текущего периода является функцией от объема предложения в текущем периоде
- в) если кривая спроса имеет пологий вид, а кривая предложения крутая, то рыночное равновесие абсолютно устойчиво
- г) **если наклон кривой спроса относительно оси выпуска больше, чем наклон кривой предложения, при сколь угодно малом отклонении от точки равновесия колебания приобретают затухающий характер**

27. В результате роста предложения товара на рынке произошло снижение цены товара на 25% и увеличение объема продаж на $1/3$. Следовательно, в данном интервале:

- а) спрос эластичен по цене
- б) спрос неэластичен по цене
- в) **спрос обладает единичной эластичностью по цене**
- г) предложение эластично по цене

28. В результате сокращения спроса цена товара снизилась на 20%, а совокупная выручка продавцов — на 36%. Следовательно, в данном интервале:

- а) предложение неэластично по цене
- б) предложение эластично по цене
- в) **предложение обладает единичной эластичностью по цене**
- г) спрос неэластичен по цене
- д) спрос эластичен по цене

29. При введении налога на товар большая часть налогового бремени ляжет на потребителя:

- а) при неэластичном спросе и эластичном предложении
- б) при эластичном спросе и неэластичном предложении
- в) при спросе с единичной эластичностью
- г) при предложении с единичной эластичностью

30. Закон Энгеля гласит, что:

- а) сумма прямой, перекрестной эластичности спроса по цене и эластичности спроса по доходу равна нулю
- б) для каждого блага с эластичностью спроса по доходу меньше единицы в потребительском наборе существует благо с эластичностью спроса по доходу больше единицы**
- в) взвешенная сумма эластичностей спроса по доходу для всех благ в потребительском наборе равна единице
- г) эластичность спроса по доходу увеличивается по мере роста дохода

31. Выберите верное утверждение:

- а) эластичность спроса одинакова в разных точках линейной кривой спроса
- б) перекрестная эластичность спроса отрицательна для товаров-заменителей
- в) эластичность спроса по доходу положительна для низкокачественных товаров
- г) для вертикальной кривой предложения ценовая эластичность предложения равна нулю в каждой точке**
- д) в долгосрочном периоде ценовая эластичность как спроса, так и предложения для товаров повседневного потребления ниже, чем в краткосрочном периоде

32. В долгосрочном периоде при расширении рынка естественная монополия сталкивается:

- а) со снижением средних издержек**
- б) с увеличением постоянных издержек
- в) с увеличением предельных издержек
- г) со снижением постоянных издержек

33. Известно, что неявные затраты фирмы составляют 50% от бухгалтерских затрат. Можно утверждать, что:

- а) экономическая прибыль фирмы в 2 раза меньше бухгалтерской прибыли
- б) экономическая прибыль фирмы в 2 раза больше бухгалтерской прибыли
- в) экономические затраты фирмы в 1,5 раза больше бухгалтерских затрат**
- г) экономическая прибыль отрицательна

34. Если в краткосрочном периоде по мере найма дополнительных работников фирмой средний продукт труда возрастает, можно однозначно утверждать, что:

- а) предельный продукт труда возрастает
- б) предельный продукт труда убывает
- в) предельные издержки возрастают
- г) средние общие издержки убывают**

35. Какие издержки не оказывают влияния на оптимальный объем производства фирмы в краткосрочном периоде, при условии, что фирма является допредельной:

- а) предельные издержки
- б) средние переменные издержки
- в) средние постоянные издержки**

- г) средние общие издержки
- д) неявные издержки

36. Для конкурентной фирмы в краткосрочном периоде в некий момент времени установились следующие показатели: $TR = 600$, $AVC = 30$, $AC = 35$, $TFC = 100$, $MC = 40$ и возрастают. Если в отрасли не произойдет никаких изменений, можно утверждать, что данной фирме необходимо:

- а) сократить объемы производства в краткосрочном периоде
- б) уменьшить издержки в долгосрочном периоде или уйти с рынка
- в) минимизировать убытки в краткосрочном периоде, оставаясь на рынке
- г) **все перечисленное верно**

37. Что показывает «кривая реакции» в модели Курно:

- а) **оптимальные объемы производства фирмы, соответствующие различным выпускам конкурента**
- б) воздействие решений ценового лидера на поведение ведомых фирм
- в) жесткость цен и объемов производства в условиях олигополии
- г) влияние изменения спроса на выбор оптимального выпуска фирмы

38. Фирма в коротком периоде в конкурентной отрасли убыточная, если у нее

- а) минимальные средние издержки совпадают с выручкой
- б) **цена покрывает только средние переменные издержки**
- в) цена покрывает только постоянные издержки
- г) минимальные средние издержки совпадают с ценой

39. Свойство товарных наборов, являющихся объектами выбора потребителя, которое означает, что люди могут складывать между собой количества благ, входящих в разные наборы, получая при этом новые наборы — это свойство

- а) неотрицательности
- б) **аддитивности**
- в) мультипликативности
- г) совершенной делимости

40. Изменение наклона бюджетной линии при неизменности карты кривых безразличия приведет к

- а) смещению кривой безразличия
- б) **смещению точки равновесия потребителя**
- в) исчезновению точки максимального удовлетворения потребностей
- г) сохранению прежней точки равновесия потребителя

41. Основополагающая проблема в теории общего рыночного равновесия – это проблема

- а) ограниченности ресурсов
- б) снижения нормы прибыли
- в) **эффективности обмена**
- г) изменчивости вкусов потребителей

42. Если на рынке совершенной конкуренции в результате увеличения рыночного спроса повысится цена на продукт, то в долгосрочном периоде

- а) **увеличение равновесного объема будет сопровождаться ростом числа действующих на отраслевом рынке фирм**
- б) цена снизится до первоначального уровня при росте равновесного объема
- в) цена снизится до первоначального уровня при сокращении числа действующих на

отраслевом рынке фирм

г) увеличение равновесного объема будет сопровождаться снижением числа действующих на отраслевом рынке фирм

43. Эффект взаимодействия рынков, который заключается в том, что изменение условий частичного равновесия на одном рынке нарушает равновесие на другом рынке, называется эффектом _____ связи

а) обратной

б) перекрестной

в) вертикальной

г) горизонтальной

44. Фирма будет максимизировать прибыль при таком объеме инвестиций, для которого предельная норма окупаемости инвестиций равна

а) чистому доходу

б) ставке ссудного процента

в) норме доходности

г) норме прибыли

45. На рынке совершенной конкуренции существует

а) полная информированность экономических субъектов о рыночной ситуации

б) небольшая рыночная власть отдельной фирмы

в) абсолютная неэластичность спроса на продукцию отдельной фирмы

г) дифференцированность продукции, предлагаемой на рынке

46. Створ олигополий осуществляется в двух основных формах – картельных соглашениях и

а) продажи лицензий

б) выпуске однородной продукции

в) лидерства в ценах

г) предоставлении патентов

47. Продажа одинаковых благ разным покупателям по различным ценам, при условии, что различия в ценах не вызваны различиями издержек на производство и реализацию благ, — это ценовая

а) монополия

б) дифференциация

в) дискриминация

г) конкуренция

48. «Ящик Эджуорта» представляет собой поле обменных сделок ___ потребителей

а) множества

б) трех

в) двух

г) четырех

49. В модели Штакельберга «лидер-ведомый» равновесие достигается:

а) в точке максимума лучшей (из достижимых) изопрофиты лидера

б) в точке касания изопрофиты лидера и изопрофиты ведомой фирмы

в) в точке пересечения кривых реакции лидера и ведомой фирмы

г) в точке касания лучшей (из достижимых) изопрофиты лидера и кривой реакции

ведомой фирмы

50. Индекс А. Лернера равен нулю:

- а) в условиях абсолютной монополии: как в краткосрочном, так и в долгосрочном периоде
- б) условиях олигополии, если фирмы приспосабливаются друг к другу
- в) условиях монополистической конкуренции в долгосрочном периоде
- г) **условиях совершенной конкуренции в долгосрочном периоде**

51. Если правительство страны при любой экономической конъюнктуре будет стремиться к ежегодной сбалансированности бюджета, то такой бюджет

- а) сглаживает цикличность развития экономики
- б) увеличивает денежную массу
- в) стимулирует совокупный спрос
- г) **усиливает цикличность развития экономики**

52. Какие из указанных видов доходов или расходов учитываются при подсчете ВВП данного года:

- а) покупка картин эпохи Ренессанса государственным художественным музеем
- б) расходы на приобретение квартиры на вторичном рынке жилья
- в) **арендная плата за сдачу квартиры**
- г) процент по государственным облигациям

53. Дефлятор ВВП:

- а) определяется с помощью индекса СНС
- б) рассчитывается в базовых ценах
- в) **равен отношению номинального ВВП к реальному ВВП**
- г) возрастает при уменьшении цен и объемов национального производства

54. Если фактический ВВП совпадает с потенциальным ВВП, то:

- а) **фактическая инфляция равна ожидаемой инфляции**
- б) фактическая инфляция превышает ожидаемую инфляцию
- в) фактическая инфляция меньше ожидаемой инфляции
- г) нет верного ответа

55. В краткосрочном периоде кривая Филлипа отражает:

- а) обратную взаимосвязь между уровнем инфляции и нормой безработицы
- б) прямую взаимосвязь между уровнем инфляции и нормой безработицы
- в) прямую зависимость между заработной платой и безработицей
- г) **обратную зависимость между уровнем цен и зарплатой**

56. Рост государственных трансфертов приведет к:

- а) **сдвигу вправо кривой совокупного спроса**
- б) сдвигу влево кривой совокупного спроса
- в) сдвигу вверх краткосрочной кривой совокупного предложения
- г) сдвигу вправо краткосрочной кривой совокупного предложения

57. Одновременное снижение равновесного ВВП и уровня цен в долгосрочном периоде может быть обусловлено:

- а) **снижением совокупного спроса и уменьшением потенциального объема выпуска**
- б) увеличением потенциального объема выпуска и снижением совокупного спроса
- в) увеличением совокупного спроса и падением потенциального объема выпуска

г) снижением потенциального объема выпуска

58. Одновременное увеличение ВВП и уровня цен классическая модель объясняет:

- а) только сдвигом кривой AD вправо
- б) только сдвигом кривой AD влево
- в) одновременным сдвигом вправо AS и AD**
- г) изменением совокупного предложения

59. Если первоначально экономика находится в состоянии долгосрочного равновесия, то рост цен на газ, может привести в долгосрочном периоде:

- а) к росту уровня цен и снижению объема выпуска в экономике
- б) к росту уровня цен и объема выпуска в экономике
- в) только к росту уровня цен при неизменном объеме выпуска в экономике**
- г) к снижению уровня цен и объема выпуска в экономике

60. В закрытой экономике разница между частными и совокупными сбережениями равна:

- а) сумме трансфертных платежей
- б) величине государственного долга
- в) сумме государственных расходов
- г) дефициту государственного бюджета**

61. График спроса на инвестиции:

- а) определяется кривой, отражающей обратную зависимость между ставкой процента и спросом на инвестиции**
- б) изображается прямой линией на уровне потенциального ВВП
- в) имеет наклон вверх, равный MPC
- г) имеет наклон вниз, равный APC

62. В модели «кейнсианского креста» линия с углом наклона в 45° отражает тот факт, что:

- а) Y растет с ростом объема потребления
- б) фактические расходы всегда равны доходам
- в) равновесный уровень дохода увеличивается с ростом фактического уровня доходов
- г) все перечисленное верно**

63. Выберите верное высказывание:

- а) модель AD–AS показывает взаимосвязь между реальным объемом производства и уровнем цен
- б) модель «кейнсианский крест» показывает взаимосвязь между реальным объемом производства и размерами совокупных расходов
- в) в модели «кейнсианский крест» уровень цен постоянен
- г) все перечисленное верно**

64. Налоговый мультипликатор показывает, как изменяется объем национального производства в зависимости от:

- а) изменения величины денежного предложения
- б) увеличения совокупного предложения
- в) изменения величины налогов**
- г) изменения государственных расходов

65. Мультипликатор сбалансированного бюджета:

- а) равен единице**
- б) увеличивается с ростом государственных расходов

- в) измеряется при постоянном уровне цен
- г) зависит от дефицита государственного бюджета

66. Макроэкономическая ситуация в стране определяется следующими параметрами: ставка налога на доходы с физических лиц равна 13%; государственные расходы — 200 млрд руб.; доходы населения — 1 трлн руб.; возможные доходы при полной занятости — 2 трлн руб. Тогда госбюджет характеризуется:

- а) дефицитом в 70 млрд руб.**
- б) профицитом в 60 млрд руб.
- в) дефицитом в 120 млрд руб.
- г) профицитом в 400 млрд руб.

67. Какая из операций Центрального банка уменьшает количество денег в обращении:

- а) центральный банк понижает r
- б) центральный банк покупает государственные ценные бумаги
- в) центральный банк понижает учетную ставку процента
- г) центральный банк продает государственные ценные бумаги на открытом рынке**

68. Центральный банк выкупает государственные облигации на сумму 20 млрд руб., в том числе у коммерческих банков — на 10 млрд и у населения — на 10 млрд. Половину полученных денег население хранит вне банковской системы. Норма обязательных резервов составляет 20%. Если возможности банковской системы по созданию денег используются полностью, то предложение денег:

- а) увеличится на 76 млрд руб.**
- б) увеличится на 50 млрд руб.
- в) увеличится на 100 млрд руб.
- г) уменьшится на 100 млрд руб.

69. Если Центральный банк снизит учетную ставку процента, то в модели IS–LM это будет представлено:

- а) смещением кривой LM вправо и вниз**
- б) смещением кривой LM влево и вверх
- в) смещением кривой IS вправо и вверх
- г) смещением кривой IS влево и вниз

70. Если уровень дохода возрос, а величина ставки процента сократилась вслед за увеличением объема правительственных закупок:

- а) кривая IS должна быть вертикальной линией
- б) кривая LM должна быть вертикальной линией
- в) центральный банк видимо одновременно увеличил предложение денег**
- г) центральный банк видимо одновременно сократил предложение денег

71. Результат фискальной бюджетно-налоговой политики отражается в модели IS–LM:

- а) сдвигом кривой IS вправо;
- б) ростом равновесной ставки процента;
- в) ростом равновесного объема национального производства;
- г) все перечисленное верно**

72. В модели малой открытой экономики, учитывающей изменения валютного курса, кривые IS и LM пересекаются в точке, где:

- а) внутренняя равновесная процентная ставка ниже мировой процентной ставки
- б) кривая LM вертикальна

- в) обменный курс устанавливается таким образом, что товарный и денежный рынки приходят в равновесие при мировой процентной ставке**
г) ничего из перечисленного не происходит

73. Торговые ограничения не влияют на реальный доход при плавающих обменных курсах, поскольку:

- а) увеличивается чистый экспорт, но снижаются инвестиции
б) увеличение обменного курса нейтрализует начальное увеличение чистого экспорта
в) сокращение импорта равно увеличению экспорта
г) **все перечисленное верно**

74. Платежный баланс страны равен нулю, если:

- а) импорт равен экспорту
б) отсутствует движение капиталов
в) **чистый экспорт равен балансу счета капиталов с обратным знаком**
г) государство обладает монополией на внешнюю торговлю
д) существуют ограничения на импорт

75. Кейнсианская модель потребительского выбора предусматривает, что

- а) средняя склонность к потреблению является величиной постоянной
б) изменение величины потребительских расходов определяется динамикой среднего дохода домохозяйств за весь период их жизни
в) эластичность потребления по доходу равна 1,5
г) **изменение величины потребительских расходов определяется динамикой текущего располагаемого дохода**

76. Опишите парадокс бережливости в экономической науке

77. Раскройте сущность гипотезы эквивалентности Рикардо-Барро

78. Дайте характеристику модели Манделла — Флеминга

79. В чем заключается влияние эффекта Гронингена («Голландская болезнь») для экономики

80. Что из себя представляет теория эндогенного экономического роста?

81. Охарактеризуйте теорию реального делового цикла

82. Дайте описание неоклассической модели макроэкономического равновесия

83. Роль акселератора в макроэкономике

84. Охарактеризуйте теорию межвременного выбора

85. Предположим, что в 2020 г. совокупное производство в экономике состояло из трех товаров X, Y, Z, которые производились в объемах X-4, Y-1, Z-3. Цены были следующими X — 3, Y — 12, Z — 5. В 2021 г. цены этих товаров равнялись: X — 5, Y — 10, Z — 10. Определите индекс цен ВВП для 2020 г., используя 2021 г. в качестве базового (ответ округлить до сотых).

86. Если функция инвестиций описывается уравнением $I=110-4r$, то при ставке процента $r=5\%$, объем инвестиций будет равен _____

87. Если функция инвестиций описывается уравнением $I=100-2r$, то при ставке процента $r=10\%$, объем инвестиций будет равен _____

88. Предположим, что уровень безработицы составляет 8%. Насколько быстрым должен быть экономический рост, чтобы снизить уровень безработицы до 6% за один год? Используйте формулу модифицированного закона Оукена.

89. Номинальная ставка процента составляет 10%, а реальная — 4%. Ожидаемый темп инфляции составит (*ответ округлить до сотых*):

90. Закрытая экономика описывается следующими уравнениями:

$Y = C + I + G$; $C = 400 + 0,8(1 - t) \cdot Y$; $I = 300$; $G = 200$; $t = 0,5$. При каком уровне ВВП в экономике сбалансированы доходы и расходы?

91. В модели «кейнсианского креста» функция потребления имеет вид: $C = 800 + 0,75(Y - T)$. Планируемые инвестиции равны 200, $G = T = 200$. Каков равновесный уровень дохода?

92. Экономика описывается следующей системой уравнений:

$$C = 200 + 0,8(Y - T);$$

$$I = 200; G = 250; T = 150.$$

Определите: уровень потребления

93. Функция потребления в экономике принимает вид: $C = 500 + 0,8Y$, запланированные инвестиции не зависят от уровня дохода и равны 300. Какова в данном случае величина мультипликатора?

94. Пусть норма банковских резервов $rr = 0,1$. Спрос на наличность составляет 0,2 от суммы депозитов. Объем резервов равен 40 млрд руб. Определите величину предложения денег.

95. Если номинальное предложение денег вырастет на 8% в год, скорость обращения денег увеличится на 1%, уровень цен вырастет на 3%, то на сколько вырастет объем национального производства? (*ответ округлить до десятых*)

96. Если предельная склонность к потреблению составляет 0,85, то мультипликатор автономных расходов равен (*ответ округлите до сотых*)

97. Если в стране номинальная ставка процента 25%, а ожидаемый уровень инфляции 10 %, то реальная ставка процента составит ____ %. (*ответ округлите до десятых*)

98. Если предельная склонность к депонированию (предпочтение ликвидности) равна 0,25, а норма обязательных резервов 5%, то увеличение центральным банком денежной базы на 10 млрд руб. приведет к увеличению предложения денег на ____ млрд руб. (*ответ округлите до десятых*)

99. Что из себя представляет Модель Удзавы-Лукаса

100. Опишите фактор ограниченной рациональности в рамках задачи максимизации полезности.

101. Дайте характеристику методу сравнительной статики в экономике.

102. Что показывает теорема полезности фон Неймана–Моргенштерна в теории принятия решений.
103. Опишите теорию общего равновесия в экономике.
104. Какие факторы влияют на величину индекса Лернера?
105. Назовите основные разновидности ценовой дискриминации и дайте их характеристику.
106. Опишите состояние равновесия фирмы чистой монополии в долгосрочном периоде
107. Внешние эффекты (экстерналии) и способы их регулирования.
108. Экономическая сущность информации, причины и последствия ее неполноты.
109. Сформулируйте Закон Энгеля.
110. Спрос и предложение на некий товар заданы уравнениями: $Q_D = 120 - 3 \cdot P$ и $Q_S = -30 + 2 \cdot P$. Государство установило потолок цены 25 руб. за единицу товара. Какое количество товара будет продано на рынке:
111. Кривая спроса товара А задана уравнением $P_D = 48 - 0,25 \cdot Q$. Какой будет выручка продавца при рыночной цене 36 ден. ед.:
112. Если, начиная с некоторого момента, предельная полезность блага для конкретного потребителя становится отрицательной, перестает действовать гипотеза:
113. Если государство вводит налог в размере 15% на продажу каждой единицы товара, то во сколько раз кривая предложения увеличивает угол наклона к оси объема:
114. Функция спроса имеет следующий вид: $Q_D = 2400 - 8 \cdot P$. Чему равен коэффициент ценовой эластичности спроса (по модулю) при $P = 100$:
115. Функция спроса имеет следующий вид: $P_D = 125 - 0,25 \cdot Q$. Чему равен коэффициент ценовой эластичности спроса (по модулю) при $Q = 100$:
116. При эластичности спроса по цене, равной 1 (рассчитанной в точке кривой спроса), предельный доход фирмы:
117. После увеличения среднедушевых доходов потребителей с 20 до 25 тыс.руб. в месяц спрос на колбасные изделия повысился на 5%. Следовательно, в пределах данного изменения цены эластичность спроса по доходу равна:
118. Функция спроса на товар представлена как зависимость объема спроса (Q_D) от цены товара (P) и от дохода покупателей (I): $Q_D = 100 - 5 \cdot P + 0,002 \cdot I$. При цене $P = 8$ и доходе $I = 10000$ эластичность спроса по доходу равна:
119. Известно, что при выпуске 8 ед. продукции средние общие издержки (АТС) составляют 6 ден. ед. При увеличении выпуска на единицу предельные издержки (МС) равны 7 ден. ед. Следовательно, при выпуске 9 ед. продукции АТС составляют:

120. Фирма выпускает 6 шт. товара в день, при этом ее валовые общие затраты составляют 180 ден. ед., а средние постоянные затраты - 5 ден. ед. за день. Следовательно, средние переменные затраты фирмы равны:

121. Рассмотрите индивида, обладающего богатством 90 д. е. Предположим, с вероятностью $1/3$ может произойти несчастный случай, в результате которого он потеряет часть богатства, а именно 80 д. е. Индивид может застраховаться по цене 0,5 д. е. за единицу страхового покрытия у конкретной нейтральной к риску страховой компании, не имеющей операционных издержек. Если элементарная функция полезности индивида имеет вид $u(x) = \sqrt{x}$, то на какую сумму застрахуется индивид?

122. Рассмотрите модель формирования оптимального портфеля инвестиций из двух активов (рискового и безрискового) для нейтрального к риску индивида, обладающего богатством 200 д. е. Пусть каждая единица вложений в безрисковый актив приносит (валовый) доход 8 д. е., а каждая единица вложений в рисковый актив обещает (валовую) отдачу 12 д. е. с вероятностью $1/2$ и 6 д. е. – в противном случае. Какую сумму индивид вложит в рисковый актив?

123. Рассмотрите модель формирования оптимального портфеля инвестиций из двух активов (рискового и безрискового) для нейтрального к риску индивида, обладающего богатством 300 д. е. Пусть каждая единица вложений в безрисковый актив приносит (валовый) доход 8 д. е., а каждая единица вложений в рисковый актив обещает (валовую) отдачу 12 д. е. с вероятностью $1/3$ и 5 д. е. – в противном случае. Какую сумму индивид вложит в рисковый актив?

124. Предположим, из 1 единицы труда и 2 единицы капитала фирма может произвести не более 5 единиц готовой продукции. Если известно, что технологии фирмы характеризуются постоянной отдачей от масштаба, то какой максимальный выпуск она сможет произвести из 4 единиц труда и 8 единиц капитала?

125. Дайте определение понятию предельного продукта в рыночной экономике и раскройте смысл убывающего предельного продукта.

126. Дайте характеристику методу «Теория игр» как инструменту анализа рыночной структуры «олигополия».

127. Охарактеризуйте состояние системы, описываемое равновесием по Парето.

128. Сформулируйте понятие экономического цикла, определите, чем он характеризуется в современной рыночной экономике и опишите его основные фазы.

129. Раскройте экономический смысл модели ломаной кривой спроса олигополистов (модель Суизи).

130. Индекс Херфиндаля - Хиршмана и его основные преимущества и недостатки.

131. Опишите гипотезу транзитивности в рамках ординалистской (порядковой) теории полезности.

132. Раскройте экономический смысл диверсификации в рамках распределения денежных капиталов:

133. Что такое дисконтированная стоимость, какие возможности ее применения в экономике, приведите примеры факторов, влияющих на ставку дисконтирования:
134. Раскройте сущность фундаментальных теорем экономики благосостояния.
135. При увеличении производства в краткосрочном периоде с 22 ед. до 25 ед. затраты труда увеличились с 16 до 18 ч. Следовательно, предельный продукт труда в среднем на данном интервале равен:
136. Если действует закон убывающей отдачи факторов производства, при снижении использования одного из факторов (например, капитала) предельная норма его технологического замещения другим фактором (например, трудом):
137. Пусть эластичность спроса на красную икру по доходу для конкретного потребителя равна 0,5. Во сколько раз должен увеличиться доход этого потребителя, чтобы потребление красной икры возросло ровно в 2 раза (для расчетов используйте формулу дуговой эластичности):
138. Пусть для монополии с линейной кривой спроса и снижающимися предельными издержками (по мере увеличения объема) был введен акциз на продаваемую продукцию. Большая часть налогового бремени в этом случае падет на:
139. Пусть труд и капитал — совершенные заменители. Некий объем работ можно произвести, используя 1 ч работы оборудования и 8 ч труда, или 2 ч работы оборудования и 4 ч труда, и т.д. Цена труда составляет 8 ден. ед. в ч. Выше какого уровня должна подняться рентная оценка часа работы оборудования (ден. ед.), чтобы для выполнения работ было выгодно использовать только живой труд:
140. Валовые постоянные издержки конкурентной фирмы в краткосрочном периоде составляют 60 ден. ед. При производстве 5 ед. продукции средние переменные издержки равны 3 ден. ед., а при производстве 6 ед. — 3,5 ден. ед. На конкурентном рынке установилась цена 14 ден. ед. Предельная прибыль фирмы от выпуска 6-й единицы продукции равна (ден. ед.):
141. Пусть кривая рыночного спроса линейна, а кривая средних издержек совпадает с кривой предельных издержек и имеет горизонтальный вид. На конкурентном рынке продавалось 200 тыс. ед. продукции. После монополизации рынка цена выросла на 40 руб. Прибыль монополиста составила (млн. руб.):
142. Номинальная процентная ставка по кредиту равна 24%, а годовой темп инфляции составляет 16%. Используя правило Фишера, определите реальную процентную ставку:
143. Если акция приносит годовой дивиденд в размере 24 ден. ед., при ставке процента 12% ее рыночная стоимость равна (ден. ед.):
144. Пусть в производстве товаров А и В используется труд и капитал. Запас капитала на предприятии составляет 500 ед., а труда — 800 ед. Капиталоемкость товара А составляет 4 ед. капитала на единицу продукции, товара В — 6 ед. капитала на единицу продукции. Трудоемкость товара А — 8 ед. труда на единицу продукции, товара В — 10 ед. труда на единицу продукции. Следовательно, альтернативная стоимость товара А, выраженная в единицах товара В, равна:

145. Уравнение кривой производственных возможностей некоторого достаточно крупного предприятия имеет вид: $3200 = Q_A^2 + 4 \cdot Q_B^2$. Чему равна альтернативная стоимость товара А при производстве 10 ед. товара В:

146. Уравнение кривой производственных возможностей предприятия имеет вид: $200 = 4 \cdot Q_A + 5 \cdot Q_B$. Внедрение новых технологий позволило сократить удельные издержки производства товара А на 25%, а товара В на 20%. На сколько после этого уменьшилась альтернативная стоимость товара А, выраженная в количестве товара В:

147. Если имеет место убывающая отдача от масштаба, то с увеличением объемов производства затраты:

148. При увеличении производства в долгосрочном периоде с 1500 до 1600 ед. продукции общие затраты фирмы выросли с 3600 до 3800 ден. ед. Можно утверждать, что отдача от масштаба, в данном интервале выпуска фирмы будет:

149. Потребитель осуществляет рациональный выбор. Предельная полезность блага А равна 420 ед., блага В — 165 ед. Цена блага В составляет 11 ед. Какова цена блага?

2.2. Содержание государственного экзамена для подготовки к основной части государственного экзамена

Микроэкономика (продвинутый курс)

Предпочтения и полезность. Задача потребителя. Косвенная полезность и расходы. Взаимосвязь функций полезности, потребительских расходов и косвенной функции полезности. Индивидуальный потребительский спрос и его свойства. Предпосылки теории выявленных предпочтений. Взаимосвязь теории выявленных предпочтений с системой предпочтений потребителя. Слабая и сильная аксиомы выявленных предпочтений. Теория выявленных предпочтений и индексы цен. Понятия риска и неопределенности. Аксиомы потребительского выбора в условиях неопределенности. Функция полезности фон Неймана—Моргенштерна. Мера абсолютного неприятия риска (коэффициент Эрроу—Пратта). Принятие решений в условиях неопределенности. Задача выбора портфеля активов. Спрос на страховку. Производственная функция и ее свойства. Отдача от масштаба и изменение пропорций. Издержки производства и выбор фирмы. Максимизация прибыли. Частичное равновесие. Равновесие и благосостояние. Модель общего экономического равновесия по Вальрасу. Модель Эрроу—Дебре. Теория общественного благосостояния. Общественный выбор. Внешние эффекты. Общественные блага. Игры: основные понятия и принципы. Статические игры с полной информацией. Динамические игры с полной и неполной информацией. Теоретико-игровые модели олигополистической конкуренции и двусторонней монополии. Неблагоприятный отбор на рынке товаров и услуг. Моральный риск и модель информационного взаимодействия «заказчик-исполнитель».

Макроэкономика (продвинутый курс)

Равновесие потребителя: базовые модели. Модели потребительского поведения. Бюджетное ограничение домашних хозяйств. Условие Понци. Максимизация полезности. Уравнение Эйлера. Максимизация полезности с учетом смертности. Модель Рамсея—Касса—Купманса. Динамика вблизи стационарной точки. Модель Рамсея. Переменная норма. Денежное богатство как фактор полезности (упрощенная модель Сидрауски). Модели пересекающихся поколений. Предложение сбережений. Сообщества потребителей. Потребление в условиях неопределенности. Склонность потребителя к риску. Потребление и инвестиции. Модель с q-параметрами (Тобин). Издержки верификации и доходность

инвестиций.

Банковская система. Коммерческий банк. Депозитный мультипликатор. Денежный мультипликатор. Кредитное рacionamento. Спрос на деньги. Спрос на деньги по Кейнсу. Спрос на деньги по Баумоллю-Тобину. Портфельная теория спроса на деньги. Спрос на деньги как средство сбережения. Кривая предложения сбережений. Спрос на деньги и облигации. Рынок финансовых активов. Модель формирования цен на активы (Лукас). Финансовые пузыри. Модель дефолта.

Модели роста с эффективным трудом. Модель Солоу с эффективным трудом. Подушевой доход и образованность. Рост и образованность. Модель АК и конвергенция. Модели роста с человеческим капиталом. Модель с производством человеческого капитала. Модель с человеческим капиталом и НТП (Мэнкью-Ромер-Вейль). Человеческий капитал и рост мировой экономики. Модели с производством знаний. Модели с обучением. Рост и инновации. Рост в условиях НТП. Остаток Солоу. Модель с инвестициями в R&D (Ромер). Модель растущего разнообразия товаров. Модель заимствования технологий. Эволюционная модель роста.

Исследование цикличности. Теории циклов и кризисов. Статистический анализ циклов. Модели мультипликатора-акселератора. Модель без лагов. Модель с лагами (Самуэльсон-Хикс). Супермультипликатор Хикса. Модель с рынком денег (Тевес). Модель с регулируемым предложением денег. Модель с торговлей (Мецлер). Модели колебаний долей дохода. Монетарные модели цикла. Вероятностные модели цикла. Рефлексивные модели цикла.

Основы теории инфляции. Темп инфляции. Номинальные и реальные величины. Сеньораж и инфляционный налог. Инфляция и распределение дохода. Инфляция и дефицит государственного бюджета. Модель динамики государственного долга. Модель «высокой» инфляции. Модель «низкой» инфляции. Бифуркация. Инфляция и функция спроса Кейгана. Модель Кейгана с адаптивными ожиданиями. Модель Кейгана с рациональными ожиданиями. Эмиссионное финансирование дефицита (Бруно-Фишер). Модель с произвольной функцией спроса (Фридмен).

Теории человеческого капитала. Человеческий капитал: общий и специальный. Модель заработной платы Минцера. Измерение человеческого капитала. Социальный человеческий капитал. Теория эффективной заработной платы. Двухпериодная модель эффективной заработной платы. Неопределенность на рынке труда. Сигналы на рынке труда (Спенс). Дифференциальная модель рынка труда. Стохастические модели движения трудовых ресурсов. Модели безработицы: модель поиска соответствий. Модель динамики безработицы. Инерционная модель рынка труда. Контракты на рынке труда.

Компромисс между доходом и инфляцией. Модель согласованного равновесия (Кидланд-Прескотт). Модель репутационного равновесия. Модель равновесия в двухпартийной системе (Алесина). Модель политического цикла (Нордхауз). Налоговая политика. Компромисс между инфляцией и налоговым бременем. Модель олигархии. Модель распределительной демократии (Макгир-Олсон). Двухсекторная модель Финдли-Уилсона. Модели олигополии. Модель дуополии Курно. Модель дуополии Штакельберга. Игровая модель дуополии. Ценообразование при несовершенной конкуренции. Равновесие при совершенной информации (Лукас-Фелпс). Равновесие при неполной информации (Лукас-Фелпс). Ценообразование при монополистической конкуренции. Подстройка цен. Предопределенные цены.

Рынок валюты и капитала. Обменный курс: плавающий и реальный. Модель перелива капитала. Модель спекулятивной атаки на валюту (Флуд-Харбер). Факторы динамики реального валютного курса. Модель долларизации. Спрос на деньги в открытой экономике. Простейшая модель валютного рынка. Модели мировой экономики. Модель конкурентных преимуществ. Торговые возможности в двухсекторной экономике. Модель международного обмена (Хекшер-Олин). Модель Кругмана с инфляцией. Модель Кругмана без инфляции. Модель «метрополия-колония». Модель глобального равновесия.

Экономическая политика и финансы российских регионов

Региональный экономический рост. Определение точек роста в региональном развитии. Формирование и функционирование кластеров. Кластерная политика стран и регионов. Роль материальных и нематериальных факторов в развитии экономики регионов. Сущность государственного регулирования социально-экономического развития регионов. Содержание управления экономикой регионов. Сущность, формы и задачи региональной политики государства. Этапы региональной политики в России. Инструменты и методы реализации региональной политики. Основные направления инновационной политики регионов. Государственные программы как важный элемент развития регионов. Финансовая система региона. Распределение доходов и расходов между бюджетами различных уровней. Налоговые и неналоговые источники в региональном бюджете. Предоставление субвенций местным бюджетам. Бюджетно-налоговая политика региона.

Корпоративные финансы (продвинутый курс)

Права требования и распределение ценности. Долг и его основные характеристики. Акции и их основные характеристики. Долевое и долговое финансирование. Финансовый леверидж, арбитраж и ценность фирмы. Балансовый лист в рыночных оценках. Финансовый леверидж, риск и стоимость капитала. Заблуждения в интерпретации эффектов финансового левериджа. Теория Модильяни - Миллера - основа для поиска. Налоговые преимущества долга. Налоговые преимущества долга и ценность фирмы. Реализация потенциала налоговых преимуществ долга. Рекапитализация с применением финансового левериджа. Налоговые преимущества долга и налогообложение доходов физических лиц. Оптимальная структура капитала с учетом налоговых преимуществ долга. Зависимость оптимального финансового левериджа от темпов роста фирмы. Парадокс невысоких значений финансового левериджа. Дефолт и банкротство в условиях совершенного рынка. Банкротство и издержки финансовых трудностей. Банкротство и ценность фирмы. Модель компромисса в теории структуры капитала. Агентские издержки левериджа: экспроприация ценности у кредитора. Агентские преимущества левериджа. Агентские эффекты левериджа и модель компромисса. Структура капитала и асимметричность информации. Способы осуществления выплат акционерам: дивиденды и выкуп акций. Дивиденды и выкуп акций в условиях совершенного рынка. Дивиденды, выкуп акций и налоги. Налоговая дифференциация инвесторов и эффект клиентуры. Денежные накопления как альтернатива выплатам и их влияние на ценность фирмы. Информационное содержание политики выплат. Выплата дивидендов акциями и дробление акций. Обратный сплит. Модель выплаты дивидендов по остаточному принципу.

Финансовый контроль и аудит

Сущность финансового контроля и аудита. Элементы финансового контроля и аудита. Процесс контроля и аудита. Принципы и виды финансового контроля и аудита. Требования к организации финансового контроля и аудита. Международный опыт по организации финансового контроля. Факторы, принципы и методы международного контроля. Контроль согласно требований международных стандартов финансовой отчетности. Международные стандарты аудита. Органы государственного контроля. Методы, используемые при проведении финансового контроля и аудита. Задачи и функции финансового контроля. Организация контроля наличия правоустанавливающих документов на осуществление деятельности. Организация аудита учетной политики. Проверка наличия, хранения и выбытия товарно-материальных ценностей. Проверка результатов инвентаризаций. Проверка правильности организации денежных и кассово-банковских операций. Проверка состояния, наличия и списания дебиторской задолженности. Организация сверки расчетов между контрагентами. Проверка состояния, наличия и списания кредиторской задолженности. Организация погашения задолженности. Организация аудита

нематериальных активов. Проверка наличия, поступления и выбытия основных средств и проведения инвентаризации. Методы и инструменты аудита кредитных учреждений. Организация аудита документооборота кредитных учреждений. Аудит эффективности бизнес – процессов. Оценка и анализ эффективности использования финансовых ресурсов и обязательств организаций. Методы, принципы и организация аудита и контроля в государственном секторе. Оформление результатов аудита. Виды и требования к документации по результатам аудита.

Налоговое администрирование

Понятие и сущность налогового администрирования. Функции налогового администрирования. Налоговое администрирование как вид государственной деятельности. Полномочия и функции налоговых органов. Задачи ФНС на разных уровнях. Права и обязанности налоговых органов. Взаимосвязь налоговых органов с таможенными, финансовыми, правоохранительными, следственными органами. Формы налогового контроля. Цели и методы налогового контроля. Постановка на учет налогоплательщиков и налоговых агентов. Показатели эффективности налогового контроля. Основы организации камеральных и выездных налоговых проверок. Способы обеспечения выполнения налоговых обязательств. Возникновение, изменение, прекращение и порядок исполнения обязанности по уплате налога (сбора). Способы обеспечения выполнения налоговых обязательств. Реализация прав и обязанностей налогоплательщиков, плательщиков сборов и налоговых агентов. Права и обязанности налогоплательщиков и их обеспечение. Формы изменения сроков уплаты налога и сбора. Ответственность за нарушение законодательства о налогах и сборах. Понятия налоговых правонарушений и налоговых преступлений. Презумпция невиновности налогоплательщика.

Банковский надзор

Понятие и цели банковского надзора. Правовые принципы банковского надзора. Источники правового регулирования банковского надзора в Российской Федерации. Центральный банк Российской Федерации как мегарегулятор. Публично-правовой статус Банка России. Принцип независимости как основа деятельности Банка России. Полномочия органов управления Банка России в сфере банковского надзора. Понятие и виды кредитных организаций. Банки. Небанковские кредитные организации. Общая характеристика форм банковского надзора. Предварительный банковский надзор. Текущий (пруденциальный) надзор. Надзор за проблемными банками. Проверки кредитных организаций. Виды банковских рисков. Требования к управлению банковскими рисками. Правовое регулирование надзора за соблюдением кредитными организациями требований к организации контроля рисков. Риск ориентированный банковский надзор: понятие, правовое регулирование. Профессиональное суждение надзорного органа как правовая основа риск ориентированного надзора. Внутренний контроль в кредитных организациях: понятие, цели, принципы организации, система. Правовое регулирование и надзор за организацией внутреннего контроля в кредитных организациях. Классификация мер принуждения, применяемых Банком России к кредитным организациям. Меры принуждения, применяемые в связи с решением задачи обеспечения устойчивого развития банковской системы. Основания и последствия отзыва у кредитной организации лицензии на осуществление банковских операций.

Инвестиционный менеджмент

Понятие, цели и задачи инвестиционного менеджмента. Функции инвестиционного менеджмента. Этапы осуществления инвестиционного менеджмента. Инвестиции: понятие и его содержание. Признаки и различия: по характеру формирования инвестиций в современной макроэкономике; между капитальным вложением и инвестированием.

Инвестиции как форма инвестиционного товара. Субъекты инвестиционной деятельности. Права инвесторов. Основные этапы инвестирования. Источники прироста капитала и цель инвестирования. Классификация инвестиций: по объектам вложения денежных средств, по характеру участия в инвестировании, по периоду инвестирования вложения, по формам собственности, по региональному признаку, по уровню инвестиционного риска.

Инвестиционная политика предприятия и инвестиционная привлекательность. Понятие, сущность инвестиционных рисков. Классификации инвестиционных рисков по определенным признакам и видам. Виды инвестиционных рисков: инфляционный риск, дефляционный риск, рыночный риск, операционный инвестиционный риск, функциональный инвестиционный риск, селективный инвестиционный риск, риск ликвидности, кредитный инвестиционный риск, страновой риск, риск упущенной выгоды.

Финансовые рынки, институты и инструменты

Понятие финансового и фондового рынков. Роль и значение фондового рынка. Секьюритизация и глобализация финансовых рынков. Финансовые потоки в экономике. Классификация финансовых рынков. Состав и структура фондового рынка. Состояние и перспективы развития фондового рынка в России. Понятие риска на фондовом рынке. Показатели измерения риска. Соотношение риска и доходности, понятие безрисковых инструментов. Премия за риск. Влияние временного горизонта на риск инвестирования. Кейс на примере фондового рынка США и России. Оценка эффективности инвестирования. Коэффициент Шарпа. Методы диверсификации инвестиций. Формирование инвестиционного портфеля. Систематический и несистематический риск, коэффициент бета. Линия рынка ценных бумаг.

Финансовые инструменты; первичные (денежные средства, ценные бумаги, кредиторская и дебиторская задолженность по текущим операциям) вторичные, или производные (финансовые опционы, фьючерсы, форвардные контракты, процентные свопы, валютные свопы. Понятие и фундаментальные свойства ценных бумаг. Классификация ценных бумаг по видам, эмитентам, форме выпуска, способу получения дохода, сроку обращения и т.д. Долговые и долевыe ценные бумаги. Ценные бумаги, допущенные к обращению в Российской Федерации. Понятие облигации и ее основные характеристики. Классификация облигаций: обеспеченные и не обеспеченные, купонные и дисконтные, обычные и конвертируемые. Индексируемые облигации. Рынок еврооблигаций. Модель ценообразования облигаций. Досрочное погашение облигаций. Дюрация. Риск процентных ставок. Рейтинг облигаций.

Акция как долевая ценная бумага, ее свойства. Виды и классификация акций. Объявленные и размещенные акции. Акционерный капитал. Дробление и консолидация акций. Порядок выпуска и обращения акций в закрытом и открытом АО. Привилегированные акции, их виды и разновидности. Кумулятивные привилегированные акции. Права владельцев привилегированных акций, условия их участия в собрании акционеров. Конвертация и выкуп привилегированных акций. Обыкновенные акции, их свойства. Права владельцев обыкновенных акций. Приобретение и выкуп акций. Оценка акций. Доходность акций. Сущность конвертируемых облигаций, их преимущества и достоинства. Модель конвертации облигаций. Особенности ценообразования конвертируемых облигаций. Цена конвертации и конвертационная стоимость. Методы стимулирования более ранней конвертации. Последствия конвертации для инвесторов и эмитентов. Структурированные финансовые продукты.

Депозитарные расписки ADR и GDR. Виды ADR. Организация выпуска депозитарных расписок. Обращение депозитарных расписок на фондовых рынках.

Международный банковский бизнес

Сущность транснациональных банков. Тенденции развития международных частных банков. Особенности статистического учета международной банковской деятельности.

Рейтинги крупнейших банков мира. Роль международных банковских центров в аккумуляции и распределении капитала. Межгосударственные банки (банки развития), их сильные и слабые стороны.

Классификация банков и способов международного оказания услуг. Формы коммерческого присутствия банка на зарубежном рынке. Виды трансграничной банковской деятельности (suitcase banking). Специфика банковского бизнеса в офшорах.

Уровни и принципы регулирования МББ. Роль Базельского комитета по банковскому надзору в разработке универсальных требований к банкам. Базель I, II, III. Международный банковский бизнес в контексте правил и норм ВТО. Теневой банкинг (shadow banking) — новый вызов регуляторам и международным банкам.

Модели развития национальных банковских систем и органов банковского регулирования. Структура банковской системы США. Правила международной деятельности банков. Международный банковский бизнес в Евросоюзе. Основы и регулирование деятельности международных банков в Швейцарии. Процесс интернационализации банковских систем Японии и Китая. Специфика исламского банкинга и его международная экспансия

Характеристика международных активов и пассивов банков. Риски при совершении операций. Специфика международного банковского кредитования (синдицированные кредиты, leveraged loans). Валютные операции банков. Сущность carry trade. Договор с иностранным банком: типовые условия, ковенанты, «зона переговоров».

Финансовые стратегии предприятия

Сущность стратегии предприятия. Четыре группы стратегий по И.Ансоффу. Стратегия по Г. Мецбергу. Характеристика и основные этапы процесса стратегического управления. Оперативное и стратегическое управление: сферы применения, общие и отличительные особенности. Особенности стратегических решений: стратегический план.

Стратегическое управление предприятием: цели и три основных вида (корпоративная стратегия, функциональная стратегия, стратегия отдельных хозяйственных единиц).

Содержание и особенности осуществления финансовой деятельности предприятия. Понятие финансовой стратегии и ее роль в развитии предприятия. Основные принципы разработки финансовой стратегии предприятия. Характеристика процесса разработки финансовой стратегии предприятия.

Сущность стратегического финансового анализа и методы его осуществления. Система информационного обеспечения стратегического финансового анализа. Анализ факторов внешней финансовой среды. Особенности исследования конъюнктуры финансового рынка. Анализ факторов внутренней финансовой среды. Комплексная оценка стратегической финансовой позиции предприятия.

Понятие стратегических целей финансовой деятельности предприятия и принципы их формирования. Обоснование главной стратегической цели финансовой деятельности предприятия. Формирование системы стратегических целей и целевых нормативов, обеспечивающих реализацию главной финансовой деятельности предприятия.

Понятие стратегических финансовых решений и последовательность их разработки. Выбор главной финансовой стратегии предприятия. Формирование финансовой политики по отдельным аспектам финансовой деятельности. Формирование, оценка и отбор стратегических финансовых альтернатив. Содержание процесса стратегического управления формированием собственных финансовых ресурсов. Содержание процесса стратегического управления формированием заемных ресурсов. Виды инвестиций предприятия и задачи стратегического управления ими. Содержание процесса стратегического управления инвестициями предприятия. Содержание процесса стратегического управления финансовыми рисками. Методический инструментальный учета фактора риска при подготовке стратегических финансовых решений. Понятие структуры капитала и принципы стратегического управления ею. Виды денежных потоков предприятия и задачи стратегического управления ими. Финансовый кризис предприятия

как объект стратегического управления. Содержание процесса антикризисного финансового управления предприятием.

Оценка разработанной финансовой стратегии предприятия. Задачи и последовательность управления реализацией финансовой стратегии. Обеспечение стратегических изменений финансовой деятельности предприятия. Методы реализации финансовой стратегии в условиях текущих изменений внешней финансовой среды. Контроль реализации финансовой стратегии.

2.3. Типовые практические задания, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы

Задача 1. Публичное акционерное общество выпустило 900 обыкновенных, 100 привилегированных акций и 150 облигаций. Номинальная стоимость каждой ценной бумаги – 200 тыс. руб. Купон по облигациям – 12%. Дивиденд по привилегированным акциям – 15%. Определите размер дивидендов по каждой ценной бумаге, если по итогам 2021 г. прибыль к распределению составила 32 млн руб. Известно, что предприятие давно и стабильно выплачивает дивиденды, и они растут из года в год на 5%. На основании осуществленных выплат за 2021 г. инвестор планирует покупку этих ценных бумаг в 2022 г. Какие ценные бумаги предпочтительнее?

Решение:

Определим сумму дивидендов по привилегированным акциям по формуле:

Сумма дивиденда равна: $D_{ПА} = N \cdot d = 200\,000 \cdot 0,15 = 30\,000$ руб.

Вычислим дивиденды по облигациям по формуле:

Сумма дивиденда равна: $D_0 = N \cdot K = 200\,000 \cdot 0,12 = 24\,000$ руб.

Определим сумму к распределению между обыкновенными акциями:

$C = 32\,000\,000 - 24\,000 \cdot 150 - 30\,000 \cdot 100 = 25\,400\,000$ руб.

Сумма дивиденда на одну обыкновенную акцию составит: $D = \frac{25\,400\,000}{900} = 28\,222,22$ руб.

Ориентируясь на суммы выплаченных дивидендов за 2021 г. на каждый вид ценных бумаг, инвестор с большой долей вероятности выберет для покупки привилегированные акции.

Задача 2. Выполните сравнение следующих двух величин: авансового платежа в сумме 100 000 руб. и лизингового платежа через пять лет в сумме $P_5 = 127\,628,16$ руб., если начисление процентов осуществляется: раз в году ($m = 1$); раз в месяц ($m = 12$). Процентная ставка равна 5%.

Решение:

Приведенная стоимость лизингового платежа при $m = 1$:

$$p = \frac{127\,628,16}{(1+0,05)^5} = 100\,000 \text{ руб.}$$

Результаты расчетов свидетельствуют о том, что суммы в 100 000 руб. сегодня и 127 628,16 через пять лет при $m = 1$ – эквивалентные, то есть равные по времени суммы.

Приведенная стоимость лизингового платежа при $m = 12$:

$$p = \frac{127\,628,16}{(1+\frac{0,05}{12})^{5 \cdot 12}} = 99\,448,55 \text{ руб.}$$

Результаты расчетов свидетельствуют о том, что сумма в 100 000 руб. сегодня «стоит» больше, чем 127 628,16 руб. через пять лет при $m = 12$.

2.4. Примерный перечень тем выпускной квалификационной работы

1. Актуальные проблемы организации и функционирования современного мирового финансового рынка.
2. Анализ и оценка финансового состояния предприятия и разработка мероприятий по его улучшению.
3. Анализ и пути совершенствования процентной политики коммерческого банка.
4. Анализ налоговых платежей организации и пути их оптимизации.
5. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия и пути ее совершенствования.
6. Анализ экономической эффективности инвестиционных проектов.
7. Анализ эффективности валютных операций коммерческого банка.
8. Банки и предприниматели: практика взаимоотношений и проблемы совершенствования.
9. Банковские риски, их оценка и методы управления.
10. Банковское кредитование юридических лиц, анализ практики и проблемы совершенствования.
11. Банкротство и финансовая реструктуризация предприятия.
12. Безналичные расчетные операции и перспективы развития их новых форм.
13. Бюджет и его роль в государственном регулировании социально-экономических процессов.
14. Бюджетное и налоговое прогнозирование и планирование в рыночной экономике.
15. Бюджетно-налоговая политика государства в рыночной экономике.
16. Бюджетно-страховая модель финансирования учреждений здравоохранения в условиях рыночных отношений.
17. Валютная политика Центрального банка России и методы реализации в современных условиях.
18. Валютные операции коммерческих банков РФ и проблемы их совершенствования.
19. Влияние финансовой системы на результаты социально-экономического развития.
20. Государственные внебюджетные фонды РФ: проблемы формирования и использования их финансовых ресурсов в современных условиях.
21. Инвестиционная деятельность предприятия в современных условиях.
22. Инвестиционная политика банка.
23. Инжиниринг финансового планирования в коммерческом банке.
24. Иностраный капитал в банковской системе РФ.
25. Ипотечное кредитование в России: проблемы и перспективы развития.
26. Использование моделей франчайзинга в управлении бизнес-процессами.
27. Исследование возможностей применения методов финансового менеджмента в деятельности предприятий.
28. Источники финансирования инвестиций на предприятии и их экономическая оценка.
29. Источники финансирования хозяйствующих субъектов, проблемы оптимизации структуры капитала.
30. Кассовые операции коммерческих банков и пути их совершенствования.
31. Комплексная система управления финансами предприятия.
32. Комплексное исследование финансово-экономических результатов деятельности предприятий.
33. Комплексный экономический анализ и оценка эффективности бизнеса
34. Концептуальные подходы к формированию межбюджетных отношений.
35. Концепции и механизмы функционирования фондового рынка.
36. Косвенные налоги в Российской Федерации и перспективы их развития.
37. Кредитные операции коммерческих банков РФ и перспективы их развития.
38. Лизинг как форма финансирования инвестиционной деятельности
39. Лизинговые операции как эффективный инструмент обновления основных фондов

- предприятия.
40. Лизинговые операции коммерческих банков: мировой опыт и отечественная практика.
 41. Межбанковская конкуренция.
 42. Межбюджетные отношения в РФ и направления их совершенствования в условиях развития бюджетного федерализма.
 43. Межбюджетные отношения и бюджетное регулирование.
 44. Методика анализа финансовых результатов и рентабельности предприятия (организации).
 45. Методика проведения аудиторской проверки и оценки показателей финансовой отчетности.
 46. Методы управления внутренним и внешним долгом Российской Федерации.
 47. Механизм и проблемы взаимоотношений России и международных валютно-кредитных организаций.
 48. Модели бюджетного федерализма в России: проблемы и перспективы развития.
 49. Налоги с физических лиц и их роль в формировании доходов бюджета.
 50. Налоговая политика и ее влияние на формирование доходной базы бюджета.
 51. Налоговое регулирование деятельности малого предпринимательства в Российской Федерации.
 52. Налоговое регулирование секторов экономики.
 53. Налоговые льготы: их роль, условия предоставления и перспективы развития.
 54. Налоговый потенциал региона и муниципальных образований.
 55. Налогообложение имущества организации: действующая система и перспективы совершенствования.
 56. Нетрадиционные источники финансирования инвестиций и возможности их использования в России.
 57. Организация банковского кредитования физических лиц, анализ практики и проблемы совершенствования.
 58. Организация безналичных и наличных расчетов и совершенствование их в современных условиях.
 59. Организация бюджетного процесса и его совершенствование в Российской Федерации.
 60. Организация внутрифирменного контроля качества аудита.
 61. Организация и анализ движения денежных средств на предприятии.
 62. Организация и функционирование рынка ценных бумаг и его сегментов.
 63. Организация контрольной деятельности налоговых органов в современных условиях.
 64. Основные направления стабилизации денежного обращения и банковской системы России.
 65. Основы формирования и функционирования денежной системы и механизмов денежного обращения.
 66. Особенности современных процессов слияний и поглощений в финансово-банковском секторе.
 67. Особенности и экономические последствия финансовой глобализации.
 68. Особенности управления финансовыми потоками на предприятиях среднего и крупного бизнеса.
 69. Особенности формирования денежно-кредитной политики РФ и механизмов ее реализации в современных условиях.
 70. Особенности экономического противодействия уклонению от уплаты налогов.
 71. Отечественная и зарубежная практика создания и функционирования внебюджетных фондов.
 72. Оценка и прогнозирование банкротства предприятия.
 73. Оценка и совершенствование системы финансового планирования на предприятии.
 74. Оценка кредитоспособности предприятия.
 75. Оценка рыночной стоимости бизнеса.

76. Оценка финансового состояния предприятия и прогнозирование вероятности банкротства.
77. Оценка эффективности краткосрочных и долгосрочных финансовых вложений и пути их повышения.
78. Пенсионное обеспечение и социальная защита населения: их организация, развитие и проблемы совершенствования.
79. Платежный баланс РФ и проблемы его регулирования.
80. Принципы, особенности и инструменты амортизационной политики.
81. Приоритеты налоговой политики и основные направления реформирования современной российской налоговой системы.
82. Проблемы дебиторской и кредиторской задолженности на предприятии, пути их снижения.
83. Проблемы кредитования малого бизнеса в России.
84. Проблемы оценки и обеспечения надежности банка.
85. Проблемы развития долгосрочного банковского кредитования инвестиционных проектов.
86. Проблемы развития небанковских кредитных организаций.
87. Проблемы становления и развития страхового рынка в России.
88. Проблемы укрепления доходной базы местных бюджетов, пути их решения в условиях расширения самостоятельности регионов и развития бюджетного федерализма.
89. Проблемы эффективного функционирования финансового рынка России.
90. Прямые налоги в Российской Федерации и перспективы их развития.
91. Развитие государственного финансового мониторинга и контроля.
92. Развитие основ биржевой политики и биржевой торговли.
93. Разработка программы финансового оздоровления деятельности предприятия.
94. Региональные налоги и их роль в современном развитии региональных бюджетов.
95. Регулирование деятельности коммерческих банков и пути его совершенствования.
96. Регулирование деятельности транснациональных банков на мировом финансовом рынке.
97. Ресурсная база российской (международной) банковской системы.
98. Роль банков на рынке лизинговых услуг.
99. Роль и значение местных налогов в налоговой системе Российской Федерации.
100. Роль и значение органов федерального казначейства РФ в процессе регулирования и исполнения бюджета.
101. Роль определения рисков в планировании финансовой деятельности предприятия.
102. Система безналичных расчетов в РФ и направления ее совершенствования.
103. Система региональных налогов и ее совершенствование в рамках бюджетного федерализма.
104. Система финансового контроля в управлении предприятием: содержание, формы, методы и инструменты реализации.
105. Системный анализ территориальных и муниципальных финансов.
106. Совершенствование системы управления доходами и расходами бюджетной системы и внебюджетных фондов.
107. Совершенствование контроля в бюджетной сфере.
108. Совершенствование механизма межбюджетных отношений в Российской Федерации.
109. Современное состояние банковской системы России (региона): основные проблемы и перспективы развития.
110. Современное состояние и перспективы развития финансовой системы РФ.
111. Современное состояние инвестиционного климата в России.
112. Современное состояние рынка межбанковских кредитов и проблемы развития.
113. Современные методы и инструменты монетарного регулирования на мировом финансовом рынке.

- 114.Современные особенности и направления реформирования валютно-финансовой и банковской системы Российской Федерации.
- 115.Современные проблемы внешних долгов и угроза суверенных дефолтов для мирового финансового рынка.
- 116.Современные тенденции организации и функционирования системы страхования и рынка страховых услуг.
- 117.Сравнительный анализ налоговых систем России и зарубежных стран.
- 118.Стратегии и современные модели в международном финансовом и банковском менеджменте.
- 119.Стратегии прямого иностранного инвестирования на международном финансовом рынке.
- 120.Структура механизма финансового взаимодействия государства и корпоративных финансов в рыночных условиях.
- 121.Сущность управления финансовыми и налоговыми рисками.
- 122.Сущность финансового контроля и его развитие в условиях рыночных отношений.
- 123.Тенденции и перспективы развития российского финансового рынка в условиях трансформации международного финансового рынка.
- 124.Теоретические и практические аспекты моделирования процессов управления оборотным капиталом.
- 125.Управление банковским кредитным портфелем.
- 126.Управление государственными финансами и проблемы его совершенствования.
- 127.Управление денежными потоками на предприятии.
- 128.Управление источниками финансирования организации.
- 129.Управление ликвидностью и платежеспособностью предприятия.
- 130.Управление оборотными средствами предприятия и оптимизация их использования.
- 131.Управление прибылью предприятия и методы ее оптимизации.
- 132.Управление стоимостью бизнеса.
- 133.Управление финансовыми ресурсами хозяйствующих субъектов различных форм собственности.
- 134.Устойчивость банковской системы РФ и стратегии ее развития.
- 135.Факторинг как эффективный способ управления дебиторской задолженностью предприятия.
- 136.Факторинговые операции коммерческого банка: российский опыт.
- 137.Финансовая политика РФ и ее особенности на современном этапе развития страны.
- 138.Финансовая стратегия корпораций.
- 139.Финансовая устойчивость предприятий и корпораций.
- 140.Финансовое планирование на уровне государства и муниципальных образований.
- 141.Финансовое планирование на уровне хозяйствующих субъектов.
- 142.Финансовое посредничество и роль банков в его осуществлении.
- 143.Финансово-экономические методы поддержки малого бизнеса.
- 144.Финансово-экономический анализ деятельности коммерческого банка.
- 145.Финансовые вложения (инвестиции) и оптимизация рисков портфельных инвестиций.
- 146.Финансовые инновации в банковском секторе.
- 147.Финансовые методы управления оборотным капиталом предприятия в современных условиях.
- 148.Финансовые посредники и их роль в рыночной экономике.
- 149.Финансовые ресурсы предприятий: пути повышения эффективности их использования.
- 150.Финансовый механизм теневой экономики.
- 151.Формирование банковской системы и ее инфраструктуры в условиях рыночной экономики.
- 152.Формирование системы франчайзинга предприятий.
- 153.Формирование фиктивного капитала в современной России.

- 154.Формирование финансовой политики государства.
- 155.Формирование эффективной системы финансового контроля на предприятии.
- 156.Экономическая оценка инвестиционного проекта.
- 157.Экономический анализ и планирование налоговых поступлений в налоговых органах.
- 158.Экономическое обоснование инвестиционного проекта.
- 159.Эмиссионные операции коммерческих банков на рынке ценных бумаг.
- 160.Эффективность финансово-хозяйственной деятельности предприятия и критерии ее оценки.

Программа государственной итоговой аттестации составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры), утвержденного приказом ректора РУДН от 21.05.2021 г. №371.

РАЗРАБОТЧИКИ:

к.э.н., доцент кафедры «Финансы и кредит»



Е.М. Григорьева

к.э.н., доцент «Финансы и кредит»



Т.В. Мирошниченко

РУКОВОДИТЕЛЬ ВЫПУСКАЮЩЕГО БУП:

и.о. заведующей кафедрой «Финансы и кредит»,
к.э.н., доцент



М.Н. Михайлюк

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

к.э.н., доцент кафедры «Финансы и кредит»



Е.М. Григорьева