

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Петенко Александр Тимофеевич
Должность: Директор
Дата подписания: 18.06.2026 16:56:51
Уникальный программный ключ:
28acbc88a6d3ce11b5b992501f9a43d10bc7b84d

**СОЧИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
федерального государственного автономного
образовательного учреждения высшего образования
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ
ИМЕНИ ПАТРИСА ЛУМУМБЫ»**

Утверждена на заседании ученого
совета Сочинского института (филиала) РУДН
протокол № 03-04/07 от 24.04.2026 г.

Открыта приказом ректора РУДН
№ 21
от 20 января 2026 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ОП ВО)**

Направление подготовки: **45.04.02 Лингвистика**

Направленность (профиль) программы: **«Лингводидактика и межкультурная коммуникация»**

Образовательная программа разработана в соответствии с требованиями:
ОС ВО РУДН, утвержденного приказом ректора № 371 от 21.05.2021 г.

Уровень образования: **магистратура**

Квалификация выпускника: **магистр**

Срок получения образования по ОП ВО: 2 года
(очная форма обучения)

СОГЛАСОВАНО:


Руководитель ОП ВО
Руководитель Департамента
иностранных языков, к.п.н.,
доцент кафедры иностранных
языков


И.К. Ярцева
24.04.2026 г.

Председатель МС
Зав. кафедрой иностранных
языков, к.п.н., доцент


В.И. Гревцова
24.04.2026 г.

Руководитель ОУП
Руководитель департамента
иностранных языков, к.п.н.,
доцент кафедры иностранных
языков


И.К. Ярцева
24.04.2026 г.

2026 г.

1. ЦЕЛЬ (МИССИЯ) ОП ВО

Целью основной профессиональной образовательной программы (ОП) магистратуры «Лингводидактика и межкультурная коммуникация» по направлению подготовки 45.04.02 Лингвистика является подготовка высококвалифицированных специалистов, способных к эффективной профессиональной деятельности в условиях глобализации и межкультурного взаимодействия, сочетающих глубокие лингвистические знания с компетенциями в области преподавания языков и межкультурной коммуникации.

Программа направлена на формирование у магистрантов системы современных знаний в области лингводидактики, теории и методики преподавания иностранных языков, совершенствование компетенций в области межкультурной коммуникации, позволяющих эффективно осуществлять профессиональное взаимодействие в поликультурной среде, подготовку специалистов, способных разрабатывать и реализовывать образовательные программы с учетом межкультурного компонента, освоение инновационных технологий в области языкового образования и межкультурного взаимодействия, а также на совершенствование навыков проведения научных исследований в области лингводидактики и межкультурной коммуникации

2. АКТУАЛЬНОСТЬ, СПЕЦИФИКА, УНИКАЛЬНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Актуальность магистерской программы «Лингводидактика и межкультурная коммуникация» в Сочинском институте (филиале) РУДН обусловлена уникальным сочетанием стратегических, региональных и отраслевых факторов. Программа напрямую способствует выполнению миссии РУДН и Сочинского института по укреплению международных связей, развитию межкультурного диалога и экспорта российского образования.

Сочи является площадкой для проведения крупных международных мероприятий (форумы, саммиты, спортивные соревнования, фестивали), создающих устойчивый спрос на специалистов-медиаторов, владеющих языками и технологиями межкультурного взаимодействия, способных обеспечить качественную коммуникацию с иностранными гостями и организовать их лингвокультурное сопровождение.

Специфика данной программы заключается в том, что предлагаемый профиль «Лингводидактика и межкультурная коммуникация» интегрирует две ключевые области – лингводидактику и межкультурную коммуникацию, что предполагает углубленную подготовку в области современных методик преподавания языков, проектирования образовательных программ и цифровизации языкового образования, а также формирование компетенций, необходимых для успешного взаимодействия в поликультурной среде, анализа коммуникативных стратегий и преодоления культурных барьеров.

Уникальность программы для Сочинского института заключается в ее практико-ориентированной и проектной направленности, использующей партнерскую сеть и инфраструктуру г. Сочи для стажировок, практик и прикладных исследований, а синергия педагогического и коммуникативного компонентов ориентирована на подготовку специалистов, способных разрабатывать и внедрять инновационные методики обучения языкам с учетом межкультурного контекста, а также выступать в роли медиаторов в сфере международного образования, бизнеса и дипломатии.

Обучение по ОП ВО «Лингводидактика и межкультурная коммуникация» с присвоением квалификации «магистр» осуществляется в очной форме обучения. Объем программы составляет 120 зачетных единиц (з.е.). Срок получения образования по программе по направлению подготовки в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, независимо от применяемых образовательных технологий, составляет 2 года. Объем программы бакалавриата при очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.

При реализации программы бакалавриата по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика направленности (профиля) «Лингводидактика и межкультурная коммуникация» применяется электронное обучение, дистанционные образовательные технологии.

3. ПОТРЕБНОСТЬ РЫНКА ТРУДА В ПОДГОТОВКЕ КАДРОВ ПО ПРОФИЛЮ ОП ВО

В условиях цифровой экономики рынок труда в России сталкивается с растущей потребностью в квалифицированных кадрах, способных эффективно справляться с современными вызовами в сфере образования и межкультурного взаимодействия. Лингво-профессиональная подготовка обучающихся в поликультурном образовательном пространстве в современном мире выступает важнейшим национальным ресурсом социально-экономического обновления страны.

Новая магистерская программа «Лингводидактика и межкультурная коммуникация» направлена на подготовку высококвалифицированных специалистов, обладающих глубокими знаниями и практическими умениями в области лингвистики, методики преподавания иностранных языков и межкультурной коммуникации,

Таким образом, программа магистратуры по профилю «Лингводидактика и межкультурная коммуникация» приобретает особую значимость в условиях цифровой экономики, поскольку она готовит специалистов, способных успешно преодолевать языковые и культурные барьеры, развивать межкультурные компетенции и эффективно интегрироваться в глобальную цифровую среду, а сформированные у выпускников универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции обеспечат их успешную профессиональную реализацию в области преподавания иностранных языков и межкультурной коммуникации в условиях современного многополярного мира.

4. ОСОБЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ПОТЕНЦИАЛЬНЫМ АБИТУРИЕНТАМ

В соответствии с ч.3 статьи 69 Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» к освоению программ магистратуры допускаются лица, имеющие высшее образование любого уровня. Желаящие освоить данную магистерскую программу, зачисляются в магистратуру по результатам вступительного испытания.

Остальные требования определены в соответствии с Правилами приема граждан в Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы».

5. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ОП ВО

5.1. ОП ВО реализуется с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, применяемые при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – инвалиды и лица с ОВЗ), должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

5.2. Язык реализации ОП ВО – русский.

5.3. Программа адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

5.4. ОП ВО реализуется Сочинским институтом (филиалом) ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы».

Информация об организациях-партнерах, участвующих в реализации ОП ВО

Наименование организации-партнера	Функционал взаимодействия
Общество с ограниченной ответственностью «Диалог»	Практическая подготовка обучающихся
НАО «Центр «Омега»	Практическая подготовка обучающихся

5.5. Информация о планируемых базах проведения учебных/производственных практик и(или) НИР

Практика	База проведения практики
Учебная практика (педагогическая)	Сочинский институт (филиал) РУДН, кафедра иностранных языков, 354340, Краснодарский край, г. Сочи, ул. Куйбышева, 32
Производственная практика	Общество с ограниченной ответственностью «Диалог», 354395, Краснодарский край, г.Сочи, ул. Кирпичная, д.1/1, корп.4
	«Омега» (НАО «Центр «Омега») 354349 пгт Сириус, б-р Надежд, д.18
	АНОО «Президентский Лицей «Сириус» 354340 пгт Сириус, ул. Международная, д.10, офис 2.10
Научно-исследовательская работа	Сочинский институт (филиал) РУДН, кафедра иностранных языков, 354340, Краснодарский край, г. Сочи, ул. Куйбышева, 32
Преддипломная практика	Сочинский институт (филиал) РУДН, кафедра иностранных языков, 354340, Краснодарский край, г. Сочи, ул. Куйбышева, 32

6. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ОП

6.1. Область(-и) и/или сфера(-ы) профессиональной деятельности выпускника, освоившего ОП ВО, в которой(-ых) он может осуществлять свою профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сферах: реализации основных образовательных программ, дополнительных образовательных программ; научных исследований); сфера межъязыковой и межкультурной коммуникации;

6.2. Тип(-ы) задач профессиональной деятельности, к решению которых готовится выпускник в рамках освоения ОП ВО:

- педагогический;
- консультационный;
- научно-исследовательский.

6.3. Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника ОП ВО, в соответствии с которыми разработана программа

Код и наименование проф. стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	код	наименование	уровень квалификации	Наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»	А	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	6	Общепедагогическая функция. Обучение	А/01.6	6

Код и наименование проф. стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	код	наименование	уровень квалификации	Наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
	В	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ	6	<u>Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования</u>	В/03.6	6
04.015 «Специалист в области перевода»	А	Неспециализированный перевод	6	Устный сопроводительный перевод	А/01.6	6
				Письменный перевод типовых официально-деловых документов	А/02.6	6
	В	Профессионально ориентированный перевод	6	Устный последовательный перевод	В /01.6	6
				Письменный перевод (в том числе с использованием специализированных инструментальных средств)	В /03.6	6
				Художественный перевод	В /04.6	6
				Перевод аудиовизуальных произведений	В /05.6	6

7. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОП ВО

7.1. По окончании освоения ОП ВО выпускник должен обладать следующими универсальными компетенциями (УК):

Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию, выделяя этапы ее решения, действия по решению проблемы; УК-1.2 Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации; УК-1.3 Рассматривает различные варианты решения проблемы, оценивает их преимущества и риски; УК-1.4 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Формирует стратегию разрешения проблемной ситуации, основываясь на системном видении проблемы; УК-1.5 Определяет и оценивает практические последствия возможных вариантов решения разработанной стратегии.
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.	УК-2.1 Формулирует идею проекта и совокупность взаимосвязанных целей и задач, выбирает эффективные способы их решения и определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач; УК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм имеющихся ресурсов и ограничений, оптимально выбирает исполнителей для реализации каждого этапа проекта; УК-2.3 Качественно управляет проектом на всех этапах его жизненного цикла; УК-2.4 Публично представляет результаты выполнения проекта.
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды,	УК-3.1 Знает способы разработки стратегий командной работы для достижения поставленной цели;

Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения компетенции
<p>вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.</p>	<p>УК-3.2 Вырабатывает командную стратегию, организует и руководит командной работой; УК-3.3 Различает особенности поведения разных групп людей, с которыми работает \ взаимодействует, использует стратегию сотрудничества, мотивирует участников к выполнению профессиональной деятельности; УК-3.4 Понимает результаты (последствия) личных действий и реализации командной стратегии для достижения заданного результата; УК-3.5 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в том числе участвует в обмене информации, знаниями и опытом, в презентации результатов работы в команде.</p>
<p>УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия.</p>	<p>УК-4.1 Выбирает коммуникативно приемлемые коммуникативные стратегии на родном, государственном и иностранном (ых) языках и стили вербального и невербального общения для академического и профессионального взаимодействия; УК-4.2 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных и деловых задач на государственном и иностранном (ых) языках; УК-4.3 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (ых) языках; УК-4.4 Умеет коммуникативно и культурно адекватно осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах для академического и профессионального взаимодействия; УК-4.5 Демонстрирует умения выполнять перевод академических текстов с иностранного (ых) на государственный язык и наоборот.</p>
<p>УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.</p>	<p>УК-5.1 Знает нормы и правила межкультурного взаимодействия и использует информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных, национальных и этнических групп для саморазвития и взаимодействия с другими коммуникантами; УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия; УК-5.3 Умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.</p>
<p>УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.</p>	<p>УК-6.1 Применяет знания о своих ресурсах и личностном и психофизиологическом потенциале для успешного выполнения профессиональной деятельности; УК-6.2 Оценивает социальную значимость своей профессии и мотивирует себя к выполнению профессиональной деятельности; УК-6.3 Понимает важность планирования перспективных целей для возможного карьерного роста и в соответствии с потребностями и требованиями рынка труда; УК-6.4 Определяет и реализовывает приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; УК-6.5 Критически оценивает собственные возможности и решения для дальнейшего самоопределения и саморазвития.</p>
<p>УК-7 Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее</p>	<p>УК-7.1 Использует цифровые средства для поиска нужных источников информации; УК-7.2 Решает задачи различной сложности с помощью цифровых алгоритмов при работе с полученными данными; УК-7.3 Оценивает источник информации и ее достоверность; УК-7.4 Строит логические умозаключения на основании поступающих информации и данных.</p>

Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения компетенции
достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных.	

7.2. По окончании освоения ОП ВО выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-1 Способен применять систему теоретических и эмпирических знаний о функционировании системы изучаемого иностранного языка и тенденциях ее развития, учитывать ценности и представления, присущие культуре стран изучаемого иностранного языка.	ОПК-1.1. Использует ценности, присущие культуре стран изучаемого иностранного языка; ОПК-1.2. Разбирается в системе теоретических и эмпирических знаний о функционировании системы изучаемого иностранного языка; ОПК-1.3. Грамотно использует тенденции развития системы изучаемого иностранного языка в своей профессиональной деятельности.
ОПК-2 Способен учитывать в практической деятельности специфику иноязычной научной картины мира и научного дискурса в русском и изучаемом иностранном языкам.	ОПК-2.1. Знает специфику иноязычной научной картины мира; ОПК-2.2. Обладает и использует особенности научного дискурса в русском и изучаемом иностранном языках.
ОПК-3 Способен применять в профессиональной деятельности общедидактические принципы обучения и воспитания, использовать современные методики и технологии организации образовательного процесса.	ОПК-3.1 Демонстрирует навыки владения теорией обучения и методикой преподавания профильных дисциплин избранной направленности основной образовательной программы; ОПК-3.2. Использует в практической деятельности современные образовательные технологии.
ОПК-4 Способен создавать и понимать речевые произведения на изучаемом иностранном языке в устной и письменной формах применительно к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам общения.	ОПК-4.1. Порождает и понимает речевые произведения на изучаемом иностранном языке; ОПК-4.2. Владеет устной формой общения формах применительно к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам; ОПК-4.3. Владеет письменной формой общения формах применительно к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам.
ОПК-5 Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие с носителями изучаемого языка в соответствии с правилами и традициями межкультурного профессионального общения, правилами речевого общения в иноязычном социуме.	ОПК-5.1. Осуществляет межъязыковое и межкультурное взаимодействие в соответствии с конвенциями речевого общения в иноязычном социуме; ОПК-5.2. Знает и грамотно следует правилам и традициям межкультурного профессионального общения с носителями изучаемого языка.
ОПК-6 Способен применять современные технологии при осуществлении сбора, обработки и интерпретации данных эмпирического исследования; составлять и оформлять научную документацию.	ОПК-6.1. Использует современные технологии сбора, обработки и интерпретации полученных экспериментальных данных в профессиональной деятельности; ОПК-6.2. Применяет различные приемы составления и оформления научной документации.
ОПК-7 Способен работать с	ОПК-7.1. Работает с основными информационно-поисковыми и экспертными

Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения компетенции
основными информационно-поисковыми и экспертными системами и другими системами представления знаний и обработки вербальной информации.	системами; ОПК-7.2. Владеет различными системами представления знаний и обработки вербальной информации.
ОПК-8. Способен использовать цифровые технологии и методы в профессиональной деятельности для: изучения и моделирования объектов профессиональной деятельности, анализа данных, представления информации и пр.	ОПК-8.1. Использует современные цифровые технологии и методы поиска, обработки, анализа, хранения и представления информации; ОПК-8.2. Ориентируется в условиях цифровой экономики и современной корпоративной информационной культуры.

7.3. Перечень профессиональных компетенций (ПК), которыми должен обладать выпускник, полностью освоивший ОП ВО:

Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование проф. стандарта, на основании которого сформулирована ПК
ПК-1 Способен осуществлять исследовательскую и экспертно-аналитическую деятельность по различным направлениям изучения языка с использованием современного инструментария научного анализа.	ПК-1.1. Осуществляет исследовательскую и экспертно-аналитическую деятельность по различным направлениям изучения языка; ПК-1.2. Активно использует современный инструментарий научного анализа.	04.015 «Специалист в области перевода»
ПК-2 Способен разрабатывать современные методики сбора, хранения и представления баз данных и знаний в интеллектуальных системах различного назначения.	ПК-2.1. Разрабатывает современные методики сбора, хранения и представления баз данных и знаний в интеллектуальных системах различного назначения	04.015 «Специалист в области перевода»
ПК-3 Способен осуществлять межкультурную коммуникацию и языковое посредничество во всех формах и видах, во всех сферах деятельности человека и общества.	ПК-3.1. Осуществляет межкультурную коммуникацию и языковое посредничество в различных формах и сферах деятельности человека и общества.	04.015 «Специалист в области перевода»
ПК-4 Владеет технологиями управления процессами межкультурной коммуникации, медиации, перевода.	ПК-4.1. Использует технологии управления процессами межкультурной коммуникации, медиации и перевода	04.015 «Специалист в области перевода»
ПК-5 Владеет международным этикетом и правилами поведения переводчика в различных ситуациях устного перевода (сопровождение туристической группы,	ПК-5.1 Демонстрирует знание норм международного этикета и правил поведения переводчика в различных ситуациях устного перевода	04.015 «Специалист в области перевода»

Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование проф. стандарта, на основании которого сформулирована ПК
обеспечение деловых переговоров, обеспечение переговоров официальных делегаций).		
ПК-6 Способен применять новые педагогические технологии воспитания и обучения с целью формирования у обучающихся черт вторичной языковой личности, развития первичной языковой личности, формирования коммуникативной и межкультурной компетенции обучающихся	<p>ПК-6.1 Применяет новые педагогические технологии воспитания и обучения с целью формирования у обучающихся черт вторичной языковой личности;</p> <p>ПК-6.2. Развивает первичную языковую личность у обучающихся;</p> <p>ПК-6.3. Формирует коммуникативную и межкультурную компетенции обучающихся.</p>	01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального, общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»
ПК-7 Владеет теорией воспитания и обучения, современными подходами в обучении иностранным языкам, обеспечивающими развитие языковых, интеллектуальных и познавательных способностей, ценностных ориентаций обучающихся, готовность к участию в диалоге культур, дальнейшее самообразование посредством изучаемых языков.	<p>ПК-7.1. Эффективно применяет теорию воспитания и обучения, современные подходы в обучении иностранным языкам;</p> <p>ПК-7.2. Обеспечивает развитие языковых, интеллектуальных и познавательных способностей, ценностных ориентаций обучающихся;</p> <p>ПК-7.3. Участвует в диалоге культур и самообразовании посредством изучаемых языков</p>	01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального, общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»
ПК-8 Способен эффективно строить учебную деятельность на всех уровнях и этапах лингвистического образования, включая высшее образование и дополнительное профессиональное образование.	ПК-8.1. Эффективно строит учебную деятельность на всех уровнях и этапах лингвистического образования, включая высшее образование и дополнительное профессиональное образование	01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального, общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»

8. МАТРИЦА КОМПЕТЕНЦИЙ, формируемых у обучающихся при освоении ОП ВО «Лингводидактика и межкультурная коммуникация» по направлению подготовки 45.04.02 Лингвистика

		УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ						
Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия.	УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-7:Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных
Блок 1.	Дисциплины (модули)							
Б1.О	Обязательная часть							
Б1.О.01	Базовая компонента							
Б1.О.01.01	Педагогика и психология высшей школы	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4	УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-3.5		УК-5.1	УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3	
Б1.О.01.02	Лингводидактика							
Б1.О.01.03	Практический курс профессиональной коммуникации (первый иностранный)				УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; УК-4.5	УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3		
Б1.О.01.04	Практический курс профессиональной коммуникации (второй иностранный)				УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; УК-4.5	УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3		

Б1.О.02	Вариативная компонента							
Б1.О.02.01	Лингвокультурология					УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3		
Б1.О.02.02	Теоретические и практические аспекты межкультурной коммуникации					УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3		
Б1.О.02.03	Семиотика					УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3		
Б1.О.02.04	Социолингвистика					УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3		
Б1.О.02.05	Культурная антропология					УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3		
Б1.О.02.06	Методология научного исследования	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5						УК-1.7; УК-7.2; УК-7.3; УК-7.4
Б1.О.02.07	Современные методики и технологии организации образовательного процесса в высшей школе		УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4				УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-6.4; УК-6.5	
Б1.О.02.08	Технологии искусственного интеллекта в лингвопрофессиональном образовании							УК-1.7; УК-7.2; УК-7.3; УК-7.4
Б1.О.02.09	Менеджмент международных проектов			УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-3.5	УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; УК-4.5			
Б1.О.02.10	Лингвистическое обеспечение международного делового общения (первый иностранный язык)				УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; УК-4.5			
Б1.О.02.11	Лингвистическое обеспечение международного делового общения (второй иностранный язык)				УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; УК-4.5			
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)							
Б1.В.ДВ.01.01	Академическое письмо							УК-1.7; УК-7.2; УК-7.3; УК-7.4
Б1.В.ДВ.01.02	Деловой иностранный язык. Письменное деловое общение (первый иностранный язык)							

Б1.В.ДВ.02	Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2)							
Б1.В.ДВ.02.01	Представление исследовательских данных в лингвистике							
Б1.В.ДВ.02.02	Деловой иностранный язык. Письменное деловое общение (второй иностранный язык)							
Б1.В.ДВ.03	Дисциплины (модули) по выбору 3 (ДВ.3)							
Б1.В.ДВ.03.01	Медиалингвистика							
Б1.В.ДВ.03.02	Деловой иностранный язык. Устное деловое общение (первый иностранный язык)							
Б1.В.ДВ.04	Дисциплины (модули) по выбору 4 (ДВ.4)							
Б1.В.ДВ.04.01	Прагмалингвистика	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5						УК-1.7; УК-7.2; УК-7.3; УК-7.4
Б1.В.ДВ.04.02	Деловой иностранный язык. Устное деловое общение (второй иностранный язык)							
Б1.В.ДВ.05	Дисциплины (модули) по выбору 5 (ДВ.5)							
Б1.В.ДВ.05.01	Этикет и протокол международных мероприятий							
Б1.В.ДВ.05.02	Этика делового общения							
Б2	Практика							
Б2.О	Обязательная часть							
Б2.О.01	Базовая компонента							
Б2.О.01.01	Учебная практика							
Б2.О.01.01.01 (У)	Педагогическая практика						УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-6.4; УК-6.5	

Б2.О.02	Вариативная компонента							
Б2.О.02.01	Производственная практика							
Б2.О.02.01.01(П)	Консультационная практика							
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Б2.В.01	Производственная практика							
Б2.В.01.01(Н)	Научно-исследовательская работа							
Б2.В.01.02(Пд)	Преддипломная практика						УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-6.4; УК-6.5	
Блок 3	Государственная итоговая аттестация							
Б3.01 (Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.			УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; УК-4.5	УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3		
Б3.02 (Д)	Оформление, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы		УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4	УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-3.5			УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-6.4; УК-6.5	УК-1.7; УК-7.2; УК-7.3; УК-7.4
ФТД	Факультативные дисциплины							
ФТД.01	Технологии ведения международных переговоров и презентаций		УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4					
ФТД.02	Научный стиль речи							

Б1.О.02.01	Лингвокультурология	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3	ОПК-2.1; ОПК-2.2						
Б1.О.02.02	Теоретические и практические аспекты межкультурной коммуникации					ОПК-5.1; ОПК-5.2			
Б1.О.02.03	Семиотика					ОПК-5.1; ОПК-5.2			
Б1.О.02.04	Социолингвистика					ОПК-5.1; ОПК-5.2			
Б1.О.02.05	Культурная антропология		ОПК-2.1; ОПК-2.2						
Б1.О.02.06	Методология научного исследования						ОПК-6.1; ОПК-6.2	ОПК-7.1; ОПК-7.2	
Б1.О.02.07	Современные методики и технологии организации образовательного процесса в высшей школе			ОПК-3.1; ОПК-3.2					
Б1.О.02.08	Технологии искусственного интеллекта в лингвопрофессиональном образовании								ОПК-8.1; ОПК-8.2
Б1.О.02.09	Менеджмент международных проектов								
Б1.О.02.10	Лингвистическое обеспечение международного делового общения (первый иностранный язык)				ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3	ОПК-5.1; ОПК-5.2			
Б1.О.02.11	Лингвистическое обеспечение международного делового общения (второй иностранный язык)				ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3	ОПК-5.1; ОПК-5.2			
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений								

Б1.В.ДВ.01	Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)								
Б1.В.ДВ.01.01	Академическое письмо						ОПК-6.1; ОПК-6.2		
Б1.В.ДВ.01.02	Деловой иностранный язык. Письменное деловое общение (первый иностранный язык)				ОПК-4.1; ОПК-4.3	ОПК-5.1; ОПК-5.2			
Б1.В.ДВ.02	Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2)								
Б1.В.ДВ.02.01	Представление исследовательских данных в лингвистике						ОПК-6.1; ОПК-6.2	ОПК-7.1; ОПК-7.2	ОПК-8.1; ОПК-8.2
Б1.В.ДВ.02.02	Деловой иностранный язык. Письменное деловое общение (второй иностранный язык)				ОПК-4.1; ОПК-4.3	ОПК-5.1; ОПК-5.2			
Б1.В.ДВ.03	Дисциплины (модули) по выбору 3 (ДВ.3)								
Б1.В.ДВ.03.01	Медиалингвистика							ОПК-7.1; ОПК-7.2	ОПК-8.1; ОПК-8.2
Б1.В.ДВ.03.02	Деловой иностранный язык. Устное деловое общение (первый иностранный язык)				ОПК-4.1; ОПК-4.2	ОПК-5.1; ОПК-5.2			
Б1.В.ДВ.04	Дисциплины (модули) по выбору 4 (ДВ.4)								
Б1.В.ДВ.04.01	Прагмалингвистика								
Б1.В.ДВ.04.02	Деловой иностранный язык. Устное деловое общение (второй иностранный язык)				ОПК-4.1; ОПК-4.2	ОПК-5.1; ОПК-5.2			
Б1.В.ДВ.05	Дисциплины (модули) по выбору 5 (ДВ.5)								

Б1.В.ДВ.05.01	Этикет и протокол международных мероприятий					ОПК-5.1; ОПК-5.2			
Б1.В.ДВ.05.02	Этика делового общения					ОПК-5.1; ОПК-5.2			
Б2	Практика								
Б2.О	Обязательная часть								
Б2.О.01	Базовая компонента								
Б2.О.01.01	Учебная практика								
Б2.О.01.01.01 (У)	Педагогическая практика	ОПК-1.1; ОПК-1.3	ОПК-2.1; ОПК-2.2	ОПК-3.1; ОПК-3.2;					
Б2.О.02	Вариативная								
Б2.О.02.01	Производственная практика								
Б2.О.02.01.01(П)	Консультационная практика	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3				ОПК-5.1; ОПК-5.2			
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений								
Б2.В.01	Производственная практика								
Б2.В.01.01(Н)	Научно-исследовательская работа		ОПК-2.1; ОПК-2.2				ОПК-6.1; ОПК-6.2	ОПК-7.1; ОПК-7.2	ОПК-8.1; ОПК-8.2
Б2.В.01.02(Пд)	Преддипломная практика		ОПК-2.1; ОПК-2.2				ОПК-6.1; ОПК-6.2	ОПК-7.1; ОПК-7.2	ОПК-8.1; ОПК-8.2
Блок 3	Государственная итоговая аттестация								
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3		ОПК-3.1; ОПК-3.2	ОПК-4.1; ОПК-4.2	ОПК-5.1; ОПК-5.2		ОПК-7.1; ОПК-7.2	
Б3.02	Оформление, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы		ОПК-2.1; ОПК-2.2				ОПК-6.1; ОПК-6.2		ОПК-8.1; ОПК-8.2

ФТД	Факультативные дисциплины								
ФТД.01	Технологии ведения международных переговоров и презентаций								ОПК-8.1; ОПК-8.2
ФТД.02	Научный стиль речи		ОПК-2.1; ОПК-2.2				ОПК-6.1; ОПК-6.2		

		ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ							
Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	ПК-1: Способен осуществлять исследовательскую и экспертно-аналитическую деятельность по различным направлениям изучения языка с использованием современного инструментария научного анализа.	ПК-2: Способен разрабатывать современные методики сбора, хранения и представления баз данных и знаний в интеллектуальных системах различного назначения	ПК-3: Способен осуществлять межкультурную коммуникацию и языковое посредничество во всех формах и видах, во всех сферах деятельности человека и общества	ПК-4: Владеет технологиями управления процессами межкультурной коммуникации, медиации, перевода	ПК-5: Владеет международным этикетом и правилами поведения переводчика в различных ситуациях устного перевода (сопровождение туристической группы, обеспечение деловых переговоров, обеспечение переговоров официальных делегаций)	ПК-6: Способен применять новые педагогические технологии воспитания и обучения с целью формирования у обучающихся черт вторичной языковой личности, развития первичной языковой личности, формирования коммуникативной и межкультурной компетенции обучающихся	ПК-7: Владеет теорией воспитания и обучения, современными подходами в обучении иностранным языкам, обеспечивающими развитие языковых, интеллектуальных и познавательных способностей, ценностных ориентаций обучающихся, готовность к участию в диалоге культур, дальнейшее самообразование посредством изучаемых языков	ПК-8: Способен эффективно строить учебную деятельность на всех уровнях и этапах лингвистического образования, включая высшее образование и дополнительное профессиональное образование
Блок 1.	Дисциплины (модули)								
Б1.О	Обязательная часть								
Б1.О.01	Базовая компонента								
Б1.О.01.01	Педагогика и психология высшей школы						ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3	ПК-7.1; ПК-7.2; ПК-7.3	ПК-8.1
Б1.О.01.02	Лингводидактика						ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3	ПК-7.1; ПК-7.2; ПК-7.3	ПК-8.1

Б1.О.01.03	Практический курс профессиональной коммуникации (первый иностранный язык)			ПК-3.1	ПК-4.1	ПК-5.1			
Б1.О.01.04	Практический курс профессиональной коммуникации (второй иностранный язык)			ПК-3.1	ПК-4.1	ПК-5.1			
Б1.О.02	Вариативная компонента								
Б1.О.02.01	Лингвокультурология								
Б1.О.02.02	Теоретические и практические аспекты межкультурной коммуникации			ПК-3.1	ПК-4.1	ПК-5.1			
Б1.О.02.03	Семиотика					ПК-5.1			
Б1.О.02.04	Социолингвистика					ПК-5.1			
Б1.О.02.05	Культурная антропология	ПК-1.1; ПК-2.1							
Б1.О.02.06	Методология научного исследования	ПК-1.1; ПК-2.1							
Б1.О.02.07	Современные методики и технологии организации образовательного процесса в высшей школе						ПК-6.1	ПК-7.1	ПК-8.1
Б1.О.02.08	Технологии искусственного интеллекта в лингво-профессиональном образовании		ПК-2.1						

Б1.О.02.09	Менеджмент международных проектов				ПК-4.1	ПК-5.1			
Б1.О.02.10	Лингвистическое обеспечение международного делового общения (первый иностранный язык)			ПК-3.1	ПК-4.1	ПК-5.1			
Б1.О.02.11	Лингвистическое обеспечение международного делового общения (второй иностранный язык)			ПК-3.1	ПК-4.1	ПК-5.1			
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений								
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)								
Б1.В.ДВ.01.01	Академическое письмо	ПК-1.1; ПК-1.2							
Б1.В.ДВ.01.02	Деловой иностранный язык. Письменное деловое общение (первый иностранный язык)			ПК-3.1					
Б1.В.ДВ.02	Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2)								
Б1.В.ДВ.02.01	Представление исследовательских данных в лингвистике	ПК-1.1; ПК-1.2	ПК-2.1						
Б1.В.ДВ.02.02	Деловой иностранный язык. Письменное деловое общение (второй иностранный язык)			ПК-3.1					
Б1.В.ДВ.03	Дисциплины (модули) по выбору 3 (ДВ.3)								

Б1.В.ДВ.03.01	Медиалингвистика								
Б1.В.ДВ.03.02	Деловой иностранный язык. Устное деловое общение (первый иностранный язык)								
Б1.В.ДВ.04	Дисциплины (модули) по выбору 4 (ДВ.4)								
Б1.В.ДВ.04.01	Прагмалингвистика		ПК-2.1		ПК-4.1				
Б1.В.ДВ.04.02	Деловой иностранный язык. Устное деловое общение (второй иностранный язык)			ПК-3.1					
Б1.В.ДВ.05	Дисциплины (модули) по выбору 5 (ДВ.5)								
Б1.В.ДВ.05.01	Этикет и протокол международных мероприятий			ПК-3.1	ПК-4.1	ПК-5.1			
Б1.В.ДВ.05.02	Этика делового общения			ПК-3.1	ПК-4.1	ПК-5.1			
Б2	Практика								
Б2.О	Обязательная часть								
Б2.О.01	Базовая компонента								
Б2.О.01.01	Учебная практика								
Б2.О.01.01.01 (У)	Педагогическая практика						ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3	ПК-7.1; ПК-7.2; ПК-7.3	ПК-8.1
Б2.О.02	Вариативная компонента								
Б2.О.02.01	Производственная практика								
Б2.О.02.01.01(П)	Консультационная практика								
Б2.В	Часть, формируемая участниками			ПК-3.1	ПК-4.1	ПК-5.1			
Б2.В.01	Производственная								

Б2.В.01.01(Н)	Научно-исследовательская работа	ПК-1.1; ПК-1.2	ПК-2.1						
Б2.В.01.02(Пд)	Преддипломная практика	ПК-1.1; ПК-1.2	ПК-2.1						
Блок 3	Государственная итоговая аттестация								
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена			ПК-3.1	ПК-4.1	ПК-5.1			ПК-8.1
Б3.02	Оформление, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	ПК-1.1; ПК-1.2	ПК-2.1				ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3	ПК-7.1; ПК-7.2; ПК-7.3	
ФТД	Факультативные дисциплины								
ФТД.01	Технологии ведения международных переговоров и					ПК-5.1			
ФТД.02	Научный стиль речи	ПК-1.1; ПК-1.2							