

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Петенко Александр Тимофеевич
Должность: Директор
Дата подписания: 17.04.2026 12:20:43
Уникальный программный ключ:
28acbc88a6d3ce11b5b992501f9a43df0be7b81d

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**СОЧИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
Федерального государственного автономного образовательного
учреждения высшего образования
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ
ИМЕНИ ПАТРИСА ЛУМУМБЫ»**



ПРИНЯТ
на заседании ученого совета
Сочинского института (филиала) РУДН
имени Патриса Лумумбы
протокол №03-04/06 от 30.03.2026 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор Сочинского института (филиала)
РУДН имени Патриса Лумумбы
А.Т. Петенко
16.04.2026 г.

ОТЧЕТ

**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Сочинского института (филиала) федерального
государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования «Российский университет дружбы
народов имени Патриса Лумумбы»
за 2025 год**

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	4
I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	5
1. Общие сведения об образовательной организации	5
1.1. Полное наименование и контактная информация образовательной организации в соответствии со сведениями в Положении и лицензии на осуществление образовательной деятельности	5
1.2. Миссия и стратегическая цель РУДН	5
1.3. Система управления и планируемые результаты деятельности, определенные программой развития	6
2. Образовательная деятельность	9
2.1. Информация о реализуемых образовательных программах, их содержании, качестве подготовки обучающихся	9
2.1.1. Реализация основных образовательных программ высшего образования	9
2.1.2. Реализация образовательных программ среднего профессионального образования	19
2.1.3. Реализация программ дополнительного профессионального образования	22
2.2. Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников	24
2.3. Оценка учебно-методического обеспечения реализуемых образовательных программ	26
2.4. Оценка библиотечно-информационного обеспечения реализуемых образовательных программ	27
2.5. Анализ внутренней системы оценки качества образования	31
2.6. Сведения об организации повышения квалификации профессорско-преподавательского состава	35
2.7. Качество кадрового обеспечения	36
2.8. Цифровая трансформация, автоматизация процессов управления образовательным учреждением и электронная информационно-образовательная среда	41
3. Научно-исследовательская деятельность	54
3.1. Основные направления научных исследований	54
3.1.1. Научные исследования, финансируемые из внешних источников	59
3.1.2. Исследования по другим научным направлениям	60
3.2. Анализ эффективности научной деятельности (издание научной и учебной литературы)	61
3.3. Сведения о защите диссертаций в 2025 году	63
3.4. Научно-исследовательская деятельность студентов в 2025 году	64
4. Внеучебная работа	66
4.1. Сведения об организации воспитательной работы в институте	66

4.2. Участие студентов и педагогических работников в социально-значимых мероприятиях	69
5. Коммуникационная стратегия	82
6. Международная деятельность	85
6.1. Результативность форм международного сотрудничества	85
7. Материально-техническое обеспечение	90
7.1. Состояние материально–технической базы в целом и по направлениям подготовки, состояние и развитие учебно-лабораторной базы, уровень ее оснащения	90
7.2. Наличие условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья	94
7.3. Характеристика социально–бытовых условий: наличие пунктов питания и медицинского обслуживания, общежитий и спортивно–оздоровительных комплексов	95

ВВЕДЕНИЕ

В отчёте приведены результаты самообследования деятельности Сочинского института (филиала) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы» за 2025 год. Отчёт о результатах самообследования составлен в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года №462 (ред. от 14.12.2017) «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 года №1324 (ред. от 15.02.2017, с изм. от 17.11.2023) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», письмом заместителя министра образования и науки Российской Федерации А.А. Климова от 20.03.2014 №АК-634/05 «О проведении самообследования образовательных организаций высшего образования».

Расчет показателей деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию, выполнен на основе данных формы 1-Мониторинг и в соответствии с Методикой расчета показателей деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию от 30.03.2018 № ИК-136/05вн.

В процессе самообследования была осуществлена оценка образовательной, научно-исследовательской деятельности института, системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников на рынке труда, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности института.

В структуру отчета включена аналитическая часть и результаты анализа показателей деятельности Сочинского института (филиала) РУДН имени Патриса Лумумбы.

Аналитическая часть содержит разделы:

1. Общие сведения об образовательной организации.
2. Образовательная деятельность.
3. Научно-исследовательская деятельность.
4. Внеучебная работа.
5. Коммуникационная стратегия.
6. Международная деятельность.
7. Материально-техническое обеспечение.

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Полное наименование и контактная информация образовательной организации в соответствии со сведениями в Положении и лицензии на осуществление образовательной деятельности

Официальное наименование Филиала:

полное - Сочинский институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»;

сокращенные - Сочинский институт (филиал) РУДН; Сочинский институт (филиал) РУДН им. Патриса Лумумбы; Сочинский институт (филиал) ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы», Сочинский институт (филиал) Российского университета дружбы народов имени Патриса Лумумбы; Сочинский институт (филиал) ФГАОУ ВО РУДН.

Наименование Института на английском языке – SOCHI INSTITUTE (BRANCH) OF PEOPLES' FRIENDSHIP UNIVERSITY OF RUSSIA NAMED AFTER PATRICE LUMUMBA; Sochi Institute (branch) of RUDN University.

Место нахождения Института: 354340, Краснодарский край, г. Сочи, ул. Куйбышева, дом 32.

1.2. Миссия и стратегическая цель РУДН

Миссия РУДН отражает не только процесс, но и результат: «Объединяя знаниями людей разных культур, РУДН формирует лидеров, которые делают мир лучше». В рамках средне- и долгосрочного планирования РУДН видит свою миссию в том, чтобы объединять знаниями людей разных национальностей для генерации технологий, ответов на вызовы, формирования личности с высоким уровнем компетенций.

Стратегическая цель РУДН определяется миссией: стать глобальным центром притяжения, аккумуляции и формирования человеческого капитала с разным культурным кодом и создавать условия для разработки технологий и их продвижения в страны приема.

1.3. Система управления и планируемые результаты деятельности, определенные программой развития

Сочинский филиал Российского университета дружбы народов создан 20 апреля 1998 г., приказом Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации от 20 апреля 1998 г. № 1000 (в редакции приказа Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации от 25 ноября 1998 г. № 2890) на базе государственного учреждения «Адлерский профессиональный лицей - Центр непрерывного профессионального образования».

Сочинский институт (филиал) Российского университета дружбы народов демонстрирует уникальный пример образовательной организации, в которой идеи непрерывного образования реализуются через интеграцию среднего профессионального, высшего и дополнительного образования.

Институт является обособленным структурным подразделением РУДН, расположенным вне места нахождения Университета, созданный 20.04.1998 г. и осуществляющим функции на основании Положения о Сочинском институте (филиале) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы».

Сочинский институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Российский университет дружбы народов» переименован в Сочинский институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы» приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 23.03.2023 № 313.

Институт руководствуется в своей деятельности Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, актами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, другими нормативными правовыми актами, действующими на территории Краснодарского края и Российской Федерации, Уставом Университета, Положением о Сочинском институте (филиале) РУДН имени Патриса Лумумбы.

В настоящее время в состав института входят:

- юридический факультет;
- экономический факультет;
- историко-филологический факультет;
- департамент биомедицинских, экологических и ветеринарных направлений;

- департамент иностранных языков;
- кафедры (кафедра гражданского права и процесса, кафедра уголовного права и процесса, кафедра теории и истории государства и права, кафедра математики и информационных технологий, кафедра национальной и мировой экономики, кафедра финансов и кредита, кафедра литературы и журналистики, кафедра русского языка и методики его преподавания, кафедра истории и социально-гуманитарных дисциплин, кафедра иностранных языков, кафедра физиологии, кафедра ветеринарной медицины и ветеринарно-санитарной экспертизы, кафедра физической культуры и спорта);
- магистратура;
- отделение среднего профессионального образования;
- отдел дополнительного образования, практик и трудоустройства;
- отдел образовательной политики;
- отдел развития цифровых технологий в образовательных процессах;
- отдел мониторинга качества образовательной деятельности;
- отдел маркетинга и связей с общественностью;
- учебно-научный библиотечно-информационный центр;
- центр стратегических и международных проектов;
- центр русского языка и культуры;
- научно-методический центр искусственного интеллекта «ИИЦентр»;
- служба психологического сопровождения;
- служба информационно-технического обеспечения деятельности института;
- проектно-грантовая школа;
- юридическая клиника, а также структурные подразделения, осуществляющие методическую, финансово-экономическую, информационно-аналитическую, производственную и иную деятельность.

Управление институтом осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Уставом РУДН и Положением о Сочинском институте (филиале) РУДН имени Патриса Лумумбы на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Собрание трудового коллектива и обучающихся является коллегиальным органом управления.

Общее руководство деятельностью института осуществляет Ученый совет института, возглавляемый Председателем - Директором института. В состав Ученого совета входят заместители директора, руководители образовательных структурных подразделений, председатель совета трудового

коллектива, обучающиеся, представители организаций партнеров, работодателей.

В институте созданы и функционируют совещательные коллегиальные органы:

- совет трудового коллектива;
- студенческий совет;
- учебно-методический совет;
- методические советы специальностей и направлений;
- экспертная комиссия по вопросам делопроизводства и архивного хранения;
- комиссия по социальной поддержке работников и обучающихся;
- комиссия по кадровой политике;
- совет профилактики правонарушений в студенческой среде;
- совет кураторов;
- стипендиальные комиссии;
- деканатские и аттестационные комиссии и другие.

Организационная структура института является динамично развивающейся, живой системой, которая успешно адаптируется к каждой новой стадии развития института. Структура института претерпевает свои изменения. В процессе управления акцент переносится на повышение роли руководителя структурного подразделения, который в быстрых меняющихся условиях должен принимать стратегически важные решения и нести за это персональную ответственность.

Для решения текущих вопросов в институте проводятся оперативные совещания на всех уровнях управления по различным направлениям работы, в том числе директорские совещания по общим и финансовым вопросам.

Сочинский институт (филиал) РУДН имени Патриса Лумумбы имеет все необходимые документы, регламентирующие его организационно-управленческую, учебно-методическую и научную деятельность, обеспечивающие эффективное взаимодействие и координацию всех структурных подразделений, научно-педагогических работников высшего образования, педагогических работников среднего профессионального образования, работников и обучающихся.

Учитывая современные вызовы времени, руководство института понимает, что успех в конкурентной борьбе может обеспечить наличие эффективной системы управления.

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. Информация о реализуемых образовательных программах, их содержании, качестве подготовки обучающихся

Сочинский институт (филиал) Российского университета дружбы народов имени Патриса Лумумбы осуществляет подготовку высококвалифицированных кадров для различных отраслей экономики, реализуя основные профессиональные образовательные программы (далее – ОПОП) среднего профессионального образования (далее – СПО) и высшего образования (далее – ВО), разработанные с учетом актуальных тенденций в сфере образования, экономики, науки, техники и технологий, культуры.

Организацию образовательной деятельности в институте обеспечивают отдел образовательной политики, отдел мониторинга качества образовательной деятельности, отдел дополнительного образования, практик и трудоустройства, факультеты, департаменты, кафедры, отделение среднего профессионального образования, учебно-научный библиотечно-информационный центр.

Система образовательной деятельности института, создает условия для реализации концепций непрерывного образования и образования через всю жизнь посредством реализации основных профессиональных образовательных программ и различных дополнительных образовательных программ, предоставления возможности одновременного освоения нескольких образовательных программ, а также учета имеющегося образования, квалификации, опыта практической деятельности, возрастных особенностей при получении образования.

2.1.1. Реализация основных образовательных программ высшего образования

Организация образовательной деятельности в институте реализуется на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Устава РУДН, Положения о Сочинском институте (филиале) РУДН имени Патриса Лумумбы, Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования, Образовательных стандартов высшего образования РУДН.

Сочинский институт (филиал) РУДН имени Патриса Лумумбы реализует образовательные программы высшего образования:

- программы бакалавриата:

38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Экономика»

38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Финансы и кредит»

- 09.03.03 Прикладная информатика, направленность (профиль)
«Прикладная информатика в экономике»
- 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, направленность (профиль) «Ветеринарно-санитарная экспертиза»
- 05.03.06 Экология и природопользование, направленность (профиль)
«Природопользование»
- 06.03.01 Биология, направленность (профиль) «Биомедицина»
- 46.03.01 История, направленность (профиль) «История»
- 45.03.01 Филология, направленность (профиль)
«Преподавание филологических дисциплин»
- 45.03.02 Лингвистика, направленность (профиль) «Теория и практика межкультурной коммуникации»
- 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль)
«Юриспруденция»
- 42.03.02 Журналистика, направленность (профиль) «Журналистика»
- программы магистратуры:
- 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Теория и история права и государства, сравнительно-правовые исследования»
- 38.04.01 Экономика, направленность (профиль)
«Финансовая экономика»
- 05.04.06 Экология и природопользование, направленность (профиль)
«Рациональное природопользование»
- программу специалитета:
- 36.05.01 Ветеринария, направленность (профиль)
«Ветеринарная фармация».

На основании решений Ученого совета РУДН (протоколы № УС-12 от 30.06.2025, №УС-18 от 13.10.2025, №УС-23 от 08.12.2025) и лицензии РУДН на осуществление образовательной деятельности № Л035-00115-77/00096931 от 23.12.2014 были открыты новые образовательные программы высшего образования:

38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Предпринимательство и управление бизнесом» (очная форма обучения);

45.04.02 Лингвистика, направленность (профиль) «Лингводидактика и межкультурная коммуникация» (очная форма обучения).

Особое внимание в институте уделяется программам магистерской подготовки студентов.

Одним из приоритетных направлений развития современной системы образования является создание новых конкурентоспособных международных, междисциплинарных магистерских программ, а также создание базовых

кафедр во внешней инфраструктуре.

Актуальность направления подготовки 05.04.06 Экология и природопользование, направленность профиль «Рациональное природопользование», в первую очередь связана с тем, что сегодня мировыми сообществами интенсивно обсуждаются пути развития человеческого общества в зависимости от состояния природной среды. Отсюда становится ясным, что настоятельно необходимы выработка и внедрение системы знаний о взаимоотношениях человеческого общества с природой. Возникает потребность общества в специалистах, способных быть проводниками этой системы знаний, как в практической деятельности, так и в обучении и воспитании.

Магистерская программа по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Теория и история права и государства, сравнительно-правовые исследования», ориентирована на синтез науки и практики. Высокую степень востребованности магистерской программы показывает динамика численности приема обучающихся по данному направлению, среди которых выпускники Сочинского института (филиала) РУДН и других образовательных организаций РФ.

Магистерская программа по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) «Финансовая экономика» реализуется в целях подготовки квалифицированных руководителей и специалистов в финансовом секторе, наделенных навыками системного видения экономических и финансовых проблем, умеющих адекватно оценить возможности развития различных институтов рынка, и принимать успешные решения в незаурядных ситуациях, владеющих современным финансовым подходом, а также теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для управления и принятия успешных решений в области финансовой экономики.

Цель данной магистерской программы состоит в способности подготовить обучающихся к успешной работе в сфере финансово-экономической деятельности на основе гармоничного сочетания научной, фундаментальной и профессиональной подготовки кадров, способных осуществлять эффективную организационно-экономическую деятельность в финансовой сфере (секторах экономики, институтах, предприятиях, органах власти и др. объектах экономики).

Потребителями выпускников образовательной программы высшего образования «Финансовая экономика» являются частные и государственные компании. Профиль направлен на подготовку магистров в области финансового рынка, управления финансами банков, инвестиционных

компаний и организаций реального сектора, государственными финансами, повышения стоимости и доходности бизнеса.

В Сочинском институте (филиале) РУДН имени Патриса Лумумбы осуществлена актуализация ОПОП ВО по направлениям подготовки/специальности, сопряженным с утвержденными профессиональными стандартами, в целях обеспечения учета в них положений профессиональных стандартов.

К разработке и реализации образовательных программ высшего образования активно привлекаются работодатели для формирования требований к результатам обучения в рамках вариативной части; формирования содержания базовой и вариативной частей основной профессиональной образовательной программы и др.

Взаимодействие с работодателями позволяет:

- выполнять выпускные квалификационные работы и курсовые проекты на основе реальных заданий организаций;
- активизировать участие работодателей в оценке качества отдельных учебных курсов, реализуемых Институтом;
- формировать механизмы, позволяющие отслеживать изменение конъюнктуры рынка труда и требований работодателей;
- формировать практическую направленность научно-исследовательских работ обучающихся.

В образовательном процессе преподавателями активно используются современные образовательные технологии и информационные ресурсы: мультимедийные средства обучения, специализированные программы, компьютерные симуляции, компьютерное тестирование, online консультирование студентов, деловые и ролевые игры, проблемные и исследовательские методы, разбор конкретных ситуаций, кейс-технологии, психологические и иные тренинги, модульные технологии организации учебного процесса, использование информационных ресурсов и баз знаний (в компьютерных кабинетах и учебно-научном информационно-библиотечном центре организован доступ обучающихся в сеть Интернет, к электронным учебно-методическим материалам, разработанными преподавателями кафедр, ЭБС); применение электронных учебников и учебных пособий и виртуальных лабораторных работ по дисциплинам кафедры; чтение лекций в аудиториях, оборудованных видеопроекторами с просмотром слайдов, введены интерактивные курсы и т.д.

В целях решения вопросов учебно-методической деятельности, связанных с разработкой и внедрением в практику организационно-методических документов (структурных компонентов основных и дополнительных образо-

вательных программ, фонда оценочных средств и др.), новых форм и методов обучения, координации деятельности учебно-методических советов факультетов/кафедр/департамента в институте функционирует Учебно-методический совет (УМС), который является постоянно действующим совещательным органом управления учебно-методической работой. УМС осуществляет работу по следующим направлениям:

- определяет стратегическое планирование и координацию учебно-методической работы в институте;

- координирует деятельность факультетов, кафедр, департаментов, оказывает содействие повышению качества и эффективности учебно-методической работы;

- вырабатывает рекомендации по использованию наиболее эффективных форм учебно-методической работы на факультетах, кафедрах, департаментах, способствует внедрению в учебный процесс инновационных форм, методов и приемов обучения (новейших и программных технологий, технических средств обучения, мультимедиа технологий, средств наглядности и др.);

- координирует работу по реализации ФГОС СПО / ФГОС ВО/ ОС ВО РУДН, способствует разработке и внедрению в практику необходимой учебно-методической документации;

- организует изучение и распространение передового педагогического опыта и инновационных образовательных технологий;

- руководит повышением педагогического мастерства научно-педагогического состава Института;

- координирует деятельность факультетов, кафедр, департамента по использованию информационной системы управления учебным процессом;

- осуществляет анализ деятельности учебных структурных подразделений Института по совершенствованию практической подготовки обучающихся;

- осуществляет взаимодействие с другими образовательными организациями по вопросам повышения качества и эффективности образовательного процесса, распространяет передовой опыт учебно-методической работы в структурных подразделениях института.

Основные профессиональные образовательные программы, реализуемые в институте, включают обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную). Вариативная часть дает возможность расширения и углубления знаний, умений, навыков и компетенций, позволяет обучающимся освоить профес-

сиональные компетенции, необходимые для успешной профессиональной деятельности, продолжения и совершенствования образования. Во всех основных профессиональных образовательных программах бакалавриата, специалитета и магистратуры реализуется компетентностный подход, который предусматривает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

В рамках освоения программ проходят встречи с представителями российских образовательных, научных государственных и общественных организаций, проводимые в форме мастер-классов, дискуссий, тренингов и др. По каждой образовательной программе определены конечные результаты обучения в соответствии с выбранными видами профессиональной деятельности, осваиваемыми знаниями, умениями, навыками и личным опытом. Обучающиеся имеют возможность участия в формировании содержания своего профессионального образования при условии соблюдения ФГОС ВО/ОС ВО РУДН, выбора факультативных и элективных учебных дисциплин (модулей) из перечня, предлагаемого Институтом, обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения, в пределах осваиваемой образовательной программы.

Организация проведения и руководство всеми видами практик осуществляется научно-педагогическими работниками Института и опытными руководителями от профильных организаций на основе заключенных договоров. Базами практик являются образовательные организации общего среднего образования, органы местного самоуправления, социальные, финансовые, промышленные предприятия, организации и учреждения различных форм собственности.

По всем дисциплинам, включенным в учебные планы специальностей и направлений, реализуемым в институте, разработано методическое обеспечение, которое соответствует установленным требованиям. Учебно-методическая документация по дисциплинам образовательных программ размещена на традиционных (бумажных) и электронных носителях, учебном портале и хранится на кафедрах, а также в читальном зале института, что позволяет обеспечить свободный доступ к ним широкого круга пользователей из числа научно-педагогических работников и обучающихся.

Для промежуточной аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки преподаватели разрабатывают фонды контрольно-оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания и освоенные компетенции.

Порядок и формы осуществления контроля знаний проводится в соответствии с Положением о текущей и промежуточной аттестации.

Практика студентов является составной частью основной образовательной программы. Для реализации практической подготовки обучающихся по реализуемым основным образовательным программам предусмотрены следующие виды практик: учебная, производственная, производственная (преддипломная).

Программы практик разработаны в соответствии с требованиями ФГОС ВО/ОС ВО РУДН, с учетом рабочего учебного плана по направлениям подготовки (специальностей) и программ дисциплин. Организация учебной и/или производственной практик на всех этапах направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения студентами профессиональной деятельностью в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускника. Дневники практик и отчеты о прохождении практики имеются в наличии на всех кафедрах. Со всеми базами практик заключены договоры. Базами практики обеспечены 100% студентов очной формы обучения.

Организациями-партнерами Сочинского института (филиала) РУДН имени Патриса Лумумбы являются:

- ФГБУН «Федеральный исследовательский центр «Субтропический научный центр Российской академии наук»;
- Курчатовский комплекс медицинской приматологии НИЦ «Курчатовский институт»;
- ФГБУ «Кавказский государственный природный биосферный заповедник имени Х.Г. Шапошникова»;
- «ФГБНУ «ФИЦ Всероссийский институт генетических ресурсов растений им. Н.И. Вавилова»;
- ФГБУ «Сочинский национальный парк»;
- ООО «Бальнеологический курорт «Мацеста» (холдинг) города Сочи»;
- Торгово-промышленная палата Краснодарского края;
- Главное управление Министерства внутренних дел Российской Федерации по Краснодарскому краю;
- Администрация города Сочи;

- Представительство Краснодарского регионального отделения Русского географического общества в г. Сочи;
- ГКУ Краснодарского края «Природный орнитологический парк в Имеретинской низменности»;
- ГБУ Краснодарского края «Управление ветеринарии города Сочи»;
- АО Сочинский мясокомбинат;
- Прокуратура города Сочи;
- Мировые суды г. Сочи (Адлерский районный суд, Хостинский районный суд, Центральный районный суд);
- Центральный Сочинский филиал Краснодарской краевой коллегии адвокатов;
- Управление Федеральной миграционной службы по Краснодарскому краю;
- ФКУ УИИ УФСИН России по Краснодарскому краю;
- Межрайонная инспекция федеральной налоговой службы РФ № 7,8 по Краснодарскому краю;
- ПАО Сбербанк, АО «Альфа-Банк», Банк ВТБ (ПАО), АО Почта Банк, ПАО Росбанк, КБ «Кубань Кредит» ООО, ПАО «Банк Уралсиб»;
- Управление социальной защиты населения министерства труда и социального развития Краснодарского края,
- МКУ города Сочи Сочинский городской архив;
- Муниципальные общеобразовательные бюджетные учреждения средние общеобразовательные школы г. Сочи (Адлерский, Хостинский, Центральный, Лазаревский районы);
- МАУ «Многофункциональный центр предоставления государственных и муниципальных услуг» города Сочи;
- ООО «Медицинская лаборатория «ОПТИМУМ»;
- Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Централизованная библиотечная система Адлерского района г. Сочи»;
- Управление записи актов гражданского состояния Краснодарского края (Отдел записи актов гражданского состояния ЗАГС Адлерского района города-курорта Сочи);
- Непубличное акционерное общество «Красная поляна» (Курорт «Красная поляна (Отель «Панорама», «Мэриотт» Marriott));
- ООО «Мостовик Девелопмент» (Отель «Бридж» Bridge Resort);
- Акционерное общество Гостиничный комплекс «Жемчужина»;
- ООО «ОлимпПлюс» Гостиница Рэдиссон коллекшн» (Radisson Collection Paradise Resort & Spa, Sochi);
- ОАО Санаторий «Южное взморье»;

- ООО «Санаторно-курортный комплекс «Знание»;
- Муниципальное бюджетное учреждение спортивная школа олимпийского резерва № 2 г. Сочи;
- Муниципальное бюджетное учреждение спортивная школа олимпийского резерва № 7 г. Сочи;
- Муниципальное бюджетное учреждение детско-юношеская спортивная школа №10 г. Сочи;
- ООО «Южное море и Ко»;
- Администрация Адлерского внутригородского района города Сочи;
- Акционерное общество «Адлеркурорт»;
- Санаторий «Октябрьский» филиал АО «РЖД-ЗДОРОВЬЕ»;
- АО ПО Севмаш ОДЦ «Пансионат «Орбита 1»
- ООО «Диалог» (Школа изучения иностранных языков);
- ООО «Компьютерный центр КМ»;
- ООО «Мантера-Групп»,
- АНО разработки инновационных технологий «МОРЕ ИДЕЙ»;
- НАО «Газпром Поляна»;
- ООО «Аэродинамика»;
- АО «Тандер» и другие.

Руководители практики от кафедры устанавливают связь с руководителями практики от организации и совместно с ними составляют рабочую программу проведения практики; разрабатывают тематику индивидуальных заданий; принимают участие в распределении студентов по рабочим местам; несут ответственность за соблюдение студентами правил техники безопасности; осуществляют контроль за соблюдением сроков практики и ее содержанием; оказывают методическую помощь студентам при выполнении ими индивидуальных заданий и сборе материалов к выпускной квалификационной работе; оценивают результаты выполнения студентами программы практики.

Во исполнение Федерального закона РФ от 21.11.2011 №324-ФЗ «О бесплатной юридической помощи в Российской Федерации», вступившего в силу 15 января 2012 г., на базе юридического факультета создана и действует студенческая юридическая клиника. Правовым основанием деятельности данного общественного формирования является Положение о Юридической клинике (лаборатории практической юриспруденции) юридического факультета Сочинского института (филиала) РУДН, принятое Ученым советом института 25 мая 2012 г. (протокол № 6).

Положение закрепляет, что деятельность юридической клиники является составной частью обеспечения процесса прохождения практической

подготовки студентами юридического факультета и имеет цели:

- закрепления теоретических знаний по общепрофессиональным дисциплинам;
- начальной профессиональной адаптации на рабочих местах клиники;
- обретения и развития навыков работы в коллективе, навыков управления совместной деятельностью;
- использования результатов профессиональных практик для написания курсовых и выпускных квалификационных работ;
- оказания юридической помощи социально незащищенным слоям населения г. Сочи;
- расширения профессионального кругозора;
- получения представлений о содержании конкретных видов профессиональной деятельности.

Обобщение результатов работы юридической клиники показывает, что ее деятельность является востребованной. При этом эффективность работы способствует популяризации ее деятельности. За юридической помощью обращаются не только жители г. Сочи, но и других мест проживания.

Спектр правовых вопросов, с которыми граждане обращаются в юридическую клинику, весьма разнообразен, что позволяет студентам совершенствовать полученные знания в разных отраслях права. Среди наиболее часто встречающихся жалоб – жалобы на невыплату заработной платы, бездействие службы судебных приставов, отказ в регистрации права на земельный участок, неисполнение решения о восстановлении на работу, отказ в назначении пенсии инвалиду детства, задержку в выдаче судебного решения, отказ в возбуждении уголовного дела и необоснованное прекращение производства по уголовному делу, увеличение тарифов за коммунальные услуги.

Накопленный в процессе работы в юридической клинике материал студенты используют для подготовки докладов на научно-практические конференции, для написания выпускных квалификационных работ.

Действенным элементом системы контроля качества образовательной деятельности в институте является повышение педагогической квалификации научно-педагогического состава. Все преподаватели выпускающих кафедр прошли повышение квалификации или переподготовку в соответствии с планом работы кафедры. Преподаватели института принимают активное участие в семинарах по вопросам совершенствования учебного процесса в формате вебинаров, конференций и интернет-конференций; дистанционно проходят курсы повышения квалификации.

Сотрудниками отдела образовательной политики и отдела мониторинга

качества образовательной деятельности систематически ведется мониторинг качества образовательной деятельности, а также анкетирование обучающихся по вопросам организации процесса учебной деятельности, удовлетворенности качеством образования в институте и оценки деятельности научно-педагогических работников. На основании данных результатов внутреннего мониторинга формируется стратегия повышения качества образовательной деятельности и деятельности института в целом.

2.1.2. Реализация образовательных программ среднего профессионального образования

Образовательная среда на отделении среднего профессионального образования (СПО) соответствует современным требованиям подготовки специалистов среднего звена, рабочих и служащих, по наиболее востребованным профессиям на рынке труда в интересах социально-экономического развития Краснодарского края с учетом целей и задач стратегического развития института.

Подготовка специалистов, рабочих и служащих осуществляется по образовательным программам СПО на основе Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (ФГОС СПО).

На отделении среднего профессионального образования сегодня реализуются следующие основные профессиональные образовательные программы подготовки специалистов среднего звена:

- 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство;
- 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям);
- 49.02.01 Физическая культура;
- 54.02.01 Дизайн (по отраслям);
- 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам);
- 43.02.15 Поварское и кондитерское дело;
- 09.02.06 Сетевое и системное администрирование;
- 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Программа подготовки квалифицированных рабочих и служащих:

- 43.01.09 Повар, кондитер.

На основании решений Ученого совета РУДН (протоколы № УС-12 от 30.06.2025, №УС-18 от 13.10.2025, №УС-23 от 08.12.2025) и лицензии РУДН на осуществление образовательной деятельности № Л035-00115-77/00096931 от 23.12.2014 были открыты новые образовательные программы среднего

профессионального образования:

- 09.02.08 Интеллектуальные интегрированные системы;
- 38.02.08 Торговое дело;
- 43.02.16 Туризм и гостеприимство.

В программах подготовки специалистов среднего звена акцентировано внимание на преемственность содержания среднего профессионального образования и высшего образования по родственным специальностям и направлениям подготовки. Основными критериями преемственности среднего профессионального и высшего образования являются преемственность цели, содержания, преемственность в построении модели выпускника и направленности обучения, использовании адаптивных образовательных технологий, соответствие конъюнктуре рынка труда, требованиям рынка труда, сформированность профессиональной самостоятельности и компетентности будущего специалиста.

В настоящее время преемственность имеет место в рамках следующих направлений подготовки и специальностей, представленных в таблице 2.1.

Таблица 2.1

Преемственность направлений подготовки и специальностей

Специальность СПО	Направление подготовки ВО
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	38.03.01 Экономика
09.02.06 Сетевое и системное администрирование	09.03.03 Прикладная информатика
09.02.07 Информационные системы и программирование	
35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство	05.03.06 Экология и природопользование, 06.03.01 Биология

Интеграция высшего и среднего профессионального образования в Сочинском институте (филиале) РУДН происходит и на организационном уровне. Цель такой интеграции – уменьшить сроки непрерывного обучения и обеспечить повышение качества обучения.

Образовательный процесс на отделении СПО организуется в соответствии с утвержденными по каждой специальности/профессии учебными планами, календарными учебными графиками, расписанием учебных занятий и регламентируется локальными нормативными актами.

В 2025 учебном году на отделении среднего профессионального образования:

- разработано учебно-методическое обеспечение для реализации

программ с применением дистанционных образовательных технологий,

- создан депозитарий программных, учебно-методических и оценочных материалов,
- разработано содержание и технология оценивания образовательных результатов на основе демонстрационного экзамена в рамках промежуточной и итоговой аттестации на 2025-2026 учебный год.

Улучшены материально-технические условия для обучения по специальностям: 09.02.07 Информационные системы и программирование, 09.02.06 Сетевое и системное администрирование.

Обеспечена работа лабораторий сетей и систем передачи информации; программных и программно-аппаратных средств защиты информации; технических средств защиты информации; организации и принципов построения компьютерных систем; мастерской монтажа и настройки объектов сетевой инфраструктуры:

- улучшены рабочие места для студентов и преподавателей;
- обеспечена работа информационной платформы для реализации электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

На отделении СПО совместно с направлением высшего образования «Экология и природопользование» студенты специальности «Садово-парковое и ландшафтное строительство» участвуют в проекте «Лаборатория цветочно-декоративных растений под открытым небом» на территории Сочинского института (филиала) РУДН имени Патриса Лумумбы, которая представляет собой коллекционный сад из 230 разновидностей (более 2500 экземпляров) древесно-кустарниковых растений.

Целями деятельности лаборатории являются:

- 1) создание и сохранение коллекций живых растений и других ботанических объектов, имеющих большое научное, учебное, хозяйственное и культурное значение;
- 2) сохранение, изучение и обогащение генофонда растений природной и культурной флоры путем создания, сохранения и развития ботанических коллекций;
- 3) осуществление учебной, образовательной и инновационной деятельности.

Для совершенствования профессиональных компетенций обучающихся по специальностям «Садово-парковое и ландшафтное строительство», «Технология продукции общественного питания», «Дизайн», «Декоративно - прикладное искусство» в институте в ноябре 2017 г. введен в эксплуатацию Учебно-тренинговый центр. Основными приоритетными направлениями которого являются:

- эффективное использование материальной базы при организации учебного процесса и дополнительного профессионального образования, в том числе в рамках взаимодействия с работодателями;
- оптимальное использование ресурсов института и его базовых предприятий для сопровождения профессионального самоопределения учащихся общеобразовательных организаций;
- формирование контингента студентов, имеющих способности к обучению, личностные убеждения в правильности избранной профессии/специальности.

2.1.3. Реализация программ дополнительного профессионального образования

С целью развития непрерывного образования Сочинский институт (филиал) РУДН обеспечивает широкие возможности для различных категорий взрослого населения в приобретении необходимых квалификаций на протяжении всей трудовой деятельности через систему дополнительного профессионального образования (ДПО).

В институте ДПО осуществляется отделом дополнительного образования, практик и трудоустройства посредством реализации дополнительных профессиональных и общеобразовательных программ. Основными приоритетами при разработке дополнительных профессиональных программ в Сочинском институте (филиале) РУДН являются потребность реального сектора экономики, заказ организаций, введение новых профессиональных стандартов.

За 2025 г. 440 слушателей изучили дополнительные образовательные программы и повысили свою квалификацию по дополнительным образовательным программам повышения квалификации:

1. По краткосрочным программам и программам дополнительного образования (третьего семестра) на базе Сочинского института (филиала) РУДН имени Патриса Лумумбы было проведено 7 программ, общая численность слушателей составила 190 человек, в том числе из числа работников предприятия 27 человек, из числа студентов – 163:

- «1С: Бухгалтерия 8.3» - 42 студента;
- «Статистика» - 12 студентов;
- «Краткий, вводный курс разговорного английского языка» (онлайн) - 27 слушателя;
- «Русский язык как иностранный: элементарный уровень» - 32 студента;

- «Русский язык как иностранный: практический курс» - 71 студент;
- «Русский язык как иностранный: интенсивный уровень» - 6 студентов;
- «Проектно-грантовая деятельность образовательной организации» - 42 студента.

2. По программам дополнительного образования, уровня профессиональной переподготовки на базе Сочинского института (филиала) РУДН имени Патриса Лумумбы, было проведено 9 программ. Общая численность слушателей составила 72 человека, в том числе из числа работников предприятия 49 человек, 23 студента:

- «Актуальные вопросы обеспечения эпизоотического благополучия и биологической безопасности агропромышленного комплекса в современных условиях. Организация и управление ветеринарной службы. Инновационные подходы в ветеринарии (для руководителей)» - 15 слушателей;
- «Ветеринарный фельдшер» - 2 слушателя;
- Международная зимняя академия «Моя профессия – юрист» - 22 слушателя;
- «Межкультурная коммуникация и перевод» (английский язык) - 7 слушателей;
- «Переводчик в сфере профессиональной коммуникации» (испанский язык) - 14 слушателей;
- «Проектно-грантовая деятельность образовательной организации» - 2 слушателя;
- «Современные требования к организации ветеринарной деятельности и проведению ветеринарно-санитарной экспертизы подконтрольной продукции» - 14 слушателей;
- Язык делового общения, коммуникация в международных организациях (испанский язык) - 1 слушатель.

3. По программам повышения квалификации профессорско-преподавательского состава института, численность прошедших курсы в 2025 году составило 178 человек, в частности:

- «Современные требования и приемы организации работы по практической подготовке обучающихся» (на базе Сочинского института (филиала) РУДН имени Патриса Лумумбы) - 23 слушателя;
- «Методика антикоррупционного просвещения и воспитания в организациях (г. Тюмень)» - 71 слушатель.

В реализации программ ДПО задействованы ведущие преподаватели факультетов, департаментов, педагогические работники отделения среднего

профессионального образования, приглашенные высококвалифицированные специалисты.

В институте проводится систематическое изучение потребности рынка труда Краснодарского края и города Сочи с целью разработки новых актуальных программ ДПО.

2.2. Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников

Планирование карьеры обучающегося и помощь в поиске работы является одним из приоритетных направлений деятельности Сочинского института (филиала) РУДН имени Патриса Лумумбы. Молодежь составляет значительную часть трудоспособного населения, от которого зависит будущее России. Трудоустройство - главная задача, которая стоит перед выпускниками, однако молодые специалисты являются достаточно уязвимой группой на рынке труда в силу того, что они не имеют достаточного профессионального и социального опыта и поэтому менее конкурентоспособны. С целью осуществления систематической и структурной деятельности по планированию карьеры обучающихся и содействию их трудоустройству в Сочинском институте (филиале) РУДН имени Патриса Лумумбы работает отдел дополнительного образования, практик и трудоустройства.

Педагоги-психологи и сотрудники отдела систематически проводят исследования рынка труда и информируют обучающихся и выпускников о спросе и предложении на нем; взаимодействуют с компаниями-работодателями, социальными партнерами института и органами власти; организуют временную занятость молодежи в летний период, в том числе участие в волонтерских проектах, студенческом трудовом отряде «Энергия дружбы»; ведут тренинги «Как не потеряться на рынке труда», «Как эффективно пройти собеседование» и иные формы занятий, направленные на повышение конкурентоспособности обучающихся и выпускников на рынке труда. Содействуют в поиске работы путем привлечения к участию заинтересованных работодателей в проведении государственных экзаменов и защит выпускных квалификационных работ. Информация по направлениям данной деятельности размещается на информационных стендах и в социальных сетях. Педагоги-психологи также проводят профориентационных тренинги, консультации и тестирование для абитуриентов и обучающихся с инвалидностью, лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Эффективно ведется работа по проведению анкетирования среди студентов и выпускников с целью получения информации об оценке трудоустройства на рынке труда. Результаты анкетирования используются в

дальнейшем планировании и поиске оптимальных путей содействия в трудоустройстве обучающихся и выпускников.

В 2025 году количество выпускников составило 546 человек, из них по программам высшего образования – 259 человека, по программам среднего профессионального образования – 287 человека, из них трудоустроенных:

- по программам высшего образования 181 выпускник трудоустроен (70% от общей численности выпускников, из них выпускников, трудоустроены по полученной профессии, специальности 82 выпускника (45%), а также продолжают обучение, находятся в декретном отпуске, проходят службы в армии и являются самозанятыми 99 выпускников (55%);

- по программам среднего профессионального образования 242 (84% от общей численности выпускников, из них выпускников, трудоустроены по полученной профессии, специальности 94 выпускника (39%), а также продолжают обучение, находятся в декретном отпуске, проходят службы в армии и являются самозанятыми 148 выпускников (61%).

На базе института ежегодно проводятся встречи обучающихся и выпускников с работодателями, с целью содействия трудоустройству выпускников, временной занятости обучающихся и направления на прохождение практики. Предприятия-партнеры Сочинского института (филиала) РУДН имени Патриса Лумумбы являются не только потенциальными работодателями для обучающихся и выпускников, но и площадками для прохождения практик, обучения и проведения совместных мероприятий.

Так за 2025 год институт заключил соглашения о сотрудничестве с 8 компаниями, такими как ООО «Мантера-Групп», ООО «Бальнеологический курорт «Мацеста», АНО разработки инновационных технологий «МОРЕ ИДЕЙ», НАО «Газпром Поляна», ООО «Аэродинамика», ПАО «Сбербанк России», ПАО Банк «Зенит» и АО «Тандер».

Более 14 мероприятий было проведено совместно в предприятиями-партнерами. Хахатон с АНО Море идей. Мастер классы с работодателями JS Кофе, Фабрика вкуса. Воркшоп для цифровых и веб дизайнеров.

Важный шаг на пути к трудоустройству – прохождение производственной практики на базе профильных организаций.

При планировании и реализации компонентов образовательной программы учебных и производственных практик в Сочинском институте (филиале) РУДН имени Патриса Лумумбы с целью повышения качества организации работы в рамках практик необходимо отметить, что:

– направление студентов на практику на предприятия (профильные организации) по видам деятельности, соответствующим профилю

обучающихся;

- закрепление теоретических знаний, умений и навыков, полученных в рамках освоения учебных дисциплин на базе конкретного предприятия;
- возможность самореализации и творческого поиска в рамках профессиональных компетенций на материалах профильной организации;
- формирование у студентов профессиональных навыков, а также коммуникативных качеств, позволяющих в будущем сформировать свое «портфолио» с указанием всех предприятий баз – практик (с учетом рейтинга и престижности компании).

Исходя из этого, целью практики должно стать обеспечение получения качественного производственного опыта не только в учебных подразделениях института, но и в профильных организациях, с которыми заключены Соглашения о сотрудничестве.

В рамках практико-ориентированного подхода, реализуемого в Сочинском институте (филиала) РУДН имени Патриса Лумумбы в 2025 году руководителем практик совместно с учебными подразделениями (ответственными лицами по практикам, закрепленными учебной нагрузкой по этому компоненту образовательной программы) был проведен мониторинг актуальности и практической ориентации предприятий выступающих в качестве профильных организаций – баз практик института. По результатам мониторинга сформирован Реестр предприятий – партнеров по практической подготовке.

Все направления подготовки обеспечены базами практик из числа профильных компаний.

Производственная практика позволила всем практикантам получить практический опыт, направленный на совершенствование навыков и умений профессиональной деятельности, который будет им полезен при трудоустройстве. По результатам анкетирования студентов последних курсов, 78% студентов считают возможным трудоустройство на предприятии, являющимся базой преддипломной практики.

2.3. Оценка учебно-методического обеспечения реализуемых образовательных программ

Отделом образовательной политики и Учебно-методической комиссией Института осуществляется систематический контроль за содержанием рабочих программ дисциплин, программ воспитания, практик и ГИА, включенных в основные профессиональные образовательные программы, оценивается полнота и актуальность учебных материалов.

При разработке рабочих программ учебных дисциплин, практик и ГИА все базовые учебные подразделения (БУП), кафедры/департаменты, концентрируют свое внимание на организации индивидуальных занятий со студентами и на организации их самостоятельной внеаудиторной работы. С этой же целью при проведении текущего контроля знаний студентов используется балльно-рейтинговая система оценки знаний (БРС), компьютерное и обычное тестирование, контрольные и курсовые работы, коллоквиумы и т.д.

При разработке рабочих программ дисциплин (РПД) внимание акцентировано на формировании конечных результатов обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по образовательным программам.

В РПД отмечено, какие темы осваиваются при помощи новых образовательных технологий, в том числе с использованием интерактивных форм проведения занятий (деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов), в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Учебно-методическое обеспечение всех реализуемых образовательных программ выполняется в полном объеме.

2.4. Оценка библиотечно-информационного обеспечения реализуемых образовательных программ

Учебно-научный информационный библиотечный центр (УНИБЦ) является важнейшей составляющей электронной информационно-образовательной средой института. Приоритетным направлением его деятельности является становление и развитие качественной информационной среды, соответствующей нормативно-правовым требованиям информационного обеспечения образовательной и научной деятельности института.

УНИБЦ института подключен к электронным ресурсам Учебно-научного информационного библиотечного центра (научной библиотеки) РУДН. Пользователям предоставлен бесплатный доступ к 10 электронным библиотечным системам (ЭБС), которые содержат полные тексты учебников и учебных пособий, и более 57 электронных образовательных и информационных ресурсов.

Кроме того, в 2025 году институтом приобретены следующие коллекции ЭБС:

- «Основная коллекция» ЭБС «Znanium»;
- подписка общеобразовательных предметов издательства «Просвещение» для студентов СПО на платформе ЭБС «Znanium»;
- коллекция электронных изданий для студентов СПО в ЭБС «BOOK.ru»;
- коллекция электронных изданий для студентов СПО в ЭБС «Лань».

Фонд электронных изданий составляет 321590 экз.

Электронный каталог УНИБЦ включает 9157 записей литературы, поступившей в библиотеку с 2008 года, из них 3665 записей учебной литературы, около 2000 записей научной литературы. Практически полностью осуществлен ретроввод в электронный каталог книжного фонда абонемента, продолжается ретроввод фонда читального зала.

Все электронные ресурсы и базы могут использоваться инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в них предусмотрены специальные версии для этой категории обучающихся.

Все сервисы, предоставляемые учебно-научным информационным библиотечным центром, доступны и в удаленном режиме, через раздел «Библиотека» на сайте института <https://rudn-sochi.ru/student/biblio/>

Ежегодно проводится большая работа по экспертизе литературы, указанной в рабочих программах учебных дисциплин на предмет соответствия требованиям книгообеспеченности ОС ВО РУДН, ФГОС СПО, а также на наличие их в фонде учебно-научного информационного библиотечного центра, в ЭБС. В помощь преподавателям, для более удобного составления учебных программ, в программный модуль РПД регулярно вносятся новые сведения о книгообеспеченности в ЭБС и печатного фонда УНИБЦ. Для осуществления самостоятельной работы обучающимися, в институте ежегодно пополняется библиотечный фонд новинками научной и учебной литературы.

УНИБЦ института насчитывает 377044 единиц хранения различных видов изданий и представляет собой собрание научной, учебной, художественной литературы, учебно-методических и научных материалов, диссертаций и авторефератов, публикаций сотрудников института, материалов конференций, периодических изданий. Печатный фонд составляет 55454 экз., из них научной литературы 9061 экз., учебной литературы 25663 экз., иностранной литературы 1355 экз. Пользователям учебно-научного информационного библиотечного центра доступно более 210 наименований электронных периодических изданий необходимых для учебного процесса, включающих отраслевые, массовые, центральные и местные издания.

В УНИБЦ института используются новые технологии библиотечных процессов. Автоматизация УНИБЦ, прежде всего, подчинена главным целям

ее деятельности: формированию информационных ресурсов, отвечающих широкому спектру запросов пользователей, предоставлению этих ресурсов оперативно, в полном объеме и наиболее удобным для пользователей способом.

В феврале 2025 года, в ходе визита в институт директора научной библиотеки РУДН Лотовой Е. Ю. и ее заместителя Кононовой Т. Н., была дана оценка текущего состояния библиотечной системы института и предоставлено методическое содействие его сотрудникам со стороны УНИБЦ (НБ) РУДН. По результатам встречи администрации УНИБЦ (НБ) с руководством института и его структурными подразделениями были рассмотрены перспективы развития библиотечного обслуживания в филиале. Особое внимание было уделено вопросам совместного использования цифровых фондов двух учреждений.

По итогам проведенных встреч и мероприятий был сформирован план дальнейшего сотрудничества, включающий:

1. Создание единого научно-образовательного электронного фонда РУДН с возможностью дистанционного доступа для всех пользователей филиала.

2. Организацию обучающих мероприятий для студентов и преподавателей Сочинского института по эффективному использованию информационно-библиотечных ресурсов.

3. Проведение стажировок для сотрудников института.

4. Внедрение АИБС «МегаПро» для комплексной автоматизации библиотечных процессов, включая перенос данных и обеспечение доступа к научным произведениям сотрудников РУДН через электронную библиотечную систему (ЭБС) при сохранении безбарьерного удаленного доступа.

5. Поддержку научно-исследовательской деятельности через онлайн-консультации, участие в профильных мероприятиях и предоставление тестовых доступов к ресурсам.

6. Реализацию совместных проектов между УНИБЦ (НБ) РУДН и Сочинским институтом.

В настоящий момент приобретена современная Автоматизированная информационно-библиотечная система (АИБС) «МегаПро» от ООО «Дата Экспресс», что позволит оптимизировать каталогизацию и обслуживание читателей, унифицировать электронный контент, внедрять веб-технологии, получать детальную статистику по использованию фондов и материалов, а также интегрировать библиотеку института с другими информационными системами РУДН.

Сотрудниками библиотеки института проведены библиотечные уроки и консультации по работе с электронным каталогом и электронными ресурсами, использованию и поиску нужной литературы в ЭБС РУДН для студентов и преподавателей. Проведено 49 библиотечно-библиографических занятий.

Данные мероприятия позволяют улучшать информационные возможности УНИБЦ, повышать его роль в учебном и научном образовательных процессах, формировать информационную культуру читателей.

Гуманитарно-просветительская деятельность библиотеки в учебном году была направлена на содействие учебно-образовательному процессу, просветительской и воспитательной деятельности института: формированию у студентов социально необходимых знаний и навыков, гражданственности и патриотизма, профессиональных интересов и знаний культурного наследия.

Эффективно в работе библиотеки используется такая форма массовой работы, как книжно-иллюстрированные тематические выставки - к памятным датам, выставки редких и ценных изданий. За отчетный период на всех пунктах обслуживания было организовано 135 книжных выставок

В библиотеке большое внимание уделяется содействие нравственному развитию личности, патриотизма и любви к Родине. В 2025 году было проведено 11 массовых мероприятий.

К 80 годовщине победы в Великой Отечественной войне были проведены:

- конкурс «Подвиг ради будущего» - для студентов I курса СПО и ВО;
- конкурс чтецов «Живые строки Победы».

Конкуры были направлены на распространение знаний о героических подвигах соотечественников и подвигах советского народа в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 г. г., формирование гражданственности и патриотизма, укрепление традиционных, духовных и нравственных ценностей, профилактики экстремистских проявлений в молодежной среде, формирования толерантности и уважительного отношения друг к другу, противодействие фальсификации исторических фактов, а также на развитие проектных и исследовательских навыков у студентов с использованием современных информационных средств и технологий.

В целях повышения квалификации сотрудники УНИБЦ принимают участие в вебинарах, онлайн-курсах, организуемых подписными ЭБС по внедрению в учебный процесс технологий дистанционного обучения.

В 2025 году все сотрудники УНИБЦ прошли обучение на онлайн-курсах повышения квалификации на платформе ЭБС «Лань» - «Приоритеты университетской библиотеки – 2030». 2 сотрудника выезжали для участия на

площадке форума Российского международного олимпийского университета «Всероссийский форум для лидеров и экспертов в сфере образования» - «Библиотека как цифровой навигатор университета».

Учебно-научный информационный библиотечный центр института остается одним из ведущих структурных подразделений института, которое обеспечивает информационную поддержку научной, учебной и инновационной деятельности образовательного учреждения.

2.5. Анализ внутренней системы оценки качества образования

Обеспечение качества образования в Сочинском институте (филиале) РУДН имени Патриса Лумумбы, основано на требованиях Федеральных образовательных стандартах (ФГОС и образовательных стандартах, разработанных университетом самостоятельно СУОС). Основные направления образовательной политики Института в области качества определены в соответствии с Положением и локальными актами.

Исполняя план реализации мероприятий системы внутренней независимой оценки качества института, в рамках структуры управления качеством, функционирует специализированный отдел мониторинга качества образовательной деятельности, который осуществляет постоянный контроль качества обучения в целях совершенствования содержания образования, улучшения организации обучения, повышения эффективности всех процессов передачи и восприятия знаний.

Отдел мониторинга качества образовательной деятельности обеспечивает централизованный мониторинг показателей и процессов качества, централизованное управление процессами качества (коррекция – контроль – коррекция), ведение всей необходимой документации института по качеству, оперативную связь с независимыми агентствами качества, проведение необходимой методической работы с сотрудниками подчиненных подразделений, формирование отчетов о качестве учебной работы.

В институте функционирует Комиссия по качеству образования Студенческого Совета.

В целом отдел мониторинга качества образовательной деятельности подготавливает и проводит процедуры внутреннего и внешнего аудита качества обучения.

Для осуществления контроля оценки качества образования отделом мониторинга качества образовательной деятельности ежегодно проводится мониторинг показателей и анализируется результативность процессов качества обучения.

Важной особенностью оценки качества образования является графическое представление результатов в виде понятных для восприятия диаграмм, которые позволяют наглядно показать как достижения, так и проблемные области.

Подробный анализ этих диаграмм позволяет составить комплекс мер по повышению эффективности деятельности Института с учетом особенностей динамики показателей по годам, а также их выраженности для каждого подразделения.

Отчеты ежегодно публикуются на сайте и находятся в открытом доступе. Институт ежегодно совершенствует подходы к разработке новых и создает условия, направленные на улучшение уже существующих образовательных программ. Первым уровнем в системе проверки является предварительное выявление уровня знаний обучаемых, которое проводится на уровне Федерального диагностического интернет - тестирования студентов первого курса высшего образования с целью определить исходный уровень знаний студентов, который необходимо использовать, как фундамент при изучении вузовских дисциплин. В тестировании приняли участие 363 студента, что составило на 5% выше предыдущего года. Педагогический анализ результатов - уровень знаний студентов первого курса проводился по дисциплинам: «Математика», «Русский язык», «Биология», «История», «Иностранный язык», «География», «Обществознание», полученных на базе среднего общего образования, содержит информационные и аналитические материалы, адресованные представителям директората, деканам, заведующим кафедрами, профессорско-преподавательскому составу Сочинского института (филиала) РУДН имени Патриса Лумумбы.

Аналитические материалы используются для анализа и оценки качества подготовки первокурсников на основе результатов диагностического тестирования по дисциплине. Они представлены в формах, удобных для принятия организационных и методических решений:

- гистограммы плотности распределения результатов;
- диаграммы ранжирования факультетов института и направлений подготовки по доле студентов, преодолевших пороговые значения при выполнении тестовых заданий, и составил в диапазоне от 60 до 100% (в среднем по указанным дисциплинам 96,8%, в сравнении с прошлым годом наблюдаем увеличение на 16,5%) это высокий результат набора 2025 года, с которым предстоит работать;
- карты коэффициентов решаемости заданий по темам;
- рейтинг - листы студентов.

Информационно-аналитические материалы стали частью входного внутри вузовского контроля уровня знаний и умений студентов первокурсников по дисциплинам для проведения дальнейших мониторинговых исследований качества образования в институте по программам высшего образования (размещены на сайте института).

Для студентов 1 проведен входной контроль и 2 курса проверочные работы среднего профессионального образования по всем специальностям по дисциплинам: русскому языку, математике, и профильным дисциплинам. Целью такого мониторинга является определение уровня качества образования подготовки обучающихся в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования; совершенствование преподавания учебных предметов и повышения качества образования в институте; корректировка организации образовательного процесса по учебным дисциплинам. В отчетный период участниками мониторинга являлись обучающиеся 1 курса в количестве 333 чел. и 320 студентов 2 курса завершивших СОО. Каждая проверочная работа включала в себя не менее 20 заданий. Анализируя полученные нами данные, можно говорить о том, что большинство учащихся первого и второго курсов показали удовлетворительный результат (размещены на сайте института).

Преподаватели ознакомлены с результатами ПР и скорректирована работа по устранению выявленных ошибок: усилено внимание к темам, которые вызвали трудности у обучающихся; решено шире использовать индивидуальный подход к обучению; продолжить внедрение современных технологий и подходов в обучении; организовать курсы повышения квалификации для педагогов (размещены на сайте института).

Вторым уровнем проверки знаний является их текущая проверка в процессе усвоения каждой изучаемой темы (модуля). Главная функция текущей проверки - обучающая. Методы и формы такой проверки бывают различными (тестовые задания, комплексные задачи, опросы). На кафедрах в качестве методов текущей проверки чаще всего применяются коллоквиумы.

Третий уровень в системе качества - независимая периодическая проверка знаний, умений обучаемых по целому разделу или значительной теме курса. Цель такой проверки - диагностирование качества усвоения учащимися взаимосвязей между структурными элементами учебного материала, изучавшимися в разных частях курса. Главные функции периодической проверки - систематизация и обобщение. Сочинский институт (филиал) РУДН имени Патриса Лумумбы является регулярным участником проекта «Федеральный интернет – экзамен в сфере профессионального образования» (ФЭПО)». Студенты нашего института приняли участие в

очередном этапе ФЭПО в период март - июль отчетного периода. По программам высшего образования прошли аттестацию 401 студент по 14 дисциплинам и получили результат не ниже второго уровня 95,5% участвующих. По программам среднего профессионального образования участвовало 377 студентов по 12 дисциплинам, что составило 95,3% не ниже второго уровня. Сочинский институт (филиал) РУДН имени Патриса Лумумбы по результатам тестирования стал обладателем Сертификата качества по 11 направлениям подготовки высшего образования и 7 специальностям среднего профессионального образования (анализ и сертификаты размещены на сайте института).

Четвертым уровнем в организации проверки является итоговая проверка и учет знаний, умений обучаемых, приобретенных ими на всех этапах дидактического процесса. Итоговый учет успеваемости проводится в конце семестра в виде экзамена и зачета. Для осуществления контроля оценки качества образования отделом мониторинга качества образовательной деятельности ежегодно проводится мониторинг показателей и анализируется результативность процессов качества обучения. Важной особенностью оценки качества образования является графическое представление результатов в виде понятных для восприятия диаграмм, которые позволяют наглядно показать как достижения, так и проблемные области. Подробный анализ этих диаграмм позволяет составить комплекс мер по повышению эффективности деятельности Института с учетом особенностей динамики показателей по годам, а также их выраженности для каждого подразделения. Отчеты ежегодно публикуются на сайте и находятся в открытом доступе.

Пятым уровнем в организации проверки знаний студентов является итоговая аттестация под руководством внешней независимой аттестационной комиссией. Государственные экзаменационные комиссии работали в утвержденном составе по графику на хорошем уровне организации и методической подготовки. Работа ГЭК фиксировалась в протоколах установленного образца. Процедура защиты выпускных квалификационных работ и государственных экзаменов проводилась согласно утвержденного «Порядка проведения государственной итоговой аттестации». Несмотря на ряд незначительных замечаний, председатели ГЭК отметили достаточно высокий уровень подготовки обучающихся к государственному экзамену. В целом выпускники показали хорошие знания теоретических вопросов и конкретного практического материала, способность логически, последовательно и аргументировано излагать материал. При оценке защит выпускных квалификационных работ председатели ГЭК отметили актуальность, новизну, практическую направленность, разнообразие тематики,

качественное содержание и достойный уровень защиты. Члены ГЭК проявили высокую степень требовательности, как к представленным работам, так и к их защите. В результате дипломы магистров получили 48 выпускников, 8 из них с отличием, что составило 17% от общего количества; 210 выпускников получили диплом бакалавра, из них 47 диплом с отличием, что составило 22%, и 8 студентов получили диплом специалиста. Дипломы среднего профессионального образования по подготовке специалистов среднего звена получили 309 выпускников из них 47 с отличием, что составило 15% и по подготовки квалифицированных рабочих и служащих - 16 выпускников.

Для повышения качества образования осуществляется регулярный мониторинг посещаемости занятий, по итогам которого принимались важные организационные и управленческие решения по устранению возникших проблем в реализации учебного процесса. В институте постоянно проводится работа по совершенствованию системы менеджмента качества образования. В рамках института по вопросам повышения качества образования осуществляются мероприятия по внутреннему аудиту:

- опрос студентов по каждой образовательной программе высшего и среднего профессионального образования «Об удовлетворенности качеством образовательной деятельности в институте», а также проведен мониторинг преподавателей и работодателей. Результаты мониторинга позволяет выявить уязвимые места в работе и спланировать мероприятия по их устранению, направленные на улучшение уже существующих образовательных программ.

2.6. Сведения об организации повышения квалификации профессорско-преподавательского состава

В целях обеспечения постоянного развития персонала Института в 2024 году была продолжена реализация мероприятий, направленных на повышение квалификации сотрудников. Работники Сочинского института (филиала) РУДН имени Патриса Лумумбы из числа профессорско-преподавательского состава и других категорий проходили повышение квалификации по широкому спектру различных программ.

В 2025 году повысили квалификацию 67 научно-педагогических работников, реализующих образовательные программы ВО и СПО. Местом повышения квалификации явились: Сочинский институт (филиал) РУДН имени Патриса Лумумбы; ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет», г. Ростов-на-Дону; Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов», г. Москва; ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский университет ИТМО» (Университет ИТМО), г. Санкт-Петербург; ФГБОУ ВО «Государственный университет

управления», г. Москва; Тюменский государственный университет; АНО ДПО Учебно-консультационный центр, г. Йошкар-Ола; ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов», г. Москва; ООО «Юрайт-Академия» в г. Москва и другие.

2.7. Качество кадрового обеспечения

Общая численность работников института в 2025 году составила 287 человек, из них штатных работников - 241 чел., работников, работающих на условиях внешнего совместительства - 46 чел.

Общая численность работников института по сравнению с 2024 годом снизилась на 2,7% за счет оптимизации учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала при сохранении кадрового состава педагогических работников, обеспечивающих реализацию образовательных программ института.

Численность работников, участвующих в реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования - 147 чел., из них штатные работники - 116 чел., внешние совместители - 31 чел. Показатель стабилен относительно 2024 года.

Численность работников, участвующих в реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования - 140 чел., из них штатные работники - 125, внешние совместители 15 чел. Показатель стабилен относительно 2024 года.

Соотношение штатных работников и внешних совместителей в 2025 году сохраняется на стабильном уровне и составляет 84% и 16% соответственно.

Соотношение численности штатных работников и работников, работающих на условиях внешнего совместительства представлено на рисунке 2.1.

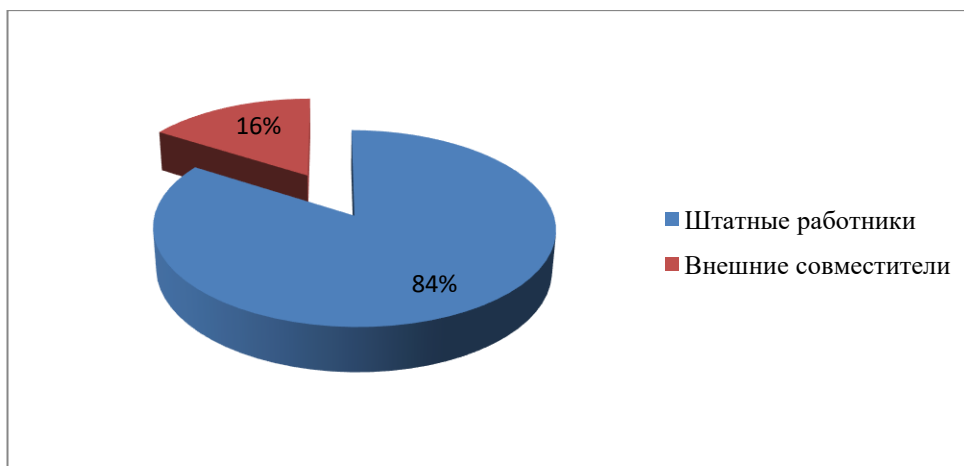


Рис. 2.1. Соотношение численности штатных работников и работников, работающих на условиях внешнего совместительства в 2025 году, %

В структуре персонала института основную долю занимают штатные работники. В 2025 году их доля составила 84%, доля внешних совместителей - 16%. Данное соотношение сохраняется на стабильном уровне по сравнению с предыдущим отчетным периодом (2024 год: 85,8% и 14,2% соответственно).

Распределение работников института по категориям персонала представлено в таблице 2.2.

Таблица 2.2

Распределение общей численности работников института по категориям персонала в 2025 году, чел.

Категория персонала	Работники реализующие ОПОП ВО		Работники реализующие ОП СПО		Итого
	Штатные работники	Внешние совместители	Штатные работники	Внешние совместители	
Руководящий персонал	1	-	7	-	8
Административно-хозяйственный персонал	16	2	-	-	18
Педагогические работники	71	23	68	11	173
Научные работники	1	-	-	-	1
Инженерно-технический персонал	7	3	-	-	10
Учебно-вспомогательный персонал	12	1	16	1	30
Обслуживающий персонал	8	2	34	3	47
Итого	116	31	125	15	287
	147		140		

Общая численность работников института, имеющих ученые степени, составляет 82 человека, из них: доктора наук - 10 человек, кандидаты наук - 72 человека. Численность работников, имеющих ученые звания, составляет 39 человек, из них, звание профессор - 5 человек, доцент - 34 человека.

Средний возраст работников института составляет 46,3 года, что характеризует кадровый состав как опытный и профессионально зрелый. Доля работников в возрасте до 35 лет составляет 22%, что свидетельствует о наличии потенциала для омоложения коллектива. В то же время значительная часть сотрудников (44,8%) относится к возрастной группе старше 55 лет, что обеспечивает преемственность и высокое качество образовательного процесса, но требует планомерной работы по подготовке кадрового резерва и омоложению кадрового состава.

В институте работает 8 человек, имеющих почетные звания: «Почетный работник высшего профессионального образования», «Почетный работник сферы образования Российской Федерации», «Заслуженный ветеринарный

врач Российской Федерации», «Заслуженный юрист Российской Федерации», «Заслуженный учитель Кубани».

Общая численность научных и педагогических работников, отнесенных к профессорско-преподавательскому составу и реализующих основные профессиональные образовательные программы высшего образования (программы бакалавриата, специалитета, магистратуры) - 94 чел., что составляет 64% от общей численности работников, участвующих в реализации основных профессиональных программы высшего образования.

Сведения о педагогических работниках, отнесенных к должностям профессорско-преподавательского состава (далее - ППС) и осуществляющих образовательный процесс по образовательным программам высшего образования, представлены в таблице 2.3.

Таблица 2.3

Сведения о педагогических работниках, реализующих образовательные программы высшего образования в 2025 году, чел.

Общая численность	Всего	из них					
		Наличие ученой степени	Доктор наук	Кандидат наук	Наличие ученого звания	Профессор	Доцент
Всего ППС, чел.	94	77	10	67	38	5	33
ППС штатные работники, чел.	71	60	7	53	30	2	28
ППС внешние совместители, чел.	23	17	3	14	8	3	5

Удельный вес численности ППС в общей численности работников, реализующих программы высшего образования, составляет 64%.

Удельный вес штатных ППС в общей численности ППС (в приведенных к целочисленным значениям ставок) соответствует требованиям ФГОС ВО/ОС ВО РУДН.

Доля преподавателей, имеющих базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин, по различным образовательным программам составляет 95%.

Доля преподавателей, имеющих ученую степень и/или ученое звание, соответствует установленным нормативам.

Удельный вес численности педагогических работников без ученой степени в возрасте до 30 лет, кандидатов наук в возрасте до 35 лет и докторов наук в возрасте до 40 лет в общей численности ППС, реализующих программы высшего образования, составляет 12,4%.

87% преподавателей, работающих на условиях внешнего совместительства, являются руководителями и работниками профильных

организаций, что обеспечивает высокую практико-ориентированность образовательного процесса.

Все преподаватели имеют повышение квалификации, в том числе по использованию информационных и коммуникационных технологий.

Проведенный анализ показателей кадровых условий реализации образовательных программ высшего образования на соответствие ФГОС ВО/ОС ВО РУДН показал, что кадровый состав соответствует установленным требованиям:

- квалификация педагогических работников, отнесенных к ППС, соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих (приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 года № 1н);

- доля штатных преподавателей, доля преподавателей с базовым образованием, соответствующим профилю, а также доля остепененных преподавателей (81,9%) соответствуют требованиям ФГОС ВО/ОС ВО РУДН.

Реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования обеспечивается педагогическими работниками института, занимающими должности преподавателей и мастеров производственного обучения.

Численность педагогических работников СПО составляет 79 человек, что составляет 56% от общей численности работников, участвующих в реализации программ СПО.

К образовательному процессу активно привлекаются представители работодателей: в реализации учебного процесса принимают участие 12 представителей профильных организаций, что обеспечивает практико-ориентированность подготовки специалистов среднего звена.

Квалификация педагогических работников полностью соответствует квалификационным требованиям, указанным в профессиональных стандартах и квалификационных справочниках.

83% педагогических работников имеют высшее образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин (модулей).

Для преподавания дисциплин профессионального учебного цикла привлечены работники, прошедшие стажировку в профильных организациях, что подтверждает их актуальные практические компетенции.

Проведенный анализ показателей кадровых условий реализации образовательных программ на соответствие ФГОС СПО показал, что кадровый состав по реализуемой в институте образовательной программе соответствует установленным требованиям:

– квалификация преподавателей СПО соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, а также профессиональным стандартам;

– доля педагогических работников, имеющих высшее образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин (модулей), составляет 83%, что соответствует требованиям ФГОС СПО по всем реализуемым специальностям среднего профессионального образования;

– обеспеченность педагогическими кадрами для преподавания дисциплин профессионального учебного цикла составляет 100%. К преподаванию профессиональных модулей привлечены работники, прошедшие стажировку в профильных организациях, что подтверждает наличие у них актуальных практических компетенций, соответствующих современным требованиям рынка труда;

– взаимодействие с работодателями - к образовательному процессу привлечены 12 представителей профильных организаций, что обеспечивает практико-ориентированность подготовки специалистов среднего звена и соответствует требованиям ФГОС СПО о необходимости участия работодателей в реализации образовательных программ;

– все педагогические работники регулярно проходят повышение квалификации, в том числе по вопросам использования современных производственных технологий, информационно-коммуникационных технологий, профилю преподаваемых дисциплин;

– доля штатных педагогических работников в общей численности педагогических работников, реализующих программы СПО, составляет 86% (68 штатных преподавателей из 79), что превышает установленные нормативные показатели и обеспечивает стабильность образовательного процесса;

– мастера производственного обучения имеют квалификацию, соответствующую профилю деятельности, и регулярно проходят стажировки в профильных организациях для поддержания и развития профессиональных компетенций.

Таким образом, кадровые условия реализации образовательных программ среднего профессионального образования полностью соответствуют требованиям ФГОС СПО и обеспечивают высокое качество подготовки выпускников.

Все сведения о педагогических работниках института, в том числе, о повышении квалификации, представлены на официальном сайте института в разделе «Сведения об образовательной организации: Руководство. Научно-

педагогический состав».

Для дальнейшего выполнения задач, стоящих перед институтом в сфере развития кадровой политики, необходимо:

- продолжить работу по омоложению кадрового состава, привлечению молодых специалистов и их закреплению в институте;
- стимулировать защиту диссертаций штатными преподавателями для поддержания высокого уровня острепенности ППС;
- обеспечить дальнейшее планомерное повышение квалификации педагогических работников, в том числе в формате стажировок в профильных организациях и по вопросам цифровой трансформации образования, применения искусственного интеллекта в образовательном процессе;
- усилить взаимодействие с цифровой образовательной средой, в том числе по разработке онлайн-курсов и использованию электронных образовательных ресурсов;
- развивать систему наставничества с целью эффективной передачи опыта от старшего поколения молодым специалистам;
- активизировать участие преподавателей в грантовых конкурсах и проектной деятельности;
- продолжить практику привлечения к образовательному процессу представителей реального сектора экономики для усиления практико-ориентированности подготовки выпускников.

2.8. Цифровая трансформация, автоматизация процессов управления образовательным учреждением и электронная информационно-образовательная среда

Цифровая трансформация — применение цифровых технологий во всех процессах в образовании.

Программа цифровых нововведений изложена в распоряжении Правительства РФ о цифровой трансформации образования и предполагает создание цифровой системы управления образовательной организацией, цифровых помощников и портфолио обучающихся.

В ходе реализации в сферу образования внедряются:

- искусственный интеллект;
- анализ больших данных;
- системы распределённого реестра;
- облачные технологии.

В ходе цифровой трансформации образования обновляется:

- планируемые образовательные результаты и содержание образования;

- педагогические методы и технологии обучения;
- организация учебной работы, инструменты (технические средства) для неё и управление этим процессом.

Отдел развития цифровых технологий в образовательных процессах совместно со структурными подразделениями обеспечивает создание и развитие информационно-коммуникационной среды глобального и локального уровня; внедрение информационных и коммуникационных технологий во все сферы деятельности учебного заведения; проектирование, разработку и поддержку информационных объектов; техническую поддержку и сопровождение пользователей.

Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) - это системно организованная совокупность информационных и образовательных ресурсов, средств вычислительной техники, информационных, телекоммуникационных технологий, аппаратно-программного и организационно-методического обеспечения, ориентированная на удовлетворение потребностей пользователей в информационных услугах и ресурсах образовательного характера.

Задачи ЭИОС:

- организация образовательной деятельности;
- обеспечение информационной открытости Института в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации в сфере образования;
- обеспечение доступа к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, изданиям электронных библиотечных систем, электронным информационным образовательным ресурсам;
- фиксация хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательных программ;
- обеспечение доступа обучающихся, научно-педагогических и педагогических работников к информационно-образовательным ресурсам;
- информационное обеспечение и повышение эффективности образовательного процесса в соответствии с требованиями к реализации образовательных программ;
- проведение видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса.

Компонентами электронной информационно-образовательной среды являются электронные информационные ресурсы - источники информации,

представленные в электронно-цифровой форме.

Официальный сайт Института <http://www.rudn-sochi.ru> позволяет выполнить требования федерального законодательства об обеспечении открытости образовательной организации. В состав Официального сайта входят страницы структурных подразделений Института.

Программно-методический комплекс VIKON (ООО Национальный фонд поддержки инноваций в сфере образования), структурирующий требуемые информационные ресурсы и способствующий успешному прохождению процедуры мониторинга, контроля и надзора со стороны проверяющих органов. Позволяет автоматизировать размещение информации на официальном сайте. Представляет сведения об образовательной организации: Основные сведения, Структура и органы управления образовательной организацией, Документы (в том числе локальные нормативные акты), Образование (информация о реализуемых образовательных программах, численности обучающихся, языках образования), Руководство, Педагогический состав, Представители работодателей, Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса, Доступная среда, Платные образовательные услуги, Финансово-хозяйственная деятельность, Вакантные места для приёма (перевода) обучающихся, Стипендии и меры поддержки обучающихся, Международное сотрудничество, Образовательные стандарты и требования, Абитуриенту.

Учебный портал Института <https://portal.rudn-sochi.ru/> обеспечивает доступ пользователей посредством идентификации и авторизации (функционирует на базе свободного ПО Moodle). Предоставляет систематизированные по категориям курсы - электронные информационные ресурсы, используемые в системе обучения. Включает личные кабинеты преподавателей с персональной информацией и учебно-методическими материалами, личные кабинеты обучающихся. Обеспечивает возможность взаимодействия преподавателей с обучающимися в рамках учебного процесса и при организации внеучебной работы.

Интернет-расширение информационной системы <http://mmis-web.rudn-sochi.ru/> представляет собой динамический сайт, подключенный к единой базе данных установленных программных комплексов «Деканат», «Электронные ведомости», «Планы», «Нагрузка», «Рабочие программы дисциплин».

Система отображает в режиме реального времени информацию об учебном процессе, включающую:

- данные о факультетах, курсах, направлениях подготовки;
- списки учебных групп и студентов;

- расписание учебного процесса по группам, преподавателям и аудиториям;
- семестровые графики реализации учебного процесса;
- электронные зачетные книжки;
- электронные портфолио обучающихся;
- ведение электронных журналов академических групп;
- сводные ведомости успеваемости по итогам сессии;
- статистику о состоянии электронных ведомостей и задолженностях студентов и т.д.
- личный кабинет преподавателя;
- личный кабинет студента.

Студенты формируют личное электронное портфолио с сохранением курсовых работ, рецензий, оценок, достижений в области научных, спортивных и социально-значимых проектов, являющиеся залогом дальнейшего эффективного трудоустройства.

Реализовано обращение в Организационный отдел в режиме онлайн для подготовки документов.

Функционируют почтовые сервисы для студентов (<https://s.rudn-sochi.ru/mail/>) и сотрудников (<https://webmail.rudn-sochi.ru/>).

Схема взаимодействия участников образовательного процесса, состава и функционирования программного обеспечения представлено на рисунке 2.2.

Программный комплекс «Деканат», благодаря модерации сотрудниками отдела, снабжен своевременно обновляемыми шаблонными формами для автоматической подготовки отчетов по различным направлениям организации и проведения образовательного процесса. В 2025 году реализована своевременная передача данных студенческих билетов и электронных зачетных книжек в федеральную государственную информационную систему "Единый портал государственных и муниципальных услуг (функций)" (на основании ФЗ от 29.12.2025 № 539-ФЗ). При передаче данных в федеральные информационные системы (ФРДО, ЕПГУ) обеспечивается использование защищенных каналов связи, верификация целостности передаваемых данных, соблюдение требований к форматам и регламентам обмена, установленным операторами систем.

Применяемый в Сочинском институте (филиале) РУДН комплекс программного обеспечения охватывает цифровизацию и автоматизацию управления образовательным процессом на всех уровнях взаимодействия и обеспечивает всем участникам образовательного процесса информационную доступность.

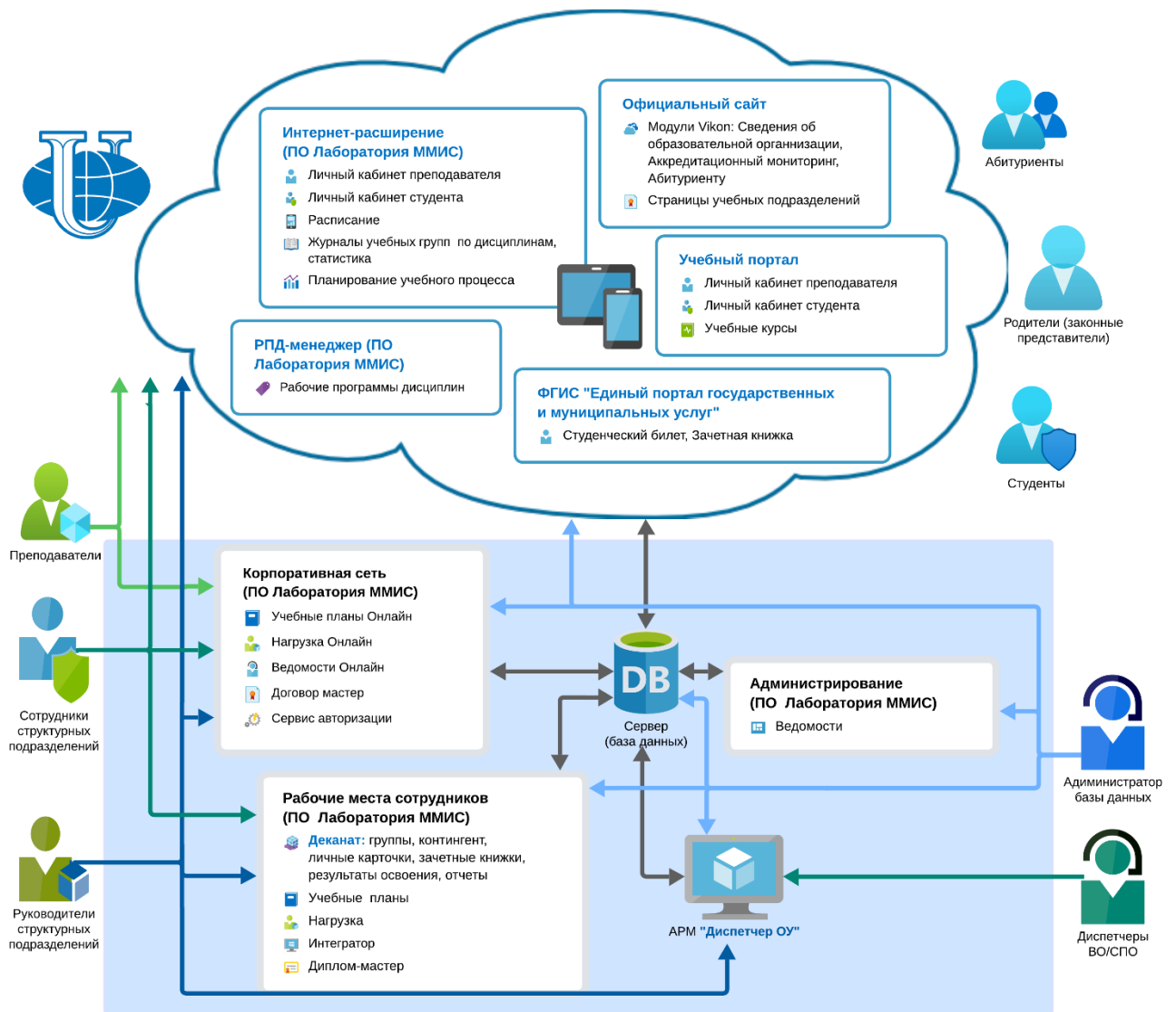


Рис. 2.2. Электронная информационная образовательная среда Сочинского института (филиала) РУДН имени Патриса Лумумбы

Система «Деканат» (Лаборатория ММИС) предназначена для автоматизации работы структурных подразделений. Позволяет обеспечивать автоматизацию деятельности по учету контингента обучающихся и их движением, управлять учебными группами и специальностями, электронными, личными делами студентов, различными типами переводов; вести учебные карточки студентов; фиксировать результаты промежуточной аттестации и освоения образовательных программы; оперативно предоставлять информацию об освоении обучающимися образовательной программы; подготавливать статистическую информацию для отчетов.

Информационная система «Планы» (Лаборатория ММИС) позволяет создать в рамках Института единую систему автоматизированного планирования учебного процесса, разработать и проверить учебные планы и графики учебного процесса по всем формам образовательных программ

ВО/СПО. Разрабатываемые учебные планы совместимы с форматом, используемым в процедуре государственной аккредитации. Модуль «Планы Онлайн» предоставляет возможность редактирования и просмотра Учебных планов в локальной сети предприятия. Расширение системы «Планы» позволяет формировать сводные ведомости по группе, проводить общий анализ итогов промежуточной аттестации, создавать электронные ведомости для дальнейшего заполнения и анализа.

Программный комплекс «Нагрузка» (Лаборатория ММИС) на базе ИС «Планы» позволяет планировать образовательный процесс, проводить закрепление преподавателей за академическими группами, проводить анализ выполнения рабочих заданий, автоматизировать разработку рабочих программ. Модуль «Нагрузка Онлайн» предоставляет сотрудникам доступ к данным в локальной сети предприятия.

Программный комплекс «Электронные ведомости» (Лаборатория ММИС) предназначен для учета и анализа успеваемости студентов. Включает в себя настольный вариант для администрирования и «Ведомости Онлайн» - веб-версию программы для заполнения специалистами по УМР, преподавателями дисциплин. Введенные в систему оценки используются для формирования электронной зачетной книжки и автоматического создания приложения к диплому в программе «Диплом-мастер».

Модуль «Рабочие программы дисциплин» (Лаборатория ММИС) предоставляет возможность автоматически отслеживать обеспеченность кафедры, отделения среднего профессионального образования рабочими программами дисциплин на основе учебных планов и данных о закрепленном за ними контингенте; создавать рабочие программы дисциплин на базе учебного плана. Веб-расширение модуля - «Рабочие программы» <https://webrpd.rudn-sochi.ru/> предназначено для разработки рабочих программ дисциплин на базе рабочих учебных планов. Документы хранятся в базе данных и могут быть выведены в электронные или печатные формы, обеспечивает возможность удаленной работы.

Модуль «Диплом Мастер» (Лаборатория ММИС) при наличии в базе данных учебных планов, списков студентов, оценок в ведомостях позволяет автоматически импортировать информацию, максимально ускоряя подготовку дипломов к печати и минимизируя технические ошибки набора. Автоматически подготавливается информация для ФРДО.

В 2023 году специалистами Сочинского института (филиала) РУДН имени Патриса Лумумбы разработан и внедрен АРМ «Диспетчер ОУ» (свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ №2023661431 от 30.05.2023г.). Система интегрируется с программным

обеспечением Деканат, Планы, Нагрузка, Интернет расширение и позволяет составлять, проверять, автоматизировано публиковать расписание занятий. Применение сетевых технологий обеспечило синхронизацию работы диспетчеров, доступ к информации, интеграцию с интернет-расширением, ведение журналов академических групп, контроль реализации учебных планов руководителями структурных подразделений.

В 2025 году специалистами Сочинского института (филиала) РУДН им. Патриса Лумумбы разработан и внедрен АИС «Договор Мастер» (свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ №2025684293 от 11.09.2025г.). Программа представляет собой веб приложение для автоматизации документооборота при организации практической подготовки обучающихся среднего профессионального и высшего образования. Функционирует в локальной сети образовательного учреждения. АИС позволяет генерировать Договор о практической подготовке и Приложений к нему на основе модуля «Планы» и базы данных «Деканат».

Внедрение онлайн модулей с возможностью работы в локальной сети образовательного учреждение позволило избавиться от необходимости контроля версий и поддержки разных версий программ на компьютерах сотрудников.

Применение расширений с возможностью доступа в глобальной сети способствует уменьшению нагрузки на рабочие станции сотрудников и предоставляет доступ к необходимому программному обеспечению без установки его на личные устройства. Позволяет своевременно заполнять документацию и получать информацию всем субъекта образовательного процесса.

В Сочинском институте (филиале) РУДН имени Патриса Лумумбы приоритетное внимание уделяется вопросам информационной безопасности. Все процессы обработки данных в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) организованы в строгом соответствии с требованиями Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», а также нормативными актами Минобрнауки России и локальными документами Института. Для доступа ко всем ресурсам ЭИОС реализована авторизация посредством доменных учетных записей для сотрудников и обучающихся.

Введение единой учетной записи дает возможность простой и быстрой интеграции новых сервисов и платформ. Применение доменных учетных записей позволяет контролировать действия пользователей на компьютерах в локальной сети учреждения, исключая анонимную работу. Ролевая модель

доступа: студенты, преподаватели, сотрудники, администраторы имеют доступ только к функционалу и данным, соответствующим их должностным обязанностям в рамках структурного подразделения.

Регулярно проводится обучение сотрудников и обучающихся основам цифровой гигиены и правилам работы с персональными данными. Осуществляется контроль за соблюдением политик безопасности, включая проверку паролей, анализ логов доступа, аудит действий привилегированных пользователей. Посредством единой базы данных реализована система журналирования событий безопасности: фиксируются входы в систему, попытки несанкционированного доступа, изменения в учебных планах, оценках, персональных данных. Логи хранятся в защищенном виде в течение установленного срока и могут быть использованы для расследования инцидентов или предоставления информации по запросам.

Периодически проводятся внутренние проверки и тестирование на уязвимости. Организовано автоматизированное резервное копирование баз данных; хранение копий на выделенных защищенных носителях.

Официальный сайт организации, Учебный портал и Интернет-расширение информационной системы имеют адаптивный дизайн и корректно отображаются на персональных компьютерах и мобильных устройствах. Это обеспечивает доступ к образовательным ресурсам независимо от места нахождения пользователя и времени обращения.

При работе в едином комплексе исключается повторный ввод информации, обеспечивается накопление данных с момента поступления до выпуска из института, минимизируются технические ошибки, обеспечивается актуальность, полнота и достоверность информации.

Таким образом, в Сочинском институте (филиале) РУДН имени Патриса Лумумбы обеспечена комплексная автоматизация бизнес-процессов Института.

В январе 2025 года на основании приказа директора Сочинского института (филиала) РУДН от 10.01.2025 № 02-03/01 «О введении в действие Положения о научно-методическом Центре искусственного интеллекта «ИИЦентр» был создан научно-методический Центр искусственного интеллекта «ИИЦентр» (далее – Центр). Научно-методической базой Центра определена кафедра математики и информационных технологий экономического факультета.

В состав рабочей группы Центра вошли: Юргина Любовь Александровна, Никулина Юлия Владимировна, Савин Иван Леонидович, Павличенко Николай Владимирович, Невмержицкая Юлия Петровна, Степаненко Нина Витальевна, Вдовина Анна Игоревна, Зебелян Ангелина

Суреновна.

Цель деятельности Центра заключается во внедрении методов искусственного интеллекта в образовательную деятельность Института, формировании научно-методической опоры для интеграции технологий искусственного интеллекта во все аспекты деятельности Института, а также в создании экосистемы, обеспечивающей подготовку востребованных специалистов будущего.

2025 год стал для научно-методического центра искусственного интеллекта «ИИЦентр» периодом становления, активного роста и формирования устойчивой экосистемы на стыке науки, технологий и образовательной практики. Открывшись в январе 2025, Центр с первых дней выступил в роли динамичной площадки, обеспечивающей взаимодействие между академическим знанием и реальными потребностями цифровой экономики.

Благодаря слаженной работе преподавательской команды и высокой вовлеченности студенческого актива, в отчетном периоде удалось заложить прочный фундамент для дальнейшего развития и достижения стратегических целей, определенных при создании Центра.

Деятельность Центра в 2025 году велась по ключевым задачам, поставленным при его создании, и охватила все направления: от повышения компетенций преподавательского состава до разработки собственного программного обеспечения и популяризации технологий искусственного интеллекта.

Важнейшей задачей первого года работы стало формирование у преподавателей актуальных компетенций в области искусственного интеллекта. В отчетном периоде члены рабочей группы Центра прошли обучение по программам повышения квалификации ведущих образовательных организаций и корпоративных партнеров.

В период с 4 марта по 4 апреля 2025 года сотрудники Центра (Невмержицкая Ю.П., Никулина Ю.В.) успешно завершили обучение в Национальном исследовательском университете «Высшая школа экономики» по программе «Искусственный интеллект в образовании», по итогам которого 8 апреля 2025 года получены удостоверения о повышении квалификации.

С 17 октября по 5 декабря 2025 года Никулина Ю.В. прошла обучение в Университете ИТМО совместно с Альфа-Банком по программе «Современный искусственный интеллект в высшей школе: технологии искусственного интеллекта и их применение», по завершении которого 5 декабря 2025 года получено удостоверение установленного образца.

Центр выступил инициатором и организатором ряда мероприятий,

направленных на интеграцию искусственного интеллекта в образовательную среду Института.

18 февраля 2025 года организована открытая лекция экспертов Альфа-Банка на тему «Применение искусственного интеллекта в образовательной деятельности на примере его использования в экономике и банковской сфере». Мероприятие позволило студентам и преподавателям ознакомиться с практическими кейсами внедрения ИИ-решений в реальном секторе экономики.

26 марта 2025 года проведен круглый стол «Развитие информационного общества и систем искусственного интеллекта» с участием представителей СберКИБ, в рамках которого обсуждались актуальные тренды развития ИИ-технологий и перспективы их применения в образовательном процессе.

30 июня 2025 года на итоговом Ученом совете Института представлены ключевые результаты деятельности Центра за первое полугодие и определены перспективы развития с докладом «Использование искусственного интеллекта в образовательной деятельности».

8 октября 2025 года на экономическом факультете запущена программа взаимного наставничества «Конгруэнтно», целью которой стал синтез академического опыта преподавателей и цифровых компетенций студентов. В рамках данной программы 5 ноября 2025 года организован круглый стол «Искусственный интеллект в ВУЗе: революция или эволюция?», где состоялась дискуссия о роли и перспективах ИИ в высшем образовании.

6 ноября 2025 года проведен тренинг «Искусственный интеллект и современные системы управления медиапроектами», а 22 декабря 2025 года – мастер-класс по работе с нейросетевой моделью GigaChat для преподавателей экономического факультета.

Преподаватели и студенты Центра активно представляли результаты научно-исследовательской работы на площадках всероссийского и международного уровней.

17-18 апреля 2025 года члены Центра выступили с докладами на XXI Международной научно-практической конференции «Проблемы управления в социально-экономических и технических системах». 22 апреля 2025 года разработки Центра представлены на пленарном заседании V Всероссийской научно-практической конференции студентов и молодых ученых «Индустриальное, инновационное и финансовое развитие России: факторы и тенденции».

22-23 мая 2025 года Павличенко Н.В. принял участие в круглом столе «Наука оперативно-розыскной деятельности: актуальные проблемы подготовки диссертаций», проводимом в научно-исследовательском

институте Федеральной службы исполнения наказания, с докладом на тему «Искусственный интеллект в научной деятельности: баланс между возможностями и рисками».

11 июня 2025 года Павличенко Н.В. выступил с докладом «Искусственный интеллект и поиск научной информации» на III Всероссийском конгрессе «Санкт-Петербургские встречи молодых учёных». 1-4 октября 2025 года Никулина Ю.В. и Юргина Л.А. приняли участие во Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Глобальная трансформация и устойчивость экономики современной России».

В период 26-28 ноября 2025 года представители Центра (Невмержицкая Ю.П., Никулина Ю.В., Павличенко Н.В., Юргина Л.А.) приняли участие в V Конгрессе молодых ученых, а 28-29 ноября 2025 года – в Конференции Сбера с вузами-партнерами.

Студенческими командами под руководством наставников Центра разработан и представлен ряд значимых проектов, демонстрирующих высокий потенциал применения технологий искусственного интеллекта:

1. Савчук Владимир – «Автоматизация голосового перевода на основе нейросетей» (мультиязычный опенсорс-переводчик с сохранением интонаций).
2. Захаров Владислав – «Monitoring AI» (система компьютерного зрения для автоматизации учета посещаемости).
3. Двалишвили Саба, Нефедов Матвей, Малышев Артем – «RUDNomics: Ваш интеллектуальный помощник в РУДН» (многофункциональный чат-бот для студентов, преподавателей и абитуриентов).
4. Ванян Давит – «Маттекс» (преобразователь рукописного текста в печатный, включая математические символы).
5. Давыденко Александр – «Эффективное использование нейронных сетей для поиска оптимального пути».
6. Бузулукова Анастасия – «Виртуальная экскурсия по Институту с использованием нейросети» (чат-бот от лица талисмана – Котенка Ученого).
7. Месропян Давид – «Обучение студентов компьютерному зрению через анализ изображений».
8. Белевцева Алиса – «Умный Питон» (инструмент для генерации и выполнения Python-кода с использованием ИИ).

Центр выступил организатором и участником множества событий, направленных на популяризацию тематики искусственного интеллекта среди студентов и школьников.

27 января 2025 года организовано посещение IT-офиса «СберКиб» с проведением лекции по промпт-инжинирингу. 25 марта 2025 года члены Центра приняли участие в meet up СБЕР IT Сочи «Генеративный AI в технологиях и маркетинге». 8 апреля 2025 года состоялось посещение Центра развития технологий AI во благо общества Сбербанка в Сириусе.

11 апреля 2025 года Центром организован и проведен квиз «IQ-Кот: Покори мир искусственного интеллекта». 19–20 мая 2025 года проведен хакатон «Цифровые решения для гостеприимства» с участием 60 студентов, в рамках которого разработано 10 проектных решений. 28 мая 2025 года студенческие стартап-проекты представлены на IT-Слёте «КАПЧА». 21 ноября 2025 года организован и проведен квест «Прокачай свой ИИнтеллект».

Деятельность Центра в отчетном периоде позволила достичь следующих результатов:

1. Обеспечено вовлечение профессорско-преподавательского состава и студентов в передовую научно-исследовательскую и инновационную деятельность в сфере искусственного интеллекта.
2. Сформированы у участников практические навыки работы с современными технологиями машинного обучения, компьютерного зрения и анализа данных.
3. Создана система профессиональных лифтов для студентов, открывающая возможности для самореализации через участие в реальных проектных задачах.
4. Отдельные разработки внедрены в тестовую эксплуатацию для повышения эффективности внутренних процессов Института.

Первый год работы Научно-методического Центра искусственного интеллекта «ИИЦентр» подтвердил высокую востребованность и эффективность выбранной модели развития. В отчетном периоде успешно пройден этап становления, сформировано активное сообщество преподавателей и студентов, установлены партнерские отношения с ведущими игроками рынка (Сбер, Альфа-Банк, НИУ ВШЭ, Университет ИТМО), а также запущен ряд перспективных проектных инициатив.

В 2026 году планируется:

- провести курсы повышения квалификации «Использование технологий искусственного интеллекта в образовательной деятельности» для профессорско-преподавательского состава Института;
- обеспечить внедрение разработанных студенческих проектов в реальные бизнес-процессы Института и города Сочи;
- расширить пул индустриальных партнеров для организации стажировок и работы над реальными кейсами;

– активизировать участие в грантовых конкурсах и программах поддержки научно-исследовательских проектов в области искусственного интеллекта.

Таким образом, в 2025 году в Сочинском институте (филиале) РУДН имени Патриса Лумумбы обеспечено дальнейшее развитие цифровой образовательной среды: функционирующие программные комплексы («Деканат», «Планы», «Электронные ведомости», АРМ «Диспетчер ОУ», разработанная в отчетном году АИС «Договор Мастер») в совокупности с учебным порталом и интернет-расширением информационной системы позволили автоматизировать управление образовательным процессом на всех уровнях — от планирования учебной нагрузки до подготовки документов об образовании и передачи данных в федеральные информационные системы. Особое внимание уделено информационной безопасности: внедрены единая система авторизации, ролевая модель доступа и резервное копирование данных. Ключевым событием года стало создание Научно-методического центра искусственного интеллекта «ИИЦентр», который за первый год работы обеспечил повышение квалификации преподавателей, организацию мероприятий с участием ведущих индустриальных партнеров (Сбер, Альфа-Банк, НИУ ВШЭ, Университет ИТМО), активное участие в научных конференциях и разработку студенческих проектов в сфере ИИ. Реализованные мероприятия позволили укрепить материально-техническую и методическую базу цифровой трансформации, сформировать у участников образовательного процесса актуальные компетенции и создать основу для дальнейшего внедрения технологий искусственного интеллекта в деятельность Института.

Таким образом, образовательная деятельность организована и ведется в строгом соответствии с требованиями федеральных законов, постановлений Правительства Российской Федерации, приказов Минобрнауки России и Рособнадзора, образовательных стандартов и других правовых нормативных актов. Ресурсное (кадровое, информационное и материально–техническое) обеспечение всех образовательных программ, реализуемых в Институте, обеспечивает необходимое качество подготовки обучающихся. Организация и содержание мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся обеспечивает объективность и полноту оценки соответствия уровня подготовки обучающегося предъявляемым требованиям. Кадровое обеспечение образовательных программ соответствует основным требованиям образовательных стандартов. К преподаванию привлекаются внешние совместители из числа высококвалифицированных специалистов–практиков, руководителей профильных предприятий и компаний.

3. НАУЧНО–ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

3.1. Основные направления научных исследований

3.1. Сведения об основных научных школах вуза и планах развития основных научных направлений, объемах проведенных научных исследований, опыт использования результатов научных исследований в образовательной деятельности, внедрения собственных разработок в производственную практику

Активное участие в научно-исследовательской деятельности принимают научно-педагогические работники и обучающиеся Сочинского института (филиала) РУДН имени Патриса Лумумбы.

Основными формами организации научно-исследовательской деятельности в Сочинском институте (филиале) РУДН имени Патриса Лумумбы являются:

- улучшение материально-технической базы института, оснащение лабораторий современным оборудованием;
- финансовая и иная поддержка публикационной активности и повышение качества публикаций;
- увеличение количества форм вовлечения обучающихся в научно-исследовательскую деятельность.

В Сочинском институте (филиале) РУДН имени Патриса Лумумбы научно-исследовательская деятельность осуществляется на двенадцати кафедрах в составе трех факультетов и двух департаментов по следующим научным направлениям:

1. Юридический факультет:

Кафедра «Уголовного права и процесса» – 10.71 Правоохранительные органы; 10.77.01 Общие вопросы уголовного права; 10.77.21 Учение о преступлении; 10.77.31 Учение о наказании; 10.77.35 Назначение наказания; 10.77.41 Освобождение от уголовной ответственности и наказания; 10.77.51 Отдельные виды преступлений; 10.77.91 Уголовное право отдельных стран; 10.81.01 Общие вопросы криминологии; 10.81.31 Состояние преступности; 10.81.35 Причины и условия, порождающие преступления; 10.81.41 Преступность и явления социальной патологии; 10.81.45 Виды преступности; 10.81.51 Личность преступника; 10.81.71 Формы и методы борьбы с преступностью и предупреждения преступлений; 10.83.51 Предупреждение преступлений; 10.85.01 Общие вопросы криминалистики; 10.85.49 Розыск; 10.85.51 Методика расследования отдельных видов преступлений; 10.86.41 Судебная статистика по уголовным делам.

Кафедра «Гражданского права и процесса» – 10.21.55 Банковское

законодательство; 10.21.63 Налоговое право; 10.21.65 Ответственность за нарушение финансового законодательства; 10.23.01 Общие вопросы предпринимательского права; 10.23.65 Ответственность в предпринимательском праве. Споры в предпринимательской деятельности и порядок их разрешения; 10.27.01 Общие вопросы гражданского права; 10.27.21 Субъекты гражданских прав (лица); 10.27.23 Объекты гражданских прав; 10.27.31 Основания возникновения гражданских прав и обязанностей; 10.27.41 Сделки; 10.27.51 Осуществление и защита гражданских прав; 10.27.55 Право собственности; 10.27.57 Другие виды вещных прав; 10.27.61 Обязательственное право; 10.27.65 Гражданско-правовая ответственность; 10.31.01 Общие вопросы гражданского процесса; 10.31.47 Стадии гражданского процесса; 10.33.01 Общие вопросы арбитражного процесса; 10.33.47 Стадии арбитражного процесса; 10.33.57 Производство по установлению фактов, имеющих юридическое значение; 10.33.71 Судебные акты; 10.45.01 Общие вопросы наследственного права; 10.45.41 Наследование по закону; 10.45.45 Наследование по завещанию; 10.47.01 Общие вопросы семейного права; 10.47.31 Брак. Семья; 10.47.65 Ответственность в семейном праве; 10.53.01 Общие вопросы экологического права; 10.55.01 Общие вопросы земельного права; 10.55.21 Право собственности на землю; 10.55.65 Ответственность в земельном праве; 10.63.01 Общие вопросы трудового права; 10.63.35 Трудовой договор; 10.63.47 Трудовая дисциплина; 10.63.57 Материальная ответственность рабочих и служащих; 10.63.59 Трудовые споры; 10.67.01 Общие вопросы законодательства о социальном обеспечении; 10.89.01 Общие вопросы международного частного права.

Кафедра «Теории и истории государства и права» – 10.07.01 Общие вопросы теории государства и права; 10.07.21 Происхождение, сущность, исторические типы и функции государства и права; 10.07.23 Право и политика; 10.07.27 Философия права; 10.07.49 Планирование и прогнозирование в праве; 10.07.53 Теория государства; 10.07.61 Теория права; 10.09.01 Общие вопросы; 10.09.09 Всеобщая история государства и права; 10.09.91 История государства и права отдельных стран; 10.11 История политических и правовых учений; 10.11.01 Общие вопросы; 10.11.09 Всеобщая история политических и правовых учений; 10.11.91 История политических и правовых учений отдельных стран; 10.15 Конституционное (государственное) право 10.15.01 Общие вопросы; 10.15.23 Конституции и акты конституционного характера; 10.15.33 Система органов государственной власти; 10.15.35 Законодательный процесс; 10.15.37 Избирательное право. Избирательные системы. Выборы и референдумы; 10.15.41 Государственный суверенитет; 10.15.43 Государственное устройство; 10.15.51 Политический режим; 10.15.55

Партийная система. Общественные организации; 10.15.59 Права и свободы человека и гражданина; 10.15.61 Символы государства; 10.15.65 Ответственность по конституционному праву; 10.15.91 Конституционное (государственное) право отдельных стран; 10.17 Административное право; 10.19 Информационное право.

2. Историко-филологический факультет:

Кафедра «Истории и социально-гуманитарных дисциплин» – 02.01.07 Философия как наука; 02.11.21 Отдельные направления и школы современной философии; 02.11.91 Философия в отдельных странах. Персоналия; 02.15 Общефилософские проблемы 02.15.21 Бытие. Материя. Сознание; 02.15.31 Познание; 02.15.41 Законы и категории диалектики; 02.15.51 Философия человека; 02.15.61 Философия ценностей; 02.15.99 Другие общефилософские проблемы; 02.21.05 Общие проблемы диалектической логики; 02.21.11 Современное состояние логики; 02.21.21 Логические формы и законы; 02.21.31 Логические системы и исчисления; 02.21.41 Отдельные понятия и проблемы логики; 02.91 История философии 02.91.01 Общие вопросы; 02.91.09 Всемирная история философии; 02.91.15 История марксистско-ленинской философии; 02.91.91 История философии в отдельных странах; 03.01 Общие вопросы исторических наук 03.01.06 Философия истории; 03.01.09 История исторической науки. Персоналия; 03.01.11 Современное состояние исторической науки; 03.09.03 Всеобщая история в целом; 03.09.21 Первобытное общество; 03.09.23 Древний мир (до V в.н.э.); 03.09.25 Средние века (V - XVI вв.); 03.09.31 Новая история (XVII - XIX вв.); 03.41 Археология 03.41.01 Общие вопросы; 03.41.91 Археология отдельных стран; 03.61 Этнография и историческая антропология 03.61.21 Историческая антропология; 03.61.91 Этнография отдельных стран и народов; 03.81 Вспомогательные исторические дисциплины; 03.81.21 Археография; 03.81.25 Генеалогия; 03.81.27 Геральдика; 04.01.07 Социология как наука; 04.11 Общие проблемы современной социологии; 04.11.21 Отдельные направления и школы современной социологии; 04.11.91 Современная социология в отдельных странах. Персоналия; 04.15.07 Общеметодологические проблемы социологии; 04.15.21 Структура и программа социологического исследования; 04.51.23 Социология народонаселения; 04.51.27 Социология сфер материального производства и обслуживания; 04.51.35 Социология государства, права и политики; 04.51.51 Социология культуры; 04.51.67 Социология семьи и брака. Социология пола; 04.61 Социология личности и поведения; 04.71.21 Историческая социология; 04.71.31 Региональная социология; 11.01.11 Современное состояние и перспективы научных исследований в области политических наук; 11.01.39 Политическая

социализация; 11.01.61 Политические науки и философия; 11.01.62 Политические науки и социология; 11.01.65 Политические науки и история; 11.15.07 Структура, принципы и типология политических систем; 11.15.11 Политические концепции; 11.15.15 Политические системы при социализме (общие проблемы); 11.15.17 Политические системы при капитализме (общие проблемы); 11.15.19 Политические системы развивающихся стран (общие проблемы); 11.15.23 Политический процесс; 11.15.24 Принятие политических решений; 11.15.29 Политический режим; 15.01.09 История психологии. Персоналия; 15.01.11 Современное состояние и перспективы развития психологии; 15.21 Общая психология 15.21.21 Развитие психики; 15.21.25 Биологическое и социальное в психике; 15.21.31 Психика и сознание; 15.31.31 Детская и юношеская психология; 15.41.21 Социальная психология личности. Личность и общество. Психология жизненной сферы; 15.41.25 Процессы социализации; 15.41.39 Психология общения. Процессы коммуникации; 15.41.43 Психология межличностных отношений.

Кафедра «Русского языка и методики его преподавания» – 14.25 Общеобразовательная школа. Педагогика общеобразовательной школы 14.25.01 Общие вопросы; 14.25.07 Теория образования и обучения (дидактика) в общеобразовательной школе; 14.25.09 Методика преподавания учебных дисциплин в общеобразовательной школе; 16.01.07 Философские вопросы, методология и методы исследования в языкознании; 16.01.09 История языкознания. Персоналия; 16.01.11 Современное состояние и перспективы развития языкознания; 16.21.21 Методы лингвистических исследований; 16.21.35 Уровни языка. Язык как система; 16.21.47 Лексикология. Терминоведение; 16.21.49 Фразеология; 16.21.51 Семантика.

Кафедра «Литературы и журналистики» – 14.25 Общеобразовательная школа. Педагогика общеобразовательной школы 14.25.01 Общие вопросы; 14.25.07 Теория образования и обучения (дидактика) в общеобразовательной школе; 14.25.09 Методика преподавания учебных дисциплин в общеобразовательной школе; 17.01.07 Теория и методология литературоведения и литературной критики; 17.01.09 История литературоведения и литературной критики. Персоналия; 17.01.11 Современное состояние и перспективы развития литературоведения; 17.01.45 Преподавание литературоведения и литературы; 17.07.21 Литература и общество; 17.07.25 Литература и другие виды искусства; 17.07.29 Литературный процесс; 17.07.31 Художественные методы, литературные стили и направления; 17.07.41 Поэтика художественной литературы. Виды и жанры; 17.07.51 Язык и стиль художественных произведений; 17.09.09 История всемирной литературы; 17.09.91 История литературы отдельных стран

и народов; 17.71 Народное творчество 17.71.01 Общие вопросы; 17.71.07 Теоретические вопросы. Поэтика и жанры устного народного творчества; 17.71.91 Устное народное творчество отдельных стран и народов мира.

3. Экономический факультет:

Кафедра «Финансы и кредит» – 06.52.17 Социальные и экономические проблемы развития; 06.71.02 Организация и структура отраслей экономики. Внутриотраслевые и межотраслевые связи; 06.73.15 Государственные финансы. Налоги; 06.73.21 Концепция капитала. Финансово-промышленные группы. Инвестиционные институты; 06.73.35 Рынки капиталов; 06.73.45 Денежное обращение. Инфляция; 06.73.55 Банки; 06.73.65 Финансовое посредничество. Страхование. Сберегательное дело; 06.73.75. Кредит; 06.81.12 Организация и управление. Планирование на предприятии; 06.81.19 Управление производством; 06.81.45 Себестоимость. Рентабельность. Прибыль. Ценообразование на предприятии; 06.81.85 Учет и отчетность. Анализ хозяйственной деятельности предприятия; 82.15.17 Экономические методы управления; 82.33.13 Планирование. Бизнес-планы; 82.33.15 Анализ. Прогнозирование.

Кафедра «Национальная и мировая экономика» – 06.03.07 Общие экономические теории; 06.09.09 Всеобщая история экономической мысли; 06.51.51 Международные экономические отношения; 06.51.57 Деятельность международных экономических организаций и объединений; 06.51.65 Международная торговля; 06.51.67 Международное движение капиталов; 06.51.77 Экономическая интеграция; 06.51.87 Международные финансы; 06.52.17 Социальные и экономические проблемы развития; 06.56.31 Экономическая политика. Государственное регулирование экономики; 06.58.30 Национальное богатство. Национальное имущество. Основной и непроизводственный капитал; 06.58.35 Валовой национальный продукт. Национальный доход; 06.58.55 Потребление. Уровень жизни; 06.61.23 Размещение производительных сил. Экономическая география; 06.61.33 Региональная экономика; 06.61.43 Территориально-промышленные комплексы. Промышленные узлы и центры; 06.77.05 Население и трудовые ресурсы в целом; 06.77.71 Производительность труда; 06.81.12 Организация и управление. Планирование на предприятии; 06.81.25 Научно-технический прогресс на предприятии.

Кафедра «Математика и информационные технологии» – 14.35.07 Образование и обучение в высшей профессиональной школе; 14.35.09 Методика преподавания учебных дисциплин в высшей профессиональной школе; 27.29.17. Качественная теория обыкновенных дифференциальных уравнений и систем уравнений; 27.29.25. Дифференциально-функциональные

и дискретные уравнения и системы уравнений с одной независимой переменной; 27.31.21: Нелинейные уравнения и системы уравнений; 27.37.17. Математическая теория управления. Оптимальное управление; 27.43.15. Теория вероятностей и случайные процессы; 28.17.19. Математическое моделирование; 30.15.19. Устойчивость и стабилизация движения.

4. Департамент биомедицинских, ветеринарных и экологических направлений:

Кафедра «Ветеринарной медицины и ветеринарно-санитарной экспертизы» и кафедра «Физиологии» – 34.39 Физиология человека и животных; 34.41 Морфология человека и животных; 87.01. Общие вопросы охраны окружающей среды и экологии человека; 87.15 Загрязнение окружающей среды. Контроль загрязнений.

5. Департамент иностранных языков:

Кафедра «Иностранных языков» – 14.35 Высшее профессиональное образование. Педагогика высшей профессиональной школы 14.35.01 Общие вопросы; 14.35.07 Образование и обучение в высшей профессиональной школе; 14.35.09 Методика преподавания учебных дисциплин в высшей профессиональной школе; 16.21.21 Методы лингвистических исследований; 16.21.35 Уровни языка. Язык как система; 16.21.47 Лексикология. Терминоведение; 16.21.49 Фразеология; 16.21.51 Семантика; 16.31.41 Лингвистические вопросы перевода; 16.31.51 Лингвистические вопросы преподавания языков.

3.1.1. Научные исследования, финансируемые из внешних источников

Сочинским институтом (филиалом) РУДН имени Патриса Лумумбы в 2025 году по заказам предприятий и организаций были проведены исследования по проблемам социально-экономического развития региона:

1) Международный Фестиваль по художественной гимнастике «АЛИНА» - 14-19 апреля 2025 года;

2) X Всероссийская неделя охраны труда - 15-18 сентября 2025 года;

3) 10-ый Форум инновационных финансовых технологий ФИНОПОЛИС - 08-10 октября 2025 года;

4) Проведение координационного мероприятия «Развитие экосистемы молодежного предпринимательства в университете» - 17-18 октября 2025 года;

5) V Конгресс Молодых ученых - 26-28 ноября 2025.

Общий объем финансирования исследований по данному виду источников составил 2520,4 тыс. рублей.

3.1.2. Исследования по другим научным направлениям

В соответствии с тематикой научных исследований кафедр института осуществляется сотрудничество с научно-исследовательскими организациями и институтами, среди которых: Федеральное государственное бюджетное учреждение науки «Федеральный исследовательский центр «Субтропический научный центр российской академии наук»; Федеральное государственное бюджетное учреждение «Национальный исследовательский центр «Курчатовский институт»; Курчатовский комплекс медицинской приматологии НИЦ Курчатовский институт; Юридический институт РУДН.

Сочинский институт (филиал) РУДН имени Патриса Лумумбы также сотрудничает со следующими производственными компаниями и организациями: ООО Инновационный ветеринарный центр академии им. К.И. Скрябина; АО «Адлеркурорт»; Администрация Адлерского внутригородского района г. Сочи; МОБУ СОШ № 100 г. Сочи им. Героя советского союза Худякова И.С.; МОБУ СОШ № 18 г. Сочи им. Героя советского союза Мачуренко А.С.; МОБУ СОШ г. Сочи им. Страховой С.Л.; Сочинское городское отделение Всероссийского общественного организации «Русское географическое общество»; ИП Давтян А.Р. Ветеринарная клиника «Идеал»; ООО «Медицинская лаборатория «Оптимум»; МОБУ Гимназия № 8 г. Сочи; ООО «Южное Море и Ко»; МОБУ СОШ № 75 г. Сочи им. Героя советского союза Малышева А.П.; МОБУ СОШ № 49 г. Сочи им. Героя советского союза Кондратенко Н.И.; МОБУ СОШ № 25 г. Сочи им. Героя советского союза Войтенко С.Е.; Управление по образованию и науки Администрации г. Сочи; ФГБУ "Кавказский государственный природный биосферный заповедник им Шапошникова Х.Г."; МОБУ СОШ Олимпийского резерва № 2 г. Сочи; МБУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа № 10» г. Сочи; МОБУ СОШ № 27 г. Сочи им. Раевского Н.Н.; МОБУ Гимназия № 5 г. Сочи им. Героя Советского Союза Туренко Е.Г.; МОБУ Лицей № 59 г. Сочи им. Трубачева М.Г.; МОБУ СОШ № 84 г. Сочи им. Павлова Н.З.; МОБУ СОШ № 80 г. Сочи им. Героя советского союза Калараша Д.Л.; МОБУ СОШ № 29 г. Сочи им. Героя советского союза Нагуляна М.К.; Государственное бюджетное учреждение Краснодарского края «Управление ветеринарии города Сочи»; МОБУ СОШ № 26 г. Сочи им. Героя советского союза Дибров К.С.; Ветеринарная клиника «Айболит»; МОБУ СОШ № 65 г. Сочи им. Героя советского союза Турчинского А.П.; МОБУ СОШ № 53 г. Сочи им. Героя советского союза Титова И.С.; ООО «Компьютерный центр КМ»; ООО «СКК «Знание»; ООО «Диалог»; ОАО «Южное взморье»; Судебный участок № 89 Адлерского района г. Сочи ФКУ УИИ УФСИИ России по Краснодарскому краю; Судебный участок № 87 Адлерского района г. Сочи по Краснодарскому краю;

Судебный участок № 91 Адлерского района г. Сочи по Краснодарскому краю; Государственное казенное учреждение Краснодарского края «Природный орнитологический парк»; МБУ культуры «Централизованная библиотечная система Адлерского района г. Сочи»; ООО «РогСибАл»; Непубличное АО «Красная поляна»; МОБУ СОШ № 13 г. Сочи им. Гагин Б.Г.; ООО «Мостовик Девелопмент»; ФГБУ «Сочинский национальный парк»; АО "ГК «Жемчужина»; Филиал Южный АО «Банк Интеза»; ООО «Компания по девелопменту горнолыжного курорта "Роза Хутор»; Центральный Сочинский филиал Краснодарской Коллегии адвокатов Адвокатской палаты Краснодарского края; ООО «Мантера-Групп»; ООО «Бальнеологический курорт «Мацеста» (холдинг) г. Сочи»; АНО разработки инновационных технологий «МОРЕ ИДЕЙ»; НАО «Газпром Поляна» Д.У.; ООО «Аэродинамика»; Отдел полиции (Адлерский район) УВД по городу Сочи; ООО «Авангард»; УВД Гагрского района Республики Абхазия; Суд Гагрского района Республики Абхазия.

3.2. Анализ эффективности научной деятельности (издание научной и учебной литературы)

Научно-педагогическими работниками Сочинского института (филиала) РУДН имени Патриса Лумумбы в 2025 году опубликовано: 5 монографий; 3 учебных пособия; 32 статьи в базе данных РИНЦ (еще 40 статей находятся в печати); 14 статей в журналах ВАК; 4 статьи в базе данных RSCI.

Результатом научно-исследовательской работы научно-педагогических работников Сочинского института (филиала) РУДН имени Патриса Лумумбы в отчетном году явилась публикация 5 монографий: 2 коллективные монографии, 3 статьи в которых написаны с участием НПР Сочинского института (филиала) РУДН имени Патриса Лумумбы, а именно Гревцовой В.И., Рыбаковой Л.В. и Ярцевой И.К.; 2 монографии «Диссертационное исследование: технологии подготовки» и Диссертационное исследование: технологии подготовки. Том 2», написанными в соавторстве с Павличенко Н.В.; монография «Трудный путь к Великой Победе: документы и материалы свидетельствуют» соавтором которой выступил Подрепный Е.И.

В отчетном году опубликовано 3 учебных и учебно-методических пособия: учебное пособие «Интеграция искусственного интеллекта в модуль профессионального образования» автором которого является Ярцева И.К.; 2 учебно-методических пособия «Дискретная математика» и «Теория вероятностей и математическая статистика» за авторством Кошевой Н.С.

Проведено 12 научно-технических мероприятий в 2025 году в числе которых: Географический диктант; круглый стол «Актуальные проблемы образования и обучения в современных условиях»; студенческая научно-практическая конференция «Проблемы и перспективы развития лингвистического образования»; круглый стол «Особенности перевода поэзии латиноамериканских авторов *Poesia es la musica del alma*»; круглый стол «PAGE&SCREEN SOCIETY»; круглый стол «Инновационные образовательные технологии как инструменты формирования поликультурной личности»; конференция «Право на пути к устойчивому развитию»; круглый стол «Женщина как источник творчества: философия гендерного вопроса»; конференция «Социально-политические и социально-культурные аспекты современной геополитической ситуации, секция «Философия мира, войны, победы и человека»; научная конференция «Индустриальное, инновационное и финансовое развитие России: факторы и тенденции»; научная конференция «Глобальная трансформация и устойчивость экономики современной России»; круглый стол «Развитие информационного общества и систем искусственного интеллекта».

Научно-педагогические работники Сочинского института (филиала) РУДН имени Патриса Лумумбы в отчетном году приняли участие в 43 научных мероприятиях, среди которых 2 конгресса, 5 форумов, 31 конференция, 4 круглых стола, 1 семинар всероссийского и международного уровней.

Приняли участие в научных мероприятиях 32 научно-педагогического работника Сочинского института (филиала) РУДН имени Патриса Лумумбы.

Участниками профессиональных ассоциаций на отчетный год являются 3 научно-педагогических работника Сочинского института (филиала) РУДН имени Патриса Лумумбы: Богданов Владислав Григорьевич – член жюри Черноморского конкурса перевода маринистики при Союзе переводчиков России; Иванов Павел Филиппович – член жюри Черноморского конкурса перевода маринистики при Союзе переводчиков России; Иванов Павел Филиппович – член союза переводчиков РФ; Сидорова Тамара Анатольевна – Российское общество интеллектуальной истории.

По состоянию на 2025 год в редколлегиях российских и зарубежных журналов состоят 2 научно-педагогических работника Сочинского института (филиала) РУДН имени Патриса Лумумбы: Павличенко Николай Владимирович является членом редколлегий изданий «Научный портал МВД России», «Вестник Волгоградской академии МВД России»; Арефинкина Екатерина Геральдовна является членом редколлегии издания «Спутник высшей школы».

В отчетном году из профессорско-преподавательского состава Сочинского института (филиала) РУДН имени Патриса Лумумбы в качестве составителя отзыва на научные труды выступил Павличенко Николай Владимирович д.ю.н, профессор кафедры уголовного права и процесса. Отзыв выполнен на монографию Севастьяновой О.В. под названием «Особенности расследования преступлений, совершенных лицами, привлеченными в качестве судебных экспертов: Монография». Также составлен отзыв Сидоровой Тамарой Анатольевной д.и.н., профессором кафедры истории и социально-гуманитарных дисциплин Сочинского института (филиала) РУДН имени Патриса Лумумбы на научный труд под названием «Явление Венеции в историографии Нижнего Новгорода/Горького: от Анри Пиренна (1862–1935) к С.И. Архангельскому (1882–1958) и Н.П. Соколову (1890–1979)».

3.3. Сведения о защите диссертаций в 2025 году

Приказом ректора РУДН от 15.07.2025 №247-пр/3 присуждена ученая степень кандидата филологических наук *Мруг Кристине Владимировне* по научной специальности 5.9.9. Медиакоммуникации и журналистика, которая в 2025 году в диссертационном совете ПДС 0500.007 при ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы» защитила диссертацию на соискание ученой степени кандидата филологических наук на тему «Формирование имиджа власти в региональных сми: пиар-методы и технологии (на примере Краснодарского края)». Диссертация посвящена выявлению, обоснованию и систематизации комплекса PR-методов, технологий и коммуникационных стратегий, используемых региональными СМИ Краснодарского края для формирования и продвижения позитивного имиджа органов исполнительной власти.

19.11.2025 года *Левандовская Наталья Анатольевна* получила справку о сопоставимости ученой степени доктора философии по научной специальности «Социальная география и региональное развитие», присужденной Масариковым университетом, Чешская республика, ученой степени кандидата географических наук «экономическая, социальная, политическая и рекреационная география» в Российской Федерации.

Масариков университет, Чешская Республика, выдал Левандовской Наталье Анатольевне диплом о присуждении ученой степени доктора философии (PhD) №1431/2022/0816, дата выдачи 13 октября 2022 года, по научной специальности «Социальная география и региональное развитие».

Учёная степень доктора философии получена в Масариковом университете, Чешская Республика, входящем в перечень иностранных

научных организаций и образовательных организаций, которые выдают документы об ученых степенях и ученых званиях, признаваемых в Российской Федерации (Распоряжение Правительства РФ от 30.01.2023 №186-р) и соответствует условиям, предусмотренным пунктом 2 статьи 6.2. Федерального закона от 23.08.1996 №127-ФЗ (ред. от 23.05.2016) «О науке и государственной научно-технической политике», в связи с чем данная иностранная научная квалификация признается в Российской Федерации.

Представленные на рассмотрение документы Левандовской Натальи Анатольевны свидетельствуют о сопоставимости присужденной ей научной степени доктора философии с ученой степенью кандидата географических наук по специальности 1.6.13. «Экономическая, социальная, политическая и рекреационная география» в Российской Федерации.

Обладатель данной иностранной научной квалификации имеет право на осуществление профессиональной (исследовательской и преподавательской) деятельности в Российском университете дружбы народов имени Патриса Лумумбы.

Решением Диссертационного совета ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет» от 20.12.2024 №43 *Дегтяреву Павлу Андреевичу* присуждена ученая степень кандидата экономических наук (приказ от 28.02.2025 №7-КН). Тема диссертации «Совершенствование бизнес-процессов промышленных предприятий на основе принципов устойчивого развития (ESG)» по специальности 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика: экономика промышленности.

В диссертационном исследовании осуществлена разработка сценария совершенствования бизнес-процессов промышленных предприятий на принципах устойчивого развития (ESG), этапов его реализации с применением передовых производственных и управленческих технологий. Преимуществом работы является ее явная практическая значимость, так как предложенные автором механизмы оптимизации бизнес-процессов, основанные на соблюдении основных принципов устойчивого развития позволяют рассматривать их для использования широким кругом российских предприятий в целях улучшения показателей развития компаний реального сектора экономики и повышения их инвестиционной активности.

3.4. Научно-исследовательская деятельность студентов в 2025 году

Студенты Сочинского института (филиала) РУДН имени Патриса Лумумбы в 2025 году приняли участие в различных мероприятиях: 11 конкурсов; 9 конференций; 3 форума; 2 круглых стола; литературный

киноклуб «PAGE&SCREEN SOCIETY»; фестиваль российско-туркменской дружбы «Связь времен и народов - Навруз по-сочински!»; интерактивный квиз «IQ-Кот: Покори мир искусственного интеллекта»; открытая лекция Л.Н. Гишкаевой на тему «Цифровая компетентность лингвиста: адаптация преподавателей к миру электронных технологий»; предпринимательский интенсив в рамках Координационного мероприятия Министерства науки и высшего образования РФ «Развитие экосистемы молодежного предпринимательства в университете».

На базе Сочинского института (филиала) РУДН имени Патриса Лумумбы в 2025 году осуществляет работу на кафедре теории и истории государства и права юридического факультета студенческий научный кружок – INFRA LEGEM под руководством Оганесяна Армэна Кароевича.

Студентами Сочинского института (филиала) РУДН имени Патриса Лумумбы в 2025 году, под руководством преподавателей кафедр, было опубликовано 57 научных статей, 3 из них созданы без соавторов-сотрудников вуза.

В отчетном году студентами Сочинского института (филиала) РУДН имени Патриса Лумумбы были получены гранты на исследования. Так, реализуется проект «Брендинг Дома Молодежи», где грантодателем выступило Муниципальное образование городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края. Также осуществляется реализация научно-просветительского проекта «Филфак Души Моей: Сочинское Общество Философов», грантодателем которого выступает Управление молодежной политики администрации города Сочи, Дом Молодёжи г. Сочи.

В 2025 году студенты Сочинского института (филиала) РУДН имени Патриса Лумумбы приняли участие в стипендиальных программах. В рамках поощрения лучших участников профессиональных студенческих объединений, где грантодателем выступил РУДН: 2 студента Сочинского института (филиала) РУДН имени Патриса Лумумбы получают повышенную стипендию за достижения в общественной, научной и учебной деятельности.

Повышенную стипендию за НИР получили 2 студента Сочинского института (филиала) РУДН имени Патриса Лумумбы.

В рамках Специальной молодежной стипендии Администрации Краснодарского края стипендиатами стали 12 студентов Сочинского института (филиала) РУДН имени Патриса Лумумбы.

Руководство института поддерживает обоснованные, необходимые для обеспечения стабильности развития Сочинского института (филиала) РУДН имени Патриса Лумумбы проекты и программы.

4. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

4.1. Сведения об организации воспитательной работы в институте

Молодежная политика, воспитательная и внеучебная деятельность Сочинского института (филиала) РУДН имени Патриса Лумумбы направлена на всестороннее развитие студентов, формирование у них активной гражданской позиции и обеспечение условий для профессионального и личностного роста

Современная Концепция воспитательной работы базируется на следующих нормативно-правовых актах:

– Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2024г. №309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2020 года и на перспективу до 2036 года»: реализация потенциала каждого человека, развитие его талантов, воспитание патриотической и социально ответственной личности.

– Стратегия реализации молодежной политики в Российской Федерации до 2030 года: духовно-нравственное воспитание молодежи – систематическая и целенаправленная деятельность по формированию у молодых граждан высокого морального сознания, развитию их нравственных чувств, выработке навыков и привычек нравственного поведения, распространению традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

– Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. №809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных Российских духовно-нравственным ценностям»: жизнь, достоинство, патриотизм, милосердие, коллективизм, крепкая семья, гуманизм, гражданственность, справедливость, историческая память и преемственность поколений, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, приоритет духовного над материальным, высокие нравственные идеалы, права и свободы человека, единство народов России, созидательный труд, взаимопомощь и взаимоуважение.

Главной целью молодежной политики, воспитательной и внеучебной деятельности Сочинского института (филиала) РУДН имени Патриса Лумумбы является воспитание конкурентоспособных, ориентированных на общечеловеческие ценности специалистов, способных профессионально решать поставленные проблемы, осознавать последствия принимаемых решений и нести нравственную и гражданскую ответственность за свои профессиональные действия.

Сочинским институтом (филиалом) РУДН имени Патриса Лумумбы определены концептуальные положения воспитательной и внеучебной

работы:

- уважение к своей истории, традициям, культуре;
- поддержка позитивной социализации;
- стимулирование и поддержка студенческих инициатив: содействие развитию проектов в социальной, культурной и спортивной сферах;
- создание благоприятной среды для самореализации студентов;
- формирование гражданской активности: воспитание активной гражданской позиции, участие студентов в общественно значимых проектах и мероприятиях, волонтерском движении;
- поддержка в трудоустройстве студентов и реализация их профессионального потенциала;
- учет возрастных и индивидуальных возможностей личности;
- популяризация здорового образа жизни: развитие спортивных клубов, проведение массовых спортивных мероприятий, пропаганда питания и физической активности.

Воспитательная работа в Сочинском институте (филиале) РУДН имени Патриса Лумумбы построена на многолетних традициях, сформированных на базе Адлерской сельскохозяйственной школы садоводов, образованной в 1943 году. Сохраняя традиции сегодня, Сочинский институт (филиал) РУДН имени Патриса Лумумбы – инновационная площадка для апробации современных воспитательных технологий.

31 июля 2020 года был принят Федеральный закон №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

В рамках данных инициатив с 1 января 2021 года в России стартовала реализация федерального проекта «Патриотическое воспитание» в рамках национального проекта «Образование».

Федеральный проект «Патриотическое воспитание»:

- направлен на обеспечение функционирования системы патриотического воспитания граждан Российской Федерации;
- обеспечивает развитие воспитательной работы в образовательных организациях общего и профессионального образования, проведение мероприятий патриотической направленности;
- предполагает усиление воспитательной компоненты на уроках, во внеурочной деятельности и в дополнительном образовании детей: обучающимся прививаются базовые ценности на уроках, на занятиях по интересам и на массовых мероприятиях.

В 2022 году на очередном заседании ученого совета Сочинского

института (филиала) РУДН им. Патриса Лумумбы утверждена воспитательная программа гражданско-правового воспитания студентов Сочинского института (филиала) РУДН – «Студент-патриот-гражданин», срок реализации которой 2022-2026 годы.

Программа рассчитана на:

1. Повышение социального статуса гражданско-патриотического воспитания студенческой молодёжи.
2. Проведение научно-обоснованной организаторской политики по гражданско-патриотическому воспитанию.
3. Повышение уровня содержания, методов и технологий гражданско-патриотического воспитания в Институте на основе реального взаимодействия учебно-воспитательных структур и общественных организаций Института, местных и региональных организаций.
4. Развитие высокой гражданственности личности, уважения к законам Российской Федерации, гражданско-правовой культуры студенческой молодёжи.
5. Воспитание гражданственности, формирование активной гражданской позиции личности, гражданского самоопределения, осознания внутренней свободы и ответственности за собственный политический и моральный выбор.
6. Формирование российского национального самосознания, патриотических чувств и настроений у молодёжи, как мотивов деятельности.

Система воспитательной работы включает в себя комплекс гражданско-патриотических, спортивно-оздоровительных, культурно-эстетических, экологических мероприятий, вовлечение в добровольческую деятельность. Много внимания уделяется социальной поддержке детей-сирот, детей-инвалидов, студентов из малообеспеченных и многодетных семей. На особом контроле вопросы профилактики правонарушений и аддиктивного поведения молодежи.

Основными локальными документами, регламентирующими воспитательный процесс, являются:

- Стратегия внеучебной работы Сочинского института (филиала) РУДН на 2022-2026 годы «Студент-патриот-гражданин»;
- Кодекс чести обучающегося в РУДН, утвержденный приказом Ректора РУДН от 06.03.2014 г.;
- Положение о кураторской деятельности, утвержденного приказом Ректора РУДН от 25.03.2024 г. №169;
- Правила внутреннего распорядка обучающегося в Сочинском институте (филиале) РУДН имени Патриса Лумумбы, утвержденные приказом

директора №02-03/67 от 27.04.2024 г.;

– Положение о наставничестве в Сочинском институте (филиале) РУДН, утвержденное приказом директора от 13.11.2023 г. №02-03-253.

В рамках индивидуальной работы со студентами за каждой академической группой очной формы обучения закреплен куратор группы, который формирует следующую документацию:

- дневник педагогического наблюдения;
- социальный паспорт группы;
- анкеты на каждого студента;
- ежемесячный план работы с группой;
- план индивидуальной профилактической работы на обучающихся и их семьи, состоящих на внутри институтском учёте или ведомственном учете (КДН, ПДН, социальная защита и т.п.), подготовленный совместно с педагогом-психологом (при наличии таковых обучающихся в группе).

Организационно-консультативную помощь в подготовке данной документации оказывают ведущие педагоги-психологи, профориентолог института.

Основные направления воспитательной работы:

- поддержка талантливых и способных студентов, социальных позитивных инициатив, студенческих объединений, проведение культурно-эстетических, научно-исследовательских мероприятий;
- духовно-нравственное воспитание;
- реализация технологии «социального лифта»;
- развитие студенческого самоуправления;
- воспитание гражданственности и патриотизма;
- развитие системы добровольческой (волонтерской) деятельности;
- профилактика правонарушений и аддиктивного поведения, включая профилактику нарушений Кодекса чести обучающегося в РУДН.

4.2. Участие студентов и педагогических работников в социально-значимых мероприятиях

В соответствии со стратегией внеучебной работы Сочинского института (филиала) РУДН на 2022-2026 годы «Студент-патриот-гражданин» ключевым направлением внеучебной деятельности является воспитание гражданственности и патриотизма. Основными мероприятиями патриотической направленности являются:

- открытые лекции, беседы, подготовленные факультетами, учебно-методическим центром, социальными партнерами;

– адресная помощь ветеранам, инвалидам и участникам Великой Отечественной войны, труженикам тыла, жителям блокадного Ленинграда, дети войны, ветераны труда Сочинского института (филиала) РУДН.

Все ветераны охвачены вниманием, участвуют в общественной жизни института, им оказывается адресная помощь. За каждой группой высшего и среднего профессионального образования существует персональное закрепление.

Студенты Сочинского института (филиала) РУДН имени Патриса Лумумбы ежегодно являются участниками:

– акций, конкурсов, митингах, парадах, шествиях патриотической направленности городского и районного уровней: «День Победы», «Бессмертный полк», «Блокадный хлеб», «Диктант Победы», «Пост №1», «Свеча памяти», «Праздник весны и труда», «День народного единства». Подготовка к данным мероприятия осуществляется комплексно и целенаправленно;

– занимаются благоустройством памятников воинской славы. Активное участие студенты Сочинского института (филиала) РУДН принимают в наведении должного санитарного порядка на территории закреплённых мемориалов воинской Славы: памятник Герою Советского Союза, летчику С. Лаптеву, могилы участников Великой Отечественной войны, расположенные на территории кладбищ по улицам Суздальская и Каспийская, братская могила 27 советских воинов, павших в боях 1942–1943 гг.;

– взаимодействуют с воинскими частями, казачеством, органами внутренних дел.

В 2019 году был создан Студенческий военно-патриотический клуб «Наследие». Его целью является развитие и поддержка инициативы в изучении истории отечественного воинского искусства, вооружения, подготовка молодежи к службе в армии, профилактика преступлений и административных правонарушений.

На первом этапе воспитанники клуба знакомятся с основой воинской дисциплины, осваивают строевую подготовку. Изучают в теории действующие Виды войск, что позволит воспитанникам иметь представление о Российской армии. Постоянно совершенствуется физическое мастерство регулярным комплексом спортивных занятий на построенной в 2019 году «Полосе препятствий».

С воспитанниками клуба проводится большая теоретическая работа по профилактике преступлений и правонарушений, воспитанию чувства ответственности и развития навыков работы в коллективе.

Воспитанники военно-патриотического клуба активно участвуют в мероприятиях патриотической направленности различного уровня:

- День памяти о россиянах, выполнявших служебный долг за пределами Отечества,
- День защитника Отечества,
- Военно- патриотические игры «Витязь», заняли 1 место,
- Военно-патриотические игры «Зарница», заняли 1 место,
- Военно-патриотические игры 2025, заняли 1 место,
- Патриотический флешмоб,
- Всероссийский военно-патриотический диктант,
- Молодежный туристический форум,
- Уроки мужества,
- День Героев,
- Присяга студентов в ряды Юнармии.

По итогам 2025 года студенческий военно-патриотический клуб «Наследие» был признан лучшим среди всех патриотических клубов города Сочи.

Эффективное патриотическое воспитание молодых россиян сегодня – это путь к духовному возрождению общества, восстановлению величия страны в сознании людей. Результативность такого воспитания проявляется в системе отношений подростка к действительности, его творческой самоотдаче. Показатель его действительности – убежденность, патриотическая направленность поступков и всей жизни воспитанников.

Результативность работы по патриотическому воспитанию измеряется степенью готовности и стремлением студентов к выполнению своего гражданского и патриотического долга, их умением и желанием сочетать общественные и личные интересы, реальным вкладом, вносимым ими в дело процветания Отечества, родного края и малой родины.

В феврале 2025 года на базе Сочинского института (филиала) РУДН прошли традиционные студенческие военно-спортивные игры, среди студентов ВО и СПО, в мероприятии приняло участие более 150 человек.

В рамках празднования Дня Победы в 2025 году, был реализован патриотический масштабный проект – памятный щит «80 лет Великой Победы».

Учитывая высокий интерес молодежи к проектной деятельности, командой педагогов дополнительного образования в 2025 году Сочинский институт (филиал) РУДН продолжает развитие клубной и открытой системы патриотического воспитания, обеспечивающей каждому учащемуся собственную траекторию воспитания:

Учитывая высокий интерес молодежи к проектной деятельности, командой педагогов дополнительного образования в 2025 году Сочинский институт (филиал) РУДН продолжил развитие клубной и открытой системы патриотического воспитания, обеспечивающей каждому учащемуся собственную траекторию воспитания:

- Волонтерское движение
- Школа лидеров «Шаг к успеху»
- Школа танцев (Body Ballet, contemp, чир-лидинг и др.)
- Студенческий военно-патриотический клуб «Наследие»
- Спортивные секции по футболу, волейболу, баскетболу и стритболу, легкой атлетике, бадминтону, шахматам.

Волонтерское движение

Продвижение волонтерского движения в Сочинском институте (филиале) РУДН имени Патриса Лумумбы – это одно из приоритетных направлений стратегического плана развития института. Волонтерская команда Института объединяет студентов и преподавателей, друзей и родителей студентов и насчитывает более 1500 человек. Волонтерская команда включает в себя добровольцев, чьи имена вошли в историю волонтерского движения.

Волонтерское движение работает под девизом «Волонтерство - как торжество души», в волонтерскую команду Сочинского института (филиала) РУДН имени Патриса Лумумбы может записаться каждый обучающийся, но не каждому удастся попасть на топовые волонтерские проекты.

Студенты Сочинского института (филиала) РУДН имени Патриса Лумумбы востребованы в качестве волонтеров на международных волонтерских проектах, что позволило сформировать партнерские отношения с крупными организаторами мероприятий:

1. С 03.04.2025 г. по 06.04.2025 г. фестиваль спорта «RAY Сириус Автодром», в данном мероприятии были задействованы студенты-волонтеры по следующим направлениям и специальностям: Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), Информационные системы и программирование, Сетевое и системное администрирование, Лингвистика, Филология, Дизайн (по отраслям), Физическая культура, Поварское и кондитерское дело, Журналистика, Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам) с 1 по 4 курс в количестве 88 студентов.

2. С 02.04.2025 г. по 19.04.2025 г. учебно-реабилитационный курс для инвалидов колясочников «Основы независимой жизни человека на инвалидной коляске», в данном мероприятии были задействованы студенты по следующим направлениям и специальностям: Экономика, Физическая

культура в количестве 5 студентов.

3. С 14.04.2025 г. по 19.04.2025 г. Международный фестиваль по художественной гимнастике «АЛИНА», в данном мероприятии были задействованы студенты-волонтеры по следующим направлениям и специальностям: Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам), Экономика, Дизайн (по отраслям), Лингвистика, Сетевое и системное администрирование, Информационные системы и программирование, Поварское и кондитерское дело с 1 по 4 курс в количестве 30 студентов.

4. 18 апреля 2025 г. открытие отряда «Волонтеры Победы» среди студентов Сочинского института (филиала) РУДН в состав, которого вошли студенты-волонтеры по следующим направлениям и специальностям: Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам), Журналистика, Экономика, Дизайн (по отраслям), Ветеринария, Лингвистика, Сетевое и системное администрирование, Информационные системы и программирование, Физическая культура, Поварское и кондитерское дело с 1 по 4 курс в количестве 41 студент.

5. С 21.04.2025 г. по 12.06.2025 г. «Формирование комфортной городской среды», в данном мероприятии были задействованы студенты по следующим направлениям и специальностям: Информационные системы и программирование, Дизайн (по отраслям), Экология и природопользование, Сетевое и системное администрирование, Экономика, Филология, Ветеринария, Поварское и кондитерское дело с 1 по 4 курс в количестве 30 студентов.

6. 5 мая 2025 г. торжественное открытие 80-метрового «Щита Великой Победы», в данном мероприятии были задействованы студенты-волонтеры по следующим направлениям и специальностям: Информационные системы и программирование, Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам), Лингвистика, Поварское и кондитерское дело, Дизайн (по отраслям), Журналистика, Сетевое и системное администрирование, Информационные системы и программирование, Филология, Ветеринария, Юриспруденция, Экономика с 1 по 4 курс в количестве 32 студента.

7. 10 мая 2025 г. XIV Всероссийский фестиваль по хоккею среди любительских команд «Ночная хоккейная лига», в данном мероприятии были задействованы студенты-волонтеры по следующим направлениям и специальностям: Информационные системы и программирование, Дизайн (по отраслям), Сетевое и системное администрирование, Экономика, Поварское и кондитерское дело, Физическая культура, Лингвистика с 1 по 3 курс в

количестве 35 студентов.

8. С 15.05.2025 г. по 22.05.2025 г. Всероссийский благотворительный танцевальный фестиваль «Инклюзив Дэнс Сочи», в данном мероприятии были задействованы студенты-волонтеры по специальности: Физическая культура с 2 по 4 курс в количестве 13 студентов.

9. 28 мая 2025 г. «ИТ – Слет КАПЧА», в данном мероприятии были задействованы студенты-волонтеры по следующим направлениям и специальностям: Информационные системы и программирование, Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам), Сетевое и системное администрирование, Экономика, Поварское и кондитерское дело, Филология, Лингвистика с 1 по 4 курс в количестве 10 студентов.

10. С 05.09.2025 г. по 08.09.2025 г. 19-ый Общероссийский научно-практический семинар «Репродуктивный потенциал России: версии и контраверсии», в данном мероприятии были задействованы студенты-волонтеры по следующим направлениям и специальностям: Биология, Ветеринария, Экология и природопользование с 1 по 4 курс в количестве 90 студентов.

11. С 15.09.2025 г. по 18.09.2025 г. «X Всероссийская неделя охраны труда», в данном мероприятии были задействованы студенты-волонтеры по следующим направлениям и специальностям: Журналистика, Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), Информационные системы и программирование, Дизайн (по отраслям), Экология и природопользование, Сетевое и системное администрирование, Экономика, Физическая культура, Прикладная информатика, Филология, Ветеринария, Юриспруденция, История, Лингвистика с 1 по 4 курс в количестве 87 студентов.

12. 2 октября 2025 г. XI Международный полумарафон на спортивных колясках «Рецепт-Спорт» для спортсменов с инвалидностью, в данном мероприятии были задействованы студенты-волонтеры по специальности Физическая культура с 2 по 3 курс в количестве 8 студентов.

13. С 02.10.2025 г. по 08.10.2025 г. «Всероссийский физкультурный фестиваль инвалидов с поражением опорно-двигательного аппарата», в данном мероприятии были задействованы студенты-волонтеры по следующим специальностям: Ветеринария, Физическая культура, с 1 по 4 курс в количестве 25 студентов.

14. С 08.10.2025 г. по 10.10.2025 г. 10-й Форум инновационных финансовых технологий «ФИНОПОЛИС», в данном мероприятии были задействованы студенты-волонтеры по специальности Экономика и

бухгалтерский учет (по отраслям), по направлению подготовки Экономика с 1 по 4 курс в количестве 92 студента.

15. С 11.10.2025 г. по 12.10.2025 г. спортивных массовых мероприятий «Кубок Черного моря», в данном мероприятии были задействованы студенты-волонтеры по специальности: Физическая культура с 3 по 4 курс в количестве 5 студентов.

16. С 17.10.2025 г. по 18.10.2025 г. «Развитие экосистемы молодежного предпринимательства в университете», в данном мероприятии были задействованы студенты-волонтеры по следующим направлениям и специальностям: Экономика, Экология и природопользование, Филология, Лингвистика, Поварское и кондитерское дело с 1 по 2 курс в количестве 15 студентов.

17. С 26.11.2025 г. по 28.11.2025 г. «V Конгресса молодых ученых» в данном мероприятии были задействованы студенты-волонтеры по следующим направлениям и специальностям: Экономика, Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам), Дизайн (по отраслям), Лингвистика, Филология, Ветеринария, Повар-кондитер, Информационные системы и программирование, Физическая культура, Сетевое и системное администрирование, Поварское и кондитерское дело, Журналистика, Экология и природопользование с 1 по 4 курс в количестве 140 студентов.

18. 10 декабря 2025 г. «Сделай свой выбор! «Твой вектор»», в данном мероприятии были задействованы студенты-волонтеры по направлению Экономика 2 курс в количестве 4 студента.

Школа лидеров «Шаг к успеху»

Один из самых востребованных проектов Сочинского института (филиала) РУДН проводится на базе службы психологического сопровождения.

Основной целью проекта является психологическое сопровождение личностно-профессионального развития студентов на принципах гуманизации образования и личностно-развивающего подхода. «Психологическое сопровождение» призвано сформировать системно-организованную и постоянно выполняемую работу психологической службы, направленную на личностно-профессиональное развитие будущего специалиста в период профессионального обучения, раскрытие потенциальных возможностей студента, его индивидуальности, а также коррекцию разного рода затруднений в его личностном развитии и саморазвитии.

На основании приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 21.02.2025 №132 «О назначении стипендий Правительства Российской Федерации для лиц, обучающихся в профессиональных

образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования по очной форме обучения по образовательным программам среднего профессионального образования, имеющим государственную аккредитацию, соответствующим приоритетным направлениям модернизации и технологического развития экономики Российской Федерации, на 2025/2026 учебный год» студентам отделения СПО назначена стипендия Правительства Российской Федерации с 01.09.2025 по 30.06.2026 в размере 4000 рублей: Тариус Александр Денисович (специальность 09.02.06 Сетевое и системное администрирование) и Чугаров Матвей Александрович (специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование).

49 студентов стали лауреатами губернаторской стипендии Краснодарского края. В течение 2025-2026 учебного года специальная молодежная стипендия в размере 10 тысяч рублей ежемесячно выплачивается учащимся очной формы обучения высшего и среднего профессионального образования.

Студентка 4 курса историко-филологического факультета, лаборант отдела маркетинга и связей с общественностью Сочинского института (филиала) РУДН Влада Шипулина стала лауреатом ежегодного конкурса на соискание специальной молодежной именной премии главы города Сочи в размере 100 тысяч рублей.

Студенты и сотрудники Сочинского института (филиала) РУДН стали победителями конкурса стипендий и грантов Альфа-Банка. Грантополучателем программы «Альфа-Будущее. Гранты преподавателям» стала доцент кафедры математики и информационных технологий, руководитель Центра искусственного интеллекта Юлия Владимировна Никулина. В число стипендиатов программы «Альфа-Будущее. Стипендии» вошли 6 студентов: Карина Гилеева (Департамент иностранных языков), Дина Коколева (юридический факультет), Арина Сохань (экономический факультет), Анастасия Таркан (историко-филологический факультет), Алина Торопова (историко-филологический факультет), Андрей Панов (экономический факультет). Они ежемесячно получают 5000 рублей с сентября 2025 по июнь 2026 года, а также доступ к платформе «Альфа Будущее», цель которой – поддержка молодых талантов, и диалога между вузами и бизнесом.

Студенты Сочинского института (филиала) РУДН имени Патриса Лумумбы собрали множество наград на ежегодном конкурсе «Лучший студент года города Сочи» (по итогам 2025 года).

Победителем в номинации «Спортсмен года» стала студентка 4 курса направления «Журналистика» Полина Смирнова. Полина – заслуженный

мастер спорта России и обладательница двух золотых медалей XXV летней Сурдлимпиады по теннису в Токио. Ее спортивные достижения стали ярким примером высочайшей дисциплины и целеустремленности.

Титул «Медиа года» завоевала студентка 4 курса направления «Филология» Влада Шипулина. В 2025 году она возглавила студенческий медиацентр «Голос дружбы», который под ее руководством не только активно освещает жизнь института и города, но и проводит собственные масштабные мероприятия. Влада также успешно работает в официальных пресс-службах на краевых и федеральных проектах, подтверждая свой профессионализм.

Военно-патриотический клуб «Наследие» Сочинского института РУДН под руководством Ренальда Акопова третий год подряд был признан лучшим студенческим военно-патриотическим клубом города. Воспитанники клуба неизменно побеждают во всех городских военно-спортивных соревнованиях, несут почетную Вахту Памяти на Завокзальном мемориальном комплексе, участвуют в патриотических акциях. В номинации «Лучший участник студенческого военно-патриотического клуба» победил активный воспитанник клуба – студент 4 курса специальности «Поварское и кондитерское дело» Роман Григорьев.

Лауреат номинации «Интеллект года» – студентка 2 курса магистратуры экономического факультета Сусанна Геворгян. Сусанна демонстрирует выдающиеся академические успехи. Ее научные работы получили высокую оценку экспертного сообщества за глубину анализа и практическую значимость.

Отдельной наградой – Благодарственным письмом Главы города Сочи за активное участие в образовательной и научной деятельности – была отмечена студентка 4 курса направления «Лингвистика» Анна Максимова.

Школа танцев (Body Ballet, contemp, чир-лидинг и др.)

Ключевым направлением воспитательной работы является формирование здорового образа жизни по средствам хореографии.

Основными мероприятиями проекта «Школы танцев» являются:

- создание творческого хореографического коллектива-группы из студенческой молодёжи;
- проведение уроков-тренировок по общей физической подготовке – стрейтчинг и пилатес. Уроки по хореографии: классическая хореография – Body ballet, Contemporary (контемпорари, современный танец), Vogue (танец, взявший основу в модельном позировании), street dance (уличный танец), спортивный танец – чирлидинг;
- проведение и организация мастер-классов по актуальным направлениям хореографии и гимнастики, проведение бесед «здоровое

питание», «гигиена в спорте», «танец как спорт», «танец как искусство», «от жеста к танцу», «психология и танец», «растяжка и здоровье»;

– проведение и организация творческих мероприятий, участие в концертных мероприятиях, конкурсах-фестивалях всероссийского и международного уровней.

В 2025 году участники Школы приняли участие во всех творческих, праздничных, спортивных, патриотических мероприятиях Сочинского института (филиала) РУДН имени Патриса Лумумбы.

Таким образом, в Сочинском институте (филиале) РУДН имени Патриса Лумумбы формирование здорового образа жизни студентов по средствам хореографии это комплексный проект, который объединил в себе такие актуальные направления как: хореография, танец, пластика, спорт, здоровье в становлении и развитии личности.

Спортивные студенческие секции

Развитием спортивного направления активно занимается кафедра физической культуры и спорта, преподавателями физической культуры организовано участие студентов отделения СПО и ВО в 2025 году в следующих мероприятиях:

- Внутринститутская Спартакиада Сочинского института (филиала) РУДН имени Патриса Лумумбы;
- Универсиада среди обучающихся ВУЗов и ССУЗов города Сочи;
- Участие в общероссийской программе повышения физической активности «10 000 шагов»;
- Встреча студентов с представителями футбольного клуба «Сочи»;
- Сдача нормативов ГТО;
- «День здоровья»;
- Лекция «Умей сказать – нет!»;
- Всероссийский субботник с футболистами;
- Всероссийский физкультурно-спортивный фестиваль инвалидов;
- Участие в качестве ассистентов инструкторов в международном полумарафоне на спортивных колясках».

Победителем в номинации «Спортсмен года» на конкурсе «Лучший студент года города Сочи» стала студентка 4 курса историко-филологического факультета Полина Смирнова. Полина Смирнова – заслуженный мастер спорта России и обладательница двух золотых медалей XXV летней Сурдлимпиады по теннису в Токио. Ее спортивные достижения стали ярким примером высочайшей дисциплины и целеустремленности.

По итогам Универсиады-2025 среди учебных заведений города Сочи команда среднего профессионального образования института заняла 1 место, команда высшего образования – 3 место.

Студент 3 курса специальности «Поварское и кондитерское дело» Давид Иджян завоевал серебряную медаль на Первенства мира по смешанным боевым единоборствам (ММА).

Студент 3 курса специальности «Физическая культура» Андрей Сагилян – победитель Всероссийских соревнований по боксу среди студентов.

Студентка 4 курса направления «Лингвистика» Яна Васильева стала серебряным призером двух велогонок юбилейного фестиваля спорта «RAY Сириус Автодром».

Сборная команда Краснодарского края завоевала 1 место на Первенстве Южного и Северо-Кавказского федеральных округов по волейболу среди юношей до 18 лет. Капитан сборной – студент 1 курса специальности «Физическая культура» Дмитрий Шурухин.

Студенты 2 курса специальности «Физическая культура» Вячеслав Лампартер и Евгений Грицай завоевали золото на Финальном этапе краевых соревнований «Кубок федераций – 2025».

Студент 3 курса специальности «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» Мелик Восканян завоевал золото первенства России U-23 по тайскому боксу.

Студент 4 курса специальности «Физическая культура» Давид Павлов занял 2 место на Первенстве Европы по боксу среди юниоров 17-18 лет.

Служба психологического сопровождения Сочинского института (филиала) РУДН имени Патриса Лумумбы в течении 2025 года осуществляла групповые тренинговые занятия по различным программам личностно-профессионального развития студентов различных категорий на принципах гуманизации образования, для развития будущего специалиста в период профессионального обучения, на раскрытие потенциальных возможностей студента, его индивидуальности, а также с целью коррекции затруднений в освоении образовательной программы и в личностном развитии :

- Тренинги адаптации для студентов 1 курсов;
- «Психологическая лаборатория» для формирования мета-компетенций будущих специалистов;
- «Care Diem» - программа для развития осознанности для студентов первых курсов высшего образования;
- «Вечерний вайб» для иногородних студентов жилого корпуса, проводится ежемесячно;

- «Профплан» - программа планирования карьерно-образовательного маршрута;
- программы по профилактике виктимности, буллинга, суицидального и девиантного поведения, для студентов «группы риска» и внутри институтского учета;
- программы по профилактике экстремизма и радикализации молодежи;
- программы успешной адаптации иностранных граждан, и детей участников СВО;
- программа по развитию нравственности и гражданской ответственности.

Службой психологического сопровождения ежегодно проводится социально-психологическое исследование с целью выявления контингента студентов 1 курса, анкетирование студентов (охват в 2025 г. – 460 студентов).

Также проводятся адаптационные тренинги для первокурсников: за период сентябрь-октябрь 2025 г. проведено 26 тренинговых занятий. Охват участников образовательного процесса: все первокурсники. Основная цель тренингов - способствование успешной адаптации к новым образовательным и социальным условиям обучающихся, выявление лидеров и «антилидеров» групп. По итогам проведения формируется «группа риска», педагогами – психологами кураторам академических групп даются рекомендации по работе с группой, а также информация на кого из студентов следует обратить особое внимание.

Кураторами академических групп весь период обучения ведутся социальные паспорта групп, где отражается вся информация в отношении студентов, а также проводится анкетирование (состав семьи, социальный статус семьи и т.д.).

На основании социальных паспортов кураторов академических групп службой психологического сопровождения ежегодно готовится социальный паспорт Института с указанием льготных категорий семей и социального статуса студента (дети участников СВО, иностранные граждане, многодетные, «группа риска», инвалиды, ОВЗ, опекаемые и др.). На основании данных социального паспорта института, в течение учебного года, студентам социально уязвимых категорий оказываются меры психологической поддержки.

Участие в Чемпионате по профессиональному мастерству «Профессионалы».

Студенты укрупненной группы специальностей «Информатика и вычислительная техника», специальностей «Поварское и кондитерское дело» и «Садово-парковое и ландшафтное строительство» отделения среднего профессионального образования, показали высокие результаты в

региональном этапе Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в 2025 году. Всего принимало участие 9 студентов в компетенциях:

- Ресторанный сервис
- Кондитерское дело
- Поварское дело
- Интернет вещей
- Ландшафтный дизайн.

Грамоту за 1 место в Чемпионате по профессиональному мастерству «Профессионалы» по компетенции Интернет вещей получил Арцимович Владислав студент специальности Информационные системы и программирование.

Грамоту за 2 место Чемпионата «Профессионалы» по компетенции Интернет вещей получил Громов Тимур студент специальности Информационные системы и программирование.

Грамоты за 3 место Чемпионата «Профессионалы» получили по компетенции Кондитерское дело – студентка специальности «Поварское и кондитерское дело» Слепченко Алина, по компетенции «Ресторанный сервис» студент специальности «Поварское и кондитерское дело - Иджян Давид.

Таким образом, Сочинский институт (филиал) РУДН имени Патриса Лумумбы на постоянной основе вводит современные методы работы со студентами, отвечая запросам студенческой и родительской общественности, развивая свои потенциальные возможности за счет личного вклада каждого преподавателя и сотрудника, отвечающих за учебную и внеучебную деятельность, и которые сами пребывают в постоянном режиме совершенствования, чтобы уметь предвосхитить события завтрашнего дня.

5. КОММУНИКАЦИОННАЯ СТРАТЕГИЯ

Коммуникационная стратегия – это комплекс мероприятий, затрагивающих несколько каналов коммуникации, которые направлены на популяризацию организации, повышение узнаваемости, увеличение доходов и выделение организации по всем направлениям на фоне конкурентов. Она включает донесение до целевой аудитории конкурентных преимуществ, формулирование уникального предложения института, отстраивание от конкурентов и стимулирование лояльности аудитории.

В 2025 году Институт успешно справлялся со всеми поставленными задачами. Ключевым из них стало признание Сочинского института (филиала) РУДН главным центром патриотического воспитания города Сочи в год 80-летия Великой Победы. Это признание вуз заслужил благодаря реализации самого масштабного патриотического проекта «Щит Великой Победы», который охватил более 3,5 млн человек и получил высокую оценку Министерства науки и высшего образования РФ.

Значимым событием стало проведение первой в истории учебного заведения прямой линии с директором Сочинского института (филиала) РУДН имени Патриса Лумумбы. В ходе мероприятия директор ответил на вопросы преподавателей, сотрудников, студентов, выпускников, абитуриентов и их родителей, касающиеся развития международного сотрудничества, прохождения производственных практик на ведущих предприятиях города, особенностей приемной кампании 2025 года и других актуальных тем.

Институт выступил соорганизатором и активным участником отраслевого форума для отечественных разработчиков цифровых решений в сфере туризма и индустрии гостеприимства «ИТ-Слет КАПЧА». Студенты представили семь инновационных стартап-проектов, которые получили высокие оценки экспертного и бизнес-сообщества, подтвердив практико-ориентированный подход к подготовке кадров.

На площадке Сочинского института (филиала) РУДН имени Патриса Лумумбы прошли мероприятия XX Международного кинофестиваля «Победили вместе» имени Владимира Меньшова, официальным партнером которого выступает институт. Участие в фестивале позволило интегрировать образовательный процесс в актуальную культурную повестку, а студентам – получить уникальный опыт взаимодействия с деятелями киноиндустрии.

Институт продолжил традицию проведения памятных мероприятий, посвященных военному герою Борису Максудову. Ко дню его памяти была организована выставка «Герои операции «Поток»», подготовленная совместно с Союзом журналистов Кубани. Экспозиция рассказала об уникальных военных операциях, не имеющих аналогов в мировой истории, и

о героях, совершивших подвиг во имя освобождения Родины, что получило широкий резонанс в региональных и федеральных СМИ.

Студенты и сотрудники института посетили V Форум кубанской журналистики, который прошел при участии губернатора Краснодарского края Вениамина Кондратьева. Наравне с профессиональными журналистами вопросы главе региона задавали студенты направления «Журналистика» Сочинского института (филиала) РУДН, что стало признанием высокого уровня подготовки будущих специалистов в области медиа.

Важным направлением стала реализация совместных проектов со средствами массовой информации. В издании «Юг Times» опубликована серия интервью с иностранными студентами Сочинского института (филиала) РУДН о жизни и учебе в России. В Год 80-летия Победы в Великой Отечественной войне студенты направления «Журналистика» приняли участие в акции «Репортеры фронта», реализуемой Сочинским отделением Союза журналистов Российской Федерации. Студенты собрали, систематизировали и опубликовали информацию о военных журналистах, живших в Сочи в разное время.

В рамках развития информационной инфраструктуры и цифрового потенциала на базе отдела маркетинга и связей с общественностью был создан студенческий медицентр «Голос дружбы». Это позволило систематизировать работу по информационному сопровождению деятельности вуза и развитию студенческих медиапроектов. Студенты активно освещают события внутри института, участвуют в мероприятиях города и края, а также реализуют собственные инициативы.

Значительное внимание в 2025 году было уделено профориентационной работе и развитию новых образовательных программ, старт которых запланирован на 2026 год. Открытию программ предшествовали масштабные инициативы. Ключевым событием стало координационное мероприятие Министерства науки и высшего образования РФ «Развитие экосистемы молодежного предпринимательства в университете». При участии замминистра Ольги Петровой институт утвердил свою роль в качестве региональной площадки для экспертного диалога, где прорабатывались механизмы внедрения проектного обучения и сопровождения молодежных стартапов. В развитие этого направления был реализован проект «Кубок главы города Сочи «Школьный стартап»», в рамках которого в течение двух месяцев школьники погружались в основы предпринимательства на базе института, что обеспечило прочную связь с будущими абитуриентами. Кроме того, для студентов выпускных курсов отделения среднего профессионального образования прошло профориентационное мероприятие «Непрерывное

образование», в ходе которого факультеты и департаменты представили свои направления подготовки/специальность.

В 2025 году произошло значительное расширение партнерской сети института. Были подписаны соглашения о сотрудничестве с рядом организаций, среди которых – федеральный гостиничный оператор Cosmos Hotel Group, бальнеологический курорт «Мацеста», муниципальный центр развития бизнеса, инноваций и внешнеэкономических связей города Сочи «Море идей», Международный союз неправительственных организаций «Ассамблея Народов Мира». Особое значение имело заключение соглашений в области образования с Чунцинским промышленно-техническим колледжем и Пекинской школой электрической инженерии. Достигнуты договоренности об академическом обмене по специальностям среднего профессионального образования. Китайская сторона также выразила заинтересованность в обучении студентов по программам высшего образования.

Системная работа с контентом оставалась одним из приоритетов. В 2025 году ежемесячно публиковалось 100-140 уникальных постов в социальных сетях, на официальном сайте выходило 8-12 новостных пресс-релизов в месяц, а в новостную рассылку по 120 СМИ ежемесячно направлялось 6-8 пресс-релизов. Такой подход обеспечил устойчивое присутствие института в информационном поле региона и за его пределами, укрепил узнаваемость бренда и сформировал позитивный имидж Сочинского института (филиала) РУДН имени Патриса Лумумбы как современного, открытого и динамично развивающегося образовательного учреждения.

6. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

6.1. Результативность форм международного сотрудничества

Международная деятельность Сочинского института (филиала) РУДН имени Патриса Лумумбы в 2025 году осуществлялась в соответствии со стратегическими задачами, обозначенными Президентом РФ, Министерством науки и высшего образования РФ, руководством РУДН, а также Программой развития института на 2026–2030 годы. Ключевыми направлениями работы стали интернационализация образовательной деятельности, развитие международного научного сотрудничества, расширение экспорта образовательных услуг и укрепление позитивного имиджа вуза на глобальной арене. Важным показателем интернационализации является многонациональный состав студенческого сообщества: по внутренней статистике института, около 20% студентов являются иностранными гражданами, представляющими 13 государств мира.

Принципы международной политики института

Международная политика института строится на фундаменте, заложенном РУДН. Преемственность традиций РУДН выражается в сохранении и развитии многолетнего опыта в области интернационализации образования, поддержании межкультурного диалога и подготовке востребованных международных специалистов. Уникальным преимуществом Сочинского института (филиала) РУДН выступают его климатические и инфраструктурные условия: возможность круглогодичного обучения в комфортных природных условиях, проведение конференций и форумов на базе олимпийских объектов, эффективное использование рекреационного потенциала для привлечения иностранных студентов. Важное внимание уделяется культурно-языковой интеграции: поддержка языковой адаптации иностранных студентов осуществляется через многоуровневые курсы русского языка как иностранного, действует система социокультурного сопровождения, студенты активно вовлекаются в волонтерские проекты. Принцип доступности и сопровождения реализуется через конкурентную стоимость обучения по сравнению с западными образовательными организациями, психологическую помощь и тьюторское сопровождение. Культурный обмен и академический престиж обеспечиваются участием в программах академической мобильности, развитием партнерских связей с зарубежными образовательными организациями, совместной научно-исследовательской деятельностью и международным образовательным туризмом.

Развитие двустороннего сотрудничества

В отчетном году институт значительно активизировал работу с зарубежными партнерами. В феврале 2025 года министру образования Республики Гвинея-Бисау д-ру Генри Мане было направлено официальное приглашение посетить Сочинский институт (филиал) РУДН имени Патриса Лумумбы для обсуждения перспектив сотрудничества в сфере академического обмена, повышения квалификации педагогов и поддержки талантливой молодежи.

В ноябре-декабре 2025 года состоялся рабочий визит делегации института в Китайскую Народную Республику, ставший ключевым событием года. За время поездки делегация посетила шесть учебных заведений в трех городах: в Чунцине – Чунцинский промышленный профессионально-технический колледж и Чунцинский профессионально-технический университет мехатроники; в автономном уезде Пэншуй-Мяо-Туцзя – школу №1 и Центр профессионального образования; в Пекине – Пекинскую школу электрической инженерии и Пекинский университет. Кульминацией визита стало подписание соглашений о сотрудничестве в области образования с Чунцинским промышленно-техническим колледжем и Пекинской школой электрической инженерии. Достигнуты договоренности об академическом обмене по программам среднего профессионального образования «Поварское дело» и «Информационные технологии». Китайская сторона также выразила заинтересованность в обучении китайских студентов по программам высшего образования – истории и филологии.

В настоящее время в Сочинском институте (филиале) РУДН на направлении «Филология» уже обучаются выпускники Центра профессионального образования автономного округа Чунцин Пэншуй Мяо и Туцзя. Начата подготовка к открытию на базе института подготовительного факультета для иностранных студентов, прежде всего – из Китая. Состоялась также рабочая встреча с руководством Российского культурного центра Россотрудничества в Пекине. В рамках предстоящих перекрестных Годов образования Китая и России 2026–2027 годов достигнуты договоренности об участии Сочинского института (филиала) РУДН в проектах Центра.

Активно развивалось в 2025 году и абхазское направление сотрудничества. Сочинский институт (филиал) РУДН имени Патриса Лумумбы провел переговоры с руководством Республики Абхазия, в ходе которых прорабатываются конкретные направления взаимодействия. Эта деятельность нацелена на укрепление гуманитарных и образовательных связей, развивается в русле интеграционных процессов с участием других

ведущих российских университетов и призвана внести вклад в общее усиление образовательного и научного пространства.

Участие в международных организациях и сетях

Знаменательным событием года стало подписание в ноябре 2025 года Соглашения о сотрудничестве с Международным союзом неправительственных организаций «Ассамблея Народов Мира». Церемония подписания состоялась на площадке Сочинского института РУДН и стала частью программы XX Международного кинофестиваля «Победили вместе» имени Владимира Меньшова, официальным партнером которого институт выступает. Соглашение направлено на развитие гуманитарных, культурных и образовательных связей, поддержку общественных и миротворческих инициатив, духовно-нравственное воспитание молодежи. В рамках кинофестиваля на территории института прошли показы российских и арабских документальных фильмов, а также встречи студентов с советником генерального секретаря Ассамблеи, профессором Дамасского университета, председателем Комитета по внешним связям Союза арабских выпускников советских и российских вузов Ясером Аллахамом и послом Лиги Арабских государств Валидом Хамидом Шилтагом. В развитие состоявшихся дискуссий институтом были предложены конкретные проекты для совместной реализации, включая открытие Центра арабской культуры, организацию студенческих обменов с вузами арабских государств, проведение летней школы для журналистов из стран СНГ, реализацию совместных культурно-выставочных проектов.

В рамках партнерства по продвижению русского языка и российской культуры за рубежом институт вел разработку совместной программы сотрудничества с Фондом «Русский мир». Программа нацелена на развитие проектов по поддержке изучения русского языка иностранными студентами и слушателями, организацию культурно-просветительских мероприятий, создание совместных цифровых образовательных ресурсов.

Академическая мобильность и международные мероприятия

Институт продолжил практику проведения крупных международных научных форумов. 19 апреля 2025 года состоялась Международная научная конференция студентов и молодых ученых «Право на пути к устойчивому развитию», ежегодно организуемая на базе РУДН совместно с Сочинским институтом (филиалом) РУДН. Конференция зарекомендовала себя как авторитетная научная площадка, направленная на развитие научного потенциала молодого поколения, вовлеченного в исследование правовых механизмов устойчивого развития. Работа конференции включала пленарное

заседание и девять секций, одна из которых работала непосредственно в Сочинском институте (филиале) РУДН.

Одним из успешных форматов академической мобильности стали международные профильные школы. В январе 2025 года на базе института прошла X Международная зимняя академия «Моя профессия — юрист: Сочи 2025». Студенты, аспиранты, преподаватели юридических дисциплин и практикующие юристы прошли интенсивное обучение по программе дополнительного профессионального образования «Формирование профессиональных навыков юриста».

Большой интерес вызвали состоявшиеся в Сочинском институте (филиале) РУДН мероприятия: международный круглый стол «Актуальные вопросы политологии: геополитика и международные отношения в медиакоммуникации» (апрель 2025), международный круглый стол «Сценарии для нового мира осознанного единства» (ноябрь 2025), в которых принимали участие до 50 российских и иностранных экспертов.

Волонтерские программы

Студенты и сотрудники института традиционно принимают активное участие в волонтерских проектах международного уровня. Обеспечивали сопровождение таких масштабных событий, как Международного Фестиваля по художественной гимнастике «АЛИНА», Международный сельскохозяйственный конгресс АЗИЯЭКСПО2023, V Конгресса молодых ученых. Институт готов делиться опытом волонтерской деятельности с иностранными партнерами, в том числе в рамках развивающегося сотрудничества с Китаем, где обмен опытом добровольчества рассматривается как перспективное направление.

Расширение партнерской сети

Помимо новых соглашений с китайскими образовательными учреждениями и Ассамблеей Народов Мира, институт поддерживает действующие партнерские отношения с вузами Армении (Ереванский государственный университет). Ведутся переговоры с потенциальными партнерами из стран Латинской Америки, Африки, Азии и СНГ. Установлены и поддерживаются рабочие отношения с посольствами Бразилии, Туркменистана, Армении, а также с МИД России, Министерством науки и высшего образования РФ, Россотрудничеством.

Таким образом, международная деятельность Сочинского института (филиала) РУДН имени Патриса Лумумбы в 2025 году развивалась динамично и результативно. Заложен прочный фундамент для дальнейшего роста: подписаны новые соглашения, расширена география партнерств, апробированы эффективные форматы взаимодействия. В соответствии с

Программой развития института на 2026-2030 годы, международная деятельность в предстоящий период будет направлена на увеличение числа иностранных студентов, заключение новых партнерских соглашений с вузами стран СНГ, БРИКС, Азии и Африки, Ближнего Востока развитие цифровых инструментов для удаленного обучения, включая онлайн-курсы по русскому языку, и дальнейшее укрепление позиций института как центра межкультурного диалога и народной дипломатии на Юге России.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

7.1. Состояние материально–технической базы в целом и по направлениям подготовки, состояние и развитие учебно-лабораторной базы, уровень ее оснащения

В сфере ответственности Сочинского института (филиала) РУДН имени Патриса Лумумбы 10 зданий и сооружений, в том числе 9 учебных корпусов, 1 жилой корпус. Учебный процесс организован в зданиях и помещениях площадью 47617 кв. метров.

В 2025 году в институте велась планомерная работа по укреплению материально-технической базы (МТО). Общая сумма затрат на приобретение оборудования в рамках Федерального закона № 223-ФЗ составила 17 658 369,00 руб. Основным источником финансирования выступили средства КФО 4 (субсидии на выполнение государственного задания) и КФО 2 (средства от приносящей доход деятельности). Ключевые направления обновления МТО представлены ниже.

Развитие учебных аудиторий и мультимедийного оборудования

Значительные средства направлены на модернизацию учебного процесса и оснащение аудиторий современным интерактивным оборудованием.

- *Интерактивные панели:* для повышения наглядности образовательного процесса приобретено 9 интерактивных панелей с сопутствующими сенсорными и меловыми досками.
- *Проекционное оборудование:* в аудитории установлены 5 мультимедийных проекторов Epson EB-E01 и 4 экрана Cactus, что позволило модернизировать лекционные потоки.
- *Мобильные решения:* Приобретен мобильный компьютерный класс DELTACLASS 15+1, представляющий собой защищенный кейс для хранения, зарядки и синхронизации 16 ноутбуков. Это решение обеспечило гибкость организации практических занятий с использованием портативной вычислительной техники.
- *LED-технологии:* ключевым событием стало приобретение светодиодного полноцветного интерактивного видеозащита. Данное оборудование, обладающее высокой яркостью и масштабируемостью, установлено в одной из ключевых аудиторий (конференц/актовом/лекционном зале), что позволило вывести качество проведения публичных мероприятий, лекций и презентаций на принципиально новый уровень.
- *Специализированное оборудование:* для нужд конференц-зала и проведения массовых мероприятий закуплены профессиональные напольные

акустические системы RCF ART 715-A и активные сабвуферы FeelAudio.

Модернизация IT-инфраструктуры и вычислительной техники

В 2025 году проведено масштабное обновление парка компьютерной техники и сетевого оборудования, что позволило повысить качество реализации образовательных программ и стабильность работы информационной среды института.

- *Компьютерная техника*: для оснащения учебных аудиторий и рабочих мест сотрудников закуплено 22 компьютера в сборе, а также высокопроизводительный ноутбук ASUS TUF.
- *Серверное оборудование*: усилена серверная инфраструктура. Приобретены мощные 2 серверные платформы Asus RS720-E11-RS12U, что позволило расширить вычислительные мощности и повысить отказоустойчивость информационных систем.
- *Сетевое оборудование*: проведена модернизация локально-вычислительной сети (ЛВС) и системы Wi-Fi. Установлены управляемые PoE-коммутаторы уровня 2+ (SNR, Tmnvision), высокопроизводительный маршрутизатор MikroTik CCR2004-16G-2S+, а также новые точки доступа MikroTik сAP ах, обеспечивающие высокую скорость и покрытие беспроводной сети.

Обеспечение безопасности и социальной инфраструктуры

- *Система видеонаблюдения*: в рамках усиления антитеррористической защищенности и обеспечения безопасности на объекте проведена модернизация системы видеонаблюдения. Закуплены 12 IP-камер TIANDY (модели ТС-С34QN и ТС-С34XN) и специализированные коммутаторы PoE для их подключения.
- *Социальная инфраструктура*: в 2025 году завершено обустройство комнаты матери и ребенка. Общие расходы на эти цели составили 965 795,14 руб., включая средства субсидий (663 600,00 руб.) и внебюджетные средства (302 195,14 руб.). Оборудование комнаты позволило создать комфортные условия для посетителей института с детьми.

Оснащение хозяйственных и административных нужд

Приобретены необходимые элементы для комфортной работы сотрудников и обслуживания оборудования: холодильник Бирюса, презентеры Logitech, телекоммуникационные шкафы.

В отчетном периоде институт обеспечил значительный прирост качества материально-технической базы. Обновление мультимедийного парка, модернизация IT-инфраструктуры (серверное и сетевое оборудование) и внедрение современных средств безопасности позволили создать условия для реализации образовательного процесса в соответствии с актуальными

требованиями.

В составе используемых помещений лекционные аудитории, аудитории для семинарских и практических занятий, специализированные кабинеты и лаборатории, компьютерные классы, спортивный зал, административно-служебные помещения.

Институт обеспечивает условия, гарантирующие охрану здоровья студентов и работников. Имеются санитарно-эпидемиологическое заключение Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и заключение Управления государственного пожарного контроля Главного управления МЧС по г. Сочи.

Обеспечение безопасности обучающихся во время пребывания в институте подтверждается наличием заключения о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности.

В целях обеспечения безопасности обучающихся во время пребывания в зданиях учебных корпусов и общежитии установлены «тревожная кнопка» экстренного вызова наряда полиции, система видеонаблюдения, пожарная сигнализация с системой радиоканального мониторинга пожарной автоматики, выведенная на центральный пульт пожарной охраны города. В общедоступных местах находятся пожарные краны и огнетушители. В целях профилактики несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в институте, локальными актами принимаются соответствующие правила, проводится регулярный инструктаж (ознакомление с правилами) обучающихся по пожарной безопасности, по правилам работы в компьютерных классах, в лабораториях, на занятиях физической культурой.

В 2025 году в рамках реализации мероприятий, направленных на укрепление антитеррористической защищенности, повышение пропускной способности и создание комфортных условий для посетителей и сотрудников, завершены работы по капитальному обустройству входной группы института.

В ходе строительства и монтажа входной группы реализован комплексный подход, объединивший архитектурные решения и современные инженерные системы безопасности:

1. *Система контроля доступа (СКУД)*: Установлены 3 автоматических турникета-трипода роторного типа с функцией «Антипаника» (ZKTeco TS2100), обеспечивающие контролируемый проход и соответствующее требованиям пожарной безопасности экстренное открытие проходных.
2. *Обеспечение безопасности*: Смонтированы 2 стационарных арочных металлодетектора, позволяющих осуществлять оперативный досмотр посетителей без снижения интенсивности потока.
3. *Инфраструктура охраны*: Обустроен специализированный пост

охраны (модуль «Краус» 1,5×2 м) с обшивкой из алюкобонда и оснащением сплит-системой, что позволило создать комфортные и эргономичные условия для круглосуточного несения службы сотрудниками охраны.

4. *Архитектурные решения:* Установлен навес из поликарбоната, обеспечивающий защиту посетителей от атмосферных осадков при входе/выходе из здания.

Создание современной входной группы позволило:

- повысить уровень антитеррористической защищенности объекта в соответствии с требованиями законодательства;
- оптимизировать пропускной режим, обеспечив баланс между безопасностью и удобством для студентов, сотрудников и гостей института;
- улучшить визуальный облик входа в учебный корпус и имидж института за счет применения современных строительных и отделочных материалов.

Все здания Сочинского института (филиала) РУДН имени Патриса Лумумбы, используемые для осуществления образовательной деятельности, соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. В целях соблюдения государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов в институте для предотвращения негативного воздействия на организм вредных факторов и условий в ходе образовательного процесса осуществляется контроль требований к температуре воздуха в аудиториях, освещенности, продолжительности занятий и перерывов, объему учебной нагрузки, продолжительности каникул и др. Проводятся санитарно-противоэпидемические и профилактические мероприятия.

Лабораторный фонд и оборудование полностью обеспечивают реализацию всех основных профессиональных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

В учебном процессе задействованы компьютерные классы. В наличии имеется необходимое лицензионное программное обеспечение.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет», обеспечен доступ в электронную информационно-образовательную среду Института.

Сочинским институтом (филиалом) РУДН имени Патриса Лумумбы созданы условия для профилактики заболеваний и оздоровления

обучающихся, для занятия ими физической культурой и спортом.

Для развития физической культуры обучающихся в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Институте заключен договор со Спортивным комплексом «Юность» в состав которого входит следующая инфраструктура:

- стадион с трибунами на 1000 мест (футбольное поле с естественным травяным газоном; волейбольная площадка, баскетбольная площадка, яма для прыжков в длину;
- 6 беговых дорожек по 400 метров с искусственным покрытием, открытый гимнастический городок);
- 2 открытых поля для мини-футбола с искусственным покрытием;
- игровой спортивный зал;
- крытая легкоатлетическая беговая дорожка - 200 метров;
- медицинский пункт.

В части учебно-методического и материально-технического обеспечения преподавания физической культуры, осуществления физического воспитания и проведения спортивно-массовой работы, в Институте имеется учебно-тренировочный комплекс «Полоса препятствий», который включает в себя следующие виды препятствий: «Ров», «Лабиринт», «Забор с наклонной доской», «Разрушенный мост», «Разрушенная лестница», «Стенка с двумя проломами», «Одиночный окоп для стрельбы и метания гранат», а также интерактивный стрелковый тренажер «Профессионал» (стрелковый тир).

7.2. Наличие условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья

Институтом создаются и улучшаются условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов.

На здания и сооружения находящиеся в оперативном управление получены Паспорта доступности, созданы специальные условия обслуживания лиц с ограниченными возможностями. Ежегодно проводится обучение работников Сочинского института (филиала) РУДН в сфере инклюзивного образования.

Специальных условий питания обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Институте нет. Вместе с тем, основные профессиональные образовательные программы, реализуемые для

этой категории студентов, предусматривают их особые потребности, в том числе в части организации режима питания, учебного графика и пр. Заключен договор со столовой, в которой предусмотрена подъемная платформа для людей с ограниченными возможностями.

Вопросами здоровьесбережения студентов, в том числе из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья занимается современный медицинский центр, с которым заключен договор на медицинское обслуживание – Краевая больница №4.

7.3. Характеристика социально–бытовых условий: наличие пунктов питания и медицинского обслуживания, общежитий и спортивно–оздоровительных комплексов

В целях централизованной организации питания студентов и сотрудников заключен договор организации питания с Обществом с ограниченной ответственностью «Спортивный комплекс «Юность» (ООО «СК «Юность»), по адресу г. Сочи, ул. Ленина 88 (пл. 845.3 кв.м.)

Институт располагает общежитием общей площадью 2116 кв. м на 134 места.

Между государственным бюджетным учреждением здравоохранения «Краевая больница №4» министерства здравоохранения Краснодарского края и Федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего образования «Российский университет дружбы народов», в лице директора Сочинского института (филиала) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы, заключен договор об организации и предоставления медицинской помощи, лицам, обучающимся в Сочинском институте (филиале) РУДН имени Патриса Лумумбы, в том числе инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, а также проведения периодических медицинских осмотров и диспансеризации обучающихся.

Систематически проводятся мероприятия по профилактике и запрещению курения, употреблению алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов. Действует приказ директора о запрете курения в учебных корпусах, общежитии и на прилегающей территории, размещены знаки о запрете курения. К нарушителям применяются предусмотренные уставом меры дисциплинарного взыскания.

Для оказания медицинской помощи, оборудован медицинский кабинет

в общежитии по адресу ул. Куйбышева, 24.

Для проведения планового медицинского профилактического осмотра работников между Институтом и ООО «Центр медицинских осмотров» заключен договор оказания медицинских услуг.

Таким образом, материально-техническое обеспечение основной деятельности Института является достаточным для реализации основной деятельности Института. Аудиторный фонд, лабораторное оборудование, социальная и бытовая инфраструктура обеспечивает эффективную реализацию образовательного процесса и научных исследований.