

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Петенко Александр Тимофеевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 01.06.2026 19:28:21  
Уникальный программный ключ:  
28acbc88a6d3ce11b5b992501f9a43df0be7b81d

СОЧИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)  
федерального государственного автономного  
образовательного учреждения высшего образования  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ  
ИМЕНИ ПАТРИСА ЛУМУМБЫ»

Отделение среднего профессионального образования

ПРИНЯТО  
Ученым советом Института  
протокол № 03-04/07  
24 апреля 2026г.



А.Т. Петенко

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**Уровень профессионального образования**  
Среднее профессиональное образование

**Образовательная программа**  
подготовки специалистов среднего звена

**Специальность 09.02.08 Интеллектуальные интегрированные системы**

Квалификация выпускника **Техник по интеллектуальным интегрированным системам**

2026 г

- Образовательная программа среднего профессионального образования (программа подготовки специалистов среднего звена) разработана в соответствии с:
- Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года №273 ФЗ с изменениями и дополнениями;
  - Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 09.02.08 Интеллектуальные интегрированные системы (Приказ Минпросвещения России от 12.12.2022 №1095);
  - Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (Приказ Минобрнауки РФ от 17.05.2012 №413 (с изменениями и дополнениями));
  - Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 №762 (с изменениями и дополнениями));
  - Положением о практической подготовке обучающихся (Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации №885/390 от 05.08.2020 (с изменениями и дополнениями));
  - Федеральной образовательной программой среднего общего образования (Приказ Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 г. № 371 (с изменениями и дополнениями));
  - Примерной образовательной программой специальности 09.02.08 Интеллектуальные интегрированные системы, зарегистрированной в государственном реестре примерных основных образовательных программ №108 (Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО № 01-09-94/2024 от 05.04.2024).

Организация-разработчик:

Сочинский институт (филиал) ФГАОУ ВО

«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Экспертные организации:

АО «Сочи-Парк»

ГБУ КК «Фишт»

ООО «Компьютерный центр КМ»

## Содержание

<b>Раздел 1. Общие положения.....</b>	<b>4</b>
<b>Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы .....</b>	<b>5</b>
<b>Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника.....</b>	<b>7</b>
<b>Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы .....</b>	<b>7</b>
4.1 Общие компетенции.....	8
4.2 Профессиональные компетенции .....	12
4.3 Личностные результаты.....	16
<b>Раздел 5. Структура образовательной программы.....</b>	<b>21</b>
5.1 Учебный план .....	21
5.2 Календарный учебный график .....	24
5.3 Рабочая программа воспитания.....	24
5.4. Календарный план воспитательной работы.....	26
<b>Раздел 6. Условия реализации образовательной программы.....</b>	<b>27</b>
6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы	27
6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы .....	28
6.3. Требования к организации воспитания обучающихся .....	29
6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы.....	30
<b>Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации .....</b>	<b>31</b>
<b>Раздел 8. Разработчики ОП .....</b>	<b>32</b>
<b>ПРИЛОЖЕНИЯ.....</b>	<b>33</b>
I. Учебный план программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования 09.02.08 Интеллектуальные интегрированные системы	
II. I. Рабочие программы профессиональных модулей	
II. II. Рабочие программы учебных дисциплин	
III. Рабочая программа воспитания	
IV. Программа ГИА	
V. Оснащение специальных помещений	
VI. Рабочая программа практики	

## Раздел 1. Общие положения

1.1 Настоящая основная образовательная программа среднего профессионального образования (далее – ОП СПО) по специальности 09.02.08 Интеллектуальные интегрированные системы разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.08 Интеллектуальные интегрированные системы, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

ОП разработана для реализации на базе основного общего образования на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности и настоящей ОП СПО.

1.2. Нормативные основания для разработки ООП:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года №273 ФЗ с изменениями и дополнениями;
- Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности 09.02.08 Интеллектуальные интегрированные системы (Приказ Минпросвещения России от 12.12.2022 №1095);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (Приказ Минобрнауки РФ от 17.05.2012 №413 (с изменениями и дополнениями));
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 №762 (с изменениями и дополнениями));
- Положение о практической подготовке обучающихся (Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации №885/390 от 05.08.2020 (с изменениями и дополнениями));
- Федеральная образовательная программа среднего общего образования (Приказ Министерства просвещения РФ от 18 мая 2023 г. №371 (с изменениями и дополнениями));
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 №800 с изменениями);
- Примерная образовательная программа специальности 09.02.08 Интеллектуальные интегрированные системы, зарегистрированная в государственном реестре примерных основных образовательных программ №108 (Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО № 01-09-94/2024 от 05.04.2024);
- Профессиональный стандарт «Системный администратор информационно-коммуникационных систем» (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 29.09.2020 г. №680н);
- Рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования (Письмо Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения от 14.04.2024 № 05-1971);
- Устав ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов» (Утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 31.01.2019 №32 с изменениями);
- Положение о Сочинском институте (филиале) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Российский университет дружбы народов» (Приказ ректора от 5.06.2023 №304);
- Локальные нормативные акты, указанные в данной ОП.

### 1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОП – образовательная программа;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

## Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификации, присваиваемые выпускникам образовательной программы: Техник по интеллектуальным интегрированным системам

Целью ОП по специальности 09.02.08 Интеллектуальные интегрированные системы является подготовка выпускников в условиях социально-экономического развития регионов России, сопряженных с решением широкого спектра инновационных технологий. В связи с этим наблюдается увеличение спроса на высококвалифицированных специалистов не только с высшим, но и со средним профессиональным образованием в области информационных систем.

Формы обучения: очная.

Объем и срок образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 2 года 10 мес.

Трудоемкость освоения студентом данной ОП СПО за весь период обучения в соответствии с ФГОС СПО по специальности составляет 4428 часов и включает все виды аудиторной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ОП СПО. ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения при объеме всех форм учебной нагрузки 36 часов в неделю составляет 2952 часа и представлена в таблице 1.

Таблица 1

	<b>недель</b>	<b>часов</b>
<b>Общеобразовательная подготовка</b>	<b>52</b>	<b>1476</b>
Теоретическое обучение	39	1404
Промежуточная аттестация	2	72
Каникулы	11	
<b>Программа подготовки специалиста среднего звена</b>	<b>95</b>	<b>2952</b>
Обучение по учебным циклам	55	1980
Учебная практика	6	216
Производственная практика	11	396
Промежуточная аттестация	4	144
Государственная итоговая аттестация	6	216
Каникулы	13	
<b>Всего</b>	<b>147</b>	<b>4428</b>

Срок освоения образовательной программы среднего профессионального образования по подготовке специалистов среднего звена для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 52 недели (1 год) из расчета: теоретическое обучение - 39 недель; промежуточная аттестация - 2 недели; каникулы - 11 недель.

Образовательная программа имеет следующую структуру:

#### 1. Общеобразовательная подготовка:

- базовые учебные дисциплины;

- профильные учебные дисциплины.

Общеобразовательная подготовка состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, объем которой использован на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных дисциплин обязательной части, в том числе на углубленном уровне.

2. Профессиональная подготовка:

- социально-гуманитарный цикл;
- общепрофессиональный цикл;
- профессиональный цикл;
- государственная итоговая аттестация.

Социально-гуманитарный и общепрофессиональный циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный цикл состоит из профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и/или производственная практика.

Объем времени на освоение образовательной программы представлен в таблице 2.

Таблица 2

Структура образовательной программы	Объем программы в академических часах			
	по ФГОС СПО	фактически		
		базовая	вариативная	всего
<b>Общеобразовательная подготовка</b>	<b>1476</b>	<b>914</b>	<b>562</b>	<b>1476</b>
Теоретическое обучение	1404	842	562	1404
Промежуточная аттестация	72	72		72
<b>Профессиональная подготовка</b>	<b>2952</b>	<b>2052</b>	<b>900</b>	<b>2952</b>
Социально-гуманитарный цикл	не менее 1548	410	108	518
Общепрофессиональный цикл		658	432	1090
Профессиональный цикл (МДК)		444	72	516
Профессиональный цикл (практика)	не менее 360			612
учебная практика		144	72	
производственная практика		180	216	
Государственная итоговая аттестация	216	216		216
<b>Всего ОП</b>	<b>4428</b>			<b>4428</b>

В учебных циклах профессиональной подготовки образовательной программы выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (30 часов в неделю) и объем самостоятельной работы обучающихся. Объем учебной нагрузки составляет 36 часов в неделю. Для определения объема профессиональной подготовки образовательной программы и составления рабочего учебного плана применяется система зачетных единиц. Одна зачетная единица составляет 30 академических часов аудиторной нагрузки, в том числе 12 часов теоретических, 18 часов практических занятий, 6 академических часов самостоятельной работы обучающегося.

Инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (по их заявлению) предоставляется возможность обучения по образовательной программе, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и, при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья формирует-

ся адаптационный цикл, при этом адаптационные дисциплины реализуются за счет времени соответствующих учебных дисциплин.

Учебная дисциплина	Адаптивная учебная дисциплина
Психология общения	Коммуникативный практикум
Физическая культура	Адаптивная физическая культура

### **Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

Область профессиональной деятельности выпускников:

06 Связь, информационные и коммуникационные технологии. (Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)» (с изменениями).

Виды деятельности:

- Участие в проектировании архитектуры интеллектуальных интегрированных систем
- Сопровождение и схмотехническое обслуживание интеллектуальных интегрированных систем
- Участие в разработке приложений взаимодействия с интеллектуальными интегрированными системами

Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 09.02.08 Интеллектуальные интегрированные системы. Обобщенные трудовые функции: Код А, уровень квалификации 4.

Таблица 3

<b>Код профессионального стандарта</b>	<b>Наименование профессионального стандарта</b>
06.001	Профессиональный стандарт «Программист», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20 июля 2022 г. № 424н

### **Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы**

В результате освоения ОП СПО обучающиеся должны овладеть следующими основными видами деятельности (ВД), общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями.

#### 4.1 Общие компетенции

Таблица 4

Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<p><b>Умения:</b>  распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части;  определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы;  выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;  владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;  оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</p> <p><b>Знания:</b>  актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить ;  структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;  основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте;  методы работы в профессиональной и смежных сферах;  порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.</p>
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p><b>Умения:</b>  определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации;  выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска;  оценивать практическую значимость результатов поиска;  применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;  использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности;  использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.</p> <p><b>Знания:</b>  номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;  приемы структурирования информации;  формат оформления результатов поиска информации;</p>

	современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства.
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	<p><b>Умения:</b>  определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;  применять современную научную профессиональную терминологию;  определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;  выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;  определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования;  презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;  определять источники достоверной правовой информации;  составлять различные правовые документы;  находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать;  оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта.</p>
	<p><b>Знания:</b>  содержание актуальной нормативно-правовой документации;  современная научная и профессиональная терминология;  возможные траектории профессионального развития и самообразования;  основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности;  правила разработки презентации;  основные этапы разработки и реализации проекта.</p>
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<p><b>Умения:</b>  организовывать работу коллектива и команды  взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>
	<p><b>Знания:</b>  психологические основы деятельности коллектива  психологические особенности личности</p>
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного	<p><b>Умения:</b>  грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке  проявлять толерантность в рабочем коллективе</p>
	<p><b>Знания:</b>  правила оформления документов</p>

контекста	правила построения устных сообщений особенности социального и культурного контекста
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	<b>Умения:</b> проявлять гражданско-патриотическую позицию демонстрировать осознанное поведение описывать значимость своей специальности применять стандарты антикоррупционного поведения
	<b>Знания:</b> сущность гражданско-патриотической позиции традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений значимость профессиональной деятельности по специальности стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<b>Умения:</b> соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона; эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
	<b>Знания:</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности ; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона; правила поведения в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональ-	<b>Умения:</b> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;

<p>ной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p>пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности.</p> <p><b>Знания:</b>          роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;          основы здорового образа жизни;          условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности;          средства профилактики перенапряжения.</p>
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p><b>Умения:</b>          понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;          участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;          строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;          кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);          писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.</p> <p><b>Знания:</b>          правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;          основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);          лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;          особенности произношения;          правила чтения текстов профессиональной направленности.</p>

## 4.2 Профессиональные компетенции

Таблица 5

Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
<b>Участие в проектировании архитектуры интеллектуальных интегрированных систем</b>	
ПК 1.1. Выявлять, разрабатывать и сопровождать требования к отдельным функциям системы	<b>Навыки:</b> разрабатывать и оформлять требования к отдельным функциям интеллектуальных интегрированных систем.
	<b>Умения:</b> анализировать проектную и техническую документацию; организовывать заданную интеграцию модулей в программные средства на базе имеющейся архитектуры и автоматизации бизнес-процессов. определять входные/выходные данные.
	<b>Знания:</b> модели процесса разработки программного обеспечения; основные принципы процесса разработки программного обеспечения. основные подходы к интеграции программных модулей.
ПК 1.2. Разрабатывать программно-аппаратные интерфейсы микроконтроллерных систем малого и среднего масштаба сложности.	<b>Навыки:</b> создания макетов программно-аппаратных интерфейсов системы обработки информации, поступающей с дискретных и аналоговых датчиков.
	<b>Умения:</b> анализировать и обрабатывать информацию, поступающей с датчиков; управлять технологическим параметром в заданных пределах.
	<b>Знания:</b> обобщенный алгоритм функционирования микроконтроллерных систем.
ПК 1.3. Сопровождать приемочные испытания системы и подсистемы	<b>Навыки:</b> проведения тестирования систем, аналогичных проектируемой.
	<b>Умения:</b> использовать выбранную систему контроля версий; применять методы приемочных испытаний.
	<b>Знания:</b> основные протоколы доступа к данным; методы и способы идентификации сбоев и ошибок при интеграции приложений; основные методы и виды тестирования программных продуктов.

ПК 1.4. Выполнять работы по вводу в эксплуатацию и сопровождению системы	<b>Навыки:</b> выполнения регламентов по обновлению, техническому сопровождению, восстановлению данных информационной системы.
	<b>Умения:</b> проводить демонстрацию функций системы; осуществлять настройку информационной системы для пользователя согласно технической документации.
	<b>Знания:</b> инсталляцию необходимого для создания информационной структуры проектируемой системы программного обеспечения.
<b>Сопровождение и схемотехническое обслуживание интеллектуальных интегрированных систем</b>	
ПК 2.1. Осуществлять мониторинг функционирования интеграционного решения	<b>Навыки:</b> проведения контроля, диагностики и восстановления работоспособности интеллектуальных интегрированных систем;
	<b>Умения:</b> применять автоматизированные и полуавтоматизированные методы контроля работы системы.
	<b>Знания:</b> основных методов диагностики; особенностей контроля и диагностики устройств аппаратно-программных систем.
ПК 2.2. Выполнять работы по документированию функций системы	<b>Навыки:</b> использовать стандарты при оформлении программной документации.
	<b>Умения:</b> разрабатывать проектную документацию на информационную систему; формировать отчетную документацию по результатам работ.
	<b>Знания:</b> структуру и этапы разработки информационной системы; методологии проектирования информационных систем.
ПК 2.3. Выявлять требования к модернизации интеграционных решений	<b>Навыки:</b> проводить оценку качества информационной системы в рамках своей компетенции.
	<b>Умения:</b> применять автоматизированные и полуавтоматизированные методы контроля работы системы; использовать критерии оценки качества и надежности функционирования информационной системы.
	<b>Знания:</b> методы проведения контроля, диагностики и восстановления работоспособности интеллектуальных инте-

	гированных систем.
ПК 2.4. Консультировать заинтересованных лиц и пользователей по требованиям и работе с функциями системы	<b>Навыки:</b> выполнения разработки обучающей документации информационной системы; консультирования пользователей в соответствии с обучающими материалами.
	<b>Умения:</b> разрабатывать обучающие материалы для пользователей; работать в команде.
	<b>Знания:</b> аппаратного и программного конфигурирования интеллектуальных интегрированных систем; методы разработки обучающей документации.
<b>Участие в разработке приложений взаимодействия с интеллектуальными интегрированными системами</b>	
ПК 3.1. Разрабатывать программные модули для интеллектуальных интеграционных решений	<b>Навыки:</b> создания приложений.
	<b>Умения:</b> анализировать проектную и техническую документацию; разрабатывать программные модули на основе спецификаций.
	<b>Знания:</b> способы описания алгоритмов.
ПК 3.2. Выполнять отладку программных модулей для интеллектуальных интеграционных решений с использованием специализированных программных средств	<b>Навыки:</b> отладки приложений.
	<b>Умения:</b> использовать приемы работы в системах контроля версий; использовать инструментальные средства отладки; разрабатывать и оформлять требования к программным модулям по предложенной документации; выявлять ошибки в системных компонентах на основе спецификаций.
	<b>Знания:</b> основные методы отладки; методы и схемы обработки исключительных ситуаций.
ПК 3.3. Выполнять тестовый запуск программных модулей для интеллектуальных интеграционных решений и обеспечивать их требуемое качество	<b>Навыки:</b> тестирования приложений.
	<b>Умения:</b> разрабатывать тестовые наборы (пакеты) для программного модуля; разрабатывать тестовые сценарии программного средства;

ство	инспектировать разработанные программные модули на предмет соответствия стандартам кодирования; выполнять ручное и автоматизированное тестирование программного модуля.
	<b>Знания:</b> основ теории качества программных систем; приемы работы с инструментальными средствами тестирования и отладки.

### 4.3 Личностные результаты

Таблица 6

Код	Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
ЛР 10	Забочающийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
ЛР 13	Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации
ЛР 14	Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм
ЛР 15	Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.





Наименование программ, предметных областей, учебных циклов, разделов, модулей, дисциплин	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3
<b>2. Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл</b>											
<i>Обязательная часть</i>											
История России											
Иностранный язык в профессиональной деятельности											
Безопасность жизнедеятельности											
Физическая культура / Адаптивная физическая культура											
Основы финансовой грамотности											
<i>Вариативная часть</i>											
Психология общения / Коммуникативный практикум											
Основы предпринимательской деятельности											
<b>3. Общепрофессиональный учебный цикл</b>											
<i>Обязательная часть</i>											
Элементы высшей математики											
Дискретная математика											
Основы алгоритмизации и программирования									+	+	+
Операционные системы и среды				+							
Стандартизация, сертификация и техническое документоведение	+					+					
Основы электротехники и электронной техники											
Инженерная и компьютерная графика			+								
Основы компьютерных сетей	+							+			
<i>Вариативная часть</i>											
Основы проектирования и разработки баз данных	+					+	+		+		
Интернет-программирование					+	+	+	+	+	+	+
Основы экономики, менеджмента и маркетинга											
Интеллектуальные системы и технологии	+							+			+
<b>4. Профессиональный учебный цикл</b>											
Участие в проектировании архитектуры интеллектуальных интегрированных	+	+	+	+							



## **Раздел 5. Структура образовательной программы**

Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОП регламентируется: Учебным планом, Календарным учебным графиком, Рабочими программами учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик; методическими материалами, обеспечивающими реализацию педагогических технологий.

Образовательным учреждением разработаны локальные нормативные акты:

- Положение об электронной информационно-образовательной среде в Сочинском институте (филиале) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Российский университет дружбы народов», приказ директора Института от 18.01.2021 № 02-03/08;

- Положение о режиме занятий обучающихся Сочинского института (филиала) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Российский университет дружбы народов» (по программам высшего образования - бакалавриат, специалитет, магистратура; по программам среднего профессионального образования)», приказ директора Института от 04.07.2018 № 02-04/138;

- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования Сочинского института (филиала) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Российский университет дружбы народов» от 31.01.2023 № 02-03/16;

- Положение об организации инклюзивного образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, реализуемым в Сочинском институте (филиале) ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы» (Приказ Директора от 02.05.2023 № 02-03/83);

- Положение об индивидуальном проекте обучающихся, осваивающих программу ФГОС СПО на базе основного общего образования в Сочинском институте (филиале) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Российский университет дружбы народов», приказ директора Института от 06.03.2017 № 02-04/26;

- Положение о практической подготовке обучающихся в Сочинском институте (филиале) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Российский университет дружбы народов», приказ директора Института от 02.02.2020 № 02-03/14;

- Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, реализуемым в Сочинском институте (филиале) ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы» (Приказ Директора от 02.05.2023 № 02-03/81);

- Положение об организации и проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, реализуемым в Сочинском институте (филиале) ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы» (Приказ Директора от 02.05.2023 № 02-03/84)

### **5.1 Учебный план**

Учебный план определяет следующие характеристики ОП по специальности:

- объемы учебной нагрузки в целом, по годам обучения и семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов: междисциплинарных курсов, учебной и производственной (по профилю специальности) практик;
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- формы промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным

- модулям и их составляющим;
- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий;
  - сроки прохождения и продолжительность преддипломной практики;
  - формы государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту дипломной работы;
  - продолжительность каникул по годам обучения.

Учебный процесс организован в режиме шестидневной учебной недели, в том числе 1 день на самостоятельную работу. Занятия группируются парами продолжительностью 1ч 30 мин.

Объем учебной нагрузки составляет 36 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы.

Объем аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет не менее 30 академических часов в неделю и предполагает лекции, практические занятия, включая выполнение курсовых работ, проведение учебной практики. Самостоятельная работа организуется в форме выполнения индивидуального проекта, курсовых работ, подготовки сообщений, индивидуальных заданий, выполнения рекомендованного домашнего задания по закреплению умений и навыков и самостоятельному изучению отдельных дидактических единиц, самообразованию, выполнению дипломной работы, посещения кружков и секций и т.д.

Обучение имеет практикоориентированный характер, соотношение теоретических и практических занятий 2:3 (в расчете на 1 зачетную единицу: 12 часов теоретических и 18 часов практических занятий, 6 часов самостоятельной работы обучающегося).

Учебная и производственная практики проводятся в форме практической подготовки.

Учебный план представлен в Приложении I.

Рабочие программы профессиональных модулей представлены в Приложении II, I

- 1 Рабочая программа профессионального модуля «Участие в проектировании архитектуры интеллектуальных интегрированных систем»
- 2 Рабочая программа профессионального модуля «Сопровождение и схемотехническое обслуживание интеллектуальных интегрированных систем»
- 3 Рабочая программа профессионального модуля «Участие в разработке приложений взаимодействия с интеллектуальными интегрированными системами»
- 4 Рабочая программа профессионального модуля «Выполнение работ по профессии Программист»

Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, практик представлены в ЭИОС образовательного учреждения <http://mmis-web.rudn-sochi.ru/Plans>

Рабочие программы общеобразовательного цикла размещены в Реестре примерных рабочих программ [https://firpo.ru/reestr-pop-spo/prp/prp\\_oc/](https://firpo.ru/reestr-pop-spo/prp/prp_oc/)

- 1.1 Рабочая программа учебной дисциплины «Русский язык»
- 1.2 Рабочая программа учебной дисциплины «Литература»
- 1.3 Рабочая программа учебной дисциплины «История»
- 1.4 Рабочая программа учебной дисциплины «Обществознание»
- 1.5 Рабочая программа учебной дисциплины «География»
- 1.6 Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык»
- 1.7 Рабочая программа учебной дисциплины «Математика»
- 1.8 Рабочая программа учебной дисциплины «Информатика»
- 1.9 Рабочая программа учебной дисциплины «Физическая культура»
- 1.10 Рабочая программа учебной дисциплины «Основы безопасности и защиты Родины»
- 1.11 Рабочая программа учебной дисциплины «Физика»
- 1.12 Рабочая программа учебной дисциплины «Химия»
- 1.13 Рабочая программа учебной дисциплины «Биология»

Рабочие программы социально-гуманитарного цикла размещены в Реестре примерных рабочих программ [https://firpo.ru/reestr-pop-spo/prp/prp\\_ud\\_sgc/](https://firpo.ru/reestr-pop-spo/prp/prp_ud_sgc/)

- 2.1 Рабочая программа учебной дисциплины «История России»
- 2.2 Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности»
- 2.3 Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»
- 2.4/1 Рабочая программа учебной дисциплины «Физическая культура»
- 2.4/2 Рабочая программа учебной дисциплины «Адаптивная физическая культура»
- 2.5 Рабочая программа учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности»

Рабочие программы учебных дисциплин представлены в Приложении II.II

- 2.6/1 Рабочая программа учебной дисциплины «Психология общения»
- 2.6/2 Рабочая программа учебной дисциплины «Коммуникативный практикум»
- 2.7 Рабочая программа учебной дисциплины «Основы предпринимательской деятельности»
- 2.8 Рабочая программа учебной дисциплины «Элементы высшей математики»
- 2.9 Рабочая программа учебной дисциплины «Дискретная математика»
- 2.10 Рабочая программа учебной дисциплины «Основы алгоритмизации и программирования»
- 2.11 Рабочая программа учебной дисциплины «Операционные системы и среды»
- 2.12 Рабочая программа учебной дисциплины «Стандартизация, сертификация и техническое документоведение»
- 2.13 Рабочая программа учебной дисциплины «Основы электротехники и электронной техники»
- 2.14 Рабочая программа учебной дисциплины «Инженерная и компьютерная графика»
- 2.15 Рабочая программа учебной дисциплины «Основы компьютерных сетей»
- 2.16 Рабочая программа учебной дисциплины «Основы проектирования и разработки баз данных»
- 2.17 Рабочая программа учебной дисциплины «Интернет-программирование»
- 2.18 Рабочая программа учебной дисциплины «Основы экономики, менеджмента и маркетинга»
- 2.19 Рабочая программа учебной дисциплины «Интеллектуальные системы и технологии»

Вариативная часть дает возможность расширения и/или углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Содержание учебных дисциплин вариативной части и практик согласовано с работодателями. Требования к знаниям, умениям, практическому опыту представлены в аннотации дисциплин вариативной части, перечень компетенций приведен в матрице компетенций.

Распределение объема часов вариативной части между циклами ОП представлено в таблице 8.

Таблица 8

Индекс	Наименование циклов (раздела)	Объем дисциплины, час.	Аудиторная нагрузка, час.
1	2	3	4
<b>СО</b>	<b>Среднее общее образование</b>	<b>562</b>	<b>334</b>
<b>ОУД</b>	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	562	334
<b>ПП</b>	<b>Профессиональная подготовка</b>		
<b>СГ.00</b>	<b>Социально-гуманитарный цикл</b>	<b>108</b>	<b>90</b>
СГ.06	Психология общения / Коммуникативный практикум	72	60
СГ.07	Основы предпринимательской деятельности	36	30
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>	<b>432</b>	<b>330</b>
ОП.09	Основы проектирования и разработки баз данных	114	90
ОП.10	Интернет-программирование	114	90
ОП.11	Основы экономики, менеджмента и маркетинга	120	90
ОП.12	Интеллектуальные системы и технологии	84	60
<b>ПЦ.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>	<b>360</b>	<b>132</b>
ПМ.02.01	Освоение видов работ по профессии Программист	72	60
ПМ.02.УП	Учебная практика	72	72
ПМ.02.ПП	Производственная практика	108	-
ПМ.04.ПП	Производственная практика	108	-

### 5.2 Календарный учебный график

В Календарном учебном графике указана последовательность реализации ОП, включая теоретическое обучение, практики, промежуточную и государственную (итоговую) аттестации, каникулы.

Сводные данные по бюджету времени отражают продолжительность обучения по курсам и семестрам.

Календарный учебный график представлен в Приложении I.

### 5.3 Рабочая программа воспитания

Воспитательный процесс в Сочинском институте (филиале) РУДН по специальности 09.02.08 Интеллектуальные интегрированные системы организован на основе настоящей рабочей программы воспитания, сформированной на период 2026 - 2030 гг., и направлен на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитательный процесс базируется на традициях профессионального воспитания:

- гуманистический характер воспитания и обучения;
- приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающему миру, Родине, семье;
- развитие национальных и региональных культурных традиций в условиях многонационального государства;

– демократический государственно-общественный характер управления образованием.

Стратегическая ориентация на разработку и реализацию молодежной политики Сочинского института (филиала) РУДН в качестве неотъемлемой части образовательного процесса предполагает организацию системных мероприятий и решений, ориентированных на формирование у студентов широкого набора социокультурных компетенций, приверженности нормам нравственности и морали, высокой гражданской культуры, основанной на ценностях мировой, национальной, региональной и локальной университетской культуры, патриотизма, здорового образа жизни, способности к творчеству и самореализации.

Социально-личностные компетенции являются важной составляющей профессионального развития, становления личности. Система воспитательной работы имеет целью создание условий для самоопределения и самореализации, максимального удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, духовном, культурном и нравственном развитии.

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике.

Задачи:

– формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;

– организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;

– формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;

– усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

Рабочая программы воспитания представлена в приложении 3.

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

– информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.) – массовые и социокультурные мероприятия;

– спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;

– деятельность творческих объединений, студенческих организаций;

– психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;

– научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);

– профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);

– опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

#### 5.4. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы в приложении III.

Циклограмма воспитательной работы представлена в Таблице 11.

Таблица 11

№ п/п	Модуль воспитательной работы	Наименование мероприятия	Срок выполнения
	Гражданин и патриот	Формирование самоуправления: Старостат, Студенческий совет Института, Студенческий совет Отделения СПО	сентябрь
		Участие в студенческих клубах	в течение года
		Проведение кураторских тематических часов	в течение года
		Экскурсии в воинские части	декабрь, июнь
	Социализация и духовно-нравственное развитие	Участие в Торжественных мероприятиях: День Знаний, Посвящение в студенты, Выпускной вечер	в течение года
		Участие во внутривузовской ежегодной студенческой Спартакиаде.	в течение года
		Кураторы работают во взаимодействии с Советом профилактики, проводят подготовку документов по запросам служб города	в течение года
		Служба психологического сопровождения проводит социально-психологические тренинги в группе, индивидуальную работу с обучающимися и их законными представителями	сентябрь, в течение года
	Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции	Посещение национального парка, Орнитологического парка, парка Южные культуры	в течение года
		Участие в экологических акциях	в течение года
		День рождения РУДН	в течение года
		Волонтерские проекты	в течение года
	Профориентация	Встречи с представителями Высшего образования	в течение года
		Участие во всероссийском чемпионатном движении по профессиональному мастерству «Профессионалы»	в течение года
		Организация и проведение Мастер-классов	в течение года апрель
		Встречи с работодателями, Экскурсии на предприятия города, Организация производственной практики	январь, июнь
		Проведение открытых занятий, конкурсов, олимпиад среди студентов	ежемесячно
		Неделя «ИТ-компетенций», занятия с первокурсниками	сентябрь, май
	Социальное партнерство в воспитательной деятельности образовательной организации	Участие в волонтерских проектах	
		Поздравление ветеранов	май
		Социальная поддержка: социальные программы для студентов, в том числе выделение материальной поддержки, поддержка отдельных категорий обучающихся: дети-сироты, дети-инвалиды, иногородние студенты, студенты из неполных и многодетных семей, дети участников СВО, участники СВО.	в течение года

## **Раздел 6. Условия реализации образовательной программы**

### **6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы**

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Сочинский институт (филиал) ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы» согласно требованиям ФГОС СПО специальности 09.02.08 Интеллектуальные интегрированные системы для организации учебного процесса имеются специальные помещения для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Документы, подтверждающие наличие в Сочинском институте (филиале) РУДН материально-технической базы, соответствующей требованиям образовательного стандарта, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом:

Документы, подтверждающие наличие в Сочинском институте (филиале) РУДН материально-технической базы, соответствующей требованиям образовательного стандарта, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом:

- Санитарно-эпидемиологическое заключение, выданные Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека № 23.КК.03.000.М.002257.05.25 от 21.05.2025.

#### **Перечень специальных помещений**

##### **Кабинеты:**

- гуманитарных дисциплин
- социально-экономических дисциплин
- иностранного языка (лингафонный)
- математических дисциплин
- естественнонаучных дисциплин
- безопасности жизнедеятельности
- метрологии и стандартизации

##### **Лаборатории:**

- программного обеспечения компьютерных сетей
- программирования и баз данных
- вычислительной техники, архитектуры персонального компьютера и периферийных устройств
- разработки веб-приложений

##### **Мастерские:**

- аппаратной инфраструктуры интернета вещей
- электротехники и электроники

**Студии:**

- инженерной и компьютерной графики.

**Спортивный комплекс****Залы:**

- Библиотека, читальный зал с выходом в интернет.
- Актовый зал.

Оборудование специальных помещений образовательной организации по программе 09.02.08 Интеллектуальные интегрированные системы приведено в Приложении V.

**Базы практики**

Основными базами практики обучающихся являются предприятия различных форм собственности г. Сочи. На основании заявления обучающегося рассматривается возможность прохождения индивидуальной производственной практики, в том числе выездной. Практика проводится в каждом профессиональном модуле и является его частью. Индивидуальные задания на практику приведены в Рабочей программе.

Образовательная программа разработана с участием работодателей: АО «Сочи-Парк», ООО «Компьютерный центр КМ», ГБУ КК «Фишт», Администрация Адлерского внутригородского района г.Сочи, имеются экспертные заключения и рецензии на ОП и программы практик.

**6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы**

Программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, и профессиональным модулям. По каждой дисциплине сформированы рабочие программы, включающие фонд оценочных средств.

Для прохождения учебной и производственной практики разработаны программы практик и методические рекомендации по подготовке отчета практиканта, для выполнения курсовых работ – методические указания по выполнению курсовых работ по дисциплинам, для подготовки к итоговой государственной аттестации - методические указания по выполнению дипломной работы.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация ОП обеспечена доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и (или) электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и (или) электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями по каждой дисциплине, модулю, изданными за последние 5 лет.

Информационно-методические условия реализации профессиональной образовательной программы обеспечиваются современной информационно-образовательной средой (ИОС), включающей:

- комплекс информационных образовательных ресурсов, в том числе цифровые образовательные ресурсы;
- совокупность технологических средств ИКТ: компьютеры, иное информационное оборудование, коммуникационные каналы;
- систему современных педагогических технологий, обеспечивающих обучение в современной информационно-образовательной среде.

Студенты имеют возможность подключения к информационно-коммуникационной сети Интернет, обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную

среду образовательной организации в соответствии с «Положением об электронной информационно-образовательной среде в Сочинском институте (филиале) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Российский университет дружбы народов».

Электронная информационно-образовательная среда института обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик <https://www.rudn-sochi.ru>; <https://portal.rudn-sochi.ru/>;

- доступ к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам;

- фиксация хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы;

- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий - <https://portal.rudn-sochi.ru>;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса - <https://portal.rudn-sochi.ru>; <https://mmis-web.rudn-sochi.ru/>;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети Интернет.

Важной частью ИОС является официальный сайт образовательной организации в сети Интернет, на котором размещается информация о реализуемых образовательных программах, ФГОС, материально-техническом обеспечении образовательной деятельности и др. <http://www.rudn-sochi.ru/sveden/common/>.

Студенты имеют доступ к электронным библиотечным системам в компьютерных классах, читальном зале. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к следующим электронно-библиотечным системам:

1. Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
3. ЭБС Юрайт <http://www.urait.ru>
4. ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)
5. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
6. ЭБС «Znanium» <http://znanium.com/>
7. ЭБС «BOOK.ru» <https://book.ru/>

Специальные помещения для проведения всех видов учебных занятий оборудованы комплектом мультимедийного проекционного оборудования, что обеспечивает наглядность процесса обучения и повышает его качество. В учебном процессе используются видеофильмы, мультимедийные материалы.

Материально-техническое оснащение специальных помещений для реализации образовательной программы, включая программное обеспечение, представлены в Приложении VI.

### **6.3. Требования к организации воспитания обучающихся**

Условия организации воспитания определяются образовательной организацией.

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Обеспечение развития общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников основывается проводится при реализации ОП на основе и в соответствии с Рабочей программой воспитания и регламентируется документами и локальными актами:

- Устав ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов» (Утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 31.01.2019 №32 с изменениями);
- Положение о Сочинском институте (филиале) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Российский университет дружбы народов» (Приказ ректора от 5.06.2023 №304);
- Правила внутреннего распорядка обучающихся в Сочинском институте (филиале) РУДН, приказ директора от 27.04.2024 №02-03/67;
- Положение о режиме занятий обучающихся Сочинского института (филиала) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Российский университет дружбы народов» (по программам высшего образования - бакалавриат, специалитет, магистратура; по программам среднего профессионального образования)», приказ директора Института от 04.07.2018 г. № 02-04/138;
- Положение о порядке регламентации и оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Сочинским институтом (филиалом) ФГАОУ ВО «РУДН» и обучающимися и (или) их родителями (законными представителями), приказ директора Института от 16.09.2016 № 02-04/198;
- Коллективный договор Сочинского института (филиала) ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы» на период с 01 января 2026 года по 31 декабря 2028 года;
- Положение об организации инклюзивного образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, реализуемым в Сочинском институте (филиале) ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы» (Приказ Директора от 02.05.2023 № 02-03/83);
- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования Сочинского института (филиала) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Российский университет дружбы народов» от 31.01.2023 г. № 02-03/16;
- Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки обучающихся РУДН с изменениями;
- Положение о порядке организации и проведении учебных сборов, приказ директора Института от 27.04.2024 № 02-03/68.

#### **6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы**

Ресурсное обеспечение ОП 09.02.08 Интеллектуальные интегрированные системы регламентируется документами:

- Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 09.02.08 Интеллектуальные интегрированные системы (Приказ Минпросвещения России от 12.12.2022 №1095);
- Профессиональным стандартом «Педагог профессионального обучения, среднего профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 марта 2025 г. № 136н.
- Положение о стажировке преподавателей и мастеров производственного обучения отделения среднего профессионального образования, приказ директора Института от 17.04.2017 № 02-04/45.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, среднего профессионального образования».

Реализация образовательной программы по специальности 09.02.08 Интеллектуальные интегрированные системы обеспечивается педагогическими работниками образо-

вательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности (имеющих стаж работы в профессиональной области не менее 3 лет).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации ОП, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности «06. Связь, информационные и коммуникационные технологии».

## **Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации**

Итоговая государственная аттестация выпускников по специальности 09.02.08 Интеллектуальные интегрированные системы регламентируется документами:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года №273 ФЗ с изменениями и дополнениями;
- Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности 09.02.08 Интеллектуальные интегрированные системы (Приказ Минпросвещения России от 12.02.2022 №1095);
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 с изменениями);
- Приказы ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования»;
- Локальные нормативные акты.

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС. Программа ГИА утверждается образовательной организацией после обсуждения на заседании педагогического (ученого) совета с участием председателей ГЭК, после чего доводится до сведения выпускников не позднее, чем за шесть месяцев до начала ГИА.

К ГИА допускаются выпускники, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план.

В целях определения соответствия результатов освоения выпускниками образовательной программы ГИА проводится государственной экзаменационной комиссией (далее - ГЭК), создаваемой образовательной организацией. ГЭК формируется из числа педагогических работников образовательных организаций, лиц, приглашенных из сторонних организаций, в том числе: педагогических работников; представителей организаций-партнеров, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники. Состав ГЭК утверждается распорядительным актом образовательной организации и действует в течение одного календарного года. В состав ГЭК входят председатель ГЭК, заместитель председателя ГЭК и члены ГЭК.

ГЭК возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность ГЭК, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам. Председатель ГЭК утверждается не позднее 20 декабря текущего года на следующий календарный год (с 1 января по 31 декабря). Руководитель образовательной организации является заместителем председателя ГЭК. В случае создания в образовательной организации нескольких ГЭК назначается несколько заместителей председателя ГЭК из числа заместителей руководителя образовательной организации или педагогических работников.

Государственная итоговая аттестация по образовательной программе 09.02.08 Интеллектуальные интегрированные системы проводится в форме демонстрационного экза-

мена.

При проведении демонстрационного экзамена в составе ГЭК создается экспертная группа из числа лиц, приглашенных из сторонних организаций и обладающих профессиональными знаниями, навыками и опытом в сфере, соответствующей специальности (далее соответственно - экспертная группа, эксперты).

Экспертную группу возглавляет главный эксперт, назначаемый из числа экспертов, включенных в состав ГЭК. Главный эксперт организует и контролирует деятельность возглавляемой экспертной группы, обеспечивает соблюдение всех требований к проведению демонстрационного экзамена и не участвует в оценивании результатов демонстрационного экзамена.

Демонстрационный экзамен проводится с использованием единых оценочных материалов, включающих в себя конкретные комплекты оценочной документации, варианты заданий и критерии оценивания (далее - оценочные материалы). Комплект оценочной документации включает комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена, перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания, примерный план застройки площадки демонстрационного экзамена, требования к составу экспертных групп, инструкции по технике безопасности, а также образцы заданий.

Задание демонстрационного экзамена включает комплексную практическую задачу, моделирующую профессиональную деятельность и выполняемую в режиме реального времени.

Оценивание результатов демонстрационного экзамена, включая перевод полученных результатов в итоговую оценку, осуществляется в соответствии с требованиями комплекта оценочной документации.

Программа ГИА приведена в приложении IV.

## **Раздел 8. Разработчики ОП**

Организация-разработчик:

Сочинский институт (филиал) ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Разработчики:

Дымова Дарья Викторовна, руководитель отделения СПО  
ФИО, должность, квалификационная категория

Чайкина Мария Леонидовна, преподаватель СПО

ФИО, должность, квалификационная категория

## **ПРИЛОЖЕНИЯ**

### **Приложение I. Учебный план**

программы подготовки специалистов среднего звена  
среднего профессионального образования  
09.02.08 Интеллектуальные интегрированные системы

### **Приложение II. I. Рабочие программы профессиональных модулей**

к программе по специальности СПО  
09.02.08 Интеллектуальные интегрированные системы

### **Приложение II. II. Рабочие программы учебных дисциплин**

к программе по специальности СПО  
09.02.08 Интеллектуальные интегрированные системы

### **Приложение III. Рабочая программа воспитания**

к программе по специальности СПО  
09.02.08 Интеллектуальные интегрированные системы

### **Приложение IV. Программа ГИА**

к программе по специальности СПО  
09.02.08 Интеллектуальные интегрированные системы

### **Приложение V. Оснащение специальных помещений**

к программе по специальности СПО  
09.02.08 Интеллектуальные интегрированные системы

### **Приложение VI. Рабочая программа практики**

к программе по специальности СПО  
09.02.08 Интеллектуальные интегрированные системы