

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Петенко Александр Тимофеевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 01.06.2026 19:29:23  
Уникальный программный ключ:  
28acbc88a6d3ce11b5b992501f9a43df0be7b81d

СОЧИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)  
федерального государственного автономного  
образовательного учреждения высшего образования  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ  
ИМЕНИ ПАТРИСА ЛУМУМБЫ»

Отделение среднего профессионального образования

ПРИНЯТО  
Ученым советом Института  
протокол № 03-04/07  
24 апреля 2026г.



А.Т. Петенко

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**Уровень профессионального образования**  
Среднее профессиональное образование

**Образовательная программа**  
подготовки специалистов среднего звена

**Специальность** 09.02.12 Техническая эксплуатация и сопровождение информационных систем

Квалификация выпускника **Специалист по технической эксплуатации и сопровождению информационных систем**

2026 г

- Образовательная программа среднего профессионального образования (программа подготовки специалистов среднего звена) разработана в соответствии с:
- Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года №273 ФЗ (с изменениями и дополнениями);
  - Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 09.02.12 Техническая эксплуатация и сопровождение информационных систем (Приказ Минпросвещения России от 10.03.2025 №184);
  - Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (Приказ Минобрнауки РФ от 17.05.2012 №413 (с изменениями и дополнениями));
  - Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 №762 (с изменениями и дополнениями));
  - Положением о практической подготовке обучающихся (Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации №885/390 от 05.08.2020 (с изменениями и дополнениями));
  - Федеральной образовательной программой среднего общего образования (Приказ Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 г. № 371 (с изменениями и дополнениями));
  - Примерной образовательной программой специальности 09.02.12 Техническая эксплуатация и сопровождение информационных систем, зарегистрированной в государственном реестре примерных основных образовательных программ № 125 (Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО от 13.10.2025 № 01-09-580/2025)

Организация-разработчик:

Сочинский институт (филиал) ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Экспертные организации:

АО «Сочи-Парк»

ГБУ КК «Фишт»

ООО «Компьютерный центр КМ»

## Содержание

<b>Раздел 1. Общие положения.....</b>	<b>4</b>
<b>Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы .....</b>	<b>5</b>
<b>Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника.....</b>	<b>8</b>
<b>Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы .....</b>	<b>8</b>
4.1 Общие компетенции.....	9
4.2 Профессиональные компетенции .....	13
4.3 Личностные результаты.....	26
<b>Раздел 5. Структура образовательной программы.....</b>	<b>27</b>
5.1 Учебный план .....	31
5.2 Календарный учебный график .....	34
5.3 Рабочая программа воспитания.....	34
5.4. Календарный план воспитательной работы.....	36
<b>Раздел 6. Условия реализации образовательной программы.....</b>	<b>37</b>
6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы	37
6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы .....	38
6.3. Требования к организации воспитания обучающихся .....	39
6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы.....	40
<b>Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации .....</b>	<b>41</b>
<b>Раздел 8. Разработчики ОП .....</b>	<b>42</b>
<b>ПРИЛОЖЕНИЯ.....</b>	<b>43</b>
I. Учебный план программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования 09.02.12 Техническая эксплуатация и сопровождение информационных систем	
II. I. Рабочие программы профессиональных модулей	
II. II. Рабочие программы учебных дисциплин	
III. Рабочая программа воспитания	
IV. Программа ГИА	
V. Рабочая программа практики	
VI. Оснащение специальных помещений	

## Раздел 1. Общие положения

1.1 Настоящая основная образовательная программа среднего профессионального образования (далее – ОП СПО) по специальности 09.02.12 Техническая эксплуатация и сопровождение информационных систем разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.12 Техническая эксплуатация и сопровождение информационных систем, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

ОП разработана для реализации на базе основного общего образования на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности и настоящей ОП СПО.

### 1.2. Нормативные основания для разработки ОП:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273 ФЗ (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности 09.02.12 Техническая эксплуатация и сопровождение информационных систем (Приказ Минпросвещения России от 10.03.2025 №184);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (Приказ Минобрнауки РФ от 17.05.2012 №413 (с изменениями и дополнениями);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 №762 (с изменениями и дополнениями);
- Положение о практической подготовке обучающихся (Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации №885/390 от 05.08.2020 (с изменениями и дополнениями);
- Федеральная образовательная программа среднего общего образования (Приказ Министерства просвещения РФ от 18 мая 2023 г. №371 (с изменениями и дополнениями);
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 №800 с изменениями);
- Примерная образовательная программа специальности 09.02.12 Техническая эксплуатация и сопровождение информационных систем, зарегистрированной в государственном реестре примерных основных образовательных программ №125 (Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО от 13.10.2025 01-09-580/2025);
- Профессиональный стандарт «06.001 Программист» (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 20.07.2022 №424н;
- Профессиональный стандарт «06.011 Администратор баз данных» (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 27.04.2023 №408н;
- Рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования (Письмо Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения от 14.04.2024 № 05-1971);
- Устав ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов» (Утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 31.01.2019 №32 с изменениями);
- Положение о Сочинском институте (филиале) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Российский университет дружбы народов» (Приказ ректора от 5.06.2023 №304);
- Локальные нормативные акты, указанные в данной ОП.

### 1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОП – основная образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

Цикл СГ – Социально-гуманитарный цикл

Цикл ОП – Общепрофессиональный цикл

## Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Параметр	Данные
Код и наименование профессии/специальности	09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением
Реквизиты ФГОС СПО	Приказ Минпросвещения России от 10.03.2025 №184
Нормативный срок реализации на базе ООО	2 года 10 мес.
Форма обучения	Очная
Формы получения образования	допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования
Квалификация выпускника	Программист
Направленности:	Администратор баз данных
Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников	06.001 Программист 06.011 Администратор баз данных
Виды деятельности по освоению профессии рабочих, должности служащих	Выполнение работ по профессии Программист

Целью ОП по специальности 09.02.12 Техническая эксплуатация и сопровождение информационных систем - является подготовка выпускников в условиях социально-экономического развития регионов России, сопряженных с решением широкого спектра инновационных технологий. В связи с этим наблюдается увеличение спроса на высококвалифицированных специалистов не только с высшим, но и со средним профессиональным образованием в области информационных систем.

Объем и срок образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 2 года 10 мес.

Трудоемкость освоения студентом данной ОП СПО за весь период обучения в соответствии с ФГОС СПО по специальности составляет 4428 часов и включает все виды аудиторной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ОП СПО.

Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения при объеме всех форм учебной нагрузке 36 часов в неделю составляет 84 недели (2952 часа) и представлен в таблице 1.

Таблица 1

	недель	часов
<b>Общеобразовательная подготовка</b>		<b>1476</b>
Теоретическое обучение	39	1404
Промежуточная аттестация	2	72
Каникулы	11	
<b>Программа подготовки специалиста среднего звена</b>		<b>2952</b>
Обучение по учебным циклам	53	1548
Учебная практика	9	324
Производственная практика	10	360
Промежуточная аттестация	4	144
Государственная итоговая аттестация	6	216
Каникулы	13	
<b>Всего</b>	<b>147</b>	<b>4428</b>

Срок освоения образовательной программы среднего профессионального образования по подготовке специалистов среднего звена для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 52 недели (1 год) из расчета: теоретическое обучение - 39 недель; промежуточная аттестация - 2 недели; каникулы - 11 недель.

Основная профессиональная образовательная программа имеет следующую структуру:

1. Общеобразовательная подготовка:

- базовые учебные дисциплины;
- профильные учебные дисциплины.

Общеобразовательная подготовка состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, объем которой использован на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных дисциплин обязательной части, в том числе на углубленном уровне.

2. Профессиональная подготовка:

- социально-гуманитарный цикл;
- общепрофессиональный цикл;
- профессиональный цикл;
- государственная итоговая аттестация.

Социально-гуманитарный и общепрофессиональный циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный цикл состоит из профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и (или) производственная практика.

Объем времени на освоение образовательной программы представлен в таблице 2.

Таблица 2

Структура образовательной программы	Объем программы в академических часах			
	по ФГОС СПО	фактически		
		базовая	вариативная	всего
<b>Общеобразовательная подготовка</b>	<b>1476</b>	<b>914</b>	<b>562</b>	<b>1476</b>
Теоретическое обучение	1404	842	562	1404
Промежуточная аттестация	72	72		72
<b>Профессиональная подготовка</b>	<b>2952</b>	<b>2040</b>	<b>912</b>	<b>2952</b>
<i>Дисциплины (модули)</i>				
Социально-гуманитарный цикл	не менее 1548	500	108	2052
Общепрофессиональный цикл		688	288	
Профессиональный цикл (МДК)		348	120	
<i>Практика</i>				
учебная практика	не менее 360	72	252	684
производственная практика		216	144	
Государственная итоговая аттестация	216	216		216
<b>Всего ОП</b>	<b>4428</b>			<b>4428</b>

В учебных циклах профессиональной подготовки образовательной программы выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (не менее 30 часов в неделю) и объем самостоятельной работы обучающихся. Объем учебной нагрузки составляет 36 часов в неделю. Для определения объема профессиональной подготовки образовательной программы и при составлении рабочего учебного плана применяется система зачетных единиц. Одна зачетная единица составляет 30 академических часов аудиторной нагрузки, в том числе 12 часов теоретических, 18 часов практических занятий, и 6 академических часов самостоятельной работы обучающегося.

Инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (по их заявлению) предоставляется возможность обучения по образовательной программе, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и, при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья формируется адаптационный цикл, при этом адаптационные дисциплины реализуются за счет времени соответствующих учебных дисциплин

Таблица 3

Учебная дисциплина	Адаптивная учебная дисциплина
Психология общения	Коммуникативный практикум
Физическая культура	Адаптивная физическая культура

Требования к абитуриенту:

Наличие одного из документов государственного образца об образовании:

- основном общем образовании,
- среднем (полном) общем образовании,
- начальном профессиональном образовании,
- среднем профессиональном образовании,
- высшем профессиональном образовании.

### **Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

Область профессиональной деятельности выпускников:

06 Связь, информационные и коммуникационные технологии. (Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)» (с изменениями).

Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 09.02.12 Техническая эксплуатация и сопровождение информационных систем

<b>Код профессионального стандарта</b>	<b>Наименование профессионального стандарта</b>
06.001	Профессиональный стандарт «Программист» (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 20.07.2022 №424н
06.011	Профессиональный стандарт «Администратор баз данных» (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 27.04.2023 №408н

Виды деятельности:

- техническая поддержка процессов создания (модификации) и сопровождения информационных систем;
- администрирование баз данных;
- выполнение работ по профессии Программист.

### **Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы**

В результате освоения ОП СПО обучающиеся должны овладеть следующими основными видами деятельности (ВД), общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями.

#### 4.1 Общие компетенции

Таблица 4

Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<p><b>Умения:</b>  распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части;  определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы;  выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;  владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;  оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</p> <p><b>Знания:</b>  актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить ;  структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;  основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте;  методы работы в профессиональной и смежных сферах;  порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.</p>
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p><b>Умения:</b>  определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации;  выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска;  оценивать практическую значимость результатов поиска;  применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;  использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности;  использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.</p> <p><b>Знания:</b>  номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;  приемы структурирования информации;</p>

	<p>формат оформления результатов поиска информации;  современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства.</p>
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p><b>Умения:</b>  определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;  применять современную научную профессиональную терминологию;  определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;  выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;  определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования;  презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;  определять источники достоверной правовой информации;  составлять различные правовые документы;  находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать;  оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта.</p>
	<p><b>Знания:</b>  содержание актуальной нормативно-правовой документации;  современная научная и профессиональная терминология;  возможные траектории профессионального развития и самообразования;  основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности;  правила разработки презентации;  основные этапы разработки и реализации проекта.</p>
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p><b>Умения:</b>  организовывать работу коллектива и команды  взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>
	<p><b>Знания:</b>  психологические основы деятельности коллектива  психологические особенности личности</p>
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с</p>	<p><b>Умения:</b>  грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке  проявлять толерантность в рабочем коллективе</p>

<p>учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p><b>Знания:</b>  правила оформления документов  правила построения устных сообщений  особенности социального и культурного контекста</p>
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p><b>Умения:</b>  проявлять гражданско-патриотическую позицию  демонстрировать осознанное поведение  описывать значимость своей специальности  применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p><b>Знания:</b>  сущность гражданско-патриотической позиции  традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений  значимость профессиональной деятельности по специальности  стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p><b>Умения:</b>  соблюдать нормы экологической безопасности;  определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности;  организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства;  организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона;  эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> <p><b>Знания:</b>  правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности ;  основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;  пути обеспечения ресурсосбережения;  принципы бережливого производства;  основные направления изменения климатических условий региона;  правила поведения в чрезвычайных ситуациях.</p>

<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p><b>Умения:</b> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности.</p> <p><b>Знания:</b> роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения.</p>
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p><b>Умения:</b> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.</p> <p><b>Знания:</b> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности.</p>

## 4.2 Профессиональные компетенции

Таблица 5

Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
<p>ПК 1.1. Осуществлять сбор данных для выявления требований к типовой информационной системе в соответствии с техническим заданием.</p>	<p><b>Техническая поддержка процессов создания (модификации) и сопровождения информационных систем</b></p>
	<p><b>Навыки:</b>  сбора в соответствии с трудовым заданием документации заказчика, связанной с его потребностями и запросами к типовой ИС;  анкетирования представителей заказчика в соответствии с трудовым заданием для выявления требований к типовой ИС;  интервьюирования представителей заказчика в соответствии с трудовым заданием для выявления требований к типовой ИС;  документирования собранных для выявления требований заказчика к типовой ИС данных в соответствии с регламентами организации.</p>
	<p><b>Умения:</b>  осуществлять коммуникации с заинтересованными сторонами в рамках технической поддержки процессов создания (модификации) и сопровождения ИС;  разрабатывать документы, необходимые для технической поддержки процессов создания (модификации) и сопровождения ИС.</p>
<p><b>Знания:</b>  возможности типовой ИС;  предметную область автоматизации;  инструменты и методы выявления требований к ИС;  технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии, основы конфликтологии;  архитектуру, устройство и функционирование вычислительных систем;  коммуникационное оборудование;  сетевые протоколы;  основы современных операционных систем;  основы современных систем управления базами данных (далее - СУБД);  устройство и функционирование современных ИС;  основы архитектуры мультиарендного программного обеспечения;  основы ИБ организации;</p>	

	<p>современные стандарты информационного взаимодействия систем;  программные средства и платформы инфраструктуры информационных технологий организаций;  системы классификации и кодирования информации, в том числе присвоения кодов документам и элементам справочников;  отраслевую нормативно-техническую документацию;  источники информации, необходимой для профессиональной деятельности в рамках технической поддержки процессов создания (модификации) и сопровождения ИС;  лучшие практики создания (модификации) и сопровождения ИС в экономике;  основы бухгалтерского учета и отчетности организаций;  основы налогового законодательства Российской Федерации;  культуру речи;  правила деловой переписки.</p>
<p>ПК 1.2. Разрабатывать прототипы информационных систем в соответствии с техническим заданием.</p>	<p><b>Навыки:</b>  разработки кода прототипа ИС и баз данных прототипа ИС в соответствии с трудовым заданием в рамках технической поддержки процессов создания (модификации) и сопровождения ИС;  проведения тестирования прототипа ИС в соответствии с трудовым заданием в рамках технической поддержки процессов создания (модификации) и сопровождения ИС;  документирования результатов тестов прототипа ИС в рамках технической поддержки процессов создания (модификации) и сопровождения ИС.</p> <p><b>Умения:</b>  кодировать на языках программирования ИС в рамках технической поддержки процессов создания (модификации) и сопровождения ИС;  тестировать результаты разработки ИС в рамках технической поддержки процессов создания (модификации) и сопровождения ИС;  разрабатывать документы, необходимые для технической поддержки процессов создания (модификации) и сопровождения ИС.</p> <p><b>Знания:</b>  языки программирования и работы с базами данных;  инструменты и методы модульного тестирования;  основы современных операционных систем;  основы современных СУБД;  устройство и функционирование современных ИС;</p>

	<p>основы архитектуры мультиарендного программного обеспечения;  теорию баз данных;  системы хранения и анализа баз данных;  основы программирования;  современные объектно-ориентированные языки программирования;  современные структурные языки программирования;  языки современных бизнес-приложений;  современные методики тестирования разрабатываемых ИС;  современные стандарты информационного взаимодействия систем;  программные средства и платформы инфраструктуры информационных технологий организаций;  системы классификации и кодирования информации, в том числе присвоения кодов документам и элементам справочников;  отраслевую нормативно-техническую документацию;  источники информации, необходимой для профессиональной деятельности в рамках технической поддержки процессов создания (модификации) и сопровождения ИС;  лучшие практики создания (модификации) и сопровождения ИС в экономике;  основы бухгалтерского учета и отчетности организаций;  основы налогового законодательства Российской Федерации;  культуру речи;  правила деловой переписки.</p>
<p>ПК 1.3. Осуществлять написание программного кода информационных систем в соответствии с техническим заданием.</p>	<p><b>Навыки:</b>  разработки кода ИС и баз данных ИС в соответствии с трудовым заданием в рамках технической поддержки процессов создания (модификации) и сопровождения ИС;  верификации кода ИС и баз данных ИС относительно дизайна ИС и структуры баз данных ИС в соответствии с трудовым заданием в рамках технической поддержки процессов создания (модификации) и сопровождения ИС;  устранения обнаруженных несоответствий в коде ИС в соответствии с трудовым заданием в рамках технической поддержки процессов создания (модификации) и сопровождения ИС.</p> <p><b>Умения:</b>  кодировать на языках программирования ИС в рамках технической поддержки процессов создания (модификации) и сопровождения ИС;  тестировать результаты разработки ИС в рамках технической поддержки процессов создания (модификации) и сопровождения ИС.</p>

	<p><b>Знания:</b>  основы современных СУБД;  теорию баз данных;  основы программирования;  современные объектно-ориентированные языки программирования;  современные структурные языки программирования;  языки современных бизнес-приложений;  современные методики тестирования разрабатываемых ИС: инструменты и методы модульного тестирования;  методы верификации программного обеспечения;  источники информации, необходимой для профессиональной деятельности в рамках технической поддержки процессов создания (модификации) и сопровождения ИС;  лучшие практики создания (модификации) и сопровождения ИС в экономике.</p>
<p>ПК 1.4. Выполнять тестирование информационных систем (верификацию) в соответствии с техническим заданием.</p>	<p><b>Навыки:</b>  проведения тестирования разрабатываемого модуля ИС в соответствии с трудовым заданием в рамках технической поддержки процессов создания (модификации) и сопровождения ИС;  устранения обнаруженных несоответствий в ИС в рамках технической поддержки процессов создания (модификации) и сопровождения ИС;  фиксирования результатов тестирования разрабатываемого модуля ИС в системе учета организации.</p> <p><b>Умения:</b>  кодировать на языках программирования ИС;  тестировать результаты разработки ИС;  работать с записями по качеству (в том числе с корректирующими действиями, предупреждающими действиями, запросами на исправление несоответствий) при выполнении технической поддержки процессов создания (модификации) и сопровождения ИС.</p> <p><b>Знания:</b>  языки программирования и работы с базами данных;  основы современных операционных систем;  основы современных СУБД;  устройство и функционирование современных ИС;  основы архитектуры мультиарендного программного обеспечения;  основы ИБ организации;  теорию баз данных;</p>

	<p>системы хранения и анализа баз данных;  современные методики тестирования разрабатываемых ИС;  инструменты и методы модульного тестирования;  источники информации, необходимой для профессиональной деятельности в рамках технической поддержки процессов создания (модификации) и сопровождения ИС;  лучшие практики создания (модификации) и сопровождения ИС в экономике;  культуру речи;  правила деловой переписки.</p>
<p>ПК 1.5. Исправлять дефекты и несоответствия в коде информационных систем и документации к информационным системам.</p>	<p><b>Навыки:</b>  воспроизведения зафиксированных в системе учета дефектов и несоответствий в коде ИС и документации к ИС согласно трудовому заданию в рамках технической поддержки процессов создания (модификации) и сопровождения ИС;  установления причин возникновения дефектов и несоответствий в коде ИС и документации к ИС в рамках технической поддержки процессов создания (модификации) и сопровождения ИС;  устранения дефектов и несоответствий в коде ИС и документации к ИС в рамках технической поддержки процессов создания (модификации) и сопровождения ИС.</p> <p><b>Умения:</b>  кодировать на языках программирования ИС в рамках технической поддержки процессов создания (модификации) и сопровождения ИС;  тестировать результаты разработки ИС в рамках технической поддержки процессов создания (модификации) и сопровождения ИС;  работать с типовой ИС в рамках технической поддержки процессов создания (модификации) и сопровождения ИС;  работать с записями по качеству (в том числе с корректирующими действиями, предупреждающими действиями, запросами на исправление несоответствий) при выполнении технической поддержки процессов создания (модификации) и сопровождения ИС.</p> <p><b>Знания:</b>  основы управления изменениями в проектах в области информационных технологий;  основы современных СУБД;  основы ИБ организации;  теорию баз данных;  основы программирования;</p>

	<p>современные объектно-ориентированные языки программирования;  современные структурные языки программирования;  языки современных бизнес-приложений;  современные методики тестирования разрабатываемых ИС: инструменты и методы модульного тестирования;  источники информации, необходимой для профессиональной деятельности в рамках технической поддержки процессов создания (модификации) и сопровождения ИС;  лучшие практики создания (модификации) и сопровождения ИС в экономике.</p>
<p>ПК 1.6. Развертывать рабочие места информационных систем у заказчика.</p>	<p><b>Навыки:</b>  проверки соответствия рабочих мест ИС требованиям ИС к оборудованию и программному обеспечению в рамках технической поддержки процессов создания (модификации) и сопровождения ИС;  инсталляции ИС на рабочих местах заказчика в рамках технической поддержки процессов создания (модификации) и сопровождения ИС;  верификации правильности установки ИС на рабочих местах заказчика в рамках технической поддержки процессов создания (модификации) и сопровождения ИС;  фиксирования результатов развертывания рабочих мест ИС у заказчика в системе учета организации в рамках технической поддержки процессов создания (модификации) и сопровождения ИС.</p> <p><b>Умения:</b>  устанавливать программное обеспечение, необходимое для функционирования ИС;  деинсталлировать программное обеспечение, необходимое для функционирования ИС;  работать с записями по качеству (в том числе с корректирующими действиями, предупреждающими действиями, запросами на исправление несоответствий) при выполнении технической поддержки процессов создания (модификации) и сопровождения ИС.</p> <p><b>Знания:</b>  основы системного администрирования;  основы администрирования баз данных;  коммуникационное оборудование;  сетевые протоколы;  основы современных операционных систем;  основы современных СУБД;  устройство и функционирование современных ИС;  основы архитектуры мультиарендного программного обеспечения;  основы ИБ организации;</p>

	<p>источники информации, необходимой для профессиональной деятельности в рамках технической поддержки процессов создания (модификации) и сопровождения ИС; лучшие практики создания (модификации) и сопровождения ИС в экономике.</p>
<p>ПК 1.7. Обнаруживать инциденты информационной безопасности, связанные с работой информационных систем.</p>	<p><b>Навыки:</b> распознавания инцидентов ИБ, связанных с работой ИС, в рамках технической поддержки процессов создания (модификации) и сопровождения ИС; передачи информации об инцидентах в службу ИБ заказчика в рамках технической поддержки процессов создания (модификации) и сопровождения ИС; информирования заинтересованных лиц заказчика и в своей организации об инцидентах ИБ, связанных с работой ИС, для принятия управленческих решений, минимизирующих ущерб от инцидента ИБ, в рамках технической поддержки процессов создания (модификации) и сопровождения ИС; временного блокирования доступа к ИС (при необходимости) при обнаружении инцидентов ИБ в рамках технической поддержки процессов создания (модификации) и сопровождения ИС.</p> <p><b>Умения:</b> идентифицировать инциденты ИБ при работе с ИС в рамках технической поддержки процессов создания (модификации) и сопровождения ИС; осуществлять коммуникации с заинтересованными сторонами в рамках технической поддержки процессов создания (модификации) и сопровождения ИС; разрабатывать документы в рамках технической поддержки процессов создания (модификации) и сопровождения ИС; настраивать СУБД в рамках технической поддержки процессов создания (модификации) и сопровождения ИС.</p> <p><b>Знания:</b> основы ИБ организации; модель угроз информационной безопасности ИС организации заказчика; процедуры и регламенты передачи информации по инцидентам в службу ИБ заказчика; основы администрирования СУБД; основы системного администрирования; коммуникационное оборудование; сетевые протоколы; основы современных операционных систем; устройство и функционирование современных ИС; основы архитектуры мультиарендного программного обеспечения.</p>

	<b>Администрирование баз данных</b>
ПК 2.1. Выполнять резервное копирование и восстановление данных в штатном режиме.	<p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>планирования процедур резервного копирования данных;</li> <li>запуска процедуры резервного копирования данных;</li> <li>мониторинга выполнения процедур резервного копирования данных;</li> <li>контроля завершения процедуры резервного копирования данных;</li> <li>проведения повторной процедуры резервного копирования данных в случае ее нештатного завершения;</li> <li>хранения резервных копий БД;</li> <li>запуска процедуры восстановления БД;</li> <li>мониторинга выполнения процедуры восстановления БД;</li> <li>контроля завершения процедуры восстановления БД;</li> <li>проведения повторной процедуры восстановления БД в случае ее нештатного завершения</li> </ul>
	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>создавать расписание резервного копирования данных;</li> <li>вычислять размер полной резервной копии БД;</li> <li>читать техническую документацию на БД;</li> <li>работать с устройствами резервного копирования данных и носителями резервных копий;</li> <li>выполнять регламентные процедуры по резервированию данных;</li> <li>проверять восстановимость резервной копии данных;</li> <li>читать техническую документацию на БД;</li> <li>выполнять регламентные процедуры по восстановлению данных;</li> <li>осуществлять проверку корректности восстановленных данных.</li> </ul>
	<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>основные средства резервного копирования данных и их возможности;</li> <li>основы операционных систем;</li> <li>основные средства работы с жесткими дисками;</li> <li>типовой алгоритм проведения процедуры резервного копирования;</li> <li>основы систем управления БД;</li> <li>основные средства контроля целостности данных;</li> <li>типовой алгоритм процедуры восстановления данных;</li> <li>основы операционных систем</li> </ul>
ПК 2.2. Управлять до-	<p><b>Навыки:</b></p>

ступом к базам данных.	<p>назначения прав доступа пользователей к БД;  изменения прав доступа пользователей к БД;  контроля соблюдения прав доступа пользователей к БД.</p>
	<p><b>Умения:</b>  выполнять процедуры управления правами доступа пользователей к БД;  выявлять случаи нарушения прав доступа пользователей к БД.</p>
	<p><b>Знания:</b>  основные положения теории БД, хранилищ данных, баз знаний;  методы и средства технической защиты информации;  технологии передачи данных и обмена данными в компьютерных сетях;  способы контроля доступа к данным и управления привилегиями.</p>
ПК 2.3. Осуществлять установку и настройку базы данных на стороне клиента и сервера.	<p><b>Навыки:</b>  инсталляции ПО для поддержки работы пользователей с БД;  настройки ПО для поддержки работы пользователей с БД;  контроля результатов настройки ПО для поддержки работы пользователей с БД;  инсталляции ПО для обеспечения работы администраторов с БД;  настройки ПО для обеспечения работы администраторов с БД;  контроля результатов настройки ПО для обеспечения работы администраторов с БД.</p>
	<p><b>Умения:</b>  выполнять процедуры инсталляции ПО для поддержки работы пользователей с БД;  читать техническую документацию на БД;  проверять корректность работы БД на стороне клиента;  выполнять процедуры инсталляции ПО для обеспечения работы администраторов с БД;  читать техническую документацию на БД;  проверять корректность работы БД на стороне сервера.</p>
	<p><b>Знания:</b>  основы операционных систем;  системы управления БД и хранилищами данных;   типовые алгоритмы установки и настройки ПО на стороне клиента (пользователя);  основы алгоритмизации и программирования;  основы языка структурированных запросов;  основы архитектуры информационных систем;</p>

	<p>системы управления БД и хранилищами данных;          типовые алгоритмы установки и настройки ПО на стороне сервера;          основы алгоритмизации и программирования;          основы языка структурированных запросов.</p>
<p>ПК 2.4. Выполнять мониторинг событий, возникающих в процессе функционирования баз данных.</p>	<p><b>Навыки:</b>          наблюдения за работой БД;          обнаружения отклонений от штатного режима работы БД;          ведения журнала мониторинга событий работы БД;          устранения типичных причин отклонений от штатного режима работы БД.</p>
	<p><b>Умения:</b>          отличать штатное состояние БД от работы БД в нештатном режиме;          описывать работу БД и отклонения от штатного режима работы;          идентифицировать и устранять типичные причины отклонений от штатного режима работы БД.</p>
	<p><b>Знания:</b>          типичные ошибки, возникающие при работе БД, признаки их проявления при работе БД;          средства и методы организации контроля функционирования БД;          технологии передачи данных и обмена данными в компьютерных сетях;          методы предотвращения потери данных;          термины и определения в области информационных технологий;          регламенты взаимодействия сотрудников при обнаружении отклонений от штатной работы БД;          основные технические характеристики оборудования и архитектура БД;          нормы и правила ведения технической документации, принятые в организации.</p>
<p>ПК 2.5. Выявлять инциденты информационной безопасности при обеспечении функционирования баз данных.;</p>	<p><b>Навыки:</b>          распознавания инцидентов ИБ при работе с БД;          формирования перечня инцидентов ИБ;          передачи информации об инцидентах в службу ИБ организации;          временного блокирования доступа пользователей к элементам БД при обнаружении инцидентов ИБ (при необходимости);          поддержания баз антивирусных программ в актуальном состоянии.</p>
	<p><b>Умения:</b>          идентифицировать инциденты ИБ при работе с БД;          осуществлять коммуникации с сотрудниками службы ИБ организации (в том числе с использованием электрон-</p>

	<p>ных средств коммуникации); управлять доступом пользователей к элементам БД при обнаружении инцидентов ИБ; устанавливать и сопровождать антивирусное ПО.</p> <p><b>Знания:</b> понятие и классификация инцидентов ИБ; типичные угрозы ИБ при работе с БД; процедуры и регламенты передачи информации об инцидентах в службу ИБ организации; средства электронной коммуникации (электронная почта, системы управления задачами, мессенджеры); основы работы со средствами антивирусной защиты; основы ИБ; основы деловой этики; правила деловой переписки.</p>
<p>ПК 2.6. Обработать данные с использованием языка запросов.</p>	<p><b>Навыки:</b> написания эффективных и оптимизированных SQL-запросов.; анализа требований к данным и формулирование соответствующих запросов.; использования агрегатных функций (SUM, COUNT, AVG, MIN, MAX).; создания и модификации таблиц и схем баз данных.; работы с подзапросами и вложенными запросами.; оптимизации запросов для повышения производительности.; использования инструментов для работы с базами данных.</p> <p><b>Умения:</b> анализировать структуру базы данных для определения подходящих запросов; обработать большие объемы данных без потери производительности; отлаживать и исправлять ошибки в SQL-запросах; документировать написанные запросы и процессы обработки данных; работать в команде с разработчиками и аналитиками для определения требований к данным.</p> <p><b>Знания:</b> основы реляционных баз данных и их структуры (таблицы, строки, столбцы); синтаксис и принципы языка SQL (SELECT, INSERT, UPDATE, DELETE); механизмы соединения таблиц (JOIN), группировки данных (GROUP BY), фильтрации (WHERE), сортировки (ORDER BY); основы нормализации баз данных и концепции ключей;</p>

	понимание типов данных и их использование; знание принципов индексирования для оптимизации запросов; основы работы с транзакциями и управлением целостностью данных.
--	--

Перечень профессиональных стандартов, учитываемых при разработке ОП СПО

№	Код и Наименование ПС	Реквизиты утверждения	Код и наименование ОТФ	Код и наименование ТФ
1	06.011 Администратор баз данных	Приказ Минтруда России от 27.04.2023 № 408н	А Обеспечение функционирования БД	А/01.4 Резервное копирование данных в штатном режиме
				А/02.4 Восстановление данных
				А/03.4 Управление доступом к БД
				А/04.4 Установка и настройка БД на стороне клиента
				А/05.4 Установка и настройка БД на стороне сервера
				А/06.4 Мониторинг событий, возникающих в процессе функционирования БД
1	06.001 Программист	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20.07.2022 № 424н	А Разработка и отладка программного кода	А/01.3 Формализация и алгоритмизация поставленных задач для разработки программного кода А/02.3 Написание программного кода с использованием языков программирования, определения и манипулирования данными в базах данных А/03.3 Оформление программного кода в соответствии с установленными требованиями А/04.3 Работа с системой управления версиями программного кода А/05.3 Проверка и отладка программного кода
			В Проверка работоспособности и рефакторинг кода программного	В/01.4 Разработка процедур проверки работоспособности и измерения характеристик компьютерного программного обеспечения В/02.4 Разработка тестовых наборов данных для проверки работоспособности компьютерного программного обеспечения

			обеспечения	<p>В/03.4 Проверка работоспособности компьютерного программного обеспечения</p> <p>В/04.4 Рефакторинг, оптимизация и инспекция программного кода</p> <p>В/05.4 Исправление дефектов программного кода, зафиксированных в базе данных дефектов</p> <p>В/06.4 Осуществление сборки однородных программных модулей в программный проект</p>
			С Интеграция программных модулей и компонентов и проверка работоспособности выпусков программного продукта	<p>С/01.5 Разработка процедур интеграции программных модулей</p> <p>С/02.5 Осуществление интеграции программных модулей и компонентов и проверки работоспособности выпусков программного продукта</p>

### 4.3 Личностные результаты

Таблица 6

Код	Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
ЛР 13	Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации
ЛР 14	Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм
ЛР 15	Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам

Таблица 7

Наименование программ, предметных областей, учебных циклов, разделов, модулей, дисциплин	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9
<b>1. Общеобразовательный учебный цикл</b>									
Русский язык				+	+				+
Литература	+	+	+	+	+	+			+
История	+	+		+	+	+			
Обществознание	+	+	+	+	+	+	+		+
География	+	+	+	+	+	+	+		+
Иностранный язык	+	+		+					+
Математика	+	+	+	+	+	+	+		
Информатика	+	+		+					
Физическая культура	+			+				+	
Основы безопасности и защиты Родины	+	+	+	+		+	+	+	
Физика	+	+	+	+	+	+	+		
Химия	+	+		+			+		
Биология	+	+		+			+		
<b>2. Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл</b>									
<b>Обязательная часть</b>									
История России	+	+	+	+	+	+			+
Иностранный язык в профессиональной деятельности		+		+	+				+
Безопасность жизнедеятельности	+	+		+		+	+		
Физическая культура / Адаптивная физическая культура				+				+	
Основы финансовой грамотности	+	+	+	+		+			
<b>Вариативная часть</b>									
Основы бережливого производства	+		+	+			+		
Основы предпринимательской деятельности			+	+		+			

Наименование программ, предметных областей, учебных циклов, разделов, модулей, дисциплин	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9
Психология общения / Коммуникативный практикум			+	+					
<b>3. Общепрофессиональный учебный цикл</b>									
<i>Обязательная часть</i>									
Математический аппарат в отрасли информационных технологий		+		+					+
Операционные системы и среды	+	+		+					+
Архитектура аппаратных средств и основы сетевых технологий		+							+
Базы данных	+	+							+
Информационные технологии в профессиональной деятельности	+	+							+
Основы информационной безопасности		+		+	+				+
Основы алгоритмизации и программирования	+	+		+					+
Основы работы с информацией	+	+							+
<i>Вариативная часть</i>									
Инженерная и компьютерная графика	+	+							+
Интеллектуальные системы и технологии	+	+							+
Основы экономики, менеджмента и маркетинга			+	+			+		+
<b>4. Профессиональный учебный цикл</b>									
Техническая поддержка процессов создания (модификации) и сопровождения информационных систем									
Администрирование баз данных									
Выполнение работ по профессии Программист	+	+		+					+
<b>5. Практика</b>									
Практика	+	+		+					+
<b>6. Государственная итоговая аттестация</b>									
Государственная итоговая аттестация	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Наименование программ, предметных областей, учебных циклов, разделов, модулей, дисциплин	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 1.6	ПК 1.7	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6
<b>2. Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл</b>													
<i>Обязательная часть</i>													
История России													
Иностранный язык в профессиональной деятельности													
Безопасность жизнедеятельности													
Физическая культура / Адаптивная физическая культура													
Основы финансовой грамотности													
<i>Вариативная часть</i>													
Основы бережливого производства													
Основы предпринимательской деятельности													
Психология общения / Коммуникативный практикум													
<b>3. Общепрофессиональный учебный цикл</b>													
<i>Обязательная часть</i>													
Математический аппарат в отрасли информационных технологий													
Операционные системы и среды										+			
Архитектура аппаратных средств и основы сетевых технологий	+						+						
Базы данных										+	+		+
Информационные технологии в профессиональной деятельности	+	+											
Основы информационной безопасности	+							+	+	+			+
Основы алгоритмизации и программирования				+									
Основы работы с информацией	+								+				
<i>Вариативная часть</i>													
Инженерная и компьютерная графика													

Наименование программ, предметных областей, учебных циклов, разделов, модулей, дисциплин	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 1.6	ПК 1.7	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6
Интеллектуальные системы и технологии				+	+	+							
Основы экономики, менеджмента и маркетинга													
<b>4. Профессиональный учебный цикл</b>													
Техническая поддержка процессов создания (модификации) и сопровождения информационных систем													
<i>Проектирование информационных систем</i>	+	+											
<i>Разработка программных модулей</i>			+	+	+								
<i>Сопровождение информационных систем</i>				+	+	+	+						
Администрирование баз данных													
<i>Технология разработки и защиты баз данных</i>								+	+	+			+
<i>Управление и автоматизация баз данных</i>										+	+	+	+
Выполнение работ по профессии Программист													
<i>Прикладное программирование</i>			+	+						+			+
<b>5. Практика</b>													
Практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
<b>6. Государственная итоговая аттестация</b>													
Государственная итоговая аттестация	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

## Раздел 5. Структура образовательной программы

Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОП регламентируется: Учебным планом, Календарным учебным графиком, Рабочими программами учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик; методическими материалами, обеспечивающими реализацию педагогических технологий.

Образовательным учреждением разработаны локальные нормативные акты:

- Положение об электронной информационно-образовательной среде в Сочинском институте (филиале) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Российский университет дружбы народов», приказ директора Института от 18.01.2021 № 02-03/08;

- Положение о режиме занятий обучающихся Сочинского института (филиала) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Российский университет дружбы народов» (по программам высшего образования - бакалавриат, специалитет, магистратура; по программам среднего профессионального образования)», приказ директора Института от 04.07.2018 № 02-04/138;

- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования Сочинского института (филиала) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Российский университет дружбы народов» от 31.01.2023 № 02-03/16;

- Положение об организации инклюзивного образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, реализуемым в Сочинском институте (филиале) ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы» (Приказ Директора от 02.05.2023 № 02-03/83);

- Положение об индивидуальном проекте обучающихся, осваивающих программу ФГОС СПО на базе основного общего образования в Сочинском институте (филиале) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Российский университет дружбы народов», приказ директора Института от 06.03.2017 № 02-04/26;

- Положение о практической подготовке обучающихся в Сочинском институте (филиале) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Российский университет дружбы народов», приказ директора Института от 02.02.2020 № 02-03/14;

- Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, реализуемым в Сочинском институте (филиале) ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы» (Приказ Директора от 02.05.2023 № 02-03/81);

- Положение об организации и проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, реализуемым в Сочинском институте (филиале) ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы» (Приказ Директора от 02.05.2023 № 02-03/84)

### 5.1 Учебный план

Учебный план определяет следующие характеристики ОП по специальности:

- объемы учебной нагрузки в целом, по годам обучения и семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов: междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик;
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- формы промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным

модулям и их составляющим;

- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий;
- сроки прохождения и продолжительность преддипломной практики;
- формы государственной итоговой аттестации;
- продолжительность каникул по годам обучения.

Объем учебной нагрузки составляет 36 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы.

Объем аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет не менее 30 академических часов в неделю и предполагает лекции, практические занятия, включая выполнение курсовых работ, проведение учебной практики. Самостоятельная работа организуется в форме выполнения индивидуального проекта, курсовых работ, подготовки сообщений, индивидуальных заданий, выполнения рекомендованного домашнего задания по закреплению умений и навыков и самостоятельному изучению отдельных дидактических единиц, самообразованию, выполнению дипломной работы, посещения кружков и секций и т.д.

Учебный процесс организован в режиме шестидневной учебной недели, в том числе 1 день на самостоятельную работу. Занятия группируются парами продолжительностью 1ч 30 мин.

Обучение имеет практикоориентированный характер, соотношение теоретических и практических занятий 2:3 (в расчете на 1 зачетную единицу: 12 часов теоретических и 18 часов практических занятий, 6 часов самостоятельной работы обучающегося). При изучении междисциплинарных курсов отводится 6 часов практической подготовки на каждую зачетную единицу.

Учебный план представлен в Приложении I.

Рабочие программы профессиональных модулей представлены в Приложении II,  
1 Рабочая программа профессионального модуля «Техническая поддержка процессов создания (модификации) и сопровождения информационных систем»  
2 Рабочая программа профессионального модуля «Администрирование баз данных»  
3 Рабочая программа профессионального модуля «Выполнение работ по профессии Программист»

Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, практик представлены в ЭИОС образовательного учреждения <http://mmis-web.rudn-sochi.ru/Plans>

Рабочие программы общеобразовательного цикла размещены в Реестре примерных рабочих программ [https://firpo.ru/reestr-pop-spo/prp/prp\\_oc/](https://firpo.ru/reestr-pop-spo/prp/prp_oc/)

- 1.1 Рабочая программа учебной дисциплины «Русский язык»
- 1.2 Рабочая программа учебной дисциплины «Литература»
- 1.3 Рабочая программа учебной дисциплины «История»
- 1.4 Рабочая программа учебной дисциплины «Обществознание»
- 1.5 Рабочая программа учебной дисциплины «География»
- 1.6 Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык»
- 1.7 Рабочая программа учебной дисциплины «Математика»
- 1.8 Рабочая программа учебной дисциплины «Информатика»
- 1.9 Рабочая программа учебной дисциплины «Физическая культура»
- 1.10 Рабочая программа учебной дисциплины «Основы безопасности и защиты Родины»
- 1.11 Рабочая программа учебной дисциплины «Физика»
- 1.12 Рабочая программа учебной дисциплины «Химия»
- 1.13 Рабочая программа учебной дисциплины «Биология»

Рабочие программы социально-гуманитарного цикла размещены в Реестре примерных рабочих программ [https://firpo.ru/reestr-pop-spo/prp/prp\\_ud\\_sgc/](https://firpo.ru/reestr-pop-spo/prp/prp_ud_sgc/)

- 2.1 Рабочая программа учебной дисциплины «История России»

- 2.2 Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности»
- 2.3 Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»
- 2.4/1 Рабочая программа учебной дисциплины «Физическая культура»
- 2.4/2 Рабочая программа учебной дисциплины «Адаптивная физическая культура»
- 2.5 Рабочая программа учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности»
- 2.6 Рабочая программа учебной дисциплины «Основы бережливого производства»  
Рабочие программы учебных дисциплин представлены в Приложении II.П
- 2.7 Рабочая программа учебной дисциплины «Основы предпринимательской деятельности»
- 2.8/1 Рабочая программа учебной дисциплины «Психология общения»
- 2.8/2 Рабочая программа учебной дисциплины «Коммуникативный практикум»
- 2.9 Рабочая программа учебной дисциплины «Математический аппарат в отрасли информационных технологий»
- 2.10 Рабочая программа учебной дисциплины «Операционные системы и среды»
- 2.11 Рабочая программа учебной дисциплины «Архитектура аппаратных средств и основы сетевых технологий»
- 2.12 Рабочая программа учебной дисциплины «Базы данных»
- 2.13/1 Рабочая программа учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности»
- 2.13/1 Рабочая программа учебной дисциплины «Адаптивные информационные и коммуникационные технологии»
- 2.14 Рабочая программа учебной дисциплины «Основы информационной безопасности»
- 2.15 Рабочая программа учебной дисциплины «Основы алгоритмизации и программирования»
- 2.16 Рабочая программа учебной дисциплины «Основы работы с информацией»
- 2.17 Рабочая программа учебной дисциплины «Инженерная и компьютерная графика»
- 2.18 Рабочая программа учебной дисциплины «Интеллектуальные системы и технологии»
- 2.19 Рабочая программа учебной дисциплины «Основы экономики, менеджмента и маркетинга»

Рабочие программы Практик представлены в Приложении VI, в ЭИОС образовательного учреждения <http://mmis-web.rudn-sochi.ru/Plans>

Вариативная часть дает возможность расширения и/или углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Содержание учебных дисциплин вариативной части и практик согласовано с работодателями. Требования к знаниям, умениям, практическому опыту представлены в аннотации дисциплин вариативной части, перечень компетенций приведен в матрице компетенций. Распределение объема часов вариативной части между циклами ОП представлено в таблице 8.

Таблица 8

Индекс	Наименование циклов (раздела)	Объем дисциплины, час.	Аудиторная нагрузка, час.
1	2	3	4
<b>ПП</b>	<b>Профессиональная подготовка</b>	<b>912</b>	<b>642</b>
<b>СГ.00</b>	<b>Социально-гуманитарный цикл</b>	<b>108</b>	<b>90</b>
СГ.07	Основы предпринимательской деятельности	36	30
СГ.08	Психология общения / Коммуникативный практикум	72	60
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>	<b>288</b>	<b>210</b>
ОП.09	Инженерная и компьютерная графика	84	60
ОП.10	Интеллектуальные системы и технологии	84	60
ОП.11	Основы экономики, менеджмента и маркетинга	120	90
<b>ПЦ.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>	<b>516</b>	<b>342</b>
ПМ.03.01	Прикладное программирование	120	90
ПМ.03.УП	Учебная практика	108	108
ПМ.03.ПП	Производственная практика	144	-
ПМ.02.УП	Учебная практика	144	144

### 5.2 Календарный учебный график

В Календарном учебном графике указана последовательность реализации ОП, включая теоретическое обучение, практики, промежуточную и государственную (итоговую) аттестации, каникулы.

Сводные данные по бюджету времени отражают продолжительность обучения по курсам и семестрам.

Календарный учебный график представлен в Приложении I.

### 5.3 Рабочая программа воспитания

Воспитательный процесс в Сочинском институте (филиале) РУДН по специальности 09.02.12 Техническая эксплуатация и сопровождение информационных систем организован на основе настоящей рабочей программы воспитания, сформированной на период 2026 - 2030 гг., и направлен на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитательный процесс базируется на традициях профессионального воспитания:

- гуманистический характер воспитания и обучения;
- приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающему миру, Родине, семье;
- развитие национальных и региональных культурных традиций в условиях многонационального государства;
- демократический государственно-общественный характер управления образованием.

Стратегическая ориентация на разработку и реализацию молодежной политики Сочинского института (филиала) РУДН в качестве неотъемлемой части образовательного процесса предполагает организацию системных мероприятий и решений, ориентированных на формирование у студентов широкого набора социокультурных компетенций, приверженности нормам нравственности и морали, высокой гражданской культуры, основанной на ценностях мировой, национальной, региональной и локальной университетской культуры, патриотизма, здорового образа жизни, способности к творчеству и самореализации.

Социально-личностные компетенции являются важной составляющей профессионального развития, становления личности. Система воспитательной работы имеет целью создание условий для самоопределения и самореализации, максимального удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, духовном, культурном и нравственном развитии.

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике.

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

Рабочая программы воспитания представлена в приложении III.

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.) – массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

#### 5.4. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы в приложении III.

Циклограмма воспитательной работы представлена в Таблице 10.

Таблица 10

№ п/п	Модуль воспитательной работы	Наименование мероприятия	Срок выполнения
	Гражданин и патриот	Формирование самоуправления: Старостат, Студенческий совет Института, Студенческий совет Отделения СПО	сентябрь
		Участие в студенческих клубах	в течение года
		Проведение кураторских тематических часов	в течение года
		Экскурсии в воинские части	декабрь, июнь
	Социализация и духовно-нравственное развитие	Участие в Торжественных мероприятиях: День Знаний, Посвящение в студенты, Выпускной вечер	в течение года
		Участие во внутривузовской ежегодной студенческой Спартакиаде.	в течение года
		Кураторы работают во взаимодействии с Советом профилактики, проводят подготовку документов по запросам служб города	в течение года
		Служба психологического сопровождения проводит социально-психологические тренинги в группе, индивидуальную работу с обучающимися и их законными представителями	сентябрь, в течение года
	Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции	Посещение национального парка, Орнитологического парка, парка Южные культуры	в течение года
		Участие в экологических акциях	в течение года
		День рождения РУДН	в течение года
		Волонтерские проекты	в течение года
	Профориентация	Встречи с представителями Высшего образования	в течение года
		Участие во всероссийском чемпионатном движении по профессиональному мастерству «Профессионалы»	в течение года
		Организация и проведение Мастер-классов	в течение года апрель
		Встречи с работодателями, Экскурсии на предприятия города, Организация производственной практики	январь, июнь
		Проведение открытых занятий, конкурсов, олимпиад среди студентов	ежемесячно
		Неделя «ИТ-компетенций», занятия с первокурсниками	сентябрь, май
	Социальное партнерство в воспитательной деятельности образовательной организации	Участие в волонтерских проектах	
		Поздравление ветеранов	май
		Социальная поддержка: социальные программы для студентов, в том числе выделение материальной поддержки, поддержка отдельных категорий обучающихся: дети-сироты, дети-инвалиды, иногородние студенты, студенты из неполных и многодетных семей, дети участников СВО, участники СВО.	в течение года

## **Раздел 6. Условия реализации образовательной программы**

### **6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы**

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Сочинский институт (филиал) ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы» согласно требованиям ФГОС СПО специальности 09.02.12 Техническая эксплуатация и сопровождение информационных систем для организации учебного процесса имеются специальные помещения для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Документы, подтверждающие наличие в Сочинском институте (филиале) РУДН материально-технической базы, соответствующей требованиям образовательного стандарта, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом:

- Санитарно-эпидемиологическое заключение, выданное Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека № 23.КК.03.000.М.002257.05.25 от 21.05.2025.

#### **Перечень специальных помещений**

##### **Кабинеты:**

- социально-гуманитарных дисциплин
- иностранного языка
- математических дисциплин
- естественнонаучных дисциплин
- безопасности жизнедеятельности

##### **Лаборатории:**

- информационных технологий и архитектуры аппаратных средств
- алгоритмизации и программирования программных решений
- основ информационной безопасности
- архитектуры аппаратных средств и сетевых технологий
- администрирования баз данных

##### **Спортивный комплекс**

- спортивный зал

##### **Залы:**

- библиотека
- актовый зал.

##### **Базы практики**

Основными базами практики обучающихся являются предприятия различных форм собственности г. Сочи. На основании заявления обучающегося рассматривается возможность прохождения индивидуальной производственной практики, в том числе выездной.

Практика проводится в каждом профессиональном модуле и является его частью. Индивидуальные задания на практику приведены в Рабочей программе практики.

Образовательная программа разработана с участием работодателей: АО «Сочи-Парк», ООО «Компьютерный центр КМ», ГБУ КК «Фишт», Администрация Адлерского внутригородского района г. Сочи, имеются экспертные заключения и рецензии на ОП и программы практик.

Оборудование специальных помещений образовательной организации по программе Техническая эксплуатация и сопровождение информационных систем приведено в Приложении V.

## **6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы**

Программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, и профессиональным модулям. По каждой дисциплине сформированы рабочие программы, включающие фонд оценочных средств.

Для прохождения учебной и производственной практики разработаны программы практик и методические рекомендации по подготовке отчета практиканта, для выполнения курсовых работ – методические указания по выполнению курсовых работ по дисциплинам, для подготовки к итоговой государственной аттестации - методические указания по выполнению дипломной работы.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация ОП обеспечена доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППСЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и (или) электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и (или) электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями по каждой дисциплине, модулю, изданными за последние 5 лет.

Информационно-методические условия реализации профессиональной образовательной программы обеспечиваются современной информационно-образовательной средой (ИОС), включающей:

- комплекс информационных образовательных ресурсов, в том числе цифровые образовательные ресурсы;
- совокупность технологических средств ИКТ: компьютеры, иное информационное оборудование, коммуникационные каналы;
- систему современных педагогических технологий, обеспечивающих обучение в современной информационно-образовательной среде.

Студенты имеют возможность подключения к информационно-коммуникационной сети Интернет, обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации в соответствии с «Положением об электронной информационно-образовательной среде в Сочинском институте (филиале) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Российский университет дружбы народов».

Электронная информационно-образовательная среда института обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик <https://www.rudn-sochi.ru>; <https://portal.rudn-sochi.ru/>;

- доступ к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам;
- фиксация хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий - <https://portal.rudn-sochi.ru/course/index.php?categoryid=463>;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса - <https://portal.rudn-sochi.ru/course/index.php?categoryid=463>;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Важной частью ИОС является официальный сайт образовательной организации в сети Интернет, на котором размещается информация о реализуемых образовательных программах, ФГОС, материально-техническом обеспечении образовательной деятельности и др. <http://www.rudn-sochi.ru/sveden/common/>.

Студенты имеют доступ к электронным библиотечным системам в компьютерных классах, читальном зале. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к следующим электронно-библиотечным системам:

1. Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
3. ЭБС Юрайт <http://www.urait.ru>
4. ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)
5. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
6. ЭБС «Znanium» <http://znanium.com/>
7. ЭБС «BOOK.ru» <https://book.ru/>

Специальные помещения для проведения всех видов учебных занятий оборудованы комплектом мультимедийного проекционного оборудования, что обеспечивает наглядность процесса обучения и повышает его качество. В учебном процессе используются видеofilмы, мультимедийные материалы.

Материально-техническое оснащение специальных помещений для реализации образовательной программы, включая программное обеспечение, представлены в Приложении VI.

### **6.3. Требования к организации воспитания обучающихся**

Условия организации воспитания определяются образовательной организацией.

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Обеспечение развития общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников основывается проводится при реализации ОП на основе и в соответствии с Рабочей программой воспитания и регламентируется документами и локальными актами:

- Устав ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов» (Утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 31.01.2019 №32 с изменениями);
- Положение о Сочинском институте (филиале) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Российский университет дружбы народов» (Приказ ректора от 5.06.2023 №304);
- Правила внутреннего распорядка обучающихся в Сочинском институте (филиале) РУДН, приказ директора от 27.04.2024 №02-03/67;

- Положение о режиме занятий обучающихся Сочинского института (филиала) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Российский университет дружбы народов» (по программам высшего образования - бакалавриат, специалитет, магистратура; по программам среднего профессионального образования)», приказ директора Института от 04.07.2018 г. № 02-04/138;
- Положение о порядке регламентации и оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Сочинским институтом (филиалом) ФГАОУ ВО «РУДН» и обучающимися и (или) их родителями (законными представителями), приказ директора Института от 16.09.2016 № 02-04/198;
- Коллективный договор Сочинского института (филиала) ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы» на период с 01 января 2026 года по 31 декабря 2028 года;
- Положение об организации инклюзивного образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, реализуемым в Сочинском институте (филиале) ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы» (Приказ Директора от 02.05.2023 № 02-03/83);
- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования Сочинского института (филиала) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Российский университет дружбы народов» от 31.01.2023 г. № 02-03/16;
- Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки обучающихся РУДН с изменениями;
- Положение о порядке организации и проведении учебных сборов, приказ директора Института от 27.04.2024 № 02-03/68.

#### **6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы**

Ресурсное обеспечение ОП 09.02.12 Техническая эксплуатация и сопровождение информационных систем регламентируется документами:

- Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 09.02.12 Техническая эксплуатация и сопровождение информационных систем (Приказ Минпросвещения России от 12.02.2022 №1095);
- Профессиональным стандартом «Педагог профессионального обучения, среднего профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 марта 2025 г. № 136н.
- Положение о стажировке преподавателей и мастеров производственного обучения отделения среднего профессионального образования, приказ директора Института от 17.04.2017 № 02-04/45.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, среднего профессионального образования».

Реализация образовательной программы по специальности 09.02.12 Техническая эксплуатация и сопровождение информационных систем обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности (имеющих стаж работы в профессиональной области не менее 3 лет).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации ОП, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том

числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности «06. Связь, информационные и коммуникационные технологии».

### **Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации**

Итоговая государственная аттестация выпускников по специальности 09.02.12 Техническая эксплуатация и сопровождение информационных систем регламентируется документами:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273 ФЗ с изменениями и дополнениями;
- Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности 09.02.12 Техническая эксплуатация и сопровождение информационных систем (Приказ Минпросвещения России от 10.03.2025 №184);
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 с изменениями);
- Приказы ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования»;
- Локальные нормативные акты.

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС. Программа ГИА утверждается образовательной организацией после обсуждения на заседании педагогического (ученого) совета с участием председателей ГЭК, после чего доводится до сведения выпускников не позднее, чем за шесть месяцев до начала ГИА.

К ГИА допускаются выпускники, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план.

В целях определения соответствия результатов освоения выпускниками образовательной программы ГИА проводится государственной экзаменационной комиссией (далее - ГЭК), создаваемой образовательной организацией. ГЭК формируется из числа педагогических работников образовательных организаций, лиц, приглашенных из сторонних организаций, в том числе: педагогических работников; представителей организаций-партнеров, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники. Состав ГЭК утверждается распорядительным актом образовательной организации и действует в течение одного календарного года. В состав ГЭК входят председатель ГЭК, заместитель председателя ГЭК и члены ГЭК.

ГЭК возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность ГЭК, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам. Председатель ГЭК утверждается не позднее 20 декабря текущего года на следующий календарный год (с 1 января по 31 декабря). Руководитель образовательной организации является заместителем председателя ГЭК. В случае создания в образовательной организации нескольких ГЭК назначается несколько заместителей председателя ГЭК из числа заместителей руководителя образовательной организации или педагогических работников.

Государственная итоговая аттестация по образовательной программе 09.02.12 Техническая эксплуатация и сопровождение информационных систем проводится в форме демонстрационного экзамена.

При проведении демонстрационного экзамена в составе ГЭК создается экспертная группа из числа лиц, приглашенных из сторонних организаций и обладающих профессиональными знаниями, навыками и опытом в сфере, соответствующей специальности (далее

соответственно - экспертная группа, эксперты).

Экспертную группу возглавляет главный эксперт, назначаемый из числа экспертов, включенных в состав ГЭК. Главный эксперт организует и контролирует деятельность возглавляемой экспертной группы, обеспечивает соблюдение всех требований к проведению демонстрационного экзамена и не участвует в оценивании результатов демонстрационного экзамена.

Демонстрационный экзамен проводится с использованием единых оценочных материалов, включающих в себя конкретные комплекты оценочной документации, варианты заданий и критерии оценивания (далее - оценочные материалы). Комплект оценочной документации включает комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена, перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания, примерный план застройки площадки демонстрационного экзамена, требования к составу экспертных групп, инструкции по технике безопасности, а также образцы заданий.

Задание демонстрационного экзамена включает комплексную практическую задачу, моделирующую профессиональную деятельность и выполняемую в режиме реального времени.

Оценивание результатов демонстрационного экзамена, включая перевод полученных результатов в итоговую оценку, осуществляется в соответствии с требованиями комплекта оценочной документации.

Программа ГИА приведена в приложении IV.

## **Раздел 8. Разработчики ОП**

Организация-разработчик:

Сочинский институт (филиал)

ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Разработчики:

Дымова Дарья Викторовна, руководитель отделения СПО

ФИО, должность, квалификационная категория

Чайкина Мария Леонидовна, преподаватель отделения СПО

ФИО, должность, квалификационная категория

## ПРИЛОЖЕНИЯ

### **Приложение I. Учебный план**

программы подготовки специалистов среднего звена  
среднего профессионального образования  
09.02.12 Техническая эксплуатация и сопровождение  
информационных систем

### **Приложение II. I. Рабочие программы профессиональных модулей**

к программе по специальности СПО  
09.02.12 Техническая эксплуатация и сопровождение  
информационных систем

### **Приложение II. II. Рабочие программы учебных дисциплин**

к программе по специальности СПО  
09.02.12 Техническая эксплуатация и сопровождение  
информационных систем

### **Приложение III. Рабочая программа воспитания**

к программе по специальности СПО  
09.02.12 Техническая эксплуатация и сопровождение  
информационных систем

### **Приложение IV. Программа ГИА**

к программе по специальности СПО  
09.02.12 Техническая эксплуатация и сопровождение  
информационных систем

### **Приложение V. Рабочая программа практики**

к программе по специальности СПО  
09.02.12 Техническая эксплуатация и сопровождение  
информационных систем

### **Приложение VI. Оснащение специальных помещений**

к программе по специальности СПО  
09.02.12 Техническая эксплуатация и сопровождение  
информационных систем