

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Петенко Александр Тимофеевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 18.06.2026 17:06:52  
Уникальный программный ключ:  
28acbc88a6d3ce11b5b992501f9a436f0be7681d

**СОЧИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)  
Федерального государственного автономного образовательного  
учреждения высшего образования  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ  
ИМЕНИ ПАТРИСА ЛУМУМБЫ»**

Утверждена на заседании ученого совета  
Сочинского института (филиала) РУДН  
имени Патриса Лумумбы  
протокол №03-04/07 от 24.04.2026 г.

Открыта приказом ректора РУДН  
№ 159/1  
от 15 марта 2016 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ОП ВО)**

Направление подготовки: **45.03.01 Филология**

Направленность (профиль) программы: **«Преподавание филологических дисциплин»**

Образовательная программа разработана в соответствии с требованиями:  
**ОС ВО РУДН**, утвержденного приказом ректора № 371 от 21.05.2021 г.


Уровень образования: **бакалавриат**

Квалификация выпускника: **бакалавр**


Срок получения образования по ОП ВО: **4 года**  
(очная форма обучения)

**СОГЛАСОВАНО:**


Руководитель ОП ВО  
доцент кафедры русского  
языка и методики его  
преподавания, к.филол.н.

  
В.В. Дружинина  
24.04.2026 г.

Председатель МС  
доцент кафедры русского  
языка и методики его  
преподавания, к.филол.н.

  
В.В. Дружинина  
24.04.2026 г.

Руководитель ОУП  
декан историко-  
филологического факультета,  
к.полит.н.

  
В.В. Бобылев  
24.04.2026 г.

2026 г.

## **1. ЦЕЛЬ (МИССИЯ) ОП ВО.**

ОП ВО бакалавриата по направлению подготовки 45.03.01 «Филология», направленность (профиль) «Преподавание филологических дисциплин», имеет своей целью обеспечить формирование высококвалифицированных, конкурентоспособных на рынке образовательных услуг специалистов в области филологии и гуманитарного знания, языковой, межличностной и межкультурной коммуникации; обеспечить подготовку профессионала высокого уровня, целеустремленного, организованного, трудолюбивого, ответственного, толерантного, готового к продолжению образования и включению в инновационную деятельность на основе овладения общекультурными и профессиональными компетенциями, личности, способной ориентироваться в сложных реалиях современного мира и самостоятельно принимать адекватные решения; обеспечить подготовку профессионала, владеющего культурой мышления, способного к обобщению, анализу, восприятию информации, к постановке целей и выбору путей ее достижения; подготовить специалиста, отличающегося стремлением к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства, умением критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков, способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях, знанием своих прав и обязанностей как гражданина своей страны.

Важными характеристиками ОП являются создание цифровой образовательной среды, разработка и обновление учебников и учебных пособий (включая электронные) в соответствии с требованиями образовательного стандарта, обеспечение развития электронной библиотеки и доступа к российским и мировым информационным ресурсам.

## **2. АКТУАЛЬНОСТЬ, СПЕЦИФИКА, УНИКАЛЬНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Актуальность и уникальность программы заключается в подготовке высококвалифицированных кадров, способных, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности в области филологического образования. Также программа обеспечивает подготовку кадров для образовательных организаций.

Это практико-ориентированная программа, сочетающая в себе фундаментальную филологическую и прикладную профессиональную подготовку.

Программа характеризуется вариативностью условий изучения русского языка и литературы, что обеспечивает обучающимся возможность выбора образовательного контекста, удовлетворения индивидуальных потребностей, построения индивидуальной образовательной траектории в области изучения филологических дисциплин.

Обучение по ОП ВО 45.03.01 Филология направленности (профиля) «Преподавание филологических дисциплин» с присвоением квалификации «бакалавр» осуществляется в очной форме обучения. Нормативный срок освоения ОПОП – четыре года. Трудоемкость ОП ВО – 240 зачетных единиц. Срок получения образования по программе по направлению подготовки в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, независимо от применяемых образовательных технологий, составляет 4 года.

При реализации программы по направлению подготовки 45.03.01 Филология направленности (профиля) «Преподавание филологических дисциплин» могут применяться электронное обучение, дистанционные образовательные технологии.

### **3. ПОТРЕБНОСТЬ РЫНКА ТРУДА В ПОДГОТОВКЕ КАДРОВ ПО ПРОФИЛЮ ОП ВО**

При разработке и реализации ОП ВО образовательная организация ориентируется на конкретный вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовится бакалавр, исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательского и материально-технического ресурса образовательной организации.

Потенциальные работодатели выпускников направления подготовки «Филология» являются образовательные, научные, культурно-просветительские и массмедийные организации.

Благодаря глубокому фундаментальному образованию выпускники подготовлены к научно-исследовательской деятельности в академической среде и аналитических центрах.

### **4. ОСОБЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ПОТЕНЦИАЛЬНЫМ АБИТУРИЕНТАМ**

Абитуриент, поступающий на основную профессиональную образовательную программу по направлению подготовки 45.03.01 Филология, должен иметь документ государственного образца о среднем общем образовании, среднем профессиональном образовании или высшем образовании с предоставлением сертификата о сдаче Единого государственного экзамена (ЕГЭ).

Остальные требования определены в соответствии с Правилами приема граждан в Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы». Для поступления на направление подготовки «Филология» абитуриент должен представить результаты ЕГЭ по «Русскому языку», «Литературе» и одному из экзаменов – «Обществознание»/«История»/ «Иностранный язык».

### **5. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ОП ВО**

5.1. ОП ВО реализуется с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, применяемые при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – инвалиды и лица с ОВЗ), должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

5.2. Язык реализации ОП ВО – русский.

5.3. Программа адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

5.4. ОП ВО реализуется Сочинским институтом (филиалом) ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы».

Информация об организациях-партнерах, участвующих в реализации ОП ВО

<b>Наименование организации-партнера</b>	<b>Функционал взаимодействия</b>
Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа № 25 им. Героя Советского Союза Войтенко С.Е. г. Сочи 354340 Краснодарский край, г. Сочи, ул. Ульянова, 55	Практическая подготовка обучающихся
Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа № 53 города Сочи имени Титова Ивана Семеновича, 354340, Краснодарский край, г. Сочи, ул. Гастелло, д. 29	Практическая подготовка обучающихся

Информация о планируемых базах проведения учебных/производственных практик и(или) НИР

Практика	База проведения практики
Учебная практика	Сочинский институт (филиал) РУДН, Кафедра русского языка и методики его преподавания историко-филологического факультета, 354340, Краснодарский край, г. Сочи, ул. Куйбышева, 32
Производственная практика	Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение Гимназия № 8 г. Сочи 354000, Краснодарский край, г. Сочи, Центральный район, ул. Парковая, д. 19
	Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа № 25 им. Героя Советского Союза Войтенко С.Е. г. Сочи 354340 Краснодарский край, г. Сочи, ул. Ульянова, 55
	Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа № 53 города Сочи имени Титова Ивана Семеновича, 354340, Краснодарский край, г. Сочи, ул. Гастелло, д. 29
	Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа № 100 города Сочи имени Героя Советского Союза Худякова Ивана Степановича муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края, 354375, Краснодарский край, г. Сочи, Адлер
Преддипломная практика	Сочинский институт (филиал) РУДН, Кафедра русского языка и методики его преподавания историко-филологического факультета, 354340, Краснодарский край, г. Сочи, ул. Куйбышева, 32
	«Макс Медиа Групп» 354000, Краснодарский край, г. Сочи, ул. Северная 12, корпус 2, 5 этаж

## 6. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ОП

6.1. Область(-и) и/или сфера(-ы) профессиональной деятельности выпускника, освоившего ОП ВО, в которой(-ых) он может осуществлять свою профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сферах: реализации основных образовательных программ, дополнительных образовательных программ; научных исследований); в сфере основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования)

6.2. Тип(-ы) задач профессиональной деятельности, к решению которых готовится выпускник в рамках освоения ОП ВО:

научно-исследовательский;  
педагогический;  
прикладной.

6.3. Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника ОП ВО, в соответствии с которыми разработана программа

Код и наименование проф. стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	код	наименование	уровень квалификации	Наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»	A	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	6	Общепедагогическая функция. Обучение	A/01.6	6
	B	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ	6	Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования	B/03.6	6
01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»	A	Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам	6	Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы	A/01.6	6
				Педагогический контроль и оценка освоения дополнительной общеобразовательной программы	A/04.6	6
				Разработка программно-методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы	A/05.6	6
01.005 «Специалист в области воспитания»	C	Организационно-педагогическое обеспечение воспитательного процесса	6	Организация работы по одному или нескольким направлениям внеурочной деятельности	C/02.6	6
				Организация работы по одному или нескольким направлениям внеурочной деятельности	C/02.6	6

## 7. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОП ВО

7.1. По окончании освоения ОП ВО выпускник должен обладать следующими универсальными компетенциями (УК):

Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения компетенции
<p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие;            УК-1.2. Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи;            УК-1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов;            УК-1.4. Работает с научными текстами, отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и обосновывает свои выводы с применением философского понятийного аппарата;            УК-1.5. Анализирует и контекстно обрабатывает информацию для решения поставленных задач с формированием собственных мнений и суждений;            УК-1.6. Предлагает варианты решения задачи, анализирует возможные последствия их использования;            УК-1.7. Анализирует пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте.</p>
<p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>УК-2.1. Формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта;            УК-2.2. Определяет связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения;            УК-2.3. В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы;            УК-2.4. Анализирует план-график реализации проекта в целом и выбирает оптимальный способ решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений;            УК-2.5. Контролирует ход выполнения проекта, корректирует план-график в соответствии с результатами контроля.</p>
<p>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>УК-3.1. Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели;            УК-3.2. Формулирует и учитывает в своей деятельности особенности поведения групп людей, выделенных в зависимости от поставленной цели;            УК-3.3. Анализирует возможные последствия личных действий и планирует свои действия для достижения заданного результата;            УК-3.4. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды;            УК-3.5. Аргументирует свою точку зрения относительно использования идей других членов команды для достижения поставленной цели;            УК-3.6. Участвует в командной работе по выполнению поручений.</p>
<p>УК-4 Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневно-бытовой,</p>	<p>УК-4.1. Выбирает стиль делового общения, в зависимости от языка общения, цели и условий партнерства;            УК-4.2. Адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия;            УК-4.3. Осуществляет поиск необходимой информации для решения стандартных коммуникативных задач на русском и иностранном языках;            УК-4.4. Выполняет перевод профессиональных текстов с иностранного языка на русский и обратно;            УК-4.5. Ведет деловую переписку на русском и иностранном языках с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции;            УК-4.6. Использует диалог для сотрудничества в академической коммуникации общения с учетом личности собеседников, их коммуникативно-речевой стратегии и тактики, степени официальности обстановки;            УК-4.7. Формирует и аргументирует собственную оценку основных идей</p>

Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения компетенции
социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения	участников диалога (дискуссии) в соответствии с потребностями совместной деятельности.
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социальном-историческом, этическом и философском контекстах	<p>УК-5.1. Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития;</p> <p>УК-5.2. Находит и использует при социальном и профессиональном общении информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;</p> <p>УК-5.3. Учитывает при социальном и профессиональном общении по заданной теме историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения;</p> <p>УК-5.4. Осуществляет сбор информации по заданной теме с учетом этносов и конфессий, наиболее широко представленных в точках проведения исследования;</p> <p>УК-5.5. Обосновывает особенности проектной и командной деятельности с представителями других этносов и (или) конфессий;</p> <p>УК-5.6. Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.</p>
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<p>УК-6.1. Контролирует количество времени, потраченного на конкретные виды деятельности;</p> <p>УК-6.2. Вырабатывает инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, целей;</p> <p>УК-6.3. Анализирует свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные и т.д.), для успешного выполнения поставленной задачи;</p> <p>УК-6.4. Находит и использует источники получения дополнительной информации для повышения уровня общих и профессиональных знаний;</p> <p>УК-6.5. Анализирует основные возможности и инструменты непрерывного образования применительно к собственным интересам и потребностям с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда;</p> <p>УК-6.6. Определяет задачи саморазвития, цели и приоритеты профессионального роста;</p> <p>УК-6.7. Распределяет задачи на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и анализа ресурсов для их выполнения.</p>
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<p>УК-7.1. Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма;</p> <p>УК-7.2. Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности;</p> <p>УК-7.3. Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности.</p>
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	<p>УК-8.1. Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений);</p> <p>УК-8.2. Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках выполняемого задания;</p> <p>УК-8.3. Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте;</p> <p>УК-8.4. Разъясняет мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций;</p> <p>УК-8.5. Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, а также при возникновении военных конфликтов;</p> <p>УК-8.6. Оказывает первую помощь, участвует в восстановительных мероприятиях.</p>

<b>Код и наименование УК</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>
УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1. Обладает представлениями о принципах недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья; УК-9.2. Планирует и осуществляет профессиональную деятельность с лицами, имеющими инвалидность или ограниченные возможности здоровья. УК 9.3. Взаимодействует с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность, в социальной и профессиональной сферах.
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике; УК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей; УК-10.3. Использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.	УК-11.1. Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с проявлениями экстремизма, терроризма и коррупционного поведения в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики экстремизма, терроризма, коррупционного поведения и формирования нетерпимого отношения к ним; УК-11.2. Планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение проявлений экстремизма, терроризма и коррупционного поведения в обществе; УК-11.3. Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе соблюдения действующего законодательства и нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма и коррупционному поведению.
УК-12 Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных	УК-12.1. Осуществляет поиск нужных источников информации и данных, воспринимает, анализирует, запоминает и передает информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; УК-12.2. Проводит оценку информации, ее достоверность, строит логические умозаключения на основании поступающих информации и данных.

7.2. По окончании освоения ОП ВО выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

<b>Код и наименование УК</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>
ОПК-1 Способен использовать в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности (профиля) образовательной программы	ОПК-1.1 Знает историю, современное состояние и имеет представление о перспективах развития филологии в целом и ее конкретной (профильной) области; ОПК-1.2 Умеет демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной (профильной) области; ОПК- 1.3 Владеет навыками презентации представления исторического, современного и будущего состояния филологии в целом и ее конкретной (профильной) области.
ОПК-2 Способен использовать	ОПК-2.1 Знает основные положения и концепции в области общего

Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения компетенции
в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации	языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации; ОПК-2.2 Умеет демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации; ОПК-2.3 Владеет навыками презентации знаний основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации.
ОПК-3 Способен использовать профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; истории литературной критики, представление о различных литературных и фольклорных жанрах, библиографической культуре	ОПК-3.1 Знает основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; иметь представление о различных жанрах литературных и фольклорных текстов; ОПК-3.2 Умеет демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы / представление о различных жанрах литературных и фольклорных текстов; ОПК-3.3 Владеет навыками презентации знаний основных положений и концепций в историко/теоретико-литературоведческой области.
ОПК-4 Способен осуществлять на базовом уровне сбор и анализ языковых и литературных фактов, филологический анализ и интерпретацию текста	ОПК-4.1 Знает особенности работы с языковыми и литературными фактами / аспекты филологического анализа и интерпретации текста; ОПК-4.2 Умеет демонстрировать знание работы с языковыми и литературными фактами в сфере филологического анализа и интерпретации текста; ОПК-4.3 Владеет базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста.
ОПК-5 Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке	ОПК-5.1 Знает основной изучаемый язык в его литературной форме; ОПК-5.2 Умеет свободно использовать разновидности основного изучаемого языка (в его литературной форме) в коммуникации; ОПК-5.3 Владеет навыками применения базовых методов и приемов анализа различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке.
ОПК-6 Способен решать стандартные задачи по организационному и документационному обеспечению профессиональной деятельности с применением современных технических средств, информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности.	ОПК-6.1 Знает стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры; ОПК-6.2 Умеет решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; ОПК-6.3 Владеет навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной безопасности и библиографической культуры (с применением информационно-коммуникационных технологий)
ОПК-7 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	ОПК-7.1 Знает цифровые технологии и методы в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, деятельности; ОПК-7.2 Умеет использовать цифровые технологии и методы в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности; ОПК-7.3 Владеет навыками использования цифровых технологий и методов в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности для изучения и моделирования объектов профессиональной деятельности, анализа данных, представления информации и пр.

7.3. Перечень профессиональных компетенций (ПК)\*, которыми должен обладать выпускник, полностью освоивший ОП ВО:

Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование проф. стандарта, на основании которого сформулирована ПК
<p>ПК-1 Способен к педагогической деятельности по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального, общего, среднего общего образования</p>	<p>ПК-1.1 Знает преподаваемый предмет в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, его истории и места в мировой культуре и науке, рабочую программу и методику обучения по данному предмету; ПК-1.2 Умеет использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся, для которых русский язык не является родным; обучающихся с ограниченными способностями; ПК-1.3 Владеет формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий: проектная деятельность, лабораторные эксперименты и др.</p>	<p>01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»</p>
<p>ПК-2 Способен к проведению учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях</p>	<p>ПК-2.1 Знает особенности учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в организациях основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования (СПО); ПК-2.2 Умеет проводить учебные занятия и внеклассную работу по языку и литературе в организациях основного общего, среднего общего и СПО; ПК-2.3 Владеет навыками проведения учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в организациях основного общего, среднего общего и СПО.</p>	<p>01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»</p>
<p>ПК-3 Умение готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик</p>	<p>ПК-3.1 Знает особенности учебно-методических материалов для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик; ПК-3.2 Умеет готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик; ПК-3.3 Владеет навыками приготовления учебно-методических материалов для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик</p>	<p>01.005 «Специалист в области воспитания»</p>
<p>ПК-4 Готов к распространению и популяризации филологических знаний и воспитательной работе с обучающимися</p>	<p>ПК-4.1 Знает воспитательное значение и воспитательный потенциал филологических знаний; ПК-4.2 Умеет распространять и популяризовать филологические знания в воспитательных целях; ПК-4.3 Владеет навыками распространения и популяризации филологических знаний в воспитательных целях</p>	<p>01.005 «Специалист в области воспитания»</p>
<p>ПК-5 Способен применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-</p>	<p>ПК-5.1 Знает основные принципы, методы и приемы научно-исследовательской работы в области филологии; ПК-5.2 Умеет применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка и литературы, теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности; ПК-5.3 Владеет навыками анализа языкового материала и интерпретации текста в научно-исследовательской деятельности</p>	<p>Профессиональные компетенции, формируемые на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда,</p>

Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование проф. стандарта, на основании которого сформулирована ПК
исследовательской деятельности		обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, в которой востребованы выпускники
ПК-6 Владеет навыками анализа и интерпретации языкового материала, текста художественного произведения, разных форм коммуникаций	<p>ПК-6.1 Знает основные принципы подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания;</p> <p>ПК-6.2 Умеет пользоваться основными библиографическими источниками и поисковыми системами</p> <p>ПК-6.3 Владеет приемами библиографического описания; навыками подготовки научных обзоров по тематике проводимых исследований.</p>	

**8. МАТРИЦА КОМПЕТЕНЦИЙ, формируемых у обучающихся при освоении ОП ВО «Преподавание филологических дисциплин», по направлению подготовки 45.03.01 Филология**

		<b>УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>											
<b>Код</b>	<b>Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся</b>	УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-4: Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневной, бытовой, социокультурной, учебно- профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения.	УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах	УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупции поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.	УК-12 Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных
Блок 1	Обязательная часть												
Б1.О.01	Базовая компонента												
Б1.О.01.01	История России					УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-5.4; УК-5.5; УК-5.6							
Б1.О.01.02	Философия					УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-5.4; УК-5.5; УК-5.6							

Б1.О.01.03	Безопасность жизнедеятельности								УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; УК-8.4; УК-8.5; УК-8.6	УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3			
Б1.О.01.04	Основы военной подготовки								УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; УК-8.4; УК-8.5; УК-8.6				
Б1.О.01.05	Основы российской государственности								УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-5.4; УК-5.5; УК-5.6				
Б1.О.01.06	Цифровая грамотность												УК-12.1; УК-12.2
Б1.О.01.07	Физическая культура и спорт								УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3				
Б1.О.01.08	Системы искусственного интеллекта												УК-12.1; УК-12.2
Б1.О.01.09	История религий России								УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-5.4; УК-5.5; УК-5.6				
Б1.О.01.10	Правоведение		УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4										УК-11.1; УК-11.2; УК-11.3
Б1.О.01.11	Введение в профессиональную деятельность		УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5	УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-3.5; УК-3.6									
Б1.О.01.12	Русский язык и культура речи					УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; УК-4.5; УК-4.6; УК-4.7							
Б1.О.01.13	Введение в языкознание												
Б1.О.01.14	Введение в литературоведение												
Б1.О.01.15	Латинский язык					УК-4.1; УК-4.3; УК-4.4							
Б1.О.01.16	Концепции современного естествознания	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-1.6; УК-1.7											
Б1.О.01.17	Математика	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.6	УК-2.2										
Б1.О.01.18	Основы экономики и менеджмента												
Б1.О.01.19	Психология			УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-3.5; УК-3.6				УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-6.4; УК-6.5; УК-6.6; УК-6.7					







Б1.В.ДВ.07.02	Язык в социальном контексте												
Б1.В.ДВ.08	<b>Дисциплины (модули) по выбору 8 (ДВ.8)</b>												
Б1.В.ДВ.08.01	История русского литературного языка					УК-5.3							
Б1.В.ДВ.08.02	Редактирование текстов разных жанров												
Б1.В.ДВ.09	<b>Элективные дисциплины по физической культуре и спорту</b>												
Б1.В.ДВ.09.01	Профессионально-прикладная физическая подготовка							УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3					
Б1.В.ДВ.09.02	Адаптивная физическая культура							УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3					
<b>Б2</b>	<b>Практика</b>												
Б2.О	Обязательная часть												
Б2.О.01	<b>Базовая компонента</b>												
Б2.О.01.01	<b>Учебная практика</b>												
Б2.О.01.01.01(У)	Ознакомительная практика												
Б2.О.02	<b>Вариативная компонента</b>												
Б2.О.02.01	<b>Производственная практика</b>												
Б2.О.02.01.01(П)	Педагогическая практика												
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений												
Б2.В.01	<b>Производственная практика</b>												
Б2.В.01.01(Пд)	Преддипломная практика												
<b>Б3.</b>	<b>Государственная итоговая аттестация</b>												
<b>Обязательная часть</b>													
Б3.О.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.6	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5	УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-3.5; УК-3.6	УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; УК-4.5; УК-4.6; УК-4.7	УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-5.4; УК-5.5; УК-5.6	УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-6.4; УК-6.5; УК-6.6; УК-6.7	УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3	УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; УК-8.4; УК-8.5; УК-8.6	УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3			УК-12.1; УК-12.2

БЗ.О.02(Д)	Оформление, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.6	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5	УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-3.5; УК-3.6	УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; УК-4.5; УК-4.6; УК-4.7	УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-5.4; УК-5.5; УК-5.6	УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-6.4; УК-6.5; УК-6.6; УК-6.7	УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3	УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; УК-8.4; УК-8.5; УК-8.6	УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3			УК-12.1; УК-12.2
<b>ФТД.</b>	<b>Факультативные дисциплины</b>												
ФТД.01	Основы информационного и библиографического поиска												
ФТД.02	Второй иностранный язык (практический курс)				УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; УК-4.5; УК-4.6; УК-4.7								

**ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ**

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	ОПК-1: Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях	ОПК-2: Способен применять в практической деятельности знание психолого-педагогических основ и методики обучения иностранным языкам и культурам	ОПК-3: Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неформальной сферах общения	ОПК-4: Способен осуществлять межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения	ОПК-5: Способен работать с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией для решения профессиональных задач	ОПК-6: Способен использовать цифровые технологии и методы в профессиональной деятельности для: изучения и моделирования объектов профессиональной деятельности, анализа данных, представления информации и пр.	ОПК-7: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.
Блок 1	Обязательная часть							
Б1.О.01	<b>Базовая компонента</b>							
Б1.О.01.01	История России							
Б1.О.01.02	Философия							
Б1.О.01.03	Безопасность жизнедеятельности							
Б1.О.01.04	Основы военной подготовки							
Б1.О.01.05	Основы российской государственности							
Б1.О.01.06	Цифровая грамотность							ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3
Б1.О.01.07	Физическая культура и спорт							
Б1.О.01.08	Системы искусственного интеллекта							
Б1.О.01.09	История религий России							
Б1.О.01.10	Правоведение							
Б1.О.01.11	Введение в профессиональную деятельность						ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3	
Б1.О.01.12	Русский язык и культура речи							
Б1.О.01.13	Введение в языкознание	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3					
Б1.О.01.14	Введение в литературоведение			ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3				
Б1.О.01.15	Латинский язык		ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3					
Б1.О.01.16	Концепции современного естествознания							
Б1.О.01.17	Математика							
Б1.О.01.18	Основы экономики и менеджмента							
Б1.О.01.19	Психология							
Б1.О.01.20	Педагогика							
Б1.О.01.21	<b>Современный русский язык</b>							

Б1.О.01.21.01	Фонетика		ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3		ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3	ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3		
Б1.О.01.21.02	Лексикология		ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3		ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3	ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3		
Б1.О.01.21.03	Словообразование		ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3		ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3	ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3		
Б1.О.01.21.04	Морфология		ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3		ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3	ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3		
Б1.О.01.21.05	Синтаксис		ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3		ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3	ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3		
Б1.О.01.22	Методика преподавания русского языка в средней школе							
Б1.О.01.23	Методика преподавания русского языка как иностранного							
Б1.О.01.ДВ.01	Иностранный язык / Русский язык как иностранный							
Б1.О.01.ДВ.01.01	Иностранный язык							
Б1.О.01.ДВ.01.02	Русский язык как иностранный							
Б1.О.02	<b>Вариативная компонента</b>							
Б1.О.02.01	Методика преподавания литературы							
Б1.О.02.02	Филологический анализ текста				ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3			
Б1.О.02.03	Теория литературы			ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3				
Б1.О.02.04	Старославянский язык		ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3					
Б1.О.02.05	<b>История зарубежной литературы</b>							
Б1.О.02.05.01	История античной литературы			ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3			
Б1.О.02.05.02	История зарубежной литературы Средних веков и эпохи Возрождения			ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3			
Б1.О.02.05.03	История зарубежной литературы XVII- XVIII веков			ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3			
Б1.О.02.05.04	История зарубежной литературы XIX века			ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3			
Б1.О.02.05.05	История зарубежной литературы XX-XXI веков			ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3			
Б1.О.02.06	Стилистика и литературное редактирование				ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3		ОПК-6.1; ОПК-6.2	
Б1.О.02.07	Этимология современного русского языка				ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3			
Б1.О.02.08	Дидактика							
Б1.О.02.09	Практика русской речи							
Б1.О.02.10	Практикум по орфографии		ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3					
Б1.О.02.11	Основы проектной деятельности							
Б1.О.02.12	Политология							
Б1.О.02.13	<b>История русской литературы</b>							

Б1.О.02.13.01	Устное народное творчество			ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3		ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3
Б1.О.02.13.02	Древнерусская литература			ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3		ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3
Б1.О.02.13.03	История русской литературы XVII- XVIII веков			ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3		ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3
Б1.О.02.13.04	История русской литературы XIX века			ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3		ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3
Б1.О.02.13.05	История русской литературы XX-XXI веков			ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3		ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3
Б1.О.02.ДВ.01	Иностранный язык в профессиональной деятельности/ Русский язык как иностранный в профессиональной деятельности						
Б1.О.02.ДВ.01.01	Иностранный язык в профессиональной деятельности						
Б1.О.02.ДВ.01.02	Русский язык как иностранный в профессиональной деятельности						
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>							
Б1.В.ДВ.01	<b>Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)</b>						
Б1.В.ДВ.01.01	Основы риторики и коммуникации						
Б1.В.ДВ.01.02	Введение в славянскую филологию						
Б1.В.ДВ.02	<b>Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2)</b>						
Б1.В.ДВ.02.01	Общее языкознание	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3				
Б1.В.ДВ.02.02	Современные тенденции методики преподавания русского языка						ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3
Б1.В.ДВ.03	<b>Дисциплины (модули) по выбору 3 (ДВ.3)</b>						
Б1.В.ДВ.03.01	Историческая грамматика русского языка						
Б1.В.ДВ.03.02	Практическая риторика						
Б1.В.ДВ.04	<b>Дисциплины (модули) по выбору 4 (ДВ.4)</b>						
Б1.В.ДВ.04.01	Практикум по стилистике русского языка						
Б1.В.ДВ.04.02	Профессиональная этика филолога						
Б1.В.ДВ.05	<b>Дисциплины (модули) по выбору 5 (ДВ.5)</b>						
Б1.В.ДВ.05.01	Работа по развитию речи на уроках русского языка в школе						
Б1.В.ДВ.05.02	Русская лексикография						
Б1.В.ДВ.06	<b>Дисциплины (модули) по выбору 6 (ДВ.6)</b>						
Б1.В.ДВ.06.01	Практикум пунктуации						
Б1.В.ДВ.06.02	Славянская филология						
Б1.В.ДВ.07	<b>Дисциплины (модули) по выбору 7 (ДВ.7)</b>						
Б1.В.ДВ.07.01	Диалектология						
Б1.В.ДВ.07.02	Язык в социальном контексте						

Б1.В.ДВ.08	<b>Дисциплины (модули) по выбору 8 (ДВ.8)</b>								
Б1.В.ДВ.08.01	История русского литературного языка	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3				ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3			
Б1.В.ДВ.08.02	Редактирование текстов разных жанров					ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3			
Б1.В.ДВ.09	<b>Элективные дисциплины по физической культуре и спорту</b>								
Б1.В.ДВ.09.01	Профессионально-прикладная физическая подготовка								
Б1.В.ДВ.09.02	Адаптивная физическая культура								
<b>Б2</b>	<b>Практика</b>								
Б2.О	Обязательная часть								
Б2.О.01	<b>Базовая компонента</b>								
Б2.О.01.01	<b>Учебная практика</b>								
Б2.О.01.01.01(У)	Ознакомительная практика	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3				ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3		ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3	
Б2.О.02	<b>Вариативная компонента</b>								
Б2.О.02.01	<b>Производственная практика</b>								
Б2.О.02.01.01(П)	Педагогическая практика							ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3	
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>									
Б2.В.01	<b>Производственная практика</b>								
Б2.В.01.01(Пд)	Преддипломная практика	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3		ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3				ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3	ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3
<b>Б3.</b>	<b>Государственная итоговая аттестация</b>								
<b>Обязательная часть</b>									
Б3.О.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3	ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3		ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3	ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3
Б3.О.02(Д)	Оформление, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3	ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3		ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3	ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3
<b>ФТД.</b>	<b>Факультативные дисциплины</b>								
ФТД.01	Основы информационного и библиографического поиска							ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3	
ФТД.02	Второй иностранный язык (практический курс)								

**ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ**

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	ПК-1: Способен к педагогической деятельности по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального, общего, основного общего, среднего общего образования	ПК-2: Способен к проведению учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях	ПК-3: Умение готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик	ПК-4: Готов к распространению и популяризации филологических знаний и воспитательной работе с обучающимися	ПК-5: Способен применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности	ПК-6: владеет навыками анализа и интерпретации языкового материала текстов художественного произведения разных форма коммуникации
Блок 1	Обязательная часть						
Б1.О.01	<b>Базовая компонента</b>						
Б1.О.01.01	История России						
Б1.О.01.02	Философия						
Б1.О.01.03	Безопасность жизнедеятельности						
Б1.О.01.04	Основы военной подготовки						
Б1.О.01.05	Основы российской государственности						
Б1.О.01.06	Цифровая грамотность						
Б1.О.01.07	Физическая культура и спорт						
Б1.О.01.08	Системы искусственного интеллекта						
Б1.О.01.09	История религий России						
Б1.О.01.10	Правоведение						
Б1.О.01.11	Введение в профессиональную деятельность		ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3				
Б1.О.01.12	Русский язык и культура речи						
Б1.О.01.13	Введение в языкознание						
Б1.О.01.14	Введение в литературоведение						
Б1.О.01.15	Латинский язык						
Б1.О.01.16	Концепции современного естествознания						
Б1.О.01.17	Математика						
Б1.О.01.18	Основы экономики и менеджмента						
Б1.О.01.19	Психология						
Б1.О.01.20	Педагогика						
Б1.О.01.21	<b>Современный русский язык</b>						
Б1.О.01.21.01	Фонетика						
Б1.О.01.21.02	Лексикология						

Б1.О.01.21.03	Словообразование						
Б1.О.01.21.04	Морфология						
Б1.О.01.21.05	Синтаксис						
Б1.О.01.22	Методика преподавания русского языка в средней школе	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3	ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3	ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3	ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3		
Б1.О.01.23	Методика преподавания русского языка как иностранного	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3	ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3	ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3	ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3		
Б1.О.01.ДВ.01	Иностранный язык / Русский язык как иностранный						
Б1.О.01.ДВ.01.01	Иностранный язык						
Б1.О.01.ДВ.01.02	Русский язык как иностранный						
Б1.О.02	<b>Вариативная компонента</b>						
Б1.О.02.01	Методика преподавания литературы	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3	ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3	ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3	ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3		
Б1.О.02.02	Филологический анализ текста					ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3	
Б1.О.02.03	Теория литературы					ПК-5.2; ПК-5.3	
Б1.О.02.04	Старославянский язык						
Б1.О.02.05	<b>История зарубежной литературы</b>						
Б1.О.02.05.01	История античной литературы						
Б1.О.02.05.02	История зарубежной литературы Средних веков и эпохи Возрождения						
Б1.О.02.05.03	История зарубежной литературы XVII- XVIII веков						
Б1.О.02.05.04	История зарубежной литературы XIX века						
Б1.О.02.05.05	История зарубежной литературы XX-XXI веков						
Б1.О.02.06	Стилистика и литературное редактирование					ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3	
Б1.О.02.07	Этимология современного русского языка					ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3	
Б1.О.02.08	Дидактика	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3	ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3	ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3	ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3		
Б1.О.02.09	Практика русской речи						
Б1.О.02.10	Практикум по орфографии						
Б1.О.02.11	Основы проектной деятельности						
Б1.О.02.12	Политология						
Б1.О.02.13	<b>История русской литературы</b>						
Б1.О.02.13.01	Устное народное творчество						ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3
Б1.О.02.13.02	Древнерусская литература					ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3	ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3
Б1.О.02.13.03	История русской литературы XVII- XVIII веков						ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3
Б1.О.02.13.04	История русской литературы XIX века					ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3	ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3
Б1.О.02.13.05	История русской литературы XX-XXI веков						ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3
Б1.О.02.ДВ.01	Иностранный язык в профессиональной деятельности/ Русский язык как иностранный в профессиональной деятельности						
Б1.О.02.ДВ.01.01	Иностранный язык в профессиональной деятельности						
Б1.О.02.ДВ.01.02	Русский язык как иностранный в профессиональной деятельности						

Б1.В	<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>						
Б1.В.ДВ.01	<b>Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)</b>						
Б1.В.ДВ.01.01	Основы риторики и коммуникации				ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3	ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3	
Б1.В.ДВ.01.02	Введение в славянскую филологию						
Б1.В.ДВ.02	<b>Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2)</b>						
Б1.В.ДВ.02.01	Общее языкознание						
Б1.В.ДВ.02.02	Современные тенденции методики преподавания русского языка			ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3	ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3		
Б1.В.ДВ.03	<b>Дисциплины (модули) по выбору 3 (ДВ.3)</b>						
Б1.В.ДВ.03.01	Историческая грамматика русского языка				ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3		
Б1.В.ДВ.03.02	Практическая риторика				ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3		
Б1.В.ДВ.04	<b>Дисциплины (модули) по выбору 4 (ДВ.4)</b>						
Б1.В.ДВ.04.01	Практикум по стилистике русского языка					ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3	
Б1.В.ДВ.04.02	Профессиональная этика филолога						
Б1.В.ДВ.05	<b>Дисциплины (модули) по выбору 5 (ДВ.5)</b>						
Б1.В.ДВ.05.01	Работа по развитию речи на уроках русского языка в школе		ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3		ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3		
Б1.В.ДВ.05.02	Русская лексикография		ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3		ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3		
Б1.В.ДВ.06	<b>Дисциплины (модули) по выбору 6 (ДВ.6)</b>						
Б1.В.ДВ.06.01	Практикум пунктуации						
Б1.В.ДВ.06.02	Славянская филология	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3					
Б1.В.ДВ.07	<b>Дисциплины (модули) по выбору 7 (ДВ.7)</b>						
Б1.В.ДВ.07.01	Диалектология						
Б1.В.ДВ.07.02	Язык в социальном контексте						
Б1.В.ДВ.08	<b>Дисциплины (модули) по выбору 8 (ДВ.8)</b>						
Б1.В.ДВ.08.01	История русского литературного языка						
Б1.В.ДВ.08.02	Редактирование текстов разных жанров				ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3		
Б1.В.ДВ.09	<b>Элективные дисциплины по физической культуре и спорту</b>						
Б1.В.ДВ.09.01	Профессионально-прикладная физическая подготовка						
Б1.В.ДВ.09.02	Адаптивная физическая культура						
<b>Б2</b>	<b>Практика</b>						
Б2.О	Обязательная часть						
Б2.О.01	<b>Базовая компонента</b>						
Б2.О.01.01	<b>Учебная практика</b>						
Б2.О.01.01.01(У)	Ознакомительная практика					ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3	ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3
Б2.О.02	<b>Вариативная компонента</b>						
Б2.О.02.01	<b>Производственная практика</b>						
Б2.О.02.01.01(П)	Педагогическая практика	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3	ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3	ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3	ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3		

	Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Б2.В.01	<b>Производственная практика</b>						
Б2.В.01.01(Пд)	Преддипломная практика					ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3	ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3
<b>БЗ</b>	<b>Государственная итоговая аттестация</b>						
<b>Обязательная часть</b>							
Б3.О.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3	ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3	ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3	ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3	ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3	ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3
Б3.О.02(Д)	Оформление, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3	ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3	ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3	ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3	ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3	ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3
<b>ФТД.</b>	<b>Факультативные дисциплины</b>						
ФТД.01	Основы информационного и библиографического поиска						
ФТД.02	Второй иностранный язык (практический курс)						