

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Петенко Александр Тимофеевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 31.05.2026 22:36:13  
Уникальный программный ключ:  
28acbc88a6d3ce11b5b992501f9a43df0be7b81d

## **Приложение III. Рабочая программа воспитания**

к программе по специальности СПО  
09.02.11 Разработка и управление программным  
обеспечением

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

*09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением*

**на период 2026 - 2030 гг.**

## **Раздел 1. Паспорт рабочей программы воспитания**

### **1.1 Основания для разработки программы**

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:

- Конституция Российской Федерации;
- Указ Президента РФ «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» от 09.11.2022 № 809 с изменениями;
- Указ Президента Российской Федерации «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» от 21.07.2020 №474;
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ с изменениями и дополнениями;
- Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением (Приказ Минпросвещения России от 24.02.2025 № 138);
- Федеральная образовательная программа среднего общего образования (Приказ Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 г. № 371 (с изменениями и дополнениями)
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (Приказ Минобрнауки РФ от 17.05.2012 №413 (с изменениями и дополнениями);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 №762 (с изменениями и дополнениями);
- Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Российский университет дружбы народов», приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 31.01.2019 № 32 с изменениями;
- Положение о Сочинском институте (филиале) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Российский университет дружбы народов» (Приказ ректора от 5.06.2023 №304);
- Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, реализуемым в Сочинском институте (филиале) ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы» (Приказ Директора от 02.05.2023 № 02-03/81);
- Правила внутреннего распорядка обучающихся в Сочинском институте (филиале) РУДН, приказ директора от 27.04.2024 №02-03/67;
- Коллективный договор Сочинского института (филиала) ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы» на период с 01 января 2026 года по 31 декабря 2028 года;
- Положение о режиме занятий обучающихся Сочинского института (филиала) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Российский университет дружбы народов» (по программам высшего образования - бакалавриат, специалитет, магистратура; по программам среднего профессионального образования)», приказ директора Института от 04.07.2018 г. № 02-04/138;
- Положение о порядке регламентации и оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Сочинским институтом (филиалом)

ФГАОУ ВО «РУДН» и обучающимися и (или) их родителями (законными представителями), приказ директора Института от 16.09.2016 № 02-04/198;

- Положение об организации инклюзивного образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, реализуемым в Сочинском институте (филиале) ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы» (Приказ Директора от 02.05.2023 № 02-03/83);

- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования Сочинского института (филиала) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Российский университет дружбы народов» от 31.01.2023 г. № 02-03/16;

- Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки обучающихся РУДН с изменениями;

- Положение о порядке организации и проведении учебных сборов, приказ директора Института от 27.04.2024 № 02-03/68.

Цель рабочей программы воспитания — личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике

Сроки реализации программы 3 года 10 месяцев

Исполнители программы: заместитель директора по работе со студентами, руководитель отделения среднего профессионального образования, руководитель образовательной программы, кураторы, преподаватели, сотрудники учебной части, педагог-психолог, тьютор, педагог-организатор, члены Студенческого совета, представители Родительского комитета, представители организаций – работодателей.

## **1.2 Цель и задачи воспитания**

Современный национальный воспитательный идеал — это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая цель воспитания – личностное развитие обучающихся, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально-значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально-значимой деятельности, в том числе профессионально ориентированной).

Цель программы - личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям,

приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике

Данная цель ориентирует педагогических работников и руководителей воспитательных структур Сочинского института (филиала) РУДН не на обеспечение соответствия личности обучающегося единому уровню воспитанности, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагогических работников и руководителей по развитию личности обучающегося и усилий самого обучающегося по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих основных задач:

- освоение обучающимися ценностно-нормативного и деятельностно-практического аспекта отношений человека с человеком, патриота с Родиной, гражданина с правовым государством и гражданским обществом, человека с природой, с искусством и т.д.;
- вовлечение обучающегося в процессы самопознания, самопонимания, содействие обучающимся в соотнесении представлений о собственных возможностях, интересах, ограничениях с запросами и требованиями окружающих людей, общества, государства;
- помощь в личностном самоопределении, проектировании индивидуальных образовательных траекторий и образа будущей профессиональной деятельности, поддержка деятельности обучающегося по саморазвитию;
- овладение обучающимся социальными, регулятивными и коммуникативными компетенциями, обеспечивающими ему индивидуальную успешность в общении с окружающими, результативность в социальных практиках, в процессе сотрудничества со сверстниками, старшими и младшими.

| Код  | Личностные результаты реализации программы воспитания<br>(дескрипторы)   |
|--|--|
| ЛР 1   | Осознающий себя гражданином и защитником великой страны  |
| ЛР 2   | Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций          |
| ЛР 3   | Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих |
| ЛР 4   | Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»   |
| ЛР 5   | Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России   |
| ЛР 6   | Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях   |
| ЛР 7   | Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.   |
| ЛР 8   | Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства   |
| ЛР 9   | Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях   |
| ЛР 10  | Забочающийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой   |
| ЛР 11  | Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры   |
| ЛР 12  | Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания   |
| <b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b> |  |
| ЛР 13  | Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации   |
| ЛР 14  | Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм  |
| ЛР 15  | Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.  |

### **1.3 Особенности организуемого воспитательного процесса в образовательной организации**

Воспитательный процесс в Сочинском институте (филиале) РУДН по специальности 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением организован на основе настоящей рабочей программы воспитания, сформированной на период 2026 - 2030 гг., и направлен на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитательный процесс базируется на традициях профессионального воспитания:

- гуманистический характер воспитания и обучения;
- приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающему миру, Родине, семье;
- развитие национальных и региональных культурных традиций в условиях многонационального государства;
- демократический государственно-общественный характер управления образованием.

Стратегическая ориентация на разработку и реализацию молодежной политики Сочинского института (филиала) РУДН в качестве неотъемлемой части образовательного процесса предполагает организацию системных мероприятий и решений, ориентированных на формирование у студентов широкого набора социокультурных компетенций, приверженности нормам нравственности и морали, высокой гражданской культуры, основанной на ценностях мировой, национальной, региональной и локальной университетской культуры, патриотизма, здорового образа жизни, способности к творчеству и самореализации.

Социально-личностные компетенции являются важной составляющей профессионального развития, становления личности. Система воспитательной работы имеет целью создание условий для самоопределения и самореализации, максимального удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, духовном, культурном и нравственном развитии.

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей

среде».

#### **1.4 Виды, формы и содержание деятельности**

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы образовательной организации:

- 1) становление личности в духе патриотизма и гражданственности;
- 2) социализация и духовно-нравственное развитие личности;
- 3) бережное отношение к живой природе, культурному наследию и народным традициям;
- 4) воспитание у обучающихся уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям;
- 5) развитие социального партнерства в воспитательной деятельности;

Реализация конкретных форм и методов воспитательной работы воплощается в календарном плане воспитательной работы (Приложение 1), утверждаемом ежегодно на предстоящий учебный год на основе направлений воспитательной работы, установленных в настоящей рабочей программе воспитания. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Основные направления социальной и воспитательной работы:

- профилактика безнадзорности, правонарушений и экстремистских проявлений, правовое воспитание;
- поддержка талантливых и способных студентов, социальных позитивных инициатив, студенческих объединений, проведение культурно-эстетических мероприятий;
- создание условий для самообразования молодежи, для реализации ее потенциала в социально-экономической сфере, а также внедрение технологии «социального лифта»;
- проведение мероприятий, направленных на формирование ценностей здорового образа жизни, организация отдыха и оздоровления;
- воспитание гражданственности и патриотизма;
- развитие системы добровольческой (волонтерской) деятельности.

Функционируют следующие структурные подразделения:

- Служба психологического сопровождения
- Совет кураторов
- Совет профилактики
- Библиотечный центр
- Кафедра физического воспитания
- Центр инновационных проектов и программ
- Центр продвижения деловой репутации

#### **Модуль «Гражданин и патриот»**

Цель модуля: развитие личности обучающегося на основе формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку.

Задачи модуля:

- формирование знаний обучающихся о символике России;
- воспитание у обучающихся готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины;

- формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству;
- развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества;
- формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности;
- развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;
- формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов;
- воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;
- формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- формирование антикоррупционного мировоззрения.

Волонтерство – приоритетное направление воспитательной работы: участие волонтеров в городских и региональных мероприятиях различной направленности: в образовании и науке, в социальных проектах и экологических акциях, в спортивных мероприятиях, проводимых российскими и международными организациями, муниципальными и региональными ведомствами, бизнес-сообществами.

В волонтерское движение вовлечен административный и преподавательский ресурс института. Наравне со студентами преподаватели, кураторы групп участвуют в акциях, проектах и мероприятиях, что требует постоянного профессионального совершенствования. С этой целью организована работа модульного тренинг-семинара, направленного на формирование социально-психологических компетенций и навыков проектно-командной деятельности, развития культуры добровольчества. Ежегодно команда пополняется новыми добровольцами.

Работа ведется в активном взаимодействии с органами студенческого самоуправления студенческими объединениями:

- Студенческий Совет, Старостат, Совет общежития
- Студенческий военно-патриотический клуб «Наследие»
- Школа лидеров «Индекс успеха»

### **Модуль «Социализация и духовно-нравственное развитие»**

Цель модуля: создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском

обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся уважения к старшему поколению.

Задачи модуля:

- воспитание здоровой, счастливой, свободной личности, формирование способности ставить цели и строить жизненные планы;
- реализация обучающимися практик саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
- формирование позитивных жизненных ориентиров и планов;
- формирование у обучающихся готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни;
- сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек;
- формирование бережного, ответственного и компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью – как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь, развитие культуры здорового питания;
- развитие способностей к сопереживанию и формированию позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;
- формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);
- развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- развитие культуры межнационального общения;
- развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;
- формирование уважительного отношения к родителям и старшему поколению в целом, готовности понять их позицию, принять их заботу, готовности договариваться с родителями и членами семьи в решении вопросов ведения домашнего хозяйства, распределения семейных обязанностей;
- воспитание ответственного отношения к созданию и сохранению семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;
- содействие в осознанной выработке собственной позиции по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;
- формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Реализуются социальные программы для студентов, в том числе выделение материальной помощи, поддержка отдельных категорий обучающихся: дети-сироты, дети-инвалиды, иногородние студенты, студенты из неполных и многодетных семей.

С целью пропаганды здорового образа жизни и вовлечение студентов в спортивные секции традиционно в течении учебного года проводится студенческая Спартакиада.

Служба психологического сопровождения Сочинского института РУДН (филиала) проводит социально-психологические тренинги в группе, индивидуальную работу с обучающимися и их законными представителями.

Работа ведется в студенческих объединениях:

- Инициативная группа по поддержке лиц с ОВЗ
- Студенческий военно-патриотический клуб «Наследие»
- Студенческий строительный отряд «Энергия дружбы»
- Студенческий экологический отряд
- Школа лидеров «Индекс успеха»

### **Модуль «Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции»**

Цель модуля: формирование у обучающихся чувства бережного отношения к живой природе и окружающей среде, культурному наследию и традициям многонационального народа России.

#### Задачи модуля:

- формирование у обучающихся готовности и способности к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды;
- воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, формирование умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- воспитание эстетического отношения к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебной, профессиональной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»;
- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также на признании различных форм общественного сознания, предполагающего осознание своего места в поликультурном мире;
- формирование чувства любви к Родине на основе изучения культурного наследия и традиций многонационального народа России.

Работа ведется в творческих студиях и студенческих объединениях.

## **Модуль «Профориентация»**

Цель модуля: создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии в сфере трудовых и социально-экономических отношений посредством профессионального самоопределения.

### Задачи модуля:

- развитие общественной активности обучающихся, воспитание в них сознательного отношения к труду и народному достоянию;
- формирование у обучающихся потребности трудиться, добросовестно, ответственно и творчески относиться к разным видам трудовой деятельности.
- формирование soft-skills-навыков и профессиональных компетенций;
- формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу);
- формирование чувства социально-профессиональной ответственности, усвоение профессионально-этических норм;
- осознанный выбор будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов;
- формирование отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

Одним из направлений работы Центра продвижения деловой репутации является содействие временной трудовой занятости студентов и трудоустройству выпускников.

Особым направлением в воспитательной работе является профессиональное воспитание, воспитание через профессию. Важнейшая задача – создание условий для развития профориентационной работы среди молодежи и построение эффективной траектории профессионального развития. Помощь в трудоустройстве, поддержку талантливых студентов активно осуществляет «Ассоциация выпускников Сочинского института РУДН».

## **Модуль «Социальное партнерство в воспитательной деятельности»**

Цель модуля: усиление взаимодействия воспитательных структур Сочинского института (филиала) РУДН с организациями, созданными по инициативе обучающихся, с общественными движениями, органами власти и другими образовательными организациями.

### Задачи модуля:

- расширение пространства социального партнерства, развитие различных форм взаимодействия его субъектов в сфере воспитательной деятельности;
- поддержка в образовательной организации инициатив общественных молодежных организаций и объединений в области воспитания обучающейся молодежи;
- распространение опыта и совместное проведение конференций, семинаров и других учебно-воспитательных мероприятий;
- развитие сотрудничества с социальными партнёрами с целью повышения психолого-педагогического мастерства, уровня культуры педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации;

- создание между образовательными организациями центров по развитию: гуманитарной художественной культуры, личностного роста, правовой помощи, клубов психологической помощи и клубов «доброй воли»;
- организация сотрудничества с правоохранительными органами по предупреждению правонарушений среди обучающихся;
- поддержка и продвижение социально значимых инициатив обучающихся и их объединений;
- формирование корпоративной культуры (принадлежности к единому коллективу, формирование традиций, корпоративной этики);
- создание историко-патриотических клубов, литературно-творческих объединений, научных обществ с привлечением ветеранов труда, деятелей науки, культуры и искусства;
- создание ассоциации выпускников образовательной организации, имиджа образовательной организации, продвижение образовательной организации на уровне города, региона.

## **Раздел 2. Оценка освоения обучающимися образовательной программы в части достижения личностных результатов**

### **2.1 Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;

- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

## **2.2 Основные направления самоанализа воспитательной работы**

Самоанализ воспитательной работы осуществляется по направлениям работы и проводится с целью выявления основных проблем воспитания обучающихся в образовательной организации и последующего их решения. Самоанализ осуществляется ежегодно силами созданной распорядительным актом руководителя образовательной организации экспертной комиссии по вопросам воспитания обучающихся с привлечением (при необходимости) внешних экспертов.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в образовательной организации, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитуемым обучающимся, так и к педагогическим работникам и руководителям воспитательных структур, реализующим воспитательный процесс;
- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между обучающимися и педагогическими работниками и руководителями;
- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности в образовательной организации: грамотной постановки педагогическими работниками и руководителями воспитательных структур цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися;
- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития обучающихся, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие обучающихся – это результат как социального воспитания (в котором Сочинский институт (филиал) РУДН участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития обучающихся.

Основными направлениями анализа организуемого в образовательной организации воспитательного процесса являются:

- результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся;

– состояние организуемой в образовательной организации совместной деятельности обучающихся и педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации.

Анализ организуемого в образовательной организации воспитательного процесса осуществляется членами экспертной комиссии совместно с заместителем руководителя по работе со студентами с последующим обсуждением его результатов на заседании отделения СПО.

| Направления анализа воспитательного процесса  | Критерий анализа   | Способ получения информации о результатах воспитания  | Результат анализа   |
|---|--|---|---|
| Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся  | Динамика личностного развития обучающихся  | Педагогическое наблюдение<br>Анкетирование<br>Анализ сообщений онлайн-приемной руководителя СПО   | Получение представления о том, какие прежде существовавшие проблемы личностного развития обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическим работникам и руководителям воспитательных структур   |
| Состояние деятельности обучающихся, педагогических работников и руководителей воспитательных структур | Наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности | Беседы с обучающимися, педагогическими работниками и руководителями воспитательных структур, лидерами общественных молодежных организаций<br>Анкетирование<br>Анализ сообщений онлайн-приемной руководителя СПО | Получение представления о качестве совместной деятельности обучающихся и педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации по направлениям: <ul style="list-style-type: none"> <li>– патриотизм и гражданственность;</li> <li>– социализация и духовно-нравственное развитие;</li> <li>– окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции;</li> <li>– профориентация;</li> <li>– социальное партнерство в воспитательной деятельности образовательной организации;</li> </ul> |

### **Раздел 3. Требования к ресурсному обеспечению воспитательной работы**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

#### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Обеспечение развития общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников проводится при реализации ОП на основе и в соответствии с Рабочей программой воспитания и регламентируется

- Указ Президента РФ «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» от 09.11.2022 № 809 с изменениями;
- Федеральным законодательством;
- Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности;
- Федеральной рабочей программой воспитания и примерной основной образовательной программой;
- Приказами Минпросвещения России, Министерства науки и высшего образования России, методическими рекомендациями уполномоченных органов;
- Локальными нормативными актами.

### **3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Для реализации рабочей программы воспитания образовательная организация должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несет ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, педагогов-организаторов, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, классных руководителей (кураторов), преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

### **3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории и помещения для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими профессиональную направленность образовательной программы, требования международных стандартов.

Оборудование специальных помещений образовательной организации по программе «Сетевое и системное администрирование» приведено в Приложении V. В воспитательной работе задействованы: Спортивный комплекс, Залы: (Библиотека, читальный зал с выходом в интернет, Актовый зал). Активно используется Электронная информационно-образовательная среда Института.

### **3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.) – массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств.

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте организации.

## Раздел 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

специальность *09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением*

| Дата            | Содержание и формы деятельности  | Участники               | Место проведения                                    | Ответственные                                 | Коды ЛР                        |
|-----------------|--|-------------------------|---|---|--------------------------------|
| <b>СЕНТЯБРЬ</b> |  |                         |   |   |                                |
| 1               | Участие в организации и проведении праздничного мероприятия, посвященного Дню знаний   | 1 курс                  | Летняя площадка института, учебно-тренинговый центр | Оргкомитет мероприятия                        | ЛР 2, 3, 5, 7, 11, 13, 14      |
| 1               | Кураторские часы, посвященные началу нового учебного года  | 2, 3 курс               | Летняя площадка института, учебно-тренинговый центр | Оргкомитет мероприятия                        | ЛР 2, 3, 5, 7, 8, 11, 13, 14   |
| 2               | День окончания Второй мировой войны  | Обучающиеся 2,3 курсов  | учебные аудитории                                   | преподаватель истории, кураторы               | ЛР 1-12                        |
| 3               | День солидарности в борьбе с терроризмом   | Обучающиеся всех курсов | учебные аудитории                                   | библиотекарь, преподаватель истории, кураторы | ЛР 1-3,7-10                    |
| 1-10            | Организация работы творческих коллективов. Вовлечение обучающихся в работу театральных кружков, студий, клубов по интересам. | Обучающиеся всех курсов | Учебные аудитории                                   | Педагоги доп.образования                      | ЛР 2, 3, 4, 5, 7, 8, 9, 11, 13 |
| 9               | День тестировщика  | Обучающиеся всех курсов | Конференц-зал, учебные аудитории                    | Актив курсов, преподаватели спец. дисциплин   | ЛР 4, 13, 14, 15               |
| 11              | День программиста  | Обучающиеся всех курсов | Конференц-зал, учебные аудитории                    | Актив курсов, преподаватели спец. дисциплин   | ЛР 4, 13, 14, 15               |
| 13              | Лекция «День образования Краснодарского края»  | Обучающиеся всех курсов | учебные аудитории                                   | библиотекарь, преподаватель истории, кураторы | ЛР 2, 3, 5, 7, 8, 11, 13, 14   |
| 14              | Всероссийский субботник «Зеленая Россия»   | Обучающиеся всех курсов | Территория и прилегающая                            | кураторы                                      | ЛР 1, 2, 4, 10, 11             |

| Дата            | Содержание и формы деятельности   | Участники               | Место проведения                         | Ответственные  | Коды ЛР                          |
|-----------------|---|-------------------------|--|--|----------------------------------|
|                 |   |                         | территория института                     |  |                                  |
| 21              | День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год).                          | Обучающиеся всех курсов | учебные аудитории                        | библиотекарь, преподаватель истории, кураторы                            | ЛР 1, 2, 5, 11                   |
| 27              | Всемирный день туризма  | Обучающиеся всех курсов | Учебные аудитории                        | Кураторы групп   | ЛР 1, 2, 4, 10, 11               |
| 30              | Родительское собрание (дистанционный формат)  | Обучающиеся всех курсов | Он-лайн платформы                        | заместители, руководитель СПО, руководитель ОП, кураторы групп           | ЛР 1-15                          |
| 1-30            | Участие в Проекте по развитию лидерских качеств «Создай себя сам»   | Обучающиеся всех курсов | Учебно-тренинговый центр                 | Педагог-психолог, руководитель проекта                                   | ЛР 2, 3, 4, 7, 9, 13, 14, 15     |
| 1-30            | Участие во всероссийском чемпионате по профессиональному мастерству «Профессионалы». Презентация компетенции. Отбор в команду | Участники команды       | Полигон                                  | Эксперты, преподаватели  | ЛР 4, 7, 10, 13, 14, 15          |
| По согласованию | Участие в волонтерских проектах   | Волонтеры               | Площадка проведения                      | Руководитель проекта   | ЛР 2, 3, 4, 6, 7, 8, 10, 11, 12  |
| <b>ОКТАБРЬ</b>  |   |                         |  |  |                                  |
| 1               | Поздравление ветеранов с Днем пожилых людей   | Обучающиеся всех курсов |  | кураторы, волонтеры  | ЛР 1, 2, 5, 6, 8, 10, 11, 12, 13 |
| 4               | Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)                              | Обучающиеся 1 курсов    | учебные аудитории                        | кураторы   | ЛР 1, 2, 9, 10, 12               |
| 5               | Участие в организации и проведении праздничного мероприятия ко Дню Учителя  | Обучающиеся всех курсов | Летняя площадка института, конференц-зал | Заместитель директора по работе со студентами, педагоги доп.образования, | ЛР 2, 4, 5, 6, 7, 11             |

| Дата            | Содержание и формы деятельности   | Участники               | Место проведения                     | Ответственные  | Коды ЛР                         |
|-----------------|---|-------------------------|--------------------------------------|--|---------------------------------|
|                 |   |                         |                                      | Студсовет  |                                 |
| 29              | День рождения Интернета   | Обучающиеся всех курсов | Он-лайн платформы, учебные аудитории | Актив курсов, преподаватели спец. дисциплин  | ЛР 4, 13, 14, 15                |
| 30              | День памяти жертв политических репрессий  | Обучающиеся всех курсов | Учебные аудитории                    | Преподаватель истории, кураторы  | ЛР 1, 2, 3, 4, 7, 10, 14        |
| 15-30           | Встреча актива и студенческого самоуправления специальности                         | Студ.совет, актив       | Учебно-тренинговый центр             | Студенты, кураторы групп, руководители   | ЛР 1-15                         |
| По согласованию | Участие в волонтерских проектах   | Волонтеры               | Площадка проведения                  | Руководитель проекта   | ЛР 2, 3, 4, 6, 7, 8, 10, 11, 12 |
| <b>НОЯБРЬ</b>   |   |                         |                                      |  |                                 |
| 4               | День народного единства   | Обучающиеся всех курсов | Учебные аудитории                    | Заместитель директора по работе со студентами, преподаватели истории                     | ЛР 1, 2, 3, 5, 7, 8, 11, 12, 13 |
| 15              | Участие в мероприятия, посвященных Всероссийскому Дню призывника                    | Обучающиеся всех курсов | Воинская часть (по согласованию)     | Заместитель директора по работе со студентами, руководитель военно-патриотического клуба | ЛР 1, 2, 3, 14                  |
| 25              | Участие в мероприятиях, посвященных Дню матери в России                             | Обучающиеся всех курсов | Конференц-зал, районные мероприятия  | Кураторы, педагоги доп. образования, Студсовет   | ЛР 2, 4, 5, 6, 11, 12           |
| 26-30           | Всемирный день информации, День Защиты информации                                   | Обучающиеся всех курсов | Он-лайн платформы, учебные аудитории | Актив курсов, преподаватели спец. дисциплин  | ЛР 4, 13, 14, 15                |
| 1-30            | Подготовка к участию в региональном чемпионате «Профессионалы». Открытая тренировка | Участники команды       | Полигон                              | Эксперты, преподаватели  | ЛР 4, 7, 10, 13, 14, 15         |
| По согласованию | Участие в волонтерских проектах   | Волонтеры               | Площадка проведения                  | Руководитель проекта   | ЛР 2, 3, 4, 6, 7, 8, 10, 11, 12 |

| Дата            | Содержание и формы деятельности                | Участники               | Место проведения                  | Ответственные   | Коды ЛР                         |
|-----------------|--|-------------------------|-----------------------------------|---|---------------------------------|
| <b>ДЕКАБРЬ</b>  |  |                         |                                   |   |                                 |
| 1               | Всемирный день борьбы со СПИДом                | Обучающиеся всех курсов | Конференц- зал, учебные аудитории | Медицинский работник  | ЛР 3, 7, 9, 10                  |
| 4               | День информатики                               | Обучающиеся всех курсов | Конференц- зал, учебные аудитории | Актив курсов, преподаватели спец. Дисциплин   | ЛР 4, 13, 14, 15                |
| 5               | День волонтера                                 | Волонтеры проектов      | Конференц- зал,                   | Заместитель директора по работе со студентами, руководитель волонтерского движения, кураторы проектов | ЛР 2, 3, 4, 6, 7, 8, 10, 11, 12 |
| 9               | День Героев Отечества                          | Обучающиеся всех курсов | Учебные аудитории                 | Библиотекарь, преподаватель истории   | ЛР 1, 2, 3, 5, 9, 11, 12        |
| 12              | День Конституции Российской Федерации          | Обучающиеся всех курсов | учебные аудитории                 | Студенты юридического факультета, кураторы групп  | ЛР 1, 2, 3                      |
| 24              | Студенческий праздник, посвященный Новому году | Обучающиеся всех курсов | По согласованию                   | Заместитель директора по работе со студентами, педагоги доп.образования, волонтеры, активисты.        | ЛР 8, 9, 11, 12, 13             |
| По согласованию | Участие в волонтерских проектах                | Волонтеры               | Площадка проведения               | Руководитель проекта  | ЛР 2, 3, 4, 6, 7, 8, 10, 11, 12 |
| <b>ЯНВАРЬ</b>   |  |                         |                                   |   |                                 |
| 25              | «Татьянин день» (праздник студентов)           | Обучающиеся всех курсов | Конференц- зал                    | Заместитель директора по работе со студентами, педагоги доп.образования, Студсовет                    | ЛР 8, 9, 11, 12, 13             |
| 27              | День снятия блокады Ленинграда                 | Обучающиеся всех курсов | учебные аудитории, ЦБС            | Библиотекарь, преподаватель истории   | ЛР 1, 2, 5, 11, 12              |
| 15-30           | Участие во всероссийском                       | Участники               | Выездная площадка                 | Эксперты-наставники   | ЛР 4, 7, 10, 13, 14,            |

| Дата           | Содержание и формы деятельности  | Участники                   | Место проведения  | Ответственные                               | Коды ЛР                   |
|----------------|--|-----------------------------|---|---|---------------------------|
|                | чемпионатном движении по профессиональному мастерству «Профессионалы»                          | команды                     | проведения  |   | 15                        |
| 23-31          | Участие в мероприятиях, посвященных Месячнику оборонно-массовой и военно-патриотической работе | Обучающиеся всех курсов     | Конференц-зал, спортивный стадион, районные, городские и краевые площадки | Оргкомитет Месячника                        | ЛР 1, 2, 3, 14            |
| <b>ФЕВРАЛЬ</b> |  |                             |   |   |                           |
| 1-23           | Участие в мероприятиях, посвященных Месячнику оборонно-массовой и военно-патриотической работе | Обучающиеся всех курсов     | Конференц-зал, спортивный стадион, районные, городские и краевые площадки | Оргкомитет Месячника                        | ЛР 1, 2, 3, 14            |
| 2              | День воинской славы России   | Обучающиеся всех курсов     | Конференц- зал  | Преподаватель истории, куратор              | ЛР 1, 2, 3, 11, 12, 14    |
| 14-20          | День компьютерщика, День специалиста по защите информации                                      | Обучающиеся всех курсов     | Он-лайн платформы, учебные аудитории                                      | Актив курсов, преподаватели спец. дисциплин | ЛР 4, 13, 14, 15          |
| 1-30           | Подведение итогов регионального чемпионата   | Участники команды, студенты | Конференц- зал  | Эксперты, преподаватели                     | ЛР 4, 7, 10, 13, 14, 15   |
| 8              | Участие в организации и проведении Дня русской науки   | Обучающиеся всех курсов     | Конференц- зал, учебные аудитории   | Оргкомитет мероприятия                      | ЛР 2, 3, 4, 5, 8, 11, 14  |
| 15             | День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества                     | Обучающиеся всех курсов     | Районные площадки   | руководитель военно-патриотического клуба   | ЛР 1, 2, 3, 11, 12, 14    |
| 21             | Международный день родного языка   | Обучающиеся всех курсов     | учебные аудитории, ЦБС  | Преподаватель русского языка и литературы   | ЛР 2, 4, 5, 8, 11, 12, 14 |
| 23             | День защитников Отечества  | Обучающиеся всех курсов     | Конференц- зал  | Оргкомитет мероприятия                      | ЛР 1, 2, 3, 11, 12, 14    |
| По             | Участие в волонтерских проектах  | Волонтеры                   | Площадка  | Руководитель проекта                        | ЛР 2, 3, 4, 6, 7, 8,      |

| Дата            | Содержание и формы деятельности  | Участники                | Место проведения                             | Ответственные                               | Коды ЛР                         |
|-----------------|--|--------------------------|--|---|---------------------------------|
| согласованию    |  |                          | проведения                                   |   | 10, 11, 12                      |
| <b>МАРТ</b>     |  |                          |  |   |                                 |
| 8               | Праздничное мероприятие, посвященное Международному Женскому Дню 8 марта                 | Обучающиеся всех курсов  | Конференц-зал,, учебные аудитории            | Оргкомитет праздника                        | ЛР 2, 4, 5, 6, 11, 12           |
| 1-30            | Подготовка к Дню открытых дверей   | Актив, участники команды | Полигон                                      | Эксперты, преподаватели                     | ЛР 2, 4, 13, 14, 15             |
| По согласованию | Участие в волонтерских проектах  | Волонтеры                | Площадка проведения                          | Руководитель проекта                        | ЛР 2, 3, 4, 6, 7, 8, 10, 11, 12 |
| <b>АПРЕЛЬ</b>   |  |                          |  |   |                                 |
| 4-7             | День веб-разработчика. День рождения Рунета  | Обучающиеся всех курсов  | Он-лайн платформы, учебные аудитории         | Актив курсов, преподаватели спец. дисциплин | ЛР 4, 13, 14, 15                |
| 12              | День космонавтики  | Обучающиеся всех курсов  | учебные аудитории, ЦБС                       | Библиотекарь, преподаватель истории         | ЛР 4, 5, 13, 15                 |
| 1-15            | Участие в Дне открытых дверей института. Профориентационная работа                       | Обучающиеся всех курсов  | Он-лайн платформы, учебные аудитории         | Актив курсов, преподаватели спец. дисциплин | ЛР 2, 4, 13, 14, 15             |
| 20              | Спортивный праздник, посвященный Дню рождения Сочинского института РУДН                  | Обучающиеся всех курсов  | Спортивный стадион                           | Оргкомитет мероприятия                      | ЛР 2, 3, 5, 6, 8, 9, 11, 13     |
| 25              | Участие в мероприятиях, посвященных Дню памяти погибшим при ликвидации Чернобыльской АЭС | Обучающиеся всех курсов  | Конференц-зал, районные и городские площадки | Кураторы, Студсовет                         | ЛР 1, 2, 10, 11, 12             |
| По согласованию | Участие в волонтерских проектах  | Волонтеры                | Площадка проведения                          | Руководитель проекта                        | ЛР 2, 3, 4, 6, 7, 8, 10, 11, 12 |
| <b>МАЙ</b>      |  |                          |  |   |                                 |
| 1               | Участие в праздничных мероприятиях   | Обучающиеся              | Конференц-зал,                               | Оргкомитет                                  | ЛР 3, 7, 9, 13                  |

| Дата            | Содержание и формы деятельности  | Участники                               | Место проведения   | Ответственные   | Коды ЛР                                |
|-----------------|--|---|--|---|--|
|                 | «Праздник весны и труда»   | всех курсов                             | учебные аудитории, городские и районные площадки                 |   |  |
| 7               | Участие в ежегодной городской эстафете по легкой атлетике, посвященной Дню Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.г. | Спортсмены из числа студентов отделения | Городская площадка   | Ответственный от института                                | ЛР 2, 3, 5, 6, 7, 9, 13                |
| 6- 9            | Участие в организации и проведении городских, районных, внутривузовских мероприятий, посвященных Дню Победы                    | Обучающиеся всех курсов                 | Конференц- зал, учебные аудитории, городские и районные площадки | Оргкомитет праздничных мероприятий                        | ЛР 2, 3, 5, 6, 7, 8, 9, 11, 12, 13, 14 |
| 17              | День информационного сообщества  | Обучающиеся всех курсов                 | Он-лайн платформы, учебные аудитории                             | Актив курсов, преподаватели спец. дисциплин               | ЛР 4, 13, 14, 15                       |
| 24              | День славянской письменности и культуры  | Обучающиеся всех курсов                 | учебные аудитории  | Преподаватель русского языка и литературы.                | ЛР 5, 7, 8, 11, 12                     |
| По согласованию | Участие в волонтерских проектах  | Волонтеры                               | Площадка проведения  | Руководитель проекта                                      | ЛР 2, 3, 4, 6, 7, 8, 10, 11, 12        |
| <b>ИЮНЬ</b>     |  |   |  |   |  |
| 1               | Акция «Студенты- детям», приуроченная к Международному Дню защиты детей  | Обучающиеся всех курсов                 | Районные детские игровые площадки                                | педагоги доп.образования, волонтеры, активисты            | ЛР 2, 4, 5, 6, 7, 12                   |
| 6               | Пушкинский день России   | Обучающиеся всех курсов                 | Библиотечно-ресурсный центр                                      | Преподаватель русского языка и литературы, библиотекарь   | ЛР 2, 5, 11                            |
| 12              | Участие в мероприятиях, посвященных Дню России   | Обучающиеся всех курсов                 | Районные площадки  | Студсовет, кураторы групп                                 | ЛР 1, 2, 5, 6, 8, 10, 11, 12           |
| 22              | Участие в мероприятиях, посвященных Дню памяти и скорби  | Обучающиеся всех курсов                 | Конференц- зал, учебные аудитории                                | кураторы, педагоги доп.образования, волонтеры, активисты. | ЛР 2, 3, 5, 6, 7, 8, 9, 11, 12, 13, 14 |

| <b>Дата</b>     | <b>Содержание и формы деятельности</b>                            | <b>Участники</b>            | <b>Место проведения</b>                     | <b>Ответственные</b>      | <b>Коды ЛР</b>                  |
|-----------------|---|-----------------------------|---|---------------------------|---------------------------------|
| 27              | Участие в мероприятиях, посвященных Дню молодежи                  | Обучающиеся всех курсов     | Районные площадки                           | Студсовет                 | ЛР 2, 3, 4, 5, 7, 9, 11, 12, 13 |
| По согласованию | Торжественная Церемония вручения выпускных документов             | Обучающиеся выпускных групп | Летняя площадка института (по согласованию) | Оргкомитет                | ЛР 2, 4, 11, 13, 14, 15         |
| <b>ИЮЛЬ</b>     |   |                             |   |                           |                                 |
| 8               | Участие в мероприятиях, посвященных Дню семьи и любви             | Обучающиеся всех групп      | Районные площадки                           | Студсовет                 | ЛР 5, 6, 11, 12                 |
| По согласованию | Участие в волонтерских проектах                                   | Волонтеры                   | Площадка проведения                         | Руководитель проекта      | ЛР 2, 3, 4, 6, 7, 8, 10, 11, 12 |
| <b>АВГУСТ</b>   |   |                             |   |                           |                                 |
| 22              | Участие в мероприятиях, посвященных Дню Государственного флага РФ | Обучающиеся всех групп      | Районные площадки                           | Студсовет, кураторы групп | ЛР 1, 2, 5, 6, 8, 10, 11, 12    |
| По согласованию | Участие в волонтерских проектах                                   | Волонтеры                   | Площадка проведения                         | Руководитель проекта      | ЛР 2, 3, 4, 6, 7, 8, 10, 11, 12 |