

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Петенко Александр Тимофеевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 01.06.2026 23:11:34  
Уникальный программный ключ:  
28acbc88a6d3ce11b5b992501f9a43df0be7b81d

СОЧИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)  
федерального государственного автономного  
образовательного учреждения высшего образования  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ  
ИМЕНИ ПАТРИСА ЛУМУМБЫ»

Отделение среднего профессионального образования

ПРИНЯТО  
Ученым советом Института  
протокол № 03-04/07  
24 апреля 2026г.



А.Т. Петенко

24 апреля 2026г.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**Уровень профессионального образования**  
Среднее профессиональное образование

**Образовательная программа**  
подготовки специалистов среднего звена

**Специальность 54.02.01 Дизайн (по отраслям)**

**Квалификация выпускника Дизайнер**

2026 г

- Основная образовательная программа среднего профессионального образования (программа подготовки специалистов среднего звена) разработана в соответствии с:
- Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года №273 ФЗ с изменениями и дополнениями;
  - Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 05.05.2022 г. N 308 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)» (Зарегистрировано в Минюсте России 25.07.2022 № 69375) с изменениями от 01.09.2022 №796;
  - Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (Приказ Минобрнауки РФ от 17 мая 2012 № 413 с изменениями от: 29 декабря 2014 г. № 1645, 31 декабря 2015 г. № 1547, 29 июня 2017 г № 613, 24 сентября 2020 №519, 11 декабря 2020 №712, 12 августа 2022 №732, 27 декабря 2023 №1028);
  - Федеральной образовательной программой среднего общего образования (Приказ Министерства просвещения РФ от 23 ноября 2022 г. № 1014);
  - Примерной основной образовательной программы специальности 54.02.01 «Дизайн (по отраслям)», зарегистрированной в государственном реестре примерных основных образовательных программ №6 (Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО № П-24 от 02.02.2022)
  - Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 №762 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»
  - Положением о практической подготовке обучающихся (Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации №885/390 от 05 августа 2020 «О практической подготовке обучающихся», с изменениями от 18 октября 2020 №1430/652)

Организация-разработчик:

Сочинский институт (филиал) ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

## Содержание

<b>Раздел 1. Общие положения.....</b>	<b>4</b>
<b>Раздел 2. Общая характеристика основной образовательной программы.....</b>	<b>5</b>
<b>Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника.....</b>	<b>7</b>
<b>Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы .....</b>	<b>8</b>
4.1 Общие компетенции.....	8
4.2 Профессиональные компетенции .....	10
4.3 Личностные результаты.....	13
<b>Раздел 5. Структура образовательной программы.....</b>	<b>16</b>
5.1 Учебный план .....	17
5.2 Календарный учебный график .....	25
5.3 Рабочая программа воспитания.....	26
5.4 Календарный план воспитательной работы.....	27
<b>Раздел 6. Условия реализации образовательной программы.....</b>	<b>28</b>
6.1 Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы.....	28
6.2 Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы .....	32
6.3 Требования к организации воспитания обучающихся .....	34
<b>Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации .....</b>	<b>37</b>
<b>Раздел 8. Разработчики ООП .....</b>	<b>39</b>
<b>ПРИЛОЖЕНИЯ.....</b>	<b>40</b>
I. Учебный план программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования 54.02.01 Дизайн (по отраслям)	
II. I. Рабочие программы профессиональных модулей	
II. II. Рабочие программы учебных дисциплин	
III. Рабочая программа воспитания	
IV. Программа ГИА	
V. Рабочая программа практики	

## **Раздел 1. Общие положения**

1.1 Настоящая основная образовательная программа среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности. ООП разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности и настоящей ООП СПО.

1.2. Нормативные основания для разработки ООП:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года №273 ФЗ с изменениями и дополнениями;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) среднего общего образования (СОО), с изменениями;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 23 ноября 2022 г. №1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 5 мая 2022 г. N 308 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)» с изменениями от 01.09.2022 №796.
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 №762 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации №885/390 от 05 августа 2020 «О практической подготовке обучающихся», с изменениями от 18 октября 2020 №1430/652;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», с изменениями.
- приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 января 2017 г. № 40н «Об утверждении профессионального стандарта «Графический дизайнер» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 января 2017 г., регистрационный № 45442);
- Рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования (Письмо Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения от 01.03.2023 № 05-592);
- Устав ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов» (Утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 31.01.2019г. №32 с изменениями от 12.02.2020 №232);
- Положение о Сочинском институте (филиале) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Российский университет дружбы народов» (Приказ ректора от 01.03.2019 № 136);
- Положение об отделении среднего профессионального образования Сочинского института (филиала) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Российский университет дружбы народов», приказ директора Института от 04.07.2018 г. № 02-04/138;
- Локальные нормативные акты, указанные в данной ООП.

### 1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;  
ООП – основная образовательная программа;  
МДК – междисциплинарный курс;  
ПМ – профессиональный модуль;  
ОК – общие компетенции;  
ПК – профессиональные компетенции;  
ЛР – личностные результаты;  
ГИА – государственная итоговая аттестация;  
Цикл ОГСЭ – Общий гуманитарный и социально-экономический цикл;  
Цикл ЕН – Математический и общий естественнонаучный цикл.

## Раздел 2. Общая характеристика основной образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: дизайнер.

Формы получения образования: допускается только в профессиональной образовательной организации или в образовательной организации высшего образования.

Формы обучения: очная.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования в очной форме – 3 года 10 месяцев.

Профиль получаемого профессионального образования – гуманитарный.

Трудоемкость освоения студентом данной ООП СПО за весь период обучения в соответствии с ФГОС СПО по специальности составляет 5940 часов и включает все виды аудиторной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ООП СПО.

Общий объем образовательной программы на базе среднего общего образования составляет 4464 часа.

	недель	часов
<b>Общеобразовательная подготовка</b>		<b>1476</b>
Теоретическое обучение	39	1404
Промежуточная аттестация	2	72
Каникулы	11	
<b>ППССЗ базовой подготовки</b>		<b>4464</b>
Обучение по учебным циклам	83	2988
Учебная практика	11	396
Производственная практика (по профилю специальности)	12	432
Производственная практика (преддипломная)	4	144
Промежуточная аттестация	8	288
Государственная итоговая аттестация	6	216
Каникулы	23	
<b>Всего</b>	<b>199</b>	<b>5940</b>

Общий объем образовательной программы на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования составляет 5940 часов.

Основная профессиональная образовательная программа имеет следующую структуру:

1. Общеобразовательная подготовка:

- базовые учебные дисциплины;
- профильные учебные дисциплины.

Общеобразовательная подготовка состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, объем которой использован на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных дисциплин обязательной части, в том числе на углубленном уровне.

2. Профессиональная подготовка:

- общий гуманитарный и социально-экономический цикл;
- математический и общий естественнонаучный цикл;
- общепрофессиональный цикл;
- профессиональный цикл;
- государственная итоговая аттестация.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный учебные циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и (или) производственная практика (по профилю специальности).

В учебных циклах профессиональной подготовки образовательной программы выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (не менее 30 часов в неделю) и объем самостоятельной работы обучающихся. Объем учебной нагрузки составляет 36 часов в неделю. Для определения объема профессиональной подготовки образовательной программы и при составлении рабочего учебного плана применяется система зачетных единиц. Одна зачетная единица составляет 32-36 академических часов аудиторной нагрузки, в том числе 12 часов теоретических, 18 часов практических занятий, и 6 академических часов самостоятельной работы обучающегося.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья формируется адаптационный цикл при этом адаптационные дисциплины реализуются за счет времени соответствующих учебных дисциплин

Учебная дисциплина	Адаптивная учебная дисциплина
Информационное обеспечение	Адаптивные информационные и коммуникационные технологии
Психология общения	Коммуникативный практикум

Требования к абитуриенту:

Наличие одного из документов государственного образца об образовании:

- основном общем образовании,
- среднем (полном) общем образовании,
- начальном профессиональном образовании,
- среднем профессиональном образовании,
- высшем профессиональном образовании.

### Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускника:

10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн;

11 Средства массовой информации, издательство и полиграфия;

21 Легкая и текстильная промышленность;

33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.).

Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям (сочетаниям профессий п.1.11/1.12 ФГОС)

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификация
Разработка дизайнерских проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов	Разработка дизайнерских проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов	Осваивается
Техническое исполнение дизайнерских проектов в материале	Техническое исполнение дизайнерских проектов в материале	Осваивается
Контроль за изготовлением изделий на производстве в части соответствия их авторскому образцу	Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу	Осваивается
Организация работы коллектива исполнителей	Организация работы коллектива исполнителей	Осваивается

Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Код профессионального стандарта	Наименование профессионального стандарта
11.013	Профессиональный стандарт «Графический дизайнер», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 января 2017 г. № 40н, регистрационный № 573)

Обобщенные трудовые функции: Код А, уровень квалификации 5.

Дизайн объектов и систем визуальной информации, идентификации и коммуникации:

код	Трудовые функции
А/01.5	Создание эскизов и оригиналов элементов объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации

## Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

В результате освоения ООП СПО обучающиеся должны овладеть), общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями.

### 4.1 Общие компетенции

Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p>	<p><b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</p> <p><b>Знания:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.</p>
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p>	<p><b>Умения:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска.</p> <p><b>Знания:</b> номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации.</p>
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</p>	<p><b>Умения:</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;</p>

	<p>презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования.</p> <p><b>Знания:</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты.</p>
ОК 04. Эффективно взаимодействовать в коллективе и команде.	<p><b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.</p> <p><b>Знания:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности.</p>
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	<p><b>Умения:</b> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе.</p> <p><b>Знания:</b> особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.</p>
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	<p><b>Умения:</b> описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения.</p> <p><b>Знания:</b> сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.</p>
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	<p><b>Умения:</b> соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности.</p> <p><b>Знания:</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения.</p>
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе	<p><b>Умения:</b> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;</p>

<p>профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p>	<p>пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности.</p> <p><b>Знания:</b> роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения.</p>
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.</p>	<p><b>Умения:</b> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы; применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение.</p> <p><b>Знания:</b> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общепотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности.</p>

## 4.2 Профессиональные компетенции

Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
<p>Разработка дизайнерских проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов</p>	
<p>ПК 1.1. Разрабатывать техническое задание согласно требованиям заказчика.</p>	<p><b>Навыки:</b> разработки технического задания согласно требованиям заказчика.</p> <p><b>Умения:</b> разрабатывать концепцию проекта; находить художественные специфические средства, новые образно-пластические решения для каждой творческой задачи; выбирать графические средства в соответствии с тематикой и задачами проекта; владеть классическими изобразительными и техническими приемами, материалами и средствами проектной графики и макетирования.</p> <p><b>Знания:</b> современные тенденции в области дизайна; теоретические основы композиционного построения в графическом и в объемно-пространственном дизайне.</p>
<p>ПК 1.2. Проводить предпроектный анализ для</p>	<p><b>Навыки:</b> проведения предпроектного анализа для разработки дизайн-проектов.</p>

разработки дизайн-проектов.	<p><b>Умения:</b>  проводить предпроектный анализ;  выполнять эскизы в соответствии с тематикой проекта;  создавать целостную композицию на плоскости, в объеме и пространстве, применяя известные способы построения и формообразования;  использовать преобразующие методы стилизации и трансформации для создания новых форм;  создавать цветовое единство в композиции по законам колористики;  изображать человека и окружающую предметно-пространственную среду средствами рисунка и живописи;  проводить работу по целевому сбору, анализу исходных данных, подготовительного материала, выполнять необходимые предпроектные исследования;  владеть основными принципами, методами и приемами работы над дизайн-проектом.</p>
	<p><b>Знания:</b>  законы создания колористики;  закономерности построения художественной формы и особенности ее восприятия;  законы формообразования;  систематизирующие методы формообразования (модульность и комбинаторику);  преобразующие методы формообразования (стилизацию и трансформацию);  принципы и методы эргономики.</p>
ПК 1.3. Осуществлять процесс дизайнерского проектирования с применением специализированных компьютерных программ.	<p><b>Навыки:</b>  осуществления процесса дизайнерского проектирования с применением специализированных компьютерных программ.</p> <p><b>Умения:</b>  использовать компьютерные технологии при реализации творческого замысла;  осуществлять процесс дизайн-проектирования;  разрабатывать техническое задание на дизайнерскую продукцию с учетом современных тенденций в области дизайна;  осуществлять процесс дизайнерского проектирования с учётом эргономических показателей.</p> <p><b>Знания:</b>  систематизация компьютерных программ для осуществления процесса дизайнерского проектирования.</p>
ПК 1.4. Производить расчеты технико-экономического обоснования предлагаемого проекта.	<p><b>Навыки:</b>  проведения расчётов технико-экономического обоснования предлагаемого проекта.</p> <p><b>Умения:</b>  производить расчеты основных технико-экономических показателей проектирования.</p> <p><b>Знания:</b>  методика расчёта технико-экономических показателей дизайнерского проекта.</p>
Техническое исполнение дизайнерских проектов в материале	
ПК 2.1. Разрабатывать технологическую карту изготовления изделия.	<p><b>Навыки:</b>  разработки технологической карты изготовления изделия.</p> <p><b>Умения:</b>  разрабатывать технологическую и конфекционную карты авторского проекта;  применять знания о закономерностях построения художественной формы и особенностях ее восприятия.</p>

	<b>Знания:</b> технологический процесс изготовления модели.
ПК 2.2. Выполнять технические чертежи.	<b>Навыки:</b> выполнения технических чертежей.
	<b>Умения:</b> выполнять технические чертежи проекта для разработки конструкции изделия с учетом особенностей технологии и формообразующих свойств материалов.
	<b>Знания:</b> технологические, эксплуатационные и гигиенические требования, предъявляемые к материалам.
ПК 2.3. Выполнять экспериментальные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете или материале в соответствии с техническим заданием (описанием).	<b>Навыки:</b> выполнения экспериментальных образцов объекта дизайна или его отдельных элементов в макете или материале в соответствии с техническим заданием (описанием).
	<b>Умения:</b> реализовывать творческие идеи в макете; выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в материале на современном производственном оборудовании, применяемом в дизайн-индустрии.
	<b>Знания:</b> ассортимент, особенности, свойства, методы испытаний и оценки качества материалов.
ПК 2.4. Доводить опытные образцы промышленной продукции до соответствия технической документации.	<b>Навыки:</b> доведения опытных образцов промышленной продукции до соответствия технической документации.
	<b>Умения:</b> выбирать и применять материалы с учетом их формообразующих и функциональных свойств.
	<b>Знания:</b> современное производственное оборудование, применяемое для изготовления изделий в дизайн-индустрии.
ПК 2.5. Разрабатывать эталон (макет в масштабе) изделия.	<b>Навыки:</b> разработки эталона (макета в масштабе) изделия.
	<b>Умения:</b> выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете, материале в соответствии с техническим заданием (описанием); работать на производственном оборудовании.
	<b>Знания:</b> технологии сборки эталонного образца изделия.
Контроль за изготовлением изделий на производстве в части соответствия их авторскому образцу	
ПК 3.1. Контролировать промышленную продукцию и предметно-пространственные комплексы на предмет соответствия требованиям стандартизации и сертификации.	<b>Навыки:</b> контроля промышленной продукции и предметно-пространственных комплексов на предмет соответствия требованиям стандартизации и сертификации.
	<b>Умения:</b> выбирать и применять методики выполнения измерений; подбирать средства измерений для контроля и испытания продукции.
	<b>Знания:</b> принципы метрологического обеспечения на основных этапах жизненного цикла продукции.
ПК 3.2. Осуществлять авторский надзор за реализацией дизайнерских решений при изготовлении и доводке опытных	<b>Навыки:</b> проведения метрологической экспертизы.
	<b>Умения:</b> выполнять авторский надзор; определять и анализировать нормативные документы на средства измерений при контроле качества и испытаниях продукции;

образцов промышленной продукции, воплощением предметно-пространственных комплексов.	подготавливать документы для проведения подтверждения соответствия средств измерений.
	<b>Знания:</b> порядок метрологической экспертизы технической документации; принципы выбора средств измерения и метрологического обеспечения технологического процесса изготовления продукции в целом и по его отдельным этапам; аттестации и проверки средств измерения и испытательного оборудования по государственным стандартам.
Организация работы коллектива исполнителей	
ПК 4.1. Планировать работу коллектива.	<b>Навыки:</b> планирования работы коллектива исполнителей.
	<b>Умения:</b> принимать самостоятельные решения по вопросам совершенствования организации управленческой работы в коллективе.
	<b>Знания:</b> система управления трудовыми ресурсами в организации.
ПК 4.2. Составлять конкретные технические задания для реализации дизайн-проекта на основе технологических карт.	<b>Навыки:</b> составления конкретных технических заданий для реализации дизайн-проекта на основе технологических карт.
	<b>Умения:</b> составлять техническое задание для реализации дизайн-проекта.
	<b>Знания:</b> методы и формы обучения персонала.
ПК 4.3. Контролировать сроки и качество выполненных заданий.	<b>Навыки:</b> контроля сроков и качества выполненных заданий.
	<b>Умения:</b> осуществлять контроль деятельности персонала.
	<b>Знания:</b> способы управления конфликтами и борьбы со стрессом.
ПК 4.4. Осуществлять приём и сдачу работы в соответствии с техническим заданием.	<b>Навыки:</b> работы с коллективом исполнителей, приёма и сдачи работы в соответствии с техническим заданием.
	<b>Умения:</b> управлять работой коллектива исполнителей.
	<b>Знания:</b> особенности приёма и сдачи работы в соответствии с техническим заданием.

### 4.3 Личностные результаты

Код	Личностные результаты реализации программы воспитания ( <i>дескрипторы</i> )
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе

	любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
ЛР 13	Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации
ЛР 14	Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм
ЛР 15	Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

**Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам**

Индекс дисциплины, профессионального модуля, практики	Наименование циклов и программ	Код компетенции	Номер приложения, содержащего программу
1	2	3	4
<b>ОО</b>	<b>Общеобразовательная подготовка</b>		<b>1</b>
ОУД.01	Русский язык	ОК 01; ОК 02; ОК 05; ОК 09.	
ОУД.02	История	ОК 01; ОК 02; ОК 05; ОК 06.	
ОУД.03	География	ОК 06; ОК 07.	
ОУД.04	Математика	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04.	
ОУД.05	Информатика	ОК 01; ОК 02; ОК 04.	
ОУД.06	Физическая культура	ОК 04; ОК 07; ОК 08.	
ОУД.07	Основы безопасности и защиты Родины	ОК 04; ОК 06; ОК 07; ОК 08.	
ОУД.08	Физика	ОК 02; ОК 04; ОК 07.	
ОУД.09	Химия	ОК 02; ОК 04; ОК 07.	
ОУД.10	Биология	ОК 02; ОК 07; ОК 08.	
<b>ПД</b>	<b>Профильные дисциплины</b>		
ОУД.11	Литература	ОК 05; ОК 09.	
ОУД.12	Иностранный язык	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 09.	
ОУД.13	Обществознание	ОК 01; ОК 02; ОК 05; ОК 06.	
<b>ПОО</b>	<b>Предлагаемые ОО</b>		

УД.01	Введение в специальность	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 09.	
<b>ПП</b>	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА</b>		
<b>ОГСЭ</b>	<b>Социально-гуманитарный цикл</b>		<b>2</b>
ОГСЭ.01	Основы философии	ОК 01; ОК 02; ОК 05; ОК 06.	
ОГСЭ.02	История	ОК 01; ОК 02; ОК 05; ОК 06.	
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	ОК 04; ОК 09.	
ОГСЭ.04	Физическая культура	ОК 04; ОК 07; ОК 08.	
ОГСЭ.05	Психология общения	ОК 01; ОК 02; ОК 04.	
ОГСЭ.06	Русский язык и культура речи	ОК 01; ОК 02; ОК 05; ОК 09.	
ОГСЭ.07	Основы финансовой грамотности	ОК 01; ОК 02; ОК 03.	
ОГСЭ.08	Основы предпринимательской деятельности	ОК 01; ОК 02; ОК 03.	
<b>ЕН</b>	<b>Математический и общий естественнонаучный цикл</b>		<b>3</b>
ЕН.01	Математика	ОК 01; ОК 04.	
ЕН.02	Экологические основы природопользования	ОК 07.	
ЕН.03	Информационное обеспечение профессиональной деятельности	ОК 01; ОК 02; ОК 04.	
<b>ОП</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>		<b>4</b>
ОП.01	Материаловедение	ОК 01; ОК 02; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 2.1.	
ОП.02	Экономика организации	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ПК 1.4.	
ОП.03	Рисунок с основами перспективы	ОК 01; ПК 2.2; ПК 2.5.	
ОП.04	Живопись с основами цветоведения	ОК 01.; ПК 2.5.	
ОП.05	История дизайна	ОК 01; ОК 02; ОК 05; ОК 09.	
ОП.06	История изобразительного искусства	ОК 01; ОК 02; ОК 05; ОК 09.	
ОП.07	Безопасность жизнедеятельности	ОК 04; ОК 06; ОК 07; ОК 08.	
ОП.08	Композиция	ОК 01; ОК 02; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 2.5.	
ОП.09	Перспектива	ОК 01; ОК 02; ОК 09; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 2.2.	
ОП.10	Графический дизайн	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 09; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3.	
ОП.11	Дизайн в сфере применения	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 09; ПК 1.3; ПК 2.1.	
ОП.12	Дизайн и рекламные технологии	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 09; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 2.3.	
ОП.13	Компьютерный дизайн	ОК 01; ОК 02.	
ОП.14	Шрифты и основы шрифтовой композиции	ОК 01; ОК 02; ОК 09.	
<b>П</b>	<b>Профессиональный цикл</b>		<b>5</b>
<b>ПМ.01</b>	<b>Разработка художественно-конструкторских проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов</b>		
МДК.01.01	Дизайн-проектирование (композиция, макетирование, современные концепции в искусстве)	ОК 1; ОК 2; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3;	
МДК.01.02	Основы проектной и компьютерной графики	ОК 01; ОК 02; ПК 1.2; ПК 1.3.	
МДК.01.03	Методы расчета основных технико-экономических показателей проектирования	ОК 01; ОК 02; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.4.	
<b>ПМ.02</b>	<b>Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале</b>		
МДК.02.01	Выполнение художественно-конструкторских проектов в материале	ОК 01; ОК 02; ПК 2.1; ПК 2.3; ПК 2.5.	
МДК.02.02	Основы конструкторско-технологического обеспечения дизайна	ОК 01; ОК 02; ПК 2.2; ПК 2.4.	
<b>ПМ.03</b>	<b>Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их</b>		

	<b>авторскому образцу</b>		
МДК.03.01	Основы стандартизации, сертификации и метрологии	ОК 01; ОК 02; ОК 09; ПК 3.1.	
МДК.03.02	Основы управления качеством	ОК 01; ОК 02; ОК 10; ПК 3.1; ПК 3.2.	
ПМ.04	<b>Организация работы коллектива исполнителей</b>		
МДК.04.01	Основы менеджмента, управление персоналом	ОК 01; ОК 03; ОК 04; ПК 4.1; ПК 4.2; ПК 4.3; ПК 4.4.	
	ПРАКТИКА	ОК 01-09; ПК 1.1-1.5; 2.1-2.5; 3.1-3.2; 4.1-4.4.	
	ГИА	ОК 01-09; ПК 1.1-1.5; 2.1-2.5; 3.1-3.2; 4.1-4.4.	

## Раздел 5. Структура образовательной программы

Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ООП регламентируется: Учебным планом, Календарным учебным графиком, Рабочими программами учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик; методическими материалами, обеспечивающими реализацию педагогических технологий.

Образовательным учреждением разработаны локальные нормативные акты:

- Положение об электронной информационно-образовательной среде в Сочинском институте (филиале) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Российский университет дружбы народов», приказ директора Института от 18 января 2021 года № 02-03/08;

- Положение о режиме занятий обучающихся Сочинского института (филиала) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Российский университет дружбы народов» (по программам высшего образования - бакалавриат, специалитет, магистратура; по программам среднего профессионального образования)», приказ директора Института от 04.07.2018 г. № 02-04/138;

- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования Сочинского института (филиала) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Российский университет дружбы народов» от 31.01.2023 г. № 02-03/16;

- Положение об организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Сочинском институте (филиале) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Российский университет дружбы народов», приказ директора Института от 06.03.2017 № 02-04/26;

- Положение об индивидуальном проекте обучающихся, осваивающих программу ФГОС СПО на базе основного общего образования в Сочинском институте (филиале) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Российский университет дружбы народов», приказ директора Института от 06.03.2017 № 02-04/26;

- Положением о практической подготовке обучающихся (Приказ Минобрнауки России №885, Минпросвещения России №390 от 05.08.2020 (ред. от 18.11.2020) «О практической подготовке обучающихся»

- Положение о практической подготовке обучающихся в Сочинском институте (филиале) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Российский университет дружбы народов», приказ директора Института от 02.02.2020 № 02-03/14;

- Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования в Сочинском институте (филиале) РУДН, приказ директора Института от 29.01.2015 № 02-04/13.

## 5.1 Учебный план

Учебный план определяет следующие характеристики ООП по специальности:

- объемы учебной нагрузки в целом, по годам обучения и семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов: междисциплинарных курсов, учебной и производственной (по профилю специальности) практик;
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- формы промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий;
- сроки прохождения и продолжительность преддипломной практики;
- формы государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту дипломной работы;
- продолжительность каникул по годам обучения.

Объем учебной нагрузки составляет 36 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы.

Объем аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет не менее 30 академических часов в неделю и предполагает лекции, практические занятия, включая выполнение курсовых работ, проведение учебной практики. Самостоятельная работа организуется в форме выполнения индивидуального проекта, курсовых работ, подготовки сообщений, индивидуальных заданий, выполнения рекомендованного домашнего задания по закреплению умений и навыков и самостоятельному изучению отдельных дидактических единиц, самообразованию, работы над дипломной работой, посещения кружков и секций и т.д.

Учебный процесс организован в режиме шестидневной учебной недели. Занятия группируются парами продолжительностью 1ч 30 мин.

Обучение имеет практикоориентированный характер, соотношение теоретических и практических занятий 2:3 (в расчете на 1 зачетную единицу: 12 часов теоретических и 18 часов практических занятий, 6 часов самостоятельной работы обучающегося). При изучении междисциплинарных курсов отводится 6 часов практической подготовки на каждую зачетную единицу.

При обучении применена система зачетных единиц, при этом одна зачетная единица соответствует 32-36 академическим часам. Учебный план представлен в Приложении I.

Рабочие программы профессиональных модулей представлены в Приложении II.1, в ЭИОС образовательного учреждения <https://mmis-web.rudn-sochi.ru/Plans/Plan.aspx?id=1384>

1 Рабочая программа профессионального модуля «Разработка художественно-конструкторских проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов»

2 Рабочая программа профессионального модуля «Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале»

3 Рабочая программа профессионального модуля «Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу»

4 Рабочая программа профессионального модуля «Организация работы коллектива исполнителей»

Рабочие программы учебных дисциплин представлены в Приложении II.2, в ЭИОС образовательного учреждения <https://mmis-web.rudn-sochi.ru/Plans/Plan.aspx?id=1384>

1.1 Рабочая программа учебной дисциплины «Русский язык»

- 1.2 Рабочая программа учебной дисциплины «История»
- 1.3 Рабочая программа учебной дисциплины «География»
- 1.4 Рабочая программа учебной дисциплины «Математика»
- 1.5 Рабочая программа учебной дисциплины «Информатика»
- 1.6 Рабочая программа учебной дисциплины «Физическая культура»
- 1.7 Рабочая программа учебной дисциплины «Основы безопасности и защиты Родины»
- 1.8 Рабочая программа учебной дисциплины «Физика»
- 1.9 Рабочая программа учебной дисциплины «Химия»
- 1.10 Рабочая программа учебной дисциплины «Биология»
- 1.11 Рабочая программа учебной дисциплины «Литература»
- 1.12 Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык»
- 1.13 Рабочая программа учебной дисциплины «Обществознание»
- 1.14 Рабочая программа учебной дисциплины «Введение в специальность»
- 2.1 Рабочая программа учебной дисциплины «Математика»
- 2.2 Рабочая программа учебной дисциплины «Экологические основы природопользования»
- 2.3 Рабочая программа учебной дисциплины «Информационное обеспечение профессиональной деятельности»
- 3.1 Рабочая программа учебной дисциплины «Основы философии»
- 3.2 Рабочая программа учебной дисциплины «История»
- 3.3 Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности»
- 3.4 Рабочая программа учебной дисциплины «Физическая культура»
- 3.5 Рабочая программа учебной дисциплины «Психология общения»
- 3.6 Рабочая программа учебной дисциплины «Русский язык и культура речи»
- 3.7 Рабочая программа учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности»
- 3.8 Рабочая программа учебной дисциплины «Основы предпринимательской деятельности»
- 4.1 Рабочая программа учебной дисциплины «Материаловедение»
- 4.2 Рабочая программа учебной дисциплины «Экономика организации»
- 4.3 Рабочая программа учебной дисциплины «Рисунок с основами перспективы»
- 4.4 Рабочая программа учебной дисциплины «Живопись с основами цветоведения»
- 4.5 Рабочая программа учебной дисциплины «История дизайна»
- 4.6 Рабочая программа учебной дисциплины «История изобразительного искусства»
- 4.7 Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»
- 4.8 Рабочая программа учебной дисциплины «Композиция»
- 4.9 Рабочая программа учебной дисциплины «Перспектива»
- 4.10 Рабочая программа учебной дисциплины «Графический дизайн»
- 4.11 Рабочая программа учебной дисциплины «Дизайн в сфере применения»
- 4.12 Рабочая программа учебной дисциплины «Дизайн и рекламные технологии»
- 4.13 Рабочая программа учебной дисциплины «Компьютерный дизайн»
- 4.14 Рабочая программа учебной дисциплины «Шрифты и основы шрифтовой композиции»
- 5.1 Рабочая программа учебной дисциплины «Дизайн-проектирование (композиция, макетирование, современные концепции в искусстве)»
- 5.2 Рабочая программа учебной дисциплины «Основы проектной и компьютерной графики»
- 5.3 Рабочая программа учебной дисциплины «Методы расчета основных технико-экономических показателей проектирования»
- 5.4 Рабочая программа учебной дисциплины «Выполнение художественно-конструкторских проектов в материале»
- 5.5 Рабочая программа учебной дисциплины «Основы конструкторско-технологического обеспечения дизайна»

5.6 Рабочая программа учебной дисциплины «Основы стандартизации, сертификации и метрологии»

5.7 Рабочая программа учебной дисциплины «Основы управления качеством»

5.8 Рабочая программа учебной дисциплины «Основы менеджмента, управление персоналом»

Вариативная часть дает возможность расширения и/или углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Содержание учебных дисциплин вариативной части и практик согласовано с работодателями. Требования к знаниям, умениям, практическому опыту представлены в аннотации дисциплин вариативной части, перечень компетенций приведен в матрице компетенций.

**Распределение объема часов вариативной части между циклами ООП.**

Индекс	Наименование	Объем образовательной программы в академических часах						Самостоятельная работа	Рекомендуемый курс изучения
		Всего	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем				Практики		
			Занятия по дисциплинам и МДК						
			Промежуточная аттестация	Всего по УД/МДК	в том числе лабораторные и практические занятия	в том числе курсовой проект (работа)			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Обязательная часть образовательной программы									
ОУД	Общеобразовательный учебный цикл	1476	72	1232				172	
ОУД.01	Русский язык	72	12	60					1
ОУД.02	История	136		114				22	1
ОУД.03	География	72		60				12	1
ОУД.04	Математика	232	30	190				12	1
ОУД.05	Информатика	108		90				18	1
ОУД.06	Физическая культура	72		72					1
ОУД.07	Основы безопасности и защиты Родины	68		58				10	1
ОУД.08	Физика	108		90				18	1
ОУД.09	Химия	72		60				12	1
ОУД.10	Биология	72		60				12	
ПД	Профильные учебные дисциплины	396		318				24	
ОУД.11	Литература	144		120				24	1
ОУД.12	Иностранный язык	108		108					1
ОУД.13	Обществознание	144	30	114					2
ПОО	Предлагаемые ОО	68		36				32	1
УД.01	Введение в специальность	68		36				32	1
ЕН	Математический и	144		120				24	

	естественно-научный цикл								
ЕН.01	Математика	36		30				6	2
ЕН.02	Экологические основы природопользования	36		30				6	4
ЕН.03	Информационное обеспечение профессиональной деятельности	72		60				12	3
ОГСЭ	Социально-гуманитарный цикл	648		566				46	
ОГСЭ.01	Основы философии	48		40				8	2
ОГСЭ.02	История	48		40				8	2
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	194	18	176					2-3
ОГСЭ.04	Физическая культура	178	18	160					1-4
ОГСЭ.05	Психология общения	36		30				6	2
ОГСЭ.06	Русский язык и культура речи	72		60				12	2
ОГСЭ.07	Основы финансовой грамотности	36		30				6	2
ОГСЭ.08	Основы предпринимательской деятельности	36		30				6	4
ОП	Общепрофессиональный цикл	1524		1240				164	
ОП.01	Материаловедение	84	12	70				2	2
ОП.02	Экономика организации	36		30				6	4
ОП.03	Рисунок с основами перспективы	176	12	138				26	2-3
ОП.04	Живопись с основами цветоведения	182	18	134				30	2-3
ОП.05	История дизайна	72		60				12	3
ОП.06	История изобразительного искусства	36		30				6	2
ОП.07	Безопасность	68		68					2

	жизнедеятельности								
ОП.08	Композиция	84	12	70				2	2
ОП.09	Перспектива	96	18	78					2
ОП.10	Графический дизайн	150	6	130				14	3
ОП.11	Дизайн в сфере применения	176	6	142				28	3
ОП.12	Дизайн и рекламные технологии	154	18	114				22	4
ОП.13	Компьютерный дизайн	72		60				12	3
ОП.14	Шрифты и основы шрифтовой композиции	138	18	116				4	2
ПМ	Профессиональные модули	1932		1732				140	
ПМ.01	Разработка художественно-конструкторских проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов	660	12	594				54	
МДК.01.01	Дизайн-проектирование (композиция, макетирование, современные концепции в искусстве)	144		120				24	3
МДК.01.02	Основы проектной и компьютерной графики	108		90				18	3
МДК.01.03	Методы расчета основных технико-экономических показателей проектирования	72		60				12	3
МДК.01.УП	Учебная практика	144					144		3
МДК.01.ПП	Производственная практика	180					180		3
МДК.01.Э	Экзамен по модулю "Разработка художественно-конструкторских проектов промышленной продукции, предметно-пространственных	12	12						3

	комплексов"								
ПМ.02	Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале	558	18	490				50	
МДК.02.01	Выполнение художественно-конструкторских проектов в материале	216		180				36	4
МДК.02.02	Основы конструкторско-технологического обеспечения дизайна	150	6	130		30		14	4
МДК.02.УП	Учебная практика	108					108		4
МДК.02.ПП	Производственная практика	72					72		4
МДК.02.Э	Экзамен по модулю "Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале"	12	12						4
ПМ.03	Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу	336	12	300				24	
МДК.03.01	Основы стандартизации, сертификации и метрологии	72		60				12	2
МДК.03.02	Основы управления качеством	72		60				12	2
МДК.03.УП	Учебная практика	72					72		2
МДК.03.ПП	Производственная практика	108					108		2
МДК.03.Э	Экзамен по модулю "Контроль за изготовлением изделий в производстве в части	12	12						2

	соответствия их авторскому образцу"								
ПМ.04	Организация работы коллектива исполнителей	234	18	204				12	
МДК.04.01	Основы менеджмента, управление персоналом	72		60				12	4
МДК.04.УП	Учебная практика	72					72		4
МДК.04.ПП	Производственная практика	72					72		4
МДК.04.Э	Экзамен по модулю "Организация работы коллектива исполнителей"	18	18						4
ПДП	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)	144					144		4
	Итого (по дисциплинам и МДК)	5724	288	4896			900	756	
ПА	Промежуточная аттестация	-						-	1-4
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация	216						-	4
Итого:		5940							



### 5.3 Рабочая программа воспитания

Воспитательный процесс в Сочинском институте (филиале) РУДН по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) организован на основе настоящей рабочей программы воспитания, сформированной на период 2024 - 2028 гг., и направлен на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитательный процесс базируется на традициях профессионального воспитания:

- гуманистический характер воспитания и обучения;
- приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей среде, Родине, семье;
- развитие национальных и региональных культурных традиций в условиях многонационального государства;
- демократический государственно-общественный характер управления образованием.

Стратегическая ориентация на разработку и реализацию молодежной политики Сочинского института (филиала) РУДН в качестве неотъемлемой части образовательного процесса предполагает организацию системных мероприятий и решений, ориентированных на формирование у студентов широкого набора социокультурных компетенций, приверженности нормам нравственности и морали, высокой гражданской культуры, основанной на ценностях мировой, национальной, региональной и локальной университетской культуры, патриотизма, здорового образа жизни, способности к творчеству и самореализации.

Социально-личностные компетенции являются важной составляющей профессионального развития, становления личности. Система воспитательной работы имеет целью создание условий для самоопределения и самореализации, максимального удовлетворения потребностей, обучающихся в интеллектуальном, духовном, культурном и нравственном развитии.

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике.

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественноценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

Рабочая программа воспитания представлена в приложении III.

## 5.4 Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы в приложении III  
Циклограмма воспитательной работы.

№ п/п	Модуль воспитательной работы	Наименование мероприятия	Срок выполнения
1.	Гражданин и патриот	Формирование самоуправления: Старостат, Студенческий совет Института, Студенческий совет Отделения СПО	сентябрь
		Участие в Студенческом военно-патриотическом клубе «Наследие»	в течение года
		Занятия в Школе лидеров «Индекс успеха»	в течение года
		Проведение кураторских тематических часов	в течение года
		Участие в акциях «Большой этнографический диктант», «Всероссийский исторический диктант», «Цифровой диктант», «Избирательный диктант», «Диктант Победы»	в течение года
2.	Социализация и духовно-нравственное развитие	Экскурсии в воинские части	декабрь, июнь
		Участие в Торжественных мероприятиях: День Знаний, Посвящение в студенты, Выпускной вечер	в течение года
		Участие во внутривузовской ежегодной студенческой Спартакиаде.	в течение года
		Кураторы работают во взаимодействии с Советом профилактики, проводят подготовку документов по запросам служб города	в течение года
		Служба психологического сопровождения провела социально-психологические тренинги в группе, индивидуальную работу с обучающимися и их законными представителями	сентябрь, в течение года
3.	Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции	Посещение национального парка, Орнитологического парка, парка Южные культуры	в течение года
		Участие в экологических акциях	в течение года
		День рождения РУДН	в течение года
		Волонтерские проекты	в течение года
4.	Профориентация	Встречи с представителями Высшего образования	в течение года
		Участие в олимпиадах и конкурсах	в течение года
		Участие во всероссийском чемпионатном движении по профессиональному мастерству «Профессионалы»	в течение года
		Организация и проведение Мастер-классов	в течение года
		Встречи с работодателями, Экскурсии на предприятия города в рамках производственной практики	январь, июнь
		Проведение открытых занятий, конкурсов	ежемесячно

		олимпиад среди студентов	
		Участие в волонтерских проектах	
		Поздравление ветеранов	май
5.	Социальное партнерство в воспитательной деятельности образовательной организации	Социальная поддержка: социальные программы для студентов, в том числе выделение материальной помощи, поддержка отдельных категорий обучающихся: дети-сироты, дети-инвалиды, иногородние студенты, студенты из неполных и многодетных семей.	в течение года

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.) – массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

## Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

### 6.1 Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории.

Сочинский институт (филиал) ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов» согласно требованиям ФГОС СПО специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) для организации учебного процесса имеются специальные помещения для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Документы, подтверждающие наличие в Сочинском институте (филиале) РУДН материально-технической базы, соответствующей требованиям образовательного стандарта, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом:

- Санитарно-эпидемиологические заключения на объекты образовательной деятельности, выданные Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. Санитарно-эпидемиологическое заключение № 23.КК.09.000.М.000082.02.17 от 17.02.2017

- Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности №1 от 24.01.2017г., выданное Управлением надзорной деятельности и профилактической работы главного управления МЧС России по Краснодарскому краю, Отдел надзорной деятельности и профилактической работы г.Сочи.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

#### Перечень специальных помещений

##### Кабинеты:

- Социально-экономических дисциплин;
- Гуманитарных дисциплин;
- Иностранного языка (лингвфонный);
- Естественнонаучных дисциплин;
- Информатики;
- Безопасности жизнедеятельности;
- Цветоведения;
- Математики;
- Информационных систем в профессиональной деятельности;
- Стандартизации и сертификации;
- Истории искусств и дизайна;
- Экономики и менеджмента.

##### Лаборатории:

- Материаловедения;
- Компьютерного дизайна.

##### Мастерские:

- Макетирования;
- Дизайна;
- Рисунка и живописи;
- Производственная мастерская.

##### Спортивный комплекс

##### Залы:

- Библиотека, читальный зал с выходом в интернет;
- Актный зал;
- Выставочный зал.

Материально-техническое оснащение лабораторий мастерских и баз практики по специальности.

Образовательная организация, реализующая программу по профессии 54.02.01 Дизайн (по отраслям) располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной,

практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально- технического обеспечения, включает в себя:

#### Оснащение лабораторий

##### Лаборатория компьютерного дизайна:

компьютеры;  
графические планшеты;  
принтер;  
мультимедийный проектор;  
экран;  
стол, стул преподавателя;  
стол, стул ученический (по количеству студентов в группе);  
шкафы;  
стеллажи для материалов и проектов.

##### Лаборатория материаловедения:

стол, стул преподавателя;  
стол, стулья для обучающихся (по количеству обучающихся в группе);  
доска;  
компьютер;  
проектор;  
экран;  
шкафы, тумбы;  
наглядные пособия;  
раздаточные материалы.

#### Оснащение мастерских

##### Мастерская макетирования:

компьютер;  
экран;  
проектор;  
рабочие зоны со столами и стульями;  
светонепроницаемые шторы на окнах;  
коврики для резки макетов;  
инструменты (по видам профессиональной деятельности);  
крепёжная система для демонстрации работ;  
стеллажи для материалов и макетов.

##### Мастерская дизайна:

компьютер;  
экран;  
проектор;  
рабочие зоны с большими столами и удобными стульями;  
светонепроницаемые шторы;

специальные коврики для резки макетов (графический дизайн);  
крепёжная система для демонстрации работ;  
стеллажи для материалов и макетов;  
материалы и инструменты (по видам профессиональной деятельности).

Мастерская рисунка и живописи:

стол, стул преподавателя;  
доска;  
шкафы;  
компьютер;  
проектор;  
экран;  
подиум (для натюрморта);  
стул (по количеству обучающихся в группе);  
мольберты (по количеству обучающихся в группе);  
планшеты;  
натюрмортный фонд;  
художественные материалы и принадлежности (карандаши, уголь, соус, сепия, ластик, кисти, бумага, картон и т.п.);  
графические материалы (линеры, маркеры, ручки капиллярные, перья, тушь, чернила и т.п.);  
инструменты и аксессуары (палитра, подрамник);  
дидактические материалы;  
папки (для работ студентов).

Производственная мастерская

стол, стул преподавательский;  
доска;  
стол для ручных работ;  
компьютер или ноутбук;  
проектор;  
экран;  
шкафы;  
стеллажи для материалов.

Требования к оснащению баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными

компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Оснащенность баз практики должна обеспечивать выполнение всех видов профессиональной деятельности, предусмотренных ПООП СПО по профессии 54.02.01 «Дизайн (по отраслям)»

Производственная практика обучающихся проводится на предприятиях и в организациях по отраслям производственной деятельности в области проектирования, дизайна, СМИ, издательства, полиграфии, изготовления упаковочной продукции и др., с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Руководство практикой от предприятия / организации осуществляют определенные из числа высококвалифицированных работников организации наставники, помогающие обучающимся овладеть профессиональными навыками. Оборудование рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию вида деятельности и давать возможность обучающемуся овладеть всеми профессиональными компетенциями.

Основными базами практики обучающихся специальности являются предприятия различных форм собственности г. Сочи. На основании заявления обучающегося рассматривается возможность прохождения индивидуальной производственной практики, в том числе выездной. Практика является частью профессионального модуля. Индивидуальные задания на практику приведены в Рабочей программе, публикуются в соответствующем разделе на учебном портале.

Образовательная программа разработана с участием работодателей: директора ООО Студии художественного стекла. Имеются экспертные заключения и рецензии на ООП и программы практик.

## **6.2 Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы**

Программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, и профессиональным модулям. По каждой дисциплине сформированы рабочие программы, включающие фонд оценочных средств.

Для прохождения учебной и производственной практики разработаны программы практик и методические рекомендации по подготовке отчета практиканта, для выполнения курсовых работ – методические указания по выполнению курсовых работ по дисциплинам, для подготовки к итоговой государственной аттестации - методические указания по выполнению дипломной работы.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация ООП обеспечена доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и (или) электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и (или) электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями по каждой дисциплине, модулю, изданными за последние 5 лет.

Информационно-методические условия реализации основной профессиональной образовательной программы обеспечиваются современной информационно-образовательной средой (ИОС), включающей:

- комплекс информационных образовательных ресурсов, в том числе цифровые образовательные ресурсы;
- совокупность технологических средств ИКТ: компьютеры, иное информационное оборудование, коммуникационные каналы;
- систему современных педагогических технологий, обеспечивающих обучение в современной информационно-образовательной среде.

Студенты имеют возможность подключения к информационно-коммуникационной сети Интернет, обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации в соответствии с «Положением об электронной информационно-образовательной среде в Сочинском институте (филиале) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Российский университет дружбы народов».

Электронная информационно-образовательная среда института обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик <http://mmis-web.rudn-sochi.ru/>; <https://portal.rudn-sochi.ru/>;

- доступ к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам;

- фиксация хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной <http://mmis-web.rudn-sochi.ru/>;

- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий - <https://portal.rudn-sochi.ru/course/index.php?categoryid=14>; - <http://mmis-web.rudn-sochi.ru/>;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса - <http://mmis-web.rudn-sochi.ru/>;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Важной частью ИОС является официальный сайт образовательной организации в сети Интернет, на котором размещается информация о реализуемых образовательных программах, ФГОС, материально-техническом обеспечении образовательной деятельности и др. <http://www.rudn-sochi.ru/sveden/common/>.

Студенты имеют доступ к электронным библиотечным системам в компьютерных классах, читальном зале. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к следующим электронно-библиотечным системам:

1. Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
3. ЭБС Юрайт <http://www.urait.ru>

4. ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)
5. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
6. ЭБС «Троицкий мост», пакеты «Таможенное дело», «Пищевые технологии, товароведение, общественное питание, гостиничное дело и туризм» <http://www.trmost.ru/>
7. ЭБС Znanium.com <http://znanium.com/>
8. ЭБ ИЦ «Академия» [http://www.academia-moscow.ru/inet\\_order/](http://www.academia-moscow.ru/inet_order/)

Специальные помещения для проведения всех видов учебных занятий оборудованы комплектом мультимедийного проекционного оборудования, что обеспечивает наглядность процесса обучения и повышает его качество. В учебном процессе используются видеofilмы, мультимедийные материалы.

Учебный процесс обеспечен следующим программно-информационным обеспечением:

- MS Server 2012
- Операционная система Windows 10
- Интегрированный программный пакет MS Office Professional 2007
- Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный
- Пакет автоматизации MMIS Lab
- Adobe Flash Player CS4
- Информационное программное обеспечение «Консультант Плюс»
- Свободно распространяемое программное обеспечение (Inkscape, Gimp, Krita, Arduino IDE, Lazarus IDE, Visual Studio 2019, Python, Unity, Cisco Packet tracer, Open Server, Office 365)

### **6.3 Требования к организации воспитания обучающихся**

Условия организации воспитания определяются образовательной организацией.

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Обеспечение развития общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников основывается проводится при реализации ООП на основе и в соответствии с Рабочей программой воспитания и регламентируется документами и локальными актами:

- Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Российский университет дружбы народов», приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 31.01.2019 № 32;
- Положение о Сочинском институте (филиале) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Российский университет дружбы народов», приказ ректора РУДН от 01.03.2019 г. № 136;
- Правила внутреннего распорядка обучающихся в ВГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов», приказ Ректора от 07.04.2016 № 218;
- Кодекс чести обучающегося в РУДН, приказ Ректора от 07.04.2016 № 218;
- Положение о режиме занятий обучающихся Сочинского института (филиала) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Российский университет дружбы народов» (по программам высшего образования - бакалавриат, специалитет, магистратура; по программам среднего профессионального образования)), приказ директора Института от 04.07.2018 г. № 02-04/138;

- Положение о порядке регламентации и оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Сочинским институтом (филиалом) ФГАОУ ВО «РУДН» и обучающимися и (или) их родителями (законными представителями), приказ директора Института от 16.09.2016 № 02-04/198;

- Положение об организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Сочинском институте (филиале) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Российский университет дружбы народов», приказ директора Института от 06.03.2017 № 02-04/26;

- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования Сочинского института (филиала) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Российский университет дружбы народов» от 31.01.2023 г. № 02-03/16;

- Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки, обучающихся РУДН с изменениями, приказ ректора РУДН от 01.03.2017 № 155, изменения приказ Ректора РУДН от 08.06.2022 № 368;

- Положение о порядке организации и проведении учебных сборов, приказ директора Института от 04.07.2018 № 02-04/138.

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)
- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих коллективов;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы образовательной организации:

- становление личности в духе патриотизма и гражданственности;
- социализация и духовно-нравственное развитие личности;
- бережное отношение к живой природе, культурному наследию и народным традициям;
- воспитание у обучающихся уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям;
- развитие социального партнерства в воспитательной деятельности.

Основные направления социальной и воспитательной работы:

- профилактика безнадзорности, правонарушений и экстремистских проявлений, правовое воспитание;

- поддержка талантливых и способных студентов, социальных позитивных инициатив, студенческих объединений, проведение культурно-эстетических мероприятий;

- создание условий для самообразования молодежи, для реализации ее потенциала в социально-экономической сфере, а также внедрение технологии «социального лифта»;

- проведение мероприятий, направленных на формирование ценностей здорового образа жизни, организация отдыха и оздоровления;

- воспитание гражданственности и патриотизма;

- развитие системы добровольческой (волонтерской) деятельности.

В Сочинском Институте (филиале) РУДН функционируют следующие структурные подразделения:

Служба психологического сопровождения

Совет кураторов

Совет профилактики

Библиотечный центр

Кафедра физического воспитания

Центр инновационных проектов и программ

Центр продвижения деловой репутации.

#### **6.4 Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы**

Ресурсное обеспечение ОП регламентируется документами:

- Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) (Приказ Минпросвещения России от 05.05.2022 №308);
- Профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, среднего профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 марта 2025 г. № 136н.
- Положение о стажировке преподавателей и мастеров производственного обучения отделения среднего профессионального образования, приказ директора Института от 17.04.2017 № 02-04/45.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, среднего профессионального образования».

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности (имеющих стаж работы в профессиональной области не менее 3 лет).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации ОП, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности.

#### **6.5 Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы**

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы осуществляется в объеме не ниже базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ среднего профессионального образования по специальности с учетом корректирующих коэффициентов в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации. Бюджетный кодекс Российской Федерации (Собрание законодательства Российской Федерации, 1998, N 31, ст. 3823; 2022, N 29, ст. 5305). Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2022, N 29, ст. 5262.

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляется в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

## **Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация является обязательной, проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
  - оценка компетенций обучающихся.
- Итоговая государственная аттестация выпускников по специальности 54.02.01 «Дизайн (по отраслям)» регламентируется документами:
  - Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года №273 ФЗ с изменениями и дополнениями;
  - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 05.05.2022 г. N 308 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)» (Зарегистрировано в Минюсте России 25.07.2022 № 69375) с изменениями от 01.09.2022 №796;
  - Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ

- Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 №762 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Министерства просвещения РФ от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» с изменениями от 5 мая 2022 г. №311, 19 января 2023 г. №37);
  - Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 января 2017 г. № 40н «Об утверждении профессионального стандарта «Графический дизайнер» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 января 2017 г., регистрационный № 45442);
  - Временные методические указания по проведению демонстрационного экзамена (Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО от 30 декабря 2022 № П-985);
  - Положение о проведении обследований центров проведения демонстрационного экзамена в 2023 году (Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО от 04 апреля 2023 № П-153);

Формой государственной итоговой аттестации по образовательной программе среднего профессионального образования - программе подготовки специалистов среднего звена - является дипломная работа.

Программа государственной (итоговой) аттестации, содержащая формы, условия проведения и защиты дипломной работы и фонды оценочных средств разрабатываются образовательным учреждением и согласовываются с председателем государственной экзаменационной комиссии по специальности и доводится до сведения обучающихся не позднее 6 месяцев до начала ГИА.

Необходимым условием допуска к ГИА является освоение обучающимся теоретического курса обучения, представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности (в том числе отчеты, характеристики, сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов).

Дипломная работа направлена на систематизацию и закрепление знаний выпускника по специальности, а также определение уровня готовности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Дипломная работа предполагает самостоятельную подготовку (написание) выпускником работы, демонстрирующего уровень знаний выпускника в рамках выбранной темы, а также сформированность его профессиональных умений и навыков.

Темы дипломных работ должны отвечать современным требованиям науки и техники, включать основные вопросы, с которыми специалисты будут встречаться на производстве и соответствовать по степени сложности объему теоретических знаний и практических навыков, полученных студентами за время обучения по ООП. Выпускнику предоставляется право выбора темы дипломной проектной работы, в том числе предложения своей темы с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. Тема дипломного проекта (работы) должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования. Закрепление за студентами тем дипломных работ (с указанием руководителей и срока выполнения) оформляется приказом директора института. В отдельных случаях дипломные работы могут разрабатываться группой студентов. При этом индивидуальные задания выдаются

каждому со строго регламентированным перечнем вопросов.

При защите дипломной работы студент должен сделать доклад, презентацию и ответить на вопросы членов Государственной экзаменационной комиссии.

В целях определения соответствия результатов освоения выпускниками имеющих государственную аккредитацию образовательных программ среднего профессионального образования соответствующим требованиям ФГОС СПО ГИА проводится государственными экзаменационными комиссиями, создаваемыми образовательной организацией.

ГЭК формируется из числа педагогических работников образовательных организаций, лиц, приглашенных из сторонних организаций, в том числе:

педагогических работников;

представителей организаций-партнеров, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

Состав ГЭК утверждается распорядительным актом образовательной организации и действует в течение одного календарного года. В состав ГЭК входят председатель ГЭК, заместитель председателя ГЭК и члены ГЭК. ГЭК возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность ГЭК, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

Председателем ГЭК образовательной организации утверждается лицо, не работающее в образовательной организации, из числа: руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность, соответствующую области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники; представителей работодателей или их объединений, организаций-партнеров, включая экспертов, при условии, что направление деятельности данных представителей соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

Программа ГИА утверждается образовательной организацией после обсуждения на заседании педагогического (ученого) совета с участием председателей ГЭК, после чего доводится до сведения выпускников не позднее, чем за шесть месяцев до начала ГИА.

Программа ГИА и фонды примерных оценочных средств для проведения ГИА приведены в приложении IV.

## **Раздел 8. Разработчики ООП**

Организация-разработчик:

Сочинский институт (филиал)

ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Разработчики:

Дымова Дарья Викторовна, руководитель отделения СПО

ФИО, должность, квалификационная категория

Вершинина Наталья Павловна, преподаватель СПО

ФИО, должность, квалификационная категория

## **ПРИЛОЖЕНИЯ**

### **Приложение I. Учебный план**

программы подготовки специалистов среднего звена  
среднего профессионального образования

54.02.01 Дизайн (по отраслям)

### **Приложение II.I Рабочие программы профессиональных модулей**

к программе по специальности СПО

54.02.01 Дизайн (по отраслям))

### **Приложение II.II Рабочие программы учебных дисциплин**

к программе по специальности СПО

54.02.01 Дизайн (по отраслям)

### **Приложение III. Рабочая программа воспитания**

к программе по специальности СПО

54.02.01 Дизайн (по отраслям)

### **Приложение IV. Фонды оценочных средств ГИА**

к программе по специальности СПО

54.02.01 Дизайн (по отраслям)

### **Приложение V. Рабочая программа практики**

к программе по специальности СПО

54.02.01 Дизайн (по отраслям)