

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Петенко Александр Тимофеевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 08.07.2024 21:45:41  
Уникальный программный ключ:  
28acbc88a6d3ce11b5b992501f9a45d10be7b81d

Сочинский институт (филиал)  
Федерального государственного автономного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Отделение среднего профессионального образования

ПРИНЯТО

Ученым советом Института

протокол № 03-04/10

01 июля 2024г.



А.Т. Петенко

## **ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**Уровень профессионального образования**

Среднее профессиональное образование

**Образовательная программа**

Подготовки специалистов среднего звена

**Специальность 09.02.06 Сетевое и системное администрирование**

Квалификация выпускника

**Системный администратор**

2024 г.

- Образовательная программа среднего профессионального образования (программа подготовки специалистов среднего звена) разработана в соответствии с:
- Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года №273 ФЗ с изменениями и дополнениями;
  - Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 09.02.06 «Сетевое и системное администрирование» (Приказ Минпросвещения России от 10.07.2023 №519, зарегистрирован Минюст РФ № 74796 15.08.2023), укрупненная группа специальностей 09.00.00 «Информатика и вычислительная техника»;
  - Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (Приказ Минобрнауки РФ от 17 мая 2012 № 413 с изменениями от: 29 декабря 2014 г. № 1645, 31 декабря 2015 г. № 1547, 29 июня 2017 г № 613, 24 сентября 2020 №519, 11 декабря 2020 №712, 12 августа 2022 №732 );
  - Федеральной образовательной программой среднего общего образования (Приказ Министерства просвещения РФ от 23 ноября 2022 г. № 1014);
  - Примерной образовательной программой специальности 09.02.06 «Сетевое и системное администрирование», зарегистрированной в государственном реестре примерных основных образовательных программ №17 (Приказ ФГБОУ ДПО ИР-ПО № П-295 от 27.06.2023)
  - Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 №762 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»
  - Положением о практической подготовке обучающихся (Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации №885/390 от 05 августа 2020 «О практической подготовке обучающихся», с изменениями от 18 октября 2020 №1430/652)

Организация-разработчик:

Сочинский институт (филиал) ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Экспертные организации:

АО «Сочи-Парк»

ООО «Компьютерный центр КМ»

ООО «Резонанс»

Администрация Адлерского внутригородского района г.Сочи

## Содержание

<b>Раздел 1. Общие положения.....</b>	<b>4</b>
<b>Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы .....</b>	<b>5</b>
<b>Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника.....</b>	<b>7</b>
<b>Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы .....</b>	<b>8</b>
4.1 Общие компетенции.....	9
4.2 Профессиональные компетенции .....	12
4.3 Личностные результаты.....	23
<b>Раздел 5. Структура образовательной программы.....</b>	<b>29</b>
5.1 Учебный план .....	29
5.2 Календарный учебный график .....	32
5.3 Рабочая программа воспитания.....	34
5.4. Календарный план воспитательной работы.....	35
<b>Раздел 6. Условия реализации образовательной программы.....</b>	<b>36</b>
6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы	36
6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы .....	37
6.3. Требования к организации воспитания обучающихся .....	39
6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы.....	40
<b>Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации .....</b>	<b>41</b>
<b>Раздел 8. Разработчики ОП .....</b>	<b>43</b>
<b>ПРИЛОЖЕНИЯ.....</b>	<b>44</b>
I. Учебный план программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования 09.02.06 Сетевое и системное администрирование	
II. I. Рабочие программы профессиональных модулей	
II. II. Рабочие программы учебных дисциплин	
III. Рабочая программа воспитания	
IV. Программа ГИА	
V. Оснащение специальных помещений	
VI. Рабочая программа практики	

## Раздел 1. Общие положения

1.1 Настоящая образовательная программа среднего профессионального образования (далее – ОП СПО) по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

ОП разработана для реализации на базе основного общего образования на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности и настоящей ОП СПО.

1.2. Нормативные основания для разработки ООП:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года №273 ФЗ с изменениями и дополнениями;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) среднего общего образования (СОО), с изменениями;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 23 ноября 2022 г. №1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 10.07.2023 №519 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 09.02.06 «Сетевое и системное администрирование»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 №762 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации №885/390 от 05 августа 2020 «О практической подготовке обучающихся», с изменениями от 18 октября 2020 №1430/652;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», с изменениями.
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.11.2014 № 896н «Об утверждении профессионального стандарта 06.015 Специалист по информационным системам» (Зарегистрировано в Минюсте России 24.12.2014 № 35361) с изменениями от 12.12.2016.
- Рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования (Письмо Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения от 01.03.2023 № 05-592);
- Устав ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов» (Утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 31.01.2019г. №32 с изменениями от 12.02.2020 №232);
- Положение о Сочинском институте (филиале) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Российский университет дружбы народов» (Приказ ректора от 01.03.2019 № 136);
- Положение об отделении среднего профессионального образования Сочинского института (филиала) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Российский университет дружбы народов», приказ директора Института от 04.07.2018 г. № 02-04/138;
- Локальные нормативные акты, указанные в данной ОП.

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОП – образовательная программа;  
МДК – междисциплинарный курс;  
ПМ – профессиональный модуль;  
ОК – общие компетенции;  
ПК – профессиональные компетенции;  
ЛР – личностные результаты;  
ГИА – государственная итоговая аттестация;  
Цикл ОГСЭ – Общий гуманитарный и социально-экономический цикл<sup>4</sup>  
Цикл ЕН – Математический и общий естественнонаучный цикл<sup>5</sup>

## **Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы**

Квалификации, присваиваемые выпускникам образовательной программы: Системный администратор.

Целью ОП по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование является подготовка выпускников в условиях социально-экономического развития регионов России, сопряженных с решением широкого спектра инновационных технологий. В связи с этим наблюдается увеличение спроса на высококвалифицированных специалистов не только с высшим, но и со средним профессиональным образованием в области информационных систем.

Формы получения образования: допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования

Формы обучения: очная.

Объем и срок образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 3 года 10 мес.

Трудоемкость освоения студентом данной ОП СПО за весь период обучения в соответствии с ФГОС СПО по специальности составляет 5940 часов и включает все виды аудиторной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ОП СПО.

Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения при объеме всех форм учебной нагрузке 36 часов в неделю составляет 124 недели (4464 часа) и представлен в таблице 1.

Срок освоения образовательной программы среднего профессионального образования по подготовке специалистов среднего звена для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 52 недели (1 год) из расчета: теоретическое обучение -39 недель; промежуточная аттестация - 2 недели; каникулы - 11 недель.

Образовательная программа имеет следующую структуру:

1. Общеобразовательная подготовка:
  - базовые учебные дисциплины;
  - профильные учебные дисциплины.

Общеобразовательная подготовка состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, объем которой использован на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных дисциплин обязательной части, в том числе на углубленном уровне.

2. Профессиональная подготовка:
  - социально-гуманитарный цикл;
  - общепрофессиональный цикл;
  - профессиональный цикл;
  - государственная итоговая аттестация.

Таблица 1

	недель	часов
<b>Общеобразовательная подготовка</b>		<b>1476</b>
Теоретическое обучение	39	1404
Промежуточная аттестация	2	72
Каникулы	11	
<b>Программа подготовки специалиста среднего звена</b>		<b>4464</b>
Обучение по учебным циклам	87	3132
Учебная практика	9	324
Производственная практика (по профилю специальности)	12	432
Производственная практика (преддипломная)	4	144
Промежуточная аттестация	6	216
Государственная итоговая аттестация	6	216
Каникулы	23	
<b>Всего</b>	<b>199</b>	<b>5940</b>

Социально-гуманитарный и общепрофессиональный циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный цикл состоит из профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и (или) производственная практика (по профилю специальности).

Объем времени на освоение образовательной программы представлен в таблице 2.

Таблица 2

Структура образовательной программы	Объем программы в академических часах			
	по ФГОС СПО	фактически		
		базовая	вариативная	всего
<b>Общеобразовательная подготовка</b>	<b>1476</b>	<b>914</b>	<b>562</b>	<b>1476</b>
Теоретическое обучение	1404	842	562	1404
Промежуточная аттестация	72	72		72
<b>Профессиональная подготовка</b>	<b>4464</b>	<b>3162</b>	<b>1302</b>	<b>4464</b>
Социально-гуманитарный цикл	не менее 2052	584	252	836
Общепрофессиональный цикл		940	690	1630
Профессиональный цикл (МДК)		666	216	882
Профессиональный цикл (практика)	не менее 900			900
учебная практика		324		
производственная практика (по профилю специальности)		432		
производственная практика (преддипломная)			144	
Государственная итоговая аттестация	216	216		216
<b>Всего ОП</b>	<b>5940</b>			<b>5940</b>

В учебных циклах профессиональной подготовки образовательной программы выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (не менее 30 часов в неделю) и объем самостоятельной работы обучающихся. Объем учебной нагрузки составляет 36 часов в неделю. Для определения объема профессиональной подготовки об-

разовательной программы и при составлении рабочего учебного плана применяется система зачетных единиц. Одна зачетная единица составляет 30 академических часов аудиторной нагрузки, в том числе 12 часов теоретических, 18 часов практических занятий, и 6 академических часов самостоятельной работы обучающегося.

Требования к абитуриенту:

Наличие одного из документов государственного образца об образовании:

- основном общем образовании,
- среднем (полном) общем образовании,
- начальном профессиональном образовании,
- среднем профессиональном образовании,
- высшем профессиональном образовании.

Инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (по их заявлению) предоставляется возможность обучения по образовательной программе, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и, при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья формируется адаптационный цикл, при этом адаптационные дисциплины реализуются за счет времени соответствующих учебных дисциплин

Учебная дисциплина	Адаптивная учебная дисциплина
Информационные технологии	Адаптивные информационные и коммуникационные технологии
Психология общения	Коммуникативный практикум
Физическая культура	Адаптивная физическая культура

### **Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

Область профессиональной деятельности выпускников:

06 Связь, информационные и коммуникационные технологии. (Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779)).

Виды деятельности:

- настройка сетевой инфраструктуры;
- организация сетевого администрирования операционных систем;
- эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры (по выбору);
- эксплуатация операционных систем (по выбору);
- эксплуатация облачных сервисов (по выбору).

Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование

Код профессионального стандарта	Наименование профессионального стандарта
06.026	Профессиональный стандарт «Системный администратор информационно-коммуникационных систем», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 октября 2015 г. № 684н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 октября 2015 г., регистрационный № 39361)

Обобщенные трудовые функции: Код А, уровень квалификации 4.

Технические работы по обслуживанию информационно-коммуникационной системы:

Таблица 3

код	Трудовые функции
А/01.4	Выполнение работ по выявлению и устранению типичных инцидентов информационно-коммуникационных систем
А/02.4	Выполнение работ по управлению стандартными изменениями в технических и программных средствах информационно-коммуникационных систем по инструкции
А/03.4	Проведение инвентаризации и ведение учета технических и программных средств информационно-коммуникационных систем с использованием специализированных программ
А/04.4	Выполнение контроля наличия запасов, своевременного проведения ремонта и наличия сервисных контрактов на обслуживание информационно-коммуникационных систем
А/05.4	Подготовка отчетов о приобретаемых и расходуемых компонентах, подача заявок на приобретение комплектующих и проведение ремонта обслуживаемых компонентов информационно-коммуникационных систем

#### Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

В результате освоения ОП СПО обучающиеся должны овладеть следующими основными видами деятельности (ВД), общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями.



#### 4.1 Общие компетенции

Таблица 4

Код	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p><b>Умения:</b>  распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;  анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;  определять этапы решения задачи;  выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;  составлять план действия;  определять необходимые ресурсы;  владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;  реализовывать составленный план;  оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</p> <p><b>Знания:</b>  актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;  основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;  алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;  методы работы в профессиональной и смежных сферах;  структуру плана для решения задач;  порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.</p>
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p><b>Умения:</b>  определять задачи для поиска информации;  определять необходимые источники информации;  планировать процесс поиска;  структурировать получаемую информацию;  выделять наиболее значимое в перечне информации;  оценивать практическую значимость результатов поиска;  оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;  использовать современное программное обеспечение;  использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.</p> <p><b>Знания:</b>  номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;  приемы структурирования информации;  формат оформления результатов поиска информации,  современные средства и устройства информатизации;  порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.</p>

ОК 03	<p>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p><b>Умения:</b>  определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;  применять современную научную профессиональную терминологию;  определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;  выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;  презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план;  рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;  определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;  презентовать бизнес-идею;  определять источники финансирования.</p> <p><b>Знания:</b>  содержание актуальной нормативно-правовой документации;  современная научная и профессиональная терминология;  возможные траектории профессионального развития и самообразования;  основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности;  правила разработки бизнес-планов;  порядок выстраивания презентации;  кредитные банковские продукты.</p>
ОК 04	<p>Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p><b>Умения:</b>  организовывать работу коллектива и команды;  взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.</p> <p><b>Знания:</b>  психологические основы деятельности коллектива,  психологические особенности личности;  основы проектной деятельности.</p>
ОК 05	<p>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p><b>Умения:</b>  грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе.</p> <p><b>Знания:</b>  особенности социального и культурного контекста;  правила оформления документов и построения устных сообщений.</p>
ОК 06	<p>Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять</p>	<p><b>Умения:</b>  описывать значимость своей специальности;  применять стандарты антикоррупционного поведения.</p> <p><b>Знания:</b>  сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;  значимость профессиональной деятельности по специальности;  стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.</p>

	стандарты антикоррупционного поведения	
ОК 07	Соддействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<p><b>Умения:</b>  соблюдать нормы экологической безопасности;  определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;  организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.</p> <p><b>Знания:</b>  правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;  основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;  пути обеспечения ресурсосбережения;  принципы бережливого производства;  основные направления изменения климатических условий региона.</p>
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<p><b>Умения:</b>  использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;  применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;  пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для специальности.</p> <p><b>Знания:</b>  роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;  основы здорового образа жизни;  условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности;  средства профилактики перенапряжения.</p>
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<p><b>Умения:</b>  понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;  участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;  строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;  кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);  писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.</p> <p><b>Знания:</b>  правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;  основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</p>

		лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности.
--	--	---

## 4.2 Профессиональные компетенции

Таблица 5

Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
	<b>Настройка сетевой инфраструктуры</b>
ПК 1.1. Документировать состояния инфокоммуникационных систем и их составляющих в процессе наладки и эксплуатации	<p><b>Знания:</b>  правила и процедуры проведения инвентаризации;  правила маркировки устройств и элементов инфокоммуникационной системы;  основы делопроизводства;  процедуры списания технических средств;  программные средства инвентаризации;  принципы классификации и кодирования информации;  типовые варианты взаимозаменяемости;  принципы организации инфокоммуникационных систем по управлению ремонтом и обслуживанием;  типовые сроки проведения профилактических ремонтов;  терминология и правила чтения технической документации;  правила оформления технической документации по результатам проверки работоспособности устройств инфокоммуникационных систем.</p> <p><b>Умения:</b>  пользоваться нормативно-технической документацией в области инфокоммуникационных технологий;  сопровождать техническую документацию по объектам инфокоммуникационных систем;  контролировать наличие и движение аппаратных, программно-аппаратных и программных средств;  работать с информационной системой по управлению запасами и ремонтом;  оформлять заявки на материалы и комплектующие инфокоммуникационных систем.</p> <p><b>Навыки:</b>  составления регламентных отчетов о замеченных отклонениях от штатного режима функционирования инфокоммуникационных систем;  документирования базовой конфигурации и программного обеспечения устройств инфокоммуникационных систем.</p>
ПК 1.2. Поддерживать работоспособность аппаратно-программных средств устройств инфокоммуникационных систем	<p><b>Знания:</b>  основы архитектуры аппаратных средств;  принципы функционирования аппаратных средств вычислительной техники;  типовые регламенты обслуживания аппаратных средств;  способы обнаружения механических неполадок в работе устройств инфокоммуникационных систем, причин их возникновения и приемов устранения;  требования охраны труда при работе с программно-аппаратными средствами инфокоммуникационных систем.</p>

	<p><b>Умения:</b>          применять инструкции по установке и эксплуатации периферийного оборудования;          выполнять замену расходных материалов и комплектующих периферийного оборудования;          использовать контрольно-измерительное оборудование для проверки электрических соединений устройств инфокоммуникационных систем;          выявлять и устранять механические повреждения и дефекты устройств инфокоммуникационных систем.</p> <p><b>Навыки:;</b>          установки инфокоммуникационных систем на рабочих местах согласно трудовому заданию;          выполнения диагностики аппаратных ошибок устройств инфокоммуникационных систем;          демонтажа и замены узлов и элементов отдельных устройств инфокоммуникационных систем, в том числе периферийного оборудования.</p>
<p>ПК 1.3. Устранять неисправности в работе инфокоммуникационных систем</p>	<p><b>Знания:</b>          лицензионные требования по настройке и эксплуатации устанавливаемого программного обеспечения;          основы архитектуры, устройства и функционирования вычислительных систем;          требования охраны труда при работе с аппаратными, программно-аппаратными и программными средствами администрируемой информационно-коммуникационной системы.</p> <p><b>Умения:</b>          идентифицировать инциденты, возникающие при установке программного обеспечения, и принимать решение об изменении процедуры установки;          оценивать степень критичности инцидентов при работе прикладного программного обеспечения;          устранять возникающие инциденты;          производить мониторинг администрируемой информационно-коммуникационной системы;          документировать учетную информацию об использовании сетевых ресурсов согласно утвержденному графику.</p> <p><b>Навыки:</b>          выявления сбоев и отказов сетевых устройств и операционных систем;          определения сбоев и отказов сетевых устройств и операционных систем;          устранения последствий сбоев и отказов сетевых устройств и операционных систем;          определения причин возникновения критических инцидентов при работе прикладного программного обеспечения.</p>
<p>ПК 1.4. Проводить приемосдаточные испытания компьютерных сетей и сетевого оборудования различного уровня и оценку качества сетевой топологии в рамках своей ответственности</p>	<p><b>Знания:</b>          общие принципы функционирования аппаратных, программных и программно-аппаратных средств администрируемой сети;          архитектура аппаратных, программных и программно-аппаратных средств администрируемой информационно-коммуникационной системы;          требования к компьютерным сетям;          архитектура протоколов;          стандартизация сетей;          этапы проектирования сетевой инфраструктуры;          организация работ по вводу в эксплуатацию объектов и сегментов компьютерных сетей;</p>

	<p>стандарты кабелей, основные виды коммуникационных устройств, термины, понятия, стандарты и типовые элементы структурированной кабельной системы: монтаж, тестирование;          средства тестирования и анализа;          программно-аппаратные средства технического контроля.</p> <p><b>Умения:</b>          идентифицировать инциденты, возникающие при проведении предварительных испытаний;          использовать процедуры восстановления данных;          определять точки восстановления данных;          оценивать риски перерывов в предоставлении сервисов при проведении испытаний;          пользоваться нормативно-технической документацией в области инфокоммуникационных технологий.</p> <p><b>Навыки:</b>          подготовки к проведению предварительных испытаний;          составления графика предварительных испытаний;          оповещения пользователей о возможных перерывах в предоставлении сервисов;          выполнения предварительных испытаний.</p>
<p>ПК 1.5. Осуществлять резервное копирование и восстановление конфигурации сетевого оборудования информационно-коммуникационных систем</p>	<p><b>Знания:</b>          общие принципы функционирования аппаратных, программных и программно-аппаратных средств администрируемой информационно-коммуникационной системы;          архитектура аппаратных, программных и программно-аппаратных средств администрируемой информационно-коммуникационной системы;          инструкции по установке администрируемых сетевых устройств информационно-коммуникационной системы;          требования охраны труда при работе с сетевой аппаратурой администрируемой информационно-коммуникационной системы.</p> <p><b>Умения:</b>          использовать процедуры восстановления данных;          определять точки восстановления данных;          работать с серверами архивирования и средствами управления операционных систем;          пользоваться нормативно-технической документацией в области инфокоммуникационных технологий;          выполнять плановое архивирование программного обеспечения пользовательских устройств согласно графику.</p> <p><b>Навыки:</b>          восстановления параметров по умолчанию согласно документации операционных систем;          восстановления параметров при помощи серверов архивирования;          восстановления параметров при помощи средств управления специализированных операционных систем сетевого оборудования;          планирования расписания архивирования и архивирование параметров пользовательских устройств;          сопровождения серверов архивирования программного обеспечения информационно-коммуникационной системы;          мониторинга проведенного планового архивирования пользовательских устройств.</p>
<p>ПК 1.6. Осуществлять</p>	<p><b>Знания:</b></p>

<p>инвентаризацию технических средств сетевой инфраструктуры, контроль оборудования после проведенного ремонта</p>	<p>правила и процедуры проведения инвентаризации;  правила маркировки устройств и элементов информационно-коммуникационной системы;  основы делопроизводства;  процедура списания технических средств;  отраслевые нормативные правовые акты;  требования охраны труда при работе с аппаратными, программно-аппаратными и программными средствами администрируемой информационно-коммуникационной системы;  программные средства инвентаризации.</p> <p><b>Умения:</b>  вести техническую документацию по объектам информационно-коммуникационной системы;  контролировать наличие и движение аппаратных, программно-аппаратных и программных средств;  пользоваться нормативно-технической документацией в области инфо-коммуникационных технологий.</p> <p><b>Навыки:</b>  проведения инвентаризации;  проверки отчетов по результатам инвентаризации и списанию аппаратных, программно-аппаратных и программных средств;  фиксирования в журнале инвентарных номеров технических средств администрируемой сети;  фиксирования в журнале месторасположения технических средств администрируемой сети;  маркировки технических средств администрируемой сети.</p>
<p>ПК 1.7. Осуществлять регламентное обслуживание и замену расходных материалов периферийного, сетевого и серверного оборудования инфокоммуникационных систем</p>	<p><b>Знания:</b>   типовые сроки заключения и действия договоров на обслуживание информационно-коммуникационной системы;   действующие в организации локальные акты на оформление заявок на материалы и комплектующие;   принципы организации информационных систем управления ремонтом и обслуживанием;   типовые сроки проведения профилактического ремонта;   правила и процедуры проведения инвентаризации;   правила маркировки устройств и элементов информационно-коммуникационной системы;   основы делопроизводства;   процедура списания технических средств;   отраслевые нормативные правовые акты.</p> <p><b>Умения:</b>   работать с договорной и отчетной документацией на обслуживаемую информационно-коммуникационную систему;   пользоваться нормативно-технической документацией в области инфо-коммуникационных технологий;   работать с информационной системой управления запасами и ремонтом;   оформлять заявки на материалы и комплектующие информационно-коммуникационной системы.</p> <p><b>Навыки:</b>   контроля остатков запасных частей и оборудования под замену;   контроля соблюдения графика профилактического обслуживания оборудования;</p>

	<p>внесения данных о проведенных работах в информационную систему управления запасами и ремонтом;</p> <p>внесения данных об использованных запасных частях в информационную систему управления запасами и ремонтом.</p>
	<p><b>Организация сетевого администрирования операционных систем</b></p>
ПК 2.1. Принимать меры по устранению сбоев.	<p><b>Знания:</b></p> <p>лицензионные требования по настройке и эксплуатации устанавливаемого программного обеспечения;</p> <p>основы архитектуры, устройства и функционирования вычислительных систем;</p> <p>принципы организации, состава и схем работы операционных систем;</p> <p>требования охраны труда при работе с аппаратными, программно-аппаратными и программными средствами администрируемой информационно-коммуникационной системы.</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>идентифицировать и оценивать степень критичности инцидентов, возникающих при установке и работе программного обеспечения, и принимать решение по изменению процедуры установки;</p> <p>устранять возникающие инциденты;</p> <p>локализовать отказ и инициировать корректирующие действия;</p> <p>пользоваться нормативно-технической документацией в области информационно-коммуникационных технологий;</p> <p>выполнять мониторинг администрируемой информационно-коммуникационной системы;</p> <p>конфигурировать операционные системы сетевых устройств.</p> <p><b>Навыки:</b></p> <p>выявления и определения сбоев и отказов сетевых устройств, и операционных систем;</p> <p>устранения последствий сбоев и отказов сетевых устройств и операционных систем;</p> <p>регистрации сообщений об ошибках в сетевых устройствах и операционных системах;</p> <p>обнаружения критических инцидентов и причин возникновения критических инцидентов при работе прикладного программного обеспечения;</p> <p>выполнения действий по устранению критических инцидентов при работе прикладного программного обеспечения в рамках должностных обязанностей;</p> <p>идентификации инцидентов при работе прикладного программного обеспечения.</p>
ПК.2.2. Администрировать сетевые ресурсы в операционных системах.	<p><b>Знания:</b></p> <p>принципы функционирования аппаратных, программных и программно-аппаратных средств администрируемой сети;</p> <p>регламенты проведения профилактических работ на администрируемой информационно-коммуникационной системе;</p> <p>устройство и принципы работы кабельных и сетевых анализаторов;</p> <p>средства глубокого анализа информационно-коммуникационной системы;</p> <p>метрика производительности администрируемой информационно-коммуникационной системы;</p> <p>регламенты проведения профилактических работ на администрируемой информационно-коммуникационной системе;</p> <p>требования охраны труда при работе с сетевой аппаратурой администрируемой информационно-коммуникационной системе.</p>



	<p><b>Умения:</b> использовать современные методы контроля производительности информационно-коммуникационной систем; локализовать отказ и инициировать корректирующие действия; применять программно-аппаратные средства для диагностики отказов и ошибок сетевых устройств; применять внешние и штатные программно-аппаратные средства для контроля производительности сетевой инфраструктуры информационно-коммуникационной системы.</p> <p><b>Навыки:</b> сопоставления аварийной информации от различных устройств информационно-коммуникационной системы; локализации отказов в сетевых устройствах и операционных системах; контроля ежедневных отчетов от систем мониторинга и системы сбора и передачи учетной информации; исправления ошибок конфигурации сетевых устройств и операционных систем; составления отчетов об использовании сетевых ресурсов и операционных системах.</p>
<p>ПК 2.3. Осуществлять сбор данных для анализа использования и функционирования программно-технических средств компьютерных сетей.</p>	<p><b>Знания:</b> общие принципы функционирования аппаратных, программных и программно-аппаратных средств администрируемой информационно-коммуникационной системы; международные стандарты локальных вычислительных сетей; регламенты проведения профилактических работ на администрируемой информационно-коммуникационной системе; требования охраны труда при работе с сетевой аппаратурой администрируемой информационно-коммуникационной системе.</p> <p><b>Умения:</b> использовать процедуры восстановления данных; определять точки восстановления данных; работать с серверами архивирования и средствами управления операционных систем; пользоваться нормативно-технической документацией в области инфокоммуникационных технологий; выполнять плановое архивирование программного обеспечения пользовательских устройств согласно графику.</p> <p><b>Навыки:</b> восстановления параметров по умолчанию согласно документации операционных систем; восстановления параметров при помощи серверов архивирования и средств управления специализированных операционных систем сетевого оборудования; мониторинга проведенного планового архивирования; пользовательских устройств.</p>
<p>ПК.2.4. Осуществлять проведение обновления программного обеспечения операционных систем и прикладного программного обеспечения</p>	<p><b>Знания:</b> лицензионные требования по настройке устанавливаемого программного обеспечения; типичные причины инцидентов, возникающих при установке программного обеспечения; требования охраны труда при работе с аппаратными, программно-аппаратными и программными средствами администрируемой инфоком-</p>

	<p>муникационной системы;          типовые процедуры и стандарты обновления программного обеспечения технических средств;          лицензионные требования по настройке обновляемого программного обеспечения.</p> <p><b>Умения:</b>          соблюдать процедуру установки прикладного программного обеспечения в соответствии с требованиями организации- производителя;          идентифицировать инциденты, возникающие при установке программного обеспечения, и принимать решение по изменению процедуры установки;          пользоваться нормативно-технической документацией в области инфо-коммуникационных технологий;          использовать различные средства и режимы установки и обновления программного обеспечения информационно-коммуникационной системы, в том числе автоматические.</p> <p><b>Навыки:</b>          запуска, мониторинга и контроля процедуры установки прикладного программного обеспечения на конечных устройствах пользователей и/или серверном оборудовании;          резервного копирования программного обеспечения технических средств; работы с системой по контролю за профилактическим обслуживанием; выполнения обновления программного обеспечения технических средств согласно инструкции.</p>
<p>ПК.2.5. Осуществлять выявление и устранение инцидентов в процессе функционирования операционных систем</p>	<p><b>Знания:</b>          принципы функционирования аппаратных, программных и программно-аппаратных средств администрируемой сети;          архитектура аппаратных, программных и программно-аппаратных средств администрируемой информационно-коммуникационной системы;          регламенты проведения профилактических работ на; администрируемая информационно-коммуникационная система;          требования охраны труда при работе с сетевой аппаратурой администрируемой информационно-коммуникационной системы.</p> <p><b>Умения:</b>          идентифицировать инциденты, возникающие при проведении предварительных испытаний;          использовать процедуры восстановления данных;          определять точки восстановления данных;          оценивать риски перерывов в предоставлении сервисов при проведении испытаний;          применять нормативно-техническую документацию в области инфокоммуникационных технологий.</p> <p><b>Навыки:</b>          подготовки к проведению предварительных испытаний;          выполнения резервного копирования программного обеспечения технических средств, попадающих в область потенциального домена возникновения сбоя;          возврата информационно-коммуникационной системы к первоначальному состоянию после окончания предварительных испытаний.</p>
	<p><b>Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры</b></p>
<p>ПК 3.1. Осуществлять проектирование сетевой инфраструктуры.</p>	<p><b>Знания:</b>          архитектура и функции систем управления сетями, стандарты систем управления;</p>

	<p>задачи управления: анализ производительности и надежности, управление безопасностью, учет трафика, управление конфигурацией;  правила эксплуатации технических средств сетевой инфраструктуры;  методы устранения неисправностей в технических средствах, схемы послеаварийного восстановления работоспособности сети, техническую и проектную документацию, способы резервного копирования данных, принципы работы хранилищ данных;  основные понятия информационных систем, жизненный цикл, проблемы обеспечения технологической безопасности информационных систем, требования к архитектуре информационных систем и их компонентам для обеспечения безопасности функционирования, оперативные методы повышения безопасности функционирования программных средств и баз данных;  средства мониторинга и анализа локальных сетей;  основные требования к средствам и видам тестирования для определения технологической безопасности информационных систем;  принципы работы сети аналоговой телефонии;  назначение голосового шлюза, его компоненты и функции;  основные принципы технологии обеспечения QoS для голосового трафика.</p> <p><b>Умения:</b>  проектировать локальную сеть;  выбирать сетевые топологии;  рассчитывать основные параметры локальной сети;  применять алгоритмы поиска кратчайшего пути;  планировать структуру сети с помощью графа с оптимальным расположением узлов;  использовать математический аппарат теории графов;  настраивать стек протоколов TCP/IP и использовать встроенные утилиты операционной системы для диагностики работоспособности сети.</p> <p><b>Навыки:</b>  проектирования архитектуры локальной сети в соответствии с поставленной задачей;  использования специального программного обеспечения для моделирования, проектирования и тестирования компьютерных сетей;  настройки протоколов динамической маршрутизации;  определения влияния приложений на проект сети;  анализа, проектирования и настройки схем потоков трафика в компьютерной сети.</p>
<p>ПК 3.2. Обслуживать сетевые конфигурации программно-аппаратных средств</p>	<p><b>Знания:</b>  общие принципы построения сетей;  сетевые топологии;  стандартизацию сетей;  этапы проектирования сетевой инфраструктуры;  элементы теории массового обслуживания;  основные понятия теории графов;  основные проблемы синтеза графов атак;  системы топологического анализа защищенности компьютерной сети;  архитектуру сканера безопасности;  принципы построения высокоскоростных локальных сетей.</p> <p><b>Умения:</b>  выбирать сетевые топологии;  рассчитывать основные параметры локальной сети;</p>

	<p>применять алгоритмы поиска кратчайшего пути;          планировать структуру сети с помощью графа с оптимальным расположением узлов;          использовать математический аппарат теории графов;          использовать многофункциональные приборы и программные средства мониторинга;          использовать программно-аппаратные средства технического контроля.</p> <p><b>Навыки:</b>          установки и настройки сетевых протоколов и сетевого оборудования в соответствии с конкретной задачей;          выбора технологии, инструментальных средств при организации процесса исследования объектов сетевой инфраструктуры;          создания и настройки одноранговой сети, компьютерной сети с помощью маршрутизатора, беспроводной сети;          выполнения поиска и устранения проблем в компьютерных сетях;          отслеживания пакетов в сети и настройки программно-аппаратных межсетевых экранов;          настройки коммутации в корпоративной сети.</p>
<p>ПК 3.3. Осуществлять защиту информации в сети с использованием программно-аппаратных средств.</p>	<p><b>Знания:</b>          требования к компьютерным сетям;          требования к сетевой безопасности;          элементы теории массового обслуживания;          основные понятия теории графов;          основные проблемы синтеза графов атак;          системы топологического анализа защищенности компьютерной сети;          архитектуру сканера безопасности.</p> <p><b>Умения:</b>          использовать программно-аппаратные средства технического контроля.</p> <p><b>Навыки:</b>          обеспечения целостности резервирования информации;          обеспечения безопасного хранения и передачи информации в глобальных и локальных сетях;          создания и настройки одноранговой сети, компьютерной сети с помощью маршрутизатора, беспроводной сети;          выполнения поиска и устранения проблем в компьютерных сетях;          отслеживания пакетов в сети и настройки программно-аппаратных межсетевых экранов;          фильтрации, контроля и обеспечения безопасности сетевого трафика;          определения влияния приложений на проект сети.</p>
<p>ПК 3.4. Осуществлять устранение нетипичных неисправностей в работе сетевой инфраструктуры</p>	<p><b>Знания:</b>          требования к компьютерным сетям;          архитектуру протоколов;          стандартизацию сетей;          этапы проектирования сетевой инфраструктуры;          организацию работ по вводу в эксплуатацию объектов и сегментов компьютерных сетей;          стандарты кабелей, основные виды коммуникационных устройств, термины, понятия, стандарты и типовые элементы структурированной кабельной системы: монтаж, тестирование;          средства тестирования и анализа;          программно-аппаратные средства технического контроля.</p> <p><b>Умения:</b></p>

	<p>читать техническую и проектную документацию по организации сегментов сети;</p> <p>контролировать соответствие разрабатываемого проекта нормативно-технической документации;</p> <p>использовать программно-аппаратные средства технического контроля;</p> <p>использовать техническую литературу и информационно-справочные системы для замены (поиска аналогов) устаревшего оборудования.</p> <p><b>Навыки:</b></p> <p>мониторинга производительности сервера и протоколирования системных и сетевых событий;</p> <p>использования специального программного обеспечения для моделирования, проектирования и тестирования компьютерных сетей;</p> <p>создания и настройки одноранговой сети, компьютерной сети с помощью маршрутизатора, беспроводной сети;</p> <p>создания подсети и настройки обмен данными;</p> <p>выполнения поиска и устранения проблем в компьютерных сетях;</p> <p>анализа схем потоков трафика в компьютерной сети;</p> <p>оценки качества и соответствия требованиям проекта сети.</p>
<p>ПК 3.5. Модернизировать сетевые устройства информационно-коммуникационных систем</p>	<p><b>Знания:</b></p> <p>принципы и стандарты оформления технической документации;</p> <p>принципы создания и оформления топологии сети;</p> <p>информационно-справочные системы для замены (поиска) технического оборудования.</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>читать техническую и проектную документацию по организации сегментов сети;</p> <p>контролировать соответствие разрабатываемого проекта нормативно-технической документации;</p> <p>использовать техническую литературу и информационно-справочные системы для замены (поиска аналогов) устаревшего оборудования.</p> <p><b>Навыки:</b></p> <p>оформления технической документации;</p> <p>определения влияния приложений на проект сети;</p> <p>анализа схем потоков трафика в компьютерной сети;</p> <p>оценки качества и соответствия требованиям проекта сети.</p>
<p>Освоение видов работ по профессии Системный администратор информационно-коммуникационных систем</p>	<p><b>Знания:</b></p> <p>требования охраны труда при работе с аппаратными, программно-аппаратными и программными средствами администрируемой информационно-коммуникационной системы;</p> <p>основы архитектуры, устройства и функционирования вычислительных систем;</p> <p>общие принципы функционирования аппаратных, программных и программно-аппаратных средств администрируемой информационно-коммуникационной системы;</p> <p>стандарты информационного взаимодействия систем;</p> <p>конструкции типичных элементов линий передачи;</p> <p>архитектуру аппаратных, программных и программно-аппаратных средств администрируемой информационно-коммуникационной системы;</p> <p>технические характеристики основного оборудования, комплектующих и материалов информационно-коммуникационной системы; типовые варианты взаимозаменяемости;</p> <p>принципы установки и настройки программного обеспечения;</p>

	<p>принципы организации, состав и схемы работы операционных систем;  инструкции по установке администрируемого периферийного оборудования;  инструкции по эксплуатации администрируемого периферийного оборудования;  регламенты проведения профилактических работ на администрируемой информационно-коммуникационной системе;  лицензионные требования по настройке и эксплуатации устанавливаемого программного обеспечения;  принципы организации информационных систем управления ремонтом и обслуживанием;  типовые сроки проведения профилактического ремонта;  правила и процедуры проведения инвентаризации;  программные средства инвентаризации;  правила маркировки устройств и элементов информационно-коммуникационной системы;  основы делопроизводства;  процедуры списания технических средств;  отраслевые нормативные правовые акты;  типовые сроки заключения и действия договоров на обслуживание информационно-коммуникационной системы;  английский язык на уровне чтения технической документации в области информационных и компьютерных технологий.</p>
	<p><b>Умения:</b>  вести техническую документацию по объектам информационно-коммуникационной системы;  контролировать наличие и движение аппаратных, программно-аппаратных и программных средств;  пользоваться нормативно-технической документацией в области информационно-коммуникационных технологий;  пользоваться нормативно-технической документацией на информационно-коммуникационную систему, в том числе на английском языке;  работать с информационной системой управления запасами и ремонтом;  оформлять заявки на материалы и комплектующие информационно-коммуникационной системы;  работать с договорной и отчетной документацией на обслуживаемую информационно-коммуникационную систему;  вести деловую переписку;  идентифицировать типичные инциденты;  регистрировать инцидент в информационной системе управления инцидентами;  проводить диагностику инцидента согласно инструкции;  оценивать степень критичности инцидентов при работе.</p>
	<p><b>Навыки:</b>  конфигурирования периферийных устройства;  применения методов управления сетевыми устройствами;  применения методов задания базовых параметров и параметров защиты от несанкционированного доступа к операционным системам;  применения методов статической и динамической конфигурации параметров операционных систем;  установки базовых параметров, в том числе параметров защиты от несанкционированного доступа к операционным системам.</p>

### 4.3 Личностные результаты

Таблица 6

Код	Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа».
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
ЛР 10	Забочающийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
ЛР 13	Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации
ЛР 14	Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм
ЛР 15	Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

**Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам**

Таблица 7

Наименование программ, предметных областей, учебных циклов, разделов, модулей, дисциплин	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9
<b>1. Общеобразовательный учебный цикл</b>									
Русский язык				+	+				+
Литература	+	+	+	+	+	+			+
Иностранный язык	+	+		+					+
История	+	+		+	+	+			
Обществознание	+	+	+	+	+	+	+		+
География	+	+	+	+	+	+	+		+
Химия	+	+		+			+		
Биология	+	+		+			+	+	
Физическая культура	+			+				+	
Основы безопасности и защиты Родины	+	+	+	+		+	+	+	
Математика	+	+	+	+	+	+	+		
Информатика	+	+		+					
Физика	+	+	+	+	+	+	+		
<b>2. Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл</b>									
<b>Обязательная часть</b>									
История России		+				+			
Иностранный язык в профессиональной деятельности				+					+
Физическая культура / Адаптивная физическая культура								+	
Основы финансовой грамотности			+	+		+			
Основы бережливого производства	+						+		
Безопасность жизнедеятельности						+	+		
<b>Вариативная часть</b>									
Основы философии				+	+	+			



Наименование программ, предметных областей, учебных циклов, разделов, модулей, дисциплин	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9
Русский язык и культура речи					+				+
Психология общения / Коммуникативный практикум			+	+					
Основы предпринимательской деятельности			+	+		+			
<b>3. Общепрофессиональный учебный цикл</b>									
<b>Обязательная часть</b>									
Элементы высшей математики	+	+							
Дискретная математика с элементами математической логики	+	+							
Теория вероятностей и математическая статистика	+	+							
Основы алгоритмизации и программирования	+	+							
Основы проектирования баз данных		+							+
Архитектура аппаратных средств		+							
Операционные системы и среды	+	+							
Информационные технологии / Адаптивные информационные и коммуникационные технологии	+	+							+
Правовое обеспечение профессиональной деятельности	+					+			
Стандартизация, сертификация и техническое документоведение			+						+
Основы электротехники		+							+
Инженерная компьютерная графика									+
Технологии физического уровня передачи данных		+							
<b>Вариативная часть</b>									
Прикладное программирование		+							
Менеджмент			+	+			+		
Основы экономики			+						
Интернет-программирование		+							
Интернет вещей		+		+					
Компьютерная графика	+	+							

Наименование программ, предметных областей, учебных циклов, разделов, модулей, дисциплин	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9
<b>4. Профессиональный учебный цикл</b>									
Настройка сетевой инфраструктуры									
Организация сетевого администрирования операционных систем									
Эксплуатация облачных сервисов									
Освоение видов работ по профессии Системный администратор информационно-коммуникационных систем		+		+			+		+
<b>5. Практика</b>									
Практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+
<b>6. Государственная итоговая аттестация</b>									
Государственная итоговая аттестация	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Наименование программ, предметных областей, учебных циклов, разделов, модулей, дисциплин	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 1.6	ПК 1.7	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5
<b>2. Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл</b>																	
<b>Обязательная часть</b>																	
История России																	
Иностранный язык в профессиональной деятельности																	
Физическая культура / Адаптивная физическая культура																	
Основы финансовой грамотности																	
Основы бережливого производства																	
Безопасность жизнедеятельности																	
<b>Вариативная часть</b>																	
Основы философии																	
Русский язык и культура речи																	
Психология общения / Коммуникативный практикум																	

Наименование программ, предметных областей, учебных циклов, разделов, модулей, дисциплин	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 1.6	ПК 1.7	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5
<b>3. Общепрофессиональный учебный цикл</b>																	
<b>Обязательная часть</b>																	
Элементы высшей математики																	
Дискретная математика с элементами математической логики																	
Теория вероятностей и математическая статистика																	
Основы алгоритмизации и программирования																	
Основы проектирования баз данных										+	+						
Архитектура аппаратных средств	+	+															
Операционные системы и среды																	
Информационные технологии / Адаптивные информационные и коммуникационные технологии																	
Правовое обеспечение профессиональной деятельности																	
Стандартизация, сертификация и техническое документооборот	+																
Основы электротехники		+	+														
Инженерная компьютерная графика													+				
Технологии физического уровня передачи данных		+					+										
<b>Вариативная часть</b>																	
Прикладное программирование											+						
Основы предпринимательской деятельности																	
Менеджмент																	
Основы экономики																	
Интернет-программирование											+						
Интернет вещей					+					+				+			
Компьютерная графика																	

Наименование программ, предметных областей, учебных циклов, разделов, модулей, дисциплин	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 1.6	ПК 1.7	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5
<b>4.Профессиональный учебный цикл</b>																	
<b>Настройка сетевой инфраструктуры</b>																	
Компьютерные сети	+	+	+	+	+	+	+										
Организация, принципы построения и функционирования компьютерных сетей	+	+	+	+	+	+	+										
Безопасность компьютерных сетей	+	+	+	+	+	+	+										
<b>Организация сетевого администрирования операционных систем</b>																	
Администрирование сетевых операционных систем								+	+	+	+	+					
Программное обеспечение компьютерных сетей								+	+	+	+	+					
Организация администрирования компьютерных систем								+	+	+	+	+					
<b>Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры</b>																	
Эксплуатация сетевой инфраструктуры													+	+	+	+	+
Безопасность сетевой инфраструктуры													+	+	+	+	+
<b><i>Освоение видов работ по профессии Системный администратор информационно-коммуникационных систем</i></b>																	
Освоение видов работ по профессии Системный администратор информационно-коммуникационных систем	+	+			+	+	+			+	+	+					
Основы бухгалтерского учета в профессиональной деятельности	+					+											
<b>5. Практика</b>																	
Практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
<b>6. Государственная итоговая аттестация</b>																	
Государственная итоговая аттестация	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

## Раздел 5. Структура образовательной программы

Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОП регламентируется: Учебным планом, Календарным учебным графиком, Рабочими программами учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик; методическими материалами, обеспечивающими реализацию педагогических технологий.

Образовательным учреждением разработаны локальные нормативные акты:

- Положение об электронной информационно-образовательной среде в Сочинском институте (филиале) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Российский университет дружбы народов», приказ директора Института от 18 января 2021 года № 02-03/08;

- Положение о режиме занятий обучающихся Сочинского института (филиала) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Российский университет дружбы народов» (по программам высшего образования - бакалавриат, специалитет, магистратура; по программам среднего профессионального образования)», приказ директора Института от 04.07.2018 г. № 02-04/138;

- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования Сочинского института (филиала) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Российский университет дружбы народов» от 31.01.2023 г. № 02-03/16;

- Положение об организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Сочинском институте (филиале) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Российский университет дружбы народов», приказ директора Института от 06.03.2017 № 02-04/26;

- Положение об индивидуальном проекте обучающихся, осваивающих программу ФГОС СПО на базе основного общего образования в Сочинском институте (филиале) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Российский университет дружбы народов», приказ директора Института от 06.03.2017 № 02-04/26;

- Положением о практической подготовке обучающихся (Приказ Минобрнауки России №885, Минпросвещения России №390 от 05.08.2020 (ред. от 18.11.2020) «О практической подготовке обучающихся»

- Положение о практической подготовке обучающихся в Сочинском институте (филиале) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Российский университет дружбы народов», приказ директора Института от 02.02.2020 № 02-03/14;

- Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования в Сочинском институте (филиале) РУДН, приказ директора Института от 29.01.2015 № 02-04/13.

### 5.1 Учебный план

Учебный план определяет следующие характеристики ОП по специальности:

- объемы учебной нагрузки в целом, по годам обучения и семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов: междисциплинарных курсов, учебной и производственной (по профилю специальности) практик;
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- формы промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий;
- сроки прохождения и продолжительность преддипломной практики;

- формы государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту дипломной работы;
- продолжительность каникул по годам обучения.

Объем учебной нагрузки составляет 36 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы.

Объем аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет не менее 30 академических часов в неделю и предполагает лекции, практические занятия, включая выполнение курсовых работ, проведение учебной практики. Самостоятельная работа организуется в форме выполнения индивидуального проекта, курсовых работ, подготовки сообщений, индивидуальных заданий, выполнения рекомендованного домашнего задания по закреплению умений и навыков и самостоятельному изучению отдельных дидактических единиц, самообразованию, выполнению дипломной работы, посещения кружков и секций и т.д.

Учебный процесс организован в режиме шестидневной учебной недели, в том числе 1 день на самостоятельную работу. Занятия группируются парами продолжительностью 1ч 30 мин.

Обучение имеет практикоориентированный характер, соотношение теоретических и практических занятий 2:3 (в расчете на 1 зачетную единицу: 12 часов теоретических и 18 часов практических занятий, 6 часов самостоятельной работы обучающегося). При изучении междисциплинарных курсов отводится 6 часов практической подготовки на каждую зачетную единицу.

Учебный план представлен в Приложении I.

Рабочие программы профессиональных модулей представлены в Приложении II.I, в ЭИОС образовательного учреждения <http://mmis-web.rudn-sochi.ru/Plans/Plan.aspx?id=1230>

- 1 Рабочая программа профессионального модуля «Настройка сетевой инфраструктуры»
- 2 Рабочая программа профессионального модуля «Организация сетевого администрирования операционных систем»
- 3 Рабочая программа профессионального модуля «Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры»
- 4 Рабочая программа профессионального модуля «Освоение видов работ по профессии Системный администратор информационно-коммуникационных систем»

Рабочие программы учебных дисциплин представлены в Приложении II.II, в ЭИОС образовательного учреждения <http://mmis-web.rudn-sochi.ru/Plans/Plan.aspx?id=1230>

- 1.1 Рабочая программа учебной дисциплины «Русский язык»
- 1.2 Рабочая программа учебной дисциплины «Литература»
- 1.3 Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык»
- 1.4 Рабочая программа учебной дисциплины «История»
- 1.5 Рабочая программа учебной дисциплины «Обществознание»
- 1.6 Рабочая программа учебной дисциплины «География»
- 1.7 Рабочая программа учебной дисциплины «Химия»
- 1.8 Рабочая программа учебной дисциплины «Биология»
- 1.9 Рабочая программа учебной дисциплины «Физическая культура»
- 1.10 Рабочая программа учебной дисциплины «Основы безопасности и защиты Родины»
- 1.11 Рабочая программа учебной дисциплины «Математика»
- 1.12 Рабочая программа учебной дисциплины «Информатика»
- 1.13 Рабочая программа учебной дисциплины «Физика»
- 2.1 Рабочая программа учебной дисциплины «История России»
- 2.2 Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности»
- 2.3 Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»
- 2.4/1 Рабочая программа учебной дисциплины «Физическая культура»
- 2.4/2 Рабочая программа учебной дисциплины «Адаптивная физическая культура»
- 2.5 Рабочая программа учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности»

- 2.6 Рабочая программа учебной дисциплины «Основы бережливого производства»
- 2.7 Рабочая программа учебной дисциплины «Основы философии»
- 2.8/1 Рабочая программа учебной дисциплины «Психология общения»
- 2.8/2 Рабочая программа учебной дисциплины «Коммуникативный практикум»
- 2.9 Рабочая программа учебной дисциплины «Русский язык и культура речи»
- 2.10 Рабочая программа учебной дисциплины «Основы предпринимательской деятельности»
- 2.11 Рабочая программа учебной дисциплины «Элементы высшей математики»
- 2.12 Рабочая программа учебной дисциплины «Дискретная математика с элементами математической логики»
- 2.13 Рабочая программа учебной дисциплины «Теория вероятностей и математическая статистика»
- 2.14 Рабочая программа учебной дисциплины «Основы алгоритмизации и программирования»
- 2.15 Рабочая программа учебной дисциплины «Основы проектирования баз данных»
- 2.16 Рабочая программа учебной дисциплины «Архитектура аппаратных средств»
- 2.17 Рабочая программа учебной дисциплины «Операционные системы и среды»
- 2.18/1 Рабочая программа учебной дисциплины «Информационные технологии»
- 2.18/2 Рабочая программа учебной дисциплины «Адаптивные информационные и коммуникационные технологии»
- 2.19 Рабочая программа учебной дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»
- 2.20 Рабочая программа учебной дисциплины «Стандартизация, сертификация и техническое документооборот»
- 2.21 Рабочая программа учебной дисциплины «Основы электротехники»
- 2.22 Рабочая программа учебной дисциплины «Инженерная компьютерная графика»
- 2.23 Рабочая программа учебной дисциплины «Технологии физического уровня передачи данных»
- 2.24 Рабочая программа учебной дисциплины «Прикладное программирование»
- 2.25 Рабочая программа учебной дисциплины «Основы экономики»
- 2.26 Рабочая программа учебной дисциплины «Менеджмент»
- 2.27 Рабочая программа учебной дисциплины «Интернет-программирование»
- 2.28 Рабочая программа учебной дисциплины «Интернет вещей»

Вариативная часть 30,65% дает возможность расширения и/или углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Содержание учебных дисциплин вариативной части и практик согласовано с работодателями. Требования к знаниям, умениям, практическому опыту представлены в аннотации дисциплин вариативной части, перечень компетенций приведен в матрице компетенций. Распределение объема часов вариативной части между циклами ОП представлено в таблице 8.

Таблица 8

Индекс	Наименование циклов (раздела)	Объем дисциплины, час.	Аудиторная нагрузка, час.
1	2	3	4
<b>СО</b>	<b>Среднее общее образование</b>	<b>562</b>	<b>334</b>
<b>ОУД</b>	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	562	334
<b>ПП</b>	<b>Профессиональная подготовка</b>		
<b>СГ.00</b>	<b>Социально-гуманитарный цикл</b>	<b>252</b>	<b>210</b>
СГ.07	Основы философии	72	60
СГ.08	Психология общения / Коммуникативный практикум	72	60
СГ.09	Русский язык и культура речи	72	60
СГ.10	Основы предпринимательской деятельности	36	30
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>	<b>690</b>	<b>510</b>
ОП.14	Прикладное программирование	162	120
ОП.15	Основы экономики	84	60
ОП.16	Менеджмент	84	60
ОП.17	Интернет-программирование	120	90
ОП.18	Интернет вещей	120	90
ОП.19	Компьютерная графика	120	90
<b>ПЦ.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>	<b>360</b>	<b>324</b>
ПМ.03.03	Системы виртуализации	72	60
ПМ.04.01	Освоение видов работ по профессии Системный администратор информационно-коммуникационных систем	108	90
ПМ.04.01	Основы бухгалтерского учета в профессиональной деятельности	36	30
ПДП	Практика производственная (преддипломная)	144	144

### 5.2 Календарный учебный график

В Календарном учебном графике указана последовательность реализации ОП, включая теоретическое обучение, практики, промежуточную и государственную (итоговую) аттестации, каникулы.

Сводные данные по бюджету времени отражают продолжительность обучения по курсам и семестрам.

Календарный учебный график представлен в Таблице 9.





### 5.3 Рабочая программа воспитания

Воспитательный процесс в Сочинском институте (филиале) РУДН по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование организован на основе настоящей рабочей программы воспитания, сформированной на период 2024 - 2028 гг., и направлен на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитательный процесс базируется на традициях профессионального воспитания:

- гуманистический характер воспитания и обучения;
- приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей среде, Родине, семье;
- развитие национальных и региональных культурных традиций в условиях многонационального государства;
- демократический государственно-общественный характер управления образованием.

Стратегическая ориентация на разработку и реализацию молодежной политики Сочинского института (филиала) РУДН в качестве неотъемлемой части образовательного процесса предполагает организацию системных мероприятий и решений, ориентированных на формирование у студентов широкого набора социокультурных компетенций, приверженности нормам нравственности и морали, высокой гражданской культуры, основанной на ценностях мировой, национальной, региональной и локальной университетской культуры, патриотизма, здорового образа жизни, способности к творчеству и самореализации.

Социально-личностные компетенции являются важной составляющей профессионального развития, становления личности. Система воспитательной работы имеет целью создание условий для самоопределения и самореализации, максимального удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, духовном, культурном и нравственном развитии.

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике.

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

Рабочая программы воспитания представлена в приложении 3.

#### 5.4. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы в приложении 3

Циклограмма воспитательной работы представлена в Таблице 10.

Таблица 10

№ п/п	Модуль воспитательной работы	Наименование мероприятия	Срок выполнения
	Гражданин и патриот	Формирование самоуправления: Старостат, Студенческий совет Института, Студенческий совет Отделения СПО	сентябрь
		Участие в Студенческом военно-патриотическом клубе «Наследие»	в течение года
		Занятия в Школе лидеров «Индекс успеха»	в течение года
		Проведение кураторских тематических часов	в течение года
		Участие в акциях «Большой этнографический диктант», «Всероссийский исторический диктант», «Цифровой диктант», «Избирательный диктант», «Диктант Победы»	в течение года
	Социализация и духовно-нравственное развитие	Экскурсии в воинские части	декабрь, июнь
		Участие в Торжественных мероприятиях: День Знаний, Посвящение в студенты, Выпускной вечер	в течение года
		Участие во внутривузовской ежегодной студенческой Спартакиаде.	в течение года
		Кураторы работают во взаимодействии с Советом профилактики, проводят подготовку документов по запросам служб города	в течение года
		Служба психологического сопровождения провела социально-психологические тренинги в группе, индивидуальную работу с обучающимися и их законными представителями	сентябрь, в течение года
	Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции	Посещение национального парка, Орнитологического парка, парка Южные культуры	в течение года
		Участие в экологических акциях	в течение года
		День рождения РУДН	в течение года
		Волонтерские проекты	в течение года
	Профориентация	Встречи с представителями Высшего образования	в течение года
		Участие во всероссийском чемпионатном движении по профессиональному мастерству «Профессионалы»	в течение года
		Организация и проведение Мастер-классов	в течение года апрель
		Встречи с работодателями, Экскурсии на предприятия города в рамках производственной практики	январь, июнь
		Проведение открытых занятий, конкурсов олимпиад среди студентов	ежемесячно
		Неделя «ИТ-компетенций», занятия с первокурсниками	сентябрь, май

Социальное партнерство в воспитательной деятельности образовательной организации	Участие в волонтерских проектах	
	Подписка на газету «Черноморская Здравница» для ветеранов	декабрь, июнь
	Поздравление ветеранов	май
	Социальная поддержка: социальные программы для студентов, в том числе выделение материальной помощи, поддержка отдельных категорий обучающихся: дети-сироты, дети-инвалиды, иногородние студенты, студенты из неполных и многодетных семей.	в течение года

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.) – массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

## Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

### 6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Сочинский институт (филиал) ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы» согласно требованиям ФГОС СПО специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование для организации учебного процесса имеются специальные помещения для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Документы, подтверждающие наличие в Сочинском институте (филиале) РУДН материально-технической базы, соответствующей требованиям образовательного стандарта, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом:

- Санитарно-эпидемиологические заключения на объекты образовательной деятельности, выданные Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. Санитарно-эпидемиологическое заключение № 23.КК.09.000.М.000082.02.17 от 17.02.2017

- Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности №1 от 24.01.2017г., выданное Управлением надзорной деятельности и профилактической работы главного управления МЧС России по Краснодарскому краю, Отдел надзорной деятельности и профилактической работы г.Сочи.

### **Перечень специальных помещений**

#### **Лаборатории:**

- Вычислительной техники, архитектуры персонального компьютера и периферийных устройств;
- Эксплуатации объектов сетевой инфраструктуры;
- Программно-аппаратной защиты объектов сетевой инфраструктуры;
- Программного обеспечения компьютерных сетей, программирования и баз данных;
- Организации и принципов построения компьютерных систем;
- Информационных ресурсов.

#### **Мастерские:**

- Мастерская монтажа и настройки объектов сетевой инфраструктуры

#### **Полигоны:**

- Технического контроля и диагностики сетевой инфраструктуры.

#### **Студии:**

- Проектирования и дизайна сетевых архитектур и инженерной графики.

#### **Спортивный комплекс**

##### **Залы:**

- Библиотека, читальный зал с выходом в интернет.
- Актовый зал.

#### **Базы практики**

Основными базами практики обучающихся являются предприятия различных форм собственности г. Сочи. На основании заявления обучающегося рассматривается возможность прохождения индивидуальной производственной практики, в том числе выездной. Практика проводится в каждом профессиональном модуле и является его частью. Индивидуальные задания на практику приведены в Рабочей программе.

Образовательная программа разработана с участием работодателей: АО «Сочи-Парк», ООО «Резонанс», ООО «Компьютерный центр КМ», Администрация Адлерского внутригородского района г.Сочи, имеются экспертные заключения и рецензии на ОП и программы практик.

Оборудование специальных помещений образовательной организации по программе «Сетевое и системное администрирование» приведено в Приложении V.

## **6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы**

Программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, и профессиональным модулям. По каждой дисциплине сформированы рабочие программы, включающие фонд оценочных средств.

Для прохождения учебной и производственной практики разработаны программы практик и методические рекомендации по подготовке отчета практиканта, для выполнения курсовых работ – методические указания по выполнению курсовых работ по дисциплинам, для подготовки к итоговой государственной аттестации - методические указания по выполнению дипломной работы.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация ОП обеспечена доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и (или) электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и (или) электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями по каждой дисциплине, модулю, изданными за последние 5 лет.

Информационно-методические условия реализации образовательной программы обеспечиваются современной информационно-образовательной средой (ИОС), включающей:

- комплекс информационных образовательных ресурсов, в том числе цифровые образовательные ресурсы;
- совокупность технологических средств ИКТ: компьютеры, иное информационное оборудование, коммуникационные каналы;
- систему современных педагогических технологий, обеспечивающих обучение в современной информационно-образовательной среде.

Студенты имеют возможность подключения к информационно-коммуникационной сети Интернет, обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации в соответствии с «Положением об электронной информационно-образовательной среде в Сочинском институте (филиале) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Российский университет дружбы народов».

Электронная информационно-образовательная среда института обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик <https://www.rudn-sochi.ru>; <https://portal.rudn-sochi.ru/>;
- доступ к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам;
- фиксация хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий - <https://portal.rudn-sochi.ru/course/index.php?categoryid=44>;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса - <https://portal.rudn-sochi.ru/course/index.php?categoryid=44>;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Важной частью ИОС является официальный сайт образовательной организации в сети Интернет, на котором размещается информация о реализуемых образовательных программах, ФГОС, материально-техническом обеспечении образовательной деятельности и др. <http://www.rudn-sochi.ru/sveden/common/>.

Студенты имеют доступ к электронным библиотечным системам в компьютерных классах, читальном зале. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к следующим электронно-библиотечным системам:

1. Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
3. ЭБС Юрайт <http://www.urait.ru>

4. ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)
5. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
6. ЭБС «Троицкий мост», пакеты «Таможенное дело», «Пищевые технологии, товароведение, общественное питание, гостиничное дело и туризм» <http://www.trmost.ru/>
7. ЭБС Znaniium.com <http://znaniium.com/>
8. ЭБ ИЦ «Академия» [http://www.academia-moscow.ru/inet\\_order/](http://www.academia-moscow.ru/inet_order/)

Специальные помещения для проведения всех видов учебных занятий оборудованы комплектом мультимедийного проекционного оборудования, что обеспечивает наглядность процесса обучения и повышает его качество. В учебном процессе используются видеофильмы, мультимедийные материалы.

Учебный процесс обеспечен следующим программно-информационным обеспечением:

- MS Server 2012
- Операционная система Windows 10
- Интегрированный программный пакет MS Office Professional 2007
- Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный
- Пакет автоматизации MMIS Lab
- Adobe Flash Player CS4
- Adobe Photoshop CS4
- Autodesk 3D's MAX 2020
- Autodesk Autocad 2020
- 1С: Предприятие
- Информационное программное обеспечение «Консультант Плюс»
- Свободно распространяемое программное обеспечение (Inkscape, Gimp, Krita, Arduino IDE, Lazarus IDE, Visual Studio 2019, Python, Unity, Cisco Packet tracer, Open Server, Office 365)

### **6.3. Требования к организации воспитания обучающихся**

Условия организации воспитания определяются образовательной организацией.

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Обеспечение развития общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников основывается проводится при реализации ОП на основе и в соответствии с Рабочей программой воспитания и регламентируется документами и локальными актами:

- Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Российский университет дружбы народов», приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 31.01.2019 № 32;

- Положение о Сочинском институте (филиале) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Российский университет дружбы народов», приказ ректора РУДН от 01.03.2019 г. № 136;

- Правила внутреннего распорядка обучающихся в ВГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов», приказ Ректора от 07.04.2016 № 218;

- Кодекс чести обучающегося в РУДН, приказ Ректора от 07.04.2016 № 218;

- Положение о режиме занятий обучающихся Сочинского института (филиала) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Российский университет дружбы народов» (по программам высшего образования - бакалавриат, специалитет, магистратура; по программам среднего профессионального образования)», приказ директора Института от 04.07.2018 г. № 02-04/138;

- Положение о порядке регламентации и оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Сочинским институтом (филиалом) ФГАОУ ВО

«РУДН» и обучающимися и (или) их родителями (законными представителями), приказ директора Института от 16.09.2016 № 02-04/198;

- Положение об организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Сочинском институте (филиале) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Российский университет дружбы народов», приказ директора Института от 06.03.2017 № 02-04/26;

- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования Сочинского института (филиала) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Российский университет дружбы народов» от 31.01.2023 г. № 02-03/16;

- Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки обучающихся РУДН с изменениями, приказ ректора РУДН от 01.03.2017 № 155, изменения приказ Ректора РУДН от 08.06.2022 № 368;

- Положение о порядке организации и проведении учебных сборов, приказ директора Института от 04.07.2018 № 02-04/138.

#### **6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы**

Ресурсное обеспечение ОП 09.02.06 «Сетевое и системное администрирование» регламентируется документами:

- Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 09.02.06 «Сетевое и системное администрирование» (Приказ Минпросвещения России от 10.07.2023 №519);
- Профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608
- Положение о стажировке преподавателей и мастеров производственного обучения отделения среднего профессионального образования, приказ директора Института от 17.04.2017 № 02-04/45.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608.

Реализация образовательной программы по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности (имеющих стаж работы в профессиональной области не менее 3 лет).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации ОП, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности «06. Связь, информационные и коммуникационные технологии».



## **Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Итоговая государственная аттестация выпускников по специальности 09.02.06 «Сетевое и системное администрирование» регламентируется документами:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года №273 ФЗ с изменениями и дополнениями;
- Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности 09.02.06 «Сетевое и системное администрирование» (Приказ Минпросвещения России от 10.07.2023 №519);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»
- ГОСТ 7.32-2017. Межгосударственный стандарт. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления (введен в действие Приказом Росстандарта от 24.10.2017 N 1494-ст)
- Приказ Ректора №878 от 30.11.2016 г. Об утверждении «Правил подготовки и оформления выпускной квалификационной работы выпускника Российского университета дружбы народов».
- Приказ ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования» от 30.12.2022 № П-985
- Методическими рекомендациями по выполнению дипломной работы для УС «Информатика и вычислительная техника».

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломной работы.

Программа государственной (итоговой) аттестации, содержащая формы, условия проведения и защиты дипломной работы и фонды оценочных средств разрабатываются образовательным учреждением и согласовываются с председателем государственной экзаменационной комиссии по специальности и доводится до сведения обучающихся не позднее 6 месяцев до начала ГИА.

Необходимым условием допуска к ГИА является освоение обучающимся теоретического курса обучения, представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности (в том числе отчеты, характеристики, сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов).

Дипломная работы направлена на систематизацию и закрепление знаний выпускника по специальности, а также определение уровня готовности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Дипломная работа предполагает самостоятельную подготовку (написание) выпускником работы, демонстрирующего уровень знаний выпускника в рамках выбранной темы, а также сформированность его профессиональных умений и навыков.

Темы дипломных работ должны отвечать современным требованиям науки и техники, включать основные вопросы, с которыми специалисты будут встречаться на произ-

водстве и соответствовать по степени сложности объему теоретических знаний и практических навыков, полученных студентами за время обучения по ОП. Выпускнику предоставляется право выбора темы дипломной проекта работы, в том числе предложения своей темы с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. Тема дипломного проекта (работы) должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования. Закрепление за студентами тем дипломных работ (с указанием руководителей и срока выполнения) оформляется приказом директора института. В отдельных случаях дипломные работы могут разрабатываться группой студентов. При этом индивидуальные задания выдаются каждому со строго регламентированным перечнем вопросов.

При защите дипломной работы студент должен сделать доклад, презентацию и ответить на вопросы членов Государственной экзаменационной комиссии.

Демонстрационный экзамен проводится как форма государственной итоговой аттестации, направленная на определение уровня освоения выпускником (студентом) материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путем проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов.

В целях определения соответствия результатов освоения выпускниками имеющих государственную аккредитацию образовательных программ среднего профессионального образования соответствующим требованиям ФГОС СПО ГИА проводится государственными экзаменационными комиссиями, создаваемыми образовательной организацией.

ГЭК формируется из числа педагогических работников образовательных организаций, лиц, приглашенных из сторонних организаций, в том числе: педагогических работников; представителей организаций-партнеров, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники; экспертов организации, наделенной полномочиями по обеспечению прохождения ГИА в форме демонстрационного экзамена, обладающих профессиональными знаниями, навыками и опытом в сфере, соответствующей специальности, по которой проводится демонстрационный экзамен.

Состав ГЭК утверждается распорядительным актом образовательной организации и действует в течение одного календарного года. В состав ГЭК входят председатель ГЭК, заместитель председателя ГЭК и члены ГЭК. ГЭК возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность ГЭК, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

Председателем ГЭК образовательной организации утверждается лицо, не работающее в образовательной организации, из числа: руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность, соответствующую области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники; представителей работодателей или их объединений, организаций-партнеров, включая экспертов, при условии, что направление деятельности данных представителей соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

Экспертная группа создается по каждой профессии, специальности среднего профессионального образования или виду деятельности, по которому проводится демонстрационный экзамен. Экспертную группу возглавляет главный эксперт, назначаемый из числа экспертов, включенных в состав ГЭК. Главный эксперт организует и контролирует деятельность возглавляемой экспертной группы, обеспечивает соблюдение всех требований к проведению демонстрационного экзамена и не участвует в оценивании результатов ГИА.

Программа ГИА утверждается образовательной организацией после обсуждения на заседании педагогического (ученого) совета с участием председателей ГЭК, после чего

доводится до сведения выпускников не позднее, чем за шесть месяцев до начала ГИА.

Оценивание результатов демонстрационного экзамена, включая перевод полученных результатов в итоговую оценку, осуществляется в соответствии с требованиями комплекта оценочной документации.

В целях соблюдения принципов объективности и независимости при проведении демонстрационного экзамена не допускается участие в оценивании заданий демонстрационного экзамена экспертов, принимавших участие в подготовке экзаменуемых студентов и выпускников по профилю вида профессиональной деятельности, указанному в комплекте оценочной документации.

К демонстрационному экзамену допускаются участники демонстрационного экзамена, прошедшие ознакомление с требованиями охраны труда и безопасности производства, а также ознакомившиеся с рабочими местами.

К оценке выполнения заданий демонстрационного экзамена допускаются члены Экспертной группы, прошедшие ознакомление с требованиями охраны труда и техники безопасности, а также ознакомившиеся с распределением обязанностей.

В ходе проведения экзамена участникам запрещаются контакты с другими участниками или членами экспертной группы без разрешения главного эксперта если иное не предусмотрено требованиями комплекта оценочной документации и не связано с обеспечением выполнения требований охраны труда и производственной безопасности.

Задания для демонстрационного экзамена разрабатываются на основе профессиональных стандартов и с учетом оценочных материалов, разработанных ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования» и представляются Комплектом оценочной документации/

Программа ГИА приведена в приложении IV.

## **Раздел 8. Разработчики ОП**

Организация-разработчик:

Сочинский институт (филиал)

ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Разработчики:

Дымова Дарья Викторовна, руководитель отделения СПО

ФИО, должность, квалификационная категория

Чайкина Мария Леонидовна, преподаватель СПО

ФИО, должность, квалификационная категория

**Приложение I. Учебный план**

программы подготовки специалистов среднего звена  
среднего профессионального образования  
09.02.06 Сетевое и системное администрирование

**Приложение II. I. Рабочие программы  
профессиональных модулей**

к программе по специальности СПО  
09.02.06 Сетевое и системное администрирование

**Приложение II. II. Рабочие программы  
учебных дисциплин**

к программе по специальности СПО  
09.02.06 Сетевое и системное администрирование

**Приложение III. Рабочая программа воспитания**

к программе по специальности СПО  
09.02.06 Сетевое и системное администрирование

**Приложение IV. Программа ГИА**

к программе по специальности СПО  
09.02.06 Сетевое и системное администрирование

**Приложение V. Оснащение специальных помещений**

к программе по специальности СПО  
09.02.06 Сетевое и системное администрирование

**Приложение VI. Рабочая программа практики**

к программе по специальности СПО  
09.02.06 Сетевое и системное администрирование