

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Петенко Александр Тимофеевич
Должность: Директор
Дата подписания: 15.07.2026 22:48:48
Уникальный программный ключ:
28acbc88a6d3ce11b5b992501f9a43bf0be7b81d

**СОЧИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ
ИМЕНИ ПАТРИСА ЛУМУМБЫ»**

ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Рекомендована МС для направления подготовки:

40.03.01 Юриспруденция

(код и наименование направления подготовки)

**Государственная итоговая аттестация проводится в рамках реализации
основной профессиональной образовательной программы высшего
образования (ОП ВО):**

«Юриспруденция»

(наименование (профиль) ОП ВО)

2026 г.

1. ЦЕЛЬ ПРОВЕДЕНИЯ И ЗАДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ (ГИА)

Целью проведения ГИА в рамках реализации ОП ВО «Юриспруденция» является определение соответствия результатов освоения обучающимися ОП ВО соответствующим требованиям ФГОС ВО или ОС ВО РУДН.

Задачами государственной итоговой аттестации являются:

- проверка качества обучения личности основным гуманитарным знаниям, естественнонаучным законам и явлениям, необходимым в профессиональной деятельности;
- определение уровня теоретической и практической подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач в соответствии с получаемой квалификацией;
- установление степени стремления личности к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства;
- проверка сформированности у выпускника устойчивой мотивации к профессиональной деятельности в соответствии с предусмотренными ОС ВО РУДН/ФГОС ВО типами задач профессиональной деятельности;
- оценка уровня способности выпускников находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовности нести за них ответственность;
- обеспечение интеграции образования и научно-технической деятельности, повышение эффективности использования научно-технических достижений, реформирование научной сферы и стимулирование инновационной деятельности;
- обеспечение качества подготовки специалистов в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН/ФГОС ВО.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОП ВО

К ГИА допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план ОП ВО.

По окончании освоения ОП ВО выпускник должен обладать следующими **универсальными компетенциями (УК)**:

Код и наименование УК
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
УК-4. Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневно-бытовой, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию

Код и наименование УК
саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности
УК-12. Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных

- общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

Код и наименование ОПК
ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права
ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности
ОПК-3. Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи
ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права
ОПК-5. Способен логически верно, аргументировано и ясно
ОПК-6. Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов
ОПК-7. Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения
ОПК-8. Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности применением информационных технологий и учетом требований информационной безопасности
ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

- профессиональными компетенциями (ПК):

Код и наименование ПК
ПК-1. Способен участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности
ПК-2. Способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права
ПК-3. Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации
ПК-4. Владеет навыками подготовки юридических документов
ПК-5. Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства
ПК-6. Способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина
ПК-7. Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные

Код и наименование ПК
правонарушения
ПК-8. Способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению
ПК-9. Способен выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению
ПК-10. Готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства
ПК-11. Способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации
ПК-12. Готов принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции
ПК-13. Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности

3. СОСТАВ ГИА

ГИА может проводиться как в очном формате (обучающиеся и государственная экзаменационная комиссия во время проведения ГИА находятся в РУДН), так и с использованием дистанционных образовательных технологий (ДОТ), доступных в Электронной информационно-образовательной среде РУДН (ЭИОС).

Порядок проведения ГИА в очном формате или с использованием (ДОТ) регламентируется соответствующим локальным нормативным актом РУДН.

ГИА по ОП ВО «Юриспруденция» включает в себя:

- государственный экзамен (ГЭ) (государственный экзамен «Теория государства и права» (ГЭ-1); государственный междисциплинарный экзамен (ГЭ-2)).

4. ПРОГРАММА ГЭ

Государственный экзамен проводится по одной или нескольким дисциплинам и (модулям) ОП ВО, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников (профильные дисциплины).

Объем ГЭ по ОП ВО составляет 9 зачетных единиц.

Государственный экзамен включает в себя тестовую и основную части, проводится в два этапа:

Первый этап – оценка уровня теоретической подготовки выпускника в форме **компьютерного тестирования** с использованием средств, доступных в Электронной информационно-образовательной среде Сочинского института (филиала) РУДН (ЭИОС).

Второй этап – оценка теоретической и практической подготовки выпускника к будущей профессиональной деятельности в форме **устного опроса по экзаменационным билетам (решения производственных ситуационных задач (кейсов))**.

Для подготовки обучающихся к сдаче ГЭ руководитель ОП ВО (не позднее

чем за один календарный месяц до начала ГИА) обязан ознакомить обучающихся выпускного курса с настоящей программой ГИА, исчерпывающим перечнем теоретических вопросов, включаемых в ГЭ, а также с порядком проведения каждого из этапов ГЭ и методикой оценивания его результатов (с оценочными материалами).

Перед ГЭ проводится обязательное консультирование обучающихся по вопросам и задачам, включенным в программу ГЭ (предэкзаменационная консультация).

Порядок проведения компьютерного тестирования в рамках ГИА следующий:

1. Тест (первая часть) состоит из 50 вопросов закрытого и открытого типов, которые случайным образом выбираются из базы вопросов.

2. Время прохождения основного теста составляет – 1 час 40 минут.

3. Оценка компьютерного тестирования проводится по 100-балльной шкале. При этом тестовая часть считается успешно пройденной, если обучающийся по итогам теста набрал 51 и более баллов.

Успешное прохождение обучающимся тестовой части является допуском к прохождению основной части ГЭ.

Обучающиеся, не прошедшие тестовую часть по причине неявки на испытание по неуважительной причине или в связи с получением по итогам испытания 50 и менее баллов, не допускаются к прохождению основной части ГЭ и отчисляются из Института в установленном порядке (как не выполнившие обязанности по добросовестному освоению ОП ВО и выполнению учебного плана).

Для подготовки обучающихся к прохождению тестовой части ГЭ с целью их ознакомления с технологией компьютерного тестирования и преодоления возможных психологических трудностей при прохождении теста, проводится пробное тестирование за 10-20 календарных дней до даты аттестационного испытания в соответствии с расписанием ГИА.

Результаты пробного тестирования не влияют на результаты ГЭ.

Порядок проведения второго этапа ГЭ следующий:

1. Основная часть государственного экзамена проводится в форме устного опроса по экзаменационным билетам.

2. Экзаменационный билет по теории государства и права содержит три теоретических вопроса, по государственному междисциплинарному экзамену – один теоретический вопрос и два практических задания.

3. Студенты, явившиеся в установленное расписанием время на ГЭ получают экзаменационный билет и занимают в аудитории место, указанное секретарем экзаменационной комиссии.

4. На подготовку к устному ответу студенту отводится 60 минут.

5. Во время прохождения экзамена студенту запрещается: разговаривать, вставать и передвигаться в аудитории без разрешения секретаря экзаменационной комиссии; иметь при себе и/или пользоваться мобильным телефоном и другими средствами дистанционной связи, электронными записными книжками, компьютерной техникой, а также любыми другими техническими и электронными средствами запоминания и хранения информации, справочниками и материалами любого вида. В случае нарушения указанных правил студент по решению экзаменационной комиссии может быть удален с экзамена, о чем делается запись в протоколе и выставляется неудовлетворительная оценка.

6. Во время экзамена студент может использовать представленные экзаменационной комиссией справочные и иные материалы.

7. После ответа последнего экзаменуемого, комиссия приступает к обсуждению в закрытом заседании.

Результаты сдачи студентами экзамена объявляются публично сразу после завершения обсуждения экзаменационной комиссией, и в тот же день размещаются на информационном стенде БУП или ОУП.

Оценивание результатов сдачи ГЭ проводится в соответствии с методикой, изложенной в оценочных материалах, представленных в Приложении к настоящей программе ГИА.

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОВЕДЕНИЯ ГИА

Таблица 5.1

Материально-техническое обеспечение проведения ГИА

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект специализированной мебели; интерактивная панель 86", доска аудиторная меловая; автоматизированные рабочие места - компьютер: процессор мощностью не ниже Intel Core i3, оперативная память объемом не менее 8 ГБ, память SSD 250 ГБ/HDD 1 ТБ, видеокарта NVIDIA 1050TI 4ГБ; монитор LCD не менее 24"; имеется выход в интернет	Операционная система Windows 10 Pro Схема лицензирования per-device, номер лицензии 87846770 от 27.05.19 по гос.контракту №31907740983 на ПО ООО "БалансСофт Проекты"; Office Professional 2007 45747882, 46074549 Акт приема-передачи №АПП-95 от 17.07.09 по гос.контракту № 69 -09 на программное обеспечение ООО "Микро Лана", Kaspersky Endpoint security для бизнеса - Стандартный 1752-150211-132016 Акт приема-передачи №275 от 21.12.09 по гос.контракту № 83-09 на программное обеспечение ООО "Виста"
Аудитория для самостоятельной работы обучающихся	Комплект специализированной мебели; Телевизор LED 65", автоматизированные рабочие места (процессор не ниже Intel Core i3, оперативная память объемом не менее 6 ГБ; SSD 250 ГБ/HDD 1 ТБ), имеется выход в интернет	

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГИА

Основная литература для подготовки к ГЭ-1:

1. Лазарев, В. В. Теория государства и права: учебник для вузов / В. В. Лазарев, С. В. Липень. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 521 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06539-8. — Текст: электронный //

Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559640> (дата обращения: 16.06.2026).

2. Пиголкин, А. С. Теория государства и права: учебник для вузов / А. С. Пиголкин, А. Н. Головистикова, Ю. А. Дмитриев ; под редакцией А. С. Пиголкина, Ю. А. Дмитриева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 516 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01323-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559574> (дата обращения: 16.06.2026).

3. Теория государства и права: учебник для вузов / В. К. Бабаев [и др.] ; под редакцией В. К. Бабаева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 620 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16788-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535520> (дата обращения: 16.06.2026).

4. Теория государства и права. Общая часть: учебник для вузов / под общей редакцией А. П. Альбова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 162 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17789-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561599> (дата обращения: 16.06.2026).

5. Теория государства и права. Особенная часть: учебник для вузов / под общей редакцией А. П. Альбова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 342 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17791-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561600> (дата обращения: 16.06.2026).

Дополнительная литература для подготовки к ГЭ-1:

1. Бялт, В. С. Теория государства и права: учебник для вузов / В. С. Бялт. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 120 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16268-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562863> (дата обращения: 16.06.2026).

2. Селютина, Е. Н. Проблемы теории государства и права: учебник для вузов / Е. Н. Селютина, В. А. Холодов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 155 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17492-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/563083> (дата обращения: 16.06.2026).

Основная литература для подготовки к ГЭ-2:

Конституционное право России

1. Нудненко, Л. А. Конституционное право России: учебник для вузов / Л. А. Нудненко. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 503 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21146-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559443> (дата обращения: 16.06.2026).

2. Стрекозов, В. Г. Конституционное право России: учебник для вузов / В. Г. Стрекозов. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 282 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17408-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559698> (дата обращения: 16.06.2026).

Гражданское право

1. Анисимов, А. П. Гражданское право России. Общая часть: учебник для вузов / А. П. Анисимов, М. Ю. Козлова, А. Я. Рыженков ; под общей редакцией А. Я. Рыженкова. —

5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 435 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15227-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559739> (дата обращения: 16.06.2026).

2. Гражданское право. Особенная часть (части III—IV ГК РФ): учебник для вузов / А. П. Анисимов, М. Ю. Козлова, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин ; под общей редакцией А. Я. Рыженкова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 242 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16983-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561500> (дата обращения: 16.06.2026).

3. Гражданское право. Особенная часть. Обязательства: учебник для вузов / А. П. Анисимов, М. Ю. Козлова, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин ; под общей редакцией А. Я. Рыженкова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 376 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16982-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561499> (дата обращения: 16.06.2026).

4. Зенин, И. А. Гражданское право. Общая часть: учебник для вузов / И. А. Зенин. — 20-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 526 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17474-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561422> (дата обращения: 16.06.2026).

5. Зенин, И. А. Гражданское право. Особенная часть: учебник для вузов / И. А. Зенин. — 20-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 300 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17481-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561423> (дата обращения: 16.06.2026).

Гражданский процесс. Арбитражный процесс

1. Власов, А. А. Арбитражный процесс России: учебник и практикум для вузов / А. А. Власов, Н. А. Суторин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 374 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19268-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/567095> (дата обращения: 16.06.2026).

2. Власов, А. А. Гражданский процесс: учебник и практикум для вузов / А. А. Власов. — 11-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 485 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18891-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559843> (дата обращения: 16.06.2026).

3. Лебедев, М. Ю. Гражданский процесс: учебник для вузов / М. Ю. Лебедев. — 14-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 401 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20246-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559680> (дата обращения: 16.06.2026).

Уголовное право и процесс

1. Уголовное право. Общая часть. Семестр I: учебник для вузов / ответственные редакторы И. А. Подройкина, Е. В. Серегина, С. И. Улезько. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 307 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16554-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561482> (дата обращения: 16.06.2026).

2. Уголовное право. Общая часть. Семестр II: учебник для вузов / ответственные редакторы И. А. Подройкина, Е. В. Серегина, С. И. Улезько. — 6-е изд., перераб. и доп. —

Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 284 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20638-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/558501> (дата обращения: 16.06.2026).

3. Уголовное право. Общая часть: учебник для вузов / ответственные редакторы А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 448 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18585-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562612> (дата обращения: 16.06.2026).

4. Уголовный процесс: учебник для вузов / под редакцией А. А. Усачева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 468 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08759-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559905> (дата обращения: 16.06.2026).

5. Уголовный процесс: учебник для вузов / под редакцией Б. Б. Булатова, А. М. Баранова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 581 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16817-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566542> (дата обращения: 16.06.2026).

Дополнительная литература для подготовки к ГЭ-2:

1. Боровиков, В. Б. Уголовное право. Общая часть: учебник для вузов / В. Б. Боровиков, А. А. Смердов ; под редакцией В. Б. Боровикова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 243 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19802-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561008> (дата обращения: 16.06.2026).

2. Уголовное право России. Особенная часть: учебник для вузов — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 1189 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18351-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/534839> (дата обращения: 16.06.2026).

3. Комкова, Г. Н. Конституционное право Российской Федерации: учебник для вузов / Г. Н. Комкова, Е. В. Колесников, М. А. Липчанская. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 453 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19027-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559606> (дата обращения: 16.06.2026).

4. Саенко, Л. В. Актуальные проблемы гражданского права и процесса: учебник для вузов / Л. В. Саенко, Л. Г. Щербакова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 286 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17707-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/565994> (дата обращения: 16.06.2026).

5. Шаблова, Е. Г. Гражданское право: учебник для вузов / Е. Г. Шаблова, О. В. Жевняк; под общей редакцией Е. Г. Шабловой. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 131 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16272-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562797> (дата обращения: 16.06.2026).

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН
<https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>
- Образовательная платформа Юрайт <https://urait.ru>

- ЭБС Znanium <https://znanium.ru/>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://biblioclub.ru>
- ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/?ref=dtf.ru>
- научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://www.elibrary.ru/>
- Учебный портал института (<https://portal.rudn-sochi.ru/>).

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>
- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- справочная правовая система «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к сдаче ГЭ:

1. Методические указания по подготовке к государственному экзамену.
2. Порядок проведения ГИА по ОП ВО «Юриспруденция» с использованием ДОТ, в т.ч. процедура идентификации личности выпускника.

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице ГИА на Учебном портале!

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ У ВЫПУСКНИКОВ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций у выпускников ОП ВО «Юриспруденция» представлены в Приложении к настоящей программе ГИА.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН (положения/порядка).

9. ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ИЗ ЧИСЛА ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Для обучающихся из числа инвалидов или лиц с ограниченными возможностями здоровья государственная итоговая аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и иных обучающихся при прохождении аттестации;
- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями

здоровья необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с председателем и членами ГЭК);

- пользование обучающимися из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья необходимыми техническими средствами при прохождении аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Все локальные нормативные акты РУДН по вопросам проведения государственной итоговой аттестации доводятся до сведения обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

При необходимости создания для обучающегося из числа инвалидов или лиц с ограниченными возможностями здоровья специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний обучающийся не позднее чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает в деканат юридического факультета письменное заявление с указанием его индивидуальных особенностей (в свободной форме на имя заместителя директора по образовательной деятельности). К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в деканате юридического факультета).

В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого государственного аттестационного испытания):

- продолжительность подготовки обучающегося к ответу на ГЭ (междисциплинарном экзамене), проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут.

При поступлении в деканат юридического факультета указанного заявления и в зависимости от индивидуальных особенностей обучающегося с ограниченными возможностями здоровья Сочинский институт (филиал) РУДН обеспечивает выполнение следующих требований при проведении государственных аттестационных испытаний:

- а) для слепых:

- задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

- при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

- задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

профессор кафедры уголовного права и процесса,

д.ю.н., профессор

Н.В. Павличенко

**СОЧИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
федерального государственного автономного образовательного
учреждения высшего образования
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ
ИМЕНИ ПАТРИСА ЛУМУМБЫ»**

ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ
СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ
КОМПЕТЕНЦИЙ У ВЫПУСКНИКОВ**

**Оценочные материалы рекомендованы МС для направления подготовки:
40.03.01 Юриспруденция**

(код и наименование направления подготовки)

**Государственная итоговая аттестация проводится в рамках реализации
основной профессиональной образовательной программы высшего
образования (ОП ВО):**

«Юриспруденция»

(наименование (профиль) ОП ВО)

Оценочные материалы разработаны/актуализированы для учебного года:

2026/2027

(учебный год)

Сочи

1. БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ У ВЫПУСКНИКОВ

В рамках проведения государственной итоговой аттестации проверяется степень освоения выпускников следующих **универсальных компетенций**:

Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие УК-1.2. Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи УК-1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов УК-1.4. Работает с научными текстами, отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и обосновывает свои выводы с применением философского понятийного аппарата УК-1.5. Анализирует и контекстно обрабатывает информацию для решения поставленных задач с формированием собственных мнений и суждений УК-1.6. Предлагает варианты решения задачи, анализирует возможные последствия их использования УК-1.7. Анализирует пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта УК-2.2. Определяет связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения УК-2.3. В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы УК-2.4. Анализирует план-график реализации проекта в целом и выбирает оптимальный способ решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений УК-2.5. Контролирует ход выполнения проекта, корректирует план-график в соответствии с результатами контроля
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели УК-3.2. Формулирует и учитывает в своей деятельности особенности поведения групп людей, выделенных в зависимости от поставленной цели УК-3.3. Анализирует возможные последствия личных действий и планирует свои действия для достижения заданного результата УК-3.4. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды УК-3.5. Аргументирует свою точку зрения относительно использования идей других членов команды для достижения поставленной цели УК-3.6. Участвует в командной работе по выполнению поручений
УК-4. Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование,	УК-4.1. Выбирает стиль делового общения, в зависимости от языка общения, цели и условий партнерства УК-4.2. Адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия УК-4.3. Осуществляет поиск необходимой информации для решения стандартных коммуникативных задач на русском и иностранном языках УК-4.4. Выполняет перевод профессиональных текстов с иностранного языка на русский и обратно УК-4.5. Ведет деловую переписку на русском и иностранном языках с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции УК-4.6. Использует диалог для сотрудничества в академической коммуникации общения с учетом личности собеседников, их коммуникативно-речевой стратегии и тактики, степени официальности

Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения компетенции
говорение, чтение, письмо и перевод в повседневной, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения	обстановки УК-4.7. Формирует и аргументирует собственную оценку основных идей участников диалога (дискуссии) в соответствии с потребностями совместной деятельности
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития УК-5.2. Находит и использует при социальном и профессиональном общении информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп УК-5.3. Учитывает при социальном и профессиональном общении по заданной теме историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения УК-5.4. Осуществляет сбор информации по заданной теме с учетом этносов и конфессий, наиболее широко представленных в точках проведения исследования УК-5.5. Обосновывает особенности проектной и командной деятельности с представителями других этносов и (или) конфессий УК-5.6. Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Контролирует количество времени, потраченного на конкретные виды деятельности УК-6.2. Вырабатывает инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, целей УК-6.3. Анализирует свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные и т.д.), для успешного выполнения поставленной задачи УК-6.4. Находит и использует источники получения дополнительной информации для повышения уровня общих и профессиональных знаний УК-6.5. Анализирует основные возможности и инструменты непрерывного образования применительно к собственным интересам и потребностям с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда УК-6.6. Определяет задачи саморазвития, цели и приоритеты профессионального роста УК-6.7. Распределяет задачи на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и анализа ресурсов для их выполнения
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма УК-7.2. Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности УК-7.3. Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении	УК-8.1. Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений) УК-8.2. Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках выполняемого задания УК-8.3. Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте УК-8.4. Разъясняет мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций УК-8.5. Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных

Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения компетенции
чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ситуаций природного и техногенного происхождения, а также при возникновении военных конфликтов УК-8.6. Оказывает первую помощь, участвует в восстановительных мероприятиях
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1. Обладает представлениями о принципах недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья УК-9.2. Планирует и осуществляет профессиональную деятельность с лицами, имеющими инвалидность или ограниченные возможности здоровья УК-9.3. Взаимодействует с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность, в социальной и профессиональной сферах
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике УК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей УК-10.3. Использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1. Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с проявлениями экстремизма, терроризма и коррупционного поведения в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики экстремизма, терроризма, коррупционного поведения и формирования нетерпимого отношения к ним; УК-11.2. Планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение проявлений экстремизма, терроризма и коррупционного поведения в обществе; УК-11.3. Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе соблюдения действующего законодательства и нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма и коррупционному поведению.
УК-12. Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных	УК-12.1. Осуществляет поиск нужных источников информации и данных, воспринимает, анализирует, запоминает и передает информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач УК-12.2. Проводит оценку информации, ее достоверность, строит логические умозаключения на основании поступающих информации и данных

В рамках проведения государственной итоговой аттестации проверяется степень освоения выпускников следующих **общепрофессиональных компетенций**:

Код и наименование ОПК	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ОПК-1.1. Способен осуществлять периодизацию развития отечественной; ОПК-1.2. Критически оценивает совокупность объективных условий формирования, функционирования и развития права; ОПК-1.3. Понимает особенности различных форм реализации права.
ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1. Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права; ОПК-2.2. Демонстрирует умения по установлению юридических фактов; ОПК-2.3. Предвидит правовые последствия применения норм материального.
ОПК-3 Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	ОПК-3.1. Демонстрирует знания характера и содержания экспертной юридической деятельности; ОПК-3.2. Умеет применять отдельные методы, используемые при осуществлении правовой экспертизы; ОПК-3.3. Владеет навыками оформления итоговых экспертных документов.
ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права	ОПК-4.1. Демонстрирует знания видов толкования права; ОПК-4.2. Владеет навыками применения различных способов толкования права; ОПК-4.3. Владеет навыками по разъяснению норм права.
ОПК-5 Способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики	ОПК-5.1. Правильно применяет основные юридические понятия; ОПК-5.2. Формулирует правовую позицию по конкретному делу; ОПК-5.3. Обосновывает правовую позицию на основе законов логики.
ОПК-6 Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	ОПК 6.1. Определяет необходимость правового регулирования конкретных общественных отношений; ОПК-6.2. Выделяет особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов; ОПК-6.3. Формулирует правовые предписания в проектах нормативных Правовых актов и иных юридических документах.
ОПК-7 Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	ОПК-7.1. Демонстрирует знания правовых основ противодействия коррупции; ОПК-7.2. Понимает и демонстрирует уважительное отношение к этическим принципам, применяемым в отдельных видах юридической деятельности; ОПК-7.3. Владеет методикой применения мер профилактики коррупционного и иного противоправного поведения.
ОПК-8 Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности применением информационных технологий и учетом требований	ОПК-8.1. Применяет информационные технологии для решения конкретных задач Профессиональной деятельности; ОПК-8.2. Демонстрирует умение использовать справочные правовые системы; ОПК-8.3. Критически оценивает источник юридически значимой информации.

Код и наименование ОПК	Код и наименование индикатора достижения компетенции
информационной безопасности	
ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-9.1. Понимает принципы работы современных информационных технологии и программных средств, при решении задач профессиональной деятельности; ОПК-9.2. Способен выбирать необходимые современные информационные технологии и программные средства, при решении задач профессиональной деятельности; ОПК-9.3. Владеть методами применения современных информационных технологий и программных средств, при решении задач профессиональной деятельности.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими **профессиональными компетенциями**, соответствующими типам задач профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата (профессиональные компетенции сформулированы на основе анализа актуальных требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам по направлению российском и зарубежном рынке труда, обобщения опыта российских учебных и научных организаций; с привлечением специалистов-практиков и работодателей):

Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование проф. стандарта, на основании которого сформулирована ПК
ПК-1 Способен участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	ПК-1.1. Владеет правилами юридической техники; ПК-1.2. Понимает содержание стадий нормотворческого процесса; ПК-1.3. Применяет антикоррупционные стандарты при разработке нормативных правовых актов.	-
ПК-2 Способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	ПК-2.1. Знает нормы действующего законодательства России, имеет представление о праве зарубежных государств; ПК-2.2. Способен на профессиональном уровне выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений; планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений; ПК-2.3. Выявляет взаимосвязь требований законодательства и правоприменительной практики.	-
ПК-3 Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	ПК-2.1. Правильно определяет отраслевую принадлежность правовых норм; ПК-2.2. Использует принципы права при принятии решения; ПК-2.3. Разрешает проблемы и коллизии в процессе правоприменения.	-
ПК-4 Владеет навыками подготовки	ПК-4.1. Демонстрирует знание положений действующего законодательства, основ юридической	-

Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование проф. стандарта, на основании которого сформулирована ПК
юридических документов	техники, правил подготовки юридических документов; ПК-4.2. Способен применять правила, средства и приемы юридической техники; профессионально составлять официальные письменные документы, порождающие определенные юридические последствия, создающие определенные юридические состояния и направленные на регулирование определенных отношений; уяснять содержание документов, составленных другими лицами; ПК-4.3. Владеет методикой подготовки юридических документов; навыка сбора и анализа информации, имеющей правовое значение.	
ПК-5 Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	ПК-5.1. Определяет основания возникновения изменения и прекращения правоотношений в рамках конкретных обстоятельств; ПК-5.2. Выявляет факты, имеющие юридическое значение; ПК-5.3. Правильно определяет юридические последствия квалифицируемых обстоятельств.	-
ПК-6 Способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	ПК-6.1. Владеет навыками общения с гражданами и представителями юридических лиц в рамках осуществления правотворческой и правоприменительной деятельности в соответствии с нормами морали и права; ПК-6.2. Осуществляет профессиональную деятельность на основе нравственных норм и общечеловеческих ценностей в сфере юридической деятельности; ПК-6.3. Придерживается активной гражданской позиции на основе понятия о долге и чести юриста и гражданина, формируя профессиональное правосознание оказывает содействие восстановлению и защите нарушенных прав и свобод человека и гражданина.	-
ПК-7 Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	ПК-7.1. Владеет навыками анализа правовых решений, принимаемых в порядке производства по делу; ПК-7.2. Умеет анализировать судебную практику; ПК-7.3. Владеет навыками правового оформления процессуальных решений.	-
ПК-8 Способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	ПК-8.1. Использует знания положений отраслевого законодательства о правонарушениях; ПК-8.2. Оценивает поведение субъектов правоотношений на предмет наличия признаков состава правонарушения в их действиях; ПК-8.3. Использует методы и приемы, направленные на установление обстоятельств правонарушений и лиц, их совершивших.	-
ПК-9 Способен выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению	ПК-9.1. Правильно выбирает необходимые меры правового пресечения коррупционного поведения; ПК-9.2. Устанавливает факты коррупционного поведения; ПК-9.3. Юридически квалифицирует коррупционное поведение.	-
ПК-10 Готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению	ПК-10.1. Знает должностные обязанности работников в области обеспечения законности и правопорядка; ПК-10.2. Умеет правильно исполнять их в своей профессиональной деятельности; ПК-10.3. Владеет методиками исполнения	-

Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование проф. стандарта, на основании которого сформулирована ПК
законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства	должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; способен осуществлять профессиональную деятельность по обеспечению исполнения полномочий федеральных государственных органов, государственных органов субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, общественных объединений, лиц, замещающих государственные должности Российской Федерации, лиц, замещающих государственные должности субъектов Российской Федерации, и лиц, замещающих муниципальные должности, а также выполнять должностные обязанности по участию в осуществлении государственного контроля (надзора), муниципального контроля и общественного контроля, реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности.	
ПК-11 Способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	ПК-11.1. Знает правила, средства и приемы разработки, оформления и систематизации юридических документов, формальные и неформальные требования к разным видам документов; ПК-11.2. Умеет использовать юридическую и иную терминологию при составлении юридических и иных документов; ПК-11.3. Владеет навыками подготовки юридических значимых документов; приемами оформления и систематизации профессиональной документации; спецификой оформления официальных и неофициальных материалов.	-
ПК-12 Готов принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	ПК-12.1. Знает: принципы правотворческой деятельности, работы по разработке проектов нормативных правовых актов, основные ошибки, допускаемые при осуществлении правотворческой деятельности, закономерности влияния нормативных правовых актов низкого качества на складывающуюся социально-экономическую и политическую обстановку в стране, регионе; ПК-12.2. Умеет: правильно толковать нормы правовых актов и проводить экспертизу проектов нормативных правовых актов на их коррупционность; ПК-12.3. Владеет: приемами и методами юридической экспертизы нормативных правовых актов.	-
ПК-13 Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	ПК-13.1. Знает положения действующего законодательства, основные правила анализа правовых норм и правильного их применения, основные принципы профессиональной деятельности, наиболее часто встречающиеся при этом ошибки; знает основы процесса консультирования граждан и правила работы с заявлениями граждан; ПК-13.2. Умеет выделять юридически значимые обстоятельства, анализировать нормы права и судебную практику, выявлять альтернативы действий клиента для достижения его целей, разъяснять клиенту правовую основу его проблемы и возможных решений, прогнозировать последствия действий клиента, владеет основами психологии делового общения, умеет правильно оценить сложившуюся ситуацию в той или иной плоскости юридической деятельности и делать из	-

Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование проф. стандарта, на основании которого сформулирована ПК
	этого соответствующие закону выводы; ПК-13.3. Владеет основными методиками дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций по конкретным видам юридической деятельности.	

Матрица контроля сформированности компетенций при процедуре ГИА представлена в таблице 1.1.

Таблица 1.1

Матрица контроля сформированности компетенций при процедуре ГИА

Компетенции	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена		Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	Тестовая часть ГЭ	Государственный экзамен «Теория государства и права»	
УК-1	+	+	+
УК-2			+
УК-3			+
УК-4	+	+	+
УК-5		+	+
УК-6			+
УК-7		+	+
УК-8		+	+
УК-9	+	+	+
УК-10		+	+
УК-11	+	+	+
УК-12		+	+
ОПК-1	+	+	+
ОПК-2	+		+
ОПК-3		+	+
ОПК-4	+	+	+
ОПК-5		+	+
ОПК-6		+	+
ОПК-7		+	+
ОПК-8		+	+
ОПК-9	+	+	+
ПК-1	+	+	+
ПК-2		+	+
ПК-3		+	+
ПК-4		+	+
ПК-5		+	+
ПК-6		+	+
ПК-7		+	+
ПК-8		+	+
ПК-9		+	+
ПК-10		+	+
ПК-11		+	+
ПК-12		+	+
ПК-13		+	+

Оценочные средства, предназначенные для установления в ходе аттестационных испытаний соответствия/несоответствия уровня подготовки выпускников, завершивших освоение ОП ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, требованиям соответствующего ОС ВО РУДН.

Государственный экзамен включает в себя тестовую и основную части, проводится в два этапа:

Первый этап – оценка уровня теоретической подготовки выпускника в форме **компьютерного тестирования** с использованием средств, доступных в Электронной информационно-образовательной среде Сочинского института (филиала) РУДН (ЭИОС).

Второй этап – оценка теоретической и практической подготовки выпускника к будущей профессиональной деятельности в форме **устного опроса по экзаменационным билетам (решения производственных ситуационных задач (кейсов))**.

Тестовая часть государственного экзамена проводится в электронной форме на Учебном портале в соответствии с расписанием ГИА. Тест состоит из 50 тестовых заданий. На выполнение теста отводится 1 час 40 минут. Во время проведения тестирования использование литературы и других информационных ресурсов не допускается.

Оценка компьютерного тестирования проводится по **100-балльной шкале**, по количеству набранных баллов. Один правильный ответ на вопрос – 2 балла.

Тестовая часть государственного экзамена считается успешно пройденной, если обучающийся по итогам теста набрал **51 и более баллов**.

Успешное прохождение обучающимся тестовой части является допуском к прохождению основной части ГЭ.

Знания обучаемых на втором этапе государственного экзамена определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно".

В критерии оценки, определяющие уровень и качество подготовки выпускника, его профессиональные компетенции, входят:

- уровень готовности к осуществлению основных видов профессиональной деятельности в соответствии с квалификационной характеристикой;
- уровень освоения выпускником материала, предусмотренного рабочими учебными программами дисциплин;
- уровень знаний и умений, позволяющий решать типовые задачи профессиональной деятельности;
- обоснованность, четкость, полнота изложения ответов;
- уровень информационной и коммуникативной культуры.

Количество баллов, полученное обучающимся по итогам проведения государственного экзамена, приводится в соответствие с системой оценивания, принятой в Российской Федерации и ECTS¹.

Шкала оценки за устный ответ на государственном экзамене представлена в таблице 1.2.

¹ European credit transfer system — Европейская система перевода и накопления баллов.

Таблица 1.2

Шкала оценки за устный ответ на государственном экзамене

Характеристика ответа	Баллы БРС	Оценка ECTS	Пятибалльная шкала (система оценивания, принятая в РФ)
– полно раскрыто содержание материала экзаменационного билета; – материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности; – продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала; – точно используется терминология; – показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; – продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков; – ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов; – продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач; – продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы; – допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию экзаменаторов	95-100	A	Отлично
– дан полный, развернутый ответ на вопросы; – показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; – в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений; – ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком; – могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа	86-94	B	
– вопросы экзаменационного материала излагаются систематизировано и последовательно; – продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; – продемонстрировано усвоение основной литературы. – ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: - в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа;	69-85	C	Хорошо

Характеристика ответа	Баллы БРС	Оценка ECTS	Пятибалльная шкала (система оценивания, принятая в РФ)
- допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию экзаменатора; – допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию экзаменаторов			
– неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; – усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам; – имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов; – при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации; – продемонстрировано усвоение основной литературы	61-68	D	Удовлетво- рительно
– дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ на вопросы; – логика и последовательность изложения имеют нарушения; – допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов; – обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи; – обучающийся может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью экзаменаторов; – речевое оформление требует поправок, коррекции	51-60	E	
– не раскрыто основное содержание учебного материала; – обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; – допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; – не сформированы компетенции, умения и навыки.	31-50	FX	Неудовлет- ворительно
	0-30	F	

Оценки за государственные экзамены объявляются в день сдачи государственного экзамена после коллективного обсуждения членами ГЭК и оформляются протоколом.

2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПОДГОТОВКЕ К ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

2.1. Типовые тестовые задания для подготовки к тестовой части государственного экзамена

1. Над совершеннолетним дееспособным гражданином, который по состоянию здоровья не способен самостоятельно осуществлять и защищать свои права и исполнять свои обязанности, может быть

- A) установлен патронаж**
- B) установлено попечительство
- C) установлена опека
- D) установлено кураторство

2. Неполученные доходы, которые лицо, чье право нарушено, получило бы при обычных условиях гражданского оборота, если бы его право не было нарушено - это

- A) упущенная выгода**
- B) убытки
- C) ущерб
- D) реальный ущерб

3. расчеты по обязательным платежам в бюджет и во внебюджетные фонды при ликвидации юрлица осуществляются в порядке

- A) 1 очереди
- B) 2 очереди
- C) 3 очереди**
- D) 4 очереди

4. Способность гражданина своими действиями приобретать и осуществлять гражданские права, создавать для себя гражданские обязанности и исполнять их - это

- A) дееспособность**
- B) правоспособность
- C) деликтоспособность
- D) правосубъектность
- E) сделкоспособность

5. Хозяйственное общество не может иметь в качестве единственного участника другое хозяйственное общество, состоящее из одного лица

- A) верно
- B) неверно
- C) не может, если иное не установлено ГК и ФЗ**
- D) может по соглашению сторон

6. Юридические лица, являющиеся некоммерческими организациями, могут создаваться в организационно-правовых формах:

- A) религиозных организаций**
- B) крестьянских (фермерских) хозяйств
- C) хозяйственных партнерств
- D) производственных кооперативов

7. Уголовное право Российской Федерации как отрасль права представляет

собой:

А) совокупность общественных отношений, возникающих при совершении преступления

В) совокупность юридических норм, регулирующих общественные отношения в связи с совершением преступления

С) совокупность юридических норм, регулирующих порядок привлечения лица к уголовной ответственности

Д) совокупность общественных отношений, обеспечивающих противодействие преступлениям.

8. Безвозмездное изъятие имущества у собственника по решению суда в виде санкции за совершение преступления или иного правонарушения

А) Конфискация

В) Реквизиция

С) Выкуп

Д) Сатисфакция

Е) Виндикация.

9. В качестве понятых могут привлекаться:

А) Участники уголовного судопроизводства

В) Сотрудники органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность

С) Родственники участников уголовного судопроизводства со стороны защиты

Д) Не заинтересованные в исходе уголовного дела лица.

10. Видами множественности являются:

А) неоднократность и совокупность

В) совокупность и рецидив

С) повторность и рецидив

Д) неоднократность и рецидив.

11. Какой из перечисленных признаков отличает акт применения права от нормативного правового акта?

А) подзаконный характер,

В) письменная форма,

С) издание государственным органом,

Д) распространение действия на конкретный случай.

12. Акт применения права устанавливает:

А) правовые нормы,

В) юридические факты,

С) субъективные права и обязанности,

Д) официальное толкование правовой нормы.

13. К какому виду систематизации относятся Правила дорожного движения, утвержденные Правительством РФ?

А) инкорпорация,

В) кодификация,

С) учет,

Д) консолидация.

14. Верховный Суд РФ на основе толкования закона о выборах депутатов Московской области признал незаконным отзыв депутата Мособлдумы Ивановой А.А. Какой вид толкования правовых норм закона имел место?

- A) нормативное,
- B) казуальное,**
- C) аутентичное,
- D) доктринальное.

15. Систематизированное отражение явлений правовой действительности в сознании человека, социальных групп – это:

- A) Правовая психология.
- B) Моральное сознание.
- C) Правовая идеология.**

16. Представления о праве в основе которых лежит отношение к праву на эмоциональном уровне, то есть в виде настроений, переживаний, чувств – это:

- A) Правовая психология.**
- B) Правосознание.
- C) Интуиция.

17. Мусульманское право – это:

- A) джихад;
- B) шариат;**
- C) ислам;
- D) хадисы.

18. В правовом сближении и сотрудничестве государств ведущая роль принадлежит:

- A) международному праву;

B) национально-правовому развитию в направлении правовой государственности;

- C) миротворческим силам.

19. Конституционно-правовой институт — это:

A) совокупность конституционно-правовых норм, регулирующих однородные, взаимосвязанные общественные отношения;

B) совокупность норм, регулирующих отношения, связанные с реализацией этих норм.

20. Всеобщий метод познания, позволяющий изучать явления окружающего мира как реально существующие, в их постоянном развитии и взаимосвязи с другими явлениями называется:

- A) системным,
- B) диалектическим,**
- C) сравнительным,
- D) формально-логическим.

2.2. Примерный перечень вопросов для подготовки к государственному экзамену «Теория государства и права» (ГЭ-1)

1. Право в системе социальных норм.
2. Признаки и типы публичной политической власти.
3. Концепции происхождения права.
4. Концепции происхождения государства.
5. Основные концепции сущности права (нормативная, психологическая, социологическая).
6. Соотношение права и закона.
7. Концепция понятия «правовой закон».
8. Материальное и процессуальное право: понятие и соотношение.
9. Частное и публичное право, их определение и критерии разделения.
10. Естественное и позитивное право.
11. Объективное и субъективное право.
12. Демократическая политическая система общества: понятие, основные черты.
13. Признаки (компоненты) правовой государственности.
14. Государство и гражданское общество: соотношение и сферы сотрудничества.
15. Типология государства. Формационный и цивилизационный подходы к типологии государства.
16. Система прав человека в правовом государстве.
17. Понятие и основные черты перераспределительного государства.
18. Юридическое понятие государственного суверенитета.
19. Функции и задачи государства.
20. Разделения властей как принцип организации и деятельности правового государства.
21. Компоненты разделения властей.
22. Форма государства: понятие и элементы.
23. Реальные и номинальные монархии и республики.
24. Президентская республика.
25. Государства с парламентарной формой правления.
26. Республика со смешанной формой правления.
27. Конституционная модель высших органов государственной власти в Российской Федерации.
28. Государственный режим: понятие и виды.
29. Федерализм как правовая форма рассредоточения государственной власти.
30. Форма права: понятие и виды.
31. Логическая структура правовой нормы.
32. Соотношение нормы права и статьи нормативного правового акта.
33. Способы изложения норм права в нормативных правовых актах.
34. Понятие и признаки норм позитивного права. Их отличие от индивидуальных предписаний и деклараций.
35. Классификации норм права.
36. Принципы права.
37. Понятие источников права. Классификации источников права.
38. Правовые отношения: понятие, структура.
39. Виды нормативных правовых актов.
40. Закон в системе нормативных правовых актов государства.

41. Порядок опубликования и вступления в силу нормативных правовых актов в Российской Федерации.
42. Систематизация законодательства: понятие и способы.
43. Источники права: понятие и виды.
44. Классификация нормативных правовых актов.
45. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.
46. Систематизация нормативных актов.
47. Судебная практика и источники права.
48. Формы реализации норм права.
49. Применение норм права как особая форма его реализации.
50. Требования к правильному применению норм права.
51. Стадии применения норм права.
52. Виды правоприменительной деятельности.
53. Законодательный процесс и юридическая техника.
54. Пробелы в праве и способы их преодоления.
55. Юридические коллизии: понятие, виды, причины возникновения, способы разрешения и предупреждения
56. Техничко-правовые категории: правовые аксиомы, презумпции, юридические фикции, преюдиции. Отраслевая структура права.
57. Система права и система законодательства.
58. Правовая система общества: понятие и структура.
59. Правовая система и правовая семья. Основные правовые семьи.
60. Судебное решение в российской правовой системе.
61. Социалистическая правовая система.
62. Религиозные и традиционные правовые системы.
63. Англосаксонская правовая семья: общая характеристика.
64. Романо-германская правовая семья: общая характеристика.
65. Значение и роль судебной процедуры правоприменения в механизме действия права.
66. Ошибки в праве: понятие и виды.
67. Понятие и виды толкования права. Интерпретационные акты.
68. Способы толкования права.
69. Нормативный правовой акт. Акт толкования нормы права. Акт применения нормы права.
70. Правоотношение: понятие, структура, виды.
71. Юридические факты: понятие, классификация.
72. Понятие и виды субъектов права. Правоспособность, дееспособность, деликтоспособность.
73. Способы, методы и типы правового регулирования.
74. Правонарушения: понятие и виды.
75. Состав правонарушения, его элементы и значение.
76. Вина как условие юридической ответственности. Казус.
77. Злоупотребление правом.
78. Объективно – противоправные действия.
79. Юридическая ответственность: понятие и принципы.
80. Правопорядок: понятие, основные черты, соотношение с общественным порядком и законностью.

81. Понятие и виды правосознания.
82. Правовой нигилизм как антикультура.
83. Понятие правовой культуры: структура, виды.
84. Законность: понятие, принципы, гарантии.
85. Юридическая практика: понятие, признаки, структура.
86. Правотворчество: понятие, субъекты, формы.
87. Особенности современной российской правовой системы.
88. Проблема формирования правового государства в РФ.
89. Национальное (внутригосударственное) и международное право, их взаимосвязь и взаимовлияние.

2.3. Примерный перечень вопросов для подготовки к сдаче и сдаче государственного экзамена (ГЭ-2)

1. Конституция: понятие, сущность, содержание, форма. Виды конституции.
2. Конституционно - правовые нормы и институты.
3. Санкции конституционно-правовой ответственности.
4. Субъекты конституционно-правовой ответственности.
5. Основания конституционно-правовой ответственности.
6. Понятие и юридические свойства Конституции Российской Федерации.
7. Понятие и классификация конституционных прав и свобод человека.
8. Правовые акты Президента Российской Федерации.
9. Федеральное Собрание Российской Федерации: функции, структура.
10. Стадии законодательного процесса в Российской Федерации.
11. Формы парламентского контроля в Российской Федерации.
12. Ответственность Правительства Российской Федерации.
13. Конституционные принципы правосудия в Российской Федерации.
14. Конституционный Суд Российской Федерации.
15. Конституционный контроль в Российской Федерации.
16. Порядок пересмотра Конституции Российской Федерации и принятия конституционных поправок.
17. Формы представительной и непосредственной демократии в Российской Федерации.
18. Свобода информации. Основы правового положения средств массовой информации.
19. Конституционные гарантии основных прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации.
20. Решения Конституционного Суда Российской Федерации: виды и правовая природа.
21. Предмет, методы, принципы гражданского права как отрасли права.
22. Источники гражданского права (понятие и виды). Действие гражданского законодательства во времени, в пространстве и по кругу лиц.
23. Гражданское правоотношение (понятие, особенности, виды). Элементы гражданских правоотношений.
24. Юридические факты (понятие, классификация).
25. Объекты гражданских правоотношений и их классификация.

26. Правосубъектность (правоспособность, дееспособность, деликтоспособность) физических лиц. Эмансипация.
27. Юридические лица (понятие, признаки, классификация). Способы создания, реорганизации и прекращения их деятельности.
28. Понятие и виды сделок. Условия действительности сделок. Последствия признания сделки недействительной.
29. Сроки в гражданском праве: понятие, порядок их исчисления. Исковая давность (понятие, виды, начало течения, приостановление, перерыв, восстановление).
30. Право собственности: содержание, основания приобретения и прекращения. Общая собственность. Ограниченные вещные права.
31. Обязательственные правоотношения (понятие, субъекты, объекты, содержание). Способы обеспечения исполнения обязательств.
32. Понятие и виды договора купли-продажи.
33. Понятие договора дарения.
34. Правовая характеристика договора мены.
35. Правовая характеристика договора аренды. Виды договора аренды.
36. Договор подряда и его виды.
37. Правовое регулирование транспортных услуг.
38. Понятие, содержание и виды договора хранения.
39. Право интеллектуальной собственности в системе гражданского права.
40. Основные понятия наследственного права. Наследование по завещанию и по закону.
41. Понятие и принципы гражданского процесса. Виды и стадии гражданского судопроизводства.
42. Общая характеристика и понятие гражданских процессуальных правоотношений.
43. Понятие подведомственности и ее значение, виды. Подсудность в гражданском процессе.
44. Понятие доказательств и судебного доказывания. Предмет доказывания.
45. Исполнительное производство.
46. Стороны в гражданском процессе.
47. Примирение в гражданском судопроизводстве. Медиация.
48. Общая характеристика особого производства.
49. Третьи лица в гражданском судопроизводстве.
50. Процессуальные сроки в гражданском процессе.
51. Приказное производство.
52. Нотариат, его задачи и принципы деятельности.
53. Понятие, признаки и структура уголовного закона. Действие уголовного закона во времени. Обратная сила уголовного закона. Действие уголовного закона в пространстве. Понятие и значение института экстрадиции.
54. Понятие и признаки преступления. Виды и характеристика различных категорий преступлений. Понятие и характеристика состава преступления. Виды составов преступлений. Обязательные и факультативные признаки состава преступления.
55. Соучастники преступления и пределы их уголовной ответственности. Формы и виды соучастия в преступлении, их характеристика и отличительные особенности.

56. Понятие, признаки и цели наказания. Система уголовных наказаний, их классификация. Основные и дополнительные наказания. Виды наказаний и их характеристика.
57. Общие начала назначения наказания. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание. Назначение наказания при наличии смягчающих и отягчающих обстоятельств.
58. Понятие и виды освобождения от уголовной ответственности и от уголовного наказания.
59. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним. Понятие, виды и содержание принудительных мер воспитательного воздействия.
60. Понятие и виды преступлений против жизни. Характеристика убийства без смягчающих и отягчающих обстоятельств. Характеристика квалифицирующих и привилегированных признаков убийства.
61. Понятие, виды и формы хищения. Уголовно-правовая характеристика кражи. Разграничение с грабежом и разбоем, мошенничеством, присвоением и растратой.
62. Уголовно-правовая характеристика неправомерного завладения автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения, отграничение от кражи.
63. Уголовно-правовая характеристика получения и передачи коммерческого подкупа. Отграничение от получения и дачи взятки.
64. Уголовно-правовая характеристика нарушения правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств. Отграничение от нарушения правил, обеспечивающих безопасную работу транспорта.
65. Уголовно-правовая характеристика посягательства на жизнь государственного или общественного деятеля. Разграничение с убийством в связи с осуществлением данным лицом служебной деятельности или выполнением общественного долга.
66. Меры пресечения: понятие, виды, основания и порядок применения. Меры процессуального принуждения: понятие и система.
67. Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения.
68. Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты.
69. Реабилитация в уголовном процессе.
70. Сущность, значение и задачи стадии возбуждения уголовного дела. Поводы и основания к возбуждению уголовного дела.
71. Сущность и значение стадии предварительного расследования. Формы предварительного расследования преступлений.
72. Осмотр. Освидетельствование. Следственный эксперимент.
73. Допрос. Очная ставка.
74. Опознание. Проверка показаний.
75. Дознание как форма расследования. Виды дознания, основания и особенности дознания в сокращенной форме.
76. Сущность и значение стадии подготовки к судебному разбирательству. Полномочия судьи и вопросы, разрешаемые им в данной стадии. Предварительное слушание: основания проведения, процессуальный порядок.
77. Сущность и значение стадии судебного разбирательства. Структура судебного разбирательства. Судебное следствие, его сущность, значение и содержание.
78. Особый порядок судебного разбирательства.

79. Сущность и значение апелляционного производства. Порядок апелляционного обжалования и рассмотрения дел в апелляционной инстанции.
80. Сущность и значение стадии исполнения приговора. Вопросы, разрешаемые в стадии исполнения приговора, и порядок их разрешения.
81. Сущность и значение кассационного производства. Порядок кассационного обжалования. Процедура рассмотрения дел в кассационной инстанции. Виды решений судов кассационной инстанции.

2.4. Примерные ситуационные задачи для подготовки к сдаче и сдаче государственного экзамена (ГЭ-2)

I. Гражданское право

Задача 1. Договор продажи недвижимости.

Фабула: Гражданин А. продал квартиру гражданину Б., покупатель Б. оплатил полную стоимость, получил ключи и вселился, стороны не зарегистрировали переход права собственности в Росреестре. Спустя месяц А. продал эту же квартиру гражданину В., который не знал о первой продаже, и сделка с В. Зарегистрирована в Росреестре.

Вопрос: Кто является собственником квартиры? Какие права есть у Б.?

Решение: Собственником является В. В силу п. 2 ст. 223 ГК РФ, п. 2 ст. 551 ГК РФ право собственности на недвижимость переходит с момента государственной регистрации. Б. не приобрел вещное право, но имеет обязательственное право требования к А., он может потребовать от А. возврата уплаченных денег и возмещения убытков на основании ст. 393, 15 ГК РФ.

Задача 2. Гражданские правовые отношения

Фабула: Гражданин К., совершая покупки в продуктовом магазине «Апельсин», поскользнулся и упал на стеллаж с алкогольной продукцией. В результате падения К. сломал руку и разбил 15 бутылок дорогого алкоголя.

Вопрос: Возникло ли между К. и магазином «Апельсин» правовое отношение? Если возникло, какой юридический факт послужил основанием его возникновения?

Решение: Да, правовое отношение возникло - между К. и магазином «Апельсин» возникли гражданско-правовые обязательственные отношения, вытекающие из деликтной ответственности продавца за причинённый вред и из обязательств по содержанию торгового помещения - публичная обязанность обеспечить безопасность покупателей.

Юридический факт - падение покупателя вследствие опасного состояния пола магазина, которые привели к причинению вреда (травма) и имущественному ущербу (разбитые бутылки). Это факт причинения вреда влечет гражданско-правовую ответственность согласно ст. 1064 ГК РФ.

Задача 3. Завещательное распоряжение и нотариальное завещание

Фабула: Гражданин Н. составил у нотариуса завещание, по которому квартиру завещал сыну. Через год Н. пришел в банк и сделал завещательное распоряжение правами на деньги во вкладе, указав в качестве получателя дочь. После смерти Н. возник спор между наследниками.

Вопрос: Кому перейдут права собственности на квартиру и деньги по вкладу?

Решение: Права собственности на квартиру перейдут сыну по нотариально удостоверенному завещанию на основании ст.ст. 1120, 1125 ГК РФ. Права на деньги по вкладу перейдут дочери на основании п. 1 ст. 1128 ГК РФ, завещательное распоряжение правами на денежные средства в банке приравнивается к нотариально удостоверенному завещанию и имеет специальную силу в отношении средств на счете.

Задача 4. Ответственность владельца источника повышенной опасности

Фабула: Гражданин К. передал свой автомобиль другу М. по доверенности без права владения (М. просто забрал машину, чтобы перегнать ее на стоянку). Находясь за рулем М. совершил ДТП, повредив витрины магазина.

Вопрос: Кто будет нести деликтную ответственность перед магазином?

Решение: Владелец транспортного средства - это собственник транспортного средства или лицо, владеющее транспортным средством на праве оперативного управления или хозяйственного ведения....(п. 2 ст. 4 ФЗ о гос. регистрации ТС). Из смысла абз.2 ч.1 ст. 1079 ГК РФ следует, что ответственность за вред, причиненный источником повышенной опасности (автомобиль) возлагается на владельца ТС, то есть собственника. Поскольку К., являясь собственником ТС, выдал доверенность без права управления ТС, то соответственно, возместить ущерб магазину обязан сам К.

Задача 5. Находка и вознаграждение

Фабула: Гражданка П. нашла в парке кошелек с 50 000 рублями и документами. Потерявший кошелек и документы гражданин С. дал объявление: «Вернувшему кошелек с документами — вознаграждение 10 000 рублей». П. вернула кошелек и документы, но С. отказался платить.

Вопрос: Имеет ли П. право на вознаграждение?

Решение: Да, имеет. В соответствии со ст. 229 ГК РФ, нашедший вещь вправе требовать вознаграждения за находку в размере до 20 % стоимости вещи. Публичное объявление награды создает обязательство для объявившего по ст. 1055 ГК РФ.

II. Гражданский процесс

Задача 1. Исключительная подсудность

Фабула: Истец А., проживающий в Москве подал в Гагаринский районный суд г. Москвы по месту жительства исковое заявление к ООО «Стройка», местонахождение которого в Санкт-Петербурге, о признании права собственности на нежилое помещение, расположенное в Екатеринбурге. В договоре купли-продажи помещения указано: «споры рассматриваются в суде по месту нахождения истца».

Вопрос: Верно ли определена подсудность?

Решение: Неверно, согласно ст. 30 ГПК РФ, регламентирующей исключительную подсудность, иски о правах на недвижимое имущество предъявляются исключительно по месту нахождения такого имущества. Договорная подсудность (ст. 32 ГПК РФ) не может изменять исключительную подсудность. Иск должен быть подан в суд в Екатеринбурге.

Задача 2. Требования к представителям

Фабула: Истец Н. желает, чтобы ее интересы в суде по делу о взыскании алиментов представлял ее брат, который имеет высшее экономическое образование. Суд отказал в допуске брата в качестве представителя.

Вопрос: Правомерен ли отказ суда?

Решение: Отказ неправомерен. Согласно ст. 49 ГПК РФ представителями в суде, за исключением дел, рассматриваемых мировыми судьями и районными судами, могут выступать адвокаты и иные оказывающие юридическую помощь лица, имеющие высшее юридическое образование. Иски о взыскании алиментов рассматривается мировым судьей или районным судом, таким образом, для того, чтоб быть представителем в судах этого уровня не является обязательным требование о наличии высшего юридического образования.

Задача 3. Обеспечение иска

Фабула: Гражданин К. подал иск о расторжении договора долевого участия и взыскании 5 млн рублей. Одновременно с иском он подал заявление о наложении ареста на все банковские счета застройщика. Судья отказал в обеспечении иска, так как К. не доказал, что застройщик скрывает имущество.

Вопрос: Правомерен ли отказ?

Решение: Да, отказ правомерен при отсутствии доказательств риска отчуждения или сокрытия имущества, если истец не подтвердил обстоятельства, предусмотренные ст. 98, 140 ГПК РФ необходимость обеспечения иска, вероятность причинения вреда исполнением решения, наличие имущественного интереса. Истец должен доказать реальную угрозу неисполнения решения суда или затруднения его исполнения

Задача 4. Приказное производство

Фабула: Гражданка М. подала заявление мировому судье о выдаче судебного приказа о взыскании алиментов на содержание несовершеннолетнего ребенка. Должник отец ребенка находится вне пределов Российской Федерации. Судья вынес судебный приказ.

Вопрос: Верно ли поступил судья?

Решение: В силу п. 2 ч. 3 ст. 125 ГПК РФ судья отказывает в принятии заявления о вынесении судебного приказа, когда место жительства или место нахождения должника находится вне пределов Российской Федерации.

Задача 5. Вновь открывшиеся обстоятельства

Фабула: Суд вынес решение об обращении взыскания на заложенную квартиру. Спустя год вступил в законную силу приговор суда, которым установлено, что договор о залоге был подписан на поддельный паспорт, а подпись залогодателя подделана третьими лицами. Залогодатель подал заявление в суд о пересмотре решения.

Вопрос: Имеются ли законные основания для пересмотра?

Решение: Это основание для пересмотра по вновь открывшимся обстоятельствам на основании п. 1 ч. 3 ст. 392 ГПК РФ — вступление в законную силу судебного постановления по другому делу, устанавливающего фальсификацию доказательств.

III. Уголовное право

Задача 1. Превышение пределов необходимой обороны

Фабула: Гражданин А. шел ночью по улице. К нему подошел пьяный Б., не имевший при себе оружия, и начал угрожать кулаками, крича «убью». А., боясь за свою жизнь, достал нож и нанес Б. один колющий удар в грудь, от которого Б. скончался.

Вопрос: Имеются ли в действиях А. признаки преступления?

Решение: Действия А. подпадают под ч. 1 ст. 108 УК РФ убийство при превышении пределов необходимой обороны. Угроза кулаками без оружия не создавала опасности, соразмерной применению ножа. Пленум Верховного суда Российской Федерации от 27.09.2012 № 19 "О применении судами законодательства о необходимой обороне и причинении вреда при задержании лица, совершившего преступление" указывает, что применение оружия против безоружного посягателя, если это не угрожало жизни, признается превышением пределов необходимой обороны.

Задача 2. Соучастие: укрывательство и пособничество

Фабула: Гражданин В. совершил кражу. Придя к другу Г., В. рассказал о содеянном. Г. предложил В. спрятать украденные часы в тайнике. Г. знал о преступлении до того, как В. его совершил, и обещал помочь спрятать вещи еще на этапе планирования.

Вопрос: Как квалифицировать действия Г.?

Решение: Действия Г. квалифицируются как пособничество в краже по ч. 5 ст. 33, ст. 158 УК РФ. Ключевой признак: обещание помочь скрыть преступление было дано заранее. Заранее обещанное укрывательство образует соучастие в форме пособничества.

Задача 3. Добровольный отказ от преступления

Фабула: Гражданин Д. проник в квартиру с целью кражи. Вскрыв сейф и увидев там 100 000 рублей, Д. вдруг раскаялся, оставил деньги на месте, закрыл сейф и ушел домой, не взяв ничего.

Вопрос: Подлежит ли Д. уголовной ответственности за покушение на кражу?

Решение: Подлежит. Действия Д. квалифицируются как покушение на кражу, совершенное с незаконным проникновением в жилище, то есть по ч. 3 ст. 30, п. «а» ч. 3 ст. 158 УК РФ. Кража считается оконченной, когда виновный получил реальную возможность распорядиться похищенным имуществом; здесь Д. ничего не изъясил и не получил такой возможности. Добровольный отказ по ст. 31 УК РФ в этой ситуации не применяется, потому что он возможен лишь до окончания преступления, но в данном случае Д. уже совершил действия, непосредственно направленные на хищение, вскрыл сейф и лишь затем прекратил реализацию умысла.

Задача 4. Неоконченное преступление

Фабула: Гражданка Е. решила отравить мужа. Она купила яд, подсыпала его в чай, но муж, почувствовав странный запах, выплюнул чай и вылил его в раковину, ничего не глотнув.

Вопрос: Как квалифицировать действия Е.?

Решение: Действия Е. квалифицируются по ст. 30, ст. 105 УК РФ как покушение на убийство. Преступление не было доведено до конца по независящим от нее обстоятельствам (муж почувствовал запах и не стал пить).

Задача 5. Аффект

Фабула: Гражданин Ж. застал свою жену в постели с любовником. В состоянии внезапно возникшего сильного душевного волнения (аффекта) Ж. схватил со стола тяжелую пепельницу и ударил любовника по голове, причинив тяжкий вред здоровью.

Вопрос: Как квалифицировать действия Ж.?

Решение: Действия Ж. квалифицируются по ст. 113 УК РФ - причинение тяжкого вреда здоровью в состоянии аффекта. Наличие состояния аффекта должно

быть подтверждено экспертизой. Обязательное условие: противоправное или аморальное поведение потерпевшей (измена), вызвавшее сильное душевное волнение, и внезапность возникновения этого состояния.

IV. Уголовный процесс

Задача 1. Поводы для возбуждения дела

Фабула: В дежурную часть полиции поступил анонимный звонок о том, что в квартире № 5 хранятся наркотики. По данному факту дознавателем вынесено постановление о возбуждении уголовного дела.

Вопрос: законно ли постановление о возбуждении уголовного дела?

Решение: Нет. Согласно ст. 141 УПК РФ анонимные сообщения не могут служить поводом для возбуждения уголовного дела. Дознаватель должен был провести проверку в порядке ст. 144 УПК РФ, если в ходе проверки будут обнаружены признаки преступления, вынести постановление о возбуждении уголовного дела.

Задача 2. Задержание подозреваемого

Фабула: Гражданин З. был задержан по подозрению в грабеже в 14:00 1 октября. В 08:00 3 октября (через 42 часа) З. отпустили домой, так как мера пресечения в виде заключения под стражу не была избрана судом.

Вопрос: Соблюдены ли сроки задержания?

Решение: Сроки соблюдены. Согласно ст. 92 УПК РФ подозреваемый должен быть освобожден, если в отношении него не избрана мера пресечения в виде заключения под стражу, по истечении 48 часов с момента фактического задержания. С 14:00 1 октября до 14:00 3 октября прошло 48 часов. Освобождение в 08:00 3 октября (до истечения 48 часов) полностью законно.

Задача 3. Обыск у адвоката

Фабула: В рамках расследования уголовного дела следователь вынес постановление о производстве обыска в офисе адвоката К. В ходе обыска изъяты документы, содержащие адвокатскую тайну. Адвокат К. является защитником подозреваемого по данному делу.

Вопрос: Законны ли действия следователя?

Решение: Действия незаконны. Во-первых, согласно ст. 450.1 УПК РФ, производство следственных действий в отношении адвоката допускается только на основании постановления суда, а не постановления следователя. Во-вторых, защитник по тому же делу не может быть допрошен в качестве свидетеля, а изъятые материалы, содержащие адвокатскую тайну, подлежат возврату на основании ст. 8, 56 УПК РФ.

Задача 4. Недопустимые доказательства

Фабула: Следователь провел очную ставку. Протокол очной ставки не был подписан подозреваемым, так как он отказался от подписи, о чем была сделана соответствующая удостоверяющая запись следователем и адвокатом. На суде защита заявила ходатайство о признании протокола очной ставки недопустимым доказательством.

Вопрос: Подлежит ли ходатайство удовлетворению?

Решение: Нет. Согласно ст. 75 УПК РФ, доказательства, полученные с нарушением уголовно-процессуального закона, являются недопустимыми. То есть основанием может служить только существенное нарушение процедуры, которое не позволяет суду положиться на эти материалы.

Отказ от подписи в протоколе не является нарушением норм УПК РФ. В соответствии со ст. 167 УПК РФ в случае отказа подозреваемого, обвиняемого, потерпевшего или иного лица, участвующего в следственном действии, подписать протокол следственного действия следователь вносит в него соответствующую запись, которая удостоверяется подписью следователя, а также подписями защитника.

Задача 5. Право на апелляционное обжалование

Фабула: Осужденный И. пропустил 15-дневный срок на подачу апелляционной жалобы на 20 дней, так как тяжело болел и находился в больнице. И. подал ходатайство о восстановлении пропущенного срока. Суд первой инстанции оставил ходатайство без удовлетворения, указав, что болезнь не является уважительной причиной, так как И. мог передать жалобу через родственников.

Вопрос: Обоснованно ли суд отказал в удовлетворении ходатайства?

Решение: Не обоснованно, согласно ст. 389.5 УПК РФ, в случае пропуска срока по уважительной причине (к которым безусловно относится тяжелая болезнь) срок подлежит восстановлению определением суда. Болезнь, лишаящая возможности самостоятельно совершить процессуальное действие, является классической уважительной причиной.

V. Конституционное право

Задача 1. Пассивное избирательное право

Фабула: Гражданин Р., 1990 года рождения (36 лет), постоянно проживающий в РФ последние 30 лет, выдвинул свою кандидатуру на должность Президента РФ. Избирательная комиссия отказала ему в регистрации, сославшись на то, что по Конституции РФ кандидат должен быть не моложе 40 лет.

Вопрос: Правомерен ли отказ? (С учетом поправок 2020 года).

Решение: Отказ неправомерен. Согласно ст. 81 ч. 2 Конституции РФ (в ред. поправок 2020 г.), Президентом может быть избран гражданин РФ не моложе 35 лет (ранее – 35, но поправки 2020 г. установили единый возрастной ценз для всех кандидатов на высшие должности – 35 лет, а также ценз оседлости – 25 лет). Следовательно, отказ гражданину Р. неправомерен – соответствует требованиям (возраст 36 лет, оседлость – 30 лет).

Задача 2. Право на информацию и экологические права

Фабула: Местная администрация скрыла от жителей города информацию о выбросе токсичных веществ с местного завода, сославшись на то, что эти данные составляют «коммерческую тайну» предприятия. Граждане подали в суд.

Вопрос: Нарушены ли конституционные права граждан?

Решение: Да, нарушены. Согласно ст. 42 Конституции РФ, каждый имеет право на достоверную информацию о состоянии окружающей среды. Соккрытие информации о загрязнении нарушает ст. 42 Конституции РФ. Ссылка на коммерческую тайну несостоятельна, так как экологическая информация затрагивает публичные интересы и жизнь граждан.

Задача 3. Свобода собраний

Фабула: Группа граждан решила провести одиночный пикет у здания Правительства региона. Каждый стоял с плакатом на расстоянии 50 метров друг от друга. Полиция задержала их, потребовав предоставить «разрешение» на проведение пикета.

Вопрос: Правомерны ли действия полиции?

Решение: Неправомерны. Согласно ст. 31 Конституции РФ и ФЗ «О собраниях...», одиночный пикет не требует предварительного уведомления органов власти. Действия полиции по задержанию нарушают ст. 31 Конституции РФ.

Задача 4. Судейский иммунитет

Фабула: Судья районного суда был остановлен инспектором ДПС за проезд на красный свет. Инспектор составил протокол об административном правонарушении и потребовал от судьи пройти медицинское освидетельствование на месте.

Вопрос: Нарушен ли принцип неприкосновенности судьи?

Решение: Да, нарушен. Согласно ст. 122 Конституции РФ и ФЗ «О статусе судей в РФ», судья обладает неприкосновенностью. Привлечение судьи к административной ответственности, его освидетельствование возможны только с согласия соответствующей квалификационной коллегии судей (ст. 44 ФЗ «О статусе судей»). Инспектор ДПС не имел права принуждать судью к освидетельствованию на месте без санкции ККС.

Задача 5. Разграничение предметов ведения

Фабула: Законодательное собрание одного из субъектов РФ приняло закон «Об административной ответственности за нарушение правил поведения в общественном транспорте», установив штрафы, которые в 5 раз превышают аналогичные штрафы в КоАП РФ. Прокурор региона опротестовал закон.

Вопрос: Правомерен ли закон субъекта РФ?

Решение: Закон неправомерен. Согласно ст. 71 и 76 Конституции РФ, административное законодательство находится в исключительном ведении РФ. Субъекты РФ могут принимать законы об административных правонарушениях только в рамках ст. 1.1 КоАП РФ. Установление штрафов, противоречащих федеральному КоАП, нарушает ст. 76 ч. 5 Конституции РФ (федеральный закон имеет верховенство).

Программа государственной итоговой аттестации составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), утвержденного приказом ректора РУДН от 21.05.2021 г. №371.

РАЗРАБОТЧИКИ:

зав. кафедрой теории и истории

государства и права, к.ю.н.

А.К. Оганесян

доцент кафедры гражданского права и процесса,

к.ю.н., доцент

Г.А. Магдесян

профессор кафедры уголовного права и процесса,

д.ю.н., профессор

Н.В. Павличенко

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

профессор кафедры уголовного права и процесса,

д.ю.н., профессор

Н.В. Павличенко