

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Петенко Александр Тимофеевич
Должность: Директор
Дата подписания: 08.07.2024 15:19:37
Уникальный программный ключ:
28acbc88a6d3ce11b5b992501f9a43d1f0e7b81d

**СОЧИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
федерального государственного автономного
образовательного учреждения высшего образования
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ
ИМЕНИ ПАТРИСА ЛУМУМБЫ»**

Утверждена на заседании Ученого
Совета Сочинского института (филиала) РУДН
протокол № 03-04/08 от 22.04.2024

Открыта приказом ректора РУДН
№ 159/1
от 15 марта 2016 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ОП ВО)**

Направление подготовки: **45.03.02 Лингвистика**

Направленность (профиль) программы: **«Теория и практика межкультурной
коммуникации»**

Образовательная программа разработана в соответствии с требованиями:
ОС ВО РУДН, утвержденного приказом ректора № 371 от 21.05.2021 г.


Уровень образования: **бакалавриат**

Квалификация выпускника: **бакалавр**


Срок получения образования по ОП ВО: 4 года
(очная форма обучения)

СОГЛАСОВАНО:


Руководитель ОП ВО
к.п.н., доцент кафедры
иностранных языков


И.К. Ярцева
22.04.2024 г.

Председатель МССН
Руководитель Департамента
иностранных языков, к.п.н.,
доцент


И.К. Ярцева
22.04.2024 г.

Руководитель ОУП
Руководитель Департамента
иностранных языков


И.К. Ярцева
22.04.2024 г.

2024 г.

1. ЦЕЛЬ (МИССИЯ) ОП ВО

Целью основной профессиональной образовательной программы (ОП) бакалавриата по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика является подготовка компетентных, конкурентоспособных и высококвалифицированных специалистов в соответствии с запросами общества, способных успешно работать в любой стране мира и проявлять свои творческие возможности в условиях взаимосвязи цивилизаций и многообразия современного общества, воспитание и развитие профессиональной культуры выпускников путем формирования универсальных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций, необходимых для ведения профессиональной деятельности в области лингвистического образования, межкультурного общения, межкультурной коммуникации, теоретической и прикладной лингвистики.

Важными характеристиками ОП являются создание цифровой образовательной среды, разработка и обновление учебников и учебных пособий (включая электронные) в соответствии с требованиями образовательного стандарта, обеспечение развития электронной библиотеки и доступа к российским и мировым информационным ресурсам.

2. АКТУАЛЬНОСТЬ, СПЕЦИФИКА, УНИКАЛЬНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Актуальность и уникальность программы заключается в подготовке высококвалифицированных кадров, обладающих знаниями нескольких иностранных языков, владеющих методами осуществления эффективной коммуникации между представителями разных культур, способных переводить устные и письменные тексты различных стилей и жанров, организовывать лингвистическую поддержку международных конференций, симпозиумов, форумов с использованием нескольких рабочих языков, а также кадров для образовательных организаций.

Программа бакалавриата по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика направленности (профиля) «Теория и практика межкультурной коммуникации» представляет область лингвистики, рассматривающую язык как средство познания мира, формирования и выражения мысли, хранения и организации знания. Предмет изучения этой области – способы осуществления межкультурного общения, межкультурной коммуникации, лингвистического сопровождения профессиональных контактов, а также способы использования современных информационно-коммуникационных технологий для решения профессиональных задач.

Программа характеризуется вариативностью условий изучения иностранных языков, что обеспечивает обучающимся возможность выбора образовательного контекста, удовлетворения индивидуальных потребностей, построения индивидуальной образовательной траектории в области изучения языков и культур.

Обучение по ОП ВО «Теория и практика межкультурной коммуникации» с присвоением квалификации «бакалавр» осуществляется в очной форме обучения. Объем программы составляет 240 зачетных единиц (з.е.). Срок получения образования по программе по направлению подготовки в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, независимо от применяемых образовательных технологий, составляет 4 года. Объем программы бакалавриата при очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.

При реализации программы бакалавриата по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика направленности (профиля) «Теория и практика межкультурной коммуникации» применяется электронное обучение, дистанционные образовательные технологии.

3. ПОТРЕБНОСТЬ РЫНКА ТРУДА В ПОДГОТОВКЕ КАДРОВ ПО ПРОФИЛЮ ОП ВО

Выпускники направления «Лингвистика» успешны на российском и зарубежном рынках труда. Полученное лингвистическое образование позволяет им вести педагогическую, переводческую, консультационную, а также научно-исследовательскую деятельность, что повышает их конкурентоспособность на рынке труда. Потенциальными работодателями - потребителями выпускников данной программы являются: образовательные учреждения, иностранные и российские компании, государственные корпорации, международные организации, переводческие бюро, индустрия туризма и гостеприимства.

Благодаря глубокому фундаментальному образованию выпускники подготовлены к научно-исследовательской деятельности в академической среде и аналитических центрах.

4. ОСОБЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ПОТЕНЦИАЛЬНЫМ АБИТУРИЕНТАМ

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем общем образовании или среднем профессиональном образовании. Остальные требования определены в соответствии с Правилами приема граждан в Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы». Для поступления на направление подготовки «Лингвистика» абитуриент должен представить результаты ЕГЭ по «Иностранному языку», «Русскому языку» и одному из экзаменов – «Обществознание» / «История» / «Литература» / «Информатика».

5. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ОП ВО

5.1. ОП ВО реализуется с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, применяемые при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – инвалиды и лица с ОВЗ), должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

5.2. Язык реализации ОП ВО – русский.

5.3. Программа адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

5.4. ОП ВО реализуется Сочинским институтом (филиалом) ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы».

Информация об организациях-партнерах, участвующих в реализации ОП ВО

Наименование организации-партнера	Функционал взаимодействия
Общество с ограниченной ответственностью «Диалог»	Практическая подготовка обучающихся

5.5. Информация о планируемых базах проведения учебных/производственных практик и(или) НИР

Практика	База проведения практики
Учебная практика (переводческая)	Сочинский институт (филиал) РУДН, кафедра иностранных языков, 354340, Краснодарский край, г. Сочи, ул. Куйбышева, 32
Производственная практика	Общество с ограниченной ответственностью «Диалог», 354395, Краснодарский край, г.Сочи, ул. Кирпичная, д.1/1, корп.4 Муниципальное образовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа №49 г. Сочи имени Н.И. Кондратенко

Практика	База проведения практики
	354340, Краснодарский край, г. Сочи, ул. Б. Хмельницкого, 24
	Муниципальное образовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа №25 города Сочи имени Героя Советского Союза Войтенко С.Е. 354340, Краснодарский край, г. Сочи, ул. Ульянова, 55
	«Омега» (НАО «Центр «Омега») 354349 пгт Сириус, б-р Надежд, д.18
	АНОО «Президентский Лицей «Сириус» 354340 пгт Сириус, ул. Международная, д.10, офис 2.10
Научно-исследовательская работа	Сочинский институт (филиал) РУДН, кафедра иностранных языков, 354340, Краснодарский край, г. Сочи, ул. Куйбышева, 32
	Общество с ограниченной ответственностью «Диалог», 354395, Краснодарский край, г.Сочи, ул. Кирпичная, д.1/1, корп.4
	Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Централизованная библиотечная система Адлерского района г. Сочи» 354340, Россия, Краснодарский край, г. Сочи, ул. Ленина, д.42

6. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ОП

6.1. Область(-и) и/или сфера(-ы) профессиональной деятельности выпускника, освоившего ОП ВО, в которой(-ых) он может осуществлять свою профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сферах: реализации основных образовательных программ, дополнительных образовательных программ; научных исследований); сфера межъязыковой и межкультурной коммуникации;

6.2. Тип(-ы) задач профессиональной деятельности, к решению которых готовится выпускник в рамках освоения ОП ВО:

- педагогический;
- переводческий;
- консультационный;
- научно-исследовательский.

6.3. Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника ОП ВО, в соответствии с которыми разработана программа

Код и наименование проф. стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	код	наименование	уровень квалификации	Наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»	А	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	6	Общепедагогическая функция. Обучение	А/01.6	6

Код и наименование проф. стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	код	наименование	уровень квалификации	Наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
		В	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ	6	Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования	В/03.6
01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»	А	Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам	6	Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы	A/01.6	6.1
				Педагогический контроль и оценка освоения дополнительной общеобразовательной программы	A/04.6	6.1
				Разработка программно-методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы	A/05.6	6.2
04.015 «Специалист в области перевода»	А	Неспециализированный перевод	6	Устный сопроводительный перевод	A/01.6	6
				Письменный перевод типовых официально-деловых документов	A/02.6	6
	В	Профессионально ориентированный перевод	6	Устный последовательный перевод	В /01.6	6
				Письменный перевод (в том числе с использованием специализированных инструментальных средств)	В /03.6	6
				Художественный перевод	В /04.6	6
				Перевод аудиовизуальных произведений	В /05.6	6

7. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОП ВО

7.1. По окончании освоения ОП ВО выпускник должен обладать следующими универсальными компетенциями (УК):

Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения компетенции
<p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие; УК-1.2. Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи; УК-1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов; УК-1.4. Работает с научными текстами, отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и обосновывает свои выводы с применением философского понятийного аппарата; УК-1.5. Анализирует и контекстно обрабатывает информацию для решения поставленных задач с формированием собственных мнений и суждений; УК-1.6. Предлагает варианты решения задачи, анализирует возможные последствия их использования; УК-1.7. Анализирует пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте.</p>
<p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>УК-2.1. Формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта; УК-2.2. Определяет связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения; УК-2.3. В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы; УК-2.4. Анализирует план-график реализации проекта в целом и выбирает оптимальный способ решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений; УК-2.5. Контролирует ход выполнения проекта, корректирует план-график в соответствии с результатами контроля.</p>
<p>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>УК-3.1. Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; УК-3.2. Формулирует и учитывает в своей деятельности особенности поведения групп людей, выделенных в зависимости от поставленной цели; УК-3.3. Анализирует возможные последствия личных действий и планирует свои действия для достижения заданного результата; УК-3.4. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; УК-3.5. Аргументирует свою точку зрения относительно использования идей других членов команды для достижения поставленной цели; УК-3.6. Участвует в командной работе по выполнению поручений.</p>
<p>УК-4 Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневно-бытовой, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения</p>	<p>УК-4.1. Выбирает стиль делового общения, в зависимости от языка общения, цели и условий партнерства; УК-4.2. Адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия; УК-4.3. Осуществляет поиск необходимой информации для решения стандартных коммуникативных задач на русском и иностранном языках; УК-4.4. Выполняет перевод профессиональных текстов с иностранного языка на русский и обратно; УК-4.5. Ведет деловую переписку на русском и иностранном языках с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции; УК-4.6. Использует диалог для сотрудничества в академической коммуникации общения с учетом личности собеседников, их коммуникативно-речевой стратегии и тактики, степени официальности обстановки; УК-4.7. Формирует и аргументирует собственную оценку основных идей участников диалога (дискуссии) в соответствии с потребностями совместной деятельности.</p>

Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>УК-5.1. Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития;</p> <p>УК-5.2. Находит и использует при социальном и профессиональном общении информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;</p> <p>УК-5.3. Учитывает при социальном и профессиональном общении по заданной теме историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения;</p> <p>УК-5.4. Осуществляет сбор информации по заданной теме с учетом этносов и конфессий, наиболее широко представленных в точках проведения исследования;</p> <p>УК-5.5. Обосновывает особенности проектной и командной деятельности с представителями других этносов и (или) конфессий;</p> <p>УК-5.6. Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.</p>
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<p>УК-6.1. Контролирует количество времени, потраченного на конкретные виды деятельности;</p> <p>УК-6.2. Вырабатывает инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, целей;</p> <p>УК-6.3. Анализирует свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные и т.д.), для успешного выполнения поставленной задачи;</p> <p>УК-6.4. Находит и использует источники получения дополнительной информации для повышения уровня общих и профессиональных знаний;</p> <p>УК-6.5. Анализирует основные возможности и инструменты непрерывного образования применительно к собственным интересам и потребностям с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда;</p> <p>УК-6.6. Определяет задачи саморазвития, цели и приоритеты профессионального роста;</p> <p>УК-6.7. Распределяет задачи на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и анализа ресурсов для их выполнения.</p>
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<p>УК-7.1. Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма;</p> <p>УК-7.2. Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности;</p> <p>УК-7.3. Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности.</p>
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	<p>УК-8.1. Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений);</p> <p>УК-8.2. Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках выполняемого задания;</p> <p>УК-8.3. Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте;</p> <p>УК-8.4. Разъясняет мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций;</p> <p>УК-8.5. Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, а также при возникновении военных конфликтов;</p> <p>УК-8.6. Оказывает первую помощь, участвует в восстановительных мероприятиях.</p>
УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	<p>УК-9.1. Обладает представлениями о принципах недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья;</p> <p>УК-9.2. Планирует и осуществляет профессиональную деятельность с лицами, имеющими инвалидность или ограниченные возможности здоровья.</p> <p>УК-9.3. Взаимодействует с лицами, имеющими ограниченные возможности</p>

Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	здоровья или инвалидность, в социальной и профессиональной сферах.
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике; УК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей; УК-10.3. Использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1. Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с проявлениями экстремизма, терроризма и коррупционного поведения в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики экстремизма, терроризма и коррупционного поведения и формирования нетерпимого отношения к ним; УК-11.2. Планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение проявлений экстремизма, терроризма и коррупционного поведения в обществе; УК-11.3. Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе соблюдения действующего законодательства и нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма и коррупционному поведению.
УК-12 Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных	УК-12.1. Осуществляет поиск нужных источников информации и данных, воспринимает, анализирует, запоминает и передает информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; УК-12.2. Проводит оценку информации, ее достоверность, строит логические умозаключения на основании поступающих информации и данных.

7.2. По окончании освоения ОП ВО выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-1 Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях	ОПК-1.1 Знает основные явления и процессы, отражающие функционирование языкового строя изучаемого иностранного языка в синхронии и диахронии; ОПК-1.2 Умеет интерпретировать основные проявления взаимосвязи языковых уровней и взаимоотношения подсистем языка; ОПК- 1.3 Владеет понятийным аппаратом изучаемой дисциплины; соблюдает основные особенности научного стиля в устной и письменной речи.
ОПК-2 Способен применять в практической деятельности знание психолого-педагогических основ и методики обучения иностранным языкам и культурам	ОПК-2.1 Знает психолого-педагогические основы и методики обучения иностранным языкам и специфику межкультурной коммуникации; ОПК-2.2 Умеет использовать достижения современных методических направлений и концепций обучения иностранным языкам; ОПК-2.3 Владеет навыками анализа и применения учебных материалов для решения конкретных методических задач практического характера.

Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-3 Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения	ОПК-3.1 Знает коммуникативно приемлемые стиль коммуникации, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами, характерные для официальной и неофициальной сфер общения; ОПК-3.2 Умеет продуцировать устные высказывания в процессе общения на изучаемых иностранных языках, а также письменные тексты, согласно конкретной коммуникативной ситуации; ОПК-3.3 Владеет навыками анализа письменных и устных текстов на изучаемых иностранных языках, принимая во внимание конкретную коммуникативную ситуацию и с учётом полученной информации.
ОПК-4 Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения	ОПК-4.1 Знает специфику речевого взаимодействия в устной и письменной формах с учетом специфической речевой ситуации; ОПК-4.2 Умеет выбирать коммуникативно приемлемые стиль общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия для достижения поставленных коммуникативных задач и целей межличностного общения на русском и иностранном языках; ОПК-4.3 Владеет навыками осуществления межъязыкового и межкультурного взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения.
ОПК-5 Способен работать с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией для решения профессиональных задач	ОПК-5.1 Знает рациональные приемы поиска и применения программных продуктов лингвистического профиля; ОПК-5.2 Умеет использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения профессиональных задач; ОПК-5.3 Владеет навыками использования технологии создания, редактирования, сохранения и обработки информационных объектов различного типа с помощью современных программных и аппаратных средств информационно-коммуникационных технологий.
ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-6.1 Знает цифровые технологии и методы их использования в профессиональной деятельности; ОПК-6.2 Умеет применять цифровые технологии и методы для решения профессиональных задач; ОПК-6.3 Владеет навыками использования цифровых технологий при моделировании объектов профессиональной деятельности, анализе данных, представлении информации и пр.

7.3. Перечень профессиональных компетенций (ПК), которыми должен обладать выпускник, полностью освоивший ОП ВО:

Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование проф. стандарта, на основании которого сформулирована ПК
ПК-1 Владение теоретическими основами обучения иностранным языкам, закономерностями становления способности к межкультурной коммуникации	ПК-1.1 Знает теоретические основы обучения иностранным языкам, приемы и средства установления межкультурной коммуникации; ПК-1.2 Умеет выделять наиболее важные для методики преподавания иностранных языков и культур положения философии, психологии, педагогики, функциональной лингвистики; ПК-1.3 Владеет способностью осуществлять межкультурную коммуникацию, методами классического и современного языкознания применительно к материалу изучаемых язык.	Профессиональные компетенции, формируемые на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, в которой

Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование проф. стандарта, на основании которого сформулирована ПК
		востребованы выпускники
ПК-2 Владение средствами и методами профессиональной деятельности учителя и преподавателя иностранного языка, а также закономерностями процессов преподавания и изучения иностранных языков	ПК-2.1 Знает теоретические основы методики обучения иностранным языкам в отечественной и зарубежной системе преподавания; ПК-2.2 Умеет оперировать средствами и методами преподавания иностранных языков; ПК-2.3 Владеет современными методиками и технологиями обучения иностранному языку, в том числе с применением информационно-коммуникационных технологий.	01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» 01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»
ПК-3 Способен эффективно строить учебный процесс, осуществляя педагогическую деятельность в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования, а также дополнительного лингвистического образования (включая дополнительное образование детей и взрослых и дополнительное профессиональное образование) в соответствии с задачами конкретного учебного курса и условиями обучения иностранным языкам	ПК-3.1 Знает цели, задачи конкретного учебного курса и условия обучения иностранным языкам; ПК-3.2 Умеет эффективно строить учебный процесс, осуществляя педагогическую деятельность в образовательных организациях; ПК-3.3 Владеет навыками организации процесс обучения иностранным языкам на различных этапах обучения с использованием ИКТ и современных технологий обучения.	01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» 01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»
ПК-4 Владение основными способами достижения эквивалентности в переводе и способностью применять основные приёмы перевода	ПК-4.1 Знает основные способы достижения эквивалентности в переводе; ПК-4.2 Умеет применять основные приемы перевода; ПК-4.3 Владеет международным этикетом и правилами поведения переводчика в различных ситуациях устного перевода.	04.015 «Специалист в области перевода»
ПК-5 Способен осуществлять письменный перевод с соблюдением норм лексической эквивалентности, соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм	ПК-5.1 Знает правила оформления письменного перевода, составления письменных и устных рефератов и аннотаций на иностранном и русском языках; ПК-5.2 Умеет грамотно аргументировать свои переводческие решения; редактировать и анализировать письменные переводы; ПК-5.3 Владеет основами письменного перевода.	04.015 «Специалист в области перевода»
ПК-6 Способен	ПК-6.1 Знает основы устного последовательного и устного	04.015 «Специалист

Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование проф. стандарта, на основании которого сформулирована ПК
осуществлять устный последовательный перевод и устный перевод с листа с соблюдением норм лексической эквивалентности, соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм текста перевода и темпоральных характеристик исходного текста	перевода с листа; ПК-6.2 Умеет осуществлять устный последовательный перевод и устный перевод с листа; ПК-6.3 Владеет нормами лексической эквивалентности с соблюдением грамматических, синтаксических, стилистических норм текста перевода.	в области перевода»
ПК-7 Владение необходимыми интеракционными и контекстными знаниями, позволяющими преодолевать влияние стереотипов и адаптироваться к изменяющимся условиям при контакте с представителями различных культур	ПК-7.1 Знает языковые и культурные нормы речевого общения; ПК-7.2 Умеет адаптироваться к изменяющимся условиям при контакте с представителями различных культур; ПК-7.3 Владеет навыками использования соответствующих языковых средств для достижения коммуникативных целей в конкретной ситуации общения на изучаемом иностранном языке.	04.015 «Специалист в области перевода»
ПК-8 Способен моделировать возможные ситуации общения между представителями различных культур и социумов	ПК-8.1 Знает историю и культуру стран изучаемого иностранного языка; ПК-8.2 Умеет осуществлять межкультурный диалог; отбирать языковые средства, адекватные коммуникативной ситуации; ПК-8.3 Владеет навыками моделирования типичных ситуаций языкового общения	04.015 «Специалист в области перевода»
ПК-9 Владение нормами этикета, принятыми в различных ситуациях межкультурного общения (сопровождение туристических групп, обеспечение деловых переговоров, обеспечение переговоров официальных делегаций)	ПК-9.1 Знает основную систему понятий и терминов речевого этикета; особенности использования общенаучной терминологической лексики; контексты использования понятий речевого этикета; ПК-9.2 Умеет использовать систему понятий и терминов речевого этикета в различных ситуациях общения; организовать свою речевую деятельность языковыми средствами и способами, адекватными ситуациям делового общения; участвовать в дискуссиях на специальные темы; ПК-9.3 Владеет нормами речевого этикета в различных ситуациях делового общения; навыками и умениями использования речевых средств в профессиональной и деловой сфере.	04.015 «Специалист в области перевода»
ПК-10 Способен использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач	ПК-10.1 Знает содержание лингвистических понятий; ПК-10.2 Умеет использовать эти понятия для решения профессиональных задач; ПК-10.3 Владеет навыками использования лингвистических понятий при осуществлении профессиональной деятельности в научно-методической области, в межкультурной коммуникации, в работе с новыми информационно-коммуникационными технологиями.	Профессиональные компетенции, формируемые на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и

Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование проф. стандарта, на основании которого сформулирована ПК
		зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, в которой востребованы выпускники
ПК-11 Владение основами современных методов научного исследования, информационной и библиографической культурой	<p>ПК-11.1 Знает основы современных методов научного исследования, информационной и библиографической культуры;</p> <p>ПК-11.2 Умеет использовать современные методы научного исследования, информационной и библиографической культуры в профессиональной деятельности; находить необходимые для работы библиографические источники в различных поисковых системах; использовать информационно-коммуникационные технологии в процессе поиска информации;</p> <p>ПК-11.3 Владеет приемами библиографического описания источников; приемами поиска научных источников в различных поисковых системах; основами библиографической культуры.</p>	Профессиональные компетенции, формируемые на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, в которой востребованы выпускники
ПК-12 Способен оценить качество исследования в данной предметной области, соотнести новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представить результаты собственного исследования	<p>ПК-12.1 Знает основные формально-логические законы, лежащие в основе построения текста; методы анализа информации, направленного на выявление уникальной, новой и второстепенной информации;</p> <p>ПК-12.2 Умеет осуществлять поиск и анализ новой информации; осуществлять сравнение новой информации с уже имеющейся;</p> <p>ПК-12.3 Владеет навыками обоснования результатов собственного исследования; способностью оценки качества информации в предметной области исследования.</p>	Профессиональные компетенции, формируемые на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, в которой востребованы выпускники

8. МАТРИЦА КОМПЕТЕНЦИЙ, формируемых у обучающихся при освоении ОП ВО «Теория и практика межкультурной коммуникации» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика

		УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ						
Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-4: Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневном- бытовом, социокультурной, учебно- профессиональной, официально- деловой и научной сферах общения.	УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах	УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Блок 1.	Дисциплины (модули)							
Б1.О	Обязательная часть							
Б1.О.01	Базовая компонента							
Б1.О.01.01	Основы экономики и менеджмента							
Б1.О.01.02	История России	УК-1.7				УК-5.1; УК-5.3		
Б1.О.01.03	Философия	УК-1.4; УК-1.7				УК-5.3		
Б1.О.01.04	Правоведение		УК-2.3; УК-2.4					
Б1.О.01.05	Информатика							
Б1.О.01.06	Математика	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.6	УК-2.2					
Б1.О.01.07	Концепции современного естествознания	УК-1.2; УК-1.4; УК-1.5						

Б1.О.01.08	Основы российской государственности					УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-5.4; УК-5.5; УК-5.6		
Б1.О.01.09	Современные лингвистические теории							
Б1.О.01.10	Общее языкознание				УК-4.3			
Б1.О.01.11	Иностранный язык							
Б1.О.01.11.01	Практический курс иностранного языка (первый иностранный язык)						УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-6.4; УК-6.5; УК-6.6; УК-6.7	
Б1.О.01.11.02	Практический курс иностранного языка (второй иностранный язык)						УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-6.4; УК-6.5; УК-6.6; УК-6.7	
Б1.О.01.12	Безопасность жизнедеятельности							
Б1.О.01.13	Физическая культура и спорт							УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3
Б1.О.01.14	Русский язык и культура речи				УК-4.1; УК-4.3; УК-4.5			
Б1.О.01.15	Системы искусственного интеллекта							
Б1.О.01.16	Основы военной подготовки							
Б1.О.02	Вариативная компонента							
Б1.О.02.01	Древние языки и культуры					УК-5.3; УК-5.4		
Б1.О.02.02	Теория первого иностранного языка							
Б1.О.02.03	Теория второго иностранного языка		УК-2.1; УК-2.5					
Б1.О.02.04	Общая теория перевода							
Б1.О.02.05	Частная теория перевода (первый иностранный язык)							
Б1.О.02.06	Основы теории межкультурной коммуникации		УК-2.1; УК-2.5			УК-5.2; УК-5.3; УК-5.4; УК-5.5; УК-5.6		
Б1.О.02.07	Практикум по межкультурной коммуникации			УК-3.4; УК-3.5; УК-3.6		УК-5.2; УК-5.3; УК-5.4; УК-5.5; УК-5.6		

Б1.О.02.08	Практикум по культуре речевого общения (первый иностранный язык)				УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; УК-4.5; УК-4.6; УК-4.7			
Б1.О.02.09	Практикум по культуре речевого общения (второй иностранный язык)				УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; УК-4.5; УК-4.6; УК-4.7			
Б1.О.02.10	Психология			УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3			УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3	
Б1.О.02.11	Педагогика							
Б1.О.02.12	Практикум общественно- политической речи (первый иностранный язык)							
Б1.О.02.13	Методика обучения иностранным языкам							
Б1.О.02.14	Курсовые работы							
Б1.О.02.14.01	Курсовая работа «Основы теории межкультурной коммуникации»		УК-2.1; УК-2.5				УК-5.2; УК-5.3; УК-5.4; УК-5.5; УК-5.6	
Б1.О.02.14.02	Курсовая работа «Теория второго иностранного языка»		УК-2.1; УК-2.5					
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)							
Б1.В.ДВ.01.01	Литература стран изучаемого языка (первый иностранный язык)						УК-5.2; УК-5.3; УК-5.4	
Б1.В.ДВ.01.02	Практическая грамматика (первый иностранный язык)							
Б1.В.ДВ.02	Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2)							
Б1.В.ДВ.02.01	Литература стран изучаемого языка (второй иностранный язык)						УК-5.2; УК-5.3; УК-5.4	
Б1.В.ДВ.02.02	Практическая грамматика (второй иностранный язык)							
Б1.В.ДВ.03	Дисциплины (модули) по выбору 3 (ДВ.3)							

Б1.В.ДВ.03.01	История и культура стран изучаемого языка (первый иностранный язык)					УК-5.2; УК-5.3; УК-5.4; УК-5.5		
Б1.В.ДВ.03.02	Лингвокультура страны изучаемого языка (первый иностранный язык)					УК-5.2; УК-5.3; УК-5.4; УК-5.5		
Б1.В.ДВ.04	Дисциплины (модули) по выбору 4 (ДВ.4)							
Б1.В.ДВ.04.01	История и культура стран изучаемого языка (второй иностранный язык)					УК-5.2; УК-5.3; УК-5.4; УК-5.5		
Б1.В.ДВ.04.02	Лингвокультура страны изучаемого языка (второй иностранный язык)					УК-5.2; УК-5.3; УК-5.4; УК-5.5		
Б1.В.ДВ.05	Дисциплины (модули) по выбору 5 (ДВ.5)							
Б1.В.ДВ.05.01	Частная теория перевода (второй иностранный язык)							
Б1.В.ДВ.05.02	Социолингвистика							
Б1.В.ДВ.06	Дисциплины (модули) по выбору 6 (ДВ.6)							
Б1.В.ДВ.06.01	Практикум общественно- политической речи (второй иностранный язык)							
Б1.В.ДВ.06.02	Практический курс перевода (второй иностранный язык)							
Б1.В.ДВ.07	Дисциплины (модули) по выбору 7 (ДВ.7)							
Б1.В.ДВ.07.01	Аннотирование и реферирование (первый иностранный язык)							
Б1.В.ДВ.07.02	Диалектология страны изучаемого языка (первый иностранный язык)					УК-5.2; УК-5.5; УК-5.6		
Б1.В.ДВ.08	Дисциплины (модули) по выбору 8 (ДВ.8)							
Б1.В.ДВ.08.01	Аннотирование и реферирование (второй иностранный язык)							

Б1.В.ДВ.08.02	Семиотика					УК-5.2; УК-5.5; УК-5.6		
Б1.В.ДВ.09	Дисциплины (модули) по выбору 09 (ДВ.09)							
Б1.В.ДВ.09.01	Язык делового общения (первый иностранный язык)				УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; УК-4.5; УК-4.6; УК-4.7			
Б1.В.ДВ.09.02	Национально-культурная специфика коммуникации (первый иностранный язык)				УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; УК-4.5; УК-4.6; УК-4.7			
Б1.В.ДВ.10	Дисциплины (модули) по выбору 10 (ДВ.10)							
Б1.В.ДВ.10.01	Язык делового общения (второй иностранный язык)				УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; УК-4.5; УК-4.6; УК-4.7			
Б1.В.ДВ.10.02	Национально-культурная специфика коммуникации (второй иностранный язык)				УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; УК-4.5; УК-4.6; УК-4.7			
Б1.В.ДВ.11	Дисциплины (модули) по выбору 11 (ДВ.11)							
Б1.В.ДВ.11.01	Лингвистическое комментирование художественного текста (первый иностранный язык)							
Б1.В.ДВ.11.02	Экспрессивно-стилистические основы перевода (первый иностранный язык)							
Б1.В.ДВ.12	Дисциплины (модули) по выбору 12 (ДВ.12)							
Б1.В.ДВ.12.01	Лингвистическое комментирование художественного текста (второй иностранный язык)							
Б1.В.ДВ.12.02	Экспрессивно-стилистические основы перевода (второй иностранный язык)							
Б1.В.ДВ.13	Элективные дисциплины по прикладной физической культуре и спорту							

Б1.В.ДВ.13.01	Профессионально-прикладная физическая подготовка							УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3
Б1.В.ДВ.13.02	Адаптивная физическая культура							УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3
Б2	Практика							
Б2.О	Обязательная часть							
Б2.О.01	Базовая компонента							
Б2.О.01.01	Учебная практика							
Б2.О.01.01.01 (У)	Переводческая практика			УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-3.5; УК-3.6	УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; УК-4.5; УК-4.6; УК-4.7			
Б2.О.02	Вариативная компонента							
Б2.О.02.01	Производственная практика							
Б2.О.02.01.01(П)	Производственная практика		УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5	УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-3.5; УК-3.6	УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; УК-4.5; УК-4.6; УК-4.7			
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Б2.В.01	Производственная практика							
Б2.В.01.01(Н)	Научно-исследовательская работа							
Блок 3	Государственная итоговая аттестация							
Б3.01 (Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена			УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-3.5; УК-3.6	УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; УК-4.5; УК-4.6; УК-4.7			
Б3.02 (Д)	Оформление, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-1.6; УК-1.7	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5			УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-5.4; УК-5.5; УК-5.6	УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-6.4; УК-6.5; УК-6.6; УК-6.7	УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3
ФТД	Факультативные дисциплины							
ФТД.01	Основы информационного и библиографического поиска							

ФТД.02	Основы проектной деятельности		УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5	УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-3.5; УК-3.6				
ФТД.03	Культура научного исследования							
УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ								
Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-9: Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-11: Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-12: Способен искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных		
Блок 1.	Дисциплины (модули)							
Б1.О	Обязательная часть							
Б1.О.01	Базовая компонента							
Б1.О.01.01	Основы экономики и менеджмента			УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3;		УК-12.2		
Б1.О.01.02	История России							
Б1.О.01.03	Философия							
Б1.О.01.04	Правоведение				УК-11.1; УК-11.2; УК-11.3			
Б1.О.01.05	Информатика					УК-12.1		
Б1.О.01.06	Математика							
Б1.О.01.07	Концепции современного естествознания							

Б1.О.01.08	Основы российской государственности					
Б1.О.01.09	Современные лингвистические теории					
Б1.О.01.10	Общее языкознание					
Б1.О.01.11	Иностранный язык					
Б1.О.01.11.01	Практический курс иностранного языка (первый иностранный язык)					
Б1.О.01.11.02	Практический курс иностранного языка (второй иностранный язык)					
Б1.О.01.12	Безопасность жизнедеятельности	УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; УК-8.4; УК-8.5; УК-8.6	УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3			
Б1.О.01.13	Физическая культура и спорт					
Б1.О.01.14	Русский язык и культура речи					
Б1.О.01.15	Системы искусственного интеллекта					УК-12.1
Б1.О.01.16	Основы военной подготовки	УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; УК-8.4; УК-8.5; УК-8.6				
Б1.О.02	Вариативная компонента					
Б1.О.02.01	Древние языки и культуры					
Б1.О.02.02	Теория первого иностранного языка					
Б1.О.02.03	Теория второго иностранного языка					
Б1.О.02.04	Общая теория перевода					
Б1.О.02.05	Частная теория перевода (первый иностранный язык)					
Б1.О.02.06	Основы теории межкультурной коммуникации					
Б1.О.02.07	Практикум по межкультурной коммуникации					
Б1.О.02.08	Практикум по культуре речевого общения (первый иностранный язык)					
Б1.О.02.09	Практикум по культуре речевого общения (второй иностранный язык)					

Б1.О.02.10	Психология					
Б1.О.02.11	Педагогика					
Б1.О.02.12	Практикум общественно-политической речи (первый иностранный язык)					
Б1.О.02.13	Методика обучения иностранным языкам					
Б1.О.02.14	Курсовые работы					
Б1.О.02.14.01	Курсовая работа «Основы теории межкультурной коммуникации»					
Б1.О.02.14.02	Курсовая работа «Теория второго иностранного языка»					
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)					
Б1.В.ДВ.01.01	Литература стран изучаемого языка (первый иностранный язык)					
Б1.В.ДВ.01.02	Практическая грамматика (первый иностранный язык)					
Б1.В.ДВ.02	Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2)					
Б1.В.ДВ.02.01	Литература стран изучаемого языка (второй иностранный язык)					
Б1.В.ДВ.02.02	Практическая грамматика (второй иностранный язык)					
Б1.В.ДВ.03	Дисциплины (модули) по выбору 3 (ДВ.3)					
Б1.В.ДВ.03.01	История и культура стран изучаемого языка (первый иностранный язык)					
Б1.В.ДВ.03.02	Лингвокультура страны изучаемого языка (первый иностранный язык)					

Б1.В.ДВ.04	Дисциплины (модули) по выбору 4 (ДВ.4)					
Б1.В.ДВ.04.01	История и культура стран изучаемого языка (второй иностранный язык)					
Б1.В.ДВ.04.02	Лингвокультура страны изучаемого языка (второй иностранный язык)					
Б1.В.ДВ.05	Дисциплины (модули) по выбору 5 (ДВ.5)					
Б1.В.ДВ.05.01	Частная теория перевода (второй иностранный язык)					
Б1.В.ДВ.05.02	Социолингвистика					
Б1.В.ДВ.06	Дисциплины (модули) по выбору 6 (ДВ.6)					
Б1.В.ДВ.06.01	Практикум общественно-политической речи (второй иностранный язык)					
Б1.В.ДВ.06.02	Практический курс перевода (второй иностранный язык)					
Б1.В.ДВ.07	Дисциплины (модули) по выбору 7 (ДВ.7)					
Б1.В.ДВ.07.01	Аннотирование и реферирование (первый иностранный язык)					
Б1.В.ДВ.07.02	Диалектология страны изучаемого языка (первый иностранный язык)					
Б1.В.ДВ.08	Дисциплины (модули) по выбору 8 (ДВ.8)					
Б1.В.ДВ.08.01	Аннотирование и реферирование (второй иностранный язык)					
Б1.В.ДВ.08.02	Семиотика					
Б1.В.ДВ.09	Дисциплины (модули) по выбору 09 (ДВ.09)					

Б1.В.ДВ.09.01	Язык делового общения (первый иностранный язык)					
Б1.В.ДВ.09.02	Национально-культурная специфика коммуникации (первый иностранный язык)					
Б1.В.ДВ.10	Дисциплины (модули) по выбору 10 (ДВ.10)					
Б1.В.ДВ.10.01	Язык делового общения (второй иностранный язык)					
Б1.В.ДВ.10.02	Национально-культурная специфика коммуникации (второй иностранный язык)					
Б1.В.ДВ.11	Дисциплины (модули) по выбору 11 (ДВ.11)					
Б1.В.ДВ.11.01	Лингвистическое комментирование художественного текста (первый иностранный язык)					
Б1.В.ДВ.11.02	Экспрессивно-стилистические основы перевода (первый иностранный язык)					
Б1.В.ДВ.12	Дисциплины (модули) по выбору 12 (ДВ.12)					
Б1.В.ДВ.12.01	Лингвистическое комментирование художественного текста (второй иностранный язык)					
Б1.В.ДВ.12.02	Экспрессивно-стилистические основы перевода (второй иностранный язык)					
Б1.В.ДВ.13	Элективные дисциплины по прикладной физической культуре и спорту					
Б1.В.ДВ.13.01	Профессионально-прикладная физическая подготовка					
Б1.В.ДВ.13.02	Адаптивная физическая культура					
Б2	Практика					
Б2.О	Обязательная часть					
Б2.О.01	Базовая компонента					

Б2.О.01.01	Учебная практика					
Б2.О.01.01.01 (У)	Переводческая практика					
Б2.О.02	Вариативная компонента					
Б2.О.02.01	Производственная практика					
Б2.О.02.01.01(П)	Производственная практика		УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3			
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Б2.В.01	Производственная практика					
Б2.В.01.01(Н)	Научно-исследовательская работа					
Блок 3	Государственная итоговая аттестация					
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена		УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3	УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3	УК-11.1; УК-11.2; УК-11.3	
Б3.02	Оформление, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; УК-8.4; УК-8.5; УК-8.6				УК-12.1; УК-12.2
ФТД	Факультативные дисциплины					
ФТД.01	Основы информационного и библиографического поиска					
ФТД.02	Основы проектной деятельности					
ФТД.03	Культура научного исследования					

		ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ					
Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	ОПК-1: Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях	ОПК-2: Способен применять в практической деятельности знание психолого-педагогических основ и методики обучения иностранным языкам и культурам	ОПК-3: Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения	ОПК-4: Способен осуществлять межязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения	ОПК-5: Способен работать с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией для решения профессиональных задач	ОПК-6: Способен использовать цифровые технологии и методы в профессиональной деятельности для: изучения и моделирования объектов профессиональной деятельности, анализа данных, представления информации и пр.
Блок 1.	Дисциплины (модули)						
Б1.О	Обязательная часть						
Б1.О.01	Базовая компонента						
Б1.О.01.01	Основы экономики и менеджмента						
Б1.О.01.02	История России						
Б1.О.01.03	Философия						
Б1.О.01.04	Правоведение						
Б1.О.01.05	Информатика					ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3	ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3
Б1.О.01.06	Математика						
Б1.О.01.07	Концепции современного естествознания						
Б1.О.01.08	Основы российской государственности						

Б1.О.01.09	Современные лингвистические теории						
Б1.О.01.10	Общее языкознание				ОПК-4.2		
Б1.О.01.11	Иностранный язык						
Б1.О.01.11.01	Практический курс иностранного языка (первый иностранный язык)	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3		ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3		
Б1.О.01.11.02	Практический курс иностранного языка (второй иностранный язык)	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3		ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3		
Б1.О.01.12	Безопасность жизнедеятельности						
Б1.О.01.13	Физическая культура и спорт						
Б1.О.01.14	Русский язык и культура речи				ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3		
Б1.О.01.15	Системы искусственного интеллекта						ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3
Б1.О.01.16	Основы военной подготовки						
Б1.О.02	Вариативная компонента						
Б1.О.02.01	Древние языки и культуры						
Б1.О.02.02	Теория первого иностранного языка	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3					
Б1.О.02.03	Теория второго иностранного языка	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3					
Б1.О.02.04	Общая теория перевода						ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3
Б1.О.02.05	Частная теория перевода (первый иностранный язык)			ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3			
Б1.О.02.06	Основы теории межкультурной коммуникации						
Б1.О.02.07	Практикум по межкультурной коммуникации						
Б1.О.02.08	Практикум по культуре речевого общения (первый иностранный язык)						
Б1.О.02.09	Практикум по культуре речевого общения (второй иностранный язык)						
Б1.О.02.10	Психология		ОПК-2.1				

Б1.О.02.11	Педагогика		ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3				
Б1.О.02.12	Практикум общественно-политической речи (первый иностранный язык)			ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3			
Б1.О.02.13	Методика обучения иностранным языкам		ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3				
Б1.О.02.14	Курсовые работы						
Б1.О.02.14.01	Курсовая работа «Основы теории межкультурной коммуникации»						
Б1.О.02.14.02	Курсовая работа «Теория второго иностранного языка»	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3					
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)						
Б1.В.ДВ.01.01	Литература стран изучаемого языка (первый иностранный язык)	ОПК-1.1; ОПК-1.2					
Б1.В.ДВ.01.02	Практическая грамматика (первый иностранный язык)	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3					
Б1.В.ДВ.02	Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2)						
Б1.В.ДВ.02.01	Литература стран изучаемого языка (второй иностранный язык)	ОПК-1.1; ОПК-1.2					
Б1.В.ДВ.02.02	Практическая грамматика (второй иностранный язык)	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3					
Б1.В.ДВ.03	Дисциплины (модули) по выбору 3 (ДВ.3)						
Б1.В.ДВ.03.01	История и культура стран изучаемого языка (первый иностранный язык)						
Б1.В.ДВ.03.02	Лингвокультура страны изучаемого языка (первый иностранный язык)						

Б1.В.ДВ.04	Дисциплины (модули) по выбору 4 (ДВ.4)						
Б1.В.ДВ.04.01	История и культура стран изучаемого языка (второй иностранный язык)						
Б1.В.ДВ.04.02	Лингвокультура страны изучаемого языка (второй иностранный язык)						
Б1.В.ДВ.05	Дисциплины (модули) по выбору 5 (ДВ.5)						
Б1.В.ДВ.05.01	Частная теория перевода (второй иностранный язык)			ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3			
Б1.В.ДВ.05.02	Социолингвистика			ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3			
Б1.В.ДВ.06	Дисциплины (модули) по выбору 6 (ДВ.6)						
Б1.В.ДВ.06.01	Практикум общественно-политической речи (второй)			ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3			
Б1.В.ДВ.06.02	Практический курс перевода (второй иностранный язык)			ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3			
Б1.В.ДВ.07	Дисциплины (модули) по выбору 7 (ДВ.7)						
Б1.В.ДВ.07.01	Аннотирование и реферирование (первый иностранный язык)				ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3		
Б1.В.ДВ.07.02	Диалектология страны изучаемого языка (первый иностранный язык)						
Б1.В.ДВ.08	Дисциплины (модули) по выбору 8 (ДВ.8)						
Б1.В.ДВ.08.01	Аннотирование и реферирование (второй иностранный язык)				ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3		
Б1.В.ДВ.08.02	Семиотика						
Б1.В.ДВ.09	Дисциплины (модули) по выбору 09 (ДВ.09)						
Б1.В.ДВ.09.01	Язык делового общения (первый иностранный язык)				ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3		

Б1.В.ДВ.09.02	Национально-культурная специфика коммуникации (первый иностранный язык)				ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3		
Б1.В.ДВ.10	Дисциплины (модули) по выбору 10 (ДВ.10)						
Б1.В.ДВ.10.01	Язык делового общения (второй иностранный язык)				ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3		
Б1.В.ДВ.10.02	Национально-культурная специфика коммуникации (второй иностранный язык)				ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3		
Б1.В.ДВ.11	Дисциплины (модули) по выбору 11 (ДВ.11)						
Б1.В.ДВ.11.01	Лингвистическое комментирование художественного текста (первый иностранный язык)	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3		ОПК-3.1; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3			
Б1.В.ДВ.11.02	Экспрессивно-стилистические основы перевода (первый иностранный язык)	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3		ОПК-3.1; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3			
Б1.В.ДВ.12	Дисциплины (модули) по выбору 12 (ДВ.12)						
Б1.В.ДВ.12.01	Лингвистическое комментирование художественного текста (второй иностранный язык)	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3		ОПК-1.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3			
Б1.В.ДВ.12.02	Экспрессивно-стилистические основы перевода (второй иностранный язык)	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3		ОПК-1.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3			
Б1.В.ДВ.13	Элективные дисциплины по прикладной физической культуре и спорту						
Б1.В.ДВ.13.01	Профессионально-прикладная физическая подготовка						
Б1.В.ДВ.13.02	Адаптивная физическая культура						
Б2	Практика						
Б2.О	Обязательная часть						
Б2.О.01	Базовая компонента						
Б2.О.01.01	Учебная практика						

Б2.О.01.01.01 (У)	Переводческая практика			ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3			ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3
Б2.О.02	Вариативная компонента						
Б2.О.02.01	Производственная практика						
Б2.О.02.01.01(П)	Производственная практика		ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3				ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Б2.В.01	Производственная практика						
Б2.В.01.01(Н)	Научно-исследовательская работа				ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3		ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3
Блок 3	Государственная итоговая аттестация						
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3		ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3		
Б3.02	Оформление, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы		ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3			ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3	ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3
ФТД	Факультативные дисциплины						
ФТД.01	Основы информационного и библиографического поиска						ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3
ФТД.02	Основы проектной деятельности						
ФТД.03	Культура научного исследования						

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ					
		ПК-1: Владение теоретическими основами обучения иностранным языкам, закономерностями становления способности к межкультурной коммуникации	ПК-2: Владение средствами и методами профессиональной деятельности учителя и преподавателя иностранного языка, а также закономерностями процессов преподавания и изучения иностранных языков	ПК-3: Способен эффективно строить учебный процесс, осуществляя педагогическую деятельность в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования, а также дополнительного лингвистического образования (включая дополнительное образование детей и взрослых и дополнительное профессиональное образование) в соответствии с задачами конкретного учебного курса и условиями обучения иностранным языкам	ПК-4: Владение основными способами достижения эквивалентности в переводе и способностью применять основные приёмы перевода	ПК-5: Способен осуществлять письменный перевод с соблюдением норм лексической эквивалентности, соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм	ПК-6: Способен осуществлять устный последовательный перевод и устный перевод с листа с соблюдением норм лексической эквивалентности, соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм текста перевода и темпоральных характеристик исходного текста
Блок 1.	Дисциплины (модули)						
Б1.О	Обязательная часть						
Б1.О.01	Базовая компонента						
Б1.О.01.01	Основы экономики и менеджмента						
Б1.О.01.02	История России						
Б1.О.01.03	Философия	ПК-1.2					
Б1.О.01.04	Правоведение						
Б1.О.01.05	Информатика						
Б1.О.01.06	Математика						
Б1.О.01.07	Концепции современного естествознания						
Б1.О.01.08	Основы российской государственности						

Б1.О.01.09	Современные лингвистические теории						
Б1.О.01.10	Общее языкознание						
Б1.О.01.11	Иностранный язык						
Б1.О.01.11.01	Практический курс иностранного языка (первый иностранный язык)				ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3	ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3	ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3
Б1.О.01.11.02	Практический курс иностранного языка (второй иностранный язык)				ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3	ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3	ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3
Б1.О.01.12	Безопасность жизнедеятельности						
Б1.О.01.13	Физическая культура и спорт						
Б1.О.01.14	Русский язык и культура речи						
Б1.О.01.15	Системы искусственного интеллекта						
Б1.О.01.16	Основы военной подготовки						
Б1.О.02	Вариативная компонента						
Б1.О.02.01	Древние языки и культуры						
Б1.О.02.02	Теория первого иностранного языка						
Б1.О.02.03	Теория второго иностранного языка						
Б1.О.02.04	Общая теория перевода				ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3		
Б1.О.02.05	Частная теория перевода (первый иностранный язык)				ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3	ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3	ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3
Б1.О.02.06	Основы теории межкультурной коммуникации						
Б1.О.02.07	Практикум по межкультурной коммуникации						
Б1.О.02.08	Практикум по культуре речевого общения (первый иностранный язык)						
Б1.О.02.09	Практикум по культуре речевого общения (второй иностранный язык)						
Б1.О.02.10	Психология						

Б1.О.02.11	Педагогика			ПК-3.1; ПК-3.2			
Б1.О.02.12	Практикум общественно- политической речи (первый иностранный язык)				ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3	ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3	ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3
Б1.О.02.13	Методика обучения иностранным языкам	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3	ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3	ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3			
Б1.О.02.14	Курсовые работы						
Б1.О.02.14.01	Курсовая работа «Основы теории межкультурной коммуникации»						
Б1.О.02.14.02	Курсовая работа «Теория второго иностранного языка»						
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)						
Б1.В.ДВ.01.01	Литература стран изучаемого языка (первый иностранный язык)				ПК-4.1; ПК-4.2		
Б1.В.ДВ.01.02	Практическая грамматика (первый иностранный язык)				ПК-4.1; ПК-4.2		
Б1.В.ДВ.02	Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2)						
Б1.В.ДВ.02.01	Литература стран изучаемого языка (второй иностранный язык)				ПК-4.1; ПК-4.2		
Б1.В.ДВ.02.02	Практическая грамматика (второй иностранный язык)				ПК-4.1; ПК-4.2		
Б1.В.ДВ.03	Дисциплины (модули) по выбору 3 (ДВ.3)						
Б1.В.ДВ.03.01	История и культура стран изучаемого языка (первый иностранный язык)						
Б1.В.ДВ.03.02	Лингвокультура страны изучаемого языка (первый иностранный язык)						
Б1.В.ДВ.04	Дисциплины (модули) по выбору 4 (ДВ.4)						
Б1.В.ДВ.04.01	История и культура стран изучаемого языка (второй иностранный язык)						

Б1.В.ДВ.04.02	Лингвокультура страны изучаемого языка (второй иностранный язык)						
Б1.В.ДВ.05	Дисциплины (модули) по выбору 5 (ДВ.5)						
Б1.В.ДВ.05.01	Частная теория перевода (второй иностранный язык)				ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3	ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3	ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3
Б1.В.ДВ.05.02	Социолингвистика						
Б1.В.ДВ.06	Дисциплины (модули) по выбору 6 (ДВ.6)						
Б1.В.ДВ.06.01	Практикум общественно- политической речи (второй иностранный язык)				ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3	ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3	ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3
Б1.В.ДВ.06.02	Практический курс перевода (второй иностранный язык)						
Б1.В.ДВ.07	Дисциплины (модули) по выбору 7 (ДВ.7)						
Б1.В.ДВ.07.01	Аннотирование и реферирование (первый иностранный язык)					ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3	ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3
Б1.В.ДВ.07.02	Диалектология страны изучаемого языка (первый иностранный язык)						
Б1.В.ДВ.08	Дисциплины (модули) по выбору 8 (ДВ.8)						
Б1.В.ДВ.08.01	Аннотирование и реферирование (второй иностранный язык)					ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3	ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3
Б1.В.ДВ.08.02	Семиотика						
Б1.В.ДВ.09	Дисциплины (модули) по выбору 9 (ДВ.9)						
Б1.В.ДВ.09.01	Язык делового общения (первый иностранный язык)						
Б1.В.ДВ.09.02	Национально-культурная специфика коммуникации (первый иностранный язык)						
Б1.В.ДВ.10	Дисциплины (модули) по выбору 10 (ДВ.10)						
Б1.В.ДВ.10.01	Язык делового общения (второй иностранный язык)						
Б1.В.ДВ.10.02	Национально-культурная специфика коммуникации (второй иностранный язык)						

Б1.В.ДВ.11	Дисциплины (модули) по выбору 11 (ДВ.11)						
Б1.В.ДВ.11.01	Лингвистическое комментирование художественного текста (первый иностранный язык)						
Б1.В.ДВ.11.02	Экспрессивно-стилистические основы перевода (первый иностранный язык)						
Б1.В.ДВ.12	Дисциплины (модули) по выбору 12 (ДВ.12)						
Б1.В.ДВ.12.01	Лингвистическое комментирование художественного текста (второй иностранный язык)						
Б1.В.ДВ.12.02	Экспрессивно-стилистические основы перевода (второй иностранный язык)						
Б1.В.ДВ.13	Элективные дисциплины по прикладной физической культуре и спорту						
Б1.В.ДВ.13.01	Профессионально-прикладная физическая						
Б1.В.ДВ.13.02	Адаптивная физическая культура						
Б2	Практика						
Б2.О	Обязательная часть						
Б2.О.01	Базовая компонента						
Б2.О.01.01	Учебная практика						
Б2.О.01.01.01 (У)	Переводческая практика				ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3		
Б2.О.02	Вариативная компонента						
Б2.О.02.01	Производственная практика						
Б2.О.02.01.01(П)	Производственная практика	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3	ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3	ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3	ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3	ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3	ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Б2.В.01	Производственная практика						
Б2.В.01.01(Н)	Научно-исследовательская работа						

Блок 3	Государственная итоговая аттестация					
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3	ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3	ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3	ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3	ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3
Б3.02	Оформление, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы				ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3	
ФТД	Факультативные дисциплины					
ФТД.01	Основы информационного и библиографического поиска					
ФТД.02	Основы проектной деятельности					
ФТД.03	Культура научного исследования					

		ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ					
Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	ПК-7: Владение необходимыми интеракционными и контекстными знаниями, позволяющими преодолевать влияние стереотипов и адаптироваться к изменяющимся условиям при контакте с представителями различных культур	ПК-8: Способен моделировать возможные ситуации общения между представителями различных культур и социумов	ПК-9: Владение нормами этикета, принятыми в различных ситуациях межкультурного общения (сопровождение туристических групп, обеспечение деловых переговоров, обеспечение переговоров официальных делегаций)	ПК-10: Способен использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач	ПК-11: Владение основами современных методов научного исследования, информационной и библиографической культурой	ПК-12: Способен оценить качество исследования в данной предметной области, соотнести новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представить результаты собственного исследования
Блок 1.	Дисциплины (модули)						
Б1.0	Обязательная часть						
Б1.0.01	Базовая компонента						

Б1.О.01.01	Основы экономики и менеджмента						
Б1.О.01.02	История России						
Б1.О.01.03	Философия						
Б1.О.01.04	Правоведение						
Б1.О.01.05	Информатика						
Б1.О.01.06	Математика						
Б1.О.01.07	Концепции современного естествознания						ПК-12.1; ПК-12.2
Б1.О.01.08	Основы российской государственности					ПК-11.2	
Б1.О.01.09	Современные лингвистические теории				ПК-10.1; ПК-10.2; ПК-10.3	ПК-11.2	ПК-12.2; ПК-12.3
Б1.О.01.10	Общее языкознание						ПК-12.1; ПК-12.2
Б1.О.01.11	Иностранный язык						
Б1.О.01.11.01	Практический курс иностранного языка (первый иностранный язык)						
Б1.О.01.11.02	Практический курс иностранного языка (второй иностранный язык)						
Б1.О.01.12	Безопасность жизнедеятельности						
Б1.О.01.13	Физическая культура и спорт						
Б1.О.01.14	Русский язык и культура речи						
Б1.О.01.15	Системы искусственного интеллекта						
Б1.О.01.16	Основы военной подготовки						
Б1.О.02	Вариативная компонента						
Б1.О.02.01	Древние языки и культуры	ПК-7.1	ПК-8.1				ПК-12.2
Б1.О.02.02	Теория первого иностранного языка				ПК-10.1; ПК-10.2; ПК-10.3		ПК-12.1; ПК-12.2; ПК-12.3
Б1.О.02.03	Теория второго иностранного языка				ПК-10.1; ПК-10.2; ПК-10.3	ПК-11.1; ПК-11.3	ПК-12.1; ПК-12.2; ПК-12.3
Б1.О.02.04	Общая теория перевода						ПК-12.1
Б1.О.02.05	Частная теория перевода (первый иностранный язык)						

Б1.О.02.06	Основы теории межкультурной коммуникации	ПК-7.1; ПК-7.2; ПК-7.3			ПК-10.1; ПК-10.2; ПК-10.3	ПК-11.1; ПК-11.3	ПК-12.1; ПК-12.2; ПК-12.3
Б1.О.02.07	Практикум по межкультурной коммуникации	ПК-7.1; ПК-7.2; ПК-7.3	ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3	ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3			
Б1.О.02.08	Практикум по культуре речевого общения (первый иностранный язык)	ПК-7.1; ПК-7.2; ПК-7.3	ПК-8.2; ПК-8.3	ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3			
Б1.О.02.09	Практикум по культуре речевого общения (второй иностранный язык)	ПК-7.1; ПК-7.2; ПК-7.3	ПК-8.2; ПК-8.3	ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3			
Б1.О.02.10	Психология						
Б1.О.02.11	Педагогика						
Б1.О.02.12	Практикум общественно- политической речи (первый иностранный язык)						
Б1.О.02.13	Методика обучения иностранным языкам						
Б1.О.02.14	Курсовые работы						
Б1.О.02.14.01	Курсовая работа «Основы теории межкультурной коммуникации»	ПК-7.1; ПК-7.2; ПК-7.3			ПК-10.1; ПК-10.2; ПК-10.3	ПК-11.1; ПК-11.3	ПК-12.1; ПК-12.2; ПК-12.3
Б1.О.02.14.02	Курсовая работа «Теория второго иностранного языка»				ПК-10.1; ПК-10.2; ПК-10.3	ПК-11.1; ПК-11.3	ПК-12.1; ПК-12.2; ПК-12.3
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)						
Б1.В.ДВ.01.01	Литература стран изучаемого языка (первый иностранный язык)						
Б1.В.ДВ.01.02	Практическая грамматика (первый иностранный язык)						
Б1.В.ДВ.02	Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2)						
Б1.В.ДВ.02.01	Литература стран изучаемого языка (второй иностранный язык)						

Б1.В.ДВ.02.02	Практическая грамматика (второй иностранный язык)						
Б1.В.ДВ.03	Дисциплины (модули) по выбору 3 (ДВ.3)						
Б1.В.ДВ.03.01	История и культура стран изучаемого языка (первый иностранный язык)	ПК-7.1; ПК-7.2	ПК-8.1				
Б1.В.ДВ.03.02	Лингвокультура страны изучаемого языка (первый иностранный язык)	ПК-7.1; ПК-7.2	ПК-8.1				
Б1.В.ДВ.04	Дисциплины (модули) по выбору 4 (ДВ.4)						
Б1.В.ДВ.04.01	История и культура стран изучаемого языка (второй иностранный язык)	ПК-7.1; ПК-7.2	ПК-8.1				
Б1.В.ДВ.04.02	Лингвокультура страны изучаемого языка (второй иностранный язык)	ПК-7.1; ПК-7.2	ПК-8.1				
Б1.В.ДВ.05	Дисциплины (модули) по выбору 5 (ДВ.5)						
Б1.В.ДВ.05.01	Частная теория перевода (второй иностранный язык)						
Б1.В.ДВ.05.02	Социолингвистика		ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3		ПК-10.1; ПК-10.2; ПК-10.3		
Б1.В.ДВ.06	Дисциплины (модули) по выбору 6 (ДВ.6)						
Б1.В.ДВ.06.01	Практикум общественно- политической речи (второй иностранный язык)						
Б1.В.ДВ.06.02	Практический курс перевода (второй иностранный язык)		ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3		ПК-10.1; ПК-10.2; ПК-10.3		
Б1.В.ДВ.07	Дисциплины (модули) по выбору 7 (ДВ.7)						
Б1.В.ДВ.07.01	Аннотирование и реферирование (первый иностранный язык)						
Б1.В.ДВ.07.02	Диалектология страны изучаемого языка (первый иностранный язык)	ПК-7.1; ПК-7.2; ПК-7.3	ПК-8.2; ПК-8.3				
Б1.В.ДВ.08	Дисциплины (модули) по выбору 8 (ДВ.8)						
Б1.В.ДВ.08.01	Аннотирование и реферирование (второй иностранный язык)						
Б1.В.ДВ.08.02	Семиотика	ПК-7.1; ПК-7.2; ПК-7.3	ПК-8.2; ПК-8.3				

Б1.В.ДВ.09	Дисциплины (модули) по выбору 9 (ДВ.9)						
Б1.В.ДВ.09.01	Язык делового общения (первый иностранный язык)			ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3			
Б1.В.ДВ.09.02	Национально-культурная специфика коммуникации (первый иностранный язык)			ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3			
Б1.В.ДВ.10	Дисциплины (модули) по выбору 10 (ДВ.10)						
Б1.В.ДВ.10.01	Язык делового общения (второй иностранный язык)			ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3			
Б1.В.ДВ.10.02	Национально-культурная специфика коммуникации (второй иностранный язык)			ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3			
Б1.В.ДВ.11	Дисциплины (модули) по выбору 11 (ДВ.11)						
Б1.В.ДВ.11.01	Лингвистическое комментирование художественного текста (первый иностранный язык)				ПК-10.1; ПК-10.2; ПК-10.3		
Б1.В.ДВ.11.02	Экспрессивно-стилистические основы перевода (первый иностранный язык)				ПК-10.1; ПК-10.2; ПК-10.3		
Б1.В.ДВ.12	Дисциплины (модули) по выбору 12 (ДВ.12)						
Б1.В.ДВ.12.01	Лингвистическое комментирование художественного текста (второй иностранный язык)				ПК-10.1; ПК-10.2; ПК-10.3		
Б1.В.ДВ.12.02	Экспрессивно-стилистические основы перевода (второй иностранный язык)				ПК-10.1; ПК-10.2; ПК-10.3		
Б1.В.ДВ.13	Элективные дисциплины по прикладной физической культуре и спорту						
Б1.В.ДВ.13.01	Профессионально-прикладная физическая подготовка						

Б1.В.ДВ.13.02	Адаптивная физическая культура						
Б2	Практика						
Б2.О	Обязательная часть						
Б2.О.01	Базовая компонента						
Б2.О.01.01	Учебная практика						
Б2.О.01.01.01 (У)	Переводческая практика				ПК-10.1; ПК-10.2; ПК-10.3		
Б2.О.02	Вариативная компонента						
Б2.О.02.01	Производственная практика						
Б2.О.02.01.01(П)	Производственная практика	ПК-7.1; ПК-7.2; ПК-7.3	ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3	ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3			
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Б2.В.01	Производственная практика						
Б2.В.01.01(Н)	Научно-исследовательская работа				ПК-10.1; ПК-10.2; ПК-10.3	ПК-11.1; ПК-11.2; ПК-11.3	ПК-12.1; ПК-12.2; ПК-12.3
Блок 3	Государственная итоговая аттестация						
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	ПК-7.1; ПК-7.2; ПК-7.3	ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3	ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3			
Б3.02(Д)	Оформление, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы				ПК-10.1; ПК-10.2; ПК-10.3	ПК-11.1; ПК-11.2; ПК-11.3	ПК-12.1; ПК-12.2; ПК-12.3
ФТД	Факультативные дисциплины						
ФТД.01	Основы информационного и библиографического поиска						
ФТД.02	Основы проектной деятельности						
ФТД.03	Культура научного исследования					ПК-11.1; ПК-11.2; ПК-11.3	ПК-12.1; ПК-12.2; ПК-12.3