

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования «Российский университет дружбы народов»
(РУДН)**



Отчет

**о результатах самообследования Сочинского института (филиала) федерального
государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
«Российский университет дружбы народов»
(РУДН)**



УТВЕРЖДАЮ

**Директор Сочинского института
(филиала) РУДН**

Козлова Н.И. Козлова

В апреля 2017 г.

Сочи 2017

СОСТАВ КОМИССИИ ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ:

Председатель комиссии:	Полякова А.А.	зам. директора по учебной работе
Члены комиссии:	Богучарский А.В.	зам. директора по научной работе
	Винокурова В.А.	зам. директора по работе со студентами
	Петенко А.Т.	зам. директора по экономической деятельности
	Арутюнян С.А.	зам. директора по административно-хозяйственной части
	Даниленкова Е.Б.	главный бухгалтер
	Степаненко Н.В.	начальник отдела кадров
	Крылова Н.Б.	начальник учебной части
	Дымова Д.В.	руководитель отделения СПО
	Воробей В.Г.	и.о. декана экономического факультета
	Векуа Н.Н.	декан историко-филологического факультета
	Камкия Ф.Г.	декан юридического факультета
	Чжу О.П.	зав. кафедрой ветеринарии и ветеринарно-санитарной экспертизы
	Шмалий А.В.	зав. кафедрой физиологии
	Савин И.Л.	руководитель центра инновационных проектов и программ
Кожевина Т.В.	начальник отдела по трудоустройству и профориентации	
Пчелинцев В.А.	руководитель компьютерного центра	
Кузнецова О.О.	специалист по учебно-методической работе отдела дополнительного образования	

Содержание

1.	Общие сведения об образовательной организации	5
1.1.	Полное наименование и контактная информация образовательной организации в соответствии со сведениями в уставе и лицензии на осуществление образовательной деятельности	5
1.2.	Цель (миссия) вуза, система управления и планируемые результаты деятельности, определенные программой развития вуза	6
2.	Образовательная деятельность	8
2.1.	Информация о реализуемых образовательных программах, их содержании, качестве подготовки обучающихся.....	8
2.2.	Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников.....	16
2.3.	Оценка учебно-методического обеспечения реализуемых образовательных программ.....	17
2.4.	Оценка библиотечно-информационного обеспечения реализуемых образовательных программ.....	17
2.5.	Анализ внутренней системы оценки качества образования и кадрового обеспечения по направлениям подготовки обучающихся.....	19
2.6.	Сведения об организации повышения квалификации профессорско-преподавательского состава.....	20
2.7.	Анализ возрастного состава преподавателей.....	20
3.	Научно-исследовательская деятельность.....	20
3.1.	Сведения об основных научных школах вуза и планах развития основных научных направлений, объемах проведенных научных исследований опыт использования результатов научных исследований в образовательной деятельности, внедрения собственных разработок в производственную практику.....	20
3.2.	Анализ эффективности научной деятельности (издание научной и учебной литературы), активность в патентно-лицензированной деятельности.....	27
3.3.	Анализ эффективности научной деятельности (подготовка научно-педагогических работников, научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), докторантуре и т.д.).....	87
4.	Международная деятельность	87
4.1.	Результативность форм международного сотрудничества: участие в международных образовательных и научных программах; обучение иностранных студентов; мобильность научнопедагогических работников и студентов в рамках международных межвузовских обменов (обучение студентов за рубежом, повышение квалификации научно-педагогических работников за рубежом, учебно-научная работа педагогических работников за рубежом).....	87
5.	Внеучебная работа	89
5.1.	Сведения об организации воспитательной работы в вузе.....	89
5.2.	Участие студентов и педагогических работников в общественно-значимых мероприятиях.....	93
6.	Материально-техническое обеспечение.....	97
6.1.	Состояние материально-технической базы в целом и по направлениям подготовки, состояние и развитие учебно-лабораторной базы, уровень ее оснащения.....	97
6.2.	Наличие условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.....	97
6.3.	Характеристика социально-бытовых условий: наличие пунктов питания и медицинского обслуживания, общежитий и спортивно-оздоровительных	

комплексов.....	97
7. Результаты анализа показателей самообследования.....	98
7.1. Образовательная деятельность.....	98
7.2. Научно-исследовательская деятельность.....	100
7.3. Международная деятельность.....	101
7.4. Финансово-экономическая деятельность.....	103
7.5. Инфраструктура.....	103

1. Общие сведения об образовательной организации

1.1. Полное наименование и контактная информация образовательной организации в соответствии со сведениями в уставе и лицензии на осуществление образовательной деятельности

Сочинский институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Российский университет дружбы народов» - обособленное структурное подразделение федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Российский университет дружбы народов» (РУДН), созданный для достижения образовательных, научных, социальных и культурных целей, способствующих удовлетворению духовных и иных нематериальных потребностей граждан в образовании, а также в иных целях, направленных на достижение общественных благ.

Институт переименован приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 июля 2014 года № 790 «О федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Российский университет дружбы народов».

Прежнее наименование Института с момента основания – Сочинский филиал Российского университета дружбы народов, создан приказом Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации от 20 апреля 1998 г. № 1000 (в редакции приказа Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации от 25 ноября 1998 г. № 2890) на базе государственного учреждения «Адлерский профессиональный лицей – Центр непрерывного профессионального образования».

Приказом Федерального агентства по образованию от 16 апреля 2009 г. № 407 Сочинский филиал Российского университета Дружбы народов переименован в Сочинский филиал государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Российский университет дружбы народов», который приказом Федерального агентства по образованию от 5 июня 2009 г. № 597 переименован в Сочинский институт (филиал) Государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Российский университет дружбы народов».

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 мая 2011 г. № 1751 Сочинский институт (филиал) Государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Российский университет дружбы народов» переименован в Сочинский институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Российский университет дружбы народов».

Полное наименование: Сочинский институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Российский университет дружбы народов» (РУДН).

Сокращенное наименование: Сочинский институт (филиал) РУДН, Сочинский институт (филиал) ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов», Сочинский институт (филиал) Российского университета дружбы народов, Сочинский институт (филиал) ФГАОУ ВО РУДН.

Институт является обособленным структурным подразделением Университета, расположенным вне места нахождения Университета, и осуществляющим функции на основании Положения о Сочинском институте (филиале) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Российский университет дружбы народов» (далее по тексту Институт).

Институт руководствуется в своей деятельности Конституцией Российской Федерации, федеральными конституционными законами, федеральными законами, актами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, Учредителя, другими нормативными правовыми актами, действующими на территории Российской Федерации, Уставом Университета.

Институт не является юридическим лицом и осуществляет самостоятельно все

функции Университета.

Университет наделяет Институт правом осуществления деятельности в соответствии с планом хозяйственной деятельности, утвержденным Ректором Университета и в пределах денежных средств, полученных Институтом из всех видов источников финансового обеспечения Института.

Институт имеет штампы, бланки и печать с наименованием Университета и своим наименованием, а также другие реквизиты.

Институт может открывать счета в кредитных организациях и лицевые счета в территориальных органах Федерального казначейства, открытие и ведение которых осуществляется в установленном порядке. Институт имеет самостоятельный баланс и смету, утверждаемую в установленном в Университете порядке, владеет и пользуется имуществом, закрепленным за ним Университетом. От имени Университета и по доверенности Ректора Университета может приобретать имущественные и личные неимущественные права, выступать истцом и ответчиком в суде, арбитражном и третейском судах.

Институт осуществляет свою деятельность от имени и в интересах Университета.

Сочинский институт (филиал) РУДН располагается по адресу: 354348, Краснодарский край, г. Сочи, ул. Куйбышева, д.32.

Директором Сочинского института (филиала) РУДН является к.э.н., профессор Надежда Ивановна Козлова.

1.2. Цель (миссия) вуза, система управления и планируемые результаты деятельности, определенные программой развития вуза

Основными задачами Сочинского института (филиала) РУДН являются:

1) подготовка высококвалифицированных кадров по образовательным программам высшего образования, среднего профессионального образования в соответствии с потребностями общества и государства, удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии;

2) создание условий для подготовки научными и педагогическими работниками Института диссертаций на соискание ученой степени доктора наук и подготовки диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук;

3) реализация дополнительных общеобразовательных программ (дополнительных общеразвивающих программ и дополнительных предпрофессиональных программ) и дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки);

4) проведение фундаментальных и прикладных научных исследований, аналитических работ, распространение современных научных знаний в российском обществе, в том числе в профессиональных сообществах;

5) распространение знаний среди специалистов и широких групп населения, повышение его образовательного и культурного уровня;

6) научно-методическое и кадровое обеспечение развития науки и образования в Российской Федерации, обеспечение конкурентоспособности Института, Университета по отношению к ведущим зарубежным образовательным и исследовательским центрам;

7) содействие интеграции науки и образования в международное научно-исследовательское и образовательное пространство;

8) распространение зарубежного и (или) накопленного в Институте научного и образовательного опыта путем издания научных монографий, учебников, учебных пособий, препринтов, периодических изданий и другой издательской продукции на русском и иностранных языках;

9) содействие распространению инновационных практик;

10) продвижение образовательных и исследовательских программ в международное образовательное и научное пространство;

11) жилищно-бытовое и техническое обслуживание, ремонт систем, сетей и коммуникаций Института;

12) обеспечение практического внедрения результатов интеллектуальной

деятельности Института, в том числе за счет их коммерциализации;

13) воспитательная деятельность, организация и проведение физкультурно-спортивных и оздоровительных, волонтерских мероприятий, экспозиций, выставок, просветительских и культурно-массовых мероприятий;

14) продвижение русского языка в мире.

15) Управление Институтом осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Уставом РУДН и Положением о Сочинском институте (филиале) РУДН на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Собрание трудового коллектива и обучающихся Института является коллегиальным органом управления.

Общее руководство деятельностью Института осуществляет Ученый совет Института, возглавляемый Председателем - Директором Института.

Ученый совет Института формируется в соответствии с Уставом Университета и действует на основании Положения о Сочинском институте (филиале) РУДН и Положения об Ученом совете Института, принятым Ученым советом Университета и утвержденным приказом Ректора Университета.

Сочинский институт (филиал) РУДН имеет все необходимые документы, регламентирующие его организационно-управленческую, учебно-методическую и научную деятельность, обеспечивающие эффективное взаимодействие и координацию всех структурных подразделений, профессорско-преподавательского состава, преподавательского состава СПО, сотрудников и обучающихся.

Институт самостоятельно формирует свою организационную структуру, которая утверждается в установленном в Университете порядке.

Организацию учебного процесса в Институте обеспечивают учебная часть, отдел контроля качества обучения, факультеты, кафедры, отделения среднего профессионального образования, а также лично каждый преподаватель на основе индивидуального плана, который составляется ежегодно.

В состав Института входят 3 факультета, 1 департамент, 13 кафедр, отделение среднего профессионального образования, отдел дополнительного образования, библиотека, центры, а также структурные подразделения, осуществляющие методическую, финансово-экономическую, информационно-аналитическую, производственную и иную деятельность, предусмотренную законодательством Российской Федерации, Уставом Университета и Положением о Сочинском институте (филиале) РУДН.

Основными направлениями деятельности Студенческого совета являются:

- организация культурного досуга студентов, развитие интереса к спорту, культурно-массовой работе, способствующей повышению общей и профессиональной культуры студента и выпускника;

- сплочение многонационального студенческого коллектива, укрепление дружбы и сотрудничества этносов и народностей в молодежной среде многонационального города Сочи;

- развитие и совершенствование лидерских качеств;

- стимулирование творческой инициативы студентов;

- обсуждение текущих дел студенческой жизни, принятие решений по обсуждаемым вопросам.

В процессе образовательной деятельности кафедры ведут воспитательную работу со студентами, направленную на:

- гражданское, патриотическое, духовно-нравственное воспитание;

- спортивно-оздоровительную работу, пропаганду здорового образа жизни.

Для обучающихся и сотрудников в Институте работает Служба психологического сопровождения. Цель деятельности Службы - создание условий способствующих развитию творчески - активной личности студента, стремящейся к научному познанию и профессиональному самосовершенствованию, формирование психологической культуры.

Составной частью воспитательной и психологической деятельности является организация работы со студентами нового набора по их адаптации к вузовской системе обучения и особенностям студенческой жизни, а также организация психолого-консультационной и профилактической работы (проблемы молодой семьи, профилактика правонарушений, наркомании и ВИЧ-инфекции, тренинги для преподавателей).

Грамоты, премии, именные стипендии, звания и т.д. используются как форма поощрения за достижения в учебе и внеучебной деятельности студентов.

С целью обеспечения материальной помощи студентам, деканами факультетов совместно со Студенческим советом осуществляется социальная поддержка малоимущих студентов.

Все мероприятия, проводимые в течение учебного года, анализируются путем анкетирования и опроса студентов, а также обсуждаются на заседаниях студенческого актива и общем собрании студентов.

2. Образовательная деятельность

2.1. Информация о реализуемых образовательных программах, их содержании, качестве подготовки обучающихся

Сочинский институт (филиал) РУДН реализует следующие виды образовательных программ:

1) основные образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы магистратуры, программы специалитета;

2) основные образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программы подготовки специалистов среднего звена;

3) дополнительные образовательные программы – программы повышения квалификации рабочих, служащих; программы переподготовки кадров среднего звена; для получения дополнительного языкового образования.

На отделении высшего образования реализуются следующие основные профессиональные образовательные программы (ОПОП):

- 1) бакалавриат - 38.03.01 «Экономика»,
- 09.03.03 «Прикладная информатика»,
- 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза»,
- 05.03.06 «Экология и природопользование»,
- 06.03.01 «Биология»,
- 46.03.01 «История»,
- 45.03.01 «Филология»,
- 45.03.02 «Лингвистика»,
- 40.03.01 «Юриспруденция»,
- 42.03.02 «Журналистика» (начинается 1-й набор на направление),
- 2) магистратура - 40.04.01 «Юриспруденция»;
- 3) специалитет - 36.05.01 «Ветеринария».

На отделении среднего профессионального образования реализуются следующие основные профессиональные образовательные программы:

- 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах»,
- 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство»,
- 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»,
- 49.02.01 «Физическая культура»,
- 54.02.01 «Дизайн (по отраслям)»,
- 54.02.02 «Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)»,
- 19.02.10 «Технология продукции общественного питания».

Система образования Института создает условия для непрерывного образования посредством реализации основных образовательных программ и различных дополнительных образовательных программ, предоставления возможности одновременного освоения

нескольких образовательных программ, а также учета имеющегося образования, квалификации, опыта практической деятельности при получении образования.

В ходе самообследования проанализированы структура и содержание учебных планов направлений и специальностей, а именно:

- циклы дисциплин, перечень и объём каждого цикла, объём практической подготовки, учебная нагрузка обучающихся, а также согласованность содержания и логической последовательности изучаемых дисциплин;
- соответствие перечня дисциплин по циклам и объёму часов базовой части требованиям федеральных государственных образовательных стандартов;
- обоснованность введения в учебные планы дисциплин вузовского компонента (вариативной части), дисциплин специализации;
- обоснованность формирования дисциплин по выбору и факультативов;
- соотношение лекционных, лабораторных, практических занятий и самостоятельной работы студентов.

В результате проведённого анализа установлено, что показатели соответствия содержания и качества подготовки обучающихся в Институте соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов:

- в учебные планы включено 100% обязательных дисциплин федерального (базового) компонента. Рабочие программы разработаны, утверждены и имеются в наличии для 100% дисциплин;
- требования к общему количеству часов теоретического обучения, к объёму учебной нагрузки по циклам дисциплин, к объёму учебной нагрузки по дисциплинам выполнены;
- требования к содержанию, обновлению основных профессиональных образовательных программ и реализации компетентностного подхода, созданию условий для всестороннего развития личности выполнены;
- требования к трудоемкости и нормативному сроку освоения основной профессиональной образовательной программы выполнены;
- требования к проценту занятий, проводимых в активных и интерактивных формах, выполнены;
- процентное соотношение занятий лекционного типа по отношению к объёму аудиторных занятий выполнено;
- максимальный объём учебной нагрузки и учебных занятий обучающихся в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной образовательной программы и факультативные дисциплины выполнен.

Требования к общему сроку освоения основной профессиональной образовательной программы, к продолжительности теоретического обучения, всех видов практик, каникул, экзаменационных сессий, государственной итоговой аттестации выполнены и соответствуют требованиям образовательных стандартов.

Занятия у студентов проводятся согласно расписанию занятий, утвержденному заместителем директора по учебной работе. Расписание занятий, соответствует учебным планам, содержит информацию о наименовании дисциплины, виде аудиторной работы, фамилию и инициалы преподавателя, номер аудитории.

Самостоятельная работа студентов проводится в соответствии с её графиком, указанным в программе каждой изучаемой дисциплины. В графике самостоятельной работы студентов обозначаются сроки выполнения и сдачи контрольных работ, курсовых работ, время их защиты.

Для ведения образовательного процесса используются инновационные методы: использование информационных ресурсов и баз знаний (в компьютерных классах и библиотеке организован доступ студентов в Интернет, к электронным учебно-методическим материалам, разработанным преподавателями Института); применение электронных учебников и учебных пособий, виртуальных лабораторных работ по дисциплинам; чтение лекций в аудиториях, оборудованных видеопроекторами с просмотром слайдов, ведение интерактивные курсы и т.д.

По всем дисциплинам, включенным в учебные планы специальностей и направлений подготовки, реализуемым в Институте, разработано методическое обеспечение, которое соответствует установленным требованиям. Учебно-методическая документация по дисциплинам образовательных программ размещена на традиционных (бумажных) и электронных носителях и хранится на профильных кафедрах отделения высшего образования, отделении среднего профессионального образования Института, а также в читальном зале Института, что позволяет обеспечить свободный доступ к ним широкого круга пользователей из числа профессорско-преподавательского состава и обучающихся.

Для промежуточной аттестации студентов на соответствие их персональных достижений требованиям к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки/специальности преподаватели разрабатывают фонды контрольно-оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания и освоенные компетенции.

Порядок и формы осуществления контроля освоения основной профессиональной образовательной программы проводится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Российского университета дружбы народов (Приложение к приказу Ректора РУДН № 724 от 22 сентября 2016 г.).

Рассмотрим особенности осуществления образовательной деятельности в разрезе ОПОП – основной профессиональной образовательной программы на отделении высшего образования:

Историко-филологический факультет

Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 45.03.01 «Филология» (утверждено приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.08.2014. N 947 (рег. № 33807 от 25.08.2014) представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом нормативных документов и требований рынка труда.

Профиль – «Преподавание филологических дисциплин».

Квалификация (степень) выпускника – академический бакалавр.

Форма реализации обучения – очная

Предметное поле – русская и зарубежная филология.

Место реализации – Сочинский институт РУДН.

Обучение осуществляется по следующим формам обучения:

- очная форма обучения – 4 года;

- заочная форма обучения – 5 лет.

Обучение ведется на бюджетной и коммерческой основах.

Практика студентов является составной частью основной образовательной программы.

1. Учебная практика.

- продолжительность – 2 недели,

- зачетные единицы (ЗЕ) – 3,

- общее количество часов – 108.

2. Производственная практика.

- продолжительность – 4 недели,

- зачетные единицы (ЗЕ) – 6,

- общее количество часов – 216.

3. Преддипломная практика.

- продолжительность – 2 недели,

- зачетные единицы (ЗЕ) – 3,

- общее количество часов – 108.

Текущий контроль знаний промежуточная аттестация студентов осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Российского университета дружбы народов, утверждённым приказом ректора РУДН от 22 сентября 2016 г. № 724 и Положением о БРС оценки качества освоения основных образовательных программ, утверждённым приказом ректора от 20.06.13 № 564.

Основная профессиональная образовательная программа ВО. Направление подготовки 46.03.01 «История» (утверждено приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.08.2014. № 950 (рег. № 33800 от 25.08.2014)).

Профиль – «Историко-культурный туризм».

Квалификация (степень) выпускника – академический бакалавр.

Форма реализации обучения – очная

Предметное поле – отечественная и всеобщая история, история туризма, методика преподавания истории в средней школе, организация историко-культурного туризма.

Место реализации – историко-филологический факультет Сочинского института (филиала) Российского университета дружбы народов.

Нормативный срок освоения программы – 4 года. Трудоемкость ОПОП ВО бакалавриата, включая теоретическое обучение, сессии, практики, ИГА и каникулы, составляет 240 зачетных единиц (208 недель).

Основная образовательная программа представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом нормативных документов и требований рынка труда.

Обучение осуществляется по следующим формам обучения:

- очная форма обучения – 4 года;
- заочная форма обучения – 5 лет.

Обучение ведется на бюджетной и коммерческой основах.

1. Учебная практика.

- продолжительность – 2 недели,
- зачетные единицы (ЗЕ) – 3,
- общее количество часов – 108.

2. Производственная практика.

- продолжительность – 4 недели,
- зачетные единицы (ЗЕ) – 6,
- общее количество часов – 216.

3. Преддипломная практика.

- продолжительность – 2 недели,
- зачетные единицы (ЗЕ) – 3,
- общее количество часов – 108.

Контрольные цифры приема на специальности СПО, количество заявлений, конкурс по заявлениям абитуриентов на бюджетные места в 2016 г.

Специальности СПО	КЦП	Всего заявлений	Заявлений, участвующих в конкурсе	Конкурс
Экономика и бухгалтерский учет	-	122	-	-
Технология продукции общественного питания	-	85	-	-
Программирование в компьютерных системах	25	166	93	3,72
Физическая культура	25	113	67	2,7
Дизайн	20	88	69	3,45
Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы	15	56	42	2,8
Садово-парковое и ландшафтное строительство	-	24	-	-
Итого:	85	654	271	3,2

Количество абитуриентов, зачисленных по очной форме обучения СПО в 2016 г.

Специальности СПО	2016 г.
Экономика и бухгалтерский учет	99
Технология продукции общественного питания	70
Программирование в компьютерных системах	25/41
Физическая культура	25/26
Дизайн	20/5
Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы	15/2
Садово-парковое и ландшафтное строительство	27
Итого:	85/270

Количество абитуриентов, зачисленных на места с оплатой стоимости обучения по заочной форме обучения СПО в 2016 г.

Факультет	Заочная форма обучения		
	План К	Исполнение	Итог о
Экономика и бухгалтерский учет	25	45	45
Технология продукции общественного питания	25	17	17
Итого	50	62	62

Проведение в 2016-2017 учебном году факультетами, кафедрами и отделениями СПО практик (по состоянию на 1 апреля 2017 года)

В 2016/2017 учебном году, в соответствии с графиками учебного процесса, в Сочинском институте (филиале) РУДН было проведено 58 учебных, производственных и преддипломных практик. В них приняло участие 1 104 практиканта. На ВО 623 практиканта, на СПО 481 практикант.

Студентами высшего образования пройдено 28 практик, из них 12 на ОФО (учебных – 1, производственных – 5, преддипломных – 6) и 16 на ОЗФО и ЗФО (учебных – 2, производственных – 7, преддипломных – 7).

Студентами отделений СПО, пройдено 30 практик, из них 25 на ОФО (учебных – 10, производственных – 12, преддипломных – 3) и 5 на ЗФО (учебных – 2, производственных – 3).

Результаты проведенного отделом контроля качества, деканатами факультетов, кафедрами и отделениями СПО мониторинга по итогам проведенных практик обучающихся в 2016/2017 учебном г. позволяют сделать вывод, что на апрель месяц текущего года все направления провели все запланированные практики. В течение 2016/2017 учебного года факультетами кафедрами и отделениями СПО были задействованы постоянно действующие (стабильные) базы практик. По всем практикам были использованы запланированные базы, договоры на организацию и проведение практик были заключены в установленные регламентом сроки. Срывов в проведении учебных и производственных практик не выявлено. Задолженности студентов по практикам также отсутствуют.

В течение 2016/2017уч. года отделом контроля качества, факультетами, кафедрами и отделениями СПО проводилась целенаправленная работа по подбору и подготовке постоянно действующих (стабильных), баз практик, результатом чего стало заключение 7 договоров о сотрудничестве со сроком действия 5 лет.

На сегодняшний день на всех факультетах и отделениях СПО существуют долгосрочные договоры о сотрудничестве (срок действия – 3-5 лет) по каждому направлению

подготовки (специальности). Заключенные договоры позволяют студентам института РУДН проходить все виды практик, в частности преддипломную практику на специализированных предприятиях, в том числе с возможным последующим трудоустройством.

Прирост баз практик на период 2016/2017 учебного года составил по высшему образованию 41.9 % и по СПО – 31.5%. Всего по институту 39.5%.

Таблица

Обеспеченность факультетов, кафедр стабильными базами практик

№ п/п	Факультет/кафедра/отделение СПО	Кол-во договоров о сотрудничестве		
		Всего	2012/ 2013, 2013/ 2014, 2014/ 2015, 2015/ 2016 уч.г. (за 4 года)	2016-2017 уч.г.
1.	Экономический факультет	8	5	3
2.	Юридический факультет	21	18	3
3.	Историко-филологический факультет	31	24	7
4.	Департамент биомедицинских, экологических и ветеринарных направлений	27	15	12
5.	Кафедра иностранных языков	1	0	1
Итого на ВО:		88	62	26
6.	Физическая культура	3	3	0
7.	Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы. Дизайн (по отраслям)	7	6	1
8.	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	5	4	1
9.	Программирование в компьютерных системах	2	0	2
10.	Садово-парковое и ландшафтное строительство	2	2	1
11.	Технология продукции общественного питания	6	4	2
Итого на СПО:		25	19	6
Итого по институту:		113	81	32

В рамках Закона Краснодарского края «Об образовании в Краснодарском крае» от 10.07.2013 г. и во исполнение постановления губернатора Краснодарского края от 6 апреля 2015 г. № 278 «Об утверждении порядка присвоения статуса «Базовая площадка профессиональной образовательной организации», была проделана большая работа по выдвижению на присвоение статуса «Базовая площадка профессиональной образовательной организации» ОАО «Южное взморье». Следует отметить пополнение имеющейся базы практик института такими крупными, значимыми ведомствами и предприятиями города и края, как: Муниципальное казённое учреждение города Сочи «Сочинский городской архив», Торгово-промышленная палата города Сочи, Управление молодёжной политики города Сочи, Министерство труда и социального развития Краснодарского края, Управление Федеральной миграционной службы по Краснодарскому краю, ООО «Медицинская лаборатория «ОПТИМУМ». Отмечу, такие предприятия как ООО «Медицинская лаборатория «ОПТИМУМ», ветеринарная Клиника «ИДЕАЛ» не только обеспечивает практикантов современным оборудованием, но организовали у себя для института учебные и практические аудитории, которые внесены в расписание

занятий и где студенты проходят обучение и практику у высококвалифицированных специалистов, что существенно повышает их уровень подготовки.

На сегодняшний день ведутся переговоры о заключении долгосрочных договоров о сотрудничестве с такими ведомствами, учреждениями и компаниями, как УВД города Сочи, Краснодарским филиалом ПАО «Ростелеком», Акционерным Обществом «Гандер», банком «Российский капитал», «Райффайзенбанк».

На высшем образовании ОФО, за исключением кафедр физиологии и ВМиВСЭ, закончились преддипломные практики. В них приняли участие 149 студентов. Индивидуально прошли практику 72 человека (что составляет 48,3%), из них 22 студента (30,5%) - за пределами Сочи.

На СПО прошли три преддипломные практики (отчёты подготавливаются), и восемь преддипломных практик предстоит провести.

В весенне-летний период, на ВО предстоит провести 37 практик. Из них – 24 учебных, 11 на очной и 13 на заочной формах обучения и 13 производственных, 6 на очной и 7 на заочной формах обучения.

На сегодняшний день известно, индивидуально, на очном отделении будут проходить учебную практику 9 и производственную 4 человека, всего – 13 студентов. На ОЗФО соответственно 38 и 7 человек, всего 45 практикантов.

Всего в практике примет участие 516 практикантов, 177 на очном отделении, из них 13 иностранные студенты и 516 на очно-заочном отделении, из них 37 иностранцы.

На СПО предстоит провести 40 практик.

Из них – 13 учебных, 11 на очной и 2 на заочной формах обучения и 27 производственных 25 на очной и 2 на заочной формах обучения. Из них соответственно 7 и 1 преддипломные.

На сегодняшний день известно, индивидуально, на очном отделении будут проходить практику 310 студентов, производственную - 215 человек и преддипломную – 43. На ОЗФО планируется практика 85 студентов: 12 на учебной, 30 на производственной и 43 на преддипломной практиках. Всего в практике примет участие 1 138 практикантов, 1 027 на очном отделении, из них 10 иностранные студенты и 111 на очно-заочном отделении.

Методическое и нормативно-правовое обеспечение практик

Отделом контроля качества был разработан и размещён на учебном портале института раздел «ПРАКТИКИ», с обновленным пакетом документов по организации и проведению практик:

- Инструкция по охране труда и пожарной безопасности для студентов института (филиала) РУДН при прохождении практики

- Положение о порядке проведения практик обучающихся в РУДН - Положение о практике обучающихся в Сочинском институте (филиале) РУДН, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования

- Регламент организации практик для обучающихся - лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

- Приказ по организации и проведению практик;

- Формы договоров на организацию и проведение практик (на сегодняшний день существует три формы договора: долгосрочное соглашение о сотрудничестве (срок действия – 3-5 лет), договор на организацию и проведение практики студентов (срок действия – 1 год), договор на индивидуальное прохождение практики (срок действия либо на 1 год, либо на время проведения практики);

- Регламент по организации и проведению практик студентов (очередность и сроки оформления основной документации);

- Дорожная карта практиканта (для обучающихся - лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов)

- Формы отчетов (отчет студента, отчет кафедральный, сводный отчет по факультету, по отделению СПО).

12-14 октября 2016 г. на базе института была проведена научно-практическая конференция «Усиление роли работодателей в формировании образовательных программ университетов» проводящейся в рамках Проекта «5-100», нацеленной на повышение эффективности взаимодействия образовательных организаций и работодателей с целью усиления роли работодателей в формировании образовательных программ. В ней приняли участие такие ведущие высшие учебные заведения страны, как: РУДН, МГИМО, Новосибирский государственный университет, Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики, Южный федеральный университет, Ростов-на-Дону, ФГБОУ ВО «КубГУ». 6 февраля 2017 года, при участии главы города, проведена встреча студентов-выпускников с потенциальными работодателями.

Всем факультетам, кафедрам и отделениям СПО предоставлены образцы методических пособий, используемых в РУДН, для создания собственных заказаны и изготовлены журналы учёта производственного обучения. Заведены, в замен старой, книги регистрации договоров на проведение практик для высшего и среднего профессионального образования, а также книга регистрации договоров о сотрудничестве. Разработан и утверждён приказом директора института «Регламент организации практик для обучающихся - лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов». Разработан новый бланк графика, отображающий более полную картину проведения практик, и составлен график выхода групп на практики в 2016/17 учебном году, упрощающий, на мой взгляд, контроль за организацией и проведением практик.

В договоры о сотрудничестве внесены пункты, о возможном трудоустройстве практикантов на базе прохождения практики или содействие в трудоустройстве, а также добавлен пункт, обеспечивающий обратную связь с работодателем по вопросу качества образования и участие работодателя в актуализации образовательных программ.

Реализован индивидуальный доступ к документам раздела «ПРАКТИКИ» на учебном портале для руководителей практик, преподавателей, каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Сведения о ДО – дополнительных образовательных программах, которые были реализованы в 2016 году (выставлены на сайте Института)

№ п/п	Наименование программы	Количество часов	
1.	Повар	280	(переобучение)
2.	Оператор 1С: Бухгалтерия	72	
3.	Бухгалтерский учет и основы налогообложения	140	
4.	Бармен	250	(переобучение)
5.	Повар (повышение квалификации)	250	
6.	Компьютерная графика	76	
7.	Дизайн интернет страниц	100	
8.	Школа ландшафтного дизайнера	184	
9.	Кадровое делопроизводство	100	
10.	Оператор 1С: Зарплата и управление персоналом	72	
11.	Управление и мотивация персоналом	128	
12.	Английский язык: уровень Pre-Intermediate	144	
13.	Английский язык для начинающих (уровень Beginner)	144	
14.	Английский язык: уровень Elementary	144	

2.2. Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников

Важным показателем оценки качества итоговой подготовки выпускников является их востребованность. Отзывы руководства организаций и предприятий по г. Сочи свидетельствуют о востребованности выпускников Сочинского института (филиала) РУДН по реализуемым образовательным программам. Рекламаций с мест работы выпускников не поступало.

Создание в Сочинском институте (филиала) РУДН службы содействия трудоустройству выпускников помогает решать многие вопросы, связанные с трудоустройством выпускников Института. Во всех учебно-научных подразделениях Института при трудоустройстве выпускников учитывается не только профессиональное обучение, но и желание работать по призванию.

С 2012-2017 гг. 70% из обратившихся выпускников, были выданы направления на работу по специальности, остальным была оказана помощь в поиске работы по специальности и смежным профилям. При этом учитывались пожелания обеих сторон: работодателя и молодого специалиста.

Выпускающими кафедрами проводится работа по заключению договоров с предприятиями на трудоустройство выпускников. Договоры заключаются на 3-4 курсах, что позволяет студенту еще в процессе обучения в вузе ознакомиться с будущим местом работы в период прохождения практики, подготовки курсовой работы и дипломного проекта по материалам конкретного предприятия. В рамках договора студент в соответствии с требованиями предприятия или собственным желанием может изучить дополнительные (сверх стандартной программы) дисциплины, необходимые ему в дальнейшей профессиональной деятельности. Университет имеет долгосрочные договоры на подготовку специалистов с крупными предприятиями региона.

Важным показателем продвижения репутации Сочинского института (филиала) РУДН является патриотическая составляющая ориентации на рынок труда, так, ежегодно выпускники Института после окончания магистратуры, аспирантуры в г. Москва, успешно занимаются преподавательской деятельностью в Сочинском институте (филиале) РУДН.

2.3. Оценка учебно-методического обеспечения реализуемых образовательных программ

Учебно-методическое обеспечение реализуемых в Сочинском институте (филиале) РУДН основных профессиональных образовательных программ проверялось на основе анализа учебно-методических комплексов по указанным образовательным программам. При этом была проведена проверка наличия и должного оформления учебно-методической документации по всем видам занятий дисциплин учебного плана по организации и проведению лабораторных и самостоятельных работ, лекций, курсовых работ (проектов), а также произведён анализ их соответствия перечню учебно-методической документации, учебным планам, рабочим учебным планам (на каждый год обучения.)

Учебно-методический комплекс дисциплины (УМКД) является частью основной профессиональной образовательной программы и включает в себя:

- календарный план учебных занятий по дисциплине;
- описание дисциплины, содержащее информацию о преподавателе (ссылка на личную страницу учебного портала), цель курса, содержание курса, организационно-методическое построение курса, условия и критерии выставления оценок, балльно-рейтинговую систему оценки знаний, шкалу оценок;
- темы лекций, семинарских занятий, лабораторных работ;
- учебно-методические материалы, используемые для реализации курса на обеспечивающей кафедре: учебники, учебные пособия, конспекты лекций, методические указания (в т.ч. в электронном виде);
- методические указания и рекомендации по выполнению лабораторных работ, практических занятий, курсовых работ (проектов);
- правила выполнения письменных работ (контрольных тестовых работ);

- комплект индивидуальных заданий (рефератов) по дисциплине, тематика курсовых работ (проектов);
- образцы студенческой продукции: конспекты лекций, отчеты по лабораторным работам, практическим занятиям, образцы курсовых проектов и работ, индивидуальных заданий, рефератов и т.п.;
- содержание практик, структура и содержание отчета о практике, порядок и сроки их защиты студентами; контролирующие материалы (тесты, билеты, задачи и т.п.) по обеспечению текущего, рубежного (промежуточного) контроля и итоговых семестровых испытаний.

1. Все программы исследуемых направлений подготовки/специальностей обеспечены УМКД, структура и содержание которых соответствуют установленным требованиям.

2. Тематика курсовых работ (проектов) соответствует профилю дисциплин по основным профессиональным образовательным программам.

3. Документами обеспечены все виды практик по ОПОП ВО.

4. Организация государственной аттестации выпускников обеспечена нормативными документами, определяющими данную процедуру.

5. Количество и перечень итоговых государственных аттестационных испытаний по основным профессиональным образовательным программам соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

2.4. Оценка библиотечно-информационного обеспечения реализуемых образовательных программ

При реализации ОПОП ВО и основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования Сочинского института (филиала) РУДН в качестве обязательной основной учебно-методической литературы используется литература, рекомендованная в примерных программах учебных дисциплин.

При самообследовании направлений подготовки/специальностей комиссия отметила, что обеспеченность основных профессиональных образовательных программ на отделении высшего образования и на отделении среднего профессионального образования Сочинского института (филиала) РУДН основной и дополнительной литературой соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. Библиотека Института располагает достаточным фондом базовых учебников, официальных, справочно-библиографических, специализированных периодических изданий энциклопедий, справочников и других учебных пособий, учебно-методических разработок по каждой дисциплине, а также программно-информационных источников. Ежегодно с учётом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы, осуществляется обновление содержания программ по всем дисциплинам, включение научных результатов кафедры в содержание учебных программ.

Ежегодно по запросу учебно-научных/учебных подразделений библиотека обновляет необходимую основную и дополнительную литературу. Используются собственные учебно-методические материалы: учебники и учебные пособия с грифом Минобрнауки РФ и учебно-методических объединений вузов, советов, методические разработки, в том числе по самостоятельной работе студентов, курсовым работам (проектам) проведению практик, итоговым аттестациям выпускников.

В Институте имеется возможность доступа всех обучающихся и преподавателей к фондам учебно-методической документации и изданиям по изучаемым дисциплинам, в том числе доступ к электронно-библиотечным системам (ЭБС), сформированным на основании прямых договоров с правообладателями, что соответствует требованиям федеральных государственных стандартов.

Читальный зал библиотеки позволяет студентам получить всю необходимую учебно-методическую информацию. Комиссией по самообследованию направлений подготовки/специальностей Сочинского института (филиала) РУДН отмечено, что доля используемой основной учебной и методической литературы, изданной за последние 10 лет по дисциплинам базовой части всех циклов составляет не менее 75%, для дисциплин базовой части

гуманитарного, социального и экономического цикла (изданной за последние 5 лет) составляет не менее 50%.

На 100 обучающихся очной формы обучения приходится не менее 25 экземпляров печатных и/или электронных изданий, отнесенных к основной учебной и методической литературе, что соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Информационная библиотечная база

1. Библиотечные фонды и электронные ресурсы библиотеки Сочинского института (филиала) РУДН
2. Библиотечные фонды и электронные ресурсы библиотеки ФГАОУ ВО РУДН
3. Электронные ресурсы научных образовательных ресурсов, находящихся в свободном доступе в сети "Интернет", в том числе "Научная электронная библиотека" (РИНЦ)
4. Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
5. Университетская библиотека онлайн <http://www.biblioclub.ru>
6. Национальный цифровой ресурс "РУКОНТ" <http://rucont.ru>
7. Консультант студента www.studentlibrary.ru
8. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
9. Электронно-библиотечная система Федерального образовательного портала
10. Федеральный портал Российского образования EDU.RU
11. Поисковые системы Rambler, Yandex, GOOGLE
12. Специальные информационно-поисковые системы:
 - GOOGLE Scholar – поисковая система по научной литературе;
 - ГЛОБОС – для прикладных научных исследований;
 - Science Technology – научная поисковая система
13. Российская государственная библиотека, <http://www.rsl.ru/>
14. Math Search – специальная поисковая система по статистической обработке
15. Pub Med – англоязычный информационный портал
16. Evrika.ru - Информационно-образовательный портал [Электронный ресурс]: База данных/MedInfrom Healthcare Communications. – Электронные ресурсы для учебной и научной деятельности, <http://www.evrika.ru/>
17. Клиническая лабораторная диагностика: Научно-практический журнал: журнал/Минздрав РФ; <http://www.medlit.ru>

Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента: **113.29 ед.**

Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний: **100 %.**

Численность/удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях: **122.00чел. / 100%**

2.5. Анализ внутренней системы оценки качества образования и кадрового обеспечения по направлениям подготовки обучающихся

Комиссия по самообследованию, проанализировав учебную и учебно-методическую работу выпускающих кафедр, отделения СПО Сочинского института (филиала) РУДН отметила, что каждое из обследованных учебно-научных подразделений ВО – выпускающих кафедр, отделение СПО Института регулярно и на должном уровне:

- участвует в разработке рабочих учебных планов по направлениям подготовки/специальностям;
- ежегодно вносит для рассмотрения Ученым советом факультета, института изменения по действующим учебным планам по направлениям подготовки/специальностям;
- разрабатывает на основе федеральных государственных образовательных стандартов, утвержденных учебных планов и типовых программ рабочие учебные программы и согласовывает их в учебно-научных подразделениях;

- обеспечивает проведение учебной работы по дисциплинам, закрепленным за кафедрой, отделением для студентов всех форм обучения;
- обеспечивает высокий теоретический и методический уровень преподавания дисциплин путем применения традиционных и внедрения новых технологий обучения;
- использует различные формы контроля учебной деятельности студентов и анализирует результаты контроля;
- руководит самостоятельной работой студентов; для организации помощи студентам в самостоятельном освоении теоретического материала, выполнения курсовых работ проводятся консультации, график которых утверждается заведующим, и вывешивается на доску объявлений кафедры;
- осуществляет связь с Учебно-научным информационным библиотечным центром по вопросам книгообеспеченности дисциплин, закрепленных за кафедрой, отделением, формирует заказ на приобретение необходимых учебников и учебных пособий, учебно-научных материалов;
- обеспечивает учебный процесс необходимыми учебно-методическими материалами: методическими пособиями, указаниями и рекомендациями, материалами для проведения текущей и промежуточной аттестации студентов, самостоятельной и индивидуальной работы студентов, по выполнению курсовых/ выпускных квалификационных работ, магистерских диссертаций;
- обеспечивает подготовку методических и организационно-методических материалов по практикам и ИГА.

На основании анализа организационно-распорядительной и отчетной документации выпускающих кафедр комиссия по самообследованию направлений подготовки/ специальностей отмечает, что документация в полном объеме соответствует требованиям Университета.

2.6. Сведения об организации повышения квалификации профессорско-преподавательского состава

Комиссия установила, что за текущий 2016/2017 учебный год прошли повышение квалификации 59 человек из числа профессорско-преподавательского состава Института.

Также для профессорско-преподавательского состава университета на регулярной основе проводятся семинары, посвященные совершенствованию образовательного процесса. Рассматриваются такие вопросы как: средства обучения; методы обучения; методы контроля и оценки знаний; формы обучения; современные педагогические технологии; организация инновационных образовательных технологий; создание электронных УМКД; создание модульных обучающих программ; организация НИР студентов.

2.7. Анализ возрастного состава преподавателей

Историко-филологический факультет

Средний возраст преподавателей, работающих на кафедрах филологии составляет – 40,1 года. Возрастной состав преподавателей кафедр является, на наш взгляд, оптимальным для коллектива, находящегося в процессе формирования, именно наличие всех возрастных категорий преподавателей позволяет сочетать педагогический опыт среднего поколения с энергией и активностью молодых преподавателей.

Кафедра иностранных языков

Таблица

Основной (штатный) ППС кафедры, включая внутренних совместителей

Наименование	Имеют уч. степень		Имеют уч. звание		Возраст (число полных лет на 01.04.2017)						
	докт.нау к	канд.нау к	проф.	доц.	До 30	31-34	35-39	40-49	50-59	60-65	65 и старше
Основной (штатный) ППС кафедры, включая внутренних совместителей											
Численность ППС – всего											

19 чел.											
зав. кафедрой	1		1					1			
профессора	1		1					1			
доценты		5		2	1			3	1	1	
ст.препод.						2	3	2	1		
ассистенты				3	2	1					

Средний возраст ППС кафедры иностранных языков составляет – 40 лет.

3. Научно-исследовательская деятельность

3.1. Сведения об основных научных школах вуза и планах развития основных научных направлений, объемах проведенных научных исследований опыт использования результатов научных исследований в образовательной деятельности, внедрения собственных разработок в производственную практику

Историко-филологический факультет

Наименование научного направления (согласно приказу № 59 от 25.02.09): 10.02.01 – Русский язык, 10.02.19 Теория языка, 10.02.20 Сравнительно-историческое, типологическое и сопоставительное языкознание, 13.00.08 Теория и методика профессионального образования.

О базах для осуществления научной (научно-исследовательской) деятельности направления: «Филология»:

- 1.МО ООО «Союз армян России» 15/17-265 от 11.12.2015г
- 2.МОБУ СОШ №53 г.Сочи 15/17-409 от 20.05.2015г
- 3.МОБУ СОШ №29 г.Сочи 15/17-270 от 11.01.2016г
- 4.МОБУ СОШ №28 г.Сочи 15/17-1 от 11.12.2015г
- 5.МОУ СОШ №16 г.Сочи 15/15-10 от 01.11.2013г
- 6.МОУ СОШ №25 г.Сочи 15/17-3 от 22.01.2015г
- 7.МОУ СОШ №26 г.Сочи 15/17-24 от 12.01.2015г
- 8.МОУ СОШ №48 г.Сочи 15/17-262 от 11.12.2015г
- 9.Лидзавская СШ №1 им. М.Д. Гочуа 15/17-26 от 09.02.2015г
- 10.Гагрская СШ №3 им.Х.Абовяна 15/17-2 от 11.01.2016г
- 11.МБОУ СОШ № 24 г.Владикавказ 15/17-25 от 12.01.2015г
- 12.МОБУ СОШ №49 г. Сочи 15/17-4 от 22.01.2013г
- 13.МОБУ лицей №5 г. Сочи 15/17-5 от 12.01.2015г
- 14.МОБУ лицей №7 г. Сочи 15/17-269 от 11.01.2016г
- 15.МОБУ СОШ №75 г. Сочи 15/17-6 от 22.01.2013г
- 16.МОБУ СОШ №10 г. Сочи имени атамана С.И.Белого 15/17-27 от 26.01.2015г
- 17.МОБУ СОШ №100 г. Сочи 04/03-2 от 22.01.2013г
- 18.МБУК г.Сочи «Музей истории Адлерского района» 15/17-119 от 15.05.2015г
- 19.Общеобразовательная школа «Свет» 15/17-120 от 19.05.2015г
- 20.МБУК «Централизованная библиотечная система Адлерского района г.Сочи» 15/17-263 от 11.12.2015г
- 21.ООО «Фортуна Люкс» 15/17-267 от 11.12.2015г

Научно-исследовательская деятельность по направлению 46.03.01 История осуществляется по следующим основным научным направлениям:

- проблемы истории исторической науки, теории и методологии истории;
- проблемы отечественной истории средних веков и нового времени;
- кавказские исследования;
- история Большого Сочи;
- социокультурная история советского общества;
- исследование политических элит России

Экономический факультет

Каждая из выпускающих кафедр активно участвует в научно-исследовательской работе

вуза:

- проводит научные исследования по теоретическим и прикладным проблемам по профилю выпускающей кафедры, по тематическим планам НИР Министерства образования и науки РФ;
- рецензирует научные работы членов кафедры, соискателей извне, дает заключение для опубликования научно-исследовательских работ;
- обсуждает законченные диссертационные работы и принимает решение о рекомендации их к защите; рецензирует представленные к защите диссертации, выполненные вне кафедры и присланные на отзыв в университет;
- ведет научно-исследовательскую работу со студентами;
- организует работу научного семинара (или нескольких семинаров), участвует в организации и проведении научных конференций;
- самостоятельно и совместно с другими подразделениями готовит к изданию научную и учебную литературу;
- осуществляет связи с зарубежными вузами и научными центрами по вопросам, связанным с ее учебной и научной работой.

Научные направления кафедры «Финансы и кредит»:

- налоговое администрирование;
- инвестиционный механизм развития санаторно-курортного и туристского комплекса как стратегическое направление стабильности экономики региона;
- мониторинг ценообразования в г.Сочи;
- проблемы и перспективы банковского надзора в России;
- специфика функционирования муниципальных финансов в туристских центрах (г.Сочи);
- управление в сфере недвижимости, инвестиционный анализ, оценка собственности, бизнеса.

Научные направления кафедры «Национальная и мировая экономика»:

- повышение конкурентоспособности экономики региона на основе усиления взаимосвязи профессионального образования и рынка труда;
- стратегическое планирование в контексте регионализации высшего образования в России;
- экономическая эффективность решения проблем в сфере ЖКХ г.Сочи;
- эколого-экономический аудит территории г.Сочи;
- анализ составления и исполнения муниципального бюджета г.Сочи;
- антикризисное управление как механизм оздоровления экономики.

Научные направления кафедры «Математика и информационные технологии»:

- математическая логика, алгебра и теория чисел;
- дифференциальные уравнения, динамические системы и оптимальное управление;
- системы обработки информации и управления;
- математическое моделирование, численные методы и комплексы программ;
- теория и методика профессионального образования.

Кафедра иностранных языков

На направлении 45.03.02 «Лингвистика» научно-исследовательская деятельность осуществляется по следующим основным научным направлениям:

- проблемы межкультурной языковой коммуникации;
- сопоставительное языкознание;
- аксиологизация образования;
- диалог культур и проблемы развития личности в образовании;
- инновационные технологии обучения иностранным языкам;
- теория языка;

- германские языки;
- романские языки.

Кафедра иностранных языков является научно-исследовательской базой для одной научной школы и нескольких приоритетных научных направлений.

На базе кафедры осуществляется работа научной школы «Педагогической аксиологии» профессора А.А. Поляковой.

Департамент биомедицинских, экологических и ветеринарных направлений

Специальность 36.05.01 Ветеринария, наименование научного направления 36.06.01 Ветеринария и зоотехния, направление подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, наименование научного направления 36.06.01 Ветеринария и зоотехния:

- Диагностика болезней и терапия животных, патология, онкология и морфология животных;
- Ветеринарная микробиология, вирусология, эпизоотология, микология с микотоксикологией и иммунология;
- Ветеринарная фармакология с токсикологией; Ветеринарная хирургия;
- Ветеринарная санитария, экология, зоогигиена и ветеринарно-санитарная экспертиза;
- Ветеринарное акушерство и биотехника репродукции животных;
- Разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных животных;
- Кормопроизводство, кормление сельскохозяйственных животных и технология кормов;
- Звероводство и охотоведение;
- Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводств.

Научно-исследовательская база по договорам о сотрудничестве и совместном проведении научно-исследовательской работы:

1. ФГБНУ «НИИ МП» (договор от 18.01.2017 г., № 15-15/01-В);
2. ООО «Медицинская лаборатория «Оптимум»» (договор от 22.06.2016 г., № 08-22/117, дополнение от 01.09.2016 г № 08-22/471);
3. ФГБУ «Сочинский национальный парк» (договор от 20.04.2016 г., № 20042016-002);
4. ГБУ КК «Управление ветеринарии города Сочи» (договор от 10.02.2015 г., № 08-22/528);
5. ГБУ КК «Природный орнитологический парк Имеретинской низменности» (договор от 20.01.2016 г., № 08-22/15);
6. Ветеринарная клиника «Идеал» (договор № 15-15/02-В от 20.12.2016 г.);
7. Гагрская станция по борьбе с болезнями животных (договор № 08-22/655 от 08.06.2015 г.);
8. Ветеринарная клиника «Айболит», ИП Минасян А.А. (договор № 08-22/672 от 03.07.2015 г.);
9. ГБУ «Ветуправление Туапсинского района» (договор № 08-22/668 от 02.07.2015 г.);
10. Ветеринарная клиника «Зоодоктор» (договор № 08-22/706 от 24.11.2015 г.);
11. ФГБУ «Специализированный центр по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды Черного и Азовского морей» (договор № 08-22/660 от 17.06.2015 г.);
12. ФГБУ «Кавказский государственный природный биосферный заповедник имени Х.Г. Шапошникова» (договор № 08-22/553 от 07.04.2015 г.);
13. ФГБОУ ВО «Брянский государственный инженерно-технологический университет» (договор № 08-22/113 от 16.05.2016 г.);
14. ФГУП «Племзавод «Адлер»» (договор № 08-22/20 от 19.02.2016 г.);
15. ФГБУ «НИЦ курортологии и реабилитации» (договор № 08-22/533 от 10.02.2015 г.);
16. МУП «Сочитеплоэнерго» (договор № 08-22/674 от 06.07.2015 г.);
17. ГБУЗ «Центр профилактики и борьбы со СПИД № 3» (договор № 08-22/531 от 10.02.2015 г.);

18. Сочинское городское отделение ВОО «Русское географическое общество» (договор № 08-22/534 от 10.02.2015 г.);
 19. Общество с ограниченной ответственностью «Экоград» (договор № 08-22/536 от 10.02.2015 г.);
 20. ФГБНУ «Всероссийский научно-исследовательский институт цветоводства и субтропических культур» (договор № 08-22/523 от 29.01.2015 г.);
 21. ОАО «Сочинский мясокомбинат» (договор № 804 от 01.01.2015 г.);
 22. Ветеринарная клиника Прилепской Ю.Ю. (договор № 08-22/289 от 24.01.2014 г.);
 23. ЗАО «Адлерская птицефабрика» (договор № 08-22/282 от 18.11.2015 г.)
- Направления научной (научно-исследовательских) деятельности:
- Разработка, адаптация технологических схем использования и физико-химических методов исследования минеральных вод Краснодарского края и Ростовской области (научный руководитель к.х.н. Рыжков Н.Т.)
 - Изучение противокорревого иммунитета у обезьян Адлерского приматологического центра и населения окружающего региона (научный руководитель д.м.н. Корзая Л.И.)
 - Характеристика штаммов лабораторных приматов (научный руководитель д.м.н. Корзая Л.И.)
 - Характеристика маркеров вирусных кишечных инфекций у лабораторных приматов (научный руководитель д.м.н. Корзая Л.И.)
 - Состояние изученности распределения сывороточных маркеров вирусов гепатитов А и Е у макак резус в Адлерском питомнике обезьян (научный руководитель д.м.н. Корзая Л.И.)
 - Патоморфологические, молекулярно-клеточные основы патогенеза инфекционных заболеваний (научный руководитель д.м.н. Потапова О.В.)
 - Ультразвуковое озвучание как метод получения ветеринарных препаратов нового поколения (научный руководитель к.х.н. Чжу О.П.)
 - Наноразмерные структуры в ветеринарной практике (научный руководитель к.х.н. Чжу О.П.)
 - Физико-химические основы анализа сырья животного и растительного происхождения (научный руководитель к.х.н. Чжу О.П.)
 - Патогенез инфекционных заболеваний (научный руководитель к.б.н. Шаркова Т.В.)
 - Ветеринарно-санитарная экспертиза сырья и продуктов животного и растительного происхождения (научный руководитель к.в.н. Давтян А.Р.)
 - Болезни мелких домашних животных различной этиологии (научный руководитель к.в.н. Давтян А.Р.)
 - Биологические особенности кавказских буйволов в Сочи и Абхазии (научный руководитель ст.пр. Овсепьян В.А.)
 - Физико-химические показатели мяса, жира и молока жвачных животных (научный руководитель ст.пр. Овсепьян В.А.)
 - Болезни экзотических животных различной этиологии (научный руководитель ст.пр. Овсепьян В.А.)
 - Технологические аспекты выращивания цыплят – бройлеров (научный руководитель ст.пр. Овсепьян В.А.)
 - Патологическая анатомия дельфинов Черного моря (научный руководитель ст.пр. Овсепьян В.А.)
 - Моделирование заболеваний различной этиологии на лабораторных животных (научный руководитель ст.пр. Каплянян П.А.)
 - Болезни животных различной этиологии (научный руководитель ст.пр. Каплянян П.А.)

– Разработка и практическая реализация методического подхода к оценке эффективности лечебных и реабилитационных мероприятий на основе исследования функционального и психофизиологического резервов организма человека (научный руководитель проф. Лубяко А.А.)

Направление 06.03.01 Биология, профиль: Биомедицина, наименование научного направления 06.00.00 Биологические науки:

– Особенности биологии и экологии *Ophris oestrifera* Vieb. в Сочинском Причерноморье (научный руководитель Аверьянова Е.А.);

– Биологическая безопасность методов клеточной, тканевой и органной восстановительной терапии (научный руководитель к.б.н. Аравиашвили Д.Э.);

– Возникновение геномных и хромосомных aberrаций в процессе старения приматов (научный руководитель к.б.н. Аравиашвили Д.Э.);

– Обоснование необходимости орошения чайных плантаций в Адыгее на основе оценки почвенных и климатических условий (научный руководитель к.б.н. Добежина С.В.);

– Выявление вируса гепатита А у зеленых мартышек (*CHLOROCEBUS PYGERYT-NRUS*), прибывших из мест естественно-го обитания (Танзания) (научный руководитель Догадов Д.И.);

– Перспективы внедрения результатов биотехнологических исследований редких растений Кавказа в образовательный процесс Сочинского института РУДН (научный руководитель д.б.н. Рыбалко А.Е.);

– Маркеры гепатита Е у населения Большого Сочи и обезьян Адлерского приматологического центра (научный руководитель Догадов Д.И.);

– Коррекция тетрапептидом панкреатеном нарушенной толерантности к глюкозе у старых самок макак резусов (научный руководитель Оганян Т.Э.);

– Введение в культуру *in vitro* редкого лекарственного растения *Helleborus caucasicus* A. Brown (научный руководитель д.б.н. Рыбалко А.Е.);

– Ведение в культуру *in vitro* лекарственного растения с тиреостатическим эффектом *Lycopus eugoraeus* (научный руководитель д.б.н. Рыбалко А.Е.);

– Изучение спектрального состава света на морфофизиологические процессы в растениях *in vitro* (научный руководитель д.б.н. Рыбалко А.Е.);

– Изучение способов размножения морозостойких форм эвкалипта (научный руководитель д.б.н. Рыбалко А.Е.);

– ГОСТ Р 56544-2015 Семена чая. Сортовые и посевные качества. Технические условия (научный руководитель к.б.н. Добежина С.В.);

– Тенденции расселения птиц на Северо–Западном Кавказе (научный руководитель к.б.н. Тильба П.А.);

– Значение особо охраняемых природных территорий российской части Восточного Причерноморья в сохранении авифауны (научный руководитель к.б.н. Тильба П.А.);

– Орнитофауна заповедника «Утриш» и его ближайших окрестностей (научный руководитель к.б.н. Тильба П.А.);

– Информационные факторы риска в ранней диагностике и прогнозировании талассемии по средствам метода ГРВ–биоэлектрографии (научный руководитель д.м.н. Туманова А.Л.);

– Офтальмоэндоэкологическая реабилитация. Результативность внедрения в профилактическую медицину и санаторно-курортную практику (научный руководитель д.м.н. Туманова А.Л.);

– Результативность внедрения офтальмоэндоэкологической реабилитации в профилактическую медицину и санаторно-курортную практику (научный руководитель д.м.н. Туманова А.Л.);

– Сравнительный анализ результатов аппаратно-программных комплексов «Сигма-Ирис» и «Иридоскрин» (научный руководитель д.м.н. Туманова А.Л.);

- Информационные факторы диагностики и прогнозирования заболеваемости населения (научный руководитель д.м.н. Туманова А.Л.);
- Офтальмоэндозкологическая реабилитация. Результативность внедрения в профилактическую медицину и санаторно-курортную практику (научный руководитель д.м.н. Туманова А.Л.);
- Влияние пищевого концентрата «Живая хлорелла» на организм человека (научный руководитель д.м.н. Туманова А.Л.);
- Токсические осложнения сероводородной бальнеотерапии в санаторно-курортной практике (научный руководитель д.м.н. Ходасевич Л.С.);
- Формирования программно-аппаратного комплекса для адаптивного воспитания больных с детским церебральным параличом (научный руководитель д.м.н. Ходасевич Л.С.);
- Перспективы использования информационных технологий в физической реабилитации больных с детским церебральным параличом (научный руководитель д.м.н. Ходасевич Л.С.);
- Фтористые минеральные воды в санаторно-курортном лечении остеоартроза (научный руководитель д.м.н. Ходасевич Л.С.);
- Усовершенствование трансляционной модели алкогольной зависимости и оценка динамики потребления этанола у макак резусов (научный руководитель к.м.н. Шмалый А.В.)
- Отбор в природных условиях представителей продуцентов вторичных метаболитов (*Mentha longifolia*, *M. aquatic*, *Teucrium hircanicum*, *T. Chamaedrys*, *Stachis germanica*, *S. Silvatica*, *Phlomis tuberosa*, *Lycopus europaeus* L., *Calamintha nepeta* L. Savi., *Lamium purpurea*, *L. maculatum*, *Prunella vulgaris* (научный руководитель д.б.н. Рыбалко А.Е.).
- Изучение специфической безопасности вакцинных штаммов вируса краснухи (научный руководитель Шамсутдинова О.А.)

Научно-исследовательская база по договорам о сотрудничестве и совместном проведении научно-исследовательской работы:

24. ФГБНУ «НИИ МП» (договор от 18.01.2017 г., № 15-15/01-В);
25. ООО «Медицинская лаборатория «Оптимум»» (договор от 22.06.2016 г., № 08-22/117, дополнение от 01.09.2016 г № 08-22/471);
26. ФГБУ «Сочинский национальный парк» (договор от 20.04.2016 г., № 20042016-002);
27. ГБУ КК «Управление ветеринарии города Сочи» (договор от 10.02.2015 г., № 08-22/528);
28. ГБУ КК «Природный орнитологический парк Имеретинской низменности» (договор от 20.01.2016 г., № 08-22/15);
29. Ветеринарная клиника «Идеал» (договор № 15-15/02-В от 20.12.2016 г.);
30. Гагрская станция по борьбе с болезнями животных (договор № 08-22/655 от 08.06.2015 г.);
31. Ветеринарная клиника «Айболит», ИП Минасян А.А. (договор № 08-22/672 от 03.07.2015 г.);
32. ГБУ «Ветуправление Туапсинского района» (договор № 08-22/668 от 02.07.2015 г.);
33. Ветеринарная клиника «Зоодоктор» (договор № 08-22/706 от 24.11.2015 г.);
34. ФГБУ «Специализированный центр по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды Черного и Азовского морей» (договор № 08-22/660 от 17.06.2015 г.);
35. ФГБУ «Кавказский государственный природный биосферный заповедник имени Х.Г. Шапошникова» (договор № 08-22/553 от 07.04.2015 г.);
36. ФГБОУ ВО «Брянский государственный инженерно-технологический университет» (договор № 08-22/113 от 16.05.2016 г.);
37. ФГУП «Племзавод «Адлер»» (договор № 08-22/20 от 19.02.2016 г.);
38. ФГБУ «НИЦ курортологии и реабилитации» (договор № 08-22/533 от 10.02.2015 г.);

39. МУП «Сочитеплоэнерго» (договор № 08-22/674 от 06.07.2015 г.);
40. ГБУЗ «Центр профилактики и борьбы со СПИД № 3» (договор № 08-22/531 от 10.02.2015 г.);
41. Сочинское городское отделение ВОО «Русское географическое общество» (договор № 08-22/534 от 10.02.2015 г.);
42. Общество с ограниченной ответственностью «Экоград» (договор № 08-22/536 от 10.02.2015 г.);
43. ФГБНУ «Всероссийский научно-исследовательский институт цветоводства и субтропических культур» (договор № 08-22/523 от 29.01.2015 г.);
44. ОАО «Сочинский мясокомбинат» (договор № 804 от 01.01.2015 г.);
45. Ветеринарная клиника Прилепской Ю.Ю. (договор № 08-22/289 от 24.01.2014 г.);
46. ЗАО «Адлерская птицефабрика» (договор № 08-22/282 от 18.11.2015 г.)

Юридический факультет

Каждая из выпускающих кафедр активно участвует в научно-исследовательской работе вуза:

- проводит научные исследования по теоретическим и прикладным проблемам по профилю выпускающей кафедры;
- рецензирует научные работы членов кафедры, соискателей извне, дает заключение для опубликования научно-исследовательских работ;
- ведёт научно-исследовательскую работу со студентами;
- организует работу научного семинара (или нескольких семинаров), участвует в организации и проведении научных конференций;
- самостоятельно и совместно с другими подразделениями готовит к изданию научную и учебную литературу.

НИР в магистратуре организуется и проводится по направлению (научной школе) "Теория государства и права; сравнительно-правовые исследования". Ведущие ученые в научном направлении, научный руководитель – доктор юридических наук, профессор Немытина М.В.; доктор юридических наук, профессор Муромцев Г.И.; доктор юридических наук, доктор политологических наук, профессор Иванников И.А.; кандидат философских наук, доцент Камкия Б.А.; кандидат юридических наук, доцент Камкия Фатима Гурамовна. Кафедра теории и истории государства и права, где базируется научная школа, активно участвует в научной деятельности института. Профессорско-преподавательским составом кафедры за 2014-2017гг опубликовано 8 монографий, изданы 36 статьей (15 – в 2014 году) в изданиях, включенных в РИНЦ, в том числе 20 статьи (8 – в 2014 году) в изданиях, рекомендованных ВАК для публикации научных работ.

3.2. Анализ эффективности научной деятельности (издание научной и учебной литературы), активность в патентно-лицензированной деятельности

Сведения об эффективности научной деятельности (издание научной и учебной литературы), активность в патентно-лицензированной деятельности представлены в следующих таблицах:

Таблица

СВЕДЕНИЯ ПО НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИМ РАБОТАМ

№	Руководитель	Название темы	Вид исследований (фундаментальное, прикладное, разработка)	Научно-исследовательская программа, в рамках которой выполняется тема
Кафедра всеобщей истории				
1.	Вартумян А.А. д.полит.н., профессор, ФГАОУ ВПО	«Политическая персонификация: вопросы теории и практики»	фундаментальное	Диссертация на соискание ученой степени доктора политических наук по специальности 23.00.02 -

	«Северо-Кавказский федеральный университет»			Политические институты, этнополитическая конфликтология, национальные и политические процессы и технологии (Бобылев В.В.)
2.	Скорик А.П. заведующий кафедрой ТГПиОИ ЮРГТУ(НПИ), профессор	«Повседневная культура колхозной деревни Юга России 1930-х г.г.»	фундаментальное	Диссертация на соискание ученой степени доктора исторических наук (Гадицкая М.А.)
Кафедра теории и истории государства и права				
1.	Камкия Б.А., Немытина М.В., Муромцев Г.А.	Теория и история права и государства; сравнительно-правовые исследования	фундаментальное	Магистерская программа
2.	Соловьева В.В.	Геополитическое пространство черноморского побережья Кавказа России в XIX-XX вв.	фундаментальное	Докторская диссертация
Кафедра гражданского права и процесса				
1.	Камкия Ф.Г.	Сравнительно-правовой анализ институтов гражданского права и процесса.	фундаментальное	Плановая тема
2.	Камкия Ф.Г.	Актуальные проблемы развития гражданского законодательства РФ.	фундаментальное	Плановая тема
Кафедра иностранных языков				
1.	Полякова А.А.	1. Аксиологическая парадигма лингвистического образования 2. Аксиологический диалог культур	фундаментальное, прикладное	Аксиологизация образования
2.	Ильинская О.Г.	Типы конверсивов в современном русском и английском языках	фундаментальное	Сопоставительное и типологическое языкознание
3.	Полякова А.А. д.п.н., профессор	Этнопедагогическое обеспечение ценностно-смыслового развития старшекласников в образовательном процессе	фундаментальное	Кандидатская диссертация по специальности 13.00.01 - Общая педагогика, история педагогики и образования (Невмержицкая Ю.П.)
4.	Ярцева И.К.	Разработка комплексного подхода в подготовке переводчиков на основе компетентностного подхода.	разработка	Компетентностный подход в ВУЗе
5.	Ярцева И.К.	Реализация модели формирования социокультурной компетенции переводчика в рамках компетентностного подхода в вузе.	разработка	Компетентностный подход в ВУЗе

6.	Ярцева И.К.	Критерии оценки личностных качеств, необходимых будущему переводчику для эффективной реализации социокультурной миссии в процессе профессиональной деятельности.	разработка	Компетентностный подход в ВУЗе
7.	Ярцева И.К.	Формирование речевой коммуникации как условия развития профессиональной компетенции	разработка	Компетентностный подход в ВУЗе
8.	Ярцева И.К.	Формирование профессионального мышления студентов в высшем учебном заведении	разработка	Компетентностный подход в ВУЗе
Кафедра физиологии и ВМ и ВСЭ				
1.	Аравиашвили Д.Э	Возникновение геномных и хромосомных aberrаций в процессе старения приматов	Фундаментальное	Госзадание
2.	Корзая Л.И.	Изучение распространения респираторных вирусов человека среди лабораторных приматов (2016-2018 гг.).	поисковая	Государственное задание ФАНО России
3.	Корзая Л.И.	Молекулярно-генетическая характеристика кишечных вирусов, циркулирующих среди обезьян Адлерского приматологического центра (2015-2017 гг.).	прикладная	Государственное задание ФАНО России
4.	Лапин Б.А. Шмалый А.В.	Усовершенствование трансляционной модели алкогольной зависимости и оценка динамики потребления этанола у макак резусов	разработка	Плановая тема
5.	Меньщикова Е.Б. (Шаркова Т.В.)	Участие активированных кислородных метаболитов и редокс-чувствительных сигнальных систем в развитии и персистенции гранулематозного воспаления	Фундаментальное	Грант РФФИ
6.	Рыбалко А.Е.	Ведение в культуру <i>in vitro</i> лекарственного растения с тиреостатическим эффектом <i>Lycopus eugoraeus</i> (переходящая)	фундаментальное	Кафедра физиологии (инициативная)
7.	Рыбалко А.Е.	Изучение спектрального состава света на морфофизиологические процессы в растениях <i>in vitro</i>	прикладное	Кафедра физиологии (инициативная)

8.	Рыбалко А.Е.	Изучение способов размножения морозостойких форм эвкалипта (переходящая)	прикладное	Кафедра физиологии (инициативная)
9.	Рыбалко А.Е.	Применение растений эндемиков Сочинского Причерноморья в создании ландшафтных конструкций нового поколения	разработка	Кафедра физиологии (инициативная)
10.	Туманова А.Л.	«Исследования по разработке исходных данных и обоснованию приоритетных направлений научных исследований и разработок в области развития санаторно-курортной помощи и рационального использования природных лечебных ресурсов юга России и Черноморского побережья Кавказа»	разработка	Кафедра физиологии (инициативная)
11.	Туманова А.Л.	Влияние пищевого концентрата «Живая хлорелла» на организм человека	прикладное	Кафедра физиологии (инициативная)
12.	Туманова А.Л.	Исследование органа зрения и зрительных функций у приматов (вид макаки яванские)	фундаментальные	Кафедра физиологии (инициативная)
13.	Туманова А.Л.	Формирование и внедрение пакета «полный цикл» включающего в себя: метод, прибор, продукт, специалист, с централизацией получаемых данных мониторинга здоровья населения в постоянно изменяющейся окружающей среде для создания современной системы прогнозирования, профилактики и диспансеризации населения проживающего в промзонах, в зонах химических, биологических и техногенных катастроф. Формирование геореабилитационных карт курортно-рекреационных зон Юга России	разработка	Кафедра физиологии (инициативная)
14.	Шкурупий В.А. (Потапова О.В.)	Исследование молекулярно-клеточных основ патогенеза новых и наиболее распространенных на территории Сибири инфекционных заболеваний вирусной	фундаментальное	Программа фундаментальных исследований РАН

		этиологии для разработки средств их специфической и неспецифической профилактики		
15.	Агрба В.З (Шамсутдинов а О.А.)	Изучение специфической безопасности вакцинных штаммов вируса краснухи	фундаментальное	Плановая тема
16.	Чалян В.Г.	Изучение пространственных отношений обезьян при содержании их в неволе	фундаментальное	Плановая тема
17.	Чалян В.Г.	Изучение биохимических показателей крови у обезьян с разным иерархическим статусом	фундаментальное	Плановая тема
18.	Чалян В.Г.	Связь когнитивных способностей обезьян с их иерархическим статусом и другими поведенческими характеристиками	фундаментальное	Плановая тема
19.	Чалян В.Г.	Сохранение и расширение коллекции лабораторных приматов с целью моделирования социально-значимых заболеваний человека и оценка качества приматов	фундаментальное	Госзадание
20.	Чалян В.Г.	Исследование способности к обучению у различных возрастных групп низших обезьян	фундаментальное	РФФИ
21.	Туов М.Т	Разработать научно-обоснованный ресурсосберегающий режим орошения чайных насаждений в условиях Адыгеи	разработка	Изучить существующие и разработать новые интенсивные дифференцированные агротехнологии возделывания цветочно-декоративных, субтропических и южных плодовых культур
22.	Беседина Т.Д.	Обосновать критерии оценки и разработать методы зонирования агротерриторий для эффективного использования биологических особенностей южных плодовых культур и природных ресурсов в продукционном процессе	фундаментальное	Обосновать критерии оценки и разработать методы зонирования агротерриторий для эффективного использования биологических особенностей культур и природных ресурсов в продукционном процессе плодовых агроценозов
Кафедра национальной и мировой экономики				
1.	Агазарян Н.В.	Развитие внешнеэкономической деятельности региона с использованием механизма государственно-частного партнерства (на примере Краснодарского края)	Прикладное	08.00.14 Мировая экономика
2.	Кондратьев В.Н.	Антикризисное управление как механизм	Фундаментальное	08.00.05 Экономика и управление народным

		оздоровления экономики		хозяйством
Кафедра финансов и кредита				
1.	Дегтярев П.А.	Совершенствование системы банковского регулирования и надзора в Российской Федерации	Прикладное	08.00.10 Финансы, денежное обращение, кредит
2.	Чапля В.В.	Теневая экономика как социально-исторический феномен в современной России	Фундаментальное	08.00.01 Экономическая теория
3.	Снегирева Е.В.	Особенности функционирования финансов в муниципальных образованиях туристско-рекреационной специализации	Прикладное	08.00.10 Финансы, денежное обращение, кредит
Кафедра математики и информационных технологий				
1.	Постников В.В.	Интегрируемые эволюционные цепочки и дискретные уравнения	прикладные	Дифференциальные уравнения, динамические системы и оптимальное управление
2.	Кошечкина Н.С.	Самопроектирование профессиональной компетентности бакалавров в системе математической подготовки	прикладные	Общая педагогика, история педагогики и образования

Таблица

СВЕДЕНИЯ О НАУЧНЫХ ПУБЛИКАЦИЯХ, СТАТЬЯХ И ТЕЗИСАХ ВЫСТУПЛЕНИЙ

№	Автор	Название работы	Вид	Название сборника / конференции	Объем п/л
Кафедра всеобщей истории					
1.	Белов В.Н.	Современные исследования философии Германа Когена	статья	Вопросы философии. 2016. - № 6. - С. 218-223.	0,2
2.	Белов В.Н., Сокулер З.А.	Субъективность, язык и Другой: новые пути и искушения мысли, открываемые учением Эммануэля Левинаса	статья	Вопросы философии № 9. 2016. С. 215-217.	0,08
3.	Vladimir N. Belov	La crisi della cultura europea nelle opere dei filosofi russi del Novecento: a proposito delle idee di Oswald Spengler	статья	FILOSOFIA. Rivista annual. Quarta Serie - Anno LX – 2015. P. 31-41.	0,4
4.	Белов В.Н., Чардыбон Б.	Исследования по истории русского неокантианства в Польше	статья	Кантовский сборник. 2016. №1. С. 66-86.	0,8
5.	Белов В.Н.	«ICH BESTREITE DEN HASS IM	статья	HRSG. P. FIORATO UND P. SCHMID. BASEL, 2015. 180 S.	0,75

		MENSCHENHERZEN». ÜBERLEGUNGEN ZU HERMANN COHENS BEGRIFF DES GRUNDLOSEN HASSES»		// Кантовский сборник. 2016. №1. С. 97-99.	
6.	Белов В.Н., Тетюев Л.И.	«Как возможна философская этика?» Обзор конференции	статья	Кантовский сборник. 2016. №1. С. 106-108.	0,08
7.	Белов В.Н.	Наши разногласия: к юбилею ведущего кантоведа современной России	статья	Кантовский сборник. 2016. № 2. С. 10-15.	0,2
8.	Белов В.Н., Тетюев Л.И.	Международная конференция «Проблемы войны и мира в свете практической философии: неокантианство и современный мир»	статья	Кантовский сборник. 2016. № 3. С. 104-108.	0,16
9.	Белов В.Н.	Русская религиозная философия как искусство жизни	статья	Вече. Журнал русской философии и культуры. Выпуск 27(1). 2015. С. 152-160.	1,9
10.	Белов В.Н.	Кантовские идеи и немецкий милитаризм: к интерпретации кантовской идеи «вечного мира» Германом Когеном	статья	Актуальные проблемы гуманитарных и социально-экономических наук. 2016. С. 8-12.	0,16
11.	Белов В.Н.	Кант: трансцендентальное обоснование принципов права (по следам одной диссертации) [Электронный ресурс] / В.Н. Белов	статья	2. Электронное научное издание Альманах Пространство и Время. — 2016. — Т. 12. — Вып. 2. — Стационарный сетевой адрес: 2227-9490e-aprovvr_e-ast12-2.2016.81.	0,2
12.	Бобылев В.В.	Политическая персоналистика: определение, сущность и структура	статья	Современная наука и инновации, №4, 2016 (рекомендован ВАК РФ) С. 168-172.	0,5
13.	Бобылев В.В.	Политическая персонификация: общецивилизационные и национальные аспекты и безопасность	статья	«Социально-политические и историко-культурные аспекты современной геополитической ситуации» // Материалы международной научно-практической конференции в рамках IX научно-образовательного форума Сочинского Института (филиала) РУДН: сборник статей. Москва. Издательство "Перо", 2016. – С. 107-112.	0,5
14.	Бобылев В.В.	Поведенческие стратегии лимитрофных государств в контексте политической персоналистики	статья	Сборник по итогам Международного форума «Кавказ в начале XXI века: народы, общество» // Издательство Северо-Кавказского филиала Северо-Кавказского федерального университета. 2016. – Т. 1. – С. 61-68.	0,5
15.	Богучарский А.В.	Социальный фактор в	статья	Сборник «Проблемы	0,75

		России		теоретической социологии» - СПб, 2016. – 217-228.	
16.	Гадицкая М.А.	Девиации как компонент производственного быта в южно-российской колхозной деревне 1930-х гг.	статья (ВАК)	Власть (Москва). 2016. № 2. С. 180–184.	0,6
17.	Гадицкая М.А.	Заболееваемость и травматизм как компоненты трудового быта южно-российских аграриев в 1930-х гг.	статья (ВАК)	Власть (Москва). 2016. № 5. С. 172–177.	0,6
18.	Гадицкая М.А.	«Культурный табор»: о мерах по оптимизации производственного быта колхозников Юга России в 1930-х гг.	статья	Российская государственность в судьбах народов Кавказа – IX. Материалы региональной научно-практической конференции (г.Пятигорск, 24-25 ноября 2016г.) Пятигорск ПГУ, 2016. С 49-53.	0,63
19.	Гадицкая М.А.	Методы и результаты оптимизации трудового быта южно-российских колхозников в 1930-х годах.	статья	Многоликость аграрной истории Юга России 1920-х-1930-х гг.: сборник научных статей / Юж.- Рос. гос. политехн. Ун-т (НПИ) им. М.И. Платова.- Новочеркасск. 2016.- С. 28-37.- Деп. в ЮНИОН Рос. акад. наук 24.10.16. №61151	0,63
20.	Мининков Н.А., Мининкова Л.В.	Рец. на кн.: Нарезный А.И. Проблемы модернизации самодержавия в русской общественной мысли XIX века. Ростов-на-Дону: Изд-во ЮФУ, 2014. – 204 с.	Рецензия	Известия вузов. Северо-Кавказский регион. 2016. № 1. С.120-123.	0,4
21.	Мининков Н.А.	Иерархия чинов и общественное положение казаков войска Донского конца XVIII в.	Тезисы	Вспомогательные исторические дисциплины в современном научном знании: Материалы XVIII Междунар. науч. конф. Москва, 14-16 апреля 2016 г. М.: Аквилон, 2016. – 559 с. С.366-368.	0,2
22.	Мининков Н.А.	Рец. на кн.: Источниковедение: учеб. пособие / И.Н.Данилевский, Д.А.Добровольский, Р.Б.Казаков и др.; отв. ред. М.Ф.Румянцева. М.: Изд-во Высшей школы экономики, 2015. – 685, [3] с.	Рецензия	Новое прошлое / The New Past. 2016. № 1. С.215-224.	0,5
23.	Мининков Н.А.	Рец. на кн.: Донское казачество, Донская земля в Первой мировой войне: Сб. док. / Сост.: Л.С.Гапонова, Л.Я.Горшкова, Е.П.Лукияшко (отв.	Рецензия	Отечественные архивы. 2016. № 3. С.106-109.	0,4.

		сост.) и др. / Комитет по управлению архивным делом Ростовской области, ГАРО. Ростов-на-Дону, 2015. – 560 с.: 26 ил. – 400 экз.			
24.	Мининков Н.А.	Чины и должности в войске Донском в конце XVIII в. (по материалам дел о массовом движении донских казаков 1792-1794 гг.)	Статья	Война и воинские традиции в культурах народов Юга России. V Токаревские чтения. Материалы всероссийской научно-практической конференции. Ростов-на-Дону: Альтаир, 2016. С.82-88.	0,4
25.	Мининков Н.А.	Федор Калинин Траилин – исследователь донских калмыков	Тезисы	Гуманитарная наука Юга России: международное и региональное взаимодействие. Материалы II Международной научной конференции (г. Элиста, 14-15 сентября 2016 г.). Элиста, 2016. С.39.	0,1
26.	Мининков Н.А.	Иван Грозный в исторической памяти донских казаков	Статья	История, память, идентичность. Теоретические основания и исследовательские практики. Материалы международной научной конференции. 3-4 октября 2016. М.: Аквилон, 2016. С.273-276.	0,3
27.	Мининков Н.А.	Евлампий Кательников в событиях 1792-1794 годов на Дону	Статья	Известия вузов. Северо-Кавказский регион. 2016. № 1. С.33-36.	0,4
28.	Мининков Н.А.	Проблемы изучения южного российского города нового времени	Статья	Периферийный город и горожанин в пространственно-временной ретроспективе: особенности национальной идентичности. Материалы Всероссийской научно-практической конференции (Ростов-на-Дону, 20-21 октября 2016 г.). Ростов-на-Дону: Изд-во ЮФУ, 2016. С.382-386.	0,5
29.	Мининков Н.А.	Вспомогательные исторические дисциплины в современном научном знании. К 95-летию со дня рождения Е.И.Каменцевой. XVIII международная научная конференция (Москва, РГГУ, 14-16 апреля 2016 г.)	Заметка о конференции	Новое прошлое / The New Past. 2016. № 3. С.259-263.	0,2
30.	Мининков Н.А.	Историческая наука и массовое историческое сознание нового и новейшего времени	Статья	Социально-политические и историко-культурные аспекты современной геополитической ситуации. Материалы международной научно-практической конференции в рамках IX научно-образовательного форума Сочинского Института (филиала) РУДН: сборник статей. М.: Изд-во «Перо», 2016., - 161 с. С.77-82.	0,4

31.	Мининкова Л.В., Мининков Н.А.	Рец. на кн.: Нарезный А.И. Проблемы модернизации самодержавия в русской общественной мысли XIX века. Ростов на-Дону: Изд-во ЮФУ, 2014. – 204 с.	Рецензия	Известия вузов. Северо-Кавказский регион. 2016. № 1. С.120-123.	0,4
32.	Мининкова Л.В.	Царские родственники в присягах и шертных грамотах второй половины XVII в.	Тезисы	Вспомогательные исторические дисциплины в современном научном знании: Материалы XVIII Междунар. науч. конф. Москва, 14-16 апреля 2016 г. М.: Аквилон, 2016. – 559 с. С.368-370.	0,2
33.	Мининкова Л.В.	Владимир Григорьевич Мирзоев об исторической мысли Киевской Руси	Статья	Известия вузов. Северо-Кавказский регион. Общественные науки. 2016. № 2. С.46-50.	0,5
34.	Мининкова Л.В.	Поход Мухаммед Гирея на Москву 1521 г. и новгород-северский князь Василий Иванович Шемячич	Статья	Война и воинские традиции в культурах народов Юга России. V Токаревские чтения. Материалы всероссийской научно-практической конференции. Ростов-на-Дону: Альтаир, 2016. С.45-50.	0,5
35.	Мининкова Л.В.	В.О.Ключевский о завершении существования вотчинного государства в России	Статья	Творческое наследие В.О.Ключевского в истории, культуре и литературе. Материалы VI Международной научной конференции, посвященной 175-летию со дня рождения выдающегося историка В.О.Ключевского (Пенза, 29-30 сентября 2016 г.). Пенза: Изд-во ПГУ, 2016. С.131-135.	0,5
36.	Мининкова Л.В.	Князь Василий Шемячич в исторической памяти русской знати	Статья	История, память, идентичность. Теоретические основания и исследовательские практики. Материалы международной научной конференции. 3-4 октября 2016. М.: Аквилон, 2016. С.270-273.	0,3
37.	Мининкова Л.В.	Города Новгород-Северского удельного княжества в первой четверти XVI в.	Статья	Периферийный город и горожанин в пространственно-временной ретроспективе: особенности национальной идентичности. Материалы Всероссийской научно-практической конференции (Ростов-на-Дону, 20-21 октября 2016 г.). Ростов-на-Дону: Изд-во ЮФУ, 2016. С.284-287.	0,4
38.	Мининкова Л.В.	Рец. на кн.: Гайдено П.И, Священная иерархия Древней Руси (XI-XIII вв.): Зарисовки власти и повседневности. М.: Университетская книга, 2014. 212 с., ил.	Рецензия	Новое прошлое // Thr New Past 2016. № 3. С.228-233.	0,4
39.	Мининкова Л.В.	Вотчинное государство в концепции В.О.	Статья	Социально-политические и историко-культурные аспекты	0,4

		Ключевского и Г.В. Плеханова		современной геополитической ситуации. Материалы международной научно-практической конференции в рамках IX научно-образовательного форума Сочинского Института (филиала) РУДН: сборник статей. М.: Изд-во «Перо», 2016., - 161 с. С.83-83.	
40.	Самсоненко Т.А.	Здоровьесберегающее образование: современные факторы развития	Статья	Самара, 2016 г.	0,2
41.	Самсоненко Т.А., Иванникова В.О., Гадицкая М.А.	Особенности создания и значение Олимпийского наследия в развитии г. Сочи	Статья	Теория и практика олимпийского образования: опыт российских регионов и зарубежных стран // Материалы Международной научно-практической конференции Олимпийской академии Юга, 2016. – М.152-159.	0,3
42.	Самсоненко Т.А.	Роль Пьера де Кубертена в развитии идей Олимпизма и возрождении Олимпийских игр	Статья	Теория и практика олимпийского образования: опыт российских регионов и зарубежных стран // Материалы Международной научно-практической конференции Олимпийской академии Юга, 2016. – М.159-164.	0,2
43.	Самсоненко Т.А.	Роль государственного планирования в создании Сочи-Магистинского курорта в 1930 гг.	Статья	Современная наука: актуальные проблемы, теории и практики. Серия: Гуманитарные науки, 2016 . - № 8. – С.36-40.	0,16
44.	Самсоненко Т.А.	Перспективы развития агротуристического направления в Краснодарском крае	Статья	Материалы научной и научно-методической конференции профессорско-преподавательского состава Кубанского государственного университета Физической культуры, спорта и туризма, 2016. – Т.1. – С. 120-122.	0,08
45.	Самсоненко Т.А.	Развитие инновационных форм культурно-познавательного туризма в Краснодарском крае	Статья	Материалы научной и научно-методической конференции профессорско-преподавательского состава Кубанского государственного университета Физической культуры, спорта и туризма, 2016. – Т.1. – С. 131-133.	0,08
46.	Самсоненко Т.А.	Создание Сочи-Магистинской всесоюзной здравницы в 1930-х гг. достижения и проблемы советского патернализма	Статья	Вестник Российского нового университета. Серия: Человек и общество, 2016. - № 3. – С.18-25.	0,29
47.	Самсоненко Т.А.	Культурно-исторический и природный потенциал Отраденского района Краснодарского края как основа развития различных видов туризма в регионе	Статья	Интегрированные коммуникации в спорте и туризме: образование, тенденции, международный опыт, 2016. – Т.2. – С. 26-31.	0,2

48.	Самсоненко Т.А.	Особенности анимационной деятельности в школах студенческого актива	Тезисы	Всероссийская научно-практическая конференция «Молодежный спортивный и спортивно-оздоровительный туризм: современное состояние и перспективы развития», г. Сочи, 17–20 мая 2016 г. / Отв. ред. к.п.н., доц. К.Г. Томилин. – Сочи: РИЦ ФГБОУ ВО «СГУ», 2016. – 282 с. (в соавторстве с Волиной А.И.) -С. 18-20.	0,08
49.	Самсоненко Т.А.	Ресурсный потенциал развития туризма в Апшеронском районе Краснодарского края	Тезисы	Всероссийская научно-практическая конференция «Молодежный спортивный и спортивно-оздоровительный туризм: современное состояние и перспективы развития», г. Сочи, 17–20 мая 2016 г. / Отв. ред. к.п.н., доц. К.Г. Томилин. – Сочи: РИЦ ФГБОУ ВО «СГУ», 2016. – 282 с. (в соавторстве с Юрченко А.А.) -С. 212-214.	0,08
50.	Самсоненко Т.А.	Музейный потенциал как ресурс развития культурно-познавательного туризма в Краснодарском крае	Тезисы	Молодежь – науке – VII. Актуальные проблемы туризма, спорта и бизнеса. Материалы Всероссийской научно-практической конференции студентов, аспирантов и молодых ученых, г. Сочи, 20–22 апреля 2016 г. / Отв. ред. к.п.н., доц. К.Г. Томилин. – Сочи: РИЦ ФГБОУ ВО «СГУ», 2016. – 294 с. (в соавторстве со Смышляевой Д.А.) - С. 194-196.	0,08
51.	Суханова И.З.	К вопросу о трансформации морально-правовых ориентиров адыгского этноса	статья	«Социально-политические и историко-культурные аспекты современной геополитической ситуации» // Материалы международной научно-практической конференции в рамках IX научно-образовательного форума Сочинского Института (филиала) РУДН: сборник статей. Москва. Издательство "Перо", 2016. – С. 98-102	0,16
Кафедра русского языка и методики его преподавания					
1.	Векуа Н.Н.	Современные проблемы межнациональной культурной коммуникации и перспективные планы факультета	статья	«Лермонтов и Кавказ» // материалы научно-практической конференции преподавателей и студентов историко-филологического факультета Сочинского института (филиала) РУДН, г. Сочи, 2016. – С. 4-7.	0,1
2.	Векуа Н.Н.	Миграция как фактор «большой» политики: адаптация мигрантов в принимающем сообществе// (на примере	статья	«Социально-политические и историко-культурные аспекты современной геополитической ситуации» // Материалы международной научно-	0,2

		работы Центра тестирования трудящихся мигрантов).		практической конференции в рамках IX научно-образовательного форума Сочинского Института (филиала) РУДН: сборник статей. Москва. Издательство "Перо", 2016. – С. 121-124. /РИНЦ/	
3.	Дружинина В.В., Иванов П.Ф.	Маркеры авторского присутствия в семантическом пространстве произведения Гюнтера Грасса «Слова Гриммов. Признание в любви»	статья	Проблемы филологии, культурологии и искусствоведения в свете современных исследований: сборник материалов 17-й международной науч.-практ. конф. Махачкала, 2016 /РИНЦ/ с. 45-50	0,7
4.	Дружинина В.В., Аникаева С.Е.	Когнитивная стратегия самостоятельного определения значения слова читателем-инофоном на уроке РКИ: к вопросу изучения	тезисы	Филология и культурология: современные проблемы и перспективы развития: сборник материалов 20-й международной науч.-практ. конф. Махачкала, 2016 /РИНЦ/ с. 12-13	0,75
5.	Дружинина В.В., Загорская Т.В.	Концепт «музыка» в художественном дискурсе К.Г. Паустовского: к вопросу изучения	тезисы	Филология и культурология: современные проблемы и перспективы развития: сборник материалов 20-й международной науч.-практ. конф. Махачкала, 2016 /РИНЦ/ с. 14-15	0,75
6.	Минасян А.А.	Журнал Екатерины Великой «Всякая всячина» как инструмент просвещения общества и формирования общественного мнения.	статья	Евразийский научный журнал №7,2016. с. 295-299 ISSN 2410-7255	0,3
7.	Минасян А.А.	Особенность защиты авторских и смежных прав в Российской Федерации	статья	Евразийский научный журнал №7, 2016. с. 295-299 ISSN 2410-7255	0,5
8.	Смеречинская Н.М.	Специализированные формы обращения в русском языке	статья	Образование и наука в современных условиях : материалы VII Междунар. науч.–практ. конф. (Чебоксары, 22 мая 2016 г.). В 2 т. Т. 2 /— Чебоксары: ЦНС «Интерактив плюс», 2016. — № 2 (7). — С. 135–137.(РИНЦ)	0,4
9.	Смеречинская Н.М. Гаджиев И.	Ложь как средство коммуникации	статья	XI международная студенческая научно-практическая конференция "Научное сообщество студентов" Чебоксары, 01 августа 2016 г.с.110-112./РИНЦ/	0,3
10.	Смеречинская Н.М., Константинова О.А.	Несоблюдение современной языковой нормы в рекламных текстах как причина коммуникативной неудачи	статья	XI международная студенческая научно-практическая конференция "Научное сообщество студентов" Чебоксары, 01 августа 2016	0,4

				г.с.112-115./РИНЦ/	
11.	Соборная И.С., Прибыш Е.А.	Метафора в поэтическом дискурсе Ю.В. Друниной: к вопросу изучения	тезисы	Филология и культурология: современные проблемы и перспективы развития: сборник материалов 20-й международной науч.-практ. конф. Махачкала, 2016 /РИНЦ/	0,1
12.	Соборная И.С., Сахарова К.В.	Авторская фразеология К.Г. Паустовского: к вопросу изучения	тезисы	Филология и культурология: современные проблемы и перспективы развития: сборник материалов 20-й международной науч.-практ. конф. Махачкала, 2016 /РИНЦ/	0,1
Кафедра русской и зарубежной литературы					
1.	Лебедева Е.И. Абышкина В.В.	Символика образа «человек-волк» в творчестве Германа Гессе.	тезисы	Филология и культурология: современные проблемы и перспективы развития: сборник материалов 20-й международной науч.-практ. конф. Махачкала, 2016. с. 50-52 /РИНЦ/	0,3
2.	Лебедева Е.И.	Лингвокультурный дискурс осмысления билингвистического художественного мира М.Ю. Лермонтова.	статья	Лермонтов и Кавказ: Материалы научно-практической конференции преподавателей и студентов историко-филологического факультета Сочинского института РУДН. Сочи, 2016. С. 123-131.	0,6
3.	Лебедева Е.И.	Метаязыковая интерпретация текста как средство гармонической диалогизации.	статья	Филология и культурология: современные проблемы и перспективы развития: сборник материалов 21-й международной науч.-практ. конф. Махачкала, 2016. с. 127-129 /РИНЦ/	0,5
4.	Лебедева Е.И. Лебедев В.Д.	Варианты евразийских концептов «межнациональной культурной личности».	статья	Материалы v Всероссийской (с международным участием) научно-практической конференции. 16-17 декабря 2015 г. Махачкала //Литературное обозрение: История и современность. Ежегодный научный журнал. Махачкала, 2016. № 5. С. 36-40. /РИНЦ/	0,8 / 0,4
5.	Лебедев В.Д.	Лермонтов и Кавказ.	статья	Лермонтов и Кавказ: Материалы научно-практической конференции преподавателей и студентов историко-филологического факультета Сочинского института РУДН. Сочи, 2016. С. 7-23.	1,00
6.	Лебедев В.Д. Пудовкина С.	Этический идеал горца в кавказских поэмах М.Ю. Лермонтова.	статья	Лермонтов и Кавказ: Материалы научно-практической конференции преподавателей и студентов историко-филологического факультета Сочинского института РУДН. Сочи, 2016.	0,6 / 0,3

				С. 41-51.	
7.	Лебедев В.Д. Трифонов Д.	Трагизм судьбы горца-изгоя.	статья	Лермонтов и Кавказ: Материалы научно-практической конференции преподавателей и студентов историко-филологического факультета Сочинского института РУДН. Сочи, 2016. С. 58-66.	0,6/ 0,3
8.	Лебедев В.Д.	«Небесная тоска» по «родине земной».	статья	Лермонтов и Кавказ: Материалы научно-практической конференции преподавателей и студентов историко-филологического факультета Сочинского института РУДН. Сочи, 2016. С. 70-81.	0,6/ 0,3
9.	Лебедев В.Д.	Евразийские концепты «полукавказца» в дискурсе межнациональной культурной парадигмы.	статья	Лермонтов и Кавказ: Материалы научно-практической конференции преподавателей и студентов историко-филологического факультета Сочинского института РУДН. Сочи, 2016. С. 91-123.	2,2
10.	Лебедев В.Д.	Кавказское евразийство и творчество Лермонтова.	статья	Материалы Международной научной лермонтовской конференции «М.Ю. Лермонтов и его время в мировой науке и культуре», 12-14 мая 2016 г. город Пятигорск. /РИНЦ/	1,00
Кафедра теории и истории государства и права					
1.	Камкия Б.А.	Коммуникативная природа публичной власти.	Статья РИНЦ	Экономико-правовые аспекты реализации стратегии модернизации России: поиск модели эффективного социохозяйственного развития: Сборник статей международной научно-практической конференции / под ред. Г.Б. Клейнера, В.В. Сорокожердьева, З.М. Хашевой. – М.: Научно-исследовательский институт истории, экономики и права, 2016. С. 91-94.	0,3
2.	Камкия Б.А.	Концепция государственного суверенитета и реальности мировой политической системы.	Статья РИНЦ	Россия в современном мире: политико-правовой аспект: материалы II Междунар. науч. конф. (с. Дивноморское, 24-29 мая 2016г.) / редкол. А.В. Малько, Н.Н. Седова, И.И. Иванников, Л.А. Минасян, М.В. Пчельников. - Ростов н/Д: ДГТУ, 2016г. - С. 241-258.	0,7
3.	Немытина М.В.	Ситуация в российском правоповедении: существуют ли базовые концепты?	Статья, ВАК	Вестник Российского университета дружбы народов. Серия Юридические науки. 2016. №. 2. С. 20–35.	1
4.	Немытина М.В.	Гармонизация	Статья	Правовое развитие России:	0,5

		публичных и частных интересов в праве.		принципы, стратегии, механизмы : Материалы Всерос. научн-практ. конф. «Правовые чтения на Большом Каретном – 2014» (30 октября 2014 г.) /д ред. О.Ю. Рыбакова ; ВГЮА (РПА Минюста России). М.: ВГУЮ (РПА Минюста России). 2015. 261 с.	
5.	Немытина М.В.	Этатизм и социологизм в российской правовой культуре.	Статья	Типы правопонимания и вызовы меняющегося мира: Сборник статей по результатам Международной научно-практической конференции (Санкт-Петербург, Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, 23–24 сентября 2016 г.) Сост. А.А. Дорская, СПб.: Астерион, 2016. 594 с.	0,5
6.	Немытина М.В.	Юридическая деятельность: ремесло или искусство?	Статья	Правоприменение как искусство и наука: материалы десятых философско-правовых чтений памяти академика В.С. Нерсесянца / отв. ред. и сост. В.Г. Графский. М.: Норма, 2016. 176 с.	0,4
7.	Немытина М.В.	Пространственные модели в сравнительно-правовых исследованиях.	Статья	Служение праву: сборник статей / под ред. Д.А. Туманова, М.В. Захаровой. М.: Проспект, 2017. С. 462-473.	0,6
8.	Немытина М.В.	Интересы в правовом измерении.	Статья	Интересы в праве. Жидковские чтения = Interests in Law. Zhidkov's readings: Материалы Всероссийской научной конференции. Москва, 25–26 марта 2016 г. / отв. ред. М.В. Немигина. М.: РУДН, 2016. (в печати).	0,4
9.	Муромцев Г.И.	Толкование права: историко-культурный аспект.	Статья	Правоприменение как искусство и наука. Материалы десятых философско-правовых чтений памяти академика В.С. Нерсесянца. М., 2016, с. 74 – 80.	0,6
10.	Муромцев Г.И.	О начальных стадиях генезиса правопонимания.	Статья	Типы правопонимания и вызовы меняющегося мира. Сб. научных статей по результатам Международной научно-практической конференции. Сост. А.А. Дорская. Санкт-Петербург, 23 – 24 сентября 2016 г., Санкт-Петербург, 2016, с. 179 – 186.	0,6
11.	Муромцев Г.И.	Сравнительно-правовое исследование происхождения права.	Статья	Сравнительное исследование правовых систем, правовых культур. Учебное пособие. Под ред М.В. Немигиной. М., 2016. С. 162 -187.	1,2
12.	Иванников И.А.	Право как форма	Статья, ВАК,	Гуманитарий Юга России. 2016. № 1. С. 68-76	0,6

		выражения силы.	РИНЦ		
13.	Иванников И.А.	Российское общество и государственная власть в условиях санкций 2014 - 2015 гг.	Статья	Юридичний вісник України. Правова газета. 4 января 2016. С. 2.	0,1
14.	Иванников И.А.	Форма российского государства и правовая система между советским прошлым и ожидаемым будущим.	Статья, РИНЦ	Государственно-правовое развитие России и современный мир. Материалы всероссийской научно-практической конференции студентов и преподавателей (18 марта 2016 года, Ростов-на-Дону).- Ростов-на-Дону: Издательство южного федерального университета. – 2016. С. 28-49.	1,1
15.	Иванников И.А.	Желаемые приоритеты внешней и внутренней политики России в 2016-2021 гг.	Статья, РИНЦ	Государственно-правовое развитие России и современный мир. Материалы всероссийской научно-практической конференции студентов и преподавателей (18 марта 2016 года, Ростов-на-Дону).- Ростов-на-Дону: Издательство южного федерального университета. – 2016. С.117-121.	0,2
16.	Иванников И.А.	Место России в современном мире после присоединения Крыма.	Статья, РИНЦ	Причерноморье в войнах и дипломатии российского государства: к 75-летию начала Великой отечественной войны. Сборник научных статей.- Краснодар: Кубанский государственный университет. 2016. С.222-226	0,2
17.	Иванников И.А.	Россия в современном мире: проблемы безопасности и сотрудничества.	Статья, РИНЦ	Россия в современном мире: политико-правовой аспект. Материалы II Международной научной конференции, 24-29 мая 2016 г. Дивноморское).- Ростов-на-Дону.: ДГТУ. 2016. С. 26-32.	0,4
18.	Иванников И.А.	Педагогическая и научная деятельность Валентина Владимировича Кульчихина.	Статья, РИНЦ	Вестник юридического факультета Южного федерального университета. 2016. № 1. С.7-12.	0,4
19.	Иванников И.А.	Национализм: история и современность.	Статья	Вопросы гармонизации межкультурных, межнациональных и межрелигиозных отношений : Сборник статей Международной научно-практической конференции Ростов-на-Дону, 4 декабря 2013 г. / глав. ред. С.В. Сиражудинова. – М.: Издательство «Перо», 2016. С. 13-22.	0,4
20.	Иванников И.А.	Форма правления в	Статья,	История государства и права.	0,2

		России в начале XX века.	ВАК, РИНЦ	2016. № 14. С. 8-12.	
21.	Иванников И.А	Влияние учения Л.И. Петражицкого на развитие философии права в России.	Статья	Мысль Л.И. Пктражицкого и современная наука права. Материалы международной научно-практической видеоконференции. – Краснодар. 2016. С.158-167.	0,4
22.	Соловьева В.В.	Основные тенденции демографического развития России в пертурбационный период (1917-1922гг.).	Статья	Мир Большого Алтая. Международный научный журнал. 2016, № 2(2,1). С.166-172.	0,5
23.	Ионова З.Н.	Взаимодействие государственных органов и религиозных объединений на Черноморском побережье Краснодарского края в 40-х гг. XX в.	Статья (ВАК) РИНЦ	Общество: философия, история, культура. 2016г. №6. С.98-101.	0,3
24.	Ионова З.Н.	Христианские конфессии на Черноморском побережье Кавказа в конце XIX-XXI вв	Автореферат	Автореферат на соискание степени к.и.н. Сочи : ООО "ИлГрин", 2016г.	1,5
25.	Суханова И.З.	Трансформация морально-правовых ориентиров адыгского этноса.	Статья	Россия в глобальном мире: роль, место, проблемы и перспективы. Материалы Международной научно-практической конференции СИ (филиал) РУДН. 2016. С. 98-102	0,3
26.	Суханова И.З.	К вопросу о применении обычно-правовых норм на Северо-Западном Кавказе во второй половине XIX века.	Статья	Государственно-правовая модернизация России: итоги и перспективы. Материалы IX межвузовской научно-практической конференции в рамках III научно-образовательного форума: Сборник статей. Ростов н/Д.: Профпресс, 2016. С 134-138.	0,1
Кафедра гражданского права и процесса					
1.	Камкия Ф.Г.	Россия на правовой карте мира	Статья	Государственно-правовая модернизация России. Материалы IX межвузовской научно-практической конференции в рамках III научно-образовательного форума: Сборник статей. - Ростов н/Д: Профпресс, 2016. - 234 с. с. 7-39	0,9
2.	Камкия Ф.Г.	К вопросу о модернизации правовой системы России	Статья (РИНЦ)	Экономико-правовые аспекты реализации стратегии модернизации России: поиск модели эффективного социально-экономического развития: Сборник статей международной научно-практической конференции / под ред. Г.Б. Клейнера, В.В. Сорокожердьева,	0,5

				З.М. Хашевой. – М.: Научно-исследовательский институт истории, экономики и права, 2016. – 204 с. с. 86-91	
3.	Камкия Ф.Г., Губаз С.Л.	Становление судебной системы Республики Абхазия	Статья	Государственно-правовая модернизация России. Материалы IX межвузовской научно-практической конференции в рамках III научно-образовательного форума: Сборник статей. - Ростов н/Д: Профпресс, 2016. - 234 с. : Сборник статей. - Ростов н/Д: Профпресс, 2016. - 234 с. с. 206-234	0,9
4.	Свинцицкая Л.К.	Отдельные проблемы реализации конституционного права на судебную защиту в гражданском судопроизводстве	Статья	Государственно-правовая модернизация России. Материалы IX межвузовской научно-практической конференции в рамках III научно-образовательного форума: Сборник статей. - Ростов н/Д: Профпресс, 2016. - 234 с. с.181-188	0,3
5.	Гурский Р.А.	Вопросы кадастрового учета и государственной регистрации права собственности на искусственные земельные участки	Статья	Государственно-правовая модернизация России. Материалы IX межвузовской научно-практической конференции в рамках III научно-образовательного форума: Сборник статей. - Ростов н/Д: Профпресс, 2016. - 234 с. с.128-133	0,3
6.	Бороздина М.С.	«Эффективное» расходование бюджетных средств на снос самовольных построек	Статья	Экономико-правовые аспекты реализации стратегии модернизации России: поиск модели эффективного социально-экономического развития: Сборник статей международной научно-практической конференции / под ред. Г.Б. Клейнера, В.В. Сорокожердьева, З.М. Хашевой. – М.: Научно-исследовательский институт истории, экономики и права, 2016. – 204 с. с.24-33	0,5
7.	Оганесян А.К.	Понятие и содержание обычного права маори	Статья (РИНЦ)	Государственно-правовая модернизация России. Материалы IX межвузовской научно-практической конференции в рамках III научно-образовательного форума: Сборник статей. - Ростов н/Д: Профпресс, 2016. - 234 с. : Сборник статей. - Ростов н/Д: Профпресс, 2016. - 234 с. с.138-146	0,3

8.	Оганесян А.К.	Отдельные проблемы реализаций гарантий трудовых прав работников	Статья	Экономико-правовые аспекты реализации стратегии модернизации России: поиск модели эффективного социохозяйственного развития: Сборник статей международной научно-практической конференции / под ред. Г.Б. Клейнера, В.В. Сорокожердьева, З.М. Хашевой. – М.: Научно-исследовательский институт истории, экономики и права, 2016. – 204 с. с.158-160	0,3
9.	Камкия Э.Б.	Упрощенное и ускоренное судопроизводство на рубеже XIX- XX вв. как истоки современного гражданского процесса	Статья	Государственно-правовая модернизация России. Материалы IX межвузовской научно-практической конференции в рамках III научно-образовательного форума: Сборник статей. - Ростов н/Д: Профпресс, 2016. - 234 с. с.188-193	0,3
10.	Резван В.Д. Кутарба И.Ю.	Некоторые проблемные вопросы нормативно-правового регулирования жилищных правоотношений в РФ	Статья	Государственно-правовая модернизация России. Материалы IX межвузовской научно-практической конференции в рамках III научно-образовательного форума: Сборник статей. - Ростов н/Д: Профпресс, 2016. - 234 с. с.80-96	0,6
11.	Резван В.Д. Оганесян А.К.	Особенности нормативно-правового обеспечения антимонопольного регулирования в РФ и США: сравнительный аспект	Статья	Государственно-правовая модернизация России. Материалы IX межвузовской научно-практической конференции в рамках III научно-образовательного форума: Сборник статей. - Ростов н/Д: Профпресс, 2016. - 234 с. с.161-180	1
12.	Мустафин Р.Ф.	Проблемы договоров доверительного управления в отношении земельных долей	Статья (РИНЦ) (ВАК)	//Право и государство: теория и практика. 2016. №10 (142). с.122-124	0,2
13.	Мустафин Р.Ф.	К вопросу о понятии типового договора	Статья (РИНЦ) (ВАК)	//Аграрное и земельное право. 2016. № 9 (141). с.52-55	0,3
14.	Мустафин Р.Ф.	К вопросу о договоре хранения денежных средств	Статья (РИНЦ) (ВАК)	//Современная научная мысль. 2016. № 1. с.183-187	0,3
Кафедра уголовного права и процесса					
1.	Арефинкина Е.Г.	Совершенствование	Статья /	Вестник СИМБиП: Научно-	0,3

		уголовного законодательства России как правовая основа обеспечения экономической безопасности страны	РИНЦ	практический ежегодник (сборник статей) / под ред. О.И.Сластухиной. – Сочи: ИИЦ СИМБиП, 2016.	
2.	Арефинкина Е.Г., Ратьков А.Н.	Реализация принципов уголовного процесса в приговорах, постановленных в особом порядке судебного разбирательства	Статья / РИНЦ	Вестник СИМБиП: Научно-практический ежегодник (сборник статей) / под ред. О.И.Сластухиной. – Сочи: ИИЦ СИМБиП, 2016.	0,4
3.	Арефинкина Е.Г., Жолобова Н.М., Оганесян А.К.	Проблемы экспертной деятельности как неотъемлемой части технико-криминалистического сопровождения расследования преступлений	Статья / РИНЦ	Материалы международной научно-практической конференции «Актуальные проблемы современной криминалистики»: Сборник статей. Российский университет дружбы народов. Москва. 2016 г. С. 5-22	0,3
4.	Арефинкина Е.Г.	Проблематика учета особенностей личности несовершеннолетнего преступника при индивидуализации наказания.	Статья	Государственно-правовая модернизация России: итоги и перспективы. Материалы IX межвузовской научно-практической конференции в рамках III научно-образовательного форума: Сборник статей. Ростов н/Д.: Профпресс, 2016. С. 70-80.	0,5
5.	Бажин А.А.	Суд как гарантия обоснованного и законного применения заключения под стражу в качестве меры пресечения	Статья	Государственно-правовая модернизация России: итоги и перспективы. Материалы IX межвузовской научно-практической конференции в рамках III научно-образовательного форума: Сборник статей. Ростов н/Д.: Профпресс, 2016. С. 193-201.	0,5
6.	Бойко А.И.	Кодификация и декодификация: судьба уголовных законов 1845 и 1996 годов	Статья / РИНЦ	Уложение о наказаниях уголовных и исправительных 1845 года: концептуальные основы и историческое значение (к 170-летию со дня принятия): материалы междунар. науч.-практ. конф., г. Геленджик, 2-3 октября 2015 г. / Отв. ред. д-р юрид. наук, проф., заслуженный юрист РФ В.П. Коняхин, д-р юрид. наук, проф. М.Л. Прохорова. – Краснодар: Кубанский гос. ун-т; Просвещение-Юг, 2016. 644 с. с. 349-357	0,41
7.	Бойко А.И.	Криминологическая обусловленность уголовного права. Эпитафия лекциям для юристов	Статья	Криминологические основы уголовного права. Лекции и новые образовательные технологии для юристов: Материалы междунар. науч.-метод. семинара / Под ред. д.ю.н., проф. А.И. Бойко. – Ростов н/Д: Изд-во ЮРИУ РАНХиГС, 2016. 180 с. с. 4-7,	2,27

				21-42, 123-139 (ил.)	
8.	Бойко А.И.	УК РФ: 20 лет терзаний и недоумений	Статья / РИНЦ	20 лет Уголовному кодексу Российской Федерации: de lege lata et de lege ferenda: материалы Международной научно-практической конференции (Ярославль, 23-24 июня 2016 г.) / Л.Л. Кругликов, отв. ред. заслуженный деятель науки РФ, профессор; Яросл. гос. ун-т им. П.Г. Демидова. – Ярославль, 2016. 251 с. с. 79-85 ISBN: 978-5-8397-1086-3.	0,53
9.	Бойко А.И.	Теория ошибок в доктрине уголовного права	Статья / РИНЦ	Актуальные проблемы теории и практики применения уголовного закона: Сборник материалов Третьей Всероссийской научно-практической конференции / Под ред. Ю.Е. Пудовочкина, А.В. Бриллиантова. – М.: РГУП, 2016. 484 с. с. 29-39	0,39
10.	Ратьков А.Н.	Дифференциация уголовного судопроизводства: гарантия или опасность для обеспечения прав участников уголовного судопроизводства	Статья	Актуальные проблемы развития науки и общества в XXI веке: Материалы III Международной научно-практической конференции / Отв. ред. О.И.Сластухина. Сочи: ИИЦ СИМБиП, 2016. с. 99-104.	0,4
11.	Ратьков А.Н.	Недостатки регламента дознания в сокращенной форме, отрицательно влияющие на качество расследования	Статья / РИНЦ	Академический вестник Ростовского филиала Российской таможенной академии. 2016. №2. с. 68-72.	0,4
12.	Ратьков А.Н.	Научно-исследовательская деятельность как средство повышения качества образования (на примере деятельности студенческого научного сообщества)	Статья	Государственно-правовая модернизация России: итоги и перспективы. Материалы IX межвузовской научно-практической конференции в рамках III научно-образовательного форума: Сборник статей. Ростов н/Д.: Профпресс, 2016. с. 101-106.	0,4
13.	Ратьков А.Н.	О бедном юристе замолвите слово	Статья	Криминологические основы уголовного права. Лекции и новые образовательные технологии для юристов: Материалы междунар. науч.-метод. семинара / Под ред. д.ю.н., проф. А.И.Бойко. Ростов н/Д: Изд-во ЮРИУ РАНХиГС, 2016. с. 155-165.	0,75
14.	Ратьков А.Н.	Лекция как основная и ключевая форма образовательного	Статья / РИНЦ	Особенности государственного регулирования внешнеторговой деятельности в современных	0,4

		процесса		условиях: материалы III Всероссийской научно-практической конференции (Ростов-на-Дону, 17-18 ноября 2016 г.). В 2 ч. Ч. II. Ростов н/Д: Российская таможенная академия, Ростовский филиал, 2016. с. 336-343.	
15.	Ратьков А.Н.	Обоснованность некоторых предложений по изменению порядка производства на досудебных стадиях уголовного процесса	Статья	Развитие юридической науки в новых условиях: единство теории и практики - 2016: сборник тезисов ежегодной международной научно-практической конференции. Ростов-на-Дону: Издательство Южного федерального университета, 2016. с. 449-452.	0,3
16.	Ратьков А.Н.	Российское досудебное производство по уголовным делам: устоявшаяся нестабильность	Статья / РИНЦ	Проблемы эффективности права в современной России: материалы Международной научно-практической конференции (Краснодар, 7-8 октября 2016 г.). Краснодар: Кубанский государственный университет, 2016. с. 65-72.	0,5
17.	Ратьков А.Н.	Занятие предпринимательской деятельностью не должно выступать основанием исключения из принципа равенства всех перед законом	Статья	Экономико-правовые аспекты реализации стратегии модернизации России: поиск модели эффективного социоэкономического развития: Сборник статей международной научно-практической конференции / под ред. Г.Б. Клейнера, В.В. Сорокожердьева, З.М. Хашевой. М.: Научно-исследовательский институт истории, экономики и права, 2016. с. 165-166.	0,25
18.	Ратьков А.Н.	Современное нивелирование зависимости правовых последствий от категории преступления	Статья / РИНЦ	Вестник СИМБиП: Научно-практический ежегодник (сборник статей) / под ред. О.И.Сластухиной. Сочи: ИИЦ СИМБиП, 2016. 50с. с. 27-30	0,3
Кафедра иностранных языков					
1.	Полякова А.А.	Система языковой подготовки к XXII Зимним олимпийским играм и XI Паралимпийским зимним играм 2014 года в г. Сочи	Статья в журнале, реферируемом ВАК печатная	Преподаватель XXI век. – М., МПГУ. - №1, 2016. – С.185-192	0,6
2.	Полякова А.А.	О когнитивном моделировании в образовательном пространстве вуза в аспекте межкультурной коммуникации	Статья	II Фирсовские чтения. Современная филология и методика преподавания иностранных языков: основные тенденции и перспективы развития: Мат-лы докл. и сообщ. междунар. конф. (Москва, 26-27 апреля 2016) –	0,1

				М.: Изд-во РУДН, 2016. – С. 34-36	
3.	Ярцева И.К.	Формирование профессионального мышления студентов в высшем учебном заведении	Печатная	Антропоцентрические науки: инновационный взгляд на образование и развитие личности: материалы IV-ой Международной, научно-практической конференции. Черногория, Воронеж, 2016. – С. 185-187.	0,25
4.	Невмержицкая Ю.П., Бобылев В.В.	В.В. Тихонов	Энциклопедическая статья, печатная	Элитология культуры. Культурная элита России 20 века. Энциклопедический словарь	0,1
5.	Невмержицкая Ю.П., Полякова А.А.	Ю.К. Бабанский	Энциклопедическая статья, печатная	Элитология культуры. Культурная элита России 20 века. Энциклопедический словарь	0,1
6.	Невмержицкая Ю.П., Бобылев В.В.	В.Конецкий	Энциклопедическая статья, печатная	Элитология культуры. Культурная элита России 20 века. Энциклопедический словарь	0,1
7.	Невмержицкая Ю.П., Бобылев В.В.	Аксиогенез элит	Энциклопедическая статья, печатная	Энциклопедический словарь: история отечественной элитологической мысли	0,1
8.	Полякова А.А., Прокипчук Л.И.	Ф.Ф.Фортунатов	Энциклопедическая статья, печатная	Энциклопедический словарь: история отечественной элитологической мысли	0,1
9.	Лагутина А.А.	Экологические концепты в аспекте их взаимодействия с концептами <i>Drama</i> и <i>Katastrophe</i> в немецкой языковой картине мира	Статья, печатная	Альманах современной науки и образования. № 5 (107), Тамбов: Издательство «Грамота», 2016. - С. 49-51.	0,2
10.	Гревцова В.И.	Статья : Развитие социальной компетенции обучаемых на уроках иностранного языка	Статья, печатная	Образование в России: история, опыт, проблемы, перспективы №3 (4), 2016. – С. 25-28	0,3
11.	Гревцова В.И.	Статья: Волонтерство как составляющая часть учебно-производственной деятельности преподавателей и студентов Сочинского института РУДН	Статья, печатная	Развитие молодежного добровольчества: современное состояние, проблемы и перспективы : материалы Международной заочной научно-практической конференции / под общ. ред. д-ра психол. наук, проф. В.И. Спириной; отв. ред. И.В. Герлах.	0,3

				– Армавир: РИО АГПУ, 2016. – С. 102-106	
12.	Гревцова В.И.	Статья: Волонтерское движение студентов Сочинского института РУДН	Статья, печатная	Развитие молодежного добровольчества: современное состояние, проблемы и перспективы : материалы Международной заочной научно-практической конференции / под общ. ред. д-ра психол. наук, проф. В.И. Спириной; отв. ред. И.В. Герлах. – Армавир : РИО АГПУ, 2016. – С. 107-111	0,3
13.	И.К. Ярцева	Формирование профессионального мышления студентов в высшем учебном заведении	Статья, печатная	Антропоцентрические науки: инновационный взгляд на образование и развитие личности: материалы IV-ой Международной, научно-практической конференции. Черногория, Воронеж, 2016. –С. 185-187.	0,25
14.	Иванов П.Ф. в соавторстве с Дружининой В.В.	Маркеры авторского присутствия в семантическом пространстве произведения Г. Грасса «Слова Гриммов: признание в любви»	Статья, печатная	Материалы XVII международной научно-практической конференции «Проблемы филологии, культурологии и искусствоведения в свете современных исследований» Махачкала: НИЦ Апробация, 2016 – С.45 -50	0,5
15.	Иванов П.Ф.	Система субъектной организации художественного дискурса „Beim Häuten der Zwiebel“ Г. Грасса	Статья, печатная	Материалы IV международной научно- практической конференции «Германистика в современном научном пространстве» Краснодар: КубГУ, 2016.	0,5
Кафедра физиологии и ВМ и ВСЭ					
1.	Kovner A.V., Potapova O.V., Shkurupy V.A., Shestopalov A.M.	Morphofunctional characteristics of pulmonary surfactant system and its effect on immune cells in influenza A(H1N1) pathogenesis	статья	Open Journal of Pathology. – 2016. – N1.-P.1-7.	0,693
2.	Potapova O.V., Kovner A.V., Anikina A.G., Cherdantseva L.A., Sharkova T.V., Shkurupy V.A., Vasil'eva E.V., Shestopalov A.M.	Studies of influenza A/H1N1 A/Tomsk/13/2010 virus topology during development of infectious process in mammals	статья	Bulletin of Experimental Biology and Medicine. – 2016. – Vol.160. – N5	0,462
3.	Potapova O.V., Kovner A.V., Anikina A.G., Cherdantseva L.A., Sharkova T.V., Shkurupy	Studies of Influenza A/H1N1 A/Tomsk/13/2010 Virus Topology during Development of Infectious Process in Mammals	статья	Bulletin of Experimental Biology and Medicine. – 2016. – Vol.160. – N5.-P.683-686.	0,693

	V.A., Shestopalov A.M.				
4.	Аверьянова Е.А.	Морфология семян некоторых видов орхидных (Orchidaceae) Сочинского Причерноморья.	тезисы выступления	Заповедники Крыма — 2016. Биологическое и ландшафтное разнообразие, охрана и управление. Материалы VIII Международной научно-практической конференции. Симферополь, 28–30 апреля 2016 г. Симферополь, 2016а.	С. 177–178.
5.	Аверьянова Е.А.	Особенности биологии редкого вида <i>Orchis picta</i> Loisel. (Orchidaceae) в Сочинском Причерноморье.	статья по материалу доклада	Проблемы ботаники Южной Сибири и Монголии: сборник научных статей по материалам XV международной научно-практической конференции (Барнаул, 23–26 мая 2016 г.) Барнаул: Изд-во АлтГУ, 2016б.	С. 207–211.
6.	Аверьянова Е.А.	Гора Вардане – ценное местообитание редких и исчезающих видов растений Сочинского Причерноморья.	статья по материалу доклада	Экологические проблемы и стратегия устойчивого развития агломерации город-курорт Сочи. Материалы II научно-практической конференции (г. Сочи, июнь 2016 г.). Сочи, 2016в.	С. 223–225.
7.	Агрба В.З., Карал-оглы Д.Д., Кальсина С.Ш., Гвоздик Т.Е., Капланян П.А., Гварамя И.А., Мухамтеязнова Е.И., Чугуев Ю.П., Шамсутдинова О.А., Клоц И.Н., Порханов В.А., Аарвиашвили Д.Э., Лапин Б.А., Орлов С.В.	Показатели функционирования физиологических систем организма обезьян после введения ДРЦ (доксорубицина) и трансплантации стволовых клеток	статья	Материалы Сочинской третьей международной научной конференции «Фундаментальные и прикладные аспекты медицинской приматологии»	11/0,79
8.	Агрба В.З., Карал-оглы Д.Д., Гвоздик Т.Е., Мухамтеязнова Е.И., Шамсутдинова О.А., Гварамя И.А., Деменкова Н.П., Чугуев Ю.П., Клоц И.Н.	Попытки уменьшения токсического действия ДРЦ трансплантацией МСК в эксперименте на обезьянах	тезисы	Сборник материалов IV международной научно-практической конференции «Актуальные проблемы диагностики, профилактики и лечения профессионально обусловленных заболеваний»	4/0,45
9.	Аравиашвили Д.Э.	Показатели функционирования физиологических систем организма обезьян после введения ДРЦ (доксорубицина) и трансплантация стволовых клеток.	тезисы	Сочинская третья международная научная конференция «Фундаментальные и прикладные аспекты медицинской приматологии»	11
10.	Аравиашвили Д.Э.	2. Биологическая безопасность методов клеточной, тканевой и органной восстановительной терапии	тезисы	Сочинская третья международная научная конференция «Фундаментальные и прикладные аспекты медицинской приматологии»	8

11.	В.А. Овсепьян, И. Р. Тлецерук, Н. А. Юрина	Эффективность совместного скармливания сорбента с пробиотиком в рационах цыплят-бройлеров	статья	Аграрная Россия. – 2016. - № 2. – С. 24...26.	0,19/0,06
12.	В.А. Овсепьян, Н. А. Юрина	Использование пробиотика при выращивании цыплят-бройлеров	статья	Инновации и современные технологии в производстве и переработке сельскохозяйственной продукции: сборник научных статей/ Ставропольский гос. аграрный ун-т. – Ставрополь, 2016. С. 192...194.	0,19/0,1
13.	В.Г. Щербина, Гудкова Н.К.	Системный подход в оценке экологического риска субтропических экосистем Черноморского побережья России	статья	«European Geographical Studies.Vol.(12),Is.4, 2016, pp. 152-159	7
14.	Гицба Р. Т., Овсепьян В. А.	Дегельминтизация птицы препаратом квантум для собак	тезис	Сборник тезисов докладов X - ой Всероссийской научно-практической конференции молодых ученых «Научное обеспечение АПК». Краснодар, 2016. С. 70...71.	0,13/0,07
15.	Гудкова Н. К.	Экологические ограничения для обеспечения устойчивого развития и экологической безопасности санаторно-курортного комплекса Причерноморья	статья	Актуальные проблемы диагностики, профилактики и лечения профессионально обусловленных заболеваний. Материалы IV Всероссийской научно-практической конференции, г. Сочи 18-20 октября 2016 г. С.23-27.	4
16.	Гудкова Н.К.	Мониторинг геологической среды олимпийских объектов в Сочи	статья	Системы контроля окружающей среды. №3(23), 2016,С.130 -133 .	3
17.	Гудкова Н.К.	Возможные экологические последствия активизации опасных экзогенных геологических процессов в процессе реализации планов развития рекреационно-туристских территорий в Сочинском регионе	статья	Экологические проблемы и стратегия устойчивого развития агломерации город-курорт Сочи. Материалы научно-практической конференции, г. Сочи Зиюня 2016г, С.141-146.	5
18.	Гудкова Н.К.	Идентификация и ранжирование экологических последствий активизации геологических процессов в рекреационно-туристских регионах юга Росси	статья	European Geographical Studies.Vol.(12),Is.4,2016,pp.141 -151.	10
19.	Гудкова Н.К., Ренева М.И.	Коллекция минералов и горных пород Кавказа в Сочинском отделении Русского географического общества	статья	Экологические проблемы и стратегия устойчивого развития агломерации город-курорт Сочи. Материалы научно-практической конференции, г. Сочи Зиюня 2016г, с.197-200.	3
20.	Гудкова Н.К., Ренева М.И.	Реке Кепше нужна помощь	статья	Опубликовано на сайте Сочинского отделения Русского	5

				географического общества http://geo.opensochi.org/node/630 09 марта, 2016 г.	
21.	Динкевич М.А., Тильба П.А., Мнацеканов Р.А., Найданов И.С., Короткий Т.В	Миграции некоторых редких видов куликов в Краснодарском крае и Республике Адыгея	статья	Вопросы экологии, миграции и охраны куликов Северной Евразии. Материалы 10-й юбилейной конференции Рабочей группы по куликам Северной Евразии, Иваново, 3-6 февраля 2016 года. Иваново. С. 146-156.	0,5
22.	Догадов Д. И., Корзая Л.И., Кюрегян К.К, Карлсен А.А., Гончаренко А.М.	Маркеры кишечных вирусных инфекций у обезьян, импортированных в Адлерский приматологический центр.	статья (РИНЦ)	В сб.: Фундаментальные и прикладные аспекты медицинской приматологии. Материалы третьей международной научной конференции, 8-10 августа 2016 г., Сочи-Адлер.	С. 225-232. (8 л.)
23.	Каплянян П.А., Агрба В.З., Карал-оглы Д.Д., Кальсина С.Ш. и др..	Показатели функционирования физиологических систем организма обезьян после введения ДРЦ и трансплантации стволовых клеток	статья	Материалы Сочинской третьей международной научной конференции «Фундаментальные аспекты медицинской приматологии», 8-10 августа 2016 г, Сочи-Адлер	10/2
24.	Каплянян П.А., Гвоздик Т.Е., Холодилова Л.И., Чугуева И.И., Черкашина Е.В.	О деятельности клиничко-ветеринарного отделения заболевания обезьян, наиболее часто встречающиеся при содержании в неволе в условиях Адлерского питомника ФГБНУ «НИИ МП»	статья	Материалы Сочинской третьей международной научной конференции «Фундаментальные аспекты медицинской приматологии», 8-10 августа 2016 г, Сочи-Адлер	7/2
25.	Кебурия В.В., Корзая Л.И., Агумава А.А., Догадов Д.И., Гончаренко А.М.	Детекция энтеровируса и норовируса у обезьян Адлерского приматологического центра.	статья (РИНЦ)	В сб.: Фундаментальные и прикладные аспекты медицинской приматологии. Материалы третьей международной научной конференции, 8-10 августа 2016 г., Сочи-Адлер.	С. 160-167 (8 л.)
26.	Ковнер А.В., Потапова О.В., Шаркова Т.В., Шкурупий В.А.	Исследование патоморфогенеза деструктивных поражений почек при висцеральном кандидозе	статья	Международный журнал прикладных и фундаментальных исследований (International journal of applied and fundamental research). – 2016. – 5-1	0,693
27.	Корзая Л.И., Догадов Д.И., Нарышкина А.А., Кебурия В.В., Лапин Б.А.	Вирусные инфекции лабораторных приматов. Этиологические и эпидемиологические аспекты.	статья (РИНЦ)	В сб.: Фундаментальные и прикладные аспекты медицинской приматологии. Материалы третьей международной научной конференции, 8-10 августа 2016 г., Сочи-Адлер.	С. 187-197. (11 л.)
28.	Корзая Л.И., Кебурия В.В., Догадов Д.И., Лапин Б.А., Кюрегян К.К., Михайлов М.И.	Маркеры гепатита Е у населения Большого Сочи и обезьян Адлерского приматологического центра	статья (рецензируемая), РИНЦ, Scopus	Журнал ВАК «Вопросы вирусологии.», 2016.- Т.61. - №4.	С.176-180. (5 л.)
29.	Лубяко А.А., Скипина К.П.,	Индивидуальные психофизиологические	статья (В печати)	Материалы IV Всероссийской научно-практической	3

	Степаенко Н.В.	свойства личности спортсменов зимних видов спорта		конференции «Актуальные проблемы диагностики, профилактики и лечения профессионально обусловленных заболеваний» // 18-20 октября 2016 г., Сочи, 2016 г., с. 62-65	
30.	М.С.Хлынин, С.В.Попов, Р.Е.Баталов, С.Ю.Усенков, А.А. Дубанаев, С.М. Хлынин	Неинвазивная топиическая диагностика предсердных нарушений ритма сердца	статья	Сибирский медицинский журнал (Томск).-2016.- №4.- С.31-36.	5 с.
31.	Мнацеканов Р.А., Найданов И.С., Попов С.Л., Тильба П.А.	Распространение филина в бассейне реки Кубань	статья	Хищные птицы Северной Евразии. Проблемы и адаптации в современных условиях: М-лы VII Международной конференции РГСС, г. Сочи, 19-24 сентября 2016 г. Ростов-на-Дону. С. 579-590.	0,5
32.	Овсепьян В. А., Юрин Д. А.	Способ повышения роста молодняка	статья	Инновационные технологии для АПК юга России: Материалы Всероссийской научно-практической конференции, посвященной 55-летию образования Адыгейского НИИСХ (с международным участием). 21 – 23 сентября 2016 года. – Майкоп: Изд-во «Магарин О. Г.», 2016. С. 250...252.	0,13/0, 07
33.	Овсепьян В. А., Юрина Н. А.	Средство для профилактики тосикозов сельскохозяйственной птицы	статья	Сборник научных статей по материалам международной научно-практической конференции «Инновации и современные технологии в производстве и переработке сельскохозяйственной продукции», посвященной 80-летию почетного работника высшей школы РФ, заслуженного зоотехника Дагестана, д. с.-х. н., профессора Исмаилова Исмаила Сагидовича. Ставрополь, 2016. С. 302...306.	0,31/0, 16
34.	Овсепьян В.А., Юрина Н. А.	Повышение эффективности полнорационных комбикормов	статья	Приоритетные и инновационные технологии в животноводстве – основа модернизации агропромышленного комплекса России. Ставрополь, 2016. С. 298...302.	0,31/0, 16
35.	Овсепьян В.А., Юрина Н. А.	Пути повышения эффективности комбикормов для молодняка птицы за счет применения кормовых добавок, обладающих сорбирующими свойствами	статья	Приоритетные и инновационные технологии в животноводстве – основа модернизации агропромышленного комплекса России. Ставрополь, 2016. С. 303...308.	0,38/0, 19
36.	Овсепьян В.А.,	Эффективность сорбента	статья	Международная научно-	0,44/0,

	Юрина Н. А., Юрин Д. А.	на основе диоксида кремния		практическая конференция «Современные тенденции научного обеспечения в развитии АПК: Фундаментальные и прикладные исследования. С. Морозовка, Омская обл., 2016. С. 188...194.	15
37.	Пекло А.М., Тильба П.А.	Соколообразные (Falconiformes) и совообразные (Strigiformes) птицы в коллекции В.С. Очаповкого	статья	Хищные птицы Северной Евразии. Проблемы и адаптации в современных условиях: М-лы VII Международной конференции РГСС, г. Сочи, 19-24 сентября 2016 г. Ростов-на-Дону. С. 493-496.	0,2
38.	Потапова О.В., Ковнер А.В., Шаркова Т.В., Шкурупий В.А.,	Исследование патоморфогенеза деструктивных поражений почек при висцеральном кандидозе □	статья	Международный журнал фундаментальных и прикладных исследований.- 2016.-№5.-С.43-47.	0,462
39.	Рыбалко А.Е.	Пригородные леса Сочи как естественная лаборатория обучения студентов биологических специальностей Сочинского института РУДН	тезисы	Московский международный конгресс «Биотехнология: состояние и перспективы развития» 2016	0,1
40.	Сермягин И.Е., Рыбалко А.А.	Введение в культуру in vitro лекарственного, пищевого и орнаментального растения <i>Stachys germanica</i>	тезисы	Московский международный конгресс «Биотехнология: состояние и перспективы развития» 2016	0,1
41.	Скипина К.П., Шмалий А.В., Козлова Н.И.	Интеграция учебного процесса сочинского института (филиала) РУДН с научно-исследовательской деятельностью «Научно-исследовательский центр курортологии и реабилитации» ФФГБУ СКФ НКЦ ФМБА России	статья	Материалы IV Всероссийской научно-практической конференции «Актуальные проблемы диагностики, профилактики и лечения профессионально обусловленных заболеваний» // 18-20 октября 2016 г., Сочи, 2016 г., с. 62-65	3
42.	Скипина К.П., Шмалий А.В., Козлова Н.И.	Интеграция учебного процесса сочинского института (филиала) РУДН с научно-исследовательской деятельностью «Научно-исследовательский центр курортологии и реабилитации» ФФГБУ СКФ НКЦ ФМБА России	статья	Материалы IV Всероссийской научно-практической конференции «Актуальные проблемы диагностики, профилактики и лечения профессионально обусловленных заболеваний» // 18-20 октября 2016 г., Сочи, 2016 г., с. 62-65	3
43.	Тильба П.А	Птицы и освоение Имеретинской низменности: новые экологические аспекты	тезисы выступле ния	Устойчивое развитие особо охраняемых природных территорий. Том 3. Сб. статей III Всероссийской научно-практической	0,2

				конфер. (30 ноября-2 декабря 2016 г., Сочи). Сочи. С. 30-33.	
44.	Тильба П.А., Лупинос М. Ю.	Хищные птицы Туапсинского района (Краснодарский край)	статья	Хищные птицы Северной Евразии. Проблемы и адаптации в современных условиях: М-лы VII Международной конференции РГСС, г. Сочи, 19-24 сентября 2016 г. Ростов-на-Дону. С. 200- 205.	0,3
45.	Тильба П.А., Мнацеканов Р.А, Динкевич, М.А., Попов С.Л	Плосконосый плавунчик	статья	Журнал «Стрепет». Т. 25. – Вып. 2. – С. 125.	0,1
46.	Тильба П.А., Мнацеканов Р.А.	Стервятник на Западном Кавказе	статья	Хищные птицы Северной Евразии. Проблемы и адаптации в современных условиях: М-лы VII Международной конференции РГСС, г. Сочи, 19-24 сентября 2016 г. Ростов-на-Дону. С. 458- 468.	0,5
47.	Тильба П.А., Филиппов В.Л	Гнездование средиземноморской чайки на Черноморском побережье Кавказа	статья	Русский орнитологический журнал. Т. 25, Экспресс-выпуск 1244. С. 376-379.	0,2
48.	Тильба П.А., Шагаров Л.М	Пустынная каменка	статья	Журнал «Стрепет». Т. 25. – Вып. 2. – С. 126.	0,1
49.	Тильба П.А., Шагаров Л.М.,	Залёт пустынной каменки на Черноморское побережье Кавказа	статья	Русский орнитологический журнал. Т. 25, Экспресс-выпуск 1295. С. 2047-2049.	0,2
50.	Туманова А. Л., Гудкова Н. К.	Организационно- финансовые аспекты рационального использования природных лечебных ресурсов в формировании полноценного санаторно- курортного комплекса	статья	Актуальные проблемы диагностики, профилактики и лечения профессионально обусловленных заболеваний. Материалы IV Всероссийской научно-практической конференции, г. Сочи 18-20 октября 2016 г. С.66-70.	3
51.	Туманова А.Л.	Информационные факторы прогноза в сохранении и реабилитации здоровья спортсменов	тезис	Сборник тезисов «2 международного конгресса санаторно-курортное лечение», Москва 17-18.03 2016	2
52.	Туманова А.Л.	Медико-экологический мониторинг в спорте	тезис	Сборник тезисов «2 международного конгресса санаторно-курортное лечение», Москва 17-18.03 2016	2
53.	Туманова А.Л.	Проект построения международной организационно- экологической структуры «Агрэкотур»	тезис	Сборник тезисов «2 международного конгресса санаторно-курортное лечение», Москва 17-18.03 2016	2
54.	Туманова А.Л.	Концепция создания инновационно- технологического центра на базе НИЦ КиР и план реализации медикоэкологического мониторинга в г. Сочи	тезис	Сборник тезисов «2 международного конгресса санаторно-курортное лечение», Москва 17-18.03 2016	2

55.	Туманова А.Л.	Концепция создания инновационно-технологического центра и план реализации медикоэкологического мониторинга в Сочи	статья	Материалы Научно-практической конференции «ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ И СТРАТЕГИЯ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ АГЛОМЕРАЦИИ ГОРОД-КУРОРТ СОЧИ» 3 июля 2016г. Г. Сочи.	4
56.	Туманова А.Л.	Особенности органа зрения и зрительных функций у приматов при фундаментальных исследованиях	статья	Материалы конференции «3-я Международная конференция «Фундаментальные и прикладные исследования медицинской приматологии» 8-11 августа 2016 г. Г. Сочи.»	5
57.	Туманова А.Л.	Комплексная санаторно-курортная профилактика и реабилитация заболеваний глаз	тезис	Материалы XIV Международного конгресса «Реабилитация и санаторно-курортное лечение» РЕАБИЛИТАЦИЯ В ПРОГРАММЕ ПРЕДУПРЕЖДЕНИЯ ПРЕЖДЕВРЕМЕННОЙ СМЕРТНОСТИ» 22-23 сентября 2016 г. Г. Москва.	2
58.	Туманова А.Л.	Новые аспекты развития санаторно-курортной помощи	тезис	Материалы XIV Международного конгресса «Реабилитация и санаторно-курортное лечение» РЕАБИЛИТАЦИЯ В ПРОГРАММЕ ПРЕДУПРЕЖДЕНИЯ ПРЕЖДЕВРЕМЕННОЙ СМЕРТНОСТИ» 22-23 сентября 2016 г. Г. Москва.	2
59.	Туманова А.Л.	Рациональное использование природных лечебных ресурсов в формировании полноценного санаторно курортного комплекса. Организационно финансовые аспекты	тезис	Материалы XIV Международного конгресса «Реабилитация и санаторно-курортное лечение» РЕАБИЛИТАЦИЯ В ПРОГРАММЕ ПРЕДУПРЕЖДЕНИЯ ПРЕЖДЕВРЕМЕННОЙ СМЕРТНОСТИ» 22-23 сентября 2016 г. Г. Москва.	2
60.	Туманова А.Л.	Экспериментальные исследования влияния пищевой суспензии микроводоросли <i>chlorella vulgaris</i> на организм человека	тезис	Материалы XIV Международного конгресса «Реабилитация и санаторно-курортное лечение» РЕАБИЛИТАЦИЯ В ПРОГРАММЕ ПРЕДУПРЕЖДЕНИЯ ПРЕЖДЕВРЕМЕННОЙ СМЕРТНОСТИ» 22-23 сентября 2016 г. Г. Москва.	2
61.	Туманова А.Л.	Перспектива создания инновационно-технологического клиничко-экспериментального центра в сочи	тезис	Материалы XIV Международного конгресса «Реабилитация и санаторно-курортное лечение» РЕАБИЛИТАЦИЯ В ПРОГРАММЕ ПРЕДУПРЕЖДЕНИЯ ПРЕЖДЕВРЕМЕННОЙ СМЕРТНОСТИ» 22-23	2

				сентября 2016 г. Г. Москва.	
62.	Туманова А.Л.	Комплексная реабилитация и профилактика заболеваний глаз в санаторно-курортных условия	статья	Материалы IX РОССИЙСКОГО ОБЩЕНАЦИОНАЛЬНОГО ОФТАЛЬМОЛОГИЧЕСКОГО ФОРУМА 12-14 октября 2016 г. Москва	3
63.	Туманова А.Л.	Фундаментальные исследования органа зрения и зрительных функций у приматов	статья	Материалы IX РОССИЙСКОГО ОБЩЕНАЦИОНАЛЬНОГО ОФТАЛЬМОЛОГИЧЕСКОГО ФОРУМА 12-14 октября 2016 г. Москва	3
64.	Туманова А.Л.	Организационно финансовые аспекты рационального использования природных лечебных ресурсов в формировании полноценного санаторно-курортного комплекса	статья	Сборник материалов IV Всероссийской научно-практической конференции «Актуальные проблемы диагностики, профилактики и лечения профессионально обусловленных заболеваний» 18-20 октября 2016 г. Сочи.	3
65.	Туманова А.Л.	Комплексная реабилитация и профилактика заболеваний глаз в санаторно-курортных условиях	статья	Сборник материалов IV Всероссийской научно-практической конференции «Актуальные проблемы диагностики, профилактики и лечения профессионально обусловленных заболеваний» 18-20 октября 2016 г. Сочи.	3
66.	Туманова А.Л.	Санаторно-курортная профилактика и реабилитация заболеваний глаз	статья	Международный журнал прикладных и фундаментальных исследований. – 2016. – № 9 (часть 1) – С. 88-96	8
67.	Туманова А.Л., Агрба В.З., Нестер Е.Н., Кондрашова Н., Шамсутдинова О.А.	Особенности органа зрения и зрительных функций у приматов	статья	Материалы Сочинской третьей международной научной конференции «Фундаментальные и прикладные аспекты медицинской приматологии»	7/1,4
68.	Туманова А.Л., Гудкова Н.К.	Создание современной системы развития санаторно-курортной помощи и рационального использования природных лечебных ресурсов курортно-рекреационных Причерноморья	статья	Материалы Научно-практической конференции «ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ И СТРАТЕГИЯ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ АГЛОМЕРАЦИИ ГОРОД-КУРОРТ СОЧИ» 3 июля 2016г. г. Сочи.	6
69.	Туманова А.Л., Гудкова Н.К.	Создание современной системы развития санаторно-курортной помощи и рационального использования природных лечебных ресурсов курортно-рекреационных районов Причерноморья	статья	Экологические проблемы и стратегия устойчивого развития агломерации город-курорт Сочи. Материалы научно-практической конференции, г. Сочи 3июня 2016г, С.21-27.	6
70.	Туманова А.Л., Кочетков Н.М.	«Использование пищевого концентрата	тезис	Тезисы III Всероссийской научно-практической	2

		«живая хлорелла» в предупреждении и профилактике инфекционных заболеваний»		конференции с международным участием "Социально-значимые и особо опасные инфекционные заболевания" 1-4 ноября 2016 г. Сочи.	
71.	Хлынин С.М.	Совершенствование системы управления санаторно-курортной организации.	печ.	Сборник в печати у Чапли	4с.
72.	Хлынин С.М., Шурухина Т.В.	Анализ и перспективы развития муниципального здравоохранения.	печ.	Сборник у Шурухиной-Чапля	5 с.
73.	Хлынин С.М., Шурухина Т.В.	Демографическая ситуация в Краснодарском крае, прогноз, перспективы	печ.	«Формы и методы социальной работы в различных сферах жизнедеятельности» / материалы V Международной научно-практической конференции (дек. 2016) /отв.ред Ю.Ю.Шурьгина. - Улан-Удэ: Изд-во ВСГУТУ, 2016-С289-294.	5с.
74.	Чжу О.П., Азаров Г.В.	Изменение седиментационных свойств активного ила	печ.	Техника и технология нефтехимического и нефтегазового производства: материалы 6-ой международной научно-технической конференции (Омск, 25-30 апреля 2016 г). – Омск: Изд-во ОмГТУ, 2016, ISBN 978-5-8042-0474-8. –249 с.	1/0,8
75.	Чжу О.П., Шубенкова Е.Г.	Получение и исследование липосомальных структур с биологически активными веществами	печ.	Техника и технология нефтехимического и нефтегазового производства: материалы 6-ой международной научно-технической конференции (Омск, 25-30 апреля 2016 г). – Омск: Изд-во ОмГТУ, 2016, ISBN 978-5-8042-0474-8. – 38 с.	1/0,5
76.	Чжу О.П., Шубенкова Е.Г.	The Receipt and Investigation of Liposomal Structures with Biologically Active Substances (статья)	печ.	Procedia Engineering. Elsevier. 2016. - Volume 152, Pages 140–143	4/2
77.	Чжу О.П., Шубенкова Е.Г.	Исследование биохимической активности липосомальных композиций	печ.	Материалы V международной конференции «Инновационные разработки молодых ученых – развитию агропромышленного комплекса»: Сборник научных трудов. ФГБНУ ВНИИОК, Ставрополь, 2016. -том 1. -вып. 9. – с.466-469	4/2
78.	Шамсутдинова О.А., Лаврентьева И.Н., Агрба В.З.	ПЦР как информативный тест в доклиническом изучении специфической безопасности живых вакцин в опыте на обезьянах макака-резус	статья	Материалы Сочинской третьей международной научной конференции «Фундаментальные и прикладные аспекты медицинской приматологии»	5/1,67
79.	Шмалий А.В., Павлова Л.Е., Колик Л.Г.,	Оценка характеристики формирования алкогольной мотивации	статья	Материалы Сочинской третьей международной научной конференции	7

	Коваленко В.В., Середенин С.Б., Лапин Б.А.	у обезьян (Macaca mulatta) при изолированном содержании		«Фундаментальные и прикладные аспекты медицинской приматологии» Том 2, 8-10 августа 2016 г. Сочи, С. 43-54	
80.	Мейшвили Н.В., Чалян В.Г.	Сравнение поведения самцов макаков резусов в индивидуальных и групповых условиях содержания: агрессивность и тревожность	статья	Российский физиологический журнал им. И.М. Сеченова 102(3):276-286. 2016	1
81.	Пачулия И.Г. Чалян В.Г., Мейшвили Н.В.	Пространственная структура группы павианов гамадрилов в условиях неволи	статья	Вестник МГУ. Серия XXIII. Антропология 1: 102-208. 2016	0,5
82.	Чугуев Ю.П., Чалян В.Г., Мейшвили Н.В.	Биохимические показатели сыворотки крови самцов макаков резусов в зависимости от длительности индивидуального содержания	статья	Бюллетень экспериментальной биологии и медицины 9: 378- 382. 2016	0,5
83.	Чалян В.Г., Мейшвили Н.В.	Перспективы и возможности изучения поведения обезьян в практике их разведения	материал ы	Материалы Сочинской третьей международной научной конференции «Фундаментальные и прикладные аспекты медицинской приматологии». Сочи-А 8-10, август 2016	0,5
84.	Чалян В.Г., Мейшвили Н.В., Пачулия И.Г., Липина Я.Ю.	К вопросу об использовании наблюдений индивидуально- содержащихся обезьян в качестве предиктора их поведения в социальных условиях среды	материал ы	Материалы Сочинской третьей международной научной конференции «Фундаментальные и прикладные аспекты медицинской приматологии». Сочи-А 8-10, август 2016	0,5
85.	Аникаев А.Е., Чалян В.Г., Мейшвили Н.В.	Исследование способности к формированию навыка у павианов гамадрилов	материал ы	Материалы Сочинской третьей международной научной конференции «Фундаментальные и прикладные аспекты медицинской приматологии». Сочи-А 8-10, август 2016	0,5
86.	Липина Я.Ю., Чалян В.Г. и др.	Сравнительное исследование взаимоотношений самцов с детенышами у двух видов макак	материал ы	Материалы Сочинской третьей международной научной конференции «Фундаментальные и прикладные аспекты медицинской приматологии». Сочи-А 8-10, август 2016	0,5
87.	Пачулия И.Г., Чалян В.Г. и др.	Пространственная структура группы павианов гамадрилов в условиях вольерного содержания	материал ы	Материалы Сочинской третьей международной научной конференции «Фундаментальные и прикладные аспекты медицинской приматологии». Сочи-А 8-10, август 2016	0,5
88.	Чалян В.Г., Ю.П. Чугуев, Н.В. Мейшвили	Биохимические показатели сыворотки крови у доминантных и подчиненных самцов	статья	Российский физиологический журнал им. И.М. Сеченова. 12.2016	1

		макаков реэусов			
89.	Добежина С.В.	Прогноз продуктивности бурь лесных почв Адыгеи для культуры чая на основе современных методов бонитировки	Электронный ресурс	Политематический сетевой электронный научный журнал Кубанского государственного аграрного университета (Научный журнал КубГАУ) [Электронный ресурс]. – Краснодар: КубГАУ, 2016. – №05(119). – IDA[articleID]:1191605015. URL : http://ej.kubagro.ru/2016/05/pdf/15.pdf (из перечня ВАК)	10
90.	Беседина Т.Д., Смагин Н.Е., Добежина С.В.	Оценка влияния агрометеорологических факторов влажных субтропиков на урожай сортов персика методом математического моделирования	Электронный ресурс	Политематический сетевой электронный научный журнал Кубанского государственного аграрного университета (Научный журнал КубГАУ) [Электронный ресурс]. – Краснодар: КубГАУ, 2016. – №121(09). - URL: http://ej.kubagro.ru/2016 (из перечня ВАК)	12
91.	Добежина С.В., Туов М.Т., Рагозин С.А., Пчихачев Э.К., Шишхов М.Б., Якуш Г.Г.	Влияние мелкодисперсного орошения растений чая на оптимизацию роста продуктивных побегов в предгорьях Адыгеи	Печ.	Проблемы научного обеспечения садоводства и картофелеводства: сб. трудов научно-практической конф., посвященной 85-летию ФГБНУ ЮУНИИСК.-Челябинск: ФГБНУ «Южно-Уральский научно-исследовательский институт садоводства и картофелеводства, 2016 г. – С.69-78.	10
92.	Добежина С.В., Туов М. Т., Рагозин С. А., Пчихачев Э. К., Шишхов М.Б., Якуш Г.Г.	Оценка влияния мелкодисперсного орошения с использованием снегогенератора на урожайность чайных насаждений в условиях Адыгеи	Электронный ресурс	Научно-методический электронный журнал «Концепт». – 2016. – Т. 17. – С. 770–774. – URL: http://e-koncept.ru/2016/46329.htm .	10
Кафедра национальной и мировой экономики					
1.	Кондратьев В.Н.	Постолимпийское наследие – современность и перспективы	Статья	Экологические проблемы и стратегия устойчивого развития агломерации город-курорт Сочи. Материалы 11 научно-практической конференции. - 2016. - С.28-32.	0,4
2.	Кондратьев В.Н.	Территории опережающего развития – как фактор роста благосостояния общества	Статья	Институт управления и социально-экономического развития. е-журнал “Экономика и социум” № 4 (23). - 2016. – С.935-938.	0,3
3.	Кондратьев В.Н.	Точки роста социально-экономического развития сельских территорий	Статья	Институт управления и социально-экономического развития. е-журнал “Экономика и социум” № 4 (23). – 2016. – С.920-924.	0,3
4.	Кондратьев В.Н.	Инвестиционно-	Статья	Институт управления и	0,3

		инновационный потенциал предприятия		социально-экономического развития. е-журнал “Экономика и социум” № 3 (22). – 2016. – С.593-597.	
5.	Кондратьев В.Н.	Управление оборотными средствами предприятия	Статья	Институт управления и социально-экономического развития. е-журнал “Экономика и социум” № 3 (22). – 2016. – С.588-592.	0,3
6.	Кондратьев В.Н.	Проблемы экономической безопасности современной России	Статья	Институт управления и социально-экономического развития. е-журнал “Экономика и социум” № 9 (28). – 2016. – С.224-228.	0,4
7.	Кондратьев В.Н.	Россия в условиях экономической блокады или политики войны Европы и США	Статья	Институт управления и социально-экономического развития. е-журнал “Экономика и социум” № 9 (28). – 2016. – С.228-237.	0,5
8.	Богачик Е.В.	Классификация средств размещения малого бизнеса как инструмент развития регионального рынка гостиничных услуг	Статья	Электронное научно-практическое периодическое издание «Экономика и социум». Выпуск № 11(30) (ноябрь, 2016). Сайт: http://iupr.ru РИНЦ	0,4
9.	Пономарева М.А. Попова А.А.	Деятельность иностранных компаний на юридическом рынке Китая	Статья	Материалы международной научно-практической конференции. 2016 политика, экономика и право в социальной системе общества: новые вызовы и перспективы. Феодосия, 04-06 мая 2016 г. – С.57-60.	0,2
10.	Пономарева М.А. Татаренко А.М.	Бизнес-климат в России в условиях финансового кризиса	Статья	Материалы международной научно-практической конференции. 2016 политика, экономика и право в социальной системе общества: новые вызовы и перспективы. Феодосия, 04-06 мая 2016 г. – С.316-318.	0,2
11.	Пономарева М.А. Харламова А.В.	Пути повышения налогового контроля в РФ	Статья	Материалы международной научно-практической конференции. 2016 политика, экономика и право в социальной системе общества: новые вызовы и перспективы. Феодосия, 04-06 мая 2016 г. – С.327-329.	0,2
12.	Пономарева М.А. Попова А.А.	Анализ юридической отрасли в сфере интеллектуальной собственности в Китае и России, перспективы сотрудничества	Статья	Материалы IV международного научного конгресса. Предпринимательство и бизнес: теория, методология и практика эффективного управления финансовый университет при правительстве российской федерации, кафедра «экономика организации» ; под общ. Ред. Е.Г. Крыловой. 2016. – С.237-240.	0,2
13.	Пономарева М.А. Игнатова Е.А.	Оценка потребности в использовании проектного	Статья	25 лет СНГ: основные итоги, проблемы, перспективы развития. Материалы	0,4

		финансирования в ТЭК в мире		международной научно-практической конференции. Под редакцией чл.-корр. Ран В.А.Цветкова. 2016. – С.150-162.	
14.	Хлынин С.М., Шурухина Т.В.	Демографическая ситуация в Краснодарском крае, прогноз, перспективы	Статья	«Формы и методы социальной работы в различных сферах жизнедеятельности» / материалы V Международной научно-практической конференции (дек. 2016) /отв.ред Ю.Ю. Шурыгина.- Улан-Удэ: Изд-во ВСГУТУ, 2016. - С.289-294.	0,4
15.	Хлынин М.С., С.В.Попов, Р.Е.Баталов, С.Ю.Усенков, А.А. Дубанаев, С.М.Хлынин	Неинвазивная топическая диагностика предсердных нарушений ритма сердца	Статья	Сибирский медицинский журнал (Томск).-2016.- №4.- С.31-36.	0,3
16.	Голянищева А.О., Поташова И.Ю.	Роль естественных монополий в обеспечении национальной безопасности	Тезисы	Вектор развития экономики и финансов на современном этапе: статьи выступлений на секциях международной науч.-практ. конф., г. Сочи, 25-28 июня 2016 года / Под ред. д.э.н., профессора Т.Е. Гварлиани, к.э.н., доцента Е.В. Видищевой. - Сочи: Научный издательский дом «Исследователь», 2016. - С. 93-96, РИНЦ	0,1/0,0 5
17.	Верещатна Ю.В., Поташова И.Ю.	Международное движение капитала и национальная безопасность России	Тезисы	Вектор развития экономики и финансов на современном этапе: статьи выступлений на секциях международной науч.-практ. конф., г. Сочи, 25-28 июня 2016 года / Под ред. д.э.н., профессора Т.Е. Гварлиани, к.э.н., доцента Е.В. Видищевой. - Сочи: Научный издательский дом «Исследователь», 2016. - С. 90-93, РИНЦ	0,1/0,0 5
18.	Савина Е.И., Поташова И.Ю.	Колебание мировых цен на нефть и их влияние на российскую экономику	Тезисы	Вектор развития экономики и финансов на современном этапе: статьи выступлений на секциях международной науч.-практ. конф., г. Сочи, 25-28 июня 2016 года / Под ред. д.э.н., профессора Т.Е. Гварлиани, к.э.н., доцента Е.В. Видищевой. - Сочи: Научный издательский дом «Исследователь», 2016. – С. 116-119, РИНЦ	0,1/0,0 5
19.	Кардашян М.А., Поташова И.Ю.	Современные тенденции и проблемы развития сельского хозяйства в России	Тезисы	Вектор развития экономики и финансов на современном этапе: статьи выступлений на секциях международной науч.-практ. конф., г. Сочи, 25-28 июня 2016 года / Под ред. д.э.н., профессора Т.Е.	0,1/0,0 5

				Гварлиани, к.э.н., доцента Е.В. Видищевой. - Сочи: Научный издательский дом «Исследователь», 2016. – С. 96-99, РИНЦ	
20.	Королева Н.В., Поташова И.Ю.	Неравномерность экономического развития	Тезисы	Вектор развития экономики и финансов на современном этапе: статьи выступлений на секциях международной науч.-практ. конф., г. Сочи, 25-28 июня 2016 года / Под ред. д.э.н., профессора Т.Е. Гварлиани, к.э.н., доцента Е.В. Видищевой. - Сочи: Научный издательский дом «Исследователь», 2016. – С. 102-105, РИНЦ	0,1/0,0 5
21.	Моисеева А.Е., Поташова И.Ю.	Исследования влияния транзакционных издержек на эффективность фирм	Тезисы	Математика и информационные технологии в приложениях: материалы Второго международного студенческого симпозиума, 24-28 мая 2016 года, г. Сочи / отв.ред. А.Р.Симонян, Ю.И.Дрейзис. – Сочи: РИЦ ФГБОУ ВО «СГУ», 2016. – С.103-106, РИНЦ	0,1/0,0 5
22.	Золовкина К.А., Поташова И.Ю.	Роль службы занятости на рынке труда Краснодарского края	Тезисы	Математика и информационные технологии в приложениях: материалы Второго международного студенческого симпозиума, 24-28 мая 2016 года, г. Сочи / отв.ред. А.Р.Симонян, Ю.И. Дрейзис. – Сочи: РИЦ ФГБОУ ВО «СГУ», 2016. – С.46-48, РИНЦ	0,1/0,0 5
23.	Савина Е.И., Поташова И.Ю.	Франчайзинг в гостиничном бизнесе Сочи	Тезисы	Студенческие научные исследования в сфере туризма и спортивного менеджмента: материалы VIII Международной студенческой научно-практической конференции, г.Сочи, 17-20 мая 2016 года, В 2 т. Т1 / отв.ред. Г.М.Романова. – Сочи: РИЦ ФГБОУ ВО «СГУ», 2016. – С.144-147, РИНЦ	0,1/0,0 5
24.	Кардашян М.А., Поташова И.Ю.	Санаторно-курортный и туристический комплекс города Сочи	Тезисы	Студенческие научные исследования в сфере туризма и спортивного менеджмента: материалы VIII Международной студенческой научно-практической конференции, г.Сочи, 17-20 мая 2016 года, В 2 т. Т1 / отв.ред. Г.М.Романова. – Сочи: РИЦ ФГБОУ ВО «СГУ», 2016 – С.124-127, РИНЦ	0,1/0,0 5
25.	Золовкина К.А. , Поташова И.Ю.	Факторы укрепления спроса на внутренний туризм в России	Тезисы	Студенческие научные исследования в сфере туризма и спортивного менеджмента: материалы VIII	0,1/0,0 5

				Международной студенческой научно-практической конференции, г.Сочи, 17-20 мая 2016 года, В 2 т. Т1 / отв.ред. Г.М.Романова. – Сочи: РИЦ ФГБОУ ВО «СГУ», 2016 – С. 122-124, РИНЦ	
26.	Поташова И.Ю.	Текущее состояние молодежного сегмента рынка труда в России	Статья	Sochi Journal of Economy, 2016. Vol.40. Issue 2, pp. 127-132, РИНЦ	0,2
27.	Поташова И.Ю.	Современный туррынок Египта для российских туристов	Статья	Материалы IV Международная научно-практическая конференция "Курортно-рекреационный комплекс в системе регионального развития: инновационные подходы", 13-16 апреля 2016 г. в г. Пицунда, Республика Абхазия. Краснодар: Кубанский гос. ун-т, 2016. - С. 335-339, РИНЦ	0,2
28.	Кузин Д.А.	Инвестиции в человеческий капитал как фактор экономического роста	Статья ВАК	Интеллект. Инновации. Инвестиции. – Академический журнал №6, 2016. – Оренбург: ОГУ. – С.31-35.	0,4
29.	Кузин Д. А.	Санкции против России, плюсы и минусы политики импортозамещения	Статья	XXXI Международная научно-практическая конференция. – Экономико-правовые аспекты реализации стратегии модернизации России: поиск модели эффективного социохозяйственного развития. – Сочи 5-9 октября 2016 г. – С.103-105.	0,3
30.	Ашальян Л.Н., Кузнецова К.В., Петенко А.Т.	Стратегические аспекты потребительского поведения покупателей предметов роскоши	Статья	Журнал «Управленческое консультирование», № 6. - 2016. - С. 90-99.	1,2
31.	Ашальян Л.Н., Зебелян Р.С., Шурухина Т.В.	Стратегический анализ состояния рынка кондитерских изделий	Статья	Журнал «Управленческое консультирование», № 6, 2016. - С. 81-89.	0,85
32.	Соколова Г.Н., Соколова В.К.	Экономико-правовые предпосылки и направления совершенствования функционирования дорожно-транспортной сети как ключевого фактора обеспечения национальной безопасности России	Статья	The Mechanism of Economic and Legal National Security: Experience, Problems and Prospects / Materials of scientific-practical conference. (Russian language edition) LSP. – 2016. – P.180-187.	0,4
33.	Бакланов А.О.	Необходимость развития экономики на инновационно-технологической основе	Статья	The Mechanism of Economic and Legal National Security: Experience, Problems and Prospects / Materials of scientific-practical conference. (Russian language edition) LSP. – 2016. – P.6-20.	0,5
34.	Бакланов А.О., Белимов А.Н., Диденко Н.И. и др.	Признаки и условия развития инновационной экономики	Статья	Горизонты экономики. – 2016. - №4(30). – С.30-37.	0,4
35.	Агазарян Н.В.	Эффективное	Статья	The Mechanism of Economic and	0,4

		использование системы государственно-частного партнерства в Краснодарском крае в рамках проведения Зимних Олимпийских игр 2014 года		Legal National Security: Experience, Problems and Prospects / Materials of scientific-practical conference. (Russian language edition) LSP. – 2016. – С.172-179.	
36.	Агазарян Н.В.	Негативный опыт применения системы ГЧП в Российской Федерации	Статья	Сборник по материалам научной конференции «Актуальные проблемы глобальной экономики», РУДН, г. Москва, 2016. – С.19-28.	0,5
Кафедра финансов и кредита					
1.	Чапля В.В.	Ингрессионно-воспроизводственный механизм теневой экономики	Статья	Экономический вестник ЮФО. - 2016. – № 1. - С. 5-10.	0,6
2.	Петров И.В., Чапля В.В.	Институционально-правовые факторы обеспечения экономической безопасности России	Статья	НАУЧНЫЙ ВЕСТНИК ЮЖНОГО ИНСТИТУТА МЕНЕДЖМЕНТА. Издательство: Южный институт менеджмента (Краснодар) № 2 (14). - 2016. - С. 92-101.	0,9
3.	Чапля В.В.	Теория воспроизводства теневой экономики	Статья	The Mechanism of Economic and Legal National Security: Experience, Problems and Prospects / Materials of scientific-practical conference. (Russian language edition) LSP. – 2016. – P.76-83.	0,5
4.	Чапля В.В.	Общественно необходимые затраты труда: проблема оценки стоимости	Статья	Экономический вестник ЮФО. - 2016. – № 5. - С. 5-10.	0,5
5.	Крестникова Д.С., Шурухина Т.В.	Актуальные направления развития и проблемы современного аудита в период модернизации экономики	Статья	The Mechanism of Economic and Legal National Security: Experience, Problems and Prospects / Materials of scientific-practical conference. (Russian language edition) LSP. – 2016. – P.208-211.	0,4
6.	Лиходед В.М., Михайлюк М.Н.	Экономическая эффективность производимых работ по берегоукреплению с применением инженерно-биологических методов	Статья	The Mechanism of Economic and Legal National Security: Experience, Problems and Prospects / Materials of scientific-practical conference. (Russian language edition) LSP. – 2016. – P.211-215.	0,4
7.	Михайлюк М.Н., Шурухина Т.В.	Финансовая устойчивость предприятия в условиях риска	Статья	Материалы XXXII Недели науки МГТУ: XXVIII Всероссийская научно-практическая конференция «Образование – наука-технологии». – Майкоп: Изд-во «ИП Кучеренко В.О.», 2016. - С.104-107.	0,4
8.	Ашальян Л.Н., Зебелян Р.С., Шурухина Т.В.	Стратегический анализ состояния рынка кондитерских изделий	Статья ВАК	Управленческое консультирование. – 2016. - №6(90). - С.81-89.	0,5

9.	Шурухина Т.В., Хлынин С.М.	Анализ и перспективы развития муниципального здравоохранения в постолимпийский период	Статья	The Mechanism of Economic and Legal National Security: Experience, Problems and Prospects / Materials of scientific-practical conference. (Russian language edition) LSP. – 2016. – P.215-218.	0,4
10.	Биянова Д.А.	Практика использования проектных технологий в процессе преподавания специальных экономических дисциплин на уровне СПО	Статья	Электронное научно-практическое периодическое издание «Теория и практика современной науки» №11(17) 2016 (ноябрь, 2016). Сайт: http://www.modern-j.ru	0,4
11.	Снегирева Е.В.	Содержание и цели бизнес-плана	Статья	Электронное научно-практическое периодическое издание «Экономика и социум». Выпуск № 11(30) (ноябрь, 2016). Сайт: http://iupr.ru	0,4
12.	Снегирева Е.В.	Электронные деньги, их функции и особенности применения	Статья	Сборник статей Международной научно-практической конференции «Научные исследования и разработки в эпоху глобализации» (Пермь, 25.11.2016 г.). – Уфа: Аэтерна, 2016. – С.133-138.	0,4
13.	Снегирева Е.В.	Основные направления расходования бюджетных средств муниципалитета туристско-рекреационной специализации г. Сочи	Статья	Электронное научно-практическое периодическое издание «Теория и практика современной науки» №11(17) 2016 (ноябрь, 2016). Сайт: http://www.modern-j.ru	0,5
14.	Дегтярев П.А., Шурухина Т.В.	Оценка влияния глобальных рисков и санкционного режима на экономику Российской Федерации	Статья	Экономико-правовые аспекты реализации стратегии модернизации России: поиск модели эффективного социохозяйственного развития. XXXI Международная научно-практическая конференция. Южная секция Московского экономического форума. г. Сочи, 5-9 октября 2016. – С.53-56.	0,4
15.	Хлынин С.М., Шурухина Т.В.	Демографическая ситуация в Краснодарском крае, прогноз, перспективы	Статья	«Формы и методы социальной работы в различных сферах жизнедеятельности» / Материалы V Международной научно-практической конференции (дек. 2016) /отв.ред Ю.Ю. Шурыгина.- Улан-Удэ: Изд-во ВСГУТУ, 2016. - С.289-294.	0,4
16.	Суворова Н.А., Табак Л.В.	Проблемы и перспективы ипотечного жилищного кредитования в России	Статья	Девятая международная научно-практическая конференция «Строительство в прибрежных курортных регионах», 23-27 мая 2016г., г. Сочи. – С.196-200.	0,25
17.	Суворова Н.А., Мазанова С.Р.	Сравнительный анализ региональных рынков	Статья	Третья всероссийская научно-практическая конференция	0,15

		жилой недвижимости г. Краснодара и г. Сочи		молодых ученых «Актуальные вопросы городского строительства, архитектуры и дизайна в курортных регионах» г. Сочи, 3–7 октября 2016 г. – С.135-137.	
Кафедра математики и информационных технологий					
1.	Великородная Е.Ю.	Организация продуктивного педагогического взаимодействия на базе электронной информационной образовательной среды ВУЗА.	Статья (РИНЦ)	Новые информационные технологии в образовании: материалы IX междунар. науч.-практ. конф., Екатеринбург, 15-18 марта 2016 г. // ФГАОУ ВО «Рос. гос. проф.-пед. ун-т». Екатеринбург, 2016. – С. 138-140.	0,2
2.	Великородная Е.Ю.	Место электронных образовательных ресурсов в организации эффективного педагогического взаимодействия	Статья	Всероссийская научно-практическая конференция «Информационные технологии в образовании: от теории к практике»./ науч. ред. В.Е. Бельченко, И.Б. Ларина. – Армавир: РИО АГПУ, 2016. - С. 9-11.	0,12
3.	Кошечкина Н.С.	Экспериментальная апробация формирования толерантно - коммуникативной компетентности «академического бакалавра» экономического направления в процессе самопроектирования	Статья ВАК	Казанский педагогический журнал № 2, 30 марта 2016. - С. 82–88.	0,4
4.	Кошечкина Н.С.	Самопроектирование профессиональной математической компетентности академического бакалавра экономического направления.	Статья	Сборник статей, Международной научно-практической конференции «Тенденции и перспективы развития науки XXI века», 01.2016 г. Сызрань. - С.209-211.	0,1
5.	Кошечкина Н.С.	Коммуникативная компетентность академического бакалавра экономического направления регулятор профессиональной компетентности	Статья	Сборник статей Международной научно – практической конференции «Интеллектуальный и научный потенциал XXI века», 01.02.16, г. Уфа, - С.56-59.	0,1
6.	Кошечкина Н.С.	Математическая подготовка будущих экономистов редутор коммуникативной компетентности	Статья	LXI конференция «Личность, семья и общество: вопросы педагогики и психологии», Новосибирск, Февраль 2016,- С. 60-65.	0,2
7.	Кошечкина Н.С.	Профессиональная толерантность, составляющая профессиональной компетентности	Статья	V Международная научно – практическая конференция «Инновационные тенденции развития системы образования», Чебоксары ,	0,2

		академического бакалавра экономического направления		07.02.2016, - С.229-232.	
8.	Кошечкина Н.С.	Самопроектирование рефлексивной компетентности академического бакалавра экономического направления	Статья	Международный научный журнал «Символ науки». - №2.- 2016. - С.138-140.	0,1
9.	Кошечкина Н.С.	Характеристика уровней сформированности толерантно – коммуникативной компетентности академического бакалавра экономического направления	Статья	XXIII Международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы в современной науке и пути ее решения», 2016 Москва, - С. 51-53.	0,1
10.	Кошечкина Н.С.	Организационно – педагогическая основа формирования уровней рефлексивно – личностной компетентности академического бакалавра экономического направления	Статья	XXXI Международная научно-практическая заочная конференция «НАУКА ВЧЕРА, СЕГОДНЯ, ЗАВТРА» 15 февраля 2016, - С.86-91.	0,2

Таблица

СВЕДЕНИЯ О МОНОГРАФИЯХ

№	Автор(ы)	Название работы	Тираж экз	Объем п/л	Издательство
Кафедра всеобщей истории					
1.	Мининков Н.А.	Исследователи Дона Иван Васильевич Тимощенко и Федор Калинич Траилин	500	9,35	Ростов-на-Дону: Изд-во ЮФУ, 2016. – 162 с.
Кафедра теории и истории государства и права					
1.	Иванников И.А.	История государства и права России (очерк в период ожидания перемен).	3000		М.: «Юрлитинформ». 2016. 208 с.
Кафедра физиологии и ВМ и ВСЭ					
1.	Джамерзоев Г.С., Перевозов А.Г., Комаров Ю.Е., Тильба П.А., Мнацеканов Р.А., Караваев А.А., Букреев С.А., Пшегусов Р.Х., Гизатулин	Птицы заповедников и национальных парков Северного Кавказа. Труды заповедника «Дагестанский». – Вып. 8. Т. 1. Махачкала. 2014.	500	428 с.	ФГБУ «Государственный заповедник Дагестанский».

	И.И., Поливанов В.М., Витович О.А., Хубиев А.Б.				
Кафедра национальной и мировой экономики					
1.	Коллективная монография (Пономарева М.А. и др.)	Предпринимательство и бизнес: финансово-экономические, управленческие и правовые аспекты устойчивого развития	500	45	Издательско-торговая корпорация "Дашков и К" (Москва)
Кафедра финансов и кредита					
1.	Чапля В.В.	ФЕНОМЕН РЫНОЧНОГО ХОЗЯЙСТВА: ОТ ИСТОКОВ ДО НАШИХ ДНЕЙ. Под редакцией Ядгарова Я.С., Сидорова В.А., Чапли В.В. Монография / ГЛАВА 12. ОТНОШЕНИЯ РАСПРЕДЕЛЕНИЯ И СБЕРЕЖЕНИЯ	100	22/1,0	Краснодар: Издательство НИИ экономики ЮФО, 2016.

Таблица

СВЕДЕНИЯ ОБ УЧЕБНИКАХ, УЧЕБНЫХ И МЕТОДИЧЕСКИХ ПОСОБИЯХ

№	Автор	Название работы	Вид	Объем п/л	Издатель
Кафедра всеобщей истории					
1.	Бобылев В.В.	Общественно-политическое движение в России в 1990 – 2000 гг. (вопросы политической персоналистики).	Печ.	220 с./9,1	Пятигорск; Изд-во ПФ СКФУ, 2016.
2.	Бобылев В.В.	Феномен политического лидерства в Британской империи.	Печ.	196 с./8,1	Пятигорск; Изд-во ПФ СКФУ, 2015.
Кафедра русского языка и методики его преподавания					
1.	Мальцева Л.И., Смеречинская Н.М.	Русский язык. Подготовка к ЕГЭ 2017. Книга 1.	печатн	10,5	Ростов н/Д: Издатель Мальцев; М.: Народное образование, 2016. – 336 стр/168с
2.	Мальцева Л.И., Смеречинская Н.М.	Русский язык. Подготовка к ЕГЭ 2017. Книга 2.	печатн	10	Русский язык. Подготовка к ЕГЭ 2016. Книга 1. – Ростов н/Д: Издатель Мальцев; М.: Народное образование, 2016. – 320 стр/160с.
3.	Мальцева Л.И., Нелин П.И., Смеречинская Н.М.	Русский язык. 9 класс. Итоговая аттестация 2016.	печатн	7,6	Ростов н/Д: Издатель Мальцев Д.А., М.: Народное образование, 2016. -368 с./122с.
4.	Сенина Н.А.,	Русский язык. 7-11	печатн	12	Ростов н/Д: Легион, 2016. –

	Смеречинская Н.М.	классы. Карманный справочник. Издание 3-е, доп.			336с./198с.
5.	Сенина Н.А., Смеречинская Н.М.	Русский язык. Большой справочник для подготовки к ЕГЭ и ОГЭ.	печатн	7,5	Ростов н/Д: Легион, 2016. – 240с./120с.
6.	Сенина Н.А., Смеречинская Н.М.	Русский язык. Большой справочник для подготовки к ЕГЭ и ОГЭ. 5-11 классы: учебное пособие.	печатн	15/7,5	Ростов н/Д: Легион, 2016. – 240 с.
Кафедра теории и истории государства и права					
1.	Немытина М.В.	Профессиональные навыки юриста : учебник для прикладного бакалавриата / М.В. Немытина [и др.]; под ред. М.В. Немытиной. – М.: Издательство Юрайт, 2016.	Учебник с грифом УМО	2 п.л.	М., Издательство Юрайт, 2016.
2.	Немытина М.В.	Методология сравнительно-правовых исследований. Адаптация зарубежного опыта в правовой системе // Сравнительные исследования правовых систем, правовых культур : учебное пособие / под ред. М.В. Немытиной. М.: РУДН, 2016. 355 с.	Учебное пособие	2 п.л. авт. текста	М.: РУДН, 2016.
Кафедра уголовного права и процесса					
1.	Бойко А.И.	Система уголовного права. Проблема источников уголовного права. Уголовное право. Общая часть. Преступление. Академический курс. В 10 т. Т. II. Система, источники и структура уголовного права. Принципы уголовного права / под ред. докт. юрид. наук, проф. Н.А. Лопашенко. – М.: Юрлитинформ, 2016. – С. 5-206 (ISBN: 978-5-4396-1052-3 (а всего в томе 656 с.).	Учебник	18,06	М.: Издательство «Юрлитинформ», 2016.
2.	Бойко А.И.	Проблемы объективного вменения в современной уголовно-правовой идеологии и юридической риторике. Уголовное право. Общая часть. Преступление.	Учебник	1,3	М.: Издательство «Юрлитинформ», 2016.

		Академический курс. В 10 т. Т. VI. Объект преступления. Объективная сторона преступления / под ред. докт. юрид. наук, проф. Н.А. Лопашенко. – М.: Юрлитинформ, 2016. – С. 334-352 (1,3 п.л.). ISBN: 978-5-4396-1179-9 (Т.VI) (а всего в томе 632 с.).			
3.	Ратьков А.Н.	Уголовно-процессуальное право: Библиографический справочник.	Учебно-методическое пособие	5,9	Ростов н/Д: Профпресс, 2016.
Кафедра физиологии и ВМ и ВСЭ					
1.	Мишанин Ю.Ф., Пестис В.К., Козлова Н.И.	Биотехнологическое обоснование переработки животного сырья	Учебно-методическое пособие	70/15	Гродно: ГГАУ, 2016.-632 с.
2.	Туманова А.Л.	Применение пищевого концентрата «Живая хлорелла»	печатный	2	ИД «Академия Естествознания»
Кафедра национальной и мировой экономики					
1.	Коллектив авторов (Пономарева М.А. и др.)	ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ Учебник и практикум Сер. 58 Бакалавр. Академический курс	Учебное пособие	21	Общество с ограниченной ответственностью "Издательство ЮРАЙТ" (Москва)
2.	Коллектив авторов (Пономарева М.А. и др.)	ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ ОРГАНИЗАЦИИ Учебник и практикум Сер. 68 Профессиональное образование	Учебное пособие	21	Общество с ограниченной ответственностью "Издательство ЮРАЙТ" (Москва)
3.	Коллектив авторов (Пономарева М.А. и др.)	ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ. ПРАКТИКУМ Учебное пособие для академического бакалавриата для студентов высших учебных заведений, обучающихся по экономическим направлениям и специальностям Сер. Бакалавр. Академический курс	Учебное пособие	19	Общество с ограниченной ответственностью "Издательство ЮРАЙТ" (Москва)
Кафедра финансов и кредита					
1.	Суворова Н.А., Табак Л.В.	МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ по выполнению курсовой	Методические	3,0	РИО СГУ, г. Сочи

		работы по дисциплине «Финансы, денежное обращение, ипотека и основы оценки собственности» Бакалавриата по направлению 08.03.01 «Строительство» профиль «Экспертиза и управление недвижимостью»	рекомендации		
2.	Шурухина Т.В., Лиходед В.М.	Методические рекомендации по написанию выпускных квалификационных работ бакалавриата по направлению 38.03.01 «Экономика» всех форм обучения	Методические рекомендации	1,0	Сочи: ООО «Сочинская типография»
Кафедра математики и информационных технологий					
1.	Великородная Е.Ю.	Лабораторный практикум по курсу «Информационные технологии в лингвистике»	Учебно-методическое пособие	3,0	Сочинский институт (филиал) РУДН
2.	Великородная Е.Ю.	Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов заочной формы обучения по дисциплине «Информационные технологии в юридической деятельности»	Учебно-методическое пособие	1,5	Сочинский институт (филиал) РУДН
3.	Батенева И.А.	Практикум по курсу «Проектирование информационных систем»	Учебно-методическое пособие	1,1	Сочинский институт (филиал) РУДН

Таблица

СВЕДЕНИЯ О ПРОВЕДЕННЫХ В СОЧИНСКОМ ИНСТИТУТЕ РУДН КОНФЕРЕНЦИЯХ И УЧАСТИЕ ППС В ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИИ КОНФЕРЕНЦИЙ (ВНЕШНИХ)

№	Ответственный	Название, вид	Уровень (вузовская, межвузовская и т.д.)	Кол-во участн.	Результат (материалы конференции)
Кафедра всеобщей истории					
1.	Бобылев В.В. Организатор, руководитель секции	Научно-образовательный форум Сочинского института (филиала) РУДН. Международная научно-практическая конференция «Социально-политические и	Международная	100	Готовится к печати сборник конференции

		историко-культурные аспекты современной геополитической ситуации». Сочи, 2016			
2.	Бобылев В.В., научный руководитель участников	Научно-практическая конференция «Патриотизм российской молодежи: традиции и современность». Сочи, 2016	Городская , межвузовская	100	Диплом за 2 место - Кочарян Л. История, 4 курс Диплом за 3 место – Константинова О. История 2 курс Дипломами также отмечены: Константинова К. и Милько В. История 2 курс
3.	Мининков Н.А. Историческая наука и массовое историческое сознание нового и новейшего времени. Сборник, с.77-82. Мининкова Л.В. Вотчинное государство в концепции В.О. Ключевского и Г.В. Плеханова. Сборник, с. 83-86.	Социально-политические и историко-культурные аспекты современной геополитической ситуации. Международная научно-практическая конференция в рамках IX научно-образовательного форума Сочинского Института (филиала) РУДН. Адлер, СИ РУДН, 8-9 апреля 2016 г.	Международная		Публикация материалов конференции: Социально-политические и историко-культурные аспекты современной геополитической ситуации. Материалы международной научно-практической конференции в рамках IX научно-образовательного форума Сочинского Института (филиала) РУДН: сборник статей. М: Изд-во "Перо", 2016, - 161 с.
4.	Мининков Н.А. Иерархия чинов и общественное положение казаков войска Донского конца XVIII в. Сборник, с.366-368. Мининкова Л.В. Царские родственники в присягах и шертных грамотах второй половины XVII в. Сборник, с.368-370.	Вспомогательные исторические дисциплины в современном научном знании. XVIII ежегодная международная научная конференция. К 95-летию со дня рождения Е.И.Каменцевой. Москва, РГГУ, 14-16 апреля 2016 г.	Международная	80	Публикация материалов конференции: Вспомогательные исторические дисциплины в современном научном знании: Материалы XVIII Междунар. науч. конф. Москва, 14-16 апреля 2016 г. М.: Аквилон, 2016. – 559 с.
5.	Мининков Н.А. Чины и должности в войске Донском в конце XVIII в. (по материалам дел о массовом движении донских казаков 1792-1794 гг.). Сборник, с.82-88. Мининкова Л.В. Поход Мухаммед Гирея	Война и воинские традиции в культурах народов Юга России. V Токаревские чтения. Ростов-на-Дону, ЮФУ, 6-7 мая 2016 г.	Всероссийская научно-практическая	60	Публикация материалов конференции: Война и воинские традиции в культурах народов Юга России. V Токаревские чтения. Материалы всероссийской научно-практической конференции. Ростов-на-Дону: Альтаир, 2016

	на Москву 1521 г. и новгород-северский князь Василий Иванович Шемячич. Сборник, с.45-50.				
6.	Мининков Н.А. Федор Калинин – исследователь донских калмыков. Сборник, с.39 (тезисы).	Гуманитарная наука Юга России: международное и региональное взаимодействие. К 75-летию Калмыцкого института гуманитарных исследований. II Международная научная конференция. Элиста, Калмыцкий институт гуманитарных исследований, 13-16 сентября 2016 г.	Международная	80	Публикация материалов конференции: Гуманитарная наука Юга России: международное и региональное взаимодействие. Материалы II Международной научной конференции (г. Элиста, 14-15 сентября 2016 г.). Элиста, 2016.
7.	Мининкова Л.В. В.О.Ключевский о завершении существования вотчинного государства в России. Сборник, с.131-135.	Творческое наследие В.О.Ключевского в истории, культуре и литературе. VI Международная научная конференция, посвященная 175-летию со дня рождения выдающегося историка В.О.Ключевского. Пенза, Пензенский государственный университет, 29-30 сентября 2016 г.	Международная	80	Публикация материалов конференции: Творческое наследие В.О.Ключевского в истории, культуре и литературе. Материалы VI Международной научной конференции, посвященной 175-летию со дня рождения выдающегося историка В.О.Ключевского (Пенза, 29-30 сентября 2016 г.). Пенза: Изд-во ПГУ, 2016.
8.	Мининков Н.А. Иван Грозный в исторической памяти донских казаков. Сборник, с.273-276. Мининкова Л.В. Князь Василий Шемячич в исторической памяти русской знати. Сборник, с.270-273.	История, память, идентичность. Теоретические основания и исследовательские практики. Международная научная конференция. Москва, ИВИ РАН, 3-4 октября 2016.	Международная	80	Публикация материалов конференции: История, память, идентичность. Теоретические основания и исследовательские практики. Материалы международной научной конференции. 3-4 октября 2016. М.: Аквилон, 2016.
9.	Мининков Н.А. Проблемы изучения южного российского города нового времени (пленарный доклад). Сборник, с.382-386. Мининкова Л.В. Города Новгород-	Периферийный город и горожан в пространственно-временной ретроспективе: особенности национальной идентичности. Всероссийская научно-практическая конференция. Ростов-на-Дону, ЮФУ, 20-21 октября 2016 г.	Всероссийская научно-практическая	60	Публикация материалов конференции: Периферийный город и горожан в пространственно-временной ретроспективе: особенности национальной идентичности. Материалы Всероссийской научно-практической конференции (Ростов-на-Дону, 20-21 октября 2016 г.). Ростов-на-Дону: Изд-во ЮФУ, 2016.

	Северского удельного княжества в первой четверти XVI в. Сборник, с.284-287.				
10.	Мининков Н.А. Станица Константиновская в начале XX в. в описании И.В.Тищенкова и В.В.Богачева.	Девятые Константиновские краеведческие чтения им. А.Кошманова. Константиновск Ростовской области, Константиновский педагогический колледж, 21 октября 2016 г.	Краеведческая.	20	Публикация материалов готовится.
Кафедра русского языка и методики его преподавания					
1.	Векуа Н.Н. Организатор, председатель	Научно-образовательный форум Сочинского института (филиала) РУДН. Международная научно-практическая конференция «Социально-политические и историко-культурные аспекты современной геополитической ситуации». Сочи, 2016	международная	100	Готовится к печати сборник конференции
2.	Векуа Н.Н. Организатор, председатель	VII Научно-практическая конференция «Славянские чтения» 20 апреля 2016 г.	Всероссийская (с международным участием)	60	Публикация статей на основе докладов
3.	Дружинина В.В. Смерчинская Н.М. Руководители секций	VII Научно-практическая конференция «Славянские чтения» 20 апреля 2016 г.	Всероссийская (с международным участием)	60	Публикация статей на основе докладов
Кафедра русской и зарубежной литературы					
1.	Лебедев В.Д. Руководитель секции	Кавказское евразийство и творчество Лермонтова.	Международная научная лермонтовская конференция «М.Ю. Лермонто в и его время в мировой науке и культуре», 12-14 мая	120	Статья в сборнике материалов конференции

			2016 г. г. Пятигорск		
2.	Лебедев В.Д. Руководители секций	VII Научно-практическая конференция «Славянские чтения» 20 апреля 2016 г.	Всероссий ская (с междуна р одним участием)	60	Публикация статей на основе докладов
Кафедра теории и истории государства и права					
1.	Камкия Б.А.	Научно-практическая конференция Государственно- правовая модернизация России: итоги и перспективы. Сочинский институт (филиал) РУДН. Апрель, 2016г.	Межвузов ская	120	
2.	Камкия Б.А.	Круглый стол. Партийные системы современности: политико-правовые аспекты. Сочи. 1 декабря 2016 г.	Внутривуз овский	20	
3.	Камкия Б.А.	Аналитический клуб «Собрание» на канале АГТРК. Актуальные проблемы политико- правового развития Республики Абхазия. Респ. Абхазия, Г. Сухум. Ноябрь- декабрь 2016г.	Междуна р одный	10	
4.	Дзидзоев Р.М.	Круглый стол. Партийные системы современности: политико-правовые аспекты. Сочи. 1 декабря 2016 г.	Внутривуз овский	20	
5.	Немытина М.В.	Всероссийская научная конференция. Интересы в праве (Жидковские чтения). Москва. 25 – 26 марта, 2016 г.	Всероссий ская		
6.	Немытина М.В.	Международная научно- практическая конференция. Методология современного юридического образования и юридической науки. Москва. 8 апреля 2016 г.	Междуна р одная		
7.	Немытина М.В.	Международный методический и научно- практический семинар. Право беженцев. Москва. 15 апреля 2016 г.	Междуна р одный		

8.	Немытина М.В.	Научно-практическая конференция. Продвижение стандартов Совета Европы через образование и академические исследования в области прав человека. Москва. 24-25 мая 2016 г.	Международная		
9.	Немытина М.В.	Научная конференция. Школа аспирантов юридических вузов. Екатеринбург. 23–27 мая 2016 г.	Международная		
10.	Немытина М.В.	IV Международная научно-практическая летняя школа по правам человека Взаимодействие государства и гражданского общества в реализации Международных пактов о правах человека. Воронеж. 4-8 июля 2016 г.	Международная		
11.	Немытина М.В.	XVIII Международный научно-практический форум «Юртехника» «Коллизии законодательных, интерпретационных, правоприменительных актов: доктрина, практика техника преодоления». Н-Новгород, Нижегородская академия МВД России. 22 – 23 сентября 2016 г.	Международный		
12.	Немытина М.В.	Научно-практическая конференция. Типы правопонимания и вызовы меняющегося мира. Санкт-Петербург. 23 – 24 сентября 2016 г.	Международная		
13.	Немытина М.В.	Научно-практическая конференция. VII Саратовские правовые чтения «Право, наука,	Международная		

		образование: традиции и перспективы». Саратов. 29-30 сентября 2016 г.			
14.	Немытина М.В.	Круглый стол. «Русская правда» как памятник истории Древней Руси, посвященный 1000-летию Русской Правды. Москва. 7 октября 2016 г.	Всероссийский		
15.	Немытина М.В.	Всероссийский симпозиум. «Качественное юридическое образование: современные подходы». Санкт-Петербург. 27 октября 2016 г.	Всероссийский		
16.	Немытина М.В.	Научный круглый стол. Правовая идеология: историко-теоретический дискурс. Москва. 7 ноября 2016 г.	Межвузовский		
17.	Немытина М.В.	Научно-практическая конференция. Алексеевские чтения: учитель и ученики. Москва. 10-11 ноября 2016 г.	Международная		
18.	Немытина М.В.	Круглый стол. Применение международных стандартов в области прав человека региональными уполномоченными в Российской Федерации. Владимирская обл., Суздаль. 16-17 ноября 2016 г.	Международный		
19.	Немытина М.В.	Научный форум XI Кутафинские чтения. Секция сравнительного права, посвященная памяти профессора В.А. Туманова. Москва. 23 ноября 2016 г.	Международный		
20.	Соловьева В.В.	Научно-практическая конференция. Экономико-правовые аспекты реализации	Международная		

		стратегии модернизации России: поиск модели эффективного социоэкономического развития. Сочи. октябрь, 2016 г.			
Кафедра гражданского права и процесса					
1.	Камкия Ф.Г.	IX межвузовская научно-практическая конференция в рамках III научно-образовательного форума «Государственно-правовая модернизация России»	Межвузовский	114	Издание сборника материалов
2.	Камкия Ф.Г., Бороздина М.С., Кутарба И.Ю.	XXXI Международная научно-практическая конференция «Экономико-правовые аспекты реализации стратегии модернизации России: поиск модели эффективного социоэкономического развития»	Международный	73	Издание сборника
3.	Оганесян А.К.	III Международная школа молодых ученых в сфере экономики и права	Международный	29	Издание сборника
4.	Камкия Ф.Г.	Научно-практическая конференция «Усиление роли работодателей в формировании образовательных программ университетов»	Всероссийский	87	Выдача сертификатов участникам
Кафедра уголовного права и процесса					
1.	Арефинкина Е.Г., Ратьков А.Н.	IV Международная научно-практическая конференция «Принципы уголовного судопроизводства и их реализация при производстве по уголовным делам». Отдел проблем уголовного судопроизводства и кафедра уголовно-процессуального права и криминалистики им. Н. Радутной Российского государственного университета правосудия; 5-6 апреля 2016 г.	Международная		Выступление на конференции.
2.	Арефинкина Е.Г., Ратьков А.Н.	IV научно-практическая конференция «Актуальные проблемы	Всероссийская		Статья в материалах конференции.

		теории и практики применения уголовного закона». Кафедра уголовного права и отдел уголовно-правовых исследований Российского государственного университета правосудия; 27 октября 2016 г.			
3.	Арефинкина Е.Г., Ратьков А.Н.	III Международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы развития науки и общества в XXI веке». Сочинский институт моды, бизнеса и права (СИМБиП); г. Сочи 22 апреля 2016 г.	Международная		Статья в материалах конференции. Публикации студентов в материалах конференции.
4.	Арефинкина Е.Г. Жолобова Н.М. Бажин А.А., Ратьков А.Н.	X межвузовская научно-практическая конференция «Россия в глобальном мире: роль, место, проблемы и перспективы», проводившейся в рамках Межвузовского научно-образовательного форума Сочинского института (филиала) РУДН; 22 апреля 2016 года.	Межвузовская		Статьи в материалах конференции.
5.	Арефинкина Е.Г.	Всероссийская научная конференция «Интересы в праве». Кафедра теории и истории государства и права Российского университета дружбы народов; г. Москва. 25-26 марта 2016 г.	Всероссийская		Статья в материалах конференции.
6.	Арефинкина Е.Г., Жолобова Н.М.	Международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы современной криминалистики». Российский университет дружбы народов. Кафедра уголовного права, уголовного процесса и криминалистики Российского университета дружбы народов. г. Москва. 15 апреля 2016 г.	Международная		Статья в материалах конференции.
7.	Арефинкина Е.Г.	Международная заочная научно-практическая	Международная		Статья в материалах конференции.

		конференция «Современное общество, образование и наука». Консалтинговая компания «Юком» г. Тамбов, 30 ноября 2016 г.			
8.	Бойко А.И.	Круглый стол «Власть, бизнес, гражданское общество: модели взаимодействия (российский и европейский опыт)» (Ростов-на-Дону, ЮРИУ РАНХиГС, 8-9 апреля 2016 года)	Всероссийская		Доклад на тему «От тюрьмы современному бизнесу не зарекаться»
9.	Бойко А.И.	Международная конференция на тему «Преступление и наказание; грех и искупление» (Москва, Всероссийский государственный университет юстиции и отдел взаимоотношений церкви, общества и СМИ Московской Патриархии –г. Москва, 25 мая 2016 г.	Международная		Доклад на тему «Религия и право: вера и опыт в социальном управлении»
10.	Бойко А.И.	X Российский конгресс уголовного права – доклад на тему «К прочному союзу уголовного права и криминологии»; Москва, МГУ. 26-27 мая 2016 г.	Всероссийская		Статья в материалах конференции.
11.	Бойко А.И.	Международная научно-практическая конференция на тему «20 лет Уголовному кодексу Российской Федерации: de lege lata et de lege ferenda»; Ярославль, Ярославский госуниверситет им. П.Г. Демидова, 23-24 июня 2016 года	Международная		Доклад на тему «УК РФ: 20 лет терзаний и недоумений»
12.	Бойко А.И.	Международная научно-практическая конференция на тему «Уголовная политика и культура противодействия преступности»; Новороссийск, Краснодарский университет МВД России, 30 сентября 2016 г.	Международная		Доклад на тему «Просветительские идеи и уголовное право»
13.	Бойко А.И.	Международная научно-	Международная		Доклад на тему «Проблемы

		практическая конференция на тему «Проблемы эффективности права в современной России»; Краснодар, Кубанский госуниверситет, 7-8 октября 2016 г.	одная		мониторинга и эффективности уголовно-правовых мер»
14.	Бойко А.И.	Международная научно-практическая конференция на тему «Актуальные проблемы теории и практики применения уголовного закона» (Москва, Российский государственный университет правосудия; Москва, РГУПС, 27-28 октября 2016г.	Международная		Доклад на тему «Системно-структурное понимание уголовного права»
15.	Ратьков А.Н.	XX молодежный научный форум «Неделя науки». Ростовский филиал Российской таможенной академии. г. Ростов-на-Дону, 12-15 апреля 2016 года.	Всероссийский		Публикации студентов в материалах форума
16.	Ратьков А.Н.	Международная научно-практическая конференция «Проблемы эффективности права в современной России». Юридический факультет Кубанского государственного университета. г. Краснодар, 7-8 октября 2016 г.	Международная		Статья в материалах конференции.
17.	Ратьков А.Н.	XXXI Международная научно-практическая конференция «Экономико-правовые аспекты реализации стратегии модернизации России: поиск модели эффективного социальноэкономического развития». «Южная секция Московского экономического форума» на базе санатория «Южное взморье». г. Сочи, 5-9 октября 2016 г.	Международная		Статья в материалах конференции.
18.	Ратьков А.Н.	Научно-практическая конференция «Усиление роли работодателей в формировании образовательных программ университетов».	Всероссийская		Выступление в прениях.

		Сочинский институт (филиал) РУДН; Сочи, 12-14 октября 2016 г.			
19.	Ратьков А.Н.	III Научно-практическая конференция «Особенности государственного регулирования внешнеторговой деятельности в современных условиях». Ростовский филиал Российской таможенной академии. Ростов-на-Дону, 17-18 ноября 2016 года.			Статья в материалах конференции.
20.	Ратьков А.Н.	Международная научно-практическая конференция «Развитие юридической науки в новых условиях: единство теории и практики», Южный федеральный университет. г. Ростов-на-Дону, 18 ноября 2016 г.	Международная		Статья в материалах конференции.
Кафедра иностранных языков					
1.	Доклад на пленарном заседании – д.п.н., проф., зав. кафедрой иностранных языков Полякова А.А.	II Фирсовские чтения. Современная филология и методика преподавания иностранных языков: основные тенденции и перспективы развития	Международная, Москва, 2016	150	Доклад (печатная)
2.	Доклад – д.п.н., проф., зав. кафедрой иностранных языков Полякова А.А.	Научно-образовательный форум Сочинского института (филиала) РУДН	Международная, Сочи, 2016	100	Доклад
3.	Доклад на пленарном заседании - ст.преп. Невмержицкая Ю.П.	Научно-образовательный форум Сочинского института (филиала) РУДН	Международная, Сочи, 2016	100	Доклад (печатная)
Кафедра физиологии и ВМ и ВСЭ					
1.	Аравиашвили Д.Э.	Фундаментальные и прикладные аспекты медицинской приматологии. Третья международная научная конференция, 8-10 августа 2016 г., Сочи--Адлер.	Международный	150	материалы конференции
2.	Корзая Л.И.,	Фундаментальные и	Международная	150	Устный доклад. Корзая Л.И.

	Догадов Д.И., Нарышкина А.А., Кебурия В.В., Лапин Б.А.	прикладные аспекты медицинской приматологии. Третья международная научная конференция, 8-10 августа 2016 г., Сочи--Адлер.	одный		Вирусные инфекции лабораторных приматов. Этиологические и эпидемиологические аспекты. Материалы конференции
3.	Догадов Д. И., Корзая Л.И., Кюрегян К.К, Карлсен А.А., Гончаренко А.М.:	Фундаментальные и прикладные аспекты медицинской приматологии. Третья международная научная конференция, 8-10 августа 2016 г., Сочи--Адлер.	Международный	150	Стеновый доклад Догадов Д.И. Маркеры кишечных вирусных инфекций у обезьян, импортированных в Адлерский приматологический центр Материалы конференции.
4.	Кебурия В.В., Корзая Л.И., Агумава А.А., Догадов Д.И., Гончаренко А.М.	Фундаментальные и прикладные аспекты медицинской приматологии. Третья международная научная конференция, 8-10 августа 2016 г., Сочи--Адлер.	Международный	150	Стеновый доклад Детекция энтеровируса и норовируса у обезьян Адлерского приматологического центра. Материалы конференции.
5.	Тильба П.А.	Хищные птицы Северной Евразии. Проблемы и адаптации в современных условиях VII Международная конференция Рабочей группы по соколообразным и совам (РГСС) Сочи. 2016.	Международная	100	Изданы материалы конференции
6.	Научно-методический электронный журнал «Концепт».	Современные научные исследования: актуальные теории и концепции	V Международная научно-практическая электронная конференция	6	Материалы конференции
7.	ФГБНУ «Южно-Уральский научно-исследовательский институт садоводства и картофелеводства».	Проблемы научного обеспечения садоводства и картофелеводства	Научно-практическая конференция	6	Сборник трудов
Кафедра национальной и мировой экономики					
1.	Сочинский институт РУДН (Ашальян Л.Н.)	Вузовская Студенческая конференция в Сочинском институте РУДН, 2016 г.	Вузовская студенческая конференция	40	Открытая лекция по тематике: «Особенности международного маркетинга»
2.	МГУ имени В.М.	Международная научная конференция студентов,	Межвузовская	75	Участие в работе секции

	Ломоносова (Ашальян Л.Н.)	аспирантов и молодых ученых «Ломоносов - 2016», 11-16 апреля 2016 г.			
Кафедра финансов и кредита					
1.	Чапля В.В.	«Феномен рыночного хозяйства: от истоков до наших дней»	международная	80	Монография Феномен рыночного хозяйства: от истоков до наших дней / Краснодар: Издательство НИИ экономики ЮФО, 2016.
2.	Чапля В.В.	«Экономико-правовой механизм обеспечения национальной безопасности: опыт, проблемы и перспективы»	международная	60	Материалы международной научно-практической конференции / Краснодар: Издательство НИИ экономики ЮФО, 2016.
3.	Чапля В.В.	Институционально-воспроизводственные механизмы развития российской экономики	международная	50	Институционально-воспроизводственные механизмы развития российской экономики. Материалы международной научной конференции. / Под ред. д-ра. экон. наук., профессора Парамонова П.Ф., канд. экон. наук., Мудрова А.В., канд. экон. наук., доцента Чапли В.В. / Коллектив авторов – Краснодар, 2016.

3.3. Анализ эффективности научной деятельности (подготовка научно-педагогических работников, научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), докторантуре и т.д.)

Подготовка научно-педагогических работников, научно-педагогических кадров Сочинского института (филиала) РУДН осуществляется в аспирантуре, докторантуре ведущих научных и образовательных организаций РФ по следующим научным специальностям:

№/№	Наименование (научные специальности)	код
1	Дифференциальные уравнения, динамические системы и оптимальное управление	01.01.02
2	Математическая логика, алгебра и теория чисел	01.01.06
3	Физиология и биохимия растений	03.00.12
4	Физиология	03.00.13
5	Экология	03.00.16
6	Системы обработки информации и управления	05.13.14
7	Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ	05.13.18
8	Всеобщая история	07.00.03
9	Экономика и управление народным хозяйством	08.00.05

10	Финансы, денежное обращение и кредит	08.00.10
11	Социальная философия	09.00.11
12	Литературоведение	10.01.00
13	Русский язык	10.02.01
14	Сравнительно-историческое, типологическое и сопоставительное языкознание	10.02.20
15	Теория и история права и государства; история правовых учений	12.00.01
16	Гражданское право, предпринимательское право, семейное право, международное право	12.00.03
17	Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительское право	12.00.08
18	Общая педагогика, история педагогики и образования	13.00.01
19	Ветеринарная санитария, экология, зоогигиена и ветеринарно-санитарная экспертиза	16.00.06

4. Международная деятельность

4.1. Результативность форм международного сотрудничества: участие в международных образовательных и научных программах; обучение иностранных студентов; мобильность научно-педагогических работников и студентов в рамках международных межвузовских обменов (обучение студентов за рубежом, повышение квалификации научно-педагогических работников за рубежом, учебно-научная работа педагогических работников за рубежом)

По данным на 1 апреля 2017 г. на базе кафедр физиологии и ветеринарной медицины и ветеринарно-санитарной экспертизы обучаются иностранные студенты:

№ п/п	Страна	Количество студентов
1	Абхазия	9
2	Беларусь	1
3	Украина	1
4	Казахстан	1
5	Туркменистан	2
6	Узбекистан	1

В 2016 г. была разработана рабочая программа международного сотрудничества между Сочинским институтом (филиалом) ФГАОУ «РУДН» и Университетом Палермо (Италия). Было запланировано проведение совместных научно-исследовательских работ по направлениям:

- методы сохранения и восстановления биоразнообразия симбиозов прибрежно-морских зон и горных регионов, включая физико-географические и геоморфологические аспекты;
- биотехнологическое моделирование качественного и количественного содержания биологически активных веществ в выращенных образцах физико-химическими методами;
- орнитологические исследования поведения перелетных птиц с учетом специфических особенностей прибрежно-морских зон Сочи и Палермо;
- исследование состояния популяций и биоразнообразия морской среды, организации и функционирования морских ресурсов; оценка состояния и динамики морских ресурсов и экологических последствий их потребления;

– разработка теории и отработка физико- и биохимических методов рационального использования морских ресурсов.

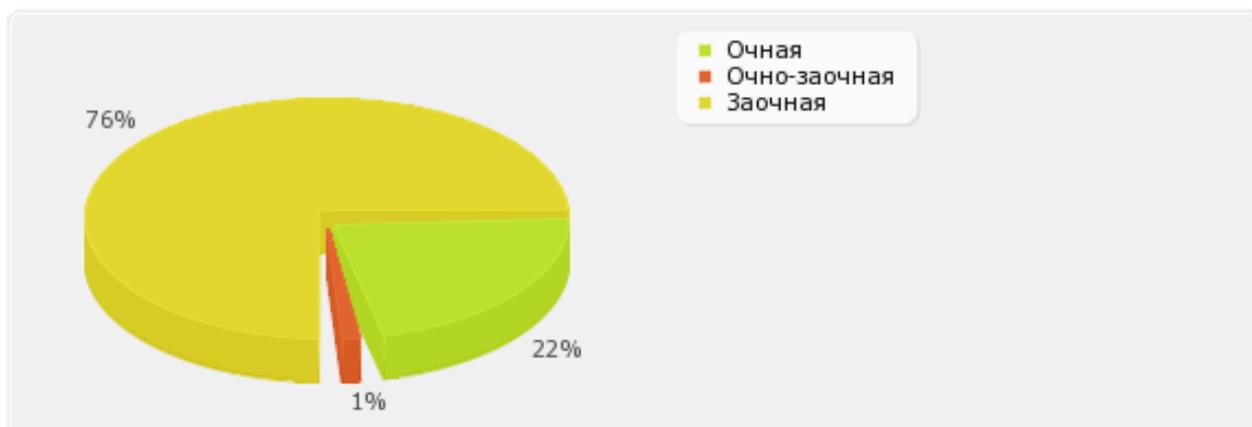
Количество иностранных граждан, обучающихся на направлении «Лингвистика» (1-4 курсы) составляет 17 человек.

№ п/п	Страна	Количество студентов
1	Абхазия	6
2	Молдова	1
3	Украина	3
4	Таджикистан	1
5	Туркменистан	2
6	Узбекистан	1
7	Греция	1
8	Франция	1
9	Армения	1

Численность/ удельный вес численности иностранных студентов (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов: **144 чел. / 7.47 %**

В том числе:

по очной форме обучения: 32.00 чел. / 5.16 %
по очно-заочной форме обучения: 2.00 чел. / 0.53 %
по заочной форме обучения 110.00 чел. / 11.82 %



5. Внеучебная работа

5.1. Сведения об организации воспитательной работы в вузе

Стратегическая ориентация на разработку и реализацию молодежной политики института в качестве неотъемлемой части образовательного процесса предполагает организацию системных мероприятий и решений, ориентированных на формирование у студентов широкого набора социокультурных компетенций, приверженности нормам нравственности и морали, высокой гражданской культуры, основанной на ценностях мировой, национальной, региональной и локальной университетской культуры, патриотизма, здорового образа жизни, способности к творчеству и самореализации.

Воспитательная работа в Сочинском институте (филиале) РУДН осуществляется на основе плана, утвержденного решением Ученого Совета, и включает комплекс культурно-эстетических мероприятий, спортивно-оздоровительную деятельность, профилактику правонарушений, правовое, гражданско-патриотическое воспитание, добровольческую деятельность и социальную поддержку детей-сирот, детей-инвалидов, студентов из малообеспеченных и многодетных семей, воспитательную работу, проводимую в жилом

корпусе; Стратегии внеучебной работы Сочинского института РУДН на 2016-2020 годы «Маршрут движения: от патриота к лидеру (этапы развития личности студента)», утвержденной Ученым советом института от 01.09.2016г.; Кодексе чести обучающегося в РУДН, утвержденном приказом Ректора РУДН от 06.03.2014г.; Положения о культуре поведения студентов РУДН, утвержденном приказом Ректора РУДН от 22.12.2012г.; Декларации студенческого и преподавательского сообщества, принятой на внутривузовской конференции 23.09.2016г.

Основные направления воспитательной работы:

- профилактика безнадзорности, правонарушений и экстремистских проявлений, правовое воспитание;
- поддержка талантливых и способных студентов, социальных позитивных инициатив, студенческих объединений, проведение культурно-эстетических мероприятий;
- создание условий для самообразования молодежи, для реализации ее потенциала в социально-экономической сфере, а также внедрение технологии «социального лифта»;
- проведение мероприятий, направленных на формирование ценностей здорового образа жизни, организация отдыха и оздоровления;
- воспитание гражданственности и патриотизма;
- развитие системы добровольческой (волонтерской) деятельности.

Основные структурные подразделения, занимающиеся внеучебной деятельностью:

- Отдел по работе со студентами
- Факультеты и кафедры
- Служба психологического сопровождения
- Совет кураторов ВО и СПО
- Совет профилактики
- Библиотека
- Волонтерский центр
- Кафедра физического воспитания
- Клуб веселых и находчивых «Самые местные приезжие»
- Клуб журналистики
- Отдел профориентации и трудоустройства
- Спортивные секции: Мини-футбол, настольный теннис, шахматы\шашки
- Студенческая лига «Что?Где?Когда?»
- Студенческий клуб по логическим играм на шахматной доске
- Студенческий Совет, Старостат, Совет общежития и студенческие объединения
- Студенческий строительный отряд «Энергия дружбы»
- Студенческий экологический отряд
- Студия современного танца
- Театральная студия «Зеркало»
- Студенческий вокальный ансамбль «Феникс»
- Центр инновационных проектов и программ
- Центр продвижения деловой репутации
- Школа здоровья
- Юридическая клиника

С целью обеспечения студенческого самоуправления в Институте создан Студенческий совет, осуществляющий свою деятельность в соответствии с Положением о Студенческом совете Сочинского института (филиала) РУДН, утвержденным Приказом Директора № 02-04/181 от 29.12.2014 г.

Основными направлениями деятельности Студенческого совета являются:

- организация культурного досуга студентов, развитие интереса к спорту, культурно-массовой работе, способствующей повышению общей и профессиональной культуры студента и выпускника;

- сплочение многонационального студенческого коллектива, укрепление дружбы и сотрудничества разных этносов и народностей в молодежной среде многонационального города Сочи;
- развитие и совершенствование лидерских качеств;
- стимулирование творческой инициативы студентов;
- обсуждение текущих дел студенческой жизни, принятие решений по обсуждаемым вопросам.

Студенческий Совет осуществляет взаимодействие со всеми студенческими объединениями Сочинского института РУДН, подготовка и проведение всех мероприятий осуществляется с участием членов Студенческого Совета, каждый из которых ответственен за конкретное направление, такие как:

- Вовлечение студентов в просветительскую деятельность в рамках гражданско-патриотического конкурса «Страницы мужества и славы»;
- Участие в социально-патриотической акции «Согреем сердца Ветеранов»;
- Развитие Студенческой лиги «Что? Где? Когда?»;
- Подготовка и сопровождение студенческой команды в зональном этапе заседания молодежных политических клубов;
- Координация работы Студенческих трудовых отрядов;
- Работа в Центре продвижения деловой репутации Сочинского института РУДН;
- Развитие квновского движения;
- Ведение программы «Внеучебная занятость студентов»;
- Ведение электронной базы данных Старостата и студенческих объединений.

В Институте эффективно осуществляют свою деятельность студенческие клубы по интересам. Своими выступлениями и успехами в науке радуют студенческие научные сообщества, среди которых явную лидирующую позицию занимает СНО «Ареопаг» юридического факультета.

Сборная команда Сочинского института РУДН в этом году вновь стала победителем Сочинской лиги «Что? Где? Когда?».

Команда КВН «Самые местные приезжие» стала финалистом региональной лиги КВН по итогам 2016 года.

Ни один праздник в Сочинском институте РУДН не обходится без выступлений танцевальной студии и вокального ансамбля «Феникс», солисты которого стали финалистами зонального этапа «Студенческая весна 2017г.

Для достижения целей воспитательной работы решаются задачи по формированию системы ценностей с учетом многонациональной основы нашего государства и нашего вуза, предусматривающие создание условий для воспитания и развития студентов, знающих и ответственно реализующих свои конституционные права и обязанности, обладающие гуманистическим мировоззрением, устойчивой системой нравственных и гражданских ценностей, проявляющие знание своего культурного, исторического, национального наследия и уважения к его многообразию.

Для реализации поставленной задачи в вузе эффективно работает Совет профилактики, Совет кураторов ВО и СПО, деятельность которых направлена на осуществление мер по профилактике безнадзорности, правонарушений и экстремистских проявлений, правовое воспитание студентов. Деятельность данных структур регламентирована следующими нормативными документами: Конституцией РФ, Законом РФ «Об образовании», «Стратегией государственной молодежной политики Российской Федерации», Планом стратегического развития ВУЗа, Программой адаптации студентов, Программой профилактики ПАВ, планами воспитательной работы ВУЗа, положениями. Эта работа находится постоянно в поле зрения педагогического коллектива. Так, на заседаниях Совета в течение учебного года рассматривались следующие вопросы: «Об особенностях организации воспитательной работы», «О социально-психологических аспектах девиантного поведения студентов и его профилактике», «О результатах социально-психологической адаптации студентов групп нового

набора», «О совершенствовании системы воспитания ВУЗа: формирование у студентов гражданственности и патриотизма».

Кураторами учебных групп, которые ежегодно утверждаются приказом директора, с начала учебного года ведется «Дневник педагогических наблюдений», проводится инструктаж по технике безопасности, культуре поведения на культурно-массовых мероприятиях, даются основы действующего законодательства РФ в сфере профилактики правонарушений и безнадзорности в молодежной среде, о чем студенты оставляют свою личную подпись в журнале учебной группы.

Составной частью воспитательной работы является организация работы со студентами нового набора по их адаптации к вузовской системе обучения и особенностям студенческой жизни. Данные социологических исследований показывают, что студенты на начальном этапе учебы сталкиваются с большими проблемами: более высокие интеллектуальные перегрузки, неправильная самоорганизация, неумение выстраивать отношения в новом коллективе.

С целью решения этой проблемы педагогом-психологом реализуется программа «Первокурсник» по адаптации первокурсников в новых для них условиях. Она предусматривает разработку соответствующих рекомендаций кураторам, преподавателям, родителям и студентам, способствующих наиболее благоприятной адаптации. Во всех группах нового набора были проведены исследования с целью определения уровня тревожности, ценностных ориентаций, интересов студентов. Для работы со студентами, имеющими повышенный уровень тревожности, был выбран индивидуальный метод работы. Были проведены индивидуальные консультации для студентов и их родителей сотрудниками Службы психологического сопровождения.

Педагог-психолог проводит диагностику по запросу родителей (иных законных представителей), администрации ВУЗа, а также студентов - по личному обращению; проводит индивидуальное и групповое консультирование обучающихся, родителей (иных законных представителей), формирует ИПР по проблемам.

Также сотрудники Службы психологического сопровождения Сочинского института РУДН:

- принимают участие в разработке и составлении индивидуальной программы психолого-педагогической помощи и поддержки, психологического сопровождения обучающегося, находящегося в социально опасном положении;
- разрабатывают психолого-педагогические рекомендации по взаимодействию педагогического коллектива с несовершеннолетними и семьями, состоящими на учете в КДН;
- по запросу изучают психолого-педагогические особенности личности обучающегося, его микросреды, выявляет интересы и потребности, трудности и проблемы, конфликтные ситуации, отклонения в поведении обучающегося (анкетирование, индивидуальные беседы с подростком, классным руководителем);
- информируют педагогический коллектив, Совет профилактики о результатах диагностики, психолого-педагогической коррекции.

При проведении профилактической работы Сочинский институт РУДН тесно сотрудничает с учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних согласно Постановлению главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 04.04.2008г. № 258.

На заседаниях Совета профилактики правонарушений и злоупотребления ПАВ среди студентов заслушивается отчет куратора о работе с трудными подростками, представляется «Дневник педагогических наблюдений», педагог-психолог докладывает о результатах реализации Программы индивидуальной профилактической работы со студентами, входящими в «группу риска».

На протяжении всего учебного года осуществляется взаимодействие педагогического коллектива и родителей студентов:

- проводится педагогическое просвещение родителей (тематические родительские собрания);
- консультации педагога-психолога;

- совместные со студентами и преподавателями собрания;
- индивидуальная работа.

Очень эффективно в работе со студентами используется такая форма массовой работы, как книжная выставка. Книжные выставки разнообразны по содержанию, читательскому назначению и другим параметрам, за последний год в библиотеке оформлено 63 книжные выставки. Кроме того, на абонементе библиотеки постоянно проводится индивидуальная работа с читателями, направленная на развитие интереса к книге.

В этом учебном году было проведено 24 массовых мероприятий. Среди них:

- вечер-портрет «Любви целительная сила» - к 145-летию со дня рождения русского писателя А.И. Куприна;
- литературно-музыкальная композиция «Поэтическое сердце России» - к 120-летию со дня рождения русского поэта С.А. Есенина;
- литературно-музыкальная композиция: «Чужого горя не бывает» - к 100 - летию со дня рождения русского советского писателя, поэта, общественного деятеля К. Симонова;
- круглый стол на тему: «Знание против СПИДА»;
- вечер-встреча: «Казачья - особое сословие»;
- вечер-встреча: «Песня, как дань народу, жизнь, как бой» - к 110-летию со дня рождения советской эстрадной певицы, актрисы театра и кино К.И. Шульженко;
- вечер-портрет: «Мастер портрета» - к 240-летию со дня рождения русского художника В.А. Тропинина;
- лекция: «Вспоминая Чернобыль» - посвященная 30-летию со дня техногенной катастрофы;
- литературно-музыкальный вечер «Разговор по душам» - встреча с сочинской поэтессой, Членом Союза писателей России А.В. Кобаидзе и др.

Организация и проведение Дня молодого избирателя, Дня юриста, недели финансовой грамотности, привлечение студентов к участию в районных и городских мероприятиях, посвященных Дню города Сочи, Дню народного единства, Дню защитника Отечества, Празднику весны и труда, Дню памяти и скорби, также способствуют повышению уровня культуры, правовому воспитанию молодежи, формированию гражданственности и патриотизма.

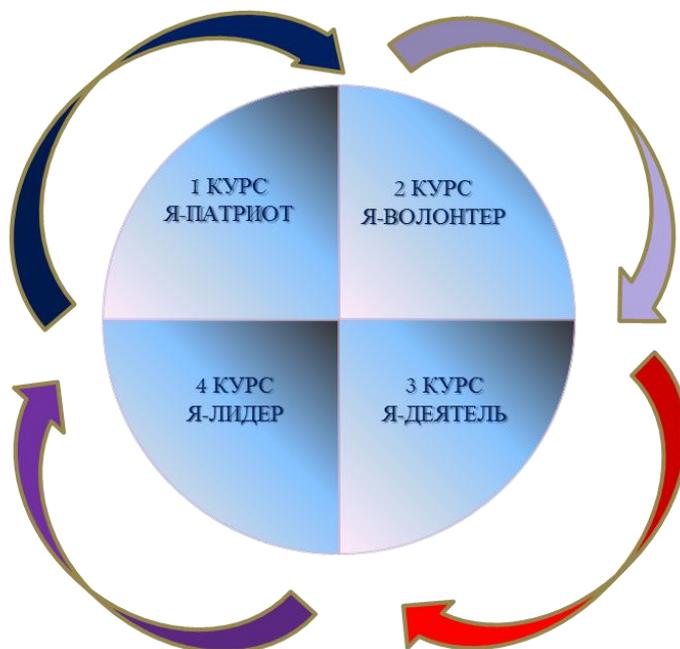
5.2. Участие студентов и педагогических работников в общественно-значимых мероприятиях

На базе Института активно работает «Юридическая клиника» по оказанию бесплатной правовой помощи населению, а также Центр тестирования по русскому языку. В обоих подразделениях консультативную помощь жителям города оказывают студенты Сочинского института РУДН под наблюдением опытных преподавателей.

С целью обеспечения материальной помощи студентам деканами факультетов совместно со Студенческим советом осуществляется социальная поддержка малоимущих студентов. Грамоты, премии, именные стипендии, звания и т.д. используются как форма поощрения за достижения в учебе и внеучебной деятельности студентов.

Все мероприятия, проводимые в течение учебного года, анализируются путем анкетирования и опроса студентов, а также обсуждаются на заседаниях студенческого актива и общем собрании студентов.

Согласно «Стратегии внеучебной работы в Сочинском институте РУДН – маршрут движения: от патриота к лидеру (этапы развития личности студента) на 2016-2020 гг.» воспитательная работа со студентами включает в себя 4 модуля:



Ключевым направлением «1 курса» Стратегии является воспитание гражданственности и патриотизма. Основными мероприятиями патриотической направленности являются:

- адресная помощь ветеранам, инвалидам и участникам ВОВ;
- участие в акциях, конкурсах, митингах, парадах, шествиях патриотической направленности городского и районного уровней, таких как: «День Победы», «Бессмертный полк», «Вахта памяти», «День весны и труда», «День города», «День народного единства» и другие;
- благоустройство памятников воинской славы;
- открытые лекции, беседы, подготовленные факультетами, библиотекой;
- студенческий гражданско-патриотический конкурс «Подвиг ценою в жизнь», «Страницы мужества и славы»; Всероссийский слет студенческой молодежи «Добрые патриоты России»;
- взаимодействие с воинскими частями, казачеством, органами внутренних дел.

Большой вклад студенты Сочинского института РУДН вносят в наведение должного санитарного порядка на территории Адлерского района, закреплённых памятников воинской Славы за вузом: Героя Советского союза, летчика С.Лаптева, могилы участников Великой Отечественной войны, расположенной на территории кладбищ по улицам Суздальская и Каспийская, братской могилы 27 советских воинов, павших в войну 1942 - 1943 гг.

Участие студентов Сочинского института (филиала) РУДН в социально-значимых мероприятиях, особенно патриотической направленности, осуществляемое под руководством профессорско-преподавательского состава Института и совместно с педагогами, было отмечено наградами регионального и краевого масштабов.

Лучшие выступления студентов в процессе концертной деятельности вошли в план мероприятий городского и районного уровней патриотической направленности. Так, на основе конкурса «Подвиг ценою в жизнь» создан масштабный внутривузовский проект «Страницы мужества и славы», в котором принимают участие студенты 1 курса среднего профессионального и высшего образования еженедельно в период с ноября 2016 по май 2017, представляя историю и подвиги Героев Великой Отечественной войны и героическую оборону Городов-героев. При этом задача студентов среднего профессионального образования состоит в представлении ключевых вех жизни одного из Героев Великой Отечественной войны (Вольдемара Венцеля, Леонида Голикова, Юрия Жданко, Рубена Ибаррури, Александра Ковалева, Марионеллы (Гули) Королевой, Валентина Котика, Лээн Кульман, Лидии Литвяк,

Лазаря Паперника, Зинаиды Портновой, Александра Чекалина); студентов высшего образования – в представлении проявленного мужества и героизма защитников обороны Брестской крепости, Ленинграда (ныне Санкт-Петербурга), Минска, Москвы, Новороссийска, Одессы, Севастополя, Сталинграда (ныне Волгограда), города-госпиталя Сочи.

На сегодняшний день данный проект заявлен на Всероссийский конкурс молодежных авторских проектов и проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие российских территорий «МОЯ СТРАНА – МОЯ РОССИЯ» в номинации «Проекты, направленные на развитие систем управления талантами: региональные и муниципальные модели, корпоративные практики, опыт образовательных организаций» и прошел региональный этап.

Безусловно, одним из главных направлений в воспитательной работе вуза является профессиональное воспитание, воспитание через профессию. Перед нами стоит важнейшая задача – создание условий для развития профориентационной работы среди молодежи и построение эффективной траектории профессионального развития. Реализации этой задачи в 2016-2017 учебном году способствовало вовлечение студентов в организацию и проведение Дней открытых дверей (ВО - 2 ноября, СПО - 31 марта).

Основные спортивные заслуги студентов Сочинского института (филиала) РУДН в течение 2016/2017 учебного года (по состоянию на 1 апреля 2017 г.):

Октябрь 2016

– 1 место в турнире по футболу в федеральной Бизнес - Лиге

Октябрь 2016

– 2 место по эстафетному бегу среди вузов города Сочи

Октябрь 2016

– 1 место в первенстве Краснодарского края по «Боксу» среди юниоров

– 2 место кубок Мира по тайскому боксу

18 февраля 2017 года на футбольном поле спортивного комплекса «Юность» города Сочи состоялся традиционный товарищеский футбольный матч между командами студентов Сочинского института РУДН, военнослужащих Воинской части. Матч проводился в честь празднования Дня защитника Отечества в рамках Месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы. По итогам соревнований победила «Дружба». 30 апреля 2017 года студенческая футбольная команда примет участие международный турнир по футболу «Кожаный мяч».

Основные заслуги студенческого контингента в культурно-массовых мероприятиях в течение 2016/2017 учебного года (по состоянию на 1 апреля 2017 г.):

Сентябрь 2016

– 1,2,3 места в муниципальном этапе краевой научно – патриотической конференции «Патриотизм российской молодежи: традиции и современность»

Октябрь 2016

– 3 место в Олимпиаде по духовно-нравственной культуре «ДНК России» в рамках работы Форума-фестиваля духовно-нравственной культуры «Покров»

Ноябрь 2016

– 1 место в голосовании среди обучающихся общеобразовательных организаций города Сочи «Пазл – онлайн» в рамках XXI городской выставки-ярмарки учебных и рабочих мест «Сделай свой выбор - 2016! «ПРОФи в ПРОфиль»

Декабрь 2016

– 1,2 места Олимпиада по русскому языку в номинации «Филолог-эрудит».

Сочинский институт РУДН является активным участником городских акций против СПИДа, табакокурения, употребления алкоголя, наркотиков, и отмечен благодарственным письмом отдела молодежной политики администрации Адлерского внутригородского района за участие в антитабачных акциях.

С 19 по 25 декабря 2016г. по итогам успешно пройденного тестирования на выявление способностей к предпринимательской деятельности, студенты экономического факультета

являлись участниками федеральной программы «Ты - предприниматель» (ВДЦ «Смена» г.Анапа).

С 23 по 26 февраля 2017 года студенты и преподаватели Сочинского института (филиала) РУДН приняли участие в Лектории, цикле общедоступных лекций на темы культуры и искусства, организованном в рамках X Зимнего международного фестиваля Юрия Башмета и международном проекте «Фестивальные Чтения». По итогам участия в проекте студентам и преподавателям Сочинского института (филиала) РУДН были выданы сертификаты участников.

22 по 26 февраля 2017 года Сочинский институт (филиал) РУДН принимал участие во Втором спортивно-образовательном военно-патриотическом слете «ОЛИМПИЙСКАЯ ЗАРНИЦА», проходившем в рамках Всероссийского молодежного форума «Олимпийское завтра России» в дни проведения III зимних Всемирных военных игр-2017 в Сочи. Команда вуза награждена Дипломом за первое место в киберспортивной игре «Лазертаг» и Кубком за победу в номинации «За патриотизм и высокий уровень организации спортивной подготовки».

22 марта 2017 года студентка 1 курса экономического факультета Сочинского института (филиала) РУДН Виктория Ракицкая стала победительницей городского конкурса «Мисс Весна-2017».

1 апреля 2017г. Студенты сочинского института (филиала) РУДН приняли участие в фестивале «Студенческая весна-2017». В рамках конкурсной программы фестиваля выступил вокальный ансамбль «Феникс», а также сольные исполнители, студенты нашего института Изабелла Дзюба, Анна Климова и Илья Яцына. Илья был особо отмечен членами жюри и удостоен призового третьего места фестиваля. Ему выпала честь представлять наш вуз в краевом этапе фестиваля «Российская студенческая весна».

Волонтерская деятельность Сочинского института (филиала) РУДН 2016/2017 учебного года (по состоянию на 1 апреля 2017 г.):

1. 29 сентября-02 октября 2016, XV Международный инвестиционный форум «Сочи-2016». Приняло участие от Сочинского института (филиала) РУДН в статусе – волонтер – 260 человек.

2. 18-19 октября 2016 год, Всемирный зерновой форум. Приняло участие от Сочинского института (филиала) РУДН в статусе – волонтер – 174 человека.

3. 27-28 февраля 2017 года – Российский инвестиционный форум «Сочи-2017». Приняло участие от Сочинского института (филиала) РУДН в статусе – волонтер – 270 человек.

4. 22-28 февраля 2017 – «Всемирные военные игры в Сочи». Приняло участие от Сочинского института (филиала) РУДН в статусе – волонтер – 30 человек.

5. 01-02 апреля 2017 – Международный марафон совместно с «Высшей Лигой» - «Сочи-Автодром» Приняло участие от Сочинского института (филиала) РУДН в статусе – волонтер – 60 человек.

Особенно хочется отметить вклад студентов направление «Лингвистика» в волонтерскую деятельность, где они работают на самых ответственных участках и успешно практикуют полученные знания, умения, реализуют компетенции в сфере владения иностранными языками на профессиональной основе.

Продвижение волонтерского движения в Сочинском институте РУДН – это одно из приоритетных направлений стратегического плана развития института и долгосрочной программы по подготовке будущих Лидеров. На базе Института функционирует волонтерский центр, созданный в рамках подготовки и проведения XXII Олимпийских зимних игр и XI Паралимпийских зимних игр 2014 в городе Сочи. Волонтерская команда Сочинского института РУДН объединяет студентов и преподавателей, друзей и родителей студентов и насчитывает – более 1500 человек.

Важно отметить, что ежегодно команда пополняется новыми добровольцами. Так, например, в масштабном волонтерском проекте в подготовке и проведении Российского инвестиционного форума (РИФ-2017) с 20 по 28 февраля 2017 года Сочинский институт (филиал) РУДН выступил одной большой квалифицированной командой, которая была представлена учащимися всех факультетов и направлений обучения вуза. Направление

«Лингвистика» была представлена 65 студентами; экономический факультет – 48 студентами; юридический факультет – 29 студентами; историко-филологический факультет – 19 студентами; кафедра «Физиологии» – 9 студентами; 90 студентов представляли отделение СПО. Совместно со студентами в волонтерскую команду вошли также десять сотрудников института.

Команда волонтеров Сочинского института РУДН работала в следующих направлениях: аккредитация, встречи-проводы, анкетирование, живая навигация, формирование портфелей участников, выдача портфелей участников, полиграфия, материально-техническое обеспечение, транспорт, питание, гардероб, камера хранения, контроль доступа, работа со СМИ. Представители института работали также ассистентами на подписаниях соглашений, в шахматной гостиной, в конгрессе, на выставках и инфостойках. Команда института отработала на Форуме слаженно и квалифицированно. Отметим, что обширная программа Форума охватила около трех десятков мероприятий, в том числе пленарное заседание с участием Председателя Правительства Российской Федерации Дмитрия Анатольевича Медведева, выставки и церемонии награждений. Свыше 4 тыс. человек из России, Казахстана, Великобритании, Германии, Франции, Австрии, США, Италии, Афганистана съехались на Форум в Сочи для обсуждения важных экономических проблем. Это представители законодательной и исполнительной власти, как федерального, так и регионального уровней, а также представители бизнеса.

Социологический опрос среди студентов Сочинского института (филиала) РУДН выявил, что наибольшей популярностью пользуются Event-волонтерство, пропаганда здорового образа жизни, патриотическое направление, акции экологической направленности. Таким образом, первоочередная задача - укрепить существующие предпочтения и развивать такие направления деятельности Волонтерского центра как благотворительность, донорство, работа с ветеранами и людьми пожилого возраста, людьми с ограниченными возможностями, детьми-сиротами.

6. Материально-техническое обеспечение

6.1. Состояние материально-технической базы в целом и по направлениям подготовки, состояние и развитие учебно-лабораторной базы, уровень ее оснащения

Используемые для организации учебного процесса помещения соответствуют установленным строительным, санитарным и гигиеническим нормам, что подтверждается заключениями контролирующих и надзорных органов. Институт обеспечивает условия, гарантирующие охрану здоровья студентов и работников. Имеются санитарно-эпидемиологическое заключение Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и заключение Управления государственного пожарного контроля Главного управления МЧС по г. Сочи.

В ходе самообследования был проведен анализ достаточности материально-технической базы для ведения образовательной деятельности представленной к саммобследованию ООП.

Состояние материально-технической базы по реализуемой ООП следующее: 7 кабинетов иностранных языков, спутниковое телевидение, аудио и видео аппаратура; кабинеты общеобразовательных дисциплин; лекционный зал: мультимедийный проектор, аудио и видео аппаратура; мультимедийное оборудование; ж/к телевизор, звуковая аппаратура.

Аудиторно-лабораторный фонд и оборудование РУДН обеспечивают реализацию заявленной основных профессиональных и дополнительных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

Анализ показал, что для реализации дисциплин гуманитарного и социально-экономического цикла по представленной ОПОП используются лингафонные кабинеты и аудитории, оснащенные мультимедиа аппаратурой, презентационный материал, наглядные пособия. Для реализации дисциплин естественнонаучного цикла используются аудитории, оснащенные мультимедиа аппаратурой, компьютерные классы. Для проведения лабораторных и практических занятий используются компьютерные классы.

6.2. Наличие условий для получения образования обучающимися с ограниченными

возможностями здоровья

В Сочинском институте (филиале) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Российский университет дружбы народов» (РУДН) есть необходимые условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

6.3. Характеристика социально-бытовых условий: наличие пунктов питания и медицинского обслуживания, общежитий и спортивно-оздоровительных комплексов

Большое внимание уделяется жилому корпусу Сочинского института РУДН. Ежемесячно по четвергам проводятся рабочие встречи проживающих студентов с представителями администрации. Кураторы, воспитатель, заведующая корпусом общежития провели беседы со студентами первого курса, проживающими в общежитии, разъясняя порядок соблюдения пропускного режима, правил поведения в общежитии, проблемы адаптации в Институте. Студенческий Совет общежития в течение всего учебного года проводит конкурс «Лучшая комната общежития», круглый стол «Здоровая семья», творческие вечера, посвященные календарным праздникам.

Пункт питания организован согласно договору 52-09 от 14.04 2009 г. с ЗАО «СКО Адлеркурорт».

Формирование ценностей здорового образа жизни, создание условий для физического развития студентов также является приоритетной задачей воспитательной работы Сочинского института (филиала) РУДН. Реализация проектов в области физкультурно-спортивной и оздоровительной деятельности, связанной с популяризацией здорового образа жизни, спорта, а также с созданием положительного образа молодежи, ведущей здоровый образ жизни – это не только приоритетная задача воспитательной работы и актуальная тема в городе Сочи, это своего рода философия жизни, позиционирование вуза, как отвечающего требованиям времени, поддержание имиджа лидера. Формирование устойчивой потребности в физической закалке и здоровом образе жизни осуществляется на учебных занятиях, на занятиях по физической подготовке на территории ООО Спортивный комплекс «Юность», с площадками для волейбола и баскетбола, стадионом, беговыми дорожками и раздевалками.

7. Результаты анализа показателей самообследования

7.1. Образовательная деятельность

Результаты анализа показателей самообследования Сочинского института (филиала) Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Российский университет дружбы народов» (РУДН) по критерию «образовательная деятельность» представлены в следующей таблице:

Таблица

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
7.1	Образовательная деятельность		
7.1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	1928
7.1.1.1	по очной форме обучения	человек	620
7.1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	377
7.1.1.3	по заочной форме обучения	человек	931
7.1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	0
7.1.2.1	по очной форме обучения	человек	0

7.1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
7.1.2.3	по заочной форме обучения	человек	0
7.1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	1310
7.1.3.1	по очной форме обучения	человек	1069
7.1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
7.1.3.3	по заочной форме обучения	человек	241
7.1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	63,47
7.1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
7.1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	72,34
7.1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
7.1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
7.1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
7.1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	5,24

7.1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
7.1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	-

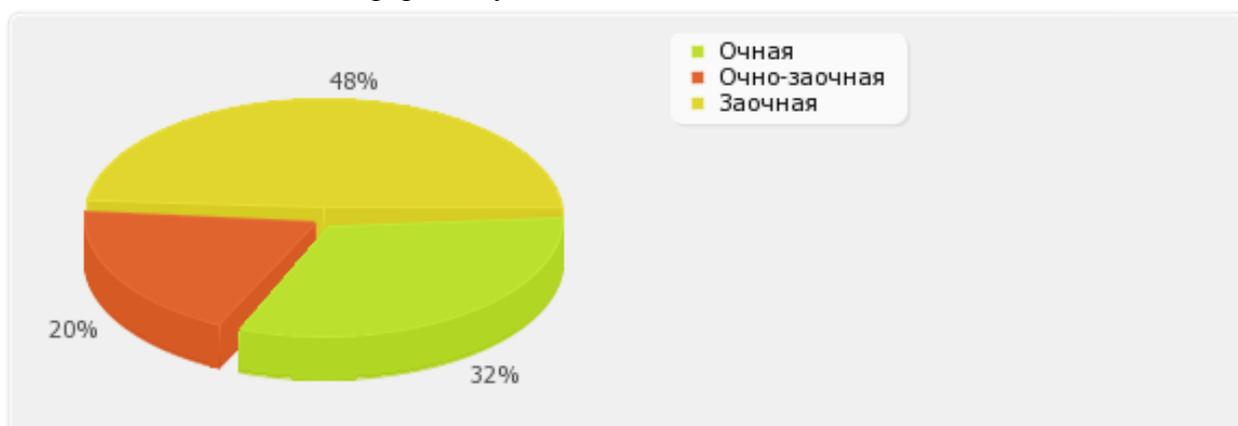
Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры: **1928.00 чел.**

В том числе:

по очной форме обучения: **620.00 чел.**

по очно-заочной форме обучения: **377.00 чел.**

по заочной форме обучения: **931.00 чел.**



Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования: **1310.00 чел.**

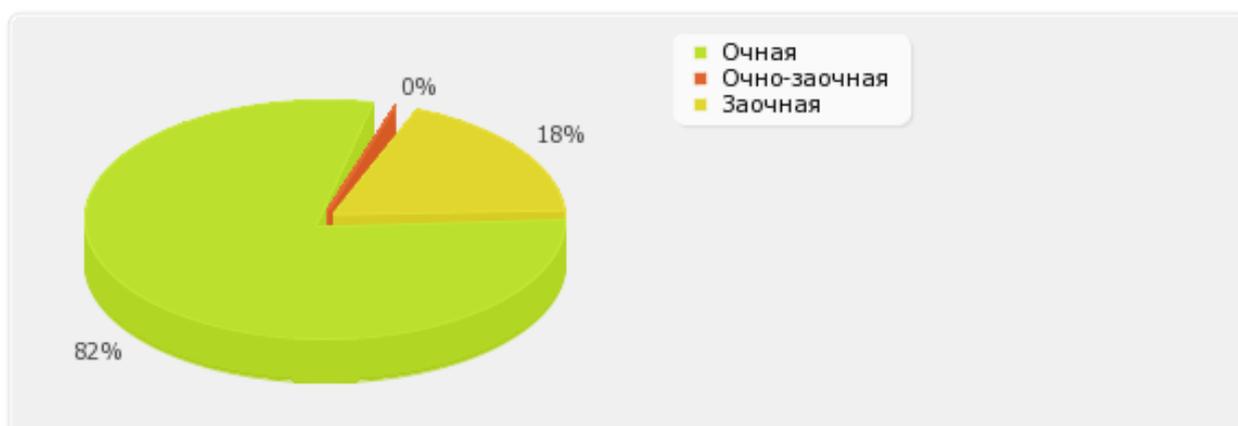
образования: **1310.00 чел.**

В том числе:

по очной форме обучения: **1069.00 чел.**

по очно-заочной форме обучения: **0.00 чел.**

по заочной форме обучения: **241.00 чел.**



7.2. Научно-исследовательская деятельность

Результаты анализа показателей самообследования Сочинского института (филиала) Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Российский университет дружбы народов» (РУДН) по критерию «научно-исследовательская деятельность» представлены в следующей таблице:

Таблица

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
7.2	Научно-исследовательская деятельность		
7.2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
7.2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
7.2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
7.2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
7.2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
7.2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
7.2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	7251,9
7.2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	71,27
7.2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	3,72
7.2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
7.2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки)	тыс. руб.	71,27
7.2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
7.2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
7.2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35	человек/%	22 / 18,33
7.2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей	человек/%	65,25 / 64,13
7.2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	13,25 / 13,02
7.2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	-

7.2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0
7.2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0

7.3. Международная деятельность

Результаты анализа показателей самообследования Сочинского института (филиала) Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Российский университет дружбы народов» (РУДН) по критерию «международная деятельность» представлены в следующей таблице:

Таблица

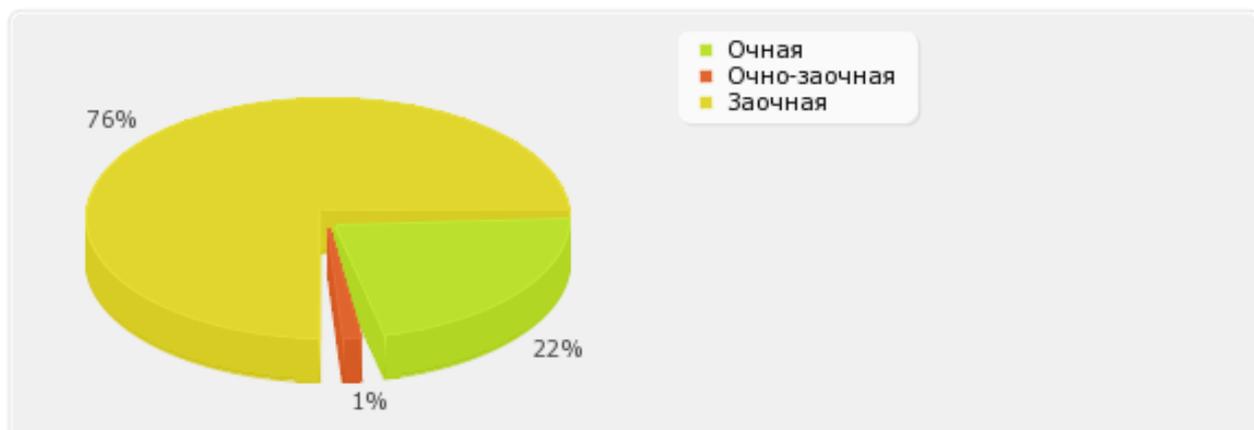
№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
7.3	Международная деятельность		
7.3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	144 / 7,47
7.3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	32 / 5,16
7.3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	2 / 0,53
7.3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	110 / 11,82
7.3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	100 / 5,19
7.3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	58 / 9,35
7.3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	5 / 1,33
7.3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	37 / 3,97
7.3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	15 / 3,23
7.3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	18 / 3,88
7.3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
7.3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0

7.3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0 / 0
7.3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
7.3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
7.3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
7.3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0

Численность/ удельный вес численности иностранных студентов (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов: **144 чел. / 7.47 %**

В том числе:

по очной форме обучения:	32.00 чел. / 5.16 %
по очно-заочной форме обучения:	2.00 чел. / 0.53 %
по заочной форме обучения	110.00 чел. / 11.82 %



7.4. Финансово-экономическая деятельность

Результаты анализа показателей самообследования Сочинского института (филиала) Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Российский университет дружбы народов» (РУДН) по критерию «финансово-экономическая деятельность» представлены в следующей таблице:

Таблица

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
7.4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	194837,8

4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1914,87
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1470,73
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	-

7.5. Инфраструктура

Результаты анализа показателей самообследования Сочинского института (филиала) Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Российский университет дружбы народов» (РУДН) по критерию «инфраструктура» представлены в следующей таблице:

Таблица

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
7.5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	31
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	3,71
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	27,29
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,26
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	30
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	113,29
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	122 / 100

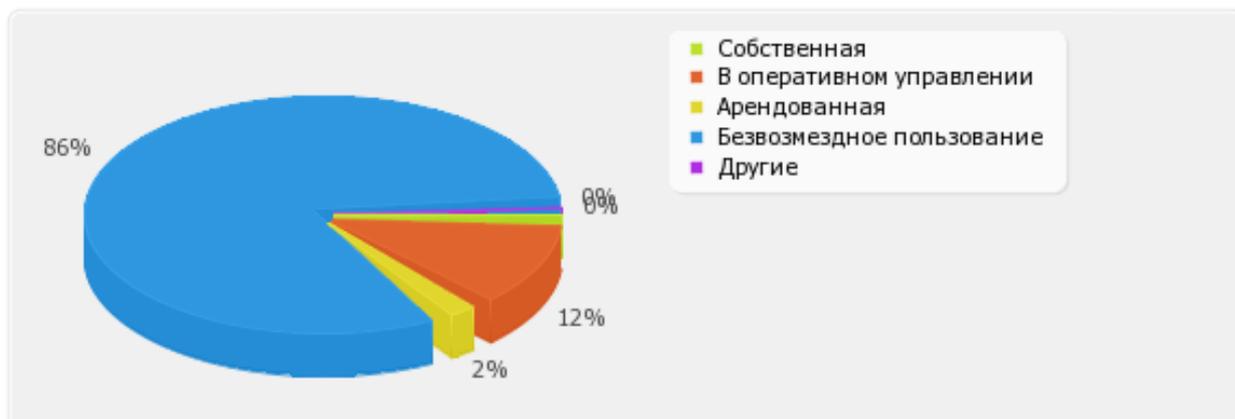
Общая площадь учебно-научных помещений, имеющих у вуза на праве собственности, переданных учредителем, закрепленных за вузом на праве оперативного управления и безвозмездного пользования составляет: **24520 кв. м.**

Общая площадь учебно-научных помещений в расчете на одного студента (приведенного контингента), имеющих у вуза на праве собственности, переданных учредителем, закрепленных за вузом на праве оперативного управления и безвозмездного пользования составляет: **30.37 кв. м.**

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента: **31 кв. м**

Таблица

Форма собственности	Учебно-научная площадь (кв.м.)	Общая площадь (кв.м.)
Собственная	0.00	0.00
В оперативном управлении	2992.00	5108.00
Арендованная	504.00	504.00
В безвозмездном пользовании	21528.00	21528.00
Другие	0.00	0.00



Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

<i>Наименование образовательной организации</i>	Сочинский институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Российский университет дружбы народов"
<i>Регион, почтовый адрес</i>	Краснодарский край 354348, Краснодарский край, г. Сочи, ул. Куйбышева, дом 32
<i>Ведомственная принадлежность</i>	

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	1928
1.1.1	по очной форме обучения	человек	620
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	377
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	931
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	0
1.2.1	по очной форме обучения	человек	0
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	1310
1.3.1	по очной форме обучения	человек	1069
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	241
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	63,47
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	72,34
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0

1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	5,24
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	-
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	7251,9
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	71,27
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	3,72
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	71,27
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	22 / 18,33
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	65,25 / 64,13
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	13,25 / 13,02
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	-
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0

2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	144 / 7,47
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	32 / 5,16
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	2 / 0,53
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	110 / 11,82
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	100 / 5,19
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	58 / 9,35
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	5 / 1,33
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	37 / 3,97
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	15 / 3,23
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	18 / 3,88
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0 / 0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	194837,8
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1914,87
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1470,73

4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	-
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	31
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	3,71
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	27,29
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,26
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	30
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	113,29
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	122 / 100