

**Кафедра физиологии**

**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Образовательная программа**

**06.03.01 «Биология»**

**«Биомедицина»**

*(наименование образовательной программы (профиль, специализация))*

|                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Наименование дисциплины</b>                                                               | <b><i>Анатомия человека</i></b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Объем дисциплины</b>                                                                      | <b>3 ЗЕ (108 час.)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Краткое содержание дисциплины</b>                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Название разделов (тем) дисциплины:</b>                                                   | <b>Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Раздел 1. Введение. Место дисциплины «Анатомия человека» в системе биологических наук</b> | Биология человека как наука. Методы исследования. Структура организма. История анатомии. Анатомия человека как наука и учебная дисциплина. Место анатомии в системе биологических наук её роль в формировании диалектико-материалистического мировоззрения учителя-биолога. Методы исследования в анатомии. Органы, системы органов и аппараты. Понятие о норме и вариантах нормы. Типы телосложения. Возрастные, половые и индивидуальные особенности строения тела человека. Влияние внешней среды, образа жизни, профессии, питания, физических упражнений, условий труда и быта на строение тела человека. Анатомическая номенклатура. Оси и плоскости, используемые в анатомии. История анатомии. Становление представлений о строении тела человека. Анатомия в странах древнего мира; анатомия периода средневековья; анатомия периода нового времени. Значение идей Дарвина для возникновения эволюционного направления в анатомии. Развитие анатомии в Западной Европе и России. Ведущие направления и школы анатомов советского периода.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Раздел 2. Костная система (остеология)</b>                                                | Общая анатомия скелета. Осевой скелет. Опорно-двигательный аппарат. Его пассивная и активная части. Кость как орган. Строение и функции костей. Классификация костей. Развитие костей в онтогенезе человека. Понятие "костный возраст". Анатомия скелета: осевой скелет, добавочный скелет. Влияние социальных, биологических, физических и химических факторов на развитие и строение скелета. Позвоночный столб. Общие черты строения позвонков. Особенности шейных, грудных, поясничных, крестцовых и копчиковых позвонков. Кости груди. Ребра и грудина. Строение ребер. Ребра истинные, ложные и колеблющиеся. Строение грудины. Череп. Мозговой и лицевой (висцеральный) отделы черепа. Строение костей мозгового отдела черепа: лобной, клиновидной, затылочной, теменной, решетчатой, височной. Строение костей лицевого (висцерального) отдела черепа: верхней и нижней челюстей, нижней носовой раковины, сошника, носовой, слезной, скуловой, небной, подъязычной. Добавочный скелет. Кости верхней и нижней конечностей. Особенности строения верхней и нижней конечностей в связи с выполняемой функцией. Кости верхней конечности. Кости пояса верхней конечности: ключица, лопатка. Кости свободной верхней конечности: плечевая кость, кости предплечья и кисти. Сесамовидные кости. Кости нижней конечности. Кости пояса нижней конечности: тазовая кость. Кости свободной нижней конечности: бедренная кость, кости голени и стопы. Индивидуальные и профессиональные особенности строения костей стопы. Сесамовидные кости. |
| <b>Раздел 3. Соединения костей (артрология)</b>                                              | Тема 3.1. Общая артрология. Соединения костей осевого скелета. Классификация соединений. Непрерывные соединения: синдесмозы, синхондрозы, синостозы. Симфизы. Прерывные соединения (суставы). Строение сустава. Основные и вспомогательные элементы сустава. Классификация суставов. Роль физических упражнений в укреплении суставов. Возрастные изменения соединений. Соединения позвонков: межпозвоночные диски, связки, дугоотростчатые суставы. Соединение позвоночника с черепом: атланто-затылочный и атлантоосевые суставы. Позвоночный столб в целом: изгибы, движения позвоночника, возрастные и половые особенности, влияние физических нагрузок. Сколиоз и меры по его профилактике. Соединения грудной клетки: Грудино-реберные и реберно - позвоночные суставы. Грудная клетка в целом. Форма грудной клетки у человека в                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                    | <p>связи с типами телосложения, возрастными, половыми и индивидуальными особенностями. Влияние факторов внешней среды на строение грудной клетки. Соединения костей черепа: швы, синхондрозы, височно-нижнечелюстной сустав. Череп в целом. Вертикальная (свод), базилярная (основание), латеральная (ямки) и лицевая (глазница, полость носа, костная основа ротовой полости) нормы черепа. Половые, возрастные и индивидуальные особенности строения черепа. Соединения костей добавочного скелета. Соединения костей верхней конечности. Соединения костей пояса верхней конечности: грудино-ключичный и акромиально-ключичный суставы. Суставы свободной верхней конечности. Плечевой сустав. Локтевой сустав. Соединения костей предплечья.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Раздел 4. Мышечная система (миология)</b>       | <p>Общая миология. Развитие мышц. Мышца как орган. Вспомогательные аппараты мышц. Классификация мышц по форме, строению, происхождению и функциям. Работа мышц (элементы биомеханики). Понятие об анатомическом и физиологическом поперечнике мышц. Влияние функции (профессии) на строение мышц. Частная миология. Мышцы и фасции спины. Поверхностные и глубокие мышцы спины. Фасции спины. Функции мышц спины. Роль физических упражнений в формировании осанки. Мышцы и фасции груди. Поверхностные и глубокие мышцы груди. Функции мышц груди. Диафрагма: строение, топография и функции. Фасции груди и диафрагмы. Мышцы и фасции живота. Передние, боковые и задние мышцы живота. Влагалище прямой мышцы живота. Белая линия живота, пупочное кольцо. Паховый канал. Фасции живота. Функции мышц живота. Брюшной пресс. Роль физических упражнений в укреплении брюшного пресса. Мышцы и фасции шеи.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Раздел 5. Внутренние органы (спланхнология)</b> | <p>Общие сведения о внутренних органах. Пищеварительная система. Внутренние органы и серозные оболочки. Деление внутренних органов по их топографии, строению и выполняемым функциям. Принципы строения полых и паренхиматозных органов. Взаимосвязь строения и функции внутренних органов. Влияние неблагоприятных факторов на состояние внутренних органов. Развитие пищеварительной системы. Общие принципы строения пищеварительной трубки: слизистая оболочка, подслизистая основа, мышечная оболочка, наружная оболочка (адвентициальная и серозная). Взаимосвязь строения и функции органов пищеварительной системы. Пищеварительные железы, их развитие, строение и функции. Полость рта. Преддверие и собственно полость рта, их стенки. Небо: твердое небо, мягкое небо. Небные миндалины. Зев. Органы полости рта. Зубы. Строение зубов. Молочные зубы. Сроки прорезывания и смены молочных зубов. Постоянные зубы. Язык. Строение и функции языка. Железы полости рта. Большие слюнные железы: околоушная, поднижнечелюстная, подъязычная; малые слюнные железы. Строение и функции слюнных желез. Глотка. Строение, топография и функции глотки. Акт глотания, Глоточная и трубные миндалины. Лимфоэпителиальное кольцо Пирогова-Вальдейера.</p> |

Разработчик:

к.б.н., доцент



(подпись)

/ Шаркова Т.В.

Д.м.н., профессор



/ Туманова А.Л.