

**Сочинский институт (филиал)
федерального государственного автономного
образовательного учреждения высшего образования
«Российский университет дружбы народов»
(РУДН)**

**Утверждено
приказом Директора Института
от «04» июля 2018 г. № 02-04/138**

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ПОСТАНОВКЕ НА ВНУТРИИНСТИТУТСКИЙ
УЧЁТ ОБУЧАЮЩИХСЯ В
СОЧИНСКОМ ИНСТИТУТЕ (ФИЛИАЛЕ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ»**

Заместитель директора
по работе со студентами


« 15 » июля

В.А. Винокурова

2018 г.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Конституцией РФ, Конвенции ООН о правах ребенка, Федеральных законов Российской Федерации № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Семейного кодекса РФ, Положения о Сочинском институте (филиале) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Российский университет дружбы народов» (далее в тексте – Институт), Кодекса чести обучающегося в РУДН

1.2. Настоящее Положение регламентирует порядок постановки на внутри институтский учет и снятия с учета обучающихся в Институте.

1.3. В Положении применяются следующие понятия:

Профилактика безнадзорности и правонарушений обучающихся – система социальных, правовых и педагогических мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, правонарушениям, антиобщественным действиям обучающихся, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с обучающимися и семьями, находящимися в социально опасном положении.

Индивидуальная профилактическая работа – деятельность по своевременному выявлению обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении, а также по их социально-педагогической реабилитации и (или) предупреждению совершения ими правонарушений и антиобщественных деяний.

Несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении – обучающийся образовательной организации, который вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья, либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушение или антиобщественные деяния.

Семья, находящаяся в социально опасном положении – семья, имеющая обучающегося, находящегося в социально опасном положении, а также семья, где родители (законные представители) обучающегося не исполняют своих обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на его поведение либо жестоко обращаются с ним.

Учёт в образовательной организации обучающихся, находящихся в социально опасном положении (далее - внутри институтский учет) – система индивидуальных профилактических мероприятий, осуществляемая образовательным учреждением в отношении обучающегося и семей, находящихся в социально опасном положении, которая направлена на:

- предупреждение безнадзорности, правонарушений и других негативных проявлений в среде обучающихся;

- выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности и правонарушениям обучающихся;
- социально-педагогическую реабилитацию обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении.

2. Основные цели и задачи

2.1. Внутри институтский учёт ведется с целью ранней профилактики социальной дезадаптации, девиантного поведения несовершеннолетних обучающихся, семейного неблагополучия.

2.2. Основные задачи:

- предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних;
- обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;
- своевременное выявление обучающихся и их семей, находящихся в социально опасном положении или группе риска;
- оказание социально-психологической и педагогической помощи обучающимся с отклонениями в поведении, имеющими проблемы в обучении;
- оказание адресной помощи семьям в обучении и воспитании обучающихся.

3. Организация деятельности по постановке на внутри институтский учёт или снятие с учёта

3.1. Решение о постановке на внутри институтский учёт или снятие с учёта принимается на заседании Совета профилактики Института.

3.2. Постановка или снятие с внутри институтского учёта осуществляется по представлению куратора академической группы. (Приложение №1).

3.3. Для постановки обучающегося и (или) семьи на внутри институтский учёт заместителю директора по работе со студентами за три дня до заседания Совета профилактики представляются следующие документы:

- характеристика на обучающегося (Приложение №2);
- акт обследования материально-бытовых условий семьи (при наличии);
- сообщение из комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав (далее – КДНиЗП), или подразделения по делам несовершеннолетних отдела внутренних дел (далее - ОДН) (при наличии).

3.4. На заседании Совета профилактики Института обсуждается и утверждается план индивидуальной профилактической работы с обучающимся и его родителями (законными представителями), определяются сроки выполнения намеченных мероприятий и ответственные лица (Приложение №3).

3.5. Куратор академической группы приглашает родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося на заседание Совета профилактики Института по вопросу постановки на внутри институтский учёт их ребенка, доводит решение Совета профилактики до сведения родителей (законных представителей), если они не присутствовали на заседании Совета профилактики по уважительным причинам, официальным уведомлением с

указанием даты и номера протокола заседания и причины постановки или снятия с учёта.

3.6. Педагог-психолог ведет банк данных обучающихся, проводит сверку списков обучающихся и семей, состоящих на внутри институтском учёте, на учете в КДНиЗП, ОДН.

3.7. Для снятия несовершеннолетнего и (или) семьи с внутри институтского учёта представляется информация ответственного лица, назначенного Советом профилактики о выполнении плана индивидуальной профилактической работы с обучающимся и его родителями (законными представителями), с обязательными результатами работы и предложениями по дальнейшему сопровождению.

3.8. При положительной динамике профилактической работы с обучающимся на заседании Совета профилактики куратор информирует Совет профилактики о необходимости снятия с внутри институтского учёта несовершеннолетнего, что фиксируется в протоколе заседания Совета.

3.9. На заседание приглашаются родители (законные представители) уведомлением (Приложение № 4).

4. Основания для постановки на внутри институтский учёт

4.1. Основания для постановки на внутри институтский учёт несовершеннолетних исходят из статей 5, 6, 14 Федерального Закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»:

4.1.1. Непосещение или систематические пропуски занятий без уважительных причин (суммарно 15 дней).

4.1.2. Неуспеваемость обучающегося по учебным дисциплинам.

4.1.3. Социально-опасное положение:

а) безнадзорность или беспризорность.

б) бродяжничество или попрошайничество.

4.1.4. Употребление психоактивных и токсических веществ, наркотических средств, спиртных напитков, курение.

4.1.5. Участие в неформальных объединениях и организациях антиобщественной направленности.

4.1.6. Совершение правонарушения до достижения возраста несовершеннолетнего 16 лет, с которого наступает уголовная ответственность.

4.1.7. Систематическое нарушение внутреннего распорядка Института (систематическое невыполнение домашних заданий, отказ от работы на занятиях, постоянное отсутствие учебника, тетради, разговоры во время проведения занятия и др.).

4.1.8. Систематическое нарушение дисциплины в Институте (драки, грубость, сквернословие и др.), Кодекса чести обучающегося в РУДН.

4.2. Основания для постановки на внутри институтский учёт семьи, в которой родители (законные представители):

4.2.1. Не исполняют обязанностей по воспитанию, обучению и (или) содержанию своих детей.

4.2.2. Злоупотребляют наркотиками и спиртными напитками; отрицательно влияют на поведение несовершеннолетних, вовлекают их в противоправные действия (преступления, бродяжничество, попрошайничество, проституцию, распространение и употребление наркотиков, спиртных напитков т.д.).

4.2.3. Допускают в отношении своих детей жестокое обращение.

4.2.4. Имеют детей, находящихся в социально опасном положении и состоящих на учете в образовательной организации.

4.2.5. Состоят на учете в КДНиЗП, ОДН.

5. Основания для снятия с внутри институтского учёта

5.1. Позитивные изменения, сохраняющиеся длительное время (минимум 2 месяца), указанных в настоящем Положении обстоятельств жизни обучающегося. Кроме того, с внутри институтского учёта снимаются обучающиеся:

- окончившие Институт;
- сменившие место жительства и перешедшие в другую образовательную организацию;
- поступившие данные о снятии обучающегося, его родителей с учета в КДНиЗП, ОДН;
- другие объективные причины.

6. Порядок проведения индивидуальной профилактической работы

6.1. Индивидуальная профилактическая работа в отношении несовершеннолетних обучающихся Института, их родителей или иных законных представителей проводится в сроки, необходимые для оказания социальной и иной помощи несовершеннолетним, или до устранения причин и условий, способствовавших безнадзорности, беспризорности, правонарушениям или антиобщественным действиям несовершеннолетних, или наступления других обстоятельств, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

6.2. Куратор и педагог-психолог разрабатывают план индивидуальной профилактической работы с данным несовершеннолетним (Приложение 3) , проводят профилактическую работу и анализ профилактической работы с несовершеннолетними, стоящими внутри институтском учёте.

6.3. На обучающегося заводится карточка индивидуального изучения и учета несовершеннолетнего (Приложение 5). Карточка ведется куратором академической группы, по необходимости с привлечением работников других структурных подразделений, в чьи обязанности входит работа с данной категорией несовершеннолетних.

6.4. Куратор академической группы ведет контроль за учебной и внеурочной деятельностью несовершеннолетнего. Обо всех результатах контроля над несовершеннолетним (пропуски занятий, нарушения дисциплины) родители ставятся в известность куратором. Если пропуски занятий, плохая подготовка к ним становятся систематическими, родители с несовершеннолетним вызываются на заседание Совета профилактики, где рассматриваются вопросы:

- невыполнения родителями обязанностей по обучению и воспитанию несовершеннолетнего;
- уклонение несовершеннолетнего от обучения (прогулы, невыполнение домашних заданий, не работал на уроках).

6.5. Если родители отказываются от помощи, предлагаемой Институтом, сами не занимаются проблемами несовершеннолетнего, администрация учреждения выносит решение об обращении с ходатайством в Комиссию по делам несовершеннолетних:

- о проведении профилактической работы с несовершеннолетними, употребляющими спиртные напитки, наркотические вещества, психотропные вещества, привлекавшимися к административной ответственности, вернувшимися из специальных учебно-воспитательных или лечебно-воспитательных учреждений закрытого типа;
- о рассмотрении материала в отношении несовершеннолетнего, совершившего деяние, за которое установлена административная ответственность;
- об оказании помощи в организации летнего отдыха несовершеннолетнего, состоящего на профилактическом учете;
- об отчислении несовершеннолетнего, достигнувшего 16 - летнего возраста, из Института, о переводе на иную форму обучения или в другую образовательную организацию;
- о рассмотрении материала в отношении родителей (законных представителей), не выполняющих свои обязанности по содержанию, воспитанию или обучению несовершеннолетнего;
- об административных мерах воздействия на родителей несовершеннолетних и самих несовершеннолетних, уклоняющихся от выполнения Закона РФ «Об образовании»;
- о постановке обучающегося на учет.

6.5.1. Для обращения с ходатайством в Комиссию по делам несовершеннолетних требуется определенный набор документов:

- ходатайство;
- характеристика на несовершеннолетнего;
- копии актов посещения семьи (при наличии);
- общая справка о проведенной профилактической работе с несовершеннолетним и его семьей.

Принято на заседании Ученого совета Сочинского института (филиала)
РУДН «26» июня 2018 г., протокол №03-04/8

Введено в действие приказом директора Сочинского института (филиала)
РУДН от «04» июля 2018 г., № 02-04/138

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

НА ПОСТАНОВКУ НА ВНУТРИ ИНСТИТУТКИЙ УЧЁТ

Фамилия: _____ имя _____ отчество _____

год рождения _____ группа _____, отделение _____

Причина постановки на учет _____

считаем необходимым обучающегося _____

поставить на внутри институтский учет обучающихся (указать причину: смотри раздел IV Положения)

Куратор _____

« ____ » « _____ » 20 ____ год

КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Уровень обученности _____

Поведение в Институте _____

Сведения о причинах постановки на внутри институтский учёт _____

Круг общения, характер взаимоотношений в семье, со сверстниками, взрослыми _____

дополнительное образование (кружки) _____

Вредные привычки _____

Интересы, увлечения и др. _____

Куратор _____

« _____ » 20 _____ г.

**ПЛАН
ИНДИВИДУАЛЬНОЙ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ**

с несовершеннолетним _____ года рождения

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Взаимодействие со специалистами образовательного учреждения: (преподаватели, педагог-психолог и д.\р..)		
2	Учебно-воспитательная деятельность: (преподаватели, педагоги дополнительного образования и др.)		
3	Работа с семьей		
4	Совместная деятельность со специалистами других учреждений и служб профилактики (КДНиЗП, ОДН, отдел опеки и попечительства, учреждения дополнительного образования, спорта, культуры и др.)		

Куратор _____

Педагог-психолог _____

« ____ » _____ 20__ г.

Приложение к плану индивидуальной профилактической работы

Карта индивидуального психолого-педагогического и профилактического сопровождения обучающегося, состоящего на внутри Институтском учёте

Ф.И.О. _____

Группа, отделение _____

Дата и причины постановки _____

Консультирование

Дата, время	Специалист	Причина обращения, характер консультации, тематика	Заключение и рекомендации

Учебно-воспитательная деятельность

Дата, время	Виды деятельности	Итоги работы

Работа с семьей

Дата	Форма работы	Исполнитель

Взаимодействие с другими органами, службами и учреждениями профилактики

Дата	Содержание деятельности	Исполнитель

Сведения о получении информации из ведомств

Дата	Краткие сведения об информации	Исполнитель

Куратор _____

« ____ » _____ 20__ г.

Педагог-психолог _____

« ____ » _____ 20__ г.

Приложение к плану индивидуальной профилактической работы

Карта личности

обучающегося (йся) _____ группы, отделения _____,

1. **Ф.И.О., дата рождения** _____

2. **Физическое состояние:** хорошее, удовлетворительное, неудовлетворительное.

3. **Наличие физических недостатков, хронических заболеваний:** _____

4. Характеристика свойств личности

4.1. **Уровень самооценки:** адекватный, завышенный, заниженный.

4.2. **Уровень агрессивности:** низкий, средний, высокий.

4.3. **Уровень тревожности:** низкий, средний, высокий.

4.4. **Признаки повышенной тревожности:** отсутствуют, повышенная утомляемость, пониженная работоспособность, подавленное настроение, повышенная возбудимость, вспышки гнева, агрессивность по отношению к учителям, к сверстникам, отказ от контактов, отказ от общих дел, склонность к разрушительным действиям, садизм, другие признаки.

4.5. Патологические влечения:

-курение: не курит, курит эпизодически, систематически,

-употребление спиртных напитков: не употребляет, употребляет эпизодически, систематически,

-употребление токсико-наркотических веществ: не употребляет, употребляет эпизодически, систематически.

5. Особенности психики

5.1. **Уровень памяти:** низкий, средний, высокий.

5.2. **Уровень внимания:** низкий, средний, высокий.

5.3. **Быстрота восприятия:** высокая, средняя, слабая.

5.4. **Эмоциональная устойчивость:** хорошая (сдержанность), средняя, плохая (несдержанность).

5.5. **Темперамент.** Черты какого типа темперамента преобладают: холерического, сангвинистического, флегматического, меланхолического.

6. Личностные особенности

Положительные:	Отрицательные:
Активность, аккуратность, доброта, дружелюбие, добросовестность, дисциплинированность, жизнерадостность, инициативность, настойчивость, невозмутимость, общительность, организованность, отзывчивость, откровенность, ответственность, правдивость, послушание, подвижность, работоспособность, справедливость, скромность, самостоятельность, сосредоточенность, спокойствие, трудолюбие, упорство, уверенность, уступчивость, уравновешенность, целеустремленность, энергичность	Агрессивность, безволие, безразличие, безответственность, безынициативность, боязливость, вялость, грубость, дерзость, жадность, жестокость, зависть, замкнутость, импульсивность, леность, лживость, лицемерие, неаккуратность, нескромность, непослушание, неорганизованность, несамостоятельность, неуравновешенность, неуправляемость, недобросовестность, несправедливость, недисциплинированность, неуступчивость, невыдержанность, озлобленность, подавленность, рассеянность, скрытность, слабоволие, страхи, трусость, угнетенность, угрюмость, упрямство, черствость

7. Социализация

7.1. **Ориентирован в окружающем мире:** информирован, осведомлен, практичен.

7.2. **Заинтересованность в происходящем:** разносторонность интересов, эгоистичность, пассивность, безразличие, асоциальность взглядов и поведения, склонность к суициду.

7.3. **Взаимоотношения с одноклассниками:** деловые, ровные, дружеские, теплые, претендует на лидерство, конфликтные, ни с кем не общается.

7.4. Взаимоотношения с родителями: выполняет все распоряжения, выполняет распоряжения под нажимом, выполняет не все распоряжения, открыто отрицает авторитет родителей.

7.5. Манера и стиль общения с окружающими:

- доминантный стиль: уверен в себе, стремится навязать свое мнение, легко перебивает, но не дает перебить себя, нелегко признает свою правоту,

- недоминантный стиль: застенчив, уступчив, легко признает себя неправым, нуждается в поощрении при разговоре,

- экстраверт: постоянно направлен на общение, легко входит в контакт, любопытен, открыт, полон внимания к окружающим,

- интроверт: не склонен к контактам, замкнут, предпочитает общению деятельность, в разговоре немногословен.

7.6. Отношение к общественному мнению:

активно-положительное: понимает критику, согласен с ней, недостатки стремится исправлять

пассивно-положительное: понимает критику, согласен с ней, но недостатки не исправляет

безразличное: не реагирует на критику, не меняет поведения.

7.7. Общественная активность: активен, пассивен, безразличен, уклоняется.

8. Интересы

8.1. *Проявляет интерес к деятельности:* физической, умственной, технической, организаторской, художественной, спортивной, не проявляет интереса.

8.2. *Как предпочитает проводить досуг:* работа с техникой, увлечение компьютером, компьютерными играми, музыкой, спортом, беспечное проведение свободного времени.

8.3. *Проявление устойчивого интереса к какому-либо виду деятельности (занимается в кружках, секциях, клубах и т.д.)* _____

9. Особенности учебной деятельности

9.1. *Интеллектуальные способности:* высокие, средние, низкие.

9.2. *Заинтересованность в учебе:* заинтересован, безразличен, не заинтересован.

9.3. *Уровень успеваемости:* высокий, достаточный, средний, удовлетворительный, низкий.

9.4. *Посещаемость занятий:* а) нет пропусков занятий без уважительных причин, б) есть пропуски отдельных уроков (дней) без уважительных причин: иногда, часто, постоянно, уклоняется от учебы.

10. Особенности поведения

10.1. *Поведение в школе:* а) нет нарушений дисциплины, б) нарушает дисциплину: иногда, часто, постоянно, в) не работает на уроках, г) отказ от требований.

10.2. *Отношение к своим проступкам:* равнодушен, переживает, оправдывает, осуждает.

10.3. *Как относится к педагогическим воздействиям:* с ожесточением, равнодушно, понимает и старается выполнить требования.

10.4. *Особые нарушения в поведении:* наличие вредных привычек, сквернословие, драки, избивание младших и слабых, жестокое отношение к животным, проявление садистских наклонностей, воровство, вымогательство у младших и слабых, грубые нарушения общественного порядка.

11. Причины отклонения в поведении:

11.1. *Отклонения от нормы в состоянии здоровья:* нарушения в физическом и психическом здоровье, несоответствие физическому развитию, отставание в росте, акцентуации характера, неврозы, дефекты памяти, мышления.

11.2. *Нарушения в сфере межличностных взаимоотношений:* а) непопулярен, непринят, пренебрегаем, изолирован в классном коллективе; б) примыкающий ценой жертв, потерь, помыкаемый, отвергаемый в группе свободного общения; в) конфликтен, отчужден, бесконтролен, выталкиваемый из семьи.

11.3. *Ошибки педагогов:* превышение педагогической власти; лишение ребенка индивидуальных стимулов; наказания, связанные с унижением личности ученика;

противоречивость предъявляемых требований; поверхностное знание особенностей школьника; конфликтные отношения между педагогами и родителями ребенка или педагогом и ребенком; д) другое _____

11.4. Ошибки семейного воспитания: а) «заласканое детство», «задавленное детство», «загубленное детство», «одинокое детство», «равнодушное детство»; б) отсутствие элементарных психолого-педагогических знаний, перекладывание забот о воспитании на школу; в) отстранение подростка от физического труда; г) конфликты в семье ; д) другое _____

11.5. Социальные причины: противоречия в обществе, в микросоциуме.

11.6. Психотравмирующие ситуации _____

**12. Состоит ли на внутришкольном профилактическом учете _____
на учете в КДН _____**

Дата заполнения карты: « _____ » _____ 20 _____ г.

Педагог-психолог _____

УВЕДОМЛЕНИЕ

Уважаемая (ый)

_____ (Ф.И.О. родителей)

Администрация Сочинского института (филиала) РУД приглашает Вас
« ____ » _____ 20__ г.

В _____
на заседание Совета профилактики Института по вопросу постановки вашего сына (дочери)

_____ (Ф.И.О. обучающегося)

на внутри институтский учет.

С уведомлением о приглашении на заседание Совета профилактики ознакомлены

_____/_____
(подпись) (число, месяц, год)

УВЕДОМЛЕНИЕ

Отправлено почтой « ____ » _____ 20__ г.

Передано _____ « ____ » _____ 20__ г.

Вручено лично _____
« ____ » _____ 20__ г.

Приложение № 5

Карточка индивидуального изучения и учета обучающегося (при постановке на внутри институтский учёт)

Постановка _____ Снятие _____
Повторная _____ Снятие _____

1. Ф.И.О. _____
2. Направление обучения/курс/группа, класс _____
3. Домашний адрес и телефон _____
4. Место фактического проживания _____
5. С какого времени учится в ОУ _____
6. Сведения о родителях (Ф.И.О., год рождения, где и кем работает):
Мать _____
Отец _____
Опекун _____
7. Социальный статус семьи _____
8. Черты характера несовершеннолетнего, явные и скрытые слабости _____
9. Интересы и увлечения, склонности несовершеннолетнего _____
10. Характеристика домашних условий (состав семьи, отношение родителей к воспитанию, обучению, условия для занятий)

11. Отношение к учебе, посещаемость занятий _____
12. Участие в общественной жизни Института _____
13. Участие в кружках, клубах, секциях _____
14. Участие в общественно полезном труде _____
15. С кем дружит (в ОО, по месту жительства) _____
16. Кого считает авторитетом и почему _____
17. Характерные отношения с товарищами (подчеркнуть): равенство, зависимость, руководящее положение.
18. Состоит ли на учете в КДН, по какой причине _____
19. Обсуждался ли на комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав _____
20. Место и время совершения проступка _____
21. Мера наказания _____
22. Планируемые основные направления работы с подростком _____

23. Успеваемость в текущем учебном году _____

24. Дополнительная информация _____

Куратор _____

Педагог-психолог _____

« ____ » _____ 20__ год.