

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов»**

**Отчет
о результатах самообследования Сочинского института (филиала) федерального
государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
«Российский университет дружбы народов»**

г. Сочи

1. Общие сведения об образовательной организации

Сочинский институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Российский университет дружбы народов» обособленное структурное подразделение федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Российский университет дружбы народов», созданный для достижения образовательных, научных, социальных и культурных целей, способствующих удовлетворению духовных и иных нематериальных потребностей граждан в образовании, а также в иных целях, направленных на достижение общественных благ.

Институт переименован приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 июля 2014 года № 790 «О федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Российский университет дружбы народов».

Прежнее наименование Института с момента основания – Сочинский филиал Российского университета Дружбы народов, создан приказом Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации от 20 апреля 1998 г. № 1000 (в редакции приказа Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации от 25 ноября 1998 г. № 2890) на базе государственного учреждения «Адлерский профессиональный лицей - Центр непрерывного профессионального образования».

Приказом Федерального агентства по образованию от 16 апреля 2009 г. № 407 Сочинский филиал Российского университета Дружбы народов переименован в Сочинский филиал государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Российский университет дружбы народов», который приказом Федерального агентства по образованию от 5 июня 2009 г. № 597 переименован в Сочинский институт (филиал) Государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Российский университет дружбы народов».

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 мая 2011г. № 1751 Сочинский институт (филиал) Государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Российский университет дружбы народов» переименован в Сочинский институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Российский университет дружбы народов».

Полное наименование: Сочинский институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Российский университет дружбы народов».

Сокращенное наименование: Сочинский институт (филиал) РУДН, Сочинский институт (филиал) ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов», Сочинский институт (филиал) Российского университета дружбы народов, Сочинский институт (филиал) ФГАОУ ВО РУДН.

Институт является обособленным структурным подразделением Университета, расположенным вне места нахождения Университета, и осуществляющим функции на основании Положения о Сочинском институте (филиале) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Российский университет дружбы народов» (далее по тексту Институт).

Институт руководствуется в своей деятельности Конституцией Российской Федерации, федеральными конституционными законами, федеральными законами, актами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, Учредителя, другими нормативными правовыми актами, действующими на территории Российской Федерации, Уставом Университета.

Институт не является юридическим лицом и осуществляет самостоятельно все функции Университета.

Университет наделяет Институт правом осуществления деятельности в соответствии с планом хозяйственной деятельности, утвержденным Ректором Университета и в пределах денежных средств, полученных Институтом из всех видов источников финансового обеспечения Института.

Институт имеет штампы, бланки и печать с наименованием Университета и своим наименованием, а также другие реквизиты.

Институт может открывать счета в кредитных организациях и лицевые счета в территориальных органах Федерального казначейства, открытие и ведение которых осуществляется в установленном порядке. Институт имеет самостоятельный баланс и смету, утверждаемую в установленном в Университете порядке, владеет и пользуется имуществом, закрепленным за ним Университетом. От имени Университета и по доверенности Ректора Университета может приобретать имущественные и личные неимущественные права, выступать истцом и ответчиком в суде, арбитражном и третейском судах.

Институт осуществляет свою деятельность от имени и в интересах Университета.

Сочинский институт (филиал) РУДН располагается по адресу: 354348, Краснодарский край, г. Сочи, ул. Куйбышева, д.32.

Директором Сочинского института (филиала) РУДН является к.э.н., профессор Надежда Ивановна Козлова.

Основными задачами Сочинского института (филиала) РУДН являются:

1) подготовка высококвалифицированных кадров по образовательным программам высшего образования, среднего профессионального образования в соответствии с потребностями общества и государства, удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии;

2) создание условий для подготовки научными и педагогическими работниками Института диссертаций на соискание ученой степени доктора наук и подготовки диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук;

3) реализация дополнительных общеобразовательных программ (дополнительных общеразвивающих программ и дополнительных предпрофессиональных программ) и дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки);

4) проведение фундаментальных и прикладных научных исследований, аналитических работ, распространение современных научных знаний в российском обществе, в том числе в профессиональных сообществах;

5) распространение знаний среди специалистов и широких групп населения, повышение его образовательного и культурного уровня;

6) научно-методическое и кадровое обеспечение развития науки и образования в Российской Федерации, обеспечение конкурентоспособности Института, Университета по отношению к ведущим зарубежным образовательным и исследовательским центрам;

7) содействие интеграции науки и образования в международное научно-исследовательское и образовательное пространство;

8) распространение зарубежного и (или) накопленного в Институте научного и образовательного опыта путем издания научных монографий, учебников, учебных пособий, препринтов, периодических изданий и другой издательской продукции на русском и иностранных языках;

9) содействие распространению инновационных практик;

10) продвижение образовательных и исследовательских программ в международное образовательное и научное пространство;

11) жилищно-бытовое и техническое обслуживание, ремонт систем, сетей и коммуникаций Института;

12) обеспечение практического внедрения результатов интеллектуальной деятельности Института, в том числе за счет их коммерциализации;

13) воспитательная деятельность, организация и проведение физкультурно-спортивных и оздоровительных, волонтерских мероприятий, экспозиций, выставок, просветительских и культурно-массовых мероприятий;

14) продвижение русского языка в мире.

Управление Институтом осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Уставом РУДН и Положением о Сочинском институте (филиале) РУДН на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Собрание трудового коллектива и обучающихся Института является коллегиальным органом управления.

Общее руководство деятельностью Института осуществляет Ученый совет Института, возглавляемый Председателем - Директором Института.

Ученый совет Института формируется в соответствии с Уставом Университета и действует на основании Положения о Сочинском институте (филиале) РУДН и Положения об Ученом совете Института, принятым Ученым советом Университета и утвержденным приказом Ректора Университета.

Сочинский институт (филиал) РУДН имеет все необходимые документы, регламентирующие его организационно-управленческую, учебно-методическую и научную деятельность, обеспечивающие эффективное взаимодействие и координацию всех структурных подразделений, профессорско-преподавательского состава, преподавательского состава СПО, сотрудников и обучающихся.

Институт самостоятельно формирует свою организационную структуру, которая утверждается в установленном в Университете порядке.

Организацию учебного процесса в Институте обеспечивают учебная часть, отдел контроля качества обучения, факультеты, кафедры, отделения среднего профессионального образования, а также лично каждый преподаватель на основе индивидуального плана, который составляется ежегодно.

В состав Института входят 3 факультета, 13 кафедр, отделение среднего профессионального образования, отдел дополнительного образования, библиотека, центры, а также структурные подразделения, осуществляющие методическую, финансово-экономическую, информационно-аналитическую, производственную и иную деятельность, предусмотренную законодательством Российской Федерации, Уставом Университета и Положением о Сочинском институте (филиале) РУДН.

С целью обеспечения студенческого самоуправления в Институте создан Студенческий совет, осуществляющий свою деятельность в соответствии с Положением о Студенческом совете Сочинского института (филиала) РУДН.

Основными направлениями деятельности Студенческого совета являются:

- организация культурного досуга студентов, развитие интереса к спорту, культурно-массовой работе, способствующей повышению общей и профессиональной культуры студента и выпускника;

- сплочение многонационального студенческого коллектива, укрепление дружбы и сотрудничества этносов и народностей в молодежной среде многонационального города Сочи;

- развитие и совершенствование лидерских качеств;

- стимулирование творческой инициативы студентов;

- обсуждение текущих дел студенческой жизни, принятие решений по обсуждаемым вопросам.

В процессе образовательной деятельности кафедры ведут воспитательную работу со студентами, направленную на:

- гражданское, патриотическое, духовно-нравственное воспитание;

- спортивно-оздоровительную работу, пропаганду здорового образа жизни.

Для обучающихся и сотрудников в Институте работает Служба психологического сопровождения. Цель деятельности Службы – создание условий способствующих развитию творчески – активной личности студента, стремящейся к научному познанию и профессиональному самосовершенствованию, формирование психологической культуры.

Составной частью воспитательной и психологической деятельности является организация работы со студентами нового набора по их адаптации к вузовской системе обучения и особенностям студенческой жизни, а также организация психолого-консультационной и профилактической работы (проблемы молодой семьи, профилактика правонарушений, наркомании и ВИЧ-инфекции, тренинги для преподавателей).

Грамоты, премии, именные стипендии, звания и т.д. используются как форма поощрения за достижения в учебе и внеучебной деятельности студентов.

С целью обеспечения материальной помощи студентам, деканами факультетов совместно со Студенческим советом осуществляется социальная поддержка малоимущих студентов.

Все мероприятия, проводимые в течение учебного года, анализируются путем анкетирования и опроса студентов, а также обсуждаются на заседаниях студенческого актива и общем собрании студентов.

В Институте эффективно осуществляют свою деятельность:

- студенческие научные и интеллектуальные клубы «Ареопаг», «Что? Где? Когда?», «Тёрки», «Клуб журналистики», «Клуб любителей русской словесности»;
- спортивные секции по легкой атлетике, восточным единоборствам, настольному теннису, аэробике, футболу, шахматам, шашкам;
- танцевальная студия «Экзерсис»;
- вокальная студия;
- команда КВН.

На базе Института активно продолжает работать «Юридическая клиника» по оказанию бесплатной правовой помощи населению, а также Центр тестирования по русскому языку.

Одним из направлений деятельности Института является реализация проектов, направленных на развитие волонтерского движения и пропаганду идей Олимпизма. На базе Института функционирует волонтерский центр, созданный в рамках подготовки и проведения XXII Олимпийских зимних игр и XI Паралимпийских зимних игр 2014 в городе Сочи, объединяющий студентов, преподавателей, горожан.

1068 волонтеров от Института работали в линейных подразделениях АНО «Агентство по проведению церемоний» на этапах подготовки и проведения церемоний открытия и закрытия XXII Олимпийских зимних игр и XI Паралимпийских зимних игр 2014 в городе Сочи. Организационный штаб волонтерского центра участвовал в привлечении и курировал деятельность 100 городских волонтеров.

Активная позиция и участие в XXII Олимпийских зимних играх и XI Паралимпийских зимних играх в городе Сочи была высоко отмечена Президентом РФ, Олимпийским и Паралимпийским Оргкомитетом, Администрацией Краснодарского края, Администрацией города Сочи, различными международными сообществами.

Зарекомендовав себя, как ответственного и надежного партнера, Институт продолжает реализовывать идею добровольчества в постолимпийском пространстве города Сочи. За период с сентября по декабрь 2014 года студенты и преподаватели вуза приняли участие в большом количестве мероприятий и «наработали» более 50 тысяч часов добровольного труда. Среди самых объемных по трудозатратам – Международный инвестиционный форум «Сочи 2014», Гран-при России «2014 Формула 1», II Всероссийский съезд работников дошкольного образования, Всемирная олимпиада по робототехнике (World Robot Olympiad 2014) и Фестиваль «РобоФест-Юг», XXI Международная туристская выставка «Курорты и Туризм. Сезон 2014-2015» и др.

2. Образовательная деятельность

Сочинский институт (филиал) РУДН реализует следующие виды основных образовательных программ:

1) образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программы подготовки специалистов среднего звена;

2) образовательные программы высшего образования (программы бакалавриата, программы магистратуры, программы специалитета);

3) основные программы профессионального обучения - программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программы переподготовки рабочих, служащих, программ повышения квалификации рабочих, служащих.

На отделении высшего образования реализуются следующие образовательные программы:

40.03.01 (030900.62) Юриспруденция

40.04.01 (030900.68) Юриспруденция магистры

38.03.01 (080100.62) Экономика

09.03.03 (230700.62) Прикладная информатика

46.03.01 (030600.62) История

45.03.01 (032700.62) Филология

45.03.02 (035700.62) Лингвистика

36.05.01 (111801.65) Ветеринария

36.03.01 (111900.62) Ветеринарно-санитарная экспертиза

06.03.01 (020400.62) Биология

05.03.06 (022000.62) Экология и природопользование

020205.65 Физиология

На отделении среднего профессионального образования реализуются следующие образовательные программы:

09.02.03 (230115.51) Программирование в компьютерных системах

38.02.01 (080114.51) Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

35.02.12 (250109.51) Садово-парковое и ландшафтное строительство

54.02.01 (072501.51) Дизайн

54.02.02 (072601.51) Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы

49.02.01 (050141.52) Физическая культура

19.02.10 (260807.51) Технология продукции общественного питания

Система образования Института создает условия для непрерывного образования посредством реализации основных образовательных программ и различных дополнительных образовательных программ, предоставления возможности одновременного освоения нескольких образовательных программ, а также учета имеющегося образования, квалификации, опыта практической деятельности при получении образования.

В ходе самообследования проанализированы структура и содержание учебных планов направлений и специальностей, а именно:

- циклы дисциплин, перечень и объем каждого цикла, объем практической подготовки, учебная нагрузка обучаемых, а также согласованность содержания и логической последовательности изучаемых дисциплин;

- соответствие перечня дисциплин по циклам и объему часов базовой части требованиям ФГОС; обоснованность введения в план дисциплин вузовского компонента (вариативной части), дисциплин специализации; обоснованность формирования дисциплин по выбору и факультативов; соотношение лекционных, лабораторно-практических занятий и самостоятельной работы студентов.

В результате проведённого анализа установлено, что показатели соответствия содержания и качества подготовки обучающихся в Институте соответствуют требованиям ФГОС:

- в учебные планы включено 100% обязательных дисциплин федерального (базового) компонента. Рабочие программы разработаны, утверждены и имеются в наличии для 100% дисциплин;

- требования к общему количеству часов теоретического обучения, к объёму учебной нагрузки по циклам дисциплин, к объёму учебной нагрузки по дисциплинам выполнены;

- требования к содержанию, обновлению ООП и реализации компетентного подхода, созданию условий для всестороннего развития личности выполнены;

- требования к трудоемкости и нормативному сроку освоения основной образовательной программы выполнены;

- требования к проценту занятий, проводимых в активных и интерактивных формах, выполнены;

- процентное соотношение занятий лекционного типа по отношению к объёму аудиторных занятий выполнено;

- максимальный объём учебной нагрузки и учебных занятий обучающихся в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной образовательной программы и факультативные дисциплины выполнен.

Требования к общему сроку освоения основной профессиональной образовательной программы, к продолжительности теоретического обучения, всех видов практик, каникул, экзаменационных сессий, государственной итоговой аттестации выполнены и соответствуют требованиям образовательных стандартов.

Занятия у студентов проводятся согласно расписанию занятий, утвержденном заместителем директора по учебной работе. Расписание занятий, соответствуют учебным планам, содержат информацию о наименовании дисциплины, виде аудиторной работы, фамилию и инициалы преподавателя, номер аудитории.

Самостоятельная работа студентов проводится в соответствии с её графиком, указанным в программе каждой изучаемой дисциплины. В графике самостоятельной работы студентов обозначаются сроки выполнения и сдачи контрольных работ, курсовых работ, время их защиты.

Для ведения образовательного процесса используются инновационные методы: использование информационных ресурсов и баз знаний (в компьютерных классах и библиотеке организован доступ студентов в Интернет, к электронным учебно-методическим материалам, разработанным преподавателями кафедры); применение электронных учебников и учебных пособий и виртуальных лабораторных работ по дисциплинам кафедры; чтение лекций в аудиториях, оборудованных видеопроекторами с просмотром слайдов, введены интерактивные курсы и т.д.

По всем дисциплинам, включенным в учебные планы специальностей и направлений, реализуемым в Институте, разработано методическое обеспечение, которое соответствует установленным требованиям. Учебно-методическая документация по дисциплинам образовательных программ размещена на традиционных (бумажных) и электронных носителях и хранится на профильных кафедрах, а также в читальном зале Института, что позволяет обеспечить свободный доступ к ним широкого круга пользователей из числа ППС и обучающихся.

Для промежуточной аттестации студентов на соответствие их персональных достижений требованиям к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки преподаватели разрабатывают фонды контрольно-оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания и приобретенные компетенции.

Порядок и формы осуществления контроля знаний проводится в соответствии с Положением о текущей и промежуточной аттестации.

Практика студентов является составной частью основной образовательной программы. Для реализации практической подготовки студентов по реализуемым ООП предусмотрены следующие виды практик: учебная, производственная/преддипломная.

Проверка документации кафедр и их анализ показали, что программы практик разработаны в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта, с учетом рабочего учебного плана по направлениям подготовки (специальностей) и программ дисциплин. Организация учебной и/или производственной практик на всех этапах направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения студентами профессиональной деятельностью в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускника. Дневники практик и отчеты о прохождении практики имеются в наличии на всех кафедрах. Со всеми базами практик заключены договоры. Базами практики обеспечены 100% студентов очной формы обучения.

Производственная, в том числе преддипломная, практика студентов проводится на предприятиях, в учреждениях и организациях таких как: Межрайонная ИФНС России № 7 и № 8 по Краснодарскому краю, Администрация Адлерского района г. Сочи, АКБ «Банк Москвы» (ОАО), Южный филиал ОАО АКБ «РОСБАНК», ЗАО СКО «Адлеркурорт», Сбербанк России № 1806, Адлерский районный суд Краснодарского края, Отдел полиции (Адлерский район) УВД по г. Сочи, Прокуратура г. Сочи, служба по городу-курорту Сочи регионального управления федеральной службы по контролю за оборотом наркотиков РФ по Краснодарскому краю, Кавказский Государственный природный биосферный заповедник, ФГБУ «Научно-исследовательский центр курортологии и реабилитации» ФМБА России, СОШ № 59,49,56,66,43,26, Архивный отдел администрации Муниципального образования город Сочи, АНО «Оргкомитет «Сочи 2014».

Руководители практики от кафедры устанавливают связь с руководителями практики от организации и совместно с ними составляют рабочую программу проведения практики; разрабатывают тематику индивидуальных заданий; принимают участие в распределении студентов по рабочим местам; несут ответственность за соблюдение студентами правил техники безопасности; осуществляют контроль за соблюдением сроков практики и ее содержанием; оказывают методическую помощь студентам при выполнении ими индивидуальных заданий и сборе материалов к выпускной (квалификационной работе); оценивают результаты выполнения студентами программы практики.

Выпускники Сочинского института (филиала) РУДН на бирже труда не зарегистрированы. Отзывы руководства предприятий по г. Сочи свидетельствуют о востребованности специалистов по реализуемой образовательной программе.

В соответствии с концептуальной образовательной моделью Сочинского института (филиала) РУДН одной из принципиальных основ учебного процесса является самостоятельная работа студентов по освоению проблемно-тематических курсов, выполнению практических и семинарских занятий. Для осуществления самостоятельной работы обучающимися, в Институте ежегодно пополняется библиотечный фонд новинками научной и учебной литературы.

Библиотека располагает достаточным фондом базовых учебников, официальных, справочно-библиографических, специализированных периодических изданий, энциклопедий, справочников и других учебных пособий, учебно-методических разработок по каждой дисциплине, а также программно-информационных источников. Например, для студентов направления «Юриспруденция» имеются следующие периодические издания (журналы): «Арбитражный и гражданский процесс», «Банковское дело», «Бюллетень Верховного Суда РФ», «Вестник Конституционного Суда РФ», «Вестник МГУ. Серия «Право», «Вестник РУДН: серия «Юридические науки», «Власть», «Вопросы трудового

права», «Государство и право», «Гражданское право», «Журнал российского права», «Законность», «История государства и права», «Исторический журнал», «Правоведение», «Права человека», «Российская юстиция», «Российская газета», Серия «Приложение к «РГ», Серия «Библиотечка «РГ», «Северо-Кавказский юридический вестник», «Трудовое право», «Уголовное право», «Уголовный процесс», «Хозяйство и право», «Юрист».

Студенты и преподаватели имеют доступ к фондам учебно-методической документации и изданиям по изучаемым дисциплинам, в том числе есть доступ и к электронно-библиотечным системам (ЭБС), сформированным на основании прямых договоров с правообладателями, что соответствует требованиям федеральных государственных стандартов.

Читальный зал библиотеки позволяет студентам получить всю необходимую учебно-методическую информацию.

Доля используемой основной учебной и методической литературы, изданной за последние 10 лет по дисциплинам базовой части всех циклов составляет не менее 75%, для дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла доля учебно-методической литературы, изданной за последние 5 лет, составляет не менее 50%.

Общий объем библиотечного фонда составляет 89 337 экземпляров, из него количество учебно-методической литературы 20 653 экз.

В расчете на одного студента библиотека располагает 99,82 единицы печатных учебных изданий из общего количества единиц хранения библиотечного фонда.

В Сочинском институте (филиале) РУДН особое внимание уделяется использованию в образовательном процессе, научно-исследовательской работе преподавателей и студентов, а также в организационно-управленческой деятельности современных информационных технологий, созданию и совершенствованию единого информационного пространства. Программно-информационное обеспечение учебного процесса поддерживает Компьютерный центр, обеспечивающий оперативный доступ к электронным ресурсам Сети интернет, сопровождение и развитие единой информационной системы Сочинского института (филиала) РУДН, эффективное использование кластерных структур информационных баз и банков данных.

Качество подготовки обучающихся контролируется на всех этапах обучения. В Институте внедрены в практику следующие элементы системы контроля качества знаний студентов: использование базы контрольных заданий, тестов, вопросов; проведение текущего контроля знаний и навыков студентов в период изучения дисциплины; проведение промежуточной и текущей аттестаций; итоговая аттестация, а также привлечение студентов к участию в ежегодных научных и научно-практических конференциях.

Действенным элементом системы контроля качества является повышение педагогической квалификации профессорско-преподавательского состава Института. Все преподаватели выпускающих кафедр прошли повышение квалификации или переподготовку в соответствии с планом работы кафедры. Для профессорско-преподавательского состава систематически проводятся семинары по вопросам совершенствования учебного процесса.

На основе политики качества и в рамках принятой модели менеджмента качества формируется стратегия повышения качества деятельности вуза.

В Сочинском институте (филиале) РУДН данная система выстраивается на основе «Стратегического плана развития РУДН», утвержденного на общеуниверситетской конференции научно-педагогических работников, преподавателей, сотрудников и учащихся РУДН. Этот документ определяет основные виды деятельности, для которых указаны стратегические цели и направления совершенствования качества.

Создание современной системы оценки качества образования на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно-профессионального участия

предусматривает разработку и внедрение системы оценки качества образования и расширение участия работодателей и общественности в оценке качества образования.

Образовательный процесс по образовательной программе высшего образования обеспечивают 157 преподавателей (включая совместителей), из которых с учёной степенью доктора и кандидата наук - 102 человека. Доля штатных преподавателей составляет 64 %; из общего числа ППС 65 % имеют учёную степень и звание, 12,7 % - учёную степень доктора наук.

Порядок избрания преподавателей на вакантные должности осуществляется в соответствии с установленным в Институте порядком.

3. Научно-исследовательская деятельность

За отчетный период отмечается положительная динамика количественных показателей активности в области научно-исследовательской работы.

Научно-исследовательская работа в Сочинском институте (филиале) РУДН ведется на 13 кафедрах по следующим направлениям научных школ:

№	Наименование (научные специальности)	код
1	Дифференциальные уравнения, динамические системы и оптимальное управление	01.01.02
2	Математическая логика, алгебра и теория чисел	01.01.06
3	Физиология и биохимия растений	03.00.12
4	Физиология	03.00.13
5	Экология	03.00.16
6	Системы обработки информации и управления	05.13.14
7	Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ	05.13.18
8	Всеобщая история	07.00.03
9	Экономика и управление народным хозяйством	08.00.05
10	Финансы, денежное обращение и кредит	08.00.10
11	Социальная философия	09.00.11
12	Литературоведение	10.01.00
13	Русский язык	10.02.01
14	Сравнительно-историческое, типологическое и сопоставительное языкознание	10.02.20
15	Теория и история права и государства; история правовых учений	12.00.01
16	Гражданское права; предпринимательское права; семейное право; международное право	12.00.03
17	Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительское право	12.00.08
18	Общая педагогика, история педагогики и образования	13.00.01

19	Ветеринарная санитария, экология, зоогиена и ветеринарно-санитарная экспертиза	16.00.06
----	--	----------

Увеличились объемы, значимость и качество научных публикаций (тезисов, научных статей в т.ч. в изданиях, рекомендованных ВАК РФ, монографий, проектов и других научных разработок).

В отчетном 2014 г. Сочинский институт (филиал) РУДН выступил организатором научных и научно-практических конференций. Проведены **научно-практические конференции**: «Славянские чтения»; «О спорт, ты – мир!»; «Проблемы и перспективы развития лингвистического образования»; «Теоретические и прикладные аспекты современной биологии и медицины»; «Институциональная инфраструктура современной России: право, экономика, общество», **конкурс инновационных проектов** (15 проектов), **Олимпиады** на юридическом и экономическом факультетах, **интерактивные игры**: «Политические дебаты: молодежная политическая партия»; «Судебное разбирательство по гражданскому делу»; «Что? Где? Когда?», **круглый стол** «К выходу в свет новой редакции ГК РФ», **открытое заседание** студенческого научного общества «Ареопаг», **выставки** учебной и методической литературы.

В 2014 году преподавателями Сочинского института (филиала) РУДН было осуществлено 180 публикаций, издано 8 монографий.

Финансово-экономический отдел поддерживает обоснованные, необходимые для обеспечения стабильности развития Сочинского института (филиала) РУДН проекты и программы.

Среди них представлены:

- проект «Электронная информационно-образовательная среда», подразумевающий использование современных технологий, позволяющий получить доступ с любого места к электронным лекциям и планам семинарских занятий, к учебно-методическим материалам, учебному расписанию и др.;

- проект «Электронная библиотека» предусматривает доступ к библиотекам мира, а также возможность работать в любое время суток;

- проект «Модернизация парка компьютерной техники» включает в себя увеличение их количества и оснащение современными информационными ресурсами, в том числе приобретение двух специализированных учебных классов для изучения иностранных языков, модернизацию компьютеров структурных подразделений и совершенствование работы сети.

Члены профессорско-преподавательского состава Сочинского института (филиала) РУДН в 2014 году стали участниками более 40 научно-практических конференций международного, всероссийского, регионального и межвузовского уровня; участвовали в работе научных конгрессов, форумов и круглых столов.

24 – 26 апреля 2014 года на базе Сочинского института (филиала) РУДН совместно с ассоциацией «Образование для всех» с целью поддержки и пропаганды учебно-исследовательской и творческой деятельности студентов образовательных учреждений СПО проведена V Всероссийская научно-практическая конференция «Галактика знаний».

11 октября 2014 года на юридическом факультете Сочинского института (филиала) РУДН состоялся Круглый стол, посвященный 150-летию Судебных уставов 1864 года: «Судебные реформы в России: история, итоги, проблемы и перспективы».

Студенты и преподаватели Сочинского института (филиала) РУДН получили 2 диплома и 2 медали по результатам участия в VII Московский международный конгресс «Биотехнология: достижения и перспективы развития», организованного Экспо-биохимтехнологии РХТУ им. Д.И. Менделеева».

Студенты кафедры ветеринарной медицины и ветеринарно-санитарной экспертизы заняли 3 место на Международной биологической универсиаде МГУ

Продолжает работу студенческое кафедральное научное общества (СКНО) «Ареопаг» (кафедра уголовного права и процесса). За отчетный период проведено 12 заседаний СКНО, содержание которых отражено в издаваемом информационном бюллетене «Криминал-ревью».

На 27 Московской международной книжной выставке учебно-методическое пособие «Морфофизиология грибов» награждено дипломом (авт. Скипина К.П., Гринько Н.Н.)

4. Международная деятельность

Международная деятельность Института представлена сотрудничеством с зарубежными учебными заведениями:

- Университет Алабамы в г. Хантсвил,
- Общественный колледж Хайндз, г. Джексон, Миссисипи,
- Университет им. Мишеля Монтеня, г. Бордо,
- Ганноверский Университет г. Ганновер,
- Университет Або, г. Турку,
- Университет города Байройт,
- Технологический Университет, г. Уотерфорд,
- Пантеон Университет Социальных и Политических Наук, г. Афины,
- Абхазский государственный университет, г. Сухум,
- Ереванский государственный университет г. Ереван.

Степень научной интеграции Института с учебными заведениями отражена в опубликованных материалах конференций, монографиях, получила освещение в региональной печати и на телевидении.

По состоянию на 01 апреля 2014 года в Институте обучается 249 студентов из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам высшего образования.

5. Материально-техническое обеспечение

В ходе самообследования был проведен анализ материально-технической базы для ведения образовательной деятельности.

Состояние материально-технической базы по реализуемой ООП следующее: 7 кабинетов иностранных языков, спутниковое телевидение, аудио и видео аппаратура, кабинеты общеобразовательных дисциплин, лекционные залы, мультимедийные проекторы, аудио и видео аппаратура, кабинеты профессиональных дисциплин, ноутбуки, ЖК телевизоры, звуковая аппаратура, мультимедийное оборудование, компьютерные кабинеты по двенадцать рабочих станций: AMD Athlon Dual Core, Celeron(P4), Celeron(P3), Celeron733, компьютерная сеть.

Лицензия: MS Windows XP, Windows Server 2003, Photoshop, MS Office 2003/2007, 1С:Бухгалтерия/Управление торговлей 8.2/Управление персоналом и заработной платой, MS Project, Flash Pro, Kaspersky Business Space Security.

Свободно-распространяемое ПО: Open Office, FreePascal, FreeBASIC, Moodle, KompoZer, MySQL, Gimp, 8.0, Dia, SciLab, FreeMat, eBPMN Designer, Database Modeller, Lazarus, Blender, Python, Eclipse;

Аудиторно-лабораторный фонд и оборудование обеспечивают реализацию основных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

Анализ показал, что для реализации дисциплин гуманитарного и социально-экономического цикла по реализуемым ООП используются лингафонные кабинеты и аудитории, оснащенные мультимедиа аппаратурой, презентационным материалом,

наглядными пособиями. Для реализации дисциплин естественнонаучного цикла используются аудитории, оснащенные мультимедиа аппаратурой, компьютерные классы.

Для проведения лабораторных и практических занятий используются следующие лаборатории:

- кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда;
- по специальным дисциплинам используются компьютерные классы.

Занятия по физической подготовке проводятся на территории ООО Спортивного комплекса «Юность», с площадками для волейбола и баскетбола, стадион, беговыми дорожками и раздевалками.

В учебном процессе по профилю задействованы компьютерные классы. В наличие имеется необходимое лицензионное программное обеспечение. Обеспеченность образовательного процесса компьютерами достаточная. На 1 компьютер приходится не более 8 студентов очной формы обучения. Обеспеченность компьютерным временем 1 студента очной формы получения образования – до 3 часов в день.

В результате проведенного самообследования можно сделать вывод, что работа Сочинского института (филиала) РУДН направлена на совершенствование учебно-методического, материально-технического и научного обеспечения образовательной деятельности.

Учебные планы и программы дисциплин, по которым осуществляется учебный процесс, соответствуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Учебный процесс обеспечен необходимой учебно-методической литературой, средствами вычислительной техники и другими материально-техническими средствами, что позволяет создать необходимые условия для освоения этих программ.

Ученый совет, администрация и созданные в институте структурные подразделения дают возможность оперативно и слаженно осуществлять руководство учебным процессом. Учебный процесс предусматривает сочетание теоретического и практического обучения, совмещая самостоятельную и аудиторную работу, и дает возможность студенту получить необходимую квалификацию.

Штат Сочинского института (филиала) РУДН укомплектован высокопрофессиональным профессорско-преподавательским составом.

Сочинский институт (филиал) РУДН продолжает работать над совершенствованием организационно-управленческой структуры, расширением сферы образовательных услуг за счет открытия новых образовательных программ, в области научных исследований, международного сотрудничества, расширяет и укрепляет материально-техническую базу.

Стратегические цели и задачи развития института ориентированы на подготовку конкурентоспособных специалистов, которые должны обладать профессиональными качествами и быть комплексно подготовленными к работе в постоянно изменяющихся условиях общества.

()

"

354348,

.32

/			
1			
1.1	()		2151
1.1.1			679
1.1.2	-		440
1.1.3			1032
1.2	()		0
1.2.1	* - 1.2 1.21-1.23		0
1.2.2	-		0
1.2.3			0
1.3	()		1228
1.3.1			1002
1.3.2	-		0
1.3.3			226
1.4	()		55,77
1.5	()		0
1.6	()		69,74
1.7	() - ()		0
1.8	() -		0

1.9	/ (), (),	%	0/0
1.10	(), (),	%	3,49
1.11	/ (), (),	%	0/0
1.12	(-)		-
2	-		
21	Web of Science 100 -		-
22	Scopus 100 -		-
23	(-) 100 -		-
24	Web of Science, 100 -		-
25	Scopus, 100 -		-
26	100 -		-
27	- (-)	. .	5441,4
28	-	. .	41,86
29		%	3,23
210	(),	%	100
211	(-)	. .	41,86
212			0
213		%	0
214	/ - 40 , - - 30 , - 35 ,	%	42 / 26,75
215	/ - , ,	%	72,75 / 55,96
216	/ - , ,	%	13,5 / 10,38
217	/ - (, -)	%	-
218			0
219	100 -		0,77
3			
31	/ () (-) ,	%	132 / 6,14

	() , :		
3.1.1		%	36 / 5,3
3.1.2	-	%	1 / 0,23
3.1.3		%	95 / 9,21
3.2	/ () , () , :	%	117 / 5,44
3.2.1		%	74 / 10,9
3.2.2	-	%	6 / 1,36
3.2.3		%	37 / 3,59
3.3	/ () () , ()	%	15 / 3,25
3.4	/ () , ()	%	33 / 7,14
3.5	/ () , ()	%	0 / 0
3.6	()		0
3.7	/ -	%	0 / 0
3.8	/ () (, , , , ,) - } - }	%	0 / 0
3.9	/ (, , , , ,) - } - }	%	0 / 0
3.10	,	.	0
3.11	,	.	0
4	-		
4.1	()	.	168635
4.2	() -	.	1297,19
4.3	-	.	848,59
4.4	() - ()	%	96,03
5			
5.1	() , :	.	25,8
5.1.1		.	0
5.1.2		.	3,35
5.1.3	,	.	22,45

52	()		0,2
53	(5)	%	0
54	()		99,82
55) 20 (%	100
56	/ (), (),	%	134/100